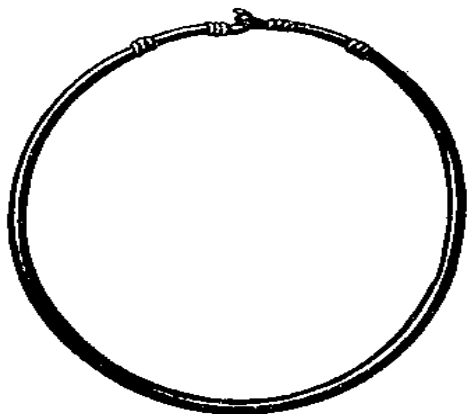


**Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»
по истории. Финальный тур – 2015 г.
7 класс**

- 1. Подчеркните НЕславянские племена (по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум 5 б.):**
печенеги, поляне, кривичи, берендеи, дулебы, тиверцы, касоги, торки, уличи, дреговичи, валахи, радимичи
- 2. Перед Вами изображение находки, датируемой рубежом XII–XIII вв.**



- А.** Как назывался данный предмет, который было принято носить на шее? (1 б.)
Гривна/шейная гривна
- Б.** Какие функции он мог выполнять? (1 б.) *Украшение, награда за заслуги, оберег*
- В.** Название данного предмета могло иметь разные значения. Укажите их. *Мера веса, денежная единица/слиток серебра/деньги, единица денежного счета (гривна кун или гривна серебра)* (1 б. за каждое значение, максимально – 3 б.)
- 3. Одна из статей Пространной редакции Русской Правды гласит: «а в селе сеяной ржи на два плуга 16 кадей ростовских».**
- А)** Что означают в данном случае слова «село» и «плуг»? (2 б.) *Меры площади*
- Б)** Как соотносится древнерусская кадь с такими мерами как половник и осьмина? (1 б.) *Кадь делилась на два половника и восемь осьминок*
- В)** Известны ли Вам иные меры веса сыпучих тел, бытовавшие в русских землях в XII–XV вв.? (1 б. за одну меру, 2 б. за две и более) *лукно, уборок, бочка, оков, забница, пуз, коробья*
- 4. Расположите чины в порядке старшинства (от высших к низшим) (3 б. за полностью правильный ответ, 1 нарушение последовательности – 1 б.):**
стольник, думный дьяк, боярин, жилец, дворянин московский, дворянин выборный, боярин, думный дьяк, стольник, дворянин московский, жилец, дворянин выборный
- 5. Сколько всего раз Россия воевала с Османской империей? (2 б.)**
А) 8 Б) 10 В) 12 Г) 14
- 6. Кто из путешественников первым прошел через пролив между Евразией и Америкой? (1 б.)**
А) Поярков Б) Хабаров В) Дежнев Г) Беринг
- 7. Принято считать, что последний Земский собор был созван в ... году (1 б.):**
А) 1653 г. Б) 1674 г. В) 1684 г. Г) 1698 г.
- 8. Поясните устойчивые определения и исторические наименования (1 балл за каждое определение, максимально – 9 баллов).**
«Сошное письмо» – описание земельных владений на селе и в городах Русского государства, кадастровая система.
«Московка» – денежная единица, денга московская.
«Полки нового строя» – воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий.
«Соха добрая» – определенное количество (500–800 четвертей) плодородной земли.

«Панцирные бояре» – свободные крестьяне (в основном литовские), которые должны были нести военную службу наряду с дворянами, XV-XVIII вв.

«Окольничий» – придворный чин / думный чин Боярской думы.

«Бархатная книга» – родословная книга наиболее знатных боярских и дворянских фамилий России.

«Рентерея» – казначейство, Казенная палата.

«Свитские чины» – чины Свиты/генерал-адъютант, генерал-майор свиты и флигель-адъютант.

9. Перед Вами изображение серебряной монеты с надчеканенной датой «1655».



А. Как называется такая монета? *Ефимок с признаком* (4 б.)

Б. Зачем потребовалась надчеканка? *В 1654 г. в ходе денежной реформы Алексея Михайловича впервые за всю историю России были выпущены в обращение серебряные рублёвые монеты («рублёвые ефимки»), перечеканенные из талеров. Весовая норма талера в тот момент была примерно на треть меньше веса 100 серебряных копеек, поэтому курс обращения новой монеты был принудительно завышен. Это вызвало отток из обращения более качественной мелкой серебряной монеты, поэтому чеканка «рублёвого ефимка» была вскоре прекращена, а взамен в обращение были выпущены талеры, надчеканенные двумя клеймами.* (4 б.) Где она производилась? *На Старом денежном дворе в Кремле* (1 б.)

В. Какое изображение надчеканено рядом с датой на аверсе монеты? (1 б.) *Всадник с копьем*

Г. Каково первоначальное название монеты (до надчеканки)? (1 б.) *Талер (иоахимсталер)*

Д. Какому количеству копеек была эквивалентна данная монета в 1655 г.? (1 б.) *64*

10. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы.

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, _____ г.

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля _____ г. писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <...> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского величества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киевской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подписались своими руками, что стать было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потеряннем чина и лишении деревень, и оных не явилось за огурством и доныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в _____ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.

Приговор, _____ г., июля 16 дня. _____ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от службы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказах не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из _____ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людям и крестьяном слушать их не велеть <...>.

1) Укажите год издания указа. (2 б.) *1711*

2) Напишите имя монарха, в правление которого появился этот документ. (1 б.) *Петр I*

- 3) Какой эпитет прилагается к слову сенат? (1 б.) *Правительствующий*
- 4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (1 б.) *Поместный*
- 5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.) *Перевод вотчин на поместный режим, ликвидация сословно-чиновничих групп среди феодалов, укрепление абсолютной власти царя. Возможны иные формулировки*
- 6) К каким результатам в обществе привело введение этого документа? (1 б.) *Документ способствовал утверждению приоритета годности над происхождением, упразднению различий между отдельными категориями служилой знати. Возможны иные формулировки.*

Историческое эссе

Максимальная оценка –50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

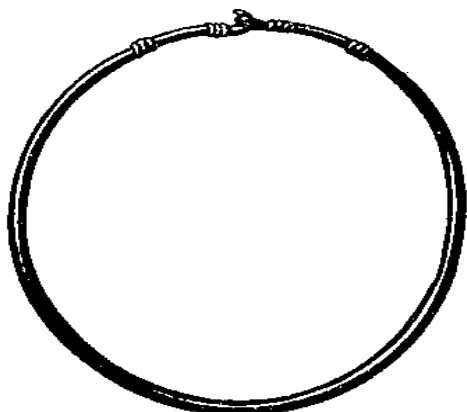
1. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (до 5 баллов).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 20 баллов).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (до 15 баллов).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 5 баллов).

Темы эссе:

1. «Он был только испечен в русской печи, а заквашен в Москве» (В.О. Ключевский). Поясните смысл такой характеристики Лжедмитрия I.
2. Авраамий Палицын о Смутном времени: «Чин от чину начал выше восходить, а невольные к свободе стремились»
Можно ли согласиться с такой трактовкой сущности и причин Смутного времени?
3. «В торговле русские люди слабы друг перед другом, туда поедут, куда их помянут, а на своих местах не держатся» (А. Ордин-Нащокин)
Поясните смысл этой цитаты из донесения, написанного вскоре после заключения Валиесарского перемирия в 1658 г.
4. «Боже сохрани, чтобы не сделалось вместо одного самодержавного государя десяти самовластных и сильных фамилий так мы, шляхетство, совсем пропадем". (А. Волынский).
Почему дворяне в 1730 г. были против ограничения самодержавия? Каковы были их интересы? С какими предложениями/проектами они выступали?
5. «У меня тот вельможа, на кого я гляжу, и до тех пор вельможа, пока я на него гляжу» (Павел I)
В чем причина(-ны) подобного отношение императора к элите? Каковы сильные и слабые (если имеются) стороны кадровой политики Павла I?

**Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»
по истории. Финальный тур – 2015 г.
8 класс**

- 1. Подчеркните фаворитов Екатерины II (по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум 6 б.):**
С.В. Салтыков, И.И. Шувалов, А.Б. Бутурлин, Г.Г. Орлов, Г.А. Потемкин, А.Г. Разумовский, И.Н. Римский-Корсаков, Э.И. Бирон, А.Д. Ланской, П.А. Зубов, С.К. Нарышкин
- 2. Перед Вами изображение находки, датированной рубежом XII–XIII вв.**



- А. Как назывался данный предмет, который было принято носить на шее? (1 б.)
Гривна/шейная гривна
- Б. Какие функции он мог выполнять? (1 б.) *Украшение и/или награда за заслуги, оберег*
- В. Название данного предмета могло иметь разные значения. Укажите их. *Мера веса, денежная единица/слиток серебра/деньги, единица денежного счета (гривна кун или гривна серебра)* (1 б. за каждое значение, максимально – 3 б.)
- 3. Одна из статей Пространной редакции Русской Правды гласит: «а в селе сеяной ржи на два плуга 16 кадей ростовских».**
- А) Что означают в данном случае слова «село» и «плуг»? (2 б.) *Меры площади*
- Б) Как соотносится древнерусская кадь с такими мерами как половник и осьмина? (1 б.) *Кадь делилась на два половника и восемь осьминок*
- В) Известны ли Вам иные меры веса сыпучих тел, бытовавшие в русских землях в XII–XV вв.? (1 б. за одну меру, 2 б. за две и более) *лукно, уборок, бочка, оков, забница, пуз, коросья*
- 4. Расположите в хронологическом порядке сражения русско-турецкой войны 1768–1774 гг. (2 б.)**
- А) Кагул Б) Рябая Могила В) Козлуджи Г) Ларга Д) Чесменское морское сражение
Б – Д – Г – А – В
- 5. Расположите чины в порядке старшинства (от высших к низшим) (2 б. за полностью правильный ответ, 1 нарушение последовательности – 1 б.):**
стольник, думный дьяк, боярин, жилец, дворянин московский, дворянин выборный боярин, думный дьяк, стольник, дворянин московский, жилец, дворянин выборный
- 6. Принято считать, что последний Земский собор был создан в ... году:**
А) 1653 г. Б) 1674 г. В) 1684 г. Г) 1698 г. (1 б.)
- 7. С чьим именем связаны победы при Рымнике, Фокшанах и Треббии? (1 б.)**
А) Суворов Б) Румянцев В) Паскевич Г) Ушаков
- 8. Первая марксистская организация русских революционеров называлась:**
А) Земля и воля Б) Освобождение труда В) Южнорусский союз рабочих Г) Искра (1 б.)
- 9. Кто из русских императоров говорил про США так:**
«Ни один из правящих на континенте монархов не питает к ним такого уважения, как я... Эти дружеские чувства подкрепляются политическими интересами моей империи. Я вижу в Соединенных Штатах своего рода соперника Англии»? (1 б.) *Александр I*

10. Поясните устойчивые определения и исторические наименования (1 б. за каждое определение, максимально – 9 б.).

«Сошное письмо» – описание земельных владений на селе и в городах Русского государства, кадастровая система.

«Московка» – денежная единица, денга московская

«Полки нового строя» – воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий.

«Соха добрая» – определенное количество (500 – 800 четвертей) плодородной земли

«Панцирные бояре» – свободные крестьяне (в основном литовские), которые должны были нести военную службу наряду с дворянами, XV-XVIII вв.

«Окольничий» – придворный чин, думный чин Боярской думы

«Бархатная книга» – родословная книга наиболее знатных боярских и дворянских фамилий России.

«Рентерея» – казначейство, Казенная палата

«Свитские чины» – чины Свиты/генерал-адъютант, генерал-майор свиты и флигель-адъютант

11. Заполните пропуски в тексте (1 б. за каждый заполненный пропуск, максимально – 5 б.).

«Статьи _____ (1) судорожно читались молодежью в Москве и Петербурге с 25-го числа каждого месяца. Пять раз хаживали студенты в кофейные спрашивать, получены ли “_____ (2)”; тяжелый номер рвали из рук в руки. “Есть _____ (1) статья?” – “Есть”, - и она поглощалась с лихорадочным сочувствием, со смехом, со спорами... и трех-четырёх верований, уважений как не бывало. Недаром Скобелев, комендант _____ (3) крепости, говорил, шутя, _____ (1), встречаясь на _____ (4) проспекте: “Когда же к нам? У меня совсем готов тепленький каземат, так для вас его и берегу”». (5) (автор)

1 (фамилия человека) – Белинский

2 (название журнала) – «Отечественные записки»

3 (крепость) – Петропавловская

4 (проспект) – Невский

5 (назовите автора этих мемуаров) – Герцен

12. Перед Вами изображение серебряной монеты с надчеканенной датой «1655».



А. Как называется такая монета? Ефимок с признаком (2 б.)

Б. Зачем потребовалась надчеканка? В 1654 г. в ходе денежной реформы Алексея Михайловича впервые за всю историю России были выпущены в обращение серебряные рублёвые монеты («рублёвые ефимки»), перечеканенные из талеров. Весовая норма талера в тот момент была примерно на треть меньше веса 100 серебряных копеек, поэтому курс обращения новой монеты был принудительно завышен. Это вызвало отток из обращения более качественной мелкой серебряной монеты, поэтому чеканка «рублёвого ефимка» была вскоре прекращена, а взамен в обращение были выпущены талеры, надчеканенные двумя клеймами. (1 б.) Где она производилась? На Старом денежном дворе в Кремле (1 б.)

В. Какое изображение надчеканено рядом с датой на аверсе монеты? (1 б.) Всадник с копьем

Г. Каково первоначальное название монеты (до надчеканки)? (1 б.) Талер (иоахимсталер)

Д. Какому количеству копеек была эквивалентна данная монета в 1655 г.? (1 б.) 64

13. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы.

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, _____ г.

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля _____ г. писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <...> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского величества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киевской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подписались своими руками, что статья была им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потерянном чином и лишении деревень, и оных не явилось за огурством и доныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместий их и вотчин писано ж в _____ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместий и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.

Приговор, _____ г., июля 16 дня. _____ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от службы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказах не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из _____ приказа, и для того из тех их поместий и вотчин жен и детей их выслать и людем и крестьяном слушать их не велеть <...>.

1) Укажите год издания указа. (2 б.) 1711

2) Напишите имя монарха, в правление которого появился этот документ. (1 б.) *Петр I*

3) Какой эпитет прилагается к слову сенат? (1 б.) *Правительствующий*

4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (1 б.) *Поместный*

5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.) *Перевод вотчин на поместный режим, ликвидация сословно-чиновничих групп среди феодалов, укрепление абсолютной власти царя. Возможны иные формулировки*

6) К каким результатам в обществе привело введение этого документа? (1 б.) *Документ способствовал утверждению приоритета годности над происхождением, упразднению различий между отдельными категориями служилой знати. Возможны иные формулировки.*

Историческое эссе

Максимальная оценка –50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (до 5 баллов).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 20 баллов).

4. Четкость и доказательность основных положений работы (до 15 баллов).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 5 баллов).

Темы эссе:

1. «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве» (В.О. Ключевский).

Поясните смысл такой характеристики Лжедмитрия I.

2. Авраамий Палицын о Смутном времени: «Чин от чину начал выше восходить, а невольные к свободе стремились»

Можно ли Вы согласиться с такой трактовкой сущности и причин Смутного времени?

3. «Боже сохрани, чтобы не сделалось вместо одного самодержавного государя десяти самовластных и сильных фамилий так мы, шляхетство, совсем пропадем". (А. Волынский).

Почему дворяне в 1730 г. были против ограничения самодержавия? Каковы были их интересы? С какими предложениями/проектами они выступали?

4. «У меня тот вельможа, на кого я гляжу, и до тех пор вельможа, пока я на него гляжу» (Павел I)

В чем причина(-ны) подобного отношения императора к элите? Каковы сильные и слабые (если имеются) стороны кадровой политики Павла I?

5. «Их Величества, Император Австрийский, Король Прусский и Император Российский, вследствие великих происшествий, ознаменовавших в Европе течение трех последних лет <...> объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам руководствоваться не иными какими-либо правилами, как заповедями сей святой веры, заповедями любви, правды и мира, которые, отнюдь не ограничиваясь приложением их единственно к частной жизни, должны, напротив того, непосредственно управлять волею царей и водить всеми их деяниями, яко единое средство, утверждающее человеческие постановления и вознаграждающее их несовершенство <...>» (Акт Священного союза).

Какова была цель создания Священного союза? Какие принципы были положены в его основу? В какой степени Россия придерживалась этих принципов?

**Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»
по истории. Финальный тур – 2015 г.
9–11 класс**

1. До 1925 г. Сталинград назывался...

А) Романов Б) Николаевск В) Святой Крест Г) Царицын (1 б.)

2. Легенда Северного флота в годы Великой Отечественной войны Н.И. Морозов носил прозвище:

А) Дед Мороз Б) Святочный Дед В) Малюточный Дед Г) Дед Николай (1 б.)

3. В 1941 г. именно в этот город из Москвы было эвакуировано тело В.И. Ленина.

А) Тюмень Б) Тобольск В) Свердловск Г) Куйбышев (1 б.)

4. Генерал-лейтенант Деревянко известен тем, что в 1945 г. подписал как представитель СССР именно этот документ. (1 б.)

А) О капитуляции Японии Б) О капитуляции Германии В) Декларацию Объединенных Наций Г) Потсдамскую декларацию

5. Ответьте на вопросы к данному изображению (1 б. за каждый правильный ответ, максимум – 3 б.)



А) Чей это трон? *Павел I*

Б) Укажите приблизительную дату создания трона (с точностью до трех лет). *Между 1798 и 1800 гг.*

В) Какой символ изображен на спинке трона? *Крест Мальтийского ордена*

6. Расположите чины в порядке старшинства (от высших к низшим) (3 б. за полностью правильный ответ, 1 нарушение последовательности – 1 б.):

стольник, думный дьяк, боярин, жилец, дворянин московский, дворянин выборный боярин, думный дьяк, стольник, дворянин московский, жилец, дворянин выборный

7. Поясните устойчивые определения и исторические наименования (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 8 баллов).

«Сошное письмо» – описание земельных владений на селе и в городах Русского государства, кадастровая система.

«Полки нового строя» – воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий.

«Бархатная книга» – родословная книга наиболее знатных боярских и дворянских фамилий России.

«Рентерея» – казначейство, Казенная палата

«Панцирные бояре» – свободные крестьяне (в основном литовские), которые должны были нести военную службу наряду с дворянами, XV-XVIII вв.

«Земгор» – Главный по снабжению армии комитет Всероссийских земского и городского союзов

«Двадцатипятидесятники» – рабочие, направленные в колхозы во время коллективизации в начале 1930-х гг.

«Ленинский призыв» – массовое вступление рабочих и крестьян-бедняков в ВКП(б) весной 1924 г. после смерти В.И. Ленина

8. Что объединяет судьбы этих оккупированных в годы Великой Отечественной войны городов: Белгород, Житомир, Керчь, Ростов-на-Дону, Харьков? (3 б. за полностью правильный ответ)
Их дважды оккупировали немцы и дважды освобождала Красная армия / Дважды переходили из рук в руки

9. О каких категориях крестьян идет речь в каждом пассаже? (1 б. за категорию, до 4 б.)

Какая из них появилась позже других? Ответ – удельные(1 б.)

А) «Понеже хотя бы по прежним указам купецким людям деревень покупать было и запрещено, и тогда то запрещение было того ради, что они, кроме купечества, к пользе государственной других никаких заводов не имели; а ныне по нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особливо многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебряные, медные, железные, игольные и прочие сим подобные, к тому ж и шелковые, и полотняные, и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли. Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно, о позволения берг и мануфактур-коллегии, токмо под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно. И для того, как шляхетству, так и купечеству, тех деревень особо без заводов отнюдь никому не продавать и не закладывать». *посессионные*

Б) «...для размножения толь знатную пользу казне Ея императорского величества приносящих Колывано-Воскресенских заводов к прежде приписанным для работы при оных заводах по именному 747 года мая 1 числа указу ис Томского и Кузнецкого уездов крестьянам ныне в добавок приписать и достальных по последней ревизии в помянутых Томском и Кузнецком уездах обретающихся крестьян 12823 души или сколько их действительно налицо есть». *приписные*

В) «Желающие купить двух человек из крестьян, хорошего поведения и годных в рекруты и во всякую крестьянскую работу, могут спросить в 5 части в 1 квартале под №31 в приходе Трех святителей на Кулишках у домоуправителя Ивана Шутова». *крепостные/помещичьи*

Г) «Общее расстройство хозяйства крестьян удельного ведомства находит себе объяснение в малом наделе... в неудобном расположении наделных земель, находящихся в чересполосице с оброчными статьями и другими удельными землями, в отсутствие вовсе выгона и лесных наделов и тяжелых условиях аренды от Уделов необходимых для крестьян лесных пространств». *удельные*

10. Прочитайте выдержки из документов и ответьте на вопросы (максимум – 7 б.)

А. «...Мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертные вина, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвел неподельно, тем сам осудится». *Крестоцеловальная запись, 1606*

Б. «...Ни с кем войны не всчинять. Миру не заключать. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. В знатные чины, как в статские, так и военные, сухопутные и морские, выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатным делам никакого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. У шляхетства живота и имени, и чести без суда не отымать. Вотчины и деревни не жаловать. В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету _____ совета не производить. Государственные доходы в расход не

употреблять. И всех верных подданных в неотменной своей милости содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской...» *Кондиции, 1730*

1. Как называется каждый из этих документов? (1 б., 0,5 за каждый документ)
2. Укажите год создания каждого из них. (2 б)
3. Был ли они подписаны? (1 б.) *Были*
4. Напишите полное название совета, упомянутого в документе «Б». (1 б.) *Верховный тайный совет*
5. Что объединяет эти два документа? (1 б.) *Идея ограничения царской власти в интересах политической элиты*
6. Как изменился характер власти русских правителей за период времени, разделяющий два текста? (1 б.) *Власть московских царей эволюционировала от сословно-представительной монархии к самодержавию/абсолютизму.*

11. Установите соответствие между изображениями орденов и названиями (1 б. за все), ответьте на вопросы (до 6 б.).



1. А. «Красное знамя»
2. Б. Орден Ленина
3. В. Орден Славы
4. Г. Орден Богдана Хмельницкого
5. Д. Орден Суворова
6. Е. Орден «Победа»
7. Ж. Орден Ушакова

1. В 2. Б 3. А 4. Е 5. Д 6. Г 7. Ж

I) Какой орден стал первым из всех советских орденов? *А*

II) Какой орден был учрежден в 1930 г. и считался высшей наградой СССР? *Б*

III) Какие из этих орденов появились в годы Великой отечественной войны? *ВГДЕЖ*

IV) Какие два ордена были учреждены 8 ноября 1943 г.? *ВЕ*

V) Каким орденом награждались представители высшего командного состава Красной армии? *Е*

VI) Какой орден вручался преимущественно рядовому и сержантскому составу за личные подвиги в бою? *В*

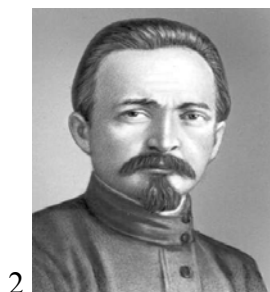
12. Ответьте на вопросы к тексту (1 б. за каждый правильный ответ, максимум – 5 б.).

«Мы принуждены были подписать "Тильзитский" мир. Не надо самообманов. Надо иметь мужество глядеть прямо в лицо неприкрашенной горькой правде. Надо измерить целиком, до дна, всю ту пропасть поражения, расчленения, порабощения, унижения, в которую нас теперь толкнули. Чем яснее мы поймем это, тем более твердой, закаленной, стальной сделается наша воля к освобождению, наше стремление подняться снова от порабощения к самостоятельности, наша непреклонная решимость добиться во что бы то ни стало того, чтобы Русь перестала быть убогой и бессильной, чтобы она стала в полном смысле слова могучей и обильной.

Она может стать таковой, ибо у нас все же достаточно осталось простора и природных богатств, чтобы снабдить всех и каждого если не обильным, то достаточным количеством средств к жизни. У нас есть материал и в природных богатствах, и в запасе человеческих сил... чтобы создать действительно могучую и обильную Русь. Русь станет таковой, если отбросит прочь всякое уныние и всякую фразу, если, стиснув зубы, соберет все свои силы, если напряжет каждый нерв, натянёт каждый мускул».

1. Кому из политиков XX в. принадлежат эти строки? *В.И. Ленин*
2. В каком году они написаны? *1918*
3. В связи с каким событием они написаны? *Брестский мир*
4. Что имеется в виду в словах «У нас все же достаточно осталось простора и природных богатств»? *Потеря западных регионов бывшей Российской империи, сохранение границ Великобритании.*
5. Слова про «убогую и бессильную», «могучую и обильную» Русь взяты из стихотворения известного поэта. Назовите поэта. *Н.А. Некрасов.*

13. Назовите имена каждого из персонажей советской эпохи (1 б. за всех). Соотнесите их с приведенными ниже характеристиками (1 б.).



1

2

3

4

1. Л.Д.Троцкий
2. Ф.Э. Дзержинский
3. С.М. Буденный
4. В.М. Молотов

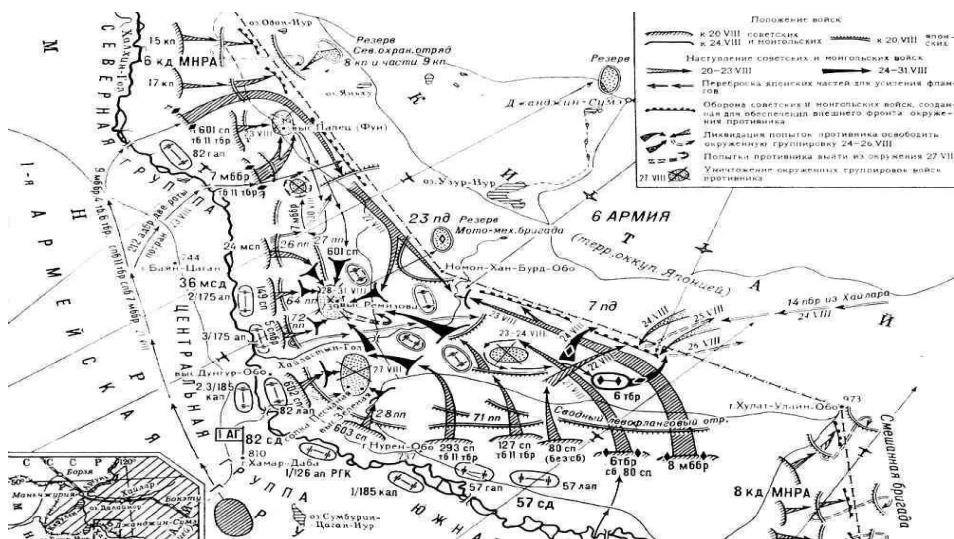
А) Нарком по военным и морским делам в 1918–1925 гг. *1*

Б) Министр иностранных дел СССР в 1939–1949 гг. *4*

В) Командующий первой конной армией РККА *3*

Г) Основатель ВЧК *2*

14. Изучите карту боевых действий и ответьте на вопросы (1 б. за каждый правильный ответ, максимум – 3 б.).



1. Когда и где произошло данное событие? *р. Халхин-Гол (Монголия), 1939 г.*
2. Кто командовал советскими войсками? *Г.К. Жуков*
3. Каковы были итоги боевых действий?

Победа советских войск, последующий отказ Японии от нападения на СССР в 1941 г. (1 баллом оценивается минимум два итога)

Историческое эссе

Максимальная оценка –50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (до 5 баллов).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 20 баллов).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (до 15 баллов).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 5 баллов).

Темы эссе:

1. «Боже сохрани, чтобы не сделалось вместо одного самодержавного государя десяти самовластных и сильных фамилий так мы, шляхетство, совсем пропадем». (А. Волынский).

Почему дворяне в 1730 г. были против ограничения самодержавия? Каковы были их интересы? С какими предложениями/проектами они выступали?

2. «У меня тот вельможа, на кого я гляжу, и до тех пор вельможа, пока я на него гляжу» (Павел I)

В чем причина(-ны) такого отношения императора к элите? Каковы сильные и слабые (если имеются) стороны кадровой политики Павла I?

3. «Их Величества, Император Австрийский, Король Прусский и Император Российский, вследствие великих происшествий, ознаменовавших в Европе течение трех последних лет <...> объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам руководствоваться не иными какими-либо правилами, как заповедями сей святой веры, заповедями любви, правды и мира, которые, отнюдь не ограничиваясь приложением их единственно к частной жизни, долженствую, напротив того, непосредственно управлять волею царей и водить всеми их деяниями, яко единое средство, утверждающее человеческие постановления и вознаграждающее их несовершенство <...>» (Акт Священного союза).

Какова была цель создания Священного союза? Какие принципы были положены в его основу? В какой степени Россия придерживалась этих принципов?

4. «Самодержавию я всем обязан и люблю его, а умом понимаю, что нам нужна конституция» (С.Ю. Витте).

Почему С.Ю. Витте противопоставляет конституцию и самодержавие как разум и чувство? Насколько распространенным был подобный взгляд среди российских политиков и государственных деятелей начала XX в? Можно ли говорить о непоследовательности действий правительства в преддверии первой русской революции?

5. «Не революционному народничеству, а именно ортодоксальному, тоталитарному марксизму удалось совершить революцию, в которой Россия перескочила через стадию капиталистического развития, которое представлялось столь неизбежной первым русским марксистам. И это оказалось согласным с русскими традициями и инстинктами народа» (Н.А. Бердяев).

В чем специфика идеологии большевиков в сравнении как с прочими российскими «левыми» партиями начала XX в., так и с западноевропейскими марксистами? Можно ли согласиться со словами Н.А. Бердяева о том, что Россия перешла к «тоталитарному марксизму», минуя капитализм?

6. «Пакт о нейтралитете между Советским Союзом и Японией был заключен 13 апреля 1941 г., т.е. до нападения Германии на СССР и до возникновения войны между Японией, с одной стороны, и Англией и Соединенными Штатами Америки, с другой. С того времени обстановка изменилась в корне. Германия напала на СССР, а Япония, союзница Германии, помогает последней в ее войне против СССР. Кроме того, Япония воюет с США и Англией, которые являются союзниками Советского Союза. При таком положении Пакт о нейтралитете между Японией и СССР потерял смысл, и продление этого Пакта стало невозможным». (Заявление советского правительства о денонсации Пакта о нейтралитете с Японией от 5 апреля 1945 г.)

Почему СССР в 1945 г. вступил в войну с Японией? Каковы были результаты и последствия этой кампании, если оценивать их с военной и политической точек зрения?