**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки" *2017 г.* История. *7 класс***

**1. Исключите лишнее в ряду и объясните, почему (по 2 б., максимум – 6 б.).**

А) Боярин, окольничий, *стольник*, думный дворянин, думный дьяк (*остальные – думные чины*); Б) куна, ногата, *драхма*, веверица (*остальные – древнерусские монеты*); В) ласт, безмен, *вершок*, берковец, контарь (*остальные – единицы измерения веса*).

|  |  |
| --- | --- |
| http://akamd.ru/bitrix/components/bitrix/forum.interface/show_file.php?fid=896&width=500&height=500 | **2. Перед вами изображение древнерусской монеты. Ответьте на вопросы(по 2 б., максимум – 12 б.)**.  А) Как называется монета? *Сребреник*  Б) При каком князе она чеканилась?  *Владимир I*  В) Укажите годы его правления.  *978/980 - 1015*  Г) В каком городе была отчеканена эта монета? *Киев*  Д) Чем было обусловлено начало выпуска таких монет? (*политическая цель(-и), как вариант: [при]знак суверенитета*)  Е) Какой знак находится на оборотной стороне монеты? (*[родовой]* *знак Рюриковичей, тамга*) |

**3. Соотнесите имена правителей и события, с ними связанные (по 2 б., максимум - 10 б.).**

**Имена: 1**.Дмитрий Иванович **2**. Василий Васильевич**3**. Иван Васильевич**4**. Василий Иванович

**5**. Федор Иванович

**События:(а)** Заключение Тявзинского мира; (**б**) битва на Пьяне; (**в**) провозглашение автокефалии московской митрополии; (**г)**строительство Грановитой палаты; (**д**) Присоединение Стародубского княжества. **1. б, 2. в., 3. г, 4. д., 5. а**

**4. Соотнесите события и даты (по 2 б., максимально – 10 б.).**

**1.**Строительство Тульских железноделательных заводов **2.**Создание Главного магистрата  
**3.** Учреждение ордена Св. Андрея Первозванного **4.**Ликвидация частновладельческих белых слобод

**5.** Основание Санкт-Петербурга

**А)**1637**Б)**1649**В)**1698**Г)** 1703 **Д)**1720

**1. А, 2. Д, 3. В, 4. Б, 5. Г**

**5. Перед Вами – современные виды места в России, где родился один из величайших правителей и полководцев(по 2 б., максимально – 8 б.).**



А) О ком идет речь? *Чингисхан* Б) Назовите его имя при рождении. *Темуджин* В) Назовите реку. *Онон* Г) Назовите современный субъект Российской Федерации, где находится это место. *Забайкальский край*

**6. Перед Вами отрывок из сочинения историка Р. Скрынникова. Заполните пробелы (по 2 б., максимум - 10 б.).**

«Тогда заговорщики решили довести дело до конца. Захар \_(1)\_*Ляпунов*, Гаврила Пушкин и множество уездных дворян держали «совет». Заговорщики на этот раз к \_(2)\_ *Земскому* собору не обращались. Собрав немного стрельцов и толпу москвичей, они явились на двор \_(3)\_*Василия Шуйского*, прихватив с собой некоего чудовсского чернеца. Дворяне держали бившегося в их руках самодержца, пока монах совершал обряд пострижения<…> Так образовалась знаменитая московская \_(4)\_*Семибоярщина*. В нее вошли Федор \_(5)\_ *Мстиславский*, Иван Воротынский, Василий Голицын…».

**7.Восстановите хронологическую последовательность событий (5 б. за поностью верный ответ, перепутаны местами 2 буквы – 3 б.).**

А) Принятие Табели о рангах; Б) Появление Ближней канцелярии; В) Создание Верховного тайного совета; Г) Кардисский мир; Д) Поляновский мир; Е) Чигиринские походы; Ж) Открытие славяно-греко-латинской академии. ***Д Г Е Ж Б А В***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **8. Ответьте на вопросы к летописной миниатюре (максимально – 9 б.).**  1) В каком году произошло данное событие? *1478 - 2б.*  2) Поясните смысл происходящего  *Вечевой колокол, ссимвол нов увозят из Новгорода в Москву / присоединение Новгорода к Москве.(3 б.)*  3) Каковы причины (2 б.) и последствия (2 б. ) данного исторического события?  *Политика собирания земель вокруг Москвы, проводившаяся Иваном III. Возможны иные варианты. Например: вечевой колокол был символом независомости Новгорода, его отправка в Москву означала включение Новгородской земли в состав Московского государства.*  **9.Поясните устойчивые определения и исторические наименования (по 2 б. максимально – 16 б.)**  Тигель – *емкость/сосуд для плавки металла и прочих материалов*  Корец – *мера емкости [сыпучих тел]*  Скрупула – *мера веса*  Ногата – *денежная единица*  Полуполковник – *звание рангом ниже полковника в полках нового строя*  Гридница – *горница для дружины / приема гостей*  Киноварь – *краска красного цвета*  Скань – *украшение из тонкой проволоки* |

**10. Прочитайте отрывок из документа, заполните пробелы и ответьте на вопросы (максимально – 14 б.**).

«А о гетмане о Богдане \_(1)\_ *Хмельницком (****2 б.****)* и о всем Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь \_(2)\_ *Алексей Михайлович (****2 б.****)* всеа Русии изволил того гетмана Богдана \_(1)\_ и все Войско Запорожское з городами их и з землями принять под свою государскую высокую руку для православные християнские веры исвятых божиих церквей, потому что паны рада и вся Речь \_(3)\_ *Посполитая* (**2 б.**) на православную християнскую веру и на святые божии церкви <…> И он, Ян \_(4)\_ *Казимир* (**2 б.**), тое своей присяги не здержал, и на православную християнскую веру греческого закона востал, и церкви божии многие разорил, а в-ыныхунею учинил. И чтоб их не отпустить в подданство турскому салтану или крымскому хану, потому что они стали ныне присягою королевскою вольные люди.И по тому по всему приговорили: гетмана Богдана \_(1)\_и все Войско Запорожское з городами и з землями принять*».*

**А**) Какое событие описано в документе, и когда оно произошло? *Решение Земского собора о воссоединении Украины с Россией, 1853 г. (2 б.)*

**Б**) Какова причина(-ы) данного события? *Притеснение православного населения польской знатью, восстание под предводительством Богдана Хмельницкого. Возможны иные верные варианты.(2 б.)*

**В**) Каковы последствия? *Переяславская Рада 1654 г., присоединение к России Левобережной Украины и т.п. (2 б.)*

**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки" *2017 г.* История. *8 класс***

**1. Исключите лишнее в ряду и объясните, почему (по 2 б., максимум – 6 б.).**

А) Боярин, окольничий, *стольник*, думный дворянин, думный дьяк (*остальные – думные чины*); Б) куна, ногата, *драхма*, веверица (*остальные – древнерусские монеты*); В) ласт, безмен, *вершок*, берковец, контарь (*остальные – единицы измерения веса*).

|  |  |
| --- | --- |
| http://akamd.ru/bitrix/components/bitrix/forum.interface/show_file.php?fid=896&width=500&height=500 | **2. Перед вами изображение древнерусской монеты. Ответьте на вопросы(по 2 б., максимум – 12 б.)**.  А) Как называется монета? *Сребреник*  Б) При каком князе она чеканилась?  *Владимир I*  В) Укажите годы его правления.  *978/980 - 1015*  Г) В каком городе была отчеканена эта монета? *Киев*  Д) Чем было обусловлено начало выпуска таких монет? (*политическая цель(-и), как вариант: [при]знак суверенитета*)  Е) Какой знак находится на оборотной стороне монеты? (*[родовой]* *знак Рюриковичей, тамга*) |

**3. Соотнесите имена правителей и события, с ними связанные (по 2 б., максимум - 10 б.).**

**Имена: 1**.Дмитрий Иванович **2**. Василий Васильевич**3**. Иван Васильевич**4**. Василий Иванович

**5**. Федор Иванович

**События:(а)** Заключение Тявзинского мира; (**б**) битва на Пьяне; (**в**) провозглашение автокефалии московской митрополии; (**г)**строительство Грановитой палаты; (**д**) Присоединение Стародубского княжества. **1. б, 2. в., 3. г, 4. д., 5. а**

**4. Соотнесите события и даты (по 2 б., максимально – 10 б.).**

**1.**Строительство Тульских железноделательных заводов **2.**Создание Главного магистрата  
**3.** Учреждение ордена Св. Андрея Первозванного **4.**Ликвидация частновладельческих белых слобод

**5.** Основание Санкт-Петербурга

**А)**1637**Б)**1649**В)**1698**Г)** 1703 **Д)**1720

**1. А, 2. Д, 3. В, 4. Б, 5. Г**

**5. Перед Вами – современные виды места в России, где родился один из величайших правителей и полководцев(по 2 б., максимально – 8 б.).**



А) О ком идет речь? *Чингисхан* Б) Назовите его имя при рождении. *Темуджин* В) Назовите реку. *Онон* Г) Назовите современный субъект Российской Федерации, где находится это место. *Забайкальский край*

**6. Заполните таблицу соответствий (по баллу за каждый правильный ответ; максимум – 10 баллов):**

**А)** стряпчий, **Б)** окольничий, **В)** ясельничий, **Г)** стольник, **Д)** думный дворянин.

**1)** С середины XVI века — второй чин Боярской думы.**2)** В XVII веке пятый чин по росписи Государева двора.**3)** Третий по значимости чин Боярской думы.**4)** Придворный чин, в обязанности которого входило следить за платьем царя и подавать его при облачении государя.**5)** Придворный чин и должность в дворцовом хозяйстве и государственном управлении, помощник конюшего.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *А* | *Б* | *В* | *Г* | *Д* |
| *4* | *1* | *5* | *2* | *3* |

**7. Заполните пропуски (по баллу за каждый правильный ответ; максимум – 6 баллов):**

А. Первая Архипелагская экспедиция. … (год начала) – 1774. Руководитель — \_\_\_\_ (фамилия).

Б. Средиземноморский поход 2-й антифранцузской коалиции. 1798–.\_\_\_(год окончания). Руководитель — \_\_\_(фамилия).

В. Вторая Архипелагская экспедиция. 1805–… (год окончания). Руководитель — \_\_(фамилия).

*Ключ:* *А. 1768. Орлов. Б. 1800. Ушаков. В. 1807. Сенявин.*

**8. Перед Вами отрывок из сочинения историка Р. Скрынникова. Заполните пробелы (максимум – 10 б.).**

«Тогда заговорщики решили довести дело до конца. Захар \_(1)\_*Ляпунов*, Гаврила Пушкин и множество уездных дворян держали «совет». Заговорщики на этот раз к \_(2)\_ *Земскому* собору не обращались. Собрав немного стрельцов и толпу москвичей, они явились на двор \_(3)\_*Василия Шуйского*, прихватив с собой некоего чудовсского чернеца. Дворяне держали бившегося в их руках самодержца, пока монах совершал обряд пострижения<…> Так образовалась знаменитая московская \_(4)\_*Семибоярщина*. В нее вошли Федор \_(5)\_ *Мстиславский*, Иван Воротынский, Василий Голицын…».

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9. Ответьте на вопросы к летописной миниатюре (максимум – 9 б.).**  1) В каком году произошло данное событие? *1478 - 2б.*  2) Поясните смысл происходящего  *Вечевой колокол, ссимвол нов увозят из Новгорода в Москву / присоединение Новгорода к Москве.(3 б.)*  3) Каковы причины (2 б.) и последствия (2 б. ) данного исторического события?  *Политика собирания земель вокруг Москвы, проводившаяся Иваном III. Возможны иные варианты. Например: вечевой колокол был символом независомости Новгорода, его отправка в Москву означала включение Новгородской земли в состав Московского государства.* |

**10. Поясните устойчивые определения и исторические наименования, относящиеся к истории России XIX в.** (1 б. за каждое определение, максимально – 9 б.).

Славянофилы – течение общественно-политической мысли XIX в.

Газават – борьба с неверными

Инфантерия – пехотное войска

Гласный – депутат, выборный член

Монометаллизм – денежная система, в основе которой один металл

Народовольцы – члены «Народной воли»

Почетные граждане – сословие, учрежденное при Николае I

Петрашевцы – члены кружка Петрашевского

Мировые посредники – должность для улаживания поземельных отношений

**11. Прочитайте отрывок из документа, заполните пробелы и ответьте на вопросы (максимально – 10 б.)**. «А о гетмане о Богдане \_(1)\_ *Хмельницком (****1 б.****)* и о всем Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь \_(2)\_ *Алексей Михайлович (****1 б.****)* всеа Русии изволил того гетмана Богдана \_(1)\_ и все Войско Запорожское з городами их и з землями принять под свою государскую высокую руку для православные християнские веры исвятых божиих церквей, потому что паны рада и вся Речь \_(3)\_ *Посполитая* (**1 б.**) на православную християнскую веру и на святые божии церкви <…> И он, Ян \_(4)\_ *Казимир* (**1 б.**), тое своей присяги не здержал, и на православную християнскую веру греческого закона востал, и церкви божии многие разорил, а в-ыныхунею учинил. И чтоб их не отпустить в подданство турскому салтану или крымскому хану, потому что они стали ныне присягою королевскою вольные люди.И по тому по всему приговорили: гетмана Богдана \_(1)\_и все Войско Запорожское з городами и з землями принять*».*

**А**) Какое событие описано в документе, и когда оно произошло? *Решение Земского собора о воссоединении Украины с Россией, 1853 г. (2 б.)*

**Б**) Какова причина(-ы) данного события? *Притеснение православного населения польской знатью, восстание под предводительством Богдана Хмельницкого. Возможны иные верные варинты.(2 б.)*

**В**) Каковы последствия? Переяславская Рада 1654 г., присоединение к России Левобережной Украины и т.п. *(2 б.)*

**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки" *2017 г.* История. *9-11 классы***

**1. Исключите лишнее в ряду и объясните, почему**(по 2 б., максимально – 6 б.).**А)** И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин, *Б.Н. Чичерин*, Ф.В. Чижов (*остальные – славянофилы*); **Б)** Г.Е. Львов, П.Н. Милюков, Н.В. Некрасов, *Е.Ф. Азеф*, А.И. Коновалов (*остальные – временное правительство*); **В)** ВАЗ, *ГАЗ*, КамАЗ, РАФ (*остальные построены при Брежневе)*. Альтернативный вариант: *РАФ, остальные на территории РФ и ныне действуют*.

**2. Выберите 1 правильный вариант ответа на вопросы**(максимально – 7 б.)**.**

**1)** На территории современной Российской Федерации самым старым сохранившимся храмом является: **А)** *собор Св. Софии в Новгороде* **Б)** Успенский собор во Владимире **В)** храм св. Бориса и Глеба в Кидекше **Г)** храм Покрова на Нерли;

**2)**К числу приказов XVI-XVII вв., управлявших определенной территорией, наряду с Приказом Казанского дворца, Новгородской четвертью, Владимирской четью и др., относился также:**А)** Казачий приказ **Б)** Бронный приказ **В)** Разрядный приказ **Г)** *Земский приказ*;

**3)**Какой из названных городов был после Туркмачайского мира 1828 г. разделен на два города в составе России и Персии?**А)** *Джульфа* **Б)** Гянджа **В**) Ленкорань **Г)** Астара;

**4)**«На такую химеру средств отпускать не разрешаю», - ответил военный министр изобретателю…  
**А)** А.Н. Лодыгину **Б)** П.Н. Яблочкову **В)** *А.С. Попову* **Г)** В.К. Зворыкину

**5)**Кто из перечисленных лиц не был министром внутренних дел?**А)** *С.Ю. Витте* **Б)** В.К. Плеве   
**В)** П.Д. Святополк-Мирский **Г)** А.Г. Булыгин

**6)**Девиз «За веру и верность» соответствует ордену: ***А)*** *Св. Андрея Первозванного* **Б)** Св. Екатерины **В)** Св. Георгия **Г)** Св. Владимира

**7)** Кто из советских генералов не погиб в Великую Отечественную Войну?**А)** М.П. Кирпонос, **Б*)*** *М.В. Захаров*, **В)** И.Д. Черняховский, **Г)**И.Ф. Ватутин

|  |  |
| --- | --- |
| photo_2_big | **3. Перед Вами картина, на которой изображен случай, произошедший в 1827 году** (по 3 б., максимально – 9 б.)**.**  **А)** Назовите изображенных на картине лиц. *А.И. Герцен, Н.П. Огарев*  **Б)** Назовите точное место. *Воробьевы горы*  **В)** В чем заключалась суть изображенного события? *Клятва о революционной борьбе / клятва до конца бороться за счастье народа* |

**4. Установите соответствие (по баллу за каждый правильный ответ; максимум – 5 баллов):**

**А)** стряпчий, **Б)** окольничий, **В)** ясельничий, **Г)** стольник, **Д)** думный дворянин.

**1)** С середины XVI века — второй чин Боярской думы. **2)** В XVII веке пятый чин по росписи Государева двора.**3)** Третий по значимости чин Боярской думы.**4)** Придворный чин, в обязанности которого входило следить за платьем царя и подавать его при облачении государя.**5)** Придворный чин и должность в дворцовом хозяйстве и государственном управлении, помощник конюшего.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *А* | *Б* | *В* | *Г* | *Д* |
| *4* | *1* | *5* | *2* | *3* |

**5. Заполните пропуски (по баллу за каждый правильный ответ; максимум – 6 баллов):**

**А.** Первая Архипелагская экспедиция. … (год начала)–1774. Руководитель — ………….. (фамилия).

**Б.** Средиземноморский поход 2-й антифранцузской коалиции. 1798–... (год окончания). Руководитель — ……………….. (фамилия).

**В.** Вторая Архипелагская экспедиция. 1805–… (год окончания). Руководитель — …………(фамилия).

*Ключ:* *А. 1768. Орлов. Б. 1800. Ушаков. В. 1807. Сенявин.*

**6. Заполните пропуски в тексте и ответьте на вопрос (максимально – 8 б.)**.

БОЖИЕЮ МИЛОСТИЮ МЫ 1) *ПАВЕЛ ПЕРВЫЙ* (2 б.) Император и Самодержец ВСЕРОССИЙСКИЙ, и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем НАШИМ верным подданным. Закон Божий в десятословии НАМ преподанный научает НАС седмый день посвящать ему; почему в день настоящий торжеством веры Христианской прославленный, и в который МЫ удостоилися восприять священное мира помазание и Царское на Прародительском Престоле НАШЕМ венчание, почитаем долгом НАШИМ пред Творцом и всех благ подателем подтвердить во всей Империи НАШЕЙ о точном и непременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам <…>. Дан в 2) *Москве* (2 б.) в день Святыя Пасхи 5 е Апреля 3) *1797 (*2 б.)года. **Какова причина появление этого документа?** *Тяжелое социально-экономическое положение крестьян в связи с их практически бесконтрольной эксплуатацией помещиками; коллективные жалобы и челобитные крестьян императору; субъективный фактор – желание императора «сберечь людей», навести порядок и покончить со злоупотреблениями* (2 б.)*.*

**7. Ниже в произвольном порядке приведены названия мероприятий, осуществлявшихся в разные десятилетия советской эпохи. Установите соответствие** (максимально – 6 б.).

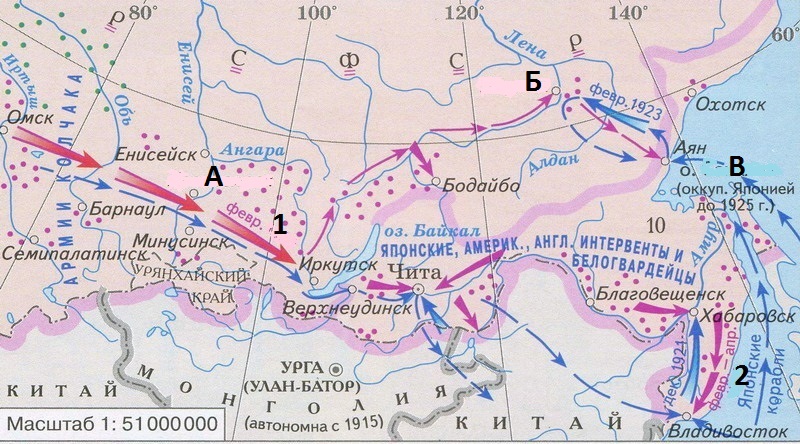
**А.**Учреждение ордена «Материнская слава» **Б.**Открытие Московского метрополитена

**В.** Создание акционерного общества «Электрокредит» **Г.** Разделение обкомов на промышленные и сельскохозяйственные **Д.** Запуск первого искусственного спутника Земли.

**Е.**Подписание Хельсинских соглашений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1920-е | 1930-е | 1940-е | 1950-е | 1960-е | 1970-е |
| *В* | *Б* | *А* | *Д* | *Г* | *Е* |

**8. Перед вами карта, иллюстрирующая один из этапов гражданской войны. Ответьте на вопросы**(максимально – 16 б.).

****

**1)**Определите даты под цифрами «1» (**1920 – 2 б.)** и «2» (**1922** – **2 б.**) и опишите датируемые события.**2)**Укажите название города «А» (**Красноярск – 2 б.**), выдержавшего штурм «каппелевцев». Поясните смысл этого термина (**находились под командованием Каппеля – 4 б.**). **3)** В момент образования Советского Союза территория к востоку от города «Б», в том числе Аян и Охотск, контролировалась белыми. Напишите фамилию генерала, командовавшего белыми (**Пепеляев** – **2 б.**), а также название города «Б» (**Якутск** – **2 б.**). **4)** Как называется остров (обозначен буквой «В»), северная территория которого была оккупирована Японией до 1925 г. (**Сахалин** – **2 б.**)?

**9.** «Безумным и преступным ребячеством звучат эти корявые прокламации: "...немедленное прекращение кровавой бойни..." Что это? "Глупость или измена?" как спрашивал когда-то Милюков (о другом). Прекратите, пожалуйста, немедля. Не убивайте немцев — пусть они нас убивают. Но не будет ли именно тогда — "бойня"? Прекратить "по соглашению"? Согласитесь, пожалуйста, с немцами немедля. Ведь они-то — не согласятся. Да, в этом "немедля" только и может быть: или извращенное толстовство, или неприкрытое преступление.

Но вот что нужно и можно "немедля". Нужно не медля ни дня объявить, именно от нового русского, нашего правительства, русское новое военное "во имя". Конкретно: необходима абсолютно ясная и совершенно твердая деклара­ция насчет наших целей войны. Декларация, прежде всего чуждая всякому побединству. Союзники не смогут против нее протестовать (если бы в тайне и хотели), особенно если хоть немного взглянут в нашу сторону и учтут наши "опасности" (им же грозящие).

<…> Долг Керенского — пытаться [эту цель] осуществить.

Он один. Какое несчастие. Ему надо действовать обеими руками (одной — за мир, другой — за утверждение защитной силы). Но левая рука его схвачена "глупцами или изменниками", а правую крепко держит Милюков с "победным концом". (Ведь Милюков — министр иностранных дел)».

1) Датируйте текст в пределах полутора месяцев (2 балла).

2) Как именовалась позиция по отношению к войне, занимаемая автором дневника. Какие политические силы ее разделяли? (2 балла)

3) Какая позиция (назовите ее) критикуется в начале отрывка? Какие партии ее поддерживали? (2б.)

4) Что скрывается за наименованием «побединство» («победный конец»)? (1 балл)

5) В чем была специфика положения Керенского? (2 балла)

6) К кому были обращены слова Милюкова о «предательстве или измене», когда и при каких обстоятельствах они были сказаны? (3 балла; **максимально за все задание– 12 б.**)

**Ключ:** 1) между 3 марта (формирование первого Временного правительства) и 18 апреля (нотой Милюкова, спровоцировавшей его отставку) 1917 г.

2) революционное оборончество; эсеры и часть меньшевиков.

3) интернационалисты или революционные пораженцы; большевики и часть меньшевиков.

4) продолжение войны в соответствии аннексионными планами союзников по Антанте.

5) Керенский, вступивший в марте 1917 г. в партию эсеров, занимал пост товарища председателя исполкома в Петросовете и одновременно министра юстиции во Временном правительстве.

6) критика правительственной политики и косвенно царя Николая II («распутинщины») прозвучала на заседании IV Государственной думы в конце (1(14) ноября) 1916 г.

**10. Историческое эссе(**максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

* ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
* можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
* располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
* владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.