

РЕЗУЛЬТАТЫ
заочного (отборочного) тура
в секции РУССКИЙ ЯЗЫК

	ФИО	Город	Школа	класс	Название работы	Бал- лы (тези- сы)	Бал- лы (зада- ние)	Итоговый балл
1.	Торсунова Ксения Вяче- славовна	Москва	ГБОУ Лицей №1535	8кл.	Может ли быть много мечт?	95	85	180
2.	Максимова Анастасия Дмитриевна	Нижний Новгород	Государственное бюджетное общеобразовательное учре- ждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»	11кл.	Особенности звуковой экспрессии в некоторых стихотворениях Б.Л. Па- стернака	80	95	175
3.	Зуева Елизаве- та Руслановна	Нижний Новгород	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»	11кл.	Семантика interroга- тивности в текстах пуб- лицистического и худо- жественного стиля	85	85	170
4.	Зырянов Па- вел Викторо- вич	Кемерово	Муниципальное Бюджетное Нетиповое Общеобразова- тельное Учреждение «Го- родской Классический Ли- цей»	9кл.	Солдатское письмо в жанроведческом аспекте	85	85	170

	ФИО	Город	Школа	класс	Название работы	Баллы (тезисы)	Баллы (задание)	Итоговый балл
5.	Церковникова Екатерина Андреевна	Екатеринбург, Свердловская обл.	Специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	10кл.	Параметры семантической системности (на материале результатов сравнительно-семантического анализа прилагательных с перцептивным значением в индоевропейских языках)	95	75	170
6.	Колпакова Дарья Александровна	Екатеринбург, Свердловская обл.	Специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	11кл.	Лексические особенности описания обряда инициации в художественных и научных текстах	80	85	165
7.	Хлобыстова Ксения Игоревна	Киров	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	11кл.	Особенности художественного перевода И.Бродского на примере сопоставительного лингвостилистического межъязыкового анализа стихотворения У.Х.Одена "Funeral Blues" и его перевода, стихотворения И.Бродского «Часы останови, забудь про телефон...»	80	85	165

	ФИО	Город	Школа	класс	Название работы	Баллы (тезисы)	Баллы (задание)	Итоговый балл
8.	Мальчикова Юлия Сергеевна	Нижний Новгород	МБОУ Лицей №40	11кл.	Отражение возрастных особенностей личности в речевом портрете	80	80	160
9.	Мусохранова Юлия Александровна	Кемерово	Губернаторский многопрофильный лицей-интернат	10кл.	Лингвокультурный типаж «дети войны» (на основе воспоминаний)	90	70	160
10	Полозкова Татьяна Дмитриевна	Кемерово	Губернаторский многопрофильный лицей-интернат	10кл.	Нарушение языковой нормы в средствах массовой информации на примере новостных передач	80	80	160
11	Емельянова Валерия	Кемерово	ГБНОУ «ГМЛИ»	10кл.	Автор частных писем как письменно-речевая личность	80	75	155
12	Камалдинова Александра Юристовна	Кемерово	Губернаторский многопрофильный лицей-интернат	11кл.	Лексико-стилистические средства создания диалога с Пушкиным в цикле А. Тарковского «Пушкинские эпиграфы»	80	70	150