**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки" *Финал 2017/18.* История. *9-11 классы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Кафедра 311\Desktop\210px-Венчание_на_царство_Ивана_Грозного_Лицевой_летописный_свод (1).png** | **1. Перед вами изображение первого в истории России венчания главы государства на царство. Максимально – 21 балл.**  **А.** В каком году состоялась эта церемония? *1547 г. – 3 балла.*  **Б.** Кто (*титул, имя*) венчался на царство? (*великий князь/ ИванIV/Иван Грозный*). *3 балла при правильном указании титула, либо имени.*  **В.** Кто (*чин, имя*) проводил обряд венчания? (*митрополит/ митрополит Макарий*). *3 балла при правильном указании чина, либо имени.*  **Г.** В каком соборе (название – *Успенский* (*3 балла*), место расположения (*3 балла*) – *Москва/Московский кремль*/*Кремль*) состоялась эта церемония?  **Д.** Каков политический смысл и последствия этого мероприятия? По 3 балла за любой из элементов, максимально – 6 баллов.  *До 1547 г. русский правитель именовался титулом великого князя, теперь же государь официально принял царский титул, свидетельствующий о самодержавном характере власти. Последствия: укрепление власти правителя, еще большее его возвышение над представителями феодальной знати; изменение положения страны в дипломатических отношениях, ибо до этого титул «великий князь» трактовался при переводе как «принц» или «великий герцог», теперь же наименование главы государства царем уравнивало его с западными монархами, так как титул «царь» переводился как «император» и/или «король». Возможны иные формулировки.*  **2. Напишите пропущенное в тексте название города (6 баллов за верный ответ).**  «После завершения сражения полковнику Мюфлингу выпало на долю написать соответствующее донесение прусского генерального штаба, датированное 19 октября 1813 г. И в этом донесении он использовал слова, которые по свидетельству его окружения уже говорил ранее, в канун сражения, Он, в частности, написал: «Так четырехдневная битва народов под *Лейпцигом* решила судьбу мира». Донесение тут же стало широко известным, что и определило судьбу выражения “битва народов”». |

**3. Перед вами текст заявления, сделанного на заседании ЦК РСДРП(б)**. **Прочитайте и ответьте на вопросы. Максимально – 28 баллов.**

Как и 17 февраля, мы считаем невозможным подписывать сейчас мир с Германией. Но мы полагаем, что с теми огромными задачами, которые встали перед пролетарской революцией в России после германского наступления и встанут особенно после отклонения германского ультиматума, может справиться только объединённая большевистская партия. Если же произойдёт раскол, ультимативно заявленный Лениным, и нам придётся вести революционную войну против германского империализма, русской буржуазии и части пролетариата во главе с Лениным, то положение для русской революции создастся ещё более опасное, чем при подписании мира. Поэтому, не желая своим голосованием против подписания мира способствовать созданию такого положения и не будучи в состоянии голосовать за мир, мы воздерживаемся от голосования по этому вопросу.

**А) Определите год события.** *1918 г.* – 3 балла. **Б) О перспективе подписания какого мирного договора идет речь в документе (укажите название)?** *Брестский (Брест-Литовский) мир* – 5 баллов. **В) Кто авторы данного заявления (достаточно одной фамилии)?** *Дзержинский, Иоффе и Крестинский* – 3 балла. **Г) Какой точки зрения по вопросу о заключении мира придерживался В.И. Ленин?** *В.И. Ленин требовал заключить мир на предложенных Германией условиях* (3 балла)*.* **Д) Назовите основные условия мирного договора, который будет в итоге заключен с Германией (достаточно 4-х). 2 балла за каждое верно названное условие.** *Отторжение от России территории Украины, частично Белоруссии, Польши, Прибалтики, Великого Княжества Финляндского, значительной части территорий на Кавказе; демобилизация русской армии и флота; переход Черноморского флота под командование Германии и Австро-Венгрии; немедленное прекращение военных действий и революционной пропаганды на территории Германии, Австро-Венгрии и стран-союзниц. Возможны иные формулировки.* **Е) Опишите последствия заключения этого договора (достаточно 3-х). 2 балла за каждое правильно указанное последствие.** *Россия вышла из Первой мировой войны; немецкие войска заняли часть территории России, в том числе земли, оккупация которых не была предусмотрена условиями договора; дополнительный импульс к формированию “демократической контрреволюции” и развязыванию полномасштабной гражданской войны; обострение противоречий между большевиками и левыми эсерами, выход левых эсеров в знак протеста из Совнаркома; страны Антанты заявили о непризнании Брестского мира и высадили десанты в Мурманске, Архангельске и Владивостоке. Возможные иные формулировки.*

**4. Датируйте отрывки из документов с точностью до дня (по 2 балла за каждый правильный ответ; если дано указание на событие, которому посвящен отрывок – 1 балл). К какому периоду российской истории относятся все документы? (2 балла) Восстановите последовательность событий, используя буквенные обозначения отрывков (дополнительный балл за полностью правильную последовательность, максимально – 15 баллов).**

**А.** Равным образом отменяется титулование офицеров: ваше превосходительство, благородие и т.п. и заменяется обращением: господин генерал, господин полковник и т.д. Грубое обращение с солдатами всяких воинских чинов и, в частности, обращение к ним на «Ты» воспрещается и о всяком нарушении сего, равно как и о всех недоразумениях между офицерами и солдатами, последние обязаны доводить до сведения ротных комитетов. **Б.** Женщины были настроены очень воинственно. He только работницы, но и массы женщин, стоящих в хвостах за хлебом, за керосином. Они устраивали митинги, они преобладали на улицах, двигались к Городской Думе с требованием хлеба, они останавливали трамваи: «Товарищи, выходите!» — раздавались энергичные возгласы. Они являлись на фабрики и заводы и снимали с работы. **В.** Не желая расстаться с любимым Сыном Нашим, Мы передаем наследие Наше Брату Нашему Великому Князю Михаилу Александровичу и благословляем Его на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем Брату Нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. **Г.** В понедельник начали присоединяться к революционному народу первые восставшие полки: Волынский, Павловский и Литовский. **Д.** Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, что он дозволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти. Для этой цели Временный комитет Государственной думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц, доверие к которым страны обеспечено их прошлой общественной и политической деятельностью. **Е.** Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого.

*А. 1 марта 1917 г. Приказ Петросовета № 1.*

*Б. 23 февраля 1917 г. «Женский день» (8 марта по новому стилю), начало революции.*

*В. 2 марта 1917 г. Манифест об отречении Николая II.*

*Г. 27 февраля 1917 г. Начало перехода войск Петроградского гарнизона на сторону революции.*

*Д. 3 марта 1917 г. Декларация о составе и задачах Временного правительства.*

*Е. 18 апреля 1917 г. Нота министра иностранных дел П.Н. Милюкова.*

*Февральская революция и начало Двоевластия.*

*БГАВДЕ*

**5. Историческое эссе. Максимально – 30 баллов.**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

* ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
* можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
* располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
* владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). До 5 баллов.

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. До 5 баллов.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. До 10 баллов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. До 5 баллов.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. До 5 баллов.

1. «… Потемкинская феерия была так блестяща, так разнообразна и непрерывна, что не всякий наблюдатель был в состоянии отличить развлечения от идей — в высшей степени серьезных, поистине государственного масштаба. <…> Турции пришлось убедиться, что миф о «потемкинских деревнях» — это действительно миф» (А.М. Панченко).

#### 2. «Как сказочный Геракл успел одолеть Антея, потому что оторвал его от земли, его родившей, так исторический Грозный навсегда сломил политическую силу титулованного боярства, потому что оторвал его от наследственных вотчин и пересадил в новые условия службы и хозяйства» (С.Ф. Платонов).

3. «Прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством,находящимся в безвыходном экономическом положении» (С.М. Соловьев).

4. «Двор Петра Великого, насколько Петр имел его, был лишь продолжением того смирительного дома, куда он засадил свой народ на работу» (К. Валишевский).

5. Александр I «строго разделял в своих понятиях русского мужика от балтийского хлебопашца и даже от польского крестьянина; так, одной рукой Александр закрепощал поселян, подвергая их суровейшей дисциплине, а другою… освободил эстляндских крестьян» (Н.М. Романов).

6. Парижский мирный договор «не только прекратил войну России с морскими державами и Турцией, но и определил на совершенно новых основаниях судьбу Востока Европы. Им Турция принята в общение христианских держав, обязавшихся сообща уважать независимость и целостность Оттоманской империи и считать всякое посягательство на них делом общеевропейского интереса» (С.С. Татищев).

7. «Что касается отношения к трону, то, как явление общее, в офицерском корпусе было стремление выделить особу государя от той придворной грязи, которая его окружала, от политических ошибок и преступлений царского правительства, которое явно и неуклонно вело к разрушению страну и к поражению армию. Государю прощали, его старались оправдать. ... к 1917 году и это отношение в известной части офицерства поколебалось, вызвав то явление, которое князь Волконский называл „революцией справа“» (A.И. Деникин).

**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки" *2017-2018 у г.* История. *8 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Рис 12. Печать князя Святослава Игоревича | **1. Ответьте на вопросы к изображению древнейшей печати X в**. **Максимально – 12 баллов**  А) Князь, которому она принадлежала, погиб в 972 г. Назовите его имя. 2 балла. *Святослав*  Б) Назовите основные направления его внешней политики (5 баллов – любые 3 направления; 3 балла – любое 1 направление). *Хазарский поход, болгарские походы, война с Византией.* *Возможны иные формулировки.*  В) Опишите обстоятельства гибели князя (до 2-х баллов). *Погиб в неравном бою с печенегами на днепровских порогах (возможен более и менее развернутый ответ)*.  Г) Какой знак изображен на печати? *Знак Рюриковичей («тамга»)*. 3 балла.  **2. Перед Вами заглавие судебника. Максимально – 12 баллов.** «Лета 7006 месяца септемврия уложил князь великий Иван *Васильевич* всея Руси с детми своими и бояры о суде, како судити бояром и околничим».  **Ответьте на вопросы:**  А) Укажите дату издания документа по Григорианскому календарю. *1497 (5 баллов)*  Б) Назовите отчество великого князя. *Васильевич (5 баллов)*  В) Опишите одно из социальных последствий издания данного судебника (до 2 баллов).  *Начало процесса закрепощения крестьян; регламентация обращения в холопы привела к увеличению количества «тяглецов» (налогоплательщиков) среди городского населения. Возможны иные формулировки.* |

**3. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы (максимально – 30 баллов):**

**А.** Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвел на меня! А всех причиненных тобой различных бед по порядку не могу и исчислить, ибо множество их и горем еще объята душа моя. Но под конец обо всем вместе скажу: всего лишен был и из земли Божьей тобою без вины изгнан. И воздал ты мне злом за добро мое и за любовь мою непримиримой ненавистью. Кровь моя, словно вода, пролитая за тебя, вопиет против тебя перед Богом моим. Бог читает в сердцах: я в уме своем постоянно размышлял, и совесть свою брал в свидетели, и искал, и в мыслях своих оглядывался на себя самого, и не понял, и не нашел — в чем же я перед тобой виноват и согрешил. Полки твои водил и выступал с ними и никакого тебе бесчестия не принес, одни лишь победы пресветлые с помощью ангела Господня одерживал для твоей славы и никогда полков твоих не обратил спиной к чужим полкам, а, напротив, преславно одолевал на похвалу тебе.

**Б.** В том ли «супротивным явился», что я не дал вам погубить себя? А ты зачем против разума душу свою и крестное целование ни во что счел, из-за мнимого страха смерти? Советуешь нам то, чего сам не делаешь! По-наватски и по-фарисейски рассуждаешь: по-наватски потому, что требуешь от человека большего, чем позволяет человеческая природа, по-фарисейски же потому, что, сам не делая, требуешь этого от других. Но всего более этими оскорблениями и укорами, которые вы как начали в прошлом, так и до сих пор продолжаете, ярясь как дикие звери, вы измену свою творите — в этом ли состоит ваша усердная и верная служба, чтобы оскорблять и укорять? Уподобляясь бесноватым, дрожите и, предвосхищая Божий суд, и, прежде его, своим злолукавым и самовольным приговором со своими начальниками, с попом и Алексеем, осуждаете меня, как собаки. И этим вы стали противниками Богу, а также и всем святым и преподобным, прославившимся постом и подвигами, отвергаете милосердие к грешным, а среди них много найдешь падших, и вновь восставших (не позорно подняться!), и подавших страждущим руку, и от бездны грехов милосердно отведших, по апостолу, «за братьев, а не за врагов их считая», ты же отвернулся от них! Так же как эти святые страдали от бесов, так и я от вас пострадал.

**1)** Кто авторы первого и второго отрывков? *Иван IV (5 баллов) и Андрей Курбский (5 баллов)*

**2)** В связи с чем возникла между ними переписка? *В начале 1560-х гг. ряд ближайших сподвижников Ивана IV, в том числе участники «Избранной рады» подверглись репрессиям. Опасаясь опалы, Андрей Курбский бежал в Литву и обратился к Ивану IV c обличительным письмом, обвиняя царя в гонениях и казнях бояр. Возможны иные формулировки. До 5 баллов.*

**3)** Назовите фамилию упомянутого в тексте «Алексея». *Адашев (5 баллов)*

**4)** В чем, по мнению одного из участников переписки, заключается причина конфликта между ними? 5 баллов. *С точки зрения Ивана IV, Курбский, Адашев и Сильвестр предали его.* Возможно ли иное/дополнительное объяснение? 5 баллов. *Казни сторонников Сильвестра и Адашева, побеги опальных или угрожаемых царской опалой в Литву.*

**4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимально – 15 баллов (по 5 баллов за каждый верный ответ).**

***Об учреждении Губерний и о расписании к ним городов*.**

Великий Государь указал, по Именному Своему Великого Государя Указу, в Своем Великого Государя Великом Российском государстве для всенародной пользы учинить \_ Губерний и к ним расписать города.

И по тому Его Великого Государя Именному указу, те Губернии и к ним принадлежащие города, в Ближней Канцелярии расписаны, и табели за подписанием Его Государевой руки, начальствующим тех Губерний, которые прилучилися быть в армии розданы, велено им в тех Губерниях о денежных сборах и о всяких делах присматриваться, и для доношения Ему Великому Государю о тех Губерниях готовым быть, где Он Великий Государь укажет. А именно те Губернии учинены...

А) Кто является автором указа? *Петр I* Б) Когда был издан этот документ? *1708* В) Сколько губерний было учреждено? *8 губерний*

**5. Почему Лжедмитрий отказался выполнять многие обещания, данные полякам, хотя именно благодаря им он взошел на престол? Дайте развернутый ответ. Максимально – 2 баллов.***Лжедмитрий не вводил в России католичества, не отдавал Польше Смоленска и Северской земли, ибо опасался недовольства со стороны народа и боярских интриг.*

**6. Перед Вами картины, посвященные событиям правления одного из русских царей. Ответьте на вопросы. Максимально – 14 баллов.**

 



А) Назовите имя царя (*Иван IV – 5 баллов*) и даты начала и конца его правления (*1533/1538/1547–1584 – 5 баллов*).

Б) Опишите основные направления (цели, задачи) его политики в сфере государственного управления. *5 баллов за любые 3 верно указанные направления (например, реформирование судебной системы, военной службы, управления на местном уровне), 3 балла за 1 верно указанное направление.*

В) Две из картин посвящены одному и тому же событию (процессу). Какому? *4 балла. Сибирский поход Ермака*

**7. В 1807 г. Россия и Франция заключили Тильзитский мирный договор. Назовите основные условия этого договора (достаточно 4-х – по 3 балла за каждое). Согласны ли вы, что документ был невыгоден обеим сторонам (обоснуйте свой ответ – 3 балла за 2 объяснения, 1 балл за неполный/ошибочный ответ)? Максимально – 15 баллов.**

***Условия:***

*- Россия признала все завоевания Наполеона.*

*- Присоединение России к континентальной блокаде против Англии (секретное соглашение). Россия должна полностью отказаться от торговли со своим главным партнёром (в частности, условия мирного договора предписывали России полностью исключить экспорт пеньки в Великобританию) и совместно с Францией воздействовать на Австрию, Данию, Швецию и Португалию с теми же целями.*

*- Россия и Франция обязались помогать друг другу во всякой наступательной и оборонительной войне, где только это потребуется обстоятельствами. Так в ходе войны со Швецией (1808—1809 гг.) при поддержке Франции Россия приобрела Финляндию. В то же время помощь Франции в её войне с Австрией 1809 г., вспомогательный корпус по условиям мира, фактически Россией не была оказана.*

*- На территории польских владений Пруссии образовано Герцогство Варшавское, зависимое от Франции.*

*- Франция переставала оказывать помощь Турции в русско-турецкой войне 1806—1812 годов.*

***Возможны дополнения.***

**В случае согласия (как вариант):** *Присоединение к «континентальной блокаде» было экономически невыгодным для России. Россия отказывалась от своих прежних союзников, что ставило императора Александра I в неловкое положение. Французские дипломаты не были заинтересованы в помощи России во взаимоотношениях с Турцией. Наполеон не намеревался отказываться от идеи дальнейшей экспансии на Восток.*

**В случае несогласия (как вариант):** *Россия теперь могла сосредоточиться на борьбе с Турцией, не опасаясь, что Франция будет вмешиваться в данный конфликт. Наполеон впервые мог насладиться европейским миром. Теперь оставалась только Англия, к войне с которой и начали готовиться.*

**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки" *2017-2018 у г.* История. *7 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Рис 12. Печать князя Святослава Игоревича | **1. Ответьте на вопросы к изображению древнейшей печати X в**. Максимально – 15 баллов  А) Князь, которому она принадлежала, погиб в 972 г. Назовите его имя. 2 балла. *Святослав*  Б) Назовите основные направления его внешней политики (5 баллов – любые 3 направления; 3 балла – любое 1 направление). *Хазарский поход, болгарские походы, война с Византией.* *Возможны иные формулировки.*  В) Опишите обстоятельства гибели князя (до 5 баллов). *Погиб в неравном бою с печенегами на днепровских порогах (возможен более и менее развернутый ответ)*.  Г) Какой знак изображен на печати? *Знак Рюриковичей («тамга»)*. 3 балла.  **2. Перед Вами заглавие судебника. Максимально – 15 баллов.** «Лета 7006 месяца септемврия уложил князь великий Иван *Васильевич* всея Руси с детми своими и бояры о суде, како судити бояром и околничим».  **Ответьте на вопросы:**  А) Укажите дату издания документа по Григорианскому календарю. *1497 (5 баллов)*  Б) Назовите отчество великого князя. *Васильевич (5 баллов)*  В) Опишите одно из социальных последствий издания данного судебника (до 5 баллов).  *Начало процесса закрепощения крестьян; регламентация обращения в холопы привела к увеличению количества «тяглецов» (налогоплательщиков) среди городского населения. Возможны иные формулировки.* |

**3. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы (максимально – 30 баллов):**

**А.** Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвел на меня! А всех причиненных тобой различных бед по порядку не могу и исчислить, ибо множество их и горем еще объята душа моя. Но под конец обо всем вместе скажу: всего лишен был и из земли Божьей тобою без вины изгнан. И воздал ты мне злом за добро мое и за любовь мою непримиримой ненавистью. Кровь моя, словно вода, пролитая за тебя, вопиет против тебя перед Богом моим. Бог читает в сердцах: я в уме своем постоянно размышлял, и совесть свою брал в свидетели, и искал, и в мыслях своих оглядывался на себя самого, и не понял, и не нашел — в чем же я перед тобой виноват и согрешил. Полки твои водил и выступал с ними и никакого тебе бесчестия не принес, одни лишь победы пресветлые с помощью ангела Господня одерживал для твоей славы и никогда полков твоих не обратил спиной к чужим полкам, а, напротив, преславно одолевал на похвалу тебе.

**Б.** В том ли «супротивным явился», что я не дал вам погубить себя? А ты зачем против разума душу свою и крестное целование ни во что счел, из-за мнимого страха смерти? Советуешь нам то, чего сам не делаешь! По-наватски и по-фарисейски рассуждаешь: по-наватски потому, что требуешь от человека большего, чем позволяет человеческая природа, по-фарисейски же потому, что, сам не делая, требуешь этого от других. Но всего более этими оскорблениями и укорами, которые вы как начали в прошлом, так и до сих пор продолжаете, ярясь как дикие звери, вы измену свою творите — в этом ли состоит ваша усердная и верная служба, чтобы оскорблять и укорять? Уподобляясь бесноватым, дрожите и, предвосхищая Божий суд, и, прежде его, своим злолукавым и самовольным приговором со своими начальниками, с попом и Алексеем, осуждаете меня, как собаки. И этим вы стали противниками Богу, а также и всем святым и преподобным, прославившимся постом и подвигами, отвергаете милосердие к грешным, а среди них много найдешь падших, и вновь восставших (не позорно подняться!), и подавших страждущим руку, и от бездны грехов милосердно отведших, по апостолу, «за братьев, а не за врагов их считая», ты же отвернулся от них! Так же как эти святые страдали от бесов, так и я от вас пострадал.

**1)** Кто авторы первого и второго отрывков? *Иван IV (5 баллов) и Андрей Курбский (5 баллов)*

**2)** В связи с чем возникла между ними переписка? *В начале 1560-х гг. ряд ближайших сподвижников Ивана IV, в том числе участники «Избранной рады» подверглись репрессиям. Опасаясь опалы, Андрей Курбский бежал в Литву и обратился к Ивану IV c обличительным письмом, обвиняя царя в гонениях и казнях бояр. Возможны иные формулировки. До 5 баллов.*

**3)** Назовите фамилию упомянутого в тексте «Алексея». *Адашев (5 баллов)*

**4)** В чем, по мнению одного из участников переписки, заключается причина конфликта между ними? 5 баллов. *С точки зрения Ивана IV, Курбский, Адашев и Сильвестр предали его.* Возможно ли иное/дополнительное объяснение? 5 баллов. *Казни сторонников Сильвестра и Адашева, побеги опальных или угрожаемых царской опалой в Литву.*

**4. Перед Вами текст XVI. Прочитайте и ответьте на вопросы. Максимально – 20 баллов.**

**Уложение о службе \_\_\_\_\_\_ г.**

Посем же государь и сея разсмотри, которые велможы и всякие воини мно-гыми землями завладали, службою оскудеша, - не против государева жалования и своих вотчин служба их, - государь же им уровнения творяше: в поместьях землемерие им учиниша, комуждо что достойно, так устроиша, преизлишки же разделиша неимущим; а с вотчин и с поместья уложеную службу учини же: со ста четвертей добрые угожей земли человек на коне и в доспехе полном, а в далной поход о дву конь, и хто послужит по земли и государь их жалует своим жалованием, кормлении, и на уложеные люди дает денежное жалование: а хто землю держит, а службы с нее не платит на тех на самех имати денги за люди а хто дает в службу люди лишние перед землею, через уложеные люди, и тем от государя болшее жалование самим, а людем их перед уложеными в полътретиа давати денгами. И все государь строяше, как бы строение воинъству и служба бы царская безо лжи была и без греха вправду; и подлинные тому розряды у царьскых чиноначалников, у приказных людей.

А) Укажите пропущенную в заглавии дату. *1556 г. 5 баллов*

Б) С какого количества **десятин** феодал должен был выставить одного вооруженного всадника? *150 десятин. 5 баллов*

В) Каковы были цели и последствия издания данного документа? *Цель: заменить старые военные дружины времен феодальной раздробленности единым дворянским войском нового типа; создать правовые основы поместного землевладения. Последствия: увеличение численности войск, повышение боеспособности войска. Возможны иные формулировки. 5 баллов за любой правильно указанный элемент. Максимально – 10 баллов.*

**5. Почему Лжедмитрий отказался выполнять многие обещания, данные полякам, хотя именно благодаря им он взошел на престол? Дайте развернутый ответ. Максимально – 5 баллов.***Лжедмитрий не вводил в России католичества, не отдавал Польше Смоленска и Северской земли, ибо опасался недовольства со стороны народа и боярских интриг.*

**6. Перед Вами картины, посвященные событиям правления одного из русских царей. Ответьте на вопросы. Максимально – 15 баллов.**

 



А) Назовите имя царя (*Иван IV – 5 баллов*) и даты начала и конца его правления (*1533/1538/1547–1584 – 5 баллов*).

Б) Опишите основные направления (цели, задачи) его политики в сфере государственного управления. *5 баллов за любые 3 верно указанные направления (например, реформирование судебной системы, военной службы, управления на местном уровне), 3 балла за 1 верно указанное направление.*

В) Две из картин посвящены одному и тому же событию (процессу). Какому? *5 баллов. Сибирский поход Ермака*