**"Будущие исследователи – будущее науки" 2016/2017 *История,* 10-11 класс**

**1.** Кинокритик М. Туровская вспоминает: «Мы прожили жизнь среди слов-аббревиатур и существительных-времянок, как «зээрка», «церабкоп», «ОРС», «ГОРТ-а» и «ГОРТ-б» — едва ли ныне кто опознает в них «закрытый рабочий кооператив», «центральный рабочий кооператив» или «отдел рабочего снабжения»» (**по 3 б., максимально – 15 б**.).

1) Какую сферу регулировали перечисленные Туровской организации?

2) К какому времени относится ее рассказ?

3) Как расшифровывается последняя аббревиатура?

4) Чем различались ГОРТ-а и ГОРТ-б?

5) О чем свидетельствуют эти различия?

*1) сфера товарного снабжения (потребления, розничной торговли); 2) 1930-е гг. (допустимо: 1920–30-е гг.); 3) Государственное объединение розничной торговли; 4) потребительскими нормами: а — для индустриальных рабочих, б — для прочих трудящихся; 5) нормированность и иерархичность государственной торговли.*

**2. Восстановите хронологическую последовательность событий Великой Отечественной Войны (5 баллов за верный ответ).**

A) Танковое сражение у деревни Прохоровка, Б) Операция «Богратион», В) Освобождение Киева Красной Армией, Г) Висло-Одерская операция.

*АВБГ*

**3. Определив, по какому принципу составлены ряды из четырех человек, впишите пропущенного третьего (принцип можно не указывать) (3 б. за верно указанную фамилию; если верно указаны все три фамилии – дополнительные 3 б, максимально – 12 б.).**

А) Иоасаф I, Иосиф, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Иоасаф II.

Б) Н.П. Румянцев, К.В. Нессельроде, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Н.К. Гирс.

В) С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, В.Н. Коковцов.

А) *Никон* Б) *А.М. Горчаков* В) *П.А. Столыпин*

**4.** **Дайте определения понятий и устаревших слов (по 2 б., максимально 12 б.)**: ногата; киноварь; удельные крестьяне; зипун; улан; рядович.

***ногата*** *– денежная единица Древней Руси****; киноварь*** *– минерал/краска красного цвета****; удельные крестьяне*** *– крестьяне, принадлежавшие членам царской фамилии с конца XVIII в.****; зипун –*** *верхняя одежда****; улан –*** *легковооруженный ковалерист****; рядович*** *– категория зависимого населения Древнерусского государства****.***

**5. Напишите пропущенное в тексте название города (6 баллов за верный ответ).**

«После завершения сражения полковнику Мюфлингу выпало на долю написать соответствующее донесение прусского генерального штаба, датированное 19 октября 1813 г. И в этом донесении он использовал слова, которые по свидетельству его окружения уже говорил ранее, в канун сражения, Он, в частности, написал: «Так четырехдневная битва народов под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решила судьбу мира». Донесение тут же стало широко известным, что и определило судьбу выражения “битва народов”».

*Лейпциг*

**6. Перед вами – текст выступления одного из советских государственных деятелей. Заполните пропуски (**2 балла за каждый верно заполненный пропуск, максимально **– 12** баллов**)**.

«Могут спросить: как могло случиться, что Советское Правительство пошло на заключение пакта о 1)\_\_\_ с такими вероломными людьми и извергами, как Гитлер и 2)\_\_\_\_? Не была ли здесь допущена со стороны Советского Правительства ошибка? Конечно, нет! Пакт о 1)\_\_\_\_ есть пакт о мире между двумя государствами. Именно такой пакт предложила нам Германия в 3)\_\_\_\_ году. Могло ли Советское Правительство отказаться от такого предложения? Я думаю, что ни одно миролюбивое государство не может отказаться от мирного соглашения с соседней державой, если во главе этой державы стоят даже такие изверги и людоеды, как Гитлер и 2)\_\_\_\_. И это, конечно, при одном непременном условии — если мирное соглашение не задевает ни прямо, ни косвенно территориальной целостности, независимости и чести миролюбивого государства. Как известно, пакт о 1)\_\_\_\_ между Германией и СССР является именно таким пактом.

4)\_\_(*имя* и *фамилия*). Выступление по радио 5)\_\_ июля 6)\_\_\_\_ год

*1)-о ненападении, 2)-Риббентроп, 3)- 1939, 4)-Иосиф Сталин, 5)-3, 6)-1941*

**7. Прочитайте отрывок из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и поясните смысл выделенного курсивом фрагмента (максимально - 5 б.):**

«Сей неожиданный удар едва не убил отца моего. Он лишился обыкновенной своей твердости, и горесть его (обыкновенно немая) изливалась в горьких жалобах. «Как! — повторял он, выходя из себя. — Сын мой участвовал в замыслах Пугачева! Боже праведный, до чего я дожил! Государыня избавляет его от казни! От этого разве мне легче? Не казнь страшна: пращур мой ум ер на лобном месте, отстаивая то, что почитал святынею своей совести; *отец мой пострадал вместе с Волынским и Хрущевым*. Но дворянину изменить своей присяге, соединиться с разбойниками, с убийцами, с беглыми холопьями!.. Стыд и срам нашему роду!..».

*Имеется в виду дело А. П. Волынского (1689—1740), кабинет-министра императрицы Анны Иоанновны, казненного в 1740 г. вместе с его другом А. Ф. Хрущевым за попытку свергнуть власть немца Бирона, фаворита императрицы. Упоминание о заговоре против Бирона (без подробностей) оценивается 3 баллами.*

**8.** **Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 б.).**

1) Город, основанный Юрием Долгоруким: а) Дмитров б) Юрьев в) Владимир г) Саров.

2) Непосредственное управление черным духовенством в Новгородской республике осуществлял: а) посадник; б) архимандрит; в) владыка; г) архиепископ.

3) Одним из предводителей опричнины был: а) Андрей Курбский; б) Алексей Басманов; в) Алексей Адашев; г) Иван Пересветов.

4) А.И. Герцен в Вольной русской типографии издавал газету: а) «Всякая всячина»; б) «Трутень»; в) «Вестник Европы»; г) «Колокол».

*1.а, 2. б, 3. б, 4.г*

**9.** **Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь (по 3 б., максимально – 12 б.)**.

**А)** **Общественный и государственный деятель**, автор «Записки об устройстве судебных и правительственных учреждений в России»; руководил одним из отделов Министерства внутренних дел, был генерал-губернатором Сибири, занимал должность «главноуправляющего» Второго отделения императорской канцелярии. *Сперанский [Михаил Иванович]*

**Б)** **Город на севере России**; расположен на обоих берегах Северной Двины недалеко от места впадения этой реки в Белое море; основан по указу Ивана IV в 1584 г. *Архангельск*

**В)** **Писатель, богослов, переводчик;** автор поэтического сборника «Ветроград Многоцветный»; был наставником детей царя Алексея Михайловича, основал школу при Заиконоспасском монастыре. *Семеон Полоцкий*

**Г)** **Город на реке Великая**, столица вечевой республики в 1348–1510 гг.; в 1650 году в городе вспыхнуло новое крупное восстание, поводом к которому послужило обязательство России продать Швеции крупную партию хлеба, спровоцировавшее повышение цен на хлеб в два раза. *Псков*

**10. Прочитайте выдержки из речи известного российского общественного и государственного деятеля (максимально – 13 баллов)**:

«…Господа члены Государственной Думы. С тяжелым чувством я вхожу сегодня на эту трибуну. Вы помните те обстоятельства, при которых Дума собралась больше года тому назад… Дума была под впечатлением наших военных неудач. Она нашла причину этих неудач в недостатках военных припасов и указала причину недостатка в поведении военного министра… . <…> Вы помните, что власть пошла тогда на уступки. Ненавистные обществу министры были тогда удалены до созыва Думы. <…> Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... . Все союзные государства призвали в ряды власти самых лучших людей из всех партий. Они собрали кругом глав своих правительств все то доверие, все те элементы организации, которые были налицо в их странах, более организованных, чем наша. Что сделало наше правительство? Наша декларация это сказала. С тех пор, как выявилось в Четвертой Государственной Думе то большинство, которого ей раньше не доставало, большинство, готовое дать доверие кабинету, достойному этого доверия, с этих самых пор все почти члены кабинета, которые сколько-нибудь могли рассчитывать на доверие, все они один за другим систематически должны были покинуть кабинет. <…> Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы еще раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, - как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям, начиная с февраля … и кончая июлем… причем уже в феврале я говорил о попытках Германии соблазнить поляков и о надежде Вильгельма получить полумиллионную армию, когда, вопреки этому, намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, - то это: глупость или измена? Выбирайте любое. Последствия те же».

**Вопросы:**

1. В каком году *(1 б.)* и месяце *(2 б.)* была произнесена эта речь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ноябрь 1916*

2. Кто автор речи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Милюков (2 б.)*

3. Напишите фамилию упомянутого в тексте военного министра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Сухомлинов (3б.)*

4. Какое объединение в Государственной Думе автор характеризует как «большинство, готовое дать доверие кабинету»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Прогрессивный блок (2 б.)*

5. «Умным» и «честным» оратор называет человека, в течение 6 лет занимавшего пост министра иностранных дел. Назовите его фамилию. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Сазонов* *(3 б.)*

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2016/2017 *История,* 9 класс**

**1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента** (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. – за исключение и/или объяснение), максимально – **10** баллов). **А)** золотник, вершок, унция, скрупула. **Б)** Ям-Запольский мир, Кардисский мир, Поляновский мир, Андрусовское перемирие. **В)** Чашник, окольничий, ловчий, стольник. **Г)** «Девятый вал», «Над вечным покоем», «Морской берег», «Чесменский бой».

**A)** *вершок [ – мера длины]; остальные – меры веса; Б) Кардисский мир [ – договор со Швецией]; остальные – договоры с Польшей; В) окольничий [– думный чин]; остальные – служилые чины;* *«Над вечным покоем» [– картина И.И. Левитана], остальные – картины И.К. Айвазовского.*

**2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (5б., оценивается только верный ответ)**. **А)** Нота Милюкова. **Б)** Провозглашение России республикой. **В)** Выступление генерала Л.Г. Корнилова. **Г)** Создание ВРК. **Д)** Издание «Декрета о земле». **Е)** Отречение Николая II от престола.

*Е-А-В-Б-Г-Д*

**3. Перечислены названия памятников архитектуры. Распределите их по направлениям, к которым они относятся (2 б. за каждое верно установленное соответствие, максимально – 8 б.): А)** барокко; **Б)** ампир; **В)** конструктивизм; **Г**) модерн

1) Церковь Бориса и Глеба в Зюзине; 2) Александровская колонна 3) Ярославский вокзал в Москве; 4) Дом культуры ЗИЛ

*1)-А, 2)-Б, 3)-Г, 4)-В*

**4.** **Дайте определения понятий и устаревших слов (максимально – 14 б.)** ногата; киноварь; удельные крестьяне; зипун; улан; рядович.

***ногата*** *– денежная единица Древней Руси (2 б.)****; киноварь*** *– минерал/краска красного цвета (3 б.)****; удельные крестьяне*** *– крестьяне, принадлежавшие членам царской фамилии с конца XVIII в. (3 б.)****; зипун –*** *верхняя одежда (2 б.)****; улан –*** *легковооруженный ковалерист (2 б.)****; рядо****вич – категория зависимого населения Древнерусского государства (2 б.)*

**5. Соотнесите дату и событие времен первой русской революции (3 б. за каждое верное соотнесение, максимально – 15 б.**.

1) Вооруженное восстание в Москве; 2) Манифест о даровании гражданских свобод; 3) Кровавое воскресенье; 4) Создание Иваново-Вознесенского Совета; 5) Бунт на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

**А)** Январь 1905 г.; **Б)** Май 1905 г.; **В)** Июнь 1905 г.; **Г)** Октябрь 1905 г.; **Д)** Декабрь 1905 г.

*1. Д, 2. Г, 3. А, 4. Б, 5. В*

**6. Выберите один правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (1 балл за каждый верный ответ, максимально – 3 балла)**

1) Кто из перечисленных генерал-фельдмаршалов получил звание генералиссимуса?

**А)** Б.П. Шереметев **Б)** А.Д. Меншиков **В)** Ф.А. Головин **Г)** А.И. Репнин

2) «Будем драться до последнего. Начальника, приказывающего бить отбой, заколите!» - сказал во время обороны Севастополя…

**А)** В.И. Истомин **Б)** В.А. Корнилов **В)** П.С. Нахимов **Г)** Э.И. Тотлебен

3) Кто из перечисленных лиц не был министром внутренних дел? **А)** С.Ю. Витте **Б)** В.К. Плеве **В)** П.Д. Святополк-Мирский **Г)** А.Г. Булыгин

***1)*** *Б* ***2)*** *Б* ***3)*** *A*

**7. Прочитайте отрывок из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и поясните смысл выделенного курсивом фрагмента (максимально – 5 баллов):**

«Сей неожиданный удар едва не убил отца моего. Он лишился обыкновенной своей твердости, и горесть его (обыкновенно немая) изливалась в горьких жалобах. «Как! — повторял он, выходя из себя. — Сын мой участвовал в замыслах Пугачева! Боже праведный, до чего я дожил! Государыня избавляет его от казни! От этого разве мне легче? Не казнь страшна: пращур мой ум ер на лобном месте, отстаивая то, что почитал святынею своей совести; *отец мой пострадал вместе с Волынским и Хрущевым*. Но дворянину изменить своей присяге, соединиться с разбойниками, с убийцами, с беглыми холопьями!.. Стыд и срам нашему роду!..».

*Имеется в виду дело А. П. Волынского (1689—1740), кабинет-министра императрицы Анны Иоанновны, казненного в 1740 г. вместе с его другом А. Ф. Хрущевым за попытку свергнуть власть немца Бирона, фаворита императрицы. Упоминание о заговоре против Бирона (без подробностей) оценивается 3 баллами.*

**8.** **Распределите нижеперечисленные договоры России с иностранными государствами в таблице по странам, с которыми они были подписаны (впишите недостающую, обозначенную в таблице цифрой IV; 1 балл за каждый правильный ответ, максимально – 14 баллов):**

А) Плюсский, Б) Нерчинский, В) Столбовский, Г) Кяхтинский, Д) Кючук- Кайнарджийский,Е) Верельский, Ж) Ясский, З) Фридрихсгамский, И) Гюлистанский, К) Бухарестский, Л) Туркманчайский, М) Айгунский, Н) Ункяр-Искелесийский.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Турция | II. Швеция | III. Китай | IV. Персия |
| ДЖКН | АВЕЗ | БГМ | ИЛ |

**9.** **Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь (3 б. за каждый верный ответ, максимально – 12 б.)**.

**А)** **Дипломат и политик** в царствование Алексея Михайловича, глава Посольского приказа; добился подписания выгодного для России Андрусовского перемирия в 1667 г. *Ордин-Нащокин [Афанасий Лаврентьевич]*

**Б)** **Город на севере России**; расположен на обоих берегах Северной Двины недалеко от места впадения этой реки в Белое море; основан по указу Ивана IV в 1584 г. *Архангельскк*

**В)** **Писатель, богослов, переводчик**; автор поэтического сборника «Ветроград Многоцветный»; был наставником детей царя Алексея Михайловича, основал школу при Заиконоспасском монастыре. *Семеон Полоцкий*

**Г)** **Город на реке Великая**, столица вечевой республики в 1348–1510 гг.; в 1650 году в городе вспыхнуло новое крупное восстание, поводом к которому послужило обязательство России продать Швеции крупную партию хлеба, спровоцировавшее повышение цен на хлеб в два раза. *Псков*

**10. Датируйте отрывки из документов с точностью до дня (по 1 баллу за каждый правильный ответ; дополнительно по 1 баллу за название документа или указание на событие, которому он посвящен). К какому периоду российской истории относятся все документы? (1 балл). Восстановите последовательность событий, используя буквенные обозначения отрывков (дополнительный балл за полностью правильную последовательность, максимально – 14 баллов).**

А. Равным образом отменяется титулование офицеров: ваше превосходительство, благородие и т.п. и заменяется обращением: господин генерал, господин полковник и т.д. Грубое обращение с солдатами всяких воинских чинов и, в частности, обращение к ним на «Ты» воспрещается и о всяком нарушении сего, равно как и о всех недоразумениях между офицерами и солдатами, последние обязаны доводить до сведения ротных комитетов.

Б. Женщины были настроены очень воинственно. He только работницы, но и массы женщин, стоящих в хвостах за хлебом, за керосином. Они устраивали митинги, они преобладали на улицах, двигались к Городской Думе с требованием хлеба, они останавливали трамваи: «Товарищи, выходите!» — раздавались энергичные возгласы. Они являлись на фабрики и заводы и снимали с работы.

В. Не желая расстаться с любимым Сыном Нашим, Мы передаем наследие Наше Брату Нашему Великому Князю Михаилу Александровичу и благословляем Его на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем Брату Нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу.

Г. В понедельник начали присоединяться к революционному народу первые восставшие полки: Волынский, Павловский и Литовский.

Д. Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, что он дозволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти. Для этой цели Временный комитет Государственной думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц, доверие к которым страны обеспечено их прошлой общественной и политической деятельностью.

Е. Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого.

*А. 1 марта 1917 г. Приказ Петросовета № 1.*

*Б. 23 февраля 1917 г. «Женский день» (8 марта по новому стилю), начало революции.*

*В. 2 марта 1917 г. Манифест об отречении Николая II.*

*Г. 27 февраля 1917 г. Начало перехода войск Петроградского гарнизона на сторону революции.*

*Д. 3 марта 1917 г. Декларация о составе и задачах Временного правительства.*

*Е. 18 апреля 1917 г. Нота министра иностранных дел П.Н. Милюкова.*

*Февральская революция и начало Двоевластия.*

*БГАВДЕ*

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2016/2017 *История,* 7–8 класс**

**1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ** (до 3 баллов за каждый верный ответ, максимально – 9 баллов)**.**

**А)** Верста, сажень, локоть, пядь; **Б)** Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий; **В)** А. Курбскийй, А. Адашев, Сильвестр.

*А) Меры длины; Б) иконописцы/живописцы; В) Избранная Рада*

**2. Расположите в хронологическом порядке следующие события, начиная с самого раннего (5 баллов за безошибочный ответ)**.

А) Присоединение к России Астрахани; Б) Введение урочных лет, В) Введение заповедных лет Г) Поход Ермака в Сибирь, Д) Отмена опричнины, Е) Создание первых приказов.

*Е-А-Д-В-Г-Б*

**3.** **Соотнесите событие и современника (2 балла за каждое соответствие, максимально – 10 баллов).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Строительство Софийского собора в Киеве | А | Иларион |
| 2 | Восстание Болотникова | Б | хан Ахмат |
| 3 | Учреждение стрелецкого войска | В | Марина Мнишек |
| 4 | Стояние на реке Угре | Г | Гаврило Олексич |
| 5 | Взятие монголами Чернигова | Д | Андрей Курбский |

**=**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | В | Д | Б | Г |

**4.** **Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 10 баллов)**.

1) Город, основанный Юрием Долгоруким: а) Дмитров б) Юрьев в) Владимир г) Саров. 2) Непосредственное управление черным духовенством в Новгородской республике осуществлял: а) посадник; б) архимандрит; в) владыка; г) архиепископ. 3) Мир, заключенный по итогам Смоленской войны: а) Кардисский; б) Ям-Запольский; в) Плюсский; г) Поляновский. 4) Денежная единица, появившаяся в результате реформы Елены Глинской: а) гривна; б) куна; в) копейка; г) рубль. 5) Имя основателя династии Московских князей: а) Всеволод Юрьевич; б) Даниил Александрович; в) Юрий Данилович; г) Дмитрий Иванович.

*1.а, 2. б, 3. г, 4.в, 5.б*

**5. Объясните значение слов и словосочетаний (по 2 б., максимально – 12 баллов).**

Тиун, вира, алтын, зернь, уставная грамота, губной староста.

*Тиун – княжеский или боярский управляющий, должностное лицо*; *вира – штраф, денежное возмещение, мера наказания*; *зернь – украшение в форме металлических шариков*; *уставная грамота – договор между крестьянином и землевладельцем*; *губной староста – представитель земской власти; руководитель губного управления.*

**6. Соотнесите дату и событие (по 2 б., максимально – 12 баллов).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Битва на р. Шелони | А | 1463 г. |
| 2 | Присоединение Ярославля к Москве | Б | 1471 г. |
| 3 | Присоединение к Москве Перми Малой | В | 1472 г. |
| 4 | Присоединение Твери к Москве | Г | 1474 г. |
| 5 | Присоединение Ростовского княжества к Москве | Д | 1485 г. |
| 6 | Присоединение Смоленска Москве | Е | 1514 г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *Б* | *А* | *В* | *Д* | *Г* | *Е* |

**7. Выберите из списка события, относящиеся к XIII веку (4 балла за полностью верный ответ).**

а) Битва на Калке

б) Строительство Софийских соборов

в) Любечский съезд князей

г) Появление Золотой Орды

д) Создание «Слова о погибели Русской земли»

е) Переезд митрополита из Киева во Владимир

ж) Получение Новгородской землей независимости

*аге*

**8**. **Установите соответствие между правителями и событиями (по 2 б., максимально – 8 баллов)**.

**1.** Дмитрий Донской. **2.** Иван III. **3.** Василий III. **4.** Иван IV

**А.** Присоединение Пскова. **Б.** Заключение союзных договоров с крымским ханом Менгли-Гиреем. **В.** Битва на реке Воже. **Г.** Созыв Земского собора.

*1. В, 2. Б, 3. А, 4. Г*

**9. Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь в данных отрывках (**по 2 балла за каждый верный ответ, максимально **– 8** баллов**)**.

**А)** **Путешественник и писатель;** будучи тверским купцом, он стал одним из первых европейцев, достигших Индии, а его путевые записи легли в основу произведения «Хождение за три моря». *Афанасий Никитин*

**Б)** **Город на севере России**; расположен на обоих берегах Северной Двины недалеко от места впадения этой реки в Белое море; основан по указу Ивана IV в 1584 г. *Архангельск*

**В)** **Писатель, уроженец Переяславля;** предполагается, что ему принадлежат два близких по тексту произведения – «Моление» и «Слово». *Даниил Заточник*

**Г)** **Город на реке Великая**, столица вечевой республики в 1348–1510 гг.; в 1581-1582 годах осаждался войском Речи Посполитой под командованием Стефана Батория. *Псков*

**10. Прочитайте отрывок из памятника древнерусской литературы в переводе на современный русский язык и ответьте на вопросы (максимально – 22 балла).**

"Оплемянники мои*,* Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкую землю мечами кровавить, а себе славы искать: без чести для себя ведь вы одолели, без чести для себя кровь поганую пролили…Уже не вижу я силы могучего и богатого и воинами обильного брата моегоЯрослава с черниговскими былями, с могутами и с татранами, с шельбирами, топчаками, ревугами и ольберами… Великий князь Всеволод! Разве и мысли нет у тебя прилететь издалёка отчий золотой стол посторожить? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шеломами вычерпать. Здесь был бы ты, невольница была бы по ногате, а раб по резане… Галицкий Осмомысл Ярослав! Высоко сидишь ты на своем златокованом столе, подпираешь горы угорские своими железными полками, королю загораживаешь путь, затворяешь Дунаю ворота, клади бросая через облака, суды рядя до Дуная… А ты, славный Роман, и ты, Мстислав! Храбрая дума на подвиг вас зовет. Высоко взлетаешь ты на подвиг ратный в отваге, словно сокол, на ветрах парящий, что птицу в ярости хочет одолеть. У вас железные кольчуги под шлемами латинскими: от них дрогнула земля, и многие страны - Хинова, Литва, Ятвяги, Деремела и Половцы - сулицы свои побросали и головы свои склонили под те мечи харалужные».

1. Как называется данное произведение? (2 балла)
2. Назовите дату события, которому оно посвящено (2 балла).
3. В уста какого князя автор вкладывает цитируемую речь? (3 балла)
4. Кем были упомянутые в тексте могуты, татраны, шельбиры, топчаки, ревуги, ольберы? (3 балла)
5. Что означают упомянутые в тексте ногаты и резаны? (2 балла)
6. Какое прозвище было у Великого князя Всеволода? (2 балла) Где и когда он княжил? (2 балла)
7. Напишите современное название «гор угорских» (2 балла).
8. Основателем какого княжества стал упомянутый в тексте князь Роман? (2 балла) В каком году это произошло? (2 балла)
9. *Слово о полку Игореве (2 балла)*
10. *1185 г. (2 балла)*
11. *Святослав Всеволодович (3 балла)*
12. *Знатные роды кочевников, тюрков по происхождению, живших в Черниговском княжестве при князе Ярославе (3 балла).*
13. *Ногата и резана – монеты/деньги Древней Руси (2 балла).*
14. *Большое Гнездо (2 балла), Владимирское княжество, 1176–1212 г.(2 балла)*
15. *Карпаты (2 балла)*
16. *Галицко-Волынское (2 балла), 1199 г. (2 балла)*