**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**"БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ"**

**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*г. Саров, Нижегородская область*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ФИНАЛЬНЫЙ ТУР**

**11 класc**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок 1**  **Общий балл** | **Блок 2**  **Общий балл** | **Блок 3**  **Общий балл** | **Итоговый балл** | **Подписи членов комиссии** |
| **Max – 45**  **баллов** | **Max – 30**  **баллов** | **Max – 25**  **баллов** | **Max – 100**  **баллов** |  |

***Задание 1***

Вставим пропущенные буквы и знаки препинания, раскроем скобки, выберем вариант написания. Используем следующие обозначения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вставляем буквы (***разборчиво!***) | Слитное написание | Раздельное написание | Дефисное написание | Выбор варианта | Расстановка знаков препинания |
| А, О, С, Ъ…  ЗЖ, ССЧ…  Печатные буквы | То∕(же)  Наклонная прямая | ТО ∫ (же)  Изогнутая прямая | Из – (за)  Горизонтальная прямая | *зачинщик/ зачинатель* реформ  Обводим | **, - :**  **”,-**  Крупные символы |
| *Максимальное количество баллов - 15* | *Максимальное количество баллов - 3* | *Максимальное количество баллов - 3* | *Максимальное количество баллов - 3* | *Максимальное количество баллов - 11* | *Максимальное количество баллов - 10* |

(1) Мы последн…й остров Р/р енес…анс…а г…в…рил Тептелкин собравш…мся в обставш…м нас д…гматическом море мы единствен…о мы сохр…няем огон…ки кр…тиц…з…ма ув…жение к наукам ув…жение к человеку для нас нет н… Г/г …сподина н… р…ба. (2) Мы все наход…мся в высокой башне мы слыш…м как яр…ые/ ярос…ные волны б…ются о гр…нитные бок (-а/ -и).

(3) Башня была самая р…альная уц…левшая от купеч…ской дачи. (4) Низ дачи был ра…тащ…н об…тателями сосед…них/ сосед…ких домов на топку/ растопку/ отопление кухон (- /-ей/ -ь) но верх уц…лел и в комнате было мило/ уютно. (5) Стоял стол накрытый/ покрытый/ укрытый зелен…ой скатерт…ю. (6) (Во) круг стола с…дело общество дама в шляпе со страус…овыми пер…ями и с ам…тистовым кул…оном собач…ка рядом с ней на стуле старич…к ра…сматр…вающ…й ногти и делающ…й тут (же) м…н….кюр юн…ша в кит…ле с (старо) заветной студенч…ской фура….кой на коленях/ коленках филосо… Андрей Иванович Андриевский три/ трое вековых/ вечных девы/ девочки и четыре/ четверо вековых/ вечных юн…ши. (7) В уголке Екатерина Ивановна зав…вала пальц…м вол…сы.

(8) Боже мой как нас мало Тептелкин к…чнул/ в…льнул своими с…деющ…ми в…л…сами (9) Попрос…м ув…жаемого Андрея Ивановича с…грать повернулся он к высокому филосо…у совершен…о с…дому с длин…ыми пушистыми усами.

(10) Филосо… встал подошел к футляру вынул скрипку сел на подокон…ик засунул угол платка за крахмален…ый в…р…тнич…к попроб…вал струны и заиграл.

(11) (В) низу цвели зап…здавш…е ветки/ ветви с…рени. (12) В комнату прон…кал/ проб…рался ф…олетовый свет. (13) Там (в) д…ли м…рцало/ с…яло море осв…щ…н…ое развенч…н…ой но сохр…нивш…й оч…р…вание для пр…сутствующих луной. (14) Перед морем ф…нтаны стр…мил…сь достич… высоты луны (разно) цветными струями (на) верху к…нчавш…м…ся тр…пещ…щими белыми птичками.

(15) Филосо… играл. (16) Он вид…л Марбург в…ликого Когена и свою поез…ку по столиц…м (З/з ападно) Е/е вропейского мира вспомнил как он год прóжил/ прожúл на площ…ди Жан…ы (Д/д) Арк вспомнил как в Риме (17) Скрипка пела все унывн…й все унывн…й. (18) Филосо… с густой седой ш…в…люрой с м…л…жавым лиц…м с пушистыми усами и б…р…дой лопатой вид…л себя в…л…к…лепно одетым в ц…линдре с тросточкой гуляющ…м с м…л…дой женой.

(19) К…мпания ра…п…л…жившись у башни в сад…ке со сломан…ым забором с кустами ак…ац…й со следами клумб (- / -ов) развл…калась. (20) Она ув…личилась ещ… за это время. (21) Среднего роста студент сидя на пне играл на гр…бенке. (22) Другой крош…чного роста пр…свист…вал. (23) Филосо… с…дел на ск…мейке (не) давно поставл…н…ой и ещ… (н…) окраш…н…ой рядом с ним сидел ф…рм…це…т (вечно) ш….вéлящий/ ш…веля´щий губами на траве ак…уратно сидела сотрудн…ца мес…ного инст…тута.

***Задание 2***

Выпишем из текста примеры образно-выразительных средств: группа «А» - *тропы*; группа «Б» - *фигуры*. К каждому случаю в скобках укажем **термин**.

*Максимальное количество*

*баллов - 30*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Задание 3***

Выпишем из текста слова, являющиеся этимологически/ исторически однокоренными к предложенным ниже.

*Максимальное количество*

*баллов - 25*

|  |  |
| --- | --- |
| **Брови** |  |
| **Взаймы** |  |
| **Власяница** |  |
| **Генетика** |  |
| **Горсть** |  |
| **Доить** |  |
| **Дол** |  |
| **Жёлтый** |  |
| **Закон** |  |
| **Засов** |  |
| **Измерение** |  |
| **Кобыла** |  |
| **Лопух** |  |
| **Луч** |  |
| **Люкс** |  |
| **Малина** |  |
| **Околоток** |  |
| **Окунь** |  |
| **Отвага** |  |
| **Плоский** |  |
| **Покупка** |  |
| **Стремление** |  |
| **Сущность** |  |
| **Тереть** |  |
| **Яблоко** |  |