**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"  
История. Финал *2022 г.***

***7 класс***

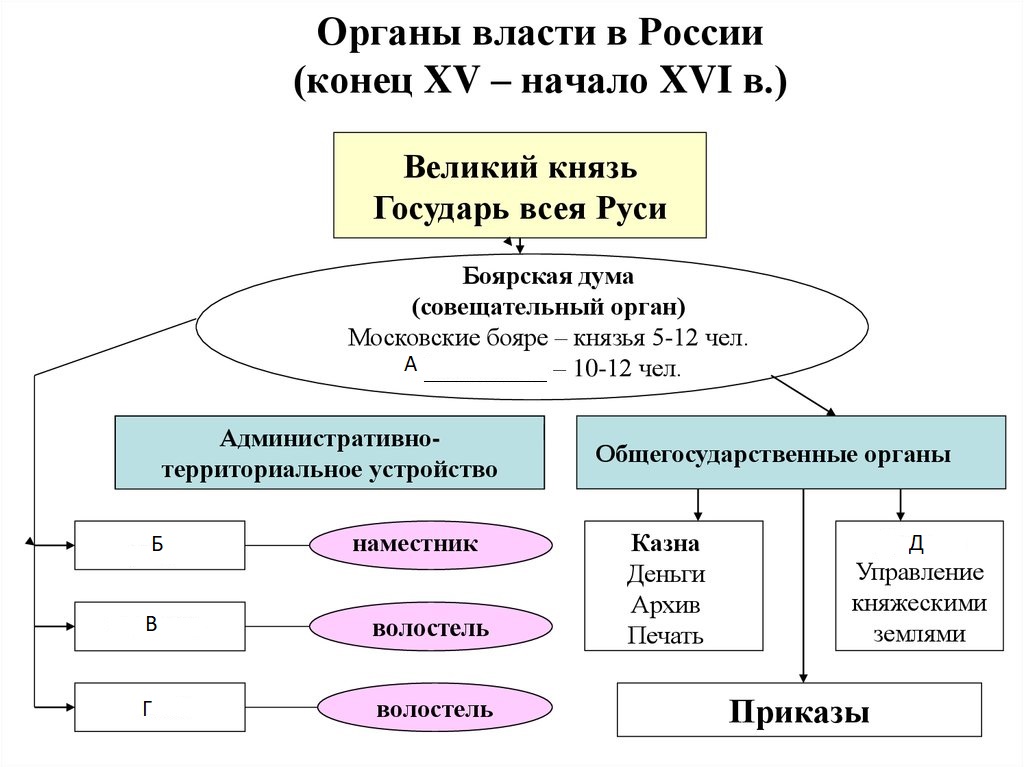
**1.**  **Заполните пробелы в тексте. Максимально – 12 баллов (2 б. за каждый верный ответ).**

Взрыв в отношениях царя с его советниками произошел около А)\_\_\_года. Тогда пало правительство Б)\_\_\_ (*название совета при царе*). В)\_\_\_\_(*Имя*) постригли в монахи, отправили сначала в Кирилло-Белозерский, а потом еще дальше – в Г)\_\_\_ (*название*) монастырь. Иван Грозный очень гордился тем, что не казнил В)\_\_\_ и даже оставил на свободе его сына, с тем лишь, чтобы тот не видел царского лица, не бывал при дворе. Д)\_\_\_ (*имя, фамилия*) и его брат Данило были посланы на службу в Е)\_\_\_ (*страна*), где шла тогда война. Вскоре туда прибыли люди для их ареста. Д)\_\_\_\_ в живых уже не застали: должно быть, сердце не выдержало тяжелых переживаний, связанных с падением Б)\_\_\_\_. Данило же был заключен в тюрьму и через два-три года казнен.

А) *1560*, Б) *Избранная рада*, В) *Сильвестр*, Г) *Соловецкий*, Д) *Алексей Адашев*, Е) *Ливония*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. Как называлась данная мера длины?** *Сажень* (2 б.). **Какие две ее разновидности обозначены буквами «А» (***маховая – 2 б.***) и «Б» (***косая – 2 б.***)? Максимально – 6 баллов.** |

**3. Укажите пропущенные названия, обозначенные в схеме буквами «А»–«Д». Максимально – 12 баллов.**

****

**А.** *Окольничие*(3 б.) **Б.** *Уезд* (2 б.) **В.** *Волость* (2 б.) **Г.** *Стан* (2 б.) **Д.** *Дворец* (3 б.)

**4.**  **Соотнесите событие и современника. Максимально – 15 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Строительство Спасо-Преображенского собора в Переяславле Залесском | А | Марфа Борецкая |
| 2 | Переход Ярославского княжества под власть московского князя | Б | Ольгерд |
| 3 | Учреждение стрелецкого войска | В | Ярослав Осмомысл |
| 4 | Строительство каменных укреплений московского кремля | Г | Александр Невский |
| 5 | Перепись населения русских земель ордынскими численниками | Д | Андрей Курбский |

**1.** В, **2.** А, **3.** Д, **4.** Б, **5.** Г.

**5.** **Прочитайте отрывок из текста XVI в. и ответьте на вопросы. Максимально – 16 баллов.**

« Царю, от бога препрославленному, паче же во православии пресветлу явившуся, ныне же грех ради наших сопротивным обретеся. … Коего зла и гонения от тебе не претерпех! И коих бед и напастей на мя не подвигл еси! И коих лъжей и измен на мя не възвел еси! А вся приключившася ми ся от тобе различныя беды по ряду, за множество их, не могу изрещи, понеже горестью еще душа моя объята бысть. … Не мни, царю, ни помышляй нас суемудренными мысльми, аки уже погибших и избьенных от тебе неповинно, и заточенных, и прогнанных без правды. Не радуйся о сем, аки одолением тощим хваляся: разсеченныя от тебе, у престола господня стояще, отомщения на тя просят, заточенные же и прогнанные от тебе бес правды от земля к богу вопием день и нощь на тя! …

…Писано во граде Волмере государя моего Августа Жигимонта короля, от него же надеялся много пожалован быти и утешен от всех скорбей моих, милостию его государскою, паче же богу ми помогающу».

Вопросы:

1. Кому адресовано данное послание? *Ивану IV* (5 б.)

2. Кто является его автором? *Андрей Курбский* (5 б.)

3. Какие события предшествовали написанию и послужили основанием для этого письма *(по 3 б. за любые два обстоятельства, максимально – 6 б. за вопрос)*?

*Опала Сильвестра и Адашева; разрыв Ивана IV со своими ближайшими советниками, предъявление обвинений в измене видным членам Боярской думы; переход А. Курбского на сторону Литвы. Возможны иные формулировки*.

**6. Перед вами изображение монеты XV в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\mkv_2\Downloads\135787_big.jpg** | **А.** Как называлась такая монета? *Ден[ь]га / сабляница (3 б.)*  **Б.** Иван III провел первую попытку унификации московской и новгородской денежных систем. Какова цель данной реформы? *Целью реформы было облегчить взаимные расчеты (3 б.).*  Какое соотношение между «московками» и «новгородками» было установлено? *В одном рубле было 100 «новгородок» и 200 «московок» (2 б.).* |

**7. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 8 баллов (2 балла за каждый верный ответ).**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\mkv_2\Downloads\feodalnaya-vojna-na-rusi-02.jpg** | А) Укажите название войны, эпизод которой представлен на карте. *Феодальная / междоусобная война [в Московском княжестве]*.  Б) Назовите имя главного противника Василия II в 1434–1436 гг. *Василий [Юрьевич]*  В) После поражения в какой битве соперник Василия II был взят в плен и ослеплен? *Битва на реке Черехе*  Г) Кто из князей помог Василию II вернуть Москву в 1434 г.? *Дмитрий Шемяка (1 б.), Дмитрий Красный* *(1 б.)* |

**8.** **Датируйте с точностью до года перечисленные ниже события. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).**

А. Снятие псковского вечевого колокола и отправка его в Новгород. Б. Попытка Андрея Старицкого захватить власть. В. Взятие Рязани Батыем. Г. Завершение строительства Грановитой палаты.

**А)** *1510*, **Б**) *1537*, **В**) *1237*, **Г**) *1491*

**9. Расположите кочевников в порядке их прихода в причерноморские степи. 5 баллов за безошибочный ответ.**

А) Половцы Б) Печенеги В) Булгары Г) Авары

*Г – В – Б – А*

**10. Перед вами фрагмент текста постановлений Владимира Мономаха о резах и закупах (в переводе на современный русский язык). Максимально – 10 баллов.**

«А это постановил Владимир Всеволодович после смерти Святополка, созвав свою дружину в Берестове: Ратибора, киевского тысяцкого, Прокопия, белгородского тысяцкого, Станислава, переяславского тысяцкого, Нажира, Мирослава, Иванко Чудиновича, мужа Олега, и постановили, что <долг> взимают из процента на два третий, если <должник> берет деньги в треть; если кто возьмет проценты дважды, то тогда ему взять сам долг; если он возьмет проценты трижды, то <самого> долга ему не брать… Если закуп убежит от своего господина, то становится через то полным холопом. Если же он отлучился явно или бежал к князю или к судьям, не стерпя обиды своего господина, то не обращать его в рабство, но дать ему суд».

1. В каком году и в связи с какими событиями были приняты такие решения? *1113 г. (2 б.) Решения стали ответом на восстание в Киеве [после смерти Святополка Изяславича, покровительствовавшего ростовщикам] (2 б.).*
2. Как называется древнерусский свод законов, в который были включены постановления Владимира Мономаха? *Русская Правда (3 б.).*
3. На решение какой социально-экономической проблемы направлен данный «Устав»? *«Устав» имел целью успокоить людей, смягчить классовые / социальные противоречия, облегчить положение низов; возможны иные формулировки (2 б).*
4. «Устав о резах» устанавливает максимальный размер ссудных процентов. Какой? *50% годовых, но после третьего такого платежа кредитор не в праве требовать назад основную сумму долга; иная допустимая формулировка: 20% годовых (1 б.).*

**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"  
История. Финал *2022 г***

***8 класс***

**1. Установите соответствие между названиями договоров и датами.** **Максимально – 10 баллов.**

А) 1681 г., Б) 1689 г., В) 1700 г., Г) 1711 г., Д) 1721 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мирный договор | | Год заключения |
| 1. Нерчинский | | *Б) 1689 г* |
| 1. Ништадтский | | *Д) 1721 г.* |
| 1. Прутский | | *Г) 1711 г* |
| 1. Бахчисарайский | | *А) 1681 г.* |
| 1. Константинопольский | | *В) 1700 г.* |
| C:\Users\mkv_2\Downloads\i.jpg | **2. Как называлась данная мера длины?** *Сажень* (2 б.). **Какие две ее разновидности обозначены буквами «А» (***маховая – 2 б.***) и «Б» (***косая – 2 б.***)? Максимально – 6 баллов.** | | |

**3. Заполните пробелы в тексте. Максимально – 12 баллов (2 б. за каждый верный ответ).**

Взрыв в отношениях царя с его советниками произошел около А)\_\_\_года. Тогда пало правительство Б)\_\_\_ (*название совета при царе*). В)\_\_\_\_(*Имя*) постригли в монахи, отправили сначала в Кирилло-Белозерский, а потом еще дальше – в Г)\_\_\_ (*название*) монастырь. Иван Грозный очень гордился тем, что не казнил В)\_\_\_ и даже оставил на свободе его сына, с тем лишь, чтобы тот не видел царского лица, не бывал при дворе. Д)\_\_\_ (*имя, фамилия*) и его брат Данило были посланы на службу в Е)\_\_\_ (*страна*), где шла тогда война. Вскоре туда прибыли люди для их ареста. Д)\_\_\_\_ в живых уже не застали: должно быть, сердце не выдержало тяжелых переживаний, связанных с падением Б)\_\_\_\_. Данило же был заключен в тюрьму и через два-три года казнен.

А) *1560*, Б) *Избранная рада*, В) *Сильвестр*, Г) *Соловецкий*, Д) *Алексей Адашев*, Е) *Ливония*

**4. Ответьте на вопросы к тексту документа XVII в. Максимально – 12 баллов.**

«Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики… тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет. Такъже будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях…<…>…отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет».

А) Как назывался данный документ? *Соборное уложение (2 б.)*

Б) Когда он был издан? *1649 г. (2 б.)*

В)Поясните значение упомянутых в тексте терминов: «бобыль», «жильцы», «городовые дворяне», «урочные лета» *бобыль – безземельный, не имеющий земельного надела крестьянин (2 б.); жильцы – чин служилых людей (2 б.); городовые дворяне – уездное дворянство, записывались на военную службу по городам (2 б.); урочные лета – срок сыска беглых крестьян (2 б.).*

**5. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 12 баллов.**

А) Вершок, фут, пядь, дюйм, берковец

*Меры длины (2 б.), лишнее – берковец (2 б.)*.

Б) А.Д. Меншиков, Я.В. Брюс, В.В. Голицын, Б.П. Шереметьев, А.И. Репнин

*Птенцы гнезда Петрова / сподвижники Петра (2 б.), лишний – В.В. Голицын* *(2 б.)*

В) герольдмейстер, архиятр, статский советник, камер-юнкер, тайный камерир

*Гражданские чины пятого класса (в разное время) (2 б.), лишний – камер-юнкер (придворный чин) (2 б.)*

**6. Ответьте на вопросы к тексту. Максимально – 8 баллов.**

«…посадил царем на Москве Симеона Бекбулатовича и царским венцом его венчал, а сам назвался Иваном Московским и вышел из города, жил на Петровке; весь свой чин царский отдал Симеону, а сам ездил просто, как боярин, в оглоблях…»

А. Датируйте событие («венчание») с точностью до года. *1575 г. (2 б.)*

Б. В каком соборе состоялось венчание Симеона Бекбулатовича царским венцом? *Успенский собор (2 б.)*

В. Какой титул получил Симеон, будучи возведенным на престол? *Великий Князь всея Руси (2 б.)*

Г. Чем могло быть мотивировано подобное «отречение» Ивана IV? *Проведение непопулярной политики (изъятие церковного имущества и/или репрессии) чужими руками. (2 б.)*

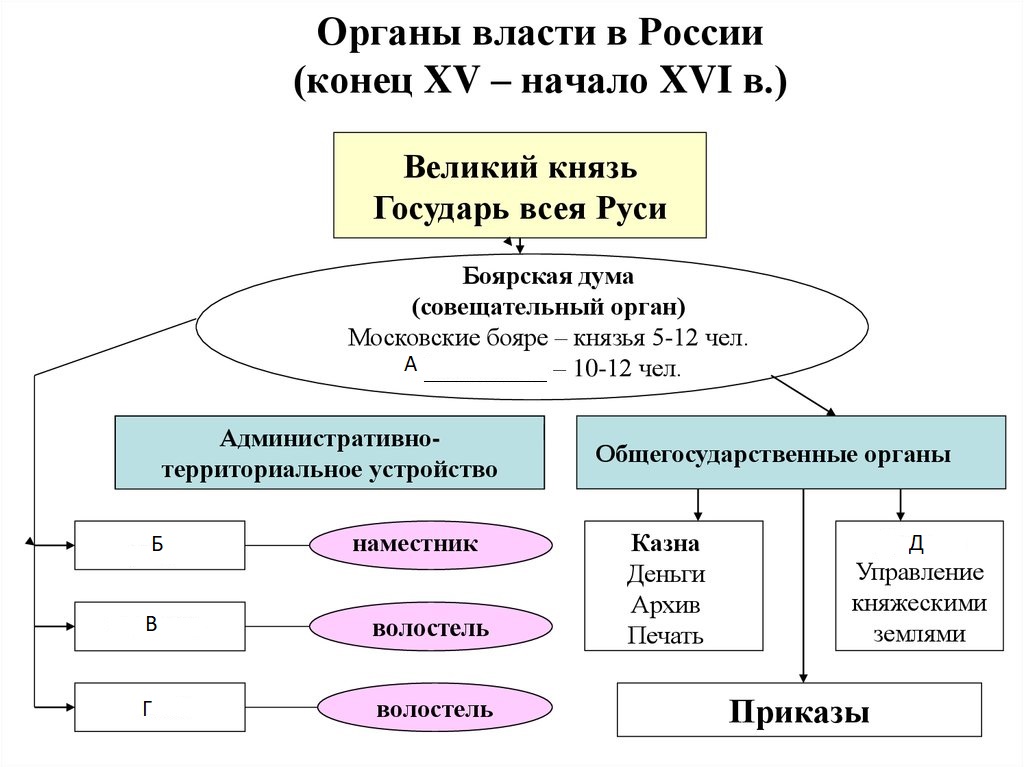
**7. Перед вами изображение монеты XV в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\mkv_2\Downloads\135787_big.jpg** | **А.** Как называлась такая монета? *Ден[ь]га / сабляница (3 б.)*  **Б.** Иван III провел первую попытку унификации московской и новгородской денежных систем. Какова цель данной реформы? *Целью реформы было облегчить взаимные расчеты (3 б.).*  Какое соотношение между «московками» и «новгородками» было установлено? *В одном рубле было 100 «новгородок» и 200 «московок» (2 б.).* |

**8. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 8 баллов (2 балла за каждый верный ответ).**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\mkv_2\Downloads\feodalnaya-vojna-na-rusi-02.jpg** | А) Укажите название войны, эпизод которой представлен на карте. *Феодальная / междоусобная война [в Московском княжестве]*.  Б) Назовите имя главного противника Василия II в 1434–1436 гг. *Василий [Юрьевич]*  В) После поражения в какой битве соперник Василия II был взят в плен и ослеплен? *Битва на реке Черехе*  Г) Кто из князей помог Василию II вернуть Москву в 1434 г.? *Дмитрий Шемяка (1 б.), Дмитрий Красный (1 б.)* |

**9. Укажите пропущенные названия, обозначенные в схеме буквами «А»–«Д». Максимально – 12 баллов.**

****

**А.** *Окольничие*(3 б.) **Б.** *Уезд* (2 б.) **В.** *Волость* (2 б.) **Г.** *Стан* (2 б.) **Д.** *Дворец* (3 б.)

**10.** **Вставьте пропущенные слова в текст документа «Из приговора Земского собора 1653 г.». Назовите последствия этого решения Земского собора. Максимально – 12 баллов.**

О гетмане А) \_\_\_\_\_\_ (*имя*) и всём Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь всея Руси изволил того гетмана А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и всё Войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку… потому что паны и вся Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*страна*) на В) \_\_\_\_\_\_\_ веру и на церкви восстали и хотят их искоренить… А бояре, и дворяне московские, и дьяки, и дворяне и дети боярские из городов, и тяглые люди, и стрельцы о государской чести и о приёме гетмана А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и всего Войска Запорожского допрошены по чинам порознь. И они говорили, что за честь блаженные памяти великого государя царя и великого князя Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*имя, отчество*) и за честь сына его государева, великого государя царя и великого князя Д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*имя, отчество*), стоят и против литовского короля войну вести будут. А они, служилые люди, за их государскую честь учнут с литовским королём битися, не щадя голов своих, и рады помереть за их государскую честь.

А) *Богдан Хмельницкий (2 б.)*, Б) *Речь Посполитая (2 б.)*, В) *православная вера (2 б.)*, Г) *Михаила Фёдоровича* *(2 б.)*, Д) *Алексея Михайловича (2 б.).*

*2 б. за любые 2 последствия.*

*Варианты (возможны иные формулировки):*

* *Принятие Украины в состав России означало начало войны 1654-1667 гг. с Речью Посполитой.*
* *Часть Украины, которая воссоединилась с Россией в 1654 г., стала центром притяжения для жителей западноукраинских земель, которые не хотели жить на территории, подвластной иноземным государствам.*
* *В результате воссоединения с Россией Украина была спасена от порабощения Польшей и Турцией. Страна значительно усилила позиции и смогла достичь высокого уровня экономического и культурного развития.*
* *Воссоединение Украины с Россией имело большое международное значение. Позиции Российского государства укрепились.*
* *Воссоединение Украины с Россией усилило позиции крепостничества, что в итоге заставило часть населения начать активную борьбу с самодержавием.*

**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"  
История. Финал *2022 г***

***9 класс***

**1. Вставьте пропущенные слова в текст документа «Из приговора Земского собора 1653 г.». Назовите последствия этого решения Земского собора. Максимально – 10 баллов.**

О гетмане А) \_\_\_\_\_\_ (*имя*) и всём Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь всея Руси изволил того гетмана А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и всё Войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку… потому что паны и вся Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*страна*) на В) \_\_\_\_\_\_\_ веру и на церкви восстали и хотят их искоренить… А бояре, и дворяне московские, и дьяки, и дворяне и дети боярские из городов, и тяглые люди, и стрельцы о государской чести и о приёме гетмана А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и всего Войска Запорожского допрошены по чинам порознь. И они говорили, что за честь блаженные памяти великого государя царя и великого князя Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*имя, отчество*) и за честь сына его государева, великого государя царя и великого князя Д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*имя, отчество*), стоят и против литовского короля войну вести будут. А они, служилые люди, за их государскую честь учнут с литовским королём битися, не щадя голов своих, и рады помереть за их государскую честь.

А) *Богдан Хмельницкий (1 б.)*, Б) *Речь Посполитая (2 б.)*, В) *православная вера (1 б.)*, Г) *Михаила Фёдоровича* *(2 б.)*, Д) *Алексея Михайловича (2 б.).*

*2 б. за любые 2 последствия.*

*Варианты (возможны иные формулировки):*

* *Принятие Украины в состав России означало начало войны 1654-1667 гг. с Речью Посполитой.*
* *Часть Украины, которая воссоединилась с Россией в 1654 г., стала центром притяжения для жителей западноукраинских земель, которые не хотели жить на территории, подвластной иноземным государствам.*
* *В результате воссоединения с Россией Украина была спасена от порабощения Польшей и Турцией. Страна значительно усилила позиции и смогла достичь высокого уровня экономического и культурного развития.*
* *Воссоединение Украины с Россией имело большое международное значение. Позиции Российского государства укрепились.*
* *Воссоединение Украины с Россией усилило позиции крепостничества, что в итоге заставило часть населения начать активную борьбу с самодержавием.*

**2. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 баллов.**

А) Вершок, фут, пядь, дюйм, берковец

*Меры длины (1 б.), лишнее – берковец (1 б.)*.

Б) А.Д. Меншиков, Я.В. Брюс, В.В. Голицын, Б.П. Шереметьев, А.И. Репнин

*Птенцы гнезда Петрова / сподвижники Петра (1 б.), лишний – В.В. Голицын* *(1 б.)*

В) герольдмейстер, архиятр, статский советник, камер-юнкер, тайный камерир

*Гражданские чины пятого класса (в разное время) (1 б.), лишний – камер-юнкер (придворный чин) (1 б.)*

**3. Прочитайте текст документа, заполните пробелы и ответьте на вопросы. Макс. – 8 баллов.**

По смерти же того царя, на Московском царстве учинился царем сын его царевичь А)\_\_\_\_\_\_(*имя, отчество*), а другому сыну его, царевичю Б)\_\_\_\_(*имя*), с материю его, дан был в удел город В) \_\_\_\_\_ с уездом. Бысть же той царь и великий князь А)\_\_\_\_\_ всея Русии на Московском государстве зело тих и боголюбив, не таков яко отец его, и некоторого велможу, зовомаго Г) \_\_\_\_ (*имя, фамилия*), перваго конюшего боярина, учинил над государством своим во всяких делах правителем; а сам предался смирению и на молитву. Той же боярин, правивше государство неединолетно, обогатися зело; проклятый же и лукавый сотана, искони ненавидяй рода человеча, возмути его разум, всем бо имением, богатством и честию исполнен, но еще несовершенно удоволен, понеже житиe и власть имеяй царскую, славою ж несть. И дияволим научением мыслил той боярин учинитись царем, и чрез какой бы обычай; и сь единомышленными своими умыслил послати некоторых людей во град В)\_\_\_\_\_, обещая им великую честь и богатство, чтоб они царского брата царевича Б)\_\_\_\_\_ убили. Те же посланные люди, по повелению его, то и сотворили, пререзали тому царевичю гортань; и того ж времяни и самих их забойцов гражане побили. И как ему боярину ведомо учинилось, что по его мысли все совершилось, велми радостен бысть; и скоро о смерти его царю объявил, что тот его брат, играя с младенцами своими, убился сам.

**А.** *Федор Иванович (1 б.)*, **Б.** *Димитрий (1 б.)*, **В.** *Углич (1 б.)*, **Г.** *Борис Годунов (1 б.)*.

1. Назовите имя боярина, возглавившего следственную комиссию, проводившую расследование обстоятельств смерти царевича. *Василий Иванович Шуйский (2 б.)*

2. К какому выводу пришло следствие? *Царевич Дмитрий погиб в результате несчастного случая: припадок эпилепсии во время игры в «тычки/ножички» (до 2-х б.).*

**4. Заполните пробелы в тексте договора и ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.**

«Конвенция 13 июля А)\_\_\_\_ года, коей постановлено соблюдение древнего правила Б)\_\_\_\_\_ империи относительно закрытия входа в Босфор и Дарданеллы, подвергнута новому с общего согласия рассмотрению… Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора… Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Черного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых. Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать все желаемое обеспечение, Россия и Блистательная В)\_\_\_\_ будут допускать консулов в порты свои на берегах Черного моря, согласно с правилами международного права… Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военноморских на берегах оного арсеналов…».

*А) 1841 (1 б.) Б) Османской (1 б.) В) Порта (1 б.)*

1. Укажите название данного договора и дату его заключения. *Парижский мир / трактат, 1856 (1 б.; если не указан год или название договора – 0 б.)*

2. Какие страны выступили сторонами данного договора? *Россия, Франция, Великобритания, Турция, Сардиния [, Австрия, Пруссия]* *(5 верно указанных стран – 1 б.)*.

3. Кто (*фамилия*), в каком году и в виду каких обстоятельств направил державам, подписавшим данный договор, циркулярную депешу об отмене ограничительных статей? *[А.М.] Горчаков (1 б.), 1870 (1 б.). Поражение Франции во Франко-Прусской войне создало новую обстановку в Европе; Россия пользовалась благоприятной позицией окрепшей Пруссии; был использован довод, что нейтрализация Черного моря была осуществлена по настоянию Франции, взявшей на себя соответствующие обязательства, которые теперь не могла осуществлять (1 б.).*

**5. Напишите: 1) какой войне посвящена каждая из картин, 2) каким историческим событиям указанных войн, 3) кто автор данных картин. Максимально – 14 баллов.**

А)



Б)



В)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| *Русско-турецкая война / Крымская война 1853-1856 гг. (2 б.)*  *Синопский бой (2 б.)* | *Русско-турецкая война 1868-1774 гг. (2 б.)*  *Чесменский бой [в ночь с 25 на 26 июня 1770 г.] (2 б.)* | *Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (2 б.)*  *Взятие пароходом «Россия» турецкого парохода Мерсина [13 декабря 1877 г.] (2 б.)* |

**Автор:** *И.К. Айвазовский (2 б.)*

**6. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 8 баллов (по 2 б. за каждый верный ответ).**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\mkv_2\Downloads\feodalnaya-vojna-na-rusi-02.jpg** | А) Укажите название войны, эпизод которой представлен на карте. *Феодальная / междоусобная война [в Московском княжестве]*.  Б) Назовите имя главного противника Василия II в 1434–1436 гг. *Василий [Юрьевич]*  В) После поражения в какой битве соперник Василия II был взят в плен и ослеплен? *Битва на реке Черехе*  Г) Кто из князей помог Василию II вернуть Москву в 1434 г.? *Дмитрий Шемяка (1 б.), Дмитрий Красный (1 б.)* |

**7. Перед вами ордена Российской империи. Заполните таблицу и ответьте на вопросы. Максимально – 15 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2e/St_Ekaterina_Orden_both_sides.jpg/429px-St_Ekaterina_Orden_both_sides.jpg  А | File:Order of St. George, 4th class.jpg  Б | В |
| Г | Д | Е |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литера** | **Название (1 б.)** | **Кто из императоров учредил или ввел в систему государственных наград? (1 б.)** |
| **А** | *Св. Екатерины* | *Петр I* |
| Б | *Св. Георгия* | *Екатерина II* |
| В | *Св. Анны* | *Павел I* |
| Г | *Св. Александра Невского* | *Екатерина I* |
| Д | *Св. Станислава* | *Николай I* |
| Е | *Св. Иоанна Иерусалимского — Мальтийский крест* | *Павел I* |

1. Какой из орденов был учрежден в память о дочери Петра I? (*В. [Св. Анны] – 1 б.*)
2. Какой орден был учрежден для отличия офицеров за заслуги на поле боя? (*Б. [Св. Георгия] – 1 б.*)
3. Какой из орденов был включен в систему российских наград после подавления польского восстания 1830–1831 гг.? (Д. *[Св. Станислава] – 1 б.*)

**8. Ответьте на вопросы к тексту. Максимально – 6 баллов.**

«…посадил царем на Москве Симеона Бекбулатовича и царским венцом его венчал, а сам назвался Иваном Московским и вышел из города, жил на Петровке; весь свой чин царский отдал Симеону, а сам ездил просто, как боярин, в оглоблях…»

А. Датируйте событие («венчание») с точностью до года. *1575 г. (2 б.)*

Б. В каком соборе состоялось венчание Симеона Бекбулатовича царским венцом? *Успенский собор (1 б.)*

В. Какой титул получил Симеон, будучи возведенным на престол? *Великий Князь всея Руси (2 б.)*

Г. Чем могло быть мотивировано подобное «отречение» Ивана IV? *Проведение непопулярной политики (изъятие церковного имущества и/или репрессии) чужими руками (1 б.).*

**9. Историческое эссе (**максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

* ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
* можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
* располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
* владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Складывание Древнерусского государства следует отнести не к деятельности Рюрика, о которой ничего не известно, и не столько Олега или Игоря, которые больше промышляли набегами, сколько княгини Ольги, когда были унифицированы система управления отдельными землями и порядок сбора дани» (В.А. Никонов).

2. «Реформы явились важной вехой в политическом развитии страны. В кремлевские терема пришли новые люди. Знакомство с ними составило целую эпоху в жизни Ивана [IV]» (Скрынников Р.Г.)

3. «В исторической литературе вряд ли найдется такое количество разноречий в оценке деятельности какого-либо правителя, как Бориса Годунова… К несчастью, природные катаклизмы начала XVII века просто не позволили дать более или менее однозначную оценку реальной деятельности и заслуг этого правителя» (А.Г. Кузьмин).

4. «Вступая на престол с желанием возвратить Россию к порядкам Петра Великого, Елизавета не достигла этого прежде всего в своем законодательстве о сословиях» (С.Ф. Платонов).

5. «Все, что мы знаем о личности Павла I, основано на рассказах современников. К сожалению, интеллигенция русская запомнила из этих противоречивых свидетельств только то, что клонилось ко омрачению памяти покойного государя. Однако нужно сознаться, что особой вины ее в этом нет: большинство рассказов исходило из уст людей, стремившихся или вполне оправдать убийство императора, или хотя бы с ним примириться» (В.Ф. Ходасевич).

6. «Когда европейские институты пересаживают в Россию с умом, они нормально работают. Именно так вышло с независимыми судами: живи Пушкин на полвека позже, ему пришлось бы подыскать для «Дубровского» другую завязку» (А.П. Шевырев).

**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"  
История. Финал *2022 г***

***10-11 класс***

**1. Перед вами таблица, отражающая размах планируемой контрнаступательной операции в рамках одного из сражений Великой Отечественной Войны. Максимально – 4 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оперативные объединения** | **Ширина полосы наступления (км)** | **Ширина участка прорыва (км)** | **Глубина операции (км)** | **Продолжительность операции (сутки)** | **Темпы наступления (км/сутки)** | |
| **стрелковых войск** | **подвижных войск** |
| **Юго-Западный фронт** | 85 | 32 | 140 | 3 | 20-25 | |
| 5-я танковая армия | 35 | 10 | 140 | 3 | 20-25 | |
| 21-я армия | 40 | 12 | 100-110 | 3 | 20-25 | |
| 1-я гвардейская армия | 10 | 10 | 30-35 | 2 | 15-17 | |
| **\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_ фронт** | 180 | 40 | 90 | 2 | 10-15 | |
| 64-я армия | 36 | 12 | 10-15 | 2 | 5-8 | |
| 57-я армия | 35 | 16 | 45-50 | 2 | 8-12 | |
| 51-я армия | 110 | 12 | 90 | 2 | 10-15 | |
| **Донской фронт** | 150 | 10.5 | 60 | 3 | 15-20 | |
| 65-я армия | 80 | 6 | 60 | 3 | 15-20 | |
| 24-я армия | 40 | 4,5 | 20 | 2 | 8-10 | |

А. Укажите название битвы, контрнаступательной операции. *Сталинградская (1 б.), «Уран» (1 б.)*

Б. Укажите пропущенное в таблице название одного из фронтов. *Сталинградский (1 б.)*

В. Целью операции являлось окружение вражеской группировки. Опираясь на собственные знания и данные таблицы укажите три армии, которые действовали на направлениях главных ударов фронтов и которым предстояло сыграть решающую роль в выполнении поставленной задачи. *5-я, 21-я, 51-я (1 б. за безошибочный ответ)*

**2.** **Заполните пробелы в тексте договора и ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.**

«Конвенция 13 июля А)\_\_\_\_ года, коей постановлено соблюдение древнего правила Б)\_\_\_\_\_ империи относительно закрытия входа в Босфор и Дарданеллы, подвергнута новому с общего согласия рассмотрению… Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора… Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Черного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых. Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать все желаемое обеспечение, Россия и Блистательная В)\_\_\_\_ будут допускать консулов в порты свои на берегах Черного моря, согласно с правилами международного права… Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военноморских на берегах оного арсеналов…».

*А) 1841 (1 б.) Б) Османской (1 б.) В) Порта (1 б.)*

1. Укажите название данного договора и дату его заключения. *Парижский мир / трактат, 1856 (1 б.; если не указан год или название договора – 0 б.)*

2. Какие страны выступили сторонами данного договора? *Россия, Франция, Великобритания, Турция, Сардиния [, Австрия, Пруссия]* *(5 верно указанных стран – 1 б.)*.

3. Кто (*фамилия*), в каком году и в виду каких обстоятельств направил державам, подписавшим данный договор, циркулярную депешу об отмене ограничительных статей? *[А.М.] Горчаков (1 б.), 1870 (1 б.). Поражение Франции во Франко-Прусской войне создало новую обстановку в Европе; Россия пользовалась благоприятной позицией окрепшей Пруссии; был использован довод, что нейтрализация Черного моря была осуществлена по настоянию Франции, которая брала на себя соответствующие обязательства, которые теперь не могла осуществлять (1 б.).*

**3. Прочитайте текст документа, заполните пробелы и ответьте на вопросы. Максимально – 9 баллов.**

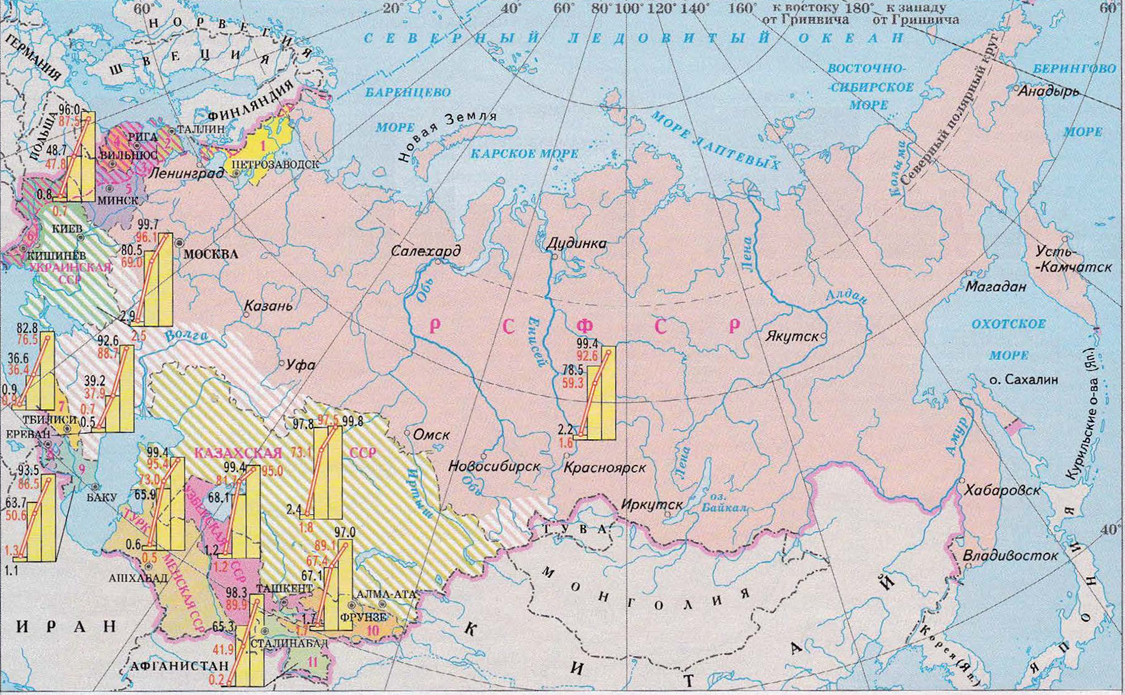
По смерти же того царя, на Московском царстве учинился царем сын его царевичь А)\_\_\_\_\_\_(*имя, отчество*), а другому сыну его, царевичю Б)\_\_\_\_(*имя*), с материю его, дан был в удел город В) \_\_\_\_\_ с уездом. Бысть же той царь и великий князь А)\_\_\_\_\_ всея Русии на Московском государстве зело тих и боголюбив, не таков яко отец его, и некоторого велможу, зовомаго Г) \_\_\_\_ (*имя, фамилия*), перваго конюшего боярина, учинил над государством своим во всяких делах правителем; а сам предался смирению и на молитву. Той же боярин, правивше государство неединолетно, обогатися зело; проклятый же и лукавый сотана, искони ненавидяй рода человеча, возмути его разум, всем бо имением, богатством и честию исполнен, но еще несовершенно удоволен, понеже житиe и власть имеяй царскую, славою ж несть. И дияволим научением мыслил той боярин учинитись царем, и чрез какой бы обычай; и сь единомышленными своими умыслил послати некоторых людей во град В)\_\_\_\_\_, обещая им великую честь и богатство, чтоб они царского брата царевича Б)\_\_\_\_\_ убили. Те же посланные люди, по повелению его, то и сотворили, пререзали тому царевичю гортань; и того ж времяни и самих их забойцов гражане побили. И как ему боярину ведомо учинилось, что по его мысли все совершилось, велми радостен бысть; и скоро о смерти его царю объявил, что тот его брат, играя с младенцами своими, убился сам.

**А.** *Федор Иванович (1 б.)*, **Б.** *Димитрий (1 б.)*, **В.** *Углич (2 б.)*, **Г.** *Борис Годунов (1 б.)*.

1. Назовите имя боярина, возглавившего следственную комиссию, проводившую расследование обстоятельств смерти царевича. *Василий Иванович Шуйский (2 б.)*

2. К какому выводу пришло следствие? *Царевич Дмитрий погиб в результате несчастного случая: припадок эпилепсии во время игры в «тычки/ножички» (до 2-х б.).*

**4. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 8 баллов.**



А) Какой процесс иллюстрирует данная карта? *(Коллективизация (2 балла))*

Б) На каких территориях данный процесс завершился в послевоенный период? (*На территориях, вошедших в состав СССР в 1939–1940 гг.; альтернативный вариант ответа: Молдавия, Западная Украина, Западная Белоруссия, Литва, Латвия, Эстония – 2 балла)*.

В) Ряд территорий Украинской СССР, РСФСР и Казахской ССР заштрихованы крупными косыми линиями. А) Какое явление наблюдалось в этих регионах в 1932–1933 гг.? (*Голод – 2 балла*) Б) Каковы причины данного явления? (*Просчеты первой пятилетки и антигуманные мер по отношению к крестьянству, приведшие к развалу сельского хозяйства страны*; *возможны иные формулировки* – *2 балла*)

**5. Напишите: 1) какой войне посвящена каждая из картин, 2) каким историческим событиям указанных войн, 3) кто автор данных картин. Максимально – 14 баллов.**

А)



Б)



В)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| *Русско-турецкая война / Крымская война 1853-1856 гг. (2 б.)*  *Синопский бой (2 б.)* | *Русско-турецкая война 1868-1774 гг. (2 б.)*  *Чесменский бой [в ночь с 25 на 26 июня 1770 г.] (2 б.)* | *Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (2 б.)*  *Взятие пароходом «Россия» турецкого парохода Мерсина [13 декабря 1877 г.] (2 б.)* |

**Автор:** *И.К. Айвазовский (2 б.)*

**6. Ответьте на вопросы. Максимально – 6 баллов.**

А) После стояния на реке Угре в 1408 г. Василий I заключает со своим противником мирный договор. О ком идет речь? *Витовт / Великое княжество Литовское (2 б.)*

Б) «Многие церкви создал Всеволод во время власти своей. Создал церковь прекрасную мученика Дмитрия на дворе своём и украсил её дивно иконами и письмом… И не искал Всеволод мастеров у немцев, но нашёл мастеров среди клевретов Святой Богородицы и своих. Одни олово лили, другие кровлю крыли, иные известью белили». В каком городе был возведен этот храм? *Владимир (2 б.)*

В) Зимой 1444 г. Василий II разбил отряды татар у Листани под Рязанью. Эта незначительная битва примечательна, однако, тем, что именно в ее описании впервые в русских источниках упоминается новый род войск (категория служилых людей). Какой? *Казаки (2 б.)*

**7. Перед вами ордена Российской империи. Заполните таблицу и ответьте на вопросы. Максимально – 15 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2e/St_Ekaterina_Orden_both_sides.jpg/429px-St_Ekaterina_Orden_both_sides.jpg  А | File:Order of St. George, 4th class.jpg  Б | В |
| Г | Д | Е |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литера** | **Название (1 б.)** | **Кто из императоров учредил или ввел в систему государственных наград? (1 б.)** |
| **А** | *Св. Екатерины* | *Петр I* |
| Б | *Св. Георгия* | *Екатерина II* |
| В | *Св. Анны* | *Павел I* |
| Г | *Св. Александра Невского* | *Екатерина I* |
| Д | *Св. Станислава* | *Николай I* |
| Е | *Св. Иоанна Иерусалимского — Мальтийский крест* | *Павел I* |

1. Какой из орденов был учрежден в память о дочери Петра I? (*В. [Св. Анны] – 1 б.*)
2. Какой орден был учрежден для отличия офицеров за заслуги на поле боя? (*Б. [Св. Георгия] – 1 б.*)
3. Какой из орденов был включен в систему российских наград после подавления польского восстания 1830–1831 гг.? (Д. *[Св. Станислава] – 1 б.*)

**8. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Макс. – 3 балла.**

А) Вершок, фут, пядь, дюйм, берковец

*Меры длины (1 б.), лишнее – берковец (1 б.)*.

Б) А.Д. Меншиков, Я.В. Брюс, В.В. Голицын, Б.П. Шереметьев, А.И. Репнин

*Птенцы гнезда Петрова / сподвижники Петра (1 б.), лишний – В.В. Голицын* *(1 б.)*

В) герольдмейстер, архиятр, статский советник, камер-юнкер, тайный камерир

*Гражданские чины пятого класса (в разное время) (1 б.), лишний – камер-юнкер (придворный чин) (1 б.)*

**9. Соотнесите имена русских дипломатов и страну, где они проходили службу. Максимально – 8 баллов (2 балла за каждый верный ответ).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Дипломат** |
| А) Османская империя | 1) Михаил Николаевич Муравьев |
| Б) Персия | 2) Петр Андреевич Толстой |
| В) Китай | 3) Александр Сергеевич Грибоедов |
| Г) Япония | 4) Иосиф Антонович Гошкевич |
|  | 5) Николай Гаврилович Спафарий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 5 | 4 |

**10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

* ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
* можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
* располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
* владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Складывание Древнерусского государства следует отнести не к деятельности Рюрика, о которой ничего не известно, и не столько Олега или Игоря, которые больше промышляли набегами, сколько княгини Ольги, когда были унифицированы система управления отдельными землями и порядок сбора дани» (В.А. Миронов).

2. «Реформы явились важной вехой в политическом развитии страны. В кремлевские терема пришли новые люди. Знакомство с ними составило целую эпоху в жизни Ивана [IV]» (Скрынников Р.Г.).

3. «В исторической литературе вряд ли найдется такое количество разноречий в оценке деятельности какого-либо правителя, как Бориса Годунова… К несчастью, природные катаклизмы начала XVII века просто не позволили дать более или менее однозначную оценку реальной деятельности и заслуг этого правителя» (А.Г. Кузьмин).

4. «Все, что мы знаем о личности Павла I, основано на рассказах современников. К сожалению, интеллигенция русская запомнила из этих противоречивых свидетельств только то, что клонилось ко омрачению памяти покойного государя. Однако нужно сознаться, что особой вины ее в этом нет: большинство рассказов исходило из уст людей, стремившихся или вполне оправдать убийство императора, или хотя бы с ним примириться» (В.Ф. Ходасевич).

5. «Когда европейские институты пересаживают в Россию с умом, они нормально работают. Именно так вышло с независимыми судами: живи Пушкин на полвека позже, ему пришлось бы подыскать для «Дубровского» другую завязку» (А.П. Шевырев).

6. «Промышленности НЭП не дал такого толчка, как сельскому хозяйству, и в основном его влияние здесь было отрицательным» (Э.Х. Карр).

7. «Он [Н.С. Хрущев] принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако «вышка» — первый секретарь ЦК ВКП(б) — оказалась для него слишком высокой» (Л.М. Каганович).