**"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022   
*История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)***

**10-11 класс**

**Вариант 1.**

**1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента** (1 балл за каждый правильный ответ (исключение и/или объяснение), максимально – 5 баллов).

**А)** Корец, пядь, вершок, аршин. **Б)** В.К. Витгефт, А.М. Стессель, П.Д. Святополк-Мирский, А.Н. Куропаткин.

**В)** Н.А. Римский-Корсаков, М.И. Глинка, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский.

**Г)** А.Н. Туполев, Н.Н. Поликарпов, М.И. Кошкин, А.С. Яковлев. **Д)**Стольники, чашники, стряпчие, окольничие

***А)*** *Корец, остальное – меры длины;*

***Б)*** *П.Д. Святополк-Мирский, остальные – участники Русско-японской войны;*

***В)*** *М.И. Глинка, остальные – члены «Могучей кучки» / Балакиревского кружка.*

***Г)*** *М.И. Кошкин, остальные – авиаконструкторы;*

***Д)*** *Окольничие, остальные – чины московские / дворцовые.*

**2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий Гражданской войны.** (3 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

**А)** Карельское восстание. **Б)** Бухарская операция.

**В)** Приморская операция. **Г)** Кронштадское восстание.

**Д)** Бакинская операция. **Е)** Петроградская оборона.

*Е – Д – Б – Г – А – В*

**3. Перед вами описание одного из эпизодов знаменитой битвы.**

«У Бородина фельдмаршал фон Клюге обратился к ним с речью, напомнив о том, как во времена Наполеона французы и немцы сражались здесь бок о бок... На следующий день французы… пошли в бой, но, к несчастью, не выдержали ни мощной атаки противника, ни сильного мороза и метели. Таких испытаний им ещё никогда не приходилось переносить. Французский легион был разгромлен, понеся большие потери от огня противника и от мороза. Через несколько дней он был отведен в тыл и отправлен на Запад…». **Определите, о каком сражении идет речь (3 балла), в каком году оно произошло (3 балла; максимально за задание – 6 баллов).**

*Битва за Москву / Операция «Тайфун, 1941*

**4.** **Дайте определения понятий и устаревших слов** (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов): курултай; пожилое; двадцатипятитысячники; гренадер; мортира; съезжая изба; околоточный надзиратель.

курултай  *– съезд монгольской знати для обсуждения важных дел;*

пожилое  *- плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу;*

двадцатипятитысячники *- промышленные рабочие, направленные на хозяйственно-организационную работу в колхозы в период коллективизации;*

гренадер - *элитные части пехоты и/или кавалерии, предназначавшиеся для штурма вражеских укреплений;*

мортира *– разновидность артиллерийского орудия;*

съезжая изба *- канцелярия воеводы в городе;*

околоточный надзиратель *– низший полицейский чин.*

**5. Соотнесите дату и событие Смутного времени** (2 балла за каждое соответствие, максимально – 12 баллов).

1) Сражение на Восьме; 2) Взятие Тулы Василием Шуйским;

3) Битва у Коломенского; 4) Битва под Калязином;

5) Битва на Каринском поле; 6) Выборгский договор со Швецией.

**А)** Декабрь 1606 г.; **Б)** Июнь 1607 г.; **В)** Октябрь 1607 г.; **Г)** Февраль 1609 г.; **Д)** Август 1609 г.; **Е)** Октябрь 1609 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *Б* | *В* | *А* | *Д* | *Е* | *Г* |

**6. Заполните пропуски в тексте. Возможны повторы** (3 балла за каждый верный ответ, максимально – **27 баллов**). «В сфере финансовой при императоре 1) (*имя*)\_\_\_ было достигнуто упорядочение нашей денежной системы через 2)\_\_\_\_ (узаконение пониженного курса рубля), произведенную министром финансов графом 3) (*фамилия*)\_\_\_. Со времени императрицы 4) (*имя*)\_\_\_ Россия наводнялась бумажными деньгами, 5) (*название бумажных денежных знаков*)\_\_\_, выпускать которые не стеснялись отчасти под давлением финансовой нужды, отчасти под влиянием ошибочных финансовых теорий. Ко времени 6) (*название*)\_\_\_ войны курс бумажного рубля упал до двадцати трех копеек... Мы видели, что благодаря 7) (*фамилия*)\_\_\_ установился с 1810 года правильный взгляд на значение бумажных денег как государственного долга и принимались меры к ограничению количества 5)\_\_\_, обращавшихся в стране. Но все-таки их было более полумиллиарда, и курс на них поднимался слабо и подвергался непрерывному колебанию. Истинным злом для народного рынка был так называемый простонародный лаж, произвольная оценка денежных знаков при торговых сделках… Рядом мероприятий 3)\_\_\_ удалось сладить со злом. Он притянул в государственное казначейство большой металлический запас... Образовав запас, 3)\_\_\_ затем достиг точного определения монетной единицы: такою был принят 8) (*какой?*)\_\_\_рубль... 3)\_\_\_\_ удалось утвердить у нас металлическое денежное обращение и постепенно освободить страну от 5)\_\_\_, заменив их новыми 9) (*новое название*)\_\_\_ , выпускаемыми по определенным правилам взамен временных депозиток».

*1 – Николай [I], 2 – девальвация, 3 – Канкрин, 4 – Екатерина [II], 5 – ассигнация, 6 – Отечественная, 7) – Сперанский, 8) – серебряный, 9) – кредитный билет*

**7.** **Ответьте на проблемные вопросы** (максимально – **8** баллов):

А) К началу XX в. русская промышленность вышла на первое место в мире по концентрации труда и капитала. В России было много крупных промышленных предприятий тяжелой промышленности. И тем не менее в Русско-японской и Первой мировой войнах российское хозяйство не выдержало, пришлось даже вводить продразверстку. Почему (1 причина – 1 балл, максимально – 4 балла)?

*Сравнительно не высокий уровень производительности труда и организации производства; сокращение производства сельскохозяйственного инвентаря; мобилизация трудоспособного крестьянского населения; сокращение посевных площадей; другие верно указанные причины.*

Б) О нежелательности участия России в большой войне говорили многие видные русские политики. Известно частное письмо императора Николая II, где он просит предотвратить войну, ибо она может оказаться гибельной для России. И тем не менее Россия вступила в Первую мировую войну. Почему (1 причина – 1 балл, максимально – 4 балла)?

*Россия не желала мириться с австрийским проникновением на Балканы и тем, что Германия набирала силы и начинала диктовать свои условия в Европе; требовала пересмотра в свою пользу режима контроля над проливом Дарданеллы, ибо хотела иметь свободный проход для своего флота в Средиземном море; оценивала строительство железной дороги Берлин-Багдад (1898 год) как недружественный со стороны Германии акт. Россия видела в этом строительстве посягательство на её права в Азии. Хотя, как отмечают историки, в 1911 году эти разногласия с Германией были урегулированы Потсдамским соглашение; стремилась главенствовать над всеми славянскими народами, поэтому поддерживала на Балканах антиавстрийские и антитурецкие настроения у сербов и болгар; иные возможные причины.*

**8.** **Выберите правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (по 2 балла, максимально – 8 баллов)**

1) Архитектурный прием, представляющий собой выступы на восточной части православного храма, перекрытые куполом и полусводом:

а) экседры;

б) апсиды;

г) нефы;

д) порталы.

2) Вид легкой (до середины XIX в.) кавалерии, вооруженной саблями, пиками, карабинами и пистолетами:

а) егеря;

б) кирасиры;

в) гусары;

г) драгуны.

3) Что из ниже перечисленного явилось результатом социально-экономической политики Александра II:

а) инвентарная реформа;

б) появление в общественном движении кружков западников и славянофилов;

в) введение института мировых посредников; г) снижение выкупных платежей.

4) В каком районе действовали восставшие под предводительством С. Разина казаки и крестьяне:

а) Запорожье; б) Поволжье; в) Башкирия; г) Причерноморье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *б* | *в* | *в/г* | *б* |

**9.** **Назовите имена людей, о которых идет речь** (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов).

**А)** **Великий князь московский**, внук великого князя литовского Витовта, воевал с коалицией удельных князей во главе с его дядей – князем звенигородским. По его приказу митрополитом был избран русский епископ Иона, которого посвятил в митрополиты не константинопольский патриарх, а собор русских архиереев, что стало началом независимости русской церкви от константинопольского патриархата. *Василий II*

**Б)** **Русский флотоводец**, командующий Черноморским флотом; командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море, адмирал. Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен. Одержал победу в 43 морских сражениях, в том числе в сражении у мыса Тендра и в сражении при Калиакрии. *Ушаков [Федор Федорович]*

**В) Боярин, воспитатель одного из русских царей**, начальник нескольких приказов (в том числе Большой Казны и Стрелецкого Приказа); допустил злоупотребления в управлении, что стало одной из причин народного бунта. *[Б.И.] Морозов*

**Г)** **Князь Владимиро-Волынский**, в борьбе за власть со своими родственниками постоянно прибегал к помощи половцев, за что и получил прозвище «приносящий горе». *Олег [Святославич] «Гориславич»*

**10. Перед вами текст статьи, написанной одним из советских партийных лидеров** (максимально – **9 баллов**):

«В сельскохозяйственной артели обобществлены основные средства производства, главным образом, по зерновому хозяйству: труд, землепользование, машины и прочий инвентарь, рабочий скот, хозяйственные постройки. В ней не обобществляются: приусадебные земли (мелкие огороды, садики), жилые постройки, известная часть молочного скота, мелкий скот, домашняя птица и т. д. <…> Можно ли сказать, что эта установка партии проводится в жизнь без нарушений и искажений? Нет, нельзя этого сказать, к сожалению. Известно, что в ряде районов СССР, где борьба за существование колхозов далеко еще не закончена и где артели еще не закреплены, имеются попытки выскочить из рамок артели и перепрыгнуть сразу к сельскохозяйственной коммуне. Артель еще не закреплена, а они уже "обобществляют" жилые постройки, мелкий скот, домашнюю птицу, причем "обобществление" это вырождается в бумажно-бюрократическое декретирование, ибо нет еще налицо условий, делающих необходимым такое обобществление. <…> Как могли возникнуть в нашей среде эти головотяпские упражнения по части "обобществления", эти смехотворные попытки перепрыгнуть через самих себя, попытки, имеющие своей целью обойти классы и классовую борьбу, а на деле льющие воду на мельницу наших классовых врагов? Они могли возникнуть лишь в атмосфере наших "легких" и "неожиданных" успехов на фронте колхозного строительства».

**А.** Укажите название (1 балл), фамилию автора (1 балл) и год издания статьи (1 балл)? *«Головокружение от успехов», Сталин, 1930*

**Б.** Каковы были последствия опубликования данной статьи (1 последствие – 1 балл, до 3-х баллов)? *Временная приостановка компании коллективизации; массовый отток селян из коллективных хозяйств; изменение критериев отнесения крестьянских хозяйств к кулацким; смягчение антирелигиозной политики. Возможны иные формулировки.*

**В.** Как, согласно Конституции 1936 г., решался вопрос о личном подсобном хозяйстве колхозников (3 балла)? *В документе отмечено, что право личной собственности граждан на подсобное домашнее хозяйство охраняется законом. Возможны иные формулировки.*

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022   
*История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)***

**9 класс**

**Вариант 1.**

**1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента** (1 балл за каждый правильный ответ (исключение и объяснение), максимально – 5 баллов).

**А)** Корец, пядь, вершок, аршин.

**Б)** В.К. Витгефт, А.М. Стессель, П.Д. Святополк-Мирский, А.Н. Куропаткин.

**В)** Н.А. Римский-Корсаков, М.И. Глинка, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский.

**Г)** Паперть, акинак, апсида, кокошник.

**Д)**Стольники, чашники, стряпчие, окольничие

***А)*** *Корец, остальное – меры длины;*

***Б)*** *П.Д. Святополк-Мирский, остальные – участники Русско-японской войны;*

***В)*** *М.И. Глинка, остальные – члены «Могучей кучки» / Балакиревского кружка.*

***Г)*** *акинак, остальные – архитектурные элементы русских церквей;*

***Д)*** *Окольничие, остальные – чины московские / дворцовые.*

**2. Укажите название документа** (2 балла)*.*

В. О. Ключевский называл этот документ «компиляцией тогдашней просветительской литературы», а К. Валишевский — «посредственной ученической работой», переписанной с известных произведений. Общеизвестно, что он был почти полностью переписан с сочинений Монтескье «О духе законов» и Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Автор документа, Екатерина II, писала в письме Фридриху II о том, что в этом сочинении ей «принадлежит лишь расположение материала, да кое-где одна строчка, одно слово».

*«Наказ» [для Уложенной комиссии]*

**3. Ответьте на вопросы к фрагменту (выделенным словам) из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (**до 8 баллов**):**

«В углу стоял шкаф с посудой; на стене висел диплом офицерский за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки, представляющие *взятие Кистрина и Очакова*, также выбор невесты и погребение кота».

Изображения на лубочных картинках связаны с событиями двух разных войн. Укажите А) название каждой войны, и Б) их хронологические рамки.

*Семилетняя война (2 б.) 1756/7–1762/3 (2 б.), Русско-турецкая война (2 б.) 1735–1739 гг.(2 б.)*

**4.** **Дайте определения понятий и устаревших слов** (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов): курултай; пожилое; двадцатипятитысячники; гренадер; мортира; съезжая изба; околоточный надзиратель.

курултай  *– съезд монгольской знати для обсуждения важных дел;*

пожилое  *- плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу;*

двадцатипятитысячники *- промышленные рабочие, направленные на хозяйственно-организационную работу в колхозы в период коллективизации;*

гренадер - *элитные части пехоты и/или кавалерии, предназначавшиеся для штурма вражеских укреплений;*

мортира *– разновидность артиллерийского орудия;*

съезжая изба *- канцелярия воеводы в городе;*

околоточный надзиратель *– низший полицейский чин.*

**5. Выберите один правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (**по 2 балла, максимально – 8 баллов**)**

1) Архитектурный прием, представляющий собой выступы на восточной части православного храма, перекрытые куполом и полусводом:

а) экседры;

б) апсиды;

г) нефы;

д) порталы.

2) Вид легкой (до середины XIX в.) кавалерии, вооруженной саблями, пиками, карабинами и пистолетами:

а) егеря;

б) кирасиры;

в) гусары;

г) драгуны.

3) Что из ниже перечисленного явилось результатом социально-экономической политики Александра II:

а) инвентарная реформа;

б) появление в общественном движении кружков западников и славянофилов;

в) введение института мировых посредников; г) снижение выкупных платежей.

4) В каком районе действовали восставшие под предводительством С. Разина казаки и крестьяне:

а) Запорожье; б) Поволжье; в) Башкирия; г) Причерноморье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *б* | *в* | *в/г* | *б* |

**6. Заполните пропуски в тексте. Возможны повторы** (3 балла за каждый верный ответ, максимально – 27 баллов). «В сфере финансовой при императоре 1) (*имя*)\_\_\_ было достигнуто упорядочение нашей денежной системы через 2)\_\_\_\_ (узаконение пониженного курса рубля), произведенную министром финансов графом 3) (*фамилия*)\_\_\_. Со времени императрицы 4) (*имя*)\_\_\_ Россия наводнялась бумажными деньгами, 5) (*название бумажных денежных знаков*)\_\_\_, выпускать которые не стеснялись отчасти под давлением финансовой нужды, отчасти под влиянием ошибочных финансовых теорий. Ко времени 6) (*название*)\_\_\_ войны курс бумажного рубля упал до двадцати трех копеек... Мы видели, что благодаря 7) (*фамилия*)\_\_\_ установился с 1810 года правильный взгляд на значение бумажных денег как государственного долга и принимались меры к ограничению количества 5)\_\_\_, обращавшихся в стране. Но все-таки их было более полумиллиарда, и курс на них поднимался слабо и подвергался непрерывному колебанию. Истинным злом для народного рынка был так называемый простонародный лаж, произвольная оценка денежных знаков при торговых сделках… Рядом мероприятий 3)\_\_\_ удалось сладить со злом. Он притянул в государственное казначейство большой металлический запас... Образовав запас, 3)\_\_\_ затем достиг точного определения монетной единицы: такою был принят 8) (*какой?*)\_\_\_рубль... 3)\_\_\_\_ удалось утвердить у нас металлическое денежное обращение и постепенно освободить страну от 5)\_\_\_, заменив их новыми 9) (*новое название*)\_\_\_ , выпускаемыми по определенным правилам взамен временных депозиток».

*1 – Николай [I], 2 – девальвация, 3 – Канкрин, 4 – Екатерина [II], 5 – ассигнация, 6 – Отечественная, 7) – Сперанский, 8) – серебряный, 9) – кредитный билет*

**7.** **Установите соответствие между правителями и событиями** (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 18 баллов).

1. Петр III. 2. Екатерина II. 3. Павел I. 4. Александр I. 5. Николай I.

А.Ликвидация Запорожской сечи. Б. Издание «Манифеста о вольности дворянства», В. Заключение Аккерманской конвенции. Г. Учреждение Государственного совета. Д. Упразднение губернских дворянских собраний.

*1. Б, 2. А, 3. Д, 4. Г, 5. В.*

**8. Назовите имена людей, о которых идет речь** (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов).

**А)** **Великий князь московский**, внук великого князя литовского Витовта, воевал с коалицией удельных князей во главе с его дядей – князем звенигородским. По его приказу митрополитом был избран русский епископ Иона, которого посвятил в митрополиты не константинопольский патриарх, а собор русских архиереев, что стало началом независимости русской церкви от константинопольского патриархата. *Василий II*

**Б)** **Русский флотоводец**, командующий Черноморским флотом; командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море, адмирал. Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен. Одержал победу в 43 морских сражениях, в том числе в сражении у мыса Тендра и в сражении при Калиакрии. *Ушаков [Федор Федорович]*

**В) Боярин, воспитатель одного из русских царей**, начальник нескольких приказов (в том числе Большой Казны и Стрелецкого Приказа); допустил злоупотребления в управлении, что стало одной из причин народного бунта. *[Б.И.] Морозов*

**Г)** **Князь Владимиро-Волынский**, в борьбе за власть со своими родственниками постоянно прибегал к помощи половцев, за что и получил прозвище «приносящий горе». *Олег [Святославич] «Гориславич»*

**9. Вставьте пропущенные слова в текст и ответьте на предложенные вопросы**: (максимально - 10 баллов).

Из книги А.А. Зимина и А. Л. Хорошкевича.

«К концу Ливонской войны хозяйственная разруха в стране резко усилилась. В некоторых районах Новгородской земли запустело 80-90% сел и деревень. Тяготы возросших поборов, мор и голод приводили к вымиранию населения и к бегству крестьян на ………..и **…………** окраины. Правительство ……………….. пыталось заботиться прежде всего о благополучии «воинского чина», т.е. военно-служилого люда. С ……….г. начинается перепись населения с целью навести порядок в обложении его государственными податями. В районах, где проводилась перепись, крестьянам временно, в течение «…………..лет», запрещалось уходить от господ. Так подготавливалась отмена крестьянского выхода и окончательное утверждение крепостного права. Бегство крестьян и холопов продолжалось. На южных рубежах страны скапливался тот горючий элемент, который в начале XVII в. приведет к грандиозному пожару крестьянской войны. Введение «**………………** лет», этих предвестников окончательного торжества крепостничества, совпало с присоединением …………… Ее огромные необжитые или слабо освоенные просторы манили беженцев из крепостнического центра России. Отлив населения остроту классовых противоречий в центре, но создавал их очаги на окраинах».

1) Назовите события, в связи с которыми в России в конце XVI в. усилилась хозяйственная разруха.

2) Какими средствами правительство пыталось остановить бегство населения на окраины страны?

3) Используя текст источника, укажите, к каким последствиям привело бегство населения на окраины.

*1) Ливонская война (3 баллов) и Опричнина (2 баллов)*

*2) запретом крестьянских переходов (3 балла)*

*3) возникновение казачьих окраин (1 балл), социальные конфликты начала XVII века (1 балл).*

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022   
*История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)***

**8 класс**

**Вариант 1.**

**1. Расположите в правильном хронологическом порядке правление князей (4 балла за верный ответ).**

А) Симеон Гордый;

Б) Иван I;

В) Василий I;

Г) Иван Красный

***Б-А-Г-В***

**2. Расположите в хронологическом порядке следующие события, начиная с самого раннего (4 балла за безошибочный ответ)**.

А) Андрусовское перемирие; Б) Введение урочных лет, В) Введение заповедных лет Г) Полтавская битва, Д) Медный бунт, Е) Восстание Болотникова.

*В-Б-Е-Д-А-Г*

**3.** **Заполните пробелы в тексте. Возможны повторы (по 2 балла, максимально – 18 баллов).**

«Тверской князь 1) (*имя*)\_\_\_\_\_ пытался вовлечь в войну с 2) (*город*)\_\_\_\_ не только 3) (*народ*)\_\_\_\_\_, но и татар. В 4)\_\_\_\_ г. он ездил в Орду к эмиру Мамаю и получил от него ярлык на великое княжество 5) (*название княжества*)\_\_\_\_. Но 6) (*имя князя*)\_\_\_\_ отказался подчиниться Орде и не пустил 1)\_\_\_ Тверского во 7) (*город*)\_\_\_. Тогда Тверь во второй раз призвала на помощь 3)\_\_\_\_. В течение двух дней 8) (*имя князя, который пришел на помощь Твери*)\_\_\_\_ безуспешно пытался взять Волоколамск, а затем восемь дней осаждал 2)\_\_\_. Второй поход на 2)\_\_\_\_ завершился тем, что противники заключили перемирие на полгода. <….> Чтобы избежать полного разрыва с Мамаем, князь 6)\_\_\_\_ вынужден был отправиться на поклон к нему в 9) (*город*)\_\_\_\_. Истратив огромные суммы денег, он вернул ярлык на великое княжество».

*1)* *Михаил, 2) Москва, 3) литовцы, 4) 1370, 5) Владимирское, 6) Дмитрий, 7) Владимир, 8) Ольгерд, 9) Сарай.*

**4.** **Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов).**

1) К славянским союзам племен не относятся:

а) тиверцы б) дулебы в) буртасы г) древляне.

2) Древнерусское государство с центром в Киеве образовалось в:

а) 862 г.; б) 879 г.; в) 882 г.; г) 912 г..

3) Княгиня Ольга после крещения приняла имя:

а) Софья; б) Елена; в) Ирина; г) Анна.

4) Владение младших членов княжеского рода в XII–XVI вв.:

а) уделы; б) вотчины; в) поместья; г) посады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *В* | *В* | *Б* | *А* |

**5. Объясните значение слов (2 балла за каждое определение, максимально – 14 баллов):**

баскак; челобитная; скань; полюдье; ушкуй; ясак, бортничество.

*Баскак – представитель монгольского хана / Орды в завоеванных землях / на Руси; челобитная – грамота с прошением или жалобой / письменное прошение на имя государя; скань – изделие из золотой или серебряной проволоки, которая напаивалась на металлическую основу; полюдье – сбор дани, налога в Древней Руси; ушкуй – [парусная] ладья; ясак – натуральный налог/подать; бортничество – первоначально добывание меда диких пчел из естественных дупел, затем разведение пчел в выдолбленных дуплах.*

**6. Установите соответствие между правителями и событиями (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 12 баллов).**

1. Иван III. 2. Василий III. 3. Иван IV. 4. Федор Иванович.

А. Учреждение патриаршества в Москве. Б. Создание стрелецкого войска. В. Присоединение Смоленска к Москве. Г. Строительство Успенского собора Московского Кремля.

***1.*** *Г,* ***2.*** *В,* ***3.*** *Б,* ***4.*** *А*

**7. Укажите имена людей или название города, о которых идет речь (максимально – 9 баллов)**.

**А)** **Родоначальник московской линии Рюриковичей**. Расширил пределы своего княжества за счет присоединения Коломны и Переславля-Залесского. Построенная при его правлении Большая ордынская дорога объединила различные направления, усилив роль Москвы как перекрёстка торговых путей. *Даниил Александрович* (3 б.)

**Б**) **Первый известный по имени русский инженер;** командовал частью артиллерии и руководил осадными работами на одном из главных направлений, в частности под его руководством за одну ночь собрана внушительных размеров передвижная деревянная осадная башня, оснащённая 10 пушками и 50 тяжёлыми ручными пищалями, сыгравшая важную роль в успехе боевых действий русских войск при взятии Казани. *Иван Выродков (3 б.)*

**В)** **Город на реке Великая**, столица вечевой республики в 1348–1510 гг.; в 1650 году в городе вспыхнуло новое крупное восстание, поводом к которому послужило обязательство России продать Швеции крупную партию хлеба, спровоцировавшее повышение цен на хлеб в два раза. *Псков (3 б.)*

**8**. **Ответьте на вопросы к стихотворению Н. Коржавина** (максимально – 16 б.)**.**

<…>

Покорял ты Тверского князя,

Чтобы Хан тебя отличил.

Подавлял повсюду восстанья…

Но ты глубже был патриот.

И побором сверх сбора дани

Подготавливал ты восход.

Правда, ты об этом не думал.

Лишь умел копить да копить.

Но, видать, исторически-умным

За тебя был твой аппетит.

**А)** Назовите имя князя и его прозвище, связанное с умением «копить да копить» (3 балла).

**Б)** Назовите имя Тверского князя (3 балла), с которым боролся герой стихотворения, а также имя хана, который его за это «отличил» (3 балла).

**В)** В каком году (2 балла) и в связи с какими обстоятельствами вспыхнуло Тверское восстание, в подавлении которого участвовал князь? (3 балла)

**Г)** Какие особые полномочия по сбору дани были даны этому князю Ордой? (2 балла)

***А)*** *Иван Калита (если не названо имя или прозвище – 0 баллов).* ***Б)*** *Александр [Михайлович], Узбек.* ***В****) 1227, жители города восстали против Чолхана (Шевкала/Щелкана), который явился для получения выхода (сбора дани) и сильно притеснял тверичей.* ***Г)*** *Право собирать дань не только в своем княжестве, но и в других землях / во Владимирской земле.*

**9.** **Прочитайте отрывки из документа и ответьте на вопросы** (максимально – **15** баллов).

«На Москве и городах всех земель иноземцам никаких заморских товаров врознь не продавать, и по ярмаркам им ни в какие города с товарами своими и деньгами не ездить, и приказчиков не посылать… А если какие иноземцы захотят товары свои из города [Архангельска] возить в Москву и в иные города, им платить… пошлин по гривне с рубля золотыми и ефимками потому что русские люди и московские иноземцы пятину и десятину и всякие подати платят и службы служат, а иноземцы ничего не платят…»

**Вопросы и задания к тексту:**

1. Укажите название и год принятия данного документа. *Новоторговый устав* (*3 б.*), 1667 (*3 б.*).
2. При каком правителе был издан этот документ? *Алексей Михайлович* (3 б.)

3. Что означает выражение «платить ефимками»? *Платить серебряными талерами* (3 б.)

4. Каким термином можно обозначить политический принцип, определивший содержание этого документа? *Протекционизм* (3 б.)

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022   
*История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)***

**7 класс**

**Вариант 1.**

**1. Заполните пробелы в тексте. Возможны повторы (по 2 балла, максимально – 18 баллов**)**.**

«Тверской князь 1) (*имя*)\_\_\_\_\_ пытался вовлечь в войну с 2) (*город*)\_\_\_\_ не только 3) (*народ*)\_\_\_\_\_, но и татар. В 4)\_\_\_\_ г. он ездил в Орду к эмиру Мамаю и получил от него ярлык на великое княжество 5) (*название княжества*)\_\_\_\_. Но 6) (*имя князя*)\_\_\_\_ отказался подчиниться Орде и не пустил 1)\_\_\_ Тверского во 7) (*город*)\_\_\_. Тогда Тверь во второй раз призвала на помощь 3)\_\_\_\_. В течение двух дней 8) (*имя князя, который пришел на помощь Твери*)\_\_\_\_ безуспешно пытался взять Волоколамск, а затем восемь дней осаждал 2)\_\_\_. Второй поход на 2)\_\_\_\_ завершился тем, что противники заключили перемирие на полгода. <….> Чтобы избежать полного разрыва с Мамаем, князь 6)\_\_\_\_ вынужден был отправиться на поклон к нему в 9) (*город*)\_\_\_\_. Истратив огромные суммы денег, он вернул ярлык на великое княжество».

*1)* *Михаил, 2) Москва, 3) литовцы, 4) 1370, 5) Владимирское, 6) Дмитрий, 7) Владимир, 8) Ольгерд, 9) Сарай.*

**2. Расположите в правильном хронологическом порядке правление князей (5 баллов за верный ответ).**

А) Симеон Гордый;

Б) Иван I;

В) Василий I;

Г) Иван Красный

***Б-А-Г-В***

**3. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов).**

1) К славянским союзам племен не относятся:

а) тиверцы б) дулебы в) буртасы г) древляне.

2) Древнерусское государство с центром в Киеве образовалось в:

а) 862 г.; б) 879 г.; в) 882 г.; г) 912 г..

3) Княгиня Ольга после крещения приняла имя:

а) Софья; б) Елена; в) Ирина; г) Анна.

4) Владение младших членов княжеского рода в XII–XVI вв.:

а) уделы; б) вотчины; в) поместья; г) посады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *В* | *В* | *Б* | *А* |

**4. Дайте определения понятий и устаревших слов** (3 балла за каждое верное определение, максимально – **21** баллов): баскак; челобитная; скань; полюдье; ушкуй; ясак, бортничество.

*Баскак – представитель монгольского хана / Орды в завоеванных землях / на Руси; челобитная – грамота с прошением или жалобой / письменное прошение на имя государя; скань – изделие из золотой или серебряной проволоки, которая напаивалась на металлическую основу; полюдье – сбор дани, налога в Древней Руси; ушкуй – [парусная] ладья; ясак – натуральный налог/подать; бортничество – первоначально добывание меда диких пчел из естественных дупел, затем разведение пчел в выдолбленных дуплах.*

**5. Соотнесите дату и событие** (3 балла за каждое соответствие, максимально – **15** баллов).

1) Взятие Астрахани русским войском;

2) Создание стрелецкого войска;

3) Стоглавый собор;

4) Признание ханом Едигером вассальной зависимости от русского царя;

5) Нападение Русского царства на Ливонию.

**А)** 1550; **Б)** 1551; **В)** 1554; **Г)** 1555; **Д)** 1558

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *В* | *А* | *Б* | *Г* | *Д* |

**6. Какие из мероприятий были проведены Иваном III**: (5 баллов)

А) Присоединение Новгорода;

Б) подавление восстание в Твери;

В) присоединение Ярославля;

Г) строительство деревянного Кремля в Москве;

Д) перенос митрополичьей кафедры в Москву;

Е) строительство Грановитой палаты;

Ж) Издание свода законов;

З) первая крупная военная победа над монголами

1) БВДЗ; 2) ГДАЕ; 3) БГДЗ; 4) *АВЕЖ*

**7. Ответьте на вопросы к стихотворению Н. Коржавина (максимально –** **16 б.).**

<…>

Покорял ты Тверского князя,

Чтобы Хан тебя отличил.

Подавлял повсюду восстанья…

Но ты глубже был патриот.

И побором сверх сбора дани

Подготавливал ты восход.

Правда, ты об этом не думал.

Лишь умел копить да копить.

Но, видать, исторически-умным

За тебя был твой аппетит.

**А)** Назовите имя князя и его прозвище, связанное с умением «копить да копить» (3 балла).

**Б)** Назовите имя Тверского князя (3 балла), с которым боролся герой стихотворения, а также имя хана, который его за это «отличил» (3 балла).

**В)** В каком году (2 балла) и в связи с какими обстоятельствами вспыхнуло Тверское восстание, в подавлении которого участвовал князь? (3 балла)

**Г)** Какие особые полномочия по сбору дани были даны этому князю Ордой? (2 балла)

***А)*** *Иван Калита (если не названо имя или прозвище – 0 баллов).* ***Б)*** *Александр [Михайлович], Узбек.* ***В****) 1227, жители города восстали против Чолхана (Шевкала/Щелкана), который явился для получения выхода (сбора дани) и сильно притеснял тверичей.* ***Г)*** *Право собирать дань не только в своем княжестве, но и в других землях / во Владимирской земле.*

**8. Укажите имена людей или название города, о которых идет речь (максимально – 9 баллов)**.

**А)** **Родоначальник московской линии Рюриковичей**. Расширил пределы своего княжества за счет присоединения Коломны и Переславля-Залесского. Построенная при его правлении Большая ордынская дорога объединила различные направления, усилив роль Москвы как перекрёстка торговых путей. *Даниил Александрович* (*3 б.*)

**Б)** **Первый известный по имени русский инженер** командовал частью артиллерии и руководил осадными работами на одном из главных направлений, в частности под его руководством за одну ночь собрана внушительных размеров передвижная деревянная осадная башня, оснащённая 10 пушками и 50 тяжёлыми ручными пищалями, сыгравшая важную роль в успехе боевых действий русских войск при взятии Казани. *Иван Выродков (3 б.)*

**В)** **Город на реке Великая**, столица вечевой республики в 1348–1510 гг.; в 1650 году в городе вспыхнуло новое крупное восстание, поводом к которому послужило обязательство России продать Швеции крупную партию хлеба, спровоцировавшее повышение цен на хлеб в два раза. *Псков (3 б.)*

**9.****Прочитайте документ и вставьте пропущеннуюфразу (3 балла).**

«В лето 1097. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в Любече для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы нашу землю терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять русские земли. Пусть каждый держит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *[в]отчину свою*

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022**

***История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)*  
10-11 класс.**

**Вариант 2.**

**1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. – за исключение и/или объяснение), максимально – 10 баллов).**

**А)** Сажень, локоть, аршин, контарь.

**Б)** Симодский трактат, Айгунский договор, Санкт-Петербургский договор, Портсмутский договор.

**В)** В.А. Дегтярёв, М. Джалиль, О.Ф. Берггольц, А.Т. Твардовский.

**Г)** «Итальянское утро», «Явление Христа народу», «Последний день Помпеи», «Всадница».

**Д)** Г.В. Плеханов, Д. Благоев, М.Н. Катков, Н.Е. Федосеев.

***А)*** *Контарь, остальные – меры длины;* ***Б)*** *Айгунский договор, остальные – договоры с Японией;* ***В)*** *[В.А.] Дегтярев, остальные – поэты/литераторы.* ***Г)*** *«Явление Христа народу», остальные – картины [К.П.] Брюллова;* ***Д)*** *[М.Н.] Катков, остальные – марксисты.*

**2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. (4 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).**

**А)** Создание Временного исполнительного комитета членов Государственной думы.

**Б)** Уход в отставку военного министра А.И. Гучкова.

**В)** Издание приказа № 1.

**Г)** Учреждение Временного совета Российской республики.

**Д)** Роспуск Николаем II IV Государственной Думы.

***Д-А-В-Б-Г***

**3. Перечислены имена российских исследователей и научные открытия/изобретения. Установите соответствие: А)** К.С. Кирхгоф; **Б)** П.П. Аносов; **В)** В.В. Петров; **Г**) П.Л. Шиллинг **(2 балла за правильное соотнесение имени и направления, максимально – 8 баллов).**

1) Технология получения булатной стали; 2) Создание первого в мире электрического телеграфа

3) Изобретение гальванической батареи; 4) Разработка способа получения глюкозы

***А)****-4;* ***Б)****-1;* ***В)****-3;* ***Г)****-2.*

**4.** **Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов): вирник; онучи; засечная черта; волостель; драгуны; удельные крестьяне, Священный союз.**

*Вирник – сборщик штрафов [и судебных пошлин]; онучи – полосы ткани для обертывания ног при обувании в лапти; засечная черта – укрепленная линия из лесных завалов (засек) и крепостей; волостель – представитель великокняжеской власти на местах (в волостях и станах); драгуны – конница, способная действовать и в пешем строю, либо пехота, посаженная на лошадей; удельные крестьяне – категория феодально-зависимого сельского населения России конца XVIII – середины XIX вв., к которой относились крестьяне, проживавшие на удельных землях и принадлежавшие императорской семье; Священный союз – договор, заключенный в 1815 г. в Париже императорами России, Австрии и королем Пруссии (возможны иные формулировки).*

**5. Соотнесите дату и событие времен Первой мировой войны (3 балла за каждое соответствие, максимально – 15 баллов)**.

1) Завершение Галицийской битвы;

2) Ловичское сражение;

3) Оборона Сарыкамыша;

4) Взятие русскими Перемышля;

5) Поражение 2-й армии генерала Самсонова в битве при Танненберге.

**А)** Август 1914 г.; **Б)** Сентябрь 1914 г.; **В)** Ноябрь 1914 г.; **Г)** декабрь 1914 г.; **Д)** Март 1915 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Б* | *В* | *Г* | *Д* | *А* |

**6. Заполните пропуски в тексте (некоторые имена упомянуты повторно; 2 балла за каждый верный ответ, максимально – 14 баллов).**

Родившийся в 1)\_\_\_\_\_\_ г. сын великого князя 2) (*имя, отчество отца*)\_\_\_\_\_ 3) (*имя сына*) \_\_\_\_\_ с самых первых дней своей жизни всеми почитался как будущий монарх, ибо он был старшим в своем поколении великим князем. "Это маленькое существо призвано стать императором" — так выразилась о нем его мать, соображая, что ни у императора 4) (*имя*) \_\_\_\_\_, ни у цесаревича 5) (*имя брата императора*) \_\_\_\_ нет сыновей. Поэтому и поэт 6) (*фамилия*) \_\_\_\_\_\_ приветствовал "милого пришельца в Божий свет" как "прекрасное России упование" и на "высокой чреде" царства желал ему внутренних добродетелей и внешней славы. Будущего монарха, естественно, старались приготовить наилучшим образом к высокому жребию, его ожидавшему… С малых лет воспитателем его был гуманный и умный человек капитан Мердер. <…> Верный традициям своего отца и старших братьев, император 2) \_\_\_ внушал Мердеру, что 3)\_\_\_\_ "должен быть военный в душе, без чего он будет потерян в нашем веке". На 3) \_\_\_ поэтому легла печать того века с его наклонностью к плац-параду, дисциплине и военной торжественности. Но вместе с тем цесаревич много учился и имел хороших учителей. Между прочим, сам знаменитый 7) (*фамилия*)\_\_\_\_ вел с ним "беседы о законах", послужившие, по-видимому, поводом к составлению его "Руководства к познанию законов".

***1)*** *1818,* ***2)*** *Николай Павлович (если не верно указано имя или отчество – 0 б.),* ***3)*** *Александр [II],* ***4)*** *Александр [I],* ***5)*** *Константин,* ***6)*** *[В.А.] Жуковский,* ***7)*** *[М. М.] Сперанский*

**7.** **Ответьте на вопросы к тексту (максимально 8 баллов):**

«Во имя Бога Всемогущего.

Его императорское величество всепресветлейший, державнейший великий государь император и самодержец всероссийский и е.в. падишах персидский, равно движимые искренним желанием положить

конец пагубным следствиям войны, совершенно противной их взаимным намерениям, и восстановить на твердом основании прежние сношения доброго соседства и дружбы между обоими государствами постановлением мира, который бы, в самом себе заключая ручательство своей прочности, отвращал на предбудущее время всякий повод к несогласиям и недоразумениям, назначили своими уполномоченными для совершения сего спасительного дела: е.в. император всероссийский – своего генерал-адъютанта, генерала от инфантерии, командующего Отдельным кавказским корпусом, главноуправляющего гражданскою частью в Грузии, губернии Астраханской и области Кавказской, начальствующего Каспийскою флотилиею, кавалера орденов Св.Александра Невского с алмазными украшениями, Св.Анны 1-й степени с алмазными украшениями, Св.Владимира 1-й степени, Св.Георгия II класса, имеющего две шпаги за отличие… кавалера иностранных орденов прусского Красного Орла 1-й степени, ордена Луны Высокой Порты Оттоманской и многих других Ивана Паскевича и своего действительного статского советника, камергера и кавалера орденов Св.Владимира 3-й степени, польского Станислава 2-й степени и Св. Иоанна Иерусалимского Александра Обрескова, а е.в. шах персидский – е.в. принца Аббаса Мирзу. Уполномоченные сии, съехавшись в селении… и по размене данных им полномочий, кои найдены в надлежащем порядке, постановили и заключили нижеследующие статьи».

**А)** Укажите название цитируемого документа (1 б.) и дату его появления (1 б.)

**Б)** Какие земли персидский шах уступил России по условиям этого договора? (2 б.)

**В)** Укажите даты учреждения орденов Св. Александра Невского, Св. Владимира, Св. Георгия (максимально – 3 б.).

**Г)** За какие заслуги к Георгиевскому кресту полагалось Золотое оружие? (1 б.)

***А)*** *Туркманчайский мирный договор, [10 февраля] 1828 г.* ***Б)*** *Эриванское и Нахичеванское ханства (Восточная Армения).* ***В)*** *1725, 1782, 1769.* ***Г)*** *Личная храбрость и самоотверженность.*

**8.** **Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов)**

1) В Дарданельском и Афонском морских сражениях одержал флот под командованием:

а) В.А. Корнилова б) П.С. Нахимова в) Д.Н. Сенявина г) Ф.Ф. Ушакова.

2) В 1821 г. внутренним морем России было объявлено:

а) Карское море; б) Берингово море; в) Баренцево море; г) Белое море.

3) В XVII в. почтовая связь между Москвой, Вильно и Ригой была установлена по проекту:

а) А.Л. Ордина-Нащокина; б) В.В. Голицина; в) Ю. Крижанича; г) С. Полоцкого.

4) Низшим гражданским чином утвержденной в 1722 г. табели о рангах был:

а) статский советник; б) коллежский секретарь; в) коллежский асессор; г) коллежский регистратор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *В* | *Б* | *А* | *Г* |

**9.** **Укажите имена людей, о которых идет речь** **(3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 9 баллов).**

**А)** **Сподвижник Ермака**; внес весомый вклад в покорение Сибири; именно он после взятия казаками Искера отправился в Москву с грамотой о завоевании Сибирского ханства. *Иван Кольцо*

**Б)** **Видный дипломат XVI в.;** в годы правления Избранной рады был главой Посольского приказа; в 1566 г. выступил за заключение перемирия с Польшей, а в 1570 г. был обвинен в тайной переписке с Сигизмундом и крымским ханом и намерении передать врагам часть русских земель. *[И.М.] Висковатый*

**В)** **Внук Дмитрия Донского;** отстаивал свои права на великокняжеский престол; захватив Москву, приказал ослепить своего двоюродного брата; умер в Новгороде в результате отравления. *Дмитрий Шемяка*

**10. Ответьте на вопросы к стихотворению Г. Иванова (максимально – 10 баллов):**

Эмалевый крестик в петлице

И серой тужурки сукно…

Какие печальные лица

И как это было давно.

Какие прекрасные лица

И как безнадежно бледны —

Наследник, императрица,

Четыре великих княжны…

**А)** О каком событии идет речь? (1 балл).

**Б)** Укажите время (дата с точностью до месяца – 2 б., только год – 1 б.) и место этого события (1 б.).

**В)** Назовите имена наследника, императрицы, четырех великих княжон (максимально – 6 баллов).

***А)*** *Расстрел царской семьи.* ***Б)*** *Июль 1918, Екатеринбург [дом Ипатьева].* ***В****) Алексей, императрица – Александра, великие княжны – Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия.*

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022   
*История,* 9 класс**

**Вариант 2.**

**1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. – за исключение и/или объяснение), максимально – 10 баллов).**

**А)** Сажень, локоть, аршин, контарь.

**Б)** Симодский трактат, Айгунский договор, Санкт-Петербургский договор, Портсмутский договор.

**В)** Фронтон, неф, закомара, потир

**Г)** «Итальянское утро», «Явление Христа народу», «Последний день Помпеи», «Всадница».

**Д)** Г.В. Плеханов, Д. Благоев, М.Н. Катков, Н.Е. Федосеев.

***А)*** *Контарь, остальные – меры длины;* ***Б)*** *Айгунский договор, остальные – договоры с Японией;* ***В)*** *Потир, остальные – архитектурные детали храма.* ***Г)*** *«Явление Христа народу», остальные – картины [К.П.] Брюллова;* ***Д)*** *[М.Н.] Катков, остальные – марксисты.*

**2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (2 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).**

**А)** Чигиринские походы.

**Б)** Хлебный бунт.

**В)** Зборовский мир.

**Г)** Открытие Славяно-греко-латинского училища.

**Д)** Переяславская рада.

***В-Б-Д-А-Г***

**3. Перечислены имена российских исследователей и научные открытия/изобретения. Установите соответствие: А)** К.С. Кирхгоф; **Б)** П.П. Аносов; **В)** В.В. Петров; **Г**) П.Л. Шиллинг **(2 балла за правильное соотнесение имени и направления, максимально – 8 баллов).**

1) Технология получения булатной стали; 2) Создание первого в мире электрического телеграфа

3) Изобретение гальванической батареи; 4) Разработка способа получения глюкозы

***А)****-4;* ***Б)****-1;* ***В)****-3;* ***Г)****-2.*

**4.** **Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов)**: вирник; онучи; засечная черта; волостель; драгуны; удельные крестьяне, Священный союз.

*Вирник – сборщик штрафов [и судебных пошлин]; онучи – полосы ткани для обертывания ног при обувании в лапти; засечная черта – укрепленная линия из лесных завалов (засек) и крепостей; волостель – представитель великокняжеской власти на местах (в волостях и станах); драгуны – конница, способная действовать и в пешем строю, либо пехота, посаженная на лошадей; удельные крестьяне – категория феодально-зависимого сельского населения России конца XVIII – середины XIX вв., к которой относились крестьяне, проживавшие на удельных землях и принадлежавшие императорской семье; Священный союз – договор, заключенный в 1815 г. в Париже императорами России, Австрии и королем Пруссии.*

**5. Соотнесите дату и событие времен Северной войны (3 балла за каждое соответствие, максимально – 15 баллов).**

1) Битва у деревни Лесной;

2) Взятие Нотебурга;

3) Сооружение форта Кроншлот;

4) Введение рекрутской повинности;

5) «Нарвская конфузия».

**А)** 1700; **Б)** 1702; **В)** 1703; **Г)** 1705; **Д)** 1708.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Д* | *Б* | *В* | *Г* | *А* |

**6. Заполните пропуски в тексте (некоторые имена упомянуты повторно; 2 балла за каждый верный ответ, максимально – 14 баллов).**

Родившийся в 1)\_\_\_\_\_\_ г. сын великого князя 2) (*имя, отчество отца*)\_\_\_\_\_ 3) (*имя сына*) \_\_\_\_\_ с самых первых дней своей жизни всеми почитался как будущий монарх, ибо он был старшим в своем поколении великим князем. "Это маленькое существо призвано стать императором" — так выразилась о нем его мать, соображая, что ни у императора 4) (*имя*) \_\_\_\_\_, ни у цесаревича 5) (*имя брата императора*) \_\_\_\_ нет сыновей. Поэтому и поэт 6) (*фамилия*) \_\_\_\_\_\_ приветствовал "милого пришельца в Божий свет" как "прекрасное России упование" и на "высокой чреде" царства желал ему внутренних добродетелей и внешней славы. Будущего монарха, естественно, старались приготовить наилучшим образом к высокому жребию, его ожидавшему… С малых лет воспитателем его был гуманный и умный человек капитан Мердер. <…> Верный традициям своего отца и старших братьев, император 2) \_\_\_ внушал Мердеру, что 3)\_\_\_\_ "должен быть военный в душе, без чего он будет потерян в нашем веке". На 3) \_\_\_ поэтому легла печать того века с его наклонностью к плац-параду, дисциплине и военной торжественности. Но вместе с тем цесаревич много учился и имел хороших учителей. Между прочим, сам знаменитый 7) (*фамилия*)\_\_\_\_ вел с ним "беседы о законах", послужившие, по-видимому, поводом к составлению его "Руководства к познанию законов".

***1)*** *1818,* ***2)*** *Николай Павлович (если не верно указано имя или отчество – 0 б.),* ***3)*** *Александр [II],* ***4)*** *Александр [I],* ***5)*** *Константин,* ***6)*** *[В.А.] Жуковский,* ***7)*** *[М. М.] Сперанский*

**7.** **Ответьте на вопросы к тексту (максимально 8 баллов):**

«Во имя Бога Всемогущего.

Его императорское величество всепресветлейший, державнейший великий государь император и самодержец всероссийский и е.в. падишах персидский, равно движимые искренним желанием положить

конец пагубным следствиям войны, совершенно противной их взаимным намерениям, и восстановить на твердом основании прежние сношения доброго соседства и дружбы между обоими государствами постановлением мира, который бы, в самом себе заключая ручательство своей прочности, отвращал на предбудущее время всякий повод к несогласиям и недоразумениям, назначили своими уполномоченными для совершения сего спасительного дела: е.в. император всероссийский – своего генерал-адъютанта, генерала от инфантерии, командующего Отдельным кавказским корпусом, главноуправляющего гражданскою частью в Грузии, губернии Астраханской и области Кавказской, начальствующего Каспийскою флотилиею, кавалера орденов Св.Александра Невского с алмазными украшениями, Св.Анны 1-й степени с алмазными украшениями, Св.Владимира 1-й степени, Св.Георгия II класса, имеющего две шпаги за отличие… кавалера иностранных орденов прусского Красного Орла 1-й степени, ордена Луны Высокой Порты Оттоманской и многих других Ивана Паскевича и своего действительного статского советника, камергера и кавалера орденов Св.Владимира 3-й степени, польского Станислава 2-й степени и Св. Иоанна Иерусалимского Александра Обрескова, а е.в. шах персидский – е.в. принца Аббаса Мирзу. Уполномоченные сии, съехавшись в селении… и по размене данных им полномочий, кои найдены в надлежащем порядке, постановили и заключили нижеследующие статьи».

**А)** Укажите название цитируемого документа (1 б.) и дату его появления (1 б.)

**Б)** Какие земли персидский шах уступил России по условиям этого договора? (2 б.)

**В)** Укажите даты учреждения орденов Св. Александра Невского, Св. Владимира, Св. Георгия (максимально – 3 б.).

**Г)** За какие заслуги к Георгиевскому кресту полагалось Золотое оружие? (1 б.)

***А)*** *Туркманчайский мирный договор, [10 февраля] 1828 г.* ***Б)*** *Эриванское и Нахичеванское ханства (Восточная Армения)* ***В)*** *1725, 1782, 1769* ***Г)*** *Личная храбрость и самоотверженность*

**8.** **Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов)**

1) В Дарданельском и Афонском морских сражениях одержал флот под командованием:

а) В.А. Корнилова б) П.С. Нахимова в) Д.Н. Сенявина г) Ф.Ф. Ушакова.

2) В 1821 г. внутренним морем России было объявлено:

а) Карское море; б) Берингово море; в) Баренцево море; г) Белое море.

3) В XVII в. почтовая связь между Москвой, Вильно и Ригой была установлена по проекту:

а) А.Л. Ордина-Нащокина; б) В.В. Голицина; в) Ю. Крижанича; г) С. Полоцкого.

4) Низшим гражданским чином утвержденной в 1722 г. табели о рангах был:

а) статский советник; б) коллежский секретарь; в) коллежский асессор; г) коллежский регистратор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *В* | *Б* | *А* | *Г* |

**9.** **Укажите имена людей, о которых идет речь** **(3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 9 баллов).**

**А)** **Сподвижник Ермака**; внес весомый вклад в покорение Сибири; именно он после взятия казаками Искера отправился в Москву с грамотой о завоевании Сибирского ханства. *Иван Кольцо*

**Б)** **Видный дипломат XVI в.**; в годы правления Избранной рады был главой Посольского приказа; в 1566 г. выступил за заключение перемирия с Польшей, а в 1570 г. был обвинен в тайной переписке с Сигизмундом и крымским ханом и намерении передать врагам часть русских земель. *[И.М.] Висковатый*

**В)** **Внук Дмитрия Донского**; отстаивал свои права на великокняжеский престол; захватив Москву, приказал ослепить своего двоюродного брата; умер в Новгороде в результате отравления. *Дмитрий Шемяка*

**10. Перед вами отрывок из исторического романа А.К. Толстого «Князь Серебряный». Ответьте на вопросы (3 балла за каждый верный ответ, максимально – 12 баллов).**

«Внутри оцепленного места расхаживали поручники и стряпчие обеих сторон. Тут же стояли боярин и окольничий, приставленные к полю, и два дьяка, которым вместе с ними надлежало наблюдать за порядком боя. Один из дьяков держал развернутый судебник Владимира Гусева, изданный еще при великом князе Иоанне Васильевиче III, и толковал с товарищем своим о предвиденных случаях поединка.

— «А досудятся до поля, — читал он, указывая пальцем на одно место в судебнике, — а у поля, не стояв, помирятся…».

А) В каком году был издан упомянутый в тексте судебник? *1497*

Б) Какое положение относительно крестьянского выхода в нем содержатся? *Срок выхода – за неделю до и неделю после Юрьева дня*

В) К каким категориям чинов относятся боярин, окольничий и думный дьяк? *Думные чины*

Г) Какой способ разрешения судебных споров описан в данном отрывке, в чем его суть? *«Божий суд» / судебный поединок: выигравшим судебный спор признавался тот, кто побеждал в единоборстве. Возможны иные формулировки.*

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022   
*История,* 8 класс**

**Вариант 2.**

**1. Соотнесите дату и событие времен Северной войны** (**3** балла за каждое соответствие, максимально **– 15** баллов).

1) Битва у деревни Лесной;

2) Взятие Нотебурга;

3) Сооружение форта Кроншлот;

4) Введение рекрутской повинности;

5) «Нарвская конфузия».

**А)** 1700; **Б)** 1702; **В)** 1703; **Г)** 1705; **Д)** 1708.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Д* | *Б* | *В* | *Г* | *А* |

**2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий** (**2** балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

**А)** Чигиринские походы.

**Б)** Хлебный бунт.

**В)** Зборовский мир.

**Г)** Открытие Славяно-греко-латинского училища.

**Д)** Переяславская рада.

***В-Б-Д-А-Г***

**3.** **Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы (максимально – 10 баллов).**

**Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, \_\_\_\_\_ г.**

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля \_\_\_\_\_г. писал из Киева в канцелярию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сената, что <…> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского величества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киевской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подписались своими руками, что стать было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потерянием чина и лишении деревень, и оных не явилось за огурством и доныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сената.

Приговор, \_\_\_\_\_\_ г., июля 16 дня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от службы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказех не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людем и крестьяном слушать их не велеть <...>.

1) Укажите год издания указа. (2 б) *1711*

2) Напишите имя монарха, в правление которого появился этот документ. (2 б.) *Петр I*

3) Какой эпитет прилагается к слову сенат? (2 б.) *Правительствующий*

4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (2 б.) *Поместный*

5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.) *Перевод вотчин на поместный режим, ликвидация сословно-чиновничих групп среди феодалов, укрепление абсолютной власти царя. Возможны иные формулировки*

6) К каким результатам в обществе привело введение этого документа? (1 б.) *Документ способствовал утверждению приоритета годности над происхождением, упразднению различий между отдельными категориями служилой знати.* *Возможны иные формулировки.*

**4.** **Выберите один правильный ответ в каждом ряду** (по **3** б., макс. – **12** б.).

1) Разорившиеся общинники, пошедшие в долговую кабалу за ссуду:

а) смерды; б) закупы; в) рядовичи; г) холопы.

2) «Слово о законе и благодати» написал:

а) Нестор; б) Феодосий; в) Иларион; г) Агапит.

3) Высшим должностным лицом Новгородской республики был:

а) князь; б) владыка; в) посадник; г) тысяцкий.

4) Объединить Галич и Волынь в 1199 г. удалось:

а) Мстиславу Владимировичу; б) Роману Мстиславичу; в) Даниилу Романовичу; г) Володиславу Кормиличичу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *б* | *в* | *в* | *б* |

**5. Объясните значение слов** (**3** балла за каждое определение, максимально – **18** баллов):

Тиун, вира, алтын, зернь, уставная грамота, губной староста.

*Тиун – княжеский или боярский управляющий, должностное лицо*; *вира – штраф, денежное возмещение, мера наказания*; *алтын – денежная единица*; *зернь – украшение в форме металлических шариков*; *уставная грамота – договор между крестьянином и землевладельцем*; *губной староста – представитель земской власти; руководитель губного управления.*

**6. Какие из мероприятий были проведены В.И. Шуйским** (**2** балла)**?**

А) Увеличение срока сыска беглых крестьян до 15 лет; Б) введение заповедных лет; В) крестоцеловальная запись; Г) подавление восстания Хлопка; Д) подавление восстания И. Болотникова; Е) заключение Ям-Запольского мира; Ж) создание воинского устава на основе немецкого военного трактата; З) арест бояр Романовых

1) БВДЗ; 2) ГДАЕ; *3) АВДЖ*; 4) АДЕЗ

**7. Укажите имена людей, о которых идет речь** (**3** балла за каждый правильный ответ, максимально – **9** баллов).

**А)** **Сподвижник Ермака**; внес весомый вклад в покорение Сибири; именно он после взятия казаками Искера отправился в Москву с грамотой о завоевании Сибирского ханства. *Иван Кольцо*

**Б)** **Видный дипломат XVI в.**; в годы правления Избранной рады был главой Посольского приказа; в 1566 г. выступил за заключение перемирия с Польшей, а в 1570 г. был обвинен в тайной переписке с Сигизмундом и крымским ханом и намерении передать врагам часть русских земель. *[И.М.] Висковатый*

**В)** **Внук Дмитрия Донского**; отстаивал свои права на великокняжеский престол; захватив Москву, приказал ослепить своего двоюродного брата; умер в Новгороде в результате отравления. *Дмитрий Шемяка*

**8**. **Заполните пробелы в тексте. Возможны повторы** (**3** б. за каждый верный ответ, максимально – 24 б.)**.**

«Трудно найти более богатое событиями время, чем 1)\_\_\_-е годы 2)\_\_\_ века. Меньше чем через три года после ареста М.Л. Глинского возникла новая коллизия. Пока был жив дмитровский князь Юрий, старицкий князь 3) (*имя*)\_\_\_ не имел никаких прав на престол, а потому выступал как союзник 4) (*имя*)\_\_\_ III, а затем и его вдовы. Но после смерти Юрия 3)\_\_\_ сам понимал что теперь стал опасен, оказался под подозрением как реальный претендент на трон. Значит, ему может прийтись плохо. Надо было принимать меры предосторожности. Когда в начале 5)\_\_\_ года князя 3)\_\_\_ вызвали в Москву, чтобы возглавить войска в походе, он на всякий случай решил не ехать и сказался больным. Посланный в Старицу врач пришел к выводу, что болезнь князя не так уж и тяжела. Симуляция показалась… подозрительной, а потому от 3)\_\_\_ снова потребовали ехать. В свою очередь, повторный приказ ехать в Москву вызвал законные опасения у старицкого князя… У 3)\_\_\_ не выдержали нервы, и он поднял мятеж… Старицкий князь проиграл… А через год скоропостижно скончалась и 6)\_\_\_. Почему тридцатилетняя, полная сил женщина умерла? Естественно, возникли слухи, будто великую княгиню отравили. Вряд ли они справедливы. Медицина в те времена была еще в зачаточном состоянии, люди умирали от тех болезней, которые сегодня без труда вылечивает свежий выпускник медицинского института… Итак, с 3 апреля 7)\_\_\_ года 8) (*имя*)\_\_\_ – круглый сирота. Восьмилетним мальчишкой он восседает на троне в шапке Мономаха, со скипетром и державой, а вокруг – ожесточенная борьба боярских кланов за власть. В наши дни много пишут о том, как вредно детям видеть на экранах кинотеатров и телевизоров сцены насилия. Малолетнему 8)\_\_\_ привелось наблюдать эти сцены не на экране, а вживе».

*1) 30-е, 2) XVI, 3) Андрей, 4) Василий, 5) 1537, 6) Елена Глинская, 7) 1538, 8) Иван [IV]*

**9. Перед вами отрывок из исторического романа А.К. Толстого «Князь Серебряный». Ответьте на вопросы** (**2** балла за каждый верный ответ, максимально – **8** баллов).

«Внутри оцепленного места расхаживали поручники и стряпчие обеих сторон. Тут же стояли боярин и окольничий, приставленные к полю, и два дьяка, которым вместе с ними надлежало наблюдать за порядком боя. Один из дьяков держал развернутый судебник Владимира Гусева, изданный еще при великом князе Иоанне Васильевиче III, и толковал с товарищем своим о предвиденных случаях поединка.

— «А досудятся до поля, — читал он, указывая пальцем на одно место в судебнике, — а у поля, не стояв, помирятся…».

А) В каком году был издан упомянутый в тексте судебник? *1497*

Б) Какое положение относительно крестьянского выхода в нем содержатся? *Срок выхода – за неделю до и неделю после Юрьева дня*

В) К каким категориям чинов относятся боярин, окольничий и думный дьяк? *Думные чины*

Г) Какой способ разрешения судебных споров описан в данном отрывке, в чем его суть? *«Божий суд» / судебный поединок: выигравшим судебный спор признавался тот, кто побеждал в единоборстве. Возможные иные формулировки.*

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022**

***История,* 7 класс**

**Вариант 2.**

**1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента** (**2** балла за каждый правильный ответ (исключение и/или объяснение), максимально – **6** баллов)**.**

**А)** Чудь, весь, дулебы, карелы;

**Б)** Василий Косой, Дмитрий Шемяка, Юрий Галицкий, Василий II;

**В)** Веверица, ногата, осмина, резана.

*А) Дулебы, остальные – финно-угорские племена,*

*Б) Василий II, все остальные выступали против него,*

*В)**Осмина, остальное – единицы денежного счета.*

**2. Расположите в хронологическом порядке следующие события** (**5** баллов за полностью правильный ответ).

А) Битва на реке Сити, Б) Битва на реке Воже, В) Битва на реке Альте, Г) Битва на реке Калке, Д) Стояние на реке Угре

*В-Г-А-Б-Д*

**3. Выберите один правильный ответ в каждом ряду** (по **3** б., макс. – **12** б.).

1) Разорившиеся общинники, пошедшие в долговую кабалу за ссуду:

а) смерды; б) закупы; в) рядовичи; г) холопы.

2) «Слово о законе и благодати» написал:

а) Нестор; б) Феодосий; в) Иларион; г) Агапит.

3) Высшим должностным лицом Новгородской республики был:

а) князь; б) владыка; в) посадник; г) тысяцкий.

4) Объединить Галич и Волынь в 1199 г. удалось:

а) Мстиславу Владимировичу; б) Роману Мстиславичу; в) Даниилу Романовичу; г) Володиславу Кормиличичу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *б* | *в* | *в* | *б* |

**4.** **Объясните значение слов** (**3** балла за каждое определение, максимально – **18** баллов):

Тиун, вира, алтын, зернь, уставная грамота, губной староста.

*Тиун – княжеский или боярский управляющий, должностное лицо*; *вира – штраф, денежное возмещение, мера наказания*; *алтын – денежная единица; зернь – украшение в форме металлических шариков*; *уставная грамота – договор между крестьянином и землевладельцем*; *губной староста – представитель земской власти; руководитель губного управления.*

**5. Соотнесите дату и событие** (по **2** б., максимально – **12** баллов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Битва на р. Шелони | А | 1463 г. |
| 2 | Присоединение Ярославля к Москве | Б | 1471 г. |
| 3 | Присоединение к Москве Перми Малой | В | 1472 г. |
| 4 | Присоединение Твери к Москве | Г | 1474 г. |
| 5 | Присоединение Ростовского княжества к Москве | Д | 1485 г. |
| 6 | Присоединение Смоленска Москве | Е | 1514 г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *Б* | *А* | *В* | *Д* | *Г* | *Е* |

**6. Какие из мероприятий были проведены Василием I** (**5** баллов):

А) присоединение Нижнего Новгорода;

Б) подавление восстание в Твери;

В) вступление в союз с Литвой;

Г) строительство деревянного Кремля в Москве;

Д) перенос митрополичьей кафедры в Москву;

Е) женитьба на Софье Витовтовне;

Ж) установка первых башенных часов на территории Московского Кремля;

З) первая крупная военная победа над монголами

1) БВДЗ; 2) ГДАЕ; 3) БГДЗ; 4) АВЕЖ

**7. Заполните пробелы в тексте. Возможны повторы** (**3** б. за каждый верный ответ, максимально – **24** б.)**.**

«Трудно найти более богатое событиями время, чем 1)\_\_\_-е годы 2)\_\_\_ века. Меньше чем через три года после ареста М.Л. Глинского возникла новая коллизия. Пока был жив дмитровский князь Юрий, старицкий князь 3) (*имя*)\_\_\_ не имел никаких прав на престол, а потому выступал как союзник 4) (*имя*)\_\_\_ III, а затем и его вдовы. Но после смерти Юрия 3)\_\_\_ сам понимал что теперь стал опасен, оказался под подозрением как реальный претендент на трон. Значит, ему может прийтись плохо. Надо было принимать меры предосторожности. Когда в начале 5)\_\_\_ года князя 3)\_\_\_ вызвали в Москву, чтобы возглавить войска в походе, он на всякий случай решил не ехать и сказался больным. Посланный в Старицу врач пришел к выводу, что болезнь князя не так уж и тяжела. Симуляция показалась… подозрительной, а потому от 3)\_\_\_ снова потребовали ехать. В свою очередь, повторный приказ ехать в Москву вызвал законные опасения у старицкого князя… У 3)\_\_\_ не выдержали нервы, и он поднял мятеж… Старицкий князь проиграл… А через год скоропостижно скончалась и 6)\_\_\_. Почему тридцатилетняя, полная сил женщина умерла? Естественно, возникли слухи, будто великую княгиню отравили. Вряд ли они справедливы. Медицина в те времена была еще в зачаточном состоянии, люди умирали от тех болезней, которые сегодня без труда вылечивает свежий выпускник медицинского института… Итак, с 3 апреля 7)\_\_\_ года 8) (*имя*)\_\_\_ – круглый сирота. Восьмилетним мальчишкой он восседает на троне в шапке Мономаха, со скипетром и державой, а вокруг – ожесточенная борьба боярских кланов за власть. В наши дни много пишут о том, как вредно детям видеть на экранах кинотеатров и телевизоров сцены насилия. Малолетнему 8)\_\_\_ привелось наблюдать эти сцены не на экране, а вживе».

*1) 30-е, 2) XVI, 3) Андрей, 4) Василий, 5) 1537, 6) Елена Глинская, 7) 1538, 8) Иван [IV]*

**8. Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь** (**2** балла за каждый правильный ответ, максимально – **8** баллов).

**А)** **Путешественник и писатель;** будучи тверским купцом, он стал одним из первых европейцев, достигших Индии, а его путевые записи легли в основу произведения «Хождение за три моря». *Афанасий Никитин*

**Б)** **Город на севере России**; расположен на обоих берегах Северной Двины недалеко от места впадения этой реки в Белое море; основан по указу Ивана IV в 1584 г. *Архангельск*

**В)** **Писатель, уроженец Переяславля**; предполагается, что ему принадлежат два близких по тексту произведения – «Моление» и «Слово». *Даниил Заточник*

**Г)** **Город на Днепре**, в «Повести временных лет» впервые упоминается под 862 годом как центр племенного союза кривичей. Аскольд и Дир в походе из Новгорода в Царьград обошли его стороной, так как он был сильно укреплён и многолюден. В 882 году город был присоединён к Древнерусскому государству. *Смоленск*

**9. Перед вами отрывок из исторического романа А.К. Толстого «Князь Серебряный». Ответьте на вопросы** (максимально – **10** баллов)**.**

«Внутри оцепленного места расхаживали поручники и стряпчие обеих сторон. Тут же стояли боярин и окольничий, приставленные к полю, и два дьяка, которым вместе с ними надлежало наблюдать за порядком боя. Один из дьяков держал развернутый судебник Владимира Гусева, изданный еще при великом князе Иоанне Васильевиче III, и толковал с товарищем своим о предвиденных случаях поединка.

— «А досудятся до поля, — читал он, указывая пальцем на одно место в судебнике, — а у поля, не стояв, помирятся…».

А) В каком году был издан упомянутый в тексте судебник (3 балла)? *1497*

Б) Какое положение относительно крестьянского выхода в нем содержатся (3 балла)? *Срок выхода – за неделю до и неделю после Юрьева дня*

В) К каким категориям чинов относятся боярин, окольничий и думный дьяк (2 балла)? *Думные чины*

Г) Какой способ разрешения судебных споров описан в данном отрывке, в чем его суть (2 балла)? *«Божий суд» / судебный поединок: выигравшим судебный спор признавался тот, кто побеждал в единоборстве. Возможны иные формулировки.*