**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**"БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ"**

**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ИСТОРИЯ**

**ФИНАЛЬНЫЙ ТУР**

**ОТВЕТЫ**

**1.** **Прочтите отрывок** из «Повести временных лет».Напишите **(а) название пути,** о котором идёт речь**,** и укажите **(б) название реки,** пропущенное в тексте.

**«**Когда же поляне жили отдельно по горам этим, тут был путь ..................................по Днепру, а в верховьях Днепра – волок до ……, а по…… можно войти в Ильмень, озеро великое, из этого же озера вытекает Волхов и впадает в озеро великое Нево (Ладожское), и устье того впадает в море Варяжское. И по тому же морю можно плыть до Рима, а от Рима можно плыть по тому же морю к Царьграду…»

Ответы**: (а)** "Из Варяг в Греки и из Греков", **(б)** р.Ловать.\_\_

**2. Расположите** **в хронологической последовательности** исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

***(1)*** *княжение в Киеве Владимира Мономаха;1113-1125*

***(2)*** *княжение Ивана Калиты;1325-1340*

***(3)*** *княжение великого князя Владимирского Александра Ярославича Невского;1252-1263*

***(4)*** *княжение Даниила Александровича Московского 1276-1303*

О т в е т:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **4** | **2** |

**3.** Установите соответствие**между понятиями и определениями***.* К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А)** Кормление | 1) денежные и натуральные повинности крестьян и посадских людей в пользу государства | | |
| **Б)** Тягло | 2) порядок назначения на высшие посты в соответствии с знатностью и заслугами предков | | |
| **В)** Местничество | 3) содержание должностных лиц за счёт местного населения | | |
| **Г)** Пожилое | 4) ежегодные денежные и натуральные платежи крестьян в пользу помещиков и вотчинников | | |
|  | 5) денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день | | |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **3** | **1** | **2** | **5** |

|  |
| --- |
|  |

**4.** Прочтите отрывок из "слов" русского посла в Турции, сказанных султану, и укажите: **(а)** **имя государя**, о котором идёт речь, и **(б)** **годы его правления**.

*" Мой государь не есть враг мусульманской веры. Слуга его, царь Саин Булат [Симеон Бекбулатович] господствует в Касимове, царевич Кайбула в Юрьеве, Ибак в Сурожике, князья Ногайские в Романове, все они свободно и торжественно славят Магомеда в своих мечетях..."*

О т в е т: **(а)** Иван IV; **(б)** 1547-1584 гг.

**5. Расставьте события в хронологической последовательности:**

**А)** присоединение Новгорода к Москве 1478

**Б)** создание стрелецких полков 1550

**В)** битва на реке Сити 1238

**Г)** окончание Ливонской войны 26.05.1583

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В)** | **А)** | **Б)** | **Г)** |

**6. Прочтите** фрагмент исторического сочиненияи укажите **(а) имя государственного** **деятеля**, избранного царёми **(б) годы его правления.**

«…В четвёртый день после убийства расстриги пришёл на Лобное место …… со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же …… многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царём стал ……. Таким образом он и был избран, а народ разошёлся по домам…».

Ответ: **(а)** Василий Иванович Шуйский (Василий IV); **(б)** 1606-1610 гг.

**7.** Установитесоответствие **между именами** землепроходцев **и фактами** их биографий:

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА | ФАКТЫ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А)** Василий Поярков | 1) открытие пролива между Азией и Америкой | | |
| **Б)** Михаил Стадухин | 2) руководство первой русской экспедицией в Приамурье | | |
| **В)** Ерофей Хабаров | 3) походы на реки Оймякон и Анадырь | | |
| **Г)** Семён Дежнев | 4) исследование Аляски | | |
|  | 5) исследование и составление карты реки Амур | | |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **2** | **3** | **5** | **1** |

**8. К каким периодам русской истории относятся перечисленные понятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | | ПЕРИОДЫ | |
| **А)** "аракчеевщина" | | 1) Правление Екатерины II (1762-1796 гг.) | |
| **Б)** "бироновщина" | | 2) Правление Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.) | |
| **В)** "просвещённый абсолютизм" | | 3) Стрелецкий бунт (1682 г.) | |
| **Г)** "хованщина" | | 4) Правление Александра I (1801-1825 гг.) | |
|  | | 5) Правление Анны Иоановны (1730-1740 гг.) | |
| **А)** | **Б)** | **В)** | **Г)** |
| **4** | **5** | **1** | **3** |

**9.** Установите соответствие **между событиями и датами**. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ | | ДАТЫ | |
| **А) Открытие славяно-греко-латинской академии в Москве** | | 1) 1725 г. | |
| **Б) Создание в Петербурге первой Государственной публичной библиотеки** | | 2) 1757 г. | |
| **В) Учреждение Академии наук** | | 3) 1687 г. | |
| **Г) Учреждение Академии художеств** | | 4) 1755 г. | |
|  | | 5) 1714 г. | |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **3** | **5** | **1** | **2** |

**10.** Установите **соответствие** **между событиями и участниками** этих событий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ | | | УЧАСТНИКИ |
| **А) Переход через Балканы, выход русских войск на подступы к Константинополю** | | | 1) П.С. Нахимов |
| **Б) Бородинское сражение** | | | 2) А.В. Суворов |
| **В) Оборона Севастополя** | | | 3) Г.А. Потёмкин |
| **Г) Победа русской армии при Фокшанах и Рымнике** | | | 4) П.И. Багратион |
|  | | | 5) М.Д. Скобелев |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **5** | **4** | **1** | **2** |

**11. Кто** из перечисленных ниже деятелей культуры **были композиторами**? Запишите соответствующие **порядковые номера** в таблицу.

***(1)*** *А.К. Лядов (1855-1914)* ***(5)*** *А.А. Иванов (1806-1858)*

***(2)*** *В.А. Серов (1865-1911)* ***(6)*** *А.П. Бородин (1833-1887)*

***(3)*** *А.К. Глазунов (1865-1936)* ***(7)*** *С.К. Зарянко (1818-1871)*

***(4)*** *В.А. Тропинин(1776-1857)* ***(8)*** *А.А. Алябьев (1787-1851)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **6** | **8** |

О т в е т:

**12.** Установите соответствие **между событиями и датами.** К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ | | | ДАТЫ |
| **А) Создание Секретного комитета по крестьянскому делу** | | | 1) октябрь 1905 года |
| **Б) Издание Манифеста"О незыблемости самодержавия"** | | | 2) июнь 1907 года |
| **В) Издание Манифеста "Об усовершенствовании государственного порядка"** | | | 3) январь 1857 года |
| **Г) Публикация "Основных законов Российской империи"** | | | 4) апрель 1881 года |
|  | | | 5) апрель 1906 года |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **3** | **4** | **1** | **5** |

**13.** Установите соответствие **между именами деятелей культуры и сферами их деятельности**. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕЯТЕЛИ НАУКИ | | | СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| **А) П.Л. Чебышев, А.М. Ляпунов** | | | 1) химия | |
| **Б) П.Н. Яблочков, А.С. Попов** | | | 2) биология и медицина | |
| **В) А.М. Бутлеров, Н.Н. Зинин** | | | 3) история | |
| **Г) И.М.Сеченов, И.И. Мечников** | | | 4) математика | |
|  | | | 5) физика | |
| **А** | **Б** | **В** | | **Г** |
| **4** | **5** | **1** | | **2** |

**14.** Напишите, **(а) какой международный союз** сложился в результате подписания соглашений, о которых говориться в тексте и **(б)** **какие страны составили этот союз**?

«В конце августа 1907 г. в Петербурге министром иностранных дел России А.П. Извольским и британским послом А. Николсоном были подписаны три соглашения – о Иране, о Тибете и об Афганистане. Если тибетский вопрос оказался сравнительно лёгким, то проблемы Ирана и Афганистана в англо-российских отношениях оказались запутанными и спорными. Англичане долгое время оставались неуступчивыми, и дело продвигалось медленно. В Иране позиции русских значительно укреплялись. Весь Иран был поделён на три зоны – русскую, нейтральную (между русской и английской) и английскую….

*Ответ****:*\_(а)** Тройственная Антанта; **(б)** Россия, Англия, Франция**\_**

**15.** Установите соответствие **между политической деятельностью и фамилиями государственных и партийных деятелей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | ФАМИЛИИ | |
| **А)** руководство Военно-революционным комитетом в октябре 1917 г. и Реввоенсоветом в годы Гражданской войны | | 1) И.В. Сталин | |
| **Б)** выдвижение плана "автономизации" при обсуждении принципов объединения советских республик в 1922 г. | | 2) М.М. Литвинов | |
| **В)** выступление в начале 1918 г.против подписания мира с Германией и превращения войны с ней в революционную войну против мирового капитализма. | | 3) Л.Д. Троцкий | |
| **Г)** руководство наркоматом иностранных дел в 1930-е гг., разработка плана создания системы коллективной безопасности. | | 4) М.И. Калинин | |
|  | | 5) Н.И. Бухарин | |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **3** | **1** | **5** | **2** |

**16. Расположите в хронологической последовательности** исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

***(1)*** *завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке;(25.10.1922)*

***(2*** *разгром Армии А.В. Колчака;(янв-февр.1920)*

***(3)*** *разгром Белой Армии П.Н. Врангеля в Крыму;(ноябрь 1920)*

***(4)*** *переход к НЭПу.(март 1921).*

О т в е т:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **1** |

**17.** Установите соответствие **между военными инцидентами на дальневосточных границах СССР и датами этих событий**. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИНЦИДЕНТЫ | | | ДАТЫ |
| **А) Конфликт на Китайско-Восточной железной дороге (КВЖД) (Дальневосточный конфликт)** | | | 1) 1939 г. |
| **Б) Захват Японией Северной Маньчжурии (образование военного плацдарма на границе с СССР)** | | | 2) 1938 г. |
| **В) Японская военная провокация в районе озера Хасан** | | | 3) 1937 г |
| **Г) Военный конфликт в районе реки Халкин-Гол** | | | 4) 1931 г. |
|  | | | 5) 1929 г. |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **5** | **4** | **2** | **1** |

**18. Какие две из перечисленных ниже союзных республик были образованы в 1940 году?**

(1) Молдавская ССР (5) Казахская ССР

(2) Узбекская ССР (6) Таджикская ССР

(3) Туркменская ССР (7) Карело-Финская ССР

(4) Грузинская ССР (8) Армянская ССР

О т в е т:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 7 |

**19.** Установите **соответствие между событиями и датами**. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ | | | ДАТЫ | |
| **А) Белорусская наступательная операция** | | | 1) март-апрель 1944 г | |
| **Б) Высадка союзников в северной Франции** | | | 2). июнь-август 1944 г. | |
| **В) Проведение Ялтинской конференции** | | | 3) апрель - май 1945 г. | |
| **Г) Выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной армией стран Европы** | | | 4) июнь 1944 г. | |
|  | | | 5) февраль 1945 г. | |
| **А** | **Б** | **В** | | **Г** |
| **2** | **4** | **5** | | **1** |

**20.** Найдите и **запишите порядковые номера имён двух известных конструкторов**, которые **не имеют отношения** к созданию оружия и военной техники, использовавшейся для разгрома врага в годы Великой Отечественной войны.

*(1) Г.С.Шпагин; (2) С.А.Лавочкин; (3) М.И.Кошкин;(4) А.Ф.Можайский; (5) С.В.Ильюшин; (6) А.Н.Лодыгин*

О т в е т:

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **6** |

**21. Расположите в хронологической последовательности исторические события**. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

*(1) ввод советских войск в Афганистан;*

*(2) советско-американский полёт в космос по программе "Союз" - "Аполлон";*

*(3) Олимпийские игры в Москве;*

*(4) создание Организации Варшавского договора.*

О т в е т:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **2** | **1** | **3** |

**22.** Установите **соответствие между именами деятелей культуры** и **их произведениями**. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ | | ПРОИЗВЕДЕНИЯ | | |
| **А) С.С. Прокофьев** | | 1) Киноэпопея "Война и мир" | | |
| **Б) Е.В. Вучетич** | | 2) Балет "Золотой век" | | |
| **В) С.Ф. Бондарчук** | | 3). Монумент "Цветок лотоса" в Египте. | | |
| **Г) Э.И. Неизвестный** | | 4) Скульптура "Родина-мать зовёт!" в Волгограде. | | |
|  | | 5) Опера "Война и мир" | | |
| **А** | **Б** | | **В** | **Г** |
| **5** | **4** | | **1** | **3** |

**23.** **Что из перечисленного относится к периоду 1953-1964 гг.?** **Выберите 4 ответа** и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) разработка концепции "развитого социализма"

(2) освоение целинных земель

(3) проведение частичной десталинизации

(4) формирование правозащитного движения

(5) достижение военно-стратегического паритета

(6) запуск первого искусственного спутника

(7) разработка концепции о формировании новой общности людей - "советский народ"

(8) переход на территориальный принцип управления промышленностью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **6** | **8** |

**24.** Установите **соответствие между событиями (явлениями)** и **участниками** этих событий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ | | | УЧАСТНИКИ |
| **А) Принятие конституции развитого социализма** | | | 1) И.В. Сталин |
| **Б) Борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины** | | | 2) Л.И. Брежнев |
| **В) Курс на демократизацию советского общества** | | | 3) К.У. Черненко |
| **Г) Борьба с космополитизмом** | | | 4) Ю.В. Андропов |
|  | | | 5) М.С. Горбачёв |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **2** | **4** | **5** | **1** |

**25. Расположите в хронологической последовательности** исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

***(1)*** *расстрел Белого дома в Москве;*

***(2)*** *проведение референдума о сохранении СССР;*

***(3)*** *проведение референдума о доверии Президенту Б.Н. Ельцину;*

***(4)*** *заключение Беловежского соглашения.*

О т в е т:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **4** | **3** | **1** |

Оценка тестов.

Максимальная сумма − 100 баллов.

Задания 1; 4; 6; 14; 18; 20 − за каждый правильный ответ 2 балла.

Остальные задания − за каждый правильный ответ 1 балл.