



1. Перед вами древнерусская княжеская печать XI в., на оборотной стороне которой изображен святой Георгий. Назовите славянское имя владельца печати. 5 баллов.

Ярослав Мудрый



2. А) Как называется данный архитектурный памятник? (3 б.) *Золотые ворота*

Б) Датируйте завершение его строительства с точностью до десятилетия (3 б.)

1160-е гг. / 1164 г.

В) Кто был инициатором постройки? (2 б.)

Андрей Боголюбский

Максимально – 8 б.

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 14 баллов (по 2 б.).

«Почему 1) (имя)___ прародительским чином называл титул царя, которого на самом деле не носили его предки? Ведь все они были лишь великими 2) (титул)___, только иногда, не столь в официальных документах, сколь в публицистике, их для пущей торжественности именовали царями. Причина состоит в том, что особое уважение к старине, традиции, “пошлине” характерно для средневековой идеологии... Основанием же была популярная легендарная повесть «Сказание о князьях Владимирских». В ней рассказывалось, что византийский император 3) (имя)___ Мономах (византийских императоров на Руси называли царями), родной дед киевского князя 4) (имя)___ Всеволодича Мономаха, прислал внуку свой царский венец – «шапку Мономаха» и все права на царский титул. Нужды нет, что тот головной убор, который называли шапкой Мономаха, на самом деле - золотая тюрбетейка среднеазиатской работы, опушенная собором и увенчанная уже в Москве крестом, как полагают, подарок хана 5) (имя)___ Ивану Калите.

Вряд ли 16-летний 1)___ сам был инициатором принятия царского титула. В его окружении важную роль играл митрополит 6) (имя)___, один из самых образованных людей России того времени. Он активно участвовал во всей государственной деятельности в 40-е и 50-е годы. Поднять авторитет государя при помощи нового титула, должно быть, стремились и его родственники – 7) (фамилия)___».

1) *Иван IV*, 2) *князь*, 3) *Константин*, 4) *Владимир*, 5) *Узбек*, 6) *Макарий*, 7) *Глинские*

4. Соотнесите событие и современника. По 3 б., максимально — 15 б.

1	Создание первой частной мануфактуры в России	А	Алевиз Новый
2	Строительство Архангельского собора в Москве	Б	Андрей Виниус
3	Флорентийская уния	В	Батый
4	Битва при Молодях	Г	Василий II
5	Ледовое побоище	Д	Михаил Воротынский

1. Б, 2. А, 3. Г, 4. Д, 5. В.

5. Перед вами текст послания, написанного в XVI в. Ответьте на вопросы. По 2 б., максимально – 8 баллов.

«Понеже грехом человеческим повсегда Божию благодать раздражающим, и тако случися грех ради наших, Божию гневу разпростершуся, пламени огненному царствующий град Москов попавишу,

наши изменные бояре, от тебе же нарицаемая мученики (их же имена волею премену), аки время благополучно своей изменной злобе улучиша научиша народ художайших умов, будто матери нашей мать, княгиня Анна Глинского, с своими детьми и людьми сердца человеческая внимали и таким чародейством Москву попалили; да бутто и мы тот совет ведали: и тако тех изменников научением боярина нашего, князя Князя Юрья Васильевича Глисково... в соборной и апостольской церкви пречистыя Богородицы против митрополичья места, безчеловечно убиша и кровию церковь наполниша... И сие убийство во церкви всем ведомо, а не яко ты, собака, лжеши! Нам тогда живущем в своем селе Воробьево, и те изменники наустили были народ и нас убити за то, что бутто мы князь Юрьеву мать, княгину Анну, и брата его князя Михаила у себя хороним от них».

А. Кому предназначалось это послание? Назовите адресата. *Андрей Курбский*

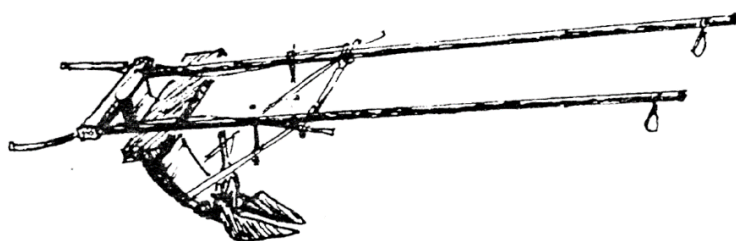
Б. Назовите имя упоминаемой в тексте матери автора. *Елена [Глинская]*

В. В каком году произошли описанные в данном пассаже события? *1547*

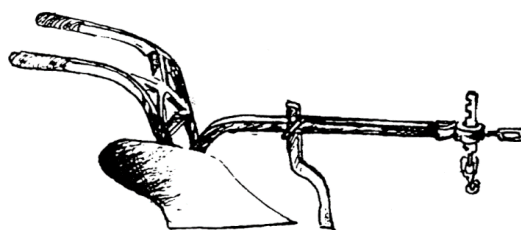
Г. Каким образом удалось усмирить народный бунт? *Царь пошёл на переговоры и убедил народ в том, что он не прячет Глинских в своем имении в Воробьево.*

6. Перед вами традиционные земледельческие орудия труда. Определите их названия, установив соответствие между буквами и цифрами. По 2 б., максимально – 8 баллов.

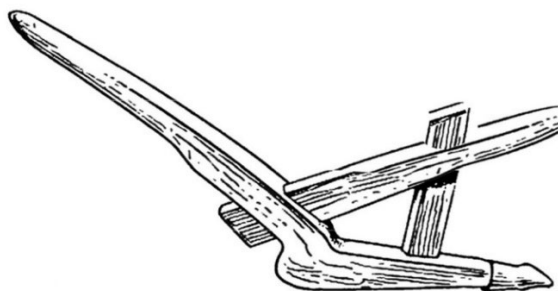
А.



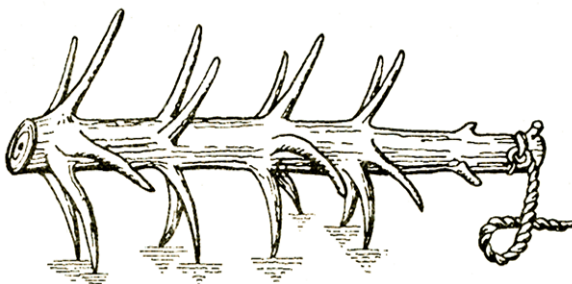
Б.



В.



Г.



1. Пług. 2. Соха. 3. Боро́на. 4. Ра́ло.

1. Б, 2. А, 3. В, 4. Г

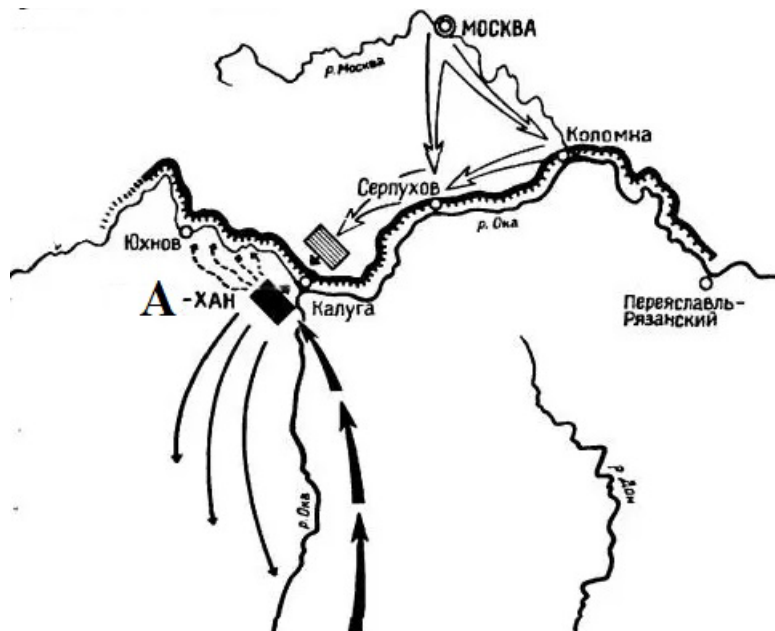
7. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 б. (2 б. за каждый верный ответ; только исключение или определение – 1 балл).

А) Макарий, Иов, Гермоген, Филарет. *Лишнее – Макарий, остальные – патриархи.*

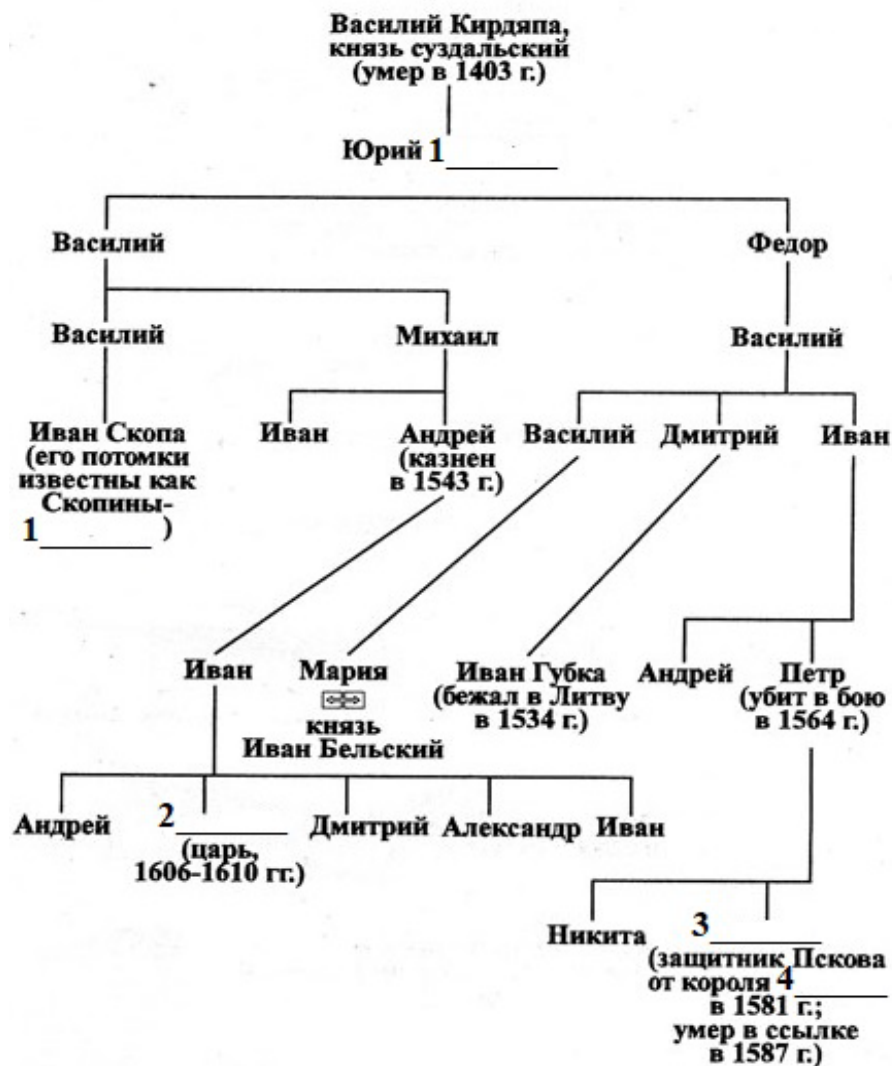
- Б) Кистень, стилет, гусли, пика. *Лишнее – гусли, остальное – оружие [XVI в.]*
- В) Кадь, пуд, зобница, коробья. *Лишнее – пуд, остальное – меры сыпучих тел.*

8. Ответьте на вопросы к карте. По 3 б., максимально – 12 баллов.

- А) Какое событие показано на карте? *Стояние на реке Угре*
- Б) Датировать данное событие с точностью до года? *1480*
- В) Назовите имя хана, зашифрованное на схеме буквой «А». *Ахмат*
- Г) Кто в то время занимал московский престол? *Иван III*



9. Дополните генеалогическую схему, указав имена и фамилии, обозначенные цифрами 1–4. По 3 б., максимально — 12 б.



1. Шуйский, 2. Василий, 3. Иван. 4. [Стефан] Баторий

10. Прочитайте стихотворение современной поэтессы Валентины Поляниной и выполните задания. По 3 б., максимально — 12 баллов.

*Между речкой Непрядвой, между Доном-рекой
Куликово есть поле, разгорелся там бой.
Поле, русское поле, поле русской земли,
Дай ты воинам силы, Дон, водой напой.*

А. Какому событию посвящено данное стихотворение? *Куликовская битва*

Б. Назовите основных участников этого события. *Сражение между объединённым русским войском во главе с Великим князем Владимирским и князем московским Дмитрием Ивановичем и войском правителя западной части Золотой Орды Мамаю.*

В. Когда оно произошло? *8 сентября 1380 г.*

Г. В чем его историческое значение? *Переломный момент в истории противостояния монголо-татарам и предвестие окончания многолетнего ига; образование нового, сильного и суверенного государства, центром которого стала Москва; развенчание мифа о непобедимости и военном превосходстве Золотой Орды; консолидация русских княжеств, жители разных русских земель ощутили себя одним народом, связанным одной верой, одним языком, одной кровью и общим желанием сбросить иноземное иго; пример сплочённости и единения русского народа перед лицом врага.*



1. Перед вами древнерусская княжеская печать XI в., на оборотной стороне которой изображен святой Георгий. Назовите славянское имя владельца печати. 5 баллов.

Ярослав Мудрый



2. А) Как называется данный архитектурный памятник? (3 б.) *Золотые ворота*

Б) Датируйте завершение его строительства с точностью до десятилетия (3 б.)

1160-е гг. / 1164 г.

В) Кто был инициатором постройки? (2 б.)

Андрей Боголюбский

Максимально – 8 баллов.

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 14 баллов (по 2 б.).

«В первые годы царствования 1) _____ то и дело отыскивали заговоры; отсюда возникло, между прочим, мрачное дело Лопухиных. Дела, подобные лопухинскому, возникали из двух причин: из преувеличенного страха перед приверженцами Брауншвейгской династии, число которых было крайне ограничено, и из интриг лиц, стоявших близко к 1) _____, например из подкопов Лестока и других против 2) _____. Лесток был приверженцем союза с Францией, 2) _____ — союза с Австрией; поэтому в домашнюю интригу вмешались иностранные дипломаты. Наталья Фёдоровна Лопухина, жена генерал-поручика, славилась выдающейся красотой, образованием и любезностью. Говорили, что при 3) _____, на придворных балах, она затмевала 1) _____ и что это соперничество поселило в 1) _____ вражду к Лопухиной, у которой в то время был уже сын офицер. <...> Приговор был ужасен: Лопухину с мужем и сыном, вырезав языки, колесовать. 1) _____ отменила смертную казнь: Лопухину с мужем и сыном, по вырезании языков, велено было бить кнутом, прочих — только бить кнутом... В манифесте, в котором Россия извещалась о деле Лопухиных, снова говорилось о незаконности предыдущего царствования. Всё это вызвало резкие нарекания на 1) _____ и не принесло желанного интригою результата — низвержения 2) _____. Значение вице-канцлера не только не уменьшилось, но ещё возросло; через несколько времени он получил сан канцлера. Незадолго до начала дела Лопухиной 2) _____ стоял за увольнение 4) _____, с семейством, за границу; но дело Лопухиных и отказ 4) _____ отречься, за своих детей, от прав на русский престол были причиною печальной судьбы Брауншвейгской семьи. Чтобы успокоить умы, 1) _____ поспешила вызвать в Петербург племянника своего 5) _____, сына 6) _____ и герцога Голштинского. 7 ноября 7) _____ г., перед самым объявлением о деле Лопухиных, он провозглашён был наследником престола. Перед тем он принял православие, и в церковных возгласениях при его имени велено было добавлять: внука Петра Первого».

1) *Елизавета Петровна*, 2) *Бестужев[-Рюмин]*, 3) *Анна Иоанновна*, 4) *Анна Леопольдовна*, 5) *[Карл-]Петр[-Ульрих]*, 6) *Анна Петровна*, 7) *1742*.

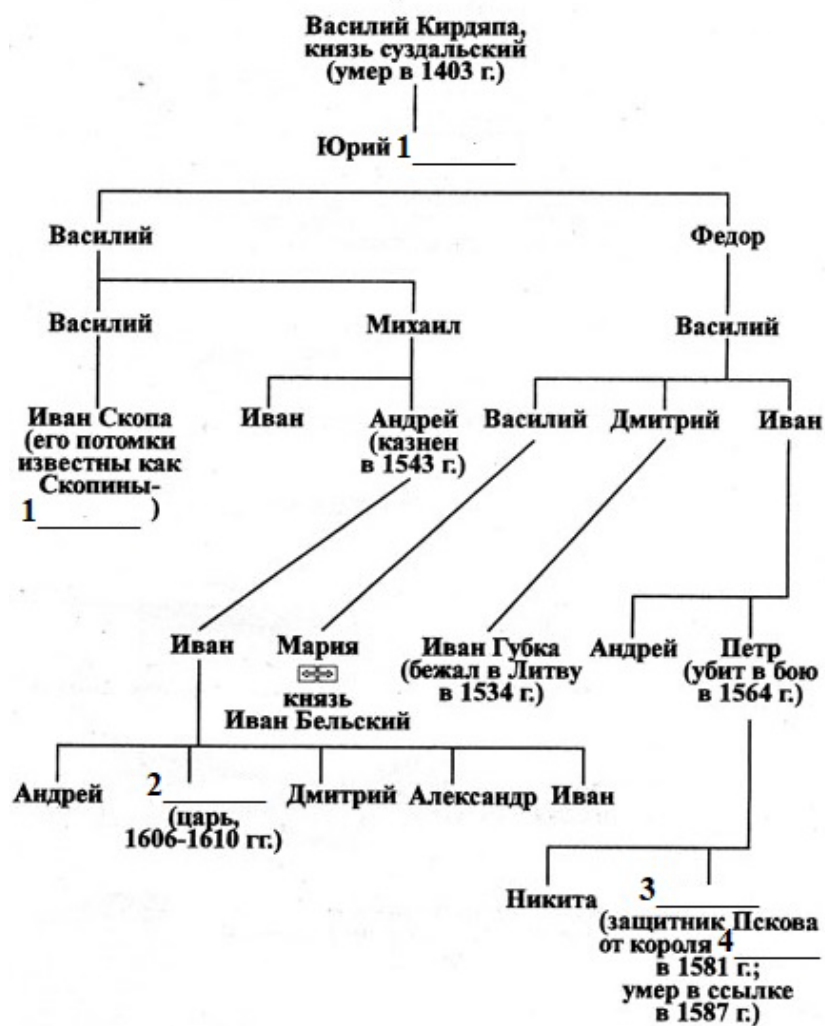
4. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 б.

А) Макарий, Иов, Гермоген, Филарет. *Лишнее – Макарий, остальные – патриархи.* (2 б.)

Б) Кистень, стилет, гусли, пика. *Лишнее – гусли, остальное – оружие [XVI в.].* (2 б.)

В) Кадь, пуд, зобница, коробья. *Лишнее – пуд, остальное – средневековые меры сыпучих тел.* (2 б.)

5. Дополните генеалогическую схему, указав имена и фамилии, обозначенные цифрами 1–4. По 3 б., максимально — 12 б.



1. Шуйский, 2. Василий, 3. Иван. 4. [Стефан] Баторий

6. Ответьте на вопросы. Какие два изобретения представлены на данной картинке? Назовите имя и фамилию человека, которому они принадлежат. Какие еще изобретения этого человека вам известны? Максимально – 8 баллов.



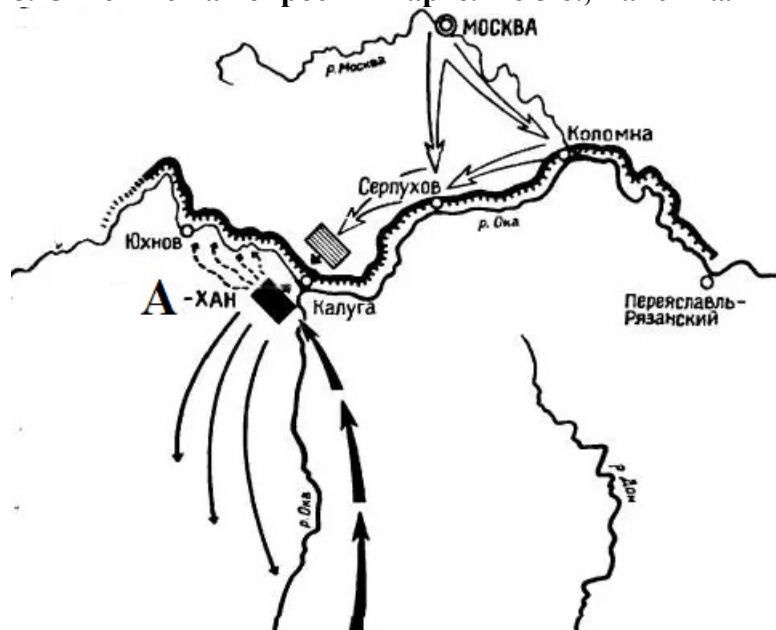
Изобретения на картинке: часы в форме яйца (вверху) (1 б.), механическая повозка-самокатка (внизу) (1 б.); **изобретатель:** И.П. Кулибин (3 б.); **прочие изобретения:** водоход – речное судно с водоотталкивающим мотором, позволяющим двигаться против течения; модель 298-метрового одноарочного моста; поднимающееся кресло или лифт для Екатерины II; усовершенствованная протезная система; "механическая нога" для поручика Сергея Непейцына, пострадавшего при штурме Очакова; фонарь-прожектор; оптический телеграф (по 1 б., максимально – 3 б.).

7. Соотнесите событие и современника. По 3 б., максимально — 15 б.

1	Создание первой частной мануфактуры в России	А	Алевиз Новый
2	Строительство Архангельского собора в Москве	Б	Андрей Виниус
3	Флорентийская уния	В	Батый
4	Битва при Молодях	Г	Василий II
5	Ледовое побоище	Д	Михаил Воротынский

1. Б, 2. А, 3. Г, 4. Д, 5. В.

8. Ответьте на вопросы к карте. По 3 б., максимально – 12 баллов.



А) Какое событие показано на карте? *Стояние на реке Угре*

Б) Датируйте данное событие с точностью до года? *1480*

В) Назовите имя хана, зашифрованное на схеме буквой «А». *Ахмат*

Г) Кто в то время занимал московский престол? *Иван III*

9. Прочитайте стихотворение современной поэтессы Валентины Поляниной и выполните задания. Максимально — 12 баллов (3 б. за каждый верный ответ).

*Между речкой Непрядвой, между Доном-рекой
Куликово есть поле, разгорелся там бой.
Поле, русское поле, поле русской земли,
Дай ты воинам силы, Дон, водой напои.*

А. Какому событию посвящено данное стихотворение? *Куликовская битва*

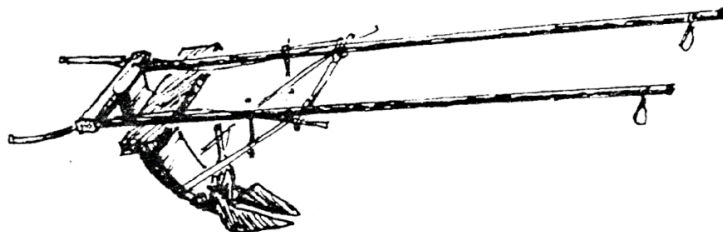
Б. Назовите основных участников этого события. *Сражение между объединённым русским войском во главе с Великим князем Владимирским и князем московским Дмитрием Ивановичем и войском правителя западной части Золотой Орды Мамаю.*

В. Когда оно произошло? *8 сентября 1380 г.*

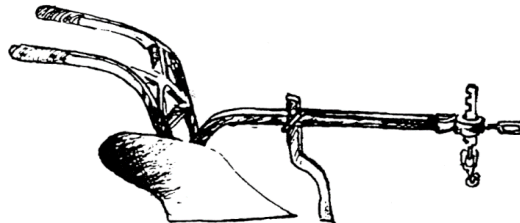
Г. В чем его историческое значение? *Переломный момент в истории противостояния монголо-татарам и предвестие окончания многолетнего ига; образование нового, сильного и суверенного государства, центром которого стала Москва; развенчание мифа о непобедимости и военном превосходстве Золотой Орды; консолидация русских княжеств, жители разных русских земель ощутили себя одним народом, связанным одной верой, одним языком, одной кровью и общим желанием сбросить иноподданное иго; пример сплочённости и единения русского народа перед лицом врага.*

10. Перед вами традиционные земледельческие орудия труда. Определите их названия, установив соответствие между буквами и цифрами. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ)

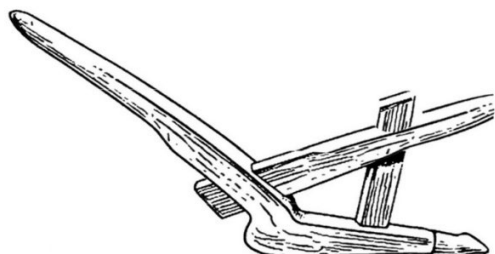
А.



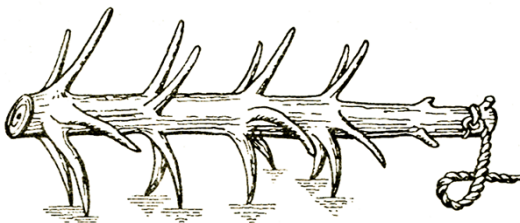
Б.



В.

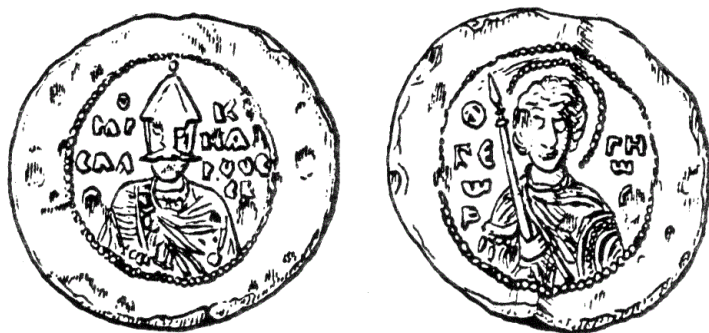


Г.



1. Плуг. 2. Соха. 3. Борона. 4. Рало.

1. Б, 2. А, 3. В, 4. Г



1. Перед вами древнерусская княжеская печать XI в., на оборотной стороне которой изображен святой Георгий. Назовите славянское имя владельца печати. 5 баллов.

Ярослав Мудрый

2. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 б.

А) Макарий, Иов, Гермоген, Филарет. *Лишнее – Макарий, остальные – патриархи.* (2 б.)

Б) Кистень, стилет, гусли, пика. *Лишнее – гусли, остальное – оружие [XVI в.].* (2 б.)

В) Кадь, пуд, зобница, коробья. *Лишнее – пуд, остальное – средневековые меры сыпучих тел.* (2 б.)

3. Установите соответствие между номерами отделений Собственной его императорского величества канцелярии (I-VI) и их функциями при Николае I. Датируйте учреждение каждого отделения с точностью до года. Максимально – 10 б.

Функции	№ отделения	Год учреждения
1. Управление женскими учебными заведениями	IV	1828
2. Занималось назначением, наградами, увольнением и пенсионными делами высших чиновников	I	1812 / 1826 любая из этих дат или обе
3. Контроль за настроениями в обществе	III	1826
4. Подготовка реформы управления на Кавказе	VI	1842
5. Проведение реформы государственных крестьян	V	1836
6. Кодификация законов	II	1826

4. Перед вами отрывок из документа XVIII в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

«Все, во время сих Персии учинившихся замешаний, произошедшие противности и противные поступки, с обеих стран вечному забвению преданы да будут и да восстановится обеих высоких стран между Монархами и Государства древняя вечная, соседственная дружба, таким образом, что друг другу всякого добра желать, противности же ныне и впредь отвращать тшиться имеют. Обещается силою сего договора, по указу Его Императорского Величества Всероссийской, что Ея Императорское Величество, показуя к Его Шахову Величеству бесприкладной знак, Своя высокие приязни... обещает очистить и отдать от Его Шахова Величества с полною мочью определенному помянутому почтеннейшему и высокостепенному Господину Послу, Провинцию Лагеджанскую с принадлежностями и весь Ранапух, по ту сторону Сепидруд реки, в месяц от заключения и разменения сего трактата считая, не ожидая ратификации. <...> И тако, в показание за то благодарение своего, объявляет Его Шахово Величество... позволяет во всех землях и местах области своей свободное и вольное отправление купечества впредь безошлинно, как с привезенных в Персию из России, так и с покупных возвратно Персидских и других, тамо купленных и на смену полученных, товаров, и повелит указами своими накрепко совим по городам и провинциям и повсюду правительству имеющим начальным людям и таможенным служителям, дабы со всех купцов Российских, ни каких пошлин и других податей не претендовали и не брали».

А) В каком году был заключен данный договор? 1732

Б) В каком городе он был подписан? *Решит*

В) По какой реке, согласно этому договору, устанавливалась граница между Россией и Персией в Закавказье? *Кура*

Г) Назовите фамилии двух представителей России, подписавших этот договор? [*В. Я.] Левашов (1 б.)* и [*П. П.] Шафиров (1 б.)*.

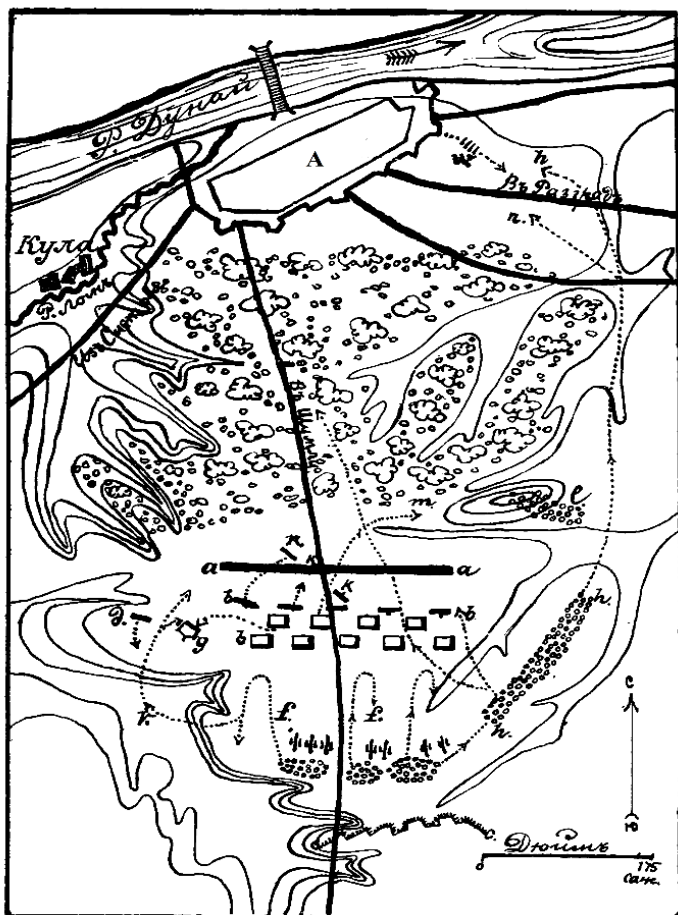
5. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 14 баллов (по 2 б.).

«В первые годы царствования 1)___ то и дело отыскивали заговоры; отсюда возникло, между прочим, мрачное дело Лопухиных. Дела, подобные лопухинскому, возникали из двух причин: из преувеличенного страха перед приверженцами Брауншвейгской династии, число которых было крайне ограничено, и из интриг лиц, стоявших близко к 1)___, например из подкопов Лестока и других против 2)___ . Лесток был приверженцем союза с Францией, 2)___ — союза с Австрией; поэтому в домашнюю интригу вмешались иностранные дипломаты. Наталья Фёдоровна Лопухина, жена генерал-поручика, славилась выдающейся красотой, образованием и любезностью. Говорили, что при 3)___, на придворных балах, она затмевала 1)___ и что это соперничество поселило в 1)___ вражду к Лопухиной, у которой в то время был уже сын офицер. <...> Приговор был ужасен: Лопухину с мужем и сыном, вырезав языки, колесовать. 1)___ отменила смертную казнь: Лопухину с мужем и сыном, по вырезании языков, велено было бить кнутом, прочих — только бить кнутом... В манифесте, в котором Россия извещалась о деле Лопухиных, снова говорилось о незаконности предыдущего царствования. Всё это вызвало резкие нарекания на 1)___ и не принесло желанного интригою результата — низвержения 2)___ . Значение вице-канцлера не только не уменьшилось, но ещё возросло; через несколько времени он получил сан канцлера. Незадолго до начала дела Лопухиной 2)___ стоял за увольнение 4)___, с семейством, за границу; но дело Лопухиных и отказ 4)___ отречься, за своих детей, от прав на русский престол были причиною печальной судьбы Брауншвейгской семьи. Чтобы успокоить умы, 1)___ поспешила вызвать в Петербург племянника своего 5)___, сына 6)___ и герцога Голштинского. 7 ноября 7)___ г., перед самым объявлением о деле Лопухиных, он провозглашён был наследником престола. Перед тем он принял православие, и в церковных возгласениях при его имени велено было добавлять: внука Петра Первого».

1) *Елизавета Петровна*, 2) *Бестужев[-Рюмин]*, 3) *Анна Иоанновна*, 4) *Анна Леопольдовна*, 5) [*Карл-]**Петр[-Ульрих]*, 6) *Анна Петровна*, 7) *1742*.

6. Ответьте на вопросы к схеме. Максимально – 8 баллов.

Сражение при А _____ 22 июня Б _____ г.



1. Назовите название крепости, обозначенной на схеме буквой «А», и год сражения («Б»).

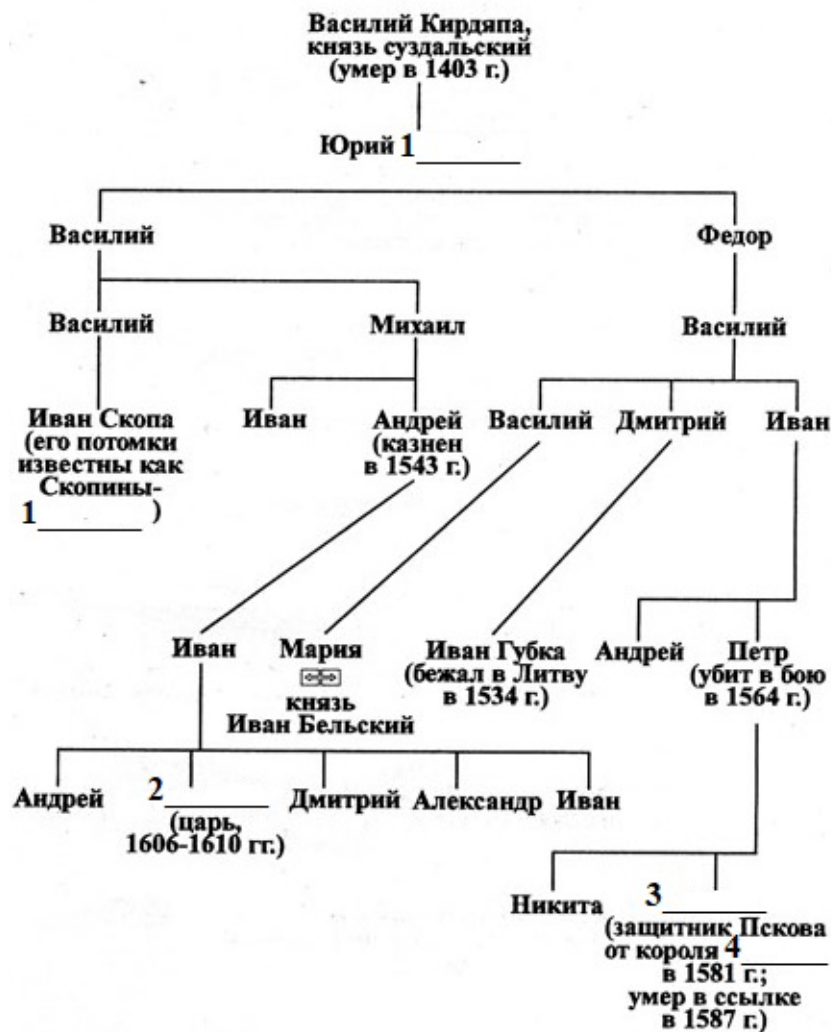
«А» – Руцук (1 б.), «Б» – 1811 (1 б.)

2. Назовите командующих русской и турецкой армиями. *Кутузов (1 б.), Ахмет-паша (1 б.)*

3. Почему русские, отбросив неприятеля, не стали его преследовать и штурмовать вражеский лагерь? *Противник обладал значительным численным превосходством (2 б.).*

4. Какой неожиданный маневр предпринял командующий русским войском после этого сражения? *Кутузов распорядился разрушить крепость Руцук и отвести войска с правого берега Дуная на левый, дабы заманить турецкую армию в ловушку (2 б.).*

7. Дополните генеалогическую схему, указав имена и фамилии, обозначенные цифрами 1–4. По 2 б. Максимально — 8 б.



1. Шуйский, 2. Василий, 3. Иван. 4. [Стефан] Баторий

8. Этим выдающимся деятелям российской истории в 2025 г. исполняются юбилейные даты. Укажите, кто изображен на портретах, в чем вклад этих людей в историю России. По 2 б., максимально – 8 б.



А.



Б.



В.



Г.

А. 280 лет со дня рождения *Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова* (1745-1813), графа (1811), светлейшего князя (1812), русского военачальника, полководца, государственного деятеля и дипломата, участника русско-турецких войн, главнокомандующего русской армией во время Отечественной войны 1812 года.

Б. 230 лет со дня рождения *Александра Сергеевича Грибоедова* (1795-1829), русского писателя, драматурга, дипломата.

В. 185 лет со дня рождения *Петра Ильича Чайковского* (1840-1893), выдающегося русского композитора, педагога, дирижёра и музыкального критика.

Г. 165 лет со дня рождения *Антон Павловича Чехова* (1860-1904), русского писателя, прозаика, драматурга, классика мировой литературы.

9. Выберите один правильный вариант ответа. Максимально – 8 балла (2 б. за каждый верный ответ).

1) Преображенский приказ при Петре I управлялся:

А) Ромодановским Б) Ушаковым В) Шуваловым Г) Бестужевым

2) Тайная экспедиция при Сенате была учреждена:

А) Анной Иоанновной Б) Елизаветой Петровной В) Петром III Г) Екатериной II

3) Кто из британских дипломатов содействовал организации убийства Павла I?

А) Кейт Б) Гамильтон В) Бекингам Г) Уитворт.

4) Описывая свое путешествие в Россию, Ричард Ченслор упоминает о Московском Кремле: «Царь живёт в замке, в котором есть девять прекрасных церквей и при них духовенство». Кто этот царь?

А) Василий III Б) Иван IV В) Федор Иванович Г) Борис Годунов

10. Историческое эссе (максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

- II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*
- III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*
- IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*
- V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Тогда как в других землях они (варяги) надолго придают свой характер быту страны, ими покоренной, у нас, напротив, они скоро подчиняются влиянию туземного элемента и наконец совершенно в нем исчезают, завещав нам надолго мысль о государственном единстве всей русской земли, дружинное начало и систему областного правления. Впрочем, и эти следы северной дружины так переродились на русской почве, так прониклись национальным элементом, что в них почти невозможно узнать их неславянского первообраза» (К.Д. Кавелин).

2. «У нас, как и на западе, не окрепшая еще государственная власть ищет опоры в этих «самородных силах» в годы кризисов. И там, и здесь эти силы, легко организуясь, поддерживают часто шатающуюся и падающую власть. И там, и здесь, как только власть достаточно окрепнет, она, идя к абсолютизму, отбрасывает ставшую ей ненужной подпору представительных сословных собраний» (Н.П. Павлов-Сильванский).

3. «Сколько-нибудь серьезное просвещение стало распространяться и вводиться, начиная с Петра. Характерной особенностью петровских просветительских мероприятий является ... их определенный практический характер» (А.А. Корнилов).

4. «В 1789 году корпоративные институты и гражданские права российской аристократии выглядели, безусловно, гораздо слабее, чем в большинстве европейских государств. Русский царь был исключительно сильной и деспотической фигурой. Но царь мог править в провинциях только при посредничестве класса помещиков, которых Павел I справедливо называл государственными сборщиками налогов и рекрутскими агентствами в деревне... “Абсолютный” монарх, позволявший себе пренебрегать аристократическими интересами и настроениями, мог поплатиться жизнью за такую ошибку» (Д. Ливен).

5. «В разные периоды в России существовали районы с самоуправлением, над которыми бюрократия осуществляла только номинальный контроль. В царствование Александра I, когда территориальная децентрализация достигла наивысшей точки, обширные области империи обладали хартиями, которые давали их обитателям гораздо большую свободу политического самовыражения, чем в любой части собственной России» (Р. Пайпс).

6. «Сомнительно, что в Европе того времени нашлось бы государство, которое оказалось бы в состоянии в течение почти двух лет выдерживать подобное противостояние, учитывая к тому же необходимость сдерживать остальных своих соседей (Швеция, Пруссия, Персия) от выступления на стороне противника путем концентрации сил на дружественных и не очень дружественных границах. Следует также отметить, что это была единственная война, которую Россия была в состоянии вести не только без единого союзника, но и без крупных внешних займов» (О.Р. Айрапетов о Крымской войне).

7. «...Александр III сознавал, что Россия может сделаться великой лишь тогда, когда она будет страной не только земледельческой, но и страной промышленной; что страна без сильно развитой обрабатывающей промышленности не может быть великой. Нужно помнить, что переход от фритредерства к протекционизму всегда встречал громадные затруднения со стороны общественного мнения и правящих кругов» (С.Ю. Витте).



1. Перед вами изображение высшей степени одного из советских орденов. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

- А) Датируйте учреждение данного ордена с точностью до года. 1944
- Б) Каково количество степеней этого ордена? Три
- В) За какие заслуги вручался такой орден? Укажите конкретное основание для награждения орденом I степени. Награждались матери, родившие и воспитавшие девять детей.
- Г) Какая награда считалась старшей по отношению к данному ордену? Орден «Мать-героиня»

2. Перед вами отрывок из документа XVIII в. Ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

«Все, во время сих Персии учинившихся замешаний, произошедшие противности и противные поступки, с обеих стран вечному забвению преданы да будут и да восстановится обеих высоких стран между Монархами и Государства древняя вечная, соседственная дружба, таким образом, что друг другу всякого добра желать, противности же ныне и впредь отвращать тшиться имеют. Обещается силою сего договора, по указу Его Императорского Величества Всероссийской, что Ея Императорское Величество, показуя к Его Шахову Величеству бесприкладной знак, Своя высокие приязни... обещает очистить и отдать от Его Шахова Величества с полною мочью определенному помянутому почтеннейшему и высокостепенному Господину Послу, Провинцию Лагеджанскую с принадлежностями и весь Ранапук, по ту сторону Сепидруд реки, в месяц от заключения и разменения сего трактата считая, не ожидая ратификации. <...> И тако, в показание за то благодарение своего, объявляет Его Шахово Величество... позволяет во всех землях и местах области своей свободное и вольное отправление купечества впредь безошлинно, как с привезенных в Персию из России, так и с покупных возвратно Персидских и других, тамо купленных и на смену полученных, товаров, и повелит указами своими накрепко совим по городам и провинциям и повсюду правительство имеющим начальным людям и таможенным служителям, дабы со всех купцов Российских, ни каких пошлин и других податей не претендовали и не брали».

А) В каком году был заключен данный договор? 1732

Б) В каком городе он был подписан? Решит

В) По какой реке, согласно данному договору, устанавливалась граница между Россией и Персией в Закавказье? Кура

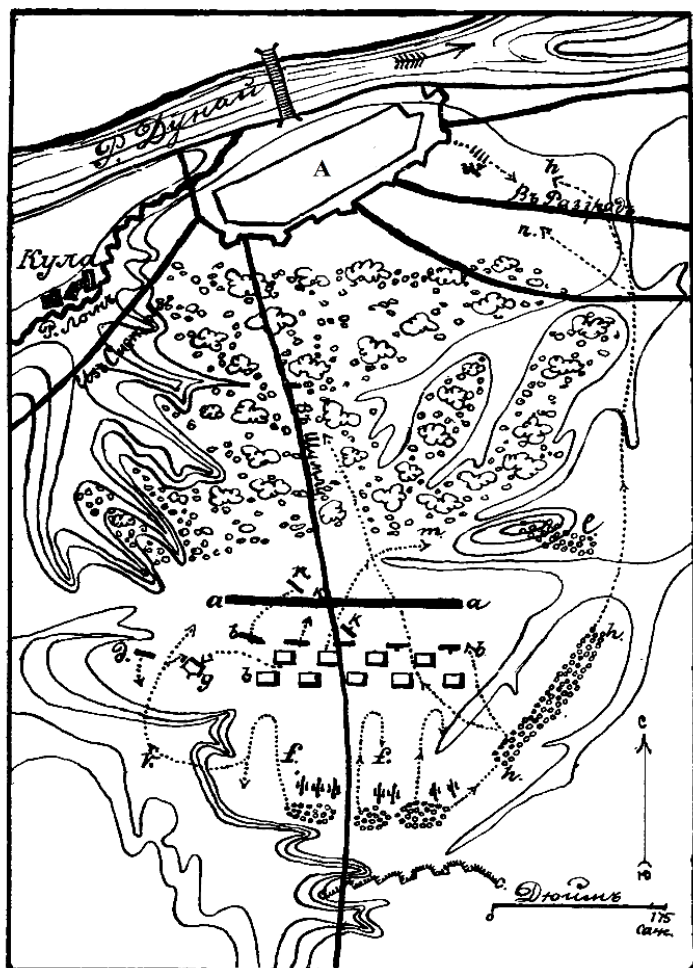
Г) Назовите фамилии двух представителей России, подписавших этот договор? [В. Я.] Левашов и [П. П.] Шафиров.

3. Заполните пробелы в тексте (возможны повторы). Максимально – 7 баллов (1 б. за каждый верный ответ). «Окончательный акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил был подписан в берлинском предместье 1)___ в здании офицерского клуба бывшего военно-инженерного училища в ночь с 8 на 9 мая 1945 г. От германской стороны акт подписали: генерал-фельдмаршал, начальник штаба Верховного командования вермахта 2)___, представитель люфтваффе — генерал-полковник 3)___ и кригсмарине — адмирал фон Фридебург. Безоговорочную капитуляцию приняли от советской стороны маршал 4)___ и заместитель главнокомандующего союзными экспедиционными силами маршал Артур Теддер (Великобритания). В качестве свидетелей свои подписи поставили генерал 5)___ (США) и генерал Ж. де Латр де Тассиньи (Франция). Советские граждане узнали о подписании капитуляции в 1)___ из сообщения Совинформбюро. Диктор 6)___ зачитал Акт о военной капитуляции фашистской Германии и Указ Президиума Верховного Совета СССР об объявлении дня 9 мая праздником Победы. Сообщение передавалось всю ночь, а затем весь день 9 мая. Вечером 9 мая с обращением к советскому народу выступил 7)___, после чего 6)___ зачитал приказ Верховного Главнокомандующего о полной победе над фашистской Германией и об артиллерийском салюте в 22 часа тридцатью залпами из тысячи орудий».

1) Карлсхорст, 2) Кейтель, 3) Штумпф, 4) [Георгий Константинович] Жуков, 5) Спаатс, 6) [Юрий] Левитан, 7) [Иосиф Виссарионович] Сталин.

4. Ответьте на вопросы к схеме. Максимально – 6 баллов.

Сражение при А _____ 22 июня Б _____ г.



1. Назовите название крепости, обозначенной на схеме буквой «А», и год сражения («Б»). «А» – Ружук (1 б.), «Б» – 1811 (1 б.)

Назовите командующих русской и турецкой армиями. Кутузов (1 б.), Ахмет-паша (1 б.)

2. Почему русские, отбросив неприятеля, не стали его преследовать и штурмовать вражеский лагерь? Противник обладал значительным численным превосходством (1 б.).

3. Какой неожиданный маневр предпринял командующий русским войском после этого сражения? Кутузов распорядился разрушить крепость Ружук и отвести войска с правого берега Дуная на левый, дабы заманить турецкую армию в ловушку (1 б.).

5. Блиц по Великой Отечественной Войне. Максимально — 10 б. (2 б. за каждый верный ответ).

- Назовите советского политика, который 22 июня 1941 года выступил по радио со словами: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!» Молотов В.М.
- Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»? Иосиф Сталин
- Как расшифровывается аббревиатура «КВ» – название советского тяжёлого танка времён Великой Отечественной войны? Клим Ворошилов
- Назовите белорусский город, под которым 14 июля 1941 г. наша армия впервые применила «Катюши» Орша
- Во время Великой Отечественной войны установку БМ-13 называли «Катюшей», а как называли автомат «ППШ»? «Панашей»

6. Выберите один правильный вариант ответа. Максимально – 8 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

1) Фамилия советского разведчика, который вёл неформальные переговоры об урегулировании Карибского кризиса в октябре 1962 г.:

А) Исаев Б) Феклисов В) Вартамян Г) Зорге

2) Закончите предложение. «Борьба с Россией в «Восточном вопросе» была одной из самых важных задач внешней политики Великобритании при...»:

А) Палмерстоне Б) Чемберлене В) Кромвеле Г) Черчилле

3) Кто из британских дипломатов содействовал организации убийства Павла I?

А) Кейт Б) Гамильтон В) Бекингем Г) Уитворт.

4) Описывая свое путешествие в Россию, Ричард Ченслор упоминает о Московском Кремле: «Царь живёт в замке, в котором есть девять прекрасных церквей и при них духовенство». Кто этот царь?

А) Василий III Б) Иван IV В) Федор Иванович Г) Борис Годунов

7. Установите соответствие между номерами отделений Собственной его императорского величества канцелярии (I-VI) и их функциями при Николае I. Датируйте учреждение каждого отделения с точностью до года. Максимально – 12 б. (2 б. за каждый верный ответ).

Функции	№ отделения	Год учреждения
1. Управление женскими учебными заведениями	IV	1828
2. Занималось назначением, наградами, увольнением и пенсионными делами высших чиновников	I	1812 / 1826 любая из этих дат или обе
3. Контроль за настроениями в обществе	III	1826
4. Подготовка реформы управления на Кавказе	VI	1842
5. Проведение реформы государственных крестьян	V	1836
6. Кодификация законов	II	1826

8. Перед вами карикатура времен «холодной войны». Ответьте на вопросы. Максимально – 10 б. (2 б. за каждый верный ответ).



А) В каком году был построен транзитный газопровод «СССР – Западная Европа»? 1972

Б) Укажите год заключения международного контракта на поставку газа в Западную Европу. 1970

В) С какой европейской страной был заключен этот договор? ФРГ

Г) Что, кроме денег, по этому договору получал СССР в обмен на газ? Трубы и оборудование

Д) В каком году начались поставки газа из СССР в Западную Европу? 1973

Данное изображение демонстрирует стратегическую значимость газопровода «СССР–Западная Европа», построенного в рамках реализации комплексного политического соглашения «газ-трубы», именуемого также «контрактом века»; вместе с тем, учитывая сложность задания, **допустимо** принимать в качестве верного ответа «Б) 1967» и «Д) 1968», если в качестве страны-партнера указана «В) Австрия», которая начала получать газ из Чехословакии еще до строительства представленного на изображении газопровода.

9. По какому принципу построены логические ряды? Найдите лишнее. Максимально – 6 баллов (2 б. за каждый верный ответ).

А) «Двенадцать», «Стихи о прекрасной даме», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Буревестник». Произведения [А.А.] Блока, лишнее - «Буревестник».

- Б) «Исповедь хулигана», «Герой нашего времени», «Москва кабацкая», «Русь Советская», «Анна Снегина», «Черный человек». *Произведения [С.А.] Есенина, лишнее - «Герой нашего времени».*
- В) «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Горячий снег», «Они сражались за родину», «Судьба человека». *Произведения [М.А.] Шолохова, лишнее – «Горячий снег».*

10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*
- II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*
- III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*
- IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*
- V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Тогда как в других землях они (варяги) надолго придают свой характер быту страны, ими покоренной, у нас, напротив, они скоро подчиняются влиянию туземного элемента и наконец совершенно в нем исчезают, завещав нам надолго мысль о государственном единстве всей русской земли, дружинное начало и систему областного правления. Впрочем, и эти следы северной дружины так переродились на русской почве, так прониклись национальным элементом, что в них почти невозможно узнать их неславянского первообраза» (К.Д. Кавелин).

2. «У нас, как и на западе, не окрепшая еще государственная власть ищет опоры в этих «самородных силах» в годы кризисов. И там, и здесь эти силы, легко организуясь, поддерживают часто шатающуюся и падающую власть. И там, и здесь, как только власть достаточно окрепнет, она, идя к абсолютизму, отбрасывает ставшую ей ненужной подпору представительных сословных собраний» (Н.П. Павлов-Сильванский).

3. «Сколько-нибудь серьезное просвещение стало распространяться и вводиться начиная с Петра. Характерной особенностью петровских просветительских мероприятий является ... их определенный практический характер» (А.А. Корнилов).

4. «В разные периоды в России существовали районы с самоуправлением, над которыми бюрократия осуществляла только номинальный контроль. В царствование Александра I, когда территориальная децентрализация достигла наивысшей точки, обширные области империи обладали хартиями, которые давали их обитателям гораздо большую свободу политического самовыражения, чем в любой части собственной России» (Р. Пайпс).

5. «Наше старое барство, ездившее в Германию, имея в кармане золотые рубли и в головах немецкую бумажную философию, — в Западной Европе не поняло ровным счетом ничего, а именно русское барство, включая сюда и Тургенева, и Чаадаева, и Плеханова и прочих, сформулировало наши взгляды на “страну святых чудес”. Европу поняли мы, русская эмиграция времен советской революции. Ибо мы прибыли сюда и без денег, и без философии». (И.Л. Солоневич).

6. «К 1963 г. в полной мере проявились трагические последствия всех хрущевских безграмотных импровизаций и экономического произвола в деревне <...> Хрущев неистовствовал... Он обвинял во всём то Сталина, то Министерство сельского хозяйства, то личные подсобные хозяйства колхозников, коровы и свиньи которого-де съедают весь хлеб, то сельскохозяйственную науку... Это и стало одной из главных, если не главной причиной падения Хрущева» (Д.Т. Шепилов).

7. «То, что в советской терминологии обозначалось понятием «хозрасчёт», не подразумевало, однако, ни реабилитации рыночных отношений, ни перехода к «социалистическому рынку», проповедуемому тогда чешскими и венгерскими экономистами, и ещё меньше означало самоуправление по югославскому образцу» (Н. Верт).