**Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2024/25**

Русский язык. *Отборочный тур - 90 минут.*

**10-11 класс. Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **10 б** | **6 б** | **10 б** | **10 б** | **10 б** | **9 б** | **14 б** | **7 б** | **6 б** | **18 б** |

**1. Затранскрибируйте слово** *ель.* **Определите, сколько раз каждый из звуков, составляющих данное слово, встречается в предложении** *Лиса Ксения ловит серебристых лещей лишь летом*

4 [л’]: **л**иса, **л**ещей, **л**ишь, **л**етом -4 балла

2 [j’]: Ксени**j**я, леще**й –** 2 балла

3 [э]: Кс**е**ния, лещ**е**й, л**е**том – 3 балла

[j’эл’] – 1 балл

**10 баллов**

**2. Ниже приведены толкования слов, взятые из толкового словаря. Определите слова по их лексическому значению.**

*а) Группа экспертов, определяющая призовые места, присуждающая премии, награды на выставках, конкурсах, состязаниях. -* ***жюри***

*б) 1. Поэтическое произведение, изображающее добродетельную безмятежную жизнь на лоне природы. 2. перен. Мирное, счастливое существование (часто ирон.)-* ***идиллия***

*в) 1. Веселое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения. 2. То, что (тот, кто) вызывает такое чувство. -* ***радость***

**6 б.**

**3. Приведите примеры фразеологизмов (не менее 5), в которых встречаются числительные.**

Семеро одного не ждут

Одна голова хорошо, а две лучше

Два сапога – пара…

Пятое колесо в телеге

Опять двадцать пять и др.

**10 б.**

**4. Обозначьте окончания в следующих словах:**

*Ручей, лебяжий, чей, прохожий, семья*

Ручей-0, лебяжий-0, чей-0, прохож -ий, семь[j-а]

**10 б.**

**5. Даны глагольные формы:**

*Согласую, согласовавший, согласовывающий, согласуемый, согласованный, согласующий, согласовав, согласуй, согласуя, согласовывая.*

**Укажите инфинитивы, от которых образованы данные формы. Сгруппируйте приведенные формы в соответствии с названными инфинитивами.**

Согласовать - *Согласую, согласовавший, согласуемый, согласованный, согласующий, согласовав, согласуй, согласуя.*

Согласовывать – *согласовывающий, согласовывая.*

По 3 б. за группу без ошибок+ по 2 б. за каждый инфинитив= **10 б.**

**6. На примере слова** *лист* **покажите связь между лексическим значением и морфологическими формами слова.**

Лист-листья – 2 б.

Лист – листы – 2 б.

Лист тетради – 1 б

Листья деревьев – 1 б.

От значения зависит способ образования формы мн.ч. с//без грамматического суффикса –j- - 3 балла

**9 баллов**

**7. Выпишите из приведённого ниже предложения слова, которые имеют в русском языке омоформы. Приведите примеры словосочетаний или предложений с этими словами, чтобы показать их омонимичность.**

*Хорошо, он тепло обо мне отзывался, да говорил ли он, полно, искренне?*

1. **Хорошо** - здесь – частица – 1 б

Возможно:

- очень хорошо говорит (наречие) - 1

- Получил «хорошо» (существительное) - 1

- лицо было хорошо (прилагательное) -1

мне хорошо (категория состояния (предикативное наречие))

2**. тепло** – в данном случае наречие. 1

Возможно: Лето тепло (прилагательное) 1 + мне тепло (категория состояния (предикативное наречие)), тепло наступило (в значении существительного)

3. **Да –** здесь - союз ‘но’. 1

Возможно:

Вы ответите мне? –Да (утвердительная частица или другого разряда) 1 + прозвучало громкое «да» (в значении существительного)

4. **Ли** –здесь вопросительная частица 1

Возможно: Мне ответили, дадут ли зарплату (союз) 1

5. **Полно** – здесь это вводное слово 1

Возможно: Ведро полно воды (прилагательное). 1 + налить более полно (наречие)

6. **искренне** – здесь – наречие. 1

Возможно: удивление искренне (прилагательное) 1

**14 б.**

**8. Определите синтаксические различия в следующих предложениях. Как морфологически обусловлены эти различия.**

*Не нужно золота ему. — Не нужно золото ему.*

*Не нужно золота ему -* **односоставное**

*Не нужно золото ему* **– двусоставное**

В первом случае «золота» - Р.П. , во втором – и.п.

**2+2+3 = 7 б.**

**9. Укажите лишнее словосочетание. Объясните свой выбор.**

*Мой дом, наш дом, его дом, новый дом, каменный дом*

*его дом – примыкание, остальные – согласование. ЕГО – притяжательное местоимение, неизменяемое*

**3+3 = 6 б.**

**10. Образуйте от глаголов страдательные причастия или отглагольные прилагательные. Укажите, какой частью речи является каждое образованное слово. Как частеречная принадлежность влияет на написание слова?**

(Варить) картофель, (не варить) морковь, (мочить в воде) яблоки, (мариновать) огурцы нарежьте и добавьте (квасить) (шинковать мелко) капусту, заправьте (охладить) соусом, (приготовить) из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с (жарить в масле) цыпленком или (запекать в духовке) уткой.

ВареНый картофель, невареНая морковь, мочеННые в воде яблоки, мариноваННые огурцы нарежьте и добавьте квашеНую шинковаННую мелко капусту, заправьте соусом, приготовлеННым из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с жареННым в масле цыпленком или запечеННой в духовке уткой.

0,5 за форму+0,5 за орфограмму (н//нн) – 1 б. за слово = 10 б.

0,5 за часть речи – 5 баллов

Заметим, что от глагола «запекать» нельзя образовать причастие, однако форму «запеченный» от глагола «запечь» принимаем как правильную!

*По 1 баллу за указание: причатие//прилагательное//прилагательное на –ованный – 3 б.*

**18 б.**

**Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2024/25**

Русский язык. *Отборочный тур - 90 минут.*

**7-9 класс. Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **8 б** | **10 б** | **10 б** | **6 б** | **14 б** | **6 б** | **8 б.** | **12б** | **8б** | **18 б** |

**1. Покажите, какими звуками различаются слова:** *мел — мель, рад — ряд, сели — съели.*

*мел — мель [л]- [л’]*

*рад — ряд [р]- [р’]*

*сели — съели [с’]- [c] и [j’]*

**8 б.** (по 2 балла за различие)

**2. Слова 1)** *велий* **в значении** *‘большой’***, 2)** *перст* **в значении** *‘палец’* **и 3)** *шелом* **в значении** *‘шлем’* **сейчас не употребляются в русском языке, однако некоторые производные от них сохранились. Назовите не менее 5 слов современного русского языка, которые являются родственными с ними.**

1. *велий* **в значении** *‘большой’ – великий, величина*
2. *перст* **в значении** *‘палец’* **-** *перстень*
3. *шелом* **в значении** *‘шлем’ – ошеломительный, ошеломить*

**10 б.** по 2 б за слово

**3. Замените выделенные слова фразеологизмами:**

|  |  |
| --- | --- |
| *а) Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя* ***не слушал****.* | *Пропустить мимо ушей//доп. ловить ворон* |
| *б) Ира узнала, что поездка откладывается, и* ***загрустила****.* | *Повесила нос//голову* |
| *в) Кирилл целый день* ***бездельничал.*** | *Бить баклуши//валять дурака//палец о палец не ударить* |
| *г) Мы догадывались, что он нас* ***обманывает.*** | *Вешать лапшу на уши//обводить вокруг пальца//водить за нос//морочить голову* |
| *д) Первого сентября Уля проснулась* ***очень рано.*** | *Ни свет ни заря//чуть свет* |

**10 б** (по 2 б за фразеологизм)

**4. Замените в следующих предложениях заимствованные слова русскими синонимами:**

*а). Вот как выглядит ТОП самых* ***популярных*** *русских книг на западе* ***- известных***

*б). Высказывая два положения, взаимно исключающие друг друга, ребёнок даже не заметил, что у него получился* ***абсурд******нелепость//бессмыслица.***

*в). Нужно взять себя в руки и перейти к* ***активным*** *действиям -* ***решительным.***

**6 б (по 2 балла за слово)**

**5. Выделите суффиксы в словах** *уч-и-тель-ств-о* **и** *строи-тель-ств-о***,** *выключ-а-тель* **и** *пис-а-тель***. Одинаковы ли по значению суффиксы в данных парах слов?**

*уч-и-тель-ств-о* **и** *стро-и-тель-ств-о – одинаковое значение у суффикса –ТЕЛЬ – ‘лицо, принадлежащее к той или иной профессии, занимающееся той или иной деятельностью’, одинаковое у суффикса –СТВ- - ‘деятельность, род трудовой деятельности людей’.*

*\*Тематический гласный –И- (принимаем «суффикс – И- ) – указывает на принадлежность к спряжению.*

*выключ-а-тель* **и** *пис-а-тель –* разное: выключатель – *‘предмет, который производит действие’*, писатель – *‘лицо, принадлежащее к той или иной профессии, занимающееся той или иной деятельностью’.*

*\*Тематический гласный –А- (принимаем «суффикс – А- ) – указывает на принадлежность к спряжению.*

За выделение по 2 б. (*8 б.*)+ по 2 балла за указание разницы//сходства значение = **14 б.**

**6. Дано предложение, в котором отсутствуют фамилии:** *На концерте особенно удачно выступили ..., .... Все трое были отмечены жюри.* **Определите, кто эти участники — женщины или мужчины. Ответ обоснуйте.**

Это **мужчины**, потому что во втором предложении **употреблено собирательное числительное ТРОЕ**, которое не сочетается с сущ. ж.р. (ср.: двое сыновей, но две дочери)

3+3 = **6 б**.

**7. Дано предложение:** *Говорящий остановился и в это время увидел впереди себя какой-то едва мерцающий свет.*

**Определите, к какой части речи относятся следующие слова:** *1) говорящий; 2) впереди; 3) какой-то; 4) мерцающий*

1. *говорящий – прич.в знач.существительного*
2. *впереди - предлог*
3. *какой-то – неопределенное местоимение*
4. *мерцающий - причастие*

**8 б.**

**8. Сравните морфологические признаки выделенных слов в каждой паре предложений:**

*а)* ***Даль*** *и Пушкин едут вместе в Бердскую слободу, бывшую пугачевскую ставку, затем — в крепость Оренбургской линии. - В* ***даль*** *туманную уплывают беспокойные корабли.*

*б)* ***Находка*** *начиналась с военного гидрографического поста для наблюдений за погодой. - По словам эксперта,* ***находка*** *является крайне любопытной, но все-таки есть сомнения в её подлинности.*

Даль – собственное, одушевленное, м.р., ед.ч. И.п.

даль – нариц. неодуш, ж.р, ед.ч. В.п

Находка – собств, неодуш, ж.р., И.п., ед.ч.

находка – нарицат., неодуш, ж.р., И.п., ед.ч

Полнота описания морфологических признаков слова: +**2 б** (по 0,5 б. за слово)

Разница: 1 пара – **4 балла** (по 1 баллу за каждый несовпад.признак); 2 пара – **1 балл**

Общее: 1 пара – **1 балл**; 2 пара – **4 балла** (по 1 баллу за каждый совпадающий признак)

**12 б.**

**9. Определите синтаксическую функцию выделенных слов:**

*Маша смотрела на него* ***печальными*** *глазами. (обст.ОД – 4 б.)*

*Ее* ***печальный*** *взгляд был прекрасен. (соглас.определ.) – 4 б.*

**8 б.**

**10. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Какой частью речи являются слова с пропущенными буквами? Как принадлежность к той или иной части речи влияет на написание слова?**

Варе…ый картофель, (не)варе…ая морковь, моче…ые в воде яблоки, маринова…ые огурцы нарежьте и добавьте кваше…ую шинкова…ую мелко капусту, заправьте соусом, приготовле…ым из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с жаре…ым в масле цыпленком или запече…ой в духовке уткой.

ВареНый картофель, невареНая морковь, мочеННые в воде яблоки, мариноваННые огурцы нарежьте и добавьте квашеНую шинковаННую мелко капусту, заправьте соусом, приготовлеННым из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с жареННым в масле цыпленком или запечеННой в духовке уткой.

По 1 баллу за орфограмму – 10 б.+0,5 за часть речи – 5 б.+ по 1 баллу за указание правописания отглагольных прилагательных и причастий и прилагательных с суффиксом –ова- = **18 б.**