



ШИФР ка-1
(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника ГАЛЛИНГЕР ВЮЛЕТТА ВАДИМОВНА

Серия и номер паспорта []

Школа № 144 район СОВЕТСКИЙ город КРАСНОЯРСК

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

1 доп. чистовик - 1

Дата проведения 07.02.2021

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись (другие записи на папке делать запрещено).

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

Галлингер Вюлетта
(подпись участника олимпиады)

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 0 | 5 | 0 | 1 | 6 |
| 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | | | 10 |

596

Иван

ШИФР

Ка-1

(заполняется сотрудником секретариата)

Чистовик

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

55 Задача 3

Выделенные слова указывают не на объект, выполняющий действие, а на элемент объекта, образа человека, выполняющего действие. Это пример синекдохи.

Т.е. не волчий хвост спроси, а спроси человек в шапке с волчьим хвостом.

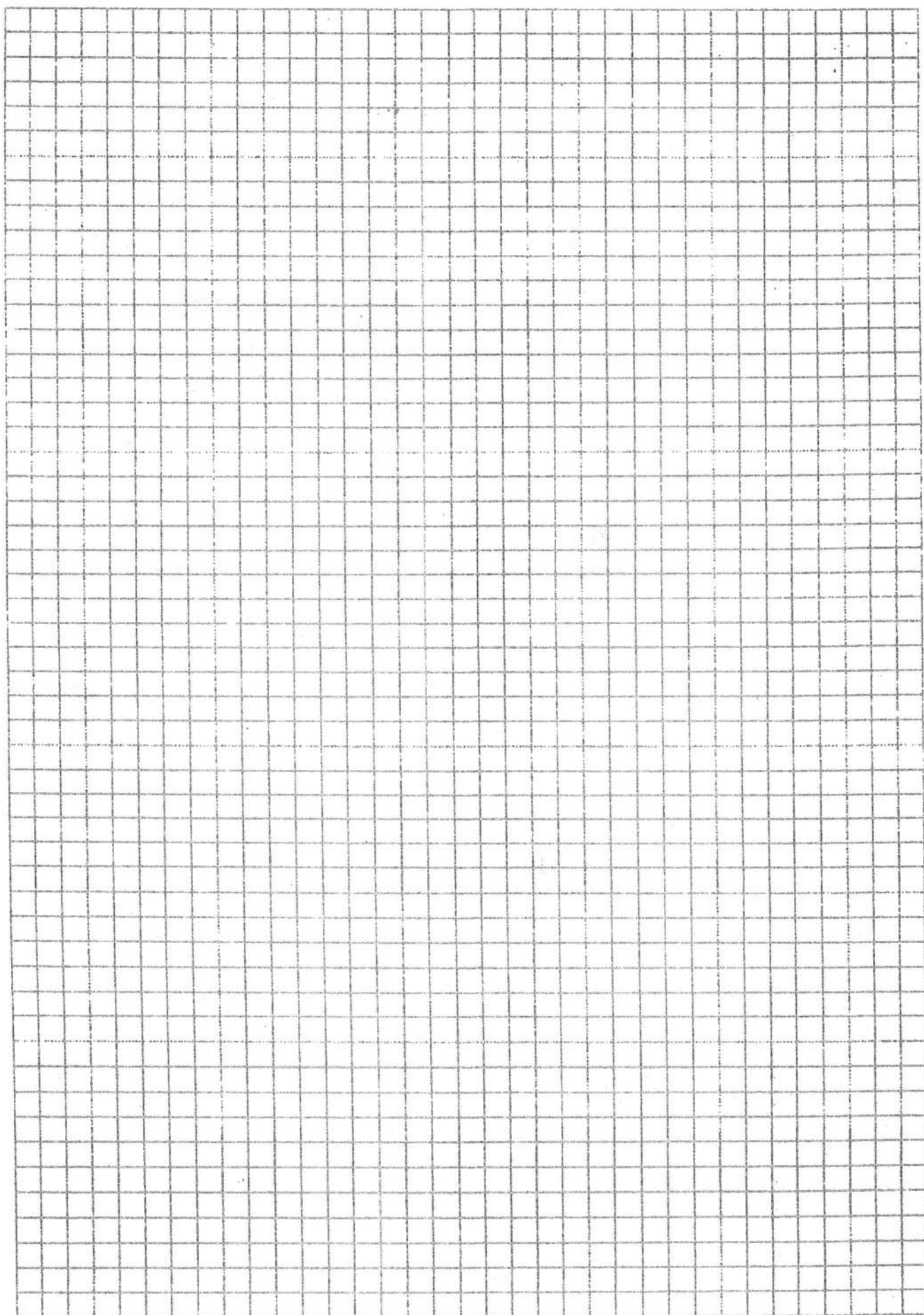
В примере „волочил волчий человек“ словосочетание „волчий человек“ можно трактовать не только как „человек в шапке с волчьим хвостом“, но и как „человек, принадлежащий волку“.

Также пример „шалающий по горничным хвостом“ можно трактовать как шалающего по горничным существо с хвостом.

56 Задача 6

Перевод отрывка: по пути из варег в греки и из грек по Днепру в варя Днепра Волж (Волг) до лавоты и по лавоты вниз в великое озеро Ильмерь.

В словосочетании „из варег в греки“ слово „греки“ стоит в форме единственного числа винительного падежа, а в современной русской



Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

слова этой группы соответствует слово «зекв».

Задание 2

К словам старославянского происхождения относятся слова склывающий, шавный, суетиться, поскольку в них присутствуют неположенные по типу на-, также в них есть характерные сочетания букв -у-, -су-,

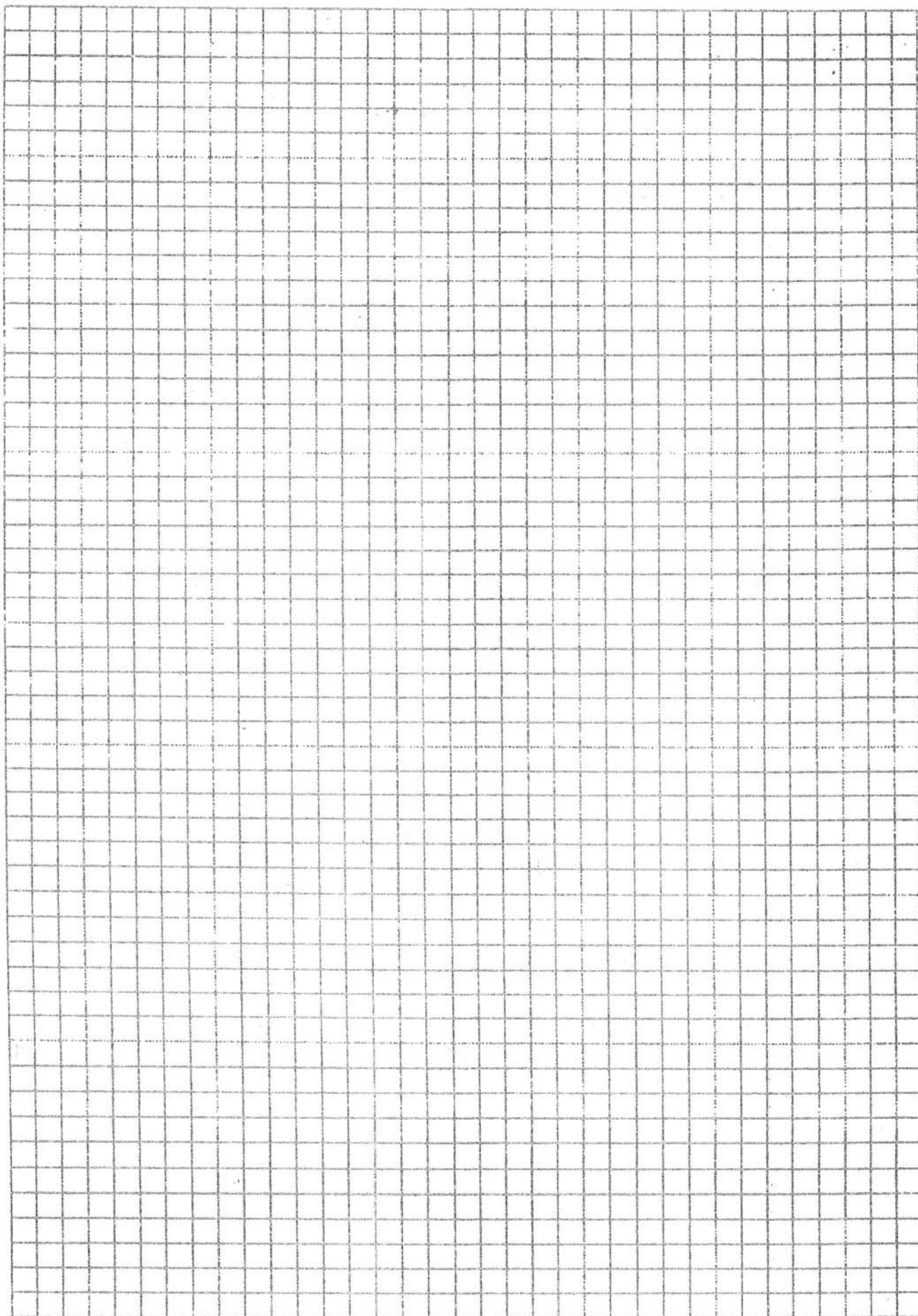
К словам древнерусского происхождения относятся слова врага, стогина, урог, одинокий, потому что в них присутствуют неположенные по типу -оро-, также слово одинокий начинается на о-, а это также является признаком древнерусских слов.

Задание 4

Слово «гостевый» используется в значении «гостевой». Гостевый

благотворный, служебный, судебный, вадетный. Слова служебный и судебный образованы от глаголов служить и судить.

Пути развития судимости от судить образовано слово «суд», от него судовый, а затем



Фамилию, имя, отчество НЕ писать! Лист НЕ подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

судейский.

От слова судить путём кумовья судимоса-
ции и судейского способа образовано слово
судов, а от него слово судейский.

От слова брак образовано слово брачный.

От слова свадьба образовано слово
свадебный.

В словах судейский и судейный судейский
-й- переимен в судейский -ед-.

Задание 5

Судейский -й- придает слову матери в
словосочетании материальное разговорное значение.

Значения судейского -ей-:

1. При добавлении к прилагательному образуют
судейские слова в значении "человек,
обладающий этим признаком".

каменный → каменный

2. При добавлении к глаголу образуют слова
в значении "человек, выполняющий это
действие".

творить → творец

3. При добавлении к существительному
образуют слова с разговорным оттенком.

суп → супу

4. При добавлении к существительному образуется слова в значении "модифицирующиеся к этой группе".

Азербайджан → азербайджанцу.

Задание 7

1. Брезгливо наморщив нос, на прощавших со стола лошад, вахит ешварк востановил обратно во двор, где издали оставалось.

В этом предложении придаточное определительное.

2. Только раз староста помажешь-скажишь, где колодез и чиста ли в нем вода.

В этом предложении об. изъяснительное придаточное.

3. На всякий случай встал на колени, где было посуше, и шапку сдержал.

Обстоятельство придаточное (места).

Задание 9

В основной части текста представлено повествование. Например, в отрывке, повествующем о том, как приезжал государь с его подданные.

В тексте встречается описание, в отрывке характеризующий внешность царя, его манеры поведения.

В тексте есть элементы размышления.

Фамилия, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Например, в отрывке, в котором рассказчик записывает приближающиеся повозки и пытается догадаться, кто едет.

Также в тексте встречаются отрывки, содержащие диалоги между героями.

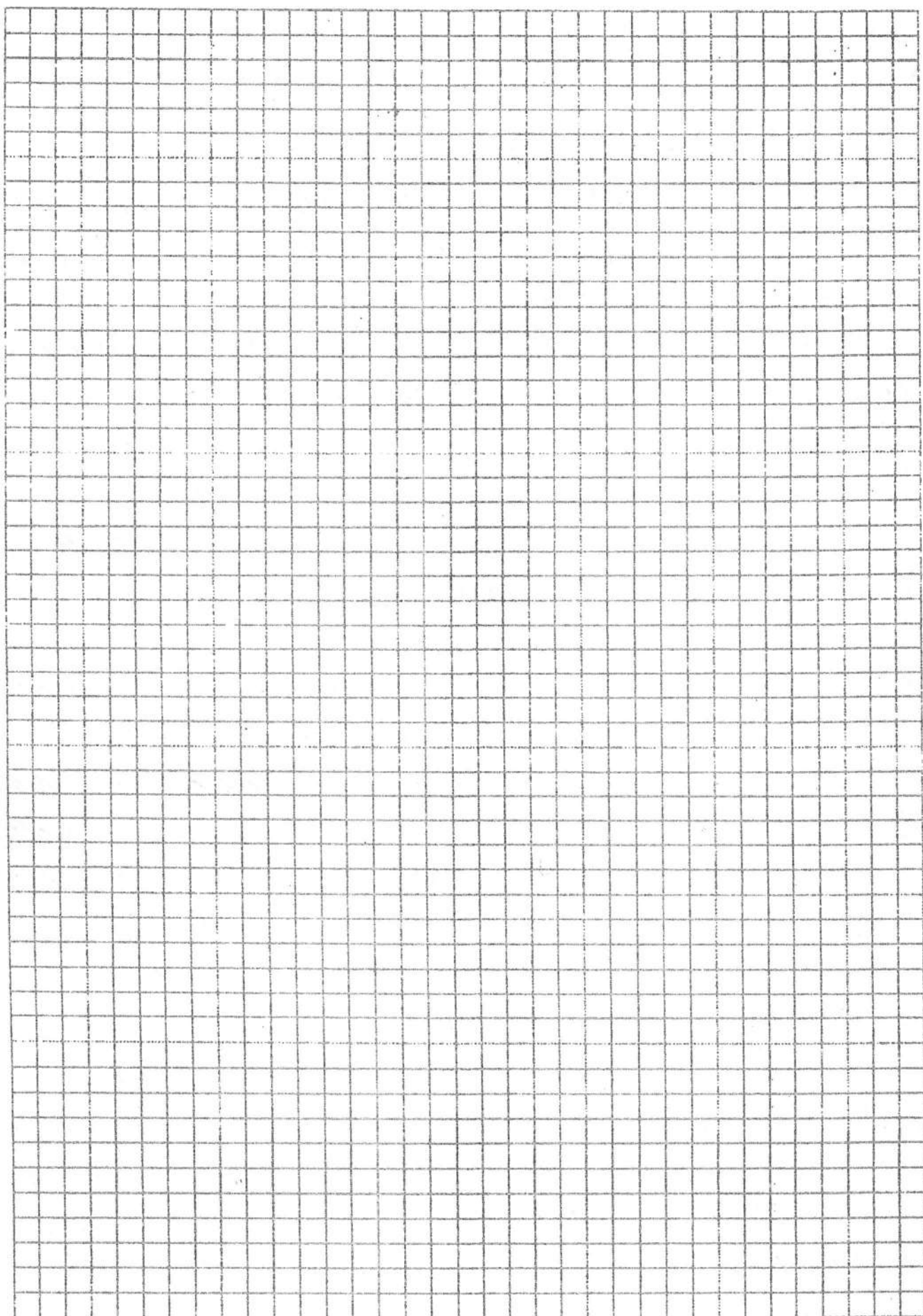
Задание 8

1. Есть сравнение, выраженное наречием: «Прискакал с земли, по-матерски, в седло...» В этом случае синтаксическая функция — обстоятельство соответствия.

2. Есть сравнение, выраженное придаточным обстоятельством. Это сравнительное оборот: «Поизли есири в одимановск земань картанак, оддо гора из поизливаете шина?»

3. Есть одиночное сравнение: «Московская дорога стала как туча». В этом случае оно входит в состав составного именного сказуемого. Есть также сравнение, играющее роль дополнения: «...придававшая Ивану Васильевичу неуловимое сходство с евреями...»

IV Иван Трезвый — одна из самых ярких личностей исторической личности. Его жизнь была совсем не простой. Отец Ивана,



их ссоры. Его сын ударил вассальным са-
дам эмигранской и зарезал себя во время
осередного приступа или они убиты. Иван
Грозный славился большим количеством
казней. Коварство часто им подвергались
и церковнослужители.

Однако правитель был очень милостивым
и образованным человеком. Многие его
современники отмечали, что с Иваном
Грозным было очень интересно вести беседу.
Также царь занимался развитием образова-
ния в гимназиях и других учреждениях.

Деятельность Ивана Грозного в роли
государственного деятеля царя уникальна.
Он правил более пятидесяти лет за это
время он увеличил площадь государства
практически вдвое. Иван Грозный учредил
судебный, создал сводный законов, он завоевал
большое количество земель золотой Ордой, на-
чальный период его правления ознаменован
большим количеством реформ. Однако царь установил
крепостное право, вел опричнину, потопил
ряд городов в последние войны.

Иван Грозный, как и любой другой деятель
обладавший исключительными и организаторскими
способностями, в его правлении были периоды
возвышения и падения, однако он внес огромный
вклад в историю и развитие России.

Задание 10

Н. В. Гоголь, "Мертвые души", Чичиков.

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Вашинши II, скончавшись, оставив сына малолетком, когда он был еще младенцем. Мать его вскоре умерла или была отравлена. Все детство Ивана Грозного прошло среди молитв и заговоров, ведь каждый хотел стать царем. Но по достижении совершеннолетия государю правительством доверили полномочия, которые вели за него государственные дела, а позже Иван Грозный взошел на трон. Он потерял самых близких людей еще в раннем детстве, а потому его окружали лишь те, кто желал овладеть им и воспользоваться им. Все это зародило в Иване Грозном жестокость и жестокость, в которой до сих пор можно видеть. Семейная его жизнь также не кажется счастливой. У Ивана Грозного было много жен, но одни скончались, а другие были насильно пострижены и отправлены в монастыри. Также у правителя было много детей, но некоторые скончались еще в младенческом возрасте, старшего сына Иван Грозный предположительно убил в 1581