

Олимпиада школьников  
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-  
БУДУЩЕЕ НАУКИ

Чистовик

ШИФР

(заполняется сотрудником секретариата)

*Исень Назар*

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. ~~2, 5, 8~~ 2 2
2. ~~1, 2, 6~~ 2 3
3. ~~2, 3, 4~~ 1 3
4. ~~1, 2, 5~~ 1 2
5. ~~1, 2, 3~~ 1 1
6. ~~1, 4, 6~~ 1 1
7. ~~1, 2, 5~~ 2 1
8. ~~2, 3, 6~~ 2 1
9. ~~2, 4, 5~~ 1 3
10. ~~1, 3, 6~~ 1 2






| Тест | 1 | 2 | 3 | $\Sigma$ |
|------|---|---|---|----------|
| 30   |   |   |   |          |

$$19 + 11 = 30$$

11. ~~1A~~ 1BГ - 2AВA 2
12. 1A~~B~~ - 2ГA - 3B 3
13. 1A~~B~~ - 2BГ - 3A 2
14. 1AГ - 2BГ - 3AВ 2
15. 1B - 2BГ - 3AГ 2
16. 1A~~B~~ - 2BГ - 3B



Задание 1

| Схема строения плода  | Название плода | Тип плода                  | Примеры видов растений   |
|---|----------------|----------------------------|--------------------------|
|  | Костянка<br>1  | сочный, односемянный<br>1  | Вишня, слива<br>1        |
|  | Яблоко<br>1    | сочный, многосемянный<br>1 | Груша, рябина<br>1       |
|  | Боб<br>0       | сухой, многосемянный<br>1  | Соргох, фасоль<br>0      |
|  | Помаранец<br>1 | сочный, многосемянный<br>1 | Лимон, апельсин<br>1     |
|  | Ягода<br>1     | сочный, многосемянный<br>1 | Голландер, виноград<br>1 |

13

Задание 2

| Класс позвоночных животных | Строение кровеносной системы                               | Строение дыхательной системы   | Примеры представителей |
|----------------------------|--|--|------------------------|
| Рыбы                       | двухкамерное сердце,<br>1 круг кровообращения<br>1         | жабры - жабер. ты-<br>чинки - жабер. дуга<br>жабер. лепестки<br>1                  | Окунь, лосось<br>1     |
| Земноводные (Амфибии)      | трехкамерное<br>2 круга кровообращения<br>0,5              | ноздри - глотка - рот - нос<br>жабры - легкие<br>0                                 | лягушка, хвост<br>1    |
| Пресмыкающиеся (рептилии)  | трехкамерное,<br>1 круг кровообращения<br>0,5              | ноздри - глотка - рот - нос<br>трахея - легкие<br>легкое - легкие<br>0,5           | крокодил, змея<br>1    |
| Птицы                      | четырёх камерное,<br>2 круга кровообращения<br>1           | ноздри - трахея - л-<br>реснич. бронхи. мешки<br>мешки - зад. бронхи. мешки<br>0,5 | голубь, орел<br>1      |
| Млекопитающие              | четырёх камерное<br>сердце, 2 круга<br>кровообращения<br>1 | ноздри - нос. полость - нос<br>глотка - трахея -<br>бронхи - легкие<br>1           | левша, медведь<br>1    |

12,5

Задача 3.

1.  $\bigcirc - AA Bb$        $\square - Aa Bb$

A - длинные тортики

a - короткие тортики

B - белый цвет

b - красный цвет

Г<sub>1</sub>  $\bigcirc - AA Bb$        $\square - Aa Bb$  *неверные генотипы*

F<sub>1</sub> AB Ab aB ab ?

AB AABB AABb AaBB AaBb

Ab AABb AAbb AaBb Aabb

по фенотипу: 2:4:2

2. Эпистаз

3. по фенотипу: 2:4:2

по генотипу: 1:2:1:1:2:1

*решение неверное*

$\bigcirc$