

ШИФР

а 40

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Рагнарובה Салима Акировна

ШИФР **240**
 (заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
385.				385.
205.				

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- №1 А. Сталинградская битва; операция «Уран» 15
 Б. Сталинградский фронт 15
 В. 64-я армия; 21-я армия; 51-я армия —
- №2 А - 1831 — 1) Парижский мирный договор, 1856 10
 Б. Османской 15 2) Россия, Османская империя,
 В. Порты 15 Великобритания, Франция —
 3) Александр Михайлович Горчаков, 1870 год, ввиду поражения Фран-
 ции во Франко-прусской войне. Это изменило внешнеполитическую обстановку, так как Франция воору-
 жена гарантом Парижского мира. Кроме того, в циркулярной ноте отмечено, что страны нарушили условия договора 15
- №3 А. Федор Иванович (Иванович) 15
 Б. ~~Дмитрий~~ Дмитрий 15
 В. Ушинский
 Г. Борис Годунов 15
- 1) Царь боярин Василий Шуйский 25
 2) Царевич Дмитрий играл в ножики, когда случился приступ эпилепсии («находясь в болезненном»), он упал на ножики и умер. 25
- №4 А) Индустриализация —
- №5 1) А - Русско-турецкая война 1768-1774 —
 Б - Крымская война 1853-1856 —
 В - Русско-турецкая война 1877-1878 25
 2) А - битва на Чесменской бухте 1770 —
 Б - Селенское сражение 1853 —
 В - —
 3) Автор - Айвазовский 25

вение России.

Так, деятельность Бориса Годунова, на мой взгляд, оценивается профессионально и объективно интересами государства и народа.

2) Для нас, "современная" эпоха в XVI веке, известно, что 1601-1603 годы - время природных катаклизмов. Ухудшились погодные условия, что привело к неурожаю и последующему голоду. Важно учитывать фетишное мышление народа, который решил, что Бог ~~так~~ его наказывает, поэтому его оставили на кресте не природного царя! Это и привело к тому, что народ был негативно настроен к Борису Годунову, что обусловило возмущение разнородной самозванчества в лице Лжедмитрия I и последующие восстания Хлопка Косоплава и Ивана Боротникова.

~~Таким образом~~ Так, на отношение к Борису Годунову повлияли события, от чего на тот момент незначительно.

3) Отношение к Борису Годунову противоречиво. Одни историки подчеркивают, что Борис Годунов "отсрочил свое время" (об этом писал и Карамзинский) его деятельность была профессиональна и важна для развития Русского государства. Другие не соглашались с этим, отмечая, что Борис Годунов не только сделал недостаточно для предотвращения смуты, но и пошел лишь из личных интересов. Так, Годунов и его семья сдвинули венцу за Ивана Грозного Дмитрия (что, на мой взгляд, не исключено ввиду самозванности веры о "новобитках"). Однако,

Таким образом, я согласна с тем высказыванием А.Р. Кузьмина. По моему мнению, негативные последствия деятельности Бориса Годунова утрата: ~~его~~ трудна, например, изменить религиозное мышление народа с фетишизмом веры в дарованность власти Богом. Тем не менее, я считаю, что деятельность Бориса Годунова была для наиболее опасной, ~~так как~~ он если бы он был влиятельнее ~~для~~ страха время.

208.

актуальность периода обсуждения проблемы противоречивой оценки правления Бориса Годунова, о чем говорит и мнение и А. П. Кузнецов в представленном для анализа высказывании. Я ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Проанализировать ~~в~~ мнения и оценки правления Бориса Годунова;
- 2) ~~Вывести, каким образом~~ рассмотреть

1) Рассмотреть деятельность Бориса Годунова и в годы его правления, и в период царствования Федора Ивановича;

2) Проанализировать, каким образом природные катаклизмы повлияли на оценку правления Бориса Годунова;

3) Рассмотреть точки зрения в оценке деятельности Бориса Годунова.

1) Наиболее значимыми моментами деятельности Бориса Годунова, на мой взгляд, являются урочное лето, введение патриаршества на Руси и попытка введения в обиход ~~слова~~ ~~своего~~ ~~образованное~~ образование в России.

Когда введено? кем?

Урочное лето - это срок сбора беглых крестьян. Многие историки, как В. О. Ключевский, называют это введение одним из этапов закрепощения крестьян. Я не согласна с этой точкой зрения. При деятельности Бориса Годунова в царствование Федора Ивановича введено не введение срока. По этому сроку не было никакого, что значило, что крестьян можно вернуть домой в любой момент. Урочное лето дали в том, что крестьянину освободиться через пять лет после сбора, в то время как до их введения земледельцы были в постоянном страхе, что их уведут и вернут. Поэтому я считаю введение урочного лета прогрессивным нововведением. Почему??

Когда введено?

Что касается патриаршества, оно закрепило автокефалию (т.е. самостоятельность) Русской православной церкви. Оно подчеркнуло ее независимость от ранней византийской церкви, существовавшей до ее разгрома турками-османами. Так подчеркивает и теория "Матфея-Третья Рим", показывая, что Россия - правопреемница Византии.

Борис Годунов стремился ввести в обиход образование (это подчеркивает и Ключевский, и Буганов в исследованиях о смутном времени). Он отправил часть боярских детей на учебу в Европу, готовясь основать высшее учебное заведение. Но, к сожалению, было до прогрессивного нововведения и позволено до укоренить раз-

Это не при царе Годе!!

№6 А) Балыная Орд

Б) - Владимир

В) - Стрелецкое водко

№7

А -

Б - орден св. Владимира

В - орден св. Анны

Г -

Д -

Е - орден

-

- Екатерина II

- ~~Петр III~~ Павел I

-

-

- Николай I

1 - орден св. Анны

2 - орден св. Владимира

3. -

№8

А - Берковец (остальное - мертв души)

Б - ~~Брос~~ В.В. Голышев; остальное - действия при Петре I

В -

№9

А - 2

Б - 3

В - 1

Г - 4

№10

"В исторической литературе вред и надежда такое количество разкорректировано в оценке деятельности какого-либо правителя, как Борис Годунов... к несчастью, приредкое катаклизмы XVII века не позволили дать более или менее однозначную оценку реальной деятельности и замыслу этого правителя"

- А.Г. Кузнецов

Смутное время - это одна из самых мрачных и противоречивых страниц отечественной истории. Многие сопоставляют этот период с Годом Французской войны. Однако, на мой взгляд, это закономерный период, без которого было бы невозможно перейти к новому этапу, к началу расцвета русского государства. Борис Годунов - важная составляющая этих лет, и мне интересно именно его правление. Такие, как Борис Годунов, Петр III, Павел I я ставлю в один ряд, так как они наиболее непонятны нашему обществу и по сей день. Особенно мне интересен Борис Годунов потому, что в Ярославле существует музей, в котором подробно описаны 1598-1605 годы. Также я изучила труды историков (Каптерев, Ключевский) и почитала лекции Тамара Ядольман и Сергея Минаева. Таким образом,