

ШИФР

а 7

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Киш_ковская Варвара Максимовна

ШИФР

27

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
				58

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. А ~~Уран~~ ¹
Б ~~Украинский~~ Днепропетровский — ¹
В 64-ая ~~танковая~~ армия, —
2. А 1856 — ⁵ 1 - Парижский мирный договор 1856 ¹
Б Российской — 2 - Англии, Франция —
В Порта + 3 - Горчаков, 1870, циркулярная нота
о том, что Россия не считает себя связанной условиями Парижского мира. ³
обстоятельства:
- Европейские державы нарушают условия договора
 - Россия поддержала Германию во франко-прусской войне, потому что Германия была согласна с нотой Горчакова
 - Франция после поражения в войне (франко-прусской) была ослаблена, поэтому не могла противодействовать России
 - Англия осудила решение в одностороннем порядке, не получив помощи от других стран, не противодействовала ноте
 - России было необходимо избавиться от неудачных итогов Крымской войны, чтобы вернуть прежнее величие (морские базы, торговля, международные отношения)
 - Россия выступала за политику нейтралитета в Европе, чтобы иметь возможность избежать от внешних врагов
3. А Федор Иванович 1 Василий Шуйский ⁴
Б Дмитрий 2 Исчезающий случай ¹
В Улице
Г Борис Годунов
4. А Индустриализация — ¹
Б — ¹
В «указ о пятих копейках», раскулачивание —
причины:
- контроль за деятельностью крестьян, чтобы продукты доставлялись в полном объеме
 - ограничение уравнивания крестьян в правах ¹
 - ограничение богатых крестьян, чтобы люди были на равных
 - необходимость использования средств для развития хозяйства, экономики →

5. А 1) Северная война
2) Таптурское сражение —
Б 1) русско-турецкая 1768-1774
2) Чесменское сражение (6)
3) Айвазовский
- В 1) русско-турецкая ?
3) Айвазовский
6. А ~~Владимир~~ Митрофанов —
Б Владимир + (4)
В казаки +
7. А — орден св. Екатерины, Пётр I (1714) ++
Б — орден св. Георгия, Екатерина II ++
В — орден св. Анны, Павел I ++
Г — орден св. Александра Невского, Елизавета Петровна +
Д — орден св. Станислава, Екатерина II +
Е — орден св. Иоанна Иерусалимского — Павел I ++
- 1 орден св. Анны +
2 орден св. Георгия + (12)
3 орден Белого Орла —
8. А — оруд, остальные меры земли — +
Б — А. И. Репнин, остальные деятели при Пётре I — (7)
В — архимандр, остальные гражданские чины —
9. А — 2 +
Б — 3 + (4)
В — 1 —
Г — 5 —

10. Тема 3.

Борис Годунов уникальная личность в истории России. Он был государственным деятелем, которого в первый раз избрали Земским собором, в результате чего и получил власть. Формально Борис Годунов не мог начать управлять Россией, потому что не был представителем удельной династии Рюриковичей. Свою карьеру начал ещё при Иване IV и постепенно ~~сближался~~ с повышался в должности. Сестра Бориса Годунова — Ирина была женой Федора Ивановича (сына Ивана IV), поэтому Борис быстро укрепил свои позиции «в верхах».

Борис Годунов оказывал большое влияние на политику Федора Ивановича. По сведениям из некоторых источников фактически управлял государством вместе с царем. Во время правления сына Ивана IV Борис показал себя, как способного деятеля. Например, русско-шведская война завершилась в 1595 году подписанием Ямбургского мира по итогам которого к России отошли земли, которые, благодаря этому, позволило увеличить территорию государства и пополнили страну новыми ресурсами с этих территорий — земель. Эти Три Федора Ивановича и Борис Годунов основали

валяются новые города: Самара, Белгород, развивается инфраструктура между городами, что позволяет использовать в производстве большие территории, развивать экономические отношения.

Борис Годунов хотел развивать образование в России, рассматривал возможность открытия первого университета. Так на пути к развитию образования, он отправил дворянских детей учиться за границу для изучения ^{группу} новых наук и получения новых навыков.

Борис хотел, чтобы Россия не отставала по уровню образования и культуры от других стран, поэтому пытался ~~создать~~ таким образом количество грамотных специалистов.

↑ увеличить
Ещё значимым становится появление обильного урожая России в конце XVI века, который ещё больше подкрепляет величие государства.

Противоречивой является политика Годунова в отношении крестьян. В 1597 г. вводится 5-летний срок между крестьян (при фактивном участии Бориса), а во время своего правления он возвращает возможность прихода крестьян в Юрьев день.

Как считал А. Т. Куракин: «В исторической литературе вряд ли найдется такое количество парадоксов в оценке деятельности какого-либо правителя, как Бориса Годунова... К несчастью, природные катаклизмы начала XVII века просто не позволили дать более или менее однозначную оценку реальной деятельности и заслуг этого правителя».

В начале XVII века в России был страшный голод из-за климатических условий, ^{ухудшения погоды} вызван!!

потому что в государстве стало значительно меньше. Люди не хватало продовольствия, возникли воюющие и смуты, что пробудило в царя Бориса Годунова и «природный царь», он не угоден Богу, поэтому Бог гневается и посылает голод. Распространение этого мнения дало толчок восстанию Бориса более широким. В 1603-1604 голод коснулся поднимает крестьянские восстания, чтобы повлиять на изменения в государстве, ~~чтобы~~ получить больше продовольствия, и свергнуть Бориса Годунова как «принимателя крестьянских несчастий».

Борис Годунов пытался улучшить обстановку в государстве, открывал ~~новые~~ открыл амбары с хлебом в столице для народа. Люди со всех городов устремились к Москве, чтобы получить продовольствие, началась давка и борьба за хлеб, что привело к ещё большим беспорядкам. Данная мера также противоречива, с одной стороны часть людей получила продовольствие, но с другой стороны больше людей пострадало.

В планах Бориса было много преобразований, он хотел сделать нашу нацию лучше, ~~стало~~ слышать тихое положение людей, ~~всё~~ но с природой бороться трудно, потому что она не поддается никаким логикам

Действия Бориса Тодунова оказались и очень успешны-
ми. Думаю,

думаю, Борис Тодунов правил „на свое время“, в
этот период России переживала кризис, поэтому планы
Тодунова сложно было воплотить. Погодные условия
уже ухудшали жизнь ~~и~~ людей.

Я выбрала данную тему, потому что считаю,
что в правлении Бориса Тодунова есть ~~жесткие~~ ~~политические~~
и проекты, ~~которые~~ они их реализации имелись обстоя-
тельства в государстве. Борис Тодунов ~~всегда~~ не стоит рабо-
тать, что если бы власть Бориса Тодунова утвердилась,
в России могла править другая династия.
Российской империи

$$1) 0 \quad 2) 5 \quad 3) 5 \quad 4) 5 \quad 5) 1 = 16$$