

ШИФР

02

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

НО. МАТЕМАТИКЕ

В

11

классе

(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№ 1.1.

$$f(f(x)) < (f(x))^2, f(x) = 2x^2 - 1$$

$$2(f(x))^2 - f(x) < (f(x))^2$$

$$(f(x))^2 - f(x) < 0$$

$$f(x) \cdot (f(x) - 1) < 0$$

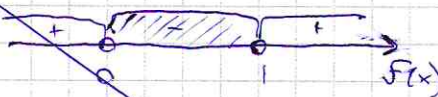
$$0 < f(x) < 1$$

$$0 < 2x^2 - 1 < 1$$

$$\frac{1}{2} < x^2 < 1$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} < |x| < 1$$

$$\text{Ответ: } x \in \left(-1, -\frac{\sqrt{2}}{2}\right) \cup \left(\frac{\sqrt{2}}{2}, 1\right)$$



Лист 1/1

№ 1.5.

Рассмотрим прямоугольник ABCD на рисунке правильно.

Грани a и b параллельны оси OY.

Угол между AD и a равен φ

Угол между AD и OX равен $90^\circ + \varphi$,

тогда т.к. $\angle DAB = 90^\circ$, угол между

OX и AB тоже равен φ .

$AD \parallel BC$ (ABCD - прямоугольник), значит, они отклонены от оси OX на один угол и это угол φ . Тогда $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \tan \varphi = \frac{y_3 - y_2}{x_3 - x_2}$

Пусть $0 \leq \varphi < 90^\circ$, тогда, без потери общности можно считать отрезок угла.

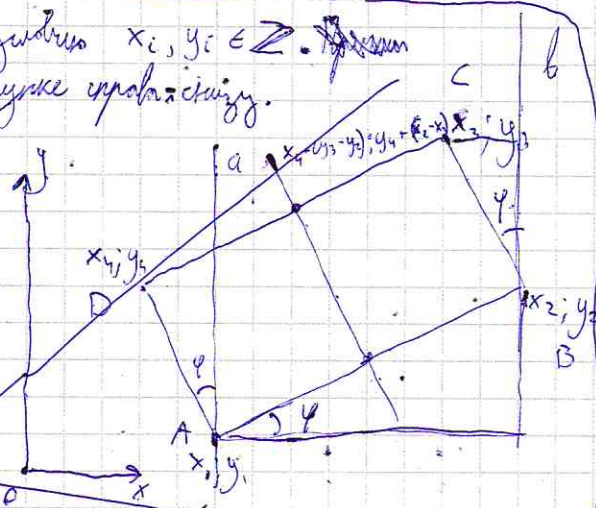
Тогда $\tan \varphi \geq 0$, $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{y_3 - y_2}{x_3 - x_2}$. Пусть $(y_3 - y_2) \cdot k = x_2 - x_1$. При x_1, x_2, y_2, y_3 целые, так как в противном случае разность между координатами сторон будет не целым, что невозможно при задании, что все координаты целые.

При x_1, x_2, y_2, y_3 целые, так как в противном случае разность между координатами сторон будет не целым, что невозможно при задании, что все координаты целые.

При x_1, x_2, y_2, y_3 целые, так как в противном случае разность между координатами сторон будет не целым, что невозможно при задании, что все координаты целые.

При x_1, x_2, y_2, y_3 целые, так как в противном случае разность между координатами сторон будет не целым, что невозможно при задании, что все координаты целые.

При x_1, x_2, y_2, y_3 целые, так как в противном случае разность между координатами сторон будет не целым, что невозможно при задании, что все координаты целые.



Если ~~$x_2 - x_1 < y_3 - y_2$~~ , то рассмотрим другой прямоугольник, подобный данному с такими же углами отклонения от координат x, y которых его $x_2 - x_1$ будет больше $y_3 - y_2$. Решив задачу для такого прямоугольника, можно будет повернуть правые и так же сделать, из-за чего координаты останутся целочисленными. Проведем прямую, ~~параллельную~~ параллельную меньшей стороне прямоугольника, ~~касающуюся~~ пересекать ее в точке $(x_4 + (y_3 - y_2); y_4 + (x_2 - x_3))$. Так как все значения координат целые, то и координаты точки целые. Эта прямая образует квадрат со стороной $\sqrt{(y_3 - y_2)^2 + (x_2 - x_3)^2}$.
 $AD = \sqrt{(x_1 - x_4)^2 + (y_4 - y_1)^2} = \sqrt{(x_2 - x_3)^2 + (y_3 - y_2)^2}$ ~~($\sqrt{(x_2 - x_3)^2 + (y_3 - y_2)^2}$)~~

$$D = 11.3$$

$$\sqrt{x^3+y} + \sqrt{y^3+x} = \sqrt{x^3+x} + \sqrt{y^3+y}$$

$$\text{т.к. } \sqrt{} + \sqrt{} \geq 0 \quad \uparrow 2$$

$$x^3+y + y^3+x + 2\sqrt{(x^3+y)(y^3+x)} = x^3+x + y^3+y + 2\sqrt{(x^3+x)(y^3+y)}$$

$$(x^3+y)(y^3+x) = (x^3+x)(y^3+y)$$

$$\underline{x^3y^3} + x^4 + y^4 + \underline{yx^4} = \underline{x^3y^3} + x^3y + xy^3 + \underline{xy^4}$$

$$x^4 + y^4 = xy(x^2 + y^2) \text{ или } y = kx. \text{ Тогда}$$

(лучше 2/5)

$$x^4 + k^4x^4 = x \cdot kx \cdot (x^2 + k^2x^2)$$

$$(k^4+1)x^4 = x^2k(x^2(k^2+1))$$

$$(k^4+1)x^2 = x^2 \cdot k(k^2+1)$$

$$\cancel{x^2} \cdot k^4 + 1 = \cancel{x^2} \cdot k^3 + k$$

$$k^4 - k^3 - k + 1 = 0; \quad k^3(k-1) - 1(k-1) = 0; \quad (k-1)^2(k^2+k+1) = 0$$

$$(k-1)^2(k^2+k+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} k-1=0 \\ k^2+k+1=0 \end{cases} \quad \text{т.к. } k \text{ мы не ищем корней}$$

$$k=1. \text{ Значит, } y=x, \text{ тогда } \sqrt{x^3+y} + \sqrt{y^3+x} = \sqrt{x^3+x} + \sqrt{y^3+y}$$

Ответ: Да.

(4/1)

ШИФР

02

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
+	0	+	+	+
20	0	20	12	16
40	0	20	12	68

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

$$z = 13$$

Лист 3/5

$$x^2 + y^2 = z^{2022}$$

Пусть $x = k \sin t$, а $y = k \cos t$. Тогда:

$$k^2 \sin^2 t + k^2 \cos^2 t = z^{2022}$$

$$k^2 = z^{2022}$$

$$k = z^{2011}$$

$$x, y \in \mathbb{N}, z \in \mathbb{N}, z^{2011} \in \mathbb{N}, \text{ значит, } k \in \mathbb{N}$$

$$\begin{cases} x = k \sin t \\ y = k \cos t \\ x, y \in \mathbb{N} \\ k \in \mathbb{N} \end{cases}$$

~~Итак, мы получили, что $x, y \in \mathbb{N}$ при $\sin t = \frac{5}{13}$ и $\cos t = \frac{12}{13}$.~~

Если $z = 13$ то

неправильно подобраны степени

$$x^2 + y^2 = 5^2 \cdot 13^{4040} + 12^2 \cdot 13^{4040} \neq 13^{2022}$$

$$x = 13^{2011} \cdot \frac{5}{13} = 5 \cdot 13^{2010}, x \in \mathbb{N}$$

$$y = 13^{2011} \cdot \frac{12}{13} = 12 \cdot 13^{2010}, y \in \mathbb{N}$$

$$z \in \mathbb{N}$$

Найдем произведение x, y, z , удовлетворяющее условию.

Но существуют такие x_1, y_1, z_1 такие что $x_1 = 2x, y_1 = 2y, z_1 = 2z$;

$$(2x)^2 + (2y)^2 = 4z^2 \Rightarrow x^2 + y^2 = z^2$$

Также существуют x_i, y_i, z_i такие что $x_i = 2^i \cdot 5 \cdot 13^{2010}$

$$y_i = 2^i \cdot 12 \cdot 13^{2010}, z_i = 13 \cdot 2^i$$

$$x_i^2 + y_i^2 = z_i^{2022}$$

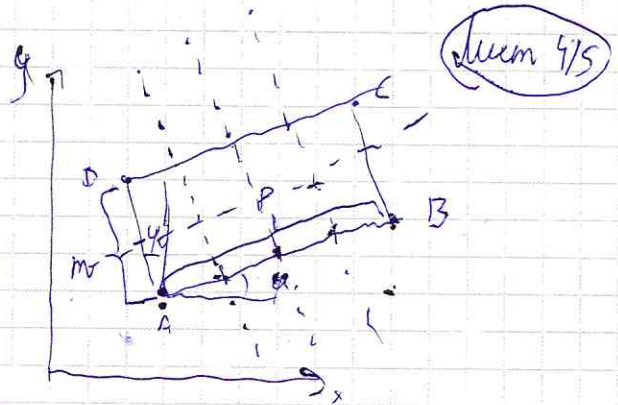
Будет верно. Значит, такие x, y, z существуют, причем бесконечно много, и.т.д.

+

№ 11.5

φ - угол отклонения
 между отрезком AB горизонтальной
 прямоугольника $ABCD$ и отрезком OX .

Рассуждаем $0 \leq \varphi < 90^\circ$



$A_x, B_x, A_y, B_y \in \mathbb{Z}$, значит

$\frac{B_y - A_y}{B_x - A_x} = \tan \varphi \in \mathbb{R}$ как отношение двух отрезков чисел.

$(AD \perp OY) = \varphi$ тогда (ABD) - прямоугольник. Значит

$$\frac{A_x - D_x}{D_y - A_y} = \tan \varphi = \frac{B_y - A_y}{B_x - A_x}. \text{ Пусть } (D_y - A_y) \cdot k = B_x - A_x.$$

Пусть $k > 1$ (или $k < 1$ тогда угловым
 равенством $k = \frac{p}{m}$ $k > 1$, но $p > m$.

$$(D_y - A_y) \cdot \frac{p}{m} = B_x - A_x. \text{ Значит } (D_y - A_y) : m, \text{ но это}$$

$\frac{D_y - A_y}{m} \in \mathbb{N}$. Тогда $\frac{B_x - A_x}{p}$ тоже целое число, а

$$\text{так } B_x - A_x = p. \frac{D_y - A_y}{m} = \frac{B_x - A_x}{p}.$$

Разделим прямоугольник на сетку из квадратов $p \times m$.

Тогда y ~~длина~~ ~~марки~~ на AB падает на точки сетки.

$$\text{Напишем } (A_x + \frac{B_x - A_x}{p}; A_y + \frac{B_y - A_y}{p}), (A_x + 2 \frac{B_x - A_x}{p}, A_y + 2 \frac{B_y - A_y}{p})$$

$$\text{и так далее до } (A_x + p(\frac{B_x - A_x}{p}); A_y + p(\frac{B_y - A_y}{p})).$$

$$\frac{B_x - A_x}{p} \in \mathbb{R}, \frac{B_y - A_y}{p} \in \mathbb{R} \text{ ~~но это не так~~ } \frac{B_y - A_y}{p} \in \mathbb{N}, \text{ так как } \frac{B_y - A_y}{p} \in \mathbb{N}.$$

состоятельно $\frac{B_x - A_x}{p} \in \mathbb{N}$, p будет делителем

$$\frac{B_x - A_x}{p} = \frac{p \cdot AB \cos \varphi}{m \cdot AD \cos \varphi} = \frac{p}{m} \cdot \frac{AB \sin \varphi}{AD \sin \varphi} = \frac{p}{m} \cdot \frac{B_y - A_y}{A_x - D_x} = \frac{p}{m} \cdot \frac{B_y - A_y}{A_x - D_x}$$

$\frac{B_y - A_y}{p} \in \mathbb{N}$. Тогда все стороны квадратов целые, значит,

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

сам координаты целочисленные.

Все координаты квадратов поделят на

Лист 5/5

$$A_x + \frac{B_x - A_x}{p} + \frac{D_x - A_x}{m}$$

$$\left(A_x + i \left(\frac{B_x - A_x}{p} \right) + j \left(\frac{D_x - A_x}{m} \right); A_y + i \left(\frac{B_y - A_y}{p} \right) + j \left(\frac{D_y - A_y}{m} \right) \right)$$

где i, j ~~целые числа~~ $\begin{cases} i \in [0; p] \\ i \in \mathbb{Z} \end{cases}$

$$\begin{cases} j \in [0; m] \\ j \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

Все стороны координат целочисленные. Вариативность
Заметим, что приращение, происходящее из сторон
квадратов, равно прямому приращению, т.е. g .
 $\Delta = 11, 1$

$$f(f(x)) < (f(x))^2 \quad f(x) = 2x^2 - 1$$

$$2(f(x))^2 - 1 < (f(x))^2$$

$$f(x)^2 < 1$$

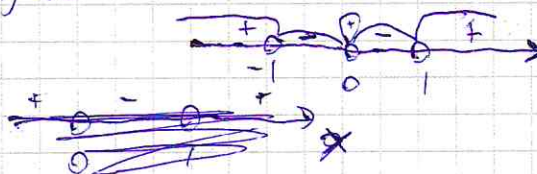
$$(2x^2 - 1)^2 < 1$$

$$4x^4 - 4x^2 + 1 < 1$$

$$4x^4 - 4x^2 < 0 \quad x^2(x^2 - 1) < 0$$

$$x(x^2 - 1) < 0$$

$$x(x-1)(x^2+x+1) < 0$$



Ответ: $x \in (-1; 0) \cup (0; 1)$

