



ШИФР _____

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по БИОЛОГИИ

(наименование общеобразовательного предмета)

Дата проведения 26.02.2023г.ФИО участника (полностью) ВЕРШНИНА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА

Дата рождения _____

Класс 11Школа № ШКОЛА КОСМОНАВТИКИ район _____город ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени,

Олимпиада школьников
**БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-
 БУДУЩЕЕ НАУКИ**

~ 3-135

1	2	3	4	Σ
5	20	13	38	76

ЧИСТОВИК

ШИФР
 (заполняется сотрудником секретариата)

4. 385. *Plac*

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задача 2

Строен. органов дыхания	Класс	Кол-во камер	Сосуда	Примера
1 - Пресмыкающиеся (Рептилии) Пудчатые легкие		4 камеры (неполная перегородка между этелюдочками)	Отходит 3 сосуда Правая и левая артерия (несут артериальную кровь); легочный ствол (венозная кровь)	Крокодил Африканский - отряд Крокодилы Игуана - отряд Чешуйчатые Обаяновенная мухосуд Черепашка - отряд Черепахи
2 - Птица Присутствуют легкие для двойного дыхания		4 камеры (полная перегородка)	От левого этелюдочка - легочная артерия (венозная кровь) От правого этелюдочка - легочный ствол (венозная кровь)	Воробей домов. - отряд Воробьинообразные. Синица обыкновенная - отряд Воробьинообразные. Стрижеобразные - отряд Воробьинообразные
3 - Млекопитающие Альвеолярные легкие, хорошо развиты		4 камеры (полная перегородка)	От левого этелюдочка - артерия (в артериях кровь артериальная). От правого этелюдочка - легочный ствол (кровь венозная)	Мама колевая - отряд Грызуны Человек разумный - отряд Приматы Антилопа Гну - отряд Парнокопытные Хомяк обыкновенный - отряд Грызуны

Тесм

1- 235
- + +

2- 246
+ + +

3- 256
+ + +

4- 125
+ + +

5- 234
- - -

6- 245
+ + -

7- 345
+ + +

8- 156
+ + +

9- 346
+ + +

10- 234
+ + +

255.

11- ДБВАГ +

12- ГАДБЕВ +

13- ~~БЕГЕ~~ БЕВГАД -

14- ВБГЕАД +

15- ДБГАВ - 35.

16- 1- БД + +

2- Г +

3- АВ + +

17- 1- АВД + + +

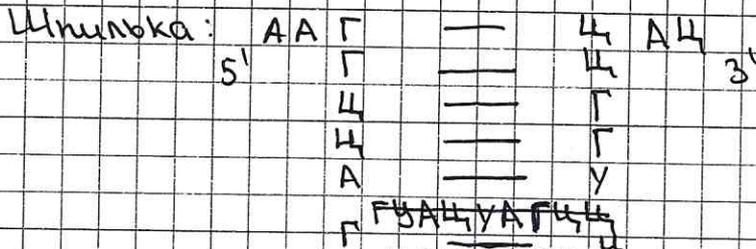
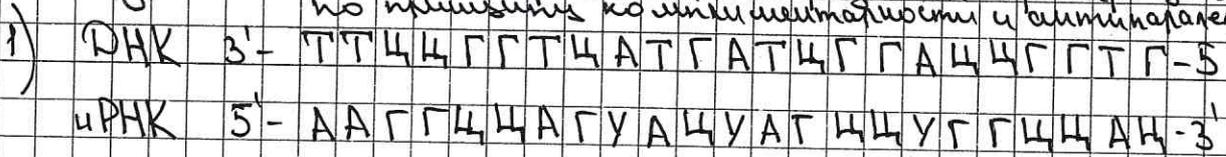
2- Г +

3- Б +

105.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

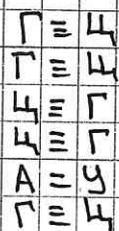
Задача 3. иРНК строится на матрице ДНК (струкр. цель) по принципу комплементарности и антипараллельности



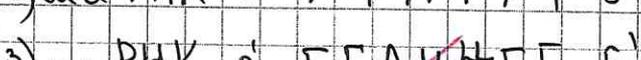
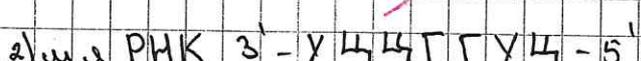
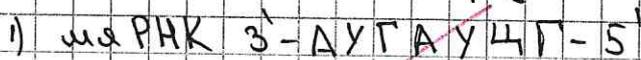
2) Водородные связи обозначены "-"

В данном примере стебелек шпильки содержит большое количество Ц-Г пар. Между цитозином и гуанином образуется 3 водородные связи, а между аденином и урацилом 2. Это обеспечивает

данной структуре большую устойчивость. Особенность: преобладание Г-Ц пар в стебельке.



3) Дело в том, чтобы воспрепятствовать образованию шпильки регуляторное малое ядерное ДНК должно образовать связи с последовательностью нуклеотидов, которая может образовать петлю и стебелек. Значение: большая устойчивость т.к. структура, содержащая большее кол-во Г-Ц пар наиболее термостабильна.



Данная структура может образовать пары с последовательностью петли (1) или с последовательностью нуклеотидов стебелька (2,3).

Таким образом, образование шпильки будет невозможно.

Задача 1

$$2) \quad c = \frac{Q}{m \cdot \Delta t}$$

$$\cancel{3900} = \frac{\cancel{2880}}{0,0369 \cdot \Delta t} \quad c_{\text{мышь}} = 3900 \text{ кДж/кг} \cdot \text{C}^{\circ}$$
$$\Delta t = 1^{\circ}\text{C}$$

$$3900 = \frac{Q}{0,0369 + 1} \Rightarrow$$

$$Q = 143,91 \text{ кДж} \quad \text{2 балла}$$

$$1 \text{ моль глюкозы} - 2880 \text{ кДж} \Rightarrow$$

$$x \text{ моль глюкозы} - 143,91 \text{ кДж}$$

$(n) \cdot x = 0,05$ моль глюкозы потребовалось для нагревания на 1° . $m = n \cdot M \Rightarrow$

$$m(\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6) = 0,05 \text{ моль} \cdot 180 \text{ г/моль} = 9 \text{ г.}$$

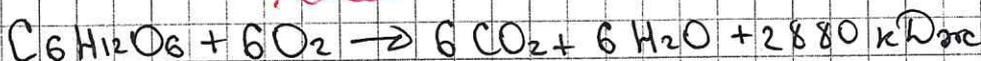
Ответ: 9 грамм глюкозы.

3) При окислении 1 моль глюкозы образуется

38 моль АТФ. Следовательно из 0,05 моль

образуется ^{1,9} 2 моль АТФ.

$$m(\text{АТФ}) = \overset{1,9}{2} \text{ моль} \cdot 507 \text{ г/моль} = 963,3 \text{ г.}$$



Ответ: ^{963,3} 963,3 грамм АТФ. Энергия, запасенная

в АТФ, также может пойти на нагревание мыши. 1 балл

При расщеплении молекула АТФ выделяет тепло.

4) Эффективность окислительного фосфорилирования

понижается, т.к. снижается эффективность

ферментов, участвующих в этом процессе. Ферменты

обладают активностью при температуре тела животного,

находящегося в оптимальных условиях. При нахождении

1 балл

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

животного в клетке понижается температура внутренней
среда организма => Активность фермента снижается.
Ферменты - белки-ва белковой природы, которые
активны при определенных температурах и обладают
удирательностью действия