



ШИФР _____

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории Дата проведения 12.02.2023
(наименование общеобразовательного предмета)

ФИО участника (полностью) Кузнецова Софья Александровна

Дата рождения _____ Класс 11

Школа МБОУ "Гимназия №40" район _____ город Барнаул

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. А) Владимир Мономах

Б) Владимир Мономах занял киевский престол в 1113 году в результате восстания киевлян из-за недовольства произволом ростовичиков, они пригласили Владимира на княжение

В) святой Владимир Кесарийский крестил Владимира Мономаха, считая его покровителем.

2. А) Иван Аракчеев

Б. 1815 год

В. 20 лет

Г. Создание военных поселений, подразделявших, что военное население будет проживать в них с семьями, вести хозяйство, обеспечивая себя сами, что сокращало бы расходы, но так же и военная подготовка не прекращалась, что обеспечивало боеспособность армии.

3. 1) Павел I

2) 1797 год

3) Пётр I

4) 1722 год

5) Екатерина II

6) Мария Алексеевна

4. А) Сражение у р. Черная

Б) 1854 год

В) Защита русской армией своих рубежей на линии р. Черная и натиск союзных сил

Г) Рыков; Англичане потеряли портсигар

5. А) сын рабыни

Б) нестяжатели

В) чех

Г) Зорге

6. А) капитуляция Квантунской армии Японии и подписание мирного договора между СССР и Японией

Б) 2 сентября 1945 год

В) на борту крейсера

Г) генерал Деревянко

7. А) Тильзитский мир; в ряду перечислены мирные договоры со Швецией

Б) Штор; перечислены названия ёмкостей

В) введение прогрессивной; перечислены меры новой экономической политики

8. А) художник

Б) писатель

В) Вахтангян, композитор

Г) актёр

9	A	B	B
	1	2	XIII в.
	3	1	XV в.
	2	5	XVI в.
	5	4	XVII в.
	4	3	XVIII в.

10. 5. Период правления Александра III часто критикуют, связывая его с "контрреформами". Однако, по моему мнению, более логично представлять о его деятельности.

Летом этого года я ездила в Санкт-Петербург, где посетила Русский музей, после чего заинтересовалась личностью Александра III, который, можно сказать, основал его. Вернувшись домой, я прочитала книгу Басманова "Император Александр III" и посмотрела несколько документальных фильмов о нём.

В высказывании Я.И. Витковского поднимается проблема ^{выявления} консервативных реформ, проводимых Александром III, на государственный механизм и роль личных взглядов Александра на них. Для раскрытия данной проблемы мне необходимо решить следующие задачи:

- 1) Проанализировать состояние внутренней политики в Российской империи на момент вступления Александра III на престол;
- 2) Проанализировать мероприятия, проводимые Александром III;
- 3) Оценить направленность реформ Александра III по сравнению с реформами Александра II.
- 4) Рассмотреть влияние личности Александра III на и его окружения на реформы.

Преобразования, проводимые с 1860 по 1870-е годы, называют "великими реформами". Действительно, российское общество и государство в целом претерпели множество изменений: отмена крепостного права 1861 года, городская, судебная, военная реформы, реформа образования и другие, — охватившие все сферы жизни общества. Однако эти изменения носили несколько незавершенный характер, что вызвало недовольство населения. Это стало одним из факторов активизации общественных организаций, в том числе террористической направленности, которые совершали покушения на высших должностных лиц и даже на царя. Таким образом, к моменту вступления Александра III на престол обстановка в России была неспокойной.

Вступая на престол, Александр III подписывает Манифест о Неизменности самодержавия, что определяет его в глазах общества как консерватора. Им проводятся изменения в судебной системе — ликвидация суда князя, в системе образования — указ "О кухаркиных детях" и отмена автономии университетов. В то же время угрожают Яворянский и крестьянский поземельные банки, уменьшаются, а затем и вовсе отменяются выкупные платежи. Значит, он проводит множество реформ как консервативной, так и либеральной направленности.

Сравнивая его реформы с реформами Александра II, нельзя сказать, что они были противоположными. Ликвидация суда князя лишь реформировала, но не уничтожала судебную реформу 1864 г. Указ о кухаркиных детях 1886 года, закрепивший учить детей низших сословий в гимназиях, не ухудшал уровень образования населения, так как Александром II была введена высокая стоимость обучения из-за чего дети кухарок, уборщиц, прислужки и других и так не могли платить за образование детей. Несмотря на ликвидацию автономии университетов, число студентов не уменьшилось, а только увеличилось. Такого же мнения в своем произведении "Александр III. Океаны, о любви, о смерти" придерживается О. Баркавец, говоря о том, что реформы Александра III

не являлись противоположностью реформам Александра II, но завершают их, закрепляя преобразования.

Несомненно, на Александра III оказывало влияние его окружение: К. Победоносцев и Катков, которые являлись консерваторами. Их помощь в составлении, так называемых, "контрреформ" определяет их консервативную суть. Однако также на Александра III оказало влияние убийство отца - Александра II. Во имени Александра III, именно либеральные реформы привели к тому, что общество почувствовало и лишнюю свободу и покусилось на жизнь царя-бессильной особы. В письме к человеку, который призывал его помешать убийцу отца, он ответил, что мог бы преследовать своих убийцу, но не тех, кто убил его отца. Смерть Александра II определила характер его реформ. Значит, его личностная категория и окружение тоже несли отпечаток на внутренней политике.

Таким образом, я полностью согласна в авторам цитаты, кристаллизировав деятельность Александра III.

