



505

ШИФР \_\_\_\_\_

(заполняется представителем Оргкомитета)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по Истории Дата проведения 12.02.2023.  
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Кондров Семён АлександровичДата рождения \_\_\_\_\_ Класс 11Школа МБОУ "Гимназия №42" район \_\_\_\_\_ город Барнаул

**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

#### Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по

письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

#### Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на о. оформления работы ознаком

\_\_\_\_\_  
(подпись)





## ШИФР

(заполняется сотрудником секретариата)

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- №1 А - Печать принадлежала Владимиру Мономаху  
Б - Мономах занял киевский престол в 1113 г. После смерти  
Святослава Всеволодовича произошло народное восстание в  
Киеве. Восставшие требовали возвращения Владимира Моно-  
маха, что и произошло.  
В - Василий Кесарийский был святым, в честь которого  
был назван при крещении Владимир Мономах.  
№2 А - Докладчик - Алексей Андреевич Фришес.  
Б - в 1810 году 12  
В - Острог в 25 лет  
Г - были созданы военные поселения (крестьяне и служи-  
ли и обрабатывали землю).  
№3 1 - Павел I; 2 - 1797; 3 - Павел I; 4 - 1722; 5 - Екатерина II;  
6 - Мария Федоровна.  
№4 А - Изображена битва на Черной реке.  
Б - 1854 г.  
В - Топкая красная земля - атака англичан на русский  
лагерь.  
Г - Командовал - Семенов; для англичан атака закон-  
чилась поражением.  
№5 А - Религия - сны работы (наложница) Владимир Свено-  
слав был со снам Святослава Всеволодовича и его наложница.  
Б - Православное христианство  
В - Ассамблея  
Г - Рихард Зорге  
№6 А - Подписание мирного договора между СССР, США, Ве-  
ликобританией и их союзниками с другой стороны и  
Японской Империей с другой стороны.  
Б - 2 сентября 1945 г.  
В - Место действия - штат "Миссури".  
Г - Действующие: Георгий Жуков, Джордж Маршалл,  
Хирохито (император Японии).  
№7 А - мирное - Штормовый мир; принцип - мирное  
договоры России со Швецией.  
Б - мирное - шквал; принцип - предмет боя русских  
крестьян.  
В - мирное - отмена крепостной повинности; прин-  
цип - первое восстание Советской власти в России.  
№8 А - Струцкий; сфера - литература  
Б - Михалков; сфера - литература  
В - Хачатурян; сфера - музыка  
Г - Пугачев; сфера - театр, кино.  
№9 XVII в. А - 1; Б - 2  
XVI в. А - 3; Б - 1  
XVII в. А - 2; Б - 5  
XVIII в. А - 5; Б - 4  
XVIII в. А - 4; Б - 3.



№ 10 Тема № 5.

Тема № 5 была выбрана мной не случайно. Я очень интересуюсь историей России второй половины XIX в., т.к. считаю, что это было лучшее время в истории Российской империи. Несмотря на свои либеральные убеждения, мне одинаково интересны как Александр II, так и Александр III, проводивший реакционную политику. Время правления этих двух императоров является золотым веком русской культуры. Интересуюсь общественно-экономической, а также культурной жизнью правления Александра III, например, "Сибирский улан" режиссера Н.С. Михалкова (он сын и внук Александра III). На мой взгляд, этот фильм прекрасно описывает Россию второй половины XIX века. Хотелось бы интересоваться в этой исторической эпохе, а и выбрать тему для эссе.

В ходе написания эссе мной была выявлена проблема. Является ли контрреформа, проведенная Александром III, реальным его политическим курсом или лишь исправлением ошибок его предшественника Александра II?

Также мной был сформулирован тезис:

1. Узнать какие реформы были проведены за 20 лет неоконченного реформы в России
2. Выявить какими были причины контрреформы
3. Определить как окружение Александра III повлияло на проведение контрреформы

4. Перечислить основные мероприятия политики контрреформы.

Во время правления Александра II произошло величайшее реформирование во внутренней политике России за всё время существования Российской империи начиная с Петра I. Крестьяне получили личную свободу в 1861 г., были введены земское и городское самоуправление в 1864 г. Впервые появился в России частный состязательный суд, а в армии была введена всеобщая воинская повинность, существенно сократившие срок службы. Эти реформы поменяли общественную жизнь в России.

Однако, собственно у "Великих реформ" были и свои недостатки. Крестьяне, получив личную свободу, не получили достаточно земли и возмещения выкупного платежа. Вследствие этого они возвращались к своим бывшим владельцам и занимались тяжёлыми работами. Введение земского и городского самоуправления, а также неопределённого суда породило создание народнического движения, а затем и терроризм. Народнические организации планировали нападение на российских чиновников. Покушение В. Засулич на жизнь Ф.И. Третьякова. В результате этого "Народной воли" устроили расстрел и убийство Александра II. 1 марта 1881 года все эти недостатки и стали причиной контрреформы.

Действие императора не могло состоять с русскими народниками. Обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев в первое дни написал новому правителю Александру III письмо, где призывал к скорейшему казни террористов. Победоносцев и М. Капцов и



В ходе проведения конференции было оговорено всё, что изменил Александр II. Положение оставшихся неапатных<sup>всех</sup>, в частности Земельную реформу, была ликвидирована суб-потомки университетов. В 1887г. министром просвещения И. Деляновым были приняты циркуляр "О нуждах школ детей", закрывавший образование для детей бедней-шев. Конференция была направлена на ведение "сумм" и ради крайнего общественного спокойствия. Печалька народа с терроризмом: в 1881г. была произведена казнь перформансов, а в 1887г. были <sup>незаконно</sup> отменены аналогичные меры для убийства Александра II.

Вспомогательный текст:

История и внешнеполитическое. Можно сделать вывод. Я не согласен с точкой зрения Д. Ч. Алексеева. Конф. реформы были реальными политическими курсом Александра III на протяжении всего его правления. В конце написания эссе мной были выполнены все задачи: я выявил и определил: "Великие реформы" проведенные при Александре II, какие были причины, почему реформы, основные идеологи конф. реформ и их влияние на Александра III, основные конф. реформы.

