



ШИФР

акр-33

(заполняется представителем Оргкомитета)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку Дата проведения 29.01.2023  
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Мадкова Юлия МаксимовнаДата рождения \_\_\_\_\_ Класс 11Школа № МАОУ СШ 5144 район \_\_\_\_\_ город Красноярск

**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

#### Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени,

предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

#### Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(участника олимпиады)



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

53

Отвечать головой - нести ответственность

Не сносить головы - не <sup>(убеждать)</sup> ~~отвечать~~ от наказания

Защитить головой - ответить за поступок

Дать голову на отсечение - поклясться жизнью

Эти фразеологизмы образованы на основе такого исторического факта, как казнь через отрубание головы.

54

Уголовных

С современной точки зрения: уголовных - <sup>непроизводное</sup> н.ф. слово

С исторической точки зрения: уголовных - <sup>приставоч-</sup> но-судорисательный способ образования.

Со временем в этом слове произошло сменение морфем, т.к. казни через отрубание головы больше нет и слово несколько изменило смысл.

55

Немощь - ~~малая~~, произошедший от слов мочь, уметь. Означает не возможность что-то сделать.

Немощь - ~~сущ-ное~~, произошедшее от слова мочь, мощный. Означает слабость, физическую.

Общие признаки: 1) Это слова ~~антонимы~~, пишутся одинаково, но значения имеют ~~разные~~.

2) Форма ~~сущного~~ написания с гласной ~~не~~, которая стала частью корня.

3) ~~Неизменяемое~~.

Различные признаки: 1) Значение  
2) ~~Гласные~~ ~~разные~~



3

56.

Прилив

При - приставка со значением приращение

лив - корень

Отлив

От - приставка со значением отдаление

лив - корень

Это слова с одинаковыми корнями, имеющие одинаковое значение, но при добавлении к этим словам приставок значение меняется, появляются значения действия, в зависимости от того, какую (с каким значением) приставку вы используете, значение слова будет изменяться. Так связаны морфемный и лексический уровни языка.

13

57

1. - Эпидемия2. Оскудение; Безлюдия3. Казней; Кровопротий4. Казней; Эпидемия; Безлюдия5. Оскудение6. Кровопротий

0

58.

Все эти слова - производные

0

59.

В 1 и 2 предложениях одинаковые смысловые отношения объединяют простые предложения. В их составе. Эти отношения - нахождение

В 3 предложении есть обобщающее слово все.

6

510.

В 1 предложении тире ставится, т.к. там нахождение.

В 2 предложении тире ставится, т.к. есть обобщающее слово - все.



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

В 3 предложениях тебе ставится, т.е. есть  
частица "это", и между подлежащим и сказуемым.

51.

Разделяющий мягкий знак - подземаля

Смещающий мягкий знак - лъвы, пыль

Исторически сложившаяся постановка мягкого знака  
- немощь; роскошь.

52.

Сыныкатъся

Перешагивать; прийтись;

II

Анализируя образы жизни людей в средневековой  
Европе и средневековой Руси, мы можем  
найти как сходства, так и различия.

Когда в Европе и знать не знали  
о чистоте и гигиене и выливали свои  
ночные горшки из окон, ходили в обуви с  
огранкой подошвой, чтобы не марать и без  
того узкие и немощные ноги в лапках.

На Руси люди знали, к чему может привес-  
ти такая антисанитария. Наша страна  
всегда славилась своими банями, люди  
не представляли, как можно не мыться  
хотя бы раз в неделю. Стирка одежды,



ушильные туалеты для людей на Руси это было обычным делом, а для Европы — дикостью.

Многие болезни обогнали Русь стороной из-за нашей культуры чистоты. И даже сейчас ни один русский человек не сидит в верхней одежде на кровати, обязательно помывает руки после улицы, хотя многим иностранцам это кажется необычным и странным.

В Европе покупали костюм инквизиции, люди покупали себе <sup>отпущение</sup> искупление грехов, а на Руси в этом плане было спокойно.

~~Сравнивая быт людей~~

После сравнения этих <sup>сфер</sup> областей жизни можно подумать, что на Руси все было хорошо, не было казней, войн, болезней, но это не так.

Средневековая Русь тоже участвовала в войнах, были свои казни, свои болезни. Смертность была высокой, продолжительность жизни низкой.

Но эти события сформировали нашу историю, постепенно формируя культуру, душу русского человека. Эта культура с течением времени меняется, к ней добавляется новое, уходит ~~некая~~ <sup>некая</sup> ~~миним~~ <sup>миним</sup> и миним, и сейчас она продолжает меняться. Каждое поколение приносит в нее что-то свое, но нам надо не забывать о старом, двигаться вперед, приобретая



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Опыт, стараться найти только лучшее. Мы можем сравнивать свою жизнь с другой, как я только что попыталась сделать, увидеть лучшее и принять его для себя.

В заключение сравнение я хочу сказать, что изучение истории важно в нашей жизни, опираясь на нее, мы можем исправить свои ошибки и не допустить новые.

V<sub>1</sub>

V<sub>2</sub>

