



ШИФР

а Кр-2

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку Дата проведения 29 января 2023
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Чумарова Мария Сергеевна

Дата рождения _____

Класс 11^{Лицей}
Школа № 9 "Лидер" имени А.М. Клешикорайон Кировскийгород Красноярск**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.*удалитель
всегда оден ластик
чистовика**предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.*

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.**С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен**

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени,

~~376003 481017 436~~

- Фрагментизация образована из-за того что раньше в истории за

каким-либо провинным человеку в наказание отрубали голову
осрым оружием (чаще всего публично).

4. "уголовных". историческая точка зрения: уголовных, приставоч-
но - ~~судебный~~ способ образования
современная точка зрения: уголовных, ~~исключение~~ ^{слово} по
падениям

3 5. оба слова существительные и не имеют формы множественного
числа; различие: немощь - старославянizm, немочь - древнерусское
слово, на данный момент слово "немощь" более употребительное
Слова являются этимологически родственными: "немощь" - старослав.,
"немочь" - древнерус.; однако в современном русском языке одно-
коренными не являются, т.к. "немочь" сейчас относится к слову
мочь/мог, а "немощь" - к "мощь/мощность" (хотя и "мог", и
"мощь" являются этимологически родственными.)

6 ~~префиксы~~ префиксы при-, от- являются антонимическими, т.к.
префикс при- обозначает приближение, а от- наоборот, удаление
(на примере слов "прилив" и "отлив": "прилив" - вода приходит на
берег, приближаясь к нему; отлив - вода уходит от берега, удаляясь
от него).

Таким образом, префиксы пре- и от- служат для создания пар
антонимов, а также указывают на удаленность или приближенность
объекта.

11 7(1) эпидемий (2) кровопроливий

(3) оскудение, безплодие, кровопроливий

(4) казней, ~~эпидемий~~

(5) казней, ~~эпидемий~~ эпидемий.

(6) оскудение, безплодие

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

0 8. У всех этих слов ^{сесерр. всен} ~~не~~ форма родительного падежа множественного числа, однако слово "помои" может приобрести словотворную родительного падежа множественного числа, если будет зависимым от другого слова, обозначающего количество или объем, например "ведра помоев" или "без ^{без} помоев".

2 9. В первых двух предложениях простое предложение объединяет отношения ~~и~~ ^и ~~та~~ ^и ~~не~~ ^и ~~смысловая~~ ^{смысловая} связь: второе простое предложение прикреплено к ~~пер~~ ^{пер} ~~вому~~ ^{вому} вопросу "почему?" (ответ на него) ~~и~~ ^и ~~в~~ ^в ~~третьем~~ ^{третьем} предложении ~~иная~~ ^{иная} ~~смысловая~~ ^{смысловая} связь: второе простое предложение прикреплено к первому вопросу "откуда?" или "про что?" при этом все три предложения являются ~~сложно~~ ^{сложно} ~~подчиненными~~ ^{подчиненными}.

2 10. 1. Типе ~~представлено~~ ^{представлено} как бы в пояснение, второе слово "находящееся", второе ~~часть~~ ^{часть} предложение после типа ~~ответ на~~ ^{ответ на} вопрос ~~какое?~~ ^{какое?}.

2. типе ~~состоит~~ ^{состоит} после ряда однородных подлежащих, имену подлежащими и сказуемыми.

3. типе ~~разделен~~ ^{разделен} подлежащее и сказуемое.

9 II. Для любого человека будет очевидно, что средневековая Европа и средневековая Русь обладали различными различиями, однако имеют и некоторые сходства.

vr Так, в статье В. Пикуня читатель узнает о невероятной неспокон, царившей в средневековой Европе: люди подвергались пыткам и даже сожжению заживо. Такая неспокон в Европе

и на Руси: обычных людей безжалостно, четвертовали или вешали
прилюдно ^{Несколько примеров} всем на обозрение. Такие В. Пикунь описывает частые
преследования ^{в Европе} внутри королевских семейств, но и это уже
средневековой Руси было не в диковинку: ^{в Европе до Руси был 1 шаг} кроме ^{чужих} чужих
царской семьи пытались отравить друг друга, дабы занять царский
престол. ¹ Нельзя пройти мимо ^{нечего} ~~привести~~ абзаца текста: КАКИ
в средневековой Европе, так и на Руси природа была свободна
и прекрасна, однако людям приходилось тяжело. Европейцы подвер-
гались грабёжам от других европейцев, а Русь терпела бесчестные
восточные набеги. ² Логика подсказывает 1-2-3?

Тем не менее, можно найти множество различий между
средневековой Европой и средневековой Русью: например, в отличие
от европейцев, которые действительно выжили помочью насилию,
просто на улицах прохаживали на Руси ^{привыкли} ~~невероятнейшее~~ ^{судно, жеман, пудра} ~~невероятнейшее~~
^{изобретение} ~~загадочное~~ — БАНЮ! Русский человек любил поддерживать чистоту,
также считалось, что баня изгоняет злых демонов и духов — отсюда
и выражение "с легким паром!". И в каком случае нельзя пройти
мимо такого явления, как инквизиция — пока вся Европа убивала
кандидатку ^{ую} красивую девушку за подозрение в том, что её красота —
это черная магия, на Руси красивых и богатых нениц
ведьмами не считали: их берегли и любили. Вот поэтому в наше
время и говорят, что русские девушки — самые прекрасные: мы
сохранили гены красоты!

Такими образом, я могу ^{вынести} ~~сказать~~ пусть и субъективное, но на
мой взгляд очень справедливое суждение: несмотря на все
неудобства и неудобства, если бы мне предложили путешествие
во времени

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

либо в средневековую Европу, либо на средневековую Русь, я
бы выбрала именно Русь, как своё, близкое и родное, светлое
и чистое.

