



ШИФР

акр-40
(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИпо русскому языку Дата проведения 29.01.2023
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Тавришова Екатерина АлександровнаДата рождения _____ Класс 11Школа № МАОУ СШ №144 район _____ город Красноярск**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.*предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.***Оформление работы**

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.**С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен**

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени,

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

[N1]

б указывает на мягкость предшествующих согласных звуков в словах: подзешеньные, льва, попы.
В словах немночь и рожаешь б стоит, т.к. они являются существительными женского рода 3-го лица.
Поскольку слово «немночь» образовано от наречия с частицей «не»: не много, не много, а в наречии после согласных всегда ставится мягкий знак, поэтому написаны «б» в данной слове объясняется его происхождением.
В слове «подзешеньные» мягкий знак не только указывает предшествующую согласную => [ш], но и играет разделительную функцию.
В слове «льва» мягкий знак указывает согласную => [л], а также происходит чередование звуков в корне: лев - льв.
В слове «попы» б означает => [л], и это слово женского рода 3-го лица.
В слове «рожаешь» б, т.к. это слово женского рода 3-го лица

[N2]

смыкаются, корень - пож.
соединяться, смакаться, прилипать, прилипать, отлипать
отлипка

[N3]

- 1) Ответить ^р поговори - значит дать ответственный и нести полную ответственность за все происходящее; в случае какого-либо происшествия человек отвечает в одиночку.
~~Исторический факт: раньше за какое-либо преступление или провинность, когда человек нарушал законы (ставил ответственный), этого человека приговаривали к казни, т.е. казнили.~~
 - 2) Не отвечать ^р поговори - в случае провинности или происшествия человек не остается безразличным и будет отвечать за случившееся по всей строгости. т.е. отвечать незамедлительно и полностью. Он получит более суровое наказание.
 - 3) Заплатить ^р поговори - значит ответить за все свои действия и покупки, дать полностью ответственности.
 - 4) Дать ^р поговори - не отвечать - указывать за происходящее, так же как и полностью ответственности.
- Все эти фразеологизмы имеют значение: полная ответственность за ситуацию и действия; в случае нарушения или

преобразовании сепарации членов будет отвечать ответственность
но и строго. Век они опаздывают на интервью с юристами;
Раньше за преступления / правонарушение не было штрафа,
нынешней системой ответственности государства, т.е. их приговаривали к
смертной казни - отрубали голову.

Историческая точка зр.

NH

4200000000

приставка - у

Угловыми (мат. формул)

корень - $\sqrt{\text{число}}$
 степенные - $\sqrt[n]{\text{число}}$

описание - [оук]

актывы - уменьшен

1000 (near 9)

приговорах ← приговѣхъ (приговѣи) ← приговѣ

Условном ←

газовый ← газова

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

современные потребности зр:

утомивши

корень - уточни

окончание - оу
 рокова - у

Uganda

Сп-б/непроект?

1. Бил (мех. ф)

~~franchise~~

условия ← условность

уменьшение ← увеличение

INS

«Ничто» и «ничтоже» имеют одинаковое значение, т.е. обозначают состояние, при котором человек не имеет что-либо сделать, он чувствует себя беспомощным, у него отсутствуют силы.

[illegible]

не мочь, □ не мочь, □

Мешочек - более разговорное и простоя-
щее слово. А мешочек -

литературное слово

N6

примив □ отлив □ имеют приставки, корень, окончание
и основу слова. Отличаются по приставкам, но имеют
общий корень.

В дашаи дашаи: "отдаётся от чего-то, уходит". Ре. отдаётся / уходит от берега.

Кривизна при шлесте значење в долинском случаю: приближается к числу-то, подводит деление. То. 1000 приближается к берегу.

Данные слова имеют близкие корни, но противоположные значения.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

[N4]

~~кровопротекший~~

~~кровопротекший~~

два корня: кров, а, содержащий
суффиксы: ~~ш~~, и, т
окончание: ий
приставка: про

кровопротекший ← кровь
образовано сложением двух основ, от слов: кровь и протекать

~~казней~~

~~казней~~

корень- казн; окончание - ей, основа - казн

образовано от ~~казни~~

~~жидущий~~

~~жидущий~~

оскучивание ← оскучивать ← скудо

~~безлюдный~~

безлюдный ← люди

- 1) ~~кровопротекший~~
- 2) ~~жидущий~~
- 3) ~~казней~~
- 4) ~~жидущий, казней~~
- 5) ~~оскучивание~~
- 6) ~~кровопротекший, оскучивание~~

[N8]

мусор, кавоз, помер, пошь, вино - слова имеют в единственном числе, но означают большое (не единичное) количество чего-либо.

Они состоят из корней и окончаний.
мусор, кавоз, помер, пошь, вино
в р.п. слово «вино» может иметь форму слова с другим значением - «вино».

[N9]

В предложении 1 единичное сложное отношение отнесено к предложению.
общественная жизнь была проста, потому что (так как, поэтому) человек редко выбивался из своего круга.

В данном предложении простое предложение отнесено к сложному предложению.
В предложении №1 вторая часть поясняет первую; вместе две части можно поставить союз «потому что»; так как
В предложении №2 вторая часть поясняет первую: много

поставить союз "потому что" так как вместо двоеточия
в предложении из вместо двоеточия можно поставить,
а ~~еще~~ "что" ~~т.е.~~: все знают (что?)
Но такие можно по-другому называть сложными предложе-
ние ~~ни~~. Первая часть понимает вторую: так как (потому
что, из-за того что) общественная жизнь была проста, человек
редко выбивался из своего круга.

№10

В предложении на месте ставится какое ~~однородное~~ ~~член~~
предложения, перед обобщающим словом.
В предложении из ~~на~~ месте ставится ~~много~~ ~~подлежащее~~
и сказуемое. ~~большое~~ количество - ~~то~~ ~~же~~ ~~признак~~, а
результат — ~~то~~ ~~—~~ ~~а~~ —
В предложении ~~ни~~ ~~на~~ месте ставится ~~перед~~ ~~сложное~~
вместо ~~тири~~ можно поставить ~~а~~ ~~еще~~ ~~т.е.~~: ~~Самая~~ ~~ранняя~~
время, а ~~еще~~ ~~на~~ ~~столь~~ ~~же~~ ~~истории~~.

II

Средние века - период в истории культуры Европы, который
характеризовался своими особенностями. Образ жизни в
разных уголках нашей ~~планеты~~ ~~отличались~~.

Где-то развитие было быстрее и люди шли на шаг впе-
реди, а где-то развитие остановилось и осталось на
много десятилетий.

В средневековой Европе было большое количество преступ-
лений, которые люди совершали ради того, чтобы войти в
историю. Убийства являлись делом для достижения личной
цели. В Европе не было осведомленности об ~~этом~~
~~этом~~ общественной жизни. Жизнь имела удручающий
вид, так как были перепопаны ~~мужчины~~ и ~~женщины~~. А так-
же ~~мужчины~~ ~~частью~~ европейской средневековой жизни
были ~~мужские~~ войны, военные кровопролития.

Жизнь в те времена была сложной и не принесла
счастья людям. Они были ~~мало~~, находясь в постоян-

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Vo мой страхе, потому что на капище мою можно было встретить опасность: разбойников, маркитантов, каредеев. #

Vp Иной была жизнь средневековой Руси. Там не было такого количества преступлений и беззаконий. По сравнению с Европой население Руси не опасалось за свою жизнь, потому что не существовало значительной опасности. Улица были чистыми.

Но жизнь и средневековой Европы, и средневековой Руси имели некоторое сходство. Человек там не выходя из своего круга, так как жизнь была проста и неприхотлива. Люди были относительно бедны.

Vp V2 Но несмотря на это, было много отличий. В то время как европейский человек не имел свободы и подвергался постоянному риску, человек на Руси был свободен и имел в безопасности. На Руси не было кондуков или торговцев железом ^{оде} вещей молодости, по крайней мере, они не имели такого широкого распространения.

Есть то, что ~~было~~. Бывало представлений разных стран: «Всем казалось лишь долго, дабы узнать, что будет завтра».

