



ШИФР

акр-18

(заполняется представителем Оргкомитета)

## Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников  
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИпо русскому языку

(наименование общеобразовательного предмета)

Дата проведения 29.01.23ФИО участника (полностью) СНОПКОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

Дата рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Школа № МАОУ Лицей 27 район \_\_\_\_\_город Красноярск**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.*предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.***Оформление работы**

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.**С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен**

\_\_\_\_\_ (подпись участника олимпиады)

**Правила поведения**

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени,



5310026774611

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

26

При-лив-и - приближение воды к берегу; увеличение количества воды  
 От-лив-и - отдаление воды от берега; уменьшение количества воды  
 Оба слова являются однокоренными (корень - лив-).  
 Различаются слова приставками. Приставка при- - приближение, а приставка от- имеет значение "отдаление". То есть приставки являются антонимными  $\Rightarrow$  слова с этими приставками и с одинаковыми корнями являются антонимными (антонимы образованы с помощью антонимических приставок).

210

- 1) Неполное двусоставное предложение. Вместо тире можно вставить союз "было" (самое опасное время было на стыках истории). Если вместо тире вставить союз, то необходимость использования тире утрачивается.
- 2) "Все" - это обобщающее слово. Так как оно стоит после однородных членов, то ставится тире.
- 3) Подлежащее и сказуемые выражены именами существительными.  
 (Большее количество сил и дароведов - это не признак роскоши, а результат страха).



№1

- 1) Нежность - суш., ж.р. "в" указывает на исполнение, в устной речи никак не отражается. Звук [ч'] и так всегда мягкий, он не требует смягчения
- 2) Подземелье [п'и<sup>а</sup>]. "в" разделяет букву "я" на два звука. Появляется скрытый ударный слог [и], а "а" становится окончанием
- 3) Ловы - "в" смягчает предыдущий согласный звук. Произношение становится более удобным.
- 4) Пыль - "в" смягчает предыдущий согласный. В ре- устной речи произносится мягкий звук [л']
- 5) Роскошь - суш., ж.р. В устной речи наличие "в" не отражается. Звук [ш] не смягчается, т.к. он всегда твердый. "в" служит для указания на исполнение

29 (Пункт 4 см в конце работы)

Синтаксические отношения в предложениях разные.

1. Два отдельных предложения, между которыми равно и равноправная связь. Предложение можно разбить на два отдельных предложения. (Они живут в том же месте, где редко видывали.)
2. Причинно-следственные отношения. Предложение можно перестроить в СПП с придаточным обстоятельством. (Почему? так как труд и раскулачество превосходили все меры). Одна



Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

часть в предложении является главной, другая -  
зависимой (придаточной).

3. Предложение можно перестроить в предложение  
СПП с придаточным изъяснительным. Между  
двумя ПП задается вопрос (ЧТО?)

([Все знают], <sup>то</sup> что за каждым кустом ...)

7 8

Все имена существительные могут употребле-  
ться только в одном числе.

Мусор, навоз, пыль, вино - имеют форму только  
единственного числа.

Помои - только форма множественного числа

Существительное „вино“ употребляется в  
единственном числе, когда имеет значение  
„вещество“.

Если же имеются в виду  
разные <sup>виды</sup> вина или разные бутылки  
вина, то существительное можно употреб-  
лять во множ. числе.

Пример: красное вино (ед. ч.) / обедынные вина  
(определенные ~~ва~~ ~~форма~~ ~~вины~~ вина, которые подают  
только за обедом).

9 2



12  
(9)

Сныкаться (корень "мык")

Родственные слова: сныток, занытка, заныкнуть, занык (чередование мык/мыг/мык/мок).

10

13

- 1) Отвечать головой - нести большую ответственность
  - 2) Не сносить головы - не избежать смерти
  - 3) Заплатить головой - поплатиться с жизнью, погибнуть из-за совершения со своей стороны ошибки
  - 4) Дать голову на отсечение - ручаться за что-либо, дать полную уверенность
- Исторический факт: раньше были распространены смертные казни. Если человек выполнял что-то неправильно, ошибался, то никто ни в чем не разбираясь, вместо этого сразу выносился приговор на смертную казнь (отсечение головы).

15

2

Слова "немоги" и "немогица" являются взаимозаменяемыми (имеют одно значение). Слово "немоги" образовалось от глагола "моги" + отрицательная приставка "не" (тоже слово "немоги" - существительное), а слово "немогица" образовалось от "не" + "могица" (сущ., ж. р.), но оба слова позже образовали существительные.



Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

От слова "немог" нельзя образовать производные, а от слова "немогу" можно образовать прилагательное "немогущий". Слово "немог" является несклоняемым и употребляется только в единственном числе, а слово "немогу" является склоняемым, но тоже употребляется только в единственном числе. Слово "немог" является старославянизмом, а слово "немогу" - русизмом (стар. "и" на месте рус. "и"). Слово "немогу" является разговорным словом, но употребляется в настоящее время, а слово "немог" является и разговорным, и устаревшим словом (не употребляется сейчас).

7

Кровопротитий

← кровь + протить (сложение основ + прист-сфф)

Казней

← казнь

Эпидемий

← эпидемия

Осудей

← осудить (прист-сфф)

Безногий

← безногий (сфф)

Безногий

← безногий (сфф)

1)

2) осуждения, безногие

3) кровопротитий, казней, эпидемий

4)

казней, эпидемий



5) безлюдия

6) кровопролитий, осуждений

№ 4

~~Казнь~~ Казней (казнь (ед. ч.))

~~Казнь~~ Казнь ← казнить (безаффиксальный способ образования)  
Современ: казнь ← ~~казн~~ (непроизводное)

История

Обзор жизни средневековой Европы и средневековой Руси

Средневековье - это время, когда ни у ~~кого~~ не было спокойной жизни. В средневековой Руси, как и в средневековой Европе, были ~~много~~ войны, казни. Однако считается, что Русь отставала по развитию от Запада. Так ли это на самом деле?

В. Пиккуль в ~~этом~~ тексте говорит о неслыханных уголовных преступлениях. Русь же в 900-1000 годы имела больше не уголовных преступлений, а войн и несогласий. Каждый стремился занять место власти, внести в развитие что-то свое, особенное. Так, например, в 988 году Владимир крестил Русь. Это событие навсегда вошло в историю.

Также В. Пиккуль говорит о том, что никто не знал общественной мысли. На Руси было так же. Князь на Руси



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Кор  
мобили делать ~~красивые~~ прически, а так как  
~~прически это~~ прически были сложны в  
исполнении, женщины предпочитали длинный  
раз не ~~з~~ мяться, чтобы не портить прическу.  
Кроме того, В. Пикунь говорит о  
стыке историй. На Руси это время  
можно назвать самым опасным.  
Так, в ~~1600-е~~ <sup>но не 16-век</sup> 1600-е годы называют-  
ся в истории ~~сложным~~ <sup>сложным</sup> временем. Этот  
век ознаменовался не только бунтами, но  
и восстаниями, лжеправителями. Именно в эти  
годы Россия становилась <sup>стала</sup> такой, какой  
Европа была в ~~16~~ <sup>17</sup> Средневековье.

Во  
Таким образом, можно с уверенностью  
сказать, что жизнь средневековой Европы  
~~перекликается~~ схожа с жизнью средневековой  
Руси, однако ~~запад~~ <sup>запад</sup> развивался стремитель-  
нее, поэтому на Руси было меньше  
преступлений ( ~~они начали~~ <sup>перешла</sup> их стало больше,  
когда Россия ~~перешла~~ <sup>перешла</sup> в новую  
эпоху). Русь отставала по развитию от  
Европы, но повторила ее путь ~~развития~~!

09 (1 пункт)

1.) Причиной - следственные отношения Предложение



можно перестроить в СМ с придаточными  
обстоятельства ~~причины~~. (Общественная жизнь  
была проста (почему?), так как человек  
редко выбивался из своего круга).

