



ШИФР

акр-7

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИпо русскому языку Дата проведения 29.01.23
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Хитрун Тамара КонстантиновнаДата рождения _____ Класс 11Школа № Тиманья №1 район октябрьский город Красноярск**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.**Правила поведения**

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени,

предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

✓ 1. Немость, роскошь — указание на грамматическое значение слов (женский род, 3 скл)

подземелья — грамматическое обозначение сопоставного [я], раздельный мягкий знак

№ 2 корень - пыл - пылок, перепылок, коропыло, отпылка

№3 отвечать головой - нести серьёзную ответственность за поступки
не сносить головы - ~~попадать~~; заплести голову - о наступивших
последствиях совершения ошибки для человека, несущего ответственность.
дать голову на отсечение - ~~спириться~~ с наказанием.

Все они образуются от секретной кожи. В противном случае преступления отрубали головы.

✓ 4 уголовный. ⁺ современный: уголов-н-ый истории: у-голов-н-ый
со временем произошло сращивание приставки и корня, поэтому это
слово стало юридическим термином. Оно тоже произошло от
меры наказания, когда отрубали голову. Сейчас же это тоже наказание,
но тюремное заключение.

№6 прилив и отлив - антонимы, которые обозначают две противоположные фазы природного цикла. У них один корень, но две приставки, которые тоже антонимичны друг другу: при- (приближение) и от- (отдаление). Таким образом, прилив - когда вода ближе к берегу, отлив - дальше от берега. Мореманы-антонимы передают антонимично и на уровне слова.

11

1. ~~кровопротитий~~ Эпидемии (Эпидемии [i'a])
2. Оскудени [i'a] Безноды [i'a]
3. козрей
4. козрей ~~кровопротитий~~ Эпидемии
5. Оскудени [i'a] (от оскудить)
6. Безноды (от без, ноды), ~~кровопротитий~~ (кровь + протитие)

9 разные. В 1-м предложении ^{вторая часть} ~~пояснение~~ поясняет первую, то есть уточняет, в чём именно заключалась простота жизни. Во 2-м предложении вторая часть подводит к принципу того, о чём говорится в первой части. В 3-м предложении вторая часть имеет изъяснительное значение, т.к. в первой части есть слово восприятия "знаю", к которому и относится вторая часть.

10. 1) здесь миру не является ~~обязательным~~ знаком, оно нужно для экспрессивности предложения и интонационной паузы. 2) обобщающее слово "все" после ряда однородных членов. 3) миру между подметанием и сказуемым, выраженные существительными количество — не признак, а результат.

8 все они не изменяются по числам и не являются числительными существительными, так как обозначают субстанцию. В разговорном литературном языке слово "вина" может быть во множ. числ. Однако это происходит только при условии, если речь идёт не о самой жидкости, а о сортах вина. (Здесь продаются только элитные вина). Однако за пределами литературного языка существует ещё жаргонное "шисора", что означает "пошлостей".

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

II. Как известно, средневековые времена жестокости и беззакония не только для Европы, но и для всего мира. В том числе и для Руси.

Европа и Русь того времени сблизились своей религиозностью. Церковь была довольно влиятельной и богатой организацией, однако в Европе проповедовалось католическое христианство, а на Руси — православие. На Руси также отыскивали еретиков и сжигали их. Различия стала обостряться после крещения в 988 году.

Диссеминация тому, что Русь переняла византийский образцы христианства, стала развиваться нравственность, законодательство, а также письменность и язык. Было необходимо перевести религиозные тексты на понятный славянам язык, поэтому появились азбуки: кириллица и глаголица. В Европе на тот момент письменность уже была и активно развивалась, ~~сформировалась~~ все учёные люди знали латынь.

Оккультизм в то время был везде, однако разный. В Европе (судя по тексту) было множество магов и волшебников, которые создавали секты и проводили обряды. Рису на тот момент всё не могла от конца избавиться от остатков эзотерства. В головах людей всё ещё был привычный им оккультизм. Для каждого природного явления существовали разные боги, которыми люди делали жертвоприношения и просили о благополучности.

Таким образом, некоторые ^{общие} тенденции развития были схожи у Европы и Руси, однако Европа начала свое развитие раньше, и Руси было необходимо догонять Европу по развитию и общей образованности.

№ 5. происхождение: немощ ^рпринято из древнерусского языка, а немощь ^риз старославянского. Это не ^рможно определить по регулярному звуковому соответствию [с'] и [ш].
значение: немощ обозначает неспособность что-либо создать, а немощь - слабость, однако они обладают формой вариантами одного общего корня со значением "способность / возможность".
морфол. характеристики: оба они являются существительными жен. рода 3 скл

стиль: немощь ^р- более высокого, книжного стиля, чем древнерусское немощ, т.к. старославянский был языком церкви, а древнерусский - повседневным, разговорным.