



ШИФР _____

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку Дата проведения 29.01.23
(наименование общеобразовательного предмета)

ФИО участника (полностью) Еремейкина Лада Львовна

Дата рождения _____ Класс 11

Школа ЧОУ "Гуманитарная гимназия" район _____ город Барнаул

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

6 1. нелюбовь - «б» обозначает женский род существительного (3-е склонение)
подземелья - разделительный «б» перед «я», разделяет «я» и «я» при стечении
любовь - смятающийся «б» (л')
любовь - смятающийся «б» (л')
рожаешь - «б» обозначает женский род существительного (3-е склонение)

7 2. слышаться (корень - слыш -)
чередование ч/к - слышатся, замыкается, мыкавший,
мыкав (промыкав)
чередование шк/лшк - смыкаются

8 3. отвечать головой - нести большую ответственность за что-то
не сносить головы - понести серьёзное наказание, если не выполнить обещанное, если что-то обещанное не сойдётся
заплатить головой - заплатить за что-то (обещанное) высокую цену
дать голову на опрессовку - покажется что-то сделать, клянется в чём-то
Образованы на основе широкого распространения смертной казни путём опрессовки головы.

9 4. инквизиция (распространённый вид казни)
с современной точки зрения: инквизиция - инквизиция - инквизиция - инквизиция
с исторической точки зрения: инквизиция - инквизиция - инквизиция - инквизиция
Словообразование:
инквизиция ← инквизировать

4 5. нежность - нежность (происходит от нежность - нежность)
нежность - нежность, отсутствие спешности,
слабость (происходит от нежность, нежность)
И то, и другое слово женского рода, 3-е склонение существительное, неодушевленное, нарицательное

"Кемочь" не имеет формы множественного числа
"Стель" - выекий, худосеетвенный, кемочь - более упот-
редительное

3 6. Прилив и отлив
Единицы морфологического и лексического уровней языка тесно
связаны.

Приставка определяет лексическое значение слова.

При - приливание, присоединение, приливание
(прилив)

От - отдаление (удаление), уменьшение, ослабление
(отлив)

10 4. Кровопримитий ← примить кровь (суффиксальный способ)
крав - о (соединительная) - ~~примит~~ - ий - □ - нулевое
окончание)

Казней ← казнить (безсуффиксальный способ словообразования)

казн - ей +

Этидеший (непроизводное слово)

~~этидеш~~ - ий - □ (нулевое окончание) этидеший □

Оскудения ← оскудеть (слезено - суффиксальный способ)

о - скуд - ен - ий - а +

Дезлюдия ← дез людей (от словосочетания - суффиксаль-
ный способ словообразования)

дез - люд - ий - а +

1. И вводит в корень

этидеший

2. И вводит в суффикс

кровопримитий, оскудения, дезлюдия

3. И вводит в окончание

казней

+ 4. Непроизводное слово

этидеший

5. Суффиксальный способ образования

кровопримитий, дезлюдия

6. Слезено - суффиксальный способ образования

оскудения

- 2 8. мисор - нет форм множественного числа, содержательное
кавоо - нет форм множественного числа, содержательное
пайи - нет форм единственного числа, содержательное
пиль - нет форм множественного числа, содержательное
вино - содержательное

6 9. ① - Цель постановки двоящаяся в 1-ом предложении -
 пояснение, раскрытие мысли первого простого
 предложения в составе бессоюзного сложного во втором
 простом

② - Цель постановки двоящаяся во 2-ом предложении -
 объяснение причины мысли из 1-ого простого предло-
 жения во 2-ом простом

③ - Цель постановки двоящаяся в 3-ем предложении -
 изложение мысли, выполнение роли изъяснитель-
 ного предложения, то?

Все знаем: за каждым кутом можно было ожидать
 зверя или разбойника

6 10. 1. - неполное предложение (или подразумеваемое
 сказуемое, вместо него "—").

2. - обобщающее слово после однородных членов
 предложения (перед ним "—").

3. - тире ставится между главными членами
 предложения (подлежащим и сказуемым), существи-
 тельными в именительном падеже + перед сказуемым
 это "

12 II

Западное Средневековье... Окутанная тай-
 нами пора возрождения одной цивилизации
 и постепенного уяснения другой... Именно в
 эти годы революции, свободомыслия и исполь-
зования черной магии в повседневной жизни
 люди стали формировать свои взгляды, убеж-
 дения относительно общества, государственной
 власти, своего места в мире. Началось жизнь
возрождения эпоха великих географических
открытий. Расширилось человеческое сознание,
 расширялись познания в различных сферах.
 Однако этого еще было не совсем достаточно
 для того, чтобы чувствовать себя уверенным в
 завтрашнем дне, свободным от несчастий и
 опасностей, надеющимся на мирное будущее.
 Средневековье - это время правления многих

тиранов, известных всему миру своей жестокостью. Средневековье — это пора Преобразования личности.

Итак, в Европе Средневековье оставило свой след в истории. Имена великих ученых, астро-
номов, художников и писателей, их произведения сохранились до наших дней. Экономическое развитие или своим ходом, не слишком прогрессируя. На Руси в это время развитие подручных средств для военного использования не сильно происходило. Так складывались обстоятельства из-за отсутствия монголов. Однако, когда Русь снова подверглась отчаянию, тогда она снова очень быстро догнала Европу в развитии.

Что касается повседневной жизни обычных людей, на Руси было спокойнее жить. Народ (в основном крестьяне) предпочитал не города, а деревни (урбанизация не распространялась так, как это было в Европе). Русские правители в большинстве своем тиранами не были, однако требовали от обычных людей уважения и почитания. Идеи свободы личности и оппозиция не существовали как таковые.

Жизнь горожан в Европе и крестьян на Руси резко отличалась. Уровень образованности в Европе превышал уровень грамотности на Руси. Однако, несмотря на различия в уровне образованности, в Европе не было более людей, живших в страхе, боясь монахов, разбойников, представителей власти и наказания животного. Вместе с науками формировались инженерия, которые лишь обеспечивали положение, заставляя людей еще больше бояться.

На Руси преобладало сельское хозяйство, люди жили в избах, сами обеспечивали себя пропитанием, выращивая у себя различные культуры овощей, держали скот, таким образом, имели у себя молоко, мясо, также покупали домашнюю птицу, чтобы иметь возможность есть яйца. В Европе скот держали только в деревнях, в городах все пропитание в основном покупалось.

Несмотря на очевидные различия в жизни русских людей и европейцев, Средневековье сравнимо по манере на разных странах и людей на развитие в будущем. Русь окрепла, родилось много талантливых ученых, писателей, общественных деятелей, которые стали преобладающими. Благодаря тому, что люди существовали себе спокойными, они смогли отдать свои силы работе над собой, поэтому Русь и стала процветать. В Европе люди научились обезопасить себя, стали надеяться свои страхи, Европа тогда начала развиваться.

Таким образом, могу сделать вывод, что Средневековье — противоречивое время взлетов и падений человечества, но именно тогда люди смогли осознать свою истинную природу.

развить себя как личность и привести мир к
примирению и диалогу. Недаром говорят:
"Сквозь тернии - к звездам!"

