



ШИФР _____

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по Русскому языку Дата проведения 29.01.2023
(наименование общеобразовательного предмета)

ФИО участника (полностью) Кузнецова София Александровна

Дата рождения _____ Класс 11

Школа МБОУ "Гимназия №40" район _____ город Барнаул

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

письменному заявлению после истечения времени,
предусмотренного на подачу и рассмотрение апел-
ляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по

ШИФР

(заполняется сотрудником секретариата)

558325 535612.

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- 5 1. немочь — "в" служит для определения рода слова (немочь — ж.р.)
подземелья — используется как раздвигательный
львы — амфигалия (лев — [л'эф] => львы — [л'вы])
пыль — амфигалия [пыл']
роскошь — определяет ж.р. слова

- 5 2. шмыгать; сажнуть, шмыг, замыскание, прищипнуть, отмытка

- 8 3. отвечать головой — быть ответственным за что-то
не сносить головы — быть наказанным в случае невыполнения обязательства
замлатить головой — ответить, понести наказание за провинность
дать голову на отсечение — признать себя виновным

Эти фразеологизмы образованы на основе исторического факта о том, что в древние времена за провинность или невыполнение важного задания могли приговорить к казни и отрубить голову.

- 3 4. уголовный — исх. / исх.?
уголовный, корень слова "голов" — даёт лексическую (историческую) нагрузку слова — высшее по степени правонарушения, за которое раньше отсекали голову, теперь не применяют наказание в соответствии с кодексом.

- 2 5. немочь — неспособность сделать что-то, происходит от "мочь" — быть способным.

немочь — болезнь, нехватка сил для того, чтобы сделать что-то, происходит от "мочь" — сила.

Оба слова являются существительными 3-его склонения, ед. ч., ж.р., ж.р.

- 5 6. прилив — приближение воды (к берегу), отлив — отдаление воды (от берега)
приставка при- обозначает приближение к чему-либо, приставка от- обозначает отдаление от чего-либо. Таким образом, использование приставок противоположного значения с одним и тем же корнем, лексическое значение слов так же становится противоположным.

- 5 7. кровопролитие — сложное слово из двух основ, образованное от словосоединения "проливать кровь".

казней — образовано изменением формы слова с помощью падежа, от слова "казнь" (ж.р.).

Эпидемия — образовано суффиксальным способом.

оскудение — образовано приставочно-суффиксальным способом от "скудость".

безлюдия — образовано приставочно-суффиксальным способом от "люди".

группа 3: кровопролитий, казней, эпидемий

группа 4: казней, эпидемий

группа 5: эпидемий

группа 6: кровопролитий, оскудения, безлюдия.

3 8. мусор - нет множественного числа, навоз - нет лн. з., помой - нет единственного числа, пыль - нет лн. з., вино - является образованным от "винограда".

1 слово "мусор" может быть употреблено во множественном числе - мусоры некий шутливо как жаргонное, обозначающее сорудники помиди.

5 9. 1. Второе простое предложение в составе сложного является следствием первого. Общественная жизнь была проста: (поэтому) человек резко выбивался из своего круга.

2. Второе простое предложение поясняет причину высказанного в первом предложении. Срок жизни был невелик: (поэтому?) труд и распутое превоеко-дими великие меры.

3. Второе предложение поясняет суть первого. Все знали: (что?) за каменной кустан можно было ожидать звера или разбойника.

Такими образом, данные бессознательные предложения имеют разные смысло-вые отношения между простыми предложениями в их составе.

6 10. 1. неопределенное простое предложение, "-" замечает сказуемое

2. "-" стоит перед обобщающим словом после перечисления

3. "-" ставится между подлежащим и сказуемым, выраженным одной частью речи.

10/12 II. Данный текст, написанный В. Гикулем, рассказывает читателю о талотак жизни в Средневековой Европе. Мы узнаем, что совершалось множество массовых преступлений, совершавших возможность сохранить свое имя в истории. Прист-растие к вину и отсутствие чинены относят Европу в древность. Однако сравнивая живость и жаргонность палотен Возрождения со Средневековьем, в котором воскаляется, бедная малость стра-даний", Гикуль подчеркивает преимущество этих эпох, когда тирания могла вопевать олаю свободы. Скорость развития спо-собностей, стремление к накали страстей объясняется малой продолжительностью жизни. В заключение своих рассуждений, автор ^{обращает внимание на} противоречия жизни в то время, выраженные в соседстве страха с идеей освобождения, а распространение веры в сверхъестественное объясняется желанием узнать свое будущее в надежде на его продолжительность.

Сравнивая жизнь средневековой Европы с Русью в это же время, можно заметить как некоторые сходства, так и различия.

На Руси Средневековье характеризуется периодами политической раздробленности и феодальных войн между князьями за престол, в которых также принималось много крови. Однако понятие чинены на Руси не забывалось: население пасовалось банями. Не пили на территории Руси и вина, а пьянство вообще считалось дурным тоном. Как известно, культура распития вина пришла в Россию только при Петре I. Продолжительность жизни была также невелика, поскольку зависимое крестьянство вынуждено было работать непосильным трудом. А потому и на Руси распроет-ранялись шаманство, тогда как гадания на Ротеедство стало тради-ционным.

Такими образом, жизнь в Средневековье в Европе и на Руси были чем-то схожи, однако имели исторические и национальные особенности.