

ШИФР

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Каратова Анна Дмитриевна

Дата рождения

Школа № 102 район Сарновский город Нижний Новгород

Дата проведения 29.01.2023

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 II	Σ
4 5 6	7 5 3	9 7 5	4 15	208

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. В представленных словах в входы в состав кор-
ня. Слова немого, пошь, роскошь - суш. 3 склонения,
на конце которых пишется в для обозначения
мягкости согл. звуков (Что касается слова роскошь,
до 15 в. ш и ж считались мягкими). В слове под-
земелье в разделит корень, оканчивающийся мягким
согл, и окончание я. в записи звук [й'] в произ-
ношении. В слове слово в означает мягкость пред-
шествующего звука [с'].

2. Смыкаться 1
Этимологические родственные слова: возникнуть, сычка, 2
закнутый, 2

3. Отвечать головой - нести огромную ответственность, 1
Не сносить головы - неизбежно быть наказанным, 1
Заплатить головой - понести наказание, 1

Дать голову на отсечение - понести наказание, 1
Фразеологизмы основаны на факте смертной казни, ко-
торая представляла собой наказание за проступок
или преступление, людям отсекали головы. 1

4. уголовных 3

Современная точка зрения:

уголовных 2

Историческая точка зрения:

уголовных 2

присваивание (присваивочный способ)

5. Немауць и немочь означают отсутствие сил, утрату сил и духа. Немауць происходит от слова "емауць", способ образования - приставочный, ~~слова~~ имеет оттенок слабости. Немауцьный - истощенный, слабый. Немочь - суф. от глагола "емочь", немочь - ~~мощь~~ нет сил (нет сил). Немауць - старославянизм, ² немочь - исконно-русское слово. Говоря о стилистике, "немауць" часто употребляется в разговорной ¹лексике, тогда как "немочь" - слово более устаревшее, присущее художественному стилю речи.

6. Прилив, Отлив

Отличаются приставки при- и от-, которые вносят противоположные значения в слова. Приставка при- придает смысл приближения, увеличения, потому суз. прилив несет значение большого кол-ва воды на берегу, приближение воды. Приставка от- означает отдаление, отступление; в данном случае, отдаление воды от берега. Таким образом, суффиксные единицы могут иметь элементарные значения слов.

7. Крошпроливный ^{пролить + и} → кровь + пролив (способ словообразования - ^{сложно-суффиксальный} ~~сложный~~)
(способ словообразования - ^{сложно-суффиксальный} ~~сложный~~)

Камен ¹ → от глагола казать (бессуффиксный способ)

Эпидемий ¹ → заимств. слово, производное

Оскудений ¹ → оскудеть (суффиксальный способ)

Безлюдий ¹ → безлюдный (суффиксальный способ)

1) и входит в корень. эпидем[и'и'а] ²

2) и входит в суффикс: оскуден[и'и'а] ¹
безлюд[и'и'а]

3) и входи в окончание: провопротий, эпидемий

4) Производное слово: эпидемий

5) Суффиксальный способ образования: осуждения, беззастыдлив

6) Слово-суффиксальный способ: кровопролитий

8. Слова мусор, навоз, пыль, вино не образуют оба вида числа сущ. (множественное и единственное). мусор, навоз, пыль, вино - сущ., которые не могут быть во множ. числе; помои - в ед. числе. Однако, существительное вино может иметь морфологическую характеристику при изменении значения слова, то есть "вина" означает разные сорта напитков. Чтобы показать большое кол-во чего-либо, можно добавить слово "много": много пыли, много мусора, много вина. (или "мало"). Нельзя считать данные элементарные единицы (нельзя сказать "два мусора", "две пыли", "два навоза" и т.д.) без добавления дополнительного существительного.

9. При представленных бессоюзных предложениях содержится разное смысловое отношение для объединения простых. В 1-ом предложении двоеточие используется для уточнения, пояснения, второе простое предложение в его составе дополняет первое. Во 2-ом предложении идёт значение причины, вторая часть связывает причину того, о чем говорится в первом. Двоеточие в данном случае можно заменить на "потому что" ("по причине того, что"). В 3-ем

предложении Второе простое раскрывает то, что позво-
рился в первом простом. сложное быть заменено
„Все знали, что за каждым пустом...“

10. 1. Самое опасное время - на стыках истории.

Тире заменил глагол „есть“ в основном именном
сказуемом. При добавлении слова есть тире из предложе-
ний убирается: „Самое опасное время есть на стыках
истории.“

2. леса и реки, звери и птицы - все было
свободным. Местоимение „все“ - обобщающее слово, +
перед которым ряд однородных членов. В таком
случае перед обобщающим словом по правилу ставит-
ся тире.

3. Большое количество слуг и дармоедов - это не
признак роскоши, а результат страха. Тире ставит-
ся, если сказуемое и подлежащее в предложении
представлено именами существительными в именитель-
ном падеже, единств. числе. [— — ⊖, а ⊖.]

II В разные времена и эпохи у людей
были разные мировоззрения, взгляды, идеи, верова-
ния и даже эмоции. В своем тексте В. Тизен
описывает образ жизни средневековой Европы, даёт
характеристику этому загадочному, но опасному першо-
ду истории человечества.

Тире в предложениях

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Читая о тирании и преследованиях, массовых казнях и эпидемиях, мы невольно вспоминаем правление Ивана Грозного, суровой личностью Средневековья в на Руси. Будучи очень презрительным, царь видел в людях подозрительные мотивы и считал многих изменниками. В. Тихонцов рассуждает об убийствах, совершаемых ради личных выгод, о тайнах, покрытых мраком, что, на самом деле, было присуще не только Европе. Также представлять беззаботную жизнь царевичей на Руси, ведь они всегда находились под угрозой ^{быть убитыми} ~~убийства~~. Отравление едой, одеждой, косметикой — на что только не шли люди, бояре, подданные и даже правители в борьбе за власть. Как говорит автор текста: «Даже в больших городах человек жил в постоянном страхе». Исследования ученых показали интересный факт, что в течение жизни Иван Грозный регулярно употреблял опиум, чтобы стать неуязвимым к еде, если его захотят свергнуть.

Европа жила в постоянном напряжении, а люди того времени сравниваются со ^{зверями} ~~зверями~~, которые в страхе прятались в нору. Сравнивая с жизнью в средневековой Руси, хочется упомянуть о беззлых крепостных, смердах? и о казаках. Будучи

несвободными, они были вынуждены прятаться в глухие лесах, основывая там небольшие поселения. Всё это приводило к частым восстаниям и бунтам.

На улицах средневековой Руси не было много шума и суеты, а люди не боялись воды, регулярно посещая сохранившиеся до сих пор деревянные бани. Однако ввиду неразвитой медицины и науки в целом тяжело было справиться с болезнями. В. Тиллус сообщает, что срок жизни в Европе был невелик, но ведь то же было и на Руси: высокая смертность, особенно среди детей, чума, эпидемии.

В заключение хочется сказать, что те или иные проблемы V переживало не одно государство; падения в экономике, хозяйстве объединили разные народы и слои населения. Мистические убийства и дворцовые тайны захватили историю средних веков. История повторяется, и, понимая, это, становится страшно даже от мысли столкнуться с тем, с чем сталкивались люди времён средневековой Руси и Европы.

15.5.12