

ШИФР

073

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИпо русскому языку в 11 классе классе
(наименование общеобразовательного предмета)Фамилия И.О. участника Болушевекая Елена Сергеевна

Дата рождения

Школа № 102 район Кингисеппский город Кингисепп**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.Дата проведения 29.01.2023**Правила поведения**Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Заполняется проверяющим!

1. Ключ - указание на текстовый раз, подзаголовки - раз-
делит "и" "и" брашен выпадают "и", лев - дер-
ма ед.7, "лев", так, в слухит вместе выпадаю-
щей е), пиль - в слухит для того, чтобы опи-
сать "от" слова "пил", режешь - указывает на тек-
стовый раз и связывает "и"

2. Словосъяс¹. Родственные слова (с ^{применением} ~~написью~~ чередования): за^на^не - за^на^не^нн^ный, при^на^не^нн^ный - при^на^не^нн^нать, за^на^не^нн^ный + за^на^не^нн^ный - от^на^не^нн^ный - от^на^не^нн^ный.

3. Отвечать головой — нести божью ответственность;
Не склонить голову — не уберечь себя, не проявить
всю свою неприязнь; заметить головой —
— нести ответственность (наказание) за серьёз-
ный промах; дать голову на отсечение — добро-
вольно сдать себя на какое-либо наказание, при-
нять вину, нести ответственность.

Все эти предрассудки основаны на совершенно историческом факте: в Средневековье (о котором и идёт речь в тексте) Европа была распространена смертная казнь путём отсечения головы.

4. Кажись, слово образовано безударным спо-

слова от глагола "кажись". Косень (но есть
всё слово "кажись" пишется) несёт в себе полное
значение слова, поэтому в нём отсутствуют
прочие морфемы (кроме основы и окончания).

Б. Общее в словах: оба слова ^{в широком смысле} обозначают
бессилие, невозможность сделать что-либо.²
Они образованы от одного слова со значе-
нием "иметь возможность сделать что-либо",
имеют одинаковую приставку "не", которая
противопоставляет значение ~~всё~~ всей лексике
её корню. Также эти слова раздвигают ¹
род и склонение (из-за того, что произошли от
одного слова).

Различия: происходит чередование согласного
в корне, которое влияет на значение слова:
"немогу" означает временное недомогание
(от усталости или даже от лени), а "нечую"-
- постоянное бессилие, вызванное болезнью
или старостью.

В. Слова "прими" и "отми" полностью
противоположны по значению, однако имеют
общий корень - "ми", но есть их значение
кардинально отличается именно благодаря
приставкам "при" и "от". Так, благодаря
одной и той же морфеме - в данном случае
приставке - могут кардинально поменяться
это лексическое значение слова.

Следующие бессознательные предположения обосновывают
разные смысловые отношения.

В следующих бессознательных предположениях
прямые предположения всегда обоснованы
разными смысловыми отношениями. 1

В первом предположении между простыми
предположениями присутствует причинно-след-
ственная связь: перв вторая часть является
последствием первой (почему обр. жизнь была 2
проста? почему, что...)

Во втором предположении между простыми
предположениями присутствует причинно-следствен- 2
ная связь: вторая часть является причиной
первой (срок жизни ^{продлится} был ^{протянулся} велик, но
труд и расчётливо ^{создавшие} превосходили меру, по-
тому срок жизни был велик)

В третьем предположении связь между 2
противными предположениями схожа со связью
противных предположений в С.П.Н. Вторая
часть дополняет и поясняет первую (Все знает,
что за каждым изумом...)

10. 1. Самое опасное время - на стыках
целости.

1. Самое опасное время - на стыках цело-
сти.

2. Меса @ реки, звери оттисы - всё было

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

свободными.

3. Бывшее количество слов @ думается -
- эпизод признает роскоши, @ результатом спора
ха. (признает роскоши) (результат спора)

В первом предложении мире является
эллипсисом. Чтобы доказать это, можно
заменить мир словом "предмет", "является".

Во втором предложении мире ~~соединяет~~
~~дн~~ нужно для ~~сб~~ соединения ряда синонимич-
ных ~~зн~~ слов и обозначающего слова (слова)
"... звери @ мир - всё ..." (это)

В третьем предложении мире соединяет
подлежащее "количество" со сказуемыми
"признает" и "результат".

II. В.Покров в своём тексте повествует нам о ^{жизни в} Средне-
восточной Европе и нравах, царящих в ней. ~~то~~ ^{жизни в} Изра-
иель жизни в том конкретном хроно-
топе представлено кратко и тезисно. Но какова
была жизнь в Средние века на Руси? ^{Повышение}
или особенностями государственного ^{Повышение}
политического, социального и экономического
развития Руси на протяжении того периода

Времени? Для нас, нужно понимать, что Средние Века — достаточно обширный временной промежуток, длившийся примерно с IX по XV века.

[illegible]