

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

ПО русскому языку В 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Мокрецова Яна Алексеевна

Школа № 202 район Сормовский город Нижний Новгород

Дата проведения 29.01.23

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1/2/3	4/5/6	7/8/9	10/11	Σ
5/10/5	5/4/6	10/7/7	5/11	48/50

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- нелють - в стоит после ⁺т, показывает, что существительное женского рода, 3 склонения. Функция: показывает морфологические признаки

подземелья - в играет ^{разделительный мягкий знак} разделительную роль, при произношении произносится не слышно [л'я], а раздельно [л'й'а]. в дает понять, что произносится ^{напороздельно} напороздельно.

львы - в смягчает ⁺сонорную согласную л. Неудобно произносить подряд две твердых звонких согласных, поэтому л смягчается (палатализация)

пыль - в показывает морфологические признаки: м.р., 3 скл. Кроме того, семантическая функция. в смягчает л, что говорит о значении слова, если бы не было в, то получилось бы слово полл [пыл] Тут функция и смягчения, и значения, и показателя формы.

роскошь - в употреблен после ⁺именной м. смягчения в не дает, а лишь показывает, что сущ. м.р., 3 скл.

2. смыкаться

этимологически родственные слова: отмычка (к//з), замкнутый (белая ¹ы), замок (о//от, к//з) (замочка),

сложить, ^ипреложить (белая от) замок (замки (белая) ^{1, аплика})

3. отвечать головой - нести серьёзную ответственность,
осознанная обязанность ^{ответать} за поступки +

не сносить голову - не издеваться над наказанием, понести
местное наказание за свои действия, нести +
ответственность

заплатить головой - понести наказание высокой
ценой для себя. +

дать голову на отсечение - сдаваться, раскаиваться, признаваться, быть готовым нести ответственность за свои
поступки ✓

Исторический факт: казнь. Раньше за серьёзные
преступки самым жестоким наказанием было
срубление головы с ⁺ плеч.

4. уголовных ³ (преступлений)
уголовный

морфемный разбор синхронный (современный):

уголовный [✓] суффикс Н, т.к. есть просторечное уголовщина
если не брать во внимание это слово, то уголовный

морфемн. разбор дихронический (исторический):

уголовный ² от слова голова

уголовный ← голова (суффиксально-префиксаль-
ный способ образования)

произошло со временем отражение, слияние
нескольких морфем в одну

5. общее: существительные, одна производящая основа, сходство семантики, т.р, ед.ч, 3 скл., неодушевленное, нарицательное

различие: немочь - древнерусское слово, так как корень оканчивается на *ч*, а это признак древнерусского происхождения

немоуць - старославянское происхождение, т.к. согласная *ц*

немочь - невозможность, невольно терпеть

немоуць - неспособность делать что-то

немоуцный - хилый, больной, вялый

употребляются оба слова в книжном

стиле для передачи колорита эпохи

6. прилив - отлив

лексическое значение данных слов противоположно друг другу

это антонимы, хотя слова являются однокоренными
противоположность значения создается при помощи антонимичных морфем (префиксов)

при и от создают разные значения

такое же явление есть в паре слов

восходить - нисходить префиксы вос и нис

имеют противоположное значение

антонимичные морфемы

9. Разные смысловые отношения

В 1 предложении примере второе простое

предложение поясняет первое. + Если подставить союз и сделать СПП, то я бы подставила союз то есть или так как. Тогда бы было придаточное ^{уточнения} пояснительное или придаточное причины.

Во 2 примере можно подставить союз так как или потому что, если преобразить в СПП.

Это было бы придаточное причины. + смысловая связь между 2 простыми предложениями - причинная.

В 3 примере можно заменить двоеточие на союз что. Это будет придаточное дополнения. + Здесь смысловая связь - дополнение. От первого ко 2 простому предложению можно задать вопрос "что?"

10. 1. Самое опасное время - на стыках истории.

Здесь сказуемое заменено тире. + Самое опасное время есть на стыках истории. Самое опасное время было на стыках истории. В наст. вр. не принято употреблять малал есть, поэтому он заменен на тире.

2. Леса и реки, звери и птицы - все было свободным.

Обобщающее слово, стоящее после перечисления

3. Тире в предикативной ~~связи~~

подлежащее и сказуемое выражены именами существительными, поэтому между ними ставится тире. сущ. - сущ. \ominus , а не \ominus

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

⑦. кровапролитий ← проливать кровь (слотно-суффиксальный)
(слоложение основ)

эпидемий - Р.п. суш. эпидемия непронизв. осн.

казней - Р.п. от суш. казнь

казней ← казнить (суффиксальный)

оскудения ← скудный (приставочно-суффиксальный)

безлюдья ← без людей (от суш. с предлогом)
(от словосочетания)

1. и входит в корень: безлюдья эпидемий 2

2. и входит в суффикс: кровапролитий 0,5

3. и входит в окончание: казней 2

4. Непроизводное слово: эпидемий 1

5. Суффиксальный способ: оскудения 2

6. Слотно-суффиксальный: кровапролитий 2

⑧ Не употребляются в другом числе

у суш. мусор, навоз, вино ^{и пыль} нет мн.ч., у суш. ~~помощь~~ нет ед.ч.

«вино» может менять это свойство, если употребить не в значении жидкости из виноградного сока, образованной путем брожения. Можно употребить слово вино во мн.ч. («вина») если говорить о сортах вин, а не о самом напитке.

II. Средневековая Европа и средневековая Русь — несомненно отличались. В. Пикюль говорит: „Европа не знала водки, но вина пили много.“ На Руси было наоборот: в средние века только зажиточные люди могли позволить себе вино. Но большую часть населения на Руси всегда составляли бедный люд (крестьяне), поэтому они могли позволить себе только водку. Водка вообще ассоциируется с русским народом, этот напиток ассоциируется с русским духом. Кроме того, автор текста говорит, что в Европе было много мусора. Русские же всегда отличались чистотой. В произведениях русских авторов эпохи Средневековья можно увидеть, что люди на Руси всегда старались соблюдать порядок, даже в бедных камнатах, где почти нет мебели.

„Европа жила в постоянном напряжении, среди военных кровопролитий, массовых казней и страшных эпидемий...“ Так было не только в Европе, в тот период, но и во многих странах мира, в том числе на Руси. Казни, войны, эпидемии — всё это является отпечатком той эпохи. Перед активным прогрессивным развитием обязательно идет экономический и социальный кризис.

Средневековья — яркий пример такого кризиса.

Сильный контраст уровня социальной коммуника-

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

цми можно увидеть, сравнивая средневековую Европу и средневековую Русь. В Европе, общественная жизнь была проста: человек редко выбирался из своего круга." На Руси люди всегда были, помога друг другу, работая вместе. Общинный уклад жизни был ярко выражен и в период средневековья. Русский народ отличался дружностью, соблюдением традиций и обычаев.

В. Рихман говорит, что в Европе люди были в страхе, их жизнь была оскружена опасностью.

На Руси люди смелее, они верили, что Бог помнит им, спасет их от ненастий. Религиозность была отличительной чертой русского народа.

Таким образом, у средневековой Европы и средневековой России есть как сходства, так и различия.