

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

a4

Межрегиональная олимпиада школьников  
**БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ**

ПО русскому языку В 11-ом классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Марсов Селиван Анатольевич

Дата рождения

Школа № 18 район Балахнинский город Балахна

**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Дата проведения 29.01.2023

**Участник очного тура олимпиады обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

**Участнику олимпиады запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

## Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.**

**С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен**

(подпись участника олимпиады)



Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1/2/3	4/5/6	7/8/9	10/11	Σ
5/5/10	0/2/3	7/6/2	4/15	59.5

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **НЕ** писать! Лист **НЕ** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

## Задание 5. I часть

общие признаки: оба слова являются именами существительными; имеют приставку <sup>2</sup>не-; 3-го склонения, жр и мшк нарицательные.

### различия

#### • в происхождении

- 1) Нелюбовь — от „не<sup>н.</sup> могу<sup>ш.</sup>“ (не иметь возможности), соединение частей и слова с поспрягающим окончанием ударение. (отрицательное суф-ое)
- 2) Нелюбовь — от „нет<sup>н.</sup> могу<sup>суф.</sup>“ (нет сил, отсутствие сил), соединение частей и суф-ое с поспряг. усилением частей и изменением ударения (суф-ое отрицательное)

#### • в значении

- 1) Нелюбовь — неимение возможности сделать что-либо, зачастую не длится долго и не связанная только с близостью.
- 2) Нелюбовь — отсутствие сил, бодры; зачастую нелюбовь может долго длиться.

#### • в стилистической принадлежности:

- 1) Нелюбовь — книжное; художественный стиль; высокая лексика
- 2) Нелюбовь — разговорное слово







[Срок жизни был невелик]: [труд и распутство пре-  
восходили все меры].

3. Второе предание явилось дополнением к  
первому (отв. на в-с: что?).

[Все знают]: [за камины кустом можно было спес-  
даться зверю или разбойнику].

### Задание 3

- отвечать головой — рисковать делом своей жизнью,  
чем-то важным
- не носить головы — человек может потерять жизнь,  
сильно пострадать, попасть в критическую ситуацию.
- заплатить головой — ответить за свои или чужие  
действия, потерять жизнь или что-то важное
- дать голову на отсечение — быть уверенным в чём-то  
очень сильно

Данные фразеологизмы образованы на основе виртуального  
исторического факта: в старое время за преступление с  
ни только людей казнили, отсекали <sup>+</sup> еще голову.

### Задание 2

<sup>1</sup>  
Слитаться

- <sup>2</sup>слиткув (-лык/-лик-)
- <sup>2</sup>слиток (-лык/-лик-)
- прилипать (-лык- / -лик-)
- прилипатель (-лык-)



## Задание 4.

1. безлугие ✓
2. оскурение 0,5
3. кровопролитий, казней, эфираний ✓ 0,5
4. казней, эфираний 2
5. оскурение, безлугие 1
6. кровопролитий 2

- Кровопролитий ✓, крови и пролить → кровопролитие
- казней 1, неизменяемое.
- Эфираний ✓, неизменяемое
- оскурение ✓, оскурить → оскурение (суф. способ)
- безлугие ✓, луги → безлугие

## Задание 1

- милосѣ — индикатор 3-го склонения +
- порзесмыѣ — разделение морфем. +
- мѣхъ — показание множественности. л. +
- пѣхъ — индикатор 3-го склонения, показание множественности. л. +
- рѣхъ — индикатор 3-го склонения +

## Задание 8.

- Мусор. новоз, пѣхъ — имеют форму только ед. числа 3
- Полон — имеет форму только множ. числа.
- Вино — имеет форму как ед. ч, так и мн. ч.
- Пример с мн. ч.: В магазине он увидел дорогие вина.

как  
меняется?  
ЛЗН.



Фамилию, имя, отчество **НЕ** писать! Лист **НЕ** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Часть. Эссе.

Средневековье — довольно обширная историческая эпоха, длившаяся не один век. В течение этой эпохи как в России, так и в Европе происходили различные изменения. В своём эссе я хотел бы провести сравнительный обзор жизни средневековой Руси и средневековой Европы в рамках XV века (я выбрал именно этот век, опираясь на упоминание инвизуции и перехода эпох в тексте).

Стоит отметить, что жизнь в средневековой Руси и Европе была во многом <sup>похожей</sup> ~~похожей~~. Например, как на Руси, так и в Европе государством управлял монарх (в России — царь, в Европе — король). Общество было феодальным, что означало зависимость большого количества людей от землевладельцев (в России — бояр, в Европе — графов, герцогов, маркизатов, упоминаемых в тексте).

Нельзя не сказать о большой роли Церкви, в России — Православной, в Европе — католической, на тогдешнее общество. Церковь владела большим количеством земель, монастыри были центрами образования и культуры; законы в государствах часто основывались на религиозных предписаниях. Однако в Европе, в отличие от Руси, Церковь участвовала в убийствах людей. В тексте Писания мы читаем о нескольких хрониках уголовных преступлений — например,



пов и кардиналов". Католическая Церковь организовала инквизицию. Русская же Православная Церковь, наоборот, старалась поддерживать мир в трудные времена, и ей не были свойственны подобные действия.

Руси в XV веке жила относительно спокойно, ведь там не было "массовых казней" и "военных преступлений", как в Европе, не было.

Если говорить о повседневной жизни людей, то стоит также отметить наши сходств и различия между Европой и Русью.

Например, в Европе не знали шлангов, "куш мусора и навоза жили на улицах", "пошел вопиялся из окон...". На Руси же шланги приравнивали немалое значение, было развито хождение в баню, люди старались быть чистоплотными. Это одна из причин, почему Европу так часто охватывали страшнейшие эпидемии. В то время, как на Руси же эпидемии были редкими и не терли масштабов.

Если говорить о социальной сфере, то стоит отметить низкую социальную мобильность и на Руси, и в Европе: "человек редко выходя из своего круга".

Люди жили бедно, однако продолжительность жизни на Руси в те годы была несколько выше, чем в европейской.

Рассуждая о средневековых городах, нельзя не сказать, что на Руси города были довольно безопасны для



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

жизни, массовый разбой и преступности отсутствовали. В Европе же всё было абсолютно иначе, даже в самых тихих уголках человек жила в постоянном страхе".

Проявляя скепсис, можно прийти к выводу, что жизнь в Черниговской Руси и Средневековой Европе была во многом похожей, однако, оценивая несколько исторических фактов, стоит сказать, что Русь была лучше развита в приведенную историческую эпоху.

1561