

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

(подпись участника олимпиады)

ШИФР а 30
(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 II	Σ
4 5 10	0 8 1	9 7 7	6 15	426

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 1

Н^ем^оз^ь - указывает на индифферентность ✓

под^де^ле^нн^ыя - разделимые +

м^ьр^ы - указывает на мягкость предшествующую - ⁺целю ⁺согласию

н^ьм^ь - указывает на мягкость ⁺согласию

ро^ско^ши^ь - указывает на ⁺3 склонение существительного

Задание 2

ам^ьк^ьа^ть^ся ¹

Слова, этимологически родственные этому слову, в корне которых происходит чередование звуков — зам^ьк^ьа^ть^ся, зам^ьк^ьн^ыть. ²

Задание 5

Значение обоих слов - слаб^ьость, бо^ле^знь, не^до^лго^ле^тие ⁺

Н^ем^оз^ь - звук [з] указывает на то, что слово исконно русское

Н^ем^оц^ь - звук [ц] указывает на то, что слово заимствовано из старославянского языка.

В современном русском языке эти слова -

1

анонимны, немощь - проторечное, немощь -
еще исторически нейтральное

Оба слова - чувствительные, нарицатель-
ные, неопределенные, и.р., 3 скл.

Задание 10

- 1) неопределенное предположение +
- 2) обобщающее слово после ряда однород-
ных знамен
- 3) типе между подлежащим и сказуемым,
выраженными чувствительными.

Задание 11

Слово - казнь

С современной точки зрения все
слово - корень (^{казнь}~~казнь~~), с 1-м нулевым
окончанием (казнь). Образовано от
слова "кажить" с помощью бессуффиксаль-
ного способа.

С исторической точки зрения - корень
ка-, суффикс -зь-, нулевое окончание
казь-. Образовано от древнего глагола
"кач" (наказывать) с помощью суффиксаль-
ного способа.

Задание 9

Разные смысловые отношения: +

- 1) Вторая часть БСТТ поясняет, расширяет
содержание 1-й части (а именно)

2) Вторая часть БСП указывает на причину⁺ того, о чем говорится в 1 части (потому что)

3) Вторая часть дополняет смысл 1 части⁺ (так)

Задание 8

⁺ Все эти существительные-существительные
Существительные существительные употреблены
в Р форме только одного числа, но они
могут изменять число при изменении их
значения: если они обозначают сорта или
разновидности существа, например: "сортные
вины", (вино - вина). А вот слово вина (Р жа-
нине цура) множ. числа не имеет

Задание 6

Лексическое значение: пример - подъем уровня
воды Р водоема

отмР - повышение уровня воды Р водоема

⁺ Морфемное значение: пример, приставка при-
означает приближение, движение, напра-
вление Р сторону предмета.

отнР - приставка от- означает движение,
направление Р противоположную от предмета
сторону.

Задание 7

1 - — ✓

2 - противопоставить, осуждение, бумажка

2

3 - казнить ²

4 - энтузиазм ¹

5 - охуждение ²

6 - кровопролитие ²

Задание 3

Отрезать голову - нести полную ответственность за кого-либо, за что-либо ⁺

Не носить головы - не убеждать насильственно, не соблазнять ⁺

Заплатить голову - заплатить что-либо, заплатить цену ⁺

Дать голову на отсечение - убежденно утверждать что-то. ⁺

Такие фразеологизмы образовались на основе различных исторических фактов. Дело в том, что в то время люди были в состоянии крайнего напряжения. За любую провинность могли казнить и отрубить ⁺ голову: за долги, доносы и др.

Задание II

✓ Интересно, а как люди жили в средневековье? Ведь там не было Интернета, мобильных телефонов и сотовой связи. Для нас - детей 21 века, все это - страшный сон и самый настоящий кошмар. А люди жили, без всех этих современных благ существовали, представля-

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

те? В этой теме надо немного разобраться. К кому же обратиться? Кто нам поможет разобраться? А что будет, если я вам скажу, что у В.Тинькова есть роман "Мы ищущие" и там мы сможем найти ответы на все вышеперечисленные вопросы? Проверим? Если да, то давайте приступим и сравним образы и судьбы средневековых Европы и средневековой Руси.

Первая особенность мифа средневековой Европы, которую подчеркивает В.Тиньков в своем романе — борьба за власть: "История средних веков — некая хроника уголовных преступлений королей, курящих, герцогов... И тем больше крови, тем больше надежды сохранить свое имя в анналах истории." Для средневековой Руси эта особенность также характерна, особенно в княжествах и боярской среде.

Вторая особенность средневековой Европы — отсутствие общественной чистоты: "Кучи мусора и навоз лежали на улицах, навоз выносили из домов на голы прокопанных". Вспомним, что же это привело к расцвету эпидемии чумы. На Руси же с общественной чистотой обстояло лучше: не случайно русская баня считается национальным символом.

нам

Будущая примета европейского средневековья - массовые казни, особенно на религиозной почве: "Всюду пожарами костры инквизиции и криками жаждало горели люди". История же России в широком смысле понятия "инквизиция" не знала: не было ни соответствующего института, ни похожих форм. Однако массовые казни на Руси существовали, причем в некоторых формах - достаточно редких в Европе - казни Ивана Трюмою и архиепископа.

"Срок жизни был невелик: труд и распухоту превосходили все меры, и потому человек чаще умирал молодым, - писал Плещинский. На Руси продолжительности жизни так же была малой, преимущественно помогаемой были крестьяне

"Европа жила в постоянном напряжении, среди военных кровопролитий, массовых казней и грабительских нападений", "даже в больших городах жила в постоянном страхе. Люди ходили по улицам с опаскою, испуганно дышали", - такой вывод можно сделать о жизни в средневековой Европе. А что такое русская жизнь в средние века? Это труд на земле. Выращивание хлеба для собственного пропитания

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

и пропущения надстройки географической сущар-
ства. Ну это, как вам наше путешествие? Кон-
равилось? А вы смогли бы жить в средневеко-
вые?

158

