

ШИФР

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

а 26

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Плурчина Анна Евгеньевна

Дата рождения

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Школа № гимназия № 50 район Канавинский город Нижний Новгород

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Дата проведения 29.01.2023

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1			Задание 2			Задание 3			Задание 4			Сумма баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		2
5	0	8	7	4	0	12	5	0	6	13		606

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. Немочь - указ. на зекел. + подчёркивает мягкость [ч']
 Раздеешь - смягчает [л'], раздеешь корень
 - деешь - и сур. \hat{j} , подчёркивая, что на конце произносите не [а], а [j'а]
 Львы - указ. на мягкость [л'], появляется при склонении слова как в ед.ч., так и во мн.ч., именно бегущую
 Лыель - смягчает [л'], указывая на женск.р. и зекел.
 Роскошь - указывает на женск.р., зекел.
2. Смыкаться - смычок, смыкнуться, смыкновение,
смычка, смычкой, смыкнути, смыкаться, смычка
ющийся, размыкающий, размыкнути, размык
3. Отвечать головой - нести голову ответственность
за что-то или кого-то
Не снести головы - не спастись, не избежать наказания
Запечатать головой - попечататься жизнью
Дать голову на отсечение - уверять, клясться жизнью
 Раньше за серьёзные преступления бывала
предусмотрена смертная казнь как вариант
юридической ответственности, как кара за
преступные деяния.

4. Словы ← ³

Словарях ² — точки зрения современного
рус. яз.

Словных ² — с исторической точки зрения

Словных ← словный (приставочный) ←
слова (суффиксальный)

или
Словных ← слова (приставочно-суффикс.)

5. Немочь — древнерусский вариант. | ²

Немошь — старославянизм.

Общее: имеют одинаковое значение (жалкое, слабое, бессильное существо); существительное общего рода; не имеют множ. ч.; одушевленное | ²

Различия: немочь — древнерус. (.т.), немощь — старославянизм («щ»; ^{перевод.} ~~счит.~~ ч/щ. — типичное, как, например, в словах «пещерский» / «пещерный»);

Немощь имеет более торжественную и возвышенную окраску, является современной нормой; ^(прилаг. «немощный»)

причисляется к книжной лексике; ^{в знач. «жалкое, слабое существо»}

~~или «немощь»~~. «Немочь» имеет ^{оттенки} другое значение — совокупность ^{чего-то жалкого, слабого (или в страдании)}

6. Притив — приставка при- обозначает ^(по аналогии со словом «ветвь» например) приближение (приближение войск при ^{приходе})

Оттив — приставка от- обозначает движение назад, от чего-то (движение войск назад, от берега)

- 7) 1. Эпидеми²
 2. Кровопр²омити², оск²ужен²и², бед²нот²и²
 3. Казней²
 4. Казней, эпидеми²
 5. Оск²ужен²и²
 6. Кровопр²омити²

8) Именют зает²в²и²ну² ф²ор²е²ш²у ч²и²е²е²а (с²и²е²ор, на²в²оз, пы²ль, ви²но и²е²и²е²т то²ль²ко ф²ор²е²ш²у е²д. ч.; п²и²и²и - то²ль²ко ф²ор²е²ш²у м²н²о²ж²е. ч.)

О²д²н²а²к²о с²л²ов²о "ви²но" в²о²и²не м²о²ж²е²т у²п²от²р²е²б²л²я²з²а² в²о м²н. ч. ("ви²на"). З²д²е²сь п²р²и²с²к²о²д²и²т с²л²е²н²и²е а²н²е²т²о²н²и²и²и - и²е²и²е²т²е²ся в² в²и²д²у б²у²т²ыл²к²и ви²на, а не с²а²м²а п²и²с²к²о²ст²ь, з²а²т²о²ч²е²н²а²я в² н²и²х, в²е²д²ь ж²е²с²к²о²ст²ь - и²е²н²е²с²и²с²л²е²ж²е²м²ое. "Р²а²с²п²и²в²а²т²ь ви²на" (р²а²з²н²ы²е б²у²т²ыл²к²и, р²а²з²н²о²г²о² т²и²п²а)

9) ~~ж~~ С²о²д²е²р²ж²а²н²и²е в²т²о²р²о²й ч²а²с²т²и п²р²е²д²л²о²ж²е²н²и²я п²я²с²н²я²е²т, р²а²с²к²р²ы²в²а²е²т с²у²т² п²е²р²в²ой ч²а²с²т²и. ⊕
 В²т²о²р²а²я ~~ж~~ ч²а²с²т²ь к²о²н²к²р²е²т²и²з²и²р²у²е²т о²б²е²щ²е²н²н²ую п²е²р²в²ую.

о²б²е² ч²а²с²т²и
 о²б²е²щ²е²с²т. { 1. п²о²д²л. + с²о²е²т. г²е²л²а²г. с²к²а²з. : п²о²д²л. + с²к²а²з.
 2. п²о²д²л. + с²о²е²т. и²е²н. с²к²а²з. : п²о²д²л. ⊕ п²о²д²л. + с²к²а²з.
 3. п²о²д²л. + с²к²а²з. : с²о²е²т. с²к²а²з. (е² ~~ж~~ г²е²л²а²г. с²в²я²з²к²ой) -
 2-я ч²а²с²т²ь о²д²н²о²с²о²с²т²а²в²н.

10) 1. К²а²к б²ы п²р²о²п²у²щ²е²н²о с²к²а²з²у²е²м²ое, г²е²л²а²г²о²е²л (и²е²н² г²е²л²а²г²о²е²л²н²а²я с²в²я²з²к²а "е²с²т²ь", "о²б²ы²т²о" и т. д.) +
 2. О²д²н²о²р²о²д²н²ы²е п²о²д²е²л²е²ж²а²н²и²е - о²б²о²б²щ²а²ю²щ²е²е с²л²о²в²о. +
 3. Т²и²п²е с²т²о²и²т² ~~ж~~ п²е²р²е²д с²л²о²в²о²е²н (е²и²е²с²т.) "э²т²о" + +
 + с²т²р²у²к²т²у²ра т²и²п²а: п²о²д²л. - с²к²а²з. +

II. ^{ую} Грозная и пристыже страшную жизнь
средневекового человека в Европе можно противо-
поставить жизни в средневековой Руси — ^{ор}грязной,
но ^{ой}разширенной, лишь постепенно развивающ^{ейся} и
ограбляющей после нашествия Золотой Орды,
окончательно покинувшей многострадальную Русь
в 1480 году, после стояния русских воинств на реке
Угре. Отставшая от передовых европейских стран
на 200 лет, Русь начала процесс централизации,
который почти полностью закончился во время
царствования Ивана Грозного — ещё одного потря-
сения для народа. Местокрот царя, его опрични-
на — с одной стороны, то, что наконец-то выработа-
ло систему в государстве и в умах всех русских,
однако, с другой стороны, — это ещё одна
крайность, приведшая Русь к тяжёлой време-
нам — к эпохе Смутного времени. ^{некоторым}

Все эти события, сопровождаемые упадком
и отстав в культуре, отставанием в формирова-
нии государственности, а также неизменным
церковным мировоззрением, характерным и для
Европы, отражаются в отразились на обществен-
ной жизни народа, легли в основу нашего мен-
та — отголоски тех времён есть есть
уловить и сейчас.

Итак, действительно, «самое опасное време-
на стыках истории». Что-то отмирает, что-то

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

предается; целые цивилизации уходят в прошлое, канув в етигу, придавленные вешичим новых веударств. Так, расправившись с Ордуи, Русь стала замечена. Более того, Средневековье — это время расцвета идеи „Москва — III Рим“. На фоне загнивающей Европы, погрязнувшей в „постоянном на-
присении, среди военных кровопролитий, массовых казней и страшных эпидемий...“ Россия восстает из пепла, медленно, но верно развивается и занимает премоторное место среди других великих держав. Именно „на стыках истории“ познаётся величие, именно в такие тяжёлые времена определяется ведущий. Возможно, тогда Русь во многом стала таковой.

Со все растущим числом грамотных людей; с завершившейся централизацией; с образова-
нием чётких структур; с развивающимися искусством и культурой; обогащённой перенятиями у татаро-монголов традициями; наполненной литературе, стремительно пополняющейся новыми жанрами, такими как поэзия, нефр публицистика (перепишо Ивана Грозного с Курбским); с народом, знающим, во что и в кого он верит.

Конечно, наследие Золотой Орды оставило

большой отпечаток на Руси, притормозив ее
пессимистическое движение вперед, однако это во
многом то необходимое, что сформировало
нашу культуру и народную смену, выдержку.
Демь Европа "инквизиции" и "заксво собравшие
люди" — это норма; религия и Бог — то, чего нужно
бояться, в чем свидетельствуют ^{христианские} романский и
готический стили архитектур. Демь русского
человека Бог — Тот, кто спасает, а царь — "помазан-
ник" божий" и отец. Не зря чтут нашего Сергея
Радонежского, давшего напутствие ~~перу~~ Дмитрию
Донскому перед Куликовской битвой в 1380 году.
При этом наша культура гармонично соче-
тает в себе православие и языческие корни. Откуда
много традиций и суеверий тех веков, потому
люди продолжали жить в гармонии с природой.
"Свободна была природа... но человек не был свободен" в
Европе; на Руси же с ее просторами все — осново-
полагающее понятие, во многом формирующее
наше мировоззрение, мировоззрение ^{русского} человека
Средних веков.

13.5.14