

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

953

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

ПО русскому языку В 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника БАТУРИНА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА

[illegible]

ГБОУ «Лицей-интернат „ЦОД“
Школа № _____ район Сормовский город Нижний Новгород

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Дата проведения 29.01.2023

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

MODIFIED JACOTINGA CATHARTIDAE

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1/2/3	4/5/6	7/8/9	10/11	Σ
4/0/6	0/5/3	16/7/7	6/15	69

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№1. 1) Немочь - указывает на инфинитив глагола (например, ~~нет~~ ~~нечего~~ ~~что делать?~~ женский род. +

4) Подземелья - раздвигательная функция в (между мягкой и сонливой), иначе буква я будет звучать не [й'а], а [а].

3) Львот - шипение [л'вот]. +

4) Пль - шипение [л'], иначе мы получим другое слово - пол [п'ол]. +

5) Роскошь - указание женского рода (например, мел - м.р., легь - жен.р.).

№3. Историческим фактом, на основе которого образован этот фразеологизм, является то, что в Средневековье во всем мире была разрешена смертная казнь. Если человек совершил преступление (например, убивал царя), то карой за это была погнать смертная казнь, то есть отсечение головы. Совершалась это на публиче. +

Отвечать головой - нести ответственность. +

Не сносить голову - не остаться в покое (то есть придется ответить за свои поступки). +

/ 1

Заплатить головой - искупиться; взять на себя вину.
Дать голову на отсечение - взять на себя ответственность,
быть в ответе за что-либо или кого-либо.

№10. 1) Непохожее предложение (Самое опасное время
было на стыках истории. Слово "было" опущено).

2) Перед обобщающим словом (номе переименование)
ставится мн.ч. ("Все" - обобщающее слово)

3) Подлежащее и сказуемое выражено существительными в И.п. н.

[сущ. И.п.н — не сущ. И.п.н, а сущ. И.п.н].

№9. В простых предложениях в составе данных
бессоюзных предложений связка разномыслием
смысловыми отношениями.

1. Вторая часть противопоставляет первую.

(Общественная жизнь была проста, а лично
человек редко выходил из своего круга.)

2. Причинная связь.

(Срок жизни был невелик, потому что труд и
распутство превосходили все меры.)

3. Выражение мысли, чувств, то есть изъяснение.

(Все знали, что за каждым кустом можно
было ожидать зверя или разбойника.)

№8. Все приведенные слова не изменяются по
числам. (Мусор, караван, моль, вино - ед.ч., множ.-
мн.ч.)

Но в современном мире слово "вино" может иметь свои морфологические признаки и употребляется в форме "вина".
(здесь производятся различные вина).

№6. Притив и отлив - однокоренные слова, которые в самом начале своей словообразовательной цепочки произошли от одного и того же слова "лить". Различаются они лишь одной морфемой - приставкой, но при этом и являются антонимами, то есть имеют противоположные значения. (Притивить - отливить).

№4. В номере 3 было объяснено происхождение данного фразеологизма от латиния "казнь".
КАЗНЬ ← казнить (бессуффиксальный).
Казней (сущ.)

№7. Кровоточивый (сущ.)

Кровоточивый ← кровь, цолить (сложно-суффикс.)

Казней (сущ.)

Казнь - непроизводное слово.

Эпидемия (сущ.)

Эпидемия - непроизвод. слово.

Осуждение (сущ.)

Осуждение ← осудить (суффиксальный).

Безгодий (сущ.)

~~Безгодие~~ ← годы ~~Безгодий~~ ← безгодность (сущ.)

~~Безмощность~~ ←

Безмощиѣ ← мощи (приставочно-суф.).

- 1) Эпидемии.
- 2) Кровоутоптении, оскудении, безмощи.
- 3) Казней.
- 4) Казней, эпидемии.
- 5) Оскудении.
- 6) Кровоутоптении.

№5. Слова „нѣмощь“ и „нѣмощь“ разлагаются одним звуком [z'] — [cy'].

А. Такая звуковая замена связана с цо-исхождением этих слов. Нѣмощь — древнерусское⁺ цоисхождение, нѣмощь — старославянское⁺, так как звук [cy] в русском заменяется на [z'] (например, освещение → света).

Значение у этих слов в целом⁺ совпадает, как и морфологические признаки (ед.ч., одинаково склоняется и т.д.).

Они разлагаются оуаскаѣ / нѣмощь (нѣмощной — более красивое слово). ✓

№2. Сложатъся. Мертвуть. ✓

II. Средние века — одна большая кровопролитная история, которая охватывает весь мир, это эпоха процесса и научных открытий, которые часто использовались не в благих целях.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

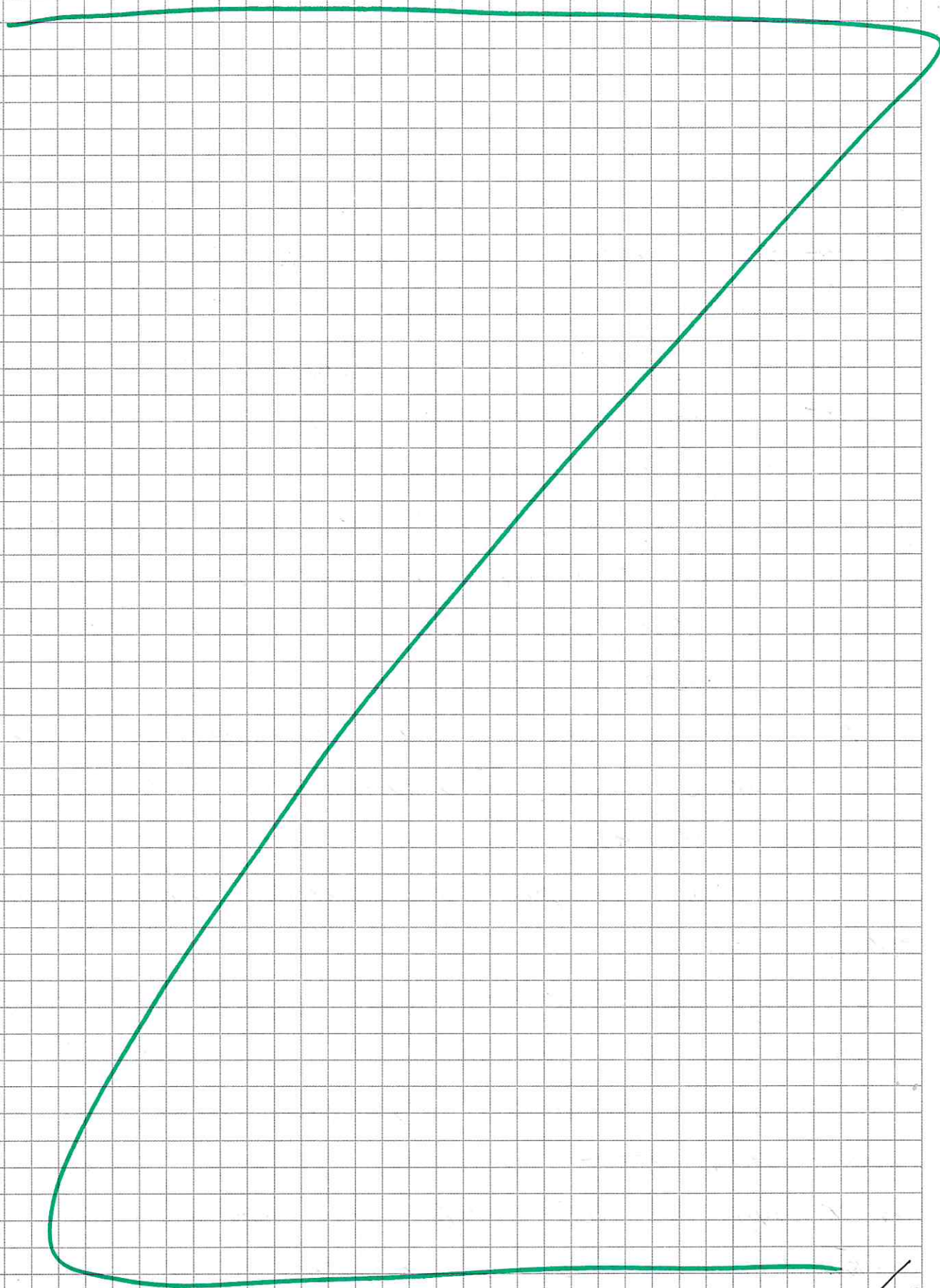
Конечно, история каждого государства индивидуальна, но Средневековье — это ^{единый} диагноз всему лицу того времени. Оно урушило и не давало вдохнуть личной мы сделать личной вдох свежего воздуха. Тогда живописцы писали красивые картины, сочиняли произведения литературы, которые и сейчас знакомы каждому школьнику, люди "реального лица того времени" должны были и смотрели на то, как всё вокруг них живо живёт.

Вся Европа, как и Русь, находилась в юстном напоре. Достаточно вспомнить правление Ивана Грозного: войны, убийства, походы. Вся история его царствования запах кровью.

В эпоху Средневековья было трудно не только жить, но и существовать. И так было везде. Люди пережили страшное время, и мы, зная ~~эту~~ историю, должны стремиться к миру во всем мире. Это звучит очень глобально, но ведь всё складывается из мелочей. От каждого из нас зависит то, что мы будем видеть вокруг и то, в каком мире / 5

мол будем пишем.

15 6



16