

ШИФР

071

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Забугева Варвара Алексеевна

Дата рождения

Школа № 185 район Ленинский город Н.Новгород

**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Дата проведения 29.01.2023

#### Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

#### Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)



Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11				
5   5   0   7   5   6   15   7   2   6   11				695

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- ① немочь - грамматическая форма - 3л им. сущ.  
подземелья - разделительный (л и л)  
львы - мягкость [л']  
пыль - мягкость [л'] и гр. форма сущ. 3 лиза  
роскошь\* - гр. форма сущ. 3 лиза

\* исторически ш и ж были мягкими согласными (отсюда правило жи-иш)

- ② смыкаться - смычок, замок, отмычка

- ③ Значение всех этих фразеологизмов - клясться или же отвечать за свои неправоты  
обещать, убеждать в своей правоте. Связано с  
явлением инквизиции и камен в Средневековье

- ④ уголовных (преступлений)  
совр.

уголовных  
непроизводное

Уголовное преступление -

то, за которое предус- в связи с явлением камен, отечес-  
мотрено самое тяжелое наказание за тяжкие преступления  
наказание -

лишение свободн. В

совр. России мораторий на смертную казнь



## ⑤ нѐмочь и нѐмоуць

Происхождение слов: вероятнее всего, оба слова произошли от глагола «может», приставочным способом. Отсюда и значение слов: слабость, беспомощность, дословно: ~~нечто~~ состояние человека, когда он «не может» ничего сделать. Что касается морфологических признаков, вероятнее всего это существительные 3л ж.р. Отличаются они только одной буквой - ч/ц, однако это отличие порождает разную стилевую окраску слов: слово «нѐмочь», вероятно, относится к поэтическому стилю, более высокому, когда «нѐмоуць» - разговорный или же без стилистической окраски вообще.

## ⑥ прилив и отлив

с точки зрения морфемного уровня языка, эти два существительных имеют один корень, один суффикс, но разные приставки. С точки зрения лексического уровня языка, слова связаны с водой, это явление, происходящее в водоемах (с этим связан корень), суффикс в дает значение явления, но вот благодаря разным приставкам слова имеют противоположное значение: при в значении присоединения, приближения и от в значении отдаления. Таким образом, морфемный и



лексический уровень языка тесно взаимосвяза-  
ны, и изменение в одном непременно влекут за  
собой изменение в другом.

- ⑦
- |             |     |   |                                 |
|-------------|-----|---|---------------------------------|
| кровопроток | 0.5 | - | 2 <sup>1</sup> 6 <sup>2</sup>   |
| казни       | 1   | - | 3 <sup>1</sup> 4 <sup>1</sup>   |
| эпидемия    | 1   | - | 1 4                             |
| оскудение   | 0.5 | - | 2 <sup>1</sup> 5 <sup>2</sup>   |
| безлюдия    | 0.5 | - | 2 <sup>1</sup> 5 <sup>2</sup> ✓ |

- ⑧
- |   |       |   |
|---|-------|---|
| 7 | мусор | } в прямом значении формы<br>единственного и множественного<br>числа совпадают. |
|   | навоз |   |
|   | помои |   |
|   | пыль  |   |
|   | вино  |   |

Исключение: "вино" в значении определенного  
сорта: "итальянские вина".

- ⑨
- 1 Общественная жизнь была проста: человек  
редко выбивался из своего круга. (Вторая  
часть уточняет сказанное в первой) <sup>а именно</sup> 1
  - 2 Срок жизни был невелик: труд и распухаво  
превосходили всекие меры (Вторая часть  
объясняет сказанное в первой) <sup>почему?</sup> ✓
  - 3 Все знали: за каждым кустом можно было  
ожидать зверя или разбойника (Вторая часть  
продолжает смысловую линию первой, это могло  
бы быть ЕПН) Ответ: разное смысловое отношение ✓



⑩ 1 Самое опасное время — на стыках истории  
(Неполное предложение, типе заменяет сказуемое,<sup>2</sup>  
которое достаточно очевидно, чтобы его упустить)

2 Леса и реки, звери и птицы — все было<sup>1</sup>  
свободным. ( $[\ominus \text{ и } \ominus, \ominus \text{ и } \ominus - \odot =]$ , типе  
обусловлено обобщающим словом, которое стоит  
после ряда однородных членов предложения)

3 Большое количество слуг и дариведов — это<sup>1</sup>  
не признак роскоши, а результат страха. (Типе  
между подлежащим и сказуемым, когда оба  
выражены именами существительными)

II Сравнительный обзор жизни средневековой  
Европы и средневековой Руси

Эпоха средневековья — интереснейший феномен,  
который поражал и поражает историков и социо-  
логов своей неоднозначностью, жесткостью и

~~сво~~ сочетанием несочетаемого. Как верно  
подметил автор, приведенного текста В. Пиккуль

«самое опасное время — на стыках истории, но  
различные эпохи не имеют четких рубежей».

Само словосочетание «Эпоха средневековья» у  
многих ассоциируется с рыцарством, инквизицией  
и эпидемией страшных болезней — в общем, со  
всем тем, что пришло по большей части Европе.

Однако что происходило в эту эпоху на Руси?  
Можно ли сравнить жизнь Европы и Руси в эту



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

удивительную и жестокую эпоху?

„Европа не знала водки, но вина пили много“  
Если обратить внимание на эту фразу, ~~авторские~~  
~~слова~~ можно заметить, как автор упоминает  
водку – крепкий, традиционно русский алкоголь-  
ный напиток. Вполне можно сказать, что на Руси  
водку пили, и пили много, сравнительно с Европой,  
где было распространено как раз вино.

„Общественной гигиены еще не знали“. Действи-  
тельно, в то время медицина была ~~и~~ слабо развита,  
как и любая наука в ту эпоху, и уж тем более  
ничего о медицине и гигиене не знали крестьяне,  
составляющие большую часть населения Руси. Однако  
на Руси всегда было распространено явление „бани“,  
где люди традиционно мылись. В Европе же, напротив,  
абсолютно ничего не знали о подобных явлениях,  
и с гигиеной было действительно плохо.

Говоря об экологических бедствиях, природа  
действительно была „свободна“: ни о каких  
экологических катастрофах не было и речи. Люди,  
как на Руси, так и в Европе жили в гармонии  
с природой, с лесами, реками, полями, флорой и  
фауной.



Автор неслучайно упомянул об икквизиции - порождении католической религии в те времена. Люди были глубоко религиозны, и в этом Европа и Русь схожи: на Руси было широко распространено православие, а в Европе - католичество - две ~~различные~~ христианские религии. ?

"Общественная жизнь была проста... но требовала небывалого напряжения сил". Действительно, как на Руси, так и в Европе ~~бы~~ жить (в социальном и моральном плане) было гораздо проще, чем сейчас, однако на эту простую жизнь уходило много сил. Труд ремесленника в Европе и труд крестьянина на Руси - любая подобная деятельность требовала много сил и времени. ✓

Кроме религиозности, люди были страшно суеверны. Если в Европе "черная магия и ворожба соседствовали с идеями свободомыслия", то на Руси оставались языческие обряды и традиции, а люди ~~до сих пор~~ все еще верили в ведьм и нечистые силы.

Таким образом, жизнь в Европе и на Руси вполне сопоставима во многих аспектах в эпоху средневековья. Глубокая религиозность и суеверность, необразованность, жестокость законов и правителей, проблемы алкоголизма - все это присутствовало повсеместно. Страна, несомненно, влияла на некоторые особенности жизни, однако общая тенденция сохранялась везде. 115