

ШИФР

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Трогояров Иван Егорович

Дата рождения

Школа № 24 район Советский город Нижний Новгород

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Дата проведения 29 января 2023

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1			Задание 2			Задание 3			Задание 4			Сумма баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Σ
5	3	10	5	6	6	14	7	3	6	13		78

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

~ 1

В слове *мелоч*, *мил*, *роскош* в указывали на ж.р.,
3-е склонение. В слове *мил* также указывали на
мягкость звука [л']. В слове *подданный* застав-
ляли букву я обозначать 2 звука: [j] и [а].
~~В слове лев~~ В слове *лев* в записывает букву е (лев-львы) и обозначает
мягкий звук; указывает на мягкость звука [л']

~ 3

Отвечать головою - быть ответственным за выполнение
чего-то / за кого-то / за что-то и рисковать быть
очень строго наказанным, если что-то пойдет не так (за
эту операцию вы отвечаете головой!)

Не смывать голову. (Ему не смывать голову.) Отма-
зывать, делать что-то и быть очень строго за это
наказан

Затланивать голову - повесить наказание в виде смерти.
(Ты мне головой затланивать!)

Дать голову на отсечение - поклясться, быть уве-
ренным в правоте своих слов. (Голову дано на от-
сечение, он не успеет приехать сегодня.)

Эти выражения возникли на основе того, что

в древние века очень распространенным видом высшей мести
наказаний, казни, было отсечение головы. +

слово-уголовный (уголовный)

- а) с современной точки зрения: уголовный. Слово у имеет
непроизводную основу, т.е. не мотивировано каким-
либо словом, от которого образовалось, т.е. оно непроиз-
водное.
- б) с исторической: уголовный. Слово образовано
путем присоединения приставки у- к слову голов (конкретным образо-
ванием). Но у- - голов - является корнем у- у-
ликом, указывает на начальное сочетание - о-у-.
В результате процесса сращения приставка у-
слилась с корнем.

казнь (бессударженный слог). Его рассматри-
вают как подвижное ударение. (казнь)

эпидемия (непроизводное) эпидемия (производное)
эпидемия о-суд-ен-и-я (судр.) (осуждение)
без-люд-и-я (приставочное - суффиксальный)
крово-кратит-и-я (слово-суффиксальный)
(кровоотращивание)

группы:

- 1 - эпидемия
2 - осужденная, безлюдия, кровократития
3 - казни
4 - эпидемия

* казнь ← казнить

эпидемия

осуждение ← осудить

безлюдие ← люди

кровоотращивание ← кровь + расти

5 - ¹козрей, ¹осужденая

6 - ²кровопролития

~ 9

1 и 2 предложения - однородные предложения, 3-е от-
носится к ним. В 1 и 2 предложениях придаточная часть
придаточное обстоятельство ^{только} ²причины (это обстоя-
тельство ^хглавную часть), в 3 - придаточное ^хузна-
вательное (в нем сказано, что конкретно все
знали).

~ 10

В 2 предл. ²пире стоит после однородных членов
перед обобщающим словом. В 3 - между ²пожелан-
иями и сказуемым (т.к. и ²пожел. и ²сказ-е ²выра-
жены существительными). В 1 ~~предл.~~ ²Зим-
се, ²пире стоит на месте отсутствующего
члена есть ~~в (сказуемом) не, ²сказуемом, кото-~~
рый входит в состав составного именного
сказуемого.

~ 6

Слова ⁶принив и ⁶отлив образованы от глаголов
принимать и отливать с помощью приставки
судорожности. Первое судорожное указывает на
то, что эти существительные обозначают
действие. В ~~сказуемом~~ Они являются ⁺антони-
мами, противоположные значения получаются
с помощью приставок ⁺при- и ⁺от-.

~ 8

Эти слова являются ~~составными~~ числительными⁺.
Навоза может быть "два воза", "два навоза". Можно
также "много возов", "много навоза".

Слово вино может стать числительным.

На полках ~~много~~ магазинов стали дороже вещи^(пример).
Это происходит, когда слово обозначает не отдель-
ный предмет в целом, а отдельные виды этого на-
питка.

~ 5 ~

Слова немало и немало - синонимы, имеют ~~одинаковое~~
одинаковое значение¹. Слово немало - древнерусское,
а немало - старославянское по происхождению. } 2

В наше время чаще употребляется слово
немало. Это стилистически нейтральное, с немало -
возвышенное. Слова имеют одинаковое морфоло-
гическое строение. Это существительные² женского
рода, 3 склонения, ед. ч. Не употребляются во множествен-
ном числе.

~ 2 ~

Корень ~~мн~~¹. Этимологический род ственные: ~~много, много, много, много~~²
~~много, много, много, много~~

II

Средневековая Русь - централизованное государ-
ство, во главе которого стоял царь, наделенный не-
ограниченной, самодержавной властью. В царь
отвратил на дворянское сословие (бояр). Боярство
было людей ~~бояр~~ ^{о несвободе и рабстве} ~~крестьянами~~, рассматривавшими на по-

В предложениях для анализа текста упоминаются некоторые ~~важные~~ аспекты поэзии средневековой Европы. ~~В. Тихонов~~ В. Тихонов говорит, что средневековая Европа ^{его} ~~была~~ ^{была} гуманистична и демократична. Конечно, на Руси это тоже было так. Достаточно вспомнить строки Ивана Грозного. ~~Иван Грозный~~ Илья Муромец был и отличался. В. Тихонов упоминает англичанку, царившую в Европе. На Руси её не было. Поэтому Европа утратила от эмиграции, и Россия - нет. Были и менее известные ~~персонажи~~ отличия. Например, в Европе было популярно вино, а на Руси - варка. Таким образом, между поэтами людей в средневековой

Еврове и ^{на} ~~сегривенова~~ Руса дана и сходства, и разли-
чия.

138

H

