

ШИФР

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

а43

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Полушина Мария Артемьевна

Дата рождения

Школа № 87 район Московский город Иттикий Новгород

Дата проведения 29.01.23

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 II	
5 3 10	0 3 0	14 7 5	4 9	60

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№3.

ответать головой - нести большую ответственность
не сносить голову - не остаться безнаказанным
заплатить головой - "заплатить высокую цену", нести серьёзное наказание
дать голову на отсечение - пообещать, поклясться.
исторический факт, на основе которого образованы фразеологизмы:
казнь (отсечение головы)

№4.

слово из текста: казни.

казни - исторически от наказания → казнь
казнь - в современном языке производное слово

№7.

- Эпидемии ²⁺¹
- осудитель, -ени[й'] - [а]; безудель -и[й'] - [а]
- кровопротий -и - (аналогично в кровопротий, -и[й'] - [э]) ²
- казни ¹⁺²
- Эпидемия (Эпидемии), казнь (казни) (производное) ²
- осудитель ← судный ¹; безудель ← безудельный (сущ. способ.) ✓
- кровопротий ← кровь + проить (сочиня - сущ. способ.) ² ①

№9.

1. Общественная жизнь была проста: человек редко выходя из своего круга. - таким образом вторая часть предложения уточняет, поясняет первую. ^{показывает насколько проста жизнь} Смысловое отношение: пояснение; ^{мера и степень} $\sqrt{+}$
2. Срок жизни был невелик: труд и распутство превосходили всякие меры. ^{почему?}

Вторая часть предложения является причиной того, о чем говорится в первой части. \Rightarrow смысловое отношение: причина $\sqrt{+}$

3. Все знают: за каждым кустом можно было отыскать зверя или разбойника ^{что?}

Вторая часть предложения расширяет первую, она представляет собой образ действия. Таким образом смысловое отношение между простыми предложениями: пояснение, уточнение, расширение информации. $\sqrt{+}$

Таким образом, мы можем сделать вывод, что смысловые отношения во всех предложениях разные.

№10.

1. Самое опасное время - на стыке истории ^{какое?} ~~и~~ ~~между~~:
 "обобщенное определение после такого слова. $\sqrt{+}$

2. Леса и реки, звери и птицы - все было свободным.

"все" - обобщающее слово; "леса и реки, звери и птицы" - однородные члены предложения при обобщ. слове. \ominus и \ominus , \ominus и \ominus - (об.) $\sqrt{+}$

3. Все эти большие количества сил и дармоедов - это не причина роскоши, а результат страха. (Паре между подп. и ск. $\sqrt{+}$ $\textcircled{2}$)

выражением сущ.)

№ 8.

мусор - только ед.ч.; (множественное число только с "много" + Р.п., ед.ч.)

кавоз - только ед.ч. (мн.ч. с "много" + Р.п., ед.ч.)

полюс - мн. число.

пыль - только ед.ч. (мн. число только с "много" + Р.п., ед.ч.)

вино - ед.ч.

Вино может быть в форме мн.ч.

пример: все вина, изготовленные в Монако, отправятся в порфию.

Вино - заимств. слово; ударение во мн. числе на последний слог.

№ 5.

немочь - м.р., ед.ч., 3 скл.; образовано от тону → немочь (прист. способ)

немошь - м.р., ед.ч., 3 скл.; образовано от немошью → немошь

(прист. способ + (отсеч. суф. -н-))

немочь - невозможность, безвыходность. Стилевая принадлежность: книжное слово ✓

немошь - слабость (разговорное - стилист.-ть)

Данные слова имеют разное значение, образованы от разных слов. ✓

№ 2.

¹споткаться; ²сопхнуться; похнувшись; тахнувшись

№ 1.

немочь - в показывает: м.р., ед.ч., 3 скл. +

подземелье - в разделение звуки [л'] и [а], показывает, что их нужно произносить отдельно, как [л'й'а]

львы - в показывает, что [л'] - шипящий; нужно слышать [л] до [л']

львы - слышат [л] до [л'], показывает, что это слово м.р., ед.ч., 3ск.

роскомь - показывает, что слово м.р., ед.ч., 3ск.

№6.

прилив, отлив ✓

корень ~~лив~~ - лив сохраняется, показывает, что слово связано с водой, с тем, что что-то льют.

- в - сохраняется, показывает, что слово м.р., 2ск., ед.ч.

- при - показывает приближение

- от - указывает на отдаление

II.

Анализируя текст, мы можем сделать вывод, что в средневековой Европе образ жизни людей носил преступный характер, поэтому многие жили в страхе. Читая текст, мы видим и узнаём, что людям приходилось содержать большое количество сыр с целью защиты. Постоянный страх вынуждал людей прятаться, стрелять дома с бойницами и тайными подземельями, чтобы была возможность укрыться от разбойника или опасного зверя. Человеку было страшно выходить из своего дома и тем более уходить в одиночку,

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

поэтому он старался всегда находиться в окружении друзей и
людей.

Лично пишет о том, какие неоднозначны и сложные времена
это были. С одной стороны люди были уверены и обращались
за помощью к чародеям и алхимикам с целью приобрести
"чудесный эликсир вечной молодости", а с другой стороны
"всоду похвалялись костью инвизидиум". Люди боялись тех,
кто занимался наукой, обвиняли их в колдовстве и
тесно расправлялись с ними. Человек боялся и опасался
учёных, не искал "эликсир молодости", но сам о своём
здоровье совершенно не задумывался: вытёсывать носы из
осей "на поповы проколки", оставлять на улицах мёртв
было абсолютно нормально. Именно из-за этих условий, из-за
того, что человек не умел о себе позаботиться, не соблюдал
правила гигиены его жизнь была короткой.

А что же происходило в средневековой Руси?

В средние века Русь часто подвергалась нападениям со стороны
соседей. Люди жили в вечном страхе. В это самое время
развивалось и укреплялось крепостное право. Бояре к своим
крестьянам относились жестоко и бесчеловечно: любая оплошность
крепостного могла повлечь за собой серьёзное наказание, например,
наказание розгами, где человека были порой до потери сознания
или смерти. К сожалению, наука в средневековой Руси

почти не развивалась, люди были очень суеверны.

✓ Очень много большое значение в жизни людей - играли их вера и решения. Верующий человек придерживался всех постов, посещал русскую православную церковь и отмечал такие православные праздники как Пасха. И какой же трагедией в жизни людей средневековой Руси было разрушение или разорение церкви во время нападения врага.

Г Всё, на чём держалось жизнь человека, - его труд, людям приходилось много работать на полях: вспахивать, засеивать их, собирать урожай, чтобы прокормить себя и свою семью. А если урожай не вырастет, будет затоплен обильными дождями или не даст плодов из-за засухи, то человек был обречён на голодную смерть зимой. Образование людей не поощряли, оно доступно было только для богатых и знатных людей.

Медицина во времена средневековой Руси не была хорошо развита: многие девушки ^{погибали} умирали во время родов, люди умирали от тифа и других заболеваний.

Подводя итог, я могу сказать, что жизнь людей в средневековой Европе и средневековой Руси была полна тем, что образование у людей почти не было, медицина не развита, постоянный страх за свою жизнь ^{присутствовал} у каждого человека.

Г Жизнь и здоровье ^{человека} людей не были ценностью - одни погибали на кресте или в изгнании, другие под ружьем. Все люди во времена средневековья были суеверны, надежду они искали в вере.