

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

ago

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

ПО русскому языку В 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Бузычкина Варвара Дмитриевна

Дата рождения

Школа № 2 район _____ город Язеринск

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Дата проведения 29.01.2023

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 II	Σ
4 4 10	7 6 3	7 6 5	6 17	756

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- №1 - показатель рода: немого, расконов ¹
- разделительная функция: подземелья ⁺
 - связочная функция: любовь, пошлость ⁺⁺
- №2 корень - швы - ⁺
- Однокорень: перемены, сыновья, сыновья
- №3 Приснобуждение: козлы в отрубании головы ⁺
- Ответы головой - нести серьёзную ответственность за то-либо ⁺
 - Не сносить головы - подвергнуться наказанию, порицанию за какое-то совершённое / несовершённое действие ⁺
 - Знать голову - отвечать по обязательствам тем-то особенно ценным, например, жизнью ⁺
 - Дать голову на отсечение - подтвердить, гарантировать то-либо ⁺
- №6 Слова, начинающиеся с «от» имеют одинаковый корень - швы - и нулевое окончание, но разные приставки: при - и от - имеют разное значение и от этого вытекающее на смысле слова.
- при - : значение - приближение (к берегу, например) ⇒ т.о. прилив - приближение воды к берегу
 - от - : значение - убывание, отдаление ⇒ отлив - отдаление воды от берега
- №10 1. Туре на месте протяжённого смазанного: Самое опасное время ^(находится) на стыке истории ²
2. Туре перед употреблением словом «все» носил ^{двукопая} - Носил голов, леса и реки, звери и птицы ²
3. Туре между подметанием и смазанным, выражением одной частью речи (сущест.): Выходило - не признак ^{сущ} ^{сущ} ²

N7 Кровотворитель ✓

• Эпидемий (ср. эпидемия) ✗

• Казней ✗

• Оккупация ✓

• Безнадёга (Безнадёга) ✓

гр. 1: безнадёга, эпидемий

гр. 2: оккупация ✓

гр. 3: казней, кровотворитель ✓

гр. 4: эпидемий, кровотворитель, безнадёга ✓

гр. 5: оккупация ✗

гр. 6: кровотворитель ✗

N9 Смысловые отношения разное 1

1. Явостоте указывает на ~~крат.~~ пояснение (= „а именно“) 2

..Мизно была трота: (то есть; а именно как?) человек редко бывал из своего круга ⇒ 2ое простое предложение — пояснение к 1ому

2. Явостоте указывает на причину ⇒ 2ое простое предложение — причина 1ого 2

Срок жизни был невелик: (почему?) труд и расстройство превратились в видные исеры

3. Явостоте = союзу „то“ ⇒ 2ое простое предложение — ответ на вопрос „то?“ к слову „знали“ в 1-ом пр. предл. ✓

Все знали: (то?) за каждым из нас много было отида в зверя...

N4 Слово — „уголовное“ 3

См. т. з.: уголовный ← голова (пристав. — суд. прис. отсюда) + у, н ✗

С совр. т. з.: уголовный — н. ф. уголовный, произошло влиянием кюрдизм ✗

N8 Подобность — не только внешне, а и 2

Вино может иметь эту характеристику, если исленно в 4

виду сорта вина (например, они были на дешёвых грузинских винах)

нб Немощь и немощь являются существительными ²меню-го рода с спряжением, имеют обаяние коряво ~~мощь~~ -мощь- ~~мощь~~ -мощь- Немощь - ~~мощь~~ ²множественное, употреб.

Немощь - разговорное, употреб.

Употребляются в значении слабости, безнадёжности, неспособности что-то изменить

II.

Средневековье... Эта историческая эпоха до сих пор полна тайн и вызывает интерес как в научных кругах, так и среди любителей истории. Какова была жизнь в Европе и на Руси в Средние века? Разматывалась ли она? На мой взгляд, Средневековая жизнь на Руси и в Европе была во многом похожа, тем не менее, при её анализе можно выявить существенные различия в общественно-политическом строе и культуре Руси и европейских стран. Рассмотрим исторические факты, опираясь на предположительный текст В. Пилипюк, чтобы увидеть это.

Центральное место в мировоззрении средневекового человека занимала религия. И Русь, и страны Европы были христианскими, но различие состояло в том, что Русь была православной, а страны Европы - католическими. Более того, в XVI веке в Европе зарождается протестантизм, чего не было в-во на Руси. Хотя в России XVII века также произошёл церковный раскол после реформы Никона, в результате чего появилось старообрядчество. Для борьбы с ересью, то есть «неправильной верой», в средневековой Европе появилась инквизиция по инициативе Папы Римского. Её же

годы были неслыханы по меркам нашего времени, на что указывает В. Тиндаль: «Всюду посылками когтей инвизации и криками заливо саревини люди...». Конечно, на Руси тоже проводилась борьба с ересью, например, ересью нисидовбушана, но она не была столь масштабной и жестокой. Борьба о религии, невозможность встать о крестовых походах, охватывающих все страны Европы, чего не было на Руси.

В. Тиндаль пишет о «согных картинах гармоничного человеческого счастья», которые создавались мифотическими возрожденцами. Мифотическое возрождение отменяло ерестного красок и повешенных светских сюжетов. Мифотическая на Руси в Средневековье изображалась религиозные сюжеты и была представлена иконами. И лишь в XVII в. в Российской империи государстве появились картины — портреты, созданные в иконописной манере. Стоит отметить, что сюжет красок приуготовался и в произведениях русских мастеров, например, во фресках Дмитрия. Таким образом, мифотическая на Руси была более религиозной, но яркость цвета проявлялась в Европе, и на Руси.

Относясь общественно к Средневековой Европе, В. Тиндаль упоминает, что «человек редко выбивался из своего круга», «Европа не знала войны, но была миссия», «человек чаще умирает молодым». Это действительно так, кроме того, это отношение подходит и под жизнь населения Средневековой Руси. В Европе и на Руси в Средневековье также была высокая роль обрядов и традиций, преобладали семьи расширенного и патриархального типа,

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

а общественный строй был сложившимся. Жизнь общества средневековой Руси и Европы была во многом довольно схожа.

Автор представленного текста также упоминает, «военные кровопролития» в Европе то, что «убийство редко бывало случайным». На Руси это происходило в междоусобных войнах, например, в первой половине XIV (15) в. между Владимиром II, Дмитріем Меньшим и др. князьями и войнами с другими государствами, к примеру, с Литвой. Следовательно, военные противостояния были характерны и для Руси, и для Европы в Средневековье.

Проанализировав вышеизложенное можно сделать вывод о том, что жизнь средневековой Европы и средневековой Руси была схожа во многом, в особенности в религиозном сознании, общественной жизни и «военных кровопролитиях». Жизнь же замкнулась (в основном) в структуре религиозной жизни общества, по-разному протекавшей на Руси и в Европе.

175