

ШИФР

087

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Курьянова Анастасия Александровна

Дата рождения

Школа № 126 район Автозаводский город Нижний Новгород

Дата проведения 29.01.2023

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 II	6
5 5 10	5 4 3	8 7 7	2 15	715/6

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. В русском языке мягкий знак имеет различные функции: грамматическую функцию в существительном мужского рода 3-его склонения, функцию смягчения согласных в слове, мягкий знак также может стоять перед согласными е, ё, ю, я и находится в корне.

- мечоть - существительное мужского рода 3-его склонения, грамматическая ф-ия; +
- пазена́ня - б стоит перед согласной я, разделяет морфемы слова; +
- лвы - разделяет два согласных и смягчает, л-согласный +
звук, b показывает мягкость звука;
- пыль - стоит после согласных л, показывает мягкость; +
- ро́скань - существительное мужского рода 3-его склонения, грамматическая функция. +

2. слы́шаться - корень - слы́; +
слова: слы́шутся, слы́шок, слы́шатель +

- 3.
- отвеча́ть голово́й - иметь полную ответственность за что-либо; +
 - не сноси́ть голово́й - помнить за плохие поступки что-то важное; +
 - заплати́ть голово́й - ответить за свои поступки по заслугам в негативном ключе; +
 - да́ть голово́й на отсечение - быть уверенным в чем-то настолько, что готов помертвовать своим именем. +

В древней римской традиции на р. Луи было принято ⁺
наказывать человека за плохие деяния, устраивая
ему публичную казнь с отсечением головы.
Данное действие последовало за собой образованием
устоявшихся выражений, таких как, "не сносить голову", "дать
голову на отсечение" и другие. Именно так на
основе данного исторического факта образовались фразео-
логизмы.

4. ^{противоположное действие, выраженное человеком}
угрозы ¹ - ² угрозы, который когда-то "не снесёт ^{голова}"
³ угрозы - ⁴ угрозы ← ⁵ угрозы (приставочно-суф. способ)
угрозы - в настоящее время человек, совершающий
регулярные противоправные действия.

5. немочь и немощь - это существительные ⁺
историческими образованиями с/н.
немочь - слово, устаревшее, имеет современную аналогию
"немощь" употребляется в художественных, ⁶ публицисти-
ческих текстах, а "немощь" - в разговорной ⁺
стиле.

Смысл: немочь и немощь - состояние, при котором невозможно
сделать что-то из-за болезни. Возможен вариант, что
это человек, не способный что-то сделать из-за болезни.

6. прилив - приставка - при в значении увеличения ⁺
значения - ¹ прилив - приставка - ² при в значении ограничения.

7. 1. кровопролитие, безродие - и входит в суффикс
эпидемий, ¹ осквернения - и входит в корень
казней - и входит в приставку, непроизв. слово ²
эпидемий - непроизводное слово; осквернения - суф. способ ²
кровопролитий - сложное суф. способ; безродие - пристав. суф. способ ²

8. "виза" может быть как обобщающим существительным в значении
вещества, так и ^{иметь} конкретное значение продукта "виза".
Данные слова имеют смысл только множественного
числа.

9. 1. вторая часть предложения поясняет смысл первого
(потому (а именно) \times)
2. вторая часть предложения указывает на причину того
(причина, "потому что") \times
3. вторая часть предложения дополняет смысл первого
(, "что") \times

10. 2. вторая часть предложения:
1. описывает время события (когда); \checkmark
2. обобщающее слово стоит после однородных
членов предложения; \times
3. поставившем "если". вторая часть предложения
описывает условие действия. \checkmark

II. ~~Виза~~ Жизнь средневековой Европы и средневековой
Руси имел как свои сходства, так и отличия.
Европа жила в постоянном напряжении, среди
войн, казней и эпидемий. В средневековой Руси
также были свои проблемы: захваты территорий,
мздоуобида, чужеземцы. Средние века на Руси
характеризуются темными веками, когда
народ жил в постоянной бедности, на тот
момент существовало крепостное право,
которое связывало руки крестьянам,
малая их свободы жизни. Как и в
Европе, была свободна природа - ее леса,

реки, звери и птицы, но не был свободен человек. Постоянная смена царей, борьба за протас вела к смуте в жизни народа Руси. Если у на престоле находится человек, имеющий корыстные цели или, например, цель остаться, то это непременно оказывает влияние на жизнь людей. Иван Грозный, ~~царь~~ Во время правления Ивана Грозного на Руси была совершена многогубица, люди боялись своего царя. Должно ли так быть? Наверно, что нет.

Но несмотря на все лишения жизни, были и свои плюсы. Во времена средневековья на Руси была построена большое количество церквей, некоторые ^{из} которых остались и по сей день. В Европе живописцы выписывали сочные картины гармонии человеческого счастья, мечтая, что в скором времени написанное ими на ^{холсте} картине сможет реализоваться. Темные времена подталкивали людей искать своё спасение в вере и искусстве. 158