

ШИФР

а 38

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Богдан Даниил Андреевич

Дата рождения

Школа № 44 район Советский город Нижний Новгород

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Дата проведения 29 января 2023

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

ШИФР

а 38

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 11	12
2 5 10	7 2 0	14 7 2	6 14	696

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№ 1

немног^о - "б" обозначает мягкость [л'] ^в конце слова ^{именного рода или глагола}

подземелья - "б" разводит мягкий звук [л'] и йотированную гласную, я [ја]

льви - "б" заменяет безгласный "е" начальной формы слова - ^{где} лев, гласный стоит между мягким звуком [л'] и твердым звуком [ф]

пишь - "б" смягчает согласную, л в конце слова

роскошь - "б" выполняет историческое смягчение шипящего звука [ш], который в древнерусском языке был всегда мягким.

№ 2

смыкаться

Этимологически родственные слова: замок, отмычка, зам²о²н²ны, зам²о²жная (скважина)

№ 3

отвечать головой - нести полную и безграничную ответствен^ность за ка^нждо-либо действие

не сносить головы - быть подвергнутым серьезному наказани^ю

заплатить головой - много лишиться за ошибки, преступления

дать голову на отсечение — выразить полную уверенность в чём-либо

Традиционализм основан на том, что в прошлом широко применялась казнь через обезглавливание за какие-либо преступления, ошибки.

№ 4

Слово — уголовный

Современная точка зрения:

уголовный; слово образовано неприводное

Историческая точка зрения:

уголовный; слово образовано приставочно-суффиксальным способом

№ 5

Сходства: слова не могут быть употреблены во множественном числе, они имеют книжную устаревшую стилистику, и обозначают сходный смысл (сходство, крайняя ограниченность)

Различия: „немочь“ происходит от сочетания отрицательной частицы „не“ и глагола „мочь“, а „немошь“ — в слове „немошь“ „мошь“ не глагол, а существительное, образованное безаффиксным способом.

№ 6

Приставка при- означает приближение, а приставка от- — отдаление. Существительные „прилив“ и „отлив“ образованы безаффиксным способом.

№ 7

кровапролитий ¹ - сложное - суффиксальный способ

казней ¹ - производное слово

эпидемий ¹ - производное слово

оскудений ¹ оскудений ¹ - суффиксальный способ

безлюдия ¹ безлюдия ¹ - ~~сложное~~ суффиксальный способ

1. эпидемий ²
2. кровапролитий, оскудения, безлюдия ²
3. казней ²
4. казней, эпидемий ²
5. оскудений, безлюдия ¹
6. кровапролитий ²

№ 8

Данные слова ~~сам по себе~~ не могут быть употреблены в другом числе (муж, навоз, помь, вино - во множественном, помои - в единственном). Слово "вино" может употребляться во множественном числе, если перед ним будет стоять прилагательное или причастие во множественном числе

Пример: иностранные вина

№ 9

В 1 и 2 простые предложения соединены сложным вопросом почему? (... потому что...), а в 3 простое предложение после двоеточия является дополнением и отвечает на вопрос что?

№ 10

В 1 "тире" заменяет опущенное сказуемое (предполагается)

ние неполное). Во 2 "тире" стоит перед обобщающим словом "всё", которое стоит после обобщаемых слов. В 3 "тире" объединяет подлежащее и сказуемое, выраженные существительными (количество - признак)

№10 II.

В. Тилькуль подробно описывает жизнь средневековой Европы. Массовые казни, эпидемии, отсутствие гигиены, религиозный фанатизм, инквизиция - всё это составляло жизнь обывателя того времени. Безусловно, данные явления ярко показывают уровень развития средневекового общества и государства. Церковь инквизицией препятствовала зарождению профессиональной науки, из-за чего не наблюдался прогресс в медицине, ~~то~~ правительства стран не были заинтересованы социальным обеспечением населения, так как большая часть казни шла на военные расходы, а жизнь и здоровье простоянина, мелкого собственника не имели для политической элиты большого значения (потому и смертные приговоры подписывались очень часто). Государство широко применяло террор, и люди пребывали в постоянном страхе. Продолжительность жизни была мала из-за тяжёлых условий труда и болезней. Средневековая Россия времён Ивана IV (Грозного) мало чем отличалась от Европы. В годы Смуты (1565-1572) был установлен деспотический режим, от которого страдала и правящая элита, и рядовые обыватели. Увеличились казни, вырос уровень преступности, были уничтожены многие ~~и~~ многие сёла и ~~разрушены~~ опустошены крупные города (Великий

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Новгород, например). Люди массово ^{умирали} ~~умирали~~ и от болезней, так как медицина была не развита. Население находилось в бесправном положении, их свободы висеть гасто злоупотребляли полномочиями и поработала народ. Хотя влияние церкви на общественные процессы было огромно, инквизиция как на русской почве не утвердилась, так как в стране (в целом) было религиозное единство.

Таким образом, жизнь средневековой Европы и ^{жизнь} средневековой России были во многом схожи (массовые казни, эпидемии, ^{отсутствие социальной политики} ~~бесправие рядовых обывателей~~ и т.д.)

14.8.16