



ШИФР

И-11-15

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по ИСТОРИИ

(наименование общеобразовательного предмета)

Дата проведения 11.02.2024ФИО участника (полностью) ЗИМАЛБЕВ АРСЛАН ТИМУРОВИЧ

Дата рождения _____

Класс 11Школа МАУШКОЛА №18

район _____

город УФА

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по

письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен _____

(подпись участника олимпиады)

лист 475 = 698
лист 220

Олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-
БУДУЩЕЕ НАУКИ

Чистовик

ШИФР И-12-15
(заполняется сотрудником секретариата)

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№1 05

А) Владимир 05

Б) Святой илм крестителю. Он научил насел провозил, и.к. в его
правление произошло Крещение Руси. 05

№2 105

А) 1610, Октябрь 15

Б) Мстиславский Прудский 05

В) Владимир Вагз 205

Г) Казневич 05

№3 50

1) М.В. Ломоносов 1

2) Архангелогородский 105

3) Москву 1

4) Славянско-греко-латинскую академию 1

5) Академии наук 1

6) Канцелярию 05

7) Канцелярию 05

№4 65

А) Октябрь 1812 года 15

Б) Виттеден 05

В) Даву 25

Г) Наполеон, не имея возможности отступить из Москвы, не смог выйти
на богатую меден каучуковую дорогу, ему пришлось уйти на
бедную каучуковую или же каучуковую дорогу. 15

№ 5 85

А) операция "Белградская" (Белградская)

автор - К.К. Соколовский 45

Б) 6 июня 1944 года операция "Оверлорд" 45

№ 6 45

35 Садитиле - Стройка БАМ (Байкало - Амурская магистраль)

45 дата - 1974

№ 7 55

А) миссия - Павловский договор 25

принципы построения - Соглашение с Японией (Терней).

Б) миссия - миссия 45

принципы построения - миссия - миссия

В) миссия - К.Г. Левенбаум 25

принципы построения - Указание по поводу []

№ 8 155

орото

имя

терминал

25 А

6. Николай II

II Август 1915 - март 1917

25 Б

8. Николай Николаевич III

I май 1914 - август 1916

25 В

5. Н.В. Крыленко

VIII ноябрь 1917 - март 1918

25 Г

3. А.Г. Керенский

V май - август 1917

25 Д

7. А.А. Брусилов

IV май - май 1917

25 Е

2. М.В. Менделеев

III апрель - май 1917

25 Ж

4. Н.Н. Духонин

VII ноябрь 1917

25 З

1. А.Ф. Керенский

VI август - ноябрь 1917

№ 9 55

1. Ваше благочестие

— издательство, Комитет 45

2. Ваше высшее звание - майор
3. Ваше воинское звание - бригадир
4. Ваше прежнее звание - ~~генерал-майор~~ ^{генерал-майор, генерал-лейтенант}
5. Ваше нынешнее звание - ~~генерал-майор~~ ^{генерал-орденсмейстер}

№ 10

Учитывая № 6 (А. И. Ворович)

228

Советский Союз понёс огромные людские и материальные потери в ходе Великой Отечественной войны. Трудности и трудности пути восстановления страны. Период "воздуха Сталина" стал мне интересен после просмотра фильма "Большой путь" (2 серия), где показывается все состояние послевоенного восстановления. Но, зная больше об этом фильме, отмечая, что его не показали в кинотеатрах в Сталинградском районе. Это несомненно было связано с политическим климатом, мне стало интересно узнать о политическом климате 1945-1953 гг. Прошлов монография Р. Г. Тихона "Советский Союз: История власти", а также статья Евсеевой "1945-1953 Эпоха власти, административа" 9 ноября, что показала политическая ситуация того времени сильно влияла и на другие сферы административа. Изучение политического климата 1945-1953 годов актуально и сейчас. На их примере мы можем увидеть, как как важно сохранять принципы демократии, к нашим последствиям ведёт безграмотная власть одного человека.

Исходя из вышеизложенного, прошу предоставить следующие задачи:

- 1) Изучить историю по историческому воз. аппарату и структуре.
- 2) Изучить историю по демократическим полит. системам

3) Вывести, какие курсы были из этих курсов преподавали в Политке
Государственной безопасности А.И. Вдовина будет оурака полит.
системы СССР в 1944-1953 гг.

1- Период 1944-1953 ггов известен как великим рядом
гражданских дел: „Ленинградское дело“, „дело врачей“, „литинский
дело“, „дело ЕАК (еврейско-антифашистского комитета)“.
Эти ~~дел~~ политические дела были инспирированы Сталиным, в
их ходе также, как и до войны проводились курсы. А.В. Луцкий
в своей книге Ленинский отмечает, что они были также ^{те} политическими
как и до войны. Это действительно так, уменьшитель лишь
наименование жертв репрессий, ~~и~~ ~~это~~ но это скорее связано с итогами
послевоенного времени. Как также известно об уничтожении
пер за мелкие преступления, что связано послевоенным временем.
Государство боролось с государством репрессивными методами, запугиванием
наказаниями. И наказывали ~~за~~ очень жестко даже за мелкие ^{преступления} ~~преступления~~.
Е.Н. Евсеев в своей статье отмечает, что ~~дел~~ ~~из~~ ~~за~~ ~~тогда~~ ~~таких~~
репрессивных действий против ~~за~~ ~~переходящих~~. В самом деле, с таким
темпом мер против мелких преступлений были очевидны даже А.И.
Берин, который проанализировал сразу после смерти Сталина как массово
оперативно поделан о мелких преступлениях. Р.Г. Гинд в своей монографии
также пишет о чрезвычайно высокой численности партийных дел,
которые были наведомы правительственным органам. Это было
также до войны, особенно заметно влияние партии на военные
политические дела типа „Ленинградского дела“. Известно о огромной
численности дел со стороны НКВД и К.

2- В действительности, как и отмечает А.И. Вдовин, были элементы и формальной демократизации. Среди действительных восточных мер стоит отметить отмену смертной казни в 1946 году, однако это касалось лишь до 1950 года, когда ~~была~~ и казни организаторов "Ленинградского дела". Также были введены верховный и процедура выборов, конечно, не безальтернативным, но тем не менее. Сам Сталин в 1946 году выступил перед своим издательством. Имели место и чисто коммунистические меры ~~контр~~ коммунистический переименования названия в министерства (1946) или ВКП(б) в КПСС (в 1952 по XIX съезде). Интересно также, как отмечает Е.Н. Свистов, планировался проект конституции, по которой, например, ~~ранее~~ значительно расширялись привилегии казачества, что немаловажно считалось централизованно. Тем не менее это так и не было, и даже ~~такие~~ меры ограничивались малыми или чаще чисто формальными мерами.

3- Также я рассмотрел отдельные меры по демократизации в системе, а также меры по консервации. Сравнив их, можно сделать, на мой взгляд, однозначный вывод - руководство стремилось сохранить свою репрессивную роль. Все меры по демократизации были несравнимы с масштабом репрессий, они всё так же касались ~~А.В. Луначик~~ в своей книге Ленин правитель СССР 1946-1953 года с ставшими до крови измаками. И действительно, централизация, как этическая, так и политическая, достигла своего пика.

Таким образом, я составил с мнением А.И. Вдовина, книгу "Восстановление репрессии" сопоставляя с чисто формальными

процесс демократизации. Политическая система СССР в
1945-1953 гг. ~~осталась~~ неизменно оставалась тоталитарной и
недемократичной.