

ШИФР РЯ-11-14

(заполняется представителем Оргкомитета)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по Русскому языку Дата проведения 28.01.24  
(наименование общеобразовательного предмета)  
ФИО участника (полностью) Мамонов Никита Андреевич  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Класс 11  
Школа МБОУ "Гимназия №23" район \_\_\_\_\_ город Барнаул

**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

#### Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по

письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

#### Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№1 - Буквы "з" и "с" обозначают следующие звуки:

+ [з'] - порознь, позднее, сделав

+ [з] - сразу, записи, сдвинутые

[с] - сразу, останется, рас<sup>те</sup>станий (обе с сливают-  
ся в одну <sup>основу</sup>)

[с'] - навсегда, радости

~~нет звука - позднее~~

№2

В первом выделенном предложении слово "способнее" означает  
"наилучшим образом", "справляясь с какой-либо задачей лучше".Во втором выделенном предложении слово "способнее" озна-  
чает "обладающий большими способностями", "талантливее  
и одареннее". Эти значения связаны прежде всего ~~на~~ указа-  
нием превосходства того-либо или кого-либо над другими в  
какой-либо области.

№3

таковом - таким

ам - эту

се - } а

аз - } а

онах - их

№4

"в крайнем случае" - "на худой конец"

"принести стабильной доход" - "нести золотой яйца" <sup>Л</sup>

"наиболее почетное место в доме, в котором находились иконы"

и стол" - "красный угол"

№5

1) врагевательный; врагевательный ← врагеватель (суф.ф.) <sup>С</sup>2) врагедный; врагедный ← враг (суф.ф.) <sup>С</sup>



Сходства основ "врачеватель" и "враг" заключается в обозначении человека, который способен вылечить, спасти здоровье.

Различие заключается в том, что при врагом подразумевается прежде всего квалифицированный специалист по лечению, тогда как врачевателем может быть и обычный человек, изучивший свойства трав.

№6

6 1) Современный русский язык: разнообразие, разнообразие ← раздир + образы (суфф.)

Историческая точка зрения: разнообразити, разнообразие ← раздир + образи (суфф.)

2) Современный русский язык: воображение, воображение ← вообразить (суфф.)

Историческая точка зрения: воображени, воображение ← вообразити (суфф.)

Слово "образ" исторически родственно словам "поразить" и "заразить"; все они имеют корень "раз". Со временем корень "раз" сросся с различными приставками: о-, по-, за-; в результате получились множество новых корней. Это произошло из-за слабой смысловой связи между словами с корнем "раз".

№7

7 1) Записанное - пригласительное.

I. Слово (какое?) <sup>это сделанное?</sup> записанное - обозначает признак предмета по действию, выраженному во времени.

II. И. ф. - записанный. Морф. прил.: ~~мн. ед.~~ пост. - страд., ~~мн. ед.~~ прош. вр., соверш. вид; непост. - полн. форм., И. п., ед. 2-3 ср. род.

III. Слово (какое?) <sup>это сделанное? какое?</sup> записанное.

2) Записываемого - существительное.

I. ~~сущ.~~ Характер (какой?) записываемого - обозначает объект, предмет.

II. И. ф. - записываемое. Морф. прил.: пост. - нариц., неодуш.,

беспилот. / самолёт. к-рот?

Вр В итоге никакой не было. Слово же разъясняет мир, позволяет "новоприобретённым" разобраться в нём и стать полноценным членом общества.

Но слово позволяет ~~не~~ познать не только мир в целом, используя опыт предков. Слово позволяет познать себя и тем самым же упорядочить свой внутренний мир. Несмотря на один из способов сохранения стабильного психического состояния, улучшение качества жизни, рефлексивные движения вершины диалектики. Слово позволяет создать из слов идеи, мысли, чувства "диалектику". Человек, обладающий такой "диалектикой", легко может объяснить себе, что он хочет и что для этого необходимо делать. Человек начинает утверждать себя увереннее, а его деятельность становится продуктивнее, верою его "рабочее место" — мозг — разгружено, ошущено, упорядочено.

Таким образом, "слово записанное" действительно упорядочивает мир". С помощью слова человек познаёт внешний мир; слово является его проводником в мир предков, оно помогает проанализировать их опыт, учит человека. С помощью слова человек познаёт и свой внутренний мир; ~~с~~ слово помогает разобраться в себе и своих мыслях. Достигая гармонии ~~между~~ со своим внутренним

и внешним миром, человек становится совершеннее, повышает уровень жизни — и все это происходит именно благодаря слову.



ср. рор., нет сил; непост. - Р.п., ср.г.

III. Характер (кого?) записываемого.

№8

наложив <sup>сильно?</sup> триста - управление

десятой <sup>накануне</sup> декабря - согласование

сорок <sup>соколов</sup> рубли - управление

на первом <sup>накануне</sup> листе - согласование

~~два~~ <sup>десятой</sup> осле тысячи - управление

№9 - Отличительной особенностью текста является следующие стилистические фигуры:

- Паронимия ("ему издалось, что слово записанное упреждает мир! Останавливает его текущий <sup>Р</sup> не позволяет поистине раздвигаться")

- Инверсия ("слово записанное")

№10

1) Аще - если, тип придаточного - придаточное условия

2) Фабл - чтобы, тип придаточного - придаточное цели

3) Яко - что, тип придаточного - изъяснительное

II. "... Слово записанное упреждает мир". Данное высказывание, на мой взгляд, абсолютно верно; оно во многом объясняет ценность слова для человечества и его развитие в целом. Так или же слово упреждает мир?

Нашем с того, что слово - это <sup>прежде всего</sup> способ <sup>передачи</sup> информации. Именно появление грамоты <sup>позволило людям</sup> <sup>передавать</sup> <sup>сохранять</sup> и передавать информацию из поколения в поколение, что способствовало огромному скачку в развитии. "Записанное" слово упреждает рациональное, информацию, знание, превращая их в систему, в которой человеку будет удобно разобраться с нуля. Без слова мы не смогли бы получить знание об известных исторических событиях, в том числе и об истории нашей страны. Это привело бы к утрате свободы и преданий, помер традиций и обычаев; народы бы не обрели национального самосознания; можем, и страны