



ШИФР

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИпо Биологии Дата проведения 25 февраля 2014
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Гончаренко Анастасия ВладимировнаДата рождения _____ Класс 11Школа № 22 район Житомирский город Житомир

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил
поведения и т.д.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по
письменному заявлению после истечения времени,
предусмотренного на подачу и рассмотрение
апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист
«Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для
черновых записей, можно писать или синей, или
фиолетовой, или черной пастой (чернилами),
одинаковой во всей работе (при необходимости смены
цвета пасты (чернил), следует обратиться за
разрешением к представителю оргкомитета
олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах,
на которых имеются рисунки или записи, не
относящиеся к выполняемому заданию, а также записи
не на русском языке, и любые другие пометки,
которые могут идентифицировать участника, на
проверку не поступают и претензии по этим заданиям
(задачам) не принимаются. На проверку не поступают
также листы, подписанные участником, листы, на
которых имеются записи карандашом (кроме
рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и
рванные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены
карандашом, то при шифровке работы карандашные
исправления будут стерты и на проверку поступит
работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами
оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

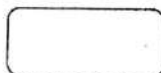
Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

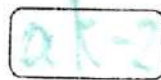
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Вариант

Бланк ответов №2

Тест - 28+1 ^{н1} ^{н2} ^{н3}
11 68 24



Шифр

Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.

ак-3
всего баллов = 70
 $\Sigma = 69 + 1 = 70$
Ср

1)	2 5 6	2
2)	1 3 4	2
3)	1 3 6	2
4)	2 3 5	3
5)	1 5 6	3
6)	1 4 5	2
7)	1 2 5	3
8)	1 3 4	3
9)	1 2 6	2
10)	1 2 3	3
11)	А В Г Е Б	0
12)	В Г А Б Е Д	0 7
+ 13)	Г Б В Д А Е	7 0
14)	защитный щиток	7
15)	окосные	7
Задача 1.		
2)	<p>А - кортикальное развитие скелета, кортикальный рост</p> <p>а - синдром Панзера</p> <p>В - В-рецептивный рост</p> <p>А - кортикальное развитие скелета</p>	

Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.

2) P ₁ :	♀	X ^{AD}	x	ad	(или X ^{Ad} X ^{AD})	+	♂	X ^{ad}	y	ad		Женщина.
		норм. рост, рахит						с. Лангера, норм. разв. костей				
б ₁ :	X ^{AD}	, X ^{ad}	, X ^{Ad}	, X ^{AD}			X ^{ad}	, y ^{ad}				Женщина
	♀	генотипа, генотипа	возможных	дочерей:								
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{ad}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										
	X ^{AD}	X ^{ad}										

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Бланк ответов №2

Вариант

Шифр

Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.

1) Технологию необходимо знать и помнить родителю в пер-
вом поколении.

Задача 2

1) всего атомов - 4 Мг $8 - 2 = 4$

$$\alpha = \frac{4}{24} \cdot 100\% = 16.67\%$$

2) длина = $(20 + 18 + 42 + 42 + 5) \cdot 0.34 \text{ км} = 53.38 \text{ км}$

масса = $15\% \cdot 100 \text{ а. е. м} = 15.00 \text{ а. е. м}$

3) длина = $15\% \cdot 0.34 \text{ км} = 53.38 \text{ км}$

кри-во вышло = $10.2 = 4(7.85) 7.85$ (4 вышло)

4) Кристалл записывает процесс транскрипции. Промотор
не может быть внешнетрениной, т.е. не будет транскрип-
ция состоит из нуклеотидов в одне структура, т.е. не будет
задание транскрипции направлена.

Задача 3

1) митохондрии имеют пористую структуру

1- митохондрии имеют пористую структуру
АКТГ связывается с ми-
омином в котле и
высвобождают котле,
АКТГ высвобождает радиацию
в котле как котле

2- митохондрии имеют пористую структуру
ТЗ и Т4 высвобождают на об-
щине в-в и ускоряют его

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Бланк ответов №2

Вариант

Шифр

Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.

при выводе - 1000

3. пара-
матрикс
мре

И 1

Х, Х
ис 3 0,9

параметрикс характеризует
выделение из матрицы и
костей, тиреокальциеон
осаждая.

4. пара-
метрикс

И 1

А, Э, Е 1

параметрикс характеризует дей-
ствие симпатической нервной
системы, аллоостерон-
мужской половой гормон

5. пара-
метрикс
мре

И 1

Х, Х
Э, Е 1

пара-метрикс способствует
продвижению молока из
клубов в клетки и ткани.
Тиреокальцин способствует
выделению молока из
клубов и тканей в кровь

2)

1 - А - а -
2 - Б - а -
3 - В - а +
Г - С +
Д - С +

Е - С +
Ж - В -
З - В -
И - В +
К - В +

1/2,2

3)

инсулин и глюкагон, паратгормон и тиреокальцион 2
1/4