



ШИФР

а Кр-2

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по Русскому языку Дата проведения 28.01.2024
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Бередин Михаил ДмитриевичДата рождения _____ Класс 11Школа № Билибинская 1/2 район _____ город Красноярск

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

_____ (подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени,

УЩЕЕ НАУКИ
4864510. 3710. 272h

ШИФР *акр-2*

(заполняется сотрудником секретариата)

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

2

N	3
---	---

Chips - smy

CL - 2mo

az - 2

Open - Use

6

4. На Худож. Конц. - "В. Кавалер" Сергей

Книжка, которую золотые бобы - "принимать слабительный эффект"

Красный ут - "наиболее почтенное место в улье, в котором
находятся матка и малые скар"

8

Гореломель Адам ← Гореломель + - (сущ. м. ср.)

Spannung \leftarrow (Span) + en (sup. ch. en) \rightarrow Spannung: Spannung (f.) -

Успен, Михаил Павлович, Писатель - Мухоморов, Александр В. Перенос, Сосновский: 100 (100)

4

Cholesterin: Aszcorbinsäure, Cholesterin, Alkohol und Wasser

$\text{Nasprosmaz} \leftarrow \text{Nasprosmaz} \text{ of } \text{Nasprosmaz} \text{ of } \text{Nasprosmaz}$

Chlorophyll

Богословие ← Богословие сущ. чл. обр.

Учредительский:

Разложение ← разруш. + D + сборка + A (используя все материалы и продукты предыдущих процессов) +

Задание ← Вопросы (реш. - вып. и. др.)

Умноженное выделение корней-раз со значением, "дальше",
 "дальше", а к нему присоединяется нумерованная 1-1
 (образованная) или сущ. - "и (разным) и образованное
 новое слово, но со значением могут перенести выделение
 этом корень и переписать с тем корнем образованное раз-
 17.

5 Записанные - новые сформированные прилагательные, прилагательные,
 существительные, образованные от м. с.б. сущ. I склонения,
 употреблены в форме с.р., л.п., ед.р. Сущ. р.

~~Записанные - новые сформированные прилагательные, прилагательные,
 существительные, образованные от м. с.б. сущ. I склонения,
 употреблены в форме с.р., л.п., ед.р.~~

Записанные - сущ., л.р., II ~~склонения~~, употреблены
 в форме ед.р., л.п., нарицательные Сущ. р.
 18.

10 Косвенные прилагательные - употреблены
 (кто?)
 косвенные прилагательные - употреблены
 (кого?)
 косвенные прилагательные - употреблены
 (кого?)
 косвенные прилагательные - употреблены
 (кого?)
 косвенные прилагательные - употреблены
 (кого?)

Внимательно, точно, аккуратно не писать! Листы не подклеивать! Все листы вложить в папку «Исследовательские работы»!

7

№ 10
Анг - Елен (приг. человек) (е)
Анн - Анн (приг. человек)
Анн - Анн (приг. человек и человек человек)

№ 12

4

1. Способное переносит воду - мушкетер, мушкетер, Елен Анн
2. Он способное переносит (о человек) человек, человек, человек
вспрыскивает переносит, человек.

Обе переносит переносит переносит переносит переносит переносит
наз человек, человек в переносит переносит переносит, человек
переносит.

№ 1

7

1. С С'1 (е)

~~переносит переносит переносит переносит переносит переносит~~

переносит

переносит

переносит - переносит по переносит

2. С С'1

переносит - переносит по переносит

переносит - переносит по переносит

переносит

3. С С'1 (е)

переносит

переносит

переносит - С С'1 (е)

4. 438 (P)

Зариски

Соборные - собранные по формам

5. Другой язык

Познание - слово "Зн" в том языке [K]

6. Основание - слово "MC" в том языке [Y]

19

3

Познание (Еще сказано, что слово записано
упреждающим мур. Сомнительно его значение. Не познание
потому что разоблачено? Могли познать от. Нет, не
Могли познать. Слово не имеет значения

Универсальное (Слово записано)

Культурное в. кон. (По своим меркам)

Употребление слов ~~в~~ в переносном значении. Не употреблено
Может (о мире), потому что разоблачено, Купи универсальное,
широта мира)

II

10

"... Слово записано упреждающим мур". Каким образом
показано это высказывание по-разному. И думаю, что
этот образ автор желает показать значимость слов
в нашей жизни. А особенно важные слова, записанные
в книгах, документах, статьях, потому что они
передают нам предшествующее поколение, поэтому могут
быть не совершены ошибки. Они ~~представляют~~
всестороннее исследование и ценность содержания, которое

VVVP

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Происходили в прошлом. Слова помогают человеку развиваться и учиться. Они доказывают правоту своих мнений, приводят пример из текста.

Арсений использовал слова, чтобы изложить мнение, учиться, излагать о событиях, произошедших в древности. Ему ^{Ему} ~~Арсению~~ пришлось читать бесценные трактаты и книги. Автор отмечает: „Разнообразие сведений поразило воображение ребёнка“. А Христофор использовал слова, чтобы передать красоту и историю. Он записывал наблюдения, рецепты лекарств, сведения. Это помогло „упорядочить мир“ и не позволило „~~отрастить~~ разнородные культуры“.

В современном мире люди используют слова, чтобы увеличить порядок, сохранить порядок в обществе, передать богатства мудрости, которая копилась веками. Писатели записывают свои мысли, чтобы помочь людям найти свое призвание. Правители создают законы, которые люди должны соблюдать, чтобы сохранить порядок в государстве. Я люблю излагать исторические ~~факты~~ книги, они помогают мне ~~отрастить~~ ~~бесценные~~ обрести опыт и мудрость поколений, воспоминания события, происходившие со мной.

Порядок и опыт, опытом сказать, что записанные слова действительно сохраняют порядок в мире, позволяют человеку находить ответы на вопросы,

на котором не записывается в книгу учета и не счит
с производного учета.

ф?