

ШИФР

a22

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по Истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Смирнов Артемий Вадимович

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
43	12			55

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **НЕ** писать! Лист **НЕ** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- 1.
- А) Светотекст 25
 - Б) Презвизде - опкаятныб 25
- Это презвизде науки в связи с убийством двух братьев - Бориса и Глеба, тем самым начал междоусобицу войну 25

- 2.
- А) Дата: март 1610 г.
 - Б) Предводитель "семибоярщины" - Милославский
 - В) бояре собрались приковать царя польского королевича Владислава
 - Г) -

- 3.
- 1) Митрополит Венедикт 15
 - 2) Архангельская 15
 - 3) Москва 15
 - 4) Славяно-греко-латинская академия 15
 - 5) —
 - 6) —
 - 7) —

4.

А) Дата: декабрь 1812 г. —

Б) Исключительный пункт — Малоярославль 25

В) —

Г) Историческое значение данного сражения заключается в том, что армии Наполеона потерпели поражение, после чего начался отступление оккупационного войска к границе Российской империи. 25

5.

А) операция — Киевская освободительная —

Инициатор — Ватутин ??

Б) Дата: 5 мая 1944 г. 35

Кодовое название операции: «Оверлорд» 35

6.

Событие: ^{Окончание} строительства Бабьего — Анжурского мостового 35

Дата: 1964 г.

7.

А) Табузметский договор (остатки договора заключены с Персией (Ираном)) 25

Б) Пуга

В) К.Г. Лебенвальде (остатки укажетники заговора против Павла I) 25

8. Целе Пермь

A	6	II	25
Б	8	I	25
В	5	VIII	25
Г	3	V	25
Д	7	XX IV	25
Е	2	III	25
Ж	4	VII	25
З	1	VI	25

- 9.
- 1) Капитан —
 - 2) Генерал —
 - 3) —
 - 4) Ревдемаршал —
 - 5) Генерал-майор —

10. Тема 16. Л.И. Вдовин

Одним из важных вопросов при изучении истории СССР является проблематика сталинских репрессий. Долгое время историками спорят об их значимости; некоторые утверждают, что за его длительную политику, другие считают, что "чистки" были неизбежны для построения новой страны. Я разделяю сталинские идеи и считаю его одним из величайших правителей в истории России. Моя кампания является отражением

Кто
Также?

стр. 4

мной увлеченности периодом правления И.В. Сталина: на рабочем столе стоит небольшой документ бонда, на стене висит орел СССР, а полки заставлены книгами о СССР. Нередко мне приходится сталкиваться с людьми, говорящими о сущительности репрессий для страны, однако я стараюсь доказать им, что несмотря на abusive тоталитарную политику, период правления Сталина является расцветом СССР. Вконецивание Варвиня о политическом процессе 1945-1953 гг. показало мне интересны, поскольку я не слышал о действительности политики в послевоенные годы Сталинского правления и мне бы хотелось по-рассуждать на эту тему.

Перед собой я ставлю ~~несколько~~^{ряд} задач, чтобы детально разобраться в теме:

1. Рассмотреть состояние страны в 1945-1953 гг.
2. Рассмотреть репрессивную политику в указанный период.
3. Рассмотреть ~~серия демократии~~ правление ~~факт демократии~~ в указанный период.
4. Сделать вывод о направленности политики СССР в 1945-1953 гг.

В 1945 г. победой СССР закончилась Великая Отечественная война. Однако страна находилась в серьезной разрухе, способствовавшей социально-эконо-

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

мигическую кризису. В стране царили патристическое настроение, люди, уставшие от войны, радовались, что в этот кошмар наконец закончился и теперь можно жить спокойно, однако до спокойствия было далеко - необходимо выстоять страну. Война не прошла без следа: подрывные деяния украинки и белоруски были вынесены, ~~среди~~ мощнейший националистический подъем на терр-циях Прибалтики («лесные братья») и украинки («бандеровцы» и повстанческие армии), в стране демографический кризис, почти все промышленность находилась на «военных рельсах». Проблемой было нужно решать твердую экономику, однако и нельзя было забывать об остро социальной проблеме, которая требовала демократических свобод.

После войны авторитет товарища Сталина вырос до небес, поскольку он внес непересеченный вклад в победу. Также авторитет вырос у высшего командования и некоторых полит. деятелей, особенно левопроходцев. Чтобы удержать власть и не допустить ~~раз~~ оппозиционных настроений в стране, было необходимо провести ряд репрессивных кампаний. Так, сталинским «Трофейное дело» Ху-

Эти дела имеют реальное основание?

повы и "дело летчиков", направленное против Новикова и др. летчиков-авиаторов. Также нельзя забывать о "деле ленинградцев", ~~на~~ направленное против полит. руководства Ленинграда, которое в условиях блокады продолжало работать и помогать жителям, чем оказывало большую поддержку населению. Должны действия были проведены для укрепления власти, особенно старого партийного руководства (Берия, Хрущев, Микоян), которые не хотели утратить место либерально-направленной молодежи политиком. ~~Таким~~ Но стали учитывать и другие репрессии, направленные против "АБК", бражки и кон. меньшинств. Во многом они были вызваны силой тоталитарного режима и направлены на поддержание порядка в стране.

В годы правления Сталина страх ~~был~~ у об-щественного населения быть репрессированным не был так развит, как после XX съезда партии в 1956 г. Люди не были запуганы НКВД-шниками и инког, по сути, все было спокойно. После войны нельзя было повысить напряжение в соц. массах, поэтому был взят курс на ослабление тоталитарного режима. Была достигнута некая свобода печати, мнение людей учитывалось при принятии важных решений. Можно сказать, что здесь демократия, которая продолжил развиваться в правление Хруще-

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

ва и Брежнев, были замечены именно в этот период.

Я считаю, что высказывание Н.И. Водкина очень даже уместно, поскольку мне кажется, что отрицательные или ~~негативные~~ тезисы были в приоритете и полит. руководстве страны. Репрессивная роль гос-ва была необходима для наведения порядка в стране, тогда как и нормальное функционирование полит. системы, вызванное новыми явлениями в обществе и развитием моделей и европейской жизни.

Задача 3 не выполняется. Нет тем
Эрм.