

ШИФР

Q 30

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Шеваренкова Софья Александровна

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. [з] - позднейшее, записи, сдвинутые - 2
[з'] - порознь, свераны - 1
[с] - останется, смутно, расстояние - 1
[с'] - записи, навсегда, радости - 2
[ц] - останется - 1
2. 1) способнее - точнее 1
2) способнее - гарантированнее 2
3. таковым - таким, чем - 2
сию - эту 2
се - это 2
аз - я 2
оных - этих 2
4. на худой конец - в крайнем случае 2
нести золотые яйца - приносить стабильный доход 2
красный угол - наиболее почетное место в избе... 2
5. врачевательный
врачевательный ← врачеватель (суффиксальный) 2
врачебный
врачебный ← врач (суффиксальный) 2
врачеватель - устаревшее, связанное с народной

75

35

105

65

65

медициной; врач - современное, связано с научной медициной. 2

6. современн:

разнообразисй 2

разнообразие ← разный + образ (сложно-суффикс) 2

воображениси 2

воображение ← воображаю (суффиксальный) 2

история:

85 разнообразисй 2

разнообразие ← разный + образ (сложно-суффикс.) 2

воображениси 2

воображение ← образ (присл.-суффикс.) 2

7. замешанное - прил.

замешиваемого - суф.

и.ф. замешанный

и.ф. замешиваемое

85 относительное

нармз., неодуше.

ср.р., ед.ч., мн.ч. 4

ед.ч., р.п. 4

определение

дополнение.

8. наложник приста - управление 2

десятый день - согласование 2

105 сорок дней - управление 2

на первом месте - согласование 2

ось тысяч - управление 2

9. универсия: „Именно поэтому так широк был круг интересов Христофора“. 1

35 нарезанные: „Останавливается его гениальность. Не позволяет понятием размышлять.“ 2

10. 1) аще — если (^{условие} ~~предположение~~) 4
2) дабы — чтобы (цели) 4
3) яко — что (изъяв.с.) 4

125

II.

Автор данного текста утверждает, что „слово записанное упорядочивает мир“. Я согласен с данной цитатой. Слово — единица любого языка. Оно помогает получать сведения об окружающем мире, выражать свои мысли, а также обозначает любую существующую вещь.

Каждое слово несёт в себя смысл. Называя предмет каким-либо словом, мы придаём ему значение, связываем его с другими объектами или понятиями, запоминаем его. Разумеется, это касается и слов записанных. Таким образом и создаётся упорядочивание мира, о котором и пишет автор.

Самым ярким примером записанного слова является художественная литература. Читая произведение Толстого, Тургенева, Чехова, мы оказываемся в XIX в. — давно минувшей эпохе. Именно слово записанное не позволяет ей исчезнуть, и помогает нам, современным людям, узнать о том времени, и в какой-то мере, как пишет автор, останавливает текучесть мира. Это и есть упорядочивание!

К тому же, в слова обличены и правила, по ко-
торым живёт общество. Любой закон имеет пись-
менную формулировку, и это делает его имеющим
силу. Недаром существует поговорка „написанное
пером не вырубить топором“. Правила, установлен-
ные устно, людьми часто не соблюдаются. А вот
с написанным — не поспорить. Поэтому слово
записанное действительно имеет больше веса и упо-
рядочивает мир.

В заключение, слово записанное действи-
тельно упорядочивает мир. Оно придает значе-
ние всему вокруг нас, регулирует жизнь
общества, помогает изжить ~~всё~~ прошлое.

2-1-0
1-2-4

105