

ШИФР

а 29

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Квасникова Юлие Михайловна

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
8	4	8	5	4
3	8	4	4	10

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»

1. Слова с мягкими согласными "з": [пóраз'и']
[з'р'я́ны], [пáз'и'я́и'и'и']

Слова с твердым согласным "з": [з а п' и с' и],
[з з в' и н у т о й' и' з]

Слова с мягкими согласными, с'з [нафс'э'г
фат], [зап'ис'и], [ра'фас'т'и]

Слова с твердым согласным "с": $\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}$: $\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}$,
 $\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}\text{с}^{\text{т}}$

2. 1) Способнее - ~~характернее~~, точнее, удобнее (характерно и точно переработает говор, удобнее в применении)
2) Способнее - имеющий лучшие по сравнению с другими способности к чему-либо, в данном контексте употребляется по отношению к более обучаемому, текущему к знаниям ребёнку.

Данные слова являются омонимичными.

3. Таковом - таким, сию - эту, оных - их, се - это, ах - э

4. 1) на худой конец

2) нести золотые яйца

3) красный утол

五

1. Ему казалось, это слово записанное упреждает мир.

1) Часть речи - прилагательное

2) Образовано от глагола записать при помощи суффикса пн

3) Вид прилагательного: страдательное

4) Времене: прошедшее

5) Род: ср. р.

6) Число: ед. ч.

7) Падеж: И. п.

8) В предложении является определением

2. По возвращению имени Христофора мальчик научился отгадывать даже характер записываемого.

1) Часть речи - существительное

2) Образовано путём перехода из одной части речи в другую (прил. → сущ.)

3) Род: ср. р.

4) Склонение: 2 скл.

5) Неодуш.

6) Число: ед. ч.

7) Падеж: Р. п.

8) В предложении является дополнением.

3. Сочинение: на тему письма, рисунок, день, о чём говорю, срок сдачи

Примечание: на первом листе

4. Уверение: "так много дел..."

Парцелляция: "Ему казалось, это слово записанное упреждает мир. Останавливает его текучесть."

метафора: "слово... (будто) останавливает реку" (мира)

Синтаксический параллелизм: ~~Останавливает~~
Употребление слов в переносном значении: реку (мира), разливание (о помощи)

10. Аще - есмь - обстоятельное условие

Ваша - гроб - обстоятельное цели 10

Ако - что - обстоятельное образа действия

5. Врагъ вѣльми ← Врагъ вѣльми ← Врагъ вѣльми - враг
(судражеский)

Врагъ вѣльми ← Врагъ (судражеский) 4

• Оба слова связаны с помощью враг, то есть человек, который лезет на шею (сходство)

• Первое слово ~~происходит~~ имеет основу, имеющую значение "ценой", "пробавленный лезть"

• Второе слово ~~вр~~ имеет основу, означающую "принадлежащий врагу"

6. Разнообразна ← разнообразна (современное)

Разнообразна ← рази + о + образ + и (ист.)

Два корня слились в один

Вособразити ← вособразити (современное) 3

Вообразити ← вообразити ← образ (ист.)

Приставка и корень слились в единый корень.

II "Слово записанное упорядочивает мир."

Данная фраза, на мой взгляд, может иметь

несколько значений. Во-первых, фиксирование слов на бумаге позволяет не исгнать понятие, характер- P
ным для определенного периода времени. Благодаря старинным книгам мы знаем такие слова, как отрыкшиа, стрельцо, сервошиа, тузунка, папаша и другие. ^{при помощи этих слов} Благодаря ~~этим~~ словам можно определить, как раньше люди жили, какие события происходили в то или иной ^{временн} период. ~~Эти~~ ^{Вот} ведь записанные в книгах слова помогают сохранять историю, ведь именно благодаря ним человек точно и достоверно может зафиксировать событие, узнавать о горьких судьбе ранние годы Будут потопы.

Во-второе, фиксирование слов позволяет упорядочивать языковую систему и превращать путаницу в различных понятиях, особенно если они похожи по звучанию и написанию. Например, ~~всем~~ известные паронимы „невета“ и „невет-ра“ люди очень часто путают между собой. Однако благодаря фиксации в словарях или других различных текстах их написания и значений верный смысл каждого из этих слов сохраняется. Именно благодаря письменным посетителям люди могут узнать, как правильно употребить те или иные понятия, (P)
и допустить в своей речи куда меньше ошибок. Это помогает убедить ~~только~~ путаницы в разговоре и позволяет собеседникам лучше по-

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

небь жуз жуза.

Таким образом, фраза «слово записанное
упорядочивает мир» указывает на ценность
письменной речи и книг, которые чётко
фиксируют различные аспекты языка и
позволяет сохранить его во всей красоте
и полноте.

11

