

ШИФР

032

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Богдан Роман Александрович

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
9	3	8	6	6
2	6	4	2	14

Заполняется проверяющим!

11

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Почему
работа написана

черной и синей ручкой?

№1. порознь - [z'] + софистское - [z] +
суданы - [z] - радости - [c'] +
слизисто - [c] + расстояний - [c:] +
позднейшее - [z'] +
останется - [c] (моя - [z] [a]) +
наконец - [c'] +
записи - [z] [c'] + +

1 группа: порознь, суданы, позднейшее, записи, софистское - звук [z] / [z']
2 группа: слизисто, останется, наконец, записи, радости, расстояний - звук [c] / [c']

1, 2 группы, если классифицировать по звуку [z] / [c] в транскрипции, без учета мягкости / твердости. (применение на фоне миме)

№2. Способы (1) - эффекивные. (сравнительная степень наречия)

Способы (2) - тамаативные. (сравнительная степень прилагательного) 3

Наречие способно быть образовано от прилагательного.

Наречие способно не образовано в языке.

№3.

Таковыи - таковы

Сию - эту

Се - это

Аз - я

Она - она

8

N 4. 1. На хвосте коня - в крайнем изгибе.

5

2. Крыша, крыша золотые крыши (кстати золотые крыши) - приносить стабильный доход.

3. Красный цвет - наиболее почетное место в избе...

N 5.

Врачелательский ← Врачелательский ← Грачелатель ← Грачелатель ←
← Гран

Врачешский ← Гран Врачешский

6

Врачелательский образовано от слова Грачелатель, которое обозначает лицо, занимающееся карточной игрой.

Врачешский образовано от слова Гран, которое обозначает ^{профессиональное} ~~крупнейшее~~ лицо, занимающееся игрой.

N 6.

Разнообразие - современный разбор

Разнообразие - исторический разбор

Разнообразие ← разное образы - современный разбор

Разнообразие ← разное ~~раз~~ - раз - исторический разбор
образы - раз

Ободрание - современный разбор

Ободрание - исторический разбор

2

Ободрание ← ~~ободрать~~ ободрать ← образы - современный разбор
Ободрание ← ободрать ← образ ← раз - исторический разбор

В ходе истории в тех словах перестал существовать корень пиз, он
соединился с другими морфемами пизм, образ.

№ 7.

1. ^{предмета по предмету} ^{составной признак} Записанное - прилагательное (какое?)

Л. ф. - записанный

Лит. признаки: строг.

Характер. признаки: ср. р., ср. п., и. п.

В предложении является: определением.

Итог (какое?) записанное

Записываемое - сбалансированное прилагательное.

2. ^{составная часть} Записываемое - сущ. (какое?)

Л. ф. - записываемый

Лит. признаки: корень, приставка. 6

Характер. признаки: ср. р., м. р., т. ч.

В предложении является: подлежащим

характер (какое?) записываемое
(можно выделить определенности)
характер (какой?)
записываемого

№ 8.

Хлопотный пристав - сопоставление

Деловой день - сопоставление

Срок дней - сопоставление

На перлах mine - сопоставление

Очень много - сопоставление

Сопоставление, т. ч. при изменении
по падежам и числам меняются признаки
~~слова~~ слов.

№ 9.

Онигматический - слово упорядочивает, стандартизирует, не порождает.

Метафора - текучесть мира

Универсаль - слово записанное

№ 10.

Али - если (универсальное)

Дави - чтобы (придаточное ^{цели} ~~причины~~)

Или - что (исключительное)

11

2

II. Язык - это сложная система. Он состоит из множества элементов: звуков, букв, морфем, слов и др. Так, одной из частей ^{этой} ~~системы~~ системы является слово. Это первый элемент, который имеет лексическое значение, то есть несет в себе смысл. Из одного слова можно составить новое высказывание, ~~несущее~~ ^{имеющее} в себе избранное или эмоциональное значение. Предложение, содержащее всего одно слово может быть, например, названием, то есть иметь только предметное. „Красота!“ Или оно может заключать в себе образное и состоять из слова в употреблении фатальной падеже. „Геть!“

Согласно теории структурализма, появившейся в лингвистике в первой половине 20 века, при изучении языка необходимо обращать внимание на структуру, а не на отдельные слова. Это связано с тем, что именно на уровне структуры (например, предложений) можно познать язык. Так слово состоит из структуры, так они и организуют мир, без системы языка была создана, чтобы отразить окружающую нас действительность.

Также для подтверждения мнения, что ^{слово} ~~язык~~ организует мир, можно обратиться к теории лингвистической относительности Бенджамина - Уорфа. Согласно ей: „Язык организует наше сознание, лингвистические категории определяют когнитивные“. Если перефразировать теорию, то можно сказать, что записанное слово создает наш мир. Например, в языке у эскимосов есть несколько вариантов слов для обозначения снега, в то время как у крошечных ~~индейцев~~ индейцев и в языке меньше. То есть мир эскимосов в условиях холода является более структурированным, так как их язык содержит в себе четкое знание о количестве снега, что позволяет им выжить. (примечание по другим лингвистам)

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

II (продолжение)

Тренируя роль слов в языке, а также роль языка в
 отражении того, что нас окружает, можно прийти к выводу, что,
 действительно, „... слово записанное организует мир“.

11

III (Продолжение)

Если классифицировать с учетом сложности, то :

1 группа : широко, расстояний, становится 2 [C C] ([C :])

2 группа : сделать, запись, функционирование 1, 5 [z]

3 группа : כאשר, запись, разветви 2 [C']

4 группа : пороги, порождение 1, 5 [z']

8

