

ШИФР

053

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Тутикова Арина Евгеньевна



# ШИФР

a53

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов

Заполняется проверяющим!

**Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!**

### Задача 1.

Задача 1. <sup>сделан</sup> [з'а'яанн],  
1) [з'я]: порознь [п'ораз'н']; позднее [п'аз'н'э'ж'и'и'и'];

2) [з]: ~~свѣнано~~ [зз'] 2 запись [з а'п'и'с'с', свѣиути]

3) [C]: смысло [смыслнѣ], ~~останется~~ [ао]

4) ЛС'Г: навсегда [нѣвѣс'нѣ'кдѣ'Г]; запись [зѣ'н'н'с'Г],  
радости [рѣдѣ'с'т'н'Г] 2

5) [с]: расстаймий [рəстʲу́'а́н'и'ʲ], остается  
[əст'а́н'и'ʲʊ]

## Задание 2.

Лексическое значение выделенных слов попоми, т.к. они имеют общее семантическое зерно? Способность - предпочтительность к чему-либо, умение. А отличаются их значения одностолью, т.е. в предложении "... буквы лучше и способнее всех передают..." ~~второе~~ слово "способнее" характеризует качества букв в конкретной "среде" - передавать говор Арсения. А в предложении "... что он способнее многих..." это слово указывает на отличительность мальчика в общем, т.е. здесь "способнее" синоним к "лучше", "умнее".

### Задание 3.

"таковыи" - таковыи; "ево" - эту (указ.мест. 3л. ед.ч. м.р.)  
 "се" - это (3л. ед.ч. ср.р. указ.) "аз" - я (личн. 1л. ед.ч.), "оных" -  
 их (личн. 3л. мн.ч., в прил. форме)

### Задание 4.

1) В крайнем случае - „на худой конец“

2) приложить стандартный доход - "нести заботы сына"

3) Находящее почётное место... - «красный угол»



# Задание 5.

врачеватель + и (суффикс)

Врачевательный (им. при.) ← врачевать + ный + и (суффикс)

Врачебный (им. при.) ← врач + еб + и (суффикс)

произведения слова "врачеватель" и "врач" имеют сходное значение: тот, кто лечит, врачует, но разный морфологический состав. Кроме того слово врачеватель - архаизм, т.к. "врач" полностью вытеснило его в употреблении.

# Задание 4.

I. Записанное - им. при. (Какое?) страд, ср.р, ед.ч, им.п.

II Нач. форма - записанный

III. Слово записанное (опред, соим)

I. Записываемого - отвл. сущ. (Чего?) ср.р. ед.ч. Р.п.

II Нач. форма - записываемое

III. характер записываемого (дополн.)

# Задание 8.

"Намочил триста" - управление (сущ. числ.)

"Десятью дней" - соисчисление (числ. сущ)

"Сорок дней" - управление, т.п. сущ в Р.п. (числ. сущ)

"На первом листе" - соисчисление (числ. сущ)

"Осьмью тысячей" - управление, числ. в. Р.п. (числ. числ)

# Задание 10.

1) Если - если; "Если кто постыло подавиться" - условие

2) Дабы - чтобы; "Дабы देनेм их не беспачетно быти" - цель

3) Яко - что; "Яко Адам бысть в Раю сорок дней" - изъяснит.

# Задание 6.

I. Разнообразие ← (разный + а + о + образ) + и

С т.зр. синхронии: разнообразье  
диахронии: разнобразье (от слова ОУБРАЗ)



1. Воображение <sup>сущ.</sup>
- 1) С т. зр. синхронии воображение ← вообразить + ение (сущрр.)
  - 2) С т. зр. диахронии воображение ← во + образ + ение (предиксально-сущрркс)
- С исторической т. зр. для слова восход и образ, поэтому в историч. варианте в первом слове выделяется 2 корня, а во втором предикс.

### Задание 9.

- 1) Парушизм (А → ... упреждает мир. Остативливает его текущее. Не позволяет постигнуть...) 2
- 2) Универсизм (А → слово записанное упреждает мир; широкий близкий интересов приотворя) 2

## II.

Печатное слово издавна составило великую целостность для людей всех сословий, всех возрастов. Записывал свои мысли, человек как бы придёт или ему, материальное очертание. Ведь пока наши чувства, наши идеи обрываются порхают где-то на просторах сознания, они и не существуют вовсе. Я записывал ~~ты~~ <sup>их</sup> слова, дакие самыми простыми звуко-буквенно-словарными комбинациями, мог упреждать их, успокаивал бесконечный примерный поток мыслей и словослов. Вот почему записанное слово обладает уникальной силой.

Народная мудрость запечатлила эту мысль в пословицах и поговорках. Не зря же говорит: "что написал пером - не вырубить топором". Оставь <sup>мне</sup> мысль на бумаге, мог окончательно закрепить её в этом мире. Так мог



~~Вот так~~ делаем первый шаг к воплощению её в жизнь, придаём ей материальные очертания. То, что записано, проще структурировать. Исправить ошибку, подчеркнуть важное.

Кроме того, записывая что-то своей рукой, человек оставляет вместе с чернилами маленький кусочек души.

Поэтому люди так любят и бережно хранят старые записки, старые тетради. А самой вкусной пищей почитается по твоему рецепту, который бабушка давным-давно записала на обрывке салфетки. Именно поэтому самой ценной экземпляр любой книги — рукопись.

Особенно та, где на полях сохранились рисунки и мысли писателя. Ведь рано или поздно любого человека не станет, но душа его будет жить в маленьких черточках и закалочках на листах бумаги, бересты, или даже в крошках шена на асфальте.

«Слово записанное укрепляет мир». То, что осталось на бумаге, уже не изменить, не перебрать. Это ~~также~~ сохранённый момент. Мысль, навсегда вошедшая в анналы истории человечества именно такой, какой была в тот момент, когда чернила впитывались в бумагу, а скрепок аккуратно резали бересту. Поэтому важно писать. Писать — чтобы жить.

1-3-0  
0-2-4

105