

ШИФР

Q15

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Копылова Викентия Александровна



Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
6	1	6	6	6
8	5	4	4	12

Заполняется проверяющим!

8

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

~1 1 буква - твердый "с" [с]: шумно, останется, сдвинутое, растянутое

2 буква - мягкий "с" [с']: навсегда, радости, сделаны

3 буква - твердый "з" [з]: залиши

4 буква - мягкий "з" [з']: порожек, поздравлений

Также можно выделить звук [с] в слове растянутое [с] и звук [ц] в слове останется, образованный сочетанием "нс". Звук во 2 и 4 буквах является ц-я последней согласной.

~8 1) наложный пристав - пробыл и принял главное слово, Д.п. наложником, которых пристав, такой формы не существует.

т => ~~прилагательное~~ <sup>какое по слову?</sup> <sup>и.п.</sup> => не согласование! <sup>приравн</sup>

2) десятый день - меняем главное слово, Д.п. дня десято-го, зависимое слово меняется => согласование

3) сорок дней - меняем главное слово, И.п. дни, которых было сорок, такой формы не существует => прилагательное

4) на первом листе - меняем главное слово, И.п. лист первый, Д.п. первого листа, зависимое слово меняется => согласование

5) осьмь тысяч - меняем главное слово, И.п. тысячи, которых было восемь, такой формы нет => прилагательное



~ 10 1) Аще кто крестно покрестится, призовет на помощь свя-  
того Василия. Подчинительный союз „аще“ в значении „если“.  
Соединяет придаточное условия, предложение-мощностно-  
нужное, обстоятельствоное

2) Се аз, Василий убогий, переписав книгу сию в память  
хорошего человека, дабы даяния их не забывали и вы. Под-  
чинительный союз „дабы“ в значении „чтобы“. Соединяет  
придаточное цели (с какой целью?), обстоятельствоное

3) Василий Василий молает, яко Арам съестъ в  
Яси орога дщи. Подчинительный союз „яко“ в значении  
„якобы“, „будто“<sup>+</sup> Соединяет придаточное якобы дейст-  
вия (молает (что?), — яко...) дательное

~ 3 1) таковыи — таковы, в результате преобразования  
в бы указ из этого местоимения (таковыи)

2) сию — эту, в результате преобразования эта фор-  
ма заменилась на местоимение „этот“, „эту“, одна-  
ко сохранилось в одна из 8 слов повседневной мф-  
тики „сейчас“, которое раньше имело 2 ворота  
сейчас

3) онна — имна, местоимение было изменено в сто-  
рону нно женна говора, которым присуще „ина<sup>е</sup>“.  
В то время, как „ина<sup>е</sup>“ присуще старо-русскому,  
старо-молдавскому.

4) се — это, в результате преобразования было заме-  
нено на твердую форму, присущую старо-молдавскому  
([с'э] мягкая форма → [э'мъ] твердая форма)



5) *оу* - *он*, можно понять с помощью контекста: „*В оу, Яковий чашный...*“ Яковий чашный - прилагательное  $\Rightarrow$  *оу* - личное местоимение.

~ 6 Разнообразие (современный)

Разнообразие (ист. м. зр.)

разный + *о* + образ + *-и-* (*е*)  $\rightarrow$   
разно + образе  $\rightarrow$

совр.  
разнообразие (сложение 2 основ)  
разнообразие (сложение 2 слов)

В процессе развития языка мы перестали использовать слова „образе“ и „разно“ как отдельные части. Из-за этого морфологический разбор совершенного типа и исторического разрушается.

Восприятие (совр.)

Восприятие (ист. м. зр.)

воспринимать + *-ени-* (*е*)  $\rightarrow$  восприятие (сuff. ист.)

*во* + образ + *-ени-* (*е*)  $\rightarrow$  восприятие (ист. сuff.)

В историческом это слово имело значение „в образ“, *во* = в (предлог.)

~ 5 Врачевательский

врачевать + *-и-* (*и*)  $\rightarrow$  врачевательский (сuff. ист.)

Врачебный

врач + *-есн-* (*и*)  $\rightarrow$  врачебный (сuff.)

Все слова образованы суффиксальным способом, однако „врачевательский“ образовано от слова „врачевать“, а врачебный от слова „врач“. Состоит: одна и та же де-



тельность - лечение людей (точнее я слово отношится к этому 6  
деятельности). Записи: врач - современное слово, историческое, как разговорный, так и научный, деловой; врачевать - устаревшая форма слова "врач". Было образовано, как и слово "воспитатель" (от слова воспитать)

~ 7 1. Записанное - (что сделано?) относительное прилагательное, ед. ч. признак действия предмета

2. Н. р. - записанный

3. р. р., полная форма, ед. ч., ~~м. р.~~ <sup>зависит от "слово" и. п.</sup>

4. прошедшее время, от. л. м. соверш. в., относительное

5. Только в предложении: слово (какое?) записанное  
7 определение согласованное

1. Записывающего (что <sup>что</sup> делавшего?) - <sup>сущ.</sup> прилагательное, характеризует признак по действию предмет

2. Записывающего - н. р.

3. Т. п., <sup>2 склонения</sup> полная форма ед. ч. <sup>образовано присоединением 1 части речи</sup>

4. от и. л. <sup>2 склонения, неодушевленное</sup> несоверш. время, настоящее время в предложении

5. Только в предложении: характер (что?) записывающего - дополнение косвенное

~ 2. В первом случае "способное" означает "обладающее всем", "лучшее всего для понимания".

Во втором случае "способное" означает "лучший среди остальных", "обладающий более сильными качествами". Эти слова очень схожи но обладают разными значениями, что называется "аморфизм". Первое -



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

от слова "способ", вторая - от слова "способности".

~4 "В крайний штурм" - на худой конец. Худой конец и обозначает край, крайнюю часть.

"Кривосилье старинный досуд" - курица, несущая золотые яйца. Происходит от того, что курицы несут яйца старинно и это кривосилье старинный досуд. Слово "золотые" означает, что досуд ладится старинностью свои еще и кривил.

"Наиболее почетное место в избе, в котором находились иконы и стоял стол" - красный угол. Это место и вправду находилось в углу, а красный называлось потому что являлось самым важным святым местом.

~9 Стихотворческие фигуры: инверсия (слово записанное). Многопредикативная, порицающая (вспомогательная его те-курить). Не позволяет почтения разрываться.}. Обшире сложно подчиненная предложения ("не потому, что...", "казалось, что...")

II "... Слово записанное упреждает мир". О чем я думаю, читая это высказывание? Я представляю, как от каждого записанного нами слова меняется наш мир.

Я считаю, что эта фраза правдива, поэтому постараюсь привести убедительные аргументы к тому,



что наши записи имеют огромное значение. Великим примером является слов Дала, состоящий из нескольких тысяч слов. Издается, Дала писал не для того, чтобы зафиксировать (как и Христосфор). Эти записи теперь есть буквально в каждой школе нашей страны. Именно они по сей день упорядочивают наш мир: речь, письмо.

Также хочу в качестве примера взять нужные политические выступления, которые, кажется, они никак не связаны с высказываниями. Чтобы с вознаграждением и восторгом слушали речи наших политиков, специальные люди эту речь записывают, готовят на протяжении нескольких недель. Записав слова, мы упорядочиваем наши мысли, а порядок в мире начинается с каждого из нас.

Понимая это, важным ориентиром является запись нашей истории. С древности люди пишут о том, что происходит в нашей жизни, чтобы потомки понимали: что было до них. Записи истории задают хронологию, последовательность, которая упорядочивает мир. У нас буквально есть порядок событий, происходящих на нашей планете, со вращением Земли.

Таким образом, письмо является неотъемлемой частью жизни человечества. Оно играет огромную роль во всех сферах: начиная духовной, заканчивая политической.



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

~ 9 (дополнение) Слово "поработать" вместо "заснуть".  
Краткая форма "шучу".

~ 10 (дополнение)

1. „Если кто когда покажется“ (двусл., полное, сказу-  
емое - простое именное)

2. „Чтобы дети на не вспомнили были“ - (двусл.,  
полное, сказуемое - сост. именное)

3. „Якобы фран сы в Вен срок дней“ (двусл., полное,  
сказуемое - сост. именное)



