



ШИФР

aC-6

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку Дата проведения 28.01.2024
(наименование общеобразовательного предмета)
ФИО участника (полностью) ФЕТИСОВА МАРИЯ РОМАНОВНА
Дата рождения _____ Класс 11
Школа № МБОУ "Школа № 65" район _____ город Ростов-на-Дону

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по

04864 176229 = 657

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

6

Задание №1

1. Группа 1 [з'] : порознь [пóраз'ч']; поздне́йшее [поз'нэ'йшэ'е];

Группа 2 [з] : сдвину́то [здв'и́нуто]; за́писи [за'пис'ь]
сдвину́тое [здв'и́нутое]

Группа 3 [е] : сину́то [си'у́тно]; остана́ется [аста'нэ'е] (+)
расста́ются [ра'ста'я'к'и'е]

Группа 4 [с'] : наве́сда [на'вэ'с'да]; за́писи [за'пис'и'] (+)
ра́дости [ра'да'с'ти]

Однако отдельно можно рассмотреть слово «расстаются», где ^{вот так} буква «с» будет являться уменьшающим [с']. Также в отдельную группу стоит отнести слово «останется», где происходит слияние звуков [тс] в [ц], соответственно буква «с» будет обозначать звук [ц].

Задание №2

1. «... способнее всех передают его говор»

Способнее – наиболее качественно, точно приблизительно, естественно

2. «... они способнее других»

Способней – обладающий выраженными способностями, более легко обучающийся чему-либо

Слово «способнее» полисемично. В предложении 2 оно выступает в прямом значении, а в предложении 1 – в переносном.

4

Задание №3.

"Такими" - такими (определяющее местоимение)

"Сю" - оту (указательное местоимение)

"Се" - это (указательное местоимение)

"Аз" - я (личное местоимение)

"Друг" - друг

Задание №4

1. На курок консу - в крайнем случае

2. Курица, несущая золотые яйца - приносит стабильный доход

3. Красный угол - наиболее почетное место в избе, в котором находились иконы и стоял стол

Задание №5

Врачевательный

Врачебный

Врачевательный ← врачеватель ← врачевать - производная основа

Врачебный ← врач - производная основа (суффиксальный способ)

Производные основы различны: ведь "врачевать" означает действие, а "врач" - профессия (предмет). Однако они оба связаны с врачебной деятельностью: врач - тот, кто лечит, врачевать - лечить (исцелять)

Задание №6

С точки зрения современного русского языка:

Разнообразие

Воображение

разнообразие

Воображение ← воображать

Разнообразие

с исторической точки зрения:

разнообразие ← разнообразить воображение

с исторической точки зрения: воображение ← вообраз (предположение и т.)

разнообразие ← разно + образ (люди + инверсия с б)
 заимствованное из старославянского (сугубо)
 (соединительный частица)

Задача 6 (продолжение)

В процессе развития языка и слов, вообрание "пропустило" ⁺спряжение приставки и корня. В современном языке мы не можем употребить обращение "без приставки" - во, а вообраз является цельным корнем. Аналогично со словом разнообразие, где два разных самостоятельных корня слились в один.

Задача №7.

7

1. Записанное - причастие;
2. Начальная форма - (какая?) записанной;
3. Образование: записанное = записать;
4. Постоянные морфологические признаки:
 - а) спрягаемое;
 - б) прошедшее время;
 - в) совершенный вид
5. Непостоянные морфологические признаки:
 - единственное число;
 - именительный падеж;
 - полная форма;
 - средний род.

6. В предложении является определением.

Однако во втором предложении слово "записыва-
емого" проходит процесс субстантивации и принимает
роль существительного. В предложении.

1. ^{Записываемого} ~~Записанного~~ - субстантивированное причастие
2. Начальная форма: ^(что?) записываемое
3. Постоянные морфологические признаки:

8

Задание №3.

"Таковыи" - такими (определяющее местоимение)

"Сию" - эту (указательное местоимение)

"Се" - это (указательное местоимение)

"Я" - я (личное местоимение)

"Они" - они (личное местоимение)

Задание №4

6

1. На краюх коней - в крайнем случае

2. Курица, несущая золотое яйцо - приносить стабильный доход

3. Красный угол - наиболее почетное место в избе, в котором находились иконы и столы

Задание №5

4

Врачевательный

Врачебный

Врачевательный ← врачеватель ← врачевать - производная основа

Врачебный ← врач - производная основа (судорожный способ)

Производные основы различны: врач - производная основа (судорожный способ), а "врач" - профессия (предмет). Однако они оба связаны с врачебной деятельностью: врач - тот, кто лечит, врачевать - лечить (последнее).

Задание №6

С точки зрения современного русского языка:

Разнообразие

Возражение

разнообразие

Возражение ← возражать сп-б?

Разнообразие

← историческая точка зрения:

разнообразие ← разнообразить

Возражение

с исторической точки зрения:

возражение ← возражать (переводить з. и т.)

Разнообразие

← разно + образ (сложение + интерфикс ъ) (соединительный знак)

замысловатое из старославянского (слоган)

Задание №7 (продолжение)

- а) нарицательное;
- б) ср. род;
- в) неодушевленное

г) 2 склонение

4. Независимые признаки:

- а) единственное число;
- б) родящийся падеж

5. В предложении является дополнением.

Если рассматривать это слово вне контекста, то оно будет прилагательным. В таком случае морфологический разбор будет выглядеть следующим образом:

1. Записываемого — прилагательное

2. Начальная форма (какая?) записываемого

3. Полн. морф. признаки:

- а) страдательное;
- б) полн. время;
- в) несов. вид;

4. Незав. морф. признаки:

- ед. число;
- род. падеж;
- начальная форма

- ср. или мн. род (записываемое; записываемый)

5. Может входить в состав прил. оборота (обособленная определительная) либо быть самостоятельным (определительное)

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 18.

В случае, когда числительное употребляется в именительном падеже, именно оно выступает главным словом в словосочетании

- 1) ^{← кто? →} ~~наш~~ триста — управление
- 2) ^{← чему? →} сорок дней — управление
- 3) ^{← чему? →} семь тысяч — управление

В остальных случаях числительное не является главным словом (является зависимым):

- 1) ^{← какой? →} десятый день — определяет сорное
- 2) ^{← какой? →} на первой листе — определяет сорное

Задание 19.

Стилистические фигуры:

1. Парцелляция: «слово упорядочивает мир. Определяет...»
2. Инверсия: «... так широк был круг интересов Христофора»
3. ~~Алексеевский~~ 3. Повтор: «... круг... круг...»

Тропы:

1. Метафора: «свет воставает ширине мира»
2. Визуальное: «слово упорядочивает мир»

Задание 10.

Предложение 1:

Аще - еже - придаточное обстоятельство времени (7)

Предложение 2:

Се - добъ - чтобы - придаточное обстоятельство цели. (8)

Предложение 3:

Ако - что - придаточное изъяснительное (9)

II Сочинение

«... Слово записанное упорядочивает мир»
С самого начала истории человечества люди стремились передать свои мысли потомкам, поведа-
ть им о своей жизни. Каменные рисунки, найденные
в пещерах археологи находят и сегодня, являются
одним из подтверждений тому. Как и все сферы
жизни, письменность эволюционировала. Но
летописцев на самом деле и летописцы, и
современные журналисты и писатели преследуют
ту же цель - записать историю. Все они стремятся
защитить будущее поколение от совершения ошибок.
Не зная прошлого, нельзя построить светлое будущее.
И именно «слово записанное» может повлиять
на это.

Vo
Vn
Vp
V2
Vo
Русская классическая литература — ^{самый} настоящий учебник жизни. Она ^{показывает идеал} ~~идеал~~ нравственности, может помочь в самых трудных ситуациях. Что бы делами ^{моя} люди ^{xx} века, если бы мы имелись подобного достиженья? Ответ прост: ^{учимся на собствен-}ном примере, что зачастую невероятно больно. Не зря ведь жена Льва Николаевича Толстого ²⁰ много раз переписывала роман-эпопею „Война и Мир“. Она понимала, что ^{этот} шедевр должен достаться следующим поколениям любой ценой. Абсолютно точно потеряла бы всю свою оригинальность произведение, если бы перешло в ряды ^{русского} народного творчества, не было бы оно столь поучительным. ^{Фр не поучительн?} „Рукописи не горят,“ говорит один из героев ^{французского} „Мастера и Маргариты“ М. Булгакова „Мастер и Маргарита“. В эту фразу заложены глубокий смысл. Не должно искажать то, что написано человеком, ведь все это несет в невероятно ^{пример Льва Толстого здесь} чужую попытку. Только в записанном, напечатанном виде достижение может храниться долгие годы, ^{принадлежность} ~~принадлежность~~ ^{принадлежность} важный урок, беречь людей от ошибок.

Очень важно ~~не~~ ~~я~~ стремиться ^{не} ~~я~~ ^{не} пережить прошлое, а учиться, смотреть на него. В век интернета и технологий стоит помнить о том, что оставшим для нас ^{предки} ~~предки~~, читать книги, не подвергаться общественной тенденции перехода к

видео, принимаям внешнего мира. Сохраняя всё это,
наше поколение сможет построить успешное будущее,
где будет мир, согласие и порядок. Ведь только
«слово записанное упорядочивает мир...» А все мы —
^{смы?} ^{мира/смы?} ^{(тип с целью}
его ученики. ^{вооруженные истона-}
^{цией)}

VP