



ШИФР

06121

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа**Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ**по ИСТОРИИ Дата проведения 11.02.2024
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Филенкова Анна Аркадьевна

Дата рождения _____ СНИЛС _____

Класс 11Школа № ГБОУ лицей №4 район Кемеровская область город Новокузнецк

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняемую работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

$$\text{Тест: } 0+8+5+1+4+8+3+12+10=51\text{б.}+20\text{б.}$$

$$\text{Же: } 14\text{б.}$$

$$85\text{б.}+20\text{б.}=105\text{б.}$$

Олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-
БУДУЩЕЕ НАУКИ

ШИФР 06121
(заполняется сотрудником секретариата)

Чистовик

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать!

- №1 А) Владимир 0б
Б) Красное солнышко, построил Боятырские заставы - оборонительная система Руси X века, возведен против набегов кочевников.
Владимир I Красное солнышко возвел Боятырские заставы для защиты Руси от набегов кочевников в X в. (Боятырские заставы - оборонительная система), в честь этого назвали прозвище "Красное солнышко".
- №2 А) август 1610 года 2б
Б) Истоминский 2б
В) царевич Владислав 2б
Г) С.Жалкевич 2б
- №3 1) Мамонтов 1б
2) Архангельская 1б
3) Москва 1б
4) Славяно-Греко-Латинская академия 1б
5) Санкт-Петербургский гос. академ. университет 1б
- №4 А) 7 сентября 1812 г. 1б
Б) Бородино 0б
В) Луи-Николя Даву 1б
Г) Бородинское сражение стало одним из самых знаменитых событий и переломных моментов войны для русской армии и Российской империи в целом, а именно данное сражение решало
- №5 А) Рокоссовский, "Богатырь" июль 1944.
Б)
- №6 Грозный БЧМ

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать!

4 задание Г) Бородинское сражение стало одним из самых знаменательных событий и переломным или же ключевым моментом Отечественной войны 1812 года, а именно: данное сражение не позволило французам захватить Москву, также приблизило к победе Российской империи (отодвинуло французские войска назад). Таким образом, это сражение показало то, что Российская империя - одна из сильнейших ^{военных} держав.

№6 Активное строительство БАМа (по второй день рождения), также выход постановления "О строительстве Байкало - Амурской железнодорожной магистрали" (1974г) 30 10

№5 А) Рокоссовский, июль 1944 "Багратион" 40
Б) "Верлорд" 6 июля 1941г 40 20
(из истории)
Гавришский, Г. К. оставшиеся договоры между Россией и

№4 А) ~~Гавришский, Г. К. оставшиеся договоры между Россией и~~
Б) Дема - Того либо Сингапур, который по записи-
вае, оставшиеся - Мера Сингапур либо 100 20
В) ~~Битва за Будапешт~~ Будапешт является фаворитом Екатерины II

№8 в то время как оставшиеся не являются / фавориты Екате-
рины I

№9

А	6	II	20	Ваше дворянство - IX - XIV	20
Б	8	I	20	Ваше высочайшее дворянство - VI - VIII	20
В	5	VII	00	Ваше высочайшее дворянство - IV	20
Г	3	IV	20	Ваше превосходительство - III - IV	20
Д	7	IV	20	Ваше высочайшее превосходительство - I - II	20
Е	2	III	20		
Ж	4	VIII	00		

Фамилию, имя, отчество НЕ писать! Лист НЕ подписывать!

3 1 VI

№10

Отношения Российского государства с другими странами, а в частности, с западом - тема, которая будет актуальной всегда, ведь коммуникация между различными странами влияет на многие аспекты мировой политики, к примеру, если отношения между двумя странами дружественные, то они могут стать важными союзниками, тем самым повышая свою мощь на мировой арене, также касаясь внутренней политики этих стран можно сказать, что между ними может произойти культурный обмен (элементы культуры одной страны проникают в культуру другой, и становясь ее частью). Если же у страны не складываются отношения со многими другими державами, то это может привести к изоляции этой страны. Рассмотрим данное явление на примере ~~Ивана IV~~ отношений России (Иван IV) и других западных держав. Целью моего эссе будет являться описание и выявление причин данного события. Задачами будут: 1) рассмотрение изначальных отношений России и западных держав в период правления Ивана IV 2) выявление факторов - причин, из-за которых Россия изолировалась от запада 3) вывод.

Изначально Россия и запад были в хороших отношениях, сотрудничали в эпоху правления Ивана Грозного:

Фамилию, имя, отчество НЕ писать! Лист НЕ подписывать!

выбран неверный путь сотрудничества с западом и
в целом совершена ошибка, от которой страна оправ-
лялась достаточно давно — опричнина. Иван IV первый
попавший под власть измученной России, измученной её
извнутри (опричнину от земщины), а также
при этом виде террора внутри страны, и внешне
всего с другой державой, всё это привело лишь
к опустошению страны и показало западу Ивану IV
как агрессора, параноика.

145