

ШИФР

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Шикина Викторие Михайловна

Дата рождения

Школа № 1 район Итатгорский город Итатский Новоруд

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Дата проведения 26.01.2025

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

_____ (подпись участника олимпиады)

ШИФР

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
3	6	4	3	9 / 2
8	0	0	8,5	13 / 56,5

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 1.

[набор'ш'ик], [д'иамэтр], [лош'], [даж'ж'а]
[набор'ш'ик], [д'иам'и'тр], [лош'], [даж'э]

В слове [даж'ж'а] допускается вариативное произношение, так как данное слово может быть представлено в разных по стилю текстах, а также иметь различия в произношении в регионах.

Задание 2.

„Мальчик“ - маленький человек, прислушивающийся к другим.

а) „Мальчик на побегушках“, б) „мальчик с пальчик“

а) человек, постоянно выполняющий ты-то указание
б) человек невысокий, небольшой, но ушлый и проворный

Задание 3.

Вводить шара - вести себя странно, как будто наврал человеку и ^{теперь} стыдно или стесняешься.

Бетать со всех ног - бегать очень быстро (нестись, сломя голову)

Заснуть как удитый - заснуть очень быстро и крепко

ко. (спать мертвыми снами)

Шевелить лапками - думать активнее, быстрее

Задание 5.

корнел^л - грузей^л

быстро^л (нареч.) - быстро^л (прим.)

стекло^л (сущ.) - стекло^л (м.)

осенью^л (нареч.) - осенью^л (сущ.)

трава - картина

Задание 6.

От числительного: сперва, вчетверо

От прилагательного: нервно, повздорю, нервно

От существительного: впереди, по-рабьи, наутро

От местоимений: куда-то, никак

Задание 8.

В словосочетании "полных китетку" слово "китетку" употреблено в дательном падеже (кому? чему?), в словосочетании "полных китетка" слово "китеток" употреблено в родительном падеже (кого? чего?), то есть что-то, заглаженное китетком.

Задание 9.

Урачок

Задание 10.

Двери книжных магазин^л хлопам^л, (как заслонки труд^л, вогорасовающих выхлопные

возгор, приказки лавок взбелам по лесенкам
 скальзили петками по их ступенькам вши:
 перед их испуганными, по-рабы вынужден-
 ными шагами были тихо шуршащие
 пушты, (как когда в безоблачную погоду)
 только перелетные в колу, сафьян и
 карток, кружковые белые листы.

- (Повеств., повоскл., сложное, БСП, обособ. определением, выраж.)
- 1) двусост., распротр., осложнено сравн. оборотами и пригастивным оборотом;
 - 2) двусост., распротр., осложнено дротр. сложн. мими;
 - 3) двусост., распротр., слож. обособленными определением, выражением ставительным оборотом и пригастивным оборотом.)

$[\text{—} =, (\text{сп. од.}), (\text{прим. од.})], [\text{—} \ominus, \ominus], [=, (\text{сп. од.}), (\text{прим. од.}), \text{—}]$.

13

Задание 10.2.

Миссия писателя состоит в том, чтобы направить людей в правильную сторону, учить доброте, отзывчивости, милосердию, напоминать о гуманности. Через книгу писатель может помочь найти

0-2 p. 2

милосердие

и установить личности истинные ценности и идеалы. Книга галкина "не позволяет человеку не быть человеком и не ходить в другом самом себе", то есть она способна сделать людей и мир лучше.

Писатель через книгу может повлиять на человека, но поведение, ориентирует. Именно это утверждает А.С. Пушкин в романе "Евгений Онегин". Татьяна Ларина родилась в аристократической семье в провинции, но была очень грамотной и любила читать книги, поэтому "она в семье своей родной почиталась девской душой". Книжки развивали в героине лучшие качества: отзывчивость, чуткость, способность любить. После того, как Татьяну Ларину отверг Онегин, она начала читать другие книги, которые помогли ей повзрослеть, стать более сдержанной, гармоничной. Таким образом, писатель через книгу повлиял на становление ~~характера~~ ^{личности} и формирование характера Татьяны.

Писатель также дает нам возможность увидеть пороки общества, чтобы оно не забывало о них. Так, например, делами многих поэтов. (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, С. Есенин)

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

и многие другие). Поэты у каждого по-
эта есть тема. Поэты и поэзии ^{или}
творчества, где ~~а~~ можно увидеть
мнение о миссии поэта.

В заключение необходимо отметить,
что быть писателем - это тяжелейший
труд, который сможет осилить далеко
не каждый. Миссия писателя - пере-
кинуть вехи истории людей, побуждать
к благородным поступкам, делать
мир лучше.

Задание 4.

Фирма

В тексте употреблено в значении «пусто-
та, чистый лист».

Значение перенесено по сходству.

Задание 6.

лоть → лотный (суффикс)

лусь → лусный (суффикс)

стиль → стильный (суффикс)

и зашифрованным является слово
«стиль».