

ШИФР

АБ

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Сидорина Злата Михайловна

Дата рождения

Школа № 1402 район Сорбинский р-н город Кичинский Новгород

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета) о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

И. И. Сидорин
Выпущен в 11:56-12:01

Дата проведения 09.02.2025

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
8	0	4	0	12
4	9	7	6	26

Заполняется проверяющим!

64

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 9:

- а) "Буревестник" Остайное произведение Бюна.
 б) "Город нашего времени" Остайное произведение Есенина.
 в) "Горячий снег" Остайное произведение Шолохова.

Задание 5:

- 1) Малютин
 2) Иосиф Сталин
 3) Ким Ил Сун
 4) Орша
 5) Наполеон

Задание 4:

- 1) IV отделение - 1826.
 2) I отделение - 1826.
 3) III отделение - 1826.
 4) VI отр. - 1848.
 5) V отр. - 1834.
 6) II отр. - 1826.

Эссе.

Тема 1.

Государственность русской земли во все времена искала часто поддержку со стороны общества, важно были представительные органы власти, выражавшие интересы сословий. Такие органы приобрели особую важность в XVII веке, когда новая династия нуждалась в поддержке.

По моему мнению, тема про "самородное село" является актуальной, так как такие села важны для государства, инициативные люди, мечтающие каких-либо изменений. Мне всегда было интересно про влияние на власть в истории, как влияли деятели,

Задание 1:

- а) 1944
 б) III степени
 в) III степени за
 воспит. 7 детей II ст.
 за 8 детей I ст.
 за 9 и более.
 считались и поби-
 шие дети, с напри-
 мер, при рождении
 родины.
 г) Мать - героиня

Задание 6:

- 1) А
 2) А
 3) Б
 4) Б.

Задание 3:

- 1)
 2) Кетель
 3)
 4) Купов
 5) Измайлов
 6) Левитан
 7) Сталин.

Задание 4:

- 1) Измайлов
 2) Суворов
 3) 1730.

Задание 8:

- а) 1969
 б) 1970
 в) Урицкий
 г) Оборудование
 д) 1973

Задание 2:

- а) 1734.
 б) Терехово
 в) Остайна
 г) Остерман

политики и органы политические. Я изучаю информацию о сословно-представительных органах и их деятельности в России, ~~какие~~

- 1) Рассмотреть деятельность Земских соборов в XVII в.
- 2) Проанализировать влияние Земских соборов на проводимую в XVII веке политику.
- 3) Рассмотреть влияние абсолютизма на Земский собор.
- 4) Рассмотреть деятельность монархов во взаимодействии с сословно-представительными органами в России.

1) Земские соборы были необходимы в XVII в., помогали разрешать важнейшие вопросы государства. Первый раз был созван при Иване Грозном, но наибольшее влияние достиг при первом из династии Романовых — Михаиле Федоровиче. После присоединения династии Рюриковичей было необходимо решать дальнейшую судьбу государства. Именно на созывах Земского собора утвердились правители, так, в 1598, был избран Борис Годунов, а в 1613 — Михаил Романов. Именно Земский собор выбрал ^{династическо} правителя, укрепившего репутацию в период Смуты, правителя молодого, на которого можно будет возложить. Земский собор участвовал в принятии важных решений о войнах, включении новых территорий. Так, в период Азовского сидения казаков в 1637-1642 гг., был созван Земский собор на котором было решено войти из Азова, чтобы у еще не восстановившейся России не началась война с Турцией. И уже в правление Алексея

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Михайловца при обсуждении на Земском соборе Украины, гетманщины, была принята в состав России.

Деятельность Земских соборов способствовала укреплению позиций новой династии и была важна для принятия стратегически важных и противоречивых решений.

2) Важные Земские соборы на проводимую политику в XVII веке были поощительными, поощившие неропущать военных конфликтов и урегулировать недобольства в обществе.

Деятельность Земских соборов поощивительно повлияла на общество и установление абсолютизма. Совместно с Земскими соборами была принята ^{Украина} Соборное Уложение 1649г, по которому были введены ^{наказание за} преступление против власти царя, ~~на~~ были ликвидирована Белого свобода, возмывшие недобольства в обществе.

В России был установлен свод законов, формирующей абсолютизм. Деятельность Земского собора повлияла на расширение власти монарха и урегулирование недобольства в народе.

3) Установившейся абсолютизм привел к прекращению созывов Земского собора. При Алексее Михайловиче формируется абсолютная власть монарха, начиная Земские соборы собираются реже, в отличие от периода правления Михаила Федоровича. Чуть позже, после создания Соборного

Учюменим, царь меньше нуждается в такой поддержке,
как Земский собор. В этот период также
из Боярской думы выделяется Битинная дума,
часть бояр, влияние которых ~~не~~ было авторитетнее,
чем Земский собор. Абсолютизм выночает в
себя единовластное и самостоятельное правление
монарха. Таким образом, формирование
абсолютизма привело к ~~прекращению~~
потере влияния Земского собора и к
прекращению по созову. - когда?

4) Деятельность первых ~~из~~ Романовых
была тесно связана с мнениями и решениями
Земского собора. Три Михаила Романове
были сословно-представительными монархами
с влиянием еще и патриарха Митрофана,
отца царя. Михаил Федорович опирался
на Земский собор в течение всего правления,
как в первом году, когда был совсем мал, так
и под конец правления, например "Азовское
сидение", что делать в сложившейся ситуации.

Ведь царь был избран Земским собором, поэтому
оставалось влияние орама для царя. В период
правления Алексея Михайловича Земский
Собор собирался, но реже, а позже
перестали существовать.

Подводя итог можно сказать, что "самодержавная сила"
в виде Земского собора помогла пережить и преодолеть династи-
ческий кризис и последствия Смутного времени,
а также повлияла на формирование абсолютизма.

Какие общества свои и силы были представлены на
Зем. соборах?

$$5+4+3+3+0=16 \text{ б.}$$

4