

ШИФР

912

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Козинцев Кирилл Сергеевич

Дата рождения

Школа № 402 район Сормовский город Нижний Новгород

Дата проведения 09.02.25

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета) о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

1 лист чистый
2-й лист ККК
3-й лист ККК

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

_____ (подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
8	0	1	0	10
2	10	4	1	17,2000

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

53

11.10.2023 г. г. Москва.

Я выбрал тему (цикл) под названием 3. В 2023 году я посетил фильм Андрея Ковалева "Петр Первый: последний царь и первый император" и этот фильм достаточно интересно раскрывает жизнь данного цикла. Также, в 2022 году я посетил Санкт-Петербург в котором проходила выставка множество интересных выставок посвященных к 350-летию рождения Петра Великого. Так, я посетил экскурсию на Марсово поле, где была представлена одна из репродукций самого первого портрета Петра I. В 2025 году празднуется миллион со дня смерти Петра - 300 лет!

В данной же я ставлю перед собой несколько задач:

- 1) Определить, были ли до Петра I серьезные реформы в области просвещения.
- 2) Выявить характерные особенности

петровских реформ.

3) Охарактеризовать практический характер Петровских реформ.

и. Основная часть.

1) Определить, были ли до Петра I серьезные реформы в области просвещения.

Я считаю, что высказывание (А.Р. Беркилова по поводу "Сколько-нибудь серьезное просвещение стало распространяться и вводиться начиная с Петра..." неверно. Ещё до воцарения Петра I на престоле уже было положено начало развития просвещения в стране. Например, открыты славяно-греко-латинская академия было до Петра Великого.

2) Определить характерные особенности петровских реформ.

Определяя характерные особенности петровских реформ, мы с уверенностью можем сказать, что он ориентировался на Европу. После "Великого посольства" целью которого был поиск союзников для Северной войны, Петр наблюдал и замечал как развиваются различные страны и решил взять от них всё самое лучшее. Здоров мы с

от кого
Где про просвещение?

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

3) Охарактеризовать практический характер Петровских реформ.

Если вы заметили, то Петр I очень редко экспериментировал над чем-либо. Он сразу шёл в бой, не боясь каких-либо последствий. Открытие навигационных путей, это именно та основа, которая позволила улучшить руководство армией. Введение "Табели о рангах" тоже достаточно кардинальное, но необходимое улучшение для нашей страны.

И. Заключение.

Вклад Петра I в историю нашей страны невозможно описать двумя словами. Он сделал так много, что многие царя не удавалось сделать.

Эти слова находят подтверждение в произведениях многих историков: Ключевского, Голосовова и многих других. Можно подвести итоги работы:

- 1) До Петра I были серьёзные реформы в области просвещения.
- 2) Характерный недостаток реформ Петра II. Своеволие.
- 3) Петр I мог рисковать и не боялся экспериментировать.

оч редко экспериментировал и не боялся экспериментировать?

это одно нужно выбрать

5+5+3+2+2=17

3

в чем особенность оценки?

приведенный пример

Задача №1.

- А) 1944 год + 2
Б) Всего 3 степени. + 2
В) Орден 4 степени вручался за подвиги,
воспитании 9 детей. + 2
Г) "Мать-героиня" + 2

Задача №2.

- А) 1828 год. -
Б) Туркменчай -
В) Аракс -
Г) Паскевич, Ермолов. -

Задача №3

1. Вячеслав Малютин +
2. Николай Сталин +
3. Юрий Горюхинов +
4. Орша. +
5. Наранья. +

Задача №6.

1. Г -
2. В -
3. Б -
4. Б + 28.

Задача №4.

Функции

в отделениях

Год учред.

1

1

+ 8

1826 г. -

2

4

+ 1

1828 г. -

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

3	3	+	1826 год	+	2
4	6	+	1842 год	+	2
5	5	+	1836 год	+	2
6	2	+	1826 год	+	2

Задание №8

A) 1968 год -

Б) 1940 год +2

В) Д.Д.Т. Австрия +25

Г) СССР, краш джи, научил высококвалифицированные разработки для газовой промышленности.

Д) 1948 год -

Задание №3

4) Мухомов +1

Задание №9

В) Липинее: "Поднятая целина", т.к. все остальные произведения культуры были о войне.

А) Липинее: "Москва кабацкая", "Буревестник" +1

Б) Липинее: "Москва кабацкая"