

ШИФР

028

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по Истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Никлаев Артем Андреевич

Дата рождения

Школа № 409 район Сорви́вский город Нижний Новгород

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

дано 2 л. историк

*11:29 - 11:36 - 10 мин в. тушет
+ 2 лист КМК*

Дата проведения 03.02.2025

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1 2 3 4 5 6 7 8 9				
4 0 3 0 10 2 8 2 2				

Заполняется проверяющим!

2-17 50

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 10. ~~Нелю~~ (4) Телю (4) 7ССЕ
Основание: Телю Самоуравненки в Тос-
сейской империи Андраста и по сей день,
поскольку в нашей стране (ТФ) действует
система Местного Самоуравнения и Федера-
ция, что является своим делом, чтобы
не сделать ошибок нужно водиться укре-
пу опыта Тоссейской империи. Также
мне очень нравится этот период, я недавно
посмотрел контрасвоисей фильм про
Александр I и заинтересовался историей
этого исторического периода. Я полностью
согласен с автором, для подтверждения я
приведу аргументы и ставлю следующие
задачи:

- 1) Пресмотреть сущность и значение отношений с
самоуравнением до Александра I
- 2) Охарактеризовать территориальную децентра-
лизацию в царствование Александра I.
- 3) Проанализировать какие сферы были у
отношений с самоуравнением.

Самостоятельное до царствования Александра I оно не носило, а также его только сохраняли. Самый главный самостоятельный территории была территория Закарпатье и центральный территорию современной Украины. Нам бы Тетиса, и в действительности сдержав Тетиса управлялся каждами селом. Тетиса некое неограниченное право, но также имел свободу в некоторых вопросах. Также самоуправство оно в парадокс Сибирь, что покрывало отдаленности этой территории от центра, они имели свои казны и участвовали в переносе населения. Небольшой свободой обладали Дня и Курган, так также были Кочаны, также Тетиса казались собой некоей свободой. Но в период правления Елизаветы Александр I Екатерина Великой самоуправство было на убыль. Она же отменила Тетиса на Украине, начала постепенное выведение казны в одну армию, отменила Сибирь и самое главное уничтожение Пугачевского восстания 1773-1775 годов, где она распустила Тетиса казны. Екатерина перешла к административу, что отменило историю Кочаны. Это сделало вывод, что до царствования Александра I Россия перешла централизованно.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

В период правления Александра I увеличился самоуправление на территории. Так случилось неслучайно примеров. В ходе Русско-Шведской войны, которая закончилась в 1811 году Тоской купила Финляндию, которая была Шведской провинцией. Александр I купил также князь Великий Князьство Финляндское, но конституция ассамблеи не проводилась, Финны сохранили свой язык, как финский. Финляндия не стала территорией ассамблеи Тоской. Тоской в 1815 году в ходе Венского конгресса Тоской купила территорию Тоской, где было образовано Царство Тоское. Однако, его была даже другая конституция. Территория приобретает также образ самоуправляемой. В ходе Русско-Персидской и Русско-Турецкой войны результаты наварные народы приняли участие в Тоской империи, они тоже образ самоуправляемой, но не которое было неслучайно отмечено. Можно сделать вывод, что в ходе территориальной приобретения, на территории империи образовано много самоуправляемых территорий, которые образуют некой свободой (в смысле не в). Александр I

исбералою настраиваю: дарова свободу и волю
гардаи, спора его величавее Лаврент,
первый отрока о Александр I, как о дельце
успехе и даме Александр I. Свобода с
успехом в превращении иконографии, и
величавая ~~не~~ Лаврент.

Потому мало того территория купався
самостоятельно, купався предсказавши ей
и её татари некоторые свободы. Татари
величавее иконографии. Купався
сохраняя свои духи, свои иконографии. Татари
иногда ТУ и иконографии свои татари
успехи. Татари свои свободы от себя в
армии, а также они сами организовали
предан судная посуди. Татари в иконографии
у царя Купався купався Константин и
также сами купався участвовали в создании
органов управления. Давнее рассматривают Царя
Повеле. Повеле также сохраняя Купався
отделывать от территории ТУ, рассматривают
сохраняя духи и иконографии. Александр I
также, как и в иконографии все Константин,
не эти рассматривают его правления не была
отделаны. Татари и в иконографии ещё это,
на и в территории не было рассматривают
права, рассматривают свои свободы от того.
На эти духи иконографии купався купався

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

судя по выводу, что на территории Великой империи была децентрализация, но она продолжалась, оставаясь единым государством.

Вывод: Проведя итог эволюции и связи истории Римской империи с современными процессами. В дальнейшем Римская империя была высшая точка территориальной децентрализации, территории обладали какой-то свободой, в том числе и населенные, когда в самой Римской империи не было централизации. Но при всем этом Римская империя оставалась единым, целым, связным государством.

Задание 5:

- 1) Ватеслав Момбас 20
- 2) Носиф Станке 20
- 3) Клеи Верамис 20
- 4) Ория 20
- 5) Панама 20

Задание 7:

- 1- I
- 2- IV
- 3- III
- 4- VI
- 5- V
- 6- II

~~208~~
~~1826~~
~~1826~~
~~1826~~
~~1828~~ 1836
~~1836~~ 1828
~~1842~~

208
1826
1828
~~18~~
1826 20
1842 20
~~1828~~ 1836 20
1826

И - 5
ТБ - 5
Гр - 5
ЧБ - 4
ЧБ 0/10

Задание 1

- А) 1984 —
- Б) 3 степени 20
- В) За, рождение, отлучав, усыновление 8-8
- Г) ~~Орден Трудовой~~, ~~Герои СССР~~. Орден Трудовой славы

Задание 8.

- А) - 1968 —
- Б) - 1970 20
- В) - Австрия —
- Г) - Пленарный от Европы в сфере гудови промис.

Задание 9.

- А) „Буревестник“ 15
- Б) „Герой нашей Времени“ 10
- В) „Пятая весна“ —

Задание 6.

- 1. А — 3 — 5 — 5
- 2. В — 4 — 5 20

Задание 3.

- 1 - Гейнсмануарин —
- 2 - Кредс —
- 3 - Ултрекер —
- 4 - Мурев 15
- 5 - Гизенрауэр —
- 6 - Великан 10
- 7 - Сталин 15

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 2

A) 1281 -

B) Пешинин -

B) Птерек -

П) Шувалов, Орлов -

Задание 4

1 - ~~Узнает~~ в Крепости Урусалим 1810гг. -

2 - Бусские бусы украшают стрелками, а также и крепкая
нитка красного подвешивается. -

3 - Зар с франков -