МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Практикум

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Нижний Новгород

2017

УДК 349.6

ББК 67.407

Конституционное право. Составители: Е.В. Заякин, П.Ю. Иванов, А.М. Архипов, П.Ю. Фесик. Учебно – методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ, 2017. – 56 с.

Рецензент: кандидат юридических наук, доцент кафедры «Теории, истории

государства, права и судебной власти» ФГБОУ ВПО «Российский Государственный Университет Правосудия» Сапожников С.М.

В учебно – методическом пособии находится материал для изучения и закрепления знаний по вопросам отраслевой идентификации, основам конституционного строя, правам, свободам и обязанностям человека и гражданина, государственного устройства и институтов власти.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,

к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 349.6

ББК 67.407

Содержание

Введение.................................................................................................... 4

Тема 1 .Конституционное право – ведущая отрасль

национального права......................................................................6

Тема 2. Конституция России и конституции зарубежных

государств......................................................................................10

Тема 3.Основы конституционного строя...................................................15

Тема 4 .Конституционно – правовой статус физических лиц в

российском и международном праве............................................19

Тема 5 .Отечественный и мировой опыт федеративных

отношений.....................................................................................23

Тема 6 .Президент Российской Федерации................................................27

Тема 7 .Правительство Российской Федерации.........................................31

Тема 8 .Современный парламентаризм......................................................35

Тема 9 .Избирательное право......................................................................39

Тема 10.Судебная власть. Российская и зарубежная модель.....................44

Тема 11. Местное самоуправление...............................................................49

3. Заключение................................................................................................56

**Введение**

Данное учебно – методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «Конституционное право» студентами – бакалаврами всех форм обучения, обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Цели его применения в учебном процессе сводятся к следующему:

- ознакомление с основными положениями Конституции Российской Федерации 1993 года;

- изучение основных групп источников, используемых при ознакомлении

с дисциплиной;

- ознакомление с конституционными основами российского государства;

- формирование представлений о правах, свободах и обязанностях различных категорий физических лиц;

- получение информации об основных характеристиках государства;

- изучение системы, порядка формирования, структуры и полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления России и зарубежных стран;

- формирование навыков, знаний и умений, позволяющих учащимся ориентироваться в современном мире правоотношений и применять полученные знания на практике.

Данное пособие адресовано студентам – бакалаврам всех форм обучения, обучающимся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Подбор источников и литературы определяется целями изучения дисциплины «Конституционное право».

Данное учебное издание по своей структуре и содержанию является учебно – методическим пособием. Оно включает в себя введение, основную часть (темы семинарских заданий, тесты, эссе и контрольные работы) и заключение. Пособие снабжено информационным материалом: источниками, литературой и электронными ресурсами. В системе учебных изданий данное пособие выступает как комбинация знаний теоретического и практического характера, позволяющее использовать изученный материал для решения практических задач.

Данное учебно – методическое пособие является актуальным. Актуальность определяется как большой степенью правой безграмотностью населения, так слабой его ориентацией в вопросах об органах власти и их полномочиях. Новизна данного учебно – методического пособия определяется подбором разнообразной и современной литературы и нормативно – правовых актов в последней редакции, а так же целым комплексом заданий, являющихся материалами проверочного характера по каждой теме.

При подготовке заданий данного пособия предполагается двухэтапный подход. Сначала студенты формируют базовые знания по каждой теме путём изучения вопросов семинара. На следующем этапе полученные на семинарских занятиях знания необходимо закрепить посредством решения тестовых заданий, написанием эссе и ответами письменного характера на вопросы контрольной работы. Итоговым закреплением полученных знаний является экзамен по изученной дисциплине. Важно усвоить следующий момент: последовательность изучения дисциплины должна совпадать с последовательностью тем, предлагаемых для изучения. При таком подходе осуществляется последовательное формирование знаний от более простых к более сложным знаниям.

Учебно –методическое пособие по дисциплине «Конституционное право» включает в себя введение, формы оценочных средств (семинары, тесты, темы эссе, вопросы контрольных работ, экзаменационные вопросы), а также заключение.

**2.Учебные задания**

**2.1. Тематика учебных заданий**

**Семинарское занятие** **№1**

**Тема**

**Конституционное право – ведущая отрасль национального права**

1. Конституционное право как отрасль современного российского права.
2. Специфика отношений, регулируемых конституционным правом Российской Федерации.
3. Влияние конституционного права на развитие других отраслей российского права.
4. Источники Конституционного права Российской Федерации: виды и иерархия.
5. Роль конституционного права в регулировании международных отношений Российской Федерации.

**Тест №1**

1.Роль конституционного права в системе отраслей права:

А) подчинённая;

Б) основополагающая;

В) опосредованная;

Г) производная;

Д) неопределённая.

2.Какой источник не относится к системе источников конституционного права:

А) указы Президента;

Б) постановления Правительства;

В) указы министров;

Г) ведомственные нормативные акты;

Д) федеральные законы.

3.Сколько глав включает в себя Конституция РФ:

А) 9;

Б) 8;

В) 5;

Г) 7;

Д) 6.

4.Какой нормативно – правовой акт принимается только Государственной Думой:

А) федеральные конституционные законы;

Б) ведомственные нормативные акты;

В) федеральные указы;

Г) конституции республик;

Д) федеральные законы.

5.Какой нормативный акт принимается Президентом РФ:

А) указы;

Б) постановления;

В) приказы;

Г) положения;

Д) инструкции.

6.Какой нормативный акт принимается Правительством РФ:

А) распоряжения;

Б) указы;

В) законы;

Г) конституции;

Д) положения.

7.Чему посвящена третья глава Конституции РФ:

А) государственному устройству;

Б) основам конституционного строя;

В) правам и свободам человека и гражданина;

Г) судебной власти;

Д) президентской власти.

8. В какой стране нет конституции:

А) США;

Б) Германия;

В) Франция;

Г) Великобритания;

Д) Китай.

9.В каком году была принята современная российская конституция:

А) 1994;

Б) 1996;

В) 1993;

Г) 1992;

Д) 1997.

10.При помощи каких актов вносятся изменения в российскую конституцию:

А) поправки;

Б) уточнения;

В) указы;

Г) постановления;

Д) распоряжения.

**Темы эссе №1**

1.Опишите основные черты российской конституции.

2. Основные виды конституций, признаваемые современной теорией права.

3.Последовательность источников права с точки зрения их статусности.

4.Роль указов президента в регулировании правоотношений.

5.Опишите роль регионального законодательства в регулировании правоотношений.

6.Охарактеризуйте нормативные акты федерального уровня.

7.Опишите алгоритм принятия федеральных законов.

8.Опишите порядок принятия федеральных конституционных законов.

9.Определите роль конституционного права в системе отраслей современного российского права.

10.Опишите порядок принятия конституции вы современном российском праве.

**Вопросы контрольной работы №1**

1.Перечислите название глав российской конституции.

2.Дайте краткую характеристику основам конституционного строя.

3.Перечислите источники конституционного права.

4.Назовите объекты регулирования конституционного права.

5.Перечислите отличительные особенности конституционного права.

6.Сравните порядок принятия федеральных конституционных и федеральных законов.

7.Определите разницу между постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

8.Дайте характеристику ведомственным нормативным актам.

9.Охарактеризуйте содержание конституций и уставов субъектов РФ.

10.Опишите различия между источниками конституционного права России и конституционного права зарубежных стран.

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). № 11 – ФКЗ // СЗ РФ, 2014 , № 30, ст. 4202.
2. Федеральный Закон от 15 июля 1995 года. №101 – ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (с изм. и доп. на 12 марта 2014 года) // СЗ РФ, 1995, № 29, ст.2757.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года. № 5 « О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»// http:// ппвс. РФ/ 2003 – postanovlenie – plenuma – vs - rf
4. «Декларация прав и свобод человека и гражданина России» от 22 ноября 1991 года// Ведомости СНД и ВС РСФСР, 1991, № 52.
5. Авакьян С.А. Основные тенденции современного развития конституционного права // Конституционное и муниципальное право. – 2017. - № 4. – с.3 – 7.
6. Конституционное право зарубежных стран. Учебник / под общей ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юридическая норма, НИЦ ИНФРА - М, 2016. – 976 с.
7. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.В. Баглай – М.: Норма: Инфра – М, 2015. – 768 с.

**Методические рекомендации**

Цель данного занятия заключается в познании и закреплении понятий и отличительных особенностей, связанных с конституционным правом как отраслью современного российского права. Поэтому, при изучении первого вопроса семинарского занятия, студенты должны чётко представлять себе, что такое отрасль права как таковая. В контексте сравнительного анализа необходимо отличать конституционное право как отрасль права от соответствующей учебной дисциплины и науки конституционного права.

Второй вопрос требует акцентирования внимания на объекте (отношениях) регулирования конституционного права, что позволит студентам провести различие между конституционным правом и другими отраслями российского права.

При изучении третьего вопроса следует установить, как отражены положения Конституции Российской Федерации в современном отечественном законодательстве. Подобный подход позволит понять и проиллюстрировать важнейшую тенденцию развития права – влияние конституционного права на другие отрасли.

Четвёртый вопрос предполагает определение студентами основных групп нормативно – правовых актов современного отечественного права, а также некоторых международных актов, признаваемых в российском праве. Для лучшего усвоения данной проблемы необходимо чётко определить место каждого вида нормативно – правового акта в системе источников конституционного права.

Заключительный вопрос занятия связан с предыдущим. Его подготовку рекомендуется начать с изучения положений Конституции Российской Федерации о нормах международного права, что позволит определить их место в российском праве. Полученные в ходе изучения темы знания необходимо проверить при решении тестовых заданий, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие №2**

**Тема**

**Конституция России и конституции зарубежных государств**

1. Понятие и сущность конституции. Конституция – основной закон государства.
2. Конституция и её разновидности.
3. Особенности становления и развития российского конституционализма в начале 20 века.
4. Опыт советского конституционализма: достижения и противоречия.
5. Современный российский конституционализм и основные направления его развития.
6. Главные конституционные процедуры.

А) Толкование Конституции Российской Федерации.

Б) Принятие поправок к Конституции Российской Федерации.

В) Пересмотр Конституции Российской Федерации.

7. Охрана Конституции Российской Федерации.

А) Охрана конституции: понятие и сущность.

Б) Органы государственной власти, осуществляющие охрану Конституции Российской Федерации и их полномочия.

В) Основные формы охраны Конституции Российской Федерации.

8. Зарубежный опыт становления и развития конституционализма.

А) Конституционализм США: основной закон страны и развитие института прав и свобод.

Б) Французский конституционализм. Выбор между монархией и республикой. Права и свободы французов: теория и практика.

В) Английский конституционализм. Опыт развития неписаной конституции.

**Тест №2**

1.Какой орган власти осуществляет толкование российской конституции:

А) Верховный Суд РФ;

Б) Президент РФ;

В) Председатель Правительства РФ;

Г) Конституционный Суд РФ;

Д) Государственная Дума РФ.

2.Назовите дату принятия одной из советских конституций:

А) 1936;

Б) 1948;

В) 1975;

Г) 1980;

Д) 1919.

3. Назовите государство, где впервые была принята конституция:

А) Франция;

Б) Германия;

В) США;

Г) Япония;

Д) Швеция.

4.Назовите страну, где конституция заменялась прецедентами:

А) Россия;

Б) Франция;

В) США;

Г) Англия;

Д) Германия.

5.Конституция Франции 5 республики –это:

А) Конституция 1946 года;

Б) Конституция 1958 года;

В) Конституция 1875 года;

Г) Конституция 1848 года;

Д) Конституция 1927 года.

6.Какие основные виды собственности признавались советскими конституциями:

А) частная и государственная;

Б) государственная и кооперативная;

В) государственная и колхозная;

Г) государственная и колхозно – кооперативная;

Д) государственная и муниципально – кооперативная.

7.Какая отечественная конституция закрепила частную собственность как один из основных видов собственности:

А) Конституция 1977 года;

Б) Конституция 1936 года;

В) Конституция 1993 года;

Г) Конституция 1918 года;

Д) Конституция 1924 года.

8.Принятие поправок к российской конституции осуществляется в виде:

А) федеральных законов;

Б) конституционных федеральных законов;

В) региональных законов;

Г) федеральных указов;

Д) федеральных постановлений.

9.По характеру изменения конституции делятся на:

А) изменчивые и неизменчивые;

Б) твёрдые и мягкие;

В) жёсткие и гибкие;

Г) стойкие и поддающиеся;

Д) сложные и простые.

10.По характеру возникновения конституции делятся на:

А) случайные и не случайные;

Б) принятые и дарованные;

В) вырванные и уступленные;

Г) временные и постоянные;

Д) писанные и не писанные.

**Темы эссе №2**

1.Сравните конституции США и России.

2.Возникновение манифеста 17 октября 1905 года: причины и содержание.

3.Опишите содержание поправок к конституции США.

4.Развитие советского конституционализма.

5.Высшие органы власти по советским конституциям.

6.Основные акты английского и британского конституционализма.

7.Опишите основные права советских граждан по конституциям.

8.Дайте анализ содержанию зарубежной конституции (по выбору).

9.Охарактеризуйте конституцию РСФСР 1918 года.

10.Проанализируйте нововведения российской конституции 1993 года.

**Вопросы контрольной работы №2**

1.Назовите основные черты современного российского конституционализма.

2.Опишите порядок принятия современной российской конституции.

3.Изложите основное содержание российских конституционных актов начала 20 века.

4.Дайте характеристику первой советской конституции.

5.Перечислите права советских граждан по конституции 1936 года.

6.Дайте характеристику конституции пятой республики.

7.Изложите алгоритм принятия поправок к российской конституции 1993 года.

8.Перечислите вопросы, регулируемые английскими конституционными парламентскими актами.

9.Дайте правовую оценку американскому «Биллю о правах».

10.Изложите основные этапы эволюции современного российского конституционализма.

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). №11 – ФКЗ// СЗ РФ,2014, №30, ст. 4202.
2. Федеральный Конституционный Закон от 28 июня 2004 года. №5 – ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. от 18 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2004, №27, ст. 2710.
3. Федеральный Закон от 4 марта 1998 года. №33 - ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации (в ред. от 8 марта 2015 года) // СЗ РФ, 1998, №10, ст. 1146.
4. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры/ под ред. Б. А. Страшун. – 2-е изд., перераб. и доп. –Т.1.- Москва: Юрайт, 2015 – 448с.
5. Конституция СССР 1924 года (в ред. от 17 марта 1931 года) //http:/constitution. garant. ru/history/ussr – rsfsr/1924/rf
6. Конституция СССР 1936 года (в ред. от 29 октября 1976 года)// Ведомости ВС СССР, 1976, №44.
7. Конституция СССР 1977 года (в ред. от 26 декабря 1990 года) //Ведомости ВС СССР, 1977, №41.
8. Конституционное право зарубежных стран. Учебник / под общей ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юридическая норма, НИЦ. ИНФРА. – М., 2016. – 976 с.
9. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/М.В. Баглай - М: Норма: Инфра. – М, 2015 – 768 с.
10. Карташова И.И. Прямое действие Конституции Российской Федерации: понятие и структура// Вестник Воронежского института МВД России – 2012. - № 2. – с.154 – 159.
11. Шустров Д.Г. Учредительная функция конституции // Конституционное и муниципальное право. – 2012. - № 9. – с.10 – 16.

**Методические рекомендации**

Данное занятие может быть рассчитано на несколько часов. Поэтому при подготовке этого и всех аналогичных занятий рекомендуется разделить изучаемый материал на отдельные блоки, группы вопросов и т.д. Первые два вопроса связаны с сущностью, структурой конституции как главного закона любого государства, а также с разновидностями этого основополагающего документа. Здесь следует иметь в виду, что конституции принято подразделять на отдельные виды по многим критериям: порядку принятия, порядку изменения, форме выражения содержания и т.д.

Вопросы №№ 3 – 5 требуют концентрации внимания на отечественном опыте конституционализма. Студентам необходимо рассмотреть конституционные акты досоветского периода, а также союзные советские конституции и современную российскую конституцию. При изучении данных документов рекомендуется определить объекты конституционного регулирования, раскрыть противоречия и достижения конституционализма различных эпох нашего государства.

Вопросы №№ 6 – 7 предполагают работу с индивидуальными свойствами российской конституции и изучение основных форм и механизмов её охраны. Студенты должны выявить основные стадии таких процедур как толкование конституции, принятие поправок к конституции и пересмотр конституции. Подготовка темы «Охрана Конституции» заключается как в определении студентами данного понятия, так и в выявлении основных её форм.

Восьмой вопрос может быть целиком посвящён зарубежному опыту развития конституционализма. Студентам рекомендуется изучить основные конституционные акты отдельных стран и определить главные направления развития европейского и северо – американского конституционализма. Полученные в ходе изучения темы знания необходимо проверить при помощи решения тестов, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие №3**

**Тема**

**Основы конституционного строя**

1.Основы конституционного строя: понятие и значение для регулирования правоотношений.

2. Государственно – территориальные основы конституционного строя Российской Федерации.

3. Социально – экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

4. Политические и идеологические основы конституционного строя Российской Федерации.

**Тест № 3**

1.К каким основам относится положение о многопартийности:

А) идеологическим;

Б) экономическим;

В) социальным;

Г) государственно – территориальным;

Д) политическим.

2.К каким основам относятся положения статьи 6 Конституции РФ:

А) политическим;

Б) экономическим;

В) государственно – территориальным;

Г) социальным;

Д) идеологическим.

3.Назовите формы прямого народовластия:

А) представительство;

Б) назначение;

В) конкурс;

Г) выборы;

Д) референдум.

4.Официальное название нашего государства по конституции:

А) Российская Федерация;

Б) Русь;

В) Российское государство;

Г) Русское государство;

Д) Российская империя.

5.Согласно 7 статье конституции Россия – это:

А) социалистическое государство;

Б) демократическое государство;

В) республиканское государство;

Г) светское государство;

Д) социальное государство.

6.Согласно 10 статье конституции в России существует:

А) принцип разделения ветвей власти;

Б) принцип разделения формирования властей;

В) принцип несменяемости властей;

Г) принцип разделения властей;

Д) принцип объединения власти.

7.Как Конституция РФ определяет статус религий:

А) религии не равны;

Б) религии запрещены;

В) религии разрешены;

Г) религии равноправны;

Д) религии не нужны.

8.Укажите статус Конституции РФ:

А) конституция действует в столице;

Б) конституция действует в городах федерального значения;

В) конституция действует в пределах России;

Г) конституция действует в Крыму;

Д) конституция действует в пределах субъектов РФ.

9.Принцип регулирования в статье 8 Конституции РФ:

А) идеологическое многообразие;

Б) политическое многообразие;

В) социальное многообразие;

Г) собственническое многообразие;

Д) культурное многообразие.

10.Россия – это:

А) федеративное государство;

Б) конфедеративное государство;

В) унитарное государство;

Г) дуалистическое государство;

Д) моноцентрическое государство.

**Темы эссе №3**

1.Перечислите основные виды основ конституционного строя.

2.Определите значение основ конституционного строя для регулирования отношений.

3.Дайте определение основам конституционного строя.

4.Охарактеризуйте политические основы конституционного строя.

5. Охарактеризуйте статус религий.

6.Охарактеризуйте территориальный состав России.

7.Опишите религиозные отношения в светском государстве.

8.Определите соотношение государственных и муниципальных властей.

9.Дайте характеристику многообразию форм собственности.

10.Выделите основные виды субъектов РФ.

**Вопросы контрольной работы №3**

1.Определите форму правления и государственное устройство Российской Федерации.

2.Назовите формы прямого народовластия и охарактеризуйте их.

3.Назовите формы собственности, признаваемые конституцией, и охарактеризуйте их.

4.Что запрещает Конституция РФ?

5.Охарактеризуйте отношение Конституции РФ к международным актам.

6.Статус республик по Конституции РФ.

7.Как вы понимаете тезис о разделении властей?

8.Опишите структуру органов государственной власти.

9.Охарактеризуйте тезис о социальном государстве.

10.Какие органы осуществляют власть на федеральном уровне?

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). №11 – ФКЗ// СЗ. РФ, 2014, №30, ст. 4202.
2. Федеральный Закон от 19 мая 1995 года. №81 – ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в ред. от 19 декабря 2016 года, с изм. на 28 марта 2017 года) // СЗ РФ, 1995, №21, ст.1929.
3. Федеральный Закон от 31 мая 2002 года. №62 – ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 1 мая 2016 года) // СЗ РФ, 2002, №22, ст. 2031.
4. Федеральный Закон от 24 июля 2007 года. № 209 – ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 года) // СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 400.
5. Федеральный Закон от 12 июня 2002 года. №67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред., вступающей в силу 28 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2002, №24, ст. 2253.
6. Федеральный Закон от 26 сентября 1997 года. № 125 – ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (в ред. от 6 июля 2016 года) // СЗ РФ, 1997, № 39, ст.4465.
7. «Декларация о государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 года// Ведомости СНД и ВС РСФСР, 1990, № 2, ст. 22.
8. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /М.В. Баглай – М.: Норма: Инфра, 2015 – 768 с.

**Методические рекомендации**

Содержание занятия можно рассматривать в контексте решения трёх проблем. Во – первых, необходимо уяснить сущность основ конституционного строя и их значение для регулирования отношений. Во – вторых, на основе анализа текста Конституции Российской Федерации нужно выделить основные группы основ конституционного строя и раскрыть содержание каждой основы. В – третьих, студентам рекомендуется определить, как эти основы нашли своё выражение в федеральном законодательстве. Полученные в ходе изучения темы знания необходимо проверить при помощи решения тестовых заданий, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие №4**

**Тема**

**Конституционно – правовой статус физических лиц в российском и международном праве**

1. Конституционно – правовой статус: понятие и его составляющие.
2. Основные группы физических лиц в Конституционном праве Российской Федерации: общие и особенные элементы статуса.
3. Политические права российских граждан.
4. Социально – экономические права российских граждан.
5. Личные права российских граждан.
6. Права и свободы человека в актах универсального международного характера и их место в современном российском праве.

**Тест № 4**

1.Физическое лицо – это:

А) организация;

Б) общество;

В) человек;

Г) секта;

Д) клуб.

2.Назовите личное право гражданина:

А) право собственности;

Б) право избирать;

В) право на образование;

Г) право на труд;

Д) право на жизнь.

3.Назовите социальное право гражданина:

А) право на личную неприкосновенность;

Б) право на тайну частной жизни;

В) право на образование;

Г) право на участие в выборах;

Д) право на участие в референдуме.

4.Каким правом на территории России не обладают иностранные граждане:

А) право на труд;

Б) право на собственность;

В) право на личную неприкосновенность;

Г) право на государственную службу;

Д) право на жилище.

5.Лицо без гражданства – это:

А) лицо, не имеющее российского гражданства;

Б) лицо, не имеющее доказательства принадлежности к гражданству какого- либо государства;

В) лицо, не имеющее доказательства принадлежности к российскому гражданству;

Г) лицо, не имеющее гражданства иностранного государства.

6.В конституционном праве выделяют следующие физические лица:

А) граждане России;

Б) иностранные граждане;

В) лица без гражданства;

Г) всё вышеперечисленное.

7.Категория, определяющая способность лица иметь права и обязанности:

А) правоспособность;

Б) платёжеспособность;

В) деликтоспособность;

Г) дееспособность.

8.Категория, определяющая способность лица осознавать последствия своих действий:

А) платёжеспособность;

Б) правоспособность;

В) дееспособность;

Г) деликтоспособность.

9.Свободное волеизлияние народа, не требующее официального утверждения:

А) выборы;

Б) назначение;

В) референдум;

Г) обращение в органы власти.

10.Какие лица не имеют права принимать участие в выборах:

А) осуждённые к лишению свободы;

Б) хромые;

В) недееспособные;

Г) не достигшие возраста 18 лет;

Д) косые;

Е) находящиеся в сизо.

**Темы эссе №4**

1. Сравнительный анализ различных категорий физических лиц.

2. Порядок получения российского гражданства.

3. Основные группы прав физических лиц.

4. Характеристика политических прав и свобод.

5. Права и обязанности российского гражданина.

6. Правовой статус иностранных граждан в России.

7. Права и их содержание.

8. Правоспособность и дееспособность: сравнительный анализ.

9. Мои политические права.

10.Проблемы реализации прав и свобод в современном обществе.

**Вопросы контрольной работы №4**

1.Определите составляющие правового статуса физического лица.

2. Раскройте содержание правоспособности.

3. Опишите основные экономические права физических лиц и дайте им оценку.

4.Какая категория физических лиц в России имеет наибольший объём прав? Обоснуйте свой ответ.

5.Изложите основные формы народовластия и охарактеризуйте их.

6.Какие объекты, согласно Конституции РФ, могут находиться в собственности граждан? Обоснуйте свой ответ.

7. Определите различия между правом на жилище и правом на неприкосновенность жилища.

8.Раскройте содержание дееспособности.

9.Изложите своё понимание деликтоспособности лица.

10.Выделите основания перемены гражданства.

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). № 11 – ФКЗ // СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4202.
2. «Всеобщая декларация прав человека» от 10 декабря 1948 года // «Российская газета» - 1998. – 10 декабря.
3. Европейская социальная хартия от 3 мая 1996 года (пересмотренная, по состоянию на 16 октября 2014 года) // http: // base. garant. ru / 2541037/
4. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» от 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. на 13 мая 2004 года) //http://base. garant. ru/2540800/
5. Федеральный Конституционный Закон от 28 июня 2004 года. № 5 – ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. от 18 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2004, №27, ст. 2710.
6. Федеральный Закон от 31 мая 2002 года. № 62 – ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 1 мая 2016 года) // СЗ РФ, 2002, № 22, ст. 2031.
7. Федеральный Закон от 11 июля 2001 года. №95 – ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 19 декабря 2016 года) // СЗ РФ, 2001, №29, ст.2950.
8. Федеральный Закон от 15 августа 1996 года. № 114 – ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 7 июня 2017 года) // СЗ РФ, 1996, № 34, ст.4029.
9. Федеральный Закон от 25 июля 2002 года. № 115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в ред. от 17 апреля 2017 года) // СЗ РФ, 2002, № 30, ст.3032.
10. Федеральный Закон от 26 сентября 1997 года. № 125 – ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (в ред. от 6 июля 2016 года) // СЗ РФ, 1997, № 39, ст.4465.
11. Федеральный Закон от 2 мая 2006 года. № 59 - ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 3 ноября 2015 года) //СЗ РФ, 2006, № 19, ст.2060.
12. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 1 мая 2017 года) // СЗ РФ, № 53, ст.7598.
13. Федеральный Закон от 12 июня 2002 года. № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред., вступившей в силу 28 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2002, № 24, ст. 2253.
14. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /М.В. Баглай – М.: Норма: Инфра, 2015 – 768с.
15. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России: год 2017 // Конституционное и муниципальное право. – 2017. - № 2. – с. 17 – 23.

**Методические рекомендации**

Первый вопрос занятия носит преимущественно определительный характер. Студентам необходимо раскрыть сущность конституционно – правового статуса личности через его составляющие: правоспособность, дееспособность, права и обязанности физического лица.

Изучение второго вопроса желательно осуществлять в сравнительном ключе, сопоставляя правовые статусы основных физических лиц, регулируемых конституционным правом.

Вопросы №№ 3 – 5 предполагают подробное рассмотрение отдельных прав и свобод, закреплённых конституцией за российскими гражданами. При подготовке данной проблемы следует обратить внимание на раскрытии содержания этих прав и свобод.

При подготовке шестого вопроса необходимо изучить акты международного универсального характера, закрепляющие основные права и свободы человека. Завершая изучение данного вопроса, следует раскрыть проблему признания вышеуказанных международных норм в современном российском праве. Полученные в ходе изучения темы знания следует проверить при помощи тестовых заданий, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие №5**

**Тема**

**Отечественный и мировой опыт федеративных отношений**

1. Понятие государственного устройства. Федерализм как тип государственного устройства.
2. Юридические гарантии современного российского федерализма.
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и полномочия.
4. Федеративные отношения советского периода.
5. Практические аспекты формирования современного российского федерализма.
6. Федеративный опыт зарубежных стран.

А) Северо – американский федерализм.

Б) Германский федерализм как основная модель европейского федерализма.

В) Латиноамериканский федерализм в контексте прошлого и настоящего.

**Тест № 5**

1.Назовите не существующий тип государственного устройства:

А) федерализм;

Б) унитаризм;

В) конфедерализм;

Г) эгоцентризм.

2.Какие из нижеперечисленных стран не являются федеративными:

А) Германия;

Б) США;

В) Франция;

Г) Бельгия;

Д) Россия.

3.При каком государственном устройстве составные части страны обладают большей автономией:

А) федерация;

Б) унитаризм;

В) конфедерация.

4.Какой субъект не входит в состав Российской Федерации:

А) республика;

Б) регион;

В) область;

Г) край;

Д) округ.

5.Город федерального значения:

А) Казань;

Б) Нижний Новгород;

В) Севастополь;

Г) Краснодар;

Д) Ленинград.

6.Отечественный федерализм впервые был закреплён:

А) в нормах российской империи;

Б) в современном российском законодательстве;

В) в положениях сталинской конституции;

Г) в законодательстве периода Великой Отечественной войны.

Д) в Конституции 1918 года.

7.К вопросам федерального значения относится вопрос:

А) об образовании;

Б) об управлении собственностью.

В) о внешней политике;

Г) о подготовке профессиональных кадров;

Д) об охране окружающей среды.

8.К вопросам регионального значения относится вопрос:

А) о внешней торговле;

Б) о вооружении государства;

В) о развитии права;

Г) о бюджете субъекта РФ;

Д) о развитии спорта.

9.Количество субъектов РФ:

А) 86;

Б) 80;

В) 84;

Г) 85;

Д) 83.

10.Статус республик в составе России определяется:

А) уставами;

Б) инструкциями;

В) положениями;

Г) конституциями;

Д) приказами.

**Темы эссе №5**

1.Характеристика современного российского федерализма.

2.Отражение федеративного устройства в Конституции РФ 1993 года.

3.Территориальный состав России.

4.Федеративная модель государственного устройства.

5.Становление федерализма в российском государстве.

6.Современный унитаризм и международный опыт.

7.Субъекты Российской Федерации: правовой статус.

8.Современная конфедерация.

9.Механизмы разделения полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.

10.Перспективы российского федерализма.

**Вопросы контрольной работы №5**

1.Охарактеризуйте нормативные основы российского федерализма.

2.Опишите территориальный состав России.

3.Проведите сравнительно – правовой анализ основных типов государственного устройства.

4.Опишите механизмы разграничения полномочий в федеративном государстве.

5.Перечислите вопросы, относящиеся к исключительному ведению федеральных властей.

6.Перечислите вопросы, относящиеся к совместному ведению федеральных властей и властей субъектов федерации.

7.Назовите края, входящие в состав России.

8.Дайте оценку правового статуса городов федерального значения.

9.Охарактеризуйте значение федеральных округов.

10.Определите статус главы субъекта РФ (на примере Нижегородской области).

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). № 11 – ФКЗ // СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4202.
2. Федеральный Закон от 6 октября 1999 года. № 184 – ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. от 7 июня 2017 года) // СЗ РФ, 1999, № 42, ст.5005.
3. Положение «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе», утв. Указом Президента Российской Федерации №849 от 13 мая 2000 года (в ред. от 20 марта 2017 года) // СЗ РФ, 2000, № 20, ст.2112.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /М.В. Баглай – М.: Норма: Инфра, 2015. – 768 с.
5. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / под ред. Б. А. Страшун. – 2-е изд., перераб. и доп.- Т.1. - Москва.: Юрайт, 2015. – 448 с.
6. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры/ под ред. Б.А. Страшун. –2-е изд., перераб. и доп.- Т.2. – Москва: Юрайт, 2015.- 406 с.
7. Конституционное право зарубежных стран. Учебник /под общей ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юридическая норма, НИЦ ИНФРА – М., 2016. – 976 с.
8. Пашенская Р.А. Проблемы современного федерализма: история и современность// Представительная власть – 2013. - № № 5 -6.
9. Шарифов М.Ш. Влияние этнократизма на обеспечение государственного суверенитета и федерализма // Конституционное и муниципальное право. – 2017. - № 7. – с. 24 – 32.

**Методические рекомендации**

Структура данного занятия предполагает разделение изучаемого материала на две части.

Первая часть включает в себя вопросы, связанные с теоретико – юридическими особенностями федерализма как типа государственного устройства. Студентам рекомендуется определить понятие и признаки федерализма, выделить нормы российского законодательства, закрепляющие и регламентирующие федеративное устройство современного российского государства. Вторая часть занятия посвящается практическим аспектам становления и развития федерализма в нашем государстве и за рубежом. Полученные при изучении темы знания следует проверить при помощи тестовых заданий, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие №6**

**Тема**

**Президент Российской Федерации**

1. Возникновение института президентства: международный опыт. Особенности статуса Президента Российской Федерации.
2. Нормативно – правовая база регулирования президентской власти в Российской Федерации.
3. Процедура избрания Президента Российской Федерации.
4. Функции и полномочия Президента Российской Федерации.
5. Нормативно – правовые акты Президента Российской Федерации.
6. Администрация Президента Российской Федерации: состав, порядок формирования, функции и полномочия. Управление делами Президента Российской Федерации.

**Тест № 6**

1.В каком году в России появилась президентская власть:

А) 1990;

Б) 1993;

В) 1991;

Г) 1992;

Д) 1989.

2.Кто из нижеперечисленных лиц не был президентом России:

А) Б.Н. Ельцин;

Б) Д.А. Медведев;

В) В.В. Путин;

Г) М.С. Горбачёв.

3.Срок президентских полномочий:

А) 5 лет;

Б) 4 года;

В) 8 лет;

Г) 6 лет;

Д) 10 лет.

4.Возрастной ценз для кандидата в президенты составляет:

А) 40 лет;

Б) 35 лет;

В) 45 лет;

Г) 30 лет;

Д) 50 лет.

5.Президент России избирается из:

А) иностранных граждан;

Б) лиц с двойным гражданством;

В) лиц с российским гражданством;

Г) лиц с российским гражданством, проживающих в России 5 лет.

6.В какой стране впервые была введена президентская власть:

А) Германия;

Б) Франция;

В) Бразилия;

Г) Турция;

Д) США.

7.Президент РФ:

А) назначает судебные кандидатуры;

Б) выбирает судебные кандидатуры;

В) представляет судебные кандидатуры;

Г) снимает судебные кандидатуры.

8.Президент РФ:

А) издаёт указы;

Б) издаёт постановления;

В) издаёт распоряжения;

Г) издаёт приказы;

Д) издаёт всё вышеперечисленное.

9.Процедура отрешения Президента РФ от должности:

А) инсургент;

Б) эксперимент;

В) импичмент;

Г) вторчермет;

Д) интервент;

10.В какой стране президент избирался четыре раза подряд:

А) Германия;

Б) Россия;

В) США;

Г) Франция;

Д) Бразилия.

**Темы эссе №6**

1.Становление президентской власти в России: правовой аспект.

2.Полномочия Президента России.

3.Президент России в системе федеральных органов власти.

4.Процедура импичмента в Конституции РФ.

5.Нормотворческая деятельность Президента России.

6.Перспективы развития президентской власти.

7. Президентская власть и монархическая власть: общее и особенное.

8.Структура президентской администрации.

9.Роль президентской власти в защите Конституции РФ.

10.Закогодательные инициативы Президента России.

**Вопросы контрольной работы № 6**

1.Перечислите нормативные требования к кандидатуре на должность Президента России.

2.Разделите президентские полномочия на отдельные группы по направлениям деятельности.

3.Какие властные кандидатуры назначает президент.

4.Процедура импичмента: процессуальные моменты.

5.Президентская власть в России и США: общее и особенное.

6.Полномочия Администрации Президента России.

7.Основные этапы становления президентской власти в России.

8.Статус Президента России.

9.Может ли президент осуществлять надзорные полномочия? Обоснуйте свой ответ.

10.Управление делами Президента России: правовой статус.

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. 21 июля 2014 года). № 11 – ФКЗ // СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4202.
2. Федеральный Закон от 10 января 2003 года. № 19 – ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред., вступившей в силу 18 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2003, №2, ст. 171 .
3. Федеральный Закон от 12 февраля 2001 года. №12 – ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи» (в ред. от 21 июля 2014 года) // СЗ РФ, 2001, №7, ст.617.
4. Положение « Об Администрации Президента Российской Федерации», утв. Указом Президента Российской Федерации № 490 от 6 апреля 2004 года (в ред. от 25 августа 2016 года) // СЗ РФ, 2004, №15, ст. 1395.
5. Положение «Об Управлении делами Президента Российской Федерации», утв. Указом Президента Российской Федерации № 1370 от 17 сентября 2008 года (в ред. от 17 октября 2016 года) // СЗ РФ, 2008, №38, ст. 4277.
6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /М.В. Баглай – М.: Норма: Инфра , 2015. – 768 с.
7. Гончаров В.В. Место и роль института Президента Российской Федерации в системе исполнительной власти в стране // Юридический мир. – 2010. - №3. – с. 55 – 60.
8. Конституционное право зарубежных стран. Учебник /под общей ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – 4-е изд., перереб. и доп. – М.: Юридическая норма, НИЦ ИНФРА – М., 2016. – 976 с.

**Методические рекомендации**

Подготовка данного занятия может осуществляться в два этапа. На первом этапе необходимо подготовить блок вопросов, связанных с организацией функционирования президентской власти в Российской Федерации. Проработка соответствующих материалов позволит определить основные элементы статуса Президента Российской Федерации.

На втором этапе объектом изучения становится деятельность Президента Российской Федерации и его администрации. В результате у студентов формируется представление о месте и роли президентской власти как в системе взаимоотношения властей, так и в системе управления государством. Полученные при изучении темы знания необходимо проверить при помощи тестов, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское задание №7**

**Тема**

**Правительство Российской Федерации**

1. Исполнительная власть в государстве. Отличительные особенности и место в системе разделения властей.
2. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган власти в государстве.
3. Нормативно – правовая база, регулирующая деятельность Правительства Российской Федерации.
4. Состав, порядок формирования и регламент работы Правительства Российской Федерации.
5. Функции и полномочия Правительства Российской Федерации.
6. Нормативно – правовые акты Правительства Российской Федерации и их отличительные особенности.
7. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов власти.
8. Органы государственной власти, осуществляющие контроль за деятельностью Правительства Российской Федерации и их полномочия.

**Тест № 7**

1.Правительство РФ представляет:

А) законодательную власть;

Б) судебную власть;

В) исполнительную власть;

Г) обвинительную власть.

2.Правительство РФ возглавляется:

А) Президентом;

Б) Прокурором;

В) Председателем;

Г) Директором.

3.В состав Правительства РФ входят:

А) федеральные министры;

Б) депутаты Государственной Думы;

В) Председатель Правительства;

Г) сотрудники Администрации Президента РФ;

Д) члены судебных инстанций;

Е) представители служб и надзоров.

4.В формировании Правительства РФ принимает участие:

А) судья;

Б) прокурор;

В) депутат;

Г) президент.

5.Председатель Правительства РФ назначается с согласия:

А) Государственной Думы;

Б) Президента России;

В) Верховного Суда;

Г) Совета Федерации;

Д) Правительства России.

6.Какой орган власти выражает недоверие Правительству РФ:

А) Председатель Правительства РФ;

Б) Президент России;

В) Совет Федерации;

Г) Государственная Дума;

Д) Генеральный Прокурор.

7.Процесс деятельности Правительства России определяется:

А) федеральным законом;

Б) федеральным конституционным законом;

В) указом президента;

Г) регламентом правительства;

Д) инструкциями министерств.

8.Правительство РФ:

А) формирует бюджет РФ;

Б) выносит судебные решения;

В) подписывает федеральные законы;

Г) издаёт указы;

Д) назначает прокурора.

9.Председатель Правительства РФ назначается:

А) Государственной Думой;

Б) Президентом России;

В) Советом Федерации;

Г) Генеральным Прокурором;

Д) федеральным судьёй.

10.Правительство РФ издаёт:

А) приказы;

Б) указы;

В) инструкции;

Г) законы;

Д) постановления.

**Темы эссе №7**

1.Регламент деятельности российского правительства.

2.Порядок формирования российского правительства.

3.Полномочия российского правительства.

4.Правительство России в системе федеральных органов власти.

5.Нормативные акты Правительства России.

6.Структура федеральных органов исполнительной власти.

7.Структура Правительства России.

8.Правительство России – высший орган исполнительной власти в стране.

9.Правительство России: отчётность и ответственность.

10. Правительство России и президентская власть.

**Вопросы контрольной работы №7**

1.Опишите состав Правительства России.

2. Раскройте алгоритм формирования Правительства России.

3.Отметьте отличительные особенности исполнительной власти.

4.Укажите основания отставки Правительства России.

5.Назовите основные группы полномочий Правительства России.

6. Опишите основные этапы формирования правительственной власти в современной России: правовая оценка.

7.Выделите основные структурные изменения в системе федеральных органов исполнительной власти.

8.Правовой статус Председателя Правительства России.

9.Контроль за деятельностью Правительства России.

10.Правовая оценка деятельности Правительства России.

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). №11 – ФКЗ // СЗ РФ, 2014, №30, ст.4202.
2. Федеральный Конституционный Закон от 17 декабря 1997 года. №2 – ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 28 декабря 2016 года) // СЗ РФ , №51, ст.5712.
3. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 года. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп. на 30 апреля 2016 года) // СЗ РФ, 2004, №21, ст.2023.
4. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 года. №724 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 23 ноября 2016 года) // СЗ РФ, 2008, №20, ст. 2290.
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 7 декабря 2016 года) // СЗ РФ, 2004, №11, ст. 945.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года. №260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (в ред. от 13 мая 2017 года) // СЗ РФ, 2004, №23, ст. 2313.
7. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ М.В. Баглай – М.: Норма: Инфра, 2015. – 768с.

**Методические рекомендации**

Первую часть занятия (вопросы №№ 1 – 4) рекомендуется посвятить изучению отличительных особенностей правительства как института исполнительной власти в государстве. Желательно определить характеристики, позволяющие понять своеобразие и специфику исполнительной ветви власти, её место в системе разделения властей. Важно обратить внимание на то обстоятельство, что именно правительство представляет исполнительную власть практически в любой стране мира. Затем следует сконцентрироваться на организационных моментах функционирования Правительства Российской Федерации.

Вторая часть занятия (вопросы № 5 и № 6) предполагает рассмотрение полномочий и функций правительства.

Работа над данной темой представляется нам незаконченной без уяснения особенностей взаимодействия правительства с другими органами государственной власти (вопросы № 7 и №8). Эту проблему можно рассматривать по нескольким направлениям. Во – первых, желательно определить роль Правительства России в системе федеральных органов исполнительной власти. Кроме того, следует вычленить особенности взаимоотношений данной структуры и федеральных органов неправительственного характера. Подобный подход позволит определить, насколько правительство самостоятельно в осуществлении своих полномочий, а также выяснить какие органы власти контролируют его работу. Полученные при изучении темы знания следует проверить при помощи тестов, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское задание №8**

**Тема**

**Современный парламентаризм**

1. Парламент как высший законодательный орган власти в государстве. Отличительные особенности и место в системе разделения властей.
2. Федеральное Собрание – высший законодательный орган в Российской Федерации.
3. Нормативно – правовое регулирование деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Состав, порядок формирования и регламент работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Основные парламентские процедуры. Формы организационной деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Функции и полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Законотворческий процесс и его этапы.
8. Нормативно – правовые акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Зарубежный опыт современного парламентаризма

А) Парламент США

Б) Парламент Великобритании

В) Германский парламентаризм

Г) Азиатская и африканская модели парламентаризма

**Тест № 8**

1.Парламент – это:

А) судебный орган;

Б) исполнительный орган;

В) законодательный орган;

Г) прокурорский орган.

2.Чем объясняется двухпалатная структура парламента в некоторых странах:

А) желанием избирателей;

Б) нехваткой парламентариев;

В) федеративным государственным устройством;

Г) количеством избирателей;

Д) решением судей.

3.Современный российский парламент состоит из:

А) Государственной Думы и Совета Федерации;

Б) Федерального Собрания и Совета Федерации;

В) Федерального Совета и Государственного Совета;

Г) Федерального Собрания и Государственной Думы;

Д) Государственной Думы и Государственного Совета.

4.В каком парламенте существует палата лордов:

А) во французском;

Б) в американском;

В) в немецком;

Г) в английском;

Д) в бразильском.

5.В исключительном ведении Совета Федерации находится право:

А) принимать федеральные законы;

Б) принимать бюджет государства;

В) выдвигать обвинение против президента;

Г) давать согласие на введение чрезвычайного положения;

Д) принимать решение о денежной эмиссии.

6.В исключительном ведении Государственной Думы находится право:

А) выдвигать обвинение против президента;

Б) назначать федеральных судей;

В) принимать бюджет государства;

Г) принимать федеральные конституционные законы;

Д) назначать Генерального Прокурора.

7.Парламентское большинство бывает:

А) простым и сложным;

Б) большим и маленьким;

В) относительным и абсолютным;

Г) законным и незаконным;

Д) допустимым и недопустимым.

8.К парламентским процедурам относится:

А) работа в комитете;

Б) встреча с избирателями;

В) участие в выборах;

Г) осуществление импичмента;

Д) пленарное заседание.

9.В состав Государственной Думы входят:

А) 400 депутатов;

Б) 350 депутатов;

В) 450 депутатов;

Г) 500 депутатов;

Д) 550 депутатов.

10.Главой правительства в Германии является:

А) премьер – министр;

Б) президент;

В) рейхсканцлер;

Г) спикер;

Д) канцлер.

**Темы эссе №8**

1.Порядок формирования российского парламента.

2. Полномочия палат российского парламента.

3.Регламент работы российского парламента.

4.Основные парламентские процедуры.

5.Формы работы российского парламента.

6.Правовой механизм взаимодействия парламента и президента.

7.Основные этапы законотворческого процесса.

8.Исключительные полномочия Совета Федерации.

9.Статус депутата Государственной Думы.

10. Статус члена Совета Федерации.

**Вопросы контрольной работы №8**

1.Интересы каких субъектов представляет двухпалатный парламент? Объясните свой ответ.

2.Объясните особенности неприкосновенности депутата.

3.Какие палаты составляют российский парламент. Правовой статус палат Федерального Собрания.

4.Охарактеризуйте порядок принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов.

5.Назовите структуру и полномочия палат зарубежного парламента (по выбору студента).

6.Назовите вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению в обеих палатах российского парламента.

7.Расскажите, какие должностные лица назначаются палатами Федерального Собрания.

8.Какие существуют механизмы для преодоления разногласий между палатами Федерального Собрания?

9.В чём смысл принятия законов в трёх чтениях? Поясните свой ответ.

10.Определите значение парламентской экспертизы для правотворчества.

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). № 11 – ФКЗ // СЗ РФ, 2014, №30, ст. 4202.
2. Федеральный Закон от 22 февраля 2014 года. №20 – ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп. на 18 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2014, №8, ст. 740.
3. Федеральный Закон от 3 декабря 2012 года. №229 – ФЗ « О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 года) // СЗ РФ, 2012, №50, ст. 6952.
4. Федеральный Закон от 8 мая 1994 года. №3 – ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 7 июня 2017 года) // СЗ РФ, 1994, №2, ст. 74.
5. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года. №2134 – 2 ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 19 мая 2017 года) // СЗ РФ, 1998, №7, ст.801.
6. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года. № 33 – СФ «О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 14 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2002, №7, ст.635.
7. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /М.В. Баглай – М.: Норма: Инфра, 2015. – 768 с.
8. Избранные Конституции зарубежных стран. Учебное пособие для студентов бакалавриата и магтстратуры / под ред. Б. А. Страшун. – 2-е изд., перераб. и доп. - Т.1. - Москва: Юрайт, 2015. – 448 с.
9. Конституционное право зарубежных стран. Учебник /под общей ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юридическая норма, НИЦ ИНФРА. – М., 2016. – 976 с.
10. Пажетных Д.В. Конституционно – правовой статус членов Совета Федерации Федерального Собрания России и верхних палат парламентов Германии и Франции. /Д. В. Пажетных - М.: Юрлитинформ, 2014. – 280 с.
11. Попова М.А. Сравнительный анализ законодательного процесса в России и Великобритании // Представительная власть – 2013. - №№ 7 -8. – с. 40 – 44.

**Методические рекомендации**

На данное занятие необходимо отвести несколько часов. Половина запланированного времени, на наш взгляд, должна быть отведена изучению сущности и отличительных особенностей парламентаризма как такового, а также организации деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Такой подход оправдывается сложностью структуры, различными формами организационной деятельности Федерального Собрания, а также разнообразными парламентскими процедурами.

Вторая половина отведённого времени может использоваться для изучения и обобщения отечественного и зарубежного опыта парламентаризма (вопросы №№ 6 – 9). При ознакомлении с соответствующими материалами не исключается сравнительный подход к изучению различных парламентских моделей. Сравнение желательно осуществлять на основе чётко отсортированных критериев (законодательный процесс, количество депутатов, взаимоотношения с другими ветвями власти и т.д.). Полученные при изучении темы знания необходимо проверить при помощи тестов, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское задание №9**

**Тема**

**Избирательное право**

1.Избирательное право как подотрасль Конституционного права Российской Федерации.

2. Объект регулирования и особенности избирательного права

3.Институты избирательного права.

4.Принципы избирательного права.

5.Субъекты избирательного права.

6.Источники избирательного права Российской Федерации.

7.Избирательный процесс в Российской Федерации и его этапы.

8.Основные типы избирательных систем в Российской Федерации.

9.Участники избирательного процесса в Российской Федерации и их правовой статус.

10.Активное и пассивное избирательное право. Цензовые требования, предъявляемые к субъектам избирательного права.

11.Особенности проведения избирательных кампаний в современной России.

12.Зарубежный опыт проведения выборов

А) Цензовая избирательная система Франции

Б) Английская модель выборов при отсутствии избирательных округов

В) Избирательная модель США. Выборы в условиях расовой дискриминации. Первичные выборы. Особенности избрания кандидатов в президенты.

13.Современные стандарты проведения выборов в странах с развитыми демократическими институтами.

14. Особенности формирования институтов власти за рубежом в зависимости от формы правления в государстве (парламентская и президентская республики).

15. Особенности проведения выборов в странах с различными типами государственного устройства.

**Тест № 9**

1.Избирательные системы Российской Федерации:

А) Мажоритарная;

Б) Пропорциональная;

В) Смешанная;

Г) Всё вышеперечисленное.

2.Критерии цензового отбора для участия в выборах:

А) Величина уплачиваемых налогов;

Б) Размер имущества;

В) Гражданство;

Г) Цвет волос;

Д) Членство в профсоюзе;

Е) Срочная военная служба.

3.Мажоритарная избирательная система в России применяется для:

А) избрания Правительства РФ;

Б) всего депутатского корпуса Государственной Думы;

В) части кандидатов в Президенты РФ;

Г) Президента РФ;

Д) Глав администраций субъектов РФ;

Е) половины депутатского корпуса Государственной Думы.

4. От чего зависит количество избираемых депутатов от каждого штата США в Палате представителей:

А) от расовой принадлежности избирателей;

Б) от результатов первичных выборов Президента США;

В) от количества избирателей в каждом штате;

Г) от величины налогов, уплачиваемых избирателями каждого штата.

5.До 1832 года право на участие в выборах в Парламент Англии определялось:

А) цветом кожи избирателей;

Б) достижением соответствующего возраста;

В) проживанием в крупных городах;

Г) наличием специальных хартий, дарованных королём корпорациям и местечкам;

Д) принципом всеобщего равенства.

6.Активное избирательное право в России принадлежит:

А) всем её гражданам;

Б) лицам, впервые получившим паспорта;

В) лицам, достигшим 18 – летнего возраста;

Г) иностранным гражданам.

7.Наличие избирателей в количестве 3000 человек предполагает организацию по месту их проживания:

А) федерального избирательного округа;

Б) регионального избирательного округа;

В) избирательного участка;

Г) общего избирательного округа.

8.Интересы немецких земель представлены:

А) в Бундестаге;

Б) в Рейхстаге;

В) в Рейхсрате;

Г) в Бундесрате.

9.Избирательная система, предполагающая победу кандидата, набравшего наибольшее количество голосов:

А) мажоритарная;

Б) пропорциональная;

В) такой системы нет.

10.В России не существует:

А) одномандатный избирательный округ;

Б) многомандатный избирательный округ;

В) избирательный участок;

Г) городской избирательный округ;

Д) сельский избирательный округ.

**Темы эссе №9**

1.Развитие избирательного права: российский опыт.

2.Развитие избирательного права: международный опыт.

3.Избирательные системы России: сравнительный анализ.

4.Избирательный процесс в современной России: основные этапы.

5.Правовой статус избирательных комиссий в России.

6.Предвыборная агитация в России: правовое регулирование и нарушения.

7.Субъекты избирательного права в Российской Федерации.

8.Избрание депутатов Государственной Думы: порядок организации и проведения.

9.Муниципальные выборы: общий порядок организации и проведения.

10.Президентские выборы: порядок организации и проведения.

**Вопросы контрольной работы № 9**

1.Какие органы власти и должностные лица избираются в Российской Федерации.

2.Назовите требования, предъявляемые законами к кандидатам на избираемые должности в Российской Федерации.

3.Изложите правила организации избирательных участков и избирательных округов в Российской Федерации.

4.Перечислите последовательность общих процессуальных действий при организации и проведении выборов в Российской Федерации.

5.Охарактеризуйте основные виды итогов выборов, признаваемые в российском законодательстве.

6.Изложите основные этапы эволюции английской и британской избирательной системы.

7.Роль поправок к Конституции США в формировании американской избирательной системы.

8.Перечислите возможные виды нарушения избирательного права.

9.Санкции, предусмотренные в российском законодательстве за нарушение избирательных прав.

10.Назовите основания отстранения кандидатов от участия в выборах, предусмотренные в российском законодательстве.

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). № 11 – ФКЗ // СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4202.
2. Федеральный Закон от 22 февраля 2014 года. № 20 – ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп. на 18 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2014, № 8, ст. 740.
3. Федеральный Закон от 10 января 2003 года. № 19 – ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. и доп. на 18 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 171.
4. Федеральный Закон от 26 ноября 1996 года. №138 – ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изм. и доп. на 4 июня 2014 года) // СЗ РФ, 1996, №49, ст.5497.
5. Федеральный Закон от 6 октября 1999 года. № 184 – ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. от 7 июня 2017 года) // СЗ РФ, 1999, №42, ст.5005.
6. Федеральный Закон от 6 октября 2003 года. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 7 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2003, №40 ст.3822.
7. Федеральный Закон от 12 июня 2002 года. № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред., действующей с 28 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2002, № 24, ст.2253.
8. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» - М.: Норма: Инфра, 2015. – 768 с.
9. Берлявский Л.Г. Сравнительное избирательное право/Л.Г. Берлявский – М.: Юрлитинформ, 2013. – 240с.
10. Величинская Ю.Н. Международные избирательные стандарты как ориентир для совершенствования основ построения и функционирования системы избирательных комиссий в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право – 2012. - №1. – с.67 – 72.
11. Вискулова В.В. Реформы избирательного законодательства 2016 года: электоральная реализация или ужесточение? // Конституционное и муниципальное право. – 2017. -№ 4. – с. 39 – 45.
12. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / под ред. Б. А. Страшун. – 2-е изд., перераб. и доп.- Т.1. - Москва: Юрайт, 2015. – 448с.
13. Конституционное право зарубежных стран. Учебник /под общей ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юридическая норма, НИЦ ИНФРА. – М., 2016. - 976 с.
14. Федотова Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран/ Ю.Г. Федотова – Москва: Юрлитинформ, 2015. – 200 с.

**Методические рекомендации**

Тема «Избирательное право» изучается через целый комплекс занятий. Преподавателям и студентам рекомендуется придерживаться определённой последовательности при работе с материалами по соответствующей тематике. На первом занятии следует сосредоточиться на теоретических проблемах. Необходимо отработать терминологический аппарат, определиться с объектами и субъектами отношений, регулируемых избирательным правом (вопросы №№1 – 5). Затем желательно перейти к проблемам нормативного регулирования избирательного процесса в Российской Федерации (второе занятие, вопросы №№6 – 10). Третье занятие включает в себя два вопроса (№№ 11 – 12) . Данному занятию рекомендуется уделить время в размере четырёх академических часов. Подобный подход может определяться объёмом изучаемого материала. Завершающее занятие посвящается частным аспектам избирательных процессов за рубежом, обусловленных спецификой государственного устройства, формами правления и отличительными аспектами избирательных стандартов в отдельных странах мира. По согласованию между преподавателями и студентами третье и четвёртое занятия могут быть тематически объединены. Полученные при изучении темы знания необходимо проверить при помощи тестов, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское задание №10**

**Тема**

**Судебная власть. Российская и зарубежная модель.**

1. Отличительные особенности и функции судебной власти.
2. Основные принципы судопроизводства.
3. Положение судебной власти в системе разделения властей.
4. Нормативно – правовые акты, регулирующие статус судебных органов власти в Российской Федерации.
5. Судебные реформы в Российской Федерации на рубеже 20 – 21 веков: цели, принципы и этапы.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Порядок назначения судей в Российской Федерации.
8. Особенности статуса судьи в Российской Федерации.
9. Основные формы участия российского населения в осуществлении правосудия.
10. Судебная модель США: федеральные суды и суды штатов.
11. Англо – саксонская судебная модель: прецедентное судопроизводство.
12. Европейская континентальная модель как пример системы специализированных судов.
13. Европейский суд по правам человека: структура, принципы, задачи и порядок рассмотрения исковых заявлений.
14. Специфика судебной модели в странах Азии и Африки. Принципы и особенности исламских судов. Шариатские суды.

**Тест № 10**

1.Какие суды не существуют в Российской Федерации:

А) мировые суды;

Б) арбитражные суды;

В) коммунальные суды;

Г) районные суды;

Д) областные суды.

2.Назовите арбитражные суды второй инстанции:

А) областные арбитражные суды;

Б) верховные арбитражные суды;

В) районные арбитражные суды;

Г) окружные арбитражные суды.

3.Какие из нижеперечисленных требований для кандидатов на должность судьи не существуют:

А) 25 – летний возраст.

Б) признание общественных заслуг;

В) избрание на должность;

Г) стаж работы по специальности;

Д) большой жизненный опыт;

Е) профильное образование;

Ж) назначение Советом Федерации;

З) 18 – летний возраст.

4.Какие функции не осуществляют российские суды:

А) толкование законов;

Б) принятие законов;

В) разрешение споров о праве;

Г) разрешение пари;

Д) осуществление надзора;

Е) осуществление дозора;

Ж) установление фактов, имеющих юридическое значение;

З) установление фактов, имеющих статистическое значение.

5.Споры хозяйствующих субъектов разрешаются:

А) в судах общей юрисдикции;

Б) в Конституционном суде;

В) в арбитражных судах.

6.Какие суды не входят в систему судов общей юрисдикции:

А) Верховный Суд РФ;

Б) Областные суды;

В) арбитражные суды;

Г) Конституционный Суд РФ;

Д) районные суды.

7.Назовите результаты судебных реформ в России:

А) создание Судебного Департамента;

Б) создание мировых судов;

В) создание судов общей юрисдикции;

Г) создание участковых судов;

Д) создание Конституционного суда РФ;

Е) создание товарищеских судов.

8.Американская система правосудия включает в себя:

А) районные и областные суды;

Б) суды графств и суды консульств;

В) федеральные суды и суды штатов;

Г) суды штатов и суды кантонов.

9.В какой стране суды активно используют прецедентное право:

А) Германия;

Б) Франция;

В) Россия;

Г) Великобритания.

10.Система религиозных судов более всего характерна:

А) для США;

Б) для мусульманских стран;

В) для африканских стран;

Г) для европейских стран.

**Темы эссе № 10**

1.Судебная система Российской Федерации.

2.Судебные реформы 1990 – х – 2010 – х годов в России.

3.Судебная система США.

4.Система специализированных судов европейского типа (на примере одной страны по выбору студента).

5.Источники английского судебного права.

6.Правовой статус Судебного Департамента при Верховном Суде.

7.Цензовые требования к кандидатам на судебные должности.

8.Органы судопроизводства в системе федеральных органов государственной власти.

9.Структурные подразделения органов российского судопроизводства.

10.Реформы судебной системы Великобритании.

**Вопросы контрольной работы № 10**

1.Требования, предъявляемые к кандидатам на судебные должности в России.

2.Перечислите суды, входящие в судебную систему России.

3. Назовите функции, осуществляемые судебными российскими органами.

4.Правовой статус Конституционного Суда РФ.

5.Стадии судебного процесса (на примере суда общей юрисдикции).

6.Пересмотр дела в порядке апелляционного судопроизводства.

7.Назовите основные типы судебных систем, распространённых в мировой практике.

8.Отдичительные особенности прецедентного права в судопроизводстве.

9.Выделите основные изменения в судебной системе РФ за последние десятилетия.

10.Дайте характеристику звеньям судебной системы.

**Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). № 11 – ФКЗ // СЗ РФ, 2014, №30, ст.4202.
2. «Всеобщая декларация прав человека» от 10 декабря 1948 года.//Российская газета – 1998. – 10 декабря.
3. Федеральный Конституционный Закон от 5 февраля 2014 года. №3 – ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 15 февраля 2016 года, с изм., вступившими в силу с 1 января 2017 года) // СЗ РФ, 2014, №6, ст.567.
4. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 года. № 2 – ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и Прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, №1, ст. 548.
5. Федеральный Конституционный Закон от 5 февраля 2014 года. №4 – ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный Конституционный Закон «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, №6, ст. 551.
6. Федеральный Конституционный Закон от 21 июля 1994 года. № 1 – ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 28 декабря 2016 года) // СЗ РФ, 1994, №13, ст. 1447.
7. Федеральный Конституционный Закон от 7 февраля 2011 года. №1 – ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп. на 21 июля 2014 года) // СЗ РФ, 2011, №7, ст.898.
8. Федеральный Конституционный Закон от 31 декабря 1996 года. №1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп. на 5 февраля 2014 года) // СЗ РФ, 1997, №1, ст. 1.
9. Федеральный Конституционный Закон от 28 апреля 1995 года. №1 – ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в ред. от 15 февраля 2016 года) // СЗ РФ, 1995, №18, ст. 1589.
10. Федеральный Закон от 17 декабря 1998 года. №188 – ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в ред. от 5 апреля 2016 года) //СЗ РФ, 1998, №51, ст.6270.
11. Федеральный Закон от 20 августа 2004 года. №113 – ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 года) // СЗ РФ, 2004, №34, ст. 3528.
12. Федеральный Закон от 30 марта 1998 года. №54 –ФЗ « О ратификации конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней» от 4 ноября 1950 года (в ред. от 13 мая 2004 года) // СЗ РФ, 2001, №2, ст.163.
13. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года. №3132 – 1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 года) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1992, №30, ст. 1792.
14. Федеральный Закон от 8 января 1998 года. №7 – ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 года) // СЗ РФ, 1998, №2, ст.223.
15. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /М.В. Баглай. – М.: Норма: Инфра, 2015. – 768 с.
16. Брусницын Л. Значение решений ЕСПЧ для национального уголовного судопроизводства и проблемы их учёта в государствах – членах Совета Европы // Государство и право – 2012. - №2. – с. 25 – 31.
17. Ведерников А.Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России /А.Н. Ведерников – М.: Юнити – Дана, 2012. – 151с.
18. Конституционное право зарубежных стран. Учебник / под общей ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юридическая норма, НИЦ ИНФРА. – М., 2016. – 976 с.

**Методические рекомендации**

Эта тема, как и предыдущая, предполагает разделение учебного материала между несколькими занятиями. Первое занятие включает в себя три вопроса. Их изучение должно быть нацелено на формирование представлений об особенностях и месте судебной власти в системе разделения властей. Второе занятие рекомендуется организовать для изучения судебной системы Российской Федерации: элементы системы, принципы, цели и задачи, функции и порядок формирования отдельных судебных органов. Третье занятие рекомендуется посвятить участию населения в отправлении правосудия. Это предполагает сосредоточение внимания на статусах кандидатов на судебные должности и самих судей, а также на различных формах участия населения в судебных процессах. Четвёртое занятие можно использовать для изучения зарубежного опыта судопроизводства. Полученные при изучении темы знания необходимо проверить при помощи тестов, написания эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие №11**

**Тема**

**Местное самоуправление**

1. Понятие и отличительные признаки местного самоуправления.

Неотъемлемые элементы местного самоуправления: территория, органы власти, характер полномочий органов местного самоуправления. Формы участия населения в местном самоуправлении.

1. Отечественный опыт местного самоуправления

А) Местное самоуправление в Древней Руси

Б) Реформа местного самоуправления в эпоху Ивана 4

В) Земская реформа 1864 года и её влияние на развитие местного самоуправления

Г) Советский опыт функционирования местного самоуправления

4. Основные этапы развития местного самоуправления в Российской Федерации.

5. Нормативно – правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации.

6. Муниципальное образование. Основные виды муниципальных образований в Российской Федерации.

7. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.

8. Отличие органов местного самоуправления от органов государственной власти в Российской Федерации.

9. Функции и полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации.

10. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в Российской Федерации.

11. Формы участия населения в местном самоуправлении в Российской Федерации.

12. Зарубежный опыт местного самоуправления

А) Местное самоуправление в европейских странах с унитарным государственным устройством

Б) Местное самоуправление в европейских странах с федеративным государственным устройством

В) Местное самоуправление в США

**Тест № 11**

1.Органы местного самоуправления – это:

А) органы федерального уровня;

Б) органы регионального уровня;

В) органы муниципального уровня.

2. Назовите территориальные уровни функционирования органов местного самоуправления:

А) область;

Б) город;

В) городской район;

Г) республика;

Д) сельское поселение;

Е) автономный округ.

3.При каком государственном устройстве органы местного самоуправления имеют наибольшую автономию:

А) унитарное;

Б) федеративное;

В) конфедеративное.

4.Какие из нижеперечисленных российских органов власти являются органами местного самоуправления:

А) областные законодательные собрания;

Б) областные думы;

В) районные городские администрации;

Г) главы администрации субъектов РФ;

Д) городские думы;

Е) собрания и сходы граждан.

5.Какие из нижеперечисленных форм являются формами участия граждан в местном самоуправлении:

А) региональные выборы;

Б) муниципальные выборы;

В) местный референдум;

Г) правотворческая инициатива;

Д) общероссийский референдум;

Е) собрания и сходы граждан.

6.Местное самоуправление в США представлено:

А) собраниями жителей общин;

Б) собраниями штатов;

В) губернаторами;

Г) мэрами;

Д) собраниями жителей тауншипов;

Е) судами штатов.

7.К органам местного самоуправления в Великобритании относятся:

А) ландтаги;

Б) тауны;

В) советы;

Г) джунты.

8.Реформы местного самоуправления в Великобритании 1997 – 1998 годов предполагали:

А) максимальную независимость Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии;

Б) широкую автономию Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии;

В) предоставление самостоятельных полномочий в вопросах местного значения представительным органам Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

9.К вопросам местного значения по российскому законодательству относится:

А) принятие федеральных законов;

Б) управление государственной собственностью;

В) совершенствование уголовного законодательства;

Г) введение в стране военного положения;

Д) обеспечение озеленения улиц и ремонта дорог.

10.Органы местного самоуправления России не могут:

А) принимать бюджет;

Б) управлять собственностью;

В) назначать судей;

Г) создавать предприятия;

Д) благоустраивать территории.

**Темы эссе №11**

1.Традиции местного самоуправления в России.

2.Возникновение и развитие системы местного самоуправления в современной России.

3.Реформы местного самоуправления в Великобритании в 1997 – 1998 годах.

4.Система органов местного самоуправления России и система органов государственной власти России: сравнительный анализ.

5.Система органов местного самоуправления в России: формирование, состав и полномочия.

6.Формы участия населения в местном самоуправлении.

7.Собрания и сходы граждан: теория и практика.

8.Особенности взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

9.Особенности местного самоуправления в зарубежных странах.

10.Проблемы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Вопросы контрольной работы №11**

1.Конституция Российской Федерации о статусе органов местного самоуправления.

2.Основные виды муниципальных образований в Российской Федерации.

3.Порядок формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

4.Основные формы народовластия на муниципальном уровне.

5.Основные модели местного самоуправления за рубежом.

6.Отличительные особенности полномочий органов местного самоуправления.

7.Делегирование государственных полномочий органам местного самоуправления.

8.Формирование муниципальных бюджетов.

9.Законодательные и исполнительные органы местного самоуправления в России.

10.Основные группы полномочий органов местного самоуправления в России.

**Библиографический список**

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. от 21 июля 2014 года). № 11 – ФКЗ // СЗ РФ, 2014, №30, ст.4202.

2.Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года (по состоянию на 16 октября 2014 года) //http: //base. garant. ru/2540485/

3.Федеральный Закон от 11 апреля 1998 года. №55 – ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» //СЗ РФ, 1998, №15, ст.1695.

4.Федеральный Закон от 26 ноября 1996 года. №138 –ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изм. и доп. на 4 июня 2014 года) //СЗ РФ, 1996, №49, ст. 5497.

5.Федеральный Закон от 6 октября 2003 года. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 7 июня 2017 года) // СЗ РФ, 2003, №40, ст.3822.

6.Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/М.В. Баглай – М.: Норма: Инфра, 2015. – 768с.

7.Конституционное право зарубежных стран. Учебник / под общей ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юридическая норма, НИЦ ИНФРА. – М., 2016. – 976 с.

8.Черкасов А.И. Местное управление в конституционном механизме стран современного мира /А.И. Черкасов – М.: Юрлитинформ, 2014. – 192с.

**Методические рекомендации**

Структура занятий по заданной тематике предполагает изучение отдельных вопросов как отдельных тем. Таким вопросам рекомендуется уделять время, идентичное времени, уделяемому семинарским занятиям. Таким образом, вопросы №1 и №2, как объединённые тематически, могут быть выделены в отдельное семинарское занятие. Вопрос № 3 предполагает ознакомление с многовековым отечественным опытом функционирования местного самоуправления. Объём материала требует выделения не менее двух часов. Вопросы №№ 4 -7 предполагают изучение процессов организации местного самоуправления в современной России. Учитывая, что эти процессы развивались поэтапно, их изучение желательно осуществлять в течение ещё четырёх часов. Вопросы №№ 8 -11 связаны с практической стороной деятельности местного самоуправления в Российской Федерации и участием в местном самоуправлении населения муниципальных образований. Многочисленные аспекты такой темы не исключают выделение времени в размере шести часов. Оставшийся предусмотренный учебными программами материал рекомендуется посвятить зарубежному опыту местного самоуправления, реализующемуся посредством нескольких моделей. Полученные при изучении темы знания следует проверить при помощи тестов, написания эссе и контрольных работ.

**2.2.Вопросы к экзамену**

1.Предмет конституционного права.

2.Отличительные особенности и принципы конституционного права.

3.Источники конституционного права.

4.Конституция как основной закон государства. Конституция 1993 года.

5.Классификация конституций.

6.Зарубежный опыт конституционализма.

7.Основы конституционного строя РФ.

8.Политические права и свободы российских граждан.

9.Личные права и свободы российских граждан.

10.Социально – экономические права российских граждан.

11.Основные типы государственного устройства.

12.Зарубежные модели государственного устройства.

13.Юридические основы российского федерализма.

14.Территориальный состав Российской Федерации.

15.Органы государственной власти Российской Федерации: система, отличительные особенности.

16.Правовой статус Президента Российской Федерации.

17.Зарубежные модели президентской власти.

18.Федеральное Собрание Российской Федерации: состав, порядок формирования, регламент работы.

19.Полномочия палат Федерального Собрания.

20.Зарубежные модели парламентаризма.

21.Исполнительная власть в Российской Федерации: состав, отличительные особенности, порядок формирования.

22.Полномочия Правительства Российской Федерации.

23.Зарубежные модели правительственной власти.

24.Зарубежные модели судебной власти.

25.Судебная власть в Российской Федерации: отличительные особенности, функции, порядок формирования.

26.Судебная система Российской Федерации.

27.Охрана Конституции Российской Федерации.

28.Основные процедуры, связанные с российской конституцией: толкование, внесение поправок, изменение конституции.

29.Избирательное право.

30.Основные типы избирательных систем.

31.Основные этапы и процедуры избирательного процесса в России.

32.Зарубежные избирательные модели.

33.Активное и пассивное избирательное право.

34.Местное самоуправление: отличительные особенности, порядок формирования.

35.Органы местного самоуправления в Российской Федерации: состав и полномочия.

36.Основные формы народовластия в Российской Федерации.

37.Зарубежные модели местного самоуправления.

38. Основные формы правления.

39.Основные типы политических режимов.

40.Правонарушения во время проведения избирательных компаний.

41.Ответственность, предусмотренная российским законодательством за нарушения избирательных прав.

42.Основные парламентские процедуры в Федеральном Собрании Российской Федерации.

43.Основные организационные формы деятельности в Федеральном Собрании Российской Федерации.

44.Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

45.Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав и полномочия.

46.Основные изменения в судебной системе Российской Федерации на современном этапе.

47.Разделение полномочий между федеральными органами и органами государственной власти Российской Федерации.

48.Субъекты избирательного права и их правовой статус.

49.Основные способы защиты прав российских граждан.

50.Правовой статус судей в Российской Федерации.

**Заключение**

В ходе изучения дисциплины «Конституционное право» предполагается достижение следующих результатов:

- ознакомление с характером и содержанием Конституции Российской Федерации и основных законов зарубежных стран;

- изучение основных тенденций развития отечественного и зарубежного конституционализма;

- формирование представлений об эволюции, функционировании основных институтов государственной власти в России и за рубежом;

- усвоение комплекса прав и свобод, признанных мировым и российским правом;

- выработка представлений о вариантах нарушения конституционных прав и способах их защиты;

- овладение пониманием механизмов государственного управления через изучение основных характеристик государства: форм правления, типов государственного устройства и т.д.

- формирование навыков реализации прав и свобод, предусмотренных российским законодательством.

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Учебно–методическое пособие

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.