

Министерство образования и науки РФ

Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского

Л. В. Ерушкина

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Конспект лекций

Рекомендовано методической комиссией
факультета иностранных студентов
для слушателей подготовительного отделения
факультета иностранных студентов

**Нижний Новгород
2014**

УДК 373.167

Е-79 Ерушкина Л.В. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. Конспект лекций: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 70 с.

Рецензент: кандидат фил. наук. **Чернобродова Ю.О.**

Учебно-методическое пособие «Человек и общество. Конспект лекций» предназначено для изучения курса «Обществознание» на базовом уровне иностранными студентами, обучающимися в ННГУ им. Н.И. Лобачевского по программе предвузовской подготовки. Задача пособия – обеспечить иностранных студентов необходимым материалом для успешного овладения курсом «Обществознание».

Учебно-методическое пособие «Человек и общество. Конспект лекций» состоит из 6 разделов, формирующих представления иностранных студентов об обществе как системе и взаимодействии между сферами общественной жизни.

Пособие предназначено для слушателей гуманитарного и экономического профилей подготовительного отделения, тексты ориентированы на I сертификационный уровень общего владения русским языком.

УДК 373.167

© Ерушкина Л.В.

© Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2014

Оглавление

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ	4
Человек, индивид, личность.....	4
Общество как динамическая система	7
Раздел 1. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	10
Наука и образование	10
Религия	15
Культура.....	19
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	22
Экономика и ее роль в жизни человека	22
Типы экономических систем.....	26
Деньги и трудовые отношения	30
Государство и экономика	35
Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	39
Политика, ее роль в жизни общества	39
Государство. Его основные признаки	43
Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации	47
Избирательная кампания в РФ.....	49
Раздел 4. СФЕРА ОБЩЕСТВА	51
Социальная структура общества и ее социальные элементы.....	51
Социальная норма и девиация	54
Семья и общество, институт семьи	56
Нации и межнациональные отношения в современном мире	60
Раздел 5. ПРАВО	63
Иностраннный гражданин в российской федерации.....	63
Список литературы	68

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

Человек, индивид, личность

1. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции

Исследование человека является одной из центральных тем во многих науках. Например, психология изучает психические особенности человека, антропология – его историческое развитие, анатомия – строение человека, обществознание изучает человека в обществе.

Человек – биосоциальное существо. **Человек – это и часть природы, и часть общества.** С одной стороны, человек – существо биологическое. Он рождается, растет, стареет, умирает. С другой стороны, у человека есть разум. И он может стать человеком только в обществе, вместе с другими людьми. Человек чувствует, думает, решает сложные проблемы, создает произведения искусства. Он остается частью природного мира и развивается в процессе социальной и культурной эволюции. Таким образом, в человеке есть 2 системы: биологическая и социокультурная.



Рис. 1. Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

2. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность»

Человека, как биологический организм, изучают – анатомия, физиология, биохимия и другие науки. Человека, как личность, изучают такие науки как, психология, философия, социология, этика, педагогика.

Для изучения человека используют много понятий. Самые важные понятия – это ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ.

Человек – высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно-экономической деятельности и культуры. Понятие включает в себя общие черты, которые есть у всего человеческого рода: биологические черты, разум, речь, способность трудиться.

Индивид – это единичный представитель человеческого рода. Это самая общая характеристика человека.

Индивидуальность – оригинальность человека (неповторимость). Каждый человек обладает биологической и социально-психологической неповторимостью.

Личность – это представитель общества, продукт индивидуального развития в социуме, носитель социальных качеств, то есть это только социальное в человеке. Здесь рассматриваются важные социальные свойства: общественная активность, способность обучаться, трудиться, общаться, иметь духовные интересы, испытывать сложные чувства.

3. Личность, ее социализация и воспитание

Личность (от лат. «персона») – маска, в которой выступал античный актер. Личность – понятие, обозначающее человека в системе общественных отношений. Личность – субъект социальной деятельности, обладающий совокупностью социально-значимых черт, свойств, качеств и т.д. Человеком рождаются, а личностью становятся в процессе социализации.

В науке существуют два подхода к характеристике личности:

1) Сущностные (наиболее важные для понимания человека) характеристики. Личность – активный участник свободных действий, как субъект познания и изменения мира. Личностными признаются такие качества, которые определяют образ жизни и самооценку индивидуальных способностей.

2) Рассматривает личность через набор функций и ролей. Человек проявляет себя в самых разных обстоятельствах.

Социализация – процесс воздействия общества на индивида на протяжении всей жизни. Социализация – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей общества. Первичные агенты социализации – это семья, школа, сверстники. Вторичные агенты – это государство, университеты, церковь, средства массовой информации.

Развитие личности идет через самоидентификацию (отождествление себя с другими людьми и обществом в целом или его группами), поиск своего «Я», субъективное переживание своей неповторимости, индивидуальности.

Социальная среда оказывает влияние на формирование личности. Формирование индивидуального «Я» дополняется «Я» социальным. В этом возникают противоречия. Развитая личность не должна иметь внешних запретов, т.к. она воспитала внутренние требования и нормы, которые делают внешние ограничения ненужными. Подлинно развитая личность всегда находится в противодействии с обществом.

Таким образом, человек представляет собой биосоциальное явление. И если биологические особенности передаются по наследству, то социальные качества приобретаются в процессе социальной и культурной эволюции, в процессе социализации.

Общество как динамическая система

1. Общество и природа

Мы знаем, что человек – это и элемент общества, и элемент природы. Как взаимодействуют природа и общество помогает понять термин «окружающая среда».

Окружающая среда = природа + общество. Есть два вида окружающей среды – естественная и искусственная.

Естественная среда – это все живое, что окружает человека (растения, животные, реки, горы и т.д.)

Искусственная среда – это все то, что создает человек (дома, дороги, города, заводы, художественные произведения и т.д.)

Искусственная среда активно теснит и даже частично уничтожает естественную среду. Проблемы воздействия человека на природу изучает такая наука как экология.

Общество и природа очень тесно связаны. Природа влияет на развитие общества (климат – продукты питания, наличие природных ресурсов (газ, нефть, золото), стихийные бедствия – наводнения, засухи, землетрясения). Общество тоже оказывает влияние на природу: использует природные ресурсы, изменяет ее, загрязняет и охраняет природу.

2. Понятие «общество»

Человеческое общество – это сложная динамическая система. Общество изучают такие науки как история, политология, социология, философия и другие.

Понятие «общество» имеет много значений и много определений. Системе (греч.) – целое, составленное из частей, соединение, совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенное единство.

Общество – понятие многогранное (филателисты, охрана природы и т.п.); общество как противопоставление природе;

общество – устойчивое объединение людей, не механическое, а имеющее определенную структуру.

Общественные отношения – совокупность различных связей, контактов, зависимостей, возникающих между людьми (отношение собственности, власти и подчинения, отношение прав и свобод).

Общество – сложная система, которая объединяет людей. Они находятся в тесном единстве и взаимосвязи.

В узком смысле под обществом понимается:

- определенный этап истории человеческого общества (рабовладельческое),
- отдельное, конкретное общество (русское, французское)
- определенная совокупность людей, которые объединились для общения и совместной деятельности (фан-клуб).

В широком смысле «общество» – понятие, которое характеризует организацию жизни в стране.

Существуют 2 главных признака общества (в широком смысле):

- 1) большая совокупность людей сложилась в течение длительного периода времени (язык, культура, обычаи, традиции).
- 2) потребности и интересы этих людей могут быть реализованы только совместными усилиями (труд, защита страны).

Общность лиц, объединенных потребностями и интересами, которые могут быть удовлетворены только в совместной деятельности, называется ОБЩЕСТВОМ.

3. Взаимосвязь основных сфер (подсистем) общества

Общество рассматривается учеными как динамичная система, состоящая из 4 сфер. Выделяют экономическую, политическую, социальную и духовную сферы.

Экономическая сфера – деятельность людей по производству, продаже и потреблению результатов труда. В эту сферу входят промышленность и сельское хозяйство, банки и фирмы.

Политическая сфера – деятельность людей по обеспечению согласия между членами общества. В эту сферу входят государство, правительство, политические партии, институты, право. Эта сфера связана с такими понятиями как власть, политика и политические интересы.

Социальная сфера – деятельность людей по удовлетворению своих потребностей. Социальная сфера включает в себя отношения между слоями общества, классами, нациями, различными социальными группами.

Духовная сфера – деятельность людей по производству, потреблению и передаче духовных ценностей. Главными функциями этой сферы являются добыча новых знаний, их передача, формирование нематериальных ценностей. Духовная сфера охватывает науку, образование, религию, искусство, культуру и мораль.

Все четыре сферы зависят друг от друга и оказывают взаимное влияние. Именно эта взаимосвязь всех сфер (подсистем) общества обеспечивает его нормальное существование и развитие.

Таблица 1

Сферы общества

Сферы общества	Составляющие	Учреждения (организации)
Экономическая сфера	Отношения в процессе производства, распределения и потребления материальных благ.	Заводы, фирмы, банки, рынки.
Социальная сфера	Взаимодействия между классами, сословиями, нациями, социальными слоями и группами	Система здравоохранения, социального обеспечения, предприятия связи, досуга.
Политическая сфера	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии.
Духовная сфера	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей. Культура, мораль, религия, философия, наука, образование, искусство.	Учреждения системы образования, науки, театры, музеи.

4. Глобальные проблемы.

Термин появился в 60-е годы XX века.

Глобальные проблемы – совокупность социо-природных проблем, от решения которых зависит сохранение цивилизации. Возникают как объективный фактор развития общества и требуют объединенных усилий всего человечества для их решения.

Три группы проблем:

1) Суперглобальные проблемы (общемировые). Предотвращение мировой ракетно-ядерной войны. Развитие экономической интеграции. Новый международный порядок на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

2) Ресурсные (общепланетарные). Общество и природа. Экология во всех проявлениях. Демографическая проблема. Энергетическая проблема, продовольственная. Использование космоса.

3) Общечеловеческие (субглобальные) проблемы гуманитарного ряда. Общество и человек. Проблемы ликвидации эксплуатации, нищеты. Образование, здравоохранение, права человека и т.д.

Раздел 1. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Наука и образование

1. Структура духовной сферы жизни общества

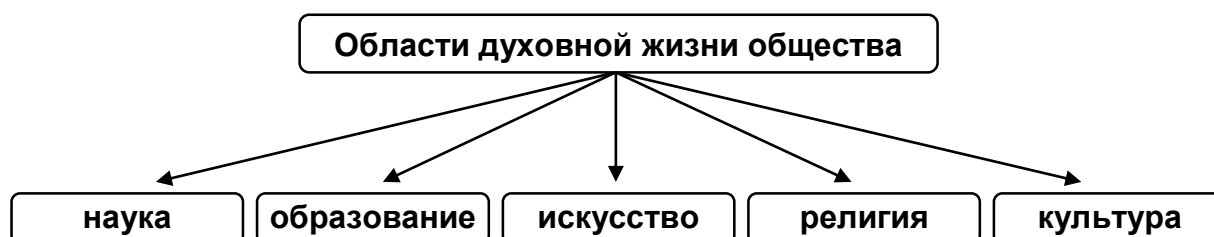


Рис. 2. Области духовной жизни общества

Духовная сфера – это сфера общественной жизни, главным содержанием которой является *производство духовных ценностей и удовлетворение духовных потребностей*.

Духовные ценности – важные для человека и общества результаты духовного производства (знания, произведения искусства, религиозные представления, моральные нормы).

Духовные потребности – это нужда человека или общества в создании и освоении духовных ценностей (их нет с рождения, они формируются в течение жизни)

Духовная деятельность – производство духовных ценностей и их усвоение (получение новых знаний, созданий произведений искусства). Для этого общество создает специальные институты – учебные заведения, научные учреждения, учреждения культуры, церковь.

2. Наука и образование – как области духовной жизни

Наука является важным институтом любого общества и представляет собой самую сложную область интеллектуальной деятельности человека. Развитие общества все чаще и чаще зависит от передового научного знания, не только условия существования членов этого общества, но и их представления о мире.

Наука – особый вид познавательной деятельности людей, направленный на выработку системы объективно-истинного знания о природной и социальной действительности и о самом человеке.

Современная наука это:

- 1) Специфический вид познавательной деятельности.
- 2) Особая форма общественного сознания, отражающая мир в форме научных представлений, понятий, теорий.

- 3) Отрасль духовного производства, в которой заняты миллионы людей, и продукцией которого являются истины, принципы, законы, теории.
- 4) Социальный институт со своей структурой и функциями, системой ценностей, идеалами и нормами.

Научное знание отличается от обыденного познания тем, что:

- 1) Наука имеет дело с объектами реальности, которая не сводится к объектам обыденного опыта.
- 2) Применяет свой специальный язык с особой терминологией, которая оказывает обратное воздействие на повседневный язык.
- 3) Для научных исследований необходима специальная аппаратура.
- 4) Научное знание отличает системность, истинность, обоснованность.
- 5) Занятие наукой требует специально подготовленных кадров, системы учреждений, где готовятся кадры для науки и проводятся научные исследования.
- 6) Ориентирована на постижение сущности, поиск объективной истины, получение новых знаний вне зависимости от того, возможно ли сегодня их практическое применение.

Современная наука выполняет функции:

- 1) Культурно-мировоззренческая
- 2) Методологическая
- 3) Познавательная
- 4) Регулятивная
- 5) Воспитательная
- 6) Прогностическая
- 7) Аксеологическая (ценностная)
- 8) Управленческая

В современной науке особую остроту приобретают вопросы, касающиеся взаимоотношения науки и ученого с обществом, вопросы социальной ответственности ученого. Речь идет о том, как будут использованы достижения современной науки, не обернутся ли знания против человека. Развитие генной инженерии, биотехнологий, медицины открыли возможность направленного воздействия на наследственность организмов, вплоть до создания организмов с заранее заданными свойствами. Приходит время отказаться от принципа ни чем не ограниченной свободы научного поиска. Человечество не может допустить создания чудовищных средств массового уничтожения. Встает вопрос об использовании научных результатов для блага человечества, а не во вред ему. Современная наука не может быть этически нейтральной.

Цель науки – теоретическое отражение действительности в форме теоретических знаний (описание, объяснение, и предсказание процессов и явлений). Основная функция науки – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

Основная цель образования – передача нового знания новым поколениям. Если нет науки, то нет и образования, поэтому эти два института рассматриваются вместе.

Образование – процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов их получения. В образовании важны 3 его части: получение знаний, воспитание и развитие человека.

Тенденции в развитии современного образования:

- 1) Демократизация.
- 2) Рост продолжительности образования.
- 3) Непрерывность образования.
- 4) Гуманизация.
- 5) Гуманитаризация – повышение роли общественных дисциплин.
- 6) Интернационализация – создание единой системы образования для различных стран.

Функции образования:

1. **Передача и распространение культуры.** Передаются из поколения в поколение знания науки, достижения искусства, правила поведения, опыт в профессии.
2. **Воспитание молодого поколения.** Объяснение что такое хорошо, что такое плохо. Обучение родному языку, истории своей страны, литературе и т.д.
3. **Функция социальной селекции.** В процесс образования молодежь делится по способностям и талантам, по интересам в учебе, по уровню образования.

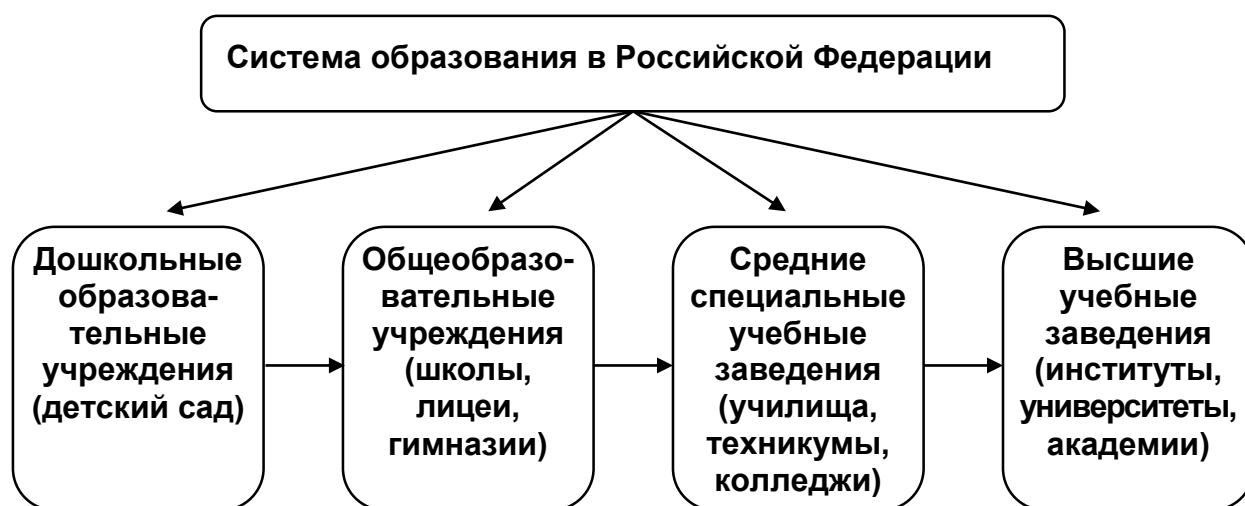


Рис. 3. Система образования в Российской Федерации

Система образования в России

В большинстве школ России образование бесплатное. В некоторых частных школах родители платят за обучение детей. В начальной и средней школах учатся 11 лет. Дети начинают учиться в начальной школе в 6–7 лет. До этого, как правило, дети ходят в детский сад. Сначала дети учатся в начальной школе – 4 года. Они учатся писать, читать и считать. У них также есть уроки о природе, уроки рисования, музыки, физкультуры. У каждого класса одна учительница.

Второй этап начинается с пятого класса. Дети переходят в среднюю школу. В России начальная и средняя школы обычно находятся в одном здании. У школьников много новых предметов – литература, история, физика, алгебра, геометрия, химия, биология, география, иностранный язык (английский, французский, немецкий) и разные учителя по предметам. Экзамены сдают после каждого класса. После 9 класса ученики получают аттестат об общем образовании и могут продолжить образование либо в школе, либо в училищах и колледжах.

Кроме общеобразовательных школ существуют специальные средние школы с интенсивным изучением некоторых предметов по специальной программе, их называют лицеи и гимназии. Существуют и специальные художественные, музыкальные, балетные и спортивные школы для одаренных детей.

После девяти классов ученики могут продолжать учиться в школе еще два года и после окончания 11-ти классов они получают аттестат о полном среднем образовании и могут поступать в университет. В России, согласно Конституции, обязательным является среднее (полное) общее образование (11 классов).

В профессиональных и технических училищах и колледжах учащиеся изучают предметы общеобразовательной школы (10–11 классы) и специальные предметы для получения специальности. После окончания училища или колледжа они тоже могут поступать в высшее учебное заведение (вуз).

Среди вузов есть университеты, институты и академии, где курс обучения обычно 4–6 лет. Для окончания школы и поступления в вуз все сдают единые государственные экзамены (ЕГЭ): обязательные (русский язык и математика) и профильные по будущей специальности. Те, кто сдает экзамены очень хорошо и набирает максимальное количество баллов, могут выиграть конкурс и учиться в университете бесплатно.

Во многих вузах есть дневная (очная), вечерняя и заочная формы обучения. Обычно студенты очень много занимаются. На 1 и 2 курсах очень много общеобразовательных курсов: история, философия, логика, языки, математика, естествознание и т.д. На старших курсах – больше специальных предметов. После 4 лет обучения студент получает диплом бакалавра, а после 6 лет – диплом магистра.

В университетах обычно есть аспирантура. В аспирантуру можно поступить, если есть диплом специалиста или магистра. После ее окончания и

защиты диссертации получают степень кандидата наук. Учатся в аспирантуре обычно три года.

Религия

1. Сущность религии

Религия – один из древнейших социальных институтов. Она появилась раньше, чем наука, семья и государство. Что такое религия? Сущность большинства религий – вера в Бога. Верующие признают Бога источником и носителем абсолютного знания, истины. Истина для них заключается в Священном писании (в христианстве – это Библия, в исламе – Коран, в буддизме – Трипитака).

У каждой религии есть 6 признаков:

1. Вера в силы небесные сильнее, чем в силы человека.
2. Этим небесным силам боятся, им молятся.
3. Существуют специальные церемонии для молитв.
4. Определенные места и предметы объявляются священными.
5. Люди верят, что если соблюдать правила, то могут иметь лучшую жизнь после смерти.
6. Правильное поведение – единственный путь умиловать Бога, и только это ведет к лучшей жизни.

Религия – это сложная система, основными элементами ее являются: мировоззрение, культ, ценности и ее организация.

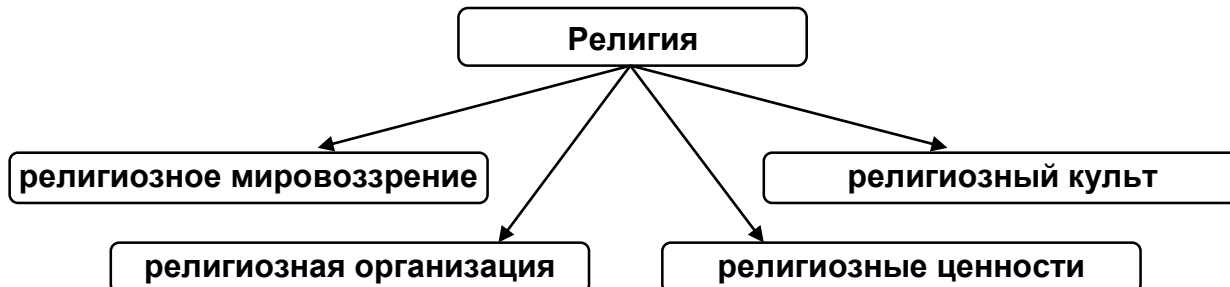


Рис. 4. Структурные элементы религии

2. Функции религии

1. **Интегративная.** Позволяет сплачивать людей в единое общество, стабилизировать его и поддерживать определенный социальный порядок.
2. **Регулятивная.** Религия укрепляет и усиливает действие принятых в обществе норм поведения, осуществляет социальный контроль.
3. **Психотерапевтическая.** Заключается в том, что религиозные действия, обряды и ритуалы оказывают успокоительное, утешительное влияние на верующих, придают уверенность и предохраняют от стрессов.
4. **Коммуникативная.** Общение для верующих происходит в 2 планах: с Богом, и друг с другом.

5. **Культуротранслирующая.** Позволяет сохранять и передавать культурные ценности и нормы, культурные и научные представления о мире и человеке, памятные даты, исторические традиции.

3. Многообразие религий

Корни многообразия религий мы находим в истории человечества. В древности люди верили не в одного Бога, а во многих Богов (многобожие).

Тотемизм (от индейского тотем – его род): Возник тогда, когда основным занятием людей была охота и собирательство. На этом этапе появилась вера в сверхъестественное родство человека с животными или растениями. Суть тотемизма в поклонении животному или растению как своему мифическому предку или защитнику. Постепенно тотемизм оброс значительным количеством ритуалов и магии, от которых неотделим фетишизм – вера в магические свойства различных предметов. Магия и фетишизм не являются формами религии.

Анимизм: Происходит от «анимо» - душа, т.е. это вера в духов и душу, или всеобщую одухотворенность природы. Анимизм является результатом естественного развития тотемизма. В анимизме можно увидеть основу для возникновения современных религий. Так, постепенно духи и боги приобретали более антропоморфный характер, т.е. наделялись человеческими качествами. Появляются первые политеистические религии – многобожие. На более же высоких стадиях появляются и монотеистические религии (единобожие). Одной из первых таких религий был иудаизм.

С развитием монотеизма появляется и церковь (от греч. божий дом) – религиозная организация, возникающая в определенных исторических условиях, как средство упорядочивания отношений внутри религиозных объединений, их связей со светскими группами и организациями. В церкви действует определенная система норм религиозной морали, канонического нрава, ценностей, образцов и санкций. Во многих церквях верующие делятся на духовенство и мирян, что находит отражение в организационной структуре.

В современном мире религии можно подразделить на три группы:

- 1) Родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся по сей день
- 2) Национально-государственные религии, составляющие основы жизни отдельных наций (иудаизм, индуизм, конфуцианство и пр.)
- 3) Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).

Буддизм: Действующая мировая религия, возникшая в VI – V веках д.н.э. в Индии. Закрепился в сознании народов Азии и Дальнего Востока. Традиция связывает возникновение этой религии с царевичем Сиддхартхом Гауталлой, называемого Буддой (просветленным знанием). Однако в буддизме отсутствует идея бога, как творца мира. Суть учения: жизнь и

страдания неразделимы по причине людских страстей и желаний. Избавление от страданий связано с отречением от земных страстей и желаний. После смерти происходит новое возрождение, но уже в виде иного живого существа, жизнь которого определяется не только собственным поведением, но и поведением тех, в ком была воплощена душа ранее. Человеку необходимо вырваться из круговорота бытия через нирвану – высшее бытие, достигаемое путем отказа от земных страстей, удовольствий и желаний. Это и является путем спасения человека и человечества.

Свод священных книг буддистской религии носит название Трипитака. К письменному структурированному виду они приведены монахами Цейлона в 80 году д.н.э. Сейчас в мире насчитывается 500 000 000 буддистов.

В России буддизм преобладает в Туве, Бурятии, Калмыкии.

Христианство: Возникло в I веке в восточной части Римской Империи. Наибольшее влияние на его становление и развитие оказала иудаистская религиозная традиция. Оттуда взят монотеизм, миссианство, эсхатологизм – вера в гибель существующего мира в результате божественного вмешательства.

К основным догматам относится учение о Троице. Краеугольным камнем является вера в спасителя Иисуса Христа, имеющего две ипостаси: божественную и человеческую. Существует вера в загробную жизнь, где выделяются царство небесное и ад. Спасение людей связывается со страданиями и мученической смертью Христа. Второе пришествие Христа связывают с концом света, воскрешением из мертвых и страшным судом.

Главная книга христиан – Библия. В V веке император Константин уравнивал христианство с другими религиями Римской Империи. В 1054 году происходит разделение на православие и католицизм. В XVI веке – реформация, в результате которой появляются протестантизм (англиканство, кальвинизм и лютеранство). На сегодняшний день в мире насчитывается около 1000 000 000 христиан. В России большинство христиан – православные.

Ислам (мусульманство): Выражает покорность единому богу – Аллаху, всемогущему, предопределяющему судьбу и жизнь человека. Возник ислам в 610 году на Аравийском полуострове. Основателем считается Мухамед, объявивший себя посланником единого бога. Ислам выступил как «синтез» религии, политических и правовых норм, нравственно-бытовых предписаний, что обусловило создание на его основе централизованного государства. В исламе жизнь не делится на религиозную и светскую. Ислам это и вера и образ жизни.

Главная книга – Коран, кроме него существует Сунна – сборник назидательных рассказов о жизни пророка и Шариат – свод принципов и правил поведения, обязательных для мусульман.

На сегодняшний день в мире насчитывается около 1,5 миллиардов мусульман.

В России мусульманство распространено в Татарстане, в Ингушетии, в Чечне, в Дагестане, в Кабардино-Балкарии, в Карачаево-Черкесии, в Башкортостане.

Таблица 2

Мировые религии

БУДДИЗМ	ХРИСТИАНСТВО	ИСЛАМ
VI век до нашей эры (до н.э.)	I в.н.э.	VII в.н.э.
<u>Направления</u> <i>Хинаяна, Махаяна Ламаизм, Дзен-буддизм Тантрический буддизм</i>	<u>Направления:</u> <i>Католицизм Протестантизм Православие</i>	<u>Направления:</u> <i>Суннизм Шиизм</i>

По отношению к религии государства делятся на:

- **Атеистические** (религия запрещена) – СССР
- **Теократические** (религия и государство вместе, др. религии запрещены) – Иран
- **Светские** (государство независимо от религии) – Россия.

4. Религия в Российской Федерации.

Как большинство демократических государств мира, современная Россия – светское государство. Никакая религия не может быть государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства, но не от общества, и равны перед законом.

Россия – многоконфессиональное государство. В ней существуют религиозные объединения различных конфессий: христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Спорным является вопрос о количестве верующих в России. По одним данным, их всего 15%, по другим, более достоверным, около 50%. Среди верующих выше 80% – православные христиане, около 10% – мусульмане, остальные буддисты, иудаисты, католики, протестанты и др.

Последнее время наблюдается рост числа верующих, восстанавливаются и строятся новые храмы. Церковь оказывает большое влияние на нравственное развитие российского общества.

Культура

1. Что такое культура?

«Культура» происходит от лат. «возделывание», «воспитание», «образование». Само понятие вошло в обиход лишь во второй половине XVIII века, хотя представление о культуре существует на разных этапах истории. В «пайдейе», т.е. воспитанности греки видели свое главное отличие от некультурных варваров. В Китае это понятие именуется «жень», в Индии – «дхарма».

Подходы к осмыслению феномена культуры:

1. Деятельный: Культура – специфический способ человеческой жизнедеятельности, способ регуляции, сохранения, воспроизводства и развития общества, своего рода социальный ген жизнедеятельности людей, основа творческой активности человека.
2. Аксиологический: Культура – совокупность материальных и духовных ценностей, сложная система идеалов, целей, смыслов, значимых для человека. Семиотический (знаковый): Способность культуры выступать в качестве знакового механизма передачи опыта через определенный социокод, т.е. знаками закрепленную совокупность деятельных схем. Эти схемы обеспечивают социальное наследование. Человек их усваивает в процессе обучения, воспитания трудовой деятельностью.
3. Социологический подход: Культура – социальный институт, определяющий нормы поведения людей в различных подсистемах культуры.
4. Гуманитарный подход: Выделяет в культуре аспекты, направленные на духовно-нравственное совершенствование человека.

Культура – своеобразный генотип общества, специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленной в продуктах материального и духовного труда, системе социальных норм и духовных ценностей, в отношении человека к природе, самому себе и другим людям. Культура делится на материальную и духовную. К первой относится все то, что создано людьми. Слово «культура» имеет много значений. Обычно под понятием *культура* понимаются *все виды преобразовательной деятельности* человека, а также ее результаты. Если давать самое короткое определение, то *культура – это сумма материальных и духовных ценностей*. Культуру часто делят на материальную и духовную. Это деление условное, потому что материальная и духовная стороны культуры тесно связаны между собой. Материальные предметы, созданные человеком, являются результатом творчества, т.е. содержат духовный элемент. С другой стороны, произведения духовной культуры почти всегда имеют материальную основу – книги, картины, здания.

Материальная культура – это то, в чем материализуются знания, умения, верования людей. Духовная культура включает язык, знания, верования, нормы, ценности и многое другое.

Развитие культуры тесно связано с историей страны. Основными областями культуры являются образование, наука, быт, общественная философская мысль, литература, искусство.

Важнейшие элементы культуры – язык и религия. Можно говорить о культуре отдельного человека, культуре общества, культуре целого народа.

Культура имеет различные формы: народные праздники, традиции, правила поведения, система духовных ценностей. Культура развивается вместе с историей народа: одни традиции сохраняются, другие уходят в прошлое, а вместо них появляются новые. Элементы одной национальной культуры проникают в другую – происходит обмен.

2. Формирование русской культуры

Основы современной русской культуры были заложены в период Средневековья, т.е. начиная с IX в. и заканчивая XVIIв. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX в.) – было одним из самых больших в Европе. Оно протянулось от Северного ледовитого океана на севере до Черного моря на юге,



от Балтийского моря на западе до Волги на востоке. Русь лежала на перекрестке между Скандинавией и Византией, Западной Европой и Востоком. Такое расположение оказало сильное влияние на формирование русской культуры. Первые русские князья были из Скандинавии. От Византии Русь приняла Христианство. С Востока на Русь часто нападали кочевые племена.

Большую часть населения Киевской Руси составляли восточные славяне. Они были язычниками, т.е. они обожествляли различные силы природы – солнце, землю, ветер, воду. Язычество признавало много богов. Их было больше двухсот: бог войны, бог веселья, бог времен года и др. Люди приносили им жертвы и просили о помощи и защите.

Но религия – это не только вера в богов и исполнение обрядов. Религия – это система духовных ценностей, она определяет все стороны жизни человека: отношение к семье, поведение в обществе, даже питание.

В 988 году князь Владимир сделал христианство государственной религией. Это стало переломным моментом в русской истории и культуре. Русь приняла восточный вариант христианства – православие. Православие воспитывало нового человека. Христианство учило любить всех, даже своих врагов, всегда прощать друг друга.

С принятием христианства церковь стала центром общественной жизни. Православие стало основой для объединения всех народов, которые жили в Древней Руси. Благодаря церкви появилась славянская письменность: в конце IX в. византийские монахи Кирилл и Мефодий создали первый славянский алфавит, чтобы перевести с греческого языка главную христианскую книгу – Библию. Искусство Древней Руси также было связано с церковью. Древнерусские иконы и храмы являются шедеврами мирового искусства.

Наконец, в течение многих веков, начиная с Киевской Руси, православная церковь помогала укреплению национального государства, его борьбе с внешними врагами.

В 1230-х гг. на Русь напали войска монгольского хана Батыея. Батый основал рядом с границами Руси сильное государство – Золотую Орду. Начались долгие годы ордынского (монгольского) ига. Иго принесло огромный вред русской культуре, почти на 250 лет задержало политическое и экономическое развитие страны. Главной задачей для всех русских земель стало освобождение от ига, объединение против общего врага происходило в XIV-XV вв. Полное освобождение произошло только в 1480 г.

Большое значение для развития русской культуры имели реформы **Петра I** (начало XVIII в). Они изменили многие стороны российской жизни: управление государством, экономику, армию, даже быт. Реформы сделали Россию сильным европейским государством, ускорили развитие науки и образования. Реформы **Петра I** были продолжены в XVIII в. Елизаветой и Екатериной II. В этот период связь между культурой и церковью становится слабее, происходит разделение культуры на религиозную и светскую. Появляется светское искусство: живопись (портреты), театр, музыка.

В 1861 г. при императоре Александре II произошла отмена крепостного права. Это событие сильно изменило жизнь российского общества. В сознании русских людей происходят важные перемены. Особенно остро осознается идея освобождения человеческой личности. Литература и искусство обращаются к жизни простых людей. Русская культура становится частью европейской.

Первая мировая война (1914–1918 гг.) и Октябрьская революция (1917 г.) привели к установлению нового политического порядка. Новая власть решила полностью изменить жизнь в стране. Отношения новой власти с культурой были не простыми. С одной стороны, появились новые направления в литературе и искусстве. А с другой – многие деятели уехали из страны, потому что не приняли новую политику государства.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Экономика и ее роль в жизни человека

Экономическая сфера общества – это деятельность людей по производству, продаже и потреблению результатов труда.

1. Экономика: наука и хозяйство

Слово «экономика» по происхождению греческое и первоначально обозначало «искусство ведения домашнего хозяйства». В современном русском языке слово «экономика» имеет 2 значения. Во-первых, оно обозначает то, что относится к экономической жизни страны, а во-вторых, это наука об экономических отношениях.

В нее входят производство различных благ, обмен, денежное обращение, налоги, выплаты из государственной казны и пр. Экономика – народное хозяйство, включающее области производства и непроеизводственные сферы.

1) Материальное производство:

- a) Промышленность
- b) Сельское и лесное хозяйство
- c) Транспорт и связь
- d) Строительство
- e) Торговля и общественное питание
- f) Материально-техническое обеспечение

2) Отрасли непроеизводственной сферы (социально-культурной сферы):

- a) Культура
- b) Образование
- c) здравоохранение
- d) Социальное обеспечение
- e) Наука
- f) Управление
- g) ЖКХ
- h) Бытовое обслуживание населения

Экономика – совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.

Цель экономической деятельности человека в повышении благосостояния большинства, создании материальных условий для свободы людей, увеличения их социальной защищенности.

Связь между уровнем экономики и уровнем жизни населения: можно производить много, но жить плохо:

- Хозяйство ведется нерационально.
- Ресурсы отвлекаются на непроеизводственные затраты
- Устаревшие технологии
- Комфортные условия жизни людей обеспечиваются материальными благами и услугами.

Потребление – экономическое понятие, обозначающее использование произведенных в текущем году товаров и услуг с целью удовлетворения повседневных нужд. Если страна бедная, то она сразу все потребляет. Если страна производит больше, чем потребляет, то у нее есть возможность часть ВВП потратить на накопление. Накопление – сбережение части доходов текущего года для использования их в будущем.

Экономика – это действия, совершаемые людьми в сферах:

- *Производства* (создание товаров, работа, услуги)
- *Распределения* (обмен результатов производства на деньги или другую продукцию)
- *Потребления* продуктов труда (конечное использование результатов производства).

Производство – процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества.

Производство зависит от ряда факторов:

- 1) Производительные силы общества (средства производства и рабочая сила, так же люди с их умениями и навыками).
- 2) Средства производства (предмет труда, орудие труда).
 - Природные ресурсы
 - Производственные ресурсы.
 - Средства производства, произведенные людьми называются капиталом (от лат. главный). Под капиталом понимается: - сумма денег - ценные бумаги – знания. Капитал – все, что приносит доход владельцу. Он подразделяется на реальный (все средства производства) и материальный (финансовый, т.е. деньги для закупки средств производства, инвестиции).
- 3) Наука: Наукоемкость производства становится одним из важнейших критериев в его прогрессивности и конкурентоспособности. Существуют венчурные фирмы, которые продают научные исследования производителю. На их долю приходится 90% новых технологий, внедряемых в производство.
- 4) Энергетический фактор: -физическая сила человека -животные - падающей воды -сила ветра -пар -электричество и нефть -атомная энергия
- 5) Экологический фактор: На современном этапе происходит переход предприятий на ресурсосберегающие и безотходные технологии.
- 6) Инфраструктура: Подразделяется на:
 - Производственную (транспорт, связь, материально-техническое снабжение, дороги).
 - Социальную (социально-культурные условия жизни работников).

2. Собственность. Ее формы.

Собственность – это система экономических и правовых отношений между людьми по поводу владения, распоряжения и использования жизненных благ.

Формы собственности установлены Конституцией РФ п. 2 ст. 8: «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности».

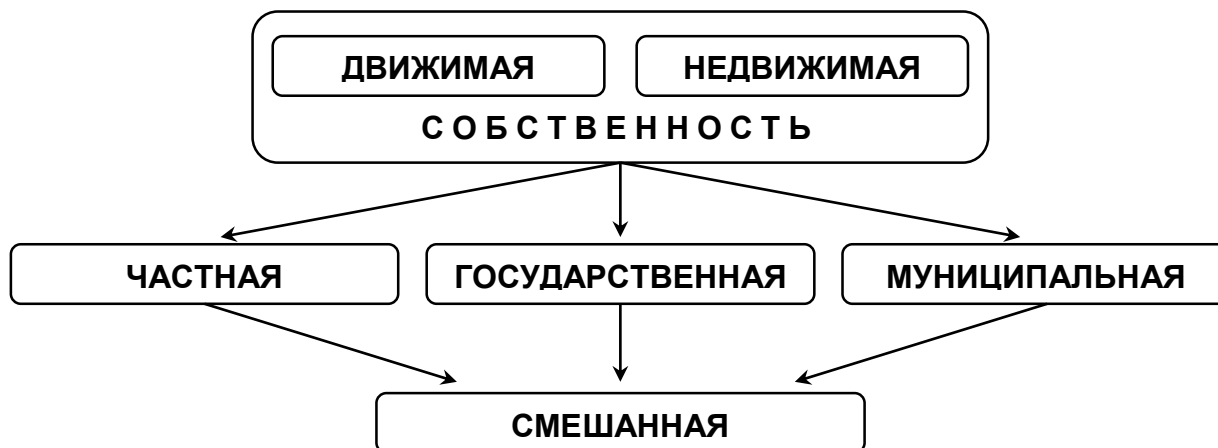


Рис. 5. Формы собственности

- Собственник имеет власть над принадлежащей ему вещью – он ею владеет, пользуется и распоряжается;
- Собственник имеет право на устранение вмешательства других людей в сферу его хозяйственного господства.



Рис. 6. Способы приобретения собственности

Субъекты собственности – это отдельные лица, их ассоциации, трудовые коллективы, социальные группы, общество в целом, владеющие ресурсами или факторами производства.

Объекты собственности – то, чем владеет собственник и результаты производства – блага.

Частная собственность – это форма юридического закрепления за человеком прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое

он может использовать не только для удовлетворения личных потребностей, но и для ведения коммерческой деятельности (извлечения дохода или прибыли).

Частная собственность может быть собственностью граждан (физических лиц) и юридических лиц (предприятий, учреждений и т.п.). Государственная собственность может быть федеральной, субъектов федерации и муниципальной.

Государство проводит то национализацию собственности (от лат. *patio* – народ), т.е. передачу ее из частных рук в руки государства, то приватизацию (от лат. *privatus* – частный) – передачу своей собственности отдельным гражданам или создаваемым ими юридическим лицам.

3. Закон спроса. Закон предложения

Механизм товарного рынка регулируется законами спроса и предложения. *Спрос* – то количество товаров определенного вида, которое покупатель готов купить при определенном уровне цен. *Предложение* – то количество товаров, которое продавец готов предложить покупателю в конкретном месте в конкретное время. По этим законам производств и обмен товаров происходит на основе их стоимости, которая определяется вложенными в производство товаро-затратами.

Денежное выражение стоимости – цена. Цена, устанавливаемая производителем, может быть выше, ниже или равна стоимости. На цену оказывает влияние спрос. На рынке формируются две цены: цена спроса (максимальная цена, по которой покупатель согласен купить товар), цена предложения (минимальная цена, по которой производитель готов предложить товар). На основе этого формируется рыночная цена – цена, при которой объем спроса в точности равен объему предложения и не может опускаться ниже цены предложения, т.к. продавец разориться, а подниматься выше цены спроса тоже не может, т.к. покупатель не сможет купить товар.

Типы экономических систем

1. Экономическая система и ее типы.

Экономическая система – это исторически возникшая и установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в производстве, распределении и потреблении.

О типе экономической системы говорят 2 критерия:

1. Вид собственности (общественная, государственная, частная).
2. Взаимоотношения людей, предприятий и государства.

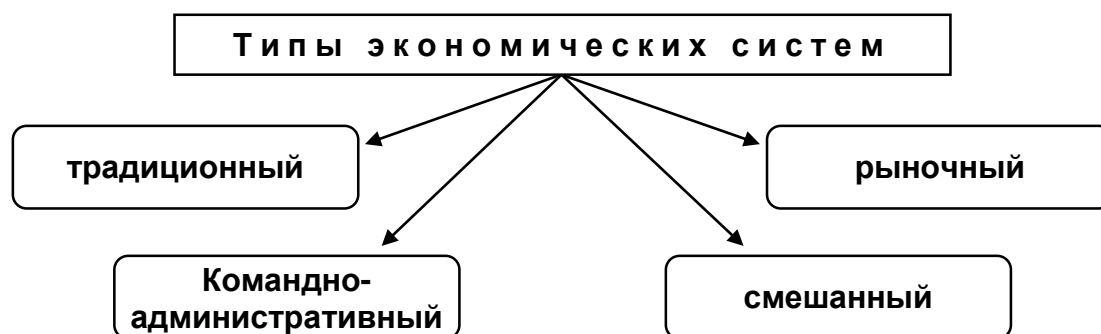


Рис. 7. Типы экономических систем

Традиционный тип экономики. Данный тип характерен для ранних обществ, когда производилось только самое необходимое даже не для жизни, а для выживания. Такое хозяйство называется натуральным. Аналогом данного типа может быть труд крестьянина на своем участке, если он не продает свои продукты на рынке. Все, что производится с помощью членов семьи – овощи, фрукты, ягоды, птица, яйцо, мясо, молоко, шерсть – дома и потребляется. Российский крестьянин до конца XIX жил натуральных хозяйством. Крестьяне производили себе пищу, одежду, обувь, транспорт, мебель и т.д. Покупали лишь то, что сами сделать не могли: спички, украшения, книги, керосин и т.д.

Командно-административный тип экономики. Данный тип ведения хозяйства был свойственен экономике Советского Союза. Признаки командной системы:

- Полное государственное регулирование, директивное планирование всей экономики;
- Эффективная работа военной промышленности;
- Централизованное ценообразование (игнорирование закона спроса и предложения);
- Дефицит многих товаров повседневного спроса.
- Способность государства выделить больше средств на социальные нужды.
- Легкость мобилизации экономики в случае войны или стихийного бедствия.

Такая экономика могла существовать только в условиях жесткого авторитарного политического режима.

Рыночный тип экономики. Рыночная экономика – это прежде всего экономика свободного предпринимательства. Признаки рыночной экономики:

- Свобода хозяйственной деятельности. Государство не мешает хозяйственным отношениям, а наоборот создает благоприятные условия.
- Равноправие различных видов собственности при доминировании частной.
- Учет спроса и предложения. В рыночной системе действуют законы спроса и предложения. Спрос уменьшается при росте цены на товар. Объем предложений увеличивается с ростом цены на товар.
- Свободное ценообразование. Цены формируются в зависимости от спроса и предложения.
- Конкуренция как механизм отбора и регулирования.

Смешанный тип экономики. В чистом виде рыночная и командная экономика не существует. Всегда к основной системе примешиваются элементы другой.

Таблица 3

Основные черты разных типов экономических систем в сравнении

Основные черты	Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Смешанная экономика
Преобладающая форма собственности	Частная	Государственная	Коллективная частная и государственная
Стимул к производительному труду	Факторные доходы (заработная плата, прибыль и т.д.)	Социалистическое соревнование	Факторные доходы
Основной принцип производства	Принцип соответствия спроса и предложения	Решение сверху	Принцип соответствия спроса и предложения
Регулирование экономики	Саморегулирование индивидуальных капиталов на основе свободного рынка при слабом вмешательстве государства	Жесткий контроль централизованным государством, полностью монополизировавшим экономику и власть	Активное государственное регулирование национальной экономики для стимулирования потребительского спроса и предложения, предотвращения кризисов и безработицы и т.д.
Конкуренция	Есть	Нет	Есть
Ценообразование	Ориентируется на предотвращение	Государство устанавливает	Гибкие цены

Основные черты	Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Смешанная экономика
	спада в производстве	постоянные (фиксированные) цены	
Заработная плата	Устанавливается в процессе конкуренции при соотношении спроса и предложения на рынке труда	Административное установление заработной платы	Устанавливается в процессе конкуренции при соотношении спроса и предложения на рынке труда, но государство устанавливает минимальную заработную плату
Социальные гарантии	Социальная незащищенность граждан в случаях безработицы, болезни и старости	Гарантированное трудоустройство, бесплатная медицина и образование, социальное обеспечение	Создание государственных и частных фондов социального страхования и социального обеспечения

2. Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними

Рынок – совокупность всех отношений, а так же форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

Типы рынков по объему купли-продажи:

- Рынок товаров и услуг: существует в виде товарных бирж, предприятий оптовой торговли, ярмарок и аукционов.
- Рынки факторов производства (товары производственного потребления): купля-продажа земли, полезных ископаемых, технических ресурсов.
- Рынок труда.
- Рынок научно-технических разработок и инноваций.

Рынки по типу конкуренции:

- Рынок свободной (совершенной) конкуренции: все продавцы и покупатели имеют равные права и возможности.
- Рынок несовершенной конкуренции: рынок чистой монополии, монополистической конкуренции.

Рынки по территориальному признаку:

- местный,
- национальный,

- региональный,
- мировой.

Рыночная экономическая система выполняет различные функции:

- Посредничество между производителем товаров и их потребителями;
- Ценообразование;
- Информационная;
- Регулирующая;
- Санирующая (освобождение от неэффективного производства).

Признаки свободного рынка:

- Неограниченное число его субъектов и свободный доступ на рынок для любого производителя товаров и услуг.
- Наличие у каждого участка конкурентной борьбы полного объема информации о ситуации на рынке.
- Мобильность материальных, финансовых и трудовых ресурсов для производства товаров.

Деньги и трудовые отношения

1. Что такое деньги?

Деньги играют важную роль в жизни отдельных людей, всего общества, государства. **Деньги** – это особый, широко используемый универсальный товар, в котором выражается стоимость других товаров. Всеобщий эквивалент, ликвидное средство, т.е. любое имущество может быть обменено на деньги. Бумажные деньги впервые появились в Китае в XII веке, во Франции – в 1575 году, в России – в конце XVIII века. Они не имеют собственной стоимости, т.к. выпускаются государством, которое придает им принудительный курс в законодательном порядке. Они имеют законную платежную силу в пределах данного государства.

Масса денег, находящихся в обращении, определяется количеством товаров и услуг, их ценами и скоростью обращения денежной единицы по формуле

$$m = PQ,$$

где m – количество денег в обращении; v – скорость обращения денежной единицы; PQ – сумма цен товаров. Данное уравнение свидетельствует, что количество обращающихся в экономике денег не может быть произвольным, оно определяется рядом факторов: - уровнем цен; - объемом произведенной продукции, скоростью оборота денег. Таким образом само по себе количество денег не может быть критерием экономического благосостояния страны и показателем ее благополучия.

Функции денег:

- принимаются в обмен на любые другие товары и услуги,
- позволяют единообразно измерять стоимость товара для обмена и учета,
- дают возможность сохранить и накопить часть текущих доходов.

Денежная масса состоит из двух частей: наличные денежные средства (бумажные деньги и разменная монета) и безналичные денежные средства (чеки, банковские вклады, облигации).

Большинство людей тратят заработанные деньги на питание, одежду, жилье, транспорт, подарки и т.п. Некоторые люди откладывают деньги и делают накопления. Предприниматели относятся к деньгам иначе – как к работникам, которые должны работать на своего хозяина.

Тип денежной системы в данной стране, денежная единица этой страны называется валютой. Валюта бывает:

- Национальная – выпускается данным государством и имеет хождение в первую очередь на территории страны.
- Иностранная – денежные знаки иностранных государств, а также кредитные и платежные документы (векселя, чеки).
- Конвертируемая - может быть обменена на другую валюту
- Неконвертируемая – не может быть обменена на другую валюту, как правило, ее вывоз из страны запрещен.

2. Инфляция

Нарушение денежного обращения, проявляющееся в избытке денежной массы в обращении по сравнению с реальными потребностями оборота, или в обесценивании денег, которое сопровождается ростом товарных цен. Уровень инфляции измеряется индексом цен путем деления цен текущего года на цены сравниваемого. Результатом будет индекс, показывающий рост цен за данный период времени.

Причины инфляции:

- 1) Диспропорция между различными сферами народного хозяйства.
- 2) Экономическая политика государства.
- 3) Внутренние факторы:
 - Чрезмерные военные расходы.
 - Необоснованное повышение цен и зарплаты.
 - Кризис государственных финансов.
 - Чрезмерная эмиссия денег.
- 4) Внешние факторы:
 - Рост цен на импортные товары.
 - Структурные мировые кризисы.
 - Обмен в банках импортной валюты на национальную.

3. Ценные бумаги

Деньгами порождены ценные бумаги. На рубеже XVI –XVII вв. в Лондоне деловые люди решили создать компанию для торговли с Индией пряностями. Около ста человек вложили в ее организацию деньги. Однако они сами не хотели плыть в Индию и поручили морское и торговое дело профессионалам. За свои деньги каждый человек получил свидетельство об участии в предприятии (так была образована знаменитая Ост-индская компания). Вот эти свидетельства, которые давали право на часть прибыли, и были первыми ценными бумагами.

Таким образом, ценные бумаги – это имеющие юридическую силу денежные или товарные документы, дающие владельцам права на получение определенных денежных сумм. Существуют такие виды ценных бумаг: облигация, акция, чек, вексель.

Чек – это денежный документ специальной формы, который заменяет деньги. Чек содержит письменное распоряжение банку выдать или перечислить сумму денег со счета того человека, который подписал чек.

Вексель – это денежное долговое обязательство.

Акция – это документ, закрепляющий права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества, которое остается после его ликвидации.

Облигация – это ценная бумага, которая закрепляет право ее владельца (держателя) на получение в срок суммы, которая в ней указана, и

зафиксированного в ней процента от этой суммы. Если государству или предприятию нужны деньги, они выпускают облигации для продажи населению. После определенного срока облигации погашаются, т.е. владельцам выплачиваются указанная в них сумма и проценты. Наиболее надежными считаются государственные облигации.

4. Инфраструктура рынка

Взаимосвязанная система организаций, которая обслуживает потоки товаров, услуг, денег, ценных бумаг, рабочей силы, перемещающихся в экономике.

Биржи: Появились в XVI веке в Антверпене и в Лондоне, как места сбора коммерсантов для совершения торговых операций. Биржа (современное) – государственные или акционерные организации, предоставляющие помещения, определенные гарантии, расчетные и информационные услуги для совершения сделок с ценными бумагами и товарами.

На бирже работают посредники:

- Маклер – лицо, имеющее место на бирже и осуществляющее сделки от своего имени и за свой счет.
- Брокер – лицо, осуществляющее сделки от своего имени, но за счет клиентов.
- Дилер – лицо, осуществляющее сделки от своего имени, за свой счет, но производящее котировку, т.е. устанавливает цены продавца и покупателя на товары и ценные бумаги.

Товарные биржи – организации крупно-оптовой торговли на рынке. На современных товарных биржах большую часть фьючерсные сделки (соглашение продать что-либо в будущем по цене, согласованной сегодня)

5. Трудовые отношения

Если человек не изготавливает материальные блага, то он может продать на рынке в качестве товара свою способность трудиться, т.е. рабочую силу. Для этого существует рынок труда. Рабочая сила – это физические и умственные возможности, а так же навыки, позволяющие человеку выполнять определенные виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень развития труда и качества изготовления продукции. Процессы, происходящие на рынке труда, регулируются законом спроса и предложения. Таким образом, на рынке труда имеется предложение спрос и цена, т.е. зарплата.

6. Формирование и распределение доходов различных групп населения

Производители – люди, производящие товары и услуги, а потребители – люди, удовлетворяющие свои потребности в товарах и услугах.

Что будут приобретать потребители, зависит от уровня доходов, как: зарплата от профессиональной деятельности; богатства, которыми владеет

человек. Зарплата – выплата денежного вознаграждения, которое работодатель выплачивает работнику за выполнение определенного объема работ или исполнение служебных обязанностей в течении определенного времени.

Объем предложений рабочей силы на рынке определяется следующими факторами:

- Удаленность рабочего места,
- Социальные льготы,
- Налоговая система,
- Заработная плата.

Минимальная цена рабочей силы определяется прожиточным минимумом (такой размер зарплаты, который дает человеку возможность выжить).

Зарплата может выплачиваться работнику в следующих формах:

- Повременная,
- Сдельная,
- Смешенная.

Причины неравенства в распределении доходов:

- Различные способности к труду,
- Различный уровень обучения и профессионального образования,
- Разная степень профессионального риска,
- Владение разными размерами собственности,
- Монополия на рынке,
- Состав семьи,
- Удача, связи, дискриминация.

Сдерживающие факторы производства:

- Налоговая система,
- Социальные программы,
- Льготы выплат.

7. Прожиточный минимум. Семейный бюджет

Основная потребительская единица в экономике – это семья, или домохозяйство. Семья получает доходы и тратит их в виде потребительских расходов. Совокупность доходов и расходов составляет потребительский бюджет. Данные о семейном бюджете, особенно о расходах, характеризуют состояние дел в экономике страны. Составление семейного бюджета помогает людям использовать деньги наилучшим образом. Это означает, что каждый потребитель старается откладывать часть доходов как сбережение, которое так же именуется располагаемым доходом и играет двойную роль:

- 1) Будущие расходы на товары и услуги
- 2) Сбережения являются источником инвестиций.

Безработица: Занятость – деятельность граждан трудоспособного возраста, не запрещенная законом и приносящая им заработок или доход. К такому относятся:

- работники по найму;
- лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой;
- предприниматели.

Все остальные граждане трудоспособного возраста относятся к незанятым. Цель национальной экономики – полная занятость, однако занятость, близкая к 100% оказывается неэффективной, т.к. такая экономика малоподвижна, консервативна и не способна быстро реагировать на изменение запросов покупателей на рынке.

В рыночной экономике часть трудоспособных граждан всегда оказывается незанятой, в том числе безработными.

Виды безработицы:

- Структурная (невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы различной квалификации).
- Фрикционная (невозможность для уволенного работника найти свободное место по своей специальности).
- Застойная (в каком-либо регионе экономический кризис, единственный выход – смена места жительства).
- Скрытая (люди работают неполный рабочий день, неполную рабочую неделю из-за невозможности иного трудоустройства).

Меры по снижению безработицы:

- Забота государства о создании гибкой системы образования, системы переквалификации и переподготовки кадров.
- Хорошо работающая информационная служба.

Современная экономика пришла к выводу, что полное искоренение безработицы невозможно и не нужно. Хорошо иметь естественный уровень безработицы, т.к. она нужна для поддержания необходимой конкуренции на рынке труда. Но если безработица превышает естественный уровень, она может стать причиной серьезного социального напряжения. Особенно сложна ситуация, когда безработица переплетается с инфляцией, что вызывает стагфляцию.

Государство и экономика

1. Рыночный механизм и государственное регулирование

Рыночная система не может работать без вмешательства государства. Оно берет на себя:

- организация денежного обращения в стране;
- несет ответственность за удовлетворение потребностей определенных категорий населения;
- несет ответственность за компенсацию и ликвидацию отрицательных последствий рыночной экономики;
- экономическая политика (совокупность государственных мер по воздействию на экономику для достижения определенных целей);
- обеспечение защиты прав производителей и потребителей (законы на право собственности, антимонопольная политика);
- расходы на оборону, содержание правоохранительных органов и дорог; - затраты на некоторые виды страхования;
- осуществление контроля за состоянием окружающей среды и утилизацией доходов;
- субсидирование здравоохранения, образования, благотворительных программ;
- устанавливает минимальную оплату труда;
- обеспечение стратегических прорывов в области науки и технологии, инвестирование средств на проведение фундаментальных научных исследований.

Методы регулирования экономической жизни:

- 1) Правовые методы,
- 2) Финансово-экономические методы.

Финансовая политика – политика государства по урегулированию обращения денег. Она связана со стимулированием производства таким образом, чтобы оно не снижало своего уровня. Это достигается целевым финансированием, в случае необходимости государство прибегает к государственным займам, в том числе и иностранным.

2. Государственный бюджет

Это централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства. Его структура определяется государственным устройством:

- 1) В унитарном государстве: существуют центральный и местные бюджеты.
- 2) В федеративном государстве (на примере РФ): существует федеральный правительственный бюджет, региональные бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты городов, районов и пр.

Обычно бюджет государства составляется на финансовый год. Доходная часть бюджета формируется за счет налогов.

3. Налоговая политика

Налоги бывают прямые и косвенные. Прямые взимаются государством с доходов и имущества налогоплательщика. Косвенные устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг, к ним относятся акцизы, которыми облагаются товары массового производства, таможенные пошлины и пр. В РФ взимаются федеральные налоги: НДС, акцизы, налог на прибыль банков, налог на прибыль от страховой деятельности, биржевой деятельности, операции с ценными бумагами, таможенные пошлины, прибыль предприятий, имущество предприятий, налоги субъектов РФ, лесной налог, плата за воду. Местные налоги: налог на имущество различных физических лиц, земельный налог, регистрационный сбор, сборы за право торговли, налог на рекламу, местный единый налог.

Расходная часть бюджета показывает на какие цели направляются средства:

- Содержание государственного аппарата и армии
- Субсидии, дотации, льготные кредиты в экономику
- Содержание бюджетных организаций
- Инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру
- Государственное потребление.

Государственный долг: Часто государственные расходы превышают доходы, возникает бюджетный дефицит, который покрывается внешними и внутренними займами и денежной эмиссией, что ведет к неконтролируемой инфляции. Государство обязано выполнять социальные задачи при любом состоянии бюджета. Для этого создаются внебюджетные фонды, средства которых планируются отдельно и не включаются в бюджет государства (пенсионный фонд, фонд социального страхования, обязательное медицинское страхование, фонд занятости населения). Средства этих фондов формируются за счет целевых отчислений, а расходы определяются законодательством. Это торговые, финансовые и другие отношения между правительствами и экономическими субъектами национальных экономик.

4. Мировая экономика

Существует мировой рынок – совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда (МРТ). МРТ – это специализация различных стран в производстве отдельных видов продукции, не производимых в других странах. Развитие МРТ приводит к перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство, которое представляет собой взаимосвязанное единство стран, различных по степени развития. Для России основой внешнеэкономической деятельности должно стать развитие экспорта. Пока его основой остается топливно-энергетическое сырье, химические продукты, металлы и древесина. Исключение составляют аэрокосмическая и

оборонная промышленности, энергетическое машиностроение. Для успешной конкуренции с крупными иностранными корпорациями необходимо образование финансово-промышленных групп и поддержка со стороны правительства. Россия импортирует технологическое оборудование, продовольственные и промышленные товары, лекарства и т.п.

Формы международных экономических отношений:

- Торговля товарами и услугами
- Движение капиталов из зарубежных инвестиций
- Миграция труда
- Межотраслевая кооперация производства
- Обмен в области науки и техники
- Валютно-кредитные отношения.

Структура международных отношений (экспорт и импорт): Основной показатель внешнеэкономических связей – экспортная квота (отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП и объему экспорта на душу населения данной страны).

Объекты международной торговли:

- Промышленные товары
- Машины
- Оборудование
- Торговля лицензиями и ноу-хау.

Международная торговля выгодна, т.к. благодаря импортеру расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране, и снижаются цены.

Движение капиталов: Для этой цели необходим валютный курс (цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единицы другой страны).

Движение осуществляется в трех формах:

- 1) Прямые частные инвестиции
- 2) Государственные займы
- 3) Кредиты международных финансовых организаций.

При инвестировании учитываются следующие характеристики местного рынка:

- Доступность
- Качество рабочей силы
- Валютный риск
- Возможность репатриации капитала
- Защита интеллектуальной собственности
- Торговая политика
- Государственное регулирование
- Налогообложение
- Политическая стабильность
- Инфраструктура и пр.

Для привлечения инвестиций в отсталые регионы создаются территории с льготным режимом хозяйствования.

Миграция труда: Это добровольное перемещение людей за пределы страны с целью осуществления ими оплаченной трудовой деятельности. Существует внерыночная миграция труда, связанная с социальными конфликтами, проблемами перенаселенности, политической нестабильностью.

Проблемы мирового хозяйства:

- 1) Глобализация – растущая взаимозависимость национальных финансовых рынков.
- 2) Превращение мировой экономики в целостный организм. Изменяется положение национальных экономик, они испытывают влияние извне. На смену экономической зависимости бедных стран от богатых приходит обратная зависимость, т.к. бедные для них – рынок сбыта.
- 3) Внешняя задолженность стран третьего мира. Их долг составляет почти 2 триллиона долларов.
- 4) Критической проблемой является способность мировых финансовых рынков обеспечивать огромные потребности в капитале стран Восточной Европы и бывших республик СССР.

Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Политика, ее роль в жизни общества

1. Роль политики в жизни общества

Политика – буквально термин в античности означал «участие в управлении полисом». (Полис – город-государство).

Политика существовала не всегда. Основными причинами её появления можно считать следующие:

- поляризация общества, ведущая к появлению социальных противоречий и конфликтов, нуждавшихся в разрешении;
- возросший уровень сложности и значимости управления обществом, который потребовал формирования особых, отделённых от общества, органов власти.

Появление политической и государственной власти и есть важнейшая предпосылка политики. Итак, **политика** – это деятельность в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями, государствами) по поводу установления и функционирования политической власти в интересах реализации их общественно значимых запросов и потребностей.

Политика довольно сложное общественное явление, в употреблении это понятие имеет несколько значений:

1. политика – деятельность органов власти, общественных организаций, лидеров, направленная на урегулирование отношений между большими социальными группами по поводу власти в соответствии с их интересами;
2. политика – конкретные действия и методы людей, наделенных властью;
3. политика – совокупность текущих вопросов, событий, фактов государственной и общественной жизни (политика приватизации собственности и т.д.);
4. политика – различные формы участия граждан в делах общества и государства и т.д.

Субъекты политики – это участники политического процесса (группы, партии, нации, общественные объединения, классы или отдельные личности), способные осознанно бороться за власть и реформы.

Объект политики – это сфера политической деятельности государства и др. субъектов.

Политика призвана осуществлять две задачи одновременно:

- управлять политическим поведением населения (классов, этнических групп, наций) во имя сохранения целостности общества;
- выражать значимые интересы всех групп и слоев в государстве.

Политика делится *на внутреннюю* (экономика, социальные отношения, оборона, здравоохранение, образование, культура) и *внешнюю* (взаимодействие с другими странами на международной арене).

Функции политики:

- определение целей и задач общества;
- выработка программ жизнедеятельности общества в соответствии с интересами граждан;
- мобилизация ресурсов общества в соответствии с целями, задачами и программами;
- контроль за распределением ценностей;
- интеграция общества вокруг общих социально-политических целей и ценностей.

Политические средства:

- избирательные кампании;
- забастовки;
- митинги;
- вооруженные действия и т.д.

Методы политики:

- принуждение
- убеждение
- поощрение
- насилие

2. Политическая власть

Что такое власть? Власть – это право, сила и воля над чем-либо (обществом, семьей или человеком), это возможность оказывать влияние на поведение, чувства, позиции людей.

Власть – это способность одного человека или группы людей в определенных условиях навязывать собственную волю и собственные решения, несмотря на сопротивление других.

Таблица 4

Виды власти

<i>по сферам воздействия</i>	политическая, экономическая, духовная, религиозная
<i>по принадлежности какому-либо органу</i>	законодательная, исполнительная, судебная
<i>по структуре</i>	единоличная, групповая
<i>по режиму правления</i>	демократическая, тоталитарная, авторитарная

Власть – принуждение, давление властвующих на подвластных с помощью силы. Власть – могущество, способность использовать все виды влияния для воздействия на поведение других. Существует два метода логических подходов к трактовке происхождения политической власти:

1) Власть дана отдельному человеку, или целому народу Богом, либо природой.

2) Власть – двустороннее взаимодействие объекта и субъекта.

Немецкий ученый Макс Вебер обосновал теорию социального господства, рассмотрев его идеальные типы:

1) Традиционное господство (монархия)

2) Рационально-легальное господство (демократия)

3) Харизматическое господство (Ленин, Сталин, Гитлер и пр.)

Политическая власть может рассматриваться как функция политической системы. Власть – способность и умение реализовывать функцию общественного управления.

Основные признаки политической власти являются:

- Легитимность (законность);
- Верховенство над всеми иными силами общества;
- Публичность (всеобщность);
- Моноцентричность (один центр принятия решений);
- Многообразие ресурсов (интересы, убеждения, законы, традиции, страх).

3. Политические режимы

Политический режим - это совокупность средств и методов, с помощью которых господствующие элиты осуществляют экономическую, политическую и идеологическую власть в стране.

1) **Тоталитаризм** – политическая система, опирающаяся на тщательно разработанную идеологию, которой пронизаны все сферы жизни общества.

Черты:

- Существует единственная массовая партия, членство в которой открыто для небольшой части населения, партия обладает олигархической структурой, переплетенной с государственной бюрократией.
- Управление осуществляется по средствам террора, управляемого партией и тайной полицией.
- СМИ находятся под жестким контролем властей.
- Партия и правительство контролируют также и экономическую жизнь.

Разновидности:

- Фашизм
- Национал-социализм
- Коммунизм

2) **Авторитаризм** – неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающих оппозиции, но предоставляющих автономию личности вне политической деятельности.

Черты:

- Неограниченность власти
- Опора на силу

- Режим не прибегает к массовым политическим репрессиям
- Не преследуется инакомыслие
- Политическая элита назначается сверху
- Полномочия местных органов власти минимальны
- Население превращается в объект политических манипуляций
- Поощряются расовые националистические предрассудки
- Пропагандируется образ врага.

Режимы могут существовать в форме монархий, деспотических диктатур и военных хунт.

3) **Демократия** предполагает эффективное участие граждан в управлении, равенство граждан по отношению к принятию решений, возможность получать достоверную политическую информацию, наличие механизмов контроля граждан над политической повесткой дня.

Виды демократии:

- а) Классическая демократия
- б) Либеральная демократия:

Черты:

- Государственные руководители избираются на свободных выборах, власть осуществляет большинство через прямые или косвенные выборы.
- Режим предполагает учет интересов меньшинства, принцип конституционализма, гарантии в отношении основных свобод граждан.

Государство. Его основные признаки

1. Признаки государства

Государство – это организация суверенной публичной власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения.

Термин государство может быть использован в двух значениях:

- для выделения страны как географического образования
- для обозначения особой организации политической власти, существующей в стране

Признаки государства:

1. *Территория*, на которой государство осуществляет независимую власть и может защищать ее от вторжения со стороны других государств.
2. *Население*, которое составляют все граждане, проживающие на его территории.
3. *Политическая власть* – организованное концентрированное принуждение одной частью общества другой его части.
4. *Суверенитет* – независимость государственной власти во внутренних и внешних делах.
5. *Правовая система*, обеспечивающая законность и правопорядок в государстве.
6. *Налоговая система*, обеспечивающая экономическую самостоятельность государства.

2. Функции государства

Социальное назначение государства выражается в его функциях, т.е. главных направлениях его деятельности по осуществлению актуальных задач. Функции делятся на внутренние и внешние.

Для цивилизованных государств к этим функциям относятся: смотри таблицу 5.

Таблица 5

Функции государства

<i>Внутренние функции:</i>	<i>Внешние функции:</i>
1. охрана конституционного строя, прав и свобод граждан, обеспечения законности и правопорядка	1. обеспечение обороноспособности страны
2. экономическая – обеспечение поступательного хозяйственного развития общества	2. борьба за мир, международную безопасность и экологическое выживание
3. социальная – создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие	3. развитие взаимовыгодного всестороннего сотрудничества со всеми государствами

граждан	
4. финансового контроля, установления и сбора налогов	4. урегулирование межгосударственных конфликтов на основе международных актов
5. деидеологизации – создание условий для идеологического многообразия в стране	

3. Основные элементы механизма государства

Глава государства. Как правило, единоличный высший орган государственной власти, официальный представитель внутри страны и за рубежом. В качестве главы выступает – президент, монарх или коллегиальный орган (Федеральный Совет в Швейцарии).

Парламент. Это высший выборный законодательный орган государства. Издание законов – основная функция парламента. Парламент – это представитель интересов и воли народа. Парламент может иметь разные названия: Федеральное Собрание в РФ, Конгресс – в США, Парламент – в Великобритании.

Правительство. Это высший назначаемый, постоянно действующий, коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительно-распорядительной деятельностью в стране. В разных странах – разные названия: Правительство – в РФ, Кабинет – в Японии, Совет Министров – в Индии и т.д.

Министерства и другие ведомства.

Судебные органы.

Прокуратура

Милиция и иные правоохранительные органы.

Армия и служба безопасности.

4. Формы правления

Структура и полномочия органов власти, порядок их формирования и степень участия в этом процессе населения определяют *форму правления* в государстве.

Форма правления – это порядок формирования и структура высших органов государственной власти, распределение компетенции между высшими органами государственной власти. Существует две основные формы правления – монархия и республика.

Монархия – государство, в котором вся власть сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха. Современная монархия представлена в абсолютной и парламентской формах.

Абсолютная монархия – форма правления, при которой власть монарха ничем не ограничена: он издает законы, назначает на государственные должности высших чиновников, собирает и расходует казну без всякого контроля со стороны кого-либо.

Ограниченная монархия – форма правления, при которой власть монарха ограничена парламентом. Действует правило, согласно которому король «царствует, но не правит». Монарх формально утверждает состав правительства, сформированный ставленником партии, победившей на парламентских выборах. Ни парламент, ни правительство не подчинены монарху и не несут перед ним политической ответственности.

Республика – форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит выборным органам – парламенту, президенту, наряду с ними существуют независимое правосудие и муниципальные органы самоуправления. Республика по форме может быть:

- *Парламентской* (власть принадлежит парламенту),
- *Президентской* (власть принадлежит президенту),
- *Смешанной* (власть принадлежит и парламенту, и президенту).

5. Унитарное государство и Федерация

Унитарное государство – единое, оно может делиться только на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом (правом иметь собственную политическую власть и проводить самостоятельную политику). Признаки унитарного государства:

- Единая территория, административно-территориальное деление;
- Единая конституция и система права, единое гражданство;
- Единая система высших органов государственной власти, их юрисдикция распространяется на всю территорию страны;
- Единые государственный бюджет, налоговая и валютная системы.

Унитарными являются большинство современных государств: Франция, Италия, Швеция, Египет, Норвегия, Греция.

Федерация – союзное государство, в составе которого субъекты Федерации – государственные образования – обладают определенной юридической и политической самостоятельностью.

Признаки Федерации:

- Территория Федерации состоит из территорий субъектов Федерации (штатов, республик, земель) и в политико-административном отношении не представляет собой единое целое. Но существует единая система границ и ее охраны;
- Субъекты не обладают полным суверенитетом, не могут односторонне выйти из Федерации
- Вместе с федеральной системой органов власти имеют свою систему органов власти.

- Наряду с федеральной конституцией существует своя система законов;
- Нет единого государственного бюджета, есть федеральный бюджет и бюджеты субъектов Федерации;
- Федеральный парламент обычно двухпалатный.

Федеративными государствами являются США, Испания, Канада, Российская Федерация.

Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации

В соответствии с конституцией Россия – парламентская (президентская) республика. Президент является главой государства. Он избирается на 6 лет. Государственное управление состоит из трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Президент контролирует каждую из них.

Законодательная власть – это делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также наблюдения и контроля за исполнительной властью. Как правило, сосредоточена в одном государственном органе – парламенте.

Законодательным и представительным органом РФ является парламент – **Федеральное Собрание:**

- состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы
- является постоянно действующим органом
- Совет Федерации и Государственная Дума заседают отдельно
- заседания палат являются открытыми (в отдельных случаях проводятся закрытые заседания)
- палаты могут проводить совместные заседания для заслушивания посланий Президента, Конституционного Суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств

В Совет Федерации входят по 2 представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов гос. власти субъекта.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов и избирается сроком на 5 года.

Во главе каждой палаты находится спикер. Каждая палата может вносить законопроект на рассмотрение. Он становится законом, если его одобряют две палаты и подписывает Президент. Президент может наложить вето на законопроект.

Исполнительная власть – это подзаконная ветвь государственной власти, деятельность которой направлена на обеспечение исполнения законов и других актов законодательной власти.

Исполнительная власть реализуется через систему исполнительных органов – органы государства, призванные осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность – правительство, президент.

Исполнительную власть РФ осуществляет **Правительство РФ.**

Правительство РФ состоит из:

- Председателя Правительства РФ;
- заместителей Председателя Правительства РФ;
- федеральных министров.

Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Председатель Правительства после назначения формирует структуру федеральных органов исполнительной власти, определяет основные направления деятельности правительства и организует его работу.

Судебная власть в РФ представлена Конституционным судом, Верховным судом и региональными судами.

Государственный символ России – трехцветный флаг (бело-сине-красный).

Новый национальный герб (эмблема) двуглавый орел, который смотрит на Восток и на Запад, так как Россия одновременно находится в Европе и Азии. Русский язык является государственным языком России. На нем говорят на всей территории страны. Но каждая республика в составе России имеет свой национальный язык.

Избирательная кампания в РФ

Избирательная система (в широком смысле) – порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального руководящего представителя. Избирательная система (в узком смысле) – способ распределения мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования.

Избирательное право (в узком смысле) – это политическое право гражданина избирать (активное право) и быть избранным (пассивное право).

В России право избирать имеют граждане с 18 лет; право быть избранным в представительный орган – с 21 года, главой администрации субъекта РФ – по достижении 30 лет, а Президентом страны – с 35 лет. Президент России и Государственная Дума избираются сроком на 6 и 5 лет соответственно. На основании Конституции России Президент не может быть избран более чем на два срока подряд.

Депутаты Государственной Думы избираются по партийным спискам. При выборах Президента РФ применяется мажоритарная система абсолютного большинства.

Российские граждане участвуют в формировании избирательных органов на следующих **принципах голосования** :

- 1) всеобщего,
- 2) равного,
- 3) прямого избирательного права
- 4) тайного.

Стадии избирательного процесса:

- 1) подготовительная (назначение даты выборов, регистрация и учёт избирателей);
- 2) выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты или на предвыборную должность;
- 3) предвыборная агитация и финансирование выборов;
- 4) голосование, установление итогов голосования и определение результатов выборов, их официальное опубликование.

Избирательная кампания (фр. campagne - поход) - система агитационных мероприятий, проводимых политическими партиями и независимыми кандидатами с целью обеспечить себе максимальную поддержку избирателей на предстоящих выборах.

Типы избирательных систем:

- 1) мажоритарная;
- 2) пропорциональная;
- 3) мажоритарно-пропорциональная (смешанная).

Мажоритарная система (от франц. *majorite* – большинство) –

- 4) избранным считается кандидат (или список кандидатов), набравший предусмотренное законом большинство голосов (абсолютное или относительное);
- 5) при её применении голосование проходит «за» конкретных кандидатов в одномандатных или многомандатных округах.

Виды мажоритарной системы:

- 1) система абсолютного большинства (победителем считается кандидат, завоевавший 50% + 1 один голос);
- 2) система относительного большинства (победителем считается кандидат, получивший больше голосов, чем любой из остальных кандидатов);
- 3) система квалифицированного большинства (т.е. заранее установленного большинства, обычно 2/3, 3/4).

Пропорциональная избирательная система – одна из разновидностей избирательных систем, применяемых на выборах в представительные органы. При проведении выборов по пропорциональной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов, если эти кандидаты преодолели процентный барьер.

Пропорциональная избирательная система в сочетании с мажоритарной избирательной системой образует **смешанную избирательную систему**.

Раздел 4. СФЕРА ОБЩЕСТВА

Социальная структура общества и ее социальные элементы

1. Социальные группы и общности

Любое крупное сообщество людей делится на разнообразные *группы* и *общности*. Причины такого расслоения общества могут быть самыми различными: наличие собственности или ее отсутствие; различие социального престижа и отношения к власти; неравномерность распределения прав и привилегий, ответственности и обязанностей в обществе; генетические черты и предписанные статусы (происхождение, родственные связи, личные качества, способности); разное гражданство; специфический род занятий; религиозная или национальная принадлежность и т.д.

Социальная группа – это совокупность людей, которые объединились и взаимодействуют вместе ради достижения совместных целей, реализации общих интересов и потребностей. Таким образом, основной отличительной чертой социальной группы является взаимодействие между ее членами. Люди, находящиеся в вагоне метро не будут социальной группой до тех пор, пока какая-либо внешняя причина не заставит их взаимодействовать друг с другом.

Группы могут быть первичными и вторичными:

Первичные группы — каждый член такой группы видит других членов как личностей и индивидуальностей (семья, дружеская компания). Здесь обычно формируется личность, каждый находит интимную среду, симпатии и возможности реализации личностных интересов.

Вторичные группы — социальные контакты в них носят безличный, односторонний характер (мастер — бригада, тренер — команда). Члены находят эффективный механизм для достижения собственных целей, но часто ценой потери интимности и теплоты во взаимоотношениях.

Социальная общность – это совокупность людей, которые объединены совместными условиями жизни и имеют общие культурные и исторические признаки (традиции, язык, обряды).

Выделение общностей и групп происходит по разным признакам: профессия, возраст, территория, национальность и т.д.

2. Социальная структура общества

Социальная структура общества – это строение общества, элементами которого чаще всего являются разнообразные социальные общности и социальные группы. Таким образом, основными элементами социальной структуры общества являются индивиды, занимающие определенные позиции (статусы) и выполняющие определенные социальные функции (роли), а также объедине-

ния этих индивидов на основе их статусных признаков в группы, социально-территориальные, этнические и иные общества.

Социальный статус – это место, положение индивида или социальной группы в структуре общества в зависимости от социальных (экономическое положение, престиж профессии, квалификация, уровень образования, наличие власти) и природных факторов (пол, возраст, раса).

Один и тот же человек одновременно является членом множества организованных и неорганизованных общностей. В каждой из них он занимает определенный статус.

Можно выделить следующие виды статуса индивида:

Достижимый (личный) статус – достигнутый благодаря своим усилиям.

Предписанный статус – наследуемый от своих родителей: *прирожденный* – биологический фактор (пол, национальность), *приписываемый* – социальный фактор (статус отчима, титул при рождении в королевской семье).

Социальная роль – это модель или тип поведения, ожидаемые в социальной общности от индивидов, занимающих в ней разные позиции, статусы. Индивид вынужден вести себя в соответствии с предписанными правами и обязанности данного ему статуса. Индивид усваивает их в процессе социализации.

3. Социальная стратификация

В основе любой структуры лежит не столько сходство людей между собой, сколько их различие, неравенство. Теория социальной стратификации изучает вертикальное строение общества.

Социальная стратификация – это строение социальных слоев общества.

Социальный слой (страта) – это группа людей, имеющих одинаковые показатели по следующим критериям: доход (деньги), власть, образование и престиж занятия.

Виды стратификации:

- Экономическая;
- Политическая;
- Профессиональная.

Модели стратификации:

Западная:

- высший высший класс (управляющие корпорациями, ученые);
- высший класс (управляющие средней фирмой, газетные издатели);
- высший средний класс (преподаватели колледжей, белые воротнички);
- средний средний класс (банковские служащие, учителя начальной школы, голубые воротнички);
- низший средний класс (парикмахеры, продавцы);
- средний низший класс (таксисты, швейцары, синие воротнички);
- низший низший класс (прислуга, серые воротнички).

Восточная:

- высший слой;

- апологетический слой (священники);
- обслуживающий;
- зависимый;
- отверженные.

Смешанная:

- элита
- средний класс
- рабочий класс
- низший класс

Социальная мобильность – изменение статуса людей в социальной структуре, переход из одной социальной группы в другую. Типы социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная, индивидуальная, групповая (коллективная).

Горизонтальная мобильность – переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.

Вертикальная мобильность – переход индивида из одной страты в другую. В зависимости от направления перемещения выделяют: социальный подъем или социальный спуск.

При *групповой* мобильности перемещения происходят коллективно, при *индивидуальной* – индивид поднимается или опускается по социальной лестнице независимо от других.

Социальная норма и девиация

1. Нормативная культура

Та часть культуры, которая направляет поведение человека, указывает, как и что он должен или не должен делать, называется *нормативной культурой*. Для того, чтобы осуществлять взаимодействие членов общества между собой, необходимы стандарты поведения, которые делают действия людей предсказуемыми, вписанными в определенные рамки. Такие общепринятые стандарты поведения принято называть *социальными нормами*. Среди социальных норм различают право, мораль, обычаи, традиции, а также политические, организационные, религиозные нормы. Наиболее важные для общества нормы закрепляются в виде обычаев и традиций, а также в виде охраняемых государством норм права.

Виды социальных норм:

по масштабу:

- в малых группах;
- в больших группах.

по форме проявления:

- стандарты поведения (мужчины - сильные)
- ожидания поведения (мужчина должен защищать женщину)

по строгости исполнения:

- обычай - традиционно установившийся порядок поведения (гостеприимство);
- манеры - внешняя форма поведения, основанная на привычках. Могут быть повседневные (не чавкать) и светские (говорить даме комплименты);
- этикет - принятая в особых кругах система правил поведения (в дипломатических кругах);
- традиции - все, что унаследовано от предшественников (встреча одноклассников);
- привычка - установившаяся схема поведения в определенной ситуации, могут быть групповые (спать лёжа) и индивидуальные (пить кофе утром), вредные (пьянство, курение) и невредные;
- Нравы - формы поведения, которые бытуют в данном обществе и могут быть подвергнуты нравственной оценке (не бить женщин)
- законы представляют собой наиболее формализованные социальные нормы, которые обязательны для исполнения в рамках данного государства, общества;
- табу - абсолютный запрет, накладываемый на какое-либо действие, предмет (кровосмешение, каннибализм)

2. Социальный контроль

Каждое общество стремится создавать и сохранять социальный порядок. Для этого в обществе существует *система социального контроля*, которая предохраняет общество от эгоизма отдельных его членов. Таким образом, социальный контроль представляет собой совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантируют комфортное поведение его членов, соответствующее ролевым требованиям и социальным нормам.

Основные способы реализации социального контроля в обществе. В любом человеческом обществе всегда действует несколько видов социального контроля.

Основным видом контроля в обществе является контроль через *социализацию*. Это такой вид социального контроля, при котором у членов общества вырабатывается стремление соблюдать социальные нормы и требования роли. Такой контроль осуществляется через воспитание, обучение, в ходе которого индивид не только воспринимает существующие нормативные требования, но и принимает их.

В случае неэффективности контроля через социализацию общество или социальная группа прибегает к контролю через *групповое давление*. Это неформальный вид контроля, который осуществляется путем воздействия на члена малых групп на основе межличностных отношений.

Третий вид социального контроля носит название контроля через *принуждение*. В основе контроля через принуждение лежат институциональные нормы и законы. В соответствии с этими нормами осуществляется применение набора негативных санкций по отношению к индивидам, которые нарушают принятые социальные нормы.

3. Девиантное поведение

Девиантное (то есть отклоняющееся от нормы) *поведение* представляет собой совокупность тех действий индивидов, которые не соответствуют социальным нормам общества или социальной группы, в результате чего эти нормы нарушаются. Уклонение от соблюдения социальных норм – отклоняющееся (девиантное) поведение – может проявляться по-разному: от ситуативной недисциплинированности – до правонарушений и преступлений. Причины девиантного поведения: неадекватная самооценка, отсутствие социальных норм в индивидуальной системе ценностей, конфликтные черты характера, отклонение в психическом здоровье. Внешние причины: отрицательное влияние ближайшего окружения с самого детства (социальная наследственность), ошибки воспитания и др.

Семья и общество, институт семьи

1. Семья как социальный институт и малая группа

Институт семьи представляет собой самый древний и самый устойчивый институт общества, призванный осуществлять целый набор функций, связанных с насущными потребностями людей. В обществе на ранних стадиях своего развития институт семьи был единственным и самодостаточным социальным институтом. Отголоски такого устройства общества мы видим, например, в общественном устройстве Шотландии, где значительную роль играют кланы, которые представляют собой расширенные родственные семьи.

В каждом обществе институт семьи отличается своеобразием правил, норм, семейных устоев, обычаев. При этом в каждом обществе обычно полагают, что их набор семейных норм и правил является самым лучшим и самым удобным.

В современном обществе принята форма семьи, которая называется **нуклеарной семьей**. Основу нуклеарной (супружеской) семьи составляет пара людей, связанных между собой брачными отношениями. Несколько реже в нынешнем обществе мы наблюдаем такую институциональную форму как родственная семья. При родственной организации семьи супруги и их дети живут вместе с другими родственниками и ведут общее хозяйство. Такая традиция характерна для многих восточных народов.

Брак – это социально признанный союз двух взрослых людей разного пола, они становятся родственниками. Существует **«открытый брак» (гражданский)** – форма совместного проживания, союз двух людей без официальной регистрации. Основными **формами брака** являются:

- **моногамия** (единобрачие) – одновременно у человека может быть одна жена или один муж;
- **полигамия** (многобрачие, групповой брак, полигиния или полиандрия) – муж или жена имеют больше, чем одного супруга.



2. Функции семьи

Вне зависимости от форм супружества и видов проживания семей любой институт семьи выполняет следующие основные функции:

1. *репродуктивная* функция, составляющая одну из основных задач современного общества, которая заключается в рождении детей, продолжении рода;

2. функция *социализации*, заключающаяся в том, что семья представляет собой главное условие человеческой социализации. Именно воспитание в семье закладывает основы любой человеческой личности;

3. функция *эмоционального удовлетворения*, состоящая в предоставлении индивиду возможности интимного межличностного общения. Благодаря своей структуре и качествам семья предоставляет индивидам уникальную возможность получить эмоциональную удовлетворенность в общении с близкими людьми;

4. *статусная* функция, позволяющая индивиду с помощью семьи определить свое место в обществе, в ходе первичной социализации в семье он может получить знания и навыки в отношении своих будущих ролевых требований и обязанностей;

5. *защитная* функция, призванная осуществлять защиту детей от неблагоприятных условий внешнего окружения;

6. *экономическая* функция, заключающаяся в том, что семья предоставляет экономические возможности для своих членов, которые оказывают обязательную помощь и поддержку семье в случае экономических затруднений.

3. Жизненный цикл семьи

Жизненный цикл семьи - период от возникновения до прекращения начальной функционирования семьи.

Этапы жизненного цикла:

1. начальная стадия - до рождения детей;
 2. стадия роста - в составе супругов и детей;
 3. выделение детей в самостоятельную семью (семья, откуда ушли все дети называется пустым гнездом);
- распад семьи.

Семейные роли:

- супружеские;
- родительские;
- детские;
- межпоколенные;
- внутривозрастные (старший брат).

Гендерные роли - предписания и ожидания правильного мужского и женского поведения.

Стили семейных отношений:

- попустительский;
- авторитарный;
- демократический.

Семейные ценности:

- материальное благополучие;
- взаимоотношения с другими людьми;
- самореализация.



4. Тенденции в развитии современной семьи в России:

Положительные:

- смена стилей семейных отношений;
- семья-ячейка общества;
- помощь государства.

Отрицательные:

- сокращение законных браков;
- падение рождаемости;
- увеличение числа разводов;
- рост девиантного поведения в семье, увеличение числа социальных сирот
- рост неполных семей;
- увеличение роли женщины в решении проблем семьи.

5. Демографическая политика государства

Демографическая политика государства – целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов для регулирования процессов воспроизводства населения.

Основные направления демографической политики в России:

1. финансовое стимулирование рождаемости (материнский капитал);
2. программа строительства жилья для молодёжи (ипотечное кредитование, субсидии);

3. расширение сети заведений, осуществляющих воспитание и образование молодежи;
4. пропаганда здорового образа жизни;
5. социально - ориентированная реклама в СМИ, направленная на закреплении в массовом сознании семейных ценностей;
6. изучение проблем семьи на государственном уровне.

Нации и межнациональные отношения в современном мире

1. Этносы и нации

Этносы – это исторически сложившиеся большие группы людей, обладающие общностью культуры, языка, сознанием нерасторжимости исторической судьбы.

Нация – это исторически высшая форма этносоциальной общности людей, характеризующаяся единством территории, экономической жизни, исторического пути, языка и культуры.

Нация – исторически сложившаяся общность людей, обладающая государственностью. Нации формируются в период развития товарно-денежных отношений. Им предшествуют такие этносоциальные общности, как *племя* и *народность*.

Нация – исторически сложившаяся общность людей, обладающая государственностью.

Основные признаки нации:

- национальный культурный язык;
- национальная культура (музыка, театр, кино и т.д.);
- единство социальной и экономической жизни;
- традиции и обычаи;
- школа;
- пресса;
- общность территории.

2. Национальная культура

Национальная культура – включает в себя все достояние народа, способ его существования, приспособления к природно-географической и общественно-исторической среде, в которой он живет.

Национальная культура включает в себя:

- язык, литературу, музыку;
- формы одежды;
- все виды пищи;
- конструкцию и внутреннее убранство жилища;
- праздники;
- обряды;
- традиции, обычаи;
- формы этикета.

В современном мире ни одна нация не может жить в полной изоляции и обязательно вступает в *межнациональные отношения*, устанавливает экономические, политические, идеологические, культурные, правовые, дипломатические и другие связи. Межнациональные отношения должны

строиться на основе равенства, взаимной помощи и уважения национального достоинства народов, их интересов и традиций.

Они могут быть *стабильными* (постоянными) и *нестабильными* (периодическими), основанными на *соперничестве* и на *сотрудничестве*, *равноправными* и *неравноправными*.

Национальный вопрос – это вопрос о самоопределении нации и преодолении этнического неравенства. Корни национального вопроса – в неравномерности социально-экономического и политического развития различных народов. Более развитые и могущественные государства покоряли слабые и отсталые, устанавливая в завоеванных странах систему национального угнетения.

3. Причины межнациональных конфликтов:

- социально-экономические - неравенство в уровне жизни, допуске к благам;
- культурно-языковые - недостаточное использование языка и культуры в общественной жизни;
- этнодемографические - различие в уровне естественного прироста населения;
- экологические;
- экстерриториальные - несовпадение границ с границами расселения народов;
- исторические - прошлые взаимоотношения народов
- конфессиональные;
- неудовлетворенность нации, не имеющей собственной государственности;
- произвольно установленные национально-территориальные границы;
- опасность размывания этноса в результате притока иноязычного населения;
- ограничения в использовании национального языка.

При решении межнациональных конфликтов необходимо соблюдение гуманистических принципов политики в области национальных отношений:

- отказа от насилия и принуждения;
- поиска согласия на основе единодушия всех участников;
- признания прав и свобод человека важнейшей ценностью;
- готовность к мирному урегулированию спорных проблем.

Типы межнациональных конфликтов:

- государственно-правовой — неудовлетворенность правовым положением нации;
- этнотерриториальный;
- этнодемографический - ограничения для пришлых по сравнению с коренной национальностью;
- социальнопсихологический — нарушение прав человека.

Дискриминация - принижение, умаление, ущемление прав человека.

Национализм - идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Шовинизм - крайняя степень национализма.

Геноцид - преднамеренное и систематическое уничтожение населения по расовым национальным или религиозным признакам.

Сегрегация - вид расовой дискриминации.

Раздел 5. ПРАВО

Иностранный гражданин в российской федерации

Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации определяют следующие законодательные акты:

- 1) Федеральный Закон № 115 от 21.06.2002 г. «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»
- 2) Федеральный Закон № 109 от 18.07.2006 г. «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства»
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2003 г. № 335 «Положение об установлении формы визы, порядка и условий ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы»
- 4) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

1. Федеральный закон № 115 «О правовом положении иностранных граждан»

Настоящий Федеральный закон определяет правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, а также регулирует отношения между иностранными гражданами, с одной стороны, и органами государственной власти, с другой стороны.

В соответствии с этим законом иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации. Например, они имеют право на свободу передвижения в личных или деловых целях в пределах Российской Федерации на основании документов, выданных или оформленных им, но не имеют права избирать и быть избранными.

Также, согласно этому закону, иностранный гражданин имеет право осуществлять трудовую деятельность, но только при наличии разрешения на работу. Указанный порядок не распространяется на иностранных граждан:

- а) обучающихся в Российской Федерации и выполняющих работы (оказывающих услуги) в течение каникул;
- б) обучающихся в Российской Федерации и работающих в свободное от учебы время в качестве учебно-вспомогательного персонала в тех образовательных учреждениях, в которых они обучаются;

Документами, удостоверяющими личность иностранного гражданина в Российской Федерации, являются паспорт иностранного гражданина либо иной признаваемый документ.

Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации определяется сроком действия визы. По истечении этого срока иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации.

Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации может быть продлен либо сокращен в случаях, если изменились условия или перестали существовать обстоятельства, в связи с которыми ему был разрешен въезд в Российскую Федерацию.

В случае, если этот срок сокращен, данный иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации в течение трех дней.

Иностранный гражданин, не исполнивший эту обязанность, подлежит депортации.

Депортация осуществляется за счет средств депортируемого иностранного гражданина федеральным органом исполнительной власти в сфере миграции.

Иностранные граждане, подлежащие депортации, по решению суда содержатся в специально отведенных помещениях органов внутренних дел до исполнения решения о депортации.

В свою очередь, образовательное учреждение, пригласившее иностранного гражданина в Российскую Федерацию в целях обучения:

1) гарантирует иностранному гражданину возможность получения образования в данном образовательном учреждении, содействует его своевременной регистрации по месту пребывания, а также обеспечивает его выезд из Российской Федерации по завершении или прекращении обучения;

2) в течение семи рабочих дней со дня прибытия иностранного гражданина в данное образовательное учреждение направляет информацию об этом в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ведающий вопросами образования;

3) в течение трех рабочих дней со дня установления факта самовольного убытия иностранного гражданина из данного образовательного учреждения направляет информацию об этом в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ведающий вопросами образования, территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере миграции и территориальный орган федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами безопасности.

2. Федеральный закон № 109 «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства»

Правовую основу миграционного учета в Российской Федерации составляют Конституция Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы.

Основания и порядок постановки иностранных граждан на учет по месту пребывания

Иностранный гражданин в случае нахождения в месте пребывания обязан встать на учет по месту пребывания в течение 7 суток.

Основанием для постановки на миграционный учет является:

- 1) факт въезда иностранного гражданина в Российскую Федерацию;
- 2) факт регистрации рождения на территории Российской Федерации иностранного гражданина или иного лица, не приобретающих на момент рождения гражданства Российской Федерации;
- 3) факт утраты гражданства Российской Федерации лицом, находящимся в Российской Федерации.

Постановка иностранных граждан на учет по месту пребывания осуществляется при получении органом миграционного учета уведомлений об их прибытии в место пребывания.

Для постановки иностранного гражданина на учет по месту пребывания иностранный гражданин:

- а) по прибытии в место пребывания предъявляет принимающей стороне документ, удостоверяющий его личность и признаваемый Российской Федерацией в этом качестве, а также миграционную карту;
- б) после направления принимающей стороной уведомления о его прибытии в место пребывания получает от нее отрывную часть бланка указанного уведомления (далее – бланк регистрации) и миграционную карту.

Подтверждением выполнения принимающей стороной и иностранным гражданином действий, необходимых для его постановки на учет по месту пребывания, является отметка в бланке регистрации, проставляемая в установленном порядке органом миграционного учета либо организацией федеральной почтовой связи.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2003 г. № 335 «Положение об установлении формы визы, порядка и условий ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы»

Обыкновенная учебная виза выдается иностранному гражданину, въезжающему в Российскую Федерацию для обучения в образовательном учреждении, дипломатическим представительством или консульским учреждением Российской Федерации на срок до 3 месяцев с возможностью последующего ее продления территориальным органом Федеральной миграционной службы по месту постановки на миграционный учет по месту пребывания иностранного гражданина путем выдачи многократной визы на период обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, но не более чем на один год для каждой последующей визы. Обыкновенная учебная виза оформляется на основании приглашения или на основании решения Министерства иностранных дел Российской Федерации о выдаче иностранному гражданину визы, направленного в дипломатическое представительство или консульское учреждение Российской Федерации.

За оформление визы, в том числе за продление срока ее действия и восстановление, взимается государственная пошлина и иные сборы, установленные законодательством Российской Федерации. Размер государственной пошлины за продление визы установлен Налоговым кодексом Российской Федерации и в зависимости от кратности визы составляет от 600 до 1000 рублей. Срок оформления и рассмотрения заявлений о продлении визы составляет не менее 20 рабочих дней.

Иностранец, имеющий основание для получения визы, представляет в уполномоченный государственный орган следующие документы:

- а) действительный заграничный паспорт либо иной документ, удостоверяющий личность, признаваемый в этом качестве Российской Федерацией (далее именуется – паспорт);
- б) заполненная визовая анкета с 1 фотографией.
- в) полис медицинского страхования, действительный на территории Российской Федерации;
- г) сертификат об отсутствии у иностранного гражданина ВИЧ-инфекции в случае, если он ходатайствует о визе на срок более 3 месяцев.
- д) фотографию размером 3 x 4 см на матовой бумаге;

4. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

В случае нарушения иностранными гражданами законов РФ административным кодексом Российской Федерации предусмотрена следующая ответственность:

Статья 18.8. Нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации

1. Нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил **въезда** в Российскую Федерацию либо **режима пребывания** (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в нарушении установленных правил въезда в Российскую Федерацию, в нарушении правил миграционного учета, передвижения или порядка выбора места пребывания или жительства, транзитного проезда через территорию Российской Федерации, в **отсутствии документов**, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в неисполнении обязанностей по уведомлению о подтверждении своего проживания в Российской Федерации в случаях, установленных федеральным законом, а равно в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, –

влечет наложение административного штрафа в размере от двадцати до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового.

2. Нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в несоответствии заявленной цели въезда в Российскую Федерацию фактически осуществляемой в период пребывания (проживания) в Российской Федерации деятельности или роду занятий, –

влечет наложение административного штрафа в размере от двадцати до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового.

Статья 18.9. Нарушение должностным лицом организации, принимающей в Российской Федерации иностранного гражданина или лицо без гражданства, либо гражданином Российской Федерации или постоянно проживающими в Российской Федерации иностранным гражданином или лицом без гражданства правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации

1. Нарушение должностным лицом организации (независимо от формы собственности), принимающей в Российской Федерации иностранного гражданина или лицо без гражданства, обеспечивающей их обслуживание или выполняющей обязанности, связанные с соблюдением условий пребывания в Российской Федерации и транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства, установленного порядка оформления документов на право их пребывания, проживания, передвижения, изменения места пребывания или жительства в Российской Федерации и выезда за ее пределы –

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от четырехсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от четырех тысяч до пяти тысяч минимальных размеров оплаты труда.

Статья 18.10. Незаконное осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в Российской Федерации

Осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в Российской Федерации без разрешения на работу, если такое разрешение требуется в соответствии с федеральным законом, –

влечет наложение административного штрафа в размере от двадцати до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового.

Список литературы

1. Данилов В.П. Обществознание в школе [Электронный ресурс] / В.П. Данилов. – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://danur-w.narod.ru/>, свободный
2. ЕГЭ-2007. Обществознание: сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, Т.Е. Лискова, О.А. Котова, Е.С. Королькова. – М.: Просвещение, Эксмо, 2007. – 176 с.
3. Из истории русской культуры: учебное пособие для иностранных граждан, изучающих русский язык / А.Л. Кузнецов, М.Н. Кожевникова, И.И. Дмитрова, О.С. Перелюбская. – М.: Рус. яз. Курсы, 2007. – 112 с.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ. – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2008. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный
5. Лукьянов В.Г., Сидоров С.А., Урсу И.С. Социология: Учебное пособие. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2004. – 416 с.
6. Обществознание в таблицах и схемах. – СПб.: 000 «Полиграфуслуги», 2006. – 64 с.
7. Обществознание. 10 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 95, [2] с.
8. Обществознание. 10-11 кл.: методические рекомендации, дидактические материалы, поурочное и тематическое планирование / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 302, [2] с.
9. Обществознание. 11 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 78, [2] с.
10. Обществознание. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 238, [2] с.
11. Обществознание. Базовый уровень: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 237, [3] с.
12. Обществознание. Единый портал – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://humanitar.ru/>, свободный.
13. Обществознание: 11 класс: Ответы на билеты / Д.А. Быков. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с. – (Экзамен в кармане).
14. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева. – 3- изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 351 с.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2003 г. № 335 «Положение об установлении формы визы, порядка и условий

ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы» » – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный

16. Практикум по обществознанию / [И.А. Александрова и др.]; под науч. ред. В.Н. Князева [и др.]; Гос. ун-т управления. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 320 с.: ил. – (Домашний репетитор)
17. Социология в таблицах и комментариях: Учебное пособие. – Спб.: Питер, 2009. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»)
18. Социология. Конспект лекций / С.А. Давыдов. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с. – (Экзамен в кармане).
19. Федеральный Закон № 109 от 18.07.2006 г. «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства» » – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный
20. Федеральный Закон № 115 от 21.06.2002 г. «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный

Лилия Владимировна Ерушкина

Человек и Общество. Конспект лекций.

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,0. Уч.-изд. л.
Заказ № . Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01