

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук
Кафедра экономической социологии

Иващенко Н.Н., Теодорович М.Л.

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ БЕДНОСТИ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук
для магистров ННГУ, обучающихся по специальности 040100 Социология

Нижегород

2014 год

УДК 316.334.2

ББК 66.3 (0) 3

Иващенко Н.Н., Теодорович М.Л. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ БЕДНОСТИ. Учебно-методическое пособие – Нижний Новгород, 2014 – 14 с.

Рецензент: Мигранова Любовь Алексеевна, кандидат экономических наук, заведующая лабораторией изучения качества жизни населения ИСЭПН РАН (г. Москва)

Учебно-методическое пособие предназначено для магистров-социологов для повышения качества работы над курсом «Проблемы изучения бедности». Основной акцент при написании методического пособия был сделан на синтезе теоретических подходов к изучению бедности и оригинальных кафедральных разработок по ее эмпирическому исследованию на протяжении более десяти лет.

УДК 316.334.2

ББК 66.3 (0) 3

© Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, 2014 г.

Аннотация

Учебно-методическое пособие освещает цели освоения учебной дисциплины, описывает компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, описывает структуру и содержание учебной дисциплины, а также образовательные технологии и оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Учебно-методическое пособие содержит перечень вопросов для зачета, и списки литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Содержание учебной дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы изучения бедности» являются изучение особенностей партисипаторного механизма регулирования бедности, анализ действий основных участников процесса: государства, бедного населения, бизнеса и гражданского общества, - в реализации проактивной стратегии снижения бедности, предусматривающей направленное привнесение изменений в социальную среду.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы изучения бедности» относится к вариативной части профессионального цикла (М.2), является дисциплиной по выбору, находится в содержательной и логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Экономическая социология», «Социология управления», «Формирование социальной структуры России».

Для освоения данной дисциплины студент должен знать специфику управления в социальной сфере, теоретические и методологические подходы

к анализу социальной структуры и социальных слоев общества, владеть навыками получения профессиональной информации из различных видов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

3 Требования к результатам освоения дисциплины «Проблемы изучения бедности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально-профильные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);
- способности приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);
- способности собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9);
- способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (ПК -2);
- способности самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-7);
- способности свободно пользоваться современными методами интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные социологические подходы к анализу бедности и процессам ее снижения;
- роль и потенциал общественного мнения в реализации проактивной стратегии снижения бедности;
- международные практики участия третьего сектора и социально ответственного бизнеса в процессах снижения комплексной бедности;
- стратегии малоимущего населения в преодолении бедности;
- основные стратегии выхода из состояния бедности, применяемые в России и за рубежом

Уметь:

- разрабатывать систему критериев для выделения социальных групп нуждающихся, а также направлений и форм оказания помощи;
- анализировать структуру информационного потока отображения бедности в СМИ как фактора создания общественно-политического дискурса.

Владеть:

- навыками по оценке эффективности социальных технологий, направленных на снижение бедности.

4. Структура и содержание дисциплины «Проблемы изучения бедности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (СР) и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>)
				лек ции	сем ина ры	СР	
1	Теоретико-методологические основания исследования бедности	1	1	2	2	4	Баллы за посещаемость занятий, работу на семинаре
2	Бедность как социальная проблема: подходы к управлению. Методология стратегического управления бедностью	1	2	2	2	4	Баллы за посещаемость занятий, работу на семинаре
3	Социальное партнерство в системе борьбы с бедностью: формирование общественного мнения о проблемах бедности	1	3	2	2	4	Баллы за посещаемость занятий, работу на семинаре, презентация докладов
4	Социально-ответственный бизнес в преодолении бедности. Третий сектор в борьбе с бедностью	1	4	-	4	6	Баллы за работу на семинаре, презентация докладов
5	Стратегии малоимущего населения в преодолении бедности. Немонетарные формы борьбы с бедностью	1	5	-	4	4	Баллы за посещаемость занятий, работу на семинаре, презентация докладов
6	Принципы моделирования проактивной стратегии снижения бедности	1	6	1	4	4	Баллы за посещаемость занятий, работу на семинаре.
7	Партисипаторный механизм реализации проактивной стратегии преодоления бедности	1	7	1	4	4	Баллы за посещаемость занятий, работу на семинаре, презентация докладов

8	Партисипаторные подходы в реализации программ повышения качества жизни населения (2010 – 2013)	1	8	-	4	8	Презентация исследовательского проекта
	Итого:			8	26	38	

Форма отчетности – экзамен, 3 семестр.

5. Содержание курса

Тема 1. Теоретико-методологические основания исследования бедности

Анализ бедности как социального и культурного феномена, социального и культурного конструкта, объекта обыденного сознания в рамках социологической и философской феноменологической традиции¹, в контексте феноменологической парадигмы А. Шюца, феноменологической социологии знания² и социологии обыденной жизни³. Бедность как социально-экономическое явление в двух измерениях: проблемном и феноменологическом, и их исторические трансформации. Бедность как конструкт обыденного сознания (П. Бергер, Т. Лукман). Формирование «культуры бедных» (О. Льюис⁴, П. Фрейр). Бедность в структуре субъективной реальности: социально-психологические характеристики (Карл Роджерс).

¹ См.: Шпигельберг Г. Феноменологическое движение. Историческое введение . М.: Логос, 2002. 680 с.

² См.: Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995. 323 с.; Руткевич Е.Д. Феноменологическая социология знания. – М., 1993.

³ См.: Козлова Н. Социология повседневности: переоценка ценностей // Общественные науки и современность. 1992. № 3.; Козырьков В.П. Освоение обыденного мира. Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 1999. 340 с.

⁴ См.: Lewis O. The Culture of Poverty // Poverty in America / Ferman, L. And others (Eds.): University of Michigan Press, 1965.; Цит. по: Балабанова Е.С. Концепции культуры бедности и андекласса // Социально-экономическая зависимость: теория, история и современность. Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та им. Н.И. Лобачевского. С. 47–49.

Тема 2. Бедность как социальная проблема: подходы к управлению

Понимание бедности как социальной патологии (Спенсер). Социал-дарвинистская концепция бедности (Х.Р. Кербо⁵, Г. Гильдер, Мюррей и Р. Хернштейн). Представление о бедности в структурно-функциональной традиции. Концепция андекласса. Структурная теория бедности и ее связь с понятиями глобализации, сетевой социальной структуры, информационного общества, транснациональной экономики (М. Кастельса⁶). Теория социальной эксклюзии (Р. Ленуар). Социологические теории конфликта. Перспективы конструктивистского подхода к проблеме бедности (М. Спектор и Дж. Китсьюз). «Дефицит социального капитала»: бедность сквозь призму теории П. Бурдьё. Объективные подходы к измерению бедности: теории абсолютной и относительной бедности. Объективные подходы к измерению бедности: теория многомерной депривации (П. Таусенд). Субъективные способы оценки бедности. Интегральный критерий, предлагаемый для использования в работе служб социальной защиты.

Тема 3. Методология стратегического управления бедностью

Стратегический подход для решения социальных проблем (Г.П. Щедровицкий). Научные направления стратегического управления: 1) Research & development – “исследование и проектирование”; 2) Strategic studies – стратегические исследования; 3) Inclusive growth; 4) функциональный подход; 5) программно-целевой подход; 6) development studies – изучение процессов развития, важнейшей составляющей которых выступает инноватика; 7) Теория принятия решений; 8) Системный подход к управленческой деятельности. Понятие проактивность (В. Франкл). Понятие партисипаторность. Модели лестницы партисипаторности (Нароян). Интеграция партисипаторного подхода в государственное управление.

⁵ См.: Kerbo H.R. Social Stratification and Inequality: Class Conflict in Historical and Comparative Perspective. Boston, 1996.

⁶ См.: Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2000.

Тема 4. Социальное партнерство в системе борьбы с бедностью: формирование общественного мнения о проблемах бедности

Методика проведения исследования восприятия бедности населением. Причины возникновения бедности. Институциональные акторы в борьбе с бедностью. Отношение населения к международным структурам и организациям. Роль представителей различных уровней власти, проблема субсидиарной ответственности и распределения полномочий. Общественные организации и благотворительные фонды. Оценка населением эффективности мер по преодолению бедности. Проблема бедности с позиции различных имущественных слоев. Контент-анализ потоков информации о бедности, формируемых СМИ. Взаимосвязь тенденций общественного мнения и сюжетной структуры информационного пространства, формируемого средствами массовой информации.

Тема 5. Социально-ответственный бизнес в преодолении бедности

Основные современные тенденции развития корпоративной социальной ответственности (Р. В. Джонсон, М. Фридман, Д. Элкингтон). Подходы к построению рейтингов социально ответственных компаний. Западный опыт рейтингования социально ответственных компаний (CSRwire). Российский опыт изучения феномена социально ответственного бизнеса. Субъективные показатели построения рейтинга. Измерение социальной ответственности бизнеса: опыт регионов.

Тема 6. Третий сектор в борьбе с бедностью

Типы участия некоммерческих организаций в преодоление бедности: 1) исторически обусловленное; 2) инициированное международным сообществом; 3) ориентированное на решение проблем отдельных групп. Факторы, обуславливающие деятельность НКО⁷: 1) история возникновения

⁷ Arradon G., Wyler S. What role for community enterprises in tackling poverty? Published by the Joseph Rowntree Foundation, The Homestead, 40 Water End, York YO30 6WP. This project is part of the

НКО; 2) политика, проводимой государством, направленная на стимулирование волонтерской деятельности; 3) структура грантовой поддержки и финансирования НКО; 4) активность местных сообществ и групп взаимопомощи. Проблемы развития третьего сектора в России. Кредит доверия НКО со стороны населения. Потенциал волонтерской активности и формы ее реализации.

Тема 7. Стратегии малоимущего населения в преодолении бедности

Методика изучения стратегий малоимущего населения в преодолении бедности. Опыт переживания бедности и оценка риска попадания в трудную жизненную ситуацию. Сети взаимопомощи. Действия в случае ухудшения материального положения. Факторы, препятствующие преодолению трудной жизненной ситуации. Наиболее эффективные меры по преодолению бедности в России. Типология стратегий преодоления бедности: 1) патернализм, иждивенческие настроения; 2) усиление государства, развитие государственной инфраструктуры; 3) общественно-государственное партнерство.

Тема 8. Немонетарные формы борьбы с бедностью

Социальные услуги как альтернатива оказания прямой финансовой помощи. Элементы механизма формирования новой социальной услуги: 1) запросы клиентов службы социальной защиты; 2) представления сотрудников службы социальной защиты о наиболее эффективных личных планах вывода семьи из трудной жизненной ситуации; 3) инициатива представителей некоммерческих организаций, предлагающих помощь в рамках своих материальных и организационных возможностей; 4) предложения спонсоров; 5) направления, очерчиваемые грантодателями; распоряжения вышестоящих организаций социальной защиты.

Востребованность направлений социальной работы. Роль и место некоммерческих организаций в организации функционирования системы соцзащиты.

Тема 9. Принципы моделирования проактивной стратегии снижения бедности

Институциональная модель преодоления бедности. Роль системы социальной защиты в реализации проактивной стратегии преодоления бедности. Опыт США и Великобритании. Российское законодательство, регулирующие процессы, связанные с проблемами бедности. Трансформация социальной политики от системы льготирования социальных групп к разработке адресной социальной помощи. Тактика реализации проактивной стратегии на примере программ адресной социальной помощи. Совершенствование регионального законодательства. Создание инструментов и механизмов АСП. Методы оценки эффективности социальных технологий.

Тема 10. Партисипаторный механизм реализации проактивной стратегии преодоления бедности

Основные положения государственного регулирования бедности на основаниях проактивности. Особенности федерального и регионального законодательства в отношении возможностей и условий формирования проактивной стратегии снижения бедности. Особенности региональных стратегий борьбы с бедностью. Принципы построения социального проекта. Этапы реализации проекта: 1) организационный; 2) исследовательский; 3) практический; 4) оценка эффективности. Национальный проект «Преодоление бедности» как системообразующий элемент механизма реализации проактивной стратегии. Механизм стратегического управления преодолением бедности

Тема 11. Партисипаторные подходы в реализации программ повышения качества жизни населения (2010 – 2013гг.)

Презентация международного проекта. Обсуждение результатов и перспектив развития.

6. Образовательные технологии

Учебная программа предполагает проведение лекционных и семинарских занятий. Лекции играют роль основного типа обучения, формирующего основы теоретической подготовки студентов и обучающего их методам и приемам самостоятельной научно-теоретической деятельности. Проведение лекционных занятий предполагает использование современных мультимедиа-средств обучения.

В ходе проведения семинарских занятий предполагается:

- осуществлять текущий контроль знаний в форме групповых дискуссий, тестирования;
- анализ ситуаций с использованием метода case study;
- мультимедиа презентации докладов в соответствии с тематикой семинарского занятия;
- проведение серии деловых игр, направленных на разработку модели проактивной стратегии снижения бедности.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий и промежуточный контроль:

- учет посещаемости лекций и семинарских занятий;
- количество и качество выступлений на семинарских занятиях;
- презентация исследовательского проекта

Исследовательский проект предполагает разработку стратегии снижения бедности, включающую в себя основные критерии проактивности, социальные технологии, интегрирующие традиционные и инновационные

способы регулирования бедности. Проект представляет собой некий итог проведения серии деловых игр, направленных на разработку модели проактивной стратегии снижения бедности.

Итоговый контроль:

- устный экзамен

Итоговая оценка складывается из:

- посещаемости лекций и семинарских занятий (10%)
- обобщающей оценки работы на семинарах (30%);
- оценки исследовательского проекта (30%);
- оценки, полученной за экзамен (30%).

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Вопросы к экзамену:

1. Анализ бедности как социального и культурного феномена
2. Бедность как социально-экономическое явление
3. Бедность как конструкт обыденного сознания
4. Современная трактовка бедности
5. Социально-психологические характеристики бедности
6. Бедность как социальная проблема: подходы к управлению
7. Понимание бедности как социальной патологии
8. Представление о бедности в структурно-функциональной традиции
9. Перспективы конструктивистского подхода к проблеме бедности
10. Бедность сквозь призму теории П. Бурдьё
11. Теории абсолютной и относительной бедности
12. Теория многомерной депривации
13. Субъективные способы оценки бедности
14. Проактивная стратегия преодоления бедности
15. Потенциал партисипаторного подхода как составной части социального управления
16. Социально-экономическая информация в системе управления процессами преодоления бедности
17. Восприятие проблем бедности в общественном сознании

18. Проблема бедности с позиции различных имущественных слоев
19. Формирование общественного мнения о проблемах бедности в России
20. Социально-экономический контекст освещения проблем бедности
21. Политико-управленческий контекст освещения проблем бедности
22. Социально-ответственный бизнес в преодолении бедности
23. Основные современные тенденции развития КСО
24. Подходы к построению рейтингов социально ответственных компаний
25. Стратегии малоимущего населения в преодолении бедности
26. Участие третьего сектора в борьбе с бедностью
27. Социальные услуги как регулятор бедности
28. Роль некоммерческих организаций в организации функционирования системы соцзащиты
29. Информационное обеспечение системы адресной помощи
30. Система социальной защиты и партисипаторный подход
31. Институциональная модель преодоления бедности
32. Роль системы социальной защиты в реализации проактивной стратегии преодоления бедности
33. Тактика реализации проактивной стратегии на примере программ адресной социальной помощи
34. Развитие системы адресной поддержки
35. Методы оценки эффективности социальных технологий
36. Основные положения государственного регулирования бедности на основаниях проактивности
37. Особенности региональных стратегий борьбы с бедностью
38. Принципы построения социального проекта

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Доклад ПРООН о развитии человеческого потенциала в РФ, 2005. – Гл.1: Сокращение бедности – приоритет социально-экономического развития России.
2. Средний класс в современном российском обществе. – М., 1999. – 304 с.
3. Овчарова, Л.Н. Бедность, как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика // Экономическая безопасность России: Общий курс: учеб. / Л.Н. Овчарова / под ред. В.К. Сенчагова. – М.: Дело, 2008.

4. Римашевская, Н.М. Бедность и маргинализация населения (социальное дно) / Н.М. Римашевская // Социологические исследования. – 2004. - №4.
5. Сваффорд, М.С. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ): измерение благосостояния россиян в 90-е гг. / М.С. Сваффорд, М.С. Косолапов, П.М. Козырева // Мир России. – 1999. – № 3. – С. 153–172.
6. Тихонова, Н.Е. Феномен городской бедности в современной России / Н.Е. Тихонова. – М.: Летний сад, 2003.
7. Ярошенко, С.С. Бедность в постсоциалистической России / С.С. Ярошенко. – Сыктывкар, 2005. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Абрахамсон, П. Социальная эксклюзия и бедность / П. Абрахамсон // Общественные науки и современность. – 2001. – № 2. – С. 159.
2. Аврамова, Е.М. Вертикальная мобильность российского общества: 2000-е годы: кол. моногр. / Е.М. Аврамова, О.А. Александрова, Е.В. Кулагина, Д.М. Логинов, В.Н.Титов и др.; / под. ред. Е.М. Аврамовой; ИСЭПН РАН. – М.: М-Студио, 2008.
3. Аврамова, Е.М. Социальные проблемы в контексте национальных проектов: кол. моногр. / Е.М. Аврамова, О.А.Александрова, Н.О. Болдышева, В.И. Гришанов, А.К. Гузанова, А.Г. Дегтярёв, В.М. Жеребин, Е.В. Жилинский, И.П. Каткова, О.А. Кислицина, И.В. Корхова, Е.В. Кулагина, Л.А. Мигранова, Л.Н. Овчарова, Р.И. Попова и др.; – М.: ИСЭПН РАН, 2007.
4. Александрова, О.А. Контур социальной политики в условиях субрегиональной дифференциации и реформы местного самоуправления / О.А. Александрова, М.В. Кутеева // Социальная политика: реалии XXI века. – М.: НИСП, 2008. – Вып. 3.
5. Александрова, О.А. Социальный компромисс и социальная ответственность: перспективы России / О.А. Александрова // Росс. экон. журн. – 2008. - № 11.
6. Александрова, О.А. Фундаментальный социальный компромисс, как основа социального государства и перспективы его достижения в России // Россия: путь к социальному государству: материалы Всеросс. науч. конф. (Москва, 6 июня 2008 г.) / О.А.Александрова.– М.: Научный эксперт, 2008.
7. Андреев, В.С. Право социального обеспечения в СССР / В.С. Андреев. – М., 1972.
8. Балабанов, А.С. Социальное неравенство: факторы углубления депривации / А.С. Балабанов, Е.С. Балабанова // Социол. исследования, 2003. – №7. – С. 34–43.

9. Бондаренко, Н. Особенности адаптации бедных и состоятельных семей / Н. Бондаренко // Вестн. общественного мнения. – 2006. – № 1 (81). – С. 50–57.
10. Волкова, Г.Н. Социальное дно / Г.Н. Волкова // Социальная и демографическая цена перехода к рыночной экономике: материалы Междунар. конф. – Ереван: АСА, 2008.
11. Волкова, Г.Н. Качество жизни в условиях социальных девиаций / Г.Н. Волкова, Н.Е. Маркова, Л.А. Мигранова, Н.М. Римашевская // Народонаселение. – 2007. – № 4.
12. Гордон, Л. Рабочий класс СССР / Л. Гордон, А. Назимова. – М., 1985.
13. Давыдова, Н.М. Депривационный подход в оценках бедности / Н.М. Давыдова // Социол. исследования, 2003. – № 6. – С. 88–96.
14. Давыдова, Н.М. Методика расчёта ресурсной обеспеченности при анализе социальной стратификации / Н.М. Давыдова, Н.Е. Тихонова // Социол. исследования. – 2006. – № 2
15. Доходы и социальные услуги: неравенство, уязвимость, бедность. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 348 с.
16. Жаромский, В.С. Современная социальная политика: анализ эффективности и направления реформирования: моногр. / В.С. Жаромский, В.В. Сопцов, А.Ю. Шевяков // под ред. А.Ю. Шевякова // М.: ИСЭПН РАН, 2008.
17. Завьялов, Ф.Н. Уровень и образ жизни БОМЖей / Ф.Н. Завьялов, Е.М. Спиридонова // Социол. исследования, 2000. – № 2. – С. 63–69.
18. Зубаревич, Н. Регионы России: доходы и занятость населения / Н. Зубаревич // Мир России. – 2000. – № 3.
19. Корчагина, И. Адресные социальные программы для семей с детьми / И. Корчагина, Л. Прокофьева // Россия 2002–2005: социально-демографическая ситуация: XII аналитический доклад, ИСЭПН РАН / Под ред. А.Ю. Шевякова. – М.: Наука, 2008
20. Корчагина, И.И. Монетарная и субъективная бедность: динамика масштабов и группы риска: Мониторинг бедности в Нижегородской области: Итоги международного проекта по исследованию проблем бедности в Нижегородской области / И.И. Корчагина, Л.М. Прокофьева // Народонаселение. – 2008. - № 2.
21. Кирута, А.Я. Неравенство доходов как объект публичной политики / А.Я. Кирута, А.Ю. Шевяков // Социальное неравенство и публичная политика: кол. моногр. / под ред. В.А. Медведева, М.К. Горшкова, Ю.А. Красина. – М.: Культурная революция, 2007. – 336 с. – С. 289–320.
22. Корчагина, И.И. Понятие бедности. Методические подходы к измерению масштабов бедности / И.И. Корчагина // Методология оценки бедности и методы изучения благосостояния и бедности населения. – Харт Групп, 2004.

23. Кравченко, Г.Н. Региональные проблемы социальной политики / Г.Н. Кравченко // Северные регионы России: социально-экономические, демографические и этнические процессы. – Сыктывкар, 2000. – С. 35–40.
24. Мигранова, Л.А. Проблемы рынка труда и бедность населения // Народонаселение. – 2008. – № 2.
25. Мигранова, Л.А. Адресная социальная помощь и решение проблемы бедности населения в республике Татарстан / Л.А. Мигранова, Е.В. Мелина // Народонаселение. – М.: ИСЭНП, 2007. – № 2.
26. Овчарова, Л.Н. Новая политика поддержки семей с детьми: кардинальный прорыв или первый шаг / Л.Н. Овчарова // Мир России. – Т. XVII. – № 2. – С. 41–69.
27. Овчарова, Л.Н. Новые меры поддержки материнства и детства: стимулирование рождаемости или рост уровня жизни / Л.Н. Овчарова, А. Пишняк // СПЭРО: Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры, 2007. – № 6. – С. 5–31.
28. Овчарова, Л.Н. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х: кол. моногр. / Л.Н. Овчарова, Д.О. Попова, А.Я. Бурдяк, А.И. Пишняк и др. / под ред. Т.М. Малеевой. – М.: НИСП, 2007.
29. Овчарова, Л.Н. Социальные условия реализации политики конкурентоспособности / Л.Н. Овчарова // Российское экономическое чудо сделаем сами: Прогноз развития экономики до 2020 года / Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. – М.: Деловая лит., 2007. – С. 272–295.
30. Овчарова, Л. Бедность и неравенство в России: зависимость статистических показателей бедности и неравенства от метода измерения благосостояния домашних хозяйств. Иллюстрация на основе данных обследования НОБУС / Л. Овчарова, Э. Теслюк / под общ. ред. Р. Емцова. – Всемирный Банк, 2007. – 216 с.
31. Петрова, Л.Е. «Новые бедные» учёные: жизненные стратегии в условиях кризиса / Л.Е. Петрова // Экон. социология, 2001. – Т.2., № 1. – С. 26–43.
32. Прокофьева, Л.М. Роль государственных и частных трансфертов в изменении уровня жизни семей: Мониторинг бедности в Нижегородской области: Итоги международного проекта по исследованию проблем бедности в Нижегородской области / Л.М. Прокофьева // Народонаселение. – 2008. – № 2.
33. Программа оказания адресной социальной помощи малоимущему населению Мотовилихинского района г. Перми: адресная социальная защита; опыт муниципальных образований // Л.С. Никонова, М.Н. Четверикова. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2003. – С. 17–33.

34. Радаев, В.В. Забытые властью: портрет новых бедных / В.В. Радаев // Куда идёт Россия? Власть, общество, личность. / под ред. Т.И. Заславской. – М., 2000. – С. 328 – 341.
35. Римащевская, Н.М. Нанайская борьба с бедностью / Н.М. Римащевская// Российская Федерация сегодня. – 2008. – № 3.
36. Родионова Г. Сельская бедность в России / Г. Родионова // Мир России. – 2000. – № 3. – С. 128-136.
37. Сидорова, В.А. Влияние адресной социальной помощи на измерение уровня, глубины и остроты бедности / В.А. Сидорова // Социол. исследования, 2004, №7. – С.83-95.
38. Тартаковская, И.Н. Социальные сети и поведение на рынке труда / И.Н. Тартаковская // Социол. журн. – 2004. – № 1/2 – С. 129.
39. Толстой, Л.Н. Полн. собр. соч. /Л. Н. Толстой. – Т. 83. – С. 568.
40. Феминизация бедности в России: Макроэкономический анализ феминизации бедности в России. – М.: Весь мир, 2000.
41. Чинакова, Л.И. Об отличительных признаках бедности и нищеты / Л.И. Чинакова // Социол. исследования.– 2005. – № 1. – С. 139–141.
42. Шевяков, А.Ю. Неравенство как ключевой фактор социально-экономической динамики / А.Ю. Шевяков. – М.: ИСЭПН РАН. М-Студио, 2008. .
43. Шкаратан, О.И. Социальное расслоение в современной России: драма расколотого общества / О.И. Шкаратан // Мир России. – 2004. – Т.1., № 1. – С. 3–48
44. Ядов, В.А. Социальный ресурс индивидов и групп как стратификационный критерий / В.А. Ядов // Социологические исследования в социальной работе: Материалы методического семинара-практикума. – Нижний Новгород, ННГУ, 16–17 марта 2001 г. – Н. Новгород: НИСОЦ. – С. 8–14.
45. Howarth, C., Kenway, P., Palmer, G. and Street, C. (1998) Monitoring Poverty and Social Exclusion: Labour's inheritance. York: Joseph Rowntree Foundation
46. Jones, F. (2008) 'The effects of taxes and benefits on household incomes, 2006–07', Economic and Labour Market Review, Vol. 2, No. 7, pp. 37–75
47. Kenway, P., Fuller, S., Rahman, M., Street, C. and Palmer, G. (2002) Monitoring Poverty and Social Exclusion in Scotland. York: Joseph Rowntree Foundation
48. Lewis, O The Culture of Poverty // Poverty in America / Ferman, L. And others (Eds.): University of Michigan Press, 1965
49. Seed, P. The Expansion of Social Work in Britain / P. Seed. – London, 1973.
50. Underlid, K. Poverty and Experiences of Insecurity. A qualitative Interview Study of 25 Long-Standing recipients of Social Security / K. Underlid // International Journal of Social Welfare. – 2007. – Vol. 16. – p. 65 – 74.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Экономическая социология» - <http://ecsoc.hse.ru/>
2. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. www.ecsocman.edu.ru
4. Официальный сайт проекта РМЭЗ: <http://www.cpc.unc.edu/projects/rfms-hse>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru.

Нина Николаевна Иващенко

Михаил Леонидович Теодорович

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ БЕДНОСТИ

Учебно-методическое пособие

Компьютерный набор – А.А. Варызгина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать _____ 2014 г. Формат 64x80 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. _____ Уч.-изд. л.

Заказ № _____. Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
603000, Н.Новгород, ул. Б. Покровская, 37.