

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Н.Ю. Дмитриева

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией  
института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ,  
обучающихся по специальности среднего профессионального образования  
38.02.06 «Финансы»

Нижний Новгород

2017

УДК 336

ББК 65.26

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Автор Н.Ю. Дмитриева: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с.32

Рецензент: Граница Ю.В., к.э.н., доцент

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы»

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,  
к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

УДК 336  
ББК 65.26

© Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2017

## Содержание

Введение.....	4
1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы.....	5
2. Тематика и содержание самостоятельной работы .....	8
3. Контроль самостоятельной работы .....	25
Источники литературы, подлежащие изучению .....	277

## **Введение**

Самостоятельная работа обучающихся — планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающихся - это форма усвоения, углубления и приобретения новых знаний, состоящая в индивидуальном, распределенном во времени выполнении обучающимися комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентирована на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- развитие способности работать с учебной литературой, нормативно-правовыми актами и иными источниками информации самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы обучающихся в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы обучающихся в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с учебной литературой;
- работа с научными публикациями;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия
- подготовка к дискуссиям, докладам
- выполнение курсового проекта

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает индивидуальную работу (подготовка докладов, подготовка к дискуссиям, выполнение курсового проекта, работа с информационными сервисами, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация обучающегося, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

## **1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы**

Данные методические указания по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с Программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» на основе ФГОС для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы». Методические указания предназначены для оказания помощи обучающимся при самостоятельном выполнении ими заданий во внеаудиторное время.

Учитывая, что основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе, основное внимание данных методических указаний уделено процессу поиска, подбора, обработки и обобщения информации обучающимися.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативно-правовых актов, подготовки к дискуссиям, устных и письменных докладов, работы с информационными сервисами.

В связи с этим, задачами самостоятельной работы обучающегося являются:

- усвоение основных финансовых и кредитных категорий;
- формирование навыков использования финансовых знаний;
- формирование умения анализировать современные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита и находить пути их решения.
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При реализации программы у обучающихся формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*и профессиональные компетенции по видам деятельности:*

Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых операций.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- стадии бюджетного процесса;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру национальной платежной системы;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг  
Для участия в дискуссии необходима предварительная самостоятельная проработка соответствующих тем и разделов.

Для выступления в рамках подготовленного доклада обучающийся самостоятельно готовится по вопросам, представленным преподавателем согласно перечню информационных источников.

Для решения практических и ситуационных задач необходимо самостоятельное повторение (изучение) лекционного материала, нормативно-правовых основ финансовых отношений, в том числе бюджетных, умение работать с информационными сервисами.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку:

- к дискуссиям по вопросам преподавателя;
- докладов;
- к работе с информационными сервисами;
- к контрольному тестированию;
- к написанию мини-сочинений;
- к решению практических и ситуационных заданий (задач).

Изучив дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся получает теоретические и практические знания о финансово-кредитных понятиях, функционировании денежных потоков, фондах и финансовых отношениях, механизме управления финансово-кредитными ресурсами экономических субъектов, а также обучающийся формирует практические навыки, необходимые для успешной финансово-кредитной деятельности, которые он сможет применить в своей практической работе, что позволит обеспечить высокую эффективность финансовых и кредитных операций.

В данных методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Все задания, выполненные в соответствии с указанием и на основе разъяснения преподавателя, сдаются на проверку преподавателю (при наличии такого требования к самостоятельной работе), либо группируются обучающимся в портфолио, которое представляет собой подборку самостоятельных работ обучающегося.

## 2. Тематика и содержание самостоятельной работы

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося (табл. 1)

Таблица 1

### Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Тематика самостоятельной работы
1	2
<b>Введение в дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит»</b>	Работа с учебной литературой с целью определения цели, задач, предмета и метода дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».
<b>Модуль 1. Деньги и денежное хозяйство</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги в рыночной экономике</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссиям на темы: «1. Возникновение и экономическое содержание денег. 2. Функции и виды денег в условиях рыночной экономики. Функциональный механизм денег. 3. Роль денег в современной рыночной экономике» Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).
<b>Тема 1.2. Денежное хозяйство</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресу: URL: <a href="http://www.cbr.ru/DKP/">http://www.cbr.ru/DKP/</a> Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Понятие и структура денежного хозяйства. 2. Денежная система. 3. Содержание и виды денежной эмиссии. 4. Денежное обращение» Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).
<b>Тема 1.3. Инфляция и её роль в рыночной экономике</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Работа с информационными базами Росстата по адресу: URL: <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tabpotr1.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tabpotr1.htm</a> , информационными базами ЦБ РФ по адресу: URL: <a href="http://www.cbr.ru/DKP/surveys/">http://www.cbr.ru/DKP/surveys/</a> . Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Сущность, причины и типы инфляции. 2. Социально-экономические последствия и роль инфляции в рыночной экономике. 3. Регулирование инфляционных процессов» Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию) и выполнению практических заданий в аудитории
<b>Модуль 2. Теория финансов</b>	

1	2
<b>Тема 2.1. Сущность, функции и роль финансов</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Необходимость и сущность финансов. 2. Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений. 3. Функции финансов. 4. Роль финансов в рыночной экономике» Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).
<b>Тема 2.2. Финансовая система</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Сущность финансовой системы общества. 2. Функциональная и институциональная структуры финансовой системы. 3. Факторы и тенденции изменения финансовой системы» Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).
<b>Тема 2.3. Финансовая политика и финансовое право</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Содержание и значение финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики 3. Современная финансовая политика РФ. 4. Финансовое право: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики» Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).
<b>Тема 2.4. Основы управления финансами</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Управление финансами (финансовый менеджмент): понятие, структура и роль. 2. Управленческие функции финансовой деятельности. 3. Финансовое прогнозирование и планирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые прогнозы и планы. 4. Органы управления финансами в РФ, их структура и функции» Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).
<b>Тема 2.5. Финансовый контроль</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Финансовый контроль: сущность, функции и значение. 2. Формы, виды и методы проведения финансового контроля. 3. Негосударственный финансовый контроль» Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).
<b>Тема 2.6. Финансовый рынок</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Изучение Федерального Закона от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями и до-

	<p>полнениями)</p> <p>Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресу: URL: <a href="http://www.cbr.ru/finmarket/">http://www.cbr.ru/finmarket/</a></p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Финансовый рынок: понятие, структура и роль в рыночной экономике. 2. Сегменты финансового рынка. 3. Рынок ценных бумаг как важнейший сегмент финансового рынка: сущность, функции и структура. 4. Основные виды ценных бумаг. 5. Профессиональные участники фондового рынка. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. 6. Особенности современного финансового рынка»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторской контрольной работе (тестированию).</p>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.7. Страхование</b>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.</p> <p>Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресам: <a href="http://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv_insurance/#a_14194">http://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv_insurance/#a_14194</a> <a href="http://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo">http://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo</a></p> <p>Изучение Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)</p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Экономическая сущность, функции и значение страхования. 2. Основные понятия страхового дела. Формы и виды страхования. 3. Организация страхования в РФ. 4. Деятельность страховых организаций. Финансы страховых организаций»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторской контрольной работе (тестированию).</p>
<b>Модуль 3. Финансы экономических субъектов</b>	
<b>Тема 3.1. Финансы физических лиц</b>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.</p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в условиях рыночной экономики. 2. Функциональный механизм и особенности финансовой политики физических лиц. 3. Доходы и расходы граждан, их структура. 4. Финансовый менеджмент физических лиц»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторской контрольной работе (тестированию).</p>
<b>Тема 3.2. Финансы организаций</b>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.</p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы: «1. Сущность, функции и принципы организации финансов организаций.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Финансовые ресурсы организаций.</li> <li>3. Активы и пассивы организации: понятие, структура и значение.</li> <li>4. Финансовые результаты деятельности организации.</li> <li>5. Особенности финансов некоммерческих организаций»</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).</p>
<p><b>Тема 3.3. Основы государственных и муниципальных финансов</b></p>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.</p> <p>Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a></p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«1. Понятие и структура финансов государства.</li> <li>2. Федеральные, субъектные и местные финансы.</li> <li>3. Государственная и муниципальная финансовая политика.</li> <li>4. Государственный и муниципальный финансовый менеджмент»</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).</p>
<p><b>Тема 3.4. Бюджетное устройство и бюджетная система</b></p>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативно-правовыми актами и учебной литературой.</p> <p>Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a></p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«1. Социально-экономическая сущность, функции и роль государственного бюджета.</li> <li>2. Сущность и принципы бюджетного устройства России</li> <li>3. Бюджетная система: понятие, структура и принципы построения.</li> <li>4. Экономическое содержание и структура поступлений бюджетов.</li> <li>5. Экономическое содержание и структура расходов бюджетов.</li> <li>6. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы финансирования.</li> <li>7. Межбюджетные отношения в РФ.</li> <li>8. Бюджетный процесс в РФ: понятие, организация, основные стадии»</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).</p>
<p><b>Тема 3.5. Государственные внебюджетные фонды</b></p>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативно-правовыми актами и учебной литературой.</p> <p>Работа с интерактивными сервисами государственных внебюджетных фондов по адресам:</p> <p>ПФР: URL: <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a></p> <p>ФСС: URL: <a href="http://fss.ru/ru/consultation/6806/255253.shtml">http://fss.ru/ru/consultation/6806/255253.shtml</a></p> <p>ФФОМС: URL: <a href="http://www.ffoms.ru/system-oms/about-fund/">http://www.ffoms.ru/system-oms/about-fund/</a></p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«1. Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение.</li> <li>2. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования.</li> <li>3. Фонд социального страхования РФ: порядок формирова-</li> </ol>

	<p>ния и использования.</p> <p>4. Фонды обязательного медицинского страхования: образование и использование»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).</p>
<b>Модуль 4. Кредит и кредитная система</b>	
<b>Тема 4.1. Кредит в рыночной экономике</b>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.</p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:</p> <p>«1. Ссудный капитал, его сущность и источники формирования.</p> <p>2. Сущность, функции и роль кредита.</p> <p>3. Формы кредита.</p> <p>4. Кредитная политика и кредитный менеджмент»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).</p>
<b>Тема 4.2. Кредитная система</b>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.</p> <p>Работа с интерактивными сервисами ЦБ РФ по адресу: URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a></p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:</p> <p>«1. Кредитная система: понятие и структура.</p> <p>2. Центральные банки, их функции и формы организации.</p> <p>3. Центральный банк РФ, его статус, организационная структура, функции.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.</p> <p>5. Коммерческие банки, их виды, функции и организационная структура.</p> <p>6. Деятельность банков. Классификация банковских операций.</p> <p>7. Специализированные банки и небанковские институты, их место и роль в кредитной системе»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).</p>
<b>Тема 4.3. Государственный и муниципальный кредит</b>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.</p> <p>Работа с интернет-ресурсами Минфина РФ по адресу: URL: <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/">https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/</a></p> <p>Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:</p> <p>«1. Понятие, функции и роль государственного и муниципального кредита.</p> <p>2. Формы государственного и муниципального кредита.</p> <p>3. Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Региональные и муниципальные займы.</p> <p>4. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды, источники погашения.</p> <p>5. Управление государственным и муниципальным долгом»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).</p>

1	2
<p><b>Тема 4.4. Международные финансово-кредитные отношения</b></p>	<p>Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.  Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:  «1. Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений.  2. Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита.  3. Сущность, виды и элементы валютных систем. Валютное регулирование и валютный контроль.  4. Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций.  5. Международные финансово-кредитные организации»  Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).</p>

Объем часов самостоятельной работы определен в рабочей программе дисциплины для каждого года набора и формы обучения. Распределение объема учебной нагрузки обучающегося по темам содержится в приложении к данному учебно-методическому пособию.

### **Содержание самостоятельной работы по темам**

#### **Введение в дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Изучение рекомендованной литературы с целью определения цели, задач, предмета и метода дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

#### **Модуль 1. Деньги и денежное хозяйство**

##### **Тема 1.1. Деньги в рыночной экономике**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данной теме.
2. Подготовка к дискуссиям на темы:
  1. Возникновение и экономическое содержание денег.
  2. Функции и виды денег в условиях рыночной экономики. Функциональный механизм денег.
  3. Роль денег в современной рыночной экономике»
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Расскажите, каким образом эволюция обмена товарами повлияла на развитие форм стоимости.
  - Какие деньги можно отнести к действительным деньгам?
  - Чем бумажные деньги отличаются от банкнот?
  - Какие деньги относят к кредитным деньгам? Кредитные деньги являются полноценными?
  - Кто в современной России занимается регулированием денежного обращения?

##### **Тема 1.2. Денежное хозяйство**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данной теме.
2. Проанализировать инструменты и показатели денежно-кредитной политики ЦБ РФ, представленную на официальном сайте Банка России. Режим доступа: URL: <http://www.cbr.ru/DKP/>, доступ свободный.
3. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Понятие и структура денежного хозяйства.
  - Денежная система.
  - Содержание и виды денежной эмиссии.
  - Денежное обращение.
4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Назовите формы денежного обращения.
- Кто открыл закон денежного обращения? О чём гласит данный закон?
- Что такое монометаллизм? Какие виды монометаллизма Вы знаете?
- Что такое биметаллизм?
- Назовите элементы денежной системы в РФ.
- Чем эмиссия отличается от выпуска денег?
- Кто является эмитентом наличных денег в РФ? Каким образом может осуществляться эмиссия безналичных денег? Кто является эмитентом безналичных денег в РФ?

5. Решите следующие задачи:

1) Рассчитайте скорость оборота денежной массы, если известно, что объем денежной массы составляет 30 млрд. руб., количество товаров в обороте 5 000 единиц, а стоимость единицы товара составляет 30 000 рублей.

2) Рассчитайте длительность одного оборота денежной массы, если известно, что объем денежной массы составляет 10 000 млн. руб., ВВП 100 000 млн. руб.

3) Рассчитайте объем денежной массы, если скорость оборота денежной массы равна 8 оборотам в год, а ВВП 200 млн. рублей.

4) В конце 2015 года объем денежной массы в России составил 31850 млрд рублей. В начале 2016 года Центробанк осуществил эмиссию денег в размере 1 млрд. рублей, норма обязательных резервов (НОР) составляет 2%. Определите объем денежной массы в России после эмиссии.

5) Объем денежной массы в России в конце 2015 года составил 31850 млрд. рублей. Центральный банк РФ (ЦБ РФ) осуществляет политику «дорогих денег». Для реализации данной политики ЦБ выставляет на продажу гос. облигации на 50 млрд. руб. Ценные бумаги на 5 млрд. рублей приобретаются покупателями за наличные деньги, а 45 млрд. руб. покупатели снимают со своих счетов в коммерческих банках. Норма обязательных резервов установлена в размере 15%. Рассчитайте денежную массу в стране после осуществления политики «дорогих денег».

### **Тема 1.3. Инфляция и ее роль в рыночной экономике**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данной теме.
2. Проанализировать динамику уровня инфляции в России с 1998г. по настоящее время, опираясь на данные, представленные на официальном сайте Росстата и ЦБ РФ. Режим доступа:

URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/prices/potr/tab-potr1.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm) , доступ свободный;

URL: <http://www.cbr.ru/DKP/surveys/> , доступ свободный.

3. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:

- Сущность, причины и типы инфляции;
- Социально-экономические последствия и роль инфляции в рыночной экономике;
- Регулирование инфляционных процессов.

4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Что такое инфляция и дефляция?
- Назовите внутренние и внешние факторы инфляции.
- Назовите формы проявления инфляции.
- Дайте краткую характеристику видам инфляции.
- Что предусматривает дефляционная политика государства?
- Что подразумевает «политика доходов»?

5. Решите задачи:

1) Рассчитайте уровень инфляции за 9 месяцев, если известно, что инфляция в первом квартале составила 9% за квартал, во втором квартале инфляция составила 2% ежемесячно, а в 3 квартале дефляция составила 12% за квартал.

- 2) Рассчитайте итоговую годовую инфляцию, если известно, что в 1 квартале ежемесячный размер инфляции был 1,5%, во втором квартале дефляция 5% в целом за квартал, а за второе полугодие инфляция составила 10%.
- 3) Каждый месяц цены растут на 0,5%. Каков ожидаемый уровень инфляции за год?
- 4) В первом полугодии дефляция составила 0,25% в месяц, в третьем квартале инфляция составила 0,2% в месяц, а в четвертом квартале ежемесячная инфляция составила 0,35%. Рассчитайте итоговый уровень инфляции за год.

## **Модуль 2. Теория финансов**

### **ТЕМА 2.1. Сущность, функции и роль финансов**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данной теме.
2. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Необходимость и сущность финансов.
  - Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений. - Функции финансов.
  - Роль финансов в рыночной экономике.
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Дайте определение следующим понятиям: финансы, финансовые отношения, финансовые ресурсы.
  - Почему в теории финансов изучают фонды денежных средств?
  - С какими экономическими категориями взаимосвязаны финансы?
  - Назовите функции финансов, дайте краткую характеристику каждой из них.
  - Почему финансам, особенно в рыночной экономике, уделяют много внимания?

### **Тема 2.2. Финансовая система**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.
2. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Сущность финансовой системы общества.
  - Функциональная и институциональная структуры финансовой системы.
  - Факторы и тенденции изменения финансовой системы.
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Что относится к централизованным финансам?
  - Что относится к децентрализованным финансам?
  - Назовите сферы и звенья финансовой системы.
  - Структура финансов физических лиц.
  - Структура финансов организаций.
  - Структура и организация государственных и муниципальных финансов.
  - Назовите органы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
  - Порядок управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

### **Тема 2.3. Финансовая политика и финансовое право**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.
2. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Содержание и значение финансовой политики.
  - Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики
  - Современная финансовая политика РФ.
  - Финансовое право: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Дайте определение термину «финансовая политика».
  - Какие мероприятия определяют содержание финансовой политики?
  - Назовите задачи финансовой политики.
  - Почему (для чего) любое государство должно разрабатывать и выполнять разработанную финансовую политику?

- Приведите пример применения финансовой политики юридическим лицом / физическим лицом.
  - Что подразумевает денежно-кредитная политика? Является ли она составной частью финансовой политики государства?
  - Какие основные органы осуществляют денежно-кредитную политику в РФ?
  - Назовите инструменты денежно-кредитной политики государства.
  - Что такое «финансовый механизм»? Назовите его элементы.
  - Что такое «директивный финансовый механизм» и «регулирующий финансовый механизм»?
  - Дайте краткую характеристику типам финансовой политики.
  - Дайте определение понятию «финансовое право».
  - Какова структура финансового права в условиях рыночной экономики.
4. Выполните следующее тестовое задание:
- 1) Финансовая политика – это:
    - а) совокупность установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений;
    - б) совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций;
    - в) управление процессами создания, распределения, перераспределения и потребления финансовых ресурсов.
  - 2) Какой тип финансовой политики был преобладающим до конца 20-х годов XX века?
    - а) классическая финансовая политика;
    - б) неоконсервативная финансовая политика;
    - в) планово-директивная финансовая политика.
  - 3) Финансовый механизм, который разрабатывается для финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство, называется:
    - а) директивным;
    - б) регулирующим;
    - в) бюджетным;
    - г) налоговым.
  - 4) Формирование сводного финансового баланса является:
    - а) финансовым прогнозированием;
    - б) финансовым планированием;
    - в) формой отчётности.
  - 5) Основным источником финансово-правовых норм:
    - а) Конституция РФ;
    - б) Налоговый Кодекс РФ;
    - в) Бюджетный Кодекс РФ.
  - 6) Выберите наиболее распространённый вид норм финансового права:
    - а) обязывающие;
    - б) уполномочивающие;
    - в) запрещающие.

#### **Тема 2.4. Основы управления финансами**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.
2. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Управление финансами (финансовый менеджмент): понятие, структура и роль.
  - Управленческие функции финансовой деятельности.
  - Финансовое прогнозирование и планирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые прогнозы и планы.
  - Органы управления финансами в РФ, их структура и функции
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Как Вы понимаете сущность финансового менеджмента?

- Назовите основную задачу финансового менеджмента.
  - Какие вопросы (проблемы) решаются с помощью финансового менеджмента?
  - Дайте характеристику финансовому планированию и финансовому прогнозированию (общие черты и отличия)
  - Какие задачи стоят перед финансовым прогнозированием / финансовым планированием?
  - Назовите методы финансового планирования и методы финансового прогнозирования.
  - Приведите примеры финансового прогнозирования и финансового планирования.
  - Какие законодательные / исполнительные органы власти осуществляют управление финансами в РФ? Что входит в полномочия законодательных / исполнительных органов власти?
  - Назовите функции Министерства финансов РФ.
4. Выполните следующее тестовое задание:
- 1) Финансовое планирование – это:
    - а) управление процессами создания, распределения, перераспределения и потребления финансовых ресурсов в длительной перспективе;
    - б) разработка и оптимизация мероприятий по эффективному потреблению и распределению финансовых ресурсов на основе сложившихся тенденций в ближайшей перспективе;
    - в) система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений.
  - 2) Финансовое прогнозирование – это:
    - а) управление процессами создания, распределения, перераспределения и потребления финансовых ресурсов в длительной перспективе;
    - б) разработка и оптимизация мероприятий по эффективному потреблению и распределению финансовых ресурсов на основе сложившихся тенденций в ближайшей перспективе;
    - в) система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений.
  - 3) Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ?
    - а) Федеральная налоговая служба РФ;
    - б) Министерство финансов РФ;
    - в) Федеральное казначейство РФ;
    - г) нет ни одного правильного варианта ответа.
  - 4) Разместите в порядке возрастания сроков (длительности) виды финансового планирования (напр.: а-б-в-г):
    - а) оперативное;
    - б) текущее;
    - в) среднесрочное;
    - г) стратегическое.

### **Тема 2.5. Финансовый контроль**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.
2. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Финансовый контроль: сущность, функции и значение.
  - Формы, виды и методы проведения финансового контроля.
  - Негосударственный финансовый контроль
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Назовите принципы финансового контроля
  - Перечислите виды финансового контроля
  - Назовите методы осуществления финансового контроля
  - Назовите формы осуществления финансового контроля. Чем они отличаются?
  - Какие виды финансового контроля Вы отнесете к внешнему фин. контролю, а какие к внутреннему?

- Кратко охарактеризуйте значение финансового контроля
- Назовите основные органы государственной власти, осуществляющие контроль за исполнением федерального бюджета.
- Как называется элемент финансового контроля, который подлежит контролю? (варианты ответов: субъект, объект или предмет контроля)
- Перечислите органы, которые осуществляют в РФ государственный финансовый контроль.
- Что такое аудит? Для кого интересно в первую очередь аудиторское заключение? Охарактеризуйте значение аудиторского контроля.

### **Тема 2.6. Финансовый рынок**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.
2. Изучение Федерального Закона от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресу: URL: <http://www.cbr.ru/finmarket/> , доступ свободный
4. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Финансовый рынок: понятие, структура и роль в рыночной экономике.
  - Сегменты финансового рынка.
  - Рынок ценных бумаг как важнейший сегмент финансового рынка: сущность, функции и структура.
  - Основные виды ценных бумаг.
  - Профессиональные участники фондового рынка. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.
  - Особенности современного финансового рынка
5. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Что Вы понимаете под термином «финансовый рынок»?
  - Назовите структуру финансового рынка? Дайте краткую характеристику каждому виду рынка
  - Какие функции и роль выполняет финансовый рынок в рыночной экономике?
  - Кто является участниками финансового рынка?
  - Почему рынок ценных бумаг является одним из главных сегментов финансового рынка?
  - Назовите виды ценных бумаг, дайте им определения
  - Чем отличается организованный рынок ценных бумаг от неорганизованного?
  - Кто (какой орган) осуществляет регулирование рынка ценных бумаг в РФ?

### **Тема 2.7. Страхование**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Изучение Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресам:  
 URL: [http://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv\\_insurance/#a\\_14194](http://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv_insurance/#a_14194), доступ свободный  
 URL: [http://www.cbr.ru/analytics/?PrId=analytics\\_nfo](http://www.cbr.ru/analytics/?PrId=analytics_nfo) , доступ свободный
4. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Экономическая сущность, функции и значение страхования.
  - Основные понятия страхового дела. Формы и виды страхования.
  - Организация страхования в РФ.
  - Деятельность страховых организаций. Финансы страховых организаций
5. Выполните следующее тестовое задание:
  - 1) Страховые отношения могут возникнуть:
    - а) только на основе добровольного волеизъявления;

- б) на основе добровольного волеизъявления и (или) в силу закона;
  - в) только в силу закона.
- 2) В страховании компенсация ущерба осуществляется:
- а) в денежной форме;
  - б) в материальной форме;
  - в) в денежной и материальной форме.
- 3) К функциям страхования относятся:
- а) рисковая, инвестиционная, социальная, контрольная, предупредительная;
  - б) рисковая, инвестиционная, сберегательная, контрольная, предупредительная;
  - в) рисковая, социальная, сберегательная, контрольная, предупредительная.
- 4) К субъектам страхового рынка относятся в соответствии с Законом «Об организации страхового дела в РФ» №4015-1:
- а) страхователь, страховщик, страховые брокеры, страховые актуарии, Банк России;
  - б) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, Банк России;
  - в) страховщик, страховые брокеры, общества взаимного страхования.
- 5) Страховая услуга – это:
- а) особая сфера экономических отношений по поводу предоставления временно свободных денежных средств на условиях возвратности, срочности, платности;
  - б) формирование целевых фондов денежных средств, предназначенных для компенсации ущерба в результате перерывов в финансово-хозяйственной деятельности;
  - в) гарантия денежной компенсации ущерба (убытка) страхователя при наступлении страхового случая в границах, предусмотренных договором страхования;
  - г) система государственного гарантирования защиты прав потребителей услуг на финансовом рынке.
- 6) Застрахованными лицами по личному страхованию могут быть:
- а) только юридические лица;
  - б) только физические лица;
  - в) юридические лица и граждане
- 7) Объектом страхования ответственности является:
- а) жизнь и здоровье третьих лиц;
  - б) ответственность перед третьими лицами;
  - в) ответственность перед страховщиком.

### **Модуль 3. Финансы экономических субъектов**

#### **Тема 3.1. Финансы физических лиц**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в условиях рыночной экономики
  - Функциональный механизм и особенности финансовой политики физических лиц
  - Доходы и расходы граждан, их структура
  - Финансовый менеджмент физических лиц
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Влияют ли финансы физических лиц на состояние экономики страны? Почему?
  - Структура (состав) финансов физических лиц
  - Функции финансов физических лиц
  - Что такое бюджет домохозяйства?
  - По каким признакам можно классифицировать денежные доходы и расходы (приведите примеры)?
  - Чему равен минимальный размер оплаты труда? Для чего он законодательно устанавливается?

- Приведите примеры социальных трансфертов (не менее 5-и).

### Тема 3.2. Финансы организаций

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Сущность, функции и принципы организации финансов организаций.
  - Финансовые ресурсы организаций.
  - Активы и пассивы организации: понятие, структура и значение.
  - Финансовые результаты деятельности организации.
  - Особенности финансов некоммерческих организаций
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Назовите сущность и функции финансов организаций
  - Что относится к финансовым ресурсам:
    - а) коммерческих организаций;
    - б) некоммерческих организаций;
    - в) государственных и муниципальных организаций?Чем отличается их структура и формирование?
  - Какова структура источников и имущества коммерческой организации? Дайте краткую характеристику каждого раздела источников и имущества
  - Назовите сущность, состав и порядок использования выручки организации
  - Что такое рентабельность? Перечислите не менее 5-и видов рентабельности, дайте им краткую характеристику, назовите порядок расчета.
  - Назовите виды расчетов, если есть, то существующие ограничения по расчётам.
4. Выполните следующее тестовое задание:
  - 1) Совокупность экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования децентрализованных фондов денежных средств – это:
    - а) финансы предприятий;
    - б) финансы предприятий+финансы домохозяйств;
    - в) финансы предприятий+финансы домохозяйств +муниципальные финансы.
  - 2) Финансовые ресурсы домохозяйства формируются из следующих фондов:
    - а) фонда потребления + фонда сбережения;
    - б) фонда потребления + фонда сбережения + резервного фонда;
    - в) фонда потребления + фонда сбережения + резервного фонда + доходы будущих периодов.
  - 3) Заёмные источники предприятия отражаются:
    - а) в III разделе бухгалтерского баланса;
    - б) в III и IV разделе бухгалтерского баланса;
    - в) в IV и V разделах бухгалтерского баланса;
    - г) в III и V разделах бухгалтерского баланса.
  - 4) Что такое дебиторская задолженность – это когда:
    - а) предприятие должно другим предприятия, персоналу, государству;
    - б) персонал, другие предприятия должны предприятию;
    - в) это кредит, полученный в банке.
  - 5) Как рассчитывается рентабельность продукции?
    - а) это разность между себестоимостью и чистой прибылью;
    - б) это отношение чистой прибыли к выручке;
    - в) это отношение себестоимости к чистой прибыли;
    - г) это отношение чистой прибыли к себестоимости.
  - б) Как рассчитывается рентабельность продаж?
    - а) это разность между себестоимостью и чистой прибылью;
    - б) это разность между выручкой и чистой прибылью;
    - в) это отношение чистой прибыли к выручке;
    - г) это отношение чистой прибыли к себестоимости.
  - 7) Как рассчитывается чистая прибыль?

- а) это отношение прибыли до налогообложения к валовой прибыли;
- б) это разница между прибылью от продаж и налоговыми обязательствами плюс налоговые активы;
- в) это разница между прибылью до налогообложения и налоговыми обязательствами плюс налоговые активы;
- г) это отношение прибыли от продаж к валовой прибыли

### **Тема 3.3. Основы государственных и муниципальных финансов**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>, доступ свободный
3. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Понятие и структура финансов государства.
  - Федеральные, субъектные и местные финансы.
  - Государственная и муниципальная финансовая политика.
  - Государственный и муниципальный финансовый менеджмент
4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Дайте определение термину «финансы государства»
  - Назовите структуру финансов государства
  - Что такое федеральные, региональные и местные финансы?

### **Тема 3.4. Бюджетное устройство и бюджетная система**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Изучение следующих нормативно-правовых актов:
  - 1) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
  - 2) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
  - 3) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
  - 4) Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» от 19.12.2016г. №415-ФЗ
3. Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>, доступ свободный
4. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Социально-экономическая сущность, функции и роль государственного бюджета.
  - Сущность и принципы бюджетного устройства России
  - Бюджетная система: понятие, структура и принципы построения.
  - Экономическое содержание и структура поступлений бюджетов.
  - Экономическое содержание и структура расходов бюджетов.
  - Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы финансирования.
  - Межбюджетные отношения в РФ.
  - Бюджетный процесс в РФ: понятие, организация, основные стадии
5. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Для чего (для выполнения каких целей) формируется государственный бюджет?
  - Назовите функции государственного бюджета
  - Расскажите структуру бюджетной системы в РФ
  - Что такое консолидированный бюджет?
  - Что такое КБК?
  - Назовите структуру доходов бюджета
  - Назовите по два налога, которые формируют доходы: федерального бюджета; регионального бюджета; местного бюджета.
  - Назовите структуру расходов бюджета

- Проанализируйте, на какие цели в большей степени запланировано было расходование бюджетных ресурсов в 2017 году
- Что такое дефицит и профицит бюджета?
- Назовите источники финансирования бюджетного дефицита
- Что подразумевают межбюджетные трансферты? Каким образом они осуществляются?
- Разные уровни бюджетов автономны друг от друга или вышестоящий бюджет обязан покрывать дефицит нижестоящего бюджета?
- Кто осуществляет составление проекта бюджета?
- Кто рассматривает и утверждает проект бюджета?
- Кто следит за выполнением бюджета (осуществляет оперативный и последующий контроль)?

### **Тема 3.5. Государственные внебюджетные фонды**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Изучение следующих нормативно-правовых актов:
  - Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
  - Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 №167-ФЗ (с последующими изменениями)
  - Федеральный закон «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ (с последующими изменениями) (в части исчисления размера трудовых пенсий в целях определения размеров страховых пенсий)
  - Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 №400-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Работа с интерактивными сервисами государственных внебюджетных фондов по адресам:
 

ПФР: URL: <http://www.pfrf.ru/>, доступ свободный

ФСС: URL: <http://fss.ru/ru/consultation/6806/255253.shtml> , доступ свободный

ФФОМС: URL: <http://www.ffoms.ru/system-oms/about-fund/> , доступ свободный
4. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение.
  - Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования.
  - Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и использования.
  - Фонды обязательного медицинского страхования: образование и использование

## **Модуль 4. Кредит и кредитная система**

### **Тема 4.1. Кредит в рыночной экономике**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:
  - Ссудный капитал, его сущность и источники формирования.
  - Сущность, функции и роль кредита.
  - Формы кредита.
  - Кредитная политика и кредитный менеджмент
3. Решение задач:
 

Задача 1. Клиент банка выбирает между двумя видами срочных депозитов: 15% в год без капитализации или 12% годовых с капитализацией ежеквартально. Какой вклад выгоднее? Подкрепите свой ответ расчётами.

Задача 2. Рассчитайте сумму процентов, которую переплатит заемщик за весь срок кредитования, если сумма кредита составит 100 000 рублей, срок кредитования 120 дней, погашение основной суммы долга равными долями каждые 30 дней, процентная ставка 12% годовых.

Какую сумму процентов заемщик уплатит, если параметры кредита останутся теми же, только погашение задолженности по кредитному договору будет осуществляться аннуитетными платежами каждые 30 дней?

Задача 3. Выберите подходящий вид кредитования:

Кондитерский концерн «Аленушка» испытывает потребность в кредитных ресурсах для поддержания равномерного и своевременного осуществления ежедневных текущих платежей. Особенностью деятельности предприятия является наличие большого количества поставщиков и оптовых покупателей. Основным объемом оборота по расчетному счету составляют выручка и оплата счетов поставщиков, количество платежей ежедневно доходит до 300-400.

4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Роль ссудного капитала для развития экономики
- Назовите функции, формы и виды кредита
- Дайте определения понятиям: «кредитор», «заемщик», «банковский кредит», «коммерческий кредит», «потребительский кредит», «государственный кредит», «международный кредит»
- Определите роль банковского кредита / коммерческого кредита в условиях кризисных явлений в стране
- Назовите виды потребительского кредита
- Приведите по одному примеру: банковского кредита, коммерческого кредита, потребительского кредита, государственного кредита, международного кредита.

#### **Тема 4.2. Кредитная система**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам

2. Изучение нормативно-правовых актов:

- Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 №395-1 (с последующими изменениями)
- Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 №86-ФЗ (с последующими изменениями)

3. Работа с интерактивными сервисами ЦБ РФ по адресу: URL: <http://www.cbr.ru> , доступ свободный

4. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:

- Кредитная система: понятие и структура.
- Центральные банки, их функции и формы организации.
- Центральный банк РФ, его статус, организационная структура, функции.
- Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
- Коммерческие банки, их виды, функции и организационная структура.
- Деятельность банков. Классификация банковских операций.
- Специализированные банки и небанковские институты, их место и роль в кредитной системе

4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Дайте определение термину «кредитная система»
- Что такое ссудный процент, норма процента?
- Что такое банк / небанковская кредитная организация / микрофинансовая организация?
- Назовите этапы развития банковской системы России
- Какова структура банковской системы России на современном этапе?
- Функции ЦБ РФ с точки зрения надзорного органа в банковской системе
- Дайте краткую характеристику денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Какие инструменты Банк России использует в настоящее время?
- Назовите виды и функции коммерческих банков
- Приведите по два примера активных, пассивных и посреднических операций коммерческого банка
- Приведите три операции (примеры), которые могут осуществлять небанковские кредитные организации

5. Выполните следующее тестовое задание:

1) Что такое кредит? Это:

- а) экономические отношения, возникающие между предприятиями при получении одним из них от другого каких-либо активов;
- б) экономические отношения, возникающие между предприятиями при получении одним из них от другого какого-либо актива на условиях возвратности, срочности и платности;
- в) денежные отношения, возникающие между предприятиями при получении одним из них от другого денежных средств.

2) Каким характеристикам (видам) соответствует в настоящее время банковская система РФ?

- а) одноуровневая, рыночная, универсальная;
- б) двухуровневая, рыночная, сегментированная;
- в) двухуровневая, переходного периода, универсальная;
- г) одноуровневая, распределительная, универсальная.

3) Центральный Банк РФ - это:

- а) 100% государственный банк;
- б) в его уставном капитале есть доля государства;
- в) частный банк.

4) Коммерческий банк – это:

- а) банк, осуществляющий денежно-кредитную политику государства;
- б) банк, работающий с целью получения прибыли;
- в) банк, осуществляющий только кредитование реального сектора экономики и расчетно-кассовое обслуживание предприятий.

5) На какие виды кредитные организации подразделяются?

- а) банки, страховые организации;
- б) банки, небанковские кредитные организации;
- в) банки, дилеры на рынке ценных бумаг.

### **Тема 4.3. Государственный и муниципальный кредит**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам

2. Работа с интернет-ресурсами Минфина РФ по адресу: URL: [https://www.minfin.ru/ru/performance/public\\_debt/](https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/), доступ свободный

3. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:

- Понятие, функции и роль государственного и муниципального кредита.
- Формы государственного и муниципального кредита.
- Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Региональные и муниципальные займы.
- Государственный и муниципальный долг: понятие, виды, источники погашения.
- Управление государственным и муниципальным долгом

4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Каково значение государственного / муниципального кредита?
- Назовите формы государственного / муниципального кредита
- В государственном кредите государство является заемщиком или кредитором?
- Как государственные ценные бумаги могут участвовать в процедуре государственного займа?
- Чем внутренний государственный долг отличается от внешнего?
- Назовите источники погашения государственного / муниципального долга
- Дайте определение термину «реструктуризация долга»

### **Тема 4.4. Международные финансово-кредитные отношения**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам

2. Подготовка к докладам, дискуссиям на темы:

- Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений.

- Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита.
  - Сущность, виды и элементы валютных систем. Валютное регулирование и валютный контроль.
  - Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций.
  - Международные финансово-кредитные организации
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
- Назовите объекты и субъекты международных финансово-кредитных отношений
  - Дайте характеристику структуре мирового финансового рынка
  - назовите элементы мировой валютной системы
  - Что такое валютная система? Назовите виды валютных систем
  - Что такое СДР?
  - Для чего в странах (даже в странах с рыночной экономикой) осуществляют валютное регулирование и валютный контроль?
  - Что такое «валютный курс»? Охарактеризуйте порядок определения валютного курса в РФ
  - Дайте определение термину «платежный баланс». Кратко опишите его функциональное назначение
  - Какие международные финансово-кредитные организации вы знаете? Зачем РФ в них участвует?

### **3. Контроль самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы обучающегося необходим ее контроль. К видам контроля относятся:

- письменное тестирование;
- устный опрос и письменные ответы на вопросы;
- дискуссии;
- заслушивание доклада, в том числе в форме презентации;
- практические контрольные задания.

Письменное тестирование предназначено для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях, направлено на оценку сформированных знаний и умений.

Устный опрос и письменные ответы на вопросы позволяют оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос и письменные ответы на вопросы ориентированы на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования. Письменные ответы на вопросы осуществляются при проведении письменной контрольной проверки знаний.

Дискуссии позволяют не только выявить знания, но и оценить глубину изучения материала. Стимулируют обучающегося не только понять суть вопроса и изложить его существо, но и внести свои рациональные предложения по совершенствованию механизма разрешения проблемы, поставленной в дискуссии.

Доклады позволяют обучающемуся более качественно, глубоко изучить вопрос. При этом используется творческий подход к представлению материала по теме доклада. Доклады позволяют оценить не только знания, но и умения обучающегося самостоятельно находить и обрабатывать информацию.

Практические контрольные задания направлены на формирование умений обучающихся работать с нормативно-правовой базой, анализировать статистические данные и финансовую отчетность, способствуют освоению обучающимися информационных и электронных сервисов.

По итогам устных опросов и письменных ответов на вопросы, дискуссий, представления докладов, выполнения практических контрольных заданий и проверки письменных работ в форме теста выставляется текущая оценка по итогам выполнения самостоятельной работы по следующей шкале (табл. 2).

**Шкала оценивания знаний и умений,  
сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы**

Оценка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний	Наличие умений	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Применение полученных знаний полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов.	Самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности.	Высокий
Хорошо	Применение полученных знаний полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; свободное оперирование известными фактами и сведениями, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности.	Средний
Удовлетворительно	Применение полученных знаний в соответствии с требованиями программы, допускаются отдельные существенные ошибки.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные ошибки и небольшие затруднения.	Недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности.	Ниже среднего
Неудовлетворительно	Применение полученных знаний неполное, бессистемное, допускается большое количество существенных ошибок.	Неумение выделить существенные признаки в изученном материале, делать обобщения и выводы.	Неумение применять знания в практической деятельности, обучающийся не может самостоятельно выполнить задание.	Низкий

## Источники литературы, подлежащие изучению

### Основная литература

#### А. Нормативно-правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последующими изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система «Гарант»
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)// Справочная правовая система «Гарант»
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)// Справочная правовая система «Гарант»
4. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)// Справочная правовая система «Гарант»
5. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)// Справочная правовая система «Гарант»
6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)// Справочная правовая система «Гарант»
7. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» от 19.12.2016г. №415-ФЗ// Справочная правовая система «Гарант»
8. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в РФ» (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система «Гарант»
10. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система «Гарант»
11. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»
12. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ (с последующими изменениями) (в части исчисления размера трудовых пенсий в целях определения размеров страховых пенсий) // Справочная правовая система «Гарант»
13. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 №400-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система «Гарант»
14. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»
15. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 №395-1 (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»
16. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 №86-ФЗ (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»

#### Б. Учебная литература

1. Российский статистический ежегодник 2016, 2017: Стат. сб. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Финансы и кредит — М.: Финансы: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /В.П. Климович. - 4-е изд. — М.:ИНФРА – М, 2015. 336 с. - Режим доступа: [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под. Ред. Д.В. Буракова. – М.:Юрайт, 2016. 329 с. - Режим доступа: [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. — М.: Финансы: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - Режим доступа: [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)

### Дополнительная литература

1. Анисимов, А.Ю. Финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Анисимов, О.О. Скрябин, Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. дан. — М.: МИСИС, 2015. — 198 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64461](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64461) — Загл. с экрана.
2. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 80 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69126](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126) — Загл. с экрана.
3. Дианов, Д.В. Статистика финансов и кредита (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2012. — 326 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53546](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53546) — Загл. с экрана.
4. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — МОСКВА: Дашков и К, 2014. — 383 с. Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411399>
5. Нешиной, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56340](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56340) — Загл. с экрана.
6. Нешиной, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2013. — 211 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56338](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56338) — Загл. с экрана.
7. Фетисова Т.В. Финансы физических лиц. Концептуальные основы. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
8. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.Г. Грязновой. — М.: Финансы и статистика, 2013.
9. Финансы: Учебник / Под ред. В. В. Ковалева. – М.: Юрайт, 2012.
10. Финансы: Учебник для вузов / Под ред. А.Г. Грязновой - М.: Финансы и статистика, 2012.
11. Финансы: Учебное пособие / Под ред. А.М. Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 2013.
12. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум / Под ред.Л. Перекрестова. – М.: Academia, 2014.
13. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. — М.: Юрайт, 2014.
14. Современный финансово-кредитный словарь / Под ред.Лапусты М.Г., Никольского П.С. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 567 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М" на пр.Ленина 27)
15. Журнал Форсайт, сайт eLIBRARY
16. Журнал Финансовые исследование, сайт eLIBRARY

### Перечень интернет – ресурсов

4. Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант». Режим обращения: URL: <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Режим обращения: URL: <http://www.garant.ru>
6. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - сайт «Бюджетная система РФ».
7. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сервер органов государственной власти РФ.
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ.
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - сайт Центрального банка России.
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы статистики.
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы

## Объем часов самостоятельной работы по темам

Наименование раздела/темы	Тематика самостоятельной работы	Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы		
		2016 год на базе 11 классов очная форма обучения (1г10мес.)	2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения (2г.10мес.)	2017 год на базе 11 классов очная форма обучения (1г10мес.)
1	2	3	4	5
<b>Введение в дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит»</b>	Работа с учебной литературой		1	1
<b>Модуль 1. Деньги и денежное хозяйство</b>				
<b>Тема 1.1. Деньги в рыночной экономике</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).	1	4	1
<b>Тема 1.2. Денежное хозяйство</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресу: URL: <a href="http://www.cbr.ru/DKP/">http://www.cbr.ru/DKP/</a> Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).	1	5	1
<b>Тема 1.3. Инфляция и её роль в рыночной экономике</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Работа с информационными базами Росстата по адресу: URL: <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm</a> , информационными базами ЦБ РФ по адресу: URL: <a href="http://www.cbr.ru/DKP/surveys/">http://www.cbr.ru/DKP/surveys/</a> Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию) и выполнению практических заданий в аудитории	1	4	1
<b>Модуль 2. Теория финансов</b>				
<b>Тема 2.1. Сущность, функции и роль финансов</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).	1	6	1
<b>Тема 2.2. Финансовая система</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).	1	5	1
<b>Тема 2.3. Финансовая по-</b>	Выполнение домашнего задания по	1	5	1

литика и финансовое право	теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).			
Тема 2.4. Основы управления финансами	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).		4	1
Тема 2.5. Финансовый контроль	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).		4	
Тема 2.6. Финансовый рынок	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Изучение Федерального Закона от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями и дополнениями) Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресу: URL: <a href="http://www.cbr.ru/finmarket/">http://www.cbr.ru/finmarket/</a> Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).		4	1
Тема 2.7. Страхование	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресам: <a href="http://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv_insurance/#a_14194">http://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv_insurance/#a_14194</a> <a href="http://www.cbr.ru/analytics/?PrfId=analytics_nfo">http://www.cbr.ru/analytics/?PrfId=analytics_nfo</a> Изучение Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями) Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).		5	1
Модуль 3. Финансы экономических субъектов				
Тема 3.1. Финансы физических лиц	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).	1	5	1
Тема 3.2. Финансы организаций	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).	1	4	1
Тема 3.3. Основы государственных и муниципальных финансов	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).		2	

<b>Тема 3.4. Бюджетное устройство и бюджетная система</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативно-правовыми актами и учебной литературой. Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).	1	5	1
<b>Тема 3.5. Государственные внебюджетные фонды</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативно-правовыми актами и учебной литературой. Работа с интерактивными сервисами государственных внебюджетных фондов по адресам: ПФР: URL: <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a> ФСС: URL: <a href="http://fss.ru/ru/consultation/6806/255253.shtml">http://fss.ru/ru/consultation/6806/255253.shtml</a> ФФОМС: URL: <a href="http://www.ffoms.ru/system-oms/about-fund/">http://www.ffoms.ru/system-oms/about-fund/</a> Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).		2	1
<b>Модуль 4. Кредит и кредитная система</b>				
<b>Тема 4.1. Кредит в рыночной экономике</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).		4	1
<b>Тема 4.2. Кредитная система</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Работа с интерактивными сервисами ЦБ РФ по адресу: URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).	1	4	1
<b>Тема 4.3. Государственный и муниципальный кредит</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Работа с интернет-ресурсами Минфина РФ по адресу: URL: <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/">https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/</a> Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).		3	
<b>Тема 4.4. Международные финансово-кредитные отношения</b>	Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).		3	
<b>ИТОГО</b>		10	79	16

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Авторы: Наталья Юрьевна Дмитриева

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23