МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

**Н.В. Евдеева**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

*Учебно-методическое пособие*

Рекомендовано методической комиссией

юридического факультета для студентов ННГУ,

обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Нижний Новгород

2017

 Евдеева Н.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 40 с.

 Рецензент – к.ю.н., доц. Цыганов В.И.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой курса «Теория государства и права» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Он включает в себя методические рекомендации к изучению курса теории государства и права, тематический план, планы семинарских и практических занятий и вопросы для подготовки к сдаче зачета и экзамена. Материалы разработаны в соответствии с требованиями учебной программы.

Пособие предназначено для студентов юридического факультета ННГУ, обучающихся по квалификации «Бакалавр» по заочной форме обучения.

*Ответственный за выпуск:*

Председатель методической комиссии юридического

факультета ННГУ, к.ю.н., доцент Н.Е. Сосипатрова

© Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского, 2017

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| 1 | Методические рекомендации к изучению курса теории государства и права  | 4 - 6 |
| 2 | Тематический план по теории государства  | 7 |
| 3 | Планы семинарских занятий по теории государства  | 8 – 16 |
| 4 | Вопросы для подготовки к зачету по теории государства  | 17-18 |
| 5 | Тематический план по теории права  | 19 |
| 6 | Планы семинарских занятий по теории права  | 20-35 |
| 7 | Вопросы для подготовки к экзамену по теории государства и права  | 36-40 |

**Методические рекомендации к изучению курса**

**теории государства и права**

Теория государства и права представляет собой базовую дисциплину, основные понятие и категории которой используются студентами при изучении всех иных дисциплин при получении образования по специальности «Юриспруденция». Изучение дисциплины «Теория государства и права» основано на базовом уровне стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Приступая к изучению курса, студенты должны владеть первичными основами анализа научной литературы, уметь критически осмысливать информацию, систематизировать полученные знания.

Первая часть дисциплины, теория государства, изучается студентами заочного отделения бакалавриата в первом семестре первого курса. Она включает в себя общие положения теории государства и права, понятие государства, определение его форм, признаков, функций. Устанавливается понятие политической системы общества и места в ней государства. По первой части курса студенты выполняют курсовую работу и сдают зачет.

Вторая часть курса изучается студентами частично в первом и во втором семестрах на первом курсе. Она включает теорию права, его понятие, структуру, процесс создания нормативно-правовых актов. Студенты изучают действие права и производимые правом следствия. По результатам всего курса обучения теории государства и права студенты сдают экзамен.

Теория государства и права является одним из наиболее сложных предметов, изучаемых студентами на первом курсе. Это обусловлено высокой степенью обобщения и абстрактности применяемых понятий. Кроме этого, в курсе теории государства и права используется большое количество философских понятий и категорий, таких как форма, сущность, содержание и другие. Это позволяет наиболее полно и точно понять глубинные черты государства и права, которые обуславливают механизм их действия.

Для наилучшего понимания материала по дисциплине предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий. Тематика лекций и семинаров дана в настоящем учебно-методическом пособии.

Эффективность занятий зависит от качества подготовки студентов. Подготовку требуется проводить и перед лекциями, и перед семинарами. При заочном обучении самостоятельной подготовке студентов отводится большое количество времени.

Подготовка перед лекцией должна носить ознакомительный характер и должна включать первичное ознакомление с материалом в учебной литературе. Это поможет усвоить материал на лекции более полно.

Подготовка к семинарам состоит в глубоком прорабатывании студентом соответствующих теме вопросов. Основной целью такой подготовки является полное усвоение материала. Подготовка осуществляется с использованием учебной литературы, а так же научных и монографических источников, перечень которых приведен в материалах к семинарам. Основной целью семинарских занятий является контроль преподавателя за подготовкой студентов для восполнения пробелов в обучении.

В тематике семинарских заданий приведены вопросы для выполнения письменных работ, а так же задания для студентов. Данные задания и вопросы носят дополнительный характер и не исключают опроса студентов по основным вопросам темы. Их наличие позволяет более полно изучить необходимый материал.

Список литературы, приведенный в каждой теме, носит примерный характер. Он не исключает использования студентами иных источников по указанным темам.

В результате изучения курса студент должен научиться разбираться в понятиях и категориях, используемых в теории государства и права, знать их структуру и взаимосвязи, сопоставлять различные теории и конструкции, уметь критически осмысливать полученную информацию.

Форма подготовки к семинарским занятиям может быть в виде подготовки конспектов, составления планов для ответов по вопросам, устной подготовки по различным источникам. Непосредственная форма выполнения подготовки устанавливается преподавателем, ведущим семинары. Письменная форма подготовки к семинарам представляется наиболее предпочтительной, так как при такой форме студенты прорабатывают каждый вопрос и конспектируют его, что позволяет не только лучше усвоить необходимый материал, но и использовать имеющиеся наработки при подготовке к зачету или экзамену.

При изучении курса теории и истории государства и права кафедра рекомендует в качестве основной учебной литературы:

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. – М.: Омега-Л, 2011. – 608с.;

2. Дмитриев Ю.А., Пиголкин А.С. Теория государства и права. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2010. – 743с.;

3. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2011. – 634с;

4. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. Схемы. – М.: Проспект, 2015. – 720с.;

5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Схемы с комментариями. – М.:Проспект, 2015. – 200с.;

6. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. – М.: Норма, 2015. – 464с.;

7. Назаренко Г.В. Теория государства и права: учебный курс. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 188с.;

8. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права. Учебник. – М.: Юрити-Дана, 2012. – 512с.;

9. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2010. – 79с.;

10. Радько Т.Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2015. – 496с.;

11. Сырых В.М. Теория государства и права. Учебник для вузов. – М.: Юстицинформ, 2012. – 704с.;

12. Теория государства и права. Учебник для вузов. Под ред. Мартышина О.В. – М.: НОРМА, 2007. – 496с.;

13. Теория государства и права. Учебник. Под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского. – М.: Проспект, 2015. – 328с.;

14. Теория государства и права. Учебник. Под ред.: Рассолов М.М., Лучин В.О., Эбзеев Б.С. – М.: Юрити-Дана, 2012. – 738с.;

15. Теория государства и права: Учебное пособие. Под ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М,2014. – 213с.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

###### ПО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| 1 | Теория государства и права в системе правоведения | 1 | - |
| 2 | Метод и методология теории государства и права | 1 | - |
| 3 | Происхождение и историческое развитие государства и права | - | 1 |
| 4 | Государство: понятие, признаки, сущность | 1 | - |
| 5 | Функции государства | 1 | 1 |
| 6 | Механизм государства | 1 | 1 |
| 7 | Форма государства | - | 1 |
| 8 | Типология государства | - | 1 |
|  | ИТОГО | 5 | 5 |

**Планы**

**семинарских занятий**

**по теории государства**

##### Т Е М А

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

(1 час)

План

1. Догосударственное общество.

2. Предпосылки происхождения государства и права.

3. Многообразие теорий происхождения государства и права.

4. Современная наука о происхождении государства и права.

5. Основные закономерности развития государства и права.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Экономические предпосылки происхождения государства и права

2. Причины многообразия теорий происхождения государства

3. Кризисная теория происхождения государства.

4. Теория специализации

5. Теория внешнего и внутреннего насилия: вопросы соотношения.

При подготовке к теме «Происхождение и историческое развитие государства и права» студентам требуется подготовить и раскрыть пять вопросов.

Первый вопрос «Догосударственное общество» посвящен общественному устройству в догосударственный период. Его следует рассматривать с точки зрения деления общества на сферы (экономическую, политическую, социальную и духовную) и характеристики каждой из них. Следует обратить внимание на понятие мононорм и их значение в догосударственном обществе.

Второй вопрос «Предпосылки происхождения государства и права» предполагает изучение факторов, которые повлияли на появление государства, а также их систематизацию.

Третий вопрос «Многообразие теорий происхождения государства и права» направлен на изучение студентами теорий происхождения государства, которые сложились в юридической науке в процессе исторического развития. К таким теориям относятся теологическая теория, договорная, классовая, органическая, внутреннего и внешнего насилия и другие.

В четвертом вопросе «Современная наука о происхождении государства» требуется раскрыть теории, выработанные современной юриспруденцией. Студентам рекомендуется обратить внимание, что к современным теориям относятся кризисная теория, теория специализации и некоторые другие.

Последний вопрос «Основные закономерности развития государства и права» нацелен на выявление закономерностей развития государственно-правовых явлений, возможности их оценки и прогнозирования дальнейшего развития государства и права.

**Литература**

1. Горохов П.А., Вялых В.В. Современные модификации идеи общественного договора // Теория и практика общественного развития. – 2013. - №11. – С.19-23;

2. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: Учебное пособие. – М.: Высш. Шк., 2004. – 325с.;

3. Лазарев В.В., Саидов А.Х. Закономерности развития современного права и юридическая глобалистика // Вестник Международного института экономики и права. – 2011. - №2(2). – С. 85-91;

4. Луговой О.Ю. Происхождение государства, денег и налогов // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2006. - №2-1. – С.112-118;

5. Мун А.В. Сущность концепции «восточного общества» К. Виттфогеля и ее истоки // Известия Российского государственного педагогического университета им.А.И. Герцена. – 2009. - №101. – С.27-34;

6. Перцев Д.М. К вопросу о теориях политогенеза // Вестник Томского государственного университета. – 2016. - №407. – С.115-120;

7. Петров И.В. Патриархальная теория происхождения государства и права и проблема матриархата // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. - №5-1.- С.124-125;

8. Петров И.В. Теологическая теория происхождения государства и права и разнообразие ее воплощений // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. - №5-1. – С.128-131;

9. Попов С.Н. Право в догосударственных обществах // Вестник Челябинского государственного университета. – 2008. - №11. – С. 23-32.

##### Т Е М А

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

(1 час)

План

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.

2. Виды функций современного государства

3. Формы осуществления функций государства

4. Методы осуществления функций государства

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Правозащитная функция государства

2. Информационная функция государства

3. Налоговая функция государства.

4. Функции современного российского государства.

При подготовке к теме «Функции государства» студентам требуется подготовить и раскрыть четыре вопроса.

Первый вопрос «Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями» включает общие понятия о функциях государства. Студентам следует обратить внимание на необходимость установления объективного характера функций государства, а также на соотношение функций с задачами и целями государства.

Второй вопрос «Виды функций современного государства» направлен на изучение классификации функций государства. Функции современного государства разнообразны, и с целью наилучшего их познания их следует разделить на виды. Наиболее часто используемой классификацией является деление функций на внутренние и внешние. Однако эта классификация является далеко не единственной в современной науке, что следует учесть студентам при подготовке к этому вопросу.

Третий вопрос «Формы осуществления функций государства» направлен на изучение правовых и неправовых форм реализации функций государства, их значению и соотношению.

Четвертый вопрос «Методы осуществления функций государства» посвящен способам, при помощи которых государство реализует свои функции. Выделяют два основных метода – убеждение и принуждение, однако же, современное государство использует еще целый рад методов, что и следует учесть студентам при подготовке материала по этому вопросу.

**Литература**

1. Васецкая Т.А. Налоговая функция государства: понятие и факторы, определяющие содержание // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. - №43-1. – Том17. – С.72-75;

2. Дембицкий А.А. Понятие функции государства: сущность и определение // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2014. - №4. – С.236-238;

3. Земскова А.И. К вопросу о сущности правозащитной функции государства // Общество и право. – 2009. - №3 (25). – С.21-27;

4. Калинина Н.В. Теоретические аспекты понятия экологической функции государства // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2006. - №13 (68). – С.81-83;

5. Павленко Ж.А. Понятие информационной функции государства // Проблемы законности. – 2011. - №117;

6. Партугимов В.В. Влияние глобализации на функции государства // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2011. - №1. – С.86-90;

7. Сатина Э.А. Понятие и виды государственного принуждения // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2003. – 32. – С.72-76;

8. Туманов С.Н. К вопросу о понятии и структуре функции государства // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2012. - №4 (18). – С.33-42;

9. Фетюков Ф.В. Эволюция представлений о сущности и содержании понятия «функции государства» // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. - №3 (25). – С.33-43;

10. Хомяков И.Д. Особенности понятия «охрана общественного порядка» как функции государства // Наука и современность. – 2010. - №6-2. – С.435-440.

##### Т Е М А

**МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**

(1 час)

План

1. Государственный аппарат: понятие, особенности.

2. Принципы организации аппарата современного государства.

3. Органы государства: понятие, признаки, виды.

4. Структура аппарата современного государства

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Роль и значение принципов организации аппарата государства в его функционировании.

2. Принцип разделения властей как основа классификации органов государства.

3. Назначаемые и избираемые органы власти.

4. Единоличные и коллегиальные органы власти.

5. Контрольная ветвь власти.

При подготовке к теме «Механизм государства» студентам требуется подготовить и раскрыть четыре вопроса.

В первом вопросе «Государственный аппарат: понятие, особенности» устанавливаются не только понятие и признаки государственного аппарата, но и раскрывается его взаимосвязь с понятием механизма государства. Студенты часто допускают ошибку, полагая, что государственный аппарат и механизм государства – тождественные понятия. Следует обратить внимание, что существует несколько точек зрения по вопросу их соотношения.

Второй вопрос «Принципы организации аппарата современного государства» направлен на изучение основополагающих начал организации и деятельности современного государства. К основным принципам относят принцип верховенства права, разделения властей и демократизма. Кроме этого, можно выделить еще ряд принципов, имеющих значение для функционирования государственного аппарата. Все принципы можно разделить на две группы: доктринальные и конституционные.

В третьем вопросе «Органы государства: понятие, признаки, виды» изучаются понятие органа государства, его взаимосвязь с государственным аппаратом, его различные классификации.

Четвертый вопрос «Структура аппарата современного государства» посвящен устройству государственного аппарата. При выделении структуры аппарата современного государства студентам следует обратить внимание на то, что она не совпадает с организацией общества и структурой политической системы. Чаще всего выделяют вертикальную и горизонтальную структуру государственного аппарата.

**Литература**

1. Астафуров А.М. Государственный аппарат и механизм государства: к проблеме соотношения понятий // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2010. - №12. – С.297-302;

2. Инжиева Б.Б. О необходимости использования понятия «органы государства» // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2012. - №6. – С.121-124;

3. Олинович Д.А. Принцип демократизма как принцип формирования государственного аппарата // Сибирский юридический вестник. – 2012. - №3. – С.23-26;

4. Романова В.В. Понятие органа государственной власти // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2009. - №5. – С.97-99;

5. Сохроков Т.Х. Эффективность функционирования органов государственной власти // Terra Economicus. – 2012. - №2-3. – Том 10. – С.23-26;

6. Парасюк Е.А. Механизм государства: к исследованию понятия // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2009. - №2;

7. Праскова С.В. О подходах к классификации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2006. - №6. – С.50-54;

8. Эмих В.В. Понятие компетенции государственного органа в современном российском праве // Научный ежегодник института философии права Уральского отделения Российской академии наук. – 2010. - №10. – С.378-393.

##### Т Е М А

**ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

(1 час)

План

1. Понятие и элементы формы государства.

2. Форма правления.

3. Форма государственного устройства.

4. Межгосударственные союзы.

5. Политический режим.

6. Соотношение элементов формы государства.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Виды форм государства.

2. Непитичные формы правления.

3. Виды унитарных государств.

4. Тоталитарный политический режим.

5. Уния, ассоциация, фузия, протекторат как формы межгосударственных союзов.

6. Государства с нетипичными формами государственного устройства.

При подготовке к теме «Форма государства» студентам требуется подготовить и раскрыть шесть вопросов.

В первом вопросе «Понятие и элементы формы государства» устанавливается понятие формы государства как сложного явления, выявляются его элементы. Студентам следует обратить внимание на историческую изменчивость категории «форма государства» и проследить трансформацию элементов, входящих в нее.

Второй вопрос «Форма правления» направлен на изучение понятия и видов форм правления, в которых отражается устройство государственной власти. Кроме основных форм правления (монархии и республики) выделяются также нетипичные формы правления.

Третий вопрос «Форма государственного устройства» посвящен территориальному устройству государства, которые бывает двух основных типов: унитарное и федеративное. Студентам следует обратить внимание, что в настоящее время происходит процесс формирования нетипичных форм государственного устройства. Наиболее распространенной ошибкой при подготовке к этому вопросу является включение в понятие формы государственного устройства конфедераций, которые таковыми не являются, так как не имеют черт единого государства.

В четвертом вопросе «Межгосударственные союзы» рассматриваются понятие и виды межгосударственных союзов. К ним относятся такие межгосударственные образования, как конфедерации, союзы, ассоциации, унии, фузии, и другие.

Пятый вопрос «Политический режим» посвящен изучение понятия, критериев и видов политических режимов в современных государствах. Все политические режимы традиционно принято делить на демократические и недемократические. При подготовке к этому вопросу, студентам следует помнить, что существуют виды как демократических, так и недемократических режимов, которые так же следует рассмотреть в этом вопросе.

Шестой вопрос «Соотношение элементов формы государства» направлен на подведение итогов по теме. Студенты должны провести соотношение элементов формы государства, выявить их взаимное влияние и зависимость. Следует установить основной элемент формы государства и выявить его влияние на остальные элементы.

**Литература**

1. Авдеев Д.А. Классификация форм правления: новый взгляд или поиск критериев // Вестник Тюменского государственного университета. – 2013. - №3. – С.114-120;

2. Авдеев Д.А. Форма и содержание государства как политико-правовая гармония // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2012. - №4 (18). – С.8-13;

3. Баранов Н.А. Политический режим современной России // Известия Российского государственного педагогического университета им.А.И. Герцена. – 2007. - №35. – Том 8. – С.54-63;

4. Борисов Г.А. Демократия как феномен государственно-правовой жизни: проблемы становления в переходном обществе // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2008. - №8 (48). – Том 4. – С.13-22;

5. Грачев Н.И. Империя как форма государства // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. – 2012. - №2. – С.18-28;

6. Кульков М.О. Механизм и форма государства: вопросы соотношения понятий // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. – 2005. - №7. – С.124-128;

7. Кульков М.О. Структура формы государства как основание ее типологии // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. – 2006. - №8. – С.67-74;

8. Лукашевич М.Б. Генезис формы российского государства // Известия Российского государственного педагогического университета им.А.И. Герцена. – 2007. - №37. – Том 14. – С.114-117;

9. Мартышкин С.А. Союзы государств как ранняя форма территориального устройства: историко-управленческий аспект // Основы экономики, управления и права. – 2012. - №6. – С.42-47.

10. Медоев Е.О. Формы современного российского государства // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. - №4. – С.19-21;

11. Овчинникова О.Д. К вопросу о форме правления // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2009. - №4 (10). – Том 10. – С.20-24;

12. Раньжина И.В. Механизм федерализации государств унитарной формы государственного устройства // Общество: политика, экономика, право. – 2013. - №4. – С.37-42;

13. Садохина Н.Е. Дуализм формы правления в современных государствах // Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2013. - №12 (128). – С.440-445;

14. Селютина Е.Н. Форма правления в современных федеративных государствах // Среднерусский вестник общественных наук. – 2010. - №4. – С.129-133;

15. Хафизов А.А. Структура и организация власти в федеративном государстве // Вестник Брянского университета. – 2011. - №2.

##### Т Е М А

**ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВА**

(1 час)

План

1. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.

2. Формационный подход к типологии государства.

3. Цивилизационный подход к типологии государств.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Понятие типа государства.

2. Достоинства и недостатки формационного подхода.

3. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода.

При подготовке к теме «Типология государства» студентам требуется подготовить и раскрыть три вопроса.

В первом вопросе «Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств» следует раскрыть важность и нужность типологии в познании государства. При изучении подходов к классификации государства студенты допускают типичную ошибку, сводя все многообразие типологий к формационному и цивилизационному подходам. Это носит неверный характер, так как классифицировать государства можно по целому ряду оснований.

Второй вопрос «Формационный подход к типологии государства» посвящен подходу, который изначально был разработан К.Марксом. Студентам следует знать понятие общественно-экономической формации, ее структуру, виды общественно-экономических формаций и соответствующие им типы государств. Следует отличать классификацию обществ и государств в рамках этого подхода.

Третий вопрос «Цивилизационный подход к типологии государств» направлен на изучении типологии государств с точки зрения типа цивилизации. В рамках этого вопроса студентам необходимо знать понятие цивилизации, их признаки и виды, а также отличать классификацию обществ и государств.

**Литература**

1. Багаева К.А. Взаимоотношения государства и религии: основные теоретико-методологические подходы // Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. - №6. – С.19-23;

2. Баранецкий О.А. Проблема типологии государства // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2014. - №3. – С.19-22;

3. Лановой В.Г. Развитие цивилизационного подхода к типологии государства в трудах Л.Н. Гумилева // Символ науки. – 2016. - №3-3. – С.181-184;

4. Павлова С.В. Культурологический подход в отечественной науке: Н.Я. Данилевский // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право. – 2011. - №4. – С.3-9;

5. Рогачева О.А. Основные подходы к типологии государства // Концепт. – 2014. - №24;

6. Силаева З.В. Классификация «спорных государств» в современной политической науке: основные подходы и инновации // Вестник экономики, права и социологии. – 2012. - №1. – С.233-237;

7. Филина Н.В. Понятие и признаки светского государства // Вестник Омской юридической академии // 2014. - №4 (25). – С.3-6.

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**ПО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА**

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.
3. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТГП в системе юридических наук.
5. Функции ТГП.
6. Понятие, признаки и структура юридической практики.
7. Виды юридической практики.
8. Функции юридической практики.
9. Взаимодействие юридической науки и практики
10. Понятие метода и методологии в научном познании.
11. Всеобщие методы.
12. Общенаучные методы.
13. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.
14. Общество: понятие, структура
15. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
16. Структура власти.
17. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
18. Понятие и свойства государственной власти.
19. Догосударственное общество.
20. Предпосылки происхождения государства и права.
21. Многообразие теорий происхождения государства и права.
22. Современная наука о происхождении государства и права.
23. Основные закономерности развития государства и права.
24. Плюрализм в понимании и определении государства
25. Государство: понятие, признаки.
26. Сущность государства.
27. Социальное назначение государства.
28. Понятие политики. Субъекты политики.
29. Политическая система: понятие, элементы.
30. Место и роль государства в политической системе.
31. Место и роль общественных объединений в политической системе.
32. Виды политических систем.
33. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
34. Виды функций современного государства
35. Формы осуществления функций государства
36. Методы осуществления функций государства
37. Государственный аппарат: понятие, особенности.
38. Принципы организации аппарата современного государства.
39. Органы государства: понятие, признаки, виды.
40. Структура аппарата современного государства
41. Понятие и элементы формы государства.
42. Форма правления.
43. Форма государственного устройства.
44. Межгосударственные союзы.
45. Политический режим.
46. Соотношение элементов формы государства.
47. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
48. Формационный подход к типологии государства.
49. Цивилизационный подход к типологии государств.
50. Понятие гражданского общества.
51. Структура гражданского общества
52. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
53. Основные принципы правового государства.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО ТЕОРИИ ПРАВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| 1 | Право: понятие, признаки, принципы, функции | 1 | 1 |
| 2 | Современное правопонимание | 2 | 1 |
| 3 | Правосознание и правовая культура | 1 | 1 |
| 4 | Правовое регулирование. Механизм правового регулирования | 1 | 2 |
| 5 | Нормы права | 1 | - |
| 6 | Система права | 1 | - |
| 7 | Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов | - | 1 |
| 8 | Формы (источники) права | - | 1 |
| 9 | Субъекты права | - | 1 |
| 10 | Правоотношения | - | 1 |
|  | ИТОГО | 7 | 9 |

**Планы**

**семинарских занятий**

**по теории права**

##### Т Е М А

**ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ**

(1 час)

План

1. Право: понятие, признаки.

2. Сущность и социальное назначение права.

3. Принципы права, их виды.

4. Функции права, их виды.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Виды принципов права.

2. Виды функций права.

3. Социальное назначение права

При подготовке к теме «Право: понятие, признаки, принципы, функции» студентам требуется подготовить и раскрыть четыре вопроса.

Первый вопрос «Право: понятие, признаки» направлен на раскрытие основополагающего вопроса для теории права: понятия права и выявление его признаков. При изучении этого вопроса следует обратить внимание на понятия права в объективном и субъективном смыслах.

Во втором вопросе «Сущность и социальное назначение права» раскрываются вопросы сущностных характеристик права и его роли в обществе. Наиболее распространенная в настоящее время классовая концепция сущности права получила в своем развитии три направления: классовое, общесоциальное и дуалистическое. Студентам следует обратить внимание, что сущность права напрямую зависит от той или иной теории правопонимания. В этом же вопросе следует раскрыть понятия содержания и формы права.

В третьем вопросе «Принципы права, их виды» рассматриваются принципы права, как основополагающие начала права. Не следует забывать о классификациях принципов права.

Четвертый вопрос «Функции права, их виды» направлен на изучение действия права. При рассмотрении видов функций права студентам следует помнить, что кроме основных видов функций (регулятивная и охранительная) есть и иные виды. Кроме этого, следует обратить внимание на непосредственное выражение указанных функций права.

**Литература**

1. Абрамов А.И. Понятие функции права // Журнал российского права. – 2006. - №2 (110). – С.71-83;

2. Авраменко Л.В. Значение категорий «сущность», «содержание», «форма» в формулировании понятия права // Проблемы законности. – 2014. - №125;

3. Ахметгараев И.Р. Функции права: эволюция и модернизация // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2009. - №4. – С.85-87;

4. Вопленко Н.Н., Рудковский В.А. Понятие и классификация принципов права // Ленинградский юридический журнал. – 2014. - №4 (38). – С.35-48;

5. Куксин И.И., Матвеев П.А. Теоретические основы классификации функций права // Юридическая наука. – 2012. - №4. – С.13-18;

6. Лапшина О.С. О соотношении охранительной функции права и правоохранительной функции государства // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2008. – №2. – С.51-55;

7. Левина С.В. Место и роль воспитательной функции в системе функций права // Общество и право. – 2010. – №1 (28). – С.68-73;

8. Маркин А.В. Право и его понятие // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2011. - №4. – С.151-154;

9. Прошина И.А. Понятие «принцип права» глазами сторонников нормативистской теории // Право и современные государства. – 2014. – №3. – С.35-41

##### Т Е М А

**СОВРЕМЕННОЕ ПРАВОПОНИМАНИЕ**

(1 час)

План

1. Правопонимание, его понятие и структура.

2. Основные концепции права.

3. Нормативный подход к праву в России.

4. Правопонимание в современной России.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Понятие правопонимания.

2. Развитие естественно-правовой теории права в дореволюционной России.

3. Развитие позитивистской теории права в дореволюционной России.

4. Синтетический подход к праву в трудах дореволюционных российских ученых.

5. Либерально-юридическая теория правопонимания.

6. Коммуникативная теория правопонимания.

7. Роль правопонимания в практической деятельности юриста.

8. Типология правопонимания.

При подготовке к теме «Современное правопонимание» студентам требуется подготовить и раскрыть четыре вопроса.

Первый вопрос «Правопонимание, его понятие и структура» посвящен изучению общетеоретической категории «правопонимание». Студентам следует дать определение этого понятия, выявить его признаки, определить структуру. Также, в этом вопросе нужно рассмотреть функции правопонимания и его значение как для юридической науки, так и для юридической практики.

Второй вопрос «Основные концепции права» направлен на изучение теорий понимания права, выработанных в юридической науке. В этом вопросе следует рассмотреть такие теории, как: естественно-правовая, позитивистская, нормативная, социологическая, историческая, психологическая. При изучении каждой из теорий следует знать период ее возникновения, авторов и сторонников, в том числе в России, суть теории, ее достоинства и недостатки.

Третий вопрос «Нормативный подход к праву в России» посвящен особенностям развития правопонимания в Советской России. Именно нормативный подход сыграл в развитии права наибольшую роль. Студентам следует знать основные положения советского нормативизма, этапы его развития, а также отличия узконормативного и широкого нормативного подходов к праву.

Четвертый вопрос «Правопонимание в современной России» нацелен на изучение правопонимания в России в настоящее время. В современной России сохранились такие направления понимания права, как естественно-правовое и позитивизм, однако следует отметить, что в «чистом виде» ни одна из концепций не существует. Студентам необходимо изучить и такое направление в правопонимании, как интегративное, представленное такими теориями, как: коммуникативная теория права (Поляков А.В.), диалогическая концепция права (Честнов И.Л.), реалистический позитивизм (Ромашов Р.А.), естественно-позитивная концепция права (Шафиров В.М.).

**Литература**

1. Аристов Е.Н. Понятие и структура правопонимания // Мир науки, культуры и образования. – 2012. - №6 (37). – С.430-433;

2. Власова О.И. Проблема правопонимания в современной юридической науке // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2010. - №8. – Том 88. – С.224-231;

3. Дидикин А.Б. Современные теории естественного права и классическая традиция // Философское антиковедение и классическая традиция. – 2014. – №2. – Том 8. – С.418-424;

4. Лысов С.И. Типы правопонимания: проблемы философско-правового обоснования // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2009. - №2. – С.156-161;

5. Мороз Е.В. Модернизация современного отечественного правопонимания (некоторые аспекты проблемы) // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2014. - №3 (40). – С.27-35;

6. Оль П.А. Плюрализм правопонимания и необходимость выработки единого понятия права: некоторые вопросы юридической гносеологии // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2005. – №1. – С.25-30;

7. Охохонин Е.М. Понятие и социальное назначение права в современном правопонимании // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2010. - №3 (13). – С.97-101;

8. Руденко Р.А. Проблемы соотношения политической идеологии правопонимания в позитивистской теории права // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. - №39. – Том 15. – С.167-171;

9. Скоробогатов А.В. Типология правопонимания: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы экономики и права. – 2008. - №4 (8). – С.147-151;

10. Цинцадзе Н.С. Концептуальные аспекты аксиологической теории права // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. - №5 (121). – С.251-259;

11. Шундиков К.В. Инструментальный подход и инструментальная теория в современном правоведении: методологический аспект // Ленинградский юридический журнал. – 2005. - №3. – С.167-175.

##### Т Е М А

**ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

(1 час)

План

1. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.

2. Структура и функции правосознания.

3. Виды правосознания.

4. Деформации правосознания.

5. Правовая культура общества.

6. Правовое воспитание.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Правовой нигилизм как деформация правосознания и формы его выражения.

2. Правовой инфантилизм как деформация правосознания и его причины

3. Роль правосознания в правовом поведении людей.

4. Правовая культура личности и ее соотношение с правовым воспитанием.

При подготовке к теме «Правосознание и правовая культура» студентам требуется подготовить и раскрыть шесть вопросов.

Первый вопрос «Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования» предполагает изучение подходов к пониманию правосознания, его признаков. Установление роли правосознания в механизме правового регулирования помогает понять значение правосознания для формирования правомерного поведения и правовой культуры общества в целом.

Второй вопрос «Структура и функции правосознания» предполагает выявление компонентов в сложной структуре правосознания, их характеристику. Функции правосознания показывают действие правосознания в обществе, его значение для правовой системы.

Третий вопрос «Виды правосознания» направлен на их классификацию. Студентам следует обратить внимание, что кроме наиболее распространенной классификации правосознания по субъектам (на индивидуальное и коллективное) есть и иные классификации, разработанные в современной науке.

Четвертый вопрос «Деформации правосознания» имеет важное практическое значение, так направлен на изучение всех известных изменений в правосознании людей. Наиболее известным из них является правовой нигилизм. В тоже время, студентам необходимо знать и иные виды деформации, такие как правовой инфантилизм, правовой дилетантизм, правовую демагогию, правовой фетишизм, перерождение правосознания и иные виды.

Пятый вопрос «Правовая культура общества» направлен на изучение понятия правовой культуры. Студенты должны знать понятие правовой культуры, ее понимание в узком и широком смыслах, ее структуру, функции и виды. Студентам необходимо обратить внимание, что правовая культура понимается не только как культура общества, но и как культура личности. Говоря о правовой культуре личности, студенты должны знать ее понятие, способы формирования, виды. Кроме этого, в современной науке выделяют показатели уровня правовой культуры личности и общества. Студенты должны знать условия развития правовой культуры общества и личности.

Шестой вопрос «Правовое воспитание» предполагает изучение студентами узкого и широкого подходов к пониманию правового воспитания, его соотношения с правовым обучение.

При изучении данной темы студентам следует обратить внимание на взаимосвязи категорий «правовой сознание», «правовое воспитание», «правовая культура», их взаимное влияние.

**Литература**

1. Больсунов М.А. К вопросу о понятии правосознания // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. – 2011. – 32. – С.112-118;

2. Гордеев К.А. Правосознание современной молодежи // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2009. - №5 (93). – С.164-179;

3. Зырянов М.Ю. Правосознание и правовое воспитание // Вестник Бурятского государственного университета. – 2009. - №6. – С.41-47;

4. Сысоев И.Н. Структура правосознания (духовно-культурный подход) // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2008. - №2. – С.66-67;

5. Титаренко Т.А. О содержании правосознания // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2010. - №4 (43). – С.15-18;

6. Моджина Н.В. Правовой нигилизм и правосознание россиян // Вестник Башкирского университета. – 2010. - №2. – Том 15. – С.455-459;

7. Хаконова И.Б. Роль правосознания в правовой жизни общества // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2007. – №1;

8. Чикин Л.А. Особенности формирования правосознания в России // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2007. - №2. – С.104-108;

9. Юлдашева Т.В. Профессиональное (юридическое) правосознание и его деформации: теоретико-понятийный аспект // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2012. - №3. – С.42-46.

##### Т Е М А

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

**МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

(2 часа)

План

1. Нормативное регулирование общественных отношений.

2. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы.

3. Методы, способы и типы правового регулирования.

4. Механизм правового регулирования.

5. Стадии механизма правового регулирования.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Виды нормативного регулирования.

2. Типы правового регулирования.

3. Способы правового регулирования.

4. Пределы правового регулирования.

При подготовке к теме «Правовое регулирование. Механизм правового регулирования» студентам требуется подготовить и раскрыть пять вопросов.

Первый вопрос «Нормативное регулирование общественных отношений» направлен на понимание процесса регулирования общественных отношений при помощи социальных норм. При подготовке к этому вопросу студентам необходимо обратить внимание на соотношение нормативного, социального и технического регулирования общественных отношений. Для наиболее полного ответа на этот вопрос требуется знать виды социальных норм и механизм их действия.

Второй вопрос «Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы» посвящен правовому регулированию как виду социального регулирования. Необходимо изучить понятие правового регулирования, его признаки, предмет и пределы.

В третьем вопросе «Методы, способы и типы правового регулирования» предполагается изучение как основных (запрет, дозволение, позитивное обязывание), так и дополнительных способов правового регулирования, а также его методов. На основе методов формируются типы правового регулирования, к основным из которых относятся общедозволительный и разрешительный типы.

Четвертый вопрос «Механизм правового регулирования» направлен на установление понятия и смысла данного явления. Необходимо установить значение данной категории для теории права. Следует выявить цель механизма правового регулирования, а также способы ее достижения.

Пятый вопрос «Стадии механизма правового регулирования» посвящен этапам правового регулирования. Обычно выделяют три стадии механизма правового регулирования: общая регламентация общественных отношений; индивидуализация права; реализация права. Четвертая стадия, механизм обеспечения права, выделяется как факультативная. Для понимания механизма правового регулирования следует знать каждую из указанных стадий, ее значение и элементы.

**Литература**

1. Бекбаев Е.З. Субъективное право и юридическая обязанность в механизме правового регулирования // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. - №3. – С.37-39;

2. Бошно С.В. Способы и методы правового регулирования // Право и современные государства. – 2014. - №3. – С.52-60;

3. Герасимова Н.Р., Володина Т.А. Пределы правового регулирования: вопросы теории и практики // Социально-политические науки. – 2013. - №4. – С.17-18;

4. Иванов В.И. Исследование предмета правового регулирования системным методом // Вестник Томского государственного университета. – 2009. - №324. – С.223-225;

5. Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2011. - №4. – С.6-18;

6. Кузьмина Е.М. Типы правового регулирования: современное измерение // Вестник Поволжского института управления. – 2013. - №6 (39). – С.43-48;

7. Сырых В.М. Социальный механизм правового регулирования: понятие, состав и структура // Ленинградский юридический журнал. – 2005. - №2. – С.106-119;

8. Сулипов Р.С. Роль правовых традиций в механизме правового регулирования // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2011. - №2. – С.34-39;

9. Шабаева О.А. Общая характеристика механизма правового регулирования // Вестник Бурятского государственного университета. – 2011. - №2. – С.214-219.

##### Т Е М А

**ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

**СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ**

(1 час)

План

1. Правообразование и правотворчество. Правотворческий процесс и его стадии.

2. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.

3. Принципы правотворчества.

4. Виды правотворчества.

5. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.

6. Виды систематизации нормативно-правовых актов.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Делегированное правотворчество.

2. Содержание правотворчества.

3. Стадии правообразования.

4. Стадии правотворческого процесса.

5. Стадии законотворческого процесса в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

При подготовке к теме «Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов» студентам требуется подготовить и раскрыть шесть вопросов.

Первый вопрос «Правообразование и правотворчество. Правотворческий процесс и его стадии» предполагает знание студентами понятия правообразования, а также его этапов. В рамках данного вопроса требуется соотнести понятия «правообразование» и «правотворчество». Студентам необходимо знать понятие правотворчества, его содержание и субъектов. Следует обратить внимание на субъектов правотворчества в современной России и ответить на вопрос, есть ли иные субъекты правотворчества в России кроме государственных органов.

Второй вопрос «Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса» направлен на выявление понятия и стадий самого важного процесса по принятию нормативно-правовых актов – законотворческого процесса. Для подготовки ответа на этот вопрос студентам необходимо обратиться к Конституции Российской Федерации 1993 года.

Третий вопрос «Принципы правотворчества» направлен на познание идеальных основ правотворчества – его принципов. Все существующие принципы правотворчества можно разделить на две группы: конституционный принципы, закрепленные в законодательстве Российской Федерации, и доктринальные принципы, разработанные юридической наукой.

Четвертый вопрос «Виды правотворчества» предполагает систематизацию видов правотворчества по определенным критериям. Следует обратить внимание на множественность оснований, в соответствии с которыми происходит классификация правотворчества на виды.

Пятый вопрос «Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость» предполагает изучение студентами самого понятия систематизации, а также ее необходимости для формирования законодательства. Предполагается изучение студентами содержания и целей систематизации.

Шестой вопрос «Виды систематизации нормативно-правовых актов» посвящен конкретным типам систематизации, используемым для упорядочения нормативно-правовых актов. К основным видам относится кодификация, консолидания и инкорпорация нормативно-правовых актов. При изучении каждого из видов следует обратить внимание на его понятие, признаки и виды. Также, необходимо знать, что является результатом того или иного типа систематизации.

**Литература**

1. Афанасьев В.С. Правообразование и правотворчество // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2008. - №1 (4). – С.4-14;

2. Багдасаров В.Ю. Основания классификации правотворчества // Журнал российского права. – 2012. - №11 (191). – С.49-57;

3. Васильева Т.А. Судебное правотворчество в Российской Федерации // Вестник Волжского университета им.В.Н. Татищева. – 2009. - №70. – С.1-10;

4. Волкодаева Н.А. Понятие права законодательной инициативы субъектов Российской Федерации // Вестник Челябинского государственного университета. – 2010. - №25. – С.10-13;

5. Дурыманова Т.Н. О влиянии эффективности правотворчества на качество законов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. - №2. – С.37-42;

6. Иванов Р.Л. Виды актов судебного правотворчества в Российской Федерации // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2010. - №3. – С.6-13;

7. Корнев В.Н. Правотворчество, правоприменение и содержание права // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2008. – №8 (48). – С.35-42;

8. Морозова Л.А. Правотворческие ошибки и процессуальные средство их устранения // Государство и право – 2010 - №1. – С.5-11;

9. Храмцова Н.Г. Принципы правотворчества в правовом дискурсе // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2009. - №2. – С.51-53;

10. Шкуратова Т.П. Правотворчество органов местного самоуправления // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. - №4. – С.14-17.

##### Т Е М А

**ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА**

(1 час)

План

1. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».

2. Виды источников (форм) права.

3. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.

4. Закон как нормативно-правовой акт.

5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Виды источников права

2. Виды форм права.

3. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.

4. Подзаконные акты: понятие, признаки.

5. Действие нормативно-правовых актов во времени.

При подготовке к теме «Формы (источники) права» студентам требуется подготовить и раскрыть шесть вопросов.

Первый вопрос «Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права» направлен на установление характеристики каждой из указанных категорий («форма права» и «источник права»). Студентам следует обратить внимание на научное понимание этих терминов, их семантическое значение, что поможет сформулировать их понятия и сформулировать подходы к их соотношению.

Второй вопрос «Виды источников (форм) права» имеет целью осветить основные источники (формы) права, используемые в различных правовых системах. К таким источникам (формам) традиционно принято относить правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, юридическую науку (доктрину), религиозные тексты и другие.

Третий вопрос «Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности» направлен на изучение нормативно-правового акта, как основного источника права в романо-германской правовой системе, в том числе, в правовой системе России. Следует установить понятие нормативно-правового акта, его признаки, роль и значение в российской правовой системе, а также его виды.

Четвертый вопрос «Закон как нормативно-правовой акт» направлен на изучение видов нормативно-правовых актов. В первую очередь, следует определить, что такое закон и какими признаками он обладает. Необходимо выявить его роль в системе законодательства Российской Федерации. Особое внимание следует обратить на классификацию законов по юридической силе. Далее, необходимо дать характеристику другому виду нормативно-правовых актов – подзаконным нормативно-правовым актам. Также следует дать им определение, установить их признаки. Следует обратить внимание студентов на виды подзаконных нормативно-правовых актов по юридической силе.

Пятый вопрос «Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц» направлен на установление действия нормативно-правовых актов. В первую очередь, необходимо раскрыть особенности действия нормативно-правовых актов во времени. Для этого необходимо определить момент и правила вступления нормативно-правовых актов в силу, а также момент окончания их действия. Следует обратить внимание, что у различных видов нормативно-правовых актов правила их вступления в действие и прекращения действия могут отличаться. Кроме этого, следует знать понятия «обратная сила нормативно-правового акта» и «ультраактивность нормативно-правового акта». Далее, необходимо раскрыть действие нормативно-правовых актов в пространстве. Для этого необходимо определить, что относится к территории действия акта. Студентам следует помнить, что выделяют три способа определения действия нормативно-правового акта в пространстве: универсальный порядок, ограниченность действия акта компетенцией принявшего акт органа и ограниченность действия акта прямым указанием на это в самом акте. Далее, студентам следует раскрыть действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Для этого необходимо выявить основные принципы такого действия и исключения из них.

**Литература**

1. Болгова О.С. Основные источники права // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2009. - №92. – С.48-50;

2. Васильева Т.А. Понятие и значение источника права // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2010. - №73;

3. Кича М.В. Соотношение форм и источников права с позиции интегративного правопонимания // Юридическая наука. – 2014. – №2. – С.25-31;

4. Марченко М.Н. Источники права: учебное пособие. – М.: Изд-во Проспект, 2008;

5. Марченко М.Н. Проблемы правопонимания в связи с исследованием источников права // Вестник Московского Университета. Серия 11. Право. - 2002. - №3;

6. Мирошник С.В. Источник права и форма права: соотношение понятий // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2013. - №5. – С.35-37;

7. Морозов Д.Г. Закон и подзаконный нормативно-правовой акт: проблемы соотношения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2011. - №4. – С.29-35;

8. Реутов В.П. Типы правопонимания и проблема источников права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2010. - №2. – С.54-70;

9. Роман М.Ю. Указы Президента РФ как объект судебного контроля // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2006. - №13 (68). – С.343-346;

10. Силаева О.С. Судебный прецедент как источник права в России // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. - №19. – С.13-18;

11. Смирнова М.Г. Правовой обычай в системе источников российского права // Ленинградский юридический журнал. – 2007. - №1. – С.34-54;

12. Хачатуров Р.Л. Обычное право как источник права // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2012. - №4 (22). – С.343-346.

##### Т Е М А

**СУБЪЕКТЫ ПРАВА**

(1 час)

План

1. Понятие и виды субъектов права
2. Правосубъектность индивидуальных субъектов права
3. Правовой статус коллективных субъектов права

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Коллективные и индивидуальные субъекты права.

2. Государство как особый субъект права.

3. Правовой статус нации как субъекта права.

При подготовке к теме «Субъекты права» студентам требуется подготовить и раскрыть три вопроса.

Первый вопрос «Понятие и виды субъектов права» направлен на формирование у студентов понимания категории «субъект права», его признаков. Основная классификация субъектов на виды предполагает выделение индивидуальных и коллективных субъектов, которые отличаются своей правосубъектностью. Кроме этого, и индивидуальные, и коллективные субъекты имеют дальнейшее деление на виды.

Второй вопрос «Правосубъектность индивидуальных субъектов права» предполагает изучение студентами понятия «правосубъектность» и его составляющих: правоспособности и дееспособности. Студентам необходимо обратить внимание на выделяемые виды правоспособности и дееспособности, а также на установленные основания ограничения дееспособности или признания лица недееспособным.

Третий вопрос «Правовой статус коллективных субъектов права» направлен на изучение понятия и видов коллективных субъектов и установление их правового статуса в зависимости от их вида. Выделяют три основных вида коллективных субъектов права: организации, публичные правовые образования, социальные общности. Студентам следует обратить внимание на различия в правосубъектности указанных субъектов, а также на различия в основаниях ее возникновения, возможности ограничения и прекращения.

**Литература**

1. Бахрах Д.Н. Субъекты российского права // Экономика региона. – 2006. - №2. – С.121-132;

2. Белькова Е.Г. Статус субъекта права // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2007. - №1. – С.44-47;

3. Березовская Е.В. Субъекты права: теоретико-методологический анализ // Вестник Казанского юридического института МВД России – 2014. - №1 (15). – С.23-28;

4. Маргиев В.И. Понятие международной правосубъектности // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2005. - №4. – С.134-136;

5. Марухно В.М., Овсянникова Е.К. Человек как субъект права // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. - №4. – С.148-150;

6. Рыбакова В.С. Юридические лица как субъекты публичного права // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2009. - № 28 (161). – С.96-101;

7. Чиркова Е.С. «Субъект права»: подходы к пониманию // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2012. - №1. – Том 1. – С.87-91.

##### Т Е М А

**ПРАВООТНОШЕНИЯ**

(1 час)

План

1. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.

2. Субъекты права и субъекты правоотношений.

3. Объекты правоотношений.

4. Содержание правоотношений

5. Виды правоотношений

6. Предпосылки возникновения правоотношений.

Задания

Темы для сообщений и докладов:

1. Субъект правоотношения.

2. Подходы к объекту правоотношения.

3. Соотношение прав и обязанностей в правоотношении.

4. Понятие и признаки юридических фактов.

5. Особые разновидности юридических фактов.

При подготовке к теме «Правоотношения» студентам требуется подготовить и раскрыть шесть вопросов.

Первый вопрос «Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения» направлен на изучение подходов к понятию правоотношений, установлению их признаков. Студентам необходимо знать, как соотносятся понятия «правоотношение» и «общественное отношение», а также взаимосвязь нормы права и правоотношения. Выделение признаков правоотношений позволяет отличить их от иных сходных понятий.

Второй вопрос «Субъекты права и субъекты правоотношений» имеет в своей основе ранее рассмотренные вопросы относительно субъектов права и посвящен изучению первого элемента состава правоотношения. В этом вопросе студентам необходимо установить, как соотносятся понятия «субъект права» и «субъект правоотношения» и выявить существенные характеристики субъекта правоотношения.

Третий вопрос «Объекты правоотношений» посвящен изучению следующего из элементов состава правоотношения – его объекту. В этом вопросе необходимо обратить внимание на подходы к пониманию объекта правоотношения. Студентам следует сформулировать понятие «предмет правоотношения» и установить его отличия от объекта. Кроме этого, необходимо выделить виды объектов правоотношения, которые будут отличаться в зависимости от подхода к пониманию объекта.

Четвертый вопрос «Содержание правоотношений» направлен на изучение последнего элемента состава правоотношения. Студентам необходимо знать материальное и юридическое содержание правоотношения. В юридическом содержании правоотношения выделяют субъективные права и юридические обязанности. Необходимо знать их понятие и характеристику (признаки). Следует знать соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношении.

Пятый вопрос «Виды правоотношений» предполагает изучение различных оснований классификации правоотношений и выдели видов в соответствии с ними. Рекомендуется обратить внимание на классификации правоотношений по функциям права, по степени определенности субъектов, по отраслям права. Кроме этого, в современной юридической науке выделяют и иные варианты классификации правоотношений.

Шестой вопрос «Предпосылки возникновения правоотношений» направлен на изучение оснований возникновения правоотношений. Следует обратить внимание, что выделяют не только юридические, но и социальные предпосылки возникновения правоотношений. К юридическим предпосылками возникновения правоотношений относятся нормы права, правосубъектность и юридические факты. Студентам следует знать значение каждого из оснований в возникновении правоотношений. Особое внимание в этом вопросе необходимо уделить юридическим фактам. Студенты должны знать их понятие, признаки, функции, а также их классификацию по волевому признаку. Большое значение в возникновении правоотношений имеют особые разновидности юридических фактов, такие, например, как сроки, состояния и другие. Кроме юридических фактов, основанием возникновения правоотношений могут выступать сложные юридические факты и фактические составы, которые также имеют классификацию на виды.

**Литература**

1. Бекбаев Е.З. Единый критерий классификации юридических фактов // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2011. - №3. – С.61-63;

2. Герасимова Н.П. Возникновение, функционирование и развитие правоотношений // Правопорядок: история, теория, практика. – 2014. - №1 (2). – С.76-80;

3. Груздев В.В. Человек как субъект правоотношений: некоторые аспекты исторического метода // Вестник Костромского государственного университета им.Н.А. Некрасова. – 2011. - №5-6. – Том 17. – С.292-298;

4. Иванов Р.Л. Правоотношение как форма реализации права // Вестник Омского университета. Серия «Право». –2009. - №4. – С.30-41;

5. Иванов Э.И. Правовое отношение как особый вид общественных отношений // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2011. - №2. – С.66-68;

6. Кабанов А.А. Чижов С.В. О структуре и содержании правоотношений // Ленинградский юридический журнал. – 2015. - №4 (42). – С.19-29;

7. Кожевников В.В. Проблемы классификации правоотношений // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2010. - №3. – С.14-16;

8. Лупарев Е.Б. О некоторых общетеоретических проблемах связи объекта и предмета в публичных правоотношениях // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2012. - №6. – С.28-34;

9. Мартыновский В.В. Разрешительные правоотношения: структура, признаки, виды // Проблемы законности. – 2011. - № 115;

10. Рыбалов А.О. Абсолютные права и правоотношения // Правоведение. – 2006. - № 1 – С.129-142;

11. Толстик В.А. Состав юридического факта как разновидность юридической конструкции // Юридическая техника. – 2013. - №7-2. – С.770-776;

12. Ячменев Ю.В. Доктрина юридических фактов: проблемы отраслевого подхода // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2012. - №1. – Том 53. – С.75-80.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**ПО ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ЧАСТЯМ КУРСА**

**ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.
3. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТГП в системе юридических наук.
5. Функции ТГП.
6. Понятие, признаки и структура юридической практики.
7. Виды юридической практики.
8. Функции юридической практики.
9. Взаимодействие юридической науки и практики
10. Понятие метода и методологии в научном познании.
11. Всеобщие методы.
12. Общенаучные методы.
13. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.
14. Общество: понятие, структура
15. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
16. Структура власти.
17. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
18. Понятие и свойства государственной власти.
19. Догосударственное общество.
20. Предпосылки происхождения государства и права.
21. Многообразие теорий происхождения государства и права.
22. Современная наука о происхождении государства и права.
23. Основные закономерности развития государства и права.
24. Плюрализм в понимании и определении государства
25. Государство: понятие, признаки.
26. Сущность государства.
27. Социальное назначение государства.
28. Понятие политики. Субъекты политики.
29. Политическая система: понятие, элементы.
30. Место и роль государства в политической системе.
31. Место и роль общественных объединений в политической системе.
32. Виды политических систем.
33. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
34. Виды функций современного государства
35. Формы осуществления функций государства
36. Методы осуществления функций государства
37. Государственный аппарат: понятие, особенности.
38. Принципы организации аппарата современного государства.
39. Органы государства: понятие, признаки, виды.
40. Структура аппарата современного государства
41. Понятие и элементы формы государства.
42. Форма правления.
43. Форма государственного устройства.
44. Межгосударственные союзы.
45. Политический режим.
46. Соотношение элементов формы государства.
47. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
48. Формационный подход к типологии государства.
49. Цивилизационный подход к типологии государств.
50. Понятие гражданского общества.
51. Структура гражданского общества
52. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
53. Основные принципы правового государства.
54. Право: понятие, признаки.
55. Сущность и социальное назначение права
56. Принципы права, их виды.
57. Функции права, их виды.
58. Правопонимание, его понятие и структура.
59. Основные концепции права.
60. Нормативный подход к праву в России.
61. Правопонимание в современной России.
62. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
63. Структура и функции правосознания.
64. Виды правосознания.
65. Деформации правосознания.
66. Правовая культура общества.
67. Правовое воспитание
68. Нормативное регулирование общественных отношений.
69. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы.
70. Методы, способы и типы правового регулирования.
71. Механизм правового регулирования.
72. Стадии механизма правового регулирования.
73. Нормы права: понятие, признаки.
74. Структура юридической нормы.
75. Виды юридических норм.
76. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
77. Система права: понятие, элементы.
78. Отрасль права
79. Виды отраслей права.
80. Институт права.
81. Соотношение системы права и системы законодательства.
82. Правообразование и правотворчество.
83. Правотворческий процесс и его стадии.
84. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
85. Принципы правотворчества.
86. Виды правотворчества.
87. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
88. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.
89. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
90. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов.
91. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
92. Виды источников (форм) права.
93. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
94. Закон как нормативно-правовой акт.
95. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
96. Понятие и виды субъектов права
97. Правосубъектность индивидуальных субъектов права
98. Правовой статус коллективных субъектов права
99. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
100. Субъекты права и субъекты правоотношений.
101. Объекты правоотношений.
102. Содержание правоотношений
103. Виды правоотношений
104. Предпосылки возникновения правоотношений.
105. Реализация права: понятие, виды.
106. Применение права как особый вид реализации права.
107. Стадии применения права.
108. Акты применения права: понятие, структура, виды.
109. Понятие и элементы юридической техники.
110. Технико-правовые категории.
111. Толкование права: понятие, необходимость.
112. Способы и виды толкования права.
113. Интерпретационные акты, их значение.
114. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения.
115. Виды коллизий.
116. Способы устранения коллизий.
117. Предотвращение юридических коллизий.
118. Пробелы в праве: понятие, причины.
119. Способы преодоления пробелов в праве.
120. Правовое поведение: понятие, виды.
121. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования.
122. Виды и формы правомерного поведения.
123. Правонарушение: понятие, признаки.
124. Состав правонарушения.
125. Виды правонарушений.
126. Причины и условия совершения правонарушений.
127. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
128. Функции и цели юридической ответственности.
129. Стадии юридической ответственности.
130. Принципы юридической ответственности.
131. Виды и формы юридической ответственности.
132. Основания освобождения от юридической ответственности.
133. Основания исключения юридической ответственности.
134. Законность: понятие, содержание.
135. Основные принципы законности.
136. Гарантии законности.
137. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
138. Принципы, структура и формы правопорядка.
139. Правовая система общества: понятие, структура.
140. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.
141. Классификация правовых систем современности.
142. Романо-германская правовая система
143. Англосаксонская правовая система
144. Социалистическая правовая система
145. Религиозная правовая система
146. Традиционная правовая система
147. Иные правовые системы (скандинавская, американская, азиатская, правовая система Дальнего Востока, славянская и другие)
148. Особенности российской правовой системы