МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

А.В. Остапенко,

В.А. Сергеева,

 С.В. Рзаева

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся

по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижний Новгород

2017

УДК 340.1; 321.01

**ББК 67.03**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». Авторы: Остапенко А.В., Сергеева В.А., Рзаева С.В. .: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 50.

Рецензент: Лютова О.И.

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

УДК 340.1; 321.01

**ББК 67.03**

 © **Национальный исследовательский**

 **Нижегородский государственный**

 **Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

Содержание

[Введение 3](#_Toc507250063)

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы 3](#_Toc507250064)

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы МДК 01 8](#_Toc507250065)

[3. Тематика и содержание самостоятельной работы МДК 02 26](#_Toc507250065)

[4. Тематика и содержание самостоятельной работы МДК 03](#_Toc507250065) 33

[5. Контроль самостоятельной работы 3](#_Toc507250066)44

[Источники литературы, подлежащие изучению](#_Toc507250067) 46

**Введение**

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
* решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

# Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны на основе ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с Программой профессионального модуля ПМ.01 **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

При реализации программы у студентов формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий,

социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

-

действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

-анализировать назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

 - формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учёт обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

 - консультировать граждан, юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учётом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

 -давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

 -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципальных уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

 -понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной

экспертизы;

 - структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных

выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)

капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового

общения в коллективе.

# 2. Тематика и содержание самостоятельной работы

В соответствии с рабочей программой ПМ.01 «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося

**Содержание самостоятельной работы МДК 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** |
|  | **Раздел 1** | Право социального обеспечения как отрасль права |
|  | **Тема 1.1.** Право социального обеспечения как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы, источники | Составление конспекта по теме |
|  |  **Тема 1.2.** Правоотношения в сфере социального обеспечения | Заполнение таблицы «Основные виды правоотношений в сфере социального обеспечения |
|  | **Тема 1.3** Трудовой стаж как основной правовой институт права социального обеспечения и его правовое значение. Виды трудового стажа. | Определение уровня своих знаний в рамках теста |
|  | **Раздел 2** | Пенсионное обеспечение в Российской Федерации |
|  | **Тема 2.1.** Пенсионная реформа в РФ и ее этапы. Современная пенсионная система в РФ. Виды пенсионного обеспечения. | Изобразить схематично виды пенсионного обеспечения |
|  | **Тема 2.2.** Пенсионное обеспечение граждан в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» | Определение уровня своих знаний в рамках теста |
|  | **Тема 2.3.** Пенсионное страхование в РФ. Страховые пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. | Изобразить схематично систему пенсионного страхования |
|  | **Тема 2.4.** Накопительная пенсия | Подготовка сообщений по теме |
|  | **Раздел 3** | Социальная поддержка граждан в сфере занятости и трудоустройства |
| 8. | **Тема 3.1.** Понятие занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Порядок назначения пособия по безработице. | Подготовка сообщений по теме |
|  | **Раздел 4** | Пособия в системе социального обеспечения |
| 9 | **Тема 4.1.** Понятие и классификация пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия. | Заполнение таблицы «Виды пособий» |
|  | **Раздел 5** | Социальное обслуживание |
| 10. | **Тема 5.1.** Понятие и принципы социального обслуживания. Реабилитационные услуги для инвалидов | Составление конспекта по теме |
|  | **Раздел 6** | Льготы и меры социальной поддержки. Государственная социальная помощь |
| 11. | **Тема 6.1.** Понятие и виды льгот. Набор социальных услуг. | Составление конспекта по теме |
| 12. | **Тема 6.2.** Понятие и виды государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи. | Составление конспекта по теме |
|  | **Раздел 7** | Медицинская помощь и лечение в системе государственного социального обеспечения |
| 13. | **Тема 7.1.** Понятие и виды медико-социальной помощи. Условия оказания и формы медицинской помощи. Лекарственная помощь. | Составление конспекта по теме |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Самостоятельная работа №1

**Раздел 1. Право социального обеспечения как отрасль права**

**Тема 1.1.** Право социального обеспечения как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы, источники

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации, записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №2

**Тема 1.2.** Правоотношения в сфере социального обеспечения

**Цель:** систематизировать знанияо видахправоотношений в сфере социального обеспечения

**Задание**: предоставление таблицы о видахправоотношений в сфере социального обеспечения

**Форма представления задания**: таблица.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации заполнить таблицу «Виды правоотношений в сфере социального обеспечения».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материальные правоотношения | Процедурные правоотношения | Процессуальные правоотношения |
|  |  |  |

Самостоятельная работа №3

**Тема 1.3.** Трудовой стаж как основной правовой институт права социального обеспечения и его правовое значение. Виды трудового стажа.

**Цель:** систематизировать знанияо видах трудовогостажа

**Задание**: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

**Форма представления задания**: анализ результата.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

**Под общим трудовым стажем понимается**:

а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на  соответствующих видах работ;

б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;

в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

**Какие периоды засчитываются в страховой стаж:**

а) учеба в институте;

б) период получения пособия по безработице;

в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);

г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

**5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:**

а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;

б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г.по88г.);

в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г.,за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;

г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г.по 15.10.2002г.?

**6.****При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):**

а) работа в районах Крайнего Севера,

б) работы в годы Великой Отечественной войны,

в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

**На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:**

а) трудовой книжки;

б) выписки из индивидуального лицевого счета;

в) справки работодателя.

**Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:**

а) не менее 5;

б) не менее 2;

в) не менее 1;

г) не менее 3.

**Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:**

а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;

б) период работы в качестве частного детектива;

в) период получения пособия по безработице.

**Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:**

а) 1 день;

б) 5 лет;

в) 1 год;

г) 20 лет.

**Самостоятельная работа №4**

**Раздел 2. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации**

**Тема 2.1.** Пенсионная реформа в РФ и ее этапы. Современная пенсионная система в РФ. Виды пенсионного обеспечения.

**Цель:** раскрыть виды современного пенсионного обеспечения

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №5

**Тема 2.2.** Пенсионное обеспечение граждан в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

**Цель:** определение знаний студента.

**Задание**: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

**Форма представления задания**: анализ результата.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

**Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:**

а)не менее 25 лет;

б) не менее 20 лет;

в) не менее 15 лет.

**Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:**

а)1,8 должностного оклада;

б) 1,6 должностного оклада;

в) 3-х должностных окладов.

**На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:**

а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;

в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

**Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:**

а)55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

**Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:**

а) по призыву;

б) по контракту;

в) и по призыву и по контракту;

г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

**Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:**

а)пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

**Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:**

а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

**Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:**

а) не выплачивается;

б) выплачивается.

**Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:**

а) на основании заявления гражданина;

б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;

в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

# Самостоятельная работа №6

**Тема 2.3.** Пенсионное страхование в РФ. Страховые пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.

**Цель:** раскрыть систему пенсионного страхования

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №7

**Тема 2.4.** Накопительная пенсия

**Цель:**  изучить институт накопительной пенсии как вида пенсионного обеспечения.

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области социально ориентированных правоотношений. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области права социального обеспечения, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. История возникновения накопительной части страховой пенсии в РФ |  |
| 2. Реформирование законодательства: от накопительной части страховой пенсии к накопительной пенсии как отдельному виду пенсионного обеспечения |  |
| 3. Концепция Индивидуального пенсионного капитала как альтернатива накопительной пенсии и условия ее реализации |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №8

**Раздел 3. Социальная поддержка граждан в сфере занятости и трудоустройства**

**Тема 3.1.** Понятие занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Порядок назначения пособия по безработице.

**Цель:**  изучить меры социальной поддержки граждан в условиях безработицы.

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области права социального обеспечения. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области права социального обеспечения, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. Понятие занятого гражданина, его правовой статус |  |
| 2. Принципы и система органов службы занятости. |  |
| 3. Государственная политика в сфере занятости населения |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

# Самостоятельная работа №9

**Раздел 4. Пособия в системе социального обеспечения**

**Тема 4.1.** Понятие и классификация пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия.

**Цель**: изучить основные виды пособий.

**Задание**: предоставление таблицы о выплачиваемых социальных пособиях в РФ.

**Форма представления задания**: предоставление таблицы о выплачиваемых социальных пособиях в РФ

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации заполнить таблицу «Виды пособий»

|  |
| --- |
| Виды пособий |
| Пособие по временной нетрудоспособности | Пособия гражданам, имеющим детей | Иные социальные пособия |

# Самостоятельная работа №10

**Раздел 5. Социально обслуживание**

**Тема 5.1.** Понятие и принципы социального обслуживания. Реабилитационные услуги для инвалидов

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №11

**Раздел 6.** **Льготы и меры социальной поддержки. Государственная социальная помощь**

**Тема 6.1.** Понятие и виды льгот. Набор социальных услуг.

**Цель:**  раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №12

**Тема 6.2.** Понятие и виды государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи.

**Цель:**  раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №13

**Раздел 7. Медицинская помощь и лечение в системе государственного социального обеспечения.**

**Тема 7.1.** Понятие и виды медико-социальной помощи. Условия оказания и формы медицинской помощи. Лекарственная помощь.

**Цель:**  раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

Приложение 1

Объем часов самостоятельной работы по темам МДК. 01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Право социального обеспечения как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы, источники | Составление конспекта по теме | 16 | 8 | 18 | 16 | 3 | 3 | 17 |
| **Тема 1.2.** Правоотношения в сфере социального обеспечения | Заполнение таблицы «Основные виды правоотношений в сфере социального обеспечения | 16 | 8 | 18 | 17 | 3 | 4 | 19 |
| **Тема 1.3** Трудовой стаж как основной правовой институт права социального обеспечения и его правовое значение. Виды трудового стажа. | Определение уровня своих знаний в рамках теста | 16 | 8 | 17 | 16 | 8 | 8 | 17 |
| **Тема 2.1.** Пенсионная реформа в РФ и ее этапы. Современная пенсионная система в РФ. Виды пенсионного обеспечения. | Изобразить схематично виды пенсионного обеспечения | 16 | 8 | 18 | 16 | 8 | 8 | 17 |
| **Тема 2.2.** Пенсионное обеспечение граждан в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» | Определение уровня своих знаний в рамках теста | 16 | 8 | 18 | 16 | 8 | 8 | 17 |
| **Тема 2.3.** Пенсионное страхование в РФ. Страховые пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. | Изобразить схематично систему пенсионного страхования | 16 | 10 | 18 | 16 | 10 | 12 | 17 |
| **Тема 2.4.** Накопительная пенсия | Подготовка сообщений по теме | 17 | 6 | 18 | 17 | 6 | 6 | 17 |
| **Тема 3.1.** Понятие занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Порядок назначения пособия по безработице. | Подготовка сообщений по теме | 16 | 6 | 18 | 16 | 8 | 8 | 17 |
| **Тема 4.1.** Понятие и классификация пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия. | Заполнение таблицы «Виды пособий» | 16 | 8 | 18 | 16 | 10 | 12 | 17 |
| **Тема 5.1.** Понятие и принципы социального обслуживания. Реабилитационные услуги для инвалидов | Составление конспекта по теме | 16 | 6 | 18 | 16 | 6 | 6 | 17 |
| **Тема 6.1.** Понятие и виды льгот. Набор социальных услуг. | Составление конспекта по теме | 16 | 6 | 18 | 16 | 6 | 6 | 17 |
| **Тема 6.2.** Понятие и виды государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи. | Составление конспекта по теме | 16 | 6 | 18 | 16 | 6 | 6 | 17 |
| **Тема 7.1.** Понятие и виды медико-социальной помощи. Условия оказания и формы медицинской помощи. Лекарственная помощь. | Составление конспекта по теме | 16 | 5 | 19 | 15 | 9 | 6 | 17 |
| **Итого** |  | 209 | 93 | 235 | 209 | 91 | 93 | 223 |

**Содержание самостоятельной работы МДК 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Форма представления задания** |
| ***Тема 1. Введение в учебную дисциплину*** |
| **1.** |  |  |  |
| **Психология социально-правовой деятельности** |
| **2.** | **Тема 2. Психические процессы** | подготовка презентаций (индивидуально) | Презентация, выступление |
| **3.** | **Тема 3. Психические свойства** | подготовка презентаций (группа) | Презентация, выступление |
| **4.** | **Тема 6. Структура личности** | подготовка доклада (индивидуально) | Доклад, выступление |
| **5.** | **Тема 7. Развитие личности** | подготовка доклада (группа)е | Доклад, выступление |
| **6.** | **Тема 8. Психология старости** | подготовка доклада (индивидуально) | Доклад, обсуждение |
| **7.** | **Тема 9. Психология инвалидности** | подготовка доклада (группа) | Доклад, обсуждение |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДК 02

**МДК 02 Психология социально-правовой деятельности**

# Самостоятельная работа № 1

***Тема 2. Психические процессы***

**Цель:** систематизировать и закрепить изученный материал темы

**Задание**: подготовка презентации по теме

**Форма представления задания**: презентация, устный ответ

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр презентации, устный опрос

**Критерии оценки выполненной работы:** критерии оценки презентации

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовленности** |
| Отлично | Презентация отвечает критериям лаконичности (содержание отражает заявленную тему), информативности (информация представлена полно, использованы научные термины, нет стилистических и орфографических ошибок), соблюдения корпоративного стиля |
| Хорошо | Презентация отвечает критериям лаконичности (содержание отражает заявленную тему), информативности (перегруженность информацией, использованы научные термины, есть незначительные погрешности в оформлении материала), соблюдения корпоративного стиля  |
| Удовлетворительно | Презентация отвечает критериям лаконичности (содержание отражает заявленную тему), информативности (перегруженность информацией, не использованы научные термины, есть значительные погрешности в оформлении материала), соблюдения корпоративного стиля (не выдержан корпоративный стиль) |
| Неудовлетворительно | Презентация не отвечает критериям лаконичности (содержание отражает заявленную тему частично), информативности (есть значительные погрешности в оформлении материала, что создает неудобство восприятия информации), соблюдения корпоративного стиля (корпоративный стиль не выдержан) |
| Плохо | Презентация не отвечает критериям лаконичности (содержание не отражает заявленную тему), информативности (есть значительные погрешности в оформлении материала, что создает неудобство восприятия информации), соблюдения корпоративного стиля (корпоративный стиль не выдержан) |

**Требования к выполнению:**

1. выбор темы презентации обучающимся по желанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *ФИО обучающегося* |
| 1 | Ощущение |  |
| 2 | Восприятие |  |
| 3 | Память |  |
| 4 | Мышление и речь |  |
| 5 | Воображение |  |
| 6 | Воля |  |
| 7 |  Эмоции и чувства |  |
| 8 |  Внимание |  |

2. подготовка презентации в Microsoft Office PowerPoint в соответствии с требованиями:

 - лаконичность: информация в презентации отражает заявленную тему

 - информативность: использование научных терминов, отсутствие ошибок

 - корпоративный стиль: презентация должна быть выполнена в шаблоне презентации ННГУ

3. устный ответ обучающегося по презентации, ответы на дополнительные вопросы обучающихся по теме

# Самостоятельная работа № 2

***Тема 3. Психические свойства***

**Цель:** систематизировать и закрепить изученный материал темы

**Задание**: подготовка презентации по теме

**Форма представления задания**: презентация, устный ответ

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр презентации, устный опрос

**Критерии оценки выполненной работы:** критерии оценки презентации

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовленности** |
| Отлично | Презентация отвечает критериям лаконичности (содержание отражает заявленную тему), информативности (информация представлена полно, использованы научные термины, нет стилистических и орфографических ошибок), соблюдения корпоративного стиля |
| Хорошо | Презентация отвечает критериям лаконичности (содержание отражает заявленную тему), информативности (перегруженность информацией, использованы научные термины, есть незначительные погрешности в оформлении материала), соблюдения корпоративного стиля  |
| Удовлетворительно | Презентация отвечает критериям лаконичности (содержание отражает заявленную тему), информативности (перегруженность информацией, не использованы научные термины, есть значительные погрешности в оформлении материала), соблюдения корпоративного стиля (не выдержан корпоративный стиль) |
| Неудовлетворительно | Презентация не отвечает критериям лаконичности (содержание отражает заявленную тему частично), информативности (есть значительные погрешности в оформлении материала, что создает неудобство восприятия информации), соблюдения корпоративного стиля (корпоративный стиль не выдержан) |
| Плохо | Презентация не отвечает критериям лаконичности (содержание не отражает заявленную тему), информативности (есть значительные погрешности в оформлении материала, что создает неудобство восприятия информации), соблюдения корпоративного стиля (корпоративный стиль не выдержан) |

**Требования к выполнению:**

1. выбор темы презентации обучающимися по желанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *ФИО обучающихся* |
| 1 | Мотивация |  |
| 2 | Способности |  |
| 3 | Темперамент |  |
| 4 | Характер |  |

2. подготовка презентации в Microsoft Office PowerPoint в соответствии с требованиями:

 - лаконичность: информация в презентации отражает заявленную тему

 - информативность: использование научных терминов, отсутствие ошибок

 - корпоративный стиль: презентация должна быть выполнена в шаблоне презентации ННГУ

3. устный ответ группы обучающихся по презентации, ответы на дополнительные вопросы обучающихся по теме

# Самостоятельная работа № 3

***Тема 6. Структура личности***

**Цель:** раскрыть представления о структуре личности в трудах отечественных и зарубежных ученых

**Задание**: подготовка доклада

**Форма представления задания**: выступление, устный ответ на вопросы обучающихся

**Контроль качества выполненной работы:** выступление, устные ответы на вопросы обучающихся.

**Критерии оценки выполненной работы:** критерии оценки докладов

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| Отлично | Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, отвечает на уточняющие вопросы или демонстрирует знание дополнительного материала |
| Хорошо | Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, но не всегда использует достоверные источники информации, отвечает на уточняющие вопросы |
| Удовлетворительно | Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов или использует недостоверные источники информации, затрудняется ответить на некоторые уточняющие вопросы |
| Неудовлетворительно | Доклад соответствует изучаемой теме частично, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации, не в состоянии ответить на вопросы по содержанию доклада |
| Плохо | Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.  |

**Требования к выполнению:**

1. выбор темы доклада обучающимися по желанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *ФИО обучающихся* |
| 1 | Структура личности по С.Л. Рубинштейну |  |
| 2 | Структура личности по К.К. Ковалеву |  |
| 3 | Структура личности по К.К. Платонову |  |
| 4 | Структура личности по З. Фрейду |  |

2. подготовка доклада в соответствии с требованиями:

 - биография ученого

 - представления о структуре личности

 - источники, на основании которых был подготовлен доклад

3. устный ответ группы обучающихся по выбранной теме, ответы на дополнительные вопросы обучающихся

# Самостоятельная работа № 4

***Тема 7. Развитие личности***

**Цель:** раскрыть представления об этапах развития личности в исследованиях отечественных и зарубежных психологов

**Задание**: подготовка доклада

**Форма представления задания**: выступление, устный ответ на вопросы обучающихся

**Контроль качества выполненной работы:** выступление, устные ответы на вопросы обучающихся

**Критерии оценки выполненной работы:** критерии оценки докладов

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| Отлично | Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, отвечает на уточняющие вопросы или демонстрирует знание дополнительного материала |
| Хорошо | Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, но не всегда использует достоверные источники информации, отвечает на уточняющие вопросы |
| Удовлетворительно | Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов или использует недостоверные источники информации, затрудняется ответить на некоторые уточняющие вопросы |
| Неудовлетворительно | Доклад соответствует изучаемой теме частично, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации, не в состоянии ответить на вопросы по содержанию доклада |
| Плохо | Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.  |

**Требования к выполнению:**

1. выбор темы доклада обучающимися по желанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *ФИО обучающихся* |
| 1 | Теория развития личности Л.С. Выготского |  |
| 2 | Теория развития личности А.Н. Леонтьева |  |
| 3 | Теория развития личности Д.Б. Эльконина |  |
| 4 | Теория развития личности З. Фрейда |  |

2. подготовка доклада в соответствии с требованиями:

 - биография ученого

 - представления об основных этапах развития личности

 - источники, на основании которых был подготовлен доклад

3. устный ответ группы обучающихся по выбранной теме, ответы на дополнительные вопросы обучающихся

# Самостоятельная работа № 5

***Тема 8. Психология старости***

**Цель:** закрепить знания обучающихся по теме

**Задание**: подготовка докладов по теме «Социальное обслуживание: услуги старшему поколению» к круглому столу «Отношение государства и общества к пожилым людям»

**Форма представления задания**: подготовка доклада, выступление, дискуссия

**Контроль качества выполненной работы:** подготовка доклада, выступление, аргументация своей позиции в ходе обсуждения

**Критерии оценки выполненной работы:** критерии оценки докладов

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| Отлично | Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, отвечает на уточняющие вопросы или демонстрирует знание дополнительного материала |
| Хорошо | Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, но не всегда использует достоверные источники информации, отвечает на уточняющие вопросы |
| Удовлетворительно | Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов или использует недостоверные источники информации, затрудняется ответить на некоторые уточняющие вопросы |
| Неудовлетворительно | Доклад соответствует изучаемой теме частично, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации, не в состоянии ответить на вопросы по содержанию доклада |
| Плохо | Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.  |

**Требования к выполнению:**

1. выбор темы доклада обучающимся по желанию

2. подготовка доклада в соответствии с требованиями:

 - актуальность выбранной проблемы (острота проблемы, современный этап развития, Российская Федерация)

 - суть проблемы и пути ее решения на современном этапе развития

 - источники, на основании которых был подготовлен доклад

3. устный ответ группы обучающегося по выбранной теме, аргументация своей позиции в ходе обсуэжения

# Самостоятельная работа № 6

***Тема 9. Психология инвалидности***

**Цель:** закрепить знания обучающихся по теме

**Задание**: подготовка докладов по теме «Социальное обслуживание: реабилитация инвалидов и Программа «Доступная среда»» к круглому столу «Отношение государства и общества к инвалидам и людям с ограниченными возможностями»

**Форма представления задания**: подготовка доклада, выступление, дискуссия

**Контроль качества выполненной работы:** подготовка доклада, выступление, аргументация своей позиции в ходе обсуждения

**Критерии оценки выполненной работы:** критерии оценки докладов

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| Отлично | Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, отвечает на уточняющие вопросы или демонстрирует знание дополнительного материала |
| Хорошо | Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, но не всегда использует достоверные источники информации, отвечает на уточняющие вопросы |
| Удовлетворительно | Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов или использует недостоверные источники информации, затрудняется ответить на некоторые уточняющие вопросы |
| Неудовлетворительно | Доклад соответствует изучаемой теме частично, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации, не в состоянии ответить на вопросы по содержанию доклада |
| Плохо | Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.  |

**Требования к выполнению:**

1. выбор темы доклада обучающимся по желанию

2. подготовка доклада в соответствии с требованиями:

 - актуальность выбранной проблемы (острота проблемы, современный этап развития, Российская Федерация)

 - суть проблемы и пути ее решения на современном этапе развития

 - источники, на основании которых был подготовлен доклад

3. устный ответ группы обучающегося по выбранной теме, аргументация своей позиции в ходе обсуэжения

Приложение 2

Объем часов самостоятельной работы по темам МДК .02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2. Психические процессы** | подготовка презентаций (индивидуально) | 9 | 4 | 14 | 9 | 4 | 4 | 14 |
| **Тема .3. Психические свойства** | подготовка презентаций (группа) | 9 | 4 | 12 | 9 | 4 | 4 | 12 |
| **Тема 6. Структура личности** | подготовка доклада (индивидуально) | 9 | 2 | 14 | 9 | 2 | 2 | 14 |
| **Тема 7. Развитие личности** | подготовка доклада (группа)е | 9 | 2 | 14 | 9 | 2 | 2 | 14 |
| **Тема .8. Психология старости** | подготовка доклада (индивидуально) | 8 | 4 | 14 | 8 | 4 | 4 | 14 |
| **Тема 9. Психология инвалидности** | подготовка доклада (группа) | 9 | 4 | 14 | 9 | 4 | 4 | 14 |
| **Итого** |  | 53 | 20 | 82 | 53 | 20 | 20 | 82 |

**Содержание самостоятельной работы МДК.03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Форма представления задания** |
| ***Раздел 1. Организационные основы медико-социальной экспертизы*** |
| 1. | **Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи** | Составление конспекта по теме | Конспект  |
| 2. |  **Тема 1.2. Учреждения медико-социальной экспертизы** | Составление конспекта по теме | Конспект |
| 3. | **Тема 1.3.** **Процедура направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы** | Изобразить схематично процедуру направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы | Просмотр схемы |
| ***Раздел 2.******Основы экспертно-реабилитационной диагностики*** |
| 4. | **Тема 2.1. Общие принципы современной экспертно-реабилитационной диагностики** | Составление конспекта по теме | Конспект |
| 5. | **Тема 2.2. Социальная диагностика** | Определение уровня своих знаний в рамках теста | Анализ |
| 6. | **Тема 2.3. Педагогическая диагностика** | Составление конспекта по теме | Конспект |
| 7. | **Тема 2.4. Психологическая диагностика** | Составление конспекта по теме | Конспект |
| 8. | **Тема 2.5. Оценка ограничений жизнедеятельности** | Определение уровня своих знаний в рамках теста | Анализ |
| 9. | **Тема 2.6. Реабилитационный потенциал** | Составление конспекта по теме | Конспект |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Самостоятельная работа №1

***Раздел* 1. *Организационные основы медико-социальной экспертизы***

**Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №2

**Тема 1.2. Учреждения медико-социальной экспертизы**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема 1.3. Процедура направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы**

**Цель:** раскрыть процедуру направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы.

**Задание**: нарисовать схему.

**Форма представления задания**: в виде схемы.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр схемы; устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации схематично изобразить основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №4

***Раздел* 2. *Основы экспертно-реабилитационной диагностики***

**Тема 2.1. Общие принципы современной экспертно-реабилитационной диагностики**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №5

**Тема 2.2. Социальная диагностика**

**Цель:** определение знаний студента.

**Задание**: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

**Форма представления задания**: анализ результата.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

1. Одной из задач Государственной службы МСЭ является

А. проведение медикаментозного лечения

Б. определение потребностей инвалида в различных видах социальной защиты, включая реабилитацию, и содействие в их реализации

В. Проведение диагностических и лабораторных исследований

2. Кто из перечисленных специалистов не входит в состав первичного бюро МСЭ

А. специалист по реабилитации

Б. специалист по социальной работе

В. Психолог

Г. юрист

3. Индивидуальная программа реабилитации составляется и реализуется

А. принудительно

Б. по решению суда

В. только по заявлению инвалида (или его законного представителя)

4. Что такое медико–социальная экспертиза?

A. определение потребности больного в мерах социальной защиты включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма;

Б. система гарантированных государством постоянных и (или) долговременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами;

В. определение физического, душевного и социального неблагополучия, связанного с потерей, аномалией, расстройством психологической, физиологической, анатомической структуры и (или) функции организма человека

5Дискриминационный термин при определении понятия «инвалид»:

А. лицо с ограничением жизнедеятельности,

Б. человек с ограниченными возможностями,

В. человек, ограниченный в возможностях

6. Основные причины ограничения жизнедеятельности

А. экологические проблемы

Б. нарушение здоровья со стойким расстройством функций

В. финансовые затруднения

7.Профессиональная реабилитация инвалидов включает:

А. высокооплаченный труд,

Б. профессиональную ориентацию, производственную адаптацию

В. престижную работу

Г. материальное обеспечение

8. Социальная реабилитация инвалидов обеспечивает:

А. социально - средовую ориентацию и социально-бытовую адаптацию

Б. хирургическое лечение в клиниках

В. эффективное лечение хронических болезней

9. До какого возраста сохраняется категория «ребенок-инвалид»

а).до 20 лет

б).до 18 лет

в).до 16 лет

г).до 22 лет

10. Факторы, определяющие инвалидность:

А. Нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами

Б. Ограничение жизнедеятельности

В. Необходимость осуществления мер социальной защиты

Г. Все вышеперечисленное

11. На медико-социальную экспертизу направляются:

А. Любые граждане по их заявлению

Б. Только лица пенсионного возраста

В. Граждане, имеющие признаки ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите

12. Свою деятельность БМСЭ и ГБМСЭ осуществляют во взаимодействии с:

А. органами социальной защиты населения

Б. учреждениями здравоохранения

В. службой занятости и другими органами и учреждениями, осуществляющими деятельность в сфере медико-социальной реабилитации инвалидов

Г. Все вышеперечисленное

13. ИПР включает разделы:

А. Медицинская реабилитация

Б. Социальная реабилитация

В. Профессиональная реабилитация

Г. Психолого-педагогическая реабилитация (для детей до 18 лет)

Д. Все ответы верны

14. ИПР должна быть сформирована:

А. Не позднее двух недель, после подачи заявления

Б. Не позднее месяца, после подачи заявления

В. Через полгода, после подачи заявления

15. Профессиональная реабилитация инвалида – это:

А. система гарантированных государством постоянных и (или) долговременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Б. процесс и система восстановления конкурентоспособности инвалида на рынке труда

В. участие в разработке комплексных программ в области профилактики инвалидности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и социальной защиты инвалидов

16. Как часто необходимо проходить переосвидельствование при присвоении II или III группы инвалидности:

А. 2 раза в год

Б. 1 раз в 3 года

В. 1 раз в 2 года

Г. 1 раз в год

17. Инвалидность с детства устанавливается в тех случаях, когда:

А. инвалидность наступила в период трудовой деятельности.

Б. воздействие профессионального фактора явилось безусловным и единственным этиологическим моментом заболевания и последующей инвалидности.

В. инвалидность вследствие заболевания или увечья, возникшего в детстве, наступила до достижения 18-ти лет.

Г. все варианты верны.

18. При определении группы инвалидности учитывают:

А. форму и тяжесть заболевания;

Б.выраженность функциональных расстройств;

В.клинический прогноз;

Г.трудовой прогноз;

Д.все перечисленное;

19. Переосвидетельствование инвалидов 1 группы проводиться:

А. раз в год;

Б. раза в год;

В. раз в 2 года;

Г. раз в 4 года;

20. С какого года действует формы ИПР?

А. 2000 года

Б. 2005 года

В. 2003 года

Ответы: 1-б, 2-г, 3-в, 4-в, 5-б, 6-б. 7-б. 8-а, 9-б, 10-а, 11-в, 12-г, 13-д. 14-б, 15-а, 16-г. 17-в. 18-д, 19-в, 20-б

# Самостоятельная работа №6

**Тема 2.3. Педагогическая диагностика**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №7

**Тема 2.4. Психологическая диагностика**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №8

**Тема 2.5. Оценка ограничений жизнедеятельности**

**Цель:** определение знаний студента.

**Задание**: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

**Форма представления задания**: анализ результата.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

**1. До какого возраста сохраняется категория «ребенок-инвалид»**

а).до 20 лет

б).до 18 лет

в).до 16 лет

г).до 22 лет

**2. Факторы, определяющие инвалидность:**

А. Нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами

Б. Ограничение жизнедеятельности

В. Необходимость осуществления мер социальной защиты

Г. Все вышеперечисленное

**3. На медико-социальную экспертизу направляются …**

А. Любые граждане по их заявлению

Б. Только лица пенсионного возраста

В. Граждане, имеющие признаки ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите

**4. Свою деятельность БМСЭ и ГБМСЭ осуществляют во взаимодействии с:**

А. органами социальной защиты населения

Б. учреждениями здравоохранения

В. службой занятости и другими органами и учреждениями, осуществляющими деятельность в сфере медико-социальной реабилитации инвалидов

Г. Все вышеперечисленное

**5. ИПР включает разделы:**

А. Медицинская реабилитация

Б. Социальная реабилитация

В. Профессиональная реабилитация

Г. Психолого-педагогическая реабилитация (для детей до 18 лет)

Д. Все ответы верны

**6. ИПР должна быть сформирована:**

А. Не позднее двух недель, после подачи заявления

Б. Не позднее месяца, после подачи заявления

В. Через полгода, после подачи заявления

**7. Профессиональная реабилитация инвалида – это:**

А. система гарантированных государством постоянных и (или) долговременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Б. процесс и система восстановления конкурентоспособности инвалида на рынке труда

В. участие в разработке комплексных программ в области профилактики инвалидности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и социальной защиты инвалидов

**8. Как часто необходимо проходить переосвидельствование при присвоении II или III группы инвалидности:**

А. 2 раза в год

Б. 1 раз в 3 года

В. 1 раз в 2 года

Г. 1 раз в год

**9. Инвалидность с детства устанавливается в тех случаях, когда…**

А. инвалидность наступила в период трудовой деятельности.

Б. воздействие профессионального фактора явилось безусловным и единственным этиологическим моментом заболевания и последующей инвалидности.

В. инвалидность вследствие заболевания или увечья, возникшего в детстве, наступила до достижения 18-ти лет.

Г. все варианты верны.

**10. При определении группы инвалидности учитывают:**

А. форму и тяжесть заболевания;

Б.выраженность функциональных расстройств;

В.клинический прогноз;

Г.трудовой прогноз;

Д.все перечисленное;

**11. Переосвидетельствование инвалидов 1 группы проводиться:**

А. раз в год;

Б. раза в год;

В. раз в 2 года;

Г. раз в 4 года;

**12. Комплекс защитно-приспособительных механизмов, обеспечивающих медико-социальную адаптацию инвалида это:**

А. Саногенез

А. Онтогенез

В. Филогенез

**13. Признание гражданина инвалидом осуществляется:**

А. при проведении медосмотра в городской поликлинике

Б. при проведении медико-социальной экспертизы

В. при обследовании в стационаре

**14. К основным категориям жизнедеятельности человека не относится:**

А. Способность к самообслуживанию

Б. Способность к общению

В. Способность к обучению

Г. Способность к переубеждению

**15. Категория «ребенок-инвалид» определяется при наличии ограничений жизнедеятельности**

А. I степени выраженности

Б. II степени выраженности

В. III степени выраженности

Г. Любой из трех степеней выраженности.

**16. Какие показатели не учитываются при формировании сети Бюро МСЭ?**

А. численность населения,

Б. число свидетельствуемых граждан в год,

В. наличие стационарного отделения.

**17. Исходя из какой численности населения и числа свидетельствуемых**

**граждан в год формируется сеть Бюро МСЭ?**

А. одно бюро на 50-70 тыс. чел. при условии освидетельствования 1,2-1,5 тыс. чел.

Б. одно бюро на 70-90 тыс. чел. при условии освидетельствования 1,8-2 тыс. чел.

В. одно бюро на 100-120 тыс. чел. при условии освидетельствования 2-2,5 тыс. чел.

**18.В состав первичного Бюро МСЭ обязательно входит:**

А. врач,

Б. юрист,

В. социолог.

Ответы: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д, 6-б, 7-а, 8-в, 9-в, 10-д, 11-в, 12-а, 13-б, 14-г, 15-г, 16-в. 17-б, 18-а

# Самостоятельная работа №9

**Тема 2.6. Реабилитационный потенциал**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Судебная медико-социальная экспертиза. Правовые и организационные основы. Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. 2010. - 128 с. (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).

2.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).

3. Открытая электронная библиотека: http://www.elibrary.ru/

# 3.Контроль самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

• устный опрос;

• письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

# Источники литературы, подлежащие изучению

а) **Основная литература**

1. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 192 с.  <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192632.html>
2. Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175352.html>
3. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234434>
4. Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>
5. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. – Учебник для бакалавров. – Москва: Проспект, 2014. – 456с (Доступно в ЭБС «Лань»).
6. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-8199-0301-8 // Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466331
7. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов / сост. В.А. Клевно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421499.html>
8. Медико-социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Курс лекций / Шатохина Л.В., Жарких Л.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 132 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780475>
9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И.В. Буромский и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466068>

**б) дополнительная литература:**

1. Буянова М.О., Карпенко О.И. Пенсионное обеспечение. – Учебник для академического бакалавриата. –Москва : Юрайт, 2017. – 193 с (Доступно в ЭБС «Юрайт»).
2. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях. – Москва: Проспект, 2014. – 80с (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).
3. Орловский Ю.П. Социальное страхование. – Учебник для академического бакалавриата. – Москва: Юрайт, 2017. – 127 с (Доступно в ЭБС «Юрайт»).
4. Сивакова И.В. Пенсии. Полный универсальный справочник. – Учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. -120с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).
5. Сивакова И.В. Новое пенсионное законодательство в схемах. - Учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 59 с
6. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения. – Учебное пособие. – М: Инфра – М, 2016. – 310с (Доступно в ЭБС «Знаниум»).
7. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика. – М: Инфра – М, 2017. – 274с (Доступно в ЭБС «Знаниум»).
8. Социальная психология: Учебник / Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. ISBN 978-5-91134-415-3 // Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502349
9. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - http://www.rosmintrud.ru/

###  Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области - http://www.minsocium.ru/index.php/contact

1. Официальный сайт Администрация г. Нижнего Новгорода (раздел «Социальная политика») https://www.admgor.nnov.ru/gorod/sotszashchita
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).
3. Теория и методология практики медико-социальной работы: Монография / Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402982>

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система «Консультант +».

2. Справочная правовая система «Гарант».

3. Открытая электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>

 4. ЭБС «Лань».

 5. ЭБС «Юрайт».

 6. ЭБС «Знаниум».

Приложение 3

Объем часов самостоятельной работы по темам МДК 03.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи** | Составление конспекта по теме | 5 | 2 | 6 | 5 | 2 | 2 | 6 |
| **Тема 1.2. Учреждения медико-социальной экспертизы** | Составление конспекта по теме | 5 | 2 | 6 | 5 | 1 | 2 | 6 |
| **Тема 1.3.** **Процедура направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы** | Изобразить схематично процедуру направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 8 |
| **Тема 2.1. Общие принципы современной экспертно-реабилитационной диагностики** | Составление конспекта по теме | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 6 |
| **Тема 2.2. Социальная диагностика** | Определение уровня своих знаний в рамках теста | 6 | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | 6 |
| **Тема 2.3. Педагогическая диагностика** | Составление конспекта по теме | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 6 |
| **Тема 2.4. Психологическая диагностика** | Составление конспекта по теме | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 6 |
| **Тема 2.5. Оценка ограничений жизнедеятельности** | Определение уровня своих знаний в рамках теста | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 6 |
| **Тема 2.6. Реабилитационный потенциал** | Составление конспекта по теме | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 6 |
| **Итого** |  | 46 | 12 | 40 | 46 | 10 | 12 | 38 |

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Авторы: Алена Викторовна Остапенко, Валентина Александровна Сергеева

Светлана Викторовна Рзаева

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр.