

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Электронная информационно-образовательная среда

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины – развитие компетенции ориентирования в современном информационном пространстве, электронной информационно-образовательной среде ННГУ, способностей использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие электронной информационно-образовательной среды. Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда школы.

Тема 2. Практическая работа. Изучение электронной информационно-образовательной среды школы.

Тема 3. Электронная информационно-образовательная среда вуза.

Тема 4. Практическая работа. Изучение основных компонентов электронной информационно-образовательной среды вуза.

Тема 5. Электронная информационно-образовательная среда вузов России.

Тема 6. Практическая работа. Изучение компонентов электронной информационно-образовательной среды в вузах России.

Тема 7. Электронные библиотечные системы.

Тема 8. Практическая работа. Изучение современных электронных библиотечных систем.

Тема 9. Становление и развитие дистанционного обучения за рубежом и в России. Современные дистанционные технологии.

Тема 10. Практическая работа. Изучение современных дистанционных технологий.

Тема 11. Современные системы дистанционного обучения. Платформы современных систем дистанционного обучения.

Тема 12. Практическая работа. Изучение программного комплекса «Прометей».

Тема 13. Система дистанционного обучения Moodle и система электронного обучения ННГУ.

Тема 14. Практическая работа. Изучение программного комплекса «Прометей».

Тема 15. Сравнительная характеристика программного комплекса «Прометей» и системы электронного обучения ННГУ.

Тема 16. Практическая работа. Изучение системы дистанционного обучения Moodle и системы электронного обучения ННГУ.

Тема 17. Обобщение опыта разработки и использования системы дистанционного обучения в России.

Тема 18. Практическая работа. Изучение системы электронного обучения ННГУ.

### Формы промежуточного контроля.

Зачет