МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Павловского филиала ННГУ

_____ Н.А. Ягунова

«31»___08___2018 г.

Рабочая программа дисциплины

АУДИТ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Павлово

2018

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является обязательной для изучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Целью дисциплины «Аудит» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и аудита деятельности предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6 –способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности(этап освоения - базовый);	Знать: - определение, причины возникновения аудита, его виды и принципы; - систему нормативного регулирования и правовые основы аудиторской деятельности в мировой практике и России, в том числе права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов; - группировку международных, федеральных, внутренних стандартов аудита; Уметь: -пользоваться Законом об аудиторской деятельности, международными и федеральными аудиторскими стандартами (МСА, ФСАД, другими нормативными документами по аудиту, учёту и отчётности), необходимыми для анализа учётно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки. Владеть: - навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам (практическим ситуациям) в справочно-информационных системах «Гарант», «КонсультантПлюс».
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.(этап освоения - завершающий);	Знать: - этапы, состав и порядок планирования аудиторских работ и процедур; - методики оценки системы внутреннего контроля и аудиторского риска методики определения единого уровня существенности и его распределения по счетам, группам операций и случаям раскрытия информации. Уметь: - составлять тесты и вопросники для оценки системы внутреннего контроля, аудиторского риска, производить расчёт единого уровня существенности и его распределение по счетам, группам операций и случаям раскрытия информации, разрабатывать план и программы аудиторских проверок. Владеть: -навыками планирования аудиторской проверки.
ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения - завершающий);	Знать: -методы выборочных статистических и нестатистических исследований в аудите. Уметь: -составлять рабочую документацию аудитора в процессе планирования и сбора аудиторских доказательств; - осуществлять выборочную проверку документов, бухгалтерских счетов, другой информации. Владеть: - основами документирования аудиторской деятельности.
ПК – 7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Знать: - определение, причины возникновения аудита, его виды и принципы; - группировку международных, федеральных, внутренних стандартов аудита; Уметь: -пользоваться необходимыми для анализа учётно-экономической информа-

проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(этап освоения - базовый);	ции организации и проведения аудиторской проверки. Владеть: - навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам (практическим ситуациям) в справочно-информационных системах «Гарант», «КонсультантПлюс».

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа. Из которых:

- для заочной формы обучения 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 2 часа – КСР)**,** 9 часов – контроль, 85 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

- для заочной ускоренной формы обучения 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 2 часа – КСР)**,** 9 часов – контроль, 85 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**			В том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Всего**					
	Очная	Заочная у	Заочная	Очная	Заочная у	Заочная	Очная	Заочная у	Заочная	Очная	Заочная у	Заочная	Очная	Заочная у	Заочная
Тема 1 [1]		11,5	11,5		0,5	0,5		1	1		1,5	1,5		10	10
Тема 2		12,5	12,5		0,5	0,5		1	1		1,5	1,5		11	11
Тема 3		12,5	12,5		0,5	0,5		1	1		1,5	1,5		11	11
Тема 4		11,5	11,5		0,5	0,5		1	1		1,5	1,5		10	10
Тема 5		10	10		0,5	0,5		0,5	0,5		1	1		9	9
Тема 6		10	10		0,5	0,5		0,5	0,5		1	1		9	9
Тема 7		12	12		0,5	0,5		0,5	0,5		1	1		11	11
Тема 8		12	12		0,5	0,5		0,5	0,5		1	1		11	11
Тема 9		5	5					2	2		2	2		3	3
КСР		2	2								2	2			
Контроль		9	9												
Промежуточная аттестация Заочная форма – экзамен															

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность аудита, его содержание и задачи

1.1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
1.2. Виды аудита.
1.3. Характеристика обязательного аудита.
1.4. Виды аудиторских услуг.
1.5. Цели и принципы аудита.
1.6. Аудит с другие формы экономического контроля.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности

2.1. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2.2. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.
2.3. Аудиторская организация и аудитор.
2.4. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов при осуществлении аудиторской проверки.
2.5. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.
2.6. Подготовка и аттестация аудиторов.

Тема 3. Характеристика стандартов аудиторской деятельности

3.1. Понятие и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудита.
3.2. Национальные стандарты аудиторской деятельности.
3.3. Внутренние стандарты саморегулируемых профессиональных аудиторских организаций, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Тема 4. Организация подготовки аудиторской проверки

4.1. Понимание деятельности аудируемого лица.
4.2. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг.
4.3. Оценка стоимости аудиторских услуг.
4.4. Основные этапы аудиторской проверки.

Тема 5. Планирование аудиторской проверки

5.1. Существенность в аудите и способы её определения.
5.2. Изучение и оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.
5.3. Аудиторский риск: понятие и виды.
5.4. Планирование аудита.

Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке

6.1. Аудиторская программа.
6.2. Аудиторская выборка.
6.3. Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники.
6.4. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).
6.5. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов.
6.6. Искажения бухгалтерской отчётности.
6.7. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.

Тема 7. Процедуры на заключительной стадии аудита

7.1. Оценка способности аудируемого лица продолжать деятельность (допущение непрерывности деятельности).
7.2. Отражение событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчётности.
7.3. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

Тема 8. Аудиторское заключение по бухгалтерской отчётности

8.1. Понятие и основные элементы аудиторского заключения.
8.2. Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской отчётности.

Тема 9. Контроль качества работы в аудите

9.1 Внутренний контроль качества работы в аудите.

9.2 Внешний контроль качества работы в аудите.

4. Образовательные технологии

Дисциплина имеет практическую направленность. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе необходимо использовать активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся:

1. проверка первичных учетных документов, учетных регистров и различных форм бухгалтерской финансовой отчетности с цель. Обнаружения ошибок и искажений учетно-экономической информации — расчетно-аналитические задания;
2. разбор конкретных ситуаций, результатов проверки, решение практических задач;
3. анализ международных (МСА) и российских (ФСАД) стандартов аудита с целью их применения для решения практических задач;
4. проведение лекций с использованием презентаций;
5. тестирование по изученным темам;
6. расчетно-аналитическая работа по определению размера аудиторской выборки, уровня существенности, аудиторского риска;
7. использование e-mail для дополнительных консультаций;
8. выполнение самостоятельных практических заданий по планированию аудита.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

*При подготовке к экзамену*следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов

Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обу-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели ме-	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Вы-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объ-	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несуще-ственнымне-	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи.

	чающегося от ответа	сто грубые ошибки.	полнены все задания но не в полном объеме.	все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	еме, но некоторые с недочетами.	дочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие	При реше-	Продемон-	Продемон-	Продемон-	Продемон-	Проде-

	минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	нии стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	стрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	стрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	стрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	стрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	монстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК – 7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовитьинформационный обзор и/или аналитический отчет

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозмож-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. До-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний в объеме, превы-

	ность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки.	пущено много негрубых ошибки.	готовки. Допущено несколько негрубых ошибок	готовки. Допущено несколько несущественных ошибок	готовки, без ошибок.	шающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;

уровень понимания студентами изученного материала

способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопроса курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает решение задачи.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки тестирования

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки решения практических заданий

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

Для оценки собеседования используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.
Отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
Очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
Хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории.
Удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления.
Неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
Плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы к экзамену

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2. Цели и принципы аудита.
3. Аудит и другие формы экономического контроля.
4. Виды аудита.
5. Характеристика обязательного аудита.
6. Виды сопутствующих аудиту услуг.
8. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации.

9. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.
10. Аудиторская организация и аудитор.
11. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов при осуществлении аудиторской проверки.
12. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.
13. Подготовка и аттестация аудиторов.
14. Понятие и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудита.
15. Национальные стандарты аудиторской деятельности.
16. Внутренние стандарты саморегулируемых профессиональных аудиторских организаций, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
17. Понимание деятельности аудируемого лица.
18. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг.
19. Этапы аудиторской проверки.
20. Общий план и программа аудита.
21. Существенность в аудите и способы её определения.
22. Изучение системы внутреннего контроля аудируемого лица.
23. Аудиторский риск: понятие и виды.
24.Аудиторская выборка.
25. Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники.
26. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).
27. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов.
28. Искажения бухгалтерской отчётности.
29. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
30. Оценка способности аудируемого лица продолжать деятельность (допущение непрерывности деятельности).
31. Отражение событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчётности.
32. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.
33. Понятие и основные элементы аудиторского заключения.
34. Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской отчётности.
35. Внутренний контроль качества работы в аудите.
36. Внешний контроль качества работы в аудите.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

- История возникновения и тенденции развития аудита в России.
- История возникновения и тенденции развития аудита за рубежом.
- Этический Кодекс аудитора: виды и основные положения.
- Виды аудита и аудиторских услуг в России и за рубежом: сравнительный анализ.
- Развитие нормативного регулирования за рубежом и в России: сравнительный анализ.
- Организация аудиторской деятельности в России: сравнительный анализ и тенденции развития.
- Подготовка и аттестация аудиторов в России за рубежом.
- История возникновения и развитие Международной стандартизации аудита.
- История возникновения и развитие Федеральных стандартов аудиторской деятельности на территории Российской Федерации.
- Анализ внутренних стандартов отдельных саморегулируемых организаций аудиторов.

- Характеристика национальных стандартов аудита.
- Особенности анализа деятельности аудируемого лица в зависимости от отраслевых особенностей.
- Анализ договоров оказания аудиторских услуг, используемых в практике аудиторской деятельности.
- Анализ этапов аудита и их содержания в стандартах аудиторской деятельности и научной литературе.
- Обзор основных методик исчисления уровня существенности в мировой и российской практике аудита.
- Характеристика «системы внутреннего контроля» и её элементов в развитии аудита.
- Развитие понятия «аудиторский риск» и порядка его определения.
- Характеристика формы общего плана и программы аудита и порядка его составления.

Примеры тестовых заданий

Тест 1. Общий план проведения аудита составляется для:
1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
3) для достижения эффективности и результативности аудита;
4) все ответы правильные.

Тест 2. Аудиторский риск – это:
1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Тест 3. Укажите верное утверждение:
1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
4) нет правильного ответа.

Тест 4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:
1) бухгалтерская;
2) юридическая;
3) отраслевая;
4) нет правильного ответа.

Тест 5. Основные положения методики проведения аудита не включают:
1) нормативное обеспечение аудита;
2) предметную область проверки;
3) методику проверки основных разделов учета;
4) нет правильного ответа.

Тест 6 Рабочая документация – это:
1) аудиторский отчет;
2) аудиторское заключение;
3) записи по время проведения аудиторских процедур;
4) документация по составлению договора на проведение аудита.

Тест 7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:
1) квалификация аудитора;
2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
3) условия договора на проведение аудита;

4) наличие эксперта.
Тест 8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:
1) план аудита;
2) аудиторский отчет;
3) аудиторское заключение;
4) все ответы не правильные.
Тест 9. Аудиторское заключение подписывает:
1) только руководитель аудиторской фирмы;
2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.
Тест 10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:
1) условно-положительное заключение;
2) условно-отрицательное заключение;
3) безусловно-положительное заключение;
4) отрицательное заключение.

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. На основе нижеприведённых в таблице данных рассчитайте единый уровень существенности.

Данные, применяемые для нахождения ЕУС

№ п/п	Наименование базового показателя бухгалтерской отчётности (БП), тыс. руб.	Значение БП, тыс. руб.	Доля от БП, %	Значение, применяемое для нахождения ЕУС, тыс. руб.
1.	Чистая прибыль (убыток) отчётного периода	63 672	5	
2.	Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	170 652	2	
3.	Валюта баланса	80 240	2	
4.	Собственный капитал	43 500	10	
5.	Общие затраты предприятия (себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг + управленческие расходы)	102 536	2	

Задача 2.

На основе нижеприведённых в таблице данных рассчитайте единый уровень существенности.

Данные, применяемые для нахождения ЕУС

№ п/п	Наименование базового показателя бухгалтерской отчётности (БП), тыс. руб.	Значение БП, тыс. руб.	Доля от БП, %	Значение, применяемое для нахождения ЕУС, тыс. руб.
1.	Чистая прибыль (убыток) отчётного периода	37 896	5	
2.	Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	219 743	2	
3.	Валюта баланса	890 785	2	

4.	Собственный капитал	44 130	10	
5.	Общие затраты предприятия (себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг + управленческие расходы)	107 340	2	

Задача 3.

На основе нижеприведённых в таблице данных рассчитайте единый уровень существенности.

Данные, применяемые для нахождения ЕУС

№ п/п	Наименование базового показателя бухгалтерской отчётности (БП), тыс. руб.	Значение БП, тыс. руб.	Доля от БП, %	Значение, применяемое для нахождения ЕУС, тыс. руб.
1.	Чистая прибыль (убыток) отчётного периода	(266 180)	5	
2.	Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	3 486 856	2	
3.	Валюта баланса	7 486 644	2	
4.	Собственный капитал	317 355	10	
5.	Общие затраты предприятия (себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг + управленческие расходы)	2 734 735	2	

6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;

- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;

- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;

- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки;

- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;

- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);

- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);

- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Касьянова С.А.Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=508232)

2. Федоренко И.В. Аудит: Уч./Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519623)

3.Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб.пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546676)

Дополнительная литература

1.Еленевская Е.А.Учет, анализ, аудит: Учебное пособие / Е.А.Еленевская, Л.И.Ким и др.; Под общ.ред. Т.Ю.Серебряковой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 345 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=398291)

2.Савин.А.А,. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник - М.: Вузовский учебник А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин: ИНФРА-М, 2014. - 188 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=435869)

3.Бондина Н.Н.Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=449808)

4.Кеворкова Ж.А. Аудит (схемы, таблицы, комментарии): учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, Г. Н.Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 232 с. (доступно в ЭБС «Консультант Студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121601.html)

Законодательные и нормативные источники

1. Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12.2008 г.№ 307-ФЗ. (см. текущую редакцию).

2. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчётности. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №1. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.(см. текущую редакцию)

3. Документирование аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №2. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.(см. текущую редакцию)

4. Планирование аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №3. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.(см. текущую редакцию)

5. Существенность в аудите. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №4. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от23.09.2002 г.(см. текущую редакцию)

6. Аудиторские доказательства. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №5. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.(см. текущую редакцию)

7. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчётности. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №6. Утв. Постановлением Правительства РФ № 696 от 23.09.2002 г.(см. текущую редакцию)

8. Внутренний контроль качества аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №7. Утв. Постановлением Правительства РФ № 405 от 04.07.2003 г.(см. текущую редакцию)

9. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчётности. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №8. Утв. Постановлением Правительства РФ № 405 от 04.07.2003 г.(см. текущую редакцию)

10. События после отчётной даты. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №10. Утв. Постановлением Правительства РФ № 405 от 04.07.2003 г.(см. текущую редакцию)

11. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №11. Утв. Постановлением Правительства РФ № 405 от 04.07.2003 г.(см. текущую редакцию)

12. Согласование условий проведения аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №12. Утв. Постановлением Правительства РФ № 532 от 07.10.2004 г.(см. текущую редакцию)
13. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №5/2010. Утв. Приказом Минфина РФ от 17 августа 2010 г. №90н.(см. текущую редакцию)
14. Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 6/2010). Утв. Приказом Минфина №90н.
15. Аудиторские доказательства. Федеральный стандарт аудиторской деятельности №7/2011. Утв. Приказом Минфина РФ от 16.08.2011 г. №99н.(см. текущую редакцию)
16. Аудиторская выборка. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №16. Утв. Постановлением Правительства РФ № 532 от 07.10.2004 г.(см. текущую редакцию)
17. Аналитические процедуры. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №20. Утв. Постановлением Правительства РФ № 228 от 16.04.2005 г.(см. текущую редакцию)
18. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №22. Утв. Постановлением Правительства РФ № 228 от 16.04.2005 г.(см. текущую редакцию)
19. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №23. Утв. Постановлением Правительства РФ № 228 от 16.04.2005 г.(см. текущую редакцию)
27. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010). Утв. Приказом Минфина №46н от 20 мая 2010 г.(см. текущую редакцию)
20. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 2/2010), утв. Приказом Минфина №46н от 20 мая 2010 г.(см. текущую редакцию)
21. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 3/2010), утв. Приказом Минфина №46н от 20 мая 2010 г.(см. текущую редакцию)
22. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 4/2010), утв. Приказом Минфина №46н от 20 мая 2010 г.(см. текущую редакцию)
23. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в бухгалтерской отчётности. Одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол №25 от 22.04.2004 г.(см. текущую редакцию)
24. Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюджетом при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг. Одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол №25 от 22.04.2004 г.(см. текущую редакцию)

25. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке правильности формирования страховых резервов. Одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол №25 от 22.04.2004 г.(см. текущую редакцию)
26. Кодекс этики аудиторов России.
27. Информация Минфина России N ОП-4-2013. Сборник примерных форм аудиторских заключений о бухгалтерской (финансовой) отчетности.(см. текущую редакцию)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант»
5. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru— Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2017]
6. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru— Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2017]
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/ru — Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cbr.ru— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
9. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.unn.ru/books/resources — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2017]
10. Электронная библиотека учебников[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://studentam.net— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rsl.ru— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
12. Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
13. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru — Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
14. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru[Дата обращения: 26.08.2017]
15. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru[Дата обращения: 26.08.2017]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет; - лицензионного (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием MicrosoftOffice или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной или курсовойработы* (при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в

библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;

- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене; - при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.