**МИНИСТЕРСТВО НАУКИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородскийгосударственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Павловский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Павловского филиала ННГУ
_____ Ягунова Н.А.
«31» 08 2018 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровеньвысшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

**38.03.01ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Павлово
2018 г.

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение ОПОП, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и разработанным на его основе рабочим учебным планом для студентов четвертого курса в восьмом семестре.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу 38.03.01 «Экономика», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность; аналитическая, научно-исследовательская деятельность; организационно-управленческая деятельность, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Результаты освоения образовательной программы

| № компетенции | Характеристика компетенции | Квалификационные задания |
|---|---|---|
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей.<br>Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует. |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Владеть приемами анализа особенностей функционирования объекта исследования за рассматриваемый период.<br>Уметь выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период. |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать основные понятия, категории и инструменты, используемые для проведения исследований<br>Уметь использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.<br>Уметь аргументировать актуальности темы, ее теоретической и практической значимости.<br>Уметь определять и формулировать цель(-и) проводимого исследования.<br>Уметь формулировать задачи, которые предполагается решить в процессе исследования.<br>Уметь формулировать предмет и объект исследования. |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Уметь ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР.<br>Уметь демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы.<br>Владеть навыками использования и цитирования отечественных и/илизарубежныхисточников информации при |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполнении исследования. |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Уметь демонстрировать навыки владения формированиемделового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР).<br>Уметь демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающимв ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР).<br>Уметь реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования. |
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Уметь использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.<br>Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636. |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Уметь внятно и четко изложить суть исследования, проведенного в ходе выполнения ВКР.<br>Владеть навыками спокойного общения с членами ГЭК в процессе проведения официального мероприятия (открытой защиты ВКР). |
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.<br>Уметь оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.).<br>Знать пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации. |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Уметь подобратьактуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.<br>Владеть навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования.<br>Уметь составить список источников информации, использованных при написании ВКРна основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов. |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать содержание, значение и методы сбора, анализа и обработки данных<br>Уметь осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчетные даты.<br>Уметь выделить основные и базовые показатели.<br>Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц).<br>Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации.<br>Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей(например, в форме графиков и/или диаграмм). |
| ОПК-3 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Уметь подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.<br>Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей.<br>Уметь подобрать программные продукты для обработки |

| | | |
|---|---|---|
| | | экономических данных. |
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать методологические основы разработки, условия и факторы качества управленческих решений<br>Владеть методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования.<br>Уметь анализировать причины изменения показателей.<br>Уметь формулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин.<br>Уметь критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации<br>Знать основные принципы построения экономической системы<br>Уметь собрать исходные данные по теме исследования.<br>Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.<br>Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа.<br>Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа. |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования.<br>Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике.<br>Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования. |
| ПК-3 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами.<br>Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий.<br>Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования. |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Уметь охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания.<br>Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования.<br>Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности.<br>Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных.<br>Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать основные понятия и термины, применяемые в финансовой деятельности основными субъектами финансовых отношений<br>Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).<br>Уметь сформулировать варианты управленческих решений.<br>Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения. |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Уметь провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.<br>Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей). |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.<br>Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.<br>Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования. |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий. |
| ПК-9 | Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций.<br>Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования. |
| ПК-10 | Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Уметь демонстрировать владение современными техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР. |
| ПК-11 | Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений.<br>Уметь формулировать рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с расчетным обоснованием. |

## 3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

### 3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

| Код компетенции по ОПОП | Характеристика компетенции | Составляющие компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знания | умения и навыки | владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | *У1 (*ОК-1*)* Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует. | *В1* (ОК-1) Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей. |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | *У1 (*ОК-2*)* Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует.<br>*У2 (*ОК-2*)* Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует.<br>*У3 (ОК-2)* Уметь выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период. | |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | З1 (ОК-3) Знать основные понятия, категории и инструменты, используемые для проведения исследований | *У1 (*ОК-3*)* Уметь использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.<br>*У2 (*ОК-3*)* Уметь аргументировать акту- | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | альности темы, ее теоретической и практической значимости.<br>*У3 (ОК-3)* У Уметь определять и формулировать цель(-и) проводимого исследования.<br>*У4 (*ОК-3*)* Уметь формулировать задачи, которые предполагается решить в процессе исследования.<br>*У5 (*ОК-3*)* Уметь формулировать предмет и объект исследования. | |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | *У1 (*ОК-4*)* Уметь ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР.<br>*У2 (*ОК-4*)* Уметь демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы. | *В1 (ОК-4)* Владеть навыками использования и цитирования отечественных и/илизарубежныхисточников информации при выполнении исследования. |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | *У1 (*ОК-5*)* Уметь демонстрировать навыки владения формированиемделового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР).<br>*У2 (*ОК-5*)* Уметь демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающимв ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР).<br>*У3 (*ОК-5*)* Уметь реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования. | |
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | *У1 (*ОК-6*)* Уметь использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР. | |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | | *У1 (*ОК-7*)* Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.<br>*У2 (*ОК-7*)* Уметь представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636. | |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры | | *У1 (*ОК-8*)* Уметь внятно и четко изложить суть исследования, проведенного в | *В1 (ОК-8)* Владеть навыками спокойного общения с членами ГЭК в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | ходе выполнения ВКР. | процессе проведения официального мероприятия (открытой защиты ВКР). |
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | *З1 (ОК-1)* Знать пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации. | *У1 (*ОК-1*)* Уметь оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.) | *В1 (ОК-1)* Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой. |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | *У1 (*ОПК-1*)* Уметь подобратьактуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.<br>*У2 (*ОПК-1*)* Уметь составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов. | *В1 (ОПК-1)* Владеть навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования. |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | *З1 (ОПК-2)* Знать содержание, значение и методы сбора, анализа и обработки данных | *У1 (*ОПК-2*)* Уметь осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчетные даты.<br>*У2 (*ОПК-2*)* Уметь выделить основные и базовые показатели.<br>*У3 (ОПК-2)* Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц).<br>*У4 (ОПК-2)* Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации. | *В1* (ОК-1) Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей(например, в форме графиков и/или диаграмм). |
| ОПК-3 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | *У1 (*ОПК-3*)* Уметь подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.<br>*У2 (*ОПК-3*)* Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности дости- | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | жения поставленных целей.<br>*У3 (*ОПК-3*)* Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных. | |
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | *З1 (ОПК-4)* Знать методологические основы разработки, условия и факторы качества управленческих решений | *У1 (*ОПК-4*)* Уметь анализировать причины изменения показателей.<br>*У2 (*ОПК-4*)* Уметь формулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин.<br>*У3 (*ОПК-4*)* Уметь критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | *В1 (ОПК-4)* Владеть методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования. |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | *З1 (ПК-1)* Знать методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации<br>*З2 (ПК-1)* Знать основные принципы построения экономической системы | *У1 (*ПК-1*)* Уметь собрать исходные данные по теме исследования.<br>*У2 (*ПК-1*)* Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных. | *В1 (ПК-1)* Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа.<br>*В2 (ПК-1)* Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа. |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | *У1 (*ПК-2*)* Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования.<br>*У2 (*ПК-2*)* Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования. | *В1 (ПК-2)* Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике. |
| ПК-3 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | *У1 (*ПК-3*)* Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами.<br>*У2 (*ПК-3*)* Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий. | *В1 (ПК-3)* Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования. |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические моде- | | *У1 (*ПК-4*)* Уметь охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания. | *В1 (ПК-4)* Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ли, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | | *У1 (*ПК-4*)* Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования.<br>*У1 (*ПК-4*)* Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных. | *В1 (ПК-4)* Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации. |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | *З1 (ПК-5)* Знать основные понятия и термины, применяемые в финансовой деятельности основными субъектами финансовых отношений | *У1 (*ПК-5*)* Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).<br>*У2 (*ПК-5*)* Уметь сформулировать варианты управленческих решений. | *В1 (ПК-5)* Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения. |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | *У1 (*ПК-6*)* Уметь провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.<br>*У2 (*ПК-6*)* Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей). | |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | | *У1 (*ПК-7*)* Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.<br>*У2 (*ПК-7*)* Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования. | *В1 (ПК-7)* Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информаци- | | *У1 (*ПК-8*)* Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | онные технологии | | | |
| ПК-9 | Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | | *У1 (*ПК-9*)* Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций.<br>*У2 (*ПК-9*)* Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования. | |
| ПК-10 | Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | | *У1 (*ПК-10*)* Уметь демонстрировать владение современными техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР. | |
| ПК-11 | Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | *У1 (*ПК-11*)* Уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений.<br>*У2 (*ПК-11*)* Уметь формулировать рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с расчетным обоснованием. | |

**3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы**

| Задания | Компетенции |
|---|---|
| 1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования | ОК-7 |
| 2. Составление плана ВКР | ОК-2 |
| | ОК-3 |
| 3. Самостоятельный сбор, систематизация и анализ литературных источников и информации (в том числе работа с библиотечным фондом, Интернет-ресурсами). | ОПК-2 |
| 4. Сбор и обработка эмпирического материала для подготовки теоретической части ВКР | ПК-1 |
| 5. Применение методов логического изложения и обоснования, а также диалектических методов исследования при выполнении ВКР. | ОК-1 |
| 6. Описание научных и практических проблем по теме ВКР | ПК-7 |
| 7. Сбор и обработка исходной информации об объекте исследования для последующего анализа (в том числе статистические данные, плановые и отчетные документы, материалы мониторингов, нормативно-справочные документы, а также личные наблюдения) | ПК-5 |
| | ПК-6 |
| | ПК-8 |
| 8. Проведение аудита человеческих ресурсов и организационной культуры по выбранной теме ВКР, проанализировать инструменты мотивации для решения стратегических и оперативных задач на объекте исследования | ОК-5 |
| 9. Ознакомление с организацией работ по профилактике профессиональных заболеваний и соблюдению правил техники безопасности на объекте исследования, умение использовать эти правила при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой | ОК-8 |
| | ОК-9 |
| 10. Обоснование способов и методов анализа собранного материала | ОПК-3 |
| | ПК-4 |
| 11. Анализ результатов проведенного анализа и обоснование полученных выводов | ПК-2 |
| | ПК-3 |
| 12. Предложение организационно-управленческих решений по теме ВКР | ОК-6 |
| | ОПК-4 |
| | ПК-9 |
| | ПК-10 |
| 13. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-11 |
| 14. Подготовка текста работы с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-1 |
| 15. Подготовка презентации для практической защиты ВКР | ОК-4 |

**3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

**3.3.1.Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы**

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования

2. Составление плана ВКР

3. Самостоятельный сбор, систематизация и анализ литературных источников и информации (в том числе работа с библиотечным фондом, Интернет-ресурсами).

4. Сбор и обработка эмпирического материала для подготовки теоретической части ВКР

5. Применение методов логического изложения и обоснования, а также диалектических методов исследования при выполнении ВКР.

6. Описание научных и практических проблем по теме ВКР

7. Сбор и обработка исходной информации об объекте исследования для последующего анализа (в том числе статистические данные, плановые и отчетные документы, матери-

алы мониторингов, нормативно-справочные документы, а также личные наблюдения)

8. Проведение аудита человеческих ресурсов и организационной культуры по выбранной теме ВКР, проанализировать инструменты мотивации для решения стратегических и оперативных задач на объекте исследования

9. Ознакомление с организацией работ по профилактике профессиональных заболеваний и соблюдению правил техники безопасности на объекте исследования, умение использовать эти правила при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой

10. Обоснование способов и методов анализа собранного материала

11. Анализ результатов проведенного анализа и обоснование полученных выводов

12. Предложение организационно-управленческих решений по теме ВКР

13. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

14. Подготовка текста работы с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

15. Подготовка презентации для практической защиты ВКР

**3.3.2. Примерный перечень вопросов, *задаваемых* при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Методы оценки эффективности производства на предприятии.
2. Подходы к оценке рыночной стоимости предприятия.
3. Принципы организации и управления деятельностью совместных предприятий.
4. Классификация персонала предприятия.
5. Способы максимизации прибыли предприятия.
6. Процесс формирования чистой прибыли предприятия.
7. Методы оценки эффективности использования материально-технических ресурсов предприятия.
8. Понятие износа и формы воспроизводства основных средств на предприятии.
9. Методы повышения эффективности использования основных средств на предприятии.
10. Методы прогнозирования объемов продаж продукции предприятия.
11. Основные пути снижения затрат на производство продукции на предприятии.
12. Основные пути совершенствования системы управления затратами на предприятии.
13. Понятие и фунции персонала предприятия.
14. Сущность и факторы, влияющие на повышение производительности труда на предприятии.
15. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.
16. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
17. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
18. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
19. Основные принципы ценообразования на предприятии.
20. Пути совершенствования ценовой политики предприятия.
21. Инструменты маркетинговой деятельности предприятия.
22. Методы оценки эффективности рекламной деятельности предприятия.
23. Процесс организации бизнес-планирования на предприятии.
24. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия.
25. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
26. Методы анализа уровня организации труда на предприятии.
27. Способы учета рабочего временем на предприятии.
28. Характеристика современных систем оплаты труда.

29. Характеристика методов стимулирования труда персонала на предприятии.
30. Проблемы управления персоналом на предприятии.
31. Способы оценки конкурентоспособности предприятия.
32. Методы оценки экономической эффективности управления запасами на предприятии.
33. Показатели оценки экономического состояния неплатежеспособного предприятия.

### 3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
3. Организация и управление деятельностью совместных предприятий.
4. Производственно-административная структура предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.
5. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
6. Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия и разработка предложений по его совершенствованию.
7. Материально-технические ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
8. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
9. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации, фирме).
10. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
11. Методы оценки и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
12. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
13. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
14. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
15. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
16. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
17. Инвестиции предприятия: источники формирования и эффективность использования.
18. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
19. Оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
20. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).
21. Система ценообразования и ее использование в планировании и оценке деятельности предприятия.
22. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
23. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.

24. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).

25. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.

26. Основные направления работы предприятия (организации, фирмы) на рынке ценных бумаг.

27. Экономическая оценка повышения научно-технологического потенциала предприятия.

28. Стратегическое планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).

29. Прогнозирование основных показателей деятельности предприятия (организации, фирмы).

30. Система плановой деятельности предприятия (организации, фирмы).

31. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.

32. Бюджетный метод в управлении предприятием (организацией, фирмой).

33. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).

34. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия (организации, фирмы).

35. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).

36. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.

37. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

38. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.

39. Анализ уровня организации труда на предприятии и эффективность ее совершенствования.

40. Система управления рабочим временем и ее совершенствование

41. Современные формы и системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).

42. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).

43. Нормирование деятельности в организации управления, его совершенствование.

44. Оценка эффективности систем премирования на предприятии.

45. Управление персоналом предприятия (организации, фирмы) и методы оценки его эффективности.

46. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.

47. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) производимые на предприятии (организации, фирме).

48. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).

49. Логистика в системе управления экономикой предприятия (организации, фирмы), ее влияние на повышение эффективности деятельности.

50. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).

51. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.

52. Антикризисная инвестиционная политика и оценка ее эффективности.

### 3.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Уровень оценивания | Критерий оценивания | оценка |
|---|---|---|
| Нулевой уровень-компетенции не сформированы | Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии<br>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично<br>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | удовлетворительно |
| Средний уровень | Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне<br>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. | хорошо |
| Высокий уровень | Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии)<br>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности. | отлично |

### 3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавра должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение).

При выборе темы работы учитываются:

1. специализация, направление подготовки (в т.ч. образовательная программа);
2. рекомендуемые направления исследования;
3. актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в организации, регионе и стране в целом;
4. учебно-научный потенциал студента, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ;
5. потребности фирмы (организации), на которой студенту предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе (а, возможно, и работать).

На расширенном заседании кафедры уточняется тема исследования. Данная процедура предполагает обсуждение и конкретизацию ее формулировки персонально с каждым студентом.

Темы выпускных квалификационных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры экономики фирмы, утверждаются выпускающей кафедрой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Подготовка к написанию ВКР начинается с подбора студентом литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план ВКР согласовываются с руководителем.

Студент составляет Задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) бакалаврской работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у студента. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план ВКР не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Структура бакалаврской работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- основная часть (состоящая из 3-х глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

План (содержание) ВКР составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Основная часть бакалаврской работы содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации (совершенствования выбранных проблем исследования, на конкретных объектах хозяйствования). Каждая глава состоит из двух и более параграфов (кроме главы содержащей собственные рекомендации). Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшему разбиению как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания ВКР отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально. В бакалаврской работе план оформляется в виде листа «Содержание», который является второй страницей работы. На ней тема ВКР не указывается, поскольку она написана на титульном листе.

Реферат ВКР носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы применяемые в ВКР, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

ВКР должна представлять собой комплексное исследование темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.

Объем бакалаврской работы составляет 50-60 страниц (не включая приложения).

Подготовка ВКР должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите ВКР, соблюдая при этом график выполнения ВКР, составленный совместно с руководителем. Студент должен представить ВКР руководителю, для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 20 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение пяти календарных дней после получения ВКР от студента.

Кафедра проводит предзащиту ВКР не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту студент предоставляет ВКР, делает доклад по основным положениям ВКР. Научный руководитель на предзащите ВКР студента зачитывает отзыв (порядок оформления отзыва представлен в разделе «Оформление выпускной квалификационной работы»).

После прохождения предзащиты ВКР (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР), подписывается студентом, руководителем и представляется студентом на электронном и бумажном носителях вместе

с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее, чем за два календарных дней до защиты ВКР. Работник кафедры регистрирует ВКР в Журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания ВКР студентом. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки бакалаврских работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты студентов о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав ВКР научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского. Студент, не представивший ВКР с отзывом руководителя в установленный срок к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского, как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

ВКР может быть не принята на проверку в случаях, когда студент:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении производственной, преддипломной практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;
- представил ВКР неполного состава, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;
- представил ВКР без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), студент не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговой государственной аттестации.

Окончательный вариант ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Студент может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклад) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Студент в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов до 15.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, бакалаврской работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО студента и год выполнения работы;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита студентом выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

1. открытие заседания ГЭК (председатель);
2. доклад студента;
3. вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы;
4. рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
5. оценивание защиты бакалаврской работы членами ГЭК;
6. сообщение результата защиты ВКР студенту-выпускнику.

Во время заседания ГЭК бакалаврская работа находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы предполагает наличие: - компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интер- нет; - лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

**Требования при проведении государственной аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не явля- ющимися лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, если это не со- здает трудностей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов или иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации,
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экза- менационной комиссии),
- пользование необходимыми обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ННГУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявле- нию обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалида про- должительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испыта- ния может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обуча- ющихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственного атте- стационного испытания:

а) для слепых:

- материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом,

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту,

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специа- лизированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом,

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура ин- дивидуального пользования,

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту,

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его инди- видуальных особенностей в деканат филиала. К заявлению прилагаются документы, под- тверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии ука- занных документов, предоставленных обучающимся ранее).