МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Павловского филиала ННГУ

_____Н.А. Ягунова

«31»__08___2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Павлово

2018

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является обязательной для изучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Целью дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование теоретических знаний и практических навыков по планирования внешнеэкономической деятельности, по средствам сбора и обработки экономической и статистической информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-5 (этап освоения завершающий) Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 (ОК-5) Знать свои функции как специалиста по ВЭД во внешнеторговой сфере. У1 (ОК-5) Уметь взаимодействовать с участниками малой группы с учетом распределения коллективных или индивидуальных заданий в рамках выполнения экономического проекта. В1 (ОК-5) Владеть навыками ведения переговоров.
ПК-1 (этап освоения базовый) Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З1 (ПК-1) Знать принципы оценки эффективности внешнеэкономических сделок. У1 (ПК-1) Уметь оценивать показатели конкурентоспособности предприятия/компании и его продукции /услуг на внешних рынках. В1 (ПК-1) Владеть методикой расчета и обоснования внешнеторговых цен на товары и услуги.
ПК-2 (этап освоения базовый) Способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З1 (ПК-2) Знать нормативные документы, действующее законодательство, регламентирующие и регулирующие торговлю на международных рынках. У1 (ПК-2) Уметь анализировать используемые законодательные акты и нормативные документы в сфере ВЭД. В1 (ПК-2) Владеть навыками работы с законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими внешнеэкономическую деятельность.
ПК-7 (этап освоения базовый) Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З1 (ПК-7) Знать основы планирования внешнеэкономической деятельности. У1 (ПК-7) Уметь экономически правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных видов внешнеэкономической деятельности. В1 (ПК-7) Владеть навыками сбора и обработки экономической и статистической информации из открытых информационно-экономических источников при формировании целей и задач ВЭД.

3.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины по заочной форме составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 9 часов – контроль, 121 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

По заочной ускоренной форме обучения объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 21 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 9

часов мероприятия промежуточной аттестации), 123 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**			**В том числе**											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Всего**					
	Очная	Заочная У	Заочная	Очная	Заочная У	Заочная	Очная	Заочная У	Заочная	Очная	Заочная У	Заочная	Очная	ЗаочнаяУ	заочная
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, субъекты и объекты		8	8		1	1		-	-		1	1		7	7
Тема 2. Классификация и характеристика видов и форм внешнеэкономической деятельности		8	8		1	1		-	-		1	1		7	7
Тема 3. Роль внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии страны		12	12		1	1		-	-		1	1		11	11
Тема 4. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности		12	12		-	-		1	1		1	1		11	11
Тема 5. Внешнеэкономическая стратегия предприятия и ее составляющие		12	12		-	-		1	1		1	1		11	11
Тема 6. Организация управления ВЭД предприятия		12	12		-	-		1	1		1	1		11	11
Тема 7. Конкурентоспособность предприятий на внешних рынках и методика ее поддержания		12	12		-	-		1	1		1	1		11	11
Тема 8. Ценообразование во ВЭД предприятия		14	14		-	-		1	1		1	1		13	13
Тема 9. Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия		12	12		1	1		-	-		1	1		11	11
Тема 10. Выбор иностранного партнера и переговорный процесс		14	14		-	-		1	1		1	1		13	13
Тема 11. Система отношений участника ВЭД со сторонними организациями		12	12		-	-		1	1		1	1		11	11
Тема 12. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия		7	5		-	-		1	1		1	1		6	4
КСР			2									2			
Контроль		9	9												
Промежуточная аттестация экзамен															

Аудиторные занятия

Вид занятия, тема и краткое содержание
Лекции
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, субъекты и объекты.Предмет, задачи, особенности и структура курса. Структура и содержание категориально-понятийного аппарата дисциплины. Характеристика субъектов и объектов ВЭД.
Тема 2. Классификация и характеристика видов и форм. Классификация видов и форм ВЭД. Характеристика традиционных видов и форм ВЭД предприятия. Содержание форм международного научно-технического ВЭД предприятия. Сущность и содержание форм международного производственно-технологического сотрудничества. Содержание форм международного инвестиционного сотрудничества. Смешанные формы внешнеэкономического сотрудничества и их характеристика.
Тема 3. Роль внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии страны. Историческая эволюция развития внешнеэкономической сферы в России. Характеристика моделей развития внешнеэкономических связей в России. Состояние развития видов и форм ВЭД предприятий в РФ на современном этапе. Функции развития и направления влияния ВЭД на социально-экономическое положение страны. Проблемы современного развития внешнеэкономического сектора РФ.
Тема 4. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности. Способы государственной регламентации ВЭД различных субъектов. Система взаимодействия участника внешнеторговой деятельности с государственными органами. Порядок начала деятельности в сфере ВЭД обеспечивающих организаций (коммерческих банков, транспортных, страховых компаний, таможенных представителей). Порядок регистрации хозяйствующих субъектов с участием иностранного капитала.
Тема 5. Внешнеэкономическая стратегия предприятия и ее составляющие. Сущность и типы внешнеэкономической стратегии предприятия. Факторы, определяющие выбор внешнеэкономической стратегии. Алгоритм разработки внешнеэкономической стратегии. Целевая функция развития ВЭД и принципы ее реализации. «Дорожная карта» интернационализации деятельности предприятия.
Тема 6. Организация управления ВЭД предприятия. Сущность и принципы организации управления ВЭД на предприятии. Формы организации внешнеэкономической службы предприятия и факторы, определяющие их выбор. Структура внешнеэкономических подразделений предприятий. Должностные обязанности специалиста по ВЭД.
Тема 7. Конкурентоспособность предприятий на внешних рынках и методика ее поддержания.Сущность и уровни оценки конкурентоспособности в международной бизнес-среде. Конкурентоспособность товара и предприятия: содержание и методики оценки. Элементы формирования конкурентоспособности предприятия–участника ВЭД. Система менеджмента качества как условие поддержания конкурентоспособности предприятия в международной бизнес-среде. Методики управления качеством на предприятии-участнике ВЭД и условия их применения. Стандартизация и сертификация как факторы конкурентоспособности предприятия.
Тема 8. Ценообразование во ВЭД предприятия. Сущность и элементы ценовой политики и ценовых стратегий предприятия-участника ВЭД. Технология ценообразования во ВЭД предприятия и ее специфика. Элементы затратного метода ценообразования во ВЭД предприятия. Содержание и техника использования конкурентного метода внешнеторгового ценообразования.

Тема 9. Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия. Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия. Экспортный и международный маркетинг и их особенности. Специфика разработки маркетингового комплекса на предприятии-участнике ВЭД. Технология маркетинговых исследований мировых рынков. Коммуникационная политика фирмы на внешних рынках. Система товародвижения на предприятии и ее организация.
Тема 10. Выбор иностранного партнера и переговорный процесс. Содержание и технология выбора иностранного партнера. Информационное обеспечение поиска иностранного партнера. Документооборот при установлении контакта с иностранным партнером. Фирменное досье как отражение информации о потенциальном иностранном партнере: структура и содержание. Переговорный процесс с иностранным партнером: технология и его особенности. Учет кросс-культурных аспектов в процессе переговоров.
Тема 11. Система отношений участника ВЭД со сторонними организациями.Банковское обслуживание ВЭД предприятий: направления сотрудничества и документооборот. Транспортно-экспедиторское обеспечение ВЭД и его документарное оформление. Направления взаимодействия участника ВЭД со страховыми компаниями и их документарное обеспечение. Содержание отношений участника ВЭД с организациями инфраструктуры таможенной направленности.
Тема 12. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Подходы к оценке эффективности ВЭД предприятия. Система показателей оценки эффективности внешнеторговой деятельности. Система показателей оценки эффективности совместного предпринимательства. Определение экономической эффективности международного научно-технического сотрудничества.
Практические занятия/Семинары
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, субъекты и объекты.Содержание категориально-понятийного аппарата внешнеэкономической сферы на мега-, макро-, мезо- и микроуровнях. Классификация субъектов ВЭД. Сущность и виды объектов ВЭД.
Тема 2. Классификация и характеристика видов и форм.. Классификатор групп, видов и форм ВЭД. Содержание традиционных видов и форм ВЭД предприятия. Характеристика прогрессивных видов и форм ВЭД.
Тема 3. Роль внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии страны. Характеристика моделей развития внешнеэкономических отношений России. Состояние развития видов и форм ВЭД предприятий в РФ на современном этапе. Оценка направлений воздействия различных видов и форм ВЭД на социально-экономическое развитие страны. Проблемы современного развития внешнеэкономического сектора РФ.
Тема 4. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности. Особенности государственной регламентации начала ВЭД различных субъектов. Система взаимодействия участника внешнеторговой деятельности с государственными органами в рамках начала ведения ВЭД. Порядок регистрации хозяйствующих субъектов с участием иностранного капитала.
Тема 5. Внешнеэкономическая стратегия предприятия и ее составляющие. Сущность и элементы внешнеэкономической стратегии предприятия. Алгоритм разработки внешнеэкономической стратегии. Обоснование дерева целей во ВЭД предприятия и «дорожной карты» интернационализации деятельности.

Тема 6. Организация управления ВЭД предприятия. Сущность и принципы организации управления ВЭД на предприятии. Организационные формы управления ВЭД на предприятии и их отличительные характеристики. Анализ структуры Отдела ВЭД предприятий и функциональных обязанностей специалистов. Особенности управления ВЭД в рамках внешнеторговой фирмы.
Тема 7. Конкурентоспособность предприятий на внешних рынках и методика ее поддержания.Сущность и уровни оценки конкурентоспособности в международной бизнес-среде. Элементы конкурентоспособности предприятия на внешних рынках и их характеристика. Система менеджмента качества на предприятии-участнике ВЭД и ее элементы.
Тема 8. Ценообразование во ВЭД предприятия.Технология ценообразования во ВЭД предприятия и ее специфика. Затратный метод ценообразования во ВЭД и практика его использования в производственных и торговых компаниях. Содержание и техника использования конкурентного метода внешнеторгового ценообразования.
Тема 9. Особенности маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия.Сущность и содержание маркетинговой стратегии во ВЭД предприятия. Исследование конъюнктуры мировых рынков как условие эффективного оперирования на них. Сбытовая политика предприятия-участника ВЭД и ее элементы. Содержание коммуникационной политики предприятия на внешних рынках.
Тема 10. Выбор иностранного партнера и переговорный процесс. Алгоритм поиска иностранного партнера и его содержание. Информационное обеспечение поиска иностранного партнера. Фирменное досье как отражение информации о потенциальном иностранном партнере. Переговорный процесс с иностранным партнером: технология и его особенности.
Тема 11. Система отношений участника ВЭД со сторонними организациями.Общая схема взаимодействия участника ВЭД со сторонними организациями. Банковское обслуживание ВЭД предприятий. Транспортно-экспедиторское обеспечение ВЭД и его документарное оформление. Направления взаимодействия участника ВЭД со страховыми компаниями. Содержание отношений участника ВЭД с таможенным представителем.
Тема 12. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Система показателей оценки эффективности внешнеторговой деятельности. Система показателей оценки эффективности совместного предпринимательства. Определение экономической эффективности международного научно-технического сотрудничества.

4. Образовательные технологии

Основной формой обучения является лекционно-семинарская. Специфика дисциплины определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы. При обучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология дифференцированного обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на разделы (модули), интегрированные в общий курс.

– Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

– Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по данной дисциплине. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

– Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения.

– Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий профессионал.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Практические и семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки научно-теоретического обобщения литературных источников, творческой работы над документами и первоисточниками. Начиная подготовку к практическому и семинарскому занятию, необходимо указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое

чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

В процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и, кроме этого, пользоваться через компьютерную сеть филиала института и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Вопросы для экзамена

1. Характеристика внешнеэкономической деятельности
2. Формы ВЭД
3. Виды ВЭД.
4. Характеристика внешнеэкономической операции
5. Этапы проведения внешнеэкономической операции
6. Понятие и нормативное регулирование внешнеторгового контракта. Венская конвенция
7. Отражение качественных характеристик товара во внешнеторговом контракте
8. Способы определения количественных характеристик товара в контракте
9. Валютные условия контракта: способы фиксации цены
10. Валюта цены: определение и факторы, влияющие на выбор валюты цены
11. Валюта платежа: определение и факторы, влияющие на выбор валюты платежа
12. Необходимость и механизм определения курса пересчета валюты цены в валюту платежа
13. Факторы, влияющие на выбор финансовых условий расчетов
14. Понятие и виды финансовых условий расчетов
15. Аккредитив как форма расчетов: понятие и механизм исполнения
16. Инкассо как форма расчетов: понятие и механизм исполнения
17. Перевод как форма расчетов: понятие и механизм исполнения
18. Базисные условия поставок: необходимость применения во внешнеэкономической деятельности
19. Классификация базисных условий поставки
20. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «Е»

21. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «F»
22.Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «C»
23.Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «D»
24. Влияние базисов поставки на ценовые условия внешнеторгового контракта
25. Формы кредитования экспортеров
26.Формы кредитования импортеров
27. Нетрадиционные формы кредитования экспорта: факторинг, форфейтинг
28. Организации, кредитующие отечественных участников ВЭД
29. Международный рынок кредитования: механизм, инструменты кредитования
30. Технологии выбора иностранного партнера
31. Показатели, характеризующие фирму
32. Критерии классификации фирм
33. Методы осуществления международных коммерческих операций: прямой метод; косвенный метод.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающег	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами,	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все

	ося от ответа		не в полном объеме.	в полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа						
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**

Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-7 : способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов

Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

1. уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
2. уровень понимания студентами изученного материала
3. способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопроса курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает решение задачи.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.

Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Дляоценивания результатов написания **эссе** используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использование тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Отлично	Эссе соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
Очень хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Эссе соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Эссе перегружено информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
Удовлетворительно	Эссе соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Неудовлетворительно	Обучаемый не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Плохо	Эссе не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Для оценивания результатов ***тестирования*** используется следующая шкала:

«превосходно»	при ответе правильно на 100% вопросов теста
«отлично»	при наличии правильных ответов на 91-99% вопросов теста
«очень хорошо»	при наличии правильных ответов на 81-90% вопросов теста.
«хорошо»	при наличии правильных ответов менее 71-80% вопросов теста.
«удовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 51-70% вопросов теста

«неудовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 31-50% вопросов теста.
«плохо»	при наличии правильных ответов менее 30% вопросов теста.

Для оценивания результатов ***задач*** используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
«превосходно»	Студент демонстрирует блестящее знание вопроса, умение использовать термины для раскрытия темы, владение научной лексикой. Логика изложения своей позиции безупречна. Фактический материал достаточен для обоснования своей позиции. Есть связь с современностью.
«отлично»	Студент демонстрирует знание вопроса, умение использовать термины для раскрытия темы, владение научной лексикой. Логика изложения своей позиции безупречна. Фактический материал достаточен для обоснования своей позиции.
«очень хорошо»	В целом студент демонстрирует знание вопроса, умение использовать основные термины для раскрытия темы, владение научной лексикой. Но имеют место некоторые недочеты в аргументации. Фактический материал также требует своего расширения.
«хорошо»	В целом студент демонстрирует знание вопроса, умение использовать основные термины помощи для раскрытия темы, владение научной лексикой. Но имеют место некоторые недочеты в аргументации. Фактический материал не достаточен для обоснования своей позиции.
«удовлетворительно»	Студент лишь отчасти демонстрирует знание вопроса, умение использовать основные термины для раскрытия темы, владение научной лексикой. В логике изложения материала есть существенные недочеты. Выдвинутые аргументы не полны. Приведен фрагментарный фактический материал.
«неудовлетворительно»	Студент не знает вопрос или отвечает на другой вопрос. Теоретический и фактический материал не совпадает.
«плохо»	Отказ от ответов на вопросы в процессе собеседования .

Критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил задание контрольной работы в объеме более 50%, его ответ логичен и обоснован, допущены неточности

непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который выполнил задание контрольной работы не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Темы эссе для оценки сформированности компетенции «ОК-5», «ПК-7»:

1. Обзор практики реализации внешнеэкономических операций на предприятиях различных отраслей экономики.
2. Анализ наиболее предпочтительных видов внешнеэкономических сделок для российских предприятий в условиях санкций.
3. Особенности применения различных базисов поставки предприятиями:
   А) добывающих отраслей,
   Б) перерабатывающих отраслей

Темы эссе для оценки сформированности компетенции «ПК-1», «ПК-7»::

1. Экономическое содержание внешнеторгового контракта (на примере …)
2. Обоснование внешнеторговой операции для:
   а) предприятий машиностроительного комплекса,
   б) предприятий добывающих отраслей,
   в) организаций финансового сектора
3. Современные формы кредитования ВЭД.
4. Выбор формы расчета между контрагентами при осуществлении внешнеторговой сделки.
5. Обоснование выбора иностранного партнера для внешнеэкономической сделки для:
   а) предприятий машиностроительного комплекса,
   б) предприятий добывающих отраслей.

Примеры тестовых заданий:

1. По каким из нижеперечисленных оснований классифицируется совокупность участников внешнеэкономической деятельности?
а) виду деятельности;
б) профилю ВЭД;
в) составу участников;
г) характеру совершаемых внешнеторговых операций;
д) отрасли;
е) характеру собственности;
ж) организационно-правовым формам;
з) принадлежности капитала;
и) сфере деятельности.

2. Укажите критерии, на основе которых строится классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности:
а) обеспечение производства и поставок экспортной продукции на зарубежные рынки;
б) обеспечение производства и поставок продукции на внутренний рынок;
в) осуществление прямых или косвенных внешнеторговых операций в рамках ВТД;

г) порядок распределения доходов;
д) порядок осуществления расчетов по внешнеторговым операциям;
е) предоставление посреднических услуг.

3.Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе производителей-экспортеров без посредников:
а) ТПП;
б) Роспатент;
в) производственные кооперативы;
г) отраслевые внешнеэкономические объединения;
д) уполномоченные банки;
е) торговые дома;
ж) производственные объединения;
з) совместные предприятия;
и) ассоциации внешнеэкономического сотрудничества;
к) консорциумы;
л) холдинги.

4. Участники внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие внешнеторговые операции на внешнем рынке от лица производителей относятся к:
а) содействующим организациям;
б) производителям-экспортерам;
в) организациям-посредникам.

5. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе коммерческих организаций:
а) общественные организации;
б) Союзы предпринимателей;
в) ЗАО;
г) потребительские кооперативы;
д) производственные кооперативы;
е) товарищество на вере;
ж) фонды.

6. В какую группу участников внешнеэкономической деятельности относятся союзы предпринимателей?
а) производители-экспортеры;
б) организации-посредники;
в) содействующие организации.

7. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработки в данной стране – это:
а) экспорт;
б) импорт;
в) реэкспорт;
г) реимпорт.

8. Укажите вспомогательные внешнеторговые операции:
а) страхование грузов;
б) арендные операции;
в) по международному туризму;
г) по международным перевозкам грузов;

д) по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления (аудиторские услуги);
е) транспортно-экспедиторские;
ж) по обмену кинофильмами и телепрограммами;
з) по хранению грузов при международной перевозке;
и) по международным расчетам.

9. Установите правильную последовательность – базисные условия поставки товаров от наиболее простых к сложным для продавца:
6DAF, 7DDU, 5CIF, 4CFR,3FOB, 1EXW, 2FAS, 8DDP

10. Установите правильную последовательность – базисные условия поставки товаров от наиболее простых к сложным для покупателя:
2DDU,1DDP,10EXW,9FCA,6CIP,7CPT,4DES,3DEQ,8FOB,5DAF

11. Отметить основные сведения, которые необходимо указать в преамбуле внешнеторгового контракта:
а) полное юридическое наименование сторон, заключающих договор;
б) какие из сторон являются продавцом и покупателем;
в) регистрационный номер контракта;
г) место и дата подписания контракта;
д) вид внешнеторговой сделки;
е) базисные условия поставок;
ж) количество товара;
з) цена и общая сумма контракта;
и) способ фиксации цены;
к) арбитраж.

12. Цена, зафиксированная при заключении контракта, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится, – это:
а) скользящая цена;
б) цена с последующей фиксацией;
в) нетвердая цена;
г) цена фактической сделки;
д) промежуточная цена;
е) подвижная цена.

13. Если контрактом предусмотрена немедленная поставка товара, это означает обязательство продавца поставить товар:
а) как можно быстрее;
б) по мере готовности;
в) на следующий день после подписания контракта;
г) в любой день в течение не более двух недель;
д) в течение трех дней с момента подписания контракта.

14. Согласно международным нормам международная коммерческая сделка может быть заключена:
а) устно;
б) письменно;
в) как письменно, так и устно.

15. Какие базисные условия поставки предусматривают оплату таможенных формальностей покупателем:
DAF, DDU, CIF, CFR, FOB, EXW, FAS, DDP.

16. Какие базисные условия поставки используются для морского транспорта:
DDU, CIF, DDP, EXW, FCA, CIP, CPT, DES, FAS, DEQ, CIF, FOB, DAF.

17. Какие базисные условия поставки используются для смешанных перевозок:
DDU, CIF, DDP, EXW, FCA, CIP, CPT, DES, FAS, DEQ, CIF, FOB, DAF.

18. При базисном условии CIF морская транспортировка осуществляется:
а) на риск и за счет продавца;
б) на риск продавца, но за счет покупателя;
в) на риск покупателя, но за счет продавца;
г) на риск и за счет покупателя.

19. При базисном условии FCA обязательства продавца считаются выполненными:
а) при пересечении грузом поручней в порту погрузки;
б) при пересечении грузом поручней в порту выгрузки;
в) при передаче груза первому перевозчику в поименованном пункте;
г) после погрузки на транспортное средство в поименованном пункте.

20. При базисном условии CFR морская транспортировка осуществляется:
а) на риск и за счет продавца;
б) на риск продавца, но за счет покупателя;
в) на риск покупателя, но за счет продавца;
г) на риск и за счет покупателя.

21. Какие квоты имеют наиболее либеральный характер ?
A. не распределенные
B. распределенные между иностранными экспортерами
C. тарифные

22. Количественные ограничения экспорта и импорта являются
A. постоянно действующей мерой
B. мерой, применяемой в исключительных случаях
C. полностью изжившей себя мерой

23. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования экспорта?
A. дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке
B. снижение цен на соответствующий товар на мировом рынке
C. снижение спроса на соответствующий товар на иностранных рынках

24. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?
A. защита отечественных производителей от конкуренции
B. причинение ущерба российской экономике
C. продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной

25. Какое из данных мероприятий проводится в целях распределения квоты между российскими участниками внешнеторговой деятельности?
A. торги
B. ярмарка
C. аукцион

26. Какая из данных мер неотделима от квотирования ?
A. лицензирование
B. уплата компенсационной пошлины
C. введение государственной монополии на торговлю соответствующим товаром

27. Какого вида лицензия выдается только после заключения внешнеторгового контракта ?
A. генеральная
B. исключительная
C. разовая

28. На какой срок выдается разовая лицензия ?
A. на один месяц
B. на один год
C. на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту

29. Что говорится в законодательстве РФ об отказе в выдаче лицензии ?
A. он должен быть мотивированным
B. он должен быть конфиденциальным
C. он может быть дан без каких-либо разъяснений

30. В течение какого срока должно быть принято решение по заявке на получение лицензии?
A. в течение 10 дней
B. в течение 20 дней
C. в течение 1 месяца

31. Какая из данных мер предусмотрена законодательством РФ ?
A. специальная защитная мера
B. исключительная мера
C. контрмера

32. Для товаров какого происхождения сделано исключение при применении одной из защитных мер в РФ?
A. товаров из стран СНГ
B. товаров из ЕС
C. товаров из развивающихся стран

33. Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер ?
A. взаимность
B. ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике
C. проведение консультаций

34. Какая из данных характеристик присуща демпингу ?

A. недобросовестная конкуренция
B. экономическое преступление
C. деликт

35. Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины ?
A. ограничение экспорта товаров из РФ
B. повышение таможенных пошлин на товары из РФ
C. чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ

36. На какой срок вводится предварительная специальная пошлина ?
A. 30 дней
B. 60 дней
C. 90 дней
В соответствии с Федеральным законом от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров"ст. 8, п. 3. Срок действия предварительной специальной пошлины не должен превышать двести дней

37. Максимальный срок взимания специальной пошлины составляет
A. 1 месяц
B. 1 год
C. 8 лет
В соответствии с Федеральным законом от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров"ст. 10, п. 1. Срок действия специальной защитной меры не должен превышать четыре года

38. На какой срок вводится предварительная антидемпинговая пошлина
A. 1 месяц
B. 6 месяц
C. 12 месяц

39. Максимальный срок применения антидемпинговой меры составляет
A. 1 год
B. 5 лет
C. 10 лет

40. Против каких субсидий направлена защитная мера по законодательству РФ?
A. любых
B. общих
C. специфических

Задачи:

Заполните графы таблицы 1:

Таблица 1. – Распределение расходов между экспортёром и импортёром согласно базисам поставки ИНКОТЕРМС-2010

Базис поставки	Упаковка	Погрузка на транспортное средство	Доставка до основного перевозчика	Экспортные формальности	Страхование основной перевозки	Погрузка на основной транспорт	Оплата основного транспорта	Выгрузка	Импортные формальности	Доставка от основного транспорта	Выгрузка на складе, предприятии

ExW											
FCA											
CIF											
DAP											

Заполните графы таблицы 2:

Таблица 2. – Обязанности продавца и покупателя по представлению и оплате коммерческих документов в системе ИНКОТЕРМС-2010

Базис поставки	Счёт-фактура, упаковочный лист	Экспортная лицензия	Транспортный документ	Страховой полис	Импортная лицензия	Сертификат происхождения	Консульский счёт
FOB							
CPT							
DAT							
FAS							

Заполните графы таблицы 3:

Таблица 3. – Распределение расходов между экспортёром и импортёром согласно базисам поставки ИНКОТЕРМС-2010

Базис поставки	Упаковка	Погрузка на транспортное средство	Доставка до основного перевозчика	Экспортные формальности	Страхование основной перевозки	Погрузка на основной транспорт	Оплата основного транспорта	Выгрузка	Импортные формальности	Доставка от основного транспорта	Выгрузка на складе предприятия
FOB											
CPT											
DAT											
FAS											

Заполните графы таблицы 4:

Таблица 4. – Обязанности продавца и покупателя по представлению и оплате коммерческих документов в системе ИНКОТЕРМС-2010

Базис поставки	Счёт-фактура, упаковочный лист	Экспортная лицензия	Транспортный документ	Страховой полис	Импортная лицензия	Сертификат происхождения	Консульский счёт
ExW							
FCA							
CIF							
DAP							

Вопросы для устного опроса (вопросы используются для выполнения контрольной работы)

Устный опрос проходит в форме собеседования по следующим вопросам:

1.Какими категориями описывается внешнеэкономическая сфера на микро-, мезо-, макро-, мегауровнях?

2.Охарактеризуйте содержание ВЭД: а) в общеэкономическом смысле; б) с функциональной точки зрения; в) процессной точки зрения; г) технической точки зрения?

3.Дайте определение понятия «внешнеэкономический комплекс»?

4.Охарактеризуйте субъектов ВЭД?

5.Приведите классификацию субъектов по роли во ВЭД?

6.Охарактеризуйте объекты ВЭД.

7.Охарактеризуйте этапы интернационализации деятельности компании?
8.Дайте характеристику видов ВЭД: а) традиционных; б) прогрессивных, - и их содержания.
9.Охарактеризуйте смешанные формы ВЭД. Ответ обоснуйте.
10. Охарактеризуйте исторические этапы развития внешнеэкономической сферы в России.
11. Обоснуйте содержание снабженческо-сбытовой модели внешнеэкономического взаимодействия?
12. Дайте характеристику современной модели ВЭД в РФ. Ответ обоснуйте.
13. Раскройте функции внешнеэкономической сферы для национального экономического развития?
14. Опишите причинно-следственную связь развития внешнеэкономической сферы и национальной экономики.
15. Обоснуйте, в каких сферах и за счет развития каких форм ВЭД достигается социально-экономический эффект?
16. Назовите конечный критерий эффективности и последовательность его достижения с использованием ВЭД?
17. Опишите методику определения и проявления эффекта в бюджетной сфере РФ.
18. Обоснуйте методику оценки инвестиционной эффективности ВЭД.
19. Обоснуйте схему влияния внешнего финансирования на национальную экономику.
20. Опишите воздействие ВЭД на показатель «уровень жизни населения».
21. Обоснуйте особенности проявления эффекта развития внешнеэкономической сферы в РФ.
22. Обозначьте, в каком документе зафиксирована роль предприятия как главного звена внешнеэкономического комплекса РФ?
23. Перечислите документы, необходимые для представления в таможенный орган для внесения в электронную базу данных в качестве участника ВЭД.
24. Охарактеризуйте особенности начала ВЭД обеспечивающих организаций: а) транспортных фирм; б) таможенных представителей; в) коммерческих банков; г) страховых компаний?
25. Назовите условия включения организации в Реестр таможенных представителей.
26. Обоснуйте особенности государственной регламентации начала осуществления международных перевозок: а) автомобильным транспортом; б) водным транспортом?
27. Приведите классификацию организационных форм международного предпринимательства.
28. Назовите виды коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
29. Обоснуйте особенности функционирования представительств и филиалов иностранных компаний.
30. Обоснуйте сущность иностранных инвесторов в соответствии с российским законодательством?
31. Назовите документы, необходимые для регистрации КОИИ.
32. Охарактеризуйте разрешительный порядок создания зарубежных компаний с участием российского капитала.
33. Опишите последовательность создания зарубежного предприятия с российским участием.
34. Охарактеризуйте сущность планирования ВЭД предприятия.
35. Обоснуйте принципы планирования ВЭД.
36. Охарактеризуйте сущность и последовательность разработки стратегии ВЭД.
37. Дайте обоснование содержания программы развития ВЭД.
38. Охарактеризуйте разделы бизнес-плана предприятия и их внешнеэкономическую составляющую.
39. Дайте характеристику методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов ЮНИДО.

40. Обоснуйте государственные и предпринимательские приоритеты развития ВЭД и как они согласуются в российской практике.
41. Обоснуйте преимущества реализации ВЭД предприятия.
42. Охарактеризуйте проблемные аспекты при выходе предприятия на внешние рынки.
43. Охарактеризуйте сущность организации и управления ВЭД предприятия.
44. Охарактеризуйте функции и задачи организации управления ВЭД.
45. Назовите типы организационных структур управления, охарактеризуйте их преимущества и недостатки.
46. Охарактеризуйте формы организации управления ВЭД предприятия в соответствии с определяющими их выбор факторами.
47. Опишите примерную структуру: а) ОВЭД; б) департамента ВЭД; в) внешнеторговой фирмы.
48. Назовите обязанности специалистов, обеспечивающих осуществление ВЭД предприятия.
49. Обоснуйте алгоритм оценки конкурентоспособности товаров и оцениваемые показатели.
50. Обоснуйте параметры и показатели оценки конкурентоспособности фирмы?
51. Охарактеризуйте содержание и значение системы менеджмента качества на предприятии-участнике ВЭД.
52. Назовите методы управления качеством, существующие в международной практике, и дайте их характеристику.
53. Охарактеризуйте систему международных стандартов в отношении качества продукции и производителя.
54. Обоснуйте специфику стандартов: а) ISO серии 8402, 9000, 10000; б) EN серии 45000; в) ЕОК?
55. Назовите документы, разрабатываемые предприятием-экспортером в целях доказательства его способности обеспечить соответствие качества продукции международным стандартам и дайте их содержательную характеристику.
56. Обоснуйте целевые установки, определяющие разработку политики качества на предприятии-участнике ВЭД.
57. Охарактеризуйте сущность и назначение сертификации во ВЭД предприятия.
58. Охарактеризуйте существующие схемы сертификации.
59. Дайте характеристику сущности и целевой направленности ценовой политики предприятия?
60. Обоснуйте факторы, влияющие на ценовую политику предприятия?
61. Охарактеризуйте виды ценовой политики предприятия.
62. Охарактеризуйте стратегии ценообразования во ВЭД в рамках различных видов ценовой политики.
63. Обоснуйте суть методики ценообразования на основе анализа конкуренции.
64. Обоснуйте случаи целесообразности использования следующих ценовых стратегий: а) премиального ценообразования; б) нейтрального ценообразования; в) «ценового прорыва»?
65. Дайте определение и признаки мировой цены.
66. Идентифицируйте виды мировых цен?
67. Обоснуйте значение термина «франкирование цен».
68. Охарактеризуйте методологические принципы формирования внешнеторговой цены.
69. Дайте характеристику содержания затратного метода ценообразования во ВЭД.
70. Назовите, какие издержки учитываются в процессе внешнеторгового ценообразования?
71. Охарактеризуйте последовательность организации конъюнктурно-ценовой работы на предприятии-участнике ВЭД.
72. Назовите методы прогнозирования цен и их особенности.

73. Охарактеризуйте многоаспектность сущности маркетинга во ВЭД предприятия.
74. Алгоритмизируйте последовательность принятия решений в международном маркетинге.
75. Обоснуйте направления оценки внешней среды функционирования предприятия.
76. Охарактеризуйте специфику внешней среды функционирования предприятия-участника ВЭД.
77. Охарактеризуйте суть процессов: а) маркетингового исследования зарубежных рынков; б) их сегментирования; в) целевого маркетинга; г) позиционирования товара на рынке; д) разработки маркетингового комплекса.
78. Обоснуйте направления оценки враждебности рынка.
79. Охарактеризуйте способы продвижения продукции на внешних рынках, их преимущества и недостатки.
80. Дайте характеристику сущности и содержания системы товародвижения предприятия.
81. Дайте характеристику способов организации логистической системы предприятия-участника ВЭД.
82. Обоснуйте суть выбора иностранного партнера.
83. Назовите параметры, по которым производится выбор потенциальных инопартнеров.
84. Охарактеризуйте информационные источники при выборе иностранного партнера предприятием-участником ВЭД.
85. Обоснуйте, какие источники информации относятся к фирменным; публикуемым в прессе; справочным; предоставляемым специализированными учреждениями?
86. Назовите наиболее авторитетные источники информации: а) о зарубежных фирмах; б) о российских фирмах.
87. Идентифицируйте функции переговоров в процессе осуществления внешнеэкономических операций.
88. Охарактеризуйте преимущества и недостатки способов ведения переговоров с иностранным партнером.
89. Дайте характеристику методики организации переговорного процесса с иностранным партнером.
90. Охарактеризуйте методы ведения переговоров.
91. Обоснуйте специфику ведения переговоров с представителями различных стран с учетом кросс-культурных аспектов.
92. Назовите принципиальные методологические приемы ведения международных переговоров.
93. Охарактеризуйте услуги банков участникам ВЭД.
94. Охарактеризуйте порядок открытия валютного счета в КБ резидентом РФ.
95. Дайте характеристику порядка взаимодействия участника ВЭД с банком при осуществлении международных расчетов в различных формах (банковский перевод, аккредитив, инкассо).
96. Назовите транспортные операции, обеспечивающие реализацию внешнеторговых сделок.
97. Назовите виды транспортных посредников.
98. Опишите схему взаимодействия участника ВЭД с транспортными фирмами при осуществлении международной перевозки грузов.
99. Охарактеризуйте структуру договора международной перевозки грузов автомобильным, авиа- и железнодорожным транспортом.
100. Обоснуйте особенности договорного обеспечения международной перевозки морским транспортом.
101. Охарактеризуйте структуру договора транспортного экспедирования.
102. Охарактеризуйте специфику внешнеэкономических рисков по сравнению с рисками предпринимательской деятельности в национальной среде?

103. Опишите схему взаимодействия участника ВЭД со страховой компанией при страховании внешнеторговых грузов?
104. Назовите условия страхования грузов.
105. Охарактеризуйте структуру договора страхования внешнеторговых грузов.
106. Охарактеризуйте структуру договора участника ВЭД с таможенным брокером.
107. Обоснуйте сущность подходов к оценке эффективности ВЭД: а) факторного; б) расчетного.
108. Перечислите факторы эффективности ВЭД.
109. Охарактеризуйте способы расчета показателей эффекта и показателей эффективности ВЭД?
110. Обоснуйте методологические положения, на которых строится расчетный подход к оценке эффективности ВЭД.
111. Назовите, какие расходы учитывают при определении эффекта и эффективности а) экспортных операций; б) операций по импорту товаров потребления и товаров производства.
112. Раскройте содержание показателей: а) экспортный доход; б) импортный доход.
113. Приведите формулы расчета показателей: а) эффективности экспорта/импорта/внешней торговли; б) эффекта экспорта/импорта/внешней торговли.
114. Охарактеризуйте методические основы определения эффективности совместного предпринимательства.
115. Назовите показатели, отражающие эффективность совместного предпринимательства.
116. Охарактеризуйте показатели оценки эффективности МНТС.

6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки;

- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Иванов И.Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРАМ, 2017. — 297с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882956)
2 Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=555765)
3 Ткаченко А.А.Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / под ред. А.А. Ткаченко. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 231 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906571)

б) дополнительная литература:

1. Сберегаев Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие/Сберегаев Н. А. - 6изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491438)

2. Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506)
3. Черкасова Т.Н. Международный финансовый менеджмент[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.Н. Черкасова. - М.: РГ-Пресс, 2013. - 77 с (доступно в (ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=533846)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант»
5. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru— Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2017]
6. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru— Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2017]
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/ru — Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cbr.ru— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
9. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.unn.ru/books/resources — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2017]
10. Электронная библиотека учебников[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://studentam.net— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rsl.ru— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
12. Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/— Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
13. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru — Загл. с экрана.[Дата обращения: 26.08.2017]
14. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru[Дата обращения: 26.08.2017]
15. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru[Дата обращения: 26. 08.2017]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной или курсовойработы* (при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене; - при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.