МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
директором Павловского филиала ННГУ
к.э.н. Н.А. Ягуновой
(распоряжение от 30.04.2019 г. № 37ф)

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Павлово

2019 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является обязательной для изучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для очной и заочной форм обучения на 1 курсе.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Целями освоения дисциплины являются:

- обеспечение основы подготовки бакалавров в области менеджмента в части выработки компетенций, необходимых в управленческой деятельности.
- выработка у студента способности анализировать основные этапы и закономерности развития российского права, навыков анализа правовых норм и их применения в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	З1 (ОПК-1)**Знать** базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; З2 (ОПК-1) **Знать** организацию и особенности правовой системы РФ; З3 (ОПК-1) **Знать** нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; З4 (ОПК-1) **Знать** юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции
	У1 (ОПК-1) **Уметь** анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; У2 (ОПК-1) **Уметь** фиксировать изменения в правовых нормах; У3 (ОПК-1) **Уметь** применять на практике имеющиеся знания норм права В1 (ОПК-1)**Владеть** элементарными навыками работы с нормативными актами; В2 (ОПК-1) **Владеть** навыками работы со справочно-правовыми системами; В3 (ОПК-1) **Владеть** навыками работы с юридическими документами; В4 (ОПК-1) **Владеть** способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; В5 (ОПК-1) **Владеть** навыками толкования юридических норм, навыками работы с юридическими документами

3. Структура и содержание дисциплины «Правоведение»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых:

для очной формы:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 54 часа - контроль, 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

для заочной формы:

12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 9 часов - контроль, 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1. Основы теории права	6,5	12,5	2	0,5	2	1	4	1,5	2,5	11
2. Конституционное право	6,5	12,5	2	0,5	2	1	4	1,5	2,5	11
3. Гражданское право	6,5	12,5	2	0,5	2	1	4	1,5	2,5	11
4. Семейное право	6,5	12,5	2	0,5	2	1	4	1,5	2,5	11
5. Трудовое право	6,5	12,5	2	0,5	2	1	4	1,5	2,5	11
6. Уголовное право	6,5	12,5	2	0,5	2	1	4	1,5	2,5	11
7. Основы экологического права	6,5	11	2	0,5	2		4		2,5	11
8. Защита прав потребителей товара (работы, услуг)	6,5	10	2	0,5	2		4		2,5	10
КСР	2	2					2	2		
Контроль		9								
Промежуточная аттестация (экзамен)										

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории права

Понятие права. Неразрывная связь права с государством. Место права в системе иных социальных норм (моральные и нравственные нормы, обычаи, нормы общественных организаций, этические и другие нормы). Объективное и субъективное право. Принципы права. Источники права. Понятие нормативного акта, их виды. Законы и подзаконные

акты. Правовой обычай и судебный прецедент. Международный договор как источник права.

Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и структура правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения и характеристика его элементов (субъект, объект, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения). Классификация правонарушений: преступления и противоправные проступки.

Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее виды (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и другие).

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 2. Конституционное право

Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Понятие конституции, ее виды и функции. Источники конституционного права.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок выборов, полномочия, основания досрочного прекращения исполнения полномочий.

Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования палат, их компетенция, порядок роспуска Государственной Думы.

Правительство РФ: конституционно-правовой статус, состав и порядок формирования, полномочия.

Конституционные основы судебной власти в России.

Конституционные основы местного самоуправления в России.

Тема 3. Гражданское право

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.

Система гражданского права.

Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоспособность и дееспособность. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Гражданско-правовые сделки. Исковая давность.

Право собственности. Правомочия собственника. Виды собственности. Защита права собственности. Право интеллектуальной собственности.

Обязательственное право. Понятие обязательства, его стороны (должник и кредитор), объект и содержание, санкции. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств.

Договорные обязательства. Классификация договоров. Договоры купли-продажи, поставки, дарения, подряда, оказания услуг, и др.

Обязательства, возникающие из причиненного вреда и неосновательного обогащения.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и исполнение завещания.

Тема 4. Семейное право

Семейное право как отрасль российского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.

Семья, ее понятие и виды. Субъекты семейных правоотношений, объекты и содержание таких правоотношений. Основания их возникновения.

Брак, понятия и условия заключения. Брачный контракт. Прекращение брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Права родителей и детей, их алиментные обязательства. Права и обязанности других членов семьи.

Усыновление – порядок и правовые последствия.

Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовое право

Трудовое право как отрасль российского права. Предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права.

Система трудового права.

Трудовые отношения: основания возникновения, стороны, основные права и обязанности сторон.

Понятие социального партнерства, стороны и формы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения.

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и срок действия, порядок заключения и основания прекращения действия (расторжения).

Рабочее время: понятие и виды. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни.

Время отдыха: понятие и виды. Выходные и праздничные дни. Отпуска, их виды, порядок предоставления.

Оплата труда.

Дисциплина труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника.

Охрана труда.

Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров.

Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Тема 6. Уголовное право

Уголовное право как отрасль российского права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права.

Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений. Состав преступления: объективные признаки (объект и объективная сторона), субъективные признаки (субъект и субъективная сторона). Вина и ее формы. Мотив и цель преступления.

Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона.

Соучастие в преступлении: понятие, его формы.

Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Тема 7. Основы экологического права

Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.

Источники экологического права.

Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.

Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.

Основные проблемы экологического права.

Тема 8. Защита прав потребителей товара (работы, услуг)

Право потребителя на качественный товар (работы, услуги).

Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).

Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).

Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

4. Образовательные технологии

В образовательном процессе по дисциплине «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции:
   - «традиционная лекция»;
   - «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
2. Семинары и практические занятия:
   - «семинар-дискуссия» (обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других);
   - «семинар-конференция» (небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы (СР)	Форма контроля СР
1	Основы теории права	Собеседование, тестирование.

2	Конституционное право	Собеседование, тестирование
3	Гражданское право	Собеседование, тестирование
4	Семейное право	Собеседование, тестирование.
5	Трудовое право	Собеседование, тестирование.
6	Уголовное право	Собеседование, тестирование.
7	Основы экологического права	Собеседование, тестирование.
8	Защита прав потребителей товара (работы, услуг)	Собеседование, тестирование.

Примерная тематика вопросов для собеседования:

Понятие права. Неразрывная связь права с государством. Место права в системе иных социальных норм (моральные и нравственные нормы, обычаи, нормы общественных организаций, этические и другие нормы). Объективное и субъективное право. Принципы права. Источники права. Понятие нормативного акта, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовой обычай и судебный прецедент. Международный договор как источник права. Система российского права. Отрасли права.

В конечном счете самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на *следующий круг вопросов*, рассматриваемый в ходе изучения дисциплины:

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и признаки государства. Сущность государства.
3. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.
4. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов.
5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
6. Правовое государства: понятие и признаки.
7. Право: понятие, признаки, сущность.
8. Принципы права: понятие, виды, значение.
9. Функции права: понятие и виды.
10. Источник (форма) права: понятие и виды.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
13. Стадии законотворчества.
14. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Нормы права: понятие, признаки, виды.
16. Структура нормы права.
17. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.
18. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
19. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
20. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.
21. Субъективные права и юридические обязанности.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.
23. Юридические факты: понятие и виды.
24. Реализация норм права: понятие и основные виды.
25. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.
26. Стадии применения норм права.
27. Толкование норм права: понятие, виды, значение.

28. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
29. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
30. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
31. Законность и правопорядок.
32. Основы конституционного строя России.
33. Конституционно-правовой статус граждан России.
34. Федеративное устройство России.
35. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
36. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция.
37. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
38. Судебная система России. Прокуратура.
39. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.
40. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.
41. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.
42. Понятие и формы социального партнерства.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
44. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
45. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
46. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.
47. Защита трудовых прав работников.
48. Материальная ответственность сторон трудового договора.
49. Условия и порядок заключения брака.
50. Условия и порядок расторжения брака.
51. Брачный договор.
52. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Гражданское право как отрасль права.
55. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы виды.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Организационно-правовые формы юридических лиц.
58. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
59. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.
60. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
61. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.
62. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.
63. Наследование по закону.
64. Наследование отдельных видов имущества.
65. Понятие преступления.
66. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.
67. Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.
68. Источники экологического права.

69. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.

70. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.

71. Информация: определение, свойства и виды. Информация как объект правовой защиты.

72. Источники информационного права.

73. Правовая защита информации.

74. Государственная тайна и ее правовая защита.

75. Правовое регулирование информационных отношений, составляющих коммерческую тайну.

76. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).

77. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).

78. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-1:владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания **Знать** базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения **Уметь** анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки **Владеть** навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм, навыками работы с юридическими документами	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Критерии оценки для экзамена:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Хорошо	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо	Подготовка совершенно недостаточна

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:
- тестирование;

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:
- собеседование (устный опрос).

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос.

Регламент проведения и критерии оценки тестирования

Тестирование проводится с использованием бланка индивидуального теста на бумажном носителе. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Критерии оценок:

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;
«отлично» – 86-95% правильных ответов;
«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
«хорошо» – 66-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Характеристика оценочного средства Собеседование (устный опрос)

Собеседование проводится по основным вопросам тематического планирования разделов учебной дисциплины. В ходе устной беседы преподаватель оценивает ответы студентов по следующим критериям:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала

Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6.4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые тестовые задания для оценки компетенций ОПК-1

1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения
юридические акты и юридические поступки
правомерные и неправомерные действия
события и действия
2. Способы толкования используются …
на этапе толкования-уяснения
при буквальном толковании
в ходе официального толкования
3. Обычай становится правовым в результате его …
инкорпорации
легитимизации
санкционирования
4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные
метод правового регулирования
принципы права
функции права
5. К признакам права не относится …
нормативность
казуистичность
системность

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ОПК-1

Для проведения обсуждения используются следующие вопросы:

№ раздела дисциплины	Вопросы для собеседования
Основы теории права	Понятие права. Неразрывная связь права с государством. Место права в системе иных социальных норм (моральные и нравственные нормы, обычаи, нормы общественных организаций, этические и другие нормы). Объективное и субъективное право. Принципы права. Источники права. Понятие нормативного акта, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовой обычай и судебный прецедент. Международный договор как источник права.Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.Понятие и структура правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения и характеристика его элементов (субъект, объект, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения). Классификация правонарушений: преступления и противоправные проступки.Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее виды (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и другие).Значение законности и правопорядка в современном обществе.Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права
Конституционное право	Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Понятие конституции, ее виды и функции. Источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок выборов, полномочия, основания досрочного прекращения исполнения полномочий. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования палат, их компетенция, порядок роспуска Государственной Думы. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, состав и порядок формирования, полномочия. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционные основы местного самоуправления в России.
Гражданское право	Гражданское право как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоспособность и дееспособность. Основания возникновения гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки. Исковая давность. Право собственности. Правомочия собственника. Виды собственности. Защита права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства, его стороны (должник и кредитор), объект и содержание, санкции. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств. Договорные обязательства. Классификация договоров. Договоры купли-продажи, поставки, дарения, подряда, оказания услуг, и др. Обязательства, возникающие из причиненного вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и исполнение завещания.
Семейное право	Семейное право как отрасль российского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семья, ее понятие и виды. Субъекты семейных правоотношений, объекты и содержание таких правоотношений. Основания их возникновения. Брак, понятия и условия заключения. Брачный контракт. Прекращение брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Права родителей и детей, их алиментные обязательства. Права и обязанности других членов семьи. Усыновление – порядок и правовые последствия.
Трудовое право	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Система трудового права. Трудовые отношения: основания возникновения, стороны, основные права и обязанности сторон. Понятие социального партнерства, стороны и формы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и срок действия, порядок

	заключения и основания прекращения действия (расторжения). Рабочее время: понятие и виды. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни. Время отдыха: понятие и виды. Выходные и праздничные дни. Отпуска, их виды, порядок предоставления. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника. Охрана труда. Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
Уголовное право	Уголовное право как отрасль российского права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений. Состав преступления: объективные признаки (объект и объективная сторона), субъективные признаки (субъект и субъективная сторона). Вина и ее формы. Мотив и цель преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона. Соучастие в преступлении: понятие, его формы. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.
Основы экологического права	Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права. Источники экологического права. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них. Основные проблемы экологического права.
Защита прав потребителей товара (работы, услуг)	Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

Вопросы к экзамену по курсу "Правоведение" для оценки компетенции ОПК-1

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и признаки государства. Сущность государства.
3. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.
4. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов.
5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
6. Правовое государства: понятие и признаки.
7. Право: понятие, признаки, сущность.
8. Принципы права: понятие, виды, значение.
9. Функции права: понятие и виды.
10. Источник (форма) права: понятие и виды.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
13. Стадии законотворчества.
14. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Нормы права: понятие, признаки, виды.
16. Структура нормы права.
17. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.
18. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
19. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
20. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.
21. Субъективные права и юридические обязанности.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.
23. Юридические факты: понятие и виды.
24. Реализация норм права: понятие и основные виды.

25. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.
26. Стадии применения норм права.
27. Толкование норм права: понятие, виды, значение.
28. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
29. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
30. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
31. Законность и правопорядок.
32. Основы конституционного строя России.
33. Конституционно-правовой статус граждан России.
34. Федеративное устройство России.
35. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
36. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция.
37. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
38. Судебная система России. Прокуратура.
39. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.
40. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.
41. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.
42. Понятие и формы социального партнерства.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
44. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
45. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
46. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.
47. Защита трудовых прав работников.
48. Материальная ответственность сторон трудового договора.
49. Условия и порядок заключения брака.
50. Условия и порядок расторжения брака.
51. Брачный договор.
52. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Гражданское право как отрасль права.
55. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы виды.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Организационно-правовые формы юридических лиц.
58. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
59. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.
60. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
61. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.
62. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.
63. Наследование по закону.
64. Наследование отдельных видов имущества.
65. Понятие преступления.

66. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.
67. Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.
68. Источники экологического права.
69. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.
70. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.
71. Информация: определение, свойства и виды. Информация как объект правовой защиты.
72. Источники информационного права.
73. Правовая защита информации.
74. Государственная тайна и ее правовая защита.
75. Правовое регулирование информационных отношений, составляющих коммерческую тайну.
76. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).
77. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).
78. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и

заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ.ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. (доступно а ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542659)

2. Малько А.В.Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=558609)

3. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545252)

б) Дополнительная литература:

1. Гражданское право в схемах: учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143740.html).

2. Четвериков В. С. Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=495254)

3. Воробьев В. В. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502366)

4. Магницкая Е. В., Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=499267)

5.Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0648-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/542663

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
- Открытая электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;

- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется филиалом с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). В

соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Критерии студентов	Формы
1	С нарушением слуха	• в печатной форме • в форме электронного документа
2	С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом • в форме электронного документа
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме • в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1 *Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы*.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Критерии студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	собеседование по вопросам	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение письменных тестов, контрольные вопросы	письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту/экзамену.

9.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/ или в электронно-библиотечных системах.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения «экранная лупа» для студентов с нарушением зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены места для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.