МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
директором Павловского филиала ННГУ
к.э.н. Н.А. Ягуновой
(распоряжение от 11.03.2020 г. № 19ф)

Рабочая программа дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Павлово

2020 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины "Производственная логистика" в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является обязательной для изучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на 4 курсе для очной и на 2 курсе для заочной форм обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Целью изучения дисциплины является на базе глубокого усвоения студентами теоретических закономерностей планирования, организации, управления и контроля движением материальных и информационных потоков, добиться развития у студентов навыков и умений эффективного применения знаний логистики в будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	**З1 (ОПК-6) Знать** основные принципы и методы организации производственных процессов **У1 (ОПК-6) уметь** использовать научные основы рациональной организации производства при исследовании и проектировании производственных процессов на предприятиях **В1 (ОПК-6) Владеть** навыками разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятиях отрасли
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	**З1 (ПК-7) Знать** основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; **У1 (ПК-7) уметь** использовать методы и техники планирования, проведения предплановых исследований; **В1 (ПК-7) Владеть** инструментами информационного обеспечения разработки бизнес-плана;
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	**З1 (ПК-5) Знать** взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений **У1 (ПК-5) Уметь** анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений **В1 (ПК-5) Владеть** способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**З1 (ПК-6) Знать** основы программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений **У1 (ПК-6) Уметь** участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений **В1 (ПК-6) Владеть** способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	**З1 (ПК-10) Знать** показатели количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным

финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	задачам управления **У1 (ПК-10) Уметь** применять навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления **В1 (ПК-10) Владеть** навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых

для очной формы 57 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час- КСР), 51 час составляет самостоятельная работа обучающегося;

для заочной формы 7 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 4 час занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия),1 час- КСР), 97 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - контроль

Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Занятия лабораторного типа**			**Консультации**			**Всего**					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Раздел 1. Понятие о промышленной логистике. Закупочная логистика в производственной деятельности	18		18	5		1	5		1							10		2	8		16
Раздел 2. Производственная логистика. Информационная логистика	18		18	5		1	5		1							10		2	8		16
Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов	18		17	5			5		1							10		1	8		16
Раздел 4. Логистика запасов. Методы оптимизации материальных потоков	19		17	5			5		1							10		1	9		16

Раздел 5. Логистика складирования. Распределительная логистика	19		16	5			5									10			9		16
Раздел 6. Затраты в логистической системе. Организация логистического управления	15		17	3			3									6			9		17
КСР	1		1													1		1			
Контроль			4																		
Промежуточная аттестация Зачет																					

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Оценочные средства
1.	Раздел 1. Понятие о промышленной логистике. Закупочная логистика в производственной деятельности	Тема 1.1. Введение в промышленную логистику. Тема 1.2. История возникновения и развития логистики. Тема 1.3. Определения, которые раскрывают интегрирующую роль логистики. Тема 1.4. Исторические этапы развития и становления логистики как науки. Тема 1.5. «Визитная карточка» логистики. Тема 1.6. Основные понятия логистики. Тема 1.7. Факторы, которые способствовали развитию логистики. Тема 1.8. Принципы и концептуальные положения логистики. Тема 1.9. Парадигмы логистики. Тема 1.10. Уровни развития логистики. Тема 1.11. Задачи и функции закупочной логистики. Тема 1.12. Механизм функционирования закупочной логистики. Тема 1.13. Процесс приобретения материалов и его основные стадии и этапы. Тема 1.14. Задача «производить или закупать?» (задача МОВ). Тема 1.15. Исследование рынка закупок, принятие эффективных решений. Тема 1.16. Оценка потенциальных поставщиков. Тема 1.17. Выбор поставщика. Тема 1.18. Варианты закупки товара. Тема 1.19. Методы материального обеспечения производства. Тема 1.20. Применение современных технологий при осуществлении закупок. Тема 1.21. Оценка эффективности закупочной логистики. Тема 1.22. Моделирование процесса закупок. Тема 1.23. Организация снабжения и учет МТР.	Лекция, семинарское занятие	Тесты
2	Раздел 2. Производственная логистика. Информационная логистика	Тема 2.1. Понятие производственной логистики. Тема 2.2.Функции производственной логистики. Тема 2.3.Принципы рациональной организации производственного процесса. Тема 2.4.Сравнение логистического и традиционного подходов в менеджменте фирмы. Тема 2.5.Правила приоритетов в выполнении заказов. Тема 2.6.Выталкивающая система управления производством (PUSH SCHEDULING). Тема 2.7.Вытягивающая система управления производством (PULL SCHEDULING). Тема 2.8. Системы управления материальными потоками. Тема 2.9. Понятие и задачи информационной логистики.	Лекция, семинарское занятие	Тесты, решение бизнес-кейса

		Тема 2.10. Основные функции информационного процесса в логистике. Тема 2.11. Информационные потоки в логистике. Тема 2.12. Классификация логистических информационных потоков. Тема 2.13. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов. Тема 2.14. Роль информационных потоков в логистической системе. Тема 2.15. Информационные логистические системы. Тема 2.16. Виды логистических информационных систем. Тема 2.17. Построение и функционирование информационных логистических систем. Тема 2.18. Принципы формирования логистической информации. Тема 2.19. Методы исследования логистических информационных потоков. Тема 2.20. Управление цепочками поставок. Тема 2.21. Информационные технологии в логистике.		
3	Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов	Тема 3.1. Основные понятия транспортной логистики. Тема 3.2. Состояние транспортного комплекса России. Тема 3.3. Транспортные коридоры. Тема 3.4. Функции и задачи транспортной логистики. Тема 3.5.Виды транспортировки. Тема 3.6. Выбор транспортного средства с учетом логистики. Тема 3.7. Затраты на транспортировку. Тема 3.8. Транспортные тарифы. Тема 3.9. Инкотермс 2010 (Incoterms 2010). Тема 3.10 Рационализация товародвижения. Тема 3.11. Расчет показателей работы подвижного состава и необходимого количества транспортных средств (автомобилей) для организации доставки заказа потребителю. Тема 3.12. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения. Тема 3.13. Организация перевозки грузов. Тема 3.14. Страхование грузов	Лекция, семинарское занятие	Тесты, решение бизнес-кейса
4	Раздел 4. Логистика запасов. Методы оптимизации материальных потоков	Тема 4.1. Понятие и назначение запасов. Тема 4.2.Виды запасов. Тема 4.3.Основные причины создания запаса. Тема 4.4. Основные системы управления запасами. Тема 4.4.1.Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Тема 4.4.2.Модель оптимального размера заказа (модель Уилсона). Тема 4.4.3. Система управления запасами с фиксированным периодом времени между заказами. Тема 4.4.4. Система управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Тема 4.4.5. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Тема 4.5. Логистические концепции «реагирования на спрос». Тема 4.6. Правило 80-20 (правило Парето). Тема 4.7. ABC-анализ. Тема 4.8.XYZ-анализ.	Лекция, семинарское занятие	Тесты, решение бизнес-кейса
5	Раздел 5. Логистика складирования. Распределительная логистика	Тема 5.1.Основные понятия логистики складирования. Тема 5.2. Классификация складов в логистике. Тема 5.3. Складские помещения класса «А+», «А»,«В»,«С»,«D». Тема 5.4. Критерии эффективности работы склада и методика	Лекция, семинарское занятие	Т Тесты, решение бизнес-кейса

		их расчета. Тема 5.5. Основные функции складов. Тема 5.6. Алгоритм формирования складской сети. Тема 5.7. Развитие состава и спектра логистических услуг. Логистические провайдеры. Тема 5.8. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Тема 5.9.Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории. Тема 5.10.Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного. Тема 5.11.Логистический процесс на складе. Тема 5.12.Система складирования как основа рентабельности работы. Тема 5.13.Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности. Тема 5.14.Основные понятия распределительной логистики. Тема 5.15.Каналы распределения товаров. Тема 5.16.Основные виды посредников. Тема 5.17.Проблемы выхода на новый рынок. Тема 5.18.Формирование эффективных каналов сбыта. Тема 5.19.Типы сбытовой политики. Тема 5.20.Формы доведения товара до потребителя. Тема 5.21.Три золотых правила логистики в распределении. Тема 5.22.Построение системы дистрибуции в регионах. Тема 5.23.Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики		
6	Раздел 6. Затраты в логистической системе. Организация логистического управления	Тема 6.1. Логистические затраты: понятие и сущность. Тема 6.2. Классификация логистических затрат. Тема 6.3. Затраты на запасы продукции. Тема 6.4. Затраты на качество продукции. Тема 6.5. Затраты на складскую деятельность. Тема 6.6. Затраты на транспортировку. Тема 6.7. Содержание и задачи управления логистикой. Тема 6.8. Механизм управления материальными потоками. Тема 6.9. Функции отдела логистики на предприятии. Тема 6.10. Совершенствование системы управления материальными потоками.	Лекция, семинарское занятие	Тесты, решение бизнес-кейса

4. Образовательные технологии

В ходе преподавания данной дисциплины используются следующие интерактивные формы занятий: ситуационный анализ, дискуссия, кейс-стади, которые в сочетании с лекционными занятиями и внеаудиторной самостоятельной работой студента способствуют формированию и развитию соответствующих профессиональных навыков.

Для максимального усвоения дисциплины используется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, то есть «активная лекция».

По возможности должны привлекаться компьютерные презентации, преимуществом которых является наглядность и привлекательность материала.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование разделов входящих в дисциплину	Вопросы, отводимые на самостоятельное освоение обучающимися	Виды самостоятельной работы
Раздел 1. Понятие о промышленной логистике. Закупочная	Тема 1.8. Принципы и концептуальные положения логистики. Тема 1.9. Парадигмы логистики. Тема 1.13. Процесс приобретения материалов и его основные	**Реферат**

логистика в производственной деятельности	стадии и этапы. Тема 1.14. Задача «производить или закупать?». Тема 1.15. Исследование рынка закупок, принятие эффективных решений. Тема 1.17. Выбор поставщика. Тема 1.19. Методы материального обеспечения производства. Тема 1.20. Применение современных технологий при осуществлении закупок. Тема 1.21. Оценка эффективности закупочной логистики. Тема 1.22. Моделирование процесса закупок. Тема 1.23. Организация снабжения и учет МТР.	
Раздел 2. Производственная логистика. Информационная логистика	Тема 2.3.Принципы рациональной организации производственного процесса. Тема 2.4.Сравнение логистического и традиционного подходов в менеджменте фирмы. Тема 2.6.Выталкивающая система управления производством (PUSH SCHEDULING). Тема 2.7.Вытягивающая система управления производством (PULL SCHEDULING). Тема 2.8. Системы управления материальными потоками. Тема 2.13. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов. Тема 2.14. Роль информационных потоков в логистической системе. Тема 2.17. Построение и функционирование информационных логистических систем. Тема 2.20. Управление цепочками поставок. Тема 2.21. Информационные технологии в логистике.	**Реферат**
Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов	Тема 3.2. Состояние транспортного комплекса России. Тема 3.6. Выбор транспортного средства с учетом логистики. Тема 3.8. Транспортные тарифы. Тема 3.10 Рационализация товародвижения. Тема 3.12. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения. Тема 3.13. Организация перевозки грузов. Тема 3.14. Страхование грузов	**Реферат**
Раздел 4. Логистика запасов. Методы оптимизации материальных потоков	Тема 4.3.Основные причины создания запаса. Тема 4.4. Основные системы управления запасами. Тема 4.5. Логистические концепции «реагирования на спрос». Тема 4.7. ABC-анализ. Тема 4.8.XYZ-анализ.	**Реферат**
Раздел 5. Логистика складирования. Распределительная логистика	Тема 5.6. Алгоритм формирования складской сети. Тема 5.7. Развитие состава и спектра логистических услуг. Логистические провайдеры. Тема 5.8. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Тема 5.9.Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории. Тема 5.10.Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного. Тема 5.11.Логистический процесс на складе. Тема 5.13.Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности. Тема 5.15.Каналы распределения товаров. Тема 5.16.Основные виды посредников. Тема 5.17.Проблемы выхода на новый рынок. Тема 5.18.Формирование эффективных каналов сбыта. Тема 5.20.Формы доведения товара до потребителя. Тема 5.22.Построение системы дистрибуции в регионах.	**Реферат**

	Тема 5.23.Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики	
Раздел 6. Затраты в логистической системе. Организация логистического управления	Тема 6.3. Затраты на запасы продукции. Тема 6.4. Затраты на качество продукции. Тема 6.5. Затраты на складскую деятельность. Тема 6.6. Затраты на транспортировку. Тема 6.8. Механизм управления материальными потоками. Тема 6.9. Функции отдела логистики на предприятии. Тема 6.10. Совершенствование системы управления материальными потоками.	**Реферат**

Тематика рефератов:

1. Принципы и концептуальные положения логистики
2. Парадигмы логистики
3. Процесс приобретения материалов и его основные стадии и этапы
4. Задача «производить или закупать?»
5. Исследование рынка закупок, принятие эффективных решений
6. Выбор поставщика
7. Методы материального обеспечения производства
8. Применение современных технологий при осуществлении закупок
9. Оценка эффективности закупочной логистики
10. Моделирование процесса закупок
11. Организация снабжения и учет МТР
12. Принципы рациональной организации производственного процесса
13. Сравнение логистического и традиционного подходов в менеджменте фирмы
14. Системы управления материальными потоками
15. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов
16. Роль информационных потоков в логистической системе
17. Построение и функционирование информационных логистических систем
18. Управление цепочками поставок
19. Информационные технологии в логистике
20. Состояние транспортного комплекса России
21. Выбор транспортного средства с учетом логистики
22. Транспортные тарифы
23. Рационализация товародвижения
24. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения
25. Организация перевозки грузов
26. Страхование грузов
27. Основные причины создания запаса
28. Основные системы управления запасами
29. Логистические концепции «реагирования на спрос»
30. Алгоритм формирования складской сети
31. Развитие состава и спектра логистических услуг. Логистические провайдеры
32. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания
33. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории
34. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного
35. Логистический процесс на складе
36. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности
37. Каналы распределения товаров
38. Основные виды посредников

39. Проблемы выхода на новый рынок
40. Формирование эффективных каналов сбыта
41. Формы доведения товара до потребителя
42. Построение системы дистрибуции в регионах
43. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики
44. Затраты на запасы продукции
45. Затраты на качество продукции
46. Затраты на складскую деятельность
47. Затраты на транспортировку
48. Механизм управления материальными потоками
49. Функции отдела логистики на предприятии
50. Совершенствование системы управления материальными потоками

Материал реферата должен быть разделен на короткие, четко обозначенные разделы, которые должны быть освещены с достаточной степенью детализации; объем каждого раздела должен находиться в конкретной пропорции относительно параметров всей работы.

Объём реферата определяется его содержанием и составляет 20-25 страниц (без приложений). Реферат должен включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на подразделы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Защита рефератов может проходить на семинарских занятиях путем пятиминутного доклада обучающегося с наглядной иллюстрацией наиболее значимых выводов.

Критерии и показатели оценивания реферата

Критерий	Обоснование оценки
1. Уровень раскрытия сущности проблемы. *Макс. – 35 баллов*	- соответствие содержания теме реферата; - полнота раскрытия основных понятий проблемы; - наличие и обоснованность выводов в рамках проблемы исследования; - наличие авторской позиции по проблеме исследования и самостоятельности суждений.
2. Обоснованность выбора источников литературы по проблеме исследования и их критический анализ. *Макс. – 25 баллов*	- соответствие источников литературы проблеме исследования; - привлечение новейших работ по проблеме исследования (журналы, материалы сборников научных трудов, последние статистические данные, интернет-ресурсы и т.д.); - умение обобщать и сопоставлять точки зрения различных авторов по исследуемой проблеме.
3. Соблюдение требований к оформлению. *Макс. – 15 баллов*	- правильность оформления ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему и структуре реферата; - культура оформления: шрифт, абзацный отступ, междустрочный интервал, разметка страницы.
4. Защита реферата. *Макс. – 25 баллов*	- наличие в докладе основных положений состояния исследуемой проблемы; - аргументация основных выводов о проблеме исследования; - наличие презентационного материала в ходе устного доклада; - наличие обоснованных ответов на вопросы по теме исследования со стороны группы и преподавателя.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы при этом переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• более 50 баллов – «зачтено».
• менее 50 баллов – «не зачтено».

Баллы, полученные при написании и защите реферата учитываются в процессе итогового контроля сформированности компетенций в рамках рабочей программы данной дисциплины (п. 6.2)

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Индикаторы компетенции	**Оценки сформированности компетенций**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Задания выполнены не в полном объеме. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний, высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

6.2 Описание шкал оценивания

Итоговый контроль проводится в виде зачета с использованием бальной системы оценки сформированности компетенции. При этом результаты текущего

контроля в виде тестов, практических задач, кейс-задач, рефератов и эссе входят в итоговую оценку по дисциплине как оценки сформированности компетенции.

	Зачтено	Не зачтено
Знания	Студент обнаруживает: - системное, всестороннее, глубокое знание учебного материала, свободно владеет терминологией по предмету; - полное знание учебного материала, в основном владеет терминологией; - знание основного материала, но допускает неточности в ответе, в определении понятий.	Студент обнаруживает: - пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа вопроса, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Обнаруживает незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника
Умения, навыки	Студент: - успешно выполняет практические задания; - допускает погрешности при выполнении практических заданий, которые не носят принципиального характера	Студент: - допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий, не может применять знания для выполнения практических заданий

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура аттестации по дисциплине «Производственная логистика» производится в письменной форме или собеседования по билетам на основе результатов оценивания знаний, а также умений и навыков в форме результатов решения практических контрольных заданий (ПКЗ)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;

- устный опрос.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания.

В качестве ПКЗ выступают решения бизнес-кейсов и задач.

Критерии оценки результатов решения кейс-задачи

Шкала оценивания решения кейс-задачи	Критерии оценивания
Зачтено	Использование в ходе решения бизнес-кейса основополагающих понятий и определений. Умение с учетом рекомендаций преподавателя разрабатывать предложения по оптимизации системы экологического менеджмента на предприятии. Отсутствие грубых ошибок при выполнении обозначенных в бизнес-кейсе заданий.
Не зачтено	Отсутствие использования в ходе решения бизнес-кейса основополагающих понятий и определений, неумение обосновать выводы и незнание основных понятий дисциплины. Неумение даже с подсказками преподавателя формулировать предложения по оптимизации системы экологического менеджмента на предприятии. Наличие грубых ошибок при выполнении обозначенных в бизнес-кейсе заданий.

Критерии оценивания практических контрольных заданий:

Оценка «зачтено» ставится за верные решения практических контрольных заданий (возможно, с незначительными погрешностями).

Оценка «не зачтено» ставится за неверные решения практических контрольных заданий и наличие грубых ошибок.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Примеры тестовых заданий

Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции	Примеры тестовых заданий
Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов	ОПК-6	**Транспортная логистика НЕ решает следующие задачи:** *А. Создание транспортных систем.* Б. Определение рациональных маршрутов доставки. В. Совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта (в случае смешанных перевозок). Г. Использование только собственного транспорта. Д. Выбор способа транспортировки и транспортного средства. **Самые дешевые 2 вида транспорта в расчете на т/км - это:** *А. Водный.* Б. Автомобильный. В. Воздушный. *Г. Трубопроводный.* Д. Железнодорожный.

Вопросы к зачету:

1. ABC-анализ и XYZ-анализ.
2. Алгоритм формирования складской сети.
3. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
4. Виды запасов.
5. Виды и выбор вида транспорта.
6. Виды распределения товаров.
7. Выбор иностранных поставщиков.
8. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного.
9. Выбор поставщика.
10. Выбор транспортного средства с учетом логистики.
11. Выталкивающая система управления производством (PUSH SCHEDULING).
12. Задача «производить или закупать?».
13. Задачи и функции закупочной логистики.
14. Задачи и функции производственной логистики.
15. Затраты на запасы продукции.
16. Затраты на качество продукции.
17. Затраты на складскую деятельность.
18. Затраты на транспортировку.
19. Каналы распределения товаров.
20. Концептуальные положения промышленной логистики.
21. Логистические концепции «реагирования на спрос».
22. Логистические принципы управления производством.
23. Логистический процесс на складе.
24. Материально-техническая база железнодорожного, водного и автомобильного транспорта.
25. Методы материального обеспечения производства.
26. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории.
27. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.
28. Механизм управления материальными потоками.
29. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности.

30. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.

Примеры практических контрольных заданий (ПКЗ).

Задания для решения кейс-задачи

Задания для решения бизнес-кейса относятся к темам 1-6.

Цели занятия в форме кейс-стади:

• тренировка навыков аналитического мышления при анализе экологической политики конкретной организации;

• развитие навыков применения полученных теоретических знаний на практике;

• развитие навыков коллективной работы в группах, освоение правил делового общения, ведения дискуссий и выработки решений на формальной основе.

Тема бизнес-кейса: «Транспортная задача»

Задание:

Существуют поставщики и потребители некоторого однородного груза. У каждого поставщика имеется определенное количество единиц этого груза *(мощность поставщика).*

Каждому потребителю нужно некоторое количество единиц этого груза *(спрос потребителя).* Известны затраты на перевозку единицы груза от каждого из поставщиков к каждому из потребителей.

Нужно составить такой план перевозок от поставщиков к потребителям, при котором:

1) суммарные затраты на перевозку груза будут минимальны;

2) по возможности будут задействованы все мощности поставщиков;

3) по возможности будет удовлетворен весь спрос потребителей.

Примеры расчетных задач.

Закрытая модель транспортной задачи - это модель, в которой суммарная мощность поставщиков равна суммарному спросу потребителей. В противном случае модель называется *открытой.*

В процессе решения открытая модель всегда сводится к закрытой модели (вводится фиктивный поставщик или потребитель, если спрос не равен предложению). Поэтому рассмотрим закрытую модель. Порядок решения для закрытой модели:

1) Составляем специальную таблицу.

2) Находим первоначальный план поставок (далее будут рассмотрены методы северо-западного угла и минимальной стоимости).

3) Оптимизируем первоначальный план распределительным методом.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением

теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной или курсовой работы* (при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативное правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Текст : электронный. - URL:

(Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1039158)
2.Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01642-0. — (Доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа : http://www.biblio-online.ru/bcode/415268.)
3. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 139 с. - ISBN 978-5-9558-0545-0. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1036533

б) дополнительная литература:

1. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/548632)
2. Егоров, Ю. Н. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010967-1. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/551359).
3. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414962)
4.Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634. - (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/809982)
5.Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414947)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.asmap.ru.
2. http://www.autotransinfo.ru .
3. http://www.cargo.ru .
4. http://www.editrans.ru .
5. http://www.gruzo-perevozki.ru .
6. http://www.gruzovaya.ru .
7. http://www.gruzovozoff.ru .
8. http://loginfo.ru .
9. http://www.logist.ru .
10. http://www.logistics.ru .
11. http://www.mclog.ru .
12. http://www.perevozki.ru .
13. http://www.pobedittrans.ru .

14. http://www.properevozki.ru .
15. http://www.skladportal.ru .
16. http://www.transfin.ru .
17. http://www.transportweekly.com .
18. Операционная система Microsoft Windows
19. Пакет прикладных программ Microsoft Office
20. Правовая система «Консультант плюс»
21. Правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется филиалом с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Критерии студентов	Формы
1	С нарушением слуха	• в печатной форме • в форме электронного документа
2	С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом • в форме электронного документа
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме • в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1 *Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы*.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Критерии студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	собеседование по вопросам	преимущественно устная проверка (индивидуально)

3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение письменных тестов, контрольные вопросы	письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту/экзамену.

9.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/ или в электронно-библиотечных системах.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения «экранная лупа» для студентов с нарушением зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены места для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ и ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность образовательной программы «Производственный менеджмент».

Автор: _____

Рецензент: к.э.н., генеральный директор

ООО НЗСМИ «Парацельс» _____ Ягунов А.Е.

Заведующий кафедрой экономики и права к.э.н., доцент _____ Ягунова Н.А.

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 11 от 10.03.2020 года