МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
директором Павловского филиала ННГУ
к.э.н. Н.А. Ягуновой
(распоряжение от 11.03.2020 г. № 19ф)

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Павлово

2020 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины Экономический анализ в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является обязательной для изучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для очной формы обучения на 2 курсе и заочной формы обучения на 3 курсе.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины - получение обучающимися целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	**Знать**: **З (ПК-10)** - Математические и алгоритмические основы работы с информацией; - Теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных. **Уметь**: **У (ПК-10)** - Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - Проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации. **Владеть**: **В (ПК-10)** - Методами количественного и качественного анализа информации; - Методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов.
ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**Знать** **З (ОПК-5)** - Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; - Методику расчета финансового результата деятельности организации. **Уметь** **У (ОПК-5)** - Использовать современные методы обработки деловой информации; - Пользоваться корпоративными информационными системами; - Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации. **Владеть** **В (ОПК-5)** - Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; - Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации

ПК ОС-22 Способность рассчитать экономические показатели, характеризующие состояние организации, и разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности на основании проведенных расчетов	**<u>Знать</u>** **З (ПК ОС-22)** - Основные методы анализа экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов и результатов деятельности организации в различных сферах **<u>Уметь</u>** **У (ПК ОС-22)** - Использовать методы анализа основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **<u>Владеть</u>** **В (ПК ОС-22)** **-** Навыками оценки эффективности деятельности организации в различных сферах

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономический анализ»

Объем дисциплины (модуля) для **очной формы** обучения составляет **3 зачетные** единицы, всего **108 часов**, из которых **50 часов** составляет контактная работа обучающегося с преподавателем,(в том числе **32 часа** занятий лекционного типа и **16 часов** практических занятий, мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в рамках практических занятий, **2 час**а – КСР), **36 часов -** контроль, **22 часа** составляет самостоятельная работа обучающихся.

Объем дисциплины (модуля) для **заочной формы** обучения составляет **3 зачетные единицы**, всего **108 часов**, из которых **16 часов** составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, (в том числе **6 часов** занятий лекционного типа и **8 часа** практических занятий**, 2 часа** – КСР), **9 часов** - контроль, **83 часа** составляет самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 2

Структура дисциплины (модуля) «Экономический анализ»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**			**в том числе**														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Занятия лабораторного типа**			**Всего**					
	Очная	Очно-заочная	*Заочная*	*Очная*	*Очно-заочная*	*Заочная*	*Очная*	*Очно-заочная*	*Заочная*	*Очная*	*Очно-заочная*	*Заочная*	*Очная*	*Очно-заочная*	*Заочная*	*Очная*	*Очно-заочная*	*Заочная*
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.	5		*5*	*2*		*0,5*	*1*		*0,5*				*3*		*1*	*2*		*4*
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	5		*8*	*2*		*0,5*	*1*		*0,5*				*3*		*1*	*2*		*7*
Тема 3. Анализ использования основных фондов.	6		*9*	*2*		*0,5*	*2*		*0,5*				*4*		*1*	*2*		*8*
Тема 4. Анализ	5		*8*	*2*		*0,5*	*1*		*0,5*				*3*		*1*	*2*		*7*

использования материальных ресурсов.																		
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	5		*8*	*2*		*0,5*	*1*		*0,5*				*3*		*1*	*2*		*7*
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	6		*8*	*2*		*0,5*	*2*		*0,5*				*4*		*1*	*2*		*7*
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности продукции и хозяйственной деятельности.	8		*9*	*4*		*0,5*	*2*		*0,5*				*6*		*1*	*2*		*8*
Тема 8. Анализ эффективности управлением организацией.	7		*8*	*4*		*0,5*	*1*		*0,5*				*5*		*1*	*2*		*7*
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.	7		*8,5*	*4*		*0,5*	*1*		*1*				*5*		*1,5*	*2*		*7*
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	7		*8,5*	*4*		*0,5*	*1*		*1*				*5*		*1,5*	*2*		*7*
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.	5		*9,5*	*2*		*0,5*	*2*		*1*				*4*		*1,5*	*1*		*8*
Тема 12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.	4		*7,5*	*2*		*0,5*	*1*		*1*				*3*		*1,5*	*1*		*6*
КСР	2		*2*										*2*		*2*			
Контроль	36		*9*															
Промежуточная аттестация - **Экзамен**																		

Содержание занятий лекционного типа дисциплины «Экономический анализ»

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.

Экономический анализ как наука. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Принципы экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа.

Этапы и стандартные приемы (методы) финансового анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Методы статистики в экономичеком анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Метод факторного анализа экономических показателей. Индексный способ факторного анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный и логарифмический способы факторного анализа.

Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.

Производство и реализация продукции и задачи их анализа. Основные показатели объема производства: готовая продукция, товарная продукция, валовая продукция, нормативно-чистая продукция. Незавершенное производство в организации. Измерители продукции: в натуральном выражении, в стоимостном выражении. Оценка трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости выпускаемой продукции; нормативная стоимость. Оценка динамики объема продукции и объема производства. Измерители, используемые для исчисления динамики показателей. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей. Влияние изменений в структуре организации и продукции на стоимостные показатели объема продукции. Ритмичность производства. Анализ качества выпускаемой продукции и его влияния на объем товарной продукции. Анализ производственного брака. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. Оценка влияния ассортиментных сдвигов на величину товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения плана по объему реализации. Формула товарного баланса. Анализ выполнения плана по заключенным договорам.

Тема 3. Анализ использования основных фондов.

Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов. Расчет первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости элементов активной и пассивной части основных производственных фондов. Анализ объема и динамики основных производственных фондов. Показатели технического состояния основных производственных фондов: коэффициент обновления, коэффициент изношенности. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Производственная мощность организации. Факторы, определяющие производственную мощность. Анализ использования производственной мощности организации. Определение показателей фондоотдачи и фондоемкости. Анализ фондоотдачи и ее влияние на конечные результаты производства. Анализ работы машин и оборудования. Расчет показателей экстенивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Расчет располагаемого фонда времени работы оборудования и базисного значения его производительности. Факторный анализ изменения интегральной загрузки оборудования. Анализ амортизационных отчислений. Способы расчета амортизационных отчислений.

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.

Оборотные фонды организации и задачи их анализа. Деление оборотных средств по назначению: производственные запасы, незавершенное производство, готовые изделия, денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение норм расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния запасов по материалам и комплектующим изделиям. Материалоотдача и материалоемкость. Анализ материалоотдачи продукции и ее влияния на конечные результаты производства. Расчет показателей использования материалов. Влияние материальных затрат на себестоимость продукции и рентабельность производства. Анализ использования предметов труда. Нормирование предметов труда. Технические и организационные факторы изменения норм расхода материалов. Плановые и фактические коэффициенты использования материалов.

Тема 5. Анализ труда и заработной платы.

Организация труда в компании. Техническое нормирование труда: норма времени, норма выработки. Виды норм. Порядок пересмотра норм. Трудоемкость изделий. Фактическая нормативная и плановая трудоемкость. Расчет численности рабочих на основе трудоемкости.

Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь производительности и трудоемкости. Организация заработной платы компании. Тарифная система заработной платы, ее составляющие: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, надбавки и льготы. Премиальная часть заработной платы. Формы и системы заработной платы. Анализ показательной численности и состава рабочей силы. Качественная характеристика состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Анализ показателей производительности труда. Расчет показателей производительности труда за год, день, час. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Анализ факторов, определяющих часовую производительность труда. Анализ влияния использования труда на выпуск продукции. Анализ трудоемкости продукции. Оценки выполнения норматива заработной платы на один рубль товарной продукции. Анализ расхода фонда заработной платы. Анализ соотношения роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ влияния использования труда на себестоимость и рентабельности продукции.

Тема 6. Анализ себестоимости продукции.

Себестоимость продукции и задачи ее анализа. Анализ структуры себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Основные и накладные затраты. Классификация себестоимости по элементам затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Классификация затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Классификация показателей себестоимости. Анализ показателей и факторов себестоимости. Анализ затрат на производство. Классификация затрат по экономическому содержанию. Анализ структуры затрат на производство по элементам. Оценка источников и резервов снижения себестоимости. Анализ себестоимости товарной продукции. Оценка товарной продукции по плановым нормам затрат и фактическим затратам. Внешние факторы, влияющие на себестоимость товарной продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет величины затрат в сопоставимых ценах. Анализ влияния структурных сдвигов в ассортименте на показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателя себестоимости на единицу изделия. Анализ путей снижения себестоимости. Анализ основных показателей снижения себестоимости: рост производительности труда, совершенствование и лучшее использование техники, экономия материальных затрат, сокращение накладных расходов, борьба с непроизводительными расходами и потерями. Анализ влияния изменения себестоимости на величину прибыли от реализации продукции.

Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности продукции и хозяйственной деятельности.

Рентабельность и задачи ее анализа. Формирование и анализ показателей рентабельности. Абсолютные показатели прибыли. Расчет прибыли от реализации товарной продукции. Расчет чистой прибыли. Расчет показателей уровня рентабельности по отношению к себестоимости и по отношению к используемым средствам организации - основным производственным фондам и нормируемым оборотным средства. Анализ выполнения плана по прибыли от реализации товарной продукции. Факторы, определяющие величину прибыли: факторы внешние, факторы внутренние. Методика определения влияния факторов на отклоение фактической прибыли от плановой. Анализ выполнения плана прибыли. Анализ факторов прибыли от продаж. Анализ факторов, определяющих уровень общей рентабельности. Расчет уровня общей рентабельности. Определение влияния факторов на изменение уровня рентабельности. Анализ использования прибыли.

Тема 8. Управление производством и задачи его анализа.

Организационно-технический уровень производственно-хозяйственной деятельности и организационно-технический уровень производства. Анализ основных показателей организационно-технического уровня производства. Функции управления на уровне организации. Система управления в организации. Основные задачи экономического анализа эффективности управления. Анализ производственной структуры организации. Оценка рациональности структуры производственных звеньев организации. Анализ органов управления. Удельный вес работников управления. Степень централизации управленческих функций. Анализ показателей эффективности управления. Оценка объема, сложности и напряженности работы аппарата управления. Анализ качества экономической работы в организации.

Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.

Организация производства и труда в компании и задачи ее анализа. Разделение и кооперация труда в компании. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы производства. Длительность производственного цикла. Организация производства: на рабочем месте, на уровне цеха, межцеховая. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования. Показатели уровня концентрации, специализации, кооперирования производства. Оценка рациональности производственной структуры. Основные принципы рациональной организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, прямоточность, непрерывность, ритмичность. Анализ типа производства и длительности производственного цикла. Типы производств: индивидуальное, серийное, массовое. Влияние длительности производственного цикла на экономические показатели деятельности организации. Анализ показателей производственного цикла. Анализ организации основного производства и ритмичности выпуска продукции. Коэффициент ритмичности производства. Анализ организации вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства. Анализ внедрения научной организации труда. Методы научной организации труда. Расчет общего коэффициента организации труда: коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент использования квалификации труда, коэффициент напряженности труда.

Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.

Технический уровень производства и задачи его анализа. Значение технического прогресса на производстве. Анализ технического уровня выпускаемой продукции. Система показателей, характеризующих технический уровень продукции, выпускаемой в организации. Эксплуатационные и производственно-технологические показатели новой техники. Надежность и долговечность новой техники. Технологичность продукции. Анализ технического уровня производства. Система показателей технического уровня производства. Анализ уровня механизации и автоматизации производства. Оценка степени механизации: механизированно-ручное, комплексно-механизированное, автоматизированное, комплексно-автоматизированное производство. Расчет уровня механизации и автоматизации производства. Анализ технической и энергетической вооруженности труда. Показатель фондовооруженности труда. Показатель энерговооруженности труда. Расчет показателей: электровооруженности, тепловооруженности, силовооруженности. Потенциальная и фактическая энерговооруженность труда. Анализ экономической эффективности новой техники. Показатели экономической эффективности новой техники. Анализ экономической эффективности капитальных вложений. Расчет срока окупаемости и коэффициента эффективности капитальных вложений. Нормативный коэффициент эффективности новой техники, нормативный срок окупаемости. Расчет наиболее экономичных вариантов через сумму приведенных затрат.

Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.

Финансовые ресурсы организации и задачи их нализа. Уставный капитал организации. Собственные и заемные средства организации. Финансовый бизнес-план компании (бюджет доходов и расходов). Анализ воспроизводства и оборачиваемости основных фондов, анализ их структуры и состояния. Расчет длительности оборота основных производственных фондов. Рентабельность основных производственных фондов. Анализ оборачиваемости оборотных средств организации. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ показателей оборачиваемости. Расчет эффективности ускорения оборачиваемости оборотных средств. Анализ финансовых результатов и финансового состояния. Оценка основных факторов, определяющих финансовое состояние и платежеспособность. Бухгалтерский баланс как информационная база анализа. Разделы бухгалтерского баланса. Анализ основных показателей финансового положения организации. Анализ движения капитала: характеристики денежных потоков организации; сферы движения денежных потоков; оценки их влияния на общую величину финансовых ресурсов. Понятие и методика расчета чистых активов организации. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Определение стоимости капитала организации. Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Методика рейтинговой оценки. Обобщение результатов анализа финансового состояния компании и определение путей финансового оздоровления. Оценка оперативного анализа финансового состояния и текущей платежеспособности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций и прогнозирование банкротства.

***Тема 12.* Обобщающая характеристика производственно-хозяйственной деятельности организации.**

Анализ взаимосвязи синтетических показателей деятельности организации. Количественные показатели и качественные показатели. Взаимосвязь количественных и качественных показателей. Комплексная оценка показателей эффективности производства. Плановые задания по производственным показателям. Расчет экономической эффективности производства через систему показателей: обобщающие показатели повышения экономической эффективности производства; показатели повышения экономической эффективности использования труда; показатели повышения экономической эффективности использования основных фондов, оборотных средств и капитальных вложений; показатели повышения экономической эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экономической эффективности новой техники. Конечные показатели производственной деятельности и повышения эффективности производства. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. Система расчетов показателей: динамика качественных показателей использования ресурсов; соотношение прироста ресурсов в расчете на 1% прироста объема производства; доля влияния интенсивности на прирост объема производства продукции; относительная экономия ресурсов; комплексная оценка всесторонней интенсификации производства. Задачи комплексного анализа. Системный подход в комплексном анализе. Значение результатов комплексного анализа и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

4. Образовательные технологии

Лекции и практические занятия проводятся с использованием возможностей мультимедийного класса. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций), внеаудиторная работа по оценке деятельности хозяйствующих субъектов, углубленному изучению разделов дисциплины, подготовке рефератов.

Неимитационные технологии обучения:

- лекция и ее разновидности (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с применением обратной связи);

- семинар;
- подготовка докладов по темам дисциплины;
- контрольная работа;
- письменное и компьютерное тестирование.

Неигровые имитационные технологии:

- анализ конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- просмотр учебных фильмов с последующим анализом.

Игровые имитационные технологии:

- презентации;
- деловые игры (аттестационные, дидактические);
- креативные интерактивные технологии (мозговой штурм и его разновидности, метод ассоциаций).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» включает внеаудиторную самостоятельную работу в течение всего семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: изучение учебной литературы, нормативной базы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики применения методологии и методики анализа, подготовка индивидуальных заданий и рефератов, работа с практическими материалами, самостоятельное изучение отдельных тем; поиск и обзор литературы из электронных источников и др.

Темы рефератов

1. Экспресс-анализ организации
2. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана
3. Роль сметного планирования в управлении деятельностью организации
4. Экономический анализ как основа принятия управленческих решений
5. Анализ эффективности деятельности организации
6. Анализ состояния и эффективности использования имущества организации
7. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» в процессе принятия решений о перспективах развития организации
8. Анализ системы экономических показателей оценки эффективности бизнеса
9. Маркетинговый анализ как часть экономического анализа хозяйственной деятельности организации
10. Роль экономического анализа в формировании ценовой политики организации
11. Роль экономического анализа в формировании товарной политики организации
12. Комплексная оценка ресурсного потенциала организации
13. Управленческий анализ в организации
14. Использование методов факторного анализа в процессе анализа хозяйственной деятельности
15. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации
16. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации
17. Анализ затрат и себестоимости продукции

18. Анализ эффективности использования основных средств организации
19. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации
20. Анализ эффективности управления оборотными средствами организации
21. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
22. Рейтинговый анализ организаций-эмитентов
23. Анализ и управление объемом производства и продаж
24. Анализ эффективности капитальных вложений
25. Анализ финансового состояния организации
26. Анализ и планирование денежных потоков организации
27. Анализ деятельности торговых организаций
28. Особенности анализа кредитной организации
29. Анализ кредитоспособности заемщика
30. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
31. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций и прогнозирование банкротства

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования в соответствии с разделами дисциплины «Экономический анализ».

ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность	При решении стандартных задач не продемонст	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения,решены все	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все

	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа						
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК ОС-22 Способность рассчитать экономические показатели, характеризующие состояние организации, и разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности на основании проведенных расчетов

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретическогоматериа	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень

	ла. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибки.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки, без ошибок.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. **Описание шкал оценивания**

Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое

	знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица 5

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1. Письменные ответы на вопросы	средство текущего и промежуточного контроля, состоящее из одного или нескольких вопросов, которые обучающийся должен выполнить, раскрыть для оценивания знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Письменные вопросы по темам/разделам дисциплины.
2. Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
3. Тестирование	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий

	умений обучающегося.	
4. Реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5. Практические контрольные задания (ПКЗ)	включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий, которые выполняются письменно для оценивания результатов обучения в виде умений и владений.	Практические контрольные задания по темам/разделам дисциплины.

Примеры практических контрольных заданий (ПКЗ) по дисциплине (см. прил.1):

- провести факторный анализ прибыли, производительности труда и т.д.;
- расчет экономических коэффициентов и показателей за несколько периодов и формирование выводов;
- описать алгоритм выполнения экспресс-анализа,
- провести финансовый анализ для разработки стратегии развития компании;
- задание на выполнение горизонтального и вертикального анализа баланса;
- т.п.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Например, рассчитать на основе имеющихся данных фондоотдачу и фондорентабельность. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Например, на основе бухгалтерской отчетности коммерческой компании провести финансовый анализ, сформировать выводы и предложения по результатам анализа. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Для проведения контроля сформированности компетенций может использоваться защита индивидуальных или групповых рефератов.

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контроли-руемые компетенции	Поведен-ческие индикаторы	Представление оценочного средства в фонде
Тема 1. Экономичекий анализ и его роль в управлении организацией.	*ОПК-5*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	*ПК-10*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.

Тема 3. Анализ использования основных фондов.	*ПК-10*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.	*ПК-10*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	*ПК-10*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	*ПК ОС-22*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности продукции и хозяйственной деятельности.	*ПК ОС-22*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 8. Анализ эффективности управлением организацией.	*ОПК-5*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.	*ПК-10*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	*ПК-10*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.	*ПК ОС-22*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.
Тема 12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.	*ОПК-5*	*У1, З1, В1*	Письменные ответы на вопросы, собеседование, тестирование, реферат, практические контрольные задания.

Критерии оценки письменной реферативной работы

"отлично" - реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры ,отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).

"хорошо" реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

"удовлетворительно" реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценки контрольных заданий

Критерии оценок			
отлично	**хорошо**	**удовл.**	**неудовл.**
Продемонстрированы все основные умения, контрольная работа выполнена в полном объеме с несущественным недочетами	Продемонстрированы все основные умения, контрольная работа выполнена в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы основные умения. контрольная работа выполнена не в полном объеме, и с негрубыми ошибками.	При решении контрольной работы не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Цель и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
3. Принципы экономического анализа.
4. Пользователи экономической информации.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Предмет и метод экономического анализа.
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Анализ затрат на оплату труда.

25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
28. Факторный анализ прибыли от продажи.
29. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
30. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
31. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.
32. Основы сметного планирования.
33. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).
34. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.
35. Анализ устойчивости экономического роста.
36. Оценка производственного (операционного) левериджа.
37. Оценка финансового левериджа.
38. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
39. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
40. Анализ дебиторской задолженности.
41. Анализ структуры и динамики собственного капитала.
42. Понятие и методика расчета чистых активов организации.
43. Анализ структуры и динамики заемного капитала.
44. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.
45. Анализ движения денежных потоков организации.
46. Анализ ликвидности организации.
47. Анализ финансовой устойчивости организации.
48. Анализ основных критериев деловой активности организации.
49. Анализ оборачиваемости средств организации.
50. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
51. Анализ эффективности деятельности организации.
52. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
53. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
54. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная

работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

Процедура текущего контроля по дисциплине «Экономический анализ» состоит из следующих этапов:

- контроль освоения теоретического материала по разделам (темам) в форме тестирования;
- выполнение практических контрольных заданий по разделам (темам) дисциплины;
- защита реферата (на усмотрение преподавателя).

Результаты усвоения дисциплины оцениваются по семибалльной шкале.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

основная литература:

1. Александров О.А.Экономический анализ: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539064)
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03590-6. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1091470
3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1008037

дополнительная литература:

1. Егорова Ю.Н.Экономический анализ / Егоров Ю.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104556-5 (online) - Режим доступа: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/548409)
2. Куприянова Л.М. Финансовый анализ : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 157 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766204)
3. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. . (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028921
4. Экономический анализ: Шпаргалка, - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2016. – 112 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558761)
5. Салова Л.В.Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017-219с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp/.
Операционная система Microsoft Windows
Пакет прикладных программ Microsoft Office
Правовая система «Консультант плюс»
Правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется филиалом с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Критерии студентов	Формы
1	С нарушением слуха	• в печатной форме • в форме электронного документа
2	С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом • в форме электронного документа
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме • в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1 *Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы*.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Критерии студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	собеседование по вопросам	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение письменных тестов, контрольные вопросы	письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту/экзамену.

9.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/ или в электронно-библиотечных системах.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения «экранная лупа» для студентов с нарушением зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены места для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ и ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность образовательной программы «Производственный менеджмент».

Автор: _____

Рецензент: к.э.н., генеральный директор

ООО НЗСМИ «Парацельс» _____ Ягунов А.Е.

Заведующий кафедрой экономики и права к.э.н., доцент _____ Ягунова Н.А.

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 11 от 10.03.2020 года