МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
директором Павловского филиала ННГУ
к.э.н. Н.А. Ягуновой
(распоряжение от 11.03.2020 г. № 19ф)

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Павлово

2020 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является обязательной для изучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на 3 курсе для очной и на 4 курсе для заочной форм обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Цель – приобретения теоретических знаний и практических навыков в использовании методов управления денежными потоками и основными финансовыми механизмами на уровне отдельной компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	***З1 (ПК-4)*** ***Знать*** основные методы финансового менеджмента, правила их применения; ***З2 (ПК-4)*** ***Знать*** методику расчета основных финансовых показателей. ***У1 (ПК-4)*** ***Уметь*** проводить оценку активов, принимать решения по управлению оборотным капиталом, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; ***У2 (ПК-4)*** ***Уметь*** принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации современными методами финансового менеджмента. ***В1 (ПК-4)*** ***Владеть*** методологией экономического исследования; ***В2 (ПК-4)*** ***Владеть*** современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей.
ПК ОС - 22 способность рассчитать экономические показатели, характеризующие состояние организации, и разработать рекомендации по улучшению деятельности на основании проведенных расчетов	***З1 (*****ПК ОС - 22*****)*** ***Знать*** основные методы расчёта экономических показателей, характеризующих состояние организации; ***З2 (*****ПК ОС - 22*****)*** ***Знать*** подходы к разработке рекомендаций по улучшению деятельности на основании проведенных расчетов ***У1 (*****ПК ОС - 22*****)*** ***Уметь*** проводить расчёт финансово-экономических показателей; ***У2 (*****ПК ОС - 22*****)*** ***Уметь*** принимать управленческие решения на основании результатов расчётов финансово-экономических показателей деятельности организации. ***В1 (*****ПК ОС - 22*****)*** ***Владеть*** методологией расчёта финансово-экономических показателей; ***В2 (*****ПК ОС - 22*****)*** ***Владеть*** современными методами анализа результатов расчёта финансово-экономических показателей.

3. Структура и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых

для очной формы 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час- КСР), 75 час составляет самостоятельная работа обучающегося;

для заочной формы 11 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия),1 час- КСР), 93 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа - контроль

Структура учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Занятия лабораторного типа**			**Всего**					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.	14		13	2		1	2						4		1	10		12
Тема 2. Финансовая стратегия предприятия.	14		13	2		1	2						4		1	10		12
Тема 3. Управление активами компании.	14		14	2		1	2		1				4		2	10		12
Тема 4. Управление капиталом компании.	13		14	2		1	2		1				4		2	9		12
Тема 5. Управление инвестициями компании.	13		13	2			2		1				4		1	9		12
Тема 6. Управление денежными потоками компании.	13		12	2			2		1				4		1	9		11
Тема 7. Управление финансовыми рисками компании.	13		12	2			2		1				4		1	9		11
Тема 8. Антикризисное финансовое управление компанией.	13		12	2			2		1				4		1	9		11
КСР	1		1										1		1			
Контроль			4															
Промежуточная аттестация - **зачет**																		

Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.

Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Функции и механизм финансового менеджмента . Система информационного обеспечения финансового менеджмента . Системы и методы финансового анализа. Системы и методы финансового планирования . Системы внутреннего финансового контроля и финансового контроллинга. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.

Тема 2. Финансовая стратегия предприятия.

Понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления. Формирование стратегических целей финансовой деятельности. Принятие стратегических финансовых решений. Оценка разработанной финансовой стратегии. Управление реализацией финансовой статегии и контроль ее выполнения.

Тема 3. Управление активами компании.

Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Сущность и задачи управления операционными активами. Принципы формирования операционных активов. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Управление запасами. Управление текущей дебиторской задолженностью. Управление денежными активами. Управление финансированием оборотных активов. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Управление обновлением внеоборотных операционных активов. Управление финансированием внеоборотных операционных активов.

Тема 4. Управление капиталом компании.

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом предприятия. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия. Управление стоимостью капитала. Управление структурой капитала. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью. Дивидендная политика предприятия. Управление эмиссией акций. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление текущими обязательствами по расчетам.

Тема 5. Управление инвестициями компании.

Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия. Сущность и задачи управления инвестициями. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия. Формы реальных инвестиций и особенности финансового управления ими. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование программы реальных инвестиций. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования. Формирование портфеля финансовых инвестиций

Тема 6. Управление денежными потоками компании.

Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия. Сущность и задачи управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками предприятия. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия. Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Разработка платежного календаря

Тема 7. Управление финансовыми рисками компании.

Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков

Тема 8. Антикризисное финансовое управление компанией.

Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия. Сущность и задачи антикризисного финансового управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия. Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятия

4. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии.

4.1 Лекции. В ходе лекционных занятий используется мультимедийное оборудование, позволяющее воспроизводить в реальном времени графики и диаграммы.

4.2 Практические занятия. На практических занятиях используются электронные таблицы, позволяющие студентам моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных задач, таких как исследование финансовых результатов деятельности организаций, эконометрическое исследование факторных зависимостей и т.д.

4.3 Интерактивные занятия. Семинары в интерактивных формах предусматривают разбор актуальных проблем организации денежных потоков, инвестирования, бюджетирования и т.д. на предприятия.

Самостоятельная работа студентов связана с применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий; при заочной форме обучение используются Интернет-консультации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы: написать эссе, выполнить контрольную работу, предусмотренные по изучаемому курсу. По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено тестирование.

5.1 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости

Виды контроля по дисциплине:

- Текущий контроль успеваемости – контрольные опросы, тестирование;
- Промежуточный контроль – тестирование, выполнение практических заданий;
- Итоговый контроль – зачет.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

5.2 Рекомендации по написанию эссе

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом эссе по вопросам, выносимым на СРС. По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Эссé (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – сочинения небольшого объёма и свободной структуры в форме обозрения проблемы с использованием литературных источников. Автором формулируется проблема, затем рассматривается, приводятся аргументы с опорой на литературные источники.

Эссе отражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объёма и функции эссе граничит с научной статьёй. Здесь допускаются такие личностные обороты как «я думаю», «я предполагаю», «я считаю» и пр.

Чтобы выразить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Бакалавр для изложения материала может выбрать любую из рассмотренных форм оформления эссе.

Темы эссе

1. Традиционная теория структуры капитала.
2. Исследование структуры капитала на основе теории ММ.
3. Финансовые ресурсы предприятия: формирование, структура, эффективность использования.
4. Стратегическая финансовая политика организации.
5. Инвестиционная политика организации.
6. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления.
7. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие организации.
8. Издержки и финансовые результаты деятельности организации.
9. Распределение и использование прибыли организации.
10. Финансовая устойчивость организации: оценка, показатели, пути повышения.
11. Влияние налогообложения на издержки производства.
12. Финансовые факторы инновационной политики организации.
13. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.
14. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования.
15. Финансирование инвестиций в реализации приоритетных национальных проектов.
16. Содержание и методы финансового планирования организации.
17. Основные показатели финансовой деятельности организации.
18. Финансовые риски предприятий .
19. Соотношение между риском и доходностью.
20. Венчурное предпринимательство и его финансирование.
21. Информативное поле финансового менеджмента организации.

22.Основные формы и элементы финансового учета и отчетности предприятий.
23.Финансовый менеджмент предприятий и корпораций.
24.Основные показатели финансовой деятельности организации.
25.Финансовый раздел бизнес-плана предприятия.
26.Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства.
27.Финансовые рычаги повышения рентабельности организаций.
28.Финансовые проблемы реформирования организаций.
29.Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии.

Критерии оценки эссе

Зачтено – студент самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Использованы актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа студентом получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.

Не зачтено – заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям.
По решению преподавателя возможна бальная оценка эссе.

Оценка	Комментарии
5 (отлично)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений должно соответствовать установленным требованиям.
4 (хорошо)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
3 (Удовлетворительно)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил проблемы но без методов ее решения; использовал не всегда актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
2 (Неудовлетворительно)	Студент не понял задания, не раскрыл тему, не выявил проблемы, не представил результатов, использовал неактуальные данные, работа написана не самостоятельно, оформление не соответствует установленным требованиям.

5.3 Тесты для самоконтроля по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1.К собственным средствам (капиталу) корпорации относятся:

1. уставный капитал;
2. здание;
3. чистая прибыль;
4. готовая продукция;
5. дебиторская задолженность.

2.Коэффициент абсолютной ликвидности показывает…

1. какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время;
2. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;
3. какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время.
4. наличие у организации возможности погасить долги;
5. наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги

3.Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

1. прибыльности вложения капитала в имущество организации;
2. текущей ликвидности;
3. структуры капитала.
4. деловойактивности организации;
5. структуры активов.

4.Показателями оценки деловой активности являются…

1. оборачиваемость оборотных средств;
2. коэффициент покрытия;
3. коэффициент автономии.
4. коэффициент абсолютной ликвидности
5. коэффициент маневренности

5.Себестоимость определяется как:

1. затраты на сырье, материалы, зарплату работникам;
2. затраты организации на производство и реализацию продукции;
3. затраты на финансирование инвестиционных проектов;
4. затраты на приобретение ценных бумаг.
5. затраты на сырье, материалы,амортизацию.

6.Критерии деления капитала корпорации – это…

1. нормируемый и ненормированный;
2. привлеченный и заемный;
3. собственный и заемный.
4. оборотный и основной
5. обеспеченный и необеспеченный активами

7. На объем и структуру собственного капитала влияет…

1. организационно-правовая форма хозяйствования;
2. величина амортизационных отчислений;
3. величина оборотных средств.
4. величина внеоборотных средств.
5. учетная политика организации

8. К структуре капитала относятся…

1. долгосрочные кредиты и займы;
2. основной капитал;

3. кредиторская задолженность.
4. дебиторская задолженность.
5. денежные средства

9. Если размер дивиденда, выплачиваемого по привилегированным акциям, составил 200 руб. за акцию, а рыночная цена привилегированной акции – 4000руб., то цена капитала, сформированного за счет привилегированных акций, равна…

1. 10%;
2. 5%;
3. 20%.
4. 80 %,
5. 1 %.

10. Маржинальная прибыль – это:

1. дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки от реализации при неизменных условно- постоянных затратах;
2. прибыль, полученная от инвестиционной деятельности;
3. дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки от продаж при неизменных смешанных затратах.
4. прибыль, полученная от финансовой деятельности;
5. прибыль, обеспечивающая воспроизводство основных фондов и нематериальных активов;

11. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям:

1. валовой прибыли;
2. чистой прибыли;
3. выручки от реализации продукции;
4. добавочного фонда;
5. нераспределенной прибыли.

12.Какие привлеченные средства являются для организации самыми дешевыми:

1. дебиторская задолженность;
2. ссуда банка;
3. кредиторская задолженность;
4. облигационный заем
5. коммерческий кредит

13. Дивиденд – это способ получения дохода по :

1. акциям;
2. облигациям;
3. чекам
4. векселям.
5. опционам

14.Отношение величины прибыли на одну обыкновенную акцию к ее рыночной цене – это:

1. доход по акции;
2. доходность акции;
3. рентабельность;
4. эффективность;
5. курс акции.

15.Финансовый цикл – это…

1. промежуток времени между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей,
2. период, в течение которого полностью погашается дебиторская задолженность;

3. период, в течение которого полностью погашается кредиторская задолженность;
4. периодом оборота производственных запасов, периодом оборота незавершенного производства, периодом оборота запасов готовой продукции;
5. периодом оборота запасов готовой продукции, периодом оборота незавершенного производства, периодом оборота кредиторской задолженности.

16. Оборотные средства по функциональному назначению подразделяются на…

1. оборотные производственные фонды и фонды обращения;
2. медленно реализуемые и быстро реализуемые активы;
3. нормируемые и ненормируемые.
4. запасы и денежные средства;
5. ликвидные и неликвидные.

17. В процессе управления дебиторской задолженностью решаются следующие вопросы…

1. контроль за ростом производительности труда и снижением затрат;
2. планирование прибыли и оптимизация запасов организации;
3. контроль за структурой дебиторской задолженности в разрезе должников и оценка ее ликвидности.
4. контроль за величиной кредиторской задолженности
5. контроль за объемом реализации товаров.

18. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

1. выручкой от реализации продукции;
2. оборачиваемостью оборотных активов;
3. остатком денежных средств на расчетном счете;
4. ликвидностью
5. рентабельностью.

19. Чистые оборотные активы – это:

1. разность между текущими активами и текущими обязательствами;
2. разность между внеоборотными и оборотными активами;
3. сумма денежных средств и дебиторской задолженности;
4. сумма дебиторской и кредиторской задолженности;
5. разность между собственным капиталом и внеоборотными активами .

20.Затраты на организацию производства и управление в составе себестоимости продукции – это:

1. косвенные затраты;
2. постоянные затраты;
3. прямые затраты;
4. переменные затраты.
5. все выше перечисленное.

21.Прибыль – это показатель…

1. рентабельности производства;
2. эффективности производства;
3. экономического эффекта;
4. абсолютного эффекта;
5. все выше перечисленное.

22.Прибыль от продаж – это разница между:

1. выручкой от продаж и себестоимостью;

2. выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости и коммерческих расходов;
3. выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости и коммерческих и управленческих расходов;
4. выручкой от продаж и суммарной величиной коммерческих и управленческих расходов;
5. выручкой от продаж и величиной управленческих расходов.

6. 23.Критическая выручка от продаж – это:

1. выручка, содержащая максимальную прибыль от продаж;
2. выручка, содержащая убыток от продаж;
3. выручка с нулевой прибылью от продаж
4. выручка , превышающая совокупные затраты;
5. выручка меньше совокупных затрат.

24.Операционный леверидж – это:

1. темпы роста выручки от продаж;
2. темпы снижения прибыли от продаж;
3. отношение темпов изменения прибыли от продаж к темпам изменения выручки от продаж;
4. отношение чистой прибыли к выручке;
5. темпы роста чистой прибыли .

25.Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это:

1. финансовый леверидж;
2. производственный рычаг;
3. порог рентабельности;
4. сила воздействия операционного рычага;
5. запас финансовой прочности.

26.Маржинальный доход рассчитывается как …

1. отношение выручки от реализации к прибыли от реализации;
2. разница между выручкой и переменными затратами;
3. сумма прибыли от реализации и постоянных затрат;
4. произведение нормы маржинального дохода и постоянных затрат
5. отношение темпов изменения прибыли от продаж к темпам изменения.

27.Инвестиции – это…

1. денежные средства, направляемые на капитальное строительство и производственное потребление;
2. вложение капитала в развитие организации с целью получения прибыли;
3. вложение денежных средств, ценных бумаг и иного имущества, имеющего денежную оценку, для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
4. денежные средства, направляемые на производственное потребление;
5. денежные средства, направляемые на покупку ценных бумаг

28. К методам оценки инвестиционных проектов не относится:

1. расчет сальдо накопленных реальных денег;
2. метод внутренней нормы доходности;
3. расчет индекса рентабельности;
4. метод чистого дисконтированного дохода;
5. расчет срока окупаемости.

29.Срок окупаемости проекта при равномерном денежном потоке представляет собой отношение…

1. чистого денежного потока к сумме инвестиционных затрат;

2. общей суммы поступлений денежных средств к инвестируемым затратам;
3. свободного денежного потока к сумме инвестиционных затрат ;
4. чистой прибыли к сумме инвестиционных затрат в течение определенного промежутка времени;
5. Нет правильного ответа

30. Текущая приведенная стоимость проекта NPV показывает:

1. среднюю рентабельность инвестиционного проекта;
2. дисконтированную величину прибыли, получаемую от реализации инвестиционного проекта;
3. дисконтированную величину валовой прибыли от реализации готовой продукции;
4. долю текущих затрат в денежном потоке организации;
5. долю инвестиционных затрат, возвращаемую организации в виде чистой прибыли в течение определенного промежутка времени;

31.Денежный поток организации представляет собой…

1. совокупность финансовых ресурсов организации;
2. наличие оптимального остатка денежных средств на расчетном счете;
3. совокупность поступлений и выплат денежных средств за определенный период времени;
4. поступление денежных средств за определенный период времени;
5. отток денежных средств за определенный период времени

32. Оценке стоимости компании соответствует…

1. входящий денежный поток;
2. валовой денежный поток;
3. оптимальный денежный поток;
4. дисконтированный денежный поток;
5. чистый денежный поток.

33. Денежный поток, характеризующий непрерывность его формирования в рассматриваемом периоде, - это…

1. регулярный денежный поток;
2. дефицитный денежный поток;
3. долгосрочный денежный поток
4. валовой денежный поток;
5. оптимальный денежный поток

34. Процесс перехода от сегодняшней стоимости капитала к его будущей стоимости есть…

1. дисконтирование;
2. компаундинг;
3. аннуитет;
4. хеджирование
5. наращивание.

35. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента – это…

1. андеррайтинг;
2. дисконт;
3. аллонж;
4. аннуитет
5. диверсификация.

36.Риск- это…

1. вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями;
2. результат венчурной деятельности;
3. опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью.
4. результат финансовой и инвестиционной деятельности;
5. неуверенность в достижении поставленной цели

37.Элементами классификации рисков по уровню финансовых потерь являются:

1. допустимый риск;
2. внешний риск;
3. налоговый риск;
4. простой риск;
5. прогнозируемый риск;

38.К методам управления рисками не относятся:

1. самострахование;
2. хеджирование;
3. диверсификация;
4. сертификация;
5. Лимитирование.

39.Финансовые риски относятся к …

1. чистым рискам;
2. спекулятивным рискам;
3. Политическим рискам;
4. Валютным;
5. Кредитным.

40.Диверсификация – это…

1. метод минимизации убытков;
2. метод возмещения убытков;
3. метод максимизации убытков;
4. метод страхования убытков;
5. метод предупреждения убытков.

41.Внешние признаки несостоятельности организации – это…

1. неспособность выполнить требования кредиторов в течение двух месяцев;
2. неспособность выполнить требования кредиторов в течение трех месяцев;
3. неудовлетворительная структура бухгалтерского баланса;
4. неудовлетворительная структура отчета о прибылях и убытках;
5. неспособность выполнить требования кредиторов.

42. Реальное банкротство организации возникает при…

1. потере капитала;
2. низкой рентабельности;
3. росте затрат на производство продукции.
4. Резкое уменьшение активов;
5. Просрочке в оплате долговых обязательств.

43. Цели антикризисного управления с позиции финансового менеджмента – это…

1. максимизация прибыли и оптимизация портфеля выпускаемой продукции;
2. восстановление финансовой устойчивости и платежеспособности;
3. снижение кредиторской и дебиторской задолженности.
4. обеспечение роста активов организации;

5. снижение долговых обязательств.

44. К профилактике банкротства относятся…

1. полная мобилизация внутренних финансовых резервов;

2. проведение санации организации;

3. восстановление финансовой устойчивости и обеспечение финансового равновесия;

4. повышение эффективности маркетинга;

5. расширение экспорта.

45.Формы финансового оздоровления – это…

1. пролонгация краткосрочной кредиторской задолженности;
2. оптимизация ассортиментной политики организации;
3. вертикальное слияние организаций.
4. переоценка стоимости внеоборотных активов;
5. передача организации в аренду.
6.

Критерии оценки тестовых заданий

Зачтено - студент дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста.
Не зачтено - студент ответил верно менее чем на 50% вопросов теста.

Для оценивания тестовых заданий преподаватель может использовать систему бальных оценок.

Критерии оценки тестовых заданий

Наименование критерия	**Количество баллов**
От 85% до 100% правильных ответов	отлично
От 65% до 84% правильных ответов	хорошо
От 51% до 64% правильных ответов	удовлетворительно
Меньше 50% правильных ответов	неудовлетворительно

5.4 Решение учебных задач по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Задача 1

В прошлом году компания имела прибыль на одну акцию 4 ден. ед. и выплачивала 2 ден. ед. дивидендов. Общая нераспределенная прибыль выросла на 12 млн ден. ед. в течение года, в то время как бухгалтерская стоимость акции в конце года была равна 40 ден. ед. У компании нет привилегированных акций, и обыкновенные акции не выпускались в течение года. Если задолженность компании на конец года (которая равна ее общим обязательствам) составляла 120 млн ден. ед., каково было отношение ее задолженности к активам в конце года?

Задача 2

Пусть ожидаемая доходность акции А составляет 7%, среднеквадратическое отклонение ее доходности равно 35%, коэффициент корреляции с доходностью рыночного портфеля равен -0,3, а бета-коэффициент равен –1,5. Для акции В ожидаемая доходность составляет 12%, СКО равно 10%, коэффициент корреляции с рынком равен 0,7, а бета-коэффициент равен 1,0. Какие акции являются более рискованными? Почему?

Задача 3

Предположим, что сегодня 1 января 2015 года. 1 января 2016 года вы положите 1 тыс. ден. ед. на сберегательный счет, приносящий 8% дохода в год.

3.1. Если банк начисляет сложные проценты ежегодно, сколько денег будет на вашем счете 1 января 2019 года?

3.2. Каков будет остаток на вашем счете на 1 января 2019 года, если бы банк использовал не ежегодное, а ежеквартальное начисление процентов?

3.3. Предположим, что вы вложили 1 тыс. ден. ед. четырьмя платежами по 250 ден. ед. 1 января 2016, 2017, 2018 и 2019 года. Каков будет остаток на вашем счете 1 января 2019 года, если на него начисляется доход из расчета 8% годовых?

3.4. Предположим, что вы внесли на свой счет четыре равных платежа 1 января 2016, 2017, 2018 и 2019 года. Каким должен быть каждый из ежегодных взносов для того, чтобы в итоге на 1 января 2019 года вы имели ту же сумму, что и в пункте 3.1?

Задача 4

В настоящее время акции компании «F» продаются по цене 30 ден. ед. за акцию. Предполагается, что в конце текущего года по акциям будут выплачены дивиденды из расчета 3,00 ден. ед. на акцию и что дивиденды будут расти постоянно на 5% в год. Какова стоимость собственного капитала компании?

Задача 5

После открытия нового золотого месторождения на Колыме компания «К» должна решить, открывать или нет на этом месторождении рудник. Наиболее экономически эффективный способ добычи золота – добыча с помощью серной кислоты – наносит окружающей среде определенный ущерб. Чтобы осуществить добычу золота, компания «К» должна будет потратить 900 тыс. ден. ед. на новое горное оборудование и заплатить 165 тыс. ден. ед. за его установку. Добываемое золото будет приносить компании по 350 тыс. ден. ед. в течение 5 лет. Стоимость капитала компании «К» 14%. При решении этой задачи считайте, что входящие потоки денежных средств происходят в конце года.

1. Каковы чистое приведенное значение и внутренняя доходность данного проекта?

2. Следует ли осуществлять проект, если затратами на сохранение окружающей среды можно пренебречь?

3. Как должны учитываться расходы на экологические нужды при оценке данного или какого-либо другого проекта?

5.5 Кейс по дисциплине «Финансовый менеджмент»

С.С. Иванов открыл магазин 17 лет назад. Магазин находится на ул. Большой Покровской г. Н. Новгорода. В магазине продается туристическое оборудование и товары для гребли на байдарках и каноэ. Сегодня у С.С. Иванова работает 50 сотрудников, включая его дочь Машу, которая работает по совместительству, зарабатывая на оплату своего обучения в университете. Иванов переживает бум в последние несколько лет, и он ищет пути расширения своего бизнеса, но его познания в бизнесе ограниченны, а дочь Маша скоро закончит колледж с дипломом финансового менеджера. С.С. Иванов предложил ей стать полноправным партнером по бизнесу. Маша заинтересовалась этим предложением, но тем не менее она рассматривает и другие возможности карьеры в области финансов. В настоящее время Маша склоняется к тому, чтобы остаться в семейном бизнесе – отчасти из-за того, что ей представляется возможным испытать себя на руководящей должности. Машу особенно интересует дальнейшее расширение бизнеса и возможности его инкорпорирования. С.С. Иванов заинтересован ее идеями, но обеспокоен тем, что планы Маши могут привести к кардинальным переменам в политике его фирмы. В частности, С.С. Иванов является активным приверженцем социально ориентированных действий, кроме того, он всегда пытался сам выбрать баланс между работой и отдыхом. Он беспокоится, что если магазин превратится в корпорацию, а он будет управлять

в интересах в том числе сторонних акционеров, то ему придется делать нелегкий выбор между тем и другим.

Маша и С.С. Иванов планируют провести выходные вместе и обсудить все это. Маша подготовила ряд вопросов, которые им необходимо обсудить.

1. Какие проблемы рассматриваются в сфере финансового менеджмента?
2. Какие типы карьерных возможностей предлагает область финансов?
3. Какие существуют альтернативные формы организации предприятия?
   3.1. Каковы их преимущества и недостатки?
4. В чем заключается основная цель корпорации?
   4.1. Несут ли фирмы какую-либо ответственность перед обществом?
   4.2. Хорош или плох для общества рост цены акций?
   4.3. Должны ли фирмы вести себя этично?
5. Какие факторы влияют на цены акций?
6. Какие факторы определяют потоки денежных средств?
7. Какие факторы влияют на величину и риск, связанный с потоками денежных средств фирмы?
8. Каковы наиболее важные вопросы финансового менеджмента в новом тысячелетии?
9. Что такое агентские отношения?
   9.1. Какие агентские отношения существуют внутри корпорации?
   9.2.Какие механизмы существуют для оказания влияния на менеджеров, с тем чтобы они действовали в интересах акционеров?
   9.3.Должны ли акционеры (через менеджеров) предпринимать действия, которые вредны для владельцев облигаций?

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Зачтено - студент выполнил самостоятельно более 50% задач и упражнений и может объяснить их решение.

Не зачтено - студент выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Перечень проверяемых компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК ОС - 22 способность рассчитать экономические показатели, характеризующие состояние организации, и разработать рекомендации по улучшению деятельности на основании проведенных расчетов

Индикаторы компетенции	**Оценки сформированности компетенций**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Задания выполнены не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.

	Имели место грубые ошибки.	
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний, высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

6.2. Описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету представлены ниже.

	Зачтено	**Не зачтено**
Знания	Студент обнаруживает: - системное, всестороннее, глубокое знание учебного материала, свободно владеет терминологией по предмету; - полное знание учебного материала, в основном владеет терминологией; - знание основного материала, но допускает неточности в ответе, в определении понятий.	Студент обнаруживает: - пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа вопроса, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Обнаруживает незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника
Умения, навыки	Студент: - успешно выполняет практические задания; - допускает погрешности при выполнении практических заданий, которые не носят принципиального характера	Студент: - допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий, не может применять знания для выполнения практических заданий

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения **в виде знаний** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,

Критерии оценки тестовых заданий

Зачтено - студент дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста.
Не зачтено - студент ответил верно менее чем на 50% вопросов теста.

Для оценивания тестовых заданий преподаватель может использовать систему бальных оценок.

Критерии оценки тестовых заданий

Наименование критерия	**Количество баллов**
От 85% до 100% правильных ответов	отлично
От 65% до 84% правильных ответов	хорошо
От 51% до 64% правильных ответов	удовлетворительно
Меньше 50% правильных ответов	неудовлетворительно

Для оценивания результатов обучения **в виде умений и владений** используются следующие процедуры и технологии:

практические контрольные задания.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Зачтено - студент выполнил самостоятельно более 50% задач и упражнений и может объяснить их решение.

Не зачтено - студент выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

6.4. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность финансового менеджмента в современных экономических условиях
2. Основные задачи и функции финансового менеджера.
3. Основные существующие подходы к определению финансового менеджмента.
4. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
5. Основные модели, используемые в финансовом менеджменте.

6. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Процедура анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента.
8. Структура форм бухгалтерской отчетности (баланс, отчеты).
9. Система показателей оценки имущественного и финансового положения компании.
10. Коэффициенты ликвидности.
11. Коэффициенты финансовой устойчивости.
12. Коэффициенты рентабельности.
13. Коэффициенты деловой активности.
14. Инвестиционные критерии
15. Способы использования аналитических показателей.
16. Система сбалансированных показателей.
17. Цели, задачи и функции финансового планирования на предприятии.
18. Система финансовых целей компании.
19. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
20. Бюджетирование деятельности предприятия.
21. Политика предприятия в области оборотного капитала.
22. Управление оборотными активами предприятия.
23. Виды стратегии финансирования текущих активов предприятия.
24. Управление денежными средствами компании и их эквивалентами.
25. Модель Баумоля.
26. Модель Миллера-Орра.
27. Управление дебиторской задолженностью компании.
28. Управление товарно-материальными запасами компании.
29. Стоимость капитала компании. Рыночная и балансовая стоимость компании.
30. Стоимость основных источников капитала компании.
31. Средневзвешенная стоимость капитала компании.
32. Основные теории структуры капитала компании.
33. Леверидж и его виды.
34. Операционный леверидж компании.
35. Финансовый леверидж компании.
36. Виды рисков в финансовом менеджменте.
37. Дивидендная политика компании.
38. Факторы, определяющие дивидендную политику компании.
39. Виды дивидендных выплат и их источники.
40. Виды инвестиционных ресурсов компании. Политика управления ими.
41. Формирование собственных инвестиционных ресурсов компании.
42. Формирование заемных инвестиционных ресурсов компании.
43. Оценка акций компании.
44. Оценка облигаций компании.
45. Гибридное финансирование проектов.
46. Оценка и управление стоимостью компании.
47. Реорганизация корпораций.
48. Управление корпорационными рисками.
49. Банкротство, реорганизация и ликвидация компании.
50. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях.

Пример тестовых заданий

1. Что такое «финансовый менеджмент»

1. Управление сбережениями граждан в коммерческом банке;
2. Научно обоснованная система управления финансами организации;
3. Управление продажами товаров.

2. К способам самофинансирования относят:

1. Финансирование за счет чистой прибыли;
2. Финансирование за счет амортизации;
3. Финансирование за счет коммерческого кредита поставщика.

3. В финансовый бюджет входят

1. Бюджет продаж и бюджет инвестиций;
2. Бюджет продаж и бюджет движения денежных средств;
3. Бюджет движения денежных средств и бюджет инвестиций.

4. Субъекты финансового менеджмента, это:

1. Денежный оборот;
2. Воспроизводственный механизм основных средств и производственных запасов;
3. Сотрудники организации, которые в соответствии со своими должностными обязанностями должны управлять финансами.

5. Цена капитал представляет собой:

1. Цену товара, в которой учтена доля капитальных затрат;
2. Процент за использование собственных и заемных источников финансирования;
3. Цена, по которой приобретаются объекты капитального строительства.

6. К денежным потокам по финансовой деятельности относятся

1. Денежные средства, полученные в погашение дебиторской задолженности;
2. Денежные средства, полученные от продажи акций других предприятий;
3. Денежные средства, полученные в виде кредита.

7. Дивиденды, это:

1. Купонные доходы по облигациям;
2. Доходы акционеров;
3. Премии, которые получают менеджеры по продажам за заключение договоров реализации продукции.

8. Долговое финансирование

1. Снижает финансовую устойчивость, но сохраняет самостоятельность в принятии решений;
2. Повышает финансовую устойчивость, но не сохраняет самостоятельность в принятии решений;
3. Снижает финансовую устойчивость, способствует утрате самостоятельности в принятии решений.

9. Чистый денежный поток, это

1. Сумма денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности;
2. Разность между поступлениями денежных средств и их оттоками;
3. Сумма денежных потоков по операционной и финансовой видам деятельности.

10. Открытое размещение акций, это

1. Размещение с открытым привлечением инвесторов через СМИ;
2. Размещение через фондовый рынок;
3. Размещение без выхода на фондовый рынок среди частных инвесторов.

11. Какой из методов относится к методам оптимизации остатка средств на расчетном счете

1. Метод дисконтирования денежных потоков;
2. Метод Миллера-Орра;
3. Метод наращения процента.

12. Эффект финансового рычага показывает:

1. Долю собственного капитала в источниках финансирования;
2. Прирост чистой рентабельности собственного капитала в результате использования заемных средств;
3. Способ воздействия на цены при помощи финансовых инструментов.

13. Умеренный тип дивидендной политики:

1. Позволяет найти компромисс между интересами собственников и управленческого персонала организации;
2. Позволяет найти компромисс между интересами государства и организации;
3. Позволяет найти компромисс между интересами трудового коллектива и управленческого персонала организации.

14. Метод АВС анализа связан

1. С разделением запасов на группы с учетом их количества и вклада в получение результата;
2. С разделением запасов на группы с учетом произведенных расходов на их транспортировку;
3. С разделением запасов на группы с учетом места, которое они занимают в торговом зале.

15. Рост дебиторской задолженности не расценивается как отрицательное явление

1. При одновременном росте выручки;
2. При снижении выручки;
3. При снижении прибыли.

16. К центрам затрат могут быть отнесены

1. Отдел продаж и отдел кадров;
2. Отдел продаж и бухгалтерия;
3. Бухгалтерия и отдел кадров.

17. Факторинг, это

1. Учет стоимости факторов производства при планировании себестоимости;
2. Уступка права требования дебиторской задолженности;
3. Сравнение фактических показателей с плановыми при подготовке годового отчета.

18. Что такое «альтернативная стоимость»

1. Стоимость товаров, аналогичных по своим свойствам, способным удовлетворять одинаковые потребности покупателей;
2. Цена товара, которую менеджер может устанавливать для определенной группы покупателей;
3. Стоимость, выраженная в потере дохода, от которого пришлось отказаться ради выбора желаемого варианта.

19. Источниками информации для косвенного метода анализа денежных потоков являются

1. Отчет о движении денежных средств и отчет об изменении капитала;
2. Отчет о движении денежных средств и отчет о финансовых результатах;
3. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

20. Чем технология бюджетирования отличается от финансового планирования

1. Централизацией финансовой ответственности;
2. Необходимостью прогнозирования бухгалтерского баланса;
3. Децентрализацией финансовой ответственности.

21. Операционный бюджет, это бюджет

1. Операций с ценными бумагами;
2. Производства и реализации продукции;
3. Характеризующий деятельность по управлению операционной кассой в банке.

22. Что такое «операция дисконтирования»

1. Оценка современной стоимости будущих денежных поступлений;
2. Оценка будущей стоимости денежных средств, которые имеются сегодня;
3. Изъятие денежных средств с расчетного счета в банке.

23. Идеальная модель финансирования оборотных активов предполагает

1. Полное покрытие за счет краткосрочных обязательств варьирующей части оборотных активов;
2. Полное покрытие за счет краткосрочных обязательств всех оборотных активов;
3. Что варьирующая часть оборотных активов покрывается на 50% за счет краткосрочных обязательств.

24. Норма запаса измеряется

1. В рублях;
2. В тоннах;
3. В днях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания

Примеры практических заданий.

Задача 1.

Четыре года назад компания «British Petroleum» платила дивиденд в размере 0,80 долл. на акцию. Последний выплаченный дивиденд составил 1,66 долл. Ожидается, что такой же среднегодовой темп прироста дивидендов сохранится и в последующие пять лет, после чего темп прироста стабилизируется на уровне 8%. Текущая рыночная цена акции 30 долл. Следует ли покупать эту акцию, если требуемая норма прибыли составляет 18%?

Задача 2.

Компания выпустила конвертируемые облигации номиналом 10 000 руб. Купонная ставка равна 10%. Через четыре года каждая облигация может быть конвертирована в 50 обыкновенных акций. В случае отказа от конвертации облигации будут погашены по цене 11 500 руб. Рассчитайте текущую рыночную цену облигации, если требуемая норма прибыли равна 10%, а ожидаемая цена обыкновенной акции на дату конверсии равна:

1. 200 руб.
2. 300 руб.

Задача 3.

Уставный капитал компании состоит из 1 750 000 акций номиналом 1 руб. За годы своего существования компания выпустила 1 532 000 акций, однако в настоящее время в ее распоряжении находится 63 000 выкупленных ею акций. Оплаченный капитал составляет 5 314 000 руб.

1. Сколько акций компании находится в обращении в настоящий момент?
2. Если бы компания могла реализовывать свои акции по цене 19 руб., какой максимальный объем средств она была бы в состоянии мобилизовать, учитывая размер ее уставного капитала и количество находящихся в ее распоряжении выкупленных акций?
3. Каков будет размер акционерного капитала и оплаченного капитала после осуществления финансирования?

Задача 4.

Согласно прогнозу, компания «Роснефть» выплатит очередной годовой дивиденд в размере 0,75 руб.; в дальнейшем дивиденды будут увеличиваться с темпом прироста 6% в год. Требуемая доходность акций составляет 15%

1. Какова теоретическая стоимость акции?
2. Рассчитайте теоретическую стоимость акции с помощью модели поквартального роста.
3. Объясните, почему различаются ваши ответы на пункты «а» и «б»?

Задача 5.

ООО "НефтеГазСтройМеталл" является оптовым торговым предприятием, реализующим металлопрокат. Стоимость имущества – 342929 тыс. руб., из этой суммы оборотные активы составляют 309684 тыс. руб. Собственный капитал – 16297 тыс. руб. В структуре заемного капитала долгосрочные кредиты составляют 5%, краткосрочные кредиты 40%, кредиторская задолженность 55%. Выручка составляет 760876 тыс. руб. Чистая прибыль – 700 тыс. руб. Доходов собственникам организация не выплачивает. Оцените возможный темп прироста выручки. С использованием выявленного темпа прироста выручки определите изменения, которые произойдут в оборотных активах организации. Какие источники финансирования можно использовать для обеспечения прироста оборотных активов?

6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной или курсовойработы* (при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативное правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть

навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансовый менеджмент»

а) основная литература:

1. Основная литература

1. Герасимова, Е.А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-3780-3. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум, режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1032121

2. Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т. - М.:Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 – (Доступно в ЭБС «Знаниум, режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415005)

3. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум, режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/952263)

2. Дополнительная литература

1. Балакина А.П.Финансы/ Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415398)

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум, режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028840)

3.Самылин И.А.Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504830)

4. Сироткин С.А.Финансовый менеджмент: Учебник / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011106-3 - (Доступно в ЭБС «Знаниум, режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/513174)

5. Чараева М.В.Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5 - (Доступно в ЭБС «Знаниум, режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/503293)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: http://cbr.ru , свободный
2. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org
3. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.imf.org
4. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: www.worldbank.org
5. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru
6. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org
7. Информационно-справочный портал «Долгосрочная финансовая политика» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: http://cfin.ru , свободный.
8. ММВБ/MICEX [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: http://www.micex.ru/markets/state/today , свободный.
9. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: http://www.banki.ru , свободный..
10. Информационная система FOREX CLUB [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: http://www.fxclub.org , свободный.
11. Информационная система London Stock Exchange [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: http://www.londonstockexchange.com - свободный.
12. Операционная система Microsoft Windows
13. Пакет прикладных программ Microsoft Office
14. Правовая система «Консультант плюс»
15. Правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется филиалом с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Критерии студентов	Формы
1	С нарушением слуха	• в печатной форме • в форме электронного документа
2	С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом • в форме электронного документа
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме • в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1 *Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Критерии студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	собеседование по вопросам	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение письменных тестов, контрольные вопросы	письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту/экзамену.

9.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/ или в электронно-библиотечных системах.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения «экранная лупа» для студентов с нарушением зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены места для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ и ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность образовательной программы «Производственный менеджмент».

Автор: _____

Рецензент: к.э.н., генеральный директор

ООО НЗСМИ «Парацельс» _____ Ягунов А.Е.

Заведующий кафедрой экономики и права к.э.н., доцент _____ Ягунова Н.А.

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 11 от 10.03.2020 года