1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика предприятия» относится к вариативной части Б1 ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и осваивается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятия» - дать студентам знания и навыки по формированию и организации функционирования систем управления организации любой формы собственности, а также раскрыть теоретические основы предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (базовый этап освоения)	З1 (ОК-3) *Знать* методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации; основных принципов построения экономической системы организации; У1 (ОК-3) *Уметь* находить и использовать, систематизировать и обобщать, анализировать необходимую экономическую информацию для оценки состояния деятельности организаций В1 (ОК-3) *Владеть* методами сбора информации необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками количественной и качественной оценки деятельности предприятия
ПК-5 способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (базовый этап освоения)	З2 (ПК-5) *Знать* организацию производственного и технологического процессов; У2 (ПК-5) *Уметь* определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации В2 (ПК-5) *Владеть* нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность организации

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика предприятия»

Для очной формы обучения – Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 32 часа - занятия семинарского типа, 1 час – КСР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Занятия лабораторного типа**			**Консультации**			**Всего**					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-	Заочная
Раздел 1. Введение в дисциплину «Экономика организации»																					
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	18			2			6									8			9		
Раздел 2. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования																					
Тема 2. Производственная программа предприятия	18			4			4									8			10		
Тема 3. Основные фонды организации	20			4			6									10			10		
Тема 4. Оборотные средства организации	18			2			6									8			10		
Тема 5. Трудовые ресурсы (персонал) организации	16			2			4									6			10		
Раздел 3. Управление расходами на предприятии																					
Тема 6. Управление расходами организации	18			2			6									8			10		
КСР	1															1					
Контроль																					
Промежуточная аттестация - зачет																					

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

Тема 2. Производственная программа предприятия

Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия. Методы измерения производственной программы. Реализованная, товарная, валовая продукция. Производственная мощность предприятия.

Тема 3. Основные фонды организации

Экономическая сущность основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Износ основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов.

Тема 4. Оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала.

Тема 6. Управление расходами организации

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные. Планирование снижения себестоимости. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли

4. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика организации» проводится по следующим видам учебной работы - лекции, семинарские занятия, текущий контроль. В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Удельный вес занятий лекционного типа - не более 40% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. Подготовку к практическим занятиям;
3. Выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, рефератов;
4. Работу с электронными источниками;
5. Подготовку к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы (СР)	Форма контроля СР
Раздел 1. Введение в дисциплину "Экономика организации"			
1	Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций	Собеседование, рефераты, письменные практические работы в форме тестов.
Раздел 2. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования			
3	Тема 2. Производственная программа предприятия	Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия. Методы измерения	Собеседование, письменные практические

		производственной программы. Реализованная, товарная, валовая продукция. Производственная мощность предприятия.	работы в форме тестов и задач
4	Тема 3. Основные фонды организации	Экономическая сущность основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Износ основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов.	Собеседование, письменные практические работы в форме тестов и задач
	Тема 4. Оборотные средства организации	Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств	Собеседование, письменные практические работы в форме тестов и задач
	Тема 5. Трудовые ресурсы (персонал) организации	Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала.	Собеседование, письменные практические работы в форме тестов и задач
Раздел 3. Управление расходами на предприятии			
5	Тема 6. Управление расходами организации	Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные. Планирование снижения себестоимости. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли	Собеседование, письменные практические работы в форме тестов и задач

Примерная тематика вопросов для собеседования:

1. Понятие юридического лица.
2. Типы предприятий: различные виды классификации.
3. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
4. Капитал предприятия и его состав.
5. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
6. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.
7. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.

Примерные темы для рефератов:

1. На основе Гражданского кодекса РФ и других источников подготовить реферат, отражающий основные характеристики организационно-правовых форм предпринимательской деятельности по следующим параметрам:

- особенности учреждения (дать определение, сущность, значение; выделить виды, сферы деятельности в которых наиболее часто встречается данный вид организационно-правовой формы; примеры организаций);
- перечень документов, необходимых для регистрации;
- размер государственной пошлины за регистрацию;
- порядок регистрации;
- порядок ликвидации;
- размер уставного капитала (величина, порядок и источники формирования уставного (складочного) капитала));
- порядок внесения уставного капитала;
- состав и основные положения учредительных документов (устава, учредительного договора или других документов);
- состав и количество участников
- участие учредителей в деятельности;
- ответственность учредителей по обязательствам предприятия;
- порядок принятия решения.

2. Организационно-правовые формы предприятий для подготовки реферата.

коммерческие организации:

- хозяйственные товарищества (полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество));
- общества (общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью);
- акционерное общество (закрытое акционерное общество и открытое акционерное общество);
- производственные кооперативы;
- государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- финансово-промышленная группа;
- корпорация;
- конгломерат;
- концерн;
- ассоциация;
- холдинг;
- консорциумы, синдикаты, промышленные узлы;

некоммерческие организации:

- потребительские кооперативы;
- общественные и религиозные организации;
- фонды.

Методические рекомендации по написанию реферата. Материал реферата должен быть разделен на короткие, четко обозначенные разделы, которые должны быть освещены с достаточной степенью детализации; объем каждого раздела должен находиться в конкретной пропорции относительно параметров всей работы.

Объём реферата определяется его содержанием и составляет 20-25 страниц (без приложений). Реферат должен включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на подразделы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Защита рефератов может проходить путем пятиминутного доклада обучающегося с наглядной иллюстрацией наиболее значимых выводов.

В конечном счете самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на *следующий круг вопросов*, рассматриваемый в ходе изучения дисциплины:

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
2. Предприятие как основное звено экономической системы.
3. Организационно-правовые формы организаций
4. Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия.
5. Методы измерения производственной программы.
6. Реализованная, товарная, валовая продукция.
7. Производственная мощность предприятия.
8. Экономическая сущность основных фондов.
9. Классификация и структура основных фондов.
10. Износ основных фондов.
11. Показатели использования основных фондов.
12. Амортизация основных фондов.
13. Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия).
14. Показатели эффективности использования оборотных средств.
15. Определение потребности в оборотных средствах.
16. Нормирование оборотных средств
17. Персонал организации (предприятия) и его структура.
18. Рабочее время.
19. Производительность труда.
20. Нормирование труда.
21. Мотивация и оплата труда персонала.
22. Понятие и виды расходов организации (предприятия).
23. Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность.
24. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные.
25. Планирование снижения себестоимости.
26. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
27. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности.
28. Планирование прибыли

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Знать: методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации; основных принципов построения экономической системы организации	Отсутствие знаний методов сбора и анализа основных показателей деятельности организации; основных принципов построения экономической системы организации, наличие грубых ошибок в основном материале.	Фрагментарное или полное знание методов сбора и анализа основных показателей деятельности организации; основных принципов построения экономической системы организации, отсутствие грубых ошибок в основном

		материале.
Уметь: находить и использовать, систематизировать и обобщать, анализировать необходимую экономическую информацию для оценки состояния деятельности организаций	Отсутствие умения находить и использовать, систематизировать и обобщать, анализировать необходимую экономическую информацию для оценки состояния деятельности организаций	Наличие умения находить и использовать, систематизировать и обобщать, анализировать необходимую экономическую информацию для оценки состояния деятельности организаций
Владеть: методами сбора информации необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками количественной и качественной оценки деятельности предприятия	Отсутствие владения методами сбора информации необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками количественной и качественной оценки деятельности предприятия	Наличие владения методами сбора информации необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками количественной и качественной оценки деятельности предприятия
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-50%	51-100%

ПК-5 способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Знать: организацию производственного и технологического процессов	Отсутствие знаний организации производственного и технологического процессов, наличие грубых ошибок в основном материале.	Фрагментарное или полное знаний организацию производственного и технологического процессов, отсутствие грубых ошибок в основном материале.
Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Отсутствие умения определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Наличие умения определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации
Владеть: нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность организации	Отсутствие владения нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность организации	Наличие владения нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность организации
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-50%	51-100%

6.2 Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала

Зачет включает устную и письменную часть. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопроса курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает решение задачи.

Зачет проводится в устной форме по контрольным вопросам. В итоговую оценку включаются результаты текущего контроля

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий или средний уровень подготовки. Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, делает несущественные ошибки. Студент посещал практические занятия и способен ответить на вопросы по всем пройденным темам Выполнение заданий от 51 до 100%.
Не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий и неспособен ответить на вопросы по пройденным темам. Выполнение заданий менее 50 %.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.
- т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*З1 (ОК-3) - Знать* методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации; основных принципов построения экономической системы организации	устный опрос, тесты
	У1 (ОК-3) Уметь находить и использовать, систематизировать и обобщать, анализировать необходимую экономическую информацию для оценки состояния деятельности организаций	задачи
	В1 (ОК-3) - Владеть методами сбора информации необходимой для	задачи

	расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками количественной и качественной оценки деятельности предприятия	
ПК-5 способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	*З2 (ПК-5) Знать* организацию производственного и технологического процессов	устный опрос, тесты, реферат
	У2 (ПК-5) Уметь определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	задачи
	В2 (ПК-5) Владеть нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность организации	задачи

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «плохо».

Критерии оценок:
«превосходно» - 100% правильных ответов;
«отлично» – 90-99% правильных ответов;
«очень хорошо» - 81-89% правильных ответов;
«хорошо» – 66-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 51-65% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 31-50% правильных ответов;
«плохо» - 30% и меньше правильных ответов.

Регламент проведения и критерии оценки решения практических заданий

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи и ответы на поставленные в задачи вопросы.

При выполнении данного задания обучаемому обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.

Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

Критерии и показатели оценивания реферата

Критерий	Обоснование оценки
1. Уровень владения теоретическим материалом применительно к проблеме исследования *Макс. – 35 баллов*	- использование понятийного аппарата, соответствующего проблеме исследования; - знание степени изученности проблематики эссе российскими и зарубежными авторами.
2. Уровень обоснованности авторской позиции *Макс. – 35 баллов*	- наличие авторской точки зрения (позиции, отношения) к проблеме исследования; - наличие аргументации собственного мнения с опорой на общеизвестные факты в рамках исследуемой проблемы; - широта диапазона используемого информационного пространства в ходе написания эссе; - наличие критического анализа различных точек зрения на исследуемую проблему.
3. Построение суждений *Макс. – 30 баллов*	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений в рамках исследуемой проблемы;

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы при этом переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• более 51 балла – «не зачтено».
• менее 50 баллов – «не зачтено».

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Типовые тестовые задания для оценки компетенции «ПК-5»

1. Предпринимательская деятельность это:

а) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленных на получение прибыли в рамках закона

б) деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли

2. Производственное предпринимательство не включает:

а) инновационное предпринимательство

б) оказание услуг

в) товарные биржи

3. Коммерческое предпринимательство включает:

а) торговое предпринимательство

б) научно-техническое предпринимательство

в) фондовые биржи

4. Финансовое предпринимательство не включает:

а) страховое предпринимательство

б) аудиторское предпринимательство

в) торгово-закупочное предпринимательство

5. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для …

а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, удовлетворения общественных потребностей,

б) получения прибыли,

в) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

6. Характерными чертами предприятия являются

а) производственно-техническое единство, организационное единство;

б) общность цели хозяйствования;

в) экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;

г) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;

д) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

7. Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:

а) депозитом,

б) купоном,

в) дивидендом,

г) премией.

8. Факторы производства – это

а) производительность труда
б) земля, труд, капитал и предпринимательские способности
в) размер производства продукции

9.На деятельность предприятия оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какие из перечисленных факторов не относятся к факторам внешней среды?

а) Организационная структура.
б) Конкуренты.
в) Ситуация на рынке.
г) Технология производства.
д) Потребители

10.К некоммерческим организациям нельзя отнести:

а) Фонды и учреждения.
б) Потребительские кооперативы.
в) Общественные и религиозные организации.
г) Хозяйственные общества.
д) Хозяйственные товарищества

Типовые тестовые задания для оценки компетенции «ОК-3»

1. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

а) стоимость основных фондов при постановке на учет,
б) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

2. Основными фондами являются:

а) средства, полностью переносящие свою стоимость на вновь изготовленный продукт
б) предметы труда, целиком потребляемые в одном производственном цикле
в) непроизводственные основные фонды
г) фонды обращения

3. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

а) рентабельность и прибыль,
б) фондоотдача и фондоемкость,
в) фондовооруженность труда рабочих,
г) производительность труда рабочих.

4. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

а) фондоотдача, фондоемкость,
б) выработка на одного рабочего,
в) трудоемкость продукции,
г) фондовооруженность,
д) прибыль.

5. К фондам обращения относятся:

а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.

6. Амортизация основных фондов – это:

а) износ основных фондов,
б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции,
в) восстановление основных фондов,
г) расходы по содержанию основных фондов.

7. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:

а) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении,

б) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах,

в) норма оборотных средств определяет минимальные запасы товарно-материальных ценностей на предприятии и рассчитываются в днях запаса, норма запаса деталей, рублях на расчетную единицу и т.д.

8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

а) объем реализованной продукции, приходящийся на 1 рубль оборотных средств,

б) величину прибыли на один рубль оборотных средств,

в) количество оборотных средств за анализируемый период,

г) число кругооборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период год (полугодие, квартал),

д) размер реализованной продукции на один рубль производственных фондов,

е) среднюю длительность одного оборота.

9. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство расходы будущих периодов,

б) станки, агрегаты, приспособления, тара,

в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия,

г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация.

10. К промышленно-производственному персоналу относится:

а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием,

б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием,

в) работники, которые организуют процесс управления.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции «ПК-5», «ОК-3»:

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности
2. Типы предприятий: различные виды классификации.
3. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
4. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.
5. Классификация предприятий по формам собственности.
6. Понятие юридического лица.
7. Основные фонды предприятия (организации): экономическая сущность и состав.
8. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов.
9. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация, определение потребности.
10. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
11. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала. Влияние производительности труда на численность персонала.
12. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, участие в прибыли предприятия.
13. Понятие и содержание бизнес-плана. Порядок разработки.
14. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации.
15. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат.
16. Область рентабельной работы: условие определения.
17. Условие получения максимальной прибыли.
18. Цена продукции: экономическая сущность, классификация, метод формирования.
19. Качество и конкурентоспособность продукции. Роль стандартов и систем управления качеством в повышении конкурентоспособности.
20. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.

21. Экономическая оценка инноваций.
22. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.
23. Выручка, доход, прибыль.
24. Налоги и платежи предприятия.
25. Финансовый план предприятия: структура, взаимосвязь элементов.
26. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия: показатели, их взаимосвязь.
27. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.
28. Классификация предприятий по формам собственности.
29. Понятие юридического лица.

Примеры практических контрольных заданий (ПКЗ) для оценки компетенции "ПК-5", "ОК-3"

Задача 1. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Задача 2. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

Задача 3. Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

Задача 4. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс.руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.

Задача 5. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Вопросы к зачету по курсу "Экономика предприятия"

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
2. Предприятие как основное звено экономической системы.
3. Организационно-правовые формы организаций

4. Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия.
5. Методы измерения производственной программы.
6. Реализованная, товарная, валовая продукция.
7. Производственная мощность предприятия.
8. Экономическая сущность основных фондов.
9. Классификация и структура основных фондов.
10. Износ основных фондов.
11. Показатели использования основных фондов.
12. Амортизация основных фондов.
13. Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия).
14. Показатели эффективности использования оборотных средств.
15. Определение потребности в оборотных средствах.
16. Нормирование оборотных средств
17. Персонал организации (предприятия) и его структура.
18. Рабочее время.
19. Производительность труда.
20. Нормирование труда.
21. Мотивация и оплата труда персонала.
22. Понятие и виды расходов организации (предприятия).
23. Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность.
24. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные.
25. Планирование снижения себестоимости.
26. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
27. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности.
28. Планирование прибыли

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с

возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К зачету по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Зачет проводится в устной форме. При проведении зачета в устной форме оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины "Экономика предприятия"

а) основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 292 с.- ISBN 978-5-394-02129-9. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415188).
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2017. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: (http://znanium.com/bookread2.php?book=411402).
3. КрасноваЛ.Н Экономика предприятий: Учебное пособие/КрасноваЛ.Н., ГинзбургМ.Ю., СадыковаР.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501088)

б) дополнительная литература:

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с.(Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430313)
2. Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884161)
3. Грибов В.Д.Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365709)
4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-779-6, 1000 экз. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: (http://znanium.com/bookread2.php?book=416597).
5. Трещевский Ю.И.Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова и др.; Под ред. Ю.И. Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.: 60x90 1/16 - (Выс. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006517-5, 500 экз. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395618).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.gks.ru
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.government.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.minfin.ru
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.economy.gov.ru
6. Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.government-nnov.ru
7. http://www.lib.unn.ru/ - Электронная библиотечная система
8. http://www.studentlibrary.ru/ - Электронная библиотечная система
9. http://e.lanbook.com/ - Электронная библиотечная система
10. http://znanium.com/ - Электронная библиотечная система
11. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Электронная библиотечная система
12. http://www.ebiblioteka.ru/ - Электронная библиотечная система
13. Операционная система Microsoft Windows
14. Пакет прикладных программ Microsoft Office
15. Правовая система «Консультант плюс»
16. Правовая система «Гарант».

17. Интернет браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) программного обеспечения.
- интернет браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome)

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы. При подготовке к занятиям рекомендуется повторить материал

предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию (занятию лабораторного типа)* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия (занятия лабораторного типа) неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы, подготовку к практическим занятиям и занятиям лабораторного типа, выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, работу с электронными источниками, подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной или курсовой работы* (при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой. Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются. Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.