1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Освоение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретённых при изучении предшествующих основополагающих дисциплин, таких как «Теория государства и права», исторических модулей («История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран»), «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Цели освоения дисциплины «Уголовный процесс» состоят в изучении производства по уголовным делам, в познании деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы предварительного следствия и органы дознания, пределов и порядка указанной деятельности, а равно тех прав и обязанностей, которыми наделены должностные лица этих органов и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	**З1 (ОПК-1) Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; **З2 (ОПК-1) Знать:** понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; **З3 (ОПК-1) Знать:** роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; **З4 (ОПК-1) Знать:** коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни. **У1 (ОПК-1) Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; **У2 (ОПК-1) Уметь:** выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; **У3 (ОПК-1) Уметь:** пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; **У4 (ОПК-1) Уметь:** бороться с коррупционным поведением должностных лиц. **В1 (ОПК-1) Владеть:** навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; **В2 (ОПК-1) Владеть:** навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; **В3 (ОПК-1) Владеть:** навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; **В4 (ОПК-1) Владеть:** методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**З1 (ПК-2) Знать:** особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; **З2 (ПК-2) Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **З3 (ПК-2) Знать:** основы профессиональной этики юриста; **З4 (ПК-2) Знать:** особенностей реализации и применения юридических норм; **З5 (ПК-2) Знать:** правила составления юридических документов. **У1 (ПК-2) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У2 (ПК-2) Уметь:** профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; **У3 (ПК-2) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права;**У4 (ПК-2) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения

	статистического анализа информации; **У5 (ПК-2) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У5 (ПК-2) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-2) Владеть:** юридической терминологией; **В2 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В3 (ПК-2) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; **В4 (ПК-2) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В5 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **В6 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; **В7 (ПК-2) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**З1 (ПК-3) Знать:** особенности правового положения граждан; **З2 (ПК-3) Знать:** основные положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **З3 (ПК-3) Знать:** основы профессиональной этики юриста; **З4 (ПК-3) Знать:** особенностей реализации и применения юридических норм. **У1 (ПК-3) Уметь:** осуществлять представительство субъектов права; **У2 (ПК-3) Уметь:** профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; **У3 (ПК-3) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; **У4 (ПК-3) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У5 (ПК-3) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У5 (ПК-3) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В2 (ПК-3) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; **В3 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **В4 (ПК-3) Владеть:** навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**З1 (ПК-4) Знать:** понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; **З2 (ПК-4) Знать:** виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. **У1 (ПК-4) Уметь:** использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; **У2 (ПК-4) Уметь:** применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. **В1 (ПК-4) Владеть:** способностью анализа нормативных правовых актов; **В2 (ПК-4) Владеть:** способностью толкования содержания норм различных отраслей права; **В3 (ПК-4) Владеть:** способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; **В4 (ПК-4) Владеть:** навыками обобщения правоприменительной практики

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; **З2 (ПК-5) Знать:** состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; **З3 (ПК-5) Знать:** содержания должностных обязанностей. **У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; **У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; **У4 (ПК-5) Уметь:** анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; **У5 (ПК-5) Уметь:** действовать в соответствии с должностными инструкциями. **В1 (ПК-3) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; **В2 (ПК-3) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов; **В3 (ПК-3) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; **З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; **У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией; **В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; **В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правовых норм; **В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; **В7 (ПК-6) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 99 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 64 часа занятия семинарского типа, 3 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 81 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 59 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 3 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 121 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)										
2.Уголовно-процессуальное законодательство										
3.Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения										
4.Участники уголовного судопроизводства										
5.Доказательства и доказывание										
6.Меры процессуального принуждения										
7.Ходатайства и жалобы										
8.Процессуальные сроки. Процессуальные издержки										
9. Реабилитация										
10.Возбуждение уголовного дела										
11.Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования										
12.Следственные действия										
13.Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения										
14.Приостановление и возобновление предварительного следствия										
15.Окончание предварительного расследования										
16.Назначение и подготовка к судебному заседанию										
17.Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства										
18.Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей										
19.Производство в суде второй инстанции										
20.Исполнение приговора										
21.Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда										
22.Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел										
23.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства										

24.Уголовный процесс зарубежных государств										
КСР										
Контроль										
Промежуточная аттестация – **зачёт, экзамен.**										

Общая часть

Тема № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.

Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства с административной и оперативно-розыскной деятельностью.

Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела.

Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.

Тема № 2. Уголовно-процессуальное законодательство

Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. Содержание уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

Возникновение и этапы развития уголовно-процессуального законодательства.

Уголовно-процессуальные нормы. Особенности уголовно-процессуальных норм. Гипотеза и диспозиция процессуальной, нормы. Уголовно-процессуальные санкции. Механизм уголовно-процессуального регулирования.

Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе.

Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права.

Процессуальная форма (понятие и значение). Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы.

Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальный закон как гарантия.

Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, психологией и т.д.), законотворчеством и практикой.

Эффективность уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.

2. Принципы уголовного судопроизводства.

Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.

Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.

Уважение чести и достоинства личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Запрет на производство действий и принятие решений, унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.

Неприкосновенность личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Обеспечение надлежащих условий содержания задержанных и арестованных.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Безопасность участников судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод.

Неприкосновенность жилища. Сущность и значение. Нормативная основа. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Нормативная основа. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.

Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Этапы (моменты) судопроизводства, с которых возникает право пользоваться квалифицированной юридической помощью. Права субъектов процесса, позволяющие им лично осуществлять защиту от уголовного преследования.

Свобода оценки доказательств. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Совокупность доказательств как основа формирования внутреннего убеждения. Категории «закон» и «совесть» при оценке доказательств. Непредустановленность доказательств.

Язык уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

3. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.

Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

2. Суд. Особый статус и полномочия суда.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.

Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Понятие. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя.

Потерпевший. Понятие, процессуальное положение.

Частный обвинитель. Понятие, процессуальное положение.

Гражданский истец. Понятие, процессуальное положение.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие, процессуальное положение.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый. Понятие, процессуальное положение.

Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение.

Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение.

5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Субъекты, служащие интересам доказывания.

Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу (законодательный запрет на получение свидетельских показаний). Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.

Эксперт. Понятие, процессуальное положение.

Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса.

Специалист. Понятие, процессуальное положение.

Переводчик. Понятие, процессуальное положение.

Понятой. Понятие, процессуальное положение.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Тема № 5. Доказательства и доказывание

1. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.

2. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств).

3. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды доказательств.

Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств.

Классификация доказательств.

3. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания.

Способы собирания доказательств.

Производство следственных действий – основной способ собирания доказательств.

Иные способы получения доказательств.

Представление доказательств. Понятие. Лица, обладающие юридическим правом представлять доказательства. Обязанности следователя, корреспондирующие праву представлять доказательства.

Процессуальный порядок оформления факта представления доказательства.

Нормативное регулирование порядка представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю.

Истребование документов. Понятие. Соотношение истребования и представления доказательств. Отличие истребования доказательств от их получения путем производства следственных действий.

Процессуальный порядок истребования доказательств. Форма предъявления следователем требования о представлении доказательств и фиксации факта их представления.

Использование научно-технических средств в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.

Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, управомоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств.

Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания.

5. Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств».

6. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

7. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Доказательственное значение признания своей вины. Недопустимые показания подозреваемого и обвиняемого.

8. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний свидетеля и потерпевшего. Использование в доказывании «показаний свидетеля», в которых содержится признание его вины в совершении преступления.

9. Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта.

10. Заключение и показания специалиста. Предмет заключения и показаний, оценка относимости, достоверности и допустимости заключения специалиста.

11. Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

12. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

13. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема № 6. Меры процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания. Задержание обвиняемого.

Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Мотивы задержания.

Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола.

Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие, виды и значение мер пресечения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения.

Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения.

Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.

Наложение ареста на имущество. Понятие, основание, цели.

Порядок наложения ареста на имущество. Оценка имущества. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена ареста. Арест ценных бумаг.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Понятие, порядок применения.

Тема № 7. Ходатайства и жалобы

1. Ходатайства. Понятие. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Основания к удовлетворению ходатайства. Порядок отказа в удовлетворении ходатайства.

2. Жалобы. Право обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Подача жалобы, сроки подачи. Сроки и порядок рассмотрения жалобы. Решения по жалобе, уведомление о решении по жалобе.

Тема № 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.

Тема № 9. Реабилитация

1. Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, как назначение уголовного судопроизводства. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

2. Возмещение имущественного вреда. Виды имущественного вреда, подлежащие возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении имущественного вреда. Порядок рассмотрения судьей, прокурором и следователем требования о возмещении имущественного вреда.

3. Компенсация морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации морального вреда. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации.

4. Обжалование решения о производстве выплат.

5. Восстановление иных прав реабилитированного.

6. Возмещение вреда юридическим лицам.

Особенная часть

Тема № 10. Возбуждение уголовного дела

1. Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения.

2. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Характеристика поводов.

Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

3. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

Сущность и порядок получения и оформления объяснений.

Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении.

Производство ревизий и документальных проверок.

Истребование документов и материалов, имеющихся в распоряжении средств массовой информации.

Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами.

Производство осмотра места происшествия по закреплению следов преступления.

5. Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

6. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.

7. Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

8. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

9. Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

Тема № 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования

1. Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.

Предварительное следствие – основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа.

Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания руководителя подразделения дознания и дознавателя. Итоговые решения.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

3. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.

4. Подследственность (понятие, значение).

Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Дела, о преступлениях, подследственных органам дознания, органам предварительного следствия.

Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования.

Персональная подследственность.

Альтернативный признак подследственности. Порядок его определения.

Подследственность по связи дел.

Иные признаки подследственности.

Порядок передачи дел по подследственности. Форма и содержание постановления о передачи дела по подследственности.

5. Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к своему производству. Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству.

6. Соединение уголовных дел. Основания соединения, процессуальный порядок, практика. Исчисление сроков предварительного расследования при соединении уголовных дел. Форма и содержание постановления о соединении уголовных дел.

7. Выделение уголовных дел. Основания выделения, процессуальный порядок, практика. Отличие выделения дел от выделения материалов. Исчисление сроков предварительного расследова-

ния при выделении уголовных дел. Форма и содержание постановлений о выделении уголовного дела, выделении материалов.

8. Сроки производства предварительного следствия. Начало течения и окончание срока.

Первоначальный срок. Продление срока следствия: основания, порядок.

Установление срока следствия при возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия, а также при возобновлении приостановленного или прекращенного дела. Процессуальное оформление.

9. Сроки дознания.

10. Восстановление уголовных дел. Отыскание копий или подлинников документов уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств. Возможность повторного получения доказательств. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.

11. Производство предварительного следствия следственной группой. Основания и порядок принятия решения о расследовании дел следственной группой. Правовой статус руководителя следственной группы и следователя, включенного в следственную группу. Процессуальные особенности расследования. Порядок расформирования следственной группы.

12. Профилактическая деятельность органов дознания и предварительного следствия. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Форма и содержание представления следователя.

13. Особенности привлечения к участию в предварительном расследовании отдельных субъектов.

Участие специалиста при производстве следственных действий. Его обязанности, права, ответственность.

Участие в предварительном следствии переводчика, его ответственность.

Участие в предварительном расследовании понятых. Требования, предъявляемые к понятым, их права и обязанности.

14. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Порядок отобрания подписки о неразглашении, ее содержание, ответственность за нарушение.

15. Обязательность рассмотрения ходатайств, имеющих значение для дела.

16. Обеспечение безопасности участников процесса. Правовая основа. Виды мер безопасности, применяемые на практике.

17. Нравственные начала предварительного расследования. Правовое регулирование взаимоотношений следователя с участниками процесса. Этика взаимоотношений. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

18. Сущность, значение, задачи, формы и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема № 12. Следственные действия

Понятие следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.

Условия производства следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

2. Осмотр: понятие, основания, цели.

Объекты, подлежащие осмотру.

Участники осмотра. Порядок производства осмотра. Применение принуждения при осмотре.

Процессуальное оформление осмотра. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к порядку описания в протоколе осматриваемых обстановки и объектов. Изъятие в ходе осмотра предметов и документов.

Отличие осмотра от обыска и иных следственных действий. Соотношение осмотра и освидетельствования.

3. Эксгумация: понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации.

Участники. Процессуальный порядок эксгумации. Применение принуждения. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола. Порядок производства осмотра трупа.

4. Освидетельствование: понятие, основания, цели. Процессуальное оформление решения об освидетельствовании.

Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Применение принуждения при освидетельствовании. Освидетельствование следователем лица противоположного пола.

Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании.

Отличие освидетельствования от личного обыска и судебно-медицинского обследования.

5. Следственный эксперимент: понятие и сущность. Виды следственного эксперимента. Цель и основания следственного эксперимента.

Участники следственного эксперимента. Процессуальный порядок. Применение принуждения при эксперименте. Условия обеспечения прав личности.

Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.

Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

6. Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки. Процессуальное оформление решения о производстве обыска. Производство обыска в жилище. Условия производства обыска в жилище без решения суда.

Участники обыска.

Порядок производства обыска. Применение принуждения при обыске. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление обыска. Форма и содержание протокола. Уведомление суда и прокурора о производстве обыска в жилище без решения суда. Проверка судом законности и обоснованности обыска в жилище, произведенного без разрешения суда.

Основание и порядок обжалования в суд решения и действий по производству обыска.

7. Выемка: понятие, основания. Процессуальное оформление решения о производстве выемки. Случаи, требующие получения решения суда.

Участники выемки. Процессуальный порядок выемки. Применение принуждения при производстве выемки. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление выемки. Форма и содержание протокола.

Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.

Хранение вещественных доказательств, изымаемых при обыске и выемке.

8. Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов. Круг лиц, подлежащих личному обыску. Отличие личного обыска от освидетельствования.

9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основания. Порядок получения разрешения на наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

Участники судопроизводства и иные лица, на корреспонденцию которых может быть наложен арест. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Процессуальное оформление. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.

10. Контроль и запись переговоров: понятие, основание. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров.

Контроль и запись переговоров в целях осуществления уголовного преследования и в целях защиты участников судопроизводства от преступных посягательств. Участники процесса и иные лица, чьи телефонные переговоры могут быть поставлены на контроль и записаны. Срок контроля и записи переговоров.

Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения. Поручение следователя оперативно-техническому подразделению. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.

Соотношение контроля и записи переговоров с прослушиванием телефонных переговоров как оперативно-розыскным мероприятием.

11. Допрос: понятие, основание. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Лица, допрос которых в качестве свидетелей запрещен законом. Принудительный привод: основание и порядок.

Порядок допроса. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.

Процессуальное оформление допроса. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к записи показаний. Подписание протокола. Дополнительные средства фиксации. Порядок применения звукозаписи.

12. Очная ставка: понятие, основание. Участники. Процессуальный порядок проведения и оформления. Форма и содержание протокола.

13. Предъявление для опознания: понятие, основание. Характеристика объектов, предъявляемых для опознания. Содержание понятий «однородность предметов», «лица, по возможности внешне сходные».

Участники. Порядок предъявления для опознания. Недопустимость повторного предъявления для опознания.

Процессуальное оформление предъявления для опознания. Форма и содержание протокола

14. Проверка показаний на месте: понятие, основание, цель.

Участники. Порядок производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента, допроса на месте происшествия и осмотра места происшествия.

Процессуальное оформление проверки показаний на месте. Форма и содержание протокола.

15. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о получении образцов.

Участники. Лица, у которых возможно получение образцов для сравнительного исследования. Получение образцов у свидетелей и потерпевших.

Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Применение принуждения при получении образцов.

Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Форма и содержание протокола.

Отграничение получения образцов для сравнительного исследования как следственного действия от порядка получения отдельных образцов, предусмотренного законом Российской Федерации «О полиции».

16. Назначение и производство экспертизы: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы. Разрешение суда на производство экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Тема № 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

1. Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категорий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого».

2. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.

3. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц.

Порядок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору.

Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса обвиняемого. Правила повторного допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Продолжительность допроса обвиняемого, допрос в ночное время.

4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

5. Гарантии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

Тема № 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия

1. Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Практика приостановления производства предварительного следствия.

2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.

3. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возможность выделения в отдельное производство и приостановления уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

4. Розыск обвиняемого. Порядок объявления обвиняемого в розыск. Решение вопросов об избрании меры пресечения и этапирования обвиняемого при объявлении его в розыск. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разыскиваемого обвиняемого.

5. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.

Тема № 15. Окончание предварительного расследования

1. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования как заключительный этап стадии предварительного расследования.

2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращение уголовного дела, их классификация. Понятие и основания прекращение уголовного преследования, их классификация. Характеристика оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.

3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику. Прекращение уголовного преследования в отношении конкретного лица по групповому уголовному делу.

4. Надзор и контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

5. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.

6. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному дела.

Общие правила ознакомления участников с материалами уголовного дела. Сроки ознакомления. Возможность отложения ознакомления с материалами уголовного дела. Последствия невозможности участия в ознакомлении защитника, избранного обвиняемым. Последствия неявки обвиняемого для ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела. Участие защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок и сроки рассмотрения заявленных ходатайств. Удовлетворение заявленных ходатайств. Предоставление следователем возможности ознакомления участников с дополнительными материалами уголовного дела. Полный или частичный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства.

7. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении. Практика составления обвинительных заключений. Приложение к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

8. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу. Сроки принятия решения. Вопросы, разрешаемые прокурором при изучении материалов уголовного дела.

Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение обвиняемому, а также защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.

9. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема № 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.

2. Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.

Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Дела, подсудные мировому судье.

3. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

4. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

5. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Возвращение уголовного дела прокурору.

Приостановление производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Разрешение ходатайств об исключении доказательств.

6. Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.

7. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

Тема № 17. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса.

2. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда.

Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд.

Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения.

Порядок вынесения определения, постановления.

Регламент судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

3. Структура судебного заседания.

Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало, исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные действия.

Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений.

Последнее слово подсудимого.

4. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

5. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.

6. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

7. Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

8. Частное определение суда (постановление судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений (постановлений).

Тема № 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).

2. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

3. Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего.

Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств.

Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.

Постановление приговора.

Тема № 19. Производство в суде второй инстанции

1. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

2. Понятие, задачи и значение апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.

Черты апелляционного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Пределы судебного разбирательства. Отсутствие ограничений для апелляционного производства в исследовании доказательств и в признании доказанными фактических обстоятельств дела. Возможность ухудшения положения осужденного.

3. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.

4. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановление судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.

5. Понятие, задачи и значение кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Возможность представления дополнительных материалов и непосредственного исследования доказательств. Допустимые способы получения дополнительных материалов. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции.

6. Порядок и сроки кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления.

7. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в кассационном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда.

8. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

9. Кассационные определения, их виды.

10. Соотношение кассационного и апелляционного производств.

Тема № 20. Исполнение приговора

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.

2. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.

3. Порядок обращения судом приговора к исполнению.

4. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

5. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

6. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема № 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

1. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.

2. Рассмотрение надзорных жалоб и представлений. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства. Ревизионное начало надзорного производства.

4. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством.

5. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).

6. Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

7. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств.

8. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

Тема № 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.

Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия.

Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.

2. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.

Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования.

Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Тема № 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
2. Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Иммунитет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.
3. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче: содержание и порядок направления. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России. Обжалование решения о выдаче. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче лица и выдача на время.
4. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного.
5. Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.

Тема № 24. Уголовный процесс зарубежных государств

1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств. Англо-американский и континентальный уголовный процесс: сравнительный анализ. Уголовный процесс стран СНГ. Международно-правовые стандарты осуществления уголовного судопроизводства.
2. Особенности досудебного производства. Общая характеристика отдельных институтов.
3. Особенности производства в суде. Формы проверки законности и обоснованности судебных решений.
4. Влияние уголовного процесса зарубежных государств на развитие российского уголовного судопроизводства.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Материал дисциплины «Уголовный процесс» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические комплексы по всему объему изучаемой дисциплины, учебная, учебно-методическая литература.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с выполнением творческой работы студентами. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Уголовный процесс» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	**З1 (ОПК-1) Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; **З2 (ОПК-1) Знать:** понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; **З3 (ОПК-1) Знать:** роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; **З4 (ОПК-1) Знать:** коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни. **У1 (ОПК-1) Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; **У2 (ОПК-1) Уметь:** выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; **У3 (ОПК-1) Уметь:** пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; **У4 (ОПК-1) Уметь:** бороться с коррупционным поведением должностных лиц. **В1 (ОПК-1) Владеть:** навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; **В2 (ОПК-1) Владеть:** навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; **В3 (ОПК-1) Владеть:** навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; **В4 (ОПК-1) Владеть:** методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**З1 (ПК-2) Знать:** особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; **З2 (ПК-2) Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **З3 (ПК-2) Знать:** основы профессиональной этики юриста; **З4 (ПК-2) Знать:** особенностей реализации и применения юридических норм; **З5 (ПК-2) Знать:** правила составления юридических документов. **У1 (ПК-2) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У2 (ПК-2) Уметь:** профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; **У3 (ПК-2) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права;**У4 (ПК-2) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У5 (ПК-2) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У5 (ПК-2) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-2) Владеть:** юридической терминологией; **В2 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В3 (ПК-2) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; **В4 (ПК-2) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В5 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **В6 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; **В7 (ПК-2) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**З1 (ПК-3) Знать:** особенности правового положения граждан; **З2 (ПК-3) Знать:** основные положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **З3 (ПК-3) Знать:** основы профессиональной этики юриста; **З4 (ПК-3) Знать:** особенностей реализации и применения юридических норм. **У1 (ПК-3) Уметь:** осуществлять представительство субъектов права; **У2 (ПК-3) Уметь:** профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; **У3 (ПК-3) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; **У4 (ПК-3) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У5 (ПК-3) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У5 (ПК-3) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В2 (ПК-3) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; **В3 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **В4 (ПК-3) Владеть:** навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**З1 (ПК-4) Знать:** понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; **З2 (ПК-4) Знать:** виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. **У1 (ПК-4) Уметь:** использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; **У2 (ПК-4) Уметь:** применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. **В1 (ПК-4) Владеть:** способностью анализа нормативных правовых актов; **В2 (ПК-4) Владеть:** способностью толкования содержания норм различных отраслей права; **В3 (ПК-4) Владеть:** способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; **В4 (ПК-4) Владеть:** навыками обобщения правоприменительной практики
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; **З2 (ПК-5) Знать:** состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; **З3 (ПК-5) Знать:** содержания должностных обязанностей. **У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; **У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; **У4 (ПК-5) Уметь:** анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; **У5 (ПК-5) Уметь:** действовать в соответствии с должностными инструкциями. **В1 (ПК-3) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; **В2 (ПК-3) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов; **В3 (ПК-3) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами
ПК-6 способность юридически пра-	**З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; **З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, право-

вильно квалифицировать факты и обстоятельства	вых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; **У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией; **В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; **В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правовых норм; **В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; **В7 (ПК-6) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций (зачет)

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**
	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт

Зачтено	правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

Шкала оценивания компетенций (экзамен)

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	Плохо	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**очень хорошо**	**Отлично**	**Превосходно**
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрирует-	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше средне-	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует-	Учебная активность и мотивация проявляются на

		задачи качественно отсутствуют	решать задачи качественно	ся готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	го, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	ся готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Критерии оценок для экзамена:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачёта** и **экзамена**.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопро-

са, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» (для оценки сформированности кометенций ОПК-1, ПК-2,3,4,5,6)

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	**Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой**
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов

Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Задания в тестовой форме:

1. Назовите исторические типы (формы) уголовного процесса:

а) законные;

б) обвинительный, розыскной (инквизиционный), состязательный, смешанный;

в) договорные;

г) официальные;

д) особые.

2. Что является назначением уголовного судопроизводства:

а) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления;

б) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод;

в) уголовное преследование и назначение справедливого наказания лицам, совершившим преступление;

г) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;

д) реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;

е) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.

3. Когда возник и развился обвинительный тип уголовного процесса?

а) в феодальный период;

б) в капиталистический период;

в) в социалистический период;

г) в рабовладельческий период;

д) в первобытнообщинный период.

4. В какую историческую эпоху достиг наиболее широкого распространения розыскной (инквизиционный) процесс?

а) абсолютизма;

б) возрождения;

в) реформации;

г) рабовладения;

д) феодализма.

5. В государствах с какой системой права получил наибольшее распространение состязательный процесс?

а) германской;

б) французской;

в) английской;

г) саксонской;

д) англосаксонской.

6. К какой форме можно отнести российский уголовный процесс после судебной реформы 1864 года?

а) состязательной;

б) обвинительной;

в) смешанной;

г) розыскной;

д) инквизиционной.

7. Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства:

а) порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации;

б) порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ;

в) порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;

г) порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации;

д) порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается международным договором Российской Федерации.

8. Назовите количество основных стадий уголовного процесса.

а) две;

б) три;

в) четыре;

г) пять;

д) шесть.

9. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:

а) производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ;

б) производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ;

в) производство по уголовному делу на территории РФ ведётся в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

10. Какому понятию тождественно понятие уголовного процесса?

а) возбуждение дел;

б) расследование;

в) рассмотрение;

г) уголовное судопроизводство;

д) разрешение дел.

11. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан:

а) производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами на территории РФ ведется в соответствии с правилами УПК РФ;

б) производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами ведётся в соответствии с правилами уголовно-процессуального закона, действующего на территории государства, гражданином которого является лицо, совершившее преступление на территории РФ.

12. Назовите количество исключительных стадий уголовного процесса:

а) одна;

б) две;

в) три;

г) четыре;

д) пять.

13. Действие уголовно-процессуального закона в отношении лиц без гражданства:

а) производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами без гражданства на территории РФ ведётся в соответствии с правилами УПК РФ;

б) производство по уголовным делам о преступлениях, совершённых лицами без гражданства на территории РФ ведётся в соответствии с правилами уголовно- процессуального закона, действующего на территории государства, гражданином которого он является.

14. Назовите основное свойство уголовного процесса:

а) правовой характер;

б) детальность;

в) универсальность;

г) обязательность;

д) урегулированность.

15. Действие уголовно-процессуального закона во времени:

а) производство по уголовным делам ведётся в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

б) в уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу.

16. Какие органы наделены правом осуществления уголовно-процессуальной деятельности:

а) судьи, следователи, дознаватели, прокуроры;

б) Конституционный Суд РФ;

в) арбитражные суды;

г) оперативные подразделения органов внутренних дел РФ.

17. Сколько видов обвинения различают в уголовном процессе?

а) одно;

б) два;

в) три;

г) четыре;

д) пять.

18. Назовите виды обвинения в уголовном процессе:

а) исковое;

б) особое;

в) государственное (публичное), общественное и частное;

г) официальное;

д) прямое.

19. Назовите процессуальную деятельность, направленную на опровержение обвинения и установление невиновности обвиняемого, либо на смягчение его ответственности:

а) защита;

б) следствие;

в) обвинение;

г) дознание;

д) надзор.

20. Кем осуществляется правосудие по уголовному делу в Российской Федерации:

а) только судом;

б) иными правоохранительными органами.

21. Как может осуществляться рассмотрение гражданских и уголовных дел в судах?

а) открыто;

б) равноправно;

в) гласно;

г) независимо;

д) коллегиально и единолично.

22. На основе какого принципа строятся взаимоотношения между различными звеньями судебной системы?

а) подчинённости;

б) независимости судей и подчинения их только закону;

в) подконтрольности;

г) взаимозависимости;

д) равноправия сторон.

23. В каком направлении интегрируются общесоциальные и конкретные задачи уголовного процесса?

а) в обеспечении гласности;

б) в обеспечении справедливого правосудия;

в) в независимости судей;

г) в объективности;

д) в законной основе.

24. Назовите нормы, занимающие главенствующее место в системе процессуального права:

а) процессуальные нормы;

б) нормы механизма воздействия;

в) принципы уголовного процесса;

г) общие нормы;

д) конкретизирующие нормы.

25. Как называются дела о преступлениях, которые возбуждаются, расследуются и разрешаются независимо от воли потерпевших?

а) частного обвинения;

б) публичного обвинения;

в) частно-публичного обвинения;

г) уголовные дела;

д) особые дела.

26. Какие виды уголовного преследования названы в УПК РФ?

а) в уголовном процессе осуществляется прокурорское преследование;

б) в уголовном процессе преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном обвинении.

27. Что положено в основу применяемых видов уголовного преследования?

а) вид уголовного преследования зависит от ходатайства, заявленного обвиняемым, подсудимым;

б) вид уголовного преследования в ходе предварительного расследования и в суде избирается в зависимости от характера и тяжести совершенного преступления.

28. Содержание принципа состязательности?

а) это один из принципов уголовного судопроизводства, который распространяется на досудебное и судебное производство;

б) состязательность действует только в досудебном производстве;

в) состязательность действует только в судебных стадиях уголовного процесса.

29. Можно ли прекратить публичное уголовное преследование за примирением сторон?

а) уголовное дело публичного обвинения, как правило, за примирением сторон прекращению не подлежит;

б) уголовное дело публичного обвинения может быть прекращено на основании заявления потерпевшего в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести в случаях, если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причинённый вред;

в) уголовное дело публичного обвинения может быть прекращено судом по указанию прокурора.

30. Является ли суд органом уголовного преследования?

а) суд является органом уголовного преследования;

б) суд не является органом уголовного преследования.

31. Рассмотрение уголовных дел судом производится:

а) единолично судьей;

б) судом коллегиально;

в) единолично и коллегиально;

г) с участием народных заседателей;

д) с участием присяжных заседателей.

32. Назовите основу, на которой осуществляется уголовное судопроизводство в России:

а) презумпция невиновности;

б) обеспечение права на защиту;

в) состязательность и равноправие сторон;

г) гласность уголовного производства;

д) независимость судей.

33. Какими правами пользуются стороны при представлении суду доказательств?

а) разными;

б) равными;

в) особыми;

г) исключительными;

д) дифференцированными.

34. Активного участия каких сторон в уголовном судопроизводстве требует принцип состязательности и равноправия сторон?

а) адвокатов;

б) прокуратуры;

в) следователей;

г) обвинения и защиты;

д) присяжных и народных заседателей.

35. Как определяет закон характер процессуальных функций прокурора, как участника судебного разбирательства?

а) поддержка государственного обвинения;

б) защита;

в) правосудие;
г) исследование доказательств;
д) решение вопроса о виновности подсудимого.

36. В ходе досудебного производства в полномочия прокурора входит:
а) продление срока предварительного расследования;
б) возврат уголовного дела следователю со своими указаниями о производстве дополнительного расследования;
с) приостановление или прекращение производства по уголовному делу;
д) направление уголовного дела в суд;
е) все указанные ответы правильные.

37. Назовите характер процессуальных функций защитника как участника судебного разбирательства?
а) решение вопроса о виновности подсудимого;
б) исследование доказательств;
в) правосудие;
г) поддержка обвинения;
д) осуществление защиты.

38. В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения:
а) участие прокурора строго обязательно;
б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;
с) участие прокурора обязательно, если того требует сторона защиты;
д) государственным обвинителем может быть должностное лицо органа прокуратуры;
е) прокурор вправе поручить поддержание обвинения потерпевшему или его представителю, обладающему необходимой квалификацией.

39. Назовите основную функцию органов дознания:
а) оперативно-розыскные меры;
б) следствие;
в) дознание;
г) проверка фактов;
д) оформление документов следствия.

40. Какие из утверждений являются неправильными:
а) руководитель следственного органа вправе передавать дело от одного следователя другому;
б) руководитель следственного органа вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объёме обвинения;
в) указания руководителя следственного органа необязательны для следователя;
г) руководитель следственного органа вправе лично производить предварительное следствие;
д) все указанные ответы неправильные.

41. Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания:
а) таможенные органы;
б) частные охранные предприятия, осуществляющие охрану государственных объектов;
в) органы Государственной противопожарной службы;
г) органы службы судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации;
д) органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
е) все эти организации могут быть отнесены к органам дознания.

42. Гражданским истцом может быть признано:
а) только физическое лицо;
б) только юридическое лицо;
в) как физическое, так и юридическое лицо.

43. Какие из этих процессуальных презумпций опровержимы:
а) презумпция одинаковой силы доказательств;
б) презумпция невиновности обвиняемого;
в) презумпция недопустимости протокола обыска при отсутствии подписи понятых;
г) презумпция применения обязательных средств доказывания;
д) все указанные ответы правильные.

44. В какой срок должен быть допрошен задержанный /подозреваемый:
а) немедленно;
б) сразу же после получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела;
в) в течение 24 часов с момента его фактического задержания;
г) как только он согласится дать показания.

45. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого:
а) производится в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания;
б) производится в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним;
в) обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем;
г) с санкции прокурора может вообще не производиться.

46. Какая мера пресечения применяется без вынесения постановления:
а) подписка о невыезде;
б) отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей;
в) личное поручительство;
г) меры пресечения не требуют вынесения постановления;
д) меры пресечения всегда требуют вынесения постановления.

47. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:
а) при производстве дознания применяются меры принуждения;
б) дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью;
в) следствие производится после возбуждения уголовного дела;
г) в ходе следствия производятся следственные действия;
д) все указанные ответы правильные.

48. Прокурор вправе дать письменное указание о производстве дознания:
а) только по уголовным делам о преступлениях небольшой тяжести;
б) по уголовным делам о любых преступлениях небольшой и средней тяжести;
в) по уголовным делам о любых преступлениях;
г) все указанные ответы неправильные.

49. Суд вправе постановить приговор в особом порядке, без проведения судебного разбирательства, если удостоверится, что:
а) обвиняемый раскаивается в совершенном деянии;
б) обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства;
в) ходатайство было заявлено добровольно и после проведения консультаций с защитником;
г) в уголовном деле имеются обстоятельства, смягчающие вину и ответственность обвиняемого;

д) все указанные ответы правильные.

50. В случае, если подано заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения, не соответствующее требованиям закона, мировой судья:

а) отказывает в возбуждении уголовного дела;

б) прекращает уголовное дело;

в) отказывает в его принятии;

г) предлагает привести заявление в соответствие с требованиями и устанавливает для этого срок.

51. Какие правовые последствия имеет подача апелляционной жалобы или представления на приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу:

а) прекращение уголовного дела и уголовного преследования;

б) повторное рассмотрение уголовного дела другим мировым судьей;

в) приостановление приведения приговора в исполнение;

г) никаких правовых последствий не имеет.

52. Кассационная жалоба (представление) может быть подана:

а) представителем потерпевшего;

б) вышестоящим прокурором;

в) экспертом;

г) представителем гражданского истца;

д) всеми указанными лицами.

53. Кассационная жалоба (представление) на приговор Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации:

а) подается в Президиум Верховного Суда Российской Федерации;

б) подается в Кассационную коллегию Верховного Суда Российской Федерации;

в) подается Генеральному прокурору Российской Федерации или его заместителю;

г) не может быть подана.

54. На какой орган возлагается обращение приговора к исполнению:

а) на прокуратуру по месту вступления приговора в законную силу;

б) на администрацию по месту провозглашения приговора;

в) на органы внутренних дел по месту совершения преступления;

г) на органы внутренних дел по месту жительства осужденного;

д) на суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции;

е) все указанные ответы неправильные.

55. Вопрос о возмещении вреда реабилитированному на стадии исполнения приговора разрешается:

а) судом по месту жительства реабилитированного;

б) судом, постановившим приговор;

в) судом кассационной инстанции;

г) судом субъекта Российской Федерации или военным судом того же уровня.

56. Какие правовые последствия имеет подача надзорной жалобы или представления на приговор вступивший в законную силу:

а) прекращение уголовного дела и уголовного преследования;

б) повторное рассмотрение уголовного дела в другом составе суда первой инстанции;

в) повторное рассмотрение уголовного дела в другом суде первой инстанции;

г) приостановление приведения приговора в исполнение;

д) все указанные ответы неправильные.

57. Что из перечисленного ниже может считаться новыми обстоятельствами:

а) установленная вступившим в законную силу приговором суда подложность вещественных доказательств;

б) обнаруженный впоследствии самооговор обвиняемого;

в) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия следователя;

г) обнаруженная впоследствии экспертная ошибка, повлекшая за собой постановление необоснованного приговора;

д) обнаруженное впоследствии добросовестное заблуждение опознающего, повлекшее за собой постановление необоснованного приговора;

е) все указанные ответы правильные.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач» (для оценки сформированности кометенций ОПК-1, ПК-2,3,4,5,6)

Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания с ответом, который готовится в свободной форме, позволяют проверить качество понимания студентом содержания курса «Уголовный процесс», а также приобретение обучающимся сложных интеллектуальных умений: ясно и чётко формулировать, логично и последовательно излагать свои мысли; планировать решение задачи с указанием этапов и определением их значения для достижения результата; готовить альтернативные варианты разрешения проблемы.

В процессе работы над заданием студент приобретает навыки анализа нормативного уголовно-процессуального акта, толкования отдельных юридических положений, учится аргументированно выражать свою точку зрения и приводить обоснованные возражения в случае, если в группе предложены другие варианты решения задачи.

Параметры оценочного средства

Оценка	**Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой**
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Ситуационные задачи по курсу:

Задача 1. 15 октября оперуполномоченный УР получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в зоне отдыха «Зеленый остров» некто Бушуев «порезал» неизвестного парня. 17 октября в Первомайское УВД обратился Плаксин и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал о нанесении его сыну два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 18 октября оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего Плаксина Игоря, его родственников и знакомых, направил его на судебно-медицинское обследование. По настоянию врачей Плаксин был помещен в больницу на операцию.

19 октября возбуждено уголовное дело. В результате проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 23 октября по подозрению в совершении преступления задержан Бушуев. 26 октября Бушуеву предъявлено обвинение. 18 декабря обвинительное заключение по делу утверждено прокурором и уголовное дело направлено в суд.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. Каково назначение уголовного судопроизводства? В каких задачах оно конкретизируется на стадии предварительного расследования и при рассмотрении дела в суде?

Задача 2. Выехав на место происшествия по сообщению о совершенных хулиганских действиях, следователь столкнулся с необходимостью осмотреть в качестве места происшествия квартиру. Проживающая в данной квартире Сорокина категорически возражала против осмотра ее жилища.

Какие гарантии неприкосновенности жилища предусматривают Конституция РФ и УПК РФ?

Задача 3. Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою соседку, которая систематически причиняет ей побои, и просила привлечь к уголовной ответственности. Судья помог составить заявление и принял его к рассмотрению.

Оцените действия судьи с позиции принципов уголовного судопроизводства.

Задача 4. Шофер Павлов, постоянно работавший на доставке мебели с фабрики в магазины города, привлечен к уголовной ответственности за кражу. Заканчивая расследование по уголовному делу, следователь внес на имя генерального директора объединения «Сибмебель» представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, где подробно описал восемь случаев совершения Павловым краж с фабрики и обстоятельства, которые способствовали хищениям.

Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

Задача 5. В Павловском районном суде было назначено к рассмотрению уголовное дело по обвинению Лыкова и Новикова в совершении хулиганства. В судебное заседание явился только прокурор. Подсудимые заявили, что в помощи адвокатов не нуждаются и будут защищаться сами.

Суд, согласившись с их заявлением, рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Было ли обеспечено в данном случае право обвиняемого на защиту?

Задача 6. В результате ДТП малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь: (вариант 1) признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего; (вариант 2) вынес постановление о признании матери ребенка потерпевшей по делу; (вариант 3) признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

Оцените действия следователя.

Задача 7. Нарушение Зураповым правил дорожного движения повлекло по неосторожности смерть Белькова А. Постановлением следователя потерпевшей по делу признана жена пострадавшего – Белькова И., которая при рассмотрении дела на предварительном слушании заявила о примирении с обвиняемым. На основании ст. 76 УК РФ и в соответствии со ст. 25 УПК РФ суд прекратил уголовное дело. Родители погибшего резко возражали против прекращения дела.

Какое процессуальное положение по делу могли занимать родители? В какой мере будет учтено их волеизъявление по вопросу о привлечении обвиняемого к уголовной ответственности?

Задача 8. 10 мая в отношении Стасова возбуждено уголовное дело по факту убийства Яроцкого (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

15 мая Стасов задержан в соответствии со ст.ст. 91, 92 УПК РФ.

17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

23 мая следователь вынес постановление о привлечении Стасова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Стасову 25 мая, после чего допросил его.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Стасов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден к 7 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Стасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Как изменялись права Стасова по мере изменения его процессуального положения?

Задача 9. В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет. Каков его процессуальный статус?

Задача 10. Рассматривая уголовное дело, суд огласил показания Швецова, данные им во время предварительного следствия, в которых он частично признавал себя виновным в совершении преступления. На суде Швецов категорически заявил, что таких показаний не давал. В допросе обвиняемого на предварительном следствии участвовала защитник Стрижельчикова. Она подписала протокол допроса и не высказала каких-либо возражений по поводу неправильности записи показаний. Стрижельчикова защищала подсудимого в ходе судебного разбирательства.

Имеется ли у суда возможность выяснить у защитника:

а) обстоятельства допроса ее подзащитного на предварительном следствии и содержание данных им показаний;

б) подтверждает ли она, что своей подписью удостоверила правильность фиксации показаний обвиняемого.

Задача 11. По делу по обвинению Платонова в совершении квартирных краж следователь произвел обыск в его квартире. При обыске в качестве понятых участвовали соседи Платонова по лестничной площадке 80-летняя Сидорова и ее 18-летний внук Павлов, являющийся курсантом Нижегородской академии МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить понятых в качестве свидетелей по вопросу местонахождения некоторых вещей, обнаруженных и изъятых во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых. Вправе ли следователь допросить Сидорову и Павлова в качестве свидетелей?

Задача 12. Во время судебного следствия по обвинению в убийстве подсудимый Рогов, считая, что председательствующий по делу нарушает установленный законом порядок допроса свидетелей, необоснованно отклоняет ходатайства стороны защиты о вызове дополнительных свидетелей, заявил ему отвод. Суд ходатайство Рогова не удовлетворил, указав, что отвод составу суда в подготовительной части судебного заседания заявлен не был. Кроме того, Рогов не привел ни одного основания для отвода из числа тех, которые предусмотрены законом. Порядок разрешения судом ходатайств соблюден.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?

Задача 13. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

Задача 14. Осужденный Ахпаев на почве личных неприязненных отношений ударил в лицо отбывавшего вместе с ним наказание в ИК осужденного Имрекова и сломал ему челюсть. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 112 УК, суд выслушал, помимо других показаний, показания подсудимого и свидетелей, рассмотрел заключение эксперта:

а) подсудимый Ахпаев признал себя виновным и подробно рассказал, при каких обстоятельствах нанес телесные повреждения;

б) свидетель Андреев показал, что видел потерпевшего с распухшей щекой на следующий день после избиения;

в) свидетель Якушев показал, что потерпевший Имреков рассказывал ему, что был избит Ахпаевым, в результате чего у него сломана челюсть;

г) согласно заключению эксперта у Имрекова закрытый перелом нижней челюсти справа. Данный вред здоровью относится к категории средней тяжести.

Классифицируйте каждое из приведенных доказательств.

Задача 15. В материалах уголовного дела имеются: а) объяснение гражданина Ягрова, которое дано им участковому уполномоченному милиции в связи с совершением административного правонарушения и в котором он признался также в совершении кражи; б) протокол явки с повинной; в) письмо Ягрова родственнику, написанное до возбуждения уголовного дела о краже, в котором сообщались сведения о данном преступлении; г) протокол допроса Ягрова в качестве подозреваемого; д) протокол очной ставки подозреваемого и свидетеля; ж) протокол предъявления подозреваемому вещественных доказательств; з) аудиозапись допроса подозреваемого; е) аудиозапись опроса Ягрова, произведенная оперуполномоченным уголовного розыска негласно сразу после доставления в милицию.

Какие из названных сведений содержат показания как самостоятельный вид доказательств?

Задача 16. Кизимов и Шевелев в течение года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам Нижегородской области, используя при этом свои автомашины для поездки к месту краж, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств? Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Задача 17. В уголовном деле по обвинению Конева в хищении, наряду с другими документами, имелись:

1) акт ревизии, в соответствии с которым в магазине была установлена недостача материальных ценностей;

2) протокол обыска в квартире Конева;

3) обнаруженная при обыске расписка Петровского о получении от Конева денег;

4) накладные на получение товаров со следами подделок;

5) сберегательная книжка на предъявителя с вкладом ___ руб. и сберегательная книжка на имя Конева с вкладом ___ руб., обнаруженные при обыске;

6) справка о наличии у Конева судимости;

7) справка оперуполномоченного о том, что не представилось возможным установить лиц, которым Конев сбыл часть похищенного товара;

8) характеристика Конева;

9) протокол допроса жены Конева об обстоятельствах совершения мужем преступления.

Могут ли перечисленные документы являться доказательствами и к каким видам они относятся?

Задача 18. Потерпевший по уголовному делу о краже из квартиры заявил, что кражу совершил его знакомый Бугров. Он просил у потерпевшего деньги в долг, на отказ сказал, что заберет деньги сам. О совершении кражи именно Бугровым говорит тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой он нуждался. Другие вещи (в том числе и золото) не тронуты. Также Бугров имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры, поскольку одно время проживал в ней. Бугров совершение преступления отрицал.

Имеются ли основания для его задержания в порядке ст. 91,92 УПК РФ.

Задача 19. Следователь решил избрать подписку о невыезде и надлежащем поведении в отношении Рогова, обвиняемого в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 167 УК. В постановлении об избрании меры пресечения следователь указал: «Принимая во внимание, что Рогов совершил преступление средней тяжести, занимает ответственное должностное положение, имеет на иждивении троих детей, в отношении него, возможно, избрать меру пресечения, не связанную с лишением свободы.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 102 УПК РФ,

постановил:

1. Избрать в отношении обвиняемого Рогова Леонида Васильевича меру пресечения – подписку о невыезде и надлежащем поведении».

Оцените приведенный фрагмент постановления об избрании меры пресечения.

Задача 20. Свирепову Павлу предъявлено обвинение в том, что он путем подбора ключа проник в квартиру Благодушного, где совершил кражу вещей на сумму 15 тысяч рублей. Похищенное не обнаружено и не изъято.

В связи с ходатайством Свирепова А.В. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от него деньги в сумме, равной стоимости похищенного, о чем составил протокол, который подписали Свирепов А.В. и следователь. После этого деньги следователь сдал на депозитный счет УВД Омской области.

Оцените действия следователя.

Задача 21. 25 мая Щупов и Тарасов, ранее неоднократно судимые, задержаны по подозрению в совершении ряда краж. 27 мая в отношении них избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. По окончании предварительного расследования 30 июня обвиняемые и их защитники приступили к ознакомлению с материалами дела. Ввиду болезни защитник Тарасова не успел ознакомиться с материалами дела до истечения двухмесячного срока содержания под стражей. В связи с этим, следователь с согласия руководителя следственного органа 22 июля обратился к судье

для продления срока содержания под стражей Щупова и Тарасова до момента окончания ознакомления защитника с материалами дела. Рассмотрев ходатайство следователя, суд отказал в продлении срока содержания под стражей, мотивируя это тем, что начать ознакомление с материалами дела нужно было раньше.

Оцените действия следователя и судьи. Может ли быть обжаловано решение судьи?

Задача 22. Следователь дважды направлял повестку свидетелю Дамкину, вызывая его на допрос. Свидетель не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику милиции общественной безопасности.

Оцените основания для применения привода. Каков порядок принятия решения и исполнения постановления о приводе?

Задача 23. Директор средней школы Латышев сообщил начальнику ОУР Азимову, что у учителя Цветковой накануне похитили сумочку с деньгами, которая находилась в классе. В беседе с оперуполномоченным УР Цветкова не подтвердила факта кражи. Учителя же оперуполномоченному УР пояснили, что в разговоре с ними Цветкова говорила о краже сумочки, подозревая в ней мать ученика 7 класса Ильину.

Имеется ли повод для процессуальной проверки информации о преступлении?

Задача 24. При досмотре продуктов питания у Пановой, пришедшей в ИК-3 на длительное свидание с Редько, обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом в 50 г было упаковано в двух пачках из-под чая.

Протокол досмотра, объяснение Пановой и изъятое вещество вместе с рапортом оперуполномоченного об обнаружении признаков преступления переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 25. Уголовное дело по обвинению Китаева в совершении преступления было приостановлено в связи с неустановлением местопребывания обвиняемого. После обнаружения Китаева уголовное дело было возобновлено. За пять дней до окончания срока предварительного следствия следователь принял решение о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы, на производство которой потребуется не менее 45 дней.

Определите порядок дальнейшего продления срока предварительного следствия.

Задача 26. В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ.

Какими способами он может это сделать?

Задача 27. По делу о краже из квартиры Маслова свидетель Мухина на допросе показала, что в момент совершения преступления находилась в соседней комнате и слышала через перегородку голоса преступников. Один из них имел сильный голос и не выговаривал букву «р». Слова «бери вещи» и «ровно в восемь» он произносил так, что звучало «беи вещи» и «овно в восемь».

Через некоторое время по подозрению в краже были задержаны Нодов и Семочкин. Нодов заметно картавил.

Следователь пригласил в свой кабинет Мухину, а Нодова и Семочкина поместил в соседней комнате. Затем каждый подозреваемый произносил составленную следователем фразу, где встречались слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Мухина показала, что по тембру голоса и произношению она узнает в одном из подозреваемых того, кто в момент кражи произносил, картавя, слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Данное обстоятельство было отражено в протоколе.

Определите, какое действие произвел следователь?

Задача 28. Гвоздев был привлечен в качестве обвиняемого за совершение краж вещей из квартир Родионова и Ложевского. После привлечения Гвоздева в качестве обвиняемого следователь собрал доказательства, изобличающие Гвоздева в краже радиоаппаратуры со склада базы. В то же время факт кражи из квартиры Ложевского не подтвердился.

Как должен поступить следователь?

Вариант.

Гвоздеву предъявлено обвинение в совершении хулиганских действий и кражи из квартиры. В дальнейшем факт совершения хулиганства не нашел достаточного подтверждения собранными доказательствами.

Каков порядок изменения обвинения в этой ситуации?

Задача 29. При расследовании уголовного дела о краже мотоцикла с неохраняемой стоянки возле проходной завода был выявлен свидетель Крючков, из квартиры которого хорошо просматривается автостоянка. На допросе Крючков показал, что в день кражи он на автостоянке видел Кривицкого Василия, который рассматривал стоящие мотоциклы и на один из них садился, вертел руль, а потом ушел в проходную завода. Установлено, что Кривицкий за систематические прогулы с завода уволен, из общежития выписался, местопребывание его неизвестно, в личном пользовании мотоцикла не имел. Следователь объявил в розыск Кривицкого, а по истечении срока предварительного следствия вынес постановление о приостановлении уголовного дела ввиду того, что не установлено местопребывание обвиняемого.

Оцените действия следователя.

Задача 30. В квартире обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти. По данному факту возбуждено уголовное дело. Судя по обстановке места происшествия, преступление мог совершить человек, хорошо знакомый потерпевшей. Подозрение падает на ее мужа:

он с женой в неприязненных отношениях; несколько месяцев живет отдельно, у своих знакомых; неоднократно высказывал намерение избавиться от жены; в день совершения убийства отсутствовал в месте временного проживания. Муж был задержан в порядке ст. 91, 92 УПК. Через некоторое время доказано его алиби и установлен убийца.

Имеется ли основание для прекращения уголовного судопроизводства и (или) уголовного преследования в отношении мужа?

Задача 31. Садыкову предъявлено обвинение в разбойном нападении на кассира и неправомерном завладении автомобилем. В ходе дальнейшего расследования обвинение в неправомерном завладении автомобилем не нашло подтверждения.

Каким образом необходимо поступить следователю?

Изменится ли ситуация при условии, что обвинение Садыкову не предъявлялось, но при допросе в качестве подозреваемого ему было объявлено, что он подозревается в совершении разбойного нападения и неправомерном завладении автомобилем?

Задача 32. Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Казане учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте во Владимире ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Гузий и убил милиционера, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Рязани совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

Задача 33. В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия обвиняемого Батаева квалифицированы по ч. 2 ст. 213 УК. Назначая судебное заседание, судья переквалифицировал обвинение по ч. 1 ст. 213 УК.

Оцените решение судьи. Вправе ли суд при назначении судебного заседания изменить квалификацию преступления, если да, то при наличии каких условий и в каком порядке?

Задача 34. Подсудимый, находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, дважды не являлся в судебное заседание. Определение о приводе не было исполнено, так как, по сообщению органов внутренних дел, подсудимый скрылся.

Как должен поступить суд?

Задача 35. В суде первой инстанции рассматривалось уголовное дело по обвинению Клочкова и Мокина в совершении разбойного нападения. Во время прений государственный обвинитель отказался от обвинения в разбое и просил переквалифицировать содеянное как самоуправство и кражу. Суд выслушал последнее слово Клочкова и объявил перерыв на три дня. Во время перерыва в слушании дела в суд поступило письменное представление прокурора района, в котором он указывал, что отказ от обвинения не обоснован, а подсудимые подлежат привлечению к уголовной ответственности за совершение разбойного нападения.

Как должен поступить суд?

Задача 36. Приговором районного суда Автушенко был осужден по ч.2 ст.107 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет. Апелляционная инстанция признала неустановленным, что убийство совершено в состоянии сильного душевного волнения и переквалифицировала действия осужденного по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ, но, учитывая исключительные обстоятельства, связанные с целями и мотивами преступления, применила норму о назначении наказания ниже низшего предела и снизила его размер до четырех лет лишения свободы.

Оцените правильность данного решения.

Задача 37. После вступления в законную силу приговора суда, в соответствии с которым Злобин осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ, потерпевший Семенов умер.

Какое юридическое значение имеет факт смерти потерпевшего и каков процессуальный порядок реагирования на него?

Задача 38. Несовершеннолетний Артюхов совместно со взрослыми Пантюхиным и Усовым убили женщину с целью сокрытия следов ранее совершенного ими ее изнасилования. При этом Артюхов активно участвовал во всех эпизодах преступной деятельности, а по отношению к убийству выступал в качестве подстрекателя.

Кроме того, Артюхов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК.

По каждому из преступлений (убийству, изнасилованию, грабежу) возбуждены уголовные дела.

Имеются ли основания для соединения и выделения уголовных дел?

Определите подследственность уголовных дел.

Задача 39. Судья районного суда рассмотрел уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Лебедева в совершении карманной кражи. Учитывая, что это деяние не является тяжким, судья назначил Лебедеву наказание в виде 2 лет лишения свободы условно и применил принудительную меру воспитательного воздействия, передав несовершеннолетнего под строгий надзор родителей.

Соответствует ли данное решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Задача 40. Хегаю, причинившему Козлову вред здоровью средней тяжести на почве личных неприязненных отношений, избрана мера пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении. Защитник в деле не участвовал.

До вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого Хегая к следователю обратился адвокат с просьбой допустить его, в соответствии с имеющимся ордером коллегии адвокатов, к участию в деле, поскольку родственники Хегая представили в его распоряжение справку о неоднократном пребывании его в психиатрической больнице по поводу шизофрении.

Какое решение должен принять следователь? С какого момента участвует защитник в интересах причастных к преступлениям лиц, имеющих психические расстройства?

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (сформированности кометенций ОПК-1, ПК-2,3,4,5,6)

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (понятие, значение, виды).
2. Уголовно-процессуальное право (понятие, место в системе права, понятие и виды источников уголовно-процессуального права). УПК Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Конституция РФ о принципах уголовного судопроизводства.
4. Законность при производстве по уголовному делу.
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту от уголовного преследования (понятие, законодательство, значение).
6. Презумпция невиновности (понятие, законодательство, значение, теория уголовного процесса о презумпции невиновности). Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия.
7. Независимость судей и подчинение их только закону (понятие, законодательство, значение).
8. Состязательность сторон (понятие, законодательство, значение).
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.
10. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников процесса в УПК РФ.
12. Потерпевший и его представитель (понятие, правовое положение). Показания потерпевшего (понятие, предмет, оценка).
13. Подозреваемый. Обвиняемый. Показания подозреваемого и обвиняемого (понятие, предмет, оценка).
14. Свидетель (понятие, правовое положение, «свидетельский иммунитет»). Показания свидетеля (понятие, предмет, оценка).
15. Эксперт, специалист (понятие, правовое положение, соотношение компетенции эксперта и специалиста, практика привлечения специалистов и экспертов в уголовном судопроизводстве). Заключение и показания эксперта и специалиста (понятие, предмет, оценка).
16. Доказывание как разновидность познания. Процесс доказывания.
17. Предмет и пределы доказывания.
18. Доказательства в уголовном процессе (понятие, виды, свойства, виды, классификация, значение).
19. Меры пресечения в уголовном процессе. Эффективность мер пресечения.
20. Заключение под стражу. Порядок исчисления и продления сроков содержания под стражей.
21. Задержание подозреваемого в совершении преступления (понятие, соотношение с другими мерами принуждения). Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания.
22. Иные меры процессуального принуждения.
23. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, основные решения, средства, значение).

24. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания). Порядок возбуждения уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел.

25. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях (пределы проверки, методы проверки).

26. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказа.

27. Предварительное следствие. Полномочия и процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.

28. Дознание. Орган дознания, начальник органа дознания, руководитель подразделения дознания, дознаватель, их компетенция.

29. Подследственность. Начало и место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия.

30. Соединение и выделение уголовных дел (основания, процессуальный порядок, отличие от выделения материалов, исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел).

31. Следственные действия (понятие, виды следственных действий, соотношение следственных действий с процессуальными решениями, иными процессуальными действиями). Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.

32. Допрос свидетелей и потерпевших.

33. Очная ставка.

34. Предъявление для опознания.

35. Выемка. Порядок хранения предметов, денег и иных ценностей, изъятых при выемке и обыске.

36. Обыск. Личный обыск. Конституция РФ о праве на личную неприкосновенность и неприкосновенности жилища.

37. Осмотр.

38. Освидетельствование.

39. Следственный эксперимент.

40. Назначение и производство экспертизы. Допрос эксперта.

41. Получение образцов для сравнительного исследования.

42. Контроль и запись переговоров (понятие, порядок). Конституция РФ о гарантиях права на тайну телефонных переговоров.

43. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

44. Проверка показаний на месте.

45. Предъявление обвинения (сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого, основания, предмет и пределы доказывания, порядок). Допрос обвиняемого.

46. Приостановление дознания и предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разысканного обвиняемого.

47. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела (понятие, основания). Реабилитация. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному.

48. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением как форма окончания предварительного следствия (содержание деятельности следователя на данном этапе судопроизводства, обеспечение прав участников процесса). Обвинительное заключение.

49. Возмещение вреда, причиненного преступлением (способы возмещения вреда, уголовно-процессуальные средства обеспечения возмещения вреда).

50. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.

51. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

52. Порядок судебного разбирательства. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров. Порядок постановления и провозглашения приговора судом первой инстанции.

53. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей.

54. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.

55. Апелляционное обжалование судебных решений. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

56. Кассационное обжалование судебных решений. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

57. Производство в надзорной инстанции.

58. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

59. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения - это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кругликов А.П. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322)

2. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190)

3. Угольникова Н. В Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527733)

Дополнительная литература:

1. Власов А.А.Уголовный процесс: Учебное пособие / Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898653)

2. Воскобитова Л.А. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2015. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html)

3. Машинская Н.В Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Машинская Н.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014.-163 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008866.html)

4. Уголовный процесс: Шпаргалка - 7-е изд. - М.: РИОР.2016г. - 158 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522352)

5. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Устинова А.В. - М. : Проспект, 2017. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237272.html)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» http://znanium.com/
4. Фундаментальная библиотека ННГУ http://www.lib.unn.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://biblio-online.ru
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. Правовая система «Консультант плюс»
9. Правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий (включая учебный зал судебных заседаний) с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использова-

ние социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.