1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Цель дисциплины - приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области арбитражного законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1 (ОК-5) Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; З2 (ОК-5) Знать: закономерности построения различных типов текстов; З3 (ОК-5) Знать: особенности специальной лексики; З4 (ОК-5) Знать: разновидности стратегий и тактик построения устного дискурса и письменного текста
	У1 (ОК-5) Уметь: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения; У2 (ОК-5) Уметь: -установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; У3 (ОК-5) Уметь: получить информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере У4 (ОК-5) Уметь: осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов
	В1 (ОК-5) Владеть: способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; В2 (ОК-5) Владеть: навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; В3 (ОК-5) Владеть: навыками оформления профессионально-значимых текстов
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	З1 (ОПК-1) Знать основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; З2 (ОПК-1) Знать понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; З3 (ОПК-1) Знать о роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; З4 (ОПК-1) Знать о роли коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни;
	У1 (ОПК-1) Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; У2 (ОПК-1) Уметь выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; У3 (ОПК-1) Уметь пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; У4 (ОПК-1) Уметь бороться с коррупционным поведением должностных лиц;
	В1 (ОПК-1) Владеть навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации В2 (ОПК-1) Владеть навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц В3 (ОПК-1) Владеть навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств В4 (ОПК-1) Владеть методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1 (ПК-6) Знать механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; З2 (ПК-6) Знать базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	У1 (ПК-6) Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями У2 (ПК-6) Уметь правильно толковать применяемую норму права У3 (ПК-6) Уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации У4 (ПК-6) Уметь давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам У5 (ПК-6) Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы
	В1 (ПК-6) Владеть юридической терминологией В2 (ПК-6) Владеть навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий В3 (ПК-6) Владеть навыками точной квалификации фактов и обстоятельств В4 (ПК-6) Владеть анализа правовых норм и работы с правовыми актами; В5 (ПК-6) Владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; В6 (ПК-6) Владеть навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 66 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 48 часов занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 114 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 130 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**		**В том числе**							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**Всего**			
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
Тема 1. История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функции арбитражных судов										
Тема 2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права.										

Тема 3. Источники и принципы арбитражного процессуального права.										
Тема 4. Компетенции арбитражных судов.										
Тема 5. Стадии арбитражного процесса.										
Тема 6. Виды арбитражного судопроизводства										
Тема 7. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде										
Тема 8. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.										
Тема 9. Обеспечительные меры арбитражного суда										
Тема 10. Судебные расходы и процессуальные сроки. Судебные штрафы и судебные извещения										
Тема 11. Иск в арбитражном процессе										
Тема 12. Примирительные процедуры. Мировое соглашение										
Тема 13. Судебное разбирательство в арбитражном суде										
Тема 14. Судебные акты арбитражного суда										
Тема 15. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений										
Тема 16. Особенности рассмотрения дел, об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц										
Тема 17. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства										
Тема 18. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам										
Тема 19. Приказное производство										
Тема 20. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов										
Тема 21. Производство по делам с участием иностранных лиц										

Тема 22. Производство в суде апелляционной (кассационной) инстанции										
Тема 23. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора										
Тема 24. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам										
Тема 25. Исполнение арбитражных судебных актов.										
В т.ч. текущий контроль										
Промежуточная аттестация – **экзамен**.										

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования арбитражно-процессуальных норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере арбитражно-процессуальных отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ (определение суда, исковое заявление и т.п.). Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности),но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (искового заявления, определения суда, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1 (ОК-5) Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; З2 (ОК-5) Знать: закономерности построения различных типов текстов; З3 (ОК-5) Знать: особенности специальной лексики; З4 (ОК-5) Знать: разновидности стратегий и тактик построения устного дискурса и письменного текста
	У1 (ОК-5) Уметь: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения; У2 (ОК-5) Уметь: -установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; У3 (ОК-5) Уметь: получить информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере У4 (ОК-5) Уметь: осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов

	В1 (ОК-5) Владеть: способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; В2 (ОК-5) Владеть: навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; В3 (ОК-5) Владеть: навыками оформления профессионально-значимых текстов
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	З1 (ОПК-1) Знать основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; З2 (ОПК-1) Знать понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; З3 (ОПК-1) Знать о роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; З4 (ОПК-1) Знать о роли коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни;
	У1 (ОПК-1) Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; У2 (ОПК-1) Уметь выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; У3 (ОПК-1) Уметь пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; У4 (ОПК-1) Уметь бороться с коррупционным поведением должностных лиц;
	В1 (ОПК-1) Владеть навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации В2 (ОПК-1) Владеть навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц В3 (ОПК-1) Владеть навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств В4 (ОПК-1) Владеть методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1 (ПК-6) Знать механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; З2 (ПК-6) Знать базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	У1 (ПК-6) Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями У2 (ПК-6) Уметь правильно толковать применяемую норму права У3 (ПК-6) Уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации У4 (ПК-6) Уметь давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам У5 (ПК-6) Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы
	В1 (ПК-6) Владеть юридической терминологией В2 (ПК-6) Владеть навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий В3 (ПК-6) Владеть навыками точной квалификации фактов и обстоятельств В4 (ПК-6) Владеть анализа правовых норм и работы с правовыми актами; В5 (ПК-6) Владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; В6 (ПК-6) Владеть навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций

Индикатор	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ы компетенции	Плохо	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	очень хорошо	Отлично	Превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Наличие навыков **(владение опытом)**	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность	Учебная активность и мотивация низкие, слабо	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне,	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне,	Учебная активность и мотивация проявля

	мотивации	решать поставленные задачи качественно отсутствуют	выражены, стремление решать задачи качественно	демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	ются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенц	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

ий							

Критерии оценки

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена.**

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- лабораторные работы, включающих постановку одной сложной учебной задачи в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, и описания результата, который нужно получить.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.4.1. Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» для оценки компетенции «ОК-5; ОПК-1; ПК-6»

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Тестовые задания:

1. Является ли Регламент арбитражного суда источником арбитражного процессуального права?

а) является только в отношении организации деятельности арбитражных судов; б) не является; в) является в полном объеме

2. К какому виду участников арбитражного процесса относятся представители?: а) к лицам, содействующим правосудию; б) к самостоятельной группе иных лиц; в) к лицам, участвующим в деле

3. Что является во всех случаях предметом судебной защиты? а) только законные интересы этих лиц; б) только права лиц, участвующих в деле ; в) права и законные интересы участвующих в деле лиц .

4. Каким образом прокурор может стать участником арбитражного процесса?: а) предъявлением иска и вступлением в уже начавшийся процесс; б) путем вступления в уже начавшийся процесс; в) путем предъявления иска.

5. Может ли гражданин – кредитор, не являющийся предпринимателем, обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?: а) не может; б) может; в) может только при сумме долга свыше 1000 МРОТ.

6. Что означает понятие «раскрыть доказательства»?: а) объяснить то же самое суду и участвующим в деле лицам; б) объяснить суду их происхождение, содержание и значение; в) предъявить их суду: г) предъявить их всем участвующим в деле лицам.

7. По чьей инициативе арбитражный суд может назначить экспертизу?: а) по инициативе или с согласия лиц, участвующих в деле; б) по своей инициативе во всех случаях; в) по инициативе сторон.

8. Что необходимо для замены ненадлежащего ответчика?: а) согласие истца и надлежащего ответчика; б) согласие надлежащего ответчика ; в) согласие истца.

9. Вправе ли арбитражный суд по своей инициативе собирать доказательства, необходимые для правильного разрешения спора?: а) вправе; б) не вправе; в) вправе только по ходатайству сторон.

10. Какие из нижеперечисленных принципов арбитражного судопроизводства допускают возможность звукозаписи судебного заседания без разрешения суда?: а) принцип законности; б) принцип состязательности; в) принцип гласности; г) принцип диспозитивности .

11. Что является объектом науки «Арбитражный процесс»?: а) правоприменительная практика; б) совокупность норм АПК РФ и других законов; в) нормотворческая деятельность; г) совокупность указанных объектов.

12. Имеет ли арбитражный процессуальный закон обратную силу?: а) имеет; б) имеет только в случаях, определенных законом; в) не имеет.

13. Что такое пророгационное соглашение?: а) соглашение о правопреемстве; б) соглашение о рассмотрении возможного спора третейским судом; в) соглашение об изменении подсудности.

14. Предусмотрено ли в АПК РФ возмещение расходов по оплате услуг представителей?: а) предусмотрено только по некоторым категориям дел; б) предусмотрено по всем делам; в) не предусмотрено.

15. Арбитражный суд рассматривает в составе судьи и двух арбитражных заседателей: а) дела особого производства; б) дела, возникающие из публичных правоотношений; в) дела, возникающие из гражданских правоотношений.

16. Какие источники информации не являются средствами доказывания в арбитражном процессе?: а) объяснения лиц, участвующих в деле; б) доклад дела председательствующим в судебном заседании; в) вещественные доказательства; г) письменные доказательства.

17. Могут ли быть доказательствами письменные показания свидетеля, не явившегося в судебное заседание?: а) не могут; б) могут, если они изложены по предложению суда; в) могут всегда.

18. Какие лица могут быть представителями в арбитражном суде?: а) только адвокаты; б) любой гражданин, имеющий надлежащие полномочия, за исключением случаев, указанных в законе: в) адвокаты, работники юридических фирм и юристы – предприниматели.

19. Укажите суды, не входящие в систему арбитражных судов Российской Федерации: а) арбитражные суды субъектов РФ; б) арбитражные апелляционные суды; в) третейские суды для разрешения экономических споров; г) федеральные арбитражные суды округов.

20. На каких лиц распространяется принцип состязательности в арбитражном процессе?: а) на всех участников арбитражного процесса; б) на лиц, участвующих в деле и содействующих правосудию; в) на участвующих в деле лиц; г) на стороны.

21. В каких пределах рассматривает дело арбитражный суд апелляционной инстанции?: а) в пределах требований, заявленных в суде первой инстанции; б) в полном объеме за исключением признанных обстоятельств; в) в пределах доводов апелляционной жалобы.

22. Возможно ли наложение ареста на скоропортящиеся товары ответчика в целях обеспечения иска?: а) возможно; б) возможно под ответственность ответчика; в) недопустимо.

23. Вправе ли арбитражный суд при принятии решения выйти по своей инициативе за пределы исковых требований, если это необходимо для защиты прав и законных интересов истцов?: а) не вправе; б) вправе; в) вправе по ходатайству сторон .

24. Вправе ли государственные и иные органы, участвующие в арбитражном процессе, представлять официальное заключение по делу?: а) вправе ; б) вправе по предложению суда; в) не вправе.

25. Вправе ли Президиум ВАС РФ устанавливать по имеющимся у него материалам новые юридически значимые обстоятельства дела, которые не были указаны в решении?: а) вправе; б) не вправе; в) вправе только по делам, возникающим из публичных правоотношений.

26. Если лица допущены в процесс, но фактически в нем не участвовали, то вправе ли они обжаловать судебное решение в кассационную инстанцию?: а) не вправе; б) вправе только в случае их отсутствия в судебном заседании по уважительной причине; в) вправе во всех случаях.

27. Имеет ли апелляционная инстанция право отменить судебное решение и передать дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции?: а) имеет только по некоторым категориям дел; б) не имеет; в) имеет.

28. Какие действия не вправе совершать арбитражный суд апелляционной инстанции?: а) утверждать мировое соглашение; б) обеспечивать иск; в) удовлетворять ходатайства об изменении предмета или основания иска; г) исследовать новые доказательства.

29. Какие лица имеют право подать апелляционную жалобу на решение суда?: а) только стороны; б) все лица, участвующие в деле; в) только не участвующие в деле лица, если решение арбитражного суда затрагивает их права и обязанности.

30. Какие лица имеют право предоставления отзыва на исковое заявление?: а) все лица, участвующие в деле; б) ответчики и третьи лица с самостоятельными требованиями на предмет спора; в) ответчики.

31. Какие процессуальные акты суда первой инстанции подлежат немедленному исполнению?: а) решения об изменении и расторжении договоров; б) решения о признании недействительными актов государственных и иных органов; в) решения о присуждении имущества истцу; г) решения о признании имущественных прав.

32. Кто из перечисленных лиц не вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам?: а) третье лицо с самостоятельными требованиями на предмет спора; б) соответчик; в) судебный пристав-исполнитель; г) лица, участвующие в деле.

33. Может ли решение суда первой инстанции по делу об оспаривании нормативно-правового акта быть обжаловано в апелляционный суд?: а) может; б) может быть обжаловано только заявителем; в) не может.

34. На какие доказательства по делу стороны не вправе ссылаться в судебных прениях?: а) только на те, которые признаны судом недопустимыми; б) которые в судебном заседании не исследовались или признаны судьей недопустимыми; в) только на те, которые в судебном заседании не исследовались.

35. По каким основаниям арбитражный суд вправе разъяснить свое решение?: а) по указанию вышестоящего суда; б) по заявлениям лиц, участвующих в деле; в) по собственной инициативе.

36. По каким основаниям допускается обеспечение иска арбитражным судом?: а) только по заявлению истца; б) по заявлениям участвующих в деле и иных лиц в предусмотренных законом случаях; в) по инициативе участвующих в деле лиц и суда.

37. Рассматривает ли апелляционная инстанция дело повторно по существу?: а) рассматривает всегда; б) рассматривает частично по фактам, не исследованным в суде первой инстанции; в) не рассматривает.

38. С какого момента исчисляется срок подачи жалобы в апелляционную инстанцию: а) со дня отсылки решения суда участвующим в деле лицам; б) со дня принятия и оглашения решения по делу судом первой инстанции; в) со дня фактического получения участвующими в деле лицами решения суда.

39. Судебный акт, принятый по результатам рассмотрения апелляционной жалобы, именуется: а) решением; б) постановлением; в) определением.

40. Фиксируются ли объяснения лиц, участвующих в деле, в протоколе судебного заседания?: а) фиксируются по усмотрению суда; б) фиксируются; в) не фиксируются.

6.4.2. Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач» для оценки компетенций «ОК-5; ОПК-1; ПК-6»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» Договор от 01.08.2003 г. на поездку в Китай. Из Договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, Договор от 03.07.2003 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В Договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2003 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей,

причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2004 г. иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2004 г. решение отменено, производство по делу прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по Договору от 01.08.2004 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого Договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Вопросы:1. Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими? 2. Подлежат ли применению к данным отношениям нормы только ГК РФ о предпринимательской деятельности? Перечислить нормативные акты, подлежащие применению при рассмотрении данного спора. 3. Какие важные юридические факты упущены при рассмотрении дела и первой и второй инстанцией? Возможно (законно) ли осуществление коммерческой деятельности на территории другого государства на основании туристической путевки?4. Какова подведомственность данного спора? 5. Возможно ли применение к данным правоотношениям норм Закона РФ «О защите прав потребителей»? 6. Какое из решений Вы считаете верным, принятое судом первой инстанции или судом апелляционной инстанции? Если у Вас имеется особое мнение по разрешению данного спора – изложите его.

Задача 2.

В отношении индивидуального предпринимателя заявлены требования нескольких кредиторов исходя из их совместной коммерческой деятельности. В период судебного разбирательства по данным вопросам индивидуальный предприниматель, проводя ремонт сантехнического оборудования в собственной квартире, затопил соседей, проживающих, непосредственно, под его квартирой и нанёс существенный вред имуществу соседей.

Вопросы:1. В каком суде подлежит рассмотрению дело о долгах ИП? 2. Как должны поступить пострадавшие соседи в сложившейся ситуации?

Задача 3.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации Орловской Торгово-промышленной палаты от 14.05.03, подтвержденной свидетельством № 607, и об обязании Управления аннулировать запись о регистрации Орловской Торгово-промышленной палаты.

14.05.2003 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская Торгово-промышленная палата и выдано свидетельство о государственной регистрации № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленной палата Российской Федерации - при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства, регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание Орловской палаты.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

Вопросы: 1. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания и регистрации Торгово-промышленных палат? 2. Определить порядок регистрации Торгово-промышленных палат. Был ли он действительно нарушен в данном случае? Каково значение решения органа юстиции при регистрации Торгово-промышленной палаты? 3. Установить, обоснован ли будет отказ в удовлетворении исковых требований? По каким основаниям может

быть дан отказ в удовлетворении иска? 4. Предположить, в чью пользу может быть разрешено данное дело.

Задача 4.

Пояснить, что в себя включает понятие «Затягивание процесса». Перечислить возможные способы препятствования ведению арбитражного процесса в законном порядке, исходя из процессуальных прав и обязанностей сторон.

Задача 5.

Определением от 5 января 2004г. судья Арбитражного суда г. Москвы оставил без движения поступившее в арбитражный суд 26 декабря 2003г. заявление индивидуального предпринимателя Н. (место жительства – Московская область) о признании незаконным решения местной администрации г. Брянска (Брянская область). Основанием вынесения указанного определения послужили следующие обстоятельства:

к заявлению Н. не приложены доказательства уплаты государственной пошлины, а ходатайство истца о предоставлении отсрочки ее уплаты отклонено;

к заявлению не приложены документы, подтверждающие факты нарушения оспариваемых решением прав и законных интересов предпринимателя Н., а также доказательства незаконности данного решения;

к заявлению не приложено свидетельство о государственной регистрации Н. в качестве индивидуального предпринимателя.

В определении судья установил трехдневный срок для устранения указанных недостатков и разъяснил, что в случае их неустранения в принятии заявления Н. будет отказано.

Изложите порядок обращения в арбитражный суд. Был ли он соблюден предпринимателем Н.?

Дайте правовую оценку действиям судьи. Правильно ли его определение об оставлении заявления Н. без движения? Подлежит ли оно обжалованию в апелляционном и кассационном порядке?

Какой судебный акт должен был принять судья по заявлению Н.?

Задача 6.

Определите подведомственность нижеуказанных дел, а в случае подведомственности их арбитражным судам – родовую и территориальную подсудность.

По правилам какого вида арбитражного судопроизводства подлежит рассмотрению каждое из них?

Какие процессуальные последствия наступают в случае предъявления в арбитражный суд неподведомственного или неподсудного ему требования?

1) По заявлению Хакасского территориального управления МАП России о признании недействующим постановления мэра г. Абакана от 14.10.02 «О внесении изменений во Временное положение о порядке организации маршрутных перевозок в г. Абакане» (Республика Хакасия).

2) По заявлению религиозной организации евангелистских христиан «Коллектор библейской книги» (г. Москва) о признании недействительным решения инспекции МНС России № 23 Юго-восточного АО г. Москвы в части привлечения к ответственности за неуплату налога на добавленную стоимость.

3) По заявлению ООО «Промышленно-строительный трест «Комитрансстрой» об оспаривании отказа Усинского филиала учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (Республика Коми) в государственной регистрации перехода права собственности на помещение склада готовой продукции, расположенного по адресу: Респ. Коми, г. Устинск, Промзона, 1-й массив, 10-й квартал.

4). По заявлению Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга к непубличному АО «Центро-Дизайн Инвест» (место государственной регистрации — Тверская

область) о признании права государственной собственности на нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Строителей, д. 16.

5) По заявлению прокурора Тверской области о признании недействующим постановления Региональной энергетической комиссии Тверской области «О тарифах для населения на электрическую энергию, отпускаемую ПАО «Тверьэнерго» на потребительский рынок энергии мощности».

6) По заявлению предпринимателя без образования юр. лица А.В. Смолина (место жительства – Московская область) о защите чести, достоинства и деловой репутации к ТОО «Издательский дом «Литера» (место регистрации – г. Москва) и автору изданного произведения Н.И. Фролину (м/ж. – Ивановская область).

7) По заявлению ПАО «Лебединский горно-обогатительный комбинат» (Республика Карелия) к Российскому ПАО энергетики и электрификации «Единая энергетическая система РФ» (г. Москва) о понуждении заключить договор на оказание услуг по организации функционирования и развития ЕЭС России.

8) По заявлению ПАО «Альбатрос» (Приморский край) к Приморской государственной морской инспекции Тихоокеанского регионального управления ФПС РФ о признании недействительным ее постановления о привлечении общества к ответственности за экологическое правонарушение.

9) По заявлению гр-на М.Н. Комова (место жительства – Республика Бурятия) к предпринимателю С.Т. Иващенко (место жительства – г. Санкт-Петербург) о расторжении договора купли-продажи товара ввиду его ненадлежащего качества.

10) По заявлению главы фермерского хозяйства к Правительству РФ и Минфину России о взыскании убытков, причиненных в результате бездействия государственных органов, не выполнивших обязательств по оказанию помощи при организации фермерского хозяйства (непредоставление льготного инвестиционного кредита).

11) По заявлению акционеров граждан Л., К., П. (место жительства – Московская область), а также бывшего генерального директора ПАО «Ариадна» Валуева (м/ж. – Ленинградская область) к названному обществу (место регистрации – г. Санкт-Петербург) об оспаривании нескольких решений общего собрания акционерного общества от 25 февраля 2004г., в том числе о признании недействительными результатов перевыборов генерального директора Валуева ввиду нарушения порядка голосования и подсчета голосов.

12) По заявлению ТОО «Стройарсенал» (Московская область) к ГУП «Комплект» (г. Москва) о взыскании стоимости подрядных работ (на основании договора строительного подряда о возведении на территории пос. Светлый Московской области сооружений под складские помещения ГУП).

13) По заявлению векселедержателя непубличного АО «Воркута-автотранс» (Респ. Коми) к плательщику ПАО Коммерческий банк «Контракт» (г. Москва) и к векселедателю ООО «Автокомплекс» (Московская область) об оплате простого векселя, опротестованного нотариусом в неплатеже.

14) По заявлению бывшего работника непубличного АО «Полимербыт» К.Н. Ильичева (место жительства – Ленинградская область) к названному обществу (г. Тверь) о восстановлении на работе и оплате труда за время вынужденного прогула.

15) По заявлению Дальневосточного государственного университета (Приморский край) об установлении факта признания его правопреемником Восточного института, созданного в 1899г.

Задача 7.

14 февраля 2004г. в Арбитражный суд Челябинской области посту пило исковое заявление государственного унитарного предприятия «Челябинсккнига» с требованием обязать. ООО «Техноцентр» освободить нежилое помещение в здании, находящемся по адресу: г. Челябинск, ул.Строителей, д.7. В исковом заявлении изложены, в частности, следующие обстоятельства.

Распоряжением названного Комитета от 22.12.01 спорное помещение было передано истцу в хозяйственное ведение, о чем произведена соответствующая запись в Едином государственном

реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним и выдано свидетельство о регистрации. Срок действия договора аренды данного помещения, заключенного между ООО «Техноцентр» и Комитетом по управлению государственным имуществом Челябинской области, истек 17.09.03.

К исковому заявлению приложены: квитанция об оплате государственной пошлины, а также копия свидетельства о государственной регистрации предприятия. Определением от 24 февраля 2004г. исковое заявление принято к производству.

Определением о принятии искового заявления к производству и подготовке дела к судебному разбирательству судья арбитражного су да назначил на 28 февраля 2004г. предварительное судебное заседание по делу, указал на необходимость представления доказательств, подтверждающих права истца на спорное имущество, а также установил срок представления доказательств — не позднее предварительного судебного заседания.

В предварительное судебное заседание представитель истца не явился, дополнительных доказательств истцом представлено не было. Представитель ответчика в предварительном заседании заявил ходатай ство об оставлении заявления без рассмотрения ввиду нарушения истцом порядка предъявления иска, а именно: непредставления в нарушение п. 3 ст.126 АПК доказательств, подтверждающих основание иска.

Судья вынес определение о прекращении производства по делу на основании п. 1 ч. 1 ст. 150 АПК, поскольку истец не доказал своих прав на предъявление требования об освобождении ответчиком арендованного помещения.

Оцените правильность действий судьи и представителей сторон по данному делу, обратив внимание на следующие вопросы: Был ли соблюден порядок возбуждения дела и подготовки его к судебному разбирательству?

Определите предмет доказывания и необходимые доказательства по делу. Как распределяются обязанности по представлению этих доказательств между сторонами? Каковы последствия их неисполнения? Изложите условия и порядок проведения предварительного судебного заседания. Может ли быть окончено производство по делу при его подготовке к судебному разбирательству? Чем прекращение производства отличается от оставления заявления без рассмотрения? Были ли в данном деле основания для окончания производства без вынесения решения?

Задача 8.

В судебном разбирательстве по иску индивидуального предпринимателя К.Н. Волжецкого к Государственному унитарному предприятию «Паритет» о взыскании стоимости подрядных работ, выполненных истцом, Волжецкий заявил ходатайство о приостановлении производства на основании ст.63 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», поскольку уже после принятия его иска к производству Арбитражный суд Волгоградской области 19 августа 2003г. в рамках процедуры банкротства вынес определение о введении наблюдения над ГУП «Паритет».

Представитель ответчика возражал против иска по существу, а так же заявленного истцом ходатайства, ссылаясь на то, что срок исполнения обязательства еще не наступил, поскольку договором подряда, заключенного сторонами, установлена конкретная дата окончательной сдачи результатов работы и ее оплаты — 2 сентября 2003г.

Судья арбитражного суда оставил исковое заявление Волжецкого без рассмотрения на основании п.4 ст. 148 АПК, разъяснив истцу, что он должен предъявить свои требования к должнику ГУП «Паритет» в рамках процедуры банкротства.

Какие требования кредиторов подлежат рассмотрению в рамках процедуры банкротства?

Сравните приостановление производства и оставление заявления без рассмотрения по основаниям, порядку и последствиям, применения их в арбитражном процессе. Соответствуют ли нормам АПК и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: ходатайство истца, возражения ответчика, определение арбитражного суда? Как следовало поступить арбитражному суду в описанной ситуации?

Задача 9.

Муниципальное унитарное предприятие «Агроавтоматика» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Н.Е. Звереву о взыскании задолженности по договору поставки запасных частей. Определением от 12 ноября 2003г. исковое заявление принято к производству и по делу назначено предварительное судебное заседание. Копии определения направлены сторонам по адресам, указанным в исковом заявлении.

На предварительное судебное заседание ответчик не явился. В суд поступил письменный отзыв ответчика на иск, в котором было указа но, что 2 ноября 2003г. свидетельство о государственной регистрации Н.Е. Зверева в качестве индивидуального предпринимателя аннулировано, и поэтому ответчик ходатайствует о прекращении производства по делу. Представитель истца заявил ходатайство о передаче дела в суд общей юрисдикции. Судья арбитражного суда вынес определение о назначении судебного разбирательства.

В следующее судебное заседание, на которое было назначено судебное разбирательство, ответчик снова не явился. Уведомление о времени и месте разбирательства дела, направленное по адресу, который был указан в исковом заявлении и по которому Н.Е. Зверев уже извещался ранее арбитражным судом о предварительном судебном заседании, вернулось с отметкой отделения связи: «Адресат не проживает».

Представитель истца заявил ходатайство об отложении рассмотрения дела и просил повторно известить ответчика по другому адресу, указанному в отзыве на иск. Судья арбитражного суда отказал в удовлетворении данного ходатайства, мотивировав отказ тем, что ответчик не извещал суд об изменении места своего постоянного проживания. Дело было рассмотрено по существу в отсутствие ответчика и вынесено решение об удовлетворении иска.

Какие ошибки были допущены по делу?

Как определяется подведомственность спора с участием гражданина, государственная регистрация которого в качестве индивидуального предпринимателя на момент рассмотрения дела прекращена? Был ли соблюден в данном деле порядок подготовки его к судебному разбирательству? Каковы последствия неявки сторон и (или) их представителей в заседания арбитражного суда первой инстанции?

Может ли быть прекращено производство по делу при подготовке его к судебному разбирательству?

Задача 10.

К производству Арбитражного суда Самарской области принято исковое заявление ПАО «Новоуфимский нефтеперерабатывающий за вод» с требованием к федеральному государственному унитарному предприятию «Куйбышевская железная дорога» о восстановлении на лицевом счете завода списанных в Уфимском ТехПД по перечню от 18.04.03 провозных платежей за перевозку груза по железнодорожной накладной № 63621965 в размере 712 661 рублей 40 копеек. В обоснование требования истец (завод) ссылался на следующие обстоятельства. Груз по названной накладной не был отправлен, что подтверждается сопроводительной ведомостью дорожных ведомостей на выданные грузы станции Загородняя № 17 от 19.04.03. Полагая, что списание денежных средств произведено необоснованно, завод 26.12.03 направил дороге претензию с приложением к ней перечня от 18.04.03, сопроводительной ведомости № 17 и доверенности подписавшего претензию лица. На претензию получен ответ дороги от 16.01.04, в котором сообщается, что претензия оставлена без рассмотрения в связи с отсутствием перечня ТехПД. Завод 07.02.04 вторично направил претензию дороге, приложив необходимые документы. Данную претензию дорога вернула заводу без рассмотрения в связи с про пуском шестимесячного срока для ее предъявления, установленного ст. 139 Транспортного Устава железных дорог РФ.

К исковому заявлению приложены документы, подтверждающие направление ответчику вышеназванных претензий. В предварительном судебном заседании судья арбитражного суда вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения, обосновав его тем, что истец (завод), пропустив срок для предъявления претензии, нарушил обязательный досудебный порядок урегулирования спора.

По каким основаниям и в каком порядке заявление может быть оставлено без рассмотрения?

Правильно ли определение арбитражного суда ?

Задача 11.

ООО «Здоровье», осуществляющее предпринимательскую деятельность по распространению лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обратилось в арбитражный суд с иском к непубличному АО «Медхим-фармацевт» (изготовителю лекарственных препаратов) о возмещении убытков, причиненных ему в результате ненадлежащего исполнения договора поставки. В обоснование заявленного требования истец сослался на то, что часть лекарственных препаратов из последней поставленной ему партии является продукцией ненадлежащего качества.

В определении о принятии искового заявления к производству и подготовке дела к судебному разбирательству судья арбитражного су да предложил сторонам представить дополнительные доказательства: договор поставки и лицензии на осуществление деятельности по производству и распространению лекарственных средств.

Названные доказательства сторонами представлены не были. Вместо этого на предварительном судебном заседании суду было представлено письменное соглашение о признании следующих обстоятельств: деятельность сторон по производству и распространению лекарственных средств лицензирована; договор о поставке лекарственных средств, на который ссылается истец в обоснование своего иска, действительно заключен между сторонами. При этом представители сторон обосновали заключение соглашения о признании обстоятельств тем, что подтверждающие их доказательства утрачены.

Судья арбитражного суда отказал в удовлетворении заявления сторон об утверждении соглашения об обстоятельствах, мотивировав свой отказ тем, что в доверенности, выданной ООО «Здоровье», не оговорено полномочие представителя истца на совершение подобных действий; кроме того, представитель непубличного АО «Медхим-фармацевт» не доказал, что состоит в штате представляемой им организации. Определите предмет доказывания и необходимые доказательства по данному делу. Кто вправе выступать в качестве добровольного представителя в арбитражном процессе и как оформляются его полномочия? Правильны ли действия арбитражного суда?

Может ли арбитражный суд не принять (не утвердить) соглашение сторон об обстоятельствах? Любые ли обстоятельства могут быть предметом данного соглашения? Чем такое соглашение отличается от признания факта и от мирового соглашения? В каких случаях арбитражный суд вправе собирать доказательства по своей инициативе?

Задача 12.

Непубличное АО «Судостроительное предприятие «Янтарь» (Калининградская область) обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с заявлением, содержащим просьбу о наложении на судно «Лунденес» ареста в обеспечение морского требования, возникшего из контракта на ремонт судна «Henriette», заключенного непубличным АО «Янтарь» и норвежской компанией «International Docking Service AS». К ходатайству приложен контракт на ремонт судна «Henriette».

На основании заявления непубличного АО «Янтарь» и названного контракта арбитражный суд вынес определение об удовлетворении ходатайства и наложении ареста на судно «Лунденес» до рассмотрения дела по существу; срок для предъявления иска не установил. На данное определение подана апелляционная жалоба другой норвежской компанией «Skip. Polaris», по утверждению которой именно она зарегистрирована владельцем арестованного судна «Лунденес» в регистре торгового флота Гибралтара. В подтверждение этому представлена копия Сертификата британского регистра с нотариально заверенным переводом на русский язык и апостилем. Какие обеспечительные меры могут быть применены арбитражным судом? Изложите порядок применения предварительных обеспечительных мер. Какие ошибки допущены Арбитражным судом Калининградской области?

Задача 13.

ООО «Пульс» обратилось в Арбитражный суд с иском к ПАО «Связьинформ» о признании недействительным решения органа министерства юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (регистрирующего органа) о регистрации права бессрочно го (постоянного) пользования ПАО «Связьинформ» земельным участком площадью 0,4 гектара.

До момента вынесения арбитражным судом решения истец дополнил заявленные требования: просил также признать за ним право постоянного (бессрочного) пользования спорным земельным участком площадью 0,4 гектара. В обоснование заявленных требований истец представил суду решение городского совета народных депутатов «О раз решении строительства кооперативу «Пульс» магазина» от 23.06.91 г. и государственный акт на право пользования земельным участком площадью 0,4 гектара от 27.11.91 г., а также устав ООО «Пульс», согласно которому оно является правопреемником кооператива «Пульс». Арбитражный суд первой инстанции привлек в качестве второго ответчика регистрирующий орган. Арбитражным судом первой инстанции иск в части признания права бессрочного (постоянного) пользования ООО «Пульс» земельным участком был оставлен без рассмотрения, поскольку истец не обращался в регистрирующий орган с заявлением о государственной регистрации права бессрочного (постоянного) пользования данным земельным участком. По мнению суда, заинтересованное лицо вправе обжаловать в суд только отказ в регистрации права. В остальной части иск был удовлетворен. На вынесенное решение сторонами были поданы апелляционные жалобы. При этом к апелляционной жалобе истца было приложено ходатайство о предоставлении отсрочки уплаты государственной пошлины и копия апелляционной жалобы с отметкой представителя ответчика о ее получении на руки. Кроме того, эта апелляционная жало ба была подписана заместителем генерального директора ООО «Пульс» и скреплена печатью. К апелляционной жалобе ответчика были приложены платежное поручение об уплате государственной пошлины и квитанция организации связи о направлении истцу заказного письма с копией апелляционной жалобы. Арбитражный суд апелляционной инстанции принял обе апелляционные жалобы. В судебном заседании ответчик заявил ходатайство о приобщении в качестве дополнительного доказательства решения исполкома гор совета от 04.03.86 г. «Об отводе производственно-техническому управлению связи земельного участка под строительство телефонной станции», которым спорный земельный участок площадью 0,4 гектара от водился производственно-техническому управлению связи, право преемником которого в соответствии с уставом является ПАО «Связьинформ». Апелляционная инстанция ходатайство ответчика о приобщении дополнительных доказательств отклонила. Постановлением апелляционной инстанции решение суда первой инстанции было оставлено без изменения. Назовите основания к отмене решения арбитражного суда первой инстанции. Имеются ли они в данном случае? Правильны ли действия арбитражного суда апелляционной инстанции?

Назовите полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Как должен был поступить арбитражный суд апелляционной инстанции в данном случае?

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины («ОК-5; ОПК-1; ПК-6»):

1.Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России и их системы.

2.Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.

3.Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского законодательства.

4.Источники арбитражного процессуального права.

5.Значение практики Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ в качестве источников арбитражного процессуального права.

6.Становление и развитие арбитражных судов в России.

7.Современная судебная система в Российской Федерации.

8.Задачи и функции арбитражного процесса.

9.Разрешение коммерческих споров за рубежом. Влияние международного права на экономическое правосудие в России.

10.Понятие и предмет арбитражного процесса.

11.Стадии арбитражного процесса.

12.Арбитражное процессуальное право и его источники.

13.Система арбитражного процессуального права.

14.Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений.

15.Принципы арбитражного процесса.

16.Статус судей арбитражных судов.

17.Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.

18.Источники арбитражного процессуального права.

19.Организационные (судоустройственные) и функциональные (судопроизводственные) принципы арбитражного процессуального права.

20.Принципы законности, отправления правосудия арбитражным судом, независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, гласности, государственного языка арбитражного судопроизводства.

21.Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности.

22.Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

23.Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

24.Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

25.Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.

26.Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей.

27.Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

28.Понятие стадии арбитражного процесса.

29.Роль досудебного (претензионного) порядка разрешения споров в современном арбитражном процессе.

30.Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде.

31.Исковое заявление, его форма и содержание.

32.Подготовка дела к судебному разбирательству, значение этой стадии в арбитражном процессе.

33.Примирительные процедуры. Мировое соглашение.

34.Стадия судебного разбирательства (заседания) арбитражного суда.

35.Решение суда, его свойства и значение, требования к судебному решению. Прекращение производства по делу без вынесения решения суда.

36.Стадии обжалования судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

37.Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

38.Исполнение судебных актов арбитражных судов.

39.Исковая форма защиты права в арбитражном суде.

40.Элементы и виды исков. Право на иск.

41.Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

42.Обеспечение иска.

43.Распоряжение исковыми средствами защиты права.

44.Соединение и разъединения нескольких исковых требований.

45.Общая характеристика участников арбитражного процесса.

46.Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей.

47.Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе.

48.Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.

49.Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Участие прокурора в арбитражном процессе.

50.Участие государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

51.Представительство в арбитражном процессе.

52.Понятие доказательств. Классификация доказательств.

53.Обязанность доказывания. Субъекты доказывания.

54.Относимость и допустимость доказательств.

55.Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств.

56.Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения.

57.Объяснения сторон и третьих лиц.

58.Свидетельские показания, экспертиза.

59.Заключение эксперта.

60.Обеспечение доказательств.

61.Оценка доказательств арбитражным судом.

62.Понятие и значение обеспечительных мер.

63.Классификация и признаки обеспечительных мер. Обеспечение иска. Порядок применения обеспечительных мер.

64.Исполнение определения суда об обеспечении иска. Возмещение убытков, причинённых неисполнением мер обеспечения иска.

65.Защита ответчика против обеспечительных мер.

66.Понятие и виды арбитражных расходов.

67.Государственная пошлина, ее размер.

68.Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам.

69.Распределение между сторонами арбитражных расходов.

70.Арбитражные штрафы.

71.Понятие, виды и значение процессуальных сроков.

72.Порядок исчисления, приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков.

73.Основные процессуальные сроки.

74.Последствия пропуска процессуального срока.

75.Судебные извещения.

76.Последствия пропуска процессуальных сроков.

77.Непредставление отзыва на исковое заявление.

78.Способы (меры) примирения сторон судом.

79.Сущность мирового соглашения.

80.Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения.

81.Утверждение мирового соглашения.

82.Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.

83.Протоколирование судебного заседания.

84.Судебные прения.

85.Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

86.Постановления арбитражного суда, понятие и виды.

87.Решения арбитражного суда.

88.Основные требования, предъявляемые к судебному решению.

89.Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.

90.Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов судом по интеллектуальным правам.

91.Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц.

92.Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

93.Содержание действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

94.Цели и задачи предварительного судебного заседания, сроки и порядок проведения.

95.Примирительные процедуры, их виды.

96.Мировое соглашение, порядок его заключения.

97.Порядок проведения судебного заседания в арбитражном процессе.

98.Протокол судебного заседания, его форма и содержание. Порядок принесения замечаний на протокол.

99.Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Порядок их вынесения.

100. Основные требования, предъявляемые к судебному решению

101. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.

102. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

103. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

104. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

105. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.

106. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

107. Рассмотрение дел в порядке упрощённого судопроизводства.

108. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

109. Производство в кассационной инстанции.

110. Производство в порядке надзора.

111. Третейское соглашение, его процессуальное значение.

112. Правила третейского разбирательства, виды решений третейского суда.

113. Общие правила исполнительного производства.

114. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.

115. Задачи третейского суда и порядок его организации.

116. Состав третейского суда.

117. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства.

118. Принятие решения третейским судом.

119. Процессуальное значение заключения третейского соглашения.

120. Производство по делам с участием иностранных лиц.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идёт накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения - это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, №1, ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, №18, ст. 1589.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // СЗ РФ, 2002, №30, ст. 3012.
5. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №100-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, №30, ст. 3019.
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007, №41, ст.4849.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // СЗ РФ, 2002, №46, ст.4849.
8. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ, 2002, №43, ст.4190.
9. Закон Российской Федерации от 07 июля 1993 г. №5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации», 1993, №32, ст. 1240.

Основная литература:

1. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4C265A39-DB73-4A80-A1A8-F9604775CBF2)
2. Решетникова И.В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752589)
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8)

Дополнительная литература:

1. Алиев Т. Т.Арбитражный процесс в схемах [Электронный ресурс] / Алиев Т. Т. - М. : Проспект, 2017.-128 с. доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217830.html)
2. Блажее Е.Е. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - М. : Проспект, 2014. – 176 с. (доступно в ЭБС « Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131488.html)
3. "Арбитражный процесс: Практикум [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и

специальности "Юриспруденция" / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. - М. : Статут, 2014." – 158 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410620.html)

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453)

5. Хабриева Т.Я. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриева, В.М. Лебедев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421021)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://usis.narod.ru/ Юридическая справочно-информационная система;
2. http://www.kodeks.ru/ информационно-правовая система «Кодекс»;
3. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
4. ЭБС «Лань».
5. Операционная система Microsoft Windows
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office
7. Правовая система «Консультант плюс»
8. Правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий (включая учебный зал судебных заседаний) с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.