## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является глубокое познание норм финансового права, понимание механизма их действия в государственных, муниципальных предприятиях и учреждениях, органов государственной власти федерального, регионального уровней и местного самоуправления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|
| **ОПК-5**<br>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | З1 (ОПК-5) Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления<br>В2 (ОПК-5) Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. |
| **ПК–3**<br>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | З1 (ПК-3) Знать: особенности правового положения граждан;<br>З2 (ПК-3) Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br>З3 (ПК-3) Знать: основы профессиональной этики юриста;<br>З4 (ПК-3) Знать: особенности реализации и применения юридических норм<br>У1 (ПК-3) Уметь: осуществлять представительство субъектов права;<br>У2 (ПК-3) Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;<br>У3 (ПК-3) Уметь: правильно толковать применяемую норму права;<br>У4 (ПК-3) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>У5 (ПК-3) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>У2 (ПК-3) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы<br>В1 (ПК-3) Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br>В2 (ПК-3) Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br>В3 (ПК-3) Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>В4 (ПК-3) Владеть: навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина |

| | |
|---|---|
| **ПК-4**<br><br>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | З1 (ПК-4) Знать: понятия, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;<br><br>З2 (ПК-4) Знать: видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.<br><br>У1 (ПК-4) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;<br><br>У2 (ПК-4) Уметь: применять нормы конституционного права при принятии решений и совершении юридических действий.<br><br>В1 (ПК-4) Владеть: способностью анализа конституционно-правовых актов;<br><br>В2 (ПК-4) Владеть: способностью толкования содержания норм конституционного права;<br><br>В3 (ПК-4) Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br><br>В4 (ПК-4) Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики. |
| **ПК-7**<br><br>владение навыками подготовки юридических документов | З1 (ПК-7) Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br><br>З2 (ПК-7) Знать: особенности реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов<br><br>У1 (ПК-7) Уметь: правильно толковать применяемую норму права;<br><br>У2 (ПК-7) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><br>У3 (ПК-7) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br><br>У4 (ПК-7) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы<br><br>В1 (ПК-7) Владеть: навыками работы с правовыми актами;<br><br>В2 (ПК-7) Владеть: навыками анализа правовых и норм, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>В3 (ПК-7) Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;<br><br>В4 (ПК-7) Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| **ПК-8**<br><br>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | З1 (ПК-8) Знать: о сущности государства и права;<br><br>З2 (ПК-8) Знать: механизм государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права;<br><br>З3 (ПК-8) Знать: основные положения отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права;<br><br>З4 (ПК-8) Знать: функции и признаки судебной власти; организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета;<br><br>З5 (ПК-8) Знать: виды и задачи всех правоохранительных органов; понятия и принципов адвокатской деятельности, нотариальной деятельности;<br><br>З6 (ПК-8) Знать: основные положения антикоррупционного законодательства<br><br>У1 (ПК-8) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>У2 (ПК-8) Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые |

| | |
|---|---|
| | нормы;<br>У3 (ПК-8) Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>У4 (ПК-8) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>У5 (ПК-8) Уметь: применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов |
| **ПК-13**<br>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | З1 (ПК-13) Знать: основы делопроизводства, основные средства и способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации<br>У1 (ПК-13) Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли<br>У2 (ПК-13) Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации<br>У3 (ПК-13) Уметь: применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов<br>В1 (ПК-13) Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации<br>В1 (ПК-13) Владеть: грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов. |

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 82 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 64 часа занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### Содержание дисциплины (модуля)

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | | | **В том числе** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | | |
| | | | | **Занятия лекционного типа** | | | **Занятия семинарского типа** | | | **Всего** | | | | | |
| | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное |
| Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ответственность | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Правовые основы финансового контроля | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Теоретические основы налогового права | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Система налогов и сборов в Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Правовые основы банковской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – **Экзамен** | | | | | | | | | | | | | | | |

## Общая часть

**Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в осуществлении финансовой деятельности**

Понятие и роль финансов. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов.

Финансовая система, ее внутреннее строение. Характеристика отдельных элементов финансовой системы РФ.

Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные в финансовой системе.

Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели. Правовые методы и формы осуществления финансовой деятельности.

Распределение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Компетенция законодательных (представительных) органов власти в осуществлении финансовой деятельности.

Компетенция исполнительных органов власти в осуществлении финансовой деятельности. Финансовая деятельность Президента РФ.

Компетенция финансово-кредитных органов: Министерства финансов РФ, органов федерального казначейства, налоговых органов.

**Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения и финансово-правовая ответственность**

Понятие и назначение финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования.

Финансовое право в системе российского права, связь с другими отраслями права. Принципы финансового права.

Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Понятие и особенности источников финансового права.

Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности содержания нормы финансового права. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы.

Понятие и особенности источников финансового права. Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники финансового права. Нормативно-правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти. Нормативные финансово-правовые акты субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты. Значение решений высших судебных органов для регулирования финансовых отношений.

Понятие, особенности и виды финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие. Субъекты и участники финансовых правоотношений.

Финансово-правовая ответственность: понятие, особенности, виды.

**Тема 3. Правовые основы финансового контроля**

Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля.

Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.

Государственный, муниципальный и независимый контроль.

Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.

Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального контроля.

Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизии. Акт ревизии.

Органы финансового контроля. Счетная палата РФ и счетные (контрольно-счетные) палаты субъектов РФ. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и финансовые органы местного самоуправления. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору. Федеральное казначейство. Налоговые органы, таможенные органы, органы внутренних дел. Полномочия органов общей компетенции по осуществлению финансового контроля. Полномочия органов специальной компетенции по осуществлению финансового контроля.

**Особенная часть**

**Тема 4. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ**

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.

Бюджет как звено финансовой системы. Бюджет в материальном и правовом аспекте. Консолидированный бюджет, его значение.

Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как центрального раздела Особенной части финансового права. Источники бюджетного права, его конституционные основы.

Бюджетная система как совокупность бюджетов всех уровней. Состав бюджетной системы. Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Различия между источниками финансирования дефицита бюджета РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Особенности и принципы бюджетного устройства РФ как принципа построения бюджетной системы РФ.

Состав доходов и расходов бюджетной системы. Формы финансовой помощи из вышестоящих бюджетов: дотации, субвенции, субсидии, бюджетные ссуды.

Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям. Функциональная, экономическая, отраслевая классификации бюджета, классификация источников финансирования дефицита бюджета.

**Тема 5. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ**

Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.

Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.

Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов РФ. Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.

Конституционные основы бюджетных прав РФ, ее субъектов, муниципальных образований.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств.

Стадии бюджетного процесса. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса.

Бюджетное послание Президента Федеральному Собранию РФ. Стадия составления проекта бюджета. Источники для составления проекта бюджета. Процедуры и сроки составления проекта бюджета. Полномочия Государственной Думы и ответственность Правительства РФ при рассмотрении и утверждении проекта федерального закона о федеральном бюджете.

Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Правовые основы порядка рассмотрения бюджета. Рассмотрение проекта бюджета в первом, втором, третьем и четвертом чтении и

принятие федерального бюджета. Полномочия Президента РФ в процессе утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Последствия неприятия проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в срок. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Порядок исполнения бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнению бюджета по доходам. Этапы исполнения бюджета по расходам. Сокращение расходов бюджета. Блокировка расходов бюджета. Иммунитет бюджета.

Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года. Последствия выявления фактов недостоверности и неполноты сведений, содержащихся в заключениях и иных документах, представляемых в Государственную Думу для рассмотрения отчета об исполнении федерального бюджета.

**Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов**

Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.

Правовой режим целевых бюджетных фондов: понятие, значение, виды. Резервный фонд и Фонд будущих поколений. Общая характеристика целевых бюджетных фондов, предусмотренных федеральным законом о бюджете на текущий финансовый год.

Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Источники их образования. Порядок подготовки проекта бюджета целевого внебюджетного фонда, исполнение бюджета целевого внебюджетного фонда, исполнение бюджета целевого внебюджетного фонда и отчетность об исполнении целевого внебюджетного фонда. Контроль за финансовой деятельностью целевых внебюджетных фондов.

Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и Правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.

Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

**Тема 7. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий**

Финансы предприятий как звено финансовой системы. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.

Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.

Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Источники регулирования правовых отношений государственных и муниципальных предприятий. Правовой режим фондов предприятий: понятие, виды, источники формирования.

**Тема 8. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов**

Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирования государственных и муниципальных (местных) доходов.

Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей. Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов. По социально-экономическому признаку, по территориальному уровню, в зависимости от юридических особенностей и юридической формы денежных поступлений, по методам аккумуляции, с учетом отношений собственности, по порядку образования и использования.

Неналоговые государственные и муниципальные доходы.

**Тема 9. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)**

Понятие, значение и формы государственного и муниципального кредита в РФ. Отличие государственного и муниципального кредита от банковского. Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований. Полномочия Правительства РФ при осуществлении государственных заимствований РФ. Программа государственных внешних заимствований РФ и внесение изменений в нее. Программа государственных внутренних заимствований РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления). Предельные объемы государственного и муниципального долга. Реструктуризация долга. Правомочия Правительства РФ, Центрального банка РФ (Банка России) и Министерства финансов РФ при управлении и обслуживании государственного долга РФ.

Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.

**Тема 10. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования**

Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Организационный и юридический аспект государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов.

Понятие и правовые принципы финансирования расходов. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов. Принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Нормативное правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов.

Правовые основы финансирования капитальных вложений.

Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Бюджетное учреждение и виды осуществляемых им расходов.

Смета бюджетного учреждения и ее значение. Индивидуальные и сводные сметы централизованных мероприятий. Срок действия сметы. Отчет об исполнении сметы.

Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Правовое регулирование доходов и расходов внебюджетных средств.

**Тема 11. Теоретические основы налогового права**

Понятие налога. Публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Понятие сбора, его отличие от налога. Элементы налогообложения, их общая характеристика. Обязательные и факультативные элементы налогообложения. Классификация налогов и сборов. Прямые и косвенные налоги.

Налоговое право РФ как подотрасль финансового права: понятие, предмет, метод, система.

Источники налогового права, Налоговый кодекс РФ, международный договор. Место и значение решений Конституционного Суда РФ в системе источников налогового права РФ.

Понятие налоговых правоотношений, их отличительные черты. Виды налоговых правоотношений. Участники налоговых правоотношений, их классификация. Правовой статус налоговых органов, налогоплательщиков, налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях.

Налоговое обязательство. Порядок исполнения обязанности по уплате налога (сбора). Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога (сбора).

Налоговый контроль: понятие и формы проведения. Налоговая декларация, ее значение для осуществления налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Виды налоговых проверок.

Ответственность за совершение налоговых правонарушения. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Налоговые санкции, давность их взыскания. Виды налоговых правонарушений.

Защита прав налогоплательщиков в административном и судебном порядке.

**Тема 12. Система налогов и сборов в Российской Федерации**

Система налогов и сборов в РФ. Порядок их установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

Общая характеристика федеральных налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, акцизы, налог на доходы физических лиц, единый социальный налог, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог.

Общая характеристика региональных налогов: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Общая характеристика местных налогов: земельный налог, налог на имущество физических лиц.

Федеральные сборы: характеристика сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, государственная пошлина.

Специальные налоговые режимы: понятие, значение, виды.

**Тема 13. Правовые основы банковской деятельности**

Банковское право: понятие, предмет, метод, источники. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ. Понятие банковской системы. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.

Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.

Правовой статус кредитных организаций. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций, основания отзыва лицензии. Обязательные нормативы. Нормативы обязательных резервов банков. Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности.

Банковские операции. Банковский кредит: понятие, значение, принципы, виды.

**Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела**

Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.

Страхование как одно из самостоятельных звеньев финансовой системы Российской Федерации: экономическая, материальная и правовая категория.

Виды страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование юридической ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное и добровольное страхование. Система страхования вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.

Социальное страхование. Принципы и нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации – его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в РФ.

Обязательное пенсионное страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.

**Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

Понятие денежной системы Российской Федерации, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы.

Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы денежной системы и денежного обращения в РФ. Принципы финансово-правового регулирования денежного обращения.

Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.

Эмиссия наличных денег. Правила хранения и обмена наличных денег.

Понятие и специфика расчетных правоотношений, их разновидности. Финансово-правовое регулирование денежных расчетных правоотношений в РФ.

Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов, их общая характеристика. Роль и ответственность кредитных организаций при осуществлении безналичных расчетов.

Правовые основы наличного обращения. Правила применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов в наличной форме. Ограничения, установленные в отношении осуществления денежных расчетов в наличной форме, их цели.

**Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Основные принципы валютного регулирования валютного контроля в Российской Федерации. Законодательство о валютном регулировании и валютном контроле. Понятие валюты РФ. Валютные ценности и валютные операции.

Валютное регулирование. Органы валютного регулирования. Особенности регулирования валютных операций по движению капитала. Валютные ограничения: цель установления и роль в валютном регулировании.

Резиденты и нерезиденты. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.

Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности, функции.

**4. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере финансово-правовых отношений. Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы. При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе. Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: «да, в соответствии с п Х. ст.Х . БК РФ Бюджет состоит из расходной и доходной части» и т.п. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

## Тематика семинарских занятий

### Общая часть

**Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований**

1. Понятие и роль финансов. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов.
2. Финансовая система, ее внутреннее строение. Характеристика отдельных элементов финансовой системы РФ.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства
4. Компетенция исполнительных органов власти в осуществлении финансовой деятельности. Финансовая деятельность Президента РФ.
5. Компетенция финансово-кредитных органов: Министерства финансов РФ, органов федерального казначейства, налоговых органов.

**Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения и финансово-правовая ответственность**

1. Понятие и назначение финансового права. Метод финансово-правового регулирования.
2. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Понятие и особенности источников финансового права.
3. Понятие и виды финансово-правовых норм.
4. Понятие и особенности источников финансового права.
5. Понятие, особенности и виды финансовых правоотношений.

**Тема 3. Правовые основы финансового контроля**

1. Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля.
2. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
3. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
4. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Органы финансового контроля.

### Особенная часть

**Тема 4. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ**

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.
2. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджет в материальном и правовом аспекте.
3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Источники бюджетного права, его конституционные основы.

4. Состав доходов и расходов бюджетной системы
5. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.

**Тема 5. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ**

1. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
2. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
3. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств.
4. Стадии бюджетного процесса. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
5. Порядок исполнения бюджета
6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

**Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов**

1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
2. Правовой режим целевых бюджетных фондов: понятие, значение, виды.
3. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.
4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и Правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.
5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

**Тема 7. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий**

1. Финансы предприятий как звено финансовой системы. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.
2. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
3. Источники регулирования правовых отношений государственных и муниципальных предприятий. Правовой режим фондов предприятий: понятие, виды, источники формирования.

**Тема 8. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов**

1. Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим.
2. Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей.
3. Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов.

**Тема 9. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)**

1. Понятие, значение и формы государственного и муниципального кредита в РФ.
2. Полномочия Правительства РФ при осуществлении государственных заимствований РФ.
3. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления). Предельные объемы государственного и муниципального долга.
4. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.

**Тема 10. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.**

1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и правовые принципы финансирования расходов.

3. Принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.

**Тема 11. Теоретические основы налогового права**

1. Понятие налога.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Налоговое право РФ как подотрасль финансового права: понятие, предмет, метод, система.
4. Источники налогового права
5. Понятие налоговых правоотношений, их отличительные черты.

**Тема 12. Система налогов и сборов в Российской Федерации**

1. Система налогов и сборов в РФ. Порядок их установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
2. Общая характеристика федеральных налогов
3. Общая характеристика региональных налогов
4. Общая характеристика местных налогов

**Тема 13. Правовые основы банковской деятельности**

1. Банковское право: понятие, предмет, метод, источники. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ.
2. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.
3. Правовой статус кредитных организаций.
4. Банковские операции. Банковский кредит: понятие, значение, принципы, виды.

**Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела**

1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
2. Виды страхования.
3. Социальное страхование.
4. Обязательное пенсионное страхование

**Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

1. Понятие денежной системы Российской Федерации.
2. Понятие денежного обращения, его виды.
3. Эмиссия наличных денег. Правила хранения и обмена наличных денег.
4. Правовые основы безналичного денежного обращения.
5. Правовые основы наличного обращения.

**Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

1. Основные принципы валютного регулирования валютного контроля в Российской Федерации.
2. Валютное регулирование.
3. Резиденты и нерезиденты.
4. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности, функции.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| **ОПК-5**<br>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | З1 (ОПК-5) Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления<br>В2 (ОПК-5) Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. |
| **ПК–3**<br>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | З1 (ПК-3) Знать: особенности правового положения граждан;<br>З2 (ПК-3) Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br>З3 (ПК-3) Знать: основы профессиональной этики юриста;<br>З4 (ПК-3) Знать: особенности реализации и применения юридических норм<br>У1 (ПК-3) Уметь: осуществлять представительство субъектов права;<br>У2 (ПК-3) Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;<br>У3 (ПК-3) Уметь: правильно толковать применяемую норму права;<br>У4 (ПК-3) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>У5 (ПК-3) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>У2 (ПК-3) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы<br>В1 (ПК-3) Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br>В2 (ПК-3) Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br>В3 (ПК-3) Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>В4 (ПК-3) Владеть: навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина |
| **ПК-4**<br>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | З1 (ПК-4) Знать: понятия, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;<br>З2 (ПК-4) Знать: видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.<br>У1 (ПК-4) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;<br>У2 (ПК-4) Уметь: применять нормы конституционного права при принятии решений и совершении юридических действий.<br>В1 (ПК-4) Владеть: способностью анализа конституционно-правовых актов;<br>В2 (ПК-4) Владеть: способностью толкования содержания норм конституционного права;<br>В3 (ПК-4) Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br>В4 (ПК-4) Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики. |
| **ПК-7**<br>владение навыками подготовки юридических | З1 (ПК-7) Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и |

| | |
|---|---|
| документов | процессуального права;<br>З2 (ПК-7) Знать: особенности реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов<br>У1 (ПК-7) Уметь: правильно толковать применяемую норму права;<br>У2 (ПК-7) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>У3 (ПК-7) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>У4 (ПК-7) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы<br>В1 (ПК-7) Владеть: навыками работы с правовыми актами;<br>В2 (ПК-7) Владеть: навыками анализа правовых и норм, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>В3 (ПК-7) Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;<br>В4 (ПК-7) Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| **ПК-8**<br>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | З1 (ПК-8) Знать: о сущности государства и права;<br>З2 (ПК-8) Знать: механизм государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права;<br>З3 (ПК-8) Знать: основные положения отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права;<br>З4 (ПК-8) Знать: функции и признаки судебной власти; организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета;<br>З5 (ПК-8) Знать: виды и задачи всех правоохранительных органов; понятия и принципов адвокатской деятельности, нотариальной деятельности;<br>З6 (ПК-8) Знать: основные положения антикоррупционного законодательства<br>У1 (ПК-8) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>У2 (ПК-8) Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>У3 (ПК-8) Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>У4 (ПК-8) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>У5 (ПК-8) Уметь: применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов |
| **ПК-13**<br>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | З1 (ПК-13) Знать: основы делопроизводства, основные средства и способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации<br>У1 (ПК-13) Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли<br>У2 (ПК-13) Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации<br>У3 (ПК-13) Уметь: применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов<br>В1 (ПК-13) Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации<br>В1 (ПК-13) Владеть: грамотной письменной речью при составлении различных |

| | |
|---|---|
| | юридических документов. |

## 6.2. Описание шкал оценивания:

### Шкала оценивания компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Плохо** | **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **очень хорошо** | **Отлично** | **Превосходно** |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретическогоматериала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном<br><br>Объеме без недочетов |
| **Наличие навыков**<br><br>**(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые | Имеется минимальный<br><br>набор навыков для решения стандартных задач с | Продемонстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми | Продемонстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач без ошибок и | Продемонстрированы навыки<br><br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестанда |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вследствие отказа обучающегося от ответа | ошибки. | некоторыми недочетами | недочетами | недочетов. | | ртных задач |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практическ | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | их задач. | | | | сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

## Критерии оценки

| Оценка | Уровень подготовки |
|---|---|
| Превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br><br>100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| Отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.<br><br>Студент активно работал на практических занятиях.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%. |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%. |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |

| | |
|---|---|
| Плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена.**

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- лабораторные работы, включающих постановку одной сложной учебной задачи в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, и описания результата, который нужно получить.

### 6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

#### 6.4.1.Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» для оценки компетенций «ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-13»

**Общие сведения об оценочном средстве**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | 100 % правильных ответов |
| Отлично | 90-100% правильных ответов |
| Очень хорошо | 70-89% правильных ответов |
| Хорошо | 60-69 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | 50-60% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 40-50 % правильных ответов |
| Плохо | Менее 40 % правильных ответов |

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Тестовые задания «Множественный выбор».**

Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.

**Тестовое задание №1**

Обязательный для всех предприятий, организаций и должностных лиц порядок осуществления финансовой деятельности называется:

- финансовым контролем;
- финансовым правом;

- финансовым законодательством;
- финансовой дисциплиной

**Тестовое задание №2**

Правовые акты представительских и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права называются:

- финансовым правом;
- системой финансового права;
- источниками финансового права - нормой финансового права.

**Тестовое задание №3**

По сфере финансовой деятельности выделяют следующие виды контроля:

- оперативный;
- страховой
- налоговый
- валютный

**Тестовое задание №4**

Проверка отдельного вида операций или направления деятельности контролируемого субъекта представляет собой:

- сплошную проверку;
- комплексную проверку;
- выборочную проверку;
- целевую (тематическую) проверку

**2. Тестовые задания « Верно/Неверно».** Простая форма вопроса «Множественный выбор», предполагающая только два варианта ответа: «Верно» или «Неверно».

**Тестовое задание №1**

Верно ли утверждение, что финансам свойственны контрольная и распределительная функции?

- Верно
- Неверно

**Тестовое задание №2**

Верно ли утверждение, что финансовая система в экономическом аспекте – это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, а также контроль за удовлетворением потребностей общества?

- Верно
- Неверно

**Тестовое задание №3**

Верно ли утверждение, что финансовую деятельность осуществляют уполномоченные на то органы государственной власти и иные субъекты, наделенные специальными полномочиями?

- Верно

- Неверно

**Тестовое задание №4**

Верно ли утверждение, что Особая экономическая зона (ОЭЗ) представляет собой определяемую Правительством РФ часть территории Российской Федерации, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности?

- Верно
- Неверно

**3. Тестовые задания «Эссе».** Допускает ответ из нескольких предложений или абзацев.

**Тестовое задание №1**

Из каких трех основных групп состоит круг субъектов финансового права?

**Ответ:**

- Государство и его территориальные подразделения.
- Коллективные субъекты.
- Индивидуальные субъекты.

**Тестовое задание №2**

Что признается автономным учреждением?

**Ответ:**

Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры.

**Тестовое задание №3**

Приведите понятие ревизии?

**Ответ:**

Ревизия, т. е. наиболее глубокое, полное и всестороннее обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений с целью проверки ее законности, эффективности и целесообразности.

**Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач» для оценки компетенций «ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-13»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ |

| | |
|---|---|
| | логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Ситуационные задачи:**

К теме №1:

**№ 1.** Гр-н Д. является главой фирмы «Нормидокс», зарегистрированной и расположенной в иностранном государстве, не имеет гражданства России. В целях налаживания контактов с российскими организациями гр-н Д. подал запрос на разрешение въезда и проживание в Российской Федерации на срок шесть месяцев. По сведениям правоохранительных органов гр-н Д. имеет связи с международными террористическими организациями, оказывает им финансовую помощь за счет прибыли компании, которую он возглавляет. На основании этого Федеральная служба по финансовому мониторингу приняла решение о нежелательности пребывания данного гражданина на территории Российской Федерации, в связи с чем гр-ну Д. было отказано в предоставлении визы на проживание в Российской Федерации.

Обоснованны ли действия Федеральной службы по финансовому мониторингу?

Вправе ли указанная служба запрашивать у органов МВД России, других органов исполнительной власти сведения о финансовой деятельности фирмы, зарегистрированной в другом государстве?

Перечислите правовые акты (с указанием названия, номера, даты принятия, даты последних изменений), регулирующие порядок предоставления информации и документов Федеральной службе по финансовому мониторингу, органам государственной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления, и назовите источники их опубликования.

**№ 2.** Согласно ст. 172, 173 БК РФ составление проекта бюджета происходит на основе различной информации, в том числе прогноза социально-экономического развития соответствующей территории. Разработку государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов и регионов РФ, муниципальных образований, отраслей и секторов экономики на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды осуществляет Министерство экономического развития и торговли РФ.

К какому виду субъектов финансовой деятельности государства следует отнести Министерство экономического развития и торговли РФ: к органам общей или специальной компетенции?

К теме №2:

**№ 1.** Решением городской Думы г. А. в январе 2007 г. была установлена ставка земельного налога в размере 1% кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика.

В июле того же года городская Дума приняла решение об изменении ставки земельного налога на 2007 г., определив ее размер как 1,5% кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика. Данное решение было опубликовано 20 июля 2007 г., дата его вступления в законную силу была определена как 1 августа 2007 г., применяться вновь установленная ставка должна была при исчислении земельного налога с 1 января 2007 г.

Оцените правомерность действий городской Думы.

**№ 2.** Индивидуальный предприниматель не уплатил своевременно налог на доходы физических лиц. По решению руководителя налоговой инспекции сумма недоимки была списана с банковского счета нарушителя. Предприниматель обратился с жалобой в вышестоящий налоговый орган, в которой указал, что с физических лиц такие взыскания производятся только в судебном порядке.

Дайте законодательно обоснованный ответ на такую жалобу.

**Вопросы для оценки качества освоения дисциплиной (для оценки сформированности компетенций «ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-13»)**

1. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов. Соотношение понятий: «финансы» и «деньги».
2. Экономический аспект финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
3. Назначение финансового права. Финансовое право как совокупность юридических норм. Предмет финансового права.
4. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Система и источники финансового права.
5. Понятие и особенности финансово-правовой нормы. Содержание финансово-правовых норм. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.
6. Понятие, особенности и виды финансово-правовых отношений. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
7. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
8. Понятие и основные направления (содержание) финансового контроля. Виды финансового контроля. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Формы финансового контроля.
9. Основные аспекты, влияющие на разграничение финансовой компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Компетенция законодательных (представительных) органов власти в области финансовой деятельности.
11. Компетенция исполнительных органов власти в области финансовой деятельности.
12. Компетенция главы государства в области финансовой деятельности.
13. Компетенция финансово-кредитных органов: министерства финансов Российской Федерации, органов федерального казначейства, налоговых органов, государственной таможенной службы, департамента страхового надзора, Центрального банка и коммерческих банков, органов управления государственных внебюджетных фондов.
14. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Бюджет как необходимый атрибут государства и основа его суверенитета. Бюджет в материальном и юридическом аспекте.

15. Бюджетное право как центральный раздел особенной части финансового права и совокупность финансово-правовых норм. Понятие бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права.

16. Бюджетная система как совокупность бюджетов. Состав бюджетной системы.

17. Бюджетное устройство как основанные на правовых нормах принципы построения бюджетной системы.

18. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.

19. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

20. Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.

21. Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов Российской Федерации.

22. Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.

23. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных средств.

24. Правовой режим целевых бюджетных фондов.

25. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.

26. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерация.

27. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

28. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.

29. Стадия составления проекта бюджета. Источники для составления проекта бюджета. Процедуры и сроки составления проекта бюджета.

30. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Правовые основы действующего порядка рассмотрения бюджета. Процедуры первого, второго, третьего и четвертого чтений проекта бюджета и принятия федерального бюджета.

31. Стадия исполнения бюджета. Понятие исполнения бюджета. Участники бюджетных правоотношений, исполняющие бюджет. Казначейское исполнение бюджета.

32. Отчет об исполнении бюджета: порядок составления, проверки, рассмотрения и принятия решения по отчету.

33. Финансы государственных и муниципальных предприятий как система денежных отношений и совокупность денежных фондов. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.

34. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.

35. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Источники регулирования правовых отношений государственных и муниципальных предприятий.

36. Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирования государственных и муниципальных (местных) доходов.

37. Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей.

38. Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов по социально-экономическому признаку, по территориальному уровню, в зависимости от юридических особенностей и юридической формы денежных поступлений, по методам аккумуляции, с учетом отношений собственности, по порядку образования и использования.

39. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.

40. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный кредит как экономическая категория и как правоотношения.

41. Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального долга. Состав государственного и муниципального долга.

42. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) долга: объекты и отличительные черты.

43. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.

44. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.

45. Страхование как одно из самостоятельных звеньев финансовой системы России.

46. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование юридической ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное и добровольное страхование.

47. Социальное страхование (государственное и негосударственное). Принципы и нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования.

48. Обязательное медицинское страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

49. Обязательное пенсионное страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.

50. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного социального страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

51. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Организационный и юридический аспект государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов.

52. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.

53. Принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Нормативное правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов.

54. Правовые основы финансирования капитальных вложений.

55. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Бюджетное учреждение и виды осуществляемых им расходов.

56. Смета бюджетного учреждения и ее значение. Индивидуальные, сводные и сметы централизованных мероприятий. Срок действия сметы расходов бюджетного учреждения. Отчет об исполнении сметы.

57. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Виды внебюджетных средств: специальные средства, суммы по поручениям, депозитные суммы.

58. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Законодательство о валютном контроле и валютном регулировании.

59. Понятие валюты Российской Федерации. Валютные ценности и валютные операции.

60. Валютное регулирование. Органы валютного регулирования. Особенности регулирования валютных операций по движению капитала.

61. Резиденты и нерезиденты. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.

62. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

63. Понятие и сущность ценных бумаг.

64. Порядок выпуска ценных бумаг на территории РФ. Регистрация ценных бумаг.

### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний,

умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей

кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

**Основная литература:**

1. Крохина Ю.А.Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174 )

2. Павликов С.Г. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557534 )

3. Цинделиани И.А Финансовое право [Электронный ресурс] / Цинделиани И.А. - М. : Проспект, 2017. 656 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392239054.html )

**Дополнительная литература:**

1. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Проспект, 2015. - (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164400.html )

2. Грачева Е.Ю . Финансовое право в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Грачева Е.Ю., Ивлиева М.Ф., Соколова Э.Д.; отв. ред. Грачева Е.Ю. - М. : Проспект, 2015.-200с . (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186716.html )

3. Запольский С.В. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс] : монография / под ред. С.В. Запольского. - М.: РАП, 2013. - 252 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518264

4. Мусаткина А.А. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228 )

5. Павликов С.Г.Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография / С.Г. Павликов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533115)

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
3. Открытая электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. ЭБС «Лань».
5. ЭБС «Консультант студента».
6. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office
9. Правовая система «Консультант плюс»
10. Правовая система «Гарант».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

**Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По

личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Практические занятия* неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

*Самостоятельная работа* проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

*При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения

рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.