1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплины «Административное право».

Целями освоения учебной дисциплины «Таможенное право» является получение студентами систематических знаний, практических навыков по вопросам перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза, уяснении роли таможенных органов в данном процессе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ПК-6 способностьн юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1 (ПК-6) Знать: механизм государства, систему права, механиза и средства правового регулирования и реализации права; З2 (ПК-6) Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права У1 (ПК-6) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; У2 (ПК-6) Уметь: правильно толковать применяемую норму права; У3 (ПК-6) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; У4 (ПК-6) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; У5 (ПК-6) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы В1 (ПК-6) Владеть: юридической терминологией; В2 (ПК-6) Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; В3 (ПК-6) Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; В4 (ПК-6): Владеть: навыками работы с правовыми актами; В5 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правовых норм; В6 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; В7 (ПК-6) Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	З1 (ПК-7) Знать: правила работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. У1 (ПК-7) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; В1 (ПК-7) Владеть: навыками сбора и обобщения данных необходимых для подготовки, составления и оформления юридических документов

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 23 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Понятие таможенного права, его предмет и метод										
Тема 2. Таможенные платежи										
Тема 3. Таможенный контроль										
Тема 4. Таможенные операции										
Тема 5. Таможенные процедуры										
Тема 6. Административная ответственность за нарушения таможенных правил										
КСР										
Контроль										
Промежуточная аттестация – **Зачет**										

Тема 1. Таможенное право, как отрасль системы российского права

Правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Тарифное и нетарифное регулирование как основные методы государственного регулирования внешней торговли. Предмет, система и источники таможенного права. Место таможенного права в системе российского права. Правовые основы построения и функционирования единой федеральной централизованной системы таможенных органов РФ. Реализация федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела, функций по принятию нормативных актов. Административное и судебное обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Правовые основы организации государственной службы в таможенных органах РФ.

Тема 2. Таможенные платежи

Классификация товаров при их таможенном декларировании. Определение страны происхождения товаров. Декларирование, контроль, корректировка таможенной стоимости товаров. Виды таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и единый таможенный тариф. Налог на добавленную

стоимость, взимаемый при ввозе товаров на единую таможенную территорию: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, прядок исчисления; порядок и сроки уплаты. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на единую таможенную территорию. Таможенные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Возврат (зачет) излишне уплаченных сумм таможенных платежей. Взыскание таможенных пошлин, налогов.

Тема 3. Таможенный контроль

Таможенный контроль как один их видов государственного контроля (надзора). Принципы проведения таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Таможенный контроль после выпуска товаров. Формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Личный таможенный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. таможенный осмотр помещений и территорий. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем. Проверка системы учета товаров и отчетности по ним. Таможенная проверка. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Тема 4. Таможенные операции

Место и время прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Уведомление о прибытии товаров. Документы и сведения, представляемые таможенному органу. Место и время убытия товаров с таможенной территории Таможенного союза. Временное хранение товаров. Виды таможенных деклараций. Представление документов при таможенном декларировании. Срок подачи таможенной декларации. Права и обязанности декларанта. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Основания для выпуска товаров. Порядок выпуска товаров. Срок выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Условно выпущенные товары. Отказ в выпуске товаров.

Тема 5. Таможенные процедуры

Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенной процедуры. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. свободная таможенная зона свободный склад. Специальная таможенная процедура. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров (пересылаемых в международных почтовых отправлениях, содержащих объекты интеллектуальной собственности, товаров для личного пользования)

Тема 6. Административная ответственность за нарушения таможенных правил

Виды юридической ответственности, применяемой за правонарушения в области таможенного дела. Нарушение таможенных правил как фактическое основание административной ответственности. Составы административных правонарушений в области таможенного дела. Виды административных наказаний, назначаемых на нарушения таможенных правил и правила их наложения. Подведомственность дел об административных правонарушениях, совершаемых в таможенной сфере. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области таможенного дела. Административное расследование по делам о нарушениях таможенных правил. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области таможенного дела. Пересмотр и исполнение постановлений по делам о таких нарушениях.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материал дисциплины «Таможенное право» изучается на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий студентов.

Лекции дают обучающимся основы знаний по наиболее сложным проблемам муниципального права, позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить их соответствующей методологией. Семинарские занятия – важное звено в обучении и воспитании. В сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса обучающиеся приобретают навыки самостоятельно мыслить, всесторонне и глубоко изучать и обобщать сложные вопросы муниципального права. В целях лучшего уяснения изучаемых тем и получения навыков по правильному применению норм права, программа дисциплины предусматривает разрешение рекомендованных казусов - задач по наиболее важным вопросам практики применения правовых норм. Самостоятельная работа как один из основных методов усвоения программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса; планами занятий; изучение записей лекций, их доработку; изучение рекомендованной литературы; написание рефератов.

Материал дисциплины «Таможенное право» изучается на лекциях и практических занятиях. В ходе изложения материала могут быть использованы практические примеры, демонстрация различных графиков, схем, таблиц, обсуждение наиболее проблемных вопросов, проведение различных контрольных работ. Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-6 способностьн юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1 (ПК-6) Знать: механизм государства, систему права, механиза и средства правового регулирования и реализации права; З2 (ПК-6) Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права У1 (ПК-6) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; У2 (ПК-6) Уметь: правильно толковать применяемую норму права; У3 (ПК-6) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; У4 (ПК-6) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; У5 (ПК-6) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы В1 (ПК-6) Владеть: юридической терминологией; В2 (ПК-6) Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; В3 (ПК-6) Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; В4 (ПК-6): Владеть: навыками работы с правовыми актами; В5 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правовых норм; В6 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; В7 (ПК-6) Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	З1 (ПК-7) Знать: правила работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. У1 (ПК-7) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; В1 (ПК-7) Владеть: навыками сбора и обобщения данных необходимых для подготовки, составления и оформления юридических документов

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность

отношение)	поставленные задачи качественно отсутствуют	выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в зачетную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- Тестирование
- Работа с философскими терминами
- доклады
- ситуационные задачи

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания.

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

− логичное изложение материала основных тем дисциплины;

− умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,

− способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» для оценки компетенции «ПК-6, ПК-7»

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Примеры тестовых заданий:

1. В таможенном праве к транспортным средствам относятся:

а) несамоходные баржи, используемые для коммерческой перевозки внешнеторговых грузов;

б) самоходные лихтеры, используемые в международных перевозках товаров;

в) речные суда, используемые в международных сообщениях для платной перевозки пассажиров;

г) прицепы, используемые в международных перевозках товаров;

д) контейнеры, используемые в международных перевозках товаров;

е) автомобили, перемещаемые на железнодорожных платформах по внешнеторговому контракту купли-продажи;

ж) горюче-смазочные материалы и топливо, перемещаемые через таможенную границу по внешнеторговому договору купли-продажи;

з) штатные запасные части, перевозимые вместе с транспортными средствами, задействованными в международных пассажирских перевозках;

и) запасные части, поставляемые в офис послепродажного обслуживания по внешнеторговому контракту;

к) боевые машины пехоты иностранной армии, пересекающие таможенную границу для участия в совместных военных учениях;

л) танки иностранной армии, перемещаемые через таможенную границу для проведения ремонтных работ на территории данного государства.

2. В таможенном праве к товарам относятся:

а) электрическая энергия;

б) внутренние ценные бумаги;

в) внешние ценные бумаги;

г) мигрирующие стада диких животных;

д) средства обеспечения боевого применения оружия массового поражения;

е) нефть и нефтепродукты;

ж) услуги, предоставляемые по внешнеторговому контракту;

з) работы, выполняемые по внешнеторговому контракту;

и) временно вывозимые с таможенной территории культурные ценности;

к) объекты незавершенного строительства;

3. Таможенное регулирование находится в ведении:

а) Российской Федерации;

б) Российской Федерации и субъектов РФ;

в) Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

4. Установление порядка и правил, при соблюдении которых лица реализуют право на перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, - это:

а) таможенное дело;

б) таможенное регулирование;

в) таможенная политика.

5. Таможенное дело представляет собой:

а) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

б) установление порядка и правил, при соблюдении которых лица реализуют право на перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;

в) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин.

6. Общее руководство таможенным делом осуществляет:

а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Федеральная таможенная служба.

7. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере таможенных платежей и определения таможенной стоимости товаров, является:

а) Федеральная таможенная служба;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Министерство финансов РФ.

8. Система таможенных органов:

а) федеральное министерство - Федеральная таможенная служба - таможни;

б) Федеральная таможенная служба - региональные таможенные управления - таможни - таможенные посты;

в) Федеральная таможенная служба - таможни - таможенные посты.

9. Таможенная территория Российской Федерации включает:

а) территориальные и внутренние воды;

б) воздушное пространство над сухопутной территорией Российской Федерации;

в) искусственные острова, находящиеся в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач» для оценки компетенции «ПК-6, ПК-7»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примеры ситуационных задач:

1. Проанализировав ст. 3 ТК ТС, выберите из перечисленных нормативных правовых актов акты таможенного законодательства Российской Федерации:

Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»;

Таможенная конвенция о карнете А. Т. А. для временного ввоза товаров;

Налоговый кодекс РФ;

Закон РФ «О таможенном тарифе»;

Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об экспорте газа»;

Федеральный закон «Об экспортном контроле»;

Указ Президента РФ от 11 мая 2006 г. № 473 «Вопросы Федеральной таможенной службы»;

постановление Правительства РФ от 29 ноября 2003 г. №718 «Об утверждении Положения о применении единых ставок таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации физическими лицами для личного пользования»;

приказ Федеральной таможенной службы от 19 апреля 2007 г. № 489 «О компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций в отношении драгоценных металлов и драгоценных камней».

2. Индивидуальный предприниматель при декларировании ввезенных товаров определил их классификационный код, который не был принят таможенным органом. В своем решении таможенный орган сослался на письмо Главного управления товарной номенклатуры и торговых ограничений ФТС России от 2 ноября 2004 г. № 07-32/5462.

Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения таможенного органа, аргументируя свою позицию тем, что письмо ФТС России, являясь разъясняющим, носит рекомендательный характер и не входит в перечень актов таможенного законодательства, следовательно, не обладает обязательной юридической силой.

Прокомментируйте ситуацию.

3. Проанализируйте Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о Таможенном союзе (6 января 1995 г.), решение Экономического Суда СНГ № 01-1/2-97 о толковании Соглашения о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 6 января 1995 года и решение Высшего Совета Союза Беларуси и России от 28 апреля 1999 г. № 2 «О завершении формирования единого таможенного пространства Союза Беларуси и России».

Ответьте на следующие вопросы:

1) Является ли интеграционное объединение России и Беларуси таможенным союзом?

2) Что такое единое таможенное пространство России и Беларуси?

3) Проходит ли между Россией и Беларусью таможенная граница?

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Таможенное дело и таможенное регулирование в РФ – как виды деятельности.
2. Понятие, предмет и метод таможенного права РФ.
3. Таможенные правоотношения, их особенности.
4. Субъекты таможенного права.
5. Источники таможенного права.
6. Правовые акты в области таможенного дела.
7. Таможенный кодекс Таможенного союза: структура, содержание.
8. Закон РФ «О таможенном тарифе»: структура и содержание.
9. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
10. Порядок обжалования решений, действий бездействий таможенных органов и их должностных лиц.
11. Основные понятия: Таможенная территория, таможенная граница, перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств, декларант, таможенные операции и таможенные процедуры.

12. Система таможенных органов РФ. Полномочия. Функции.

13. Понятие и виды таможенных режимов. Общие положения их применения.

14. Выпуск товаров для внутреннего потребления и экспорт. Условия помещения товаров под режим.

15. Таможенные режимы переработки товаров. Определения режимов переработки. Общие и особенные требования.

16. Таможенный склад, как таможенный режим и как вид деятельности в сфере таможенного дела.

17. Реимпорт и реэкспорт. Условия помещения товаров.

18. Уничтожение и отказ в пользу государства.

19. Беспошлинная торговля – как таможенный режим и как деятельность в области таможенного дела.

20. Перемещение припасов. Содержание режима. Перечень товаров помещаемых под режим.

21. Международный таможенный транзит. Содержание режима. Условия помещения товаров.

22. Временный ввоз и временный вывоз товаров. Содержание режимов и их особенности.

23. Перечень товаров, в отношении которых устанавливается иной таможенный режим.

24. Таможенный тариф. Понятие. Виды ставок пошлин.

25. Сезонные и особые пошлины. Процедура применения и правовая основа.

26. НДС, акцизы, таможенные сборы.

27. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и предварительное решение о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

28. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.

29. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов.

30. Условия и основания отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин и налогов.

31. Определение и заявление таможенной стоимости товаров.

32. Перечень товаров освобождаемых от пошлин.

33. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей и общие условия обеспечения уплаты таможенных платежей.

34. Определение страны происхождения товара.

35. Документальное подтверждение страны происхождения товаров.

36. Основные положения таможенного оформления.

37. Процедура прибытия и убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ.

38. Внутренний таможенный транзит. Понятие. Условия выдачи разрешения на ВТТ и сроки доставки товаров и транспортных средств.

39. Меры по соблюдению процедуры внутреннего таможенного транзита.

40. Порядок оформления завершения внутреннего таможенного транзита.

41. Временное хранение товаров. Понятие. Условия помещения товаров на СВХ. Сроки временного хранения.

42. Особенности хранения товаров на СВХ таможенных органов, на складе получателя товаров и перевозимых железнодорожным транспортом.

43. Декларирование товаров. Субъекты и объекты декларирования. Место и срок декларирования. Виды деклараций.

44. Декларант. Понятие. Права и обязанности.

45. Документы и сведения представляемые для декларирования товаров.

46. Процедура принятия таможенной декларации и внесения дополнений и изменений в декларацию.

47. Таможенный брокер. Понятие. Права и обязанности. Условия прекращения деятельности.

48. Перемещение товаров физическими лицами через таможенную границу РФ.

49. Специалист по таможенному оформлению. Аттестация. Условия прекращения деятельности.

50. Таможенный перевозчик. Понятие. Заявление о включении в реестр. Свидетельство. Обязанности.

51. Основания для выпуска товаров и условного выпуска товаров.

52. Понятие и общие положения таможенного контроля.

53. Формы таможенного контроля, при проведении которых необходимо процессуальное оформление, том числе поручение или решение начальника таможенного органа, оформление акта, присутствие понятых.

54. Условия проведения таможенного осмотра и таможенного досмотра товаров и транспортных средств.

55. Основания и условия проведения личного досмотра.

56. Общая и специальная таможенная ревизия, как форма таможенного контроля.

57. Арест и изъятие товаров при проведении специальной таможенной ревизии.

58. Назначение экспертизы и участие эксперта при осуществлении таможенного контроля.

59. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Требования к процедуре взятия проб и образцов.

60. Перемещение культурных ценностей через таможенную границу РФ.

61. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.

62. Обжалование решений, действий, бездействия таможенных органов и их должностных лиц.

63. Освобождение от определенных форм таможенного контроля.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;

- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;

- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;

- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);

- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);

- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);

- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);

- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Таможенный кодекс Таможенного союза // СЗ РФ. 13.12.2010. № 50. Ст. 6615.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.

5. О таможенном тарифе: Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 // «Российская газета». № 107. 05.06.1993.

6. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров: Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ // СЗ РФ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4851.

7. Об экспортном контроле: Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ // СЗ РФ. 26.07.1999. № 30. Ст. 3774.

8. О вывозе и ввозе культурных ценностей: Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 // «Российская газета». № 92. 15.05.1993.

9. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ // СЗ РФ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4850.

10. О службе в таможенных органах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3586.

Основная литература

1.Бякашев К.А.Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 328 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134199.html)

2. Свинухов В.Г.Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508766)

3.Фатеев, П. П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебное пособие для вузов / П. П. Фатеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/42AEB5A1-D18F-4EB0-AB79-E273A7CE6FA6)

Дополнительная литература

1. Бакаева О.Ю.Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462632)

2. Зубач А.В.Таможенное право : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. В. Зубача. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9AF51B95-4D87-437D-88C1-3A4F995E3F45

3. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/01AF5CAF-1F56-4D4D-B946-1CC9519FC784)

4. Сидоров, В. Н. Таможенное право : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 512 с (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792)

5. Тимошенко И.В.Таможенное право для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Тимошенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Высшее образование) – 316 с (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222211205.html)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Операционная система Microsoft Windows
Пакет прикладных программ Microsoft Office
Правовая система «Консультант плюс»
Правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками

библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.