1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

В современный период право социального обеспечения динамично развивается, так как осуществляются реформы пенсионного обеспечения, обязательного медицинского страхования, изменяются условия предоставления пособий, компенсаций, льгот, социальных услуг.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в ходе освоения других дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право».

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с применением законодательства о пенсионном обеспечении, обязательном медицинском страховании, пониманием условий и порядка предоставления пособий, компенсаций, льгот, социальных услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**З1 (ОК-6) Знать:** концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; **З2 (ОК-6) Знать:** содержания толерантного поведения; **З3 (ОК-6) Знать:** основ командообразования и проектной деятельности; **З4 (ОК-6) Знать:** основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.
	У1 (ОК-6) Уметь: взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; **У2 (ОК-6) Уметь:** работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; **У3 (ОК-6) Уметь:** содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; **У4 (ОК-6) Уметь:** использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.
	В1 (ОК-6) Владеть: навыками толерантного поведения и командной работы; **В2 (ОК-6) Владеть:** навыками реализации совместных творческих проектов; **В3 (ОК-6) Владеть:** навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	**З1 (ПК-7) Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **З2 (ПК-7) Знать:** особенности реализации и применения юридических норм; **З3 (ПК-7) Знать:** правила составления юридических документов;

	У1 (ПК-7) Уметь: правильно толковать применяемую норму права; **У2 (ПК-7) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У3 (ПК-7) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У4 (ПК-7) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.
	В1 (ПК-7) Владеть: навыками работы с правовыми актами; **В2 (ПК-7) Владеть:** навыками анализа процессуального права, правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **В3 (ПК-7) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**З1 (ПК-13) Знать:** правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации и основы делопроизводства
	У1 (ПК-13) Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; **У2 (ПК-13) Уметь:** использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **У3 (ПК-13) Уметь:** применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;
	В1 (ПК-13) Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; **В2 (ПК-13) Владеть:** грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов;
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**З1 (ПК-16) Знать:** понятие толкования нормативных правовых актов; **З2 (ПК-16) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности. **З3 (ПК-16) Знать:** нормы материального и процессуального права; **З4 (ПК-16) Знать:** положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции; **З5 (ПК-16) Знать:** правила построения юридического заключения;
	У1 (ПК-16) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У2 (ПК-16) Уметь:** собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. **У3 (ПК-16) Уметь:** отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; **У4 (ПК-16) Уметь:** применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права;

	В1 (ПК-16) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; **В2 (ПК-16) Владеть:** способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; **В3 (ПК-16) Владеть:** способностью работы с нормативными правовыми актами; **В4 (ПК-16) Владеть:** способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 130 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 150 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**		**В том числе**							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**Всего**			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1 Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения										
Тема 2 История российского законодательства о социальном обеспечении										
Тема 3 Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения										
Тема 4 Правоотношения по социальному обеспечению										
Тема 5 Понятие и виды стажа										
Тема 6 Трудовые пенсии по старости										
Тема 7 Трудовые пенсии по инвалидности										

Тема 8 Трудовые пенсии по случаю потери кормильца										
Тема 9 Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Назначение и выплата трудовых пенсий										
Тема 10 Пенсии за выслугу лет и по старости										
Тема 11 Пенсии по инвалидности										
Тема 12 Пенсии по случаю потери кормильца										
Тема 13 Социальные пенсии. Назначение и выплата государственных пенсий										
Тема 14 Пособия по временной нетрудоспособности										
Тема 15 Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями										
Тема 16 Пособия гражданам, имеющим детей										
Тема 17 Пособие по безработице										
Тема 18 Иные виды государственных пособий										
Тема 19 Меры социальной поддержки										
Тема 20 Понятие и виды социальной помощи										
Тема 21 Виды государственной социальной помощи										
Тема 22 Охрана здоровья граждан										
Тема 23 Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования										
Тема 24 Медицинская помощь и лечение										
Тема 25 Социальное обслуживание										
Тема 26 Виды услуг. Протезно-ортопедическая помощь										
КСР										
Контроль										
Промежуточная аттестация – **экзамен**										

Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения

Понятие социального риска. Виды социальных рисков и их классификация. Понятие социального обеспечения и причины его возникновения. Функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Источники финансирования государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Отличительные особенности общественных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения и его место в системе отраслей российского права. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права: гражданского, административного, трудового, финансового. Метод права социального обеспечения как отрасли права. Система права социального обеспечения. Разделение норм на общую и особенную части. Действие норм права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. История российского законодательства о социальном обеспечении

Основные этапы становления законодательства о социальном обеспечении в России. Общая характеристика законодательства о социальном обеспечении до Октября 1917 г. Развитие советского законодательства о социальном обеспечении в период с 1917 г. до 90-х годов XX века. 3) Современный период развития социального обеспечения (конец 90-х годов XX века - начало XXI века). Развитие регионального законодательства о социальном обеспечении по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, исключительного ведения субъектов РФ.

Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения

Понятие и классификация принципов права. Преломление общеправовых принципов (социальной справедливости, гуманизма, равенства, законности) в праве социального обеспечения. Понятие и содержание принципа всеобщности права социального обеспечения. Единство и дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение. Гарантированность социального обеспечения при наступлении любого из общепризнанных социальных рисков, указанных в конвенции Международной Организации Труда (МОТ) 1952 г. № 102. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни. Понятие и классификация источников права социального обеспечения. Конституция РФ о праве каждого на социальное обеспечение. Место и роль международных актов в иерархии источников права социального обеспечения. Характеристика важнейших федеральных законов, регулирующих предоставление различных видов социального обеспечения. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в области правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Компетенция органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения. Подзаконные нормативные правовые акты: Указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Акты государственных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда РФ (ПФР), Фонда социального страхования (ФСС), Федерального, и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Значение руководящих постановлений высших судебных органов для законотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и характеристика материальных правоотношений, их отличие от процедурных и процессуальных правоотношений. Виды материальных правоотношений. Виды процедурных и процессуальных правоотношений. Классификация материальных правоотношений по срокам действия. Субъекты материальных правоотношений по социальному обеспечению, особенности их правового положения. Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Правовой статус государственных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда РФ (ПФР), Фонда социального страхования (ФСС), Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Субъекты процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Сложные юридические составы, порождающие, изменяющие и прекращающие существование социально-обеспечительных правоотношений. Содержание материальных, процедурных и процессуальных правоотношений. Субъективные права и субъективные обязанности участников материальных и правоотношений. Субъективные права и субъективные обязанности участников процедурных и процессуальных правоотношений. Объекты, материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 5. Понятие и виды стажа

Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение. Виды стажа. Понятие страхового стажа. Качественная и количественная характеристики страхового стажа. Периоды, включаемые в страховой стаж, помимо трудовой деятельности. Исчисление страхового

стажа. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Стоимость страхового года как условие включения отдельных периодов в страховой стаж. Общий и специальный трудовой стаж. Их значение для современного пенсионного обеспечения. Профессиональный страховой стаж и выслуга лет. Правила суммирования профессионального стажа. Подтверждение стажа по данным индивидуального (персонифицированного) учета, трудовой книжке и другим документам, свидетельскими показаниями.

Тема 6. Трудовые пенсии по старости

Понятие трудовой пенсии по старости. Общие основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости - достижение пенсионного возраста, наличие страхового стажа установленной продолжительности. Право на досрочное назначение трудовых пенсий в связи с работой в особых условиях труда (особо вредных, тяжелых, подземных и др.), в особых природно-климатических зонах (районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях), в зонах радиоактивного загрязнения в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф. Право отдельных категорий граждан на досрочное назначение трудовых пенсий (женщин, родивших пять и более детей и воспитавших их до достижения 8-летнего возраста, инвалидов вследствие военной травмы, инвалидов по зрению и др.). Структура трудовой пенсии по старости.

Исчисление трудовой пенсии по старости. Размеры ФБР в зависимости от возраста. Повышение размеров ФБР с учетом иждивенцев.

Тема 7. Трудовые пенсии по инвалидности

Понятие инвалидности. Группы инвалидности, их различия и значение для определения права на трудовую пенсию. Причины и сроки наступления инвалидности, их значение в социальном обеспечении. Органы, осуществляющие медицинское освидетельствование в целях установления инвалидности. Процедура медицинского освидетельствования. Документы, выдаваемые на руки инвалиду, - справка об инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности. Исчисление данного вида пенсии. Размеры ФБР в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев.

Тема 8. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Понятие потери кормильца. Установление факта смерти или безвестного отсутствия в суде. Документы, удостоверяющие смерть кормильца. Круг нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на пенсию (дети, родители, супруги и др.). Приобретение права на пенсию отчимом и мачехой. Понятие иждивения. Установление факта иждивения. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца, ее исчисление. Размеры ФБР детей (круглых сирот) и других нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца.

Тема 9. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Назначение и выплата трудовых пенсий

Перерасчет назначенной трудовой пенсии в связи с изменением фактических обстоятельств (степени ограничения способности к трудовой деятельности, количества иждивенцев и др.). Корректировка размера СЧ при уточнении данных индивидуального лицевого счета о сумме страховых взносов в Пенсионном фонде РФ (ПФР). Применение районных коэффициентов к трудовым пенсиям. Перерасчет размера СЧ пенсии. Индексация, проводимая с учетом темпов инфляции на основании постановлений Правительства РФ. Процедура обращения в территориальный орган ПФР за назначением трудовой пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии. Право выбора вида трудовой пенсии. Категории лиц, которым могут назначаться и выплачиваться две пенсии - трудовая пенсия и пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Сроки рассмотрения заявления о назначении трудовой пенсии. Сроки, на которые назначаются трудовые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери

кормильца. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсии. Сведения, которые работодатели и пенсионеры обязаны сообщать органам ПФР. Общие правила выплаты трудовых пенсий. Выплата трудовых пенсий работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплат. Прекращение и восстановление выплаты. Правила выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации. Возмещение ущерба, причиненного ПФР излишними выплатами. Удержания из трудовой пенсии по решению суда и по решению территориального органа ПФР.

Тема 10. Пенсии за выслугу лет и по старости

Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий. Источники финансирования государственного пенсионного обеспечения. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Условия, определяющие право на пенсию. Исчисление стажа государственной службы. Размер пенсии за выслугу лет. Право федеральных государственных служащих на одновременное получение пенсии за выслугу лет и трудовой пенсии по старости или инвалидности. Пенсии за выслугу лет государственным служащим органов власти субъектов РФ. Пенсии муниципальным служащим. Пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту. Исчисление стажа военной службы. Пенсии за выслугу лет служащим правоохранительных органов. Исчисление стажа службы в правоохранительных органах. Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Круг лиц, имеющих право на государственные пенсии. Условия, определяющие право на государственную пенсию по старости, - возраст, трудовой стаж, продолжительность проживания или работы в соответствующей зоне радиоактивного загрязнения. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: пожизненное ежемесячное содержание судей; лиц, имеющих особые заслуги - Героев СССР, Героев РФ, полных кавалеров ордена Славы и др. Применение районных коэффициентов к государственным пенсиям.

Тема 11. Пенсии по инвалидности

Государственные пенсии участникам Великой Отечественной - инвалидам. Размеры пенсий. Надбавки на иждивенцев. Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву и по контракту. Понятие военной травмы и заболевания, полученного в период военной службы. Зависимость размера пенсии военнослужащих по призыву от причины и группы инвалидности. Надбавки на иждивенцев. Размеры пенсий по инвалидности военнослужащих по контракту, лиц, проходивших службу в органах внутренних дел и др. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Размер государственной пенсии по инвалидности. Применение районных коэффициентов.

Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца

Пенсия в связи со смертью военнослужащего по призыву. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию. Размер пенсии. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по контракту, лиц, проходивших службу в органах внутренних дел и др. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию. Размер пенсии. Пенсии в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию. Размер пенсии. Применение районных коэффициентов.

Тема 13. Социальные пенсии. Назначение и выплата государственных пенсий

Понятие социальной пенсии. Источники финансирования социальных пенсий. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Виды социальных пенсий Размеры социальных пенсий. Применение районных коэффициентов. Органы, осуществляющие назначение пенсий государственных пенсий государственным служащим, военнослужащим, служащим правоохранительных органов. Документы, необходимые для назначения пенсии. Органы, назначающие государственные пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной

войны. Документы, необходимые для назначения пенсии. Органы, назначающие социальные пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсии. Удержания из пенсий. Правила выплаты пенсий. Приостановление и прекращение выплаты.

Тема 14. Пособия по временной нетрудоспособности

Понятие временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности. Правила выдачи листков временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности за счет средств Фонда социального страхования РФ. Лица, получающие пособие за счет средств бюджетов различных уровней. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности: заболевание, травма, искусственное прерывание беременности или операция экстракорпорального оплодотворения, необходимости ухода за больным членом семьи, карантина, протезирования в стационаре, долечивания в санаторно-курортных учреждениях. Условия и продолжительность выплаты пособия. Размер пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности страхового стажа. Исчисление размера пособия по уходу за больным ребенком. Ограничение размера пособия максимальной суммой. Основания для снижения размера пособия. Срок обращения за пособием по временной нетрудоспособности. Перечень уважительных причин пропуска срока обращения за пособием. Назначение и выплата пособий. Периоды, за которые пособие не назначается. Отказ в назначении пособия.

Тема 15. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: застрахованный, страхователь (работодатель и иные лица, уплачивающие страховые взносы), страховщик (ФСС). Круг лиц, подлежащих страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов данного вида страхования. Объект страхования. Понятие страхового случая, несчастного случая на производстве, профессионального заболевания. Источники финансирования страхового обеспечения. Основание предоставления страхового обеспечения. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного лица. Виды страхового обеспечения. Исчисление размера выплаты. Ограничение размера выплаты максимальной суммой. Размер выплаты для нетрудоспособных иждивенцев в случае смерти застрахованного лица. Индексация выплаты. Применение районных коэффициентов к выплатам по страховому обеспечению. Назначение страхового обеспечения. Учет вины потерпевшего при определении размера ежемесячных страховых выплат. Документы, необходимые для назначения выплат.

Тема 16. Пособия гражданам, имеющим детей

Лица, имеющие право на пособия в связи с наличием детей. Категории лиц, которым пособия не назначаются (лишенные родительских прав и др.). Виды пособий. Источники финансирования пособий. Единовременные пособия. Размер пособия женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности (до 12 недель). Право на единовременное пособие в связи с рождением ребенка. Размер федерального пособия. Единовременное пособие жене военнослужащего по призыву. Лица, имеющие право на пособие в связи с передачей ребенка на воспитание в семью. Размер федерального пособия. Пособие по беременности и родам. Женщины, имеющие право на пособие по беременности и родам. Размеры пособия по беременности и родам. Ограничение размера пособия максимальной суммой. Срок обращения за пособием. Перечень уважительных причин пропуска срока обращения за пособием. Назначение и продолжительность выплаты пособия. Ежемесячное пособие жене военнослужащего по призыву. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Лица, имеющие право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Размеры пособия. Ограничение размера пособия минимальной и максимальной суммой. Применение районных коэффициентов к ежемесячным пособиям. Сроки

обращения за пособиями. Право органов государственной власти субъектов РФ на увеличение размеров пособий за счет бюджетов субъектов РФ.

Тема 17. Пособие по безработице

Понятие «безработного». Категории граждан, которые не могут быть признаны безработными. Порядок регистрации безработных граждан. Подходящая и неподходящая работа. Гарантии социальной поддержки безработных: пособие по безработице; стипендия на период профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки по направлению службы занятости; возможность участия в общественных работах. Исчисление размера пособия по безработице. Ограничение размера пособия минимальной и максимальной суммой. Категории граждан, которым пособие назначается в минимальном размере. Применение районных коэффициентов. Назначение и выплата пособий по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Продление сроков выплаты для граждан, имеющих установленных страховой стаж. Правила приостановки выплаты, снижения размера и прекращения выплаты пособия по безработице. Материальная помощь безработным, утратившим право на получение пособия в связи с истечением сроков его выплаты, членам семьи безработного, находящимся на его иждивении.

Тема 18. Иные виды государственных пособий

Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право на получение государственных единовременных пособий. Виды и размеры единовременных пособий.

Размер ежемесячной денежной компенсации инвалидам вследствие поствакцинальных осложнений. Порядок назначения и выплаты единовременных пособий и ежемесячной денежной компенсации. Источники финансирования. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся ВИЧ. Установление факта заражения ВИЧ-инфекцией при исполнении трудовых обязанностей. Лица, имеющие право на пособие. Органы, осуществляющие назначение пособия. Выплата пособия в случае смерти медицинского работника. Размеры пособия. Источники финансирования. Пособие на погребение. Право супруга, близких родственников и иных лиц, взявших на себя обязанности по погребению, на получение социального пособия. Размер пособия по Федеральному закону. Применение районных коэффициентов. Органы, осуществляющие выплату пособия. Выплата пособий за средств ПФР, ФСС, бюджетов субъектов РФ. Срок обращения за пособием. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Условия, определяющие право на пособие. Процедура назначения пособия. Размер пособия. Источник финансирования. Основания прекращения выплаты. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам. Лица, признаваемые беженцами и вынужденным переселенцами. Размеры пособий. Процедура назначения. Источники финансирования.

Тема 19. Меры социальной поддержки

Ежемесячная денежная выплата. Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату (ЕДВ): инвалиды войны, участники Великой Отечественной войны, инвалиды и др. Размеры ЕДВ. Органы, осуществляющие назначение ЕДВ. Процедура назначения и выплаты ЕДВ. Полномочия субъектов РФ в установлении ЕДВ. Источники финансирования. Ежемесячная компенсация лицам, пострадавшим от радиационных катастроф. Лица, имеющие право на ежемесячную компенсацию. Выплата компенсации нетрудоспособным иждивенцам в случае смерти инвалида. Размеры компенсации и правила их ежегодной индексации. Назначение и выплата компенсации. Источники финансирования. Право на 50% скидку при оплате жилья и коммунальных услуг. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. Лица, имеющие право на компенсационную выплату. Размер выплаты. Применение районных коэффициентов. Органы, осуществляющие назначение и выплату. Процедура назначения. Основания прекращения выплаты. Социальная поддержка лиц,

имеющих особые заслуги перед государством. Круг лиц, имеющих особые заслуги: Герои СССР и РФ, полные кавалеры ордена Славы и ордена Трудовой Славы, Герои Социалистического Труда. Размеры ЕДВ. Право членов семьи на получение ЕДВ в случае смерти Героя или полного кавалера ордена Славы. Освобождение от оплаты жилья, коммунальных услуг, домашнего телефона, бесплатное получение в собственность занимаемых жилых помещений в домах государственного или муниципального жилищного фонда и др.

Тема 20. Понятие и виды социальной помощи

Понятие государственной социальной помощи. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Источники финансирования государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи. Определение среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина) для признания ее малоимущей. Понятие и состав потребительской корзины для основных социально-демографических групп население. Понятие прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок ее установления. Органы, осуществляющие назначение государственной социальной помощи. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Проверка сведений, представленных заявителем, о доходах и имуществе, принадлежащем членам семьи на праве собственности. Основания отказа в оказании социальной помощи. Прекращение оказания социальной помощи.

Тема 21. Виды государственной социальной помощи

Виды государственной социальной помощи: социальное пособие, субсидия, набор социальных услуг, натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда ит.п.). Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет. Право на ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет (учащегося до 18 лет) по законодательству субъектов РФ. Порядок учета и исчисления среднедушевого дохода, дающего право на получение пособия. Органы, осуществляющие назначение и выплату пособия. Процедура обращения за пособием. Проверка сведений, представленных заявителем. Обязанности получателя извещать органы социальной защиты о наступлении обстоятельств, влекущих изменение размера ежемесячного пособия на ребенка. Основания для отказа в назначении пособия, приостановления и прекращения выплаты. Набор социальных услуг. Круг лиц, имеющих право на социальную помощь в виде набора социальных услуг за счет средств федерального бюджета (инвалиды войны, участники Великой Отечественной войны, лица, награжденные знаком «жителю блокадного Ленинграда, дети-инвалиды и др.). Круг лиц, имеющих право на социальную помощь в виде набора социальных услуг за счет средств субъектов РФ (труженики тыла, ветераны труда, ветераны военной службы, реабилитированные лица и др.). Виды социальных услуг: дополнительная бесплатная медицинская помощь (включая лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение); бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте; бесплатный проезд на междугородном транспорте к месту лечения и обратно. Учет права граждан на получение набора социальных услуг, период их предоставления. Право гражданина на отказ от получения набора социальных услуг полностью (или частично) и замену его денежным эквивалентом, механизм реализации этого права. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Категории лиц, имеющих право на получение субсидии. Условия, определяющие право на получение субсидии. Процедура обращения за субсидией. Порядок определения состава семьи. Исчисление совокупного дохода семьи. Доходы, не включаемые в состав совокупного дохода. Проверка сведений, представленных заявителем. Исчисление размера субсидии. Региональные стандарты нормативной площади жилого помещения и максимально допустимой доли расходов граждан на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Срок, на который предоставляется субсидия. Порядок перечисления (выплаты, вручения) субсидии. Приостановление и прекращение выплаты субсидии. Возврат в местный бюджет необоснованно полученной субсидии. Финансирование расходов на предоставление субсидий.

Тема 22. Охрана здоровья граждан

Понятие «здоровье». Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Организация охраны здоровья населения в РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Государственная система здравоохранения. Право граждан РФ на охрану здоровья. Право на охрану здоровья лиц без гражданства и беженцев. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право на медико-социальную помощь. Финансовое обеспечение медицинской помощи. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Тема 23. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования

Понятие и цели обязательного медицинского страхования (ОМС). Субъекты ОМС: застрахованных лица, страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения. Договоры ОМС между страхователем и СМО на организацию и финансирование медицинской помощи определенного объема и качества по Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных лиц (граждан РФ, лиц без гражданства) в системе ОМС. Медицинское страхование иностранцев, временно находящихся на территории РФ. Страхователи - органы исполнительной власти субъектов РФ и органы МСУ (для неработающего населения); работодатели (для наемных работников); частные нотариусы, адвокаты и другие лица, уплачивающие за себя взносы. Права и обязанности страхователей. Права и обязанности страховщиков - страховых медицинских организаций (СМО). Лицензирование СМО. Права и обязанности медицинских учреждений. Договор на предоставление лечебно-профилактической застрахованным лицам в рамках ОМС. Тарифы на медицинские услуги.

Тема 24. Медицинская помощь и лечение

Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Понятие и виды медико-социальной помощи: первичная, скорая, специализированная, высокотехнологическая. Медико-социальная помощь лицам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих (туберкулезом, ВИЧ, гепатитом, злокачественными новообразованиями и др.). Врачебная тайна. Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, иммунобиологических препаратов и т.п. Обеспечение населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи.

Тема 25. Социальное обслуживание

Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. Принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания. Финансирование социального обслуживания. Учреждения и предприятия социального обслуживания. Виды социального обслуживания: материальная помощь; обслуживание на дому, в полустационарных условиях и в стационарах; консультативная помощь; реабилитационные услуги и др. Права граждан при оказании социальных услуг: на уважительное и гуманное отношение; на информацию об услугах; на выбор учреждения и формы социального обслуживания; на согласие и отказ от социального обслуживания; на сохранение конфиденциальной информации личного характера; на защиту нарушенных прав. Ограничение прав граждан пожилого возраста и инвалидов при оказании им социальных услуг. Круг лиц,

имеющих право на получение бесплатных социальных услуг. Договоры о социальном обслуживании.

Тема 26. Виды услуг. Протезно-ортопедическая помощь

Материальная помощь в виде денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива и др. Социальное обслуживание на дому. Круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание на дому. Виды надомных услуг: доставка продуктов на дом; помощь в приобретении медикаментов и товаров первой необходимости; уборка помещения и др. Социально-медицинское обслуживание на дому. Полустационарное социальное обслуживание. Лица, имеющие право на дневное пребывание в учреждениях социального обслуживания. Виды оказываемых услуг. Процедура зачисление на обслуживание. Социальное обслуживание в стационаре. Лица, имеющие право на стационарное социальное обслуживание. Профили стационарных учреждений. Права граждан, проживающих в стационарах: на свободу от наказаний; на условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям; на уход, первичную медико-санитарную и стоматологическую помощь; на медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию; на добровольное участие в лечебно-трудовом процессе и др. Право детей, проживающих в стационарах, на получение образования и профессиональное обучение. Обязанности администрации стационарного учреждения: соблюдать права человека; обеспечивать неприкосновенность личности и безопасность проживающих граждан; предоставлять услуги связи и др. Меры, принимаемые к нарушителям порядка, установленного Положением об учреждении социального обслуживания. Право инвалидов на бесплатное обеспечение техническими средствами реабилитации и ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Размер и процедура компенсации расходов на изделия, приобретенные за собственный счет. Рассмотрение заявлений инвалидов и ветеранов территориальными органами ФСС. Запрет на отчуждение (продажу или дарение) третьим технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, полученных бесплатно. Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями. Правила их ремонта и замены. Первичное и сложное протезирование. Компенсация расходов на проезд к месту нахождения лечебно-профилактического учреждения и проживание. Обеспечение инвалидов транспортными средствами (легковыми автомобилями).

4 . Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материал дисциплины «Право социального обеспечения» изучается на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий студентов.

Лекции дают обучающимся основы знаний по наиболее сложным проблемам муниципального права, позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить их соответствующей методологией. Семинарские занятия – важное звено в обучении и воспитании. В

сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса обучающиеся приобретают навыки самостоятельно мыслить, всесторонне и глубоко изучать и обобщать сложные вопросы муниципального права. В целях лучшего уяснения изучаемых тем и получения навыков по правильному применению норм права, программа дисциплины предусматривает разрешение рекомендованных казусов - задач по наиболее важным вопросам практики применения правовых норм. Самостоятельная работа как один из основных методов усвоения программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса; планами занятий; изучение записей лекций, их доработку; изучение рекомендованной литературы; написание рефератов.

Материал дисциплины «Право социального обеспечения» изучается на лекциях и практических занятиях. В ходе изложения материала могут быть использованы практические примеры, демонстрация различных графиков, схем, таблиц, обсуждение наиболее проблемных вопросов, проведение различных контрольных работ. Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**З1 (ОК-6) Знать:** концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; **З2 (ОК-6) Знать:** содержания толерантного поведения; **З3 (ОК-6) Знать:** основ командообразования и проектной деятельности; **З4 (ОК-6) Знать:** основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.
	У1 (ОК-6) Уметь: взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; **У2 (ОК-6) Уметь:** работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; **У3 (ОК-6) Уметь:** содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; **У4 (ОК-6) Уметь:** использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.
	В1 (ОК-6) Владеть: навыками толерантного поведения и командной работы; **В2 (ОК-6) Владеть:** навыками реализации совместных творческих проектов; **В3 (ОК-6) Владеть:** навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;

ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	**З1 (ПК-7) Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **З2 (ПК-7) Знать:** особенности реализации и применения юридических норм; **З3 (ПК-7) Знать:** правила составления юридических документов;
	У1 (ПК-7) Уметь: правильно толковать применяемую норму права; **У2 (ПК-7) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У3 (ПК-7) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У4 (ПК-7) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.
	В1 (ПК-7) Владеть: навыками работы с правовыми актами; **В2 (ПК-7) Владеть:** навыками анализа процессуального права, правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **В3 (ПК-7) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**З1 (ПК-13) Знать:** правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации и основы делопроизводства
	У1 (ПК-13) Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; **У2 (ПК-13) Уметь:** использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **У3 (ПК-13) Уметь:** применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;
	В1 (ПК-13) Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; **В2 (ПК-13) Владеть:** грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов;
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**З1 (ПК-16) Знать:** понятие толкования нормативных правовых актов; **З2 (ПК-16) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности. **З3 (ПК-16) Знать:** нормы материального и процессуального права; **З4 (ПК-16) Знать:** положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции; **З5 (ПК-16) Знать:** правила построения юридического заключения;

	У1 (ПК-16) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У2 (ПК-16) Уметь:** собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. **У3 (ПК-16) Уметь:** отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; **У4 (ПК-16) Уметь:** применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права;
	В1 (ПК-16) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; **В2 (ПК-16) Владеть:** способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; **В3 (ПК-16) Владеть:** способностью работы с нормативными правовыми актами; **В4 (ПК-16) Владеть:** способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	Плохо	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**очень хорошо**	**Отлично**	**Превосходно**
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

			объеме.	недочетами.	недочетами.	объеме.	полном Объеме без недочетов
Наличие навыков **(владение опытом)**	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений,

	задач. Требуется повторное обучение	повторное обучение	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	практических (профессиональных) задач.	навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Критерии оценки

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.

	Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена.**

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- Контрольная работа ,

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- Тестирование
- Решение ситуационных задач

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

− логичное изложение материала основных тем дисциплины;

− умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,

− способность использовать научный подход в изучении дисциплины

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Решение ситуационных задач»

Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания со свободно конструируемым ответом позволяют проверить качественное овладение содержанием проверяемых курсов и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в

опровержении ее и др.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Комплект ситуационных задач

Задача № 1. Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2005 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задача № 2. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Задача № 3. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2005 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Задача № 4. Грачев (35 лет) является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из трудоспособной неработающей жены, 5-летней дочери и матери (57 лет). Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение и на какие виды?

Задача № 5. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право?

Задача № 6. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то из каких источников она должна финансироваться?

Задача № 7. Грачева 35 лет проработала в Государственной библиотеке им. М.В. Ленина. 21 июля 2006 г. ей исполнилось 55 лет. Входят ли отношения по выплате трудовых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения? В какой орган ей следует обратиться за назначением трудовой пенсии по старости? Какие приемы используются при регулировании материальных и процедурных отношений, возникающих в связи с предоставлением трудовой

пенсии по старости? Какое место в системе права социального обеспечения занимают нормы, регулирующие указанные отношения?

Задача № 8. Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в войсках противовоздушной обороны. 9 августа 2006 г. он ушел в отставку. Имеет ли он право на пенсию за выслугу лет? Входят ли отношения по выплате указанной пенсии в предмет права социального обеспечения? В какой орган ему следует обратиться за назначением пенсии? Императивными или диапозитивными нормами регулируются данные отношения? Определите место этих норм в системе права социального обеспечения.

Задача № 9. Варнава обратился в редакцию журнала "Социальная защита" со следующим вопросом. Федеральным законом от 17.12.2001 г. "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" установлен разный пенсионный возраст для приобретения права на трудовую пенсию по старости: для мужчин – 60 лет, а для женщин – 55 лет. Он считает, что данная норма является ярким примером дискриминации мужчин по признаку пола. Дайте разъяснение от имени редакции журнала.

Задача № 10. Одинокая пенсионерка Аксенова, получающая пенсию в размере 2903руб. в месяц, обратилась за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. При каких условиях, и какие категории населения имеют право и на получение указанной субсидии?

Задача № 11. 12-летний Алёша Петухов сбежал из дома из-за постоянных побоев матери. На какие виды социальных услуг он имеет право?

Задача № 12. 52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное место жительства. 20 декабря 2005 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением трудовой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке. Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

Задача № 13. Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

Задача № 14. Васильева проработала 20 лет на ткацкой фабрике. В октябре 2004 г. ей исполнилось 50 лет. Имеет ли она право на досрочное назначение трудовой пенсии? Каким источником права это установлено?

Задача № 1. Грачев (участник Великой Отечественной войны) получает трудовую пенсию по старости. Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

Задача № 2. Жданова находится в отпуске по беременности и родам. В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

Задача № 3. Вольжанский, имеющий II степень ограничения способности к трудовой деятельности, обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

Задача № 4. 11-летнего Сережу сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва-Самара. Из детского приёмника-распределителя его направили в детский приют временного содержания. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание. Обладает ли он правосубъектностью?

Задача № 5. После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании. В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Определите их объект и содержание.

Задача № 6. В июне 2006 г. Бойко была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением медико-социальной экспертной комиссии, он обратился с жалобой в Главное бюро МСЭК. В какие правоотношения он вступил? Определите их объект и содержание.

Задача № 7. Миша Залепин (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию. Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению? Обладает ли он правосубъектностью?

Задача № 8. Серёже Лушникову, страдающему психическим заболеванием, 22 июля 2007 г. назначили социальную пенсию. Обладает ли он правосубъектностью для вступления правоотношения по социальному обеспечению?

*Задача № 9.*Лейтенант милиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга. Может ли его 9-летний сын быть субъектом правоотношения по пенсионному обеспечению?

Задача № 10. Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи, доходах и имуществе на праве собственности всех членов семьи. Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения комиссионной проверки имущественного положения семьи Лисицына. Какие правоотношения возникли у Лисицына с органом социальной защиты? Определите их объект и содержание.

Задача № 11. Согласно коллективному договору на пенсионное страхование менеджера Кузькина уплачивались взносы в негосударственный пенсионный фонд "Гарантия". 20 сентября 2005 г. Кузькину исполнилось 60 лет, и он обратился в НПФ за назначением пенсии. В какие правоотношения вступил Кузькин? Определите их объект и содержание.

Задача № 1. 17 апреля 2003 г. Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2006 г. у нее родился ребенок. Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2006 г.?

Задача № 2. Антон Холодков 8 лет проработал на Крайнем Севере и 3 года в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера? К какому виду стажа относится эта работа?

Задача № 3. В 2004 г. умерла жена Вершинина, и он остался с 2 сыновьями (5 и 6 лет, младший ребенок-инвалид). Воспитывает детей один. Имеет страховой стаж 15 лет. В 2006 г. ему исполняется 50 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Задача № 4. Краснову 45 лет, его рост 122 см, страховой стаж – 20 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Задача № 5. Жданова проработала в Магаданской области 25 лет, из них 8 лет по Списку №1. С какого возраста она приобретает право на трудовую пенсию по старости?

Задача № 6. В октябре 2005 г. у Васильевой убили мужа, на иждивении которого находилось двое детей – 11 и 17 лет. ОТС Васильева на 01.01.2002 г. составлял 26 лет.

Среднемесячный заработок:

- в 2000-2001 г.– 2200 руб. в месяц;

- в 2002 г. – 2700 руб. в месяц;

- в 200 3 г. – 2900 руб. в месяц;

- в 2004 г. – 3400 руб. в месяц;

- в 2005 г. – 4000 руб. в месяц.

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

Задача № 7. В семье Варягиных случилось большое горе. 17 октября 2003 г. от инфаркта скончался отец, а 5 марта 2005 г. в результате аварии в метро погибла мать. Осталось двое детей – 4-х и 10 лет. В настоящее время дети живут с бабушкой-пенсионеркой. Определите круг членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. С какого момента возникает право на пенсию? В каком размере будет назначена базовая часть пенсия после смерти отца и в каком – после смерти матери? Как будут распределяться средства, учтенные в специальной части ИЛС при отсутствии заявления умершего кормильца?

Задача № 8. Шофёр Бахтеев вёз председателя акционерного банка домой после окончания работы. По дороге машина была обстреляна. В результате ранения Бахтеев скончался. У него осталась мать 58 лет, получающая пенсию при неполном стаже. Она проживает в Рязани, родственников у неё нет. Имеет ли она право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца?

Задача № 9. За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 1570 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших – 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу – 60 лет, он получает пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме того, еще 20 лет он проработал в обычных условиях. Дайте им подробную консультацию о пенсии по случаю потери кормильца.

Задача № 10. Кедров ушел на пенсию в июле 2002 г. Трудовая пенсия по старости была назначена в следующем размере: БЧ (450 руб.) + СЧ (1403 руб.) = 1853 руб. в месяц. В 2003-2004 г. он работал в ООО "Салют" со средним заработком в размере 4000 руб. в месяц. Кроме того, в январе-феврале 2005 г. он находился в загранкомандировке в Германии и получил суточные, компенсацию за проживание, оплату билетов за проезд в оба конца, а в апреле 2005 г. ему были выплачены дивиденды по акциям ОАО "Русский мех". С каких из указанных сумм должны уплачиваться страховые взносы в ПФР? Как индексируется размер БЧ и СЧ? Пересчитайте размер трудовой пенсии по старости по состоянию на 1 мая 2005 г.

Задача № 11. Пенсионер Рябов 20.04.2005 г. выехал на постоянное жительство к дочери в Германию. За какой период ему должны выплатить трудовую пенсию по старости? Может ли пенсия переводиться за границу?

Задача № 12. Из пенсии Бабушкина удерживалось 50% в качестве алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ноябре 2005 г. в результате проверки данных ИЛС была обнаружена техническая ошибка. Территориальный орган ПФР принял решение об удержании еще 20% пенсии Бабушкина. Законно ли это решение ПФР?

Задача № 13. С ноября 2002г. по декабрь 2003 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2003 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9-месячной дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

Задача № 14. Лейтенант МВД Карпов принял участие в тушении пожара жилого дома, получил тяжёлые ожоги и умер. Он имел 8 лет выслуги в МВД и 2 года срочной службы в армии. На его иждивении находились неработающая в связи с уходом за 3-летним сыном жена (28 лет) и 7-летняя падчерица. Денежное довольствие составляло 6000 рублей. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

Задача № 15. На государственном унитарном предприятии "Сапфир" издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объёмов производства с 1 марта 2002 года по 10 июня 2002 года включительно. В период простоя работника этого предприятия – Павлова по приказу

отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля – у него очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности. Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задача № 16. Работница Д. (бабушка) с 8 февраля по 15 марта 2007 г. находилась по семейным обстоятельствам в отпуске без сохранения заработной платы, одновременно подала второе заявление об отпуске без сохранения заработной платы с 18 марта по 20 мая 2007 г. В это время её дочь, находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком, была госпитализирована. Работающей бабушке выдали листок нетрудоспособности по уходу за здоровым ребёнком с 16 марта по 20 апреля 2007 г. Имеет ли бабушка право на пособие по уходу за здоровым ребёнком? Если да, то за какой период?

Задача № 17. Студентка IV курса дневного отделения медицинской академии 20 марта 2006 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис", с 10.10.2006 г. она предъявила к оплате больничный лист с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск". Имеет ли она право на оплату больничного и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособия: в академии или по месту работы?

Задача № 18. В связи с лечением в туберкулёзном санатории выдан листок нетрудоспособности с 8 февраля по 4 мая 2006 г. с зачётом очередного отпуска с 28 февраля по 24 марта 2006 г. В листке нетрудоспособности стоит отметка о нарушении режима 16.03, 05.04, 17.03. Лишается ли пособия по временной нетрудоспособности работник в связи с нарушением режима? Если да, то с какого числа?

Задача № 19. Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к работодателю предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? Будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

Задача № 20. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2007 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

Задача № 21. Романов, грузчик магазина ОАО "Елена", утром 14.11.2006 г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО "Елена" уволила Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2007 г. Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если Романов был сбит утром 15.11.2006 г. при тех же обстоятельствах?

Задача № 22. Генералов, директор ЗАО "Восход" 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашёл в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избили двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад – 19400 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?

Задача № 23. Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате

Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней. Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве?

Задача № 24. Между ОАО "Балт-трейд" и Кармановым, находившимся по своей основной работе (НИИ Геологии Севера) в отпуске без сохранения заработной платы, был заключён договор подряда на один год (с 1 апреля 2006 года по 31 марта 2007 года), в соответствии с которым Карманову было поручено выполнять перевозные работы со штамповочного участка на участок покраски без указания их конкретного объёма. При этом Карманов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале. 10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%. 13 февраля Карманов обратился в филиал регионального отделения Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы – НИИ Геологии Севера. Не согласившись с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд. Какое решение должно быть вынесено судом по иску Карманова?

Задача № 25. Вавилов, работавший летчиком авиапредприятия "Импульс", был направлен работодателем в командировку в Кению, с правительством которой у него заключён контракт на перевозку грузов. 14 сентября 2006 г. при посадке самолёта в одном из аэропортов Вавилов был ранен в голову, в связи с чем не мог работать в течение месяца (диагноз – проникающее ранение мягких тканей головы). Затем он продолжил трудовую деятельность. В конце января 2007 года наступили тяжёлые последствия перенесённой травмы головы, которые привели к частичной (на один глаз) потере зрения пострадавшим, а в мае 2007 года МСЭК установила 100% утрату Вавиловым профессиональной трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового увечья. Из какого периода следует производить расчёт ежемесячных страховых выплат Вавилову?

Задача № 26. Соколов, работавший шахтёром на шахте "Путь Ильича", расположенной в г. Прокопьевске, погиб 21 марта 2006 г. от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 8700 рублей. У него остались старший сын 19 лет – студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь 14 лет – учащаяся школы, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего – 62-х лет, проживающая в Новосибирске и получающая алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2006 г. Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, приходящегося на каждого иждивенца.

Задача № 27. Из-за нарушения технологических правил в котельной произошел взрыв и погиб рабочий Васильев. Семья умершего состояла из трудоспособной неработающей жены и двоих детей 3 и 7 лет. Среднемесячный заработок Васильева составлял 10700 руб. в месяц, Кто из членов семьи имеет право на страховое возмещение? На какие виды и в каком размере?

Задача № 28. Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через 2 месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Евстратовой имеет заработную плату в размере 8 тыс. рублей в месяц. На какие пособия имеет право эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача № 29. У Светланы Захаровой в марте 2006 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2006 года Светлана

Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка). Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

Задача № 30. В семье Сазоновых, проживающих в Санкт-Петербурге, 8 детей – трое родных и пятеро приёмных. Родным детям Сазоновых 4, 8 и 12 лет, приёмным – 8, 10, 13, 15 и 17 лет. В январе 2006 года в этой семье родился ещё один ребёнок. Сазонова получает оплату как приёмная мать, а Сазонов работает водителем автобуса. На какие пособия имеет право эта семья?

Задача № 31. Удальцов (53 лет) скоропостижно скончался от инфаркта. Жена оплатила стоимость похорон. Через три месяца после похорон Удальцова обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Администрация ей отказала, т. к. работа на предприятии временно приостановлена, работники находятся в вынужденных отпусках, взносы во внебюджетные фонды не начисляются. Имеет ли Удальцова право на единовременное пособие? Куда следует обратиться Удальцовой? Какие документы она должна представить?

Задача № 32. Ровенский является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 2600 руб. в месяц. Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

Задача № 33. Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Задача № 34. Петя Абрамян (11 лет) был снят с поезда, отправлявшегося по маршруту Москва-Ростов. Он сбежал из дому из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него была обнаружен стригущий лишай. Может ли он быть помещен в детский приют?

Задача № 35. Тимофеев признан инвалидом II степени по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на ЧАЭС. БМСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь. В какие сроки Тимофеев должен быть обеспечен техническими средствами реабилитации? Может ли он приобрести их самостоятельно?

Задача № 36. С 1960 года Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Госбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 1998 году она перенесла два инфаркта, стала инвалидом II группы и продолжала пользоваться услугами этой поликлиники до 2001 года. В 2001 году её открепили от поликлиники и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.Законно ли это?

Задача № 37. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

Задача № 38. В феврале 1997г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей. Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?

Задача № 39. Семья Зотовых прописана в Нижнем Новгороде, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Зотовых три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ? Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда следует обратиться с жалобой на действия врача?

Задача № 40. Тихонов, получивший травму на производстве, был помещён в дом инвалидов Камышинского района Волгоградской области, и имел на иждивении нетрудоспособную жену – инвалида II группы от общего заболевания, сына – 22 лет (студента V курса мединститута) и дочь 13 лет. Ежемесячный заработок Тихонова – 6500 рублей, утрата профессиональной трудоспособности – 40 %, размер ежемесячного содержания Тихонова в доме инвалидов – 2200 рублей в месяц. Определите ежемесячных страховых выплат, приходящихся на иждивенцев и самого Тихонова. Куда направляется оставшаяся сумма ежемесячных страховых выплат?

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Коллоквиум»

Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум проводится в форме устного собеседования по определенному перечню вопросов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Темы для коллоквиума:

Коллоквиум «ПСО: Общая часть»:
1. Содержание предмета науки ПСО
2. Определение понятия метода ПСО
3. Анализ методов ПСО и их специфика
4. Элементы структуры ПСО
5. Характеристика структурных элементов ПСО (законодательство, финансовый блок, социальное обслуживание населения)

Коллоквиум «Понятие и виды стажа»:
1. Понятие и виды страхового стажа.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный (профессиональный) страховой стаж.
4. Выслуга лет.
5. Исчисление стажа.

6. Подтверждение стажа.
Коллоквиум «Государственное пенсионное обеспечение»:
1. Виды социальных пенсий
2. Правила выплаты пенсий.
3. Источники финансирования пенсий.
Коллоквиум «Пособия»:
1. Виды пособий.
2. Основания получения пособий, порядок назначения и продолжительность.
3. Гарантии социальной поддержки безработных граждан.
4. Виды мер социальной поддержки.
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
Коллоквиум «ПСО: Специальная часть»:
1. Пенсионное страхование: понятие, виды, источники финансирования. Стаж.
2. Медицинское страхование: понятие, виды, источники финансирования.
3. Государственная социальная помощь: понятие, условия оказания, источники финансирования.
4. Пособия: понятия, виды, источники финансирования.
5. Виды мер социальной поддержки.

Характеристика оценочного средства ОС-3 «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине « ».

Материал, проверяемый при помощи опроса, должен быть направлен на оценку качества усвоения лекционного материала и тем, освоенных самостоятельно.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Темы опроса

Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения

Понятие социального риска. Виды социальных рисков и их классификация.

Понятие социального обеспечения и причины его возникновения.

Функции социального обеспечения.

Государственная система социального обеспечения. Источники финансирования государственной системы социального обеспечения.

Организационно-правовые формы социального обеспечения.

Отличительные особенности общественных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.

Понятие права социального обеспечения и его место в системе отраслей российского права. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права: гражданского, административного, трудового, финансового.

Метод права социального обеспечения как отрасли права.

Система права социального обеспечения. Разделение норм на общую и особенную части.

Действие норм права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. История российского законодательства о социальном обеспечении

Основные этапы становления законодательства о социальном обеспечении в России.

1) Общая характеристика законодательства о социальном обеспечении до Октября 1917 г.

2) Развитие советского законодательства о социальном обеспечении в период с 1917 г. до 90-х годов XX века.

3) Современный период развития социального обеспечения (конец 90-х годов XX века - начало XXI века).

Развитие регионального законодательства о социальном обеспечении по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, исключительного ведения субъектов РФ.

Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения

Понятие и классификация принципов права. Преломление общеправовых принципов (социальной справедливости, гуманизма, равенства, законности) в праве социального обеспечения.

Понятие и содержание принципа всеобщности права социального обеспечения.

Единство и дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение.

Гарантированность социального обеспечения при наступлении любого из общепризнанных социальных рисков, указанных в конвенции Международной Организации Труда (МОТ) 1952 г. №102.

Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.

Понятие и классификация источников права социального обеспечения.

Конституция РФ о праве каждого на социальное обеспечение.

Место и роль международных актов в иерархии источников права социального обеспечения.

Характеристика важнейших федеральных законов, регулирующих предоставление различных видов социального обеспечения.

Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в области правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Компетенция органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения.

Подзаконные нормативные правовые акты: Указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Акты государственных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда РФ (ПФР), Фонда социального страхования (ФСС), Федерального, и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Значение руководящих постановлений высших судебных органов для законотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.

Понятие и характеристика материальных правоотношений, их отличие от процедурных и процессуальных правоотношений.

Виды материальных правоотношений. Виды процедурных и процессуальных правоотношений. Классификация материальных правоотношений по срокам действия.

Субъекты материальных правоотношений по социальному обеспечению, особенности их правового положения. Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Правовой статус государственных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда РФ (ПФР), Фонда социального страхования (ФСС), Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Субъекты процедурных правоотношений по социальному обеспечению.

Сложные юридические составы, порождающие, изменяющие и прекращающие существование социально-обеспечительных правоотношений.

Содержание материальных, процедурных и процессуальных правоотношений. Субъективные права и субъективные обязанности участников материальных и правоотношений. Субъективные права и субъективные обязанности участников процедурных и процессуальных правоотношений.

Объекты, материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 5. Понятие и виды стажа

Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение. Виды стажа.

Понятие страхового стажа. Качественная и количественная характеристики страхового стажа. Периоды, включаемые в страховой стаж, помимо трудовой деятельности. Исчисление страхового стажа.

Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Стоимость страхового года как условие включения отдельных периодов в страховой стаж.

Общий и специальный трудовой стаж. Их значение для современного пенсионного обеспечения.

Профессиональный страховой стаж и выслуга лет. Правила суммирования профессионального стажа.

Подтверждение стажа по данным индивидуального (персонифицированного) учета, трудовой книжке и другим документам, свидетельскими показаниями.

Тема 6. Трудовые пенсии по старости

Понятие трудовой пенсии по старости. Общие основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости - достижение пенсионного возраста, наличие страхового стажа установленной продолжительности.

Право на досрочное назначение трудовых пенсий в связи с работой в особых условиях труда (особо вредных, тяжелых, подземных и др.), в особых природно-климатических зонах (районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях), в зонах радиоактивного загрязнения в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Право отдельных категорий граждан на досрочное назначение трудовых пенсий (женщин, родивших пять и более детей и воспитавших их до достижения 8-летнего возраста, инвалидов вследствие военной травмы, инвалидов по зрению и др.).

Структура трудовой пенсии по старости.

Исчисление трудовой пенсии по старости. Размеры ФБР в зависимости от возраста. Повышение размеров ФБР с учетом иждивенцев.

Тема 7. Трудовые пенсии по инвалидности

Понятие инвалидности. Группы инвалидности, их различия и значение для определения права на трудовую пенсию. Причины и сроки наступления инвалидности, их значение в социальном обеспечении.

Органы, осуществляющие медицинское освидетельствование в целях установления инвалидности. Процедура медицинского освидетельствования. Документы, выдаваемые на руки инвалиду, - справка об инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (ИПР).

Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности.

Исчисление данного вида пенсии.

Размеры ФБР в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев.

Тема 8. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Понятие потери кормильца. Установление факта смерти или безвестного отсутствия в суде. Документы, удостоверяющие смерть кормильца.

Круг нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на пенсию (дети, родители, супруги и др.). Приобретение права на пенсию отчимом и мачехой.

Понятие иждивения. Установление факта иждивения.

Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца, ее исчисление.

Размеры ФБР детей (круглых сирот) и других нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца.

Тема 9. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Назначение и выплата трудовых пенсий

Перерасчет назначенной трудовой пенсии в связи с изменением фактических обстоятельств (степени ограничения способности к трудовой деятельности, количества иждивенцев и др.).

Корректировка размера СЧ при уточнении данных индивидуального лицевого счета о сумме страховых взносов в Пенсионном фонде РФ (ПФР).

Применение районных коэффициентов к трудовым пенсиям.

Перерасчет размера СЧ пенсии.

Индексация, проводимая с учетом темпов инфляции на основании постановлений Правительства РФ.

Процедура обращения в территориальный орган ПФР за назначением трудовой пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии.

Право выбора вида трудовой пенсии. Категории лиц, которым могут назначаться и выплачиваться две пенсии - трудовая пенсия и пенсия по государственному пенсионному обеспечению.

Сроки рассмотрения заявления о назначении трудовой пенсии. Сроки, на которые назначаются трудовые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсии. Сведения, которые работодатели и пенсионеры обязаны сообщать органам ПФР.

Общие правила выплаты трудовых пенсий. Выплата трудовых пенсий работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплат. Прекращение и восстановление выплаты.

Правила выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.

Возмещение ущерба, причиненного ПФР излишними выплатами.

Удержания из трудовой пенсии по решению суда и по решению территориального органа ПФР.

Тема 10. Пенсии за выслугу лет и по старости

Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий. Источники финансирования государственного пенсионного обеспечения.

Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Условия, определяющие право на пенсию. Исчисление стажа государственной службы. Размер пенсии за выслугу лет. Право федеральных государственных служащих на одновременное получение пенсии за выслугу лет и трудовой пенсии по старости или инвалидности.

Пенсии за выслугу лет государственным служащим органов власти субъектов РФ. Пенсии муниципальным служащим.

Пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту. Исчисление стажа военной службы.

Пенсии за выслугу лет служащим правоохранительных органов. Исчисление стажа службы в правоохранительных органах.

Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Круг лиц, имеющих право на государственные пенсии. Условия, определяющие право на государственную пенсию по старости, - возраст, трудовой стаж, продолжительность проживания или работы в соответствующей зоне радиоактивного загрязнения.

Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: пожизненное ежемесячное содержание судей; лиц, имеющих особые заслуги - Героев СССР, Героев РФ, полных кавалеров ордена Славы и др.

Применение районных коэффициентов к государственным пенсиям.

Тема 11. Пенсии по инвалидности

Государственные пенсии участникам Великой Отечественной - инвалидам. Размеры пенсий. Надбавки на иждивенцев.

Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву и по контракту. Понятие военной травмы и заболевания, полученного в период военной службы.

Зависимость размера пенсии военнослужащих по призыву от причины и группы инвалидности. Надбавки на иждивенцев.

Размеры пенсий по инвалидности военнослужащих по контракту, лиц, проходивших службу в органах внутренних дел и др.

Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Размер государственной пенсии по инвалидности.

Применение районных коэффициентов.

Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца

Пенсия в связи со смертью военнослужащего по призыву. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию. Размер пенсии.

Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по контракту, лиц, проходивших службу в органах внутренних дел и др. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию. Размер пенсии.

Пенсии в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию. Размер пенсии.

Применение районных коэффициентов.

Тема 13. Социальные пенсии. Назначение и выплата государственных пенсий

Понятие социальной пенсии. Источники финансирования социальных пенсий.

Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Виды социальных пенсий

Размеры социальных пенсий. Применение районных коэффициентов.

Органы, осуществляющие назначение пенсий государственных пенсий государственным служащим, военнослужащим, служащим правоохранительных органов. Документы, необходимые для назначения пенсии.

Органы, назначающие государственные пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны. Документы, необходимые для назначения пенсии.

Органы, назначающие социальные пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии.

Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсии. Удержания из пенсий.

Правила выплаты пенсий. Приостановление и прекращение выплаты.

Тема 14. Пособия по временной нетрудоспособности

Понятие временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности. Правила выдачи листков временной нетрудоспособности.

Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности за счет средств Фонда социального страхования РФ. Лица, получающие пособие за счет средств бюджетов различных уровней.

Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности: заболевание, травма, искусственное прерывание беременности или операция экстракорпорального оплодотворения, необходимости ухода за больным членом семьи, карантина, протезирования в стационаре, долечивания в санаторно-курортных учреждениях.

Условия и продолжительность выплаты пособия.

Размер пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности страхового стажа. Исчисление размера пособия по уходу за больным ребенком. Ограничение размера пособия максимальной суммой. Основания для снижения размера пособия.

Срок обращения за пособием по временной нетрудоспособности. Перечень уважительных причин пропуска срока обращения за пособием.

Назначение и выплата пособий. Периоды, за которые пособие не назначается. Отказ в назначении пособия.

Тема 15. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: застрахованный, страхователь (работодатель и иные лица, уплачивающие страховые взносы), страховщик (ФСС). Круг лиц, подлежащих страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Права и обязанности субъектов данного вида страхования. Объект страхования.

Понятие страхового случая, несчастного случая на производстве, профессионального заболевания.

Источники финансирования страхового обеспечения.

Основание предоставления страхового обеспечения. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного лица.

Виды страхового обеспечения.

Исчисление размера выплаты. Ограничение размера выплаты максимальной суммой. Размер выплаты для нетрудоспособных иждивенцев в случае смерти застрахованного лица. Индексация выплаты.

Применение районных коэффициентов к выплатам по страховому обеспечению.

Назначение страхового обеспечения. Учет вины потерпевшего при определении размера ежемесячных страховых выплат. Документы, необходимые для назначения выплат.

Тема 16. Пособия гражданам, имеющим детей

Лица, имеющие право на пособия в связи с наличием детей. Категории лиц, которым пособия не назначаются (лишенные родительских прав и др.).

Виды пособий.

Источники финансирования пособий.

Единовременные пособия.

Размер пособия женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности (до 12 недель).

Право на единовременное пособие в связи с рождением ребенка. Размер федерального пособия.

Единовременное пособие жене военнослужащего по призыву.

Лица, имеющие право на пособие в связи с передачей ребенка на воспитание в семью. Размер федерального пособия. Пособие по беременности и родам.

Женщины, имеющие право на пособие по беременности и родам.

Размеры пособия по беременности и родам. Ограничение размера пособия максимальной суммой.

Срок обращения за пособием. Перечень уважительных причин пропуска срока обращения за пособием.

Назначение и продолжительность выплаты пособия.

Ежемесячное пособие жене военнослужащего по призыву.

Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Лица, имеющие право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Размеры пособия. Ограничение размера пособия минимальной и максимальной суммой.

Применение районных коэффициентов к ежемесячным пособиям.

Сроки обращения за пособиями.

Право органов государственной власти субъектов РФ на увеличение размеров пособий за счет бюджетов субъектов РФ.

Тема 17. Пособие по безработице

Понятие «безработного». Категории граждан, которые не могут быть признаны безработными. Порядок регистрации безработных граждан. Подходящая и неподходящая работа.

Гарантии социальной поддержки безработных: пособие по безработице; стипендия на период профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки по направлению службы занятости; возможность участия в общественных работах.

Исчисление размера пособия по безработице. Ограничение размера пособия минимальной и максимальной суммой. Категории граждан, которым пособие назначается в минимальном размере. Применение районных коэффициентов.

Назначение и выплата пособий по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Продление сроков выплаты для граждан, имеющих установленных страховой стаж.

Правила приостановки выплаты, снижения размера и прекращения выплаты пособия по безработице.

Материальная помощь безработным, утратившим право на получение пособия в связи с истечением сроков его выплаты, членам семьи безработного, находящимся на его иждивении.

Тема 18. Иные виды государственных пособий

Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.

Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право на получение государственных единовременных пособий. Виды и размеры единовременных пособий.

Размер ежемесячной денежной компенсации инвалидам вследствие поствакцинальных осложнений.

Порядок назначения и выплаты единовременных пособий и ежемесячной денежной компенсации. Источники финансирования.

Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся ВИЧ.

Установление факта заражения ВИЧ-инфекцией при исполнении трудовых обязанностей. Лица, имеющие право на пособие.

Органы, осуществляющие назначение пособия. Выплата пособия в случае смерти медицинского работника. Размеры пособия. Источники финансирования.

Пособие на погребение.

Право супруга, близких родственников и иных лиц, взявших на себя обязанности по погребению, на получение социального пособия. Размер пособия по Федеральному закону. Применение районных коэффициентов.

Органы, осуществляющие выплату пособия. Выплата пособий за средств ПФР, ФСС, бюджетов субъектов РФ.

Срок обращения за пособием.

Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Условия, определяющие право на пособие. Процедура назначения пособия. Размер пособия. Источник финансирования. Основания прекращения выплаты.

Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам.

Лица, признаваемые беженцами и вынужденным переселенцами. Размеры пособий. Процедура назначения. Источники финансирования.

Тема 19. Меры социальной поддержки

Ежемесячная денежная выплата.

Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату (ЕДВ): инвалиды войны, участники Великой Отечественной войны, инвалиды и др.

Размеры ЕДВ. Органы, осуществляющие назначение ЕДВ. Процедура назначения и выплаты ЕДВ.

Полномочия субъектов РФ в установлении ЕДВ. Источники финансирования.

Ежемесячная компенсация лицам, пострадавшим от радиационных катастроф.

Лица, имеющие право на ежемесячную компенсацию. Выплата компенсации нетрудоспособным иждивенцам в случае смерти инвалида. Размеры компенсации и правила их ежегодной индексации.

Назначение и выплата компенсации. Источники финансирования.

Право на 50% скидку при оплате жилья и коммунальных услуг.

Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

Лица, имеющие право на компенсационную выплату. Размер выплаты. Применение районных коэффициентов.

Органы, осуществляющие назначение и выплату. Процедура назначения. Основания прекращения выплаты.

Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.

Круг лиц, имеющих особые заслуги: Герои СССР и РФ, полные кавалеры ордена Славы и ордена Трудовой Славы, Герои Социалистического Труда.

Размеры ЕДВ. Право членов семьи на получение ЕДВ в случае смерти Героя или полного кавалера ордена Славы.

Освобождение от оплаты жилья, коммунальных услуг, домашнего телефона, бесплатное получение в собственность занимаемых жилых помещений в домах государственного или муниципального жилищного фонда и др.

Тема 20. Понятие и виды социальной помощи

Понятие государственной социальной помощи. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Источники финансирования государственной социальной помощи.

Условия оказания государственной социальной помощи. Определение среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина) для признания ее малоимущей.

Понятие и состав потребительской корзины для основных социально-демографических групп население.

Понятие прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок ее установления.

Органы, осуществляющие назначение государственной социальной помощи. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Проверка сведений, представленных заявителем, о доходах и имуществе, принадлежащем членам семьи на праве собственности.

Основания отказа в оказании социальной помощи. Прекращение оказания социальной помощи.

Тема 21. Виды государственной социальной помощи

Виды государственной социальной помощи: социальное пособие, субсидия, набор социальных услуг, натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда ит.п.).

Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет.

Право на ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет (учащегося до 18 лет) по законодательству субъектов РФ. Порядок учета и исчисления среднедушевого дохода, дающего право на получение пособия.

Органы, осуществляющие назначение и выплату пособия. Процедура обращения за пособием. Проверка сведений, представленных заявителем.

Обязанности получателя извещать органы социальной защиты о наступлении обстоятельств, влекущих изменение размера ежемесячного пособия на ребенка.

Основания для отказа в назначении пособия, приостановления и прекращения выплаты.

Набор социальных услуг.

Круг лиц, имеющих право на социальную помощь в виде набора социальных услуг за счет средств федерального бюджета (инвалиды войны, участники Великой Отечественной войны, лица, награжденные знаком «жителю блокадного Ленинграда, дети-инвалиды и др.).

Круг лиц, имеющих право на социальную помощь в виде набора социальных услуг за счет средств субъектов РФ (труженики тыла, ветераны труда, ветераны военной службы, реабилитированные лица и др.).

Виды социальных услуг: дополнительная бесплатная медицинская помощь (включая лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение); бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте; бесплатный проезд на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

Учет права граждан на получение набора социальных услуг, период их предоставления. Право гражданина на отказ от получения набора социальных услуг полностью (или частично) и замену его денежным эквивалентом, механизм реализации этого права.

Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Категории лиц, имеющих право на получение субсидии. Условия, определяющие право на получение субсидии.

Процедура обращения за субсидией. Порядок определения состава семьи. Исчисление совокупного дохода семьи. Доходы, не включаемые в состав совокупного дохода. Проверка сведений, представленных заявителем.

Исчисление размера субсидии. Региональные стандарты нормативной площади жилого помещения и максимально допустимой доли расходов граждан на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Срок, на который предоставляется субсидия. Порядок перечисления (выплаты, вручения) субсидии.

Приостановление и прекращение выплаты субсидии. Возврат в местный бюджет необоснованно полученной субсидии.

Финансирование расходов на предоставление субсидий.

Тема 22. Охрана здоровья граждан

Понятие «здоровье». Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

Организация охраны здоровья населения в РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Государственная система здравоохранения.

Право граждан РФ на охрану здоровья. Право на охрану здоровья лиц без гражданства и беженцев. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам.

Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.

Право на медико-социальную помощь. Финансовое обеспечение медицинской помощи.

Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.

Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Тема 23. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования

Понятие и цели обязательного медицинского страхования (ОМС).

Субъекты ОМС: застрахованных лица, страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения.

Договоры ОМС между страхователем и СМО на организацию и финансирование медицинской помощи определенного объема и качества по Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Страховой медицинский полис.

Права и обязанности застрахованных лиц (граждан РФ, лиц без гражданства) в системе ОМС. Медицинское страхование иностранцев, временно находящихся на территории РФ.

Страхователи - органы исполнительной власти субъектов РФ и органы МСУ (для неработающего населения); работодатели (для наемных работников); частные нотариусы, адвокаты и другие лица, уплачивающие за себя взносы. Права и обязанности страхователей.

Права и обязанности страховщиков - страховых медицинских организаций (СМО). Лицензирование СМО.

Права и обязанности медицинских учреждений. Договор на предоставление лечебно-профилактической застрахованным лицам в рамках ОМС. Тарифы на медицинские услуги.

Тема 24. Медицинская помощь и лечение

Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

Понятие и виды медико-социальной помощи: первичная, скорая, специализированная, высокотехнологическая. Медико-социальная помощь лицам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих (туберкулезом, ВИЧ, гепатитом, злокачественными новообразованиями и др.). Врачебная тайна.

Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, иммунобиологических препаратов и т.п.

Обеспечение населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи.

Тема 25. Социальное обслуживание

Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. Принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания.

Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания. Финансирование социального обслуживания.

Учреждения и предприятия социального обслуживания.

Виды социального обслуживания: материальная помощь; обслуживание на дому, в полустационарных условиях и в стационарах; консультативная помощь; реабилитационные услуги и др.

Права граждан при оказании социальных услуг: на уважительное и гуманное отношение; на информацию об услугах; на выбор учреждения и формы социального обслуживания; на согласие и отказ от социального обслуживания; на сохранение конфиденциальной информации личного характера; на защиту нарушенных прав.

Ограничение прав граждан пожилого возраста и инвалидов при оказании им социальных услуг.

Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.

Договоры о социальном обслуживании.

Тема 26. Виды услуг. Протезно-ортопедическая помощь

Материальная помощь в виде денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива и др.

Социальное обслуживание на дому. Круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание на дому.

Виды надомных услуг: доставка продуктов на дом; помощь в приобретении медикаментов и товаров первой необходимости; уборка помещения и др.

Социально-медицинское обслуживание на дому.

Полустационарное социальное обслуживание. Лица, имеющие право на дневное пребывание в учреждениях социального обслуживания. Виды оказываемых услуг. Процедура зачисление на обслуживание.

Социальное обслуживание в стационаре. Лица, имеющие право на стационарное социальное обслуживание. Профили стационарных учреждений.

Права граждан, проживающих в стационарах: на свободу от наказаний; на условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям; на уход, первичную медико-санитарную и стоматологическую помощь; на медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию; на добровольное участие в лечебно-трудовом процессе и др.

Право детей, проживающих в стационарах, на получение образования и профессиональное обучение.

Обязанности администрации стационарного учреждения: соблюдать права человека; обеспечивать неприкосновенность личности и безопасность проживающих граждан; предоставлять услуги связи и др.

Меры, принимаемые к нарушителям порядка, установленного Положением об учреждении социального обслуживания.

Право инвалидов на бесплатное обеспечение техническими средствами реабилитации и ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Размер и процедура компенсации расходов на изделия, приобретенные за собственный счет.

Рассмотрение заявлений инвалидов и ветеранов территориальными органами ФСС.

Запрет на отчуждение (продажу или дарение) третьим технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, полученных бесплатно.

Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями. Правила их ремонта и замены.

Первичное и сложное протезирование.

Компенсация расходов на проезд к месту нахождения лечебно-профилактического учреждения и проживание.

Обеспечение инвалидов транспортными средствами (легковыми автомобилями).

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1.Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

2.Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

3.Организационно-правовые формы социального обеспечения.

4.Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев. Единый социальный налог. Обязательное пенсионное страхование.

5.Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.

6.Предмет права социального обеспечения.

7.Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.

8.Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).

9.Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

10. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.

11. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.

12. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.

13. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.

14. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

15. Источники права социального обеспечения.

16. Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ.

17. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

18. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

19. Общая характеристика Федерального закона от 17 декабря 2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ».

20. Основы законодательства РФ от 22 июля 1993 г. «Об охране здоровья граждан».

21. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов».

22. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования».

23. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. «О социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

24. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

25. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

26. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

27. Локальные акты как источники права социального обеспечения.

28. Понятие трудового стажа и его классификация. Страховой стаж и его юридическое значение.

29. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

30. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

31. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий и страховой трудовой стаж.

32. Исчисление общего, специального трудового стажа и специального страхового стажа.

33. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

34. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.

35. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и трудовыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

36. Основные принципы определения размеров пенсий по Федеральным законам: «О трудовых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

37. Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.

38. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

39. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.

40. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.

41. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельным категориям граждан.

42. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

43. Размеры трудовой пенсии по старости и порядок их определения.

44. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

45. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим; другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.

46. Пенсионное обеспечение депутатов Федерального Собрания.

47. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

48. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.

49. Понятие инвалидности, ее степени, причины и их юридическое значение.

50. Условия, определяющие право на трудовую и государственную пенсию по инвалидности.

51. Размер трудовой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.

52. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Размеры пенсии.

53. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.

54. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

55. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера. Выплата членам семьи застрахованного накопленных им средств, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета.

56. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; депутатов Федерального Собрания; судей Конституционного Суда РФ. Размеры пенсии.

57. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

58. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

59. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

60. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий; индексация пенсий.

61. Сроки назначения пенсии.

62. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

63. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

64. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.

65. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

66. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.

67. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

68. Виды страхового возмещения и их размеры. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.

69. Обеспечение страховыми выплатами лиц, имеющих право на их получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы РФ.

70. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.

71. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.

72. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.

73. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

74. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.

75. Пособие по беременности и родам.

76. Пособие на детей и по уходу за малолетними детьми.

77. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.

78. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком до 1,5 лет.

79. Материнский капитал.

80. Пособие по безработице.

81. Пособие супругу военнослужащего.

82. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.

83. Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.

84. Ежемесячные пособия детям военнослужащих, погибших (умерших) вследствие военной травмы.

85. Государственные пособия лицам, у которых возникли поствакцинальные осложнения.

86. Единовременные денежные пособия лицам, пострадавшим в связи с привлечением их для борьбы с терроризмом.

87. Единовременное пособие потерпевшим, свидетелям и другим участникам уголовного судопроизводства.

88. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.

89. Государственная социальная помощь. ЕДВ.

90. Понятие социального обслуживания и его виды.

91. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.

92. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

93. Полустационарное и полное стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.

94. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь.

95. Социальное обслуживание семей с детьми.

96. Содержание детей в детских учреждениях.

97. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

98. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

99. Протезно-ортопедическая помощь.

100. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.

101. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.

102. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений

и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На

следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 28.12.2016г. № 497-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ. 2004, № 31. Ст. 3215.

5. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 17. Ст. 1915.

6. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 №10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 3. Ст. 148.

7. Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 01.05.1999 № 92-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999, № 18, ст. 2218

8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, № 48, ст. 4563

9. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 № 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015г.) // Собрание законодательства РФ, 02.12.2002, № 48, ст. 4741

10. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3803

11. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» 16.07.1999 № 165-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3686.

12. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ, 30.12.2013, № 52 (часть I), ст. 6989.

13. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.12.2001, № 51, ст. 4832.

14. Федеральный закон от 30 ноября 2011 года № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений», от 01.04.1996 № 27-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, 01.04.1996, № 14, ст. 1401.

15. Федеральный закон от 1 апреля 1996 года № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 01.04.1996, № 14, ст. 1401.

16. Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3028.

17. Федеральный закон от 7 мая 1998 года № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, № 19, 11.05.1998, ст. 2071.

18. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.12.2001, № 51, ст. 4831.

Основная литература:

1. Николаева Е.Ю.Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум» , режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548220)

2. Сидоров В. Е Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум» , режим доступа :http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636)

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (Доступно в ЭБС «Юрайт» , режим доступа https://biblio-online.ru/book/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3

Дополнительная литература:

1. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Дзгоева-Сулейманова Ф.О. - М. : Проспект, 2016. – 224 с. (Доступно в ЭБС Консультант студента» , режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175352.html)

2. Тучкова Э.Г., Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Васильева Ю.В., Ерофеева О.В., Кобзева С.И., Миронова Т.К., Рогачев Д.И., Сулейманова Ф.О. - М. : Проспект, 2016. – 192 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192632.html)

3. Кауф ман А.А.Право социального обеспечения в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Кауфман. - М. : Проспект, 2014. – 80 с. (Доступно в ЭБС Консультант студента» , режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131587.html)

4. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] / Тучкова Э.Г. - М. : Проспект, 2017. – 480 с. (Доступно в ЭБС Консультант студента» , режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217533.html)

5. Лушников А.М. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. – 432 с. (Доступно в ЭБС Консультант студента» , режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134311.html)

Перечень интернет-ресурсов:

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
3. Открытая электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp.
4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/.
5. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/.
6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru .
7. ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/.
8. Электронная коллекция Myilibrary http://lib.myilibrary.com/.
9. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
10. Официальный сайт Президента РФ – http://kremlin.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий, оборудованных учебной мебелью, лекционной мультимедийной аудитории с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет.

Для использования электронных изданий и выполнения самостоятельных работ каждый обучающийся обеспечен временем и рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;

- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.