## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц.

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются: усвоение студентами основных положений Уголовного кодекса Российской Федерации; обучение студентов правильному употреблению юридической терминологии, применению уголовного закона, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положений теории уголовного права при решении конкретных практических вопросов; ориентация студентов на творческое восприятие материала, выработку собственного аргументированного мнения по уголовно-правовой проблематике; приобретение студентами навыков исследовательской работы, грамотного изложения собственных выводов, как в устной, так и в письменной форме; формирование заинтересованности студентов в изучении работы судебно- следственных органов Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|
| **ОПК-1**<br><br>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | З1 (ОПК-1) Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;<br>З2 (ОПК-1) Знать: понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий;<br>З3 (ОПК-1) Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;<br>З4 (ОПК-1) Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни. |
| | У1 (ОПК-1) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;<br>У2 (ОПК-1) Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;<br>У3 (ОПК-1) Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;<br>У4 (ОПК-1) Уметь: бороться с коррупционным поведением должностных лиц. |
| | В1 (ОПК-1) Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;<br>В2 (ОПК-1) Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;<br>В3 (ОПК-1) Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;<br>В4 (ОПК-1) Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности. |
| **ОПК-4**<br><br>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | З1 (ОПК-4) Знать: роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации;<br>З2 (ОПК-4) Знать: гуманистической сущности права;<br>З3 (ОПК-4) Знать: основ правовой культуры |
| | У1 (ОПК-4) Уметь: доказывать ценность права;<br>У2 (ОПК-4) Уметь: учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. |
| | В1 (ОПК-4) Владеть: навыками ведения дискуссии по правовым вопросам. |
| **ПК-3**<br><br>способность обеспечивать соблюдение законодательства | З1 (ПК-3) Знать: особенности правового положения граждан;<br>З2(ПК-3) Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и |

| | |
|---|---|
| Российской Федерации субъектами права | процессуального права;<br>З3(ПК-3) Знать: основы профессиональной этики юриста;<br>З4(ПК-3) Знать: особенности реализации и применения юридических норм. |
| | У1(ПК-3) Уметь: осуществлять представительство субъектов права;<br>У2(ПК-3) Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;<br>У3(ПК-3) Уметь: правильно толковать применяемую норму права;<br>У4(ПК-3) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>У5(ПК-3) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>У6(ПК-3) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | В1(ПК-3) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов;<br>В2(ПК-3) Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права;<br>В3(ПК-3) Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br>В4(ПК-3) Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики. |
| **ПК-4**<br><br>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | З1 (ПК-4) Знать: понятие, состав и содержание конституционно-правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в конституционное судопроизводство;<br>З2 (ПК-4) Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками конституционно-правовых отношений. |
| | У1 (ПК-4) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;<br>У2 (ПК-4) Уметь: применять нормы конституционного права при принятии решений и совершении юридических действий. |
| | В1 (ПК-4) Владеть: способностью анализа конституционно-правовых актов;<br>В2 (ПК-4) Владеть: способностью толкования содержания норм конституционного права;<br>В3 (ПК-4) Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br>В4 (ПК-4) Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики. |
| **ПК-5**<br><br>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной | З1 (ПК-5) Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>З2 (ПК-5) Знать: о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>З3 (ПК-5) Знать: содержания должностных обязанностей |
| | У1(ПК-5) Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>У2(ПК-5) Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых знаний; |
| | В1(ПК-5) Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;<br>В2(ПК-5) Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;<br>В3 (ПК-5) Владеть: способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>В3 (ПК-5) Владеть: способностью работы с правореализационными документами.<br>способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>В3(ПК-5) Владеть: способностью работы с правореализационными документами. |
| **ПК-6**<br><br>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | З1 (ПК-6) Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;<br>З2 (ПК-6) Знать: базовые положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. |

| | |
|---|---|
| | У1 (ПК-6) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>У2 (ПК-6) Уметь: правильно толковать применяемую норму права;<br>У3 (ПК-6) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>У4 (ПК-6) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>У5 (ПК-6) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | В1 (ПК-6) Владеть: юридической терминологией;<br>В2 (ПК-6) Владеть: навыками анализа действий субъектов конституционного права и юридически значимых событий;<br>В3 (ПК-6) Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br>В4 (ПК-6) Владеть: навыками работы с правовыми актами;<br>В5 (ПК-6) Владеть: навыками анализа норм конституционного права;<br>В6 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права. |
| **ПК-12**<br><br>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведения и содействовать его пресечению | З1 (ПК-12) Знать: требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных<br>З2 (ПК-12) Знать: способы выявления и оценки коррупционного поведения |
| | У1 (ПК-12) Уметь: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении |
| | В1 (ПК-12) Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению |
| **ПК-14**<br><br>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | З1 (ПК-14) Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции<br>З2 (ПК-14) Знать: нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции<br>З3(ПК-14) Знать: разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях<br>З4 (ПК-14) Знать: терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям<br>З5 (ПК-14) Знать: историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления |
| | У1 (ПК-14) Уметь: анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции<br>У2 (ПК-14) Уметь: оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям<br>У3 (ПК-14) Уметь: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции<br>У4 (ПК-14) Уметь: формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции<br>У5 (ПК-14) Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений<br>У6 (ПК-14) Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений . |

| | |
|---|---|
| | В1 (ПК-14) Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции<br>В2 (ПК-14) Владеть способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм<br>В3 (ПК-14) Владеть способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции<br>В4 (ПК-14) Владеть способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения. |
| **ПК-16**<br><br>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | З1 (ПК-16) Знать: понятие толкования конституционно-правовых актов;<br>З2 (ПК-16) Знать: способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br>З3 (ПК-16) Знать: нормы конституционного права;<br>З4 (ПК-16) Знать: положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции;<br>З1 (ПК-16) Знать: правила построения юридического заключения;<br>З1 (ПК-16) Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям |
| | У1 (ПК-16) Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования конституционно-правовых актов;<br>У2 (ПК-16) Уметь: отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br>У3 (ПК-16) Уметь: применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы конституционного права. |
| | В1 (ПК-16) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;<br>В2 (ПК-16) Владеть: способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;<br>В3 (ПК-16) Владеть: способностью работы с нормативными правовыми актами;<br>В4 (ПК-16) Владеть: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию. |

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов, из которых 165 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (64 часа занятия лекционного типа, 96 часов занятия семинарского типа, 5 часов - КСР), 81 час – мероприятия по контролю, 114 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов, из которых 65 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 5 часов - КСР), 72 часа – мероприятия по контролю, 223 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### Содержание дисциплины (модуля)

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | **В том числе** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них** | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** |
| | | **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Всего** | |

| | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки. Уголовная политика. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Уголовный закон, его толкование. Реализация и применение. Действие уголовного закона во времени и пространстве. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Основания уголовной ответственности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Понятие преступления и состава преступления. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Объект преступления. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Объективная сторона преступления. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Субъект преступления. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Субъективная сторона преступления. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Соучастие в преступлении. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Множественность преступлений. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Понятие наказания, его цели и эффективность. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Система и виды наказаний. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 14. Назначение наказания. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема.16.Уголовная ответственность несовершеннолетних | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема.17. Принудительные меры медицинского характера. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 18. Преступления против жизни и здоровья. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 23. Преступления против собственности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| иных организациях. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 26. Преступления против общественной безопасности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 28.Экологические преступления. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 31. Преступления против конституционного строя и безопасности государства. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 33. Преступления против правосудия | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 34. Преступления против порядка управления. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 35. Преступления против военной службы. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества. | | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация –**экзамен, курсовая работа** | | | | | | | | | | | | | | | |

## Общая часть

**Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки. Уголовная политика.**

Введение. Общая характеристика учебной дисциплины «Уголовное право», перечень тем, вопросов и порядок их изучения. Формы текущего и итогового контроля. Литература и нормативные правовые акты. Рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины.

Определение уголовного права Российской Федерации, как отрасли российского права, как учебной дисциплины и как науки. Функции, задачи, и взаимосвязь с другими отраслями права.

Понятие уголовного закона, его структура и система

**Тема 2. Уголовный закон, его толкование. Реализация и применение. Действие уголовного закона во времени и пространстве.**

Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Признаки закона, ухудшающего положение виновного.

Понятие действия уголовного закона. Территориальный принцип и принцип гражданства в институте действия уголовного закона. Реальный и универсальный принципы. Гражданин РФ. Лицо без гражданства. Иностранные граждане. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Специальный статус отдельных объектов, принадлежащих РФ. Ответственность дипломатических работников. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ

**Тема 3. Основания уголовной ответственности.**

Понятие уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности: осуждение, наказание, судимость. Начало и окончание уголовной ответственности. Привлечение к уголовной

ответственности. Разграничение между уголовной ответственностью и иными видами юридической ответственности.

**Тема 4. Понятие преступления и состава преступления.**

Определение преступления. Признаки преступления. Общественная опасность как признак преступления. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость. Разграничение преступления с иным правонарушением. Формальные и материальные критерии разграничения. Понятие состава преступления как юридической конструкции. Значение состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

**Тема 5. Обьект преступления.**

Понятие объекта преступления. Значение объекта состава преступления. Виды объектов преступления, по «вертикали» и «горизонтали». Объект как системная основа уголовного законодательства.

Объект и предмет преступления. Понятие предмета преступления. Отграничение предмета от объекта посягательства.

**Тема 6. Объективная сторона преступления.**

Понятие и признаки объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки. Понятие деяния как основного признака объективной стороны состава преступления. Действие и бездействие. Волевой признак деяния. Понятие и значение непреодолимой силы.Виды деяний: единичные и сложные деяния, длящиеся и продолжаемые деяния, их значение.

Последствие как признак преступления. Виды опасных последствий.

**Тема 7. Субьект преступления**.

Понятие субъекта состава преступления. Общие признаки субъекта преступления. Физическая природа лица. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Вменяемость как обязательный признак субъекта состава преступления. Понятие невменяемости. Юридические последствия совершения невменяемым лицом опасного деяния. Совершение преступления в состоянии ограниченной вменяемости и его юридические последствия. Совершение преступления в состоянии опьянения.

Уголовно-правовое значение психофизиологических качеств лица, совершившего деяние, предусмотренное уголовным законом (ч. 2 ст. 28 УК РФ).

**Тема 8. Субъективная сторона преступления.**

Понятие и значение субъективной стороны состава преступления, ее признаки. Вина, как обязательный признак субъективной стороны преступления. Значение волевого и интеллектуального элементов в определении формы и видов вины. Вина, мотив и цель преступления. Влияние содержания вины на опасность преступления и характеристику личности виновного. Значение мотива и цели преступления.

Преступление, совершенное умышленно. Понятие и признаки умысла. Виды умысла, их значение. Отличие прямого умысла от косвенного. Определение внезапно возникшего умысла и заранее обдуманного; определенного и неопределенного.

Преступление, совершенное по неосторожности. Понятие и признаки неосторожности. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Виды неосторожности и их значение.

**Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления.**

Понятие стадий совершения преступления, оконченного и неоконченного преступления.

Условия и основания уголовной ответственности за неоконченные преступления. Формирование преступного умысла как начальной стадии совершения преступления. Обнаружение умысла и его значение.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Ответственность за приготовление.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличия покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Ответственность за покушение.

**Тема 10. Соучастие в преступлении.**

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Понятие неосторожного сопричинения.

Виды соучастников преступления. Исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник в совершении преступления. Виды пособничества и организаторской деятельности. Уголовно-правовое значение и характеристика опасности соучастия в преступлении.

Формы соучастия. Понятие группового преступления

**Тема 11. Множественность преступлений.**

Понятие, признаки и виды множественности преступлений. Разграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений: длящихся, продолжаемых, составных, альтернативных, преступлений с двумя формами вины, преступлений с административной преюдицией.

Совокупность преступлений. Понятие, признаки.

**Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность деяния. Необходимая оборона как право всех и обязанность отдельных категорий граждан.

Признаки необходимой обороны, относящиеся к посягательству и к защите. Понятие и условия ответственности за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Юридические последствия деяния, совершенного в состоянии мнимой обороны.

Задержание преступника, как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности.

Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности крайней необходимости. Условия ответственности при превышении пределов крайней необходимости.

**Тема 13. Понятие наказания, его цели и эффективность.**

Понятие и признаки уголовного наказания. Уголовное наказание и уголовная ответственность. Отграничение уголовного наказания от иных видов наказания. Наказание и кара.

Цели наказания. Условия достижения целей наказания.

**Тема 14. Система и виды наказаний.**

Система наказаний: понятие, признаки. Классификация наказаний: основные, дополнительные, смешанные виды наказаний; срочные и бессрочные; общая система наказаний и усеченная; наказания, связанные с ограничением или лишением свободы и наказания не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания действующие и отложенные.

Виды, содержание и порядок отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества: штраф, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, лишение специального или воинского звания, обязательные работы, исправительные работы, ограничения по военной службе.

**Тема 15. Назначение наказания.**

Общие начала назначения наказания. Условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных и не предусмотренных за совершение преступления. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Назначение наказания при отягчающих обстоятельствах. Понятие и система отягчающих обстоятельств. Порядок назначения наказаний при отягчающих обстоятельствах. Соотношение этих обстоятельств с квалифицирующими признаками состава преступления.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание, их классификация. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах. Назначение более мягкого наказания. Понятие исключительного обстоятельства.

Назначение более мягкого наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Понятие снисхождения и особого снисхождения. Пределы и порядок назначения наказаний, назначаемых при снисхождении.

Назначение наказания за неоконченные преступления. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Размеры наказаний, назначаемых при приготовлении к преступлению и покушении на преступление.

**Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.**

Понятие, виды и общие основания освобождения от уголовной ответственности.

Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением срока давности совершения преступления. Освобождение от уголовного наказания: понятие, признаки, отличие от освобождения от уголовной ответственности.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия и порядок освобождения. Освобождение лица, отбывающего наказание в видепожизненного лишения свободы. Контроль за освобожденными лицами. Последствия нарушения условий освобождения.

Замена не отбытой части наказания более мягким видом. Условия и порядок замены.

**Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Понятие и порядок установления возраста несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды

принудительных мер, их содержание, основания и порядок их применения. Отмена принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания. Основание и порядок освобождения. Виды учреждений для содержания несовершеннолетних, освобожденных от

наказания.

**Тема.18. Принудительные меры медицинского характера.**

Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основание и цели их применения. Продление и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

## Особенная часть

**Тема 19. Преступления против жизни и здоровья.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и общая характеристика причинения вреда здоровью. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести повреждения и форм вины. Критерии выделения видов вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни.

**Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против свободы. Похищение человека. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Отличие от незаконного лишения свободы.

Незаконное лишение свободы. Квалифицирующие признаки. Особенности квалификации незаконного лишения свободы, связанного с убийством похищенного человека.

**Тема 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Понятие. Объективная сторона. Квалифицирующие признаки. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие признаки. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

**Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Международные и национальные законодательные акты о правах и свободах человека и гражданина. Конституция РФ 1993 г. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Особенности объективной стороны преступления. Квалификация при специальном субъекте преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны и субъекта преступления.

**Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Момент окончания преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Способы вовлечения. Особенности субъективной стороны и субъекта преступления. Квалифицирующие признаки

**Тема 24. Преступления против собственности.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения в уголовном праве. Предмет, формы и виды хищения. Значение размера похищенного для квалификации преступления. Кража. Особенности объективной стороны преступления. Понятие тайного способа завладения чужим имуществом. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от присвоения или растраты, мошенничества. Мошенничество. Понятия обмана и злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества

**Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности**.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Понятие законной предпринимательской деятельности. Способы воспрепятствования. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Регистрация незаконных сделок с землей. Виды, особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Специальный субъект преступления.

**Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие злоупотребления полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой организации. Квалифицирующие признаки. Особенности квалификации соучастия. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Содержание общественно опасных последствий. Специальный субъект преступления. Квалифицирующие признаки.

**Тема 27. Преступления против общественной безопасности.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Понятие терроризма. Момент окончания преступления. Цель преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма. Отличие от смежных преступлений. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. Понятие вовлечения. Особенности объективной стороны преступления. Захват заложника. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Способы совершения преступления. Особенности субъективной стороны. Цель преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего заложника. Отличие от похищения человека, незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Способы совершения преступления. Момент окончания преступления.

**Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения: понятия и виды. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицирующие признаки. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицирующие признаки.

**Тема 29. Экологические преступления.**

Понятие, виды, общая характеристика экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Предмет преступления. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Предмет преступления. Особенности объективной стороны и субъекта преступления.

**Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Понятие транспорта. Особенности объективной и субъективной сторон, субъекта преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортных средств. Особенности объективной и субъективной сторон преступления.

**Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, особенности объективной стороны преступления. Квалифицирующие признаки. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

**Тема 32. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Особенности объекта преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Шпионаж: понятие и предмет преступления. Понятие государственной тайны. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятеля. Цель преступления. Отличие от убийства и терроризма. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

**Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности объекта и субъекта преступлений. Отличие от дисциплинарных проступков; преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступлений против порядка управления. Злоупотребление должностными полномочиями. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Понятие должностного лица. Квалифицирующие признаки.

**Тема 34. Преступления против правосудия**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия: понятие, особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Особенности объективной стороны преступления. Мотив и цель преступления. Угроза или насильственные действия в связи осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки.

**Тема 35. Преступления против порядка управления.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие посягательства. Понятие сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, их близких. Понятие законной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Особенности объективной и субъективной сторон. Отличие от смежных составов. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти и его близких. Понятие насилия. Квалифицирующие признаки. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Понятие Государственной границы Российской Федерации. Особенности объективной и субъективной сторон, субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации: понятие, особенности объективной стороны преступления. Квалифицирующие признаки.

**Тема 36. Преступления против военной службы.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против военной службы. Особенности субъекта преступлений. Квалификация соучастия. Отличие от воинского дисциплинарного проступка. Неисполнение приказа: понятие, особенности объективной стороны и субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Особенности объективной стороны преступления. Квалифицирующие обстоятельства. Отличие от смежных составов. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицирующие признаки.

**Тема.37. Преступления против мира и безопасности человечества.**

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Международные правовые акты об ответственности за преступления против мир и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятие агрессивной войны: понятие, особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие агрессивной войны. Понятие публичных призывов. Особенности объективной стороны. Квалифицирующие признаки. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Понятие оружия массового поражения. Особенности объективной стороны преступления.

**4. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при изучении дисциплины используются традиционные, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой:

**традиционные технологии обучения:**

- лекция;
- практические занятия;
- подготовка докладов по темам дисциплины;
- контрольная работа;
- письменное и компьютерное тестирование.

**интерактивные технологии обучения:**

При *чтении лекций* – использование различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- «лекция-визуализация», когда основное содержание учебного материала представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи», а содержание материала подаётся через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции.

При проведении семинарских и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных форм:

– «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать своё мнение и слушать других;

– «групповое обсуждение» – направленное на нахождение истины, усвоение изучаемого материала, формирование взаимопонимания в группе;

- «разбор ситуации» предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильную квалификацию общественно опасного деяния, отграничение его от смежных составов преступлений;

– «семинар-практикум» – форма организации занятия, в которой часть студентов временно объединяется в группы с учётом их подготовленности для решения задач за ограниченное, заранее заданное время, по истечении которого студенты отчитываются либо всей группе, либо преподавателю;

– «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение;

- «диспуты» – о проблемах антикоррупционной политики и реализации уголовно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; о проблемах квалификации отдельных видов преступлений; о проблемах разграничения преступлений со смежными составами;

- «круглый стол» – обсуждение материалов судебно-следственной практики,

- «коллоквиум» - обсуждение результатов проведённого сравнительно-правового анализа законодательства России и зарубежных стран об ответственности за преступления против личности, собственности, в сфере охраны экологии;

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;

- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);

- развитие навыков толкования норм трудового права, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;

- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

- исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ;

- привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.

- использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)

- использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине.

- обобщение материалов судебной практики по уголовным делам.

Предполагается:

1. *Диспуты* по проблематике обстоятельств, исключающих преступность деяния: реализации уголовно-правовых норм, регламентирующих условия и порядок осуществления актов необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление; теоретического и законодательного определения условий правомерности крайней необходимости и обоснованного риска.

2. Встреча с мировыми и федеральными судьями и *посещение судебного заседания* с разбором конкретной уголовно-правовой ситуации при изучении проблематики назначения уголовного наказания.

3. *Круглый стол* – обсуждение результатов проведённого сравнительно-правового анализа законодательства России и зарубежных стран об основаниях освобождения лиц от уголовной ответственности и уголовного наказания.

4. Исследование на практических занятиях *материалов конкретных дел,* связанных с применением иных мер уголовно-правового характера (принудительных мер воспитательного воздействия, принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах для очной формы обучения, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

**Содержание самостоятельной работы (по разделам):**

**Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение**

Задание 1.

1. Почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения проблема Вы можете назвать?
4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?
5. Какие факторы учитываются при квалификации преступлений?
6. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?
7. Какие особенности квалификации при наличии специальных признаков субъекта преступления?

**Преступления против жизни и здоровья**

Задание 1.

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц?
7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
9. Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон?
10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Задание 1.

1.Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон?

2.Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.

3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?

4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету?

5. Торговля людьми.
6. Использование рабского труда.
7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

**Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности**

Задание 1.
1.Каковы виды половых преступлений?
2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?
3.Как определяются приготовление, покушение, добровольный отказ при изнасиловании?
4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера?
5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.
6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера?
7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

**Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Задание 1.
1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан?
2.Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?
3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации?
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Фальсификация итогов голосования.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

Задание 2.
1.Решение задач, предложенных преподавателем.

**Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Задание 1.
1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.
2.Злостное уклонение от уплаты алиментов
3. В чем опасность разглашения тайны усыновления?
4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
4. Подмена ребенка.

Задание 2.
1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

**Преступления против собственности**

Задание 1.
1. Каковы признаки хищения?
2. Каковы конструктивные признаки разбоя?
3. Какие предметы имеют особую ценность?

4. Кража. Отличие от мошенничества, присвоения.
5. Вымогательство. Отличие от разбоя.
6. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
7. Система преступлений против собственности по УК РФ.
8. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества?
9. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

Задание 2.
1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

**Преступления в сфере экономической деятельности.**

Задание 1.
1. По каким причинам законодатель выделил главу 22 в УК РФ?
2. В чем состоят особенности противоправности и общественной опасности преступлений в сфере экономической деятельности?
3. Что является родовым объектом для данной группы преступлений?
4. Каковы признаки содержащихся в статьях главы 22 УК РФ основных и квалифицированных составов?
5. Какова практическая значимость содержащихся в данной главе уголовно-правовых запретов?
6. Какова распространенность преступлений в сфере экономической деятельности (по литературным источникам и собственному опыту)?
7. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
8. Манипулирование рынком.
9. Что такое коммерческий подкуп?

Задание 2.
1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

1.Признаки террористического акта.
2. Какие признаки определяют бандитизм? Отличие от незаконного вооруженного формирования.
3. Хулиганство. Отличие от вандализма.
4. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
5. Массовые беспорядки.
6. Какие составы преступлений, связанные с незаконным оборотом оружия, предусмотрены в УК РФ?
7. Какими признаками характеризуется состав пиратства?

Задание 2.
1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики.

**Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Задание 1.

1.Общая правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

2. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы. 3.Квалификация преступлений, связанных с незаконным использованием наркотических средств, по предмету посягательства.

4.Наркотизм и наркомания: основные направления борьбы и профилактики

5. Проблемы квалификации посева или выращивания запрещенных к возделыванию наркотикосодержащих культур.

6. Хищение наркотических средств: особенности состава преступления.

7. Преступления, связанные с нарушением сексуальных устоев общества.

8. Преступления, связанные с аморальным отношением к истории и культуре государства.

Задание 2.

1. Анализ судебно-следственной практики по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности

**Экологические преступления.**

Задание 1.

1.Юридическая ответственность за экологические правонарушения

2. Уголовно-правовая охрана вод и атмосферного воздуха

3. Уголовно- правовая охрана лесов.

4. Понятие, специфика и виды экологических преступлений

5. Незаконная добыча водных животных и растений.

6. Проблемы квалификации незаконной охоты.

7. Общественная опасность и противоправность в сфере экологии.

8. Каковы последствия экологических преступлений?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Назовите их виды.

2. В чем особенность составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.

3. Каково содержание признаков составов иных преступлений в сфере функционирования транспорта ?

4. Отличия транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда ?

5. Отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Преступления в сфере компьютерной информации.**

1. Отечественное законодательство в борьбе с компьютерными преступлениями 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации

3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети

5. Разновидности компьютерных преступлений

**Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

1. Преступления, посягающие на безопасность государства.
2. Преступления, посягающие на основы конституционного строя
3. Преступления, посягающие на конституционные основы политической системы РФ
4. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, расовых и религиозных отношений в РФ и на сохранность государственной тайны РФ.
5. Каковы юридические признаки состава диверсии. Приведите отличия от сходных составов преступлений.

**Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

1. Антикоррупционная политика государства.
2. Субъекты должностных преступлений
3. Получение и дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств.

Задание 2.
1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики.

**Преступления против правосудия**.

1.Какова система преступлений против правосудия, по каким критериям она строится?
2.В чем выражается неуважение к суду?
3.Какие насильственные преступления против правосудия закреплены в УК РФ?
4.Каковы признаки укрывательства преступлений, предусмотренного ст. 316 УК РФ?

**Преступления против порядка управления**

1. Что является родовым объектом преступлений против порядка управления?
2. Формы насилия при совершении преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ.
3. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ?
4. Предмет преступлений, предусмотренных ст. 324, 325,327 УК РФ.
5. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
6. Самоуправство. Отличие от вымогательства.
7. Организация незаконной миграции.

**Преступления против военной службы.**

1. Субъекты преступлений против военной службы.
2. Понятие преступлений против военной службы.
3. Дезертирство.
4. Последствия в преступлениях против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Отличия преступлений против военной службы

**Преступления против мира и безопасности человечества**

1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Геноцид.
3. Экоцид
4. Что такое наёмничество?
5. Преступления против международного сотрудничества.

**Тематика курсовых работ (методические указания для написания курсовой работы содержатся в фонде оценочных средств)**

| |
|---|
| 1. Принципы уголовного права в действующем российском законодательстве. |
| 2. Уголовный закон: история и современность. |
| 3. Действие уголовного закона во времени и пространстве. |
| 4. Толкование и применение уголовного закона. |
| 5. Уголовная ответственность и ее основания по действующему уголовному законодательству. |
| 6. Понятие преступления в российском уголовном праве: история и современность. |
| 7. Классификация преступлений и ее значение в практической деятельности органов внутренних дел. |
| 8. Состав преступления как основание уголовной ответственности. |
| 9. Состав преступления в российском уголовном праве. |
| 10. Объект преступления и его значение для квалификации. |
| 11. Особенности предмета преступлений в условиях перехода к рыночным отношениям. |
| 12. Объективная сторона преступления. |
| 13. Последствия преступления и их значение для квалификации. |
| 14. Соотношения преступления и проступка в российском уголовном праве. |
| 15. Преступное деяние и его признаки и виды. |
| 16. Теории причинности в уголовном праве. |
| 17. Факультативные признаки объективной стороны и их роль при квалификации преступлений. |
| 18. Уголовная политика и ее роль в деятельность органов внутренних дел |
| 19. Субъект преступления. |
| 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| 21. Ограниченная вменяемость и ее виды в действующем уголовном законодательстве. |
| 22. Специальный субъект экономических преступлений. |
| 23. Субъективная сторона преступления по российскому уголовному праву: история и современность. |
| 24. Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные по неосторожности. |
| 25. Умысел и его виды. |

| |
|---|
| 26. Мотив и цель, и их значение для квалификации преступлений. |
| 27. Необходимая оборона. |
| 28. Крайняя необходимость. |
| 29. Проблемы обоснованного риска в российском уголовном праве |
| 30. Задержание лица, совершившего преступление. |
| 31. Психическое и физическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. |
| 32. Особенности уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность. |
| 33. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. |
| 34. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключавшее преступность деяния. |
| 35. Соучастие в преступлении. |
| 36. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления . |
| 37. Ответственность за прикосновенность к преступлению: история и современность. |
| 38. Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные группой лиц. |
| 39. Особенности уголовной ответственности за организованную преступную деятельность. |
| 40. Множественность преступлений в российском уголовном праве |
| 41. Проблема неоднократности совершения преступлений |
| 42. Спорные вопросы ответственности за совокупность преступлений: теория и практика применения уголовного закона. |
| 43. Рецидив преступлений. |
| 44. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве: история и современность. |
| 45. Система и виды наказаний: история и современность. |
| 46. Лишение свободы. |
| 47. Штраф и конфискация. |
| 48. Арест. |
| 49. Ограничение свободы. |
| 50. Дополнительные виды наказаний по действующему уголовному законодательству. |
| 51. Исправительные работы. |
| 52. Смертная казнь: история и современность. |
| 53. Обстоятельства, смягчающие наказание, в новом российском уголовном законодательстве. |
| 54. Обстоятельства, отягчающие наказание, в новом российском уголовном законодательстве. |

| |
|---|
| 55. Общие начала назначения наказания. |
| 56. Особенности назначения наказания при множественности преступлений. |
| 57. Условное осуждение. |
| 58. Освобождение от уголовной ответственности: история и современность. |
| 59. Освобождение от наказания: история и современность. |
| 60. Амнистия и помилование. |
| 61. Принудительные меры воспитательного характера: теория и практика применения. |
| 62. Судимость. |
| 63. Вменяемость как признак субъекта преступления. |
| 64. Возраст как признак субъекта преступления. |
| 65. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения: история и современность. |
| 66. Квалификация преступлений в российском уголовном праве: теория и практика. |
| 67. Конкуренция норм и ее виды. |
| 68. Уголовная ответственность за убийство: теория и практика. |
| 69. Особенности ответственности за убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах. |
| 70. Причинение смерти ,по неосторожности: спорные вопросы квалификации. |
| 71. Причинение вреда здоровью: понятие, виды и проблемы применения в уголовном законодательстве. |
| 72. Уголовная ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. |
| 73. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о трансплантации органов и тканей. |
| 74. Особенности уголовной ответственности работников здравоохранения за причинение вреда жизни и здоровью. |
| 75. Проблемы ответственности за преступления против свободы личности. |
| 76. Уголовная ответственность за клевету и оскорбление: теория и практика применения уголовного законодательства. |
| 77. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. |
| 78. Спорные вопросы квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера. |
| 79. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. |
| 80. Уголовно-правовая охрана конституционных прав граждан. |
| 81. Информация как предмет преступления. |
| 82. Уголовная ответственность за посягательство на трудовые права граждан. |
| 83. Уголовная ответственность за посягательство на избирательные права граждан. |

| |
|---|
| 84. Уголовно-правовая охрана интересов малолетних. |
| 85. Проблемы ответственности за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия. |
| 86. Торговля несовершеннолетними: спорные вопросы квалификации. |
| 87. Понятие и признаки хищения: история и современность. |
| 88. Спорные вопросы квалификации кражи. |
| 89. Проблемы ответственности за мошенничество. |
| 90. Специальный субъект в преступлениях, совершаемых в сфере экономики. |
| 91. Присвоение и растрата. |
| 92. Спорные вопросы ответственности за грабеж. |
| 93. Уголовная ответственность за разбой: теория и практика применения закона. |
| 94. Уголовно-правовая охрана предметов, имеющих особую ценность. |
| 95. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. |
| 96. Уголовная ответственность за вымогательство: история и современность. |
| 97. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: спорные вопросы квалификации. |
| 98. Уничтожение или повреждение имущества. |
| 99. Ответственность за преступления, совершаемые должностными лицами в сфере экономической деятельности. |
| 100. Экономические преступления: понятие и классификация. |
| 101. Проблемы ответственности за незаконное предпринимательство |
| 102. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в кредитно-финансовой сфере. |
| 103. Спорные вопросы ответственности за незаконное предпринимательство |
| 104. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. |
| 105. Уголовная ответственность за преступления, нарушающие законодательство о ценных бумагах. |
| 106. Новые составы мошенничества. |
| 107. Незаконное использование товарного знака: теория и практика применения закона. |
| 108. Уголовно-правовая охрана сведений, составляющих коммерческую и банковскую тайну. |
| 109. Спорные вопросы квалификации преступлений, нарушающих таможенное законодательство. |
| 110. Фальшивомонетничество: история, современность, проблемы юридической оценки. |
| 111. Ответственность за преступления, совершаемые в сфере налогообложения. |
| 112. Особенности ответственности за преступления, нарушающие законодательство о банкротстве (несостоятельности). |

| |
|---|
| 113. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. |
| 114. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. |
| 115. Коммерческий подкуп. |
| 116. Особенности уголовной ответственности служащих частных охранных агентств и детективных служб. |
| 117. Нотариус и аудитор как субъекты преступления. |
| 118. Злоупотребление полномочиями: проблемы применения закона, |
| 119. Бандитизм: история и современность, спорные вопросы квалификации. |
| 120. Особенности ответственности за организацию преступного сообщества. |
| 121. Захват заложников. |
| 122. Массовые беспорядки: теория, практика применения закона, отграничение от смежных составов. |
| 123. Особенности ответственности за хулиганство по новому уголовному законодательству. |
| 124. Особенности ответственности за незаконный оборот оружия. |
| 125. Проблемы ответственности за незаконный оборот наркотиков |
| 126. Уголовно-правовая охрана здоровья населения. |
| 127. Уголовно-правовая охрана общественного порядка. |
| 128. Ответственность за экологические преступления: история и современность. |
| 129. Уголовно-правовая охрана водных ресурсов. |
| 130. Уголовно-правовая охрана флоры и фауны. |
| 131. Квалификация преступлений, нарушающих правила безопасности движения и эксплуатации транспорта. |
| 132. Уголовно-правовая охрана компьютерной информации. |
| 133. Понятие должностного лица в российском уголовном праве: история и современность. |
| 134. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: общее и особенности. |
| 135. Взяточничество и коррупция. |
| 136. Официальные документы как предмет преступления. |
| 137. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство представителя власти. |
| 138. Уголовная ответственность следователей и дознавателей за преступления против правосудия. |
| 139. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. |
| 140. Уголовно-правовая охрана Государственной границы Российской Федерации. |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|
| **ОПК-1**<br><br>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | З1 (ОПК-1) Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;<br>З2 (ОПК-1) Знать: понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий;<br>З3 (ОПК-1) Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;<br>З4 (ОПК-1) Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни. |
| | У1 (ОПК-1) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;<br>У2 (ОПК-1) Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;<br>У3 (ОПК-1) Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;<br>У4 (ОПК-1) Уметь: бороться с коррупционным поведением должностных лиц. |
| | В1 (ОПК-1) Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;<br>В2 (ОПК-1) Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;<br>В3 (ОПК-1) Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;<br>В4 (ОПК-1) Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности. |
| **ОПК-4**<br><br>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | З1 (ОПК-4) Знать: роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации;<br>З2 (ОПК-4) Знать: гуманистической сущности права;<br>З3 (ОПК-4) Знать: основ правовой культуры |
| | У1 (ОПК-4) Уметь: доказывать ценность права;<br>У2 (ОПК-4) Уметь: учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. |
| | В1 (ОПК-4) Владеть: навыками ведения дискуссии по правовым вопросам. |
| **ПК-3**<br><br>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | З1 (ПК-3) Знать: особенности правового положения граждан;<br>З2(ПК-3) Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br>З3(ПК-3) Знать: основы профессиональной этики юриста;<br>З4(ПК-3) Знать: особенности реализации и применения юридических норм. |
| | У1(ПК-3) Уметь: осуществлять представительство субъектов права;<br>У2(ПК-3) Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;<br>У3(ПК-3) Уметь: правильно толковать применяемую норму права;<br>У4(ПК-3) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>У5(ПК-3) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>У6(ПК-3) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | В1(ПК-3) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов;<br>В2(ПК-3) Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права; |

| | |
|---|---|
| | В3(ПК-3) Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br>В4(ПК-3) Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики. |
| **ПК-4**<br><br>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | З1 (ПК-4) Знать: понятие, состав и содержание конституционно-правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в конституционное судопроизводство;<br>З2 (ПК-4) Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками конституционно-правовых отношений. |
| | У1 (ПК-4) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;<br>У2 (ПК-4) Уметь: применять нормы конституционного права при принятии решений и совершении юридических действий. |
| | В1 (ПК-4) Владеть: способностью анализа конституционно-правовых актов;<br>В2 (ПК-4) Владеть: способностью толкования содержания норм конституционного права;<br>В3 (ПК-4) Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br>В4 (ПК-4) Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики. |
| **ПК-5**<br><br>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной | З1 (ПК-5) Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>З2 (ПК-5) Знать: о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>З3 (ПК-5) Знать: содержания должностных обязанностей |
| | У1(ПК-5) Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>У2(ПК-5) Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых знаний; |
| | В1(ПК-5) Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;<br>В2(ПК-5) Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;<br>В3 (ПК-5) Владеть: способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>В3 (ПК-5) Владеть: способностью работы с правореализационными документами. способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>В3(ПК-5) Владеть: способностью работы с правореализационными документами. |
| **ПК-6**<br><br>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | З1 (ПК-6) Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;<br>З2 (ПК-6) Знать: базовые положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. |
| | У1 (ПК-6) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>У2 (ПК-6) Уметь: правильно толковать применяемую норму права;<br>У3 (ПК-6) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>У4 (ПК-6) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>У5 (ПК-6) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. |

| | |
|---|---|
| | В1 (ПК-6) Владеть: юридической терминологией;<br>В2 (ПК-6) Владеть: навыками анализа действий субъектов конституционного права и юридически значимых событий;<br>В3 (ПК-6) Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br>В4 (ПК-6) Владеть: навыками работы с правовыми актами;<br>В5 (ПК-6) Владеть: навыками анализа норм конституционного права;<br>В6 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права. |
| **ПК-12**<br><br>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведения и содействовать его пресечению | З1 (ПК-12) Знать: требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных<br>З2 (ПК-12) Знать: способы выявления и оценки коррупционного поведения |
| | У1 (ПК-12) Уметь: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении |
| | В1 (ПК-12) Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению |
| **ПК-14**<br><br>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | З1 (ПК-14) Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции<br>З2 (ПК-14) Знать: нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции<br>З3(ПК-14) Знать: разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях<br>З4 (ПК-14) Знать: терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям<br>З5 (ПК-14) Знать: историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления |
| | У1 (ПК-14) Уметь: анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции<br>У2 (ПК-14) Уметь: оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям<br>У3 (ПК-14) Уметь: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции<br>У4 (ПК-14) Уметь: формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции<br>У5 (ПК-14) Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений<br>У6 (ПК-14) Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений . |
| | В1 (ПК-14) Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции<br>В2 (ПК-14) Владеть способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм<br>В3 (ПК-14) Владеть способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции<br>В4 (ПК-14) Владеть способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения. |

| | |
|---|---|
| **ПК-16**<br><br>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | З1 (ПК-16) Знать: понятие толкования конституционно-правовых актов;<br>З2 (ПК-16) Знать: способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br>З3 (ПК-16) Знать: нормы конституционного права;<br>З4 (ПК-16) Знать: положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции;<br>З1 (ПК-16) Знать: правила построения юридического заключения;<br>З1 (ПК-16) Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям |
| | У1 (ПК-16) Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования конституционно-правовых актов;<br>У2 (ПК-16) Уметь: отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br>У3 (ПК-16) Уметь: применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы конституционного права. |
| | В1 (ПК-16) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;<br>В2 (ПК-16) Владеть: способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;<br>В3 (ПК-16) Владеть: способностью работы с нормативными правовыми актами;<br>В4 (ПК-16) Владеть: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию. |

## 6.2. Описание шкал оценивания:

## Шкала оценивания компетенций

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Плохо** | **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **очень хорошо** | **Отлично** | **Превосходно** |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретическогоматериала.<br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br>Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ответа | | полном объеме. | объеме, но некоторые с недочетами. | некоторые с недочетами. | полном объеме. | задания, в полном<br>Объеме без недочето в |
| **Наличие навыков**<br>**(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br>Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный<br>набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки<br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки<br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки<br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессио | Компетенция в полной мере не сформирована.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков в | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения | Сформированность компетенции превышает стандартные требования.<br>Имеющихся знаний, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нальных) задач. Требуется повторное обучение | Требуется повторное обучение | целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | сложных практических (профессиональных) задач. | умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

## Критерии оценки

| Оценка | Уровень подготовки |
|---|---|
| Превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br><br>100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| Отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.<br><br>Студент активно работал на практических занятиях.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%. |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%. |

| | |
|---|---|
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |
| Плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена.**

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

**6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- лабораторные работы, включающих постановку одной сложной учебной задачи в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, и описания результата, который нужно получить.

**6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование»**

***Общие сведения об оценочном средстве***

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), оцениваются в один балл.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | 100 % правильных ответов |
| Отлично | 90-100% правильных ответов |
| Очень хорошо | 70-89% правильных ответов |
| Хорошо | 60-69 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | 50-60% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 40-50 % правильных ответов |
| Плохо | Менее 40 % правильных ответов |

**Задания в тестовой форме:**

**1. Уголовное право:**

а) охраняет общественные отношения, регулируемые другими отраслями права;

б) имеет свой самостоятельный предмет регулирования;

в) не имеет своего предмета регулирования.

**2. Основной метод уголовного права:**

а) дозволение;

б) предписание;

в) запрет;

г) используются все вышеперечисленные методы.

**3. Задачи уголовного права:**

а) охрана конституционного строя РФ, общества от преступных посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды …;

б) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств …;

в) обеспечение мира и безопасности человечества, охрана государства, общества от преступных посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды … .

**4. Применение уголовного закона по аналогии:**

а) допускается;

б) допускается, но раньше было запрещено;

в) допускается в исключительных случаях;

г) не допускается;

д) не допускается, но раньше было разрешено.

**5. Уголовное право допускает:**

а) субъективное вменение;

б) объективное вменение;

в) как субъективное, так и объективное вменение.

**6. Особенная часть уголовного права содержит нормы:**

а) устанавливающие основания уголовной ответственности и освобождения от нее;

б) регламентирующие наиболее важные, принципиальные общие вопросы, относящиеся к двум основополагающим институтам уголовного права – преступлению и наказанию;

в) определяющие, какие конкретно общественно опасные деяния признаются преступлениями, устанавливающие наказания, применяемые за их совершение.

**7. Наука уголовного права:**

а) совокупность норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний;

б) система взглядов, идей, представлений об уголовном праве.

**8. Наука уголовного права:**

а) регулирует и охраняет общественные отношения;

б) изучает общественные отношения;

в) регулирует и изучает общественные отношения в целях выработки научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию уголовного законодательства.

**9. Уголовное законодательство РФ состоит из:**

а) УК РФ;

б) Конституции РФ, УК РФ, издаваемых в соответствии с ними других нормативных актов РФ;

в) Конституции РФ, норм международного права, УК РФ, издаваемых в соответствии с ними других нормативных актов РФ.

**10. Действующий УК РФ принят Государственной Думой ФС РФ:**

а) 12 декабря 1993 г.;

б) 29 декабря 1995 г.;

в) 26 января 1996 г.;
г) 24 мая 1996 г.;
д) 1 января 1997 г.

**11. Частная превенция уголовного закона:**

а) предупреждение совершения преступлений гражданами под воздействием уголовно правового запрета;
б) предупреждение совершения преступлений лицами, ранее не совершавшими преступления;
в) предупреждение совершения новых преступлений лицами, ранее совершавшими преступления;

**12. Бланкетной называется диспозиция, которая:**

а) называет соответствующее преступление, но не определяет его признаков;
б) не только называет определенное преступление, но и раскрывает его признаки;
в) не определяя признаков преступного деяния, отсылает к другой статье уголовного закона;
г) не определяя признаков преступного деяния, отсылает к законам, нормативным актам другой отрасли права.

**13. Относительно-определенная санкция устанавливает:**

а) один вид и один размер наказания;
б) один вид наказания и его пределы;
в) два или более вида наказания.

**14. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом:**

а) действовавшим во время совершения этого деяния;
б) действующим на момент привлечения лица к уголовной ответственности;
в) действующим соответственно во время дознания, предварительного следствия либо рассмотрения дела судом.

**15. Временем совершения преступления признается время:**

а) совершения общественно опасного деяния;
б) наступления последствий;
в) совершения общественно опасного деяния либо наступления последствий в зависимости от конструкции состава преступления (формальный или материальный).

**16. Обратную силу имеет уголовный закон:**

а) устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление;
б) устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление;
в) устраняющий преступность деяния, смягчающий либо не изменяющий наказание, улучшающий положение лица, совершившего преступление.

**17. Лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, подлежит уголовной ответственности по УК РФ:**

а) если судно находится в пределах РФ;
б) если судно находится в пределах РФ либо в открытом водном или воздушном пространстве;
в) независимо от места нахождения судна.

**18. Граждане РФ, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат уголовной ответственности по УК РФ, если:**

а) преступление направлено против интересов РФ и в случаях, предусмотренных международным договором РФ, если они не были осуждены в иностранном государстве;
б) совершенное ими деяние признается преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, а так же по УК РФ;
в) совершенное ими деяние признается преступлением по УК РФ и в государстве, на территории которого оно было совершено, если эти лица не были осуждены в иностранном государстве.

**19. Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства:**

а) не подлежат выдаче этому государству;

б) могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором РФ.

**20. Обязательными для нижестоящих судов являются:**

а) решения Верховного Суда РФ, даваемые им при рассмотрении конкретных уголовных дел;

б) руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, даваемые им на основании обобщения судебной практики по делам той или иной категории;

в) все решения Верховного Суда РФ.

**21. Основанием уголовной ответственности является:**

а) состав преступления;

б) совершение преступления;

в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;

г) виновное причинение вреда.

**22. Преступлением признается:**

а) деяние, запрещенное УК РФ;

б) виновно совершенное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

**23. Тяжкими преступлениями признаются:**

а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы;

б) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание;

в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы;

г) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает 5, но не свыше 10 лет лишения свободы.

**24. Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, предусмотренных:**

а) одной статьей или частью статьи УК;

б) различными статьями или частями статьи УК.

**25. Институт неоднократности предусматривает совершение**

а) тождественных преступлений;

б) тождественных и однородных преступлений;

в) отсутствует в УК РФ.

**26. Идеальная совокупность имеет место в случае, когда лицо:**

а) одним деянием совершает два и более преступления;

б) двумя и более деяниями совершает два и более преступления.

**27. Рецидивом преступлений признается совершение:**

а) преступления лицом, имеющим судимость;

б) умышленного преступления лицом, ранее совершившим умышленное преступление;

в) умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;

г) умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

**28. При признании рецидива преступлений:**

а) не учитываются снятые или погашенные судимости;

б) не учитываются судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет, а также судимости, снятые или погашенные;

в) учитываются все судимости.

**29. Составом преступления признается:**

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;

б) совокупность объективных признаков, свидетельствующих о совершении преступления;

в) совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;

г) совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенное преступление.

**30. Состав преступления образуют четыре группы признаков:**

а) общественная опасность, уголовная противоправность (противозаконность), виновность, наказуемость;

б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, субъект преступления.

**31. Материальный состав преступления – состав, для наличия оконченной объективной стороны которого требуется:**

а) наступление преступного результата (последствий);

б) совершение лишь деяния, указанного в законе, вне зависимости от наступления последствий.

**32. Объектом преступления признаются:**

а) материальные предметы (вещи), на которые непосредственно направлены действия виновного;

б) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;

в) общественные отношения, интересы, блага, охраняемые уголовным законом от преступных посягательств;

г) норма уголовного права.

**33. Дополнительный объект преступления – объект, который:**

а) составляет сущность преступления;

б) не составляет сущности преступления, но всегда страдает наряду с основным;

в) может иметь место, а может и отсутствовать;

г) являясь частью общего объекта, представляет собой группу однородных благ (интересов), на которые посягает однородная группа преступлений.

**34. Пистолет при разбое может быть:**

а) орудием совершения преступления;

б) предметом совершения преступления;

в) орудием или предметом совершения преступления.

**35. Главным (основным) объектом при разбое являются:**

а) здоровье человека;

б) жизнь и здоровье человека;

в) отношения собственности;

г) похищаемое имущество.

**36. Объективная сторона преступления:**

а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом от преступных посягательств;

б) внешнее проявление общественно опасного человеческого поведения;

в) психическая деятельность лица, связанная с совершением преступления.

**37. Признаками объективной стороны преступления являются:**

а) деяние, последствие, причинная связь, способ совершения преступления, место совершения преступления;

б) деяние, последствие, причинная связь, мотив, цель преступления;

в) вина, мотив, цель преступления.

**38. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:**

а) деяние;
б) деяние, последствие, причинная связь;
в) деяние в формальных составах преступления; деяние, последствие и причинная связь в материальных составах преступления.

**39. Обязательными признаками субъективной стороны преступления являются:**
а) вина;
б) вина, мотив, цель преступления;
в) вина, мотив, цель, эмоциональное состояние (аффект).

**40. Вина:**
а) душевное состояние во время совершения преступления;
б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее у него решимость совершить преступление и руководившее им в момент его совершения;
в) психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному деянию и его последствиям;
г) результат, которого стремится достигнуть лицо, совершающее преступление.

**41. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо:**
а) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления либо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия) и желало их совершить;
в) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления либо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия) и желало их совершить.

**42. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо:**
а) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
в) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

**43. При определенном (конкретизированном) умысле ответственность виновного определяется в зависимости от:**
а) фактически причиненных последствий;
б) направленности умысла;
в) направленности умысла с учетом фактически причиненных последствий.

**44. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо:**
а) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
в) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

г) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

**45. Преступление, совершенное с двумя формами вины, в целом признается совершенным:**

а) умышленно;

б) по неосторожности.

**46. Мотив и цель преступления могут иметь место:**

а) только в умышленных преступлениях;

б) как правило, лишь в умышленных преступлениях;

в) как в умышленных, так и в преступлениях, совершенных по неосторожности.

**47. Субъект преступления:**

а) лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние;

б) физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления установленного уголовным законом возраста;

в) юридическое или вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту совершения преступления установленного уголовным законом возраста.

**48. Общий возраст уголовной ответственности:**

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

**49. Лицо считается достигшим определенного возраста:**

а) в день своего рождения;

б) в день своего рождения в зависимости от времени (часа) рождения;

в) не в день своего рождения, а начиная со следующих суток.

**50. Для установления юридического (психологического) критерия невменяемости необходимо наличие:**

а) одного из его элементов: интеллектуального или волевого;

б) обоих его элементов: интеллектуального и волевого;

в) какого-либо психического расстройства.

**51. Лицо, совершившее общественно опасное деяние в состоянии «ограниченной» вменяемости:**

а) подлежит уголовной ответственности;

б) не подлежит уголовной ответственности.

**52. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, когда оно полностью не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), а также руководить ими:**

а) подлежит уголовной ответственности;

б) не подлежит уголовной ответственности;

в) признается невменяемым и уголовной ответственности не подлежит.

**53. Преступление признается оконченным покушением:**

а) когда виновный совершил все действия, которые считал необходимыми для доведения преступления до конца;

б) если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава соответствующего преступления.

**54. Уголовная ответственность наступает за покушение на:**

а) тяжкое и особо тяжкое преступление;

б) особо тяжкое преступление;

в) любое преступление независимо от его тяжести.

**55. Добровольный отказ является обстоятельством:**

а) смягчающим уголовную ответственность;

б) смягчающим, в некоторых специально оговоренных случаях освобождающим от уголовной ответственности;
в) исключающим уголовную ответственность.

**56. Деятельное раскаяние возможно:**
а) до окончания преступления;
б) после совершения преступления;
в) на любой стадии совершения преступления.

**57. Соучастием в преступлении признается:**
а) участие двух или более лиц в совершении преступления;
б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

**58. Лицо, совершившее преступление посредством использования лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, признается:**
а) исполнителем;
б) организатором;
в) подстрекателем;
г) пособником.

**59. Преступление признается совершенным организованной группой, если оно совершено:**
а) устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
б) устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений;
в) сплоченной группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
г) сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений.

**60. Организатор, принимающий непосредственное участие в совершении преступления, несет уголовную ответственность по статье:**
а) предусматривающей наказание за совершенное преступление;
б) предусматривающей наказание за совершенное преступление, со ссылкой на ст. 33 УК РФ.

**Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач»**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Практические задания с ответом, который готовится в свободной форме, позволяют проверить качество понимания студентом содержания курса «Уголовное право», а также приобретение обучающимся сложных интеллектуальных умений: ясно и чётко формулировать, логично и последовательно излагать свои мысли; планировать решение задачи с указанием этапов и определением их значения для достижения результата; готовить альтернативные варианты разрешения проблемы.

В процессе работы над заданием студент приобретает навыки анализа нормативного уголовно-правового акта, толкования отдельных юридических положений, учится аргументированно выражать свою точку зрения и приводить обоснованные возражения в случае, если в группе предложены другие варианты решения задачи.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и |

| | |
|---|---|
| | обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

## Ситуационные задачи:

**Задача № 1.**

Алексеев, питая злобу к Ивановой за то, что она полтора года назад сообщила органам милиции о неоднократном совершении его отцом браконьерства и хулиганства, подошёл к дому Ивановых, заметил через окно очертание фигуры человека и, ошибочно считая, что это Иванова, произвёл прицельный выстрел, которым был убит отец Ивановой. Суд первой инстанции осудил Алексеева по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 109, п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Является ли указанная квалификация действий Алексеева правильной?

**Задача № 2.**

Сидоров дал важные правдивые свидетельские показания на суде по обвинению Смирнова в тяжком преступлении. Смирнов был осуждён к длительному сроку лишения свободы. Когда его уводили из зала суда, он крикнул Сидорову, что не забудет его показаний. Возвратившись через несколько лет из мест лишения свободы, Смирнов однажды подкараулил Сидорова в безлюдном месте, окликнул его, а затем убил ударом ножа и отрезал у мертвого язык.

Простое или квалифицированное убийство совершил Смирнов?

**Задача № 3.**

Заударов, отбывая наказание в колонии строгого режима, с заточенным металлическим прутом, проник в кабинет бухгалтера Петрова и захватил его в заложники. Заударов потребовал от администрации колонии немедленно предоставить ему автомобиль и автомат, угрожая расправиться с Петровым. В ходе операции по освобождению заложника командир группы захвата Краснов убил Заударова и одной из пуль, прошедших на вылет через тело Заударова, ранил Петрова, причинив тяжкий вред его здоровью.

Имеется ли в действиях Краснова состав преступления?

**Задача № 4.**

Ноздрёв в период отбывания одного года исправительных работ за кражу на почве неприязненных отношений нанёс проникающее ножевое ранение Житкову. За это он был осуждён по части 1 статьи 111 УК к шести годам лишения свободы с учётом – как отмечено в приговоре – «характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и прежней судимости Ноздрёва».

Достаточно ли убедительны приведённые судом мотивы?

**Задача № 5.**

Кривов, войдя в дом Мятниковых под предлогом узнать дорогу до другого населённого пункта, убил хозяина и его жену, забрал охотничье ружье, ручные часы, орденскую книжку и пенсию хозяев, полученную ими за два последних месяца.

Какие преступления совершены Кривовым?

**Задача № 6.**

Трусов, Ивин и Артамонов создали группу с целью нападения на граждан и организации. В составе этой группы ими было совершено 14 разбойных нападений на отдельных лиц, 3 - были сопряжены с вторжением в квартиры граждан, 2 нападения – на торговые организации. В ходе нападения группа использовала автотранспорт, портативные радиостанции, баллончики с нервнопаралитическим газом, пистолет; завладела значительными ценностями, совершила два убийства. При задержании группа оказала полиции вооружённое сопротивление.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

**Задача № 7.**

Почётный гражданин города Елец Катков на территории заповедника убил двух зайцев. Суд признал его виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 1 ст. 258 УК РФ, и назначил ему в качестве основного наказания – лишение звания «Почётный гражданин города Елец», а в качестве дополнительного – штраф в размере пятисот тысяч рублей.

**Вопрос**: Допустил ли суд нарушения? Если допустил, то какие именно?

**Задача № 8.**

За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Быкову двадцать пять лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ) с отбыванием назначенного наказания в тюрьме.

**Вопрос**: Законен ли приговор? Дайте развёрнутый, аргументированный ответ.

**Задача № 9.**

Воронов после работы возвращался домой по безлюдной улице. Его остановили двое неизвестных, которые, угрожая ножом, предупредили его, что сопротивление бесполезно. Затем сняли с него норковую шапку, обыскали его. В этот момент Воронов имевшимся у него перочинным ножом нанёс одному из нападавших ножевое ранение в брюшную полость, причинив тяжкий вред здоровью. Второй нападавший, испугавшись, с места преступления скрылся.

**Вопросы**: Имеются ли основания признать действия Воронова, выразившиеся в причинении тяжкого вреда здоровью неизвестного, преступными или их следует расценивать как совершение в состоянии необходимой обороны?

Нет ли здесь превышения пределов необходимой обороны?

Назовите условия правомерности действия лица в состоянии необходимой обороны.

**Задача № 10.**

Стасов за совершение убийства был осуждён по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к двадцати годам лишения свободы. Ему удалось сбежать из зала суда после вынесения приговора. Через пятнадцать лет он был обнаружен и задержан.

**Вопрос**: Возможно ли исполнение приговора в отношении Стасова?

**Задача № 11.**

Разин, 22 лет, отбывавший наказание за разбой и убийство (ч. 3 ст. 162, ч. 2 ст. 105 УК РФ), которые он совершил, будучи несовершеннолетним, совершил истязание, в связи с чем был осуждён по ч. 2 ст. 117 УК. По совокупности приговоров ему было назначено наказание в виде

лишения свободы с отбыванием части наказания в тюрьме на том основании, что имел место особо опасный рецидив преступлений.

**Вопрос**: Правильное ли решение принял суд?

**Задача № 12.**

Кротов совершил преступление, предусмотренное ст. 30 и ч. 3 ст. 132 УК РФ. После предъявления ему обвинения Кротов впал в реактивное состояние и, по заключению судебно-психиатрической экспертизы, нуждался в применении принудительных мер медицинского характера. Уголовное дело было приостановлено, а Кротов помещён в психиатрический стационар. Через два года шесть месяцев комиссия врачей-психиатров сделала вывод, что Кротов излечился.

**Вопрос**: Подлежит ли Кротов уголовной ответственности?

**Задача № 13.**

Несовершеннолетние Пикин и Егоркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 115 рублей из холодильника Тарасова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Пикин и Егоркин преступление?

**Задача № 14.**

Караваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату в размере 120 000 рублей в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания мужской одеколон (цена: 1 200 рублей). В процессе следствия в квартире Караваевой были обнаружены 8 флаконов такого же одеколона. Караваева пояснила, что похитила эти флаконы в сети магазинов, где работает главным бухгалтером. Установлено, что Караваева страдает расстройством влечений – клептоманией. Клептомания не исключает вменяемости Караваевой, но лишает её способности в полной мере руководить собственными действиями.

**Вопрос**: каковы уголовно-правовые последствия содеянного?

**Задача № 15.**

Лопатин – начальник отдела кадров ООО «Надир» при оформлении на работу Ломовой не довёл по её просьбе до сведения генерального директора информацию о судимости Ломовой за служебный подлог. Угрожая разгласить эти сведения, Лопатин предложил ей вступить с ним в половую связь. Ломова отказалась.

**Вопрос**: дайте квалификацию действий Лопатина. Определите все элементы состава преступления.

**Задача № 16.**

Серов, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окон своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинён лёгкий вред его здоровью, а женщине – тяжкий. Органы следствия предъявили Серову обвинение в покушении на убийство общеопасным способом.

**Вопрос**: Правильно ли квалифицированы действия Серова?

**Задача № 17.**

Коровьев и Пронин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Коровьев, распивая с охранником стоянки спиртное, подсыпал ему снотворное, а Пронин отравил сторожевых собак. Однако осуществить задуманное Коровьеву и Пронину не удалось, так как они были задержаны сотрудниками полиции, патрулировавшими соответствующую территорию.

**Вопрос**: Как следует квалифицировать содеянное?

**Задача № 18.**

Строгин был заинтересован в прекращении уголовного дела, возбуждённого в отношении Петрова. Угрожая похищением сына, Строгин потребовал от следователя освободить петрова из следственного изолятора. Следователь, не имея законных оснований, уголовное дело прекратил. Дайте оценку действиям следователя.

**Задача № 19.**

Стасов разработал план похищения ребёнка с целью получения выкупа и подыскал соучастников преступления. Согласно плану Фёдоров должен был выкрасть ребёнка из дома родителей и спрятать его в квартире Алексеева. Чурову следовало подготовить письмо родителям ребёнка с указанием суммы выкупа и ждать их в условленном месте с деньгами. Когда всё было готово, Стасов, испугавшись уголовной ответственности, стал уговаривать Фёдорова отказаться от реализации преступного намерения. Но последний не согласился с доводами Стасова, похитил ребёнка и получил выкуп самостоятельно, без помощи Чурова, который не смог принять участие в совершении преступления из-за болезни.

**Вопрос**: Имеется ли добровольный отказ в действиях Стасова и Чурова?

**Задача № 20.**

Мартов совместно с несовершеннолетним Кузиным, угрожая топором, напали на престарелого Мусина, с целью завладения его имуществом. Встретив сопротивление, Мартов нанёс топором удар по голове Мусина, причинив тому черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученного ранения.

**Вопросы**: Имеется ли в действиях Мартова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в действиях Мартова? Изменится ли решение, если окажется, что Кузин был несовершеннолетним? Как квалифицировать действия Кузина?

**Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:**

1. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Система Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Общеправовые и уголовно-правовые принципы.
3. Понятие, признаки и структура уголовно-правовой нормы. Классификация структурных составляющих уголовно-правовых норм.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, признаки и этапы реализации уголовной ответственности.
7. Понятие, состав и виды уголовно-правовых отношений.
8. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
9. Понятие состава преступления. Группировка признаков состава преступления по элементам.
10. Виды составов преступлений.
11. Понятие объекта преступления. Классификация объектов преступления.
12. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Классификация предметов преступления.
13. Понятие объективной стороны как элемента состава преступления. Формы общественно опасного деяния.
14. Понятие, виды и типы законодательного конструирования общественно опасных последствий.
15. Понятие, признаки и виды причинной связи. Теории причинности.
16. Понятие места, времени, орудий, средств, способа и обстановки совершения преступления.

17. Виды сложного единого преступления.

18. Понятие субъективной стороны как элемента состава преступления. Понятие, объем, степень и формы вины.

19. Понятие и виды умысла.

20. Понятие и виды неосторожности.

21. Невиновное причинение вреда.

22. Преступление, совершаемое с двумя формами вины.

23. Понятие и классификация мотивов, целей и эмоций.

24. Понятие, виды и уголовно-правовое значение юридических и фактических ошибок.

25. Понятие и возрастные признаки субъекта преступления.

26. Понятие и критерии невменяемости и состояния лица, не исключающего вменяемости. Уголовно-правовые последствия совершения лицом преступления в состоянии опьянения.

27. Понятие и виды специального субъекта преступления.

28. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.

29. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений.

30. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение стадии приготовления к совершению преступления.

31. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовое значение стадии покушения на совершение преступления.

32. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления.

33. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления.

34. Виды соучастников совершения преступления. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления.

35. Понятие и уголовно-правовые последствия неудавшегося соучастия и эксцесса исполнителя.

36. Классификация форм соучастия. Разновидности группового соучастия.

37. Понятие, виды и уголовно-правовые последствия прикосновенности к совершению преступления.

38. Понятие, признаки и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.

39. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны.

40. Понятие и условия правомерности задержания лица, совершившего преступление.

41. Понятие и условия правомерности крайней необходимости.

42. Понятие и виды принуждения лица к совершению преступления.

43. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.

44. Понятие и условия правомерности исполнения приказа или распоряжения.

45. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.

46. Судимость: понятие, признаки, основания возникновения и прекращения.

47. Понятие и принципы изложения системы наказаний в УК РФ. Классификация уголовных наказаний.

48. Понятие, размеры и основания применения штрафа.

49. Понятие, сроки и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

50. Понятие и основания применения лишения права занимать о, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

51. Понятие, сроки и основания применения обязательных и исправительных работ.

52. Понятие, сроки и основания применения ограничения свободы.

53. Понятие, виды и основания применения лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.

54. Наказания, применяемые в отношении военнослужащих.

55. Общие начала назначения наказания.

56. Понятие, виды и уголовно-правовое значение обстоятельств, смягчающих уголовное наказание.

57. Понятие, виды и уголовно-правовое значение обстоятельств, отягчающих уголовное наказание.

58. Основания назначения наказания ниже низшего предела.

59. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

60. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

61. Понятие, основания применения и сроки условного осуждения.

62. Понятие освобождения лица от уголовной ответственности. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.

63. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.

64. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

65. Понятие освобождения лица от уголовного наказания. Классификация видов освобождения от уголовного наказания.

66. Понятие и основания применения условно-досрочного освобождения лица от отбывания наказания.

67. Понятие и основания применения и замены назначенного наказания более мягким видом.

68. Понятие и основание освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.

69. Понятие и основания освобождения от уголовного наказания в связи с болезнью, беременностью и наличием малолетних детей.

70. Понятие и основания освобождения от уголовного наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

71. Понятие, виды и основания применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

72. Виды и сроки уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.

73. Понятие, признаки, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера.

74. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их изменения и отмены.

75. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера: понятие и основания применения.

76. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.

77. Научные основа квалификации преступлений.

78. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

79. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объективным признакам преступления.

80. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъективным признакам преступления.

81. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

82. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

83. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

84. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

85. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

86. Побои.

87. Истязание.

88. Неоказание помощи больному.

89. Оставление в опасности.

90. Похищение человека.
91. Незаконное лишение свободы.
92. Торговля людьми.
93. Клевета.
94. Оскорбление.
95. Изнасилование.
96. Насильственные действия сексуального характера.
97. Понуждение к действиям сексуального характера.
98. Развратные действия.
99. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
100. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
101. Нарушение неприкосновенности жилища.
102. Нарушение правил охраны труда.
103. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
104. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
105. Кража.
106. Мошенничество.
107. Присвоение или растрата.
108. Грабеж.
109. Разбой.
110. Вымогательство.
111. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
112. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
113. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
114. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
115. Незаконное предпринимательство.
116. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
117. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
118. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
119. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
120. Контрабанда.
121. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
122. Неправомерные действия при банкротстве.
123. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
124. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
125. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производится взыскание налогов и (или) сборов.
126. Злоупотребление полномочиями.
127. Превышение полномочий служащими охранных или детективных служб.
128. Коммерческий подкуп.
129. Террористический акт
130. Захват заложника.
131. Бандитизм.
132. Массовые беспорядки.
133. Хулиганство.
134. Вандализм.
135. Нарушение правил пожарной безопасности.

136. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

137. Незаконное изготовление оружия.

138. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

139. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

140. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

141. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

142. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

143. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

144. Производство, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

145. Организация занятий проституцией.

146. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.

147. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

148. Незаконная добыча водных животных и растений.

149. Незаконная охота.

150. Незаконная порубка деревьев и кустарников.

151. Нарушение правил безопасности и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.

152. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

153. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

154. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

155. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

156. Государственная измена.

157. Шпионаж.

158. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

159. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

160. Диверсия.

161. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

162. Разглашение государственной тайны.

163. Понятие должностного лица.

164. Злоупотребление должностными полномочиями.

165. Превышение должностных полномочий.

166. Получение взятки.

167. Дача взятки.

168. Служебный подлог.

169. Халатность.

170. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

171. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

172. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

173. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

174. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

175. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

176. Заведомо ложный донос.

177. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

178. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

179. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

180. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

181. Применение насилия в отношении представителя власти.

182. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

183. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.

184. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

185. Самоуправство.

186. Понятие и виды преступлений против военной службы.

187. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);

- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно».

При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Нормативные документы:**

1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ
4. Уголовный Кодекс РФ
5. Модельный Уголовный Кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых государств. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеей государств- участников Содружества независимых Государств 17 февраля 1996г.
6. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. Судебная практика с комментариями и пояснениями.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации.

**Основная литература:**

1. Басова Т.Б.Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: .http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678 )

2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279 )

3. Коняхин В.П Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 )

**Дополнительная литература:**

1. Бурлаков В.Н Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Бурлаков В.Н., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2014. - 765 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942234 )

2. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2016. - 336 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545304 )

3. Журавлева М.П. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096 )

4. Иногамовой-Хегай. Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367919 )

5. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826 )

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. http://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)
2. http://e.lanbook.com/ (Лань)
3. http://znanium.com/ (Знаниум)
4. http://elibrary.ru/defaultx.asp (периодика в elibrary)
5. Операционная система Microsoft Windows
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office
7. Правовая система «Консультант плюс»
8. Правовая система «Гарант».

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы уголовных дел доступны на сайте http://www.consultant.ru,

на сайте Федеральной службы исполнения наказаний России http://www.fsin.ru/,

на сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://www.duma.gov.ru/,

на сайте Верховного суда Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/,

на сайте Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru/,на сайте Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/,

на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://www.genproc.gov.ru/;

на сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации http://www.mvd.ru/;

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

## Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Практические занятия* неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

*Самостоятельная работа* проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной или курсовой работы* (при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативное правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

*При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.