1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Целью освоения дисциплины «Коммерческое право» является изучение системы взаимосвязанных правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, изучение государственного воздействия на участников рынка, а также способов и средств государственного регулирования коммерческой деятельности в целях обеспечения интересов государства и общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 способностьн юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1 (ПК-6) Знать: механизм государства, систему права, механиза и средства правового регулирования и реализации права; З2 (ПК-6) Знать: базовые положенияй основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права У1 (ПК-6) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; У2 (ПК-6) Уметь: правильно толковать применяемую норму права; У3 (ПК-6) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; У4 (ПК-6) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; У5 (ПК-6) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы В1 (ПК-6) Владеть: юридической терминологией; В2 (ПК-6) Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; В3 (ПК-6) Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; В4 (ПК-6): Владеть: навыками работы с правовыми актами; В5 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правовых норм; В6 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; В7 (ПК-6) Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	З1 (ПК-7) Знать: правила работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. У1 (ПК-7) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; В1 (ПК-7) Владеть: навыками сбора и обобщения данных необходимых для подготовки, составления и оформления юридических документов

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы,

всего 72 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 23 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1.Понятие коммерческого права										
Тема 2. Возникновение и развитие коммерческого права										
Тема 3. Источники (формы) коммерческого права										
Тема 4. Субъекты коммерческого права										
Тема 5.Объекты коммерческого права										
Тема 6. Торговые договоры										
Тема 7. Определение товара в договоре										
Тема 8. Условия договора о передаче и оплате товара										
Тема 9. Организационные и служебные условия договора										
Тема 10. Особенности продажи отдельных видов товаров										
Тема 11. Правовые формы деятельности по организации торговли										
Тема 12. Правовое регулирование перевозки грузов										
Тема 13. Хранение товаров										
Тема 14. Страхование в коммерческой деятельности										
Тема 15. Государственный контроль за осуществлением коммерческой деятельности										
Тема 16. Защита прав коммерсантов										
КСР										
Контроль										
Промежуточная аттестация – **Зачет**										

Тема 1. Понятие коммерческого права

Значения термина «коммерческое право». Понятие коммерческой деятельности. Отличительные черты торговли. История торговли. Зарождение и основные этапы развития торговли. Коммерческое право как отрасль частного права. Предмет коммерческого права. Метод коммерческого права. Место коммерческого права в системе права. Соотношение коммерческого права с граж-

данским и предпринимательским. Принципы коммерческого права. Основные начала регулирования коммерческой деятельности, основополагающие требования к осуществлению коммерческой деятельности. Наука коммерческого права: становление, основные проблемы. Деятельностная парадигма в науке коммерческого права. Коммерческое право как учебная дисциплина. Соотношение науки и учебной дисциплины коммерческого права. Структура и содержание учебной дисциплины «коммерческое право».

Тема 2. Возникновение и развитие коммерческого права

Основные этапы развития коммерческого законодательства. Римский период. Итальянский период.Французский период.Германский период. Развитие торгового права в России.

Конвергенция частного и публичного права как тенденция новейшего периода развития коммерческого права.

Расширение договорной диспозитивности в коммерческом праве.

Тема 3. Источники (формы) коммерческого права

Подходы к пониманию источников и форм правового регулирования коммерческой деятельности. Формы права, исходящие от государства. Дискуссии о кодификации торгового законодательства. Проблема дуализма частного права. Формы права, исходящие от сообщества коммерсантов. Формы права, исходящие от научного сообщества. Индивидуальное регулирование коммерческой деятельности договором. Закон о торговле: структура, содержание, значение. Международные торговые договоры: содержание, значение. Характеристика основных международных торговых договоров с участием Российской Федерации. Конвенция ООН (ЮНСИТРАЛ) о договорах международной купли-продажи товаров, международные конвенции по праву интеллектуальной собственности. Международные договоры в сфере транспортного, вексельного и чекового права и кредитно-расчетных отношений. Торговое законодательство Таможенного союза и ЕАЭС. Основные виды решений евразийских объединений в сфере торговли. Техническое регулирование в евразийских объединениях. Акты ВТО. Правовой статус и значение ВТО. Межгосударственные обязательства в сфере международной торговли. Акты международной частноправовой унификации: виды, порядок принятия, механизм действия, значение. Торговые обычаи: понятие, признаки, значение.

Тема 4. Субъекты коммерческого права

Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности. Коммерсанты. Производители. Торговые посредники. Покупатели. Организаторы торговли. Лица, содействующие торговле. Виды торговых посредников: брокеры, комиссионеры, консигнаторы, агенты, дистрибьюторы, дилеры, франчайзи, трейдеры, ритейлеры. Зависимые и независимые посредники. Организаторы внутреннего торгового оборота. Товарная биржа. Ассоциации содействия торговле и торговые союзы. Торгово-промышленная палата. Оптовые выставки и ярмарки, оптовые продовольственные рынки. Организаторы международной торговли: международные товарные биржи, ассоциации товаропроизводителей, торговые палаты зарубежных стран, Международная торговая палата. Международные выставки, ярмарки, оптовые продовольственные рынки.

Тема 5. Объекты коммерческого права

Товар как объект торговли. Понятие и свойства товара. Соотношение понятия товара с понятием объекта гражданского права. Оборотоспособность объектов коммерческого права. Типы ограничения оборотоспособности. Особенности правового режима отдельных товаров. Правовой режим недвижимости. Правовой режим ценных бумаг и товарораспорядительных документов. Правовой режим информации. Правовой режим «бестелесного имущества». Правовые средства обособления товаров. Товарные знаки, собственные торговые марки, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения, общеизвестные обозначения товаров, доменные имена, бренды. Цифровые продукты как объект торгового оборота. Услуги, сопутствующие това-

рам и цифровым продуктам. Товарные деривативы. Форварды, фьючерсы, опционы. Цели использования товарныхдеривативов.

Тема 6. Торговые договоры

Понятие и сущность торгового договора. Действие договора. Признаки договора. Функции договора. Отличительные черты коммерческих договоров. Классификация торговых договоров. Критерии типизации торговых договоров. Структура договорных связей: понятие, виды и факторы, ее определяющие; общие вопросы формирования. Формирование договорных связей изготовителей и потребителей. Функции посредников. Определение оптимальной структуры связи. Формирование договорной связи по поставкам для государственных нужд. Формирование договорных связей при поставках из одного региона в другой. Долгосрочные договоры: понятие, назначение, критерии выделения. Рамочные договоры. Способы заключения рамочных и отдельных договоров. Составные обязательства.

Понятие и виды условий торгового договора. Вырабатываемые и невырабатываемые условия. Виды вырабатываемых условий: предписываемые и инициативные условия. Стандартные условия договора. Последовательность выработки условий договора. Заключение договора на стандартных условиях. Виды подразумеваемых условий. Оценка условий договора на соответствие принципам коммерческого права. Несправедливые, неясные, неожиданные, дискриминационные условия договора.

Понятие, цель и задачи правовой деятельности по заключению договора. Принцип свободы договора, его реализация при заключении коммерческих договоров. Ограничение свободы договора. Источники правового регулирования деятельности по заключению договоров. Способы заключения торговых договоров. Критерии выбора способа заключения договора. Обмен офертой и акцептом. Переговоры. Заключение договора на стандартных условиях. Заключение договора на торгах. Заключение договора путем принятия заказа. Форма торговых договоров. Заключение договора в сети Интернет. Понятие, функции и виды электронной подписи. Порядок получения и использования электронной подписи. Изменение и расторжение торговых договоров: понятие, основания, способы, правовые последствия. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Одностороннее изменение и расторжение договоров.

Ответственность за нарушение торговых договоров. Формы имущественной ответственности. Неустойка — основная форма имущественной ответственности в торговле. Виды неустойки. Особенности выработки договорных условий о неустойке. Возмещение убытков. Виды убытков. Соотношение убытков и иных потерь коммерсанта. Реальный ущерб, упущенная выгода, абстрактные убытки, заранее исчисленные убытки. Доказывание размера убытков. Порядок расчета убытков. Основания имущественной ответственности. Ограничение размера имущественной ответственности. Договорные ограничения размера ответственности. Законные ограничения размера ответственности. Вина кредитора, просрочка кредитора. Основания освобождения от ответственности. Действие непреодолимой силы. Случай. Порядок привлечения к ответственности. Претензионный порядок.

Тема 7. Определение товара в договоре

Условие о товаре в предмете договора купли-продажи. Требования к условию о предмете (принцип правовой определенности). Указание на предмет договора купли-продажи товаров. Ассортимент товара как условие о предмете. Количество и способы его определения. Условие о порядке приема товара по количеству. Последствия нарушения условий об ассортименте и количестве.

Качество товара. Понятие «недостаток товара». Явные и скрытые недостатки. Общие требования к качеству: пригодность и соответствие товара. Срок годности и срок службы товара. Обязательные требования к качеству товара. Технические регламенты. Стандарты. Способы подтверждения соответствия. Повышенные требования к качеству товара. Последствия нарушения требований к качеству товара.

Особые естественные свойства товара: тяжеловесные, крупногабаритные, опасные, скоро-

портящиеся и другие. Опасные товары.

Комплектность и комплект товаров. Последствия несоблюдения условий о комплекте и комплектности товара.

Тара и упаковка.Последствия нарушения условий о таре и упаковке.

Документы, относящиеся к товару.Определение перечня документов, относящихся к товару. Последствия нарушения условий о документах, относящихся к товару.

Права третьих лиц на товар. Обязанность продавца о передаче товара, свободного от прав третьих лиц и последствия ее нарушения.

Тема 8. Условия договора о передаче и оплате товара

Условия о порядке передачи товара. Срок передачи товара и способы его определения. Досрочное исполнение. Момент исполнения. Способ исполнения. Доказательства исполнения. Последствия неисполнения обязанности передать товар.

Условия о порядке принятия товара. Проверка принимаемого товара по ассортименту, количеству, качеству, комплектности, качеству тары (упаковки). Проверка пригодности средств транспортировки товара. Обычные способы приемки и обыкновения, регулирующие порядок приемки товара. Специальные способы приемки. Место и сроки приемки товара. Скрытые недостатки и правила их обнаружения. Последствия обнаружения недостатков товара. Завершение приемки.

Условие о гарантии качества товара. Понятие гарантийного срока. Начало течения гарантийного срока,

продолжительность гарантийных сроков, приостановление гарантийного срока и прекращение гарантийных обязательств.

Условие о цене товара. Виды цен. Свободные (рыночные) цены и цены регулируемые. Цены, устанавливаемые соглашением взаимозависимых лиц. Значение цены для заключения договора. Способы определения цены в договоре.

Условие о расчетах. Понятие расчета. Источники правового регулирования расчетов. Валюта платежа. Порядок расчетов. Предварительная оплата товара (аванс). Оплата товара в кредит (рассрочкой или отсрочкой платежа). Потестативные условия при расчетах в кредит. Проценты за пользование кредитом. Обеспечение права продавца на получение цены. Формы расчетов: расчеты платежными поручениями, чеками, по инкассо, по аккредитиву, иные формы расчетов. Использование векселя в расчетах за товар. Оплата товара путем встречного неденежного предоставления.

Последствия нарушения условий о цене и расчетах.

Тема 9. Организационные и служебные условия договора

Режим конфиденциальности информации. Законный режим конфиденциальности. Соглашение о конфиденциальности. Вступление в переговоры без намерения заключить договор. Последствия нарушения режима конфиденциальности информации.

Условие об эксклюзивности и пределы его применения. Соотношение с законодательством о защите конкуренции.

Условия о порядке разрешения споров. Претензионный порядок разрешения споров. Соглашение о подсудности. Арбитражное соглашение. Соглашение о медиации.

Тема 10. Особенности продажи отдельных видов товаров

Значение специальных правил продажи отдельных видов товаров и источники правового регулирования.

Особенности, обусловленные способом акцепта предложения о продаже товара: 1) особенности при заключении договора дистанционным способом — информационные обязанности продавца; обязанность продавца по доставке товара покупателю; особое право покупателя на отказ от товара ненадлежащего качества; 2) особенности при продаже по образцам – обязанность продавца по выставлению образцов в местах ознакомления (продажи) товаров, обязанность доставить товар покупателю, обязанность по установке, подключению, наладке и пуску в эксплуатацию отдельных

технически сложных товаров, обязанность обеспечить соответствие качества товара образцу и информации, предоставленной покупателю при заключении договора; особые права покупателя.

Особенности, обусловленные предметом договора: 1) особенности продажи продовольственных товаров; 2) особенности продажи текстильных, трикотажных, швейных и меховых товаров и обуви; 3) особенности продажи технически сложных товаров бытового назначения; 4) особенности продажи автомобилей, мототехники, прицепов и номерных агрегатов к ним; 5) особенности продажи изделий из драгоценных металлов и их сплавов с использованием драгоценных камней.

Общие особые обязанности продавцов при торговле отдельными видами товаров.

Тема 11. Правовые формы деятельности по организации торговли

Общие вопросы регулирования деятельности по организации торговли. Субъекты, осуществляющие деятельность по организации торговли. Доступ к организованной торговле.

Биржевая торговля. Товарная биржа. Биржевые сделки.

Ярмарка как форма организованной торговли. Организатор ярмарки. Правила ярмарочной торговли.

Оптовые продовольственные рынки. Организатор торговли. Особенности продажи товаров на оптовых продовольственных рынках.

Розничные рынки. Организатор торговли. Особенности продажи товаров на розничных рынках.

Тема 12. Перевозка грузов

Понятие, виды и правовая основа перевозки. Железнодорожные перевозки. Автомобильные перевозки. Воздушные перевозки.Морские перевозки.Перевозки внутренним водным транспортом.Смешанные перевозки.

Общая характеристика договора перевозки груза. Понятие договора перевозки. Существенные условия договора. Обязанности перевозчика.

Общая характеристика договора фрахтования. Понятие, признаки и условия договора фрахтования.

Договор об организации перевозок. Понятие, признаки и содержание договора об организации перевозок.

Договор транспортной экспедиции. Источники правового регулирования. Понятие, признаки и содержание договора транспортной экспедиции.

Тема 13. Хранение товаров

Понятие и общая характеристика договора хранения. Признаки договора хранения. Существенные условия договора хранения. Режимы хранения.

Хранение на товарном складе. Понятие и содержание договора складского хранения.

Ответственное хранение товаров: понятие, область применения и источники правового регулирования.

Тема 14. Страхование в коммерческой деятельности

Имущественное страхование и его виды. Источники правового регулирования. Существенные условия договора имущественного страхования.

Страхование имущества. Договор страхования груза. Договор страхования товара. Договор страхования фрахта.

Страхование гражданской ответственности. Страхование деликтной ответственности и страхование ответственности по договору.

Страхование предпринимательского риска. Понятие предпринимательского риска. Отличие договора страхования предпринимательского риска от страхования гражданско-правовой ответственности.

Тема 15. Государственный контроль за организацией и осуществлением коммерческой

деятельности

Понятие и правовые формы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Виды деятельности, смежные с государственным (муниципальным) контролем (надзором). Способы государственного (муниципального) контроля (надзора). Виды проверок. Предмет проверки. Порядок проведения проверки. Результаты проверки.

Понятие и правовые формы налогового контроля. Цель налоговых проверок. Виды налоговых проверок. Порядок проведения налоговой проверки. Результаты налоговой проверки.

Понятие и правовые формы таможенного контроля. Предмет таможенного контроля. Виды таможенного контроля. Задачи таможенного контроля. Формы таможенного контроля.

Понятие и правовые формы валютного контроля. Предмет валютного контроля. Обязанности резидентов.

Понятие и виды государственного портового контроля. Государственный портовый контроль в морских портах. Государственный контроль на внутренних водных путях.

Государственный надзор за осуществлением деятельности по проведению организованных торгов. Понятие государственного надзора и общие правила его осуществления: субъект, виды, формы, результат проверки.

Тема 16. Защита прав коммерсантов

Способы и формы защиты прав коммерсантов. Неюрисдикционная форма защиты прав. Защита прав коммерсантов в административном порядке и на основании обращений в органы надзора. Защита прав коммерсантов в судебном порядке.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Формы самостоятельной работы

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.
2. Составление методической документации (конспекты);
3. Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям.

4. Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания).

5.Написание рефератов;

6. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 способностьн юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1 (ПК-6) Знать: механизм государства, систему права, механиза и средства правового регулирования и реализации права; З2 (ПК-6) Знать: базовые положенияй основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права У1 (ПК-6) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; У2 (ПК-6) Уметь: правильно толковать применяемую норму права; У3 (ПК-6) Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; У4 (ПК-6) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; У5 (ПК-6) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы В1 (ПК-6) Владеть: юридической терминологией; В2 (ПК-6) Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; В3 (ПК-6) Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; В4 (ПК-6): Владеть: навыками работы с правовыми актами; В5 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правовых норм; В6 (ПК-6) Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; В7 (ПК-6) Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	З1 (ПК-7) Знать: правила работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. У1 (ПК-7) Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; В1 (ПК-7) Владеть: навыками сбора и обобщения данных необходимых для подготовки, составления и оформления юридических документов

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в зачетную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- Тестирование
- Работа с философскими терминами
- доклады
- ситуационные задачи

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания.

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

− логичное изложение материала основных тем дисциплины;
− умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,
− способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Реферат» для оценки компетенции «ПК-6, ПК-7»

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат - это краткое изложение информации, взятой из одного или нескольких источников, в письменном виде или в форме публичного доклада.

Написание реферата является;

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые выявлялись в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список источников и литературы*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примерная тематика рефератов

1. Принцип свободы договора и его пределы.
2. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.
3. Принцип обязательности договора. Принцип добросовестности и честной деловой практики.
4. Принцип связанности сторон предпринимательского договора обычаем и практикой, которую они установили в своих взаимоотношениях.
5. Основные этапы развития коммерческого законодательства.

Конвергенция частного и публичного права как тенденция новейшего периода развития коммерческого права.

6. Расширение договорной диспозитивности в коммерческом праве.
7. Конституция РФ в системе источников коммерческого права. Конституционные гарантии коммерческой деятельности.
8. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права в системе источников коммерческого права.

Нормативные правовые акты как источник коммерческого права.

9. Обычай как источник коммерческого права.
10. Обыкновения в системе источников коммерческого права.
11. Судебный прецедент в системе источников коммерческого права.
12. Иные источники коммерческого права.

Правоспособность субъектов торгово-посреднической деятельности.

13. Понятие и виды субъектов коммерческого права.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач» для оценки компетенции «ПК-6, ПК-7»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примеры ситуационных задач:

Задание 1

Между дилером ОАО "Аметист" - предпринимателем Ивановым А.А. (продавцом) и Кировским заводом (покупателем) был заключен договор купли-продажи № 23 от 16.05.99, по которому продавец обязался передать покупателю 3 автомобиля ВАЗ на сумму 420 000 руб. По условиям договора продавец должен поставить товар по письму покупателя после зачисления денег на счет

продавца. Во исполнение данного договора 18.06.99 Кировский завод перечислил дилеру 350 000 руб., после чего продавец произвел отпуск автомобилей на основании писем покупателя, подписанных начальником коммерческого отдела Кировского завода и удостоверенных печатью предприятия. При этом был составлен акт от 12.08.99 г. о передаче трех автомобилей марки, соответствующей указанной в договоре, Кировскому заводу.

Дилер ОАО 17 Л1.99 обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с Кировского завода задолженности за поставку автомобилей в сумме 70 000 руб. и 27 500 руб. за пользование чужими денежными средствами за период 12.08.99 по 17.11.99 на основании ст. 395ГКРФ.

Ответчик иск в части взыскания задолженности в сумме 70 000 руб. признал, а в части взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами заявил, что договором не был оговорен точный срок оплаты.

Какое решение должен принять суд?

Задание 2.

Предприниматель Петрова И.Л. занималась распространением косметической продукции фирмы "Лечебная косметика". Между фирмой

и предпринимателем Петровой И.Л. был заключен договор, по которому фирма "Лечебная косметика" обязуется поставить предпринимателю Петровой И.Л. косметическую продукцию на сумму 25 783 руб. в соответствии с прилагаемой спецификацией. Фирма свои обязательства по договору выполнила. После реализации указанного товара Петрова И.Л. обратилась в арбитражный суд с иском к фирме о взыскании 2400 руб. агентского вознаграждения. По мнению предпринимателя Петровой И.Л. названные договоры являются агентскими, так как она занималась распространением косметической продукции фирмы.

Правомерны ли требования предпринимателя Петровой И.Л. ?

Являются ли данные договоры агентскими?

Задание 3.

Между ОАО "НИИПРОМ" и ООО "Бизнес" был заключен договор о совместной деятельности с целью извлечения максимального дохода от совместной торговой деятельности. По условиям данного договора распределение прибыли, полученной от совместной деятельности, осуществлялось пропорционально их вкладам. Срок действия данного договора истекал 31.12.98. В рамках совместной деятельности были заключены торговые договоры № 31 от 25.11.98 и № 86 от 15.12.98. Впоследствии 30.12.99 между теми же сторонами был заключен агентский договор, в соответствии с которым ООО "Бизнес" (агент) обязуется совершать от имени и в интересах ОАО "НИИПРОМ" (принципала) юридические и иные действия по осуществлению торговой деятельности в период с 01.01.99 по 31.12.99.

- На расчетный счет ОАО "НИИПРОМ" в январе 1999 г. поступили денежные средства в сумме 53 700 руб. В платежных поручениях было указано, что данные денежные средства являются вознаграждениям по договорам.]^ 31 от 25.11.98 и № 86 от 15.12.98.

ООО "Бизнес" обратилось в Арбитражный суд о взыскании с ОАО "НИИПРОМ" 9200 руб. в качестве вознаграждения агента с суммы 53 700 руб., полученной ответчиком по договорам от 25.11.98 № 31 и от 15.12.98 № 86. Свои исковые требования истец обосновывал тем, что агентский договор от 30.12.99 является новацией по отношению к обязательствам, вытекающим из договора о совместной деятельности.

Какое решение должен принять суд?

Задание 4.

Гражданин Сидоров А.А. по поручению индивидуального предпринимателя, занимавшегося изготовлением мягкой мебели, заключил договор с заводом-изготовителем на поставку партии мебельного поролона для предпринимателя. Сидорову А.А. предпринимателем была выдана доверенность на совершение действий, указанных в договоре поручения. Размер вознаграждения и срок его оплаты в договоре поручения не были указаны.

После выполнения поручения индивидуальный предприниматель отказался платить вознаграждение Сидорову А.А., поскольку в договоре поручения ничего не говорилось о вознаграждении.

Как должен быть решен вопрос о вознаграждении в данном случае?

Задание 5.

Фирма "Тан" обратилась в арбитражный суд с иском к Центру оценки и продажи недвижимости, ИМНС, Управлению Федеральной службы налоговой полиции, ООО "Интеграл" о признании недействительными торгов по продаже недвижимого имущества от 05.06.98 и применении последствий недействительности сделки купли-продажи этого имущества.

ИМНС в связи с неуплатой фирмой "Тан" начисленных налогов принято постановление об обращении взыскания на ее имущество на сумму 56 700 руб. Распоряжением Управления Федеральной службы налоговой полиции на недвижимое имущество фирмы был наложен арест.

На основании указанных актов на аукционных торгах, организованных Центром оценки и продажи имущества 05.06.98, было продано следующее арестованное имущество фирмы "Тан": склад кирпичный 1973 г. постройки и железнодорожный тупик на общую сумму 35 200 руб. Победителем торгов было признано ООО "Интеграл", с которым был заключен договор купли-продажи имущества фирмы "Тан".

Решением арбитражного суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований было отказано по тем основаниям, что истец не представил доказательств нарушения организации и порядка проведения открытых аукционных торгов, установленных ст. 448 ГК РФ.

Постановлением апелляционной инстанции названное решение арбитражного суда было отменено, требование истца о признании торгов недействительными удовлетворено, в иске о применении последствий недействительности сделки купли-продажи имущества отказано на том основании, что конкурс и аукцион являются односторонними сделками.

Федеральный арбитражный суд отменил постановление апелляционной инстанции и оставил в силе решение суда первой инстанции.

Президиум ВАС РФ отменил решение суда первой инстанции, постановления апелляционной и кассационной инстанций, дело направил на новое рассмотрение.

По каким правовым основаниям отменены вышеназванные решения и постановления? Обоснуйте ответ.

Задание 6.

Между акционерным обществом (поставщиком) и обществом с ограниченной ответственностью (покупателем) был заключен письменный договор на поставку пряжи для изготовления трикотажных изделий в количестве и по цене, согласованным в договоре. По условиям договора пряжа должна была поставляться небольшими партиями, а продавец должен был производить' оплату после получения пряжи в течение трех дней.

В процессе исполнения договора поставщик повысил цену на поставляемую пряжу, о чем письменно уведомил покупателя и предложил внести изменения в условия заключенного ранее договора поставки. Покупатель на предложение поставщика не ответил, однако денежные средства в оплату пряжи по заключенному договору перечислил по новой цене в установленный договором срок.

Считая, что действия покупателя по оплате товара не могут рассматриваться как его согласие на изменение цены, акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о внесении изменений в договор поставки пряжи, заключенный между сторонами.

Свои исковые требования истец основывал на ст. 452 ГК РФ, в соответствии с которой соглашение об изменении договора должно совершаться в той же форме, что и сам договор.

Правомерны ли требования истца?

Задание 7.

Между ООО "Вымпел" и АО "Энергия" был заключен договор о снабжении электроэнергией. В указанном договоре содержалось условие о том, что ответственность за нарушение обязательства по оплате потребленной электроэнергии применяется в размере, установленном постановлением Правительства РФ от 07.08.92 № 558 " О стабилизации финансового положения в электроэнергетике Российской Федерации".

Согласно п. 2 названного постановления при неоплате потребленной электрической и тепловой энергии по истечении трех дней со срока, установленного договором, потребитель предупреждается, что в случае неуплаты задолженности в последующие семь дней будет произведено ограничение отпуска электроэнергии и одновременно вводится пеня в размере 2% суммы платежа за каждый просроченный день.

После заключения договора названное постановление утратило силу.

АО "Вымпел" обратилось в арбитражный суд с иском к АО "Энергия" об исключении из договора пункта, предусматривающего пени за неуплату стоимости потребленной электроэнергии в размере 2% суммы неоплаты за каждый день просрочки.

Ответчик иск не признал. По мнению ответчика с момента включения в договор нормы об ответственности, содержащейся в указанном постановлении, она становится договорным условием, поэтому не может быть исключена из условия договора в связи с тем, что постановление утратило силу.

Правомерны ли требования истца? Какое решение вынесет суд?

Задание 8.

Предприятие "Алан" (поставщик) заключило договор на поставку магазину (покупателю) паркета дубового по согласованной сторонами цене. По условиям договора отпуск товара поставщиком должен был производиться после предварительной оплаты покупателем его стоимости.

Покупатель своевременно перечислил поставщику стоимость товара, исходя из согласованной цены. Поставщик после отгрузки половины предусмотренного договором товара направил покупателю телеграмму до изменении цены паркета вдвое. Повышение цены поставщик мотивировал тем, что в ходе выполнения договора произошло удорожание сырья, из которого изготовлен паркет, и электроэнергии.

Не получив от покупателя ответ на телеграмму, поставщик прекратил поставку паркета, считая, что количество отпущенного товара после его удорожания соответствует сумме, перечисленной покупателем.

Покупатель обратился в арбитражный суд с иском к предприятию "Алан" о взыскании денежной суммы, составляющей разницу между стоимостью товара, подлежащего отпуску, и фактически отпущенного. В обосновании своих исковых требований покупатель указал, что в период исполнения договора централизованного повышения цен на электроэнергию не производилось.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задание 9.

Индивидуальный предприниматель Николаев В.С. обратился в арбитражный суд Пермской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью "Салют" о взыскании 25 700 руб. за товар, поставленный по договору № 14 от 12.05.98.

Требования истца основаны на договоре купли-продажи права требования денежных средств в сумме 25 700 руб. за поставленный по договору № 14 от 12.05.98 товар, которое было передано первоначальным кредитором (стороной по договору поставки) индивидуальному предпринимателю Николаеву В.С. за 15 000 руб.

Ответчик иск не признал. По его мнению, указанный договор купли-продажи права требования противоречит правовой природе цессии, следовательно, он, как заключенный с нарушением действующего законодательства, является ничтожным в силу ст. 168 ГК РФ.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задание 10.

Между фирмой "Чулпан" и магазином "Колос" был заключен предварительный договор о приобретении последним партии печенья "Овсяное" в количестве 200 кг. Цена товара предварительным договором не была оговорена.

При заключении основного договора между контрагентами возник спор по поводу включения в основной договор условия о цене.

Фирма "Чулпан" обратилась в арбитражный суд с иском к магазину "Колос" о понуждении ответчика включить в основной договор условия о цене.

Как в соответствии с действующим законодательством регламентируется вопрос о включении в основной договор условий, не предусмотренных им?

Правомерны ли требования истца?

Задание 11.

Между АО "Центр" (продавец) и ООО "Промбанк" (покупатель) был заключен договор, в соответствии с которым продавец обязался передать в собственность, а покупатель принять и оплатить 1000 акций на сумму 8000000руб.

В п. 3.5 названного договора содержалось условие о том, что в течение 80 дней, но не ранее 75 дней с момента заключения договора покупатель вправе расторгнуть договор в одностороннем порядке, уведомив об этом продавца в письменной форме. Продавец в этом случае обязан в течение 10 дней с момента получения уведомления вернуть покупателю ранее полученную сумму и уплатить 130% годовых, начисленных на нее за весь период пользования денежными средствами.

В случае нарушения продавцом указанного выше срока возврата денежных средств более чем на 20 дней с момента расторжения договора, акции, являющиеся предметом данного договора, согласно п. 3.6 договора остаются в собственности покупателя.

Покупатель перечислил продавцу 4 000 000 руб., что составляет 50% суммы договора. Оставшиеся 50% покупатель обязался оплатить в срок, не превышающий 90 дней от даты получения выписки из реестра о переоформлении акций в собственность покупателя, что соответствует условиям договора.'

Продавец свои обязанности исполнил добросовестно и в срок. Однако покупатель на 79~й день после заключения договора уведомил продавца о расторжении договора в одностороннем порядке. Таким образом покупатель приобрел пакет акций за 4 000 000 руб.

АО "Центр" обратилось в соответствующий арбитражный суд с иском к ООО "Промбанк" о взыскании 4 000 000 руб. задолженности за акции, переданные ответчику по договору купли-продажи ценных бумаг.

Ответчик иск не признал, заявив, что поскольку продавец не исполнил предусмотренной договором обязанности по возврату ранее полученной от покупателя суммы и уплате 130% годовых за пользование ею, то у покупателя отсутствует обязанность по оплате оставшихся 50% оставшихся акций.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задание 12.

Жилищно-строительный кооператив (далее-ЖСК) "Казанка" 01.11.99 направил в АО "Казлифт" проект договора на обслуживание лифтов на 2000 - й год, находящихся в жилом доме, принадлежащем ЖСК "Казанка". АО "Казлифт", получив указанный проект, направило в ЖСК ответ, который был дополнен условиями об ответственности за несвоевременное перечисление денежных средств за оказанные услуги в размере 1 % за каждый день просрочки. Ответ был получен 15.11.99.

Не согласившись с указанными дополнениями, 20.12.99 ЖСК "Казанка" обратился в арбитражный суд с иском о согласовании протокола разногласий. Ответчик против согласования условий договора в судебном порядке не возражал, но настаивал на включении в договор условий об ответственности.

Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления на основании пропуска срока для передачи протокола разногласий в суд, предусмотренного п. 1 ст. 445 ГК РФ.

Правомерно ли решение арбитражного суда?

Задание 13.

ЗАО "Оково" обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО "Фабрика первичной обработки шерсти" 25 388 руб., составляющих стоимость шерсти, сданной по контракту.

Ответчик иск не признал, мотивируя это тем, что факт наличия между сторонами договорных отношений не доказан, поскольку контракт подписан не уполномоченным на это лицом (начальником участка, а не руководителем фабрики, поименованным в преамбуле контракта). Кроме того, по мнению ответчика, истец не доказал факта сдачи ответчику и получения им спорной продукции, поскольку акт приемки-сдачи является ничтожным. В акте приемки-сдачи продукции, согласно которому уполномоченный шерстовед фабрики Котов принял от представителя истца Иванова 111 мест шерсти и произвел их перевеску, отсутствует печать фабрики. В акте содержатся сведения о контрольной классировке шерсти и расчет ее стоимости с учетом результатов классировки. Данный акт подписан только приемщиком и сдатчиком. Эти обстоятельства подтверждены и объяснением Котова.

Какое решение примет суд?

Задание 14.

На основании заключенного договора ЗАО "Алтай" отгрузило в адрес ОАО "Самоцветы" по железнодорожной накладной в контейнере жидкость ПЭС-3 в количестве 45 мест. В договоре содержалось условие о применении сторонами порядка приемки, предусмотренного Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству № П-6. При приемке продукции получателем была установлена недостача по количеству продукции, о чем был составлен акт. В акте было указано количество недостающей продукции, определен вес "брутто" и "нетто" в соответствии с требованиями государственного стандарта.

ОАО "Самоцветы" обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ЗАО "Алтай" задолженности, составляющем стоимость недополученного сырья. В судебном заседании было установлено: в акте не указано место приемки продукции и составления акта, а также время вскрытия контейнера; акт приемки, составленный 11 июня, утвержден только 14 июня; из его содержания не ясно, кем он был утвержден, так как не расшифрована подпись и не указана должность подписавшего акт лица.

По мнению истца, имеющаяся в арбитражном деле телеграмма ответчика, в которой он просит сообщить количество недостачи и уведомляет истца, что восполнит недостачу, подтверждает признание ответчиком факта недостачи.

Вправе ли стороны в договоре предусмотреть подобное условие о применении Инструкции № П-6?

Что должно быть отражено в акте о недостаче продукции?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задание 15.

ОАО "Уголь" на основании договора поставки отправило уголь в адрес ОАО "Металлургический комбинат" по железнодорожным накладным. В пути следования была произведена отцепка части вагонов, поэтому из общего количества вагонов, полученных комбинатом от железной дороги, часть вагонов поступила по досылочным дорожным ведомостям. Масса угля, поступившего по досылочным ведомостям, была проверена железной дорогой и соответствовала массе, указанной в основных накладных.

При выдаче груза, прибывшего по основным железнодорожным накладным, масса груза железной дорогой не проверялась, при проверке ее на комбинате была обнаружена недостача. На этом основании ОАО "Металлургический комбинат" заявил иск к ОАО "Уголь" о взыскании суммы убытков, связанных с недостачей угля.

В судебном заседании было установлено, что комбинат, получив от железной дороги вагоны массой меньше, чем указано в маршрутной железнодорожной накладной, не потребовал от железной дороги в установленном порядке проверки массы и составления коммерческих актов. В железнодорожных накладных на маршрут вагонов отсутствуют отметки, свидетельствующие об отцепке вагонов в пути следования и составлении соответствующих документов.

Каковы правила приемки товаров от транспортной организации (перевозчика)?

Какое решение должен принять суд?

Задание 16.

ООО "СДМ-сервис" согласно договору поставки получило от завода строительных материалов 266 тыс. шт. кирпича. В договоре стороны не предусмотрели порядок приемки продукции по качеству. Полученный покупателем кирпич был сразу же использован при строительстве жилого дома. Через неделю при осмотре кладки, обнаружилось, что кирпич начал трескаться и разрушаться.

По предписанию проектного института, осуществляющего авторский надзор за строительством, кладка стен восьмого этажа была разобрана, а кирпич направлен в соответствующую лабораторию для проверки, которая установила ненадлежащее качество кирпича.

ООО "СДМ-сервис" обратилось в соответствующий арбитражный суд с иском к заводу строительных материалов о взыскании убытков, возникших в связи с получением некачественного кирпича. В подтверждение своих доводов ООО представило в суд результаты лабораторных испытаний кирпича на прочность, а также акт, составленный с участием директора завода строительных материалов, из которого следует, что директор ответчика с ненадлежащим качеством продукции согласился.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что истец нарушил правила приемки продукции, установленные Инструкцией "О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству".

Какое решение примет суд?

Задание 17.

ООО "Дон" (поставщик) и ЗАО "Ростов" (покупатель) заключилидоговор, согласно которому поставщик обязался поставить, а покупательпринять самовывозом и оплатить 300 т семян подсолнечника, соответствующего ГОСТу. Срок поставки был определен в 30 календарных дней: момента поступления денег от покупателя на расчетный счет поставщика. Приемка по количеству и качеству должна производиться на токупоставщика. .

Оплатив стоимость 300 т подсолнечника, покупатель выбрал натоку поставщика 200 т продукции и передал их на элеватор хлебокомбината для перевалки на водный транспорт.

При очередной выборке хлебокомбинат отказался принять 23,67 т подсолнечника из-за повышенной кислотности и зараженности клещом. Данные обстоятельства были подтверждены актом отбора образцов и проб от 31.07.96 и актом протокола испытаний Управления Госхлебоинспекции по Ростовской области от 02.08.96 № 409 и №410. Испытаниями была также установлена идентичность подсолнечника, полученного покупателем от поставщика, и подсолнечника, преданного на исследования хлебокомбинатом. В результате этого покупатель отказался от оставшейся продукции, потребовав возврата денежных средств за некачественный и невыбранный подсолнечник.

Поставщик, возвратив покупателю стоимость 69,78 т подсолнечника, уклонился от возврата денежных средств за 23,67 т подсолнечника. Это послужило основанием для предъявления ЗАО "Ростов" иска к ООО "Дон" о взыскании с последнего стоимости некачественного подсолнечника и транспортных расходов.

Ответчик иск не признал, мотивируя это тем, что приемка подсолнечника, в нарушение установленных договором правил приемки подсолнечника по качеству, производилась не натоку поставщика.

Какое решение примет суд?

Задание 18.

ООО "Энергосервис" обратилось в арбитражный суд Самарской области с иском к ОАО "Самара" о взыскании задолженности в сумме 545 000 руб., 400 000 руб. из которых являются стоимостью возвращенного ответчику некачественного товара с учетом транспортных расходов, а 145 ООЮ руб. - штраф за поставку брака.

В судебном заседании было установлено, что между ООО "Энергосервис" и ОАО "Самара" был заключен договор о поставке ответчиком электроплиток. В договоре поставки содержалось условие о том, что приемка товаров по качеству производится в соответствии с Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству № П-7. При осмотре получателем товара выяснилось, что часть плиток в количестве 245 шт. поступила с браком, в связи с чем эта партия некачественного товара была отправлена обратно железнодорожным транспортом и принята поставщиком.

Документы о приемке товара по качеству, составленные в соответствии с требованиями, указанными в Инструкции № П-7, в суд истцом представлены не были.

Правомерны ли требования истца? Какое решение примет арбитражный суд?

Задание 19.

ЗАО "Горный комбинат" по маршрутной накладной № 706 отправил ОАО "Сталь" 40 вагонов железного концентрата, который был принят и оплачен ОАО "Сталь".

В ходе приемки товара ОАО "Сталь" была обнаружена недостача железного концентрата на сумму 3727 руб. По факту обнаружения недостачи был составлен акт. При этом в акте указано, что производилась проверка веса "брутто" вагонов с железным концентратом. Вес тары и вагонов определялся по сопроводительным документам. Перевес порожних вагонов истцом не проводился.

ОАО обратилось в соответствующий арбитражный суд с иском о взыскании денежной суммы в размере 3727 руб. за недополученную продукцию. В подтверждение своих требований истец представил в суд вышеназванные акты. Других документов в суд представлено не было.

Как было установлено в судебном заседании, в данном случае проведение приемки по количеству должно соответствовать государственному стандарту ГОСТ 12-40966. В соответствии с названным стандартом определение веса "нетто" путем вычета веса тары из веса "брутто" по данным, указанным в сопроводительных документах, без проверки фактического веса "брутто" и веса тары не допускается.

Какое решение должен принять суд?

Задание 20.

В соответствии с актом проверки государственным инспектором Республиканского центра стандартизации, метрологии и сертификации (далее - центр) обществу с ограниченной ответственностью было выдано предписание о запрещении реализации минеральной воды, а также вин из-за уклонения от предъявления продукции для проверки.

Поскольку указанное предписание было нарушено, Главный государственный инспектор по надзору за государственными стандартами вынес постановление о наложении на ООО штрафа в размере 10 000 руб.

В связи с тем, что ООО отказалось от добровольной уплаты штрафа, центр обратился с соответствующим иском в арбитражный суд.

В суде ответчик заявил, что он был вправе реализовывать указанную в предписании продукцию, так как имел на нее сертификаты соответствия.

Какое решение вынесет суд?

Задание 21.

Центром стандартизации, метрологии и сертификации (далее - Центр) в соответствии с заданием Главного государственного инспектора по надзору за стандартами была проведена проверка качества подлежащей обязательной сертификации продукции, реализуемой магазином "Фрукты"

(ООО). В ходе проверки государственными инспекторами Центра были отобраны образцы этой продукции для проведения испытаний на соответствие требованиям государственных стандартов.

Анализ образцов производился испытательной лабораторией Центра, аккредитованной Госстандартом России. Стоимость затрат по проведению анализа отражена в актах готовности выполненных работ. Выставленные Центром счета магазин не оплатил, что явилось основанием для предъявления иска в арбитражный суд.

Какое решение вынесет суд?

Задание 22.

ООО "Про", осуществляющее оптовую торговлю продовольственными товарами, реализовало своему контрагенту продукцию, подлежащую обязательному штриховому кодированию в соответствии с законодательством субъекта РФ. Проверкой, проведенной городским комитетом позащите прав потребителей, было установлено, что на значительную часть поставленной продукции не нанесены штриховые коды.

Рассмотрев материалы проверки, городской комитет по защите прав потребителей вынес постановление о взыскании с ООО штрафа в размере 25 минимальных размеров оплаты труда. Сумма штрафа была списана с расчетного счета ООО в бесспорном порядке на основании инкассового поручения городского Комитета по защите прав потребителей.

Считая действия городского Комитета по защите прав потребителей неправомерными, ООО обратилось в арбитражный суд.

Какое решение вынесет суд?

Задание 23.

Между ОАО "Салют" и Управлением железных дорог был заключен договор о перевозке последним порожних цистерн из-под бензина. В соответствии с указанным договором ОАО "Салют" перечислило провозную плату в размере 25 000 руб. и НДС в размере 5000 руб. Однако Управление железных дорог свои обязательства по указанному договору не выполнило.

ОАО "Салют" направило претензию Управлению железных дорог о возврате 25 000 руб., уплаченных по договору перевозки. Ответа от Управления железных дорог не поступило.

ОАО "Салют" обратилось в арбитражный суд с иском к Управлению железных дорог о взыскании в размере 30 000 руб. за нарушение обязательств по договору перевозки.

Решением арбитражного суда заявленный иск в сумме 25 000 руб. был удовлетворен, а в части взыскания 5000 руб. оставлен без рассмотрения в связи с тем, что претензия истцом предъявлялась только на сумму 25 000 руб.

ОАО "Салют", не согласившись с решением арбитражного суда, подало апелляционную жалобу, в которой просило решение арбитражного суда первой инстанции отменить и удовлетворить исковые требования в полном объеме. При этом истец указывал, что спорная сумма 5000 руб. составляет не учтенный в претензии, но уплаченный железной дороге НДС, поэтому сумма возвращенной провозной платы должна быть увеличена на сумму налога. По его мнению, суд в нарушение ст. 125 АПК РФ, неправомерно распространил требование об обязательном соблюдении претензионного порядка на сумму уплаченного налога, поскольку порядок уплаты и возврата НДС регулируется налоговым законодательством. Указание суммы НДС в претензии, по мнению истца, не является обязательным.

Разрешите спор и обоснуйте свой ответ.

Задание 24.

ООО "Искра" обратилось а арбитражный суд с иском к ОАО "Ален" о взыскании суммы задолженности за поставленную продукцию в размере 25 743 руб. К исковому заявлению ответчиком была приложена претензия, которая направлялась им в адрес ОАО "Ален", и ответ акционерного общества о признании претензии в сумме 25 743 руб. с предложением снять долг с расчетного счета ответчика либо погасить его другой продукцией.

Арбитражный суд своим определением исковое заявление возвратил на основании п. 5 ст. 129 АПК РФ в связи с непредставлением истцом доказательств взыскания задолженности в бесспорном порядке через учреждение банка.

Правомерно ли решение суда?

Какие действия может в данном случае предпринять ответчик?

Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины

1. Понятие и место коммерческого права в системе российского права;
2. Предмет и метод коммерческого права;
3. Принцип свободы договора и другие важнейшие принципы коммерческого права.
4. Конвергенция частного и публичного права как тенденция новейшего периода развития коммерческого права; Расширение договорной диспозитивности в коммерческом праве.
5. Конституция РФ в системе источников коммерческого права. Конституционные гарантии коммерческой деятельности;
6. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права в системе источников коммерческого права;
7. Нормативные правовые акты как источник коммерческого права;
8. Обычай как источник коммерческого права; Обыкновения в системе источников коммерческого права;
9. Судебный прецедент в системе источников коммерческого права; Иные источники коммерческого права
10. Понятие и виды субъектов коммерческого права; Правоспособность субъектов торгово-посреднической деятельности;
11. Разрешительный порядок осуществления коммерческой деятельности;
12. Уведомительный порядок осуществления коммерческой деятельности;
13. Субъекты, обладающие правом собственности на реализуемые товары;
14. Субъекты торгово-посреднической деятельности, не обладающие правом собственности на реализуемые товары;
15. Роль торговых служащих в коммерческой деятельности.
16. Понятие объектов коммерческого права;
17. Понятие и признаки товара; Условия допуска к обороту отдельных категорий товаров;
18. Понятие и порядок определения товарного рынка;
19. Нематериальные блага как объекты коммерческого права.Интеллектуальная собственность, как объект коммерческого права.
20. Понятие и особенности торгового договора; Виды торговых договоров;
21. Заключение торговых договоров;
22. Изменение и расторжение торговых договоров;
23. Ответственность за нарушение торговых договоров.
24. Условие о товаре в предмете договора купли-продажи;
25. Указание на предмет договора купли-продажи товаров
26. Количество товаров. Качество товаров
27. Комплектность и комплект товаров. Тара и упаковка
28. Документы, относящиеся к товару
29. Права третьих лиц на товар
30. Условие договора о порядке передачи товара; Условие договора о порядке принятия товара
31. Условие договора о гарантии качества
32. Условие договора о цене товара
33. Условие договора о расчетах
34. Соглашение о конфиденциальности
35. Соглашение об эксклюзивности

36. Соглашение о порядке разрешения споров
37. Особенности, обусловленные способом акцепта предложения о продаже товара
38. Особенности, обусловленные предметом договора
39. Биржевая торговля
40. Ярмарка, как форма организованной торговли
41. Оптовые продовольственные рынки. Розничные рынки
42. Понятие, виды и правовая основа перевозки. Общая характеристика договора перевозки груза
43. Договор об организации перевозок. Договор транспортной экспедиции
44. Особенности ответственности перевозчика.
45. Общая характеристика договора фрахтования
46. Понятие, общая характеристика и виды договора хранения. Оформление договора хранения.
47. Основные обязательства сторон по договору хранения. Особенности ответственности профессионального хранителя. Ответственное хранение товаров, не принятых покупателем.
48. Имущественное страхование как особая разновидность услуг. Понятие и виды договора имущественного страхования. Страховой риск.
49. Страхование имущества
50. Страхование гражданской ответственности
51. Страхование предпринимательского риска
52. Понятие и правовые формы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
53. Понятие и правовые формы налогового контроля
54. Понятие и правовые формы таможенного контроля
55. Понятие и правовые формы валютного контроля
56. Способы и формы защиты прав коммерсантов; Неюрисдикционная форма защиты прав
57. Защита прав коммерсантов в административном порядке и на основании обращений в органы надзора
58. Защита прав коммерсантов в судебном порядке

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с

практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Губин Е.П.Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635099)

2. Попондуполо В.Ф.Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662)

3. Соболь И.А.Коммерческое право. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Соболь И.А. - М. : Проспект, 2016. – 288 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188390.html

Дополнительная литература:

1. Баринов А.М. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Баринов А.М., Бушев А.Ю., Городов О.А., Ковалевская Н.С., Лебедев К.К., Макарова О.А., Петров Д.А., Попондопуло В.Ф., Скворцов О.Ю.; под ред. В.Ф. Попондопуло - М. : Проспект, 2016. - (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186853.html)

2. Бушуев А.Ю. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Бушев А.Ю., Городов О.А., Жмулина Д.А., Лебедев К.К., Макарова О.А., Мусин В.А., Петров Д.А., Попондопуло В.Ф., Скворцов О.Ю.; под ред. В.Ф. Попондопуло - М. : Проспект, 2016. -(доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186891.html
3. Пугинский Б.И. Коммерческое право России [Электронный ресурс]: Учебник / Б.И. Пугинский - М. : Зерцало-М, 2013. – 376 с (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732164.html
4. Толкачев, А. Н. Коммерческое право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Н. Толкачев. — М.: Издательско5торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 360 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511987)
5. Хохлов В.А. Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402007)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
3. Открытая электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/.
7. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru .
9. ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/.
10. Электронная коллекция Myilibrary http://lib.myilibrary.com/.
11. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Операционная система Microsoft Windows
13. Пакет прикладных программ Microsoft Office

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем

сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.