**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Павловский филиал ННГУ**

УТВЕРЖДЕНО:
Директором Павловского филиала ННГУ

_____Ягуновой Н.А.
Распоряжением №2фа от «14» февраля 2019

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО**

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Год набора: 2019

Павлово
2019

## Лист актуализации

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Целью изучения дисциплины «Конкурентное право» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области антимонопольного регулирования, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; выработка умения толковать и правильно применять установления и предписания антимонопольного законодательства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|
| **ПК-3**<br>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | **З1 (ПК-5) Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br>**З2 (ПК-5) Знать:** основы профессиональной этики юриста, реализации и применения юридических норм.<br>**У1 (ПК-3) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права;<br>**У2 (ПК-3) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>**У3 (ПК-3) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.<br>**В1 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br>**В2 (ПК-3) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br>**В3 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>**В4 (ПК-3) Владеть:** навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина. |
| **ПК-5**<br>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>**З2 (ПК-5) Знать:** об актуальном состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>**З3 (ПК-5) Знать:** содержания должностных обязанностей.<br>**У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>**У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;<br>**У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br>**У4 (ПК-5) Уметь:** анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;<br>**У5 (ПК-5) Уметь:** действовать в соответствии с должностными инструкциями.<br>**В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;<br>**В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>**В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами. |
| **ПК-15**<br>способность толковать нормативные правовые акты | **З1 (ПК-15) Знать**: способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; |

| | |
|---|---|
| | **З2 (ПК-15) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З3 (ПК-15) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям.<br><br>**У1 (ПК-15) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;<br><br>**У2 (ПК-15) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения.<br><br>**В1 (ПК-15) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В3 (ПК-15) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 23 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### Содержание дисциплины:

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | | **В том числе** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них** | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | |
| | | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | **Всего** | | | |
| | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное |
| Тема №1. Понятие, предмет, система, источники, субъекты конкурентного права . История формирования конкурентного права | | | | | | | | | | |
| Тема №2. Запрет антиконкурентных соглашений и согласованных действий | | | | | | | | | | |
| Тема №3. Исключения из запрета на заключение антиконкурентных соглашений и согласованных действий | | | | | | | | | | |
| Тема №4. Злоупотребление доминирующим положением | | | | | | | | | | |
| Тема №5. Антиконкурентные действия | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| публичных органов в РФ | | | | | | | | | | |
| Тема №6. Недобросовестная конкуренция | | | | | | | | | | |
| Тема №7. Контроль за экономической концентрацией | | | | | | | | | | |
| Тема №8. Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов | | | | | | | | | | |
| Тема №9. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – **Зачет** | | | | | | | | | | |

**Тема №1. Понятие, предмет, система, источники, субъекты конкурентного права . История формирования конкурентного права**

Предмет конкурентного права. Конкурентное право как правовая наука, учебная дисциплина. Понятие, состав и система конкурентного законодательства, его место в системе права и системе законодательства, соотношение с частным и публичным правом. Краткий исторический обзор правовых и экономических предпосылок становления антимонопольного законодательства. История создания законодательства о конкуренции в Российской Федерации. Сфера применения конкурентных законов по кругу лиц и по регулируемым отношениям. Действие законов в пространстве и во времени. Критерии разграничения сфер применения законов, входящих в систему конкурентного законодательства. Разграничение понятий «конкурентное законодательство» и «антимонопольное законодательство». Законодательство о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках, о защите конкуренции на рынке финансовых услуг. Законодательство о рекламе. Законодательство о естественных монополиях. Основные понятия, используемые в конкурентном законодательстве.

**Тема №2. Запрет антиконкурентных соглашений и согласованных действий**

Антиконкурентные соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Понятие и примерный перечень правонарушений: установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат), наценок; повышение, снижение или поддержание цен на аукционах и торгах; раздел рынка по территориальному принципу, по объему продаж или закупок, по ассортименту реализуемых товаров либо по кругу продавцов или покупателей (заказчиков); ограничение доступа на рынок или устранению с него других хозяйствующих субъектов в качестве продавцов определенных товаров или их покупателей (заказчиков); отказ от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками). Запрет на заключение хозяйствующими субъектами, действующими на рынке одного товара (взаимозаменяемых товаров), иных соглашений или осуществление согласованных действий, в результате которых имеются или могут иметь место недопущение, ограничение, устранение конкуренции и ущемление интересов других хозяйствующих субъектов. Запрет на заключение соглашения или осуществление согласованных действий не конкурирующими между собой на соответствующем товарном рынке хозяйствующими субъектами, получающими (потенциальными приобретателями) и предоставляющими (потенциальными продавцами) товар (взаимозаменяемые товары), если в результате таких соглашений или согласованных действий имеются или могут иметь место недопущение, ограничение, устранение конкуренции. Запрет координации предпринимательской деятельности коммерческих организаций, которая имеет либо может иметь своим результатом ограничение конкуренции. Особенности выявления антиконкурентных соглашений (сговора). Допустимые соглашения. Государственный контроль за

соглашениями или согласованными действиями хозяйствующих субъектов, ограничивающими конкуренцию на товарных рынках. Запрещенные соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных наделенных функциями или правами указанных органов власти органов или организаций между собой или с хозяйствующими субъектами. Примерный перечень антиконкурентных соглашений (согласованных действий): повышение, снижение или поддержание цен (тарифов), за исключением случаев, если заключение таких соглашений допускается федеральными законами или нормативными правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ; раздел рынка по территориальному принципу, по объему продаж или закупок, по ассортименту реализуемых товаров либо по кругу продавцов или покупателей (заказчиков); ограничение доступа на рынок или устранению с него хозяйствующих субъектов. Запрещенные соглашения или согласованные действия финансовых организаций между собой или с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими регулирование на рынке финансовых услуг, с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления. Примерный перечень правонарушений: установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, надбавок, доплат, наценок, процентных ставок; повышение, снижение или поддержание цен на торгах; раздел рынка финансовых услуг по территориальному принципу, по видам предоставляемых финансовых услуг на рынке финансовых услуг либо по потребителям финансовых услуг на рынке финансовых услуг; ограничение доступа на рынок финансовых услуг или устранение с него других финансовых организаций; установление необоснованных критериев членства, являющихся барьерами при вступлении в платежные и иные системы, без участия в которых конкурирующие между собой финансовые организации не смогут предоставить своим потребителям необходимые финансовые услуги, чтобы конкурировать на рынке финансовых услуг. Порядок принятия федеральным антимонопольным органом решения о признании соглашений или согласованных действий финансовых организаций с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, ограничивающими конкуренцию на рынке финансовых услуг. Признание недействительными соглашений или сделок, совершенных в результате согласованных действий финансовых организаций, ограничивающих конкуренцию на рынке финансовых услуг Соглашения или согласованные действия финансовых организаций, не подлежащие запрету. Уведомление федерального антимонопольного органа о соглашениях или согласованных действиях финансовых организаций, ограничивающих конкуренцию на рынке финансовых услуг. Порядок создания объединений (ассоциаций, союзов) финансовых организаций.

**Тема №3. Исключения из запрета на заключение антиконкурентных соглашений и согласованных действий**

Неявные исключения из запрета per se. Исключения из запрета для вертикальных соглашений. Соглашения и согласованные действия, допустимые в соответствии с правилом разумности. Общие исключения.

**Тема №4. Злоупотребление доминирующим положением**

Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке. Составы правонарушений — примерный перечень запрещенных действий (бездействия): изъятие товаров из обращения, целью или результатом которого является создание или поддержание дефицита на рынке либо повышение цен; навязывание контрагенту условий договора, не выгодных для него или не относящихся к предмету договора (необоснованные требования передачи финансовых средств, иного имущества, имущественных прав, рабочей силы контрагента, согласие заключить договор лишь при условии внесения в него положений, касающихся товаров, в которых контрагент не заинтересован, и других); создание условий доступа на товарный рынок, обмена, потребления, приобретения, производства, реализации товара, которые ставят один или несколько хозяйствующих субъектов в неравное положение по сравнению с другим или другими

хозяйствующими субъектами (дискриминационные условия); создание препятствий доступу на рынок (выходу с рынка) другим хозяйствующим субъектам; нарушение установленного нормативными актами порядка ценообразования; установление, поддержание монопольно высоких (низких) цен; сокращение или прекращение производства товаров, на которые имеются спрос или заказы потребителей, при наличии безубыточной возможности их производства; необоснованный отказ от заключения договора с отдельными покупателями (заказчиками) при наличии возможности производства или поставки соответствующего товара. Допустимые нарушения. Понятие доминирующего положения финансовой организации. Определение доминирующего положения финансовой организации. Злоупотребление финансовой организацией доминирующим положением. Примерный перечень запрещенных действий финансовой организации, занимающей доминирующее положение на рынке финансовых услуг, затрудняющие доступ на рынок финансовых услуг другим финансовым организациям и (или) оказывающие негативное влияние на общие условия предоставления финансовых услуг на рынке финансовых услуг: включение в договор дискриминационных условий, которые ставят финансовую организацию в неравное положение по сравнению с другими финансовыми организациями; согласие заключить договор лишь при условии внесения в него положений, в которых финансовая организация не заинтересована; установление при заключении договора необоснованно высокой (низкой) цены на предоставляемую финансовую услугу.

**Тема №5. Антиконкурентные действия публичных органов в РФ**

Понятие ограничивающих конкуренцию актов и действий федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных наделенных функциями или правами указанных органов власти органов или организаций. Нормативные правовые акты и действия федеральных органов исполнительной власти, Центрального Банка РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции на рынке финансовых услуг. Примерный перечень ограничивающих конкуренцию актов и действий: введение ограничений на создание новых хозяйствующих субъектов в какой-либо сфере деятельности, а также установление запретов на осуществление отдельных видов деятельности или производство определенных видов товаров, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации; необоснованное препятствование осуществлению деятельности хозяйствующих субъектов в какой-либо сфере; установление запретов на продажу (покупку, обмен, приобретение) товаров из одного региона Российской Федерации (республики, края, области, района, города, района в городе) в другой или иным образом ограничение прав хозяйствующих субъектов на продажу (приобретение, покупку, обмен) товаров; выдача хозяйствующим субъектам указаний о первоочередной поставке товаров (выполнении работ, оказании услуг) определенному кругу покупателей (заказчиков) или о приоритетном заключении договоров без учета установленных законодательными или иными нормативными актами Российской Федерации приоритетов; необоснованное препятствование созданию новых хозяйствующих субъектов в какой-либо сфере деятельности; необоснованное предоставление отдельному хозяйствующему субъекту или нескольким хозяйствующим субъектам льгот, ставящих их в преимущественное положение по отношению к другим хозяйствующим субъектам, работающим на рынок того же товара. Обязанность согласования с антимонопольным органом проектов решений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных наделенных функциями или правами указанных органов власти органов или организаций по вопросам о предоставлении льгот и преимуществ отдельному хозяйствующему субъекту или нескольким хозяйствующим субъектам. Запрет наделения полномочиями, осуществление которых имеет либо может иметь своим результатом ограничение конкуренции, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных наделенных функциями или правами указанных органов власти органов или организаций. Запрет совмещения функций федеральных органов исполнительной власти,

органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных наделенных функциями или правами указанных органов власти органов или организаций с функциями хозяйствующих субъектов, а также наделение хозяйствующих субъектов функциями и правами указанных органов, в том числе функциями и правами органов государственного надзора, за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. Нормативные правовые акты и действия федеральных органов исполнительной власти, Центрального банка Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции на рынке финансовых услуг. Примерный перечень: необоснованное препятствование созданию новых финансовых организаций на рынке финансовых услуг; ограничение иначе, как на основании федерального закона, доступа финансовых организаций на рынок финансовых услуг или устранение с него финансовых организаций; препятствование деятельности финансовых организаций на рынке финансовых услуг; установление норм, ограничивающих потребителям финансовых услуг выбор финансовых организаций, которые их предоставляют; предоставление одной или нескольким финансовым организациям льгот, ставящих их в преимущественное положение по отношению к другим финансовым организациям, работающим на одном и том же рынке финансовых услуг.

**Тема №6. Недобросовестная конкуренция**

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Незаконное получение, использование и разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную тайну. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту или нанести ущерб его деловой репутации. Понятие и признаки доминирующего положения. Качественные и количественные признаки доминирующего положения. Признаки ограничения конкуренции. Виды письменных соглашений хозяйствующих субъектов. «Вертикальные соглашения» не конкурирующих между собой хозяйствующих субъектов. Виды соглашений и согласованных действий финансовых организаций, не подлежащих запрету. Унификация стандартов деятельности. Проведение совместных научных исследований. Совместная закупка технических средства. Использование единых программных и технических средств обработки информации.

**Тема №7. Контроль за экономической концентрацией**

Значение антимонопольного контроля экономической концентрации. Виды государственного контроля экономической концентрации: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль. Основания предварительного и последующего контроля экономической концентрации. Общие условия осуществления предварительного и последующего контроля. Последствия нарушения порядка осуществления предварительного и последующего контроля. Порядок государственного контроля за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих и некоммерческих организаций: Выдача предписания о совершении лицами или органами, принимающими решение о слиянии либо присоединении коммерческих организаций, действий, направленных на обеспечение конкуренции. Уведомление антимонопольного органа учредителями (участниками) (одним из учредителей, участников) о создании, слиянии и присоединении некоммерческих организаций (ассоциаций, союзов, некоммерческих партнерств); об изменении состава участников (членов) некоммерческих организаций (ассоциаций, союзов, некоммерческих партнерств); о создании коммерческих организаций, а также о слиянии и присоединении коммерческих организаций. Право лиц или органов, принимающих решения о создании, слиянии, присоединении, до принятия таких решений запроса согласия антимонопольного органа. Обязанность антимонопольного органа рассмотрения соответствующих ходатайств. Осуществление государственной регистрации коммерческих организаций, а также внесение записи об исключении из единого государственного реестра юридических лиц

коммерческих организаций регистрирующим органом при наличии предварительного согласия антимонопольного органа. Основания для ликвидации в судебном порядке по иску антимонопольного органа при создании, слиянии, присоединении коммерческих и некоммерческих организаций, изменении состава участников некоммерческих организаций. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций и иных случаях. Основания контроля. Контроль за приобретением лицом (группой лиц) акций (долей) с правом голоса в уставном капитале хозяйственного общества. Контроль за получением в собственность, пользование или владение одним хозяйствующим субъектом (группой лиц) основных производственных средств или нематериальных активов другого хозяйствующего субъекта. Контроль за приобретением лицом (группой лиц) прав, позволяющих определять условия ведения хозяйствующим субъектом его предпринимательской деятельности либо осуществлять функции его исполнительного органа. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования. Основания и порядок принятия решения о принудительном разделении (выделении) хозяйствующего субъекта. Государственный контроль за концентрацией капитала на рынке финансовых услуг. Порядок получения предварительного согласия федерального антимонопольного органа на совершение сделок по приобретению активов или акций (долей в уставном капитале) финансовых организаций. Отклонение ходатайства. Порядок уведомления федерального антимонопольного органа о совершении сделок по приобретению активов или акций (долей в уставном капитале) финансовых организаций. Порядок разрешения споров в связи с контролем за концентрацией капитала на рынке финансовых услуг. Государственный контроль в сферах деятельности субъектов естественной монополии. Осуществление контроля органами регулирования естественных монополий за действиями, которые совершаются с участием или в отношении субъектов естественных монополий. Контроль за сделками, за инвестициями субъекта естественной монополии в производство (реализацию) товаров, за продажей, сдачей в аренду или иной сделкой.

**Тема №8. Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов**

Меры, направленные на развитие конкурентных отношений. Государственная и муниципальная помощь и направления ее целевого использования. Возбуждение и рассмотрение дел антимонопольным органом в пределах своих полномочий о нарушении конкурентного законодательства, принятие по результатам их рассмотрения решения и выдача предписания. Возбуждение дела о нарушении конкурентного законодательства по заявлению физических и юридических лиц; по материалам государственных органов и органов местного самоуправления; из материалов средств массовой информации; из материалов конкурентного органа. Возбуждение дел об административном правонарушении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях. Создание комиссии из четного числа членов конкурентного органа в целях принятия определения, решения, предписания.

**Тема №9. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства**

Обязательность исполнения решений и предписаний конкурентного органа. Понятие систематического осуществления монополистической деятельности коммерческой организации, занимающей доминирующее положение на рынке определенного товара. Система оборотного штрафа, как санкция, применяемая за злоупотребление доминирующим положением и согласованные действия. Санкции, определяемые судом. Принудительное разделение или выделение коммерческой организации из состава одной или нескольких организаций. Административная ответственность лица, чьи действия (бездействие) в установленном настоящим Федеральным законом порядке признаны монополистической деятельностью или недобросовестной конкуренцией. Перечисление в федеральный бюджет дохода, полученного от таких действий (бездействия). Дисквалификация как мера административной ответственности хозяйствующих субъектов. Санкция за нарушение предписания по иску конкурентного органа –

взыскание дохода, полученного от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции, в федеральный бюджет.

## 4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-процессуальных норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

**Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

**Рекомендации по выполнению заданий.**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

**Промежуточная аттестация.**

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в форме устного собеседования. При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|
| **ПК-3**<br>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | **З1 (ПК-5) Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br>**З2 (ПК-5) Знать:** основы профессиональной этики юриста, реализации и применения юридических норм.<br>**У1 (ПК-3) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права;<br>**У2 (ПК-3) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>**У3 (ПК-3) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.<br>**В1 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br>**В2 (ПК-3) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br>**В3 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>**В4 (ПК-3) Владеть:** навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина. |
| **ПК-5**<br>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>**З2 (ПК-5) Знать:** об актуальном состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>**З3 (ПК-5) Знать:** содержания должностных обязанностей.<br>**У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; |

| | |
|---|---|
| | **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;<br>**У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br>**У4 (ПК-5) Уметь:** анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;<br>**У5 (ПК-5) Уметь:** действовать в соответствии с должностными инструкциями.<br>**В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;<br>**В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>**В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами. |
| **ПК-15**<br>способность толковать нормативные правовые акты | **З1 (ПК-15) Знать**: способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br><br>**З2 (ПК-15) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З3 (ПК-15) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям.<br><br>**У1 (ПК-15) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;<br><br>**У2 (ПК-15) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения.<br><br>**В1 (ПК-15) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В3 (ПК-15) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

## 6.2. Описание шкал оценивания:

## Шкала оценивания компетенций

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | |
|---|---|---|
| | **Не зачтено** | **Зачтено** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. |
| **Наличие навыков (владение опытом)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и |

| | | |
|---|---|---|
| | решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Средний |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

**Критерии оценок для зачёта:**

| ОЦЕНКА | УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ |
|---|---|
| **Зачтено** | Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса. |
| **Не зачтено** | Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса. |

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в зачетную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

**Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:**

- Тестирование
- Работа с философскими терминами
- доклады
- ситуационные задачи

**Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:**

- практические контрольные задания.

**Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):**

– логичное изложение материала основных тем дисциплины;

– умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,

– способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

**6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**Характеристика оценочного средства ОС-1 «Решение ситуационных задач» для оценки компетенции «ПК-3; ПК-5; ПК-15»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача 1.**

Хозяйствующие субъекты заключили договор коммерческой концессии. В ходе его анализа антимонопольными органами были выявлены существенные нарушения требований конкурентного законодательства. Территориальное управление федерального конкурентного органа, проводившее проверку, признало условия договора коммерческой концессии противоречащими (с учетом состояния соответствующего товарного рынка и разного

экономического положения сторон договора) антимонопольному законодательству, недействительными и наложило на нарушителей штраф.

Вопросы: 1. Правомерны ли действия территориального управления? 2. На основе какого конституционного принципа формируются полномочия антимонопольных органов?

**Задача 2.**

Единым тарифным органом Нижегородской области (ЕТ) утвержден среднеотпускной тариф на услуги водоотведения и водоснабжения для МУП «Нижегородводоканал», одного из муниципальных образований Нижегородской области. МУП «Нижегородводоканал» разбил среднеотпускной тариф на три группы потребителей: население, бюджетные организации и прочие, сохранив элементы перекрестного субсидирования (не повысил тарифы для населения, незначительно повысил для бюджетных организаций и значительно повысил для прочих потребителей). При этом МУП «Нижегородводоканал» выделил два хозяйствующих субъекта, (из группы прочие), которым установил отпуск услуг водоснабжения и водоотведения по среднеотпускному тарифу.

Каков порядок государственного регулирования цен и тарифов на услуги водоснабжения и водоотведения? Какие и кем допущены нарушения конкурентного законодательства? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.

**Задача 3.**

В антимонопольный орган обратилась группа граждан, проживающих в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ПАО «Электрические сети», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования.

Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ПАО «Электрические сети» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, проживающем в муниципальном жилом фонде, тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных Единым тарифным органом Нижегородской области.

Содержатся ли в действиях ПАО «Электрические сети», указанных в заявлении граждан, признаки нарушения конкурентного законодательства? Какие действия по пресечению нарушений действующего законодательства может предпринять территориальный антимонопольный орган.

**Задача 4.**

Предприятие обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия ПАО «Энерго», выразившиеся в прекращении подачи тепловой энергии. При рассмотрении представленных документов установлено, что ПАО «Энерго» без предупреждения прекратило подачу тепловой энергии по причине наличия задолженности у заявителя за последние шесть месяцев. В результате прекращения теплоснабжения, заявитель не имел возможности обеспечить передачу тепловой энергии другим хозяйствующим субъектам, своевременно оплачивающим ее, что повлекло ущемление их интересов.

Антимонопольное управление посчитало, что ПАО «Энерго» нарушило антимонопольное (конкурентное) законодательство и приняло решение о выдаче постановления о наложении на руководителя этого юридического лица штрафа в размере 12 минимальных размеров оплаты труда. ПАО «Энерго» обжаловало действия конкурентного органа в арбитражный суд Каково будет решение арбитражного суда?

**Задача 5.**

Постановлением Губернатора утвержден порядок выдачи и приостановления лицензий на розничную реализацию алкогольной продукции, утвержден перечень документов, которые необходимо представить в лицензирующий орган, в том числе для заключения различных контролирующих органов. При этом установлено, что лицензия переоформляется:

- по истечении срока действия заключений контролирующих органов (т.е. каждые 6 месяцев);

- при выполнении условия о реализации 1000 декалитров в год алкогольных напитков местного производителя;

- при оплате дополнительного сбора за торговлю алкогольными напитками в ночное время (с 23:00 до 6:00) в размере 100 рублей за каждый час торговли;

- при отсутствии в продаже лицензиата алкогольной продукции из Армении.

Кем и какие допущены нарушения конкурентного законодательства? Каким образом и с помощью, каких государственных органов можно их устранить? Какая ответственность за данное нарушение? Кто может быть привлечен к ответственности?

**Характеристика оценочного средства ОС-2 «Тестирование» для оценки компетенции «ПК-3; ПК-5; ПК-15»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | 100 % правильных ответов |
| Отлично | 90-100% правильных ответов |
| Очень хорошо | 70-89% правильных ответов |
| Хорошо | 60-69 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | 50-60% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 40-50 % правильных ответов |
| Плохо | Менее 40 % правильных ответов |

**Примеры тестовых заданий:**

1. Естественная монополия - это:

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;

2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;

3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;

4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

2. Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

1. однородность продукции;

2. мобильность ресурсов;

3. продвижение товара;

4. большое число покупателей.

3. Назовите основные цели конкурентного законодательства:

1. Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

2. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.

3. Создание условий, ограничивающих конкуренцию.

4. Верно 1 и 2.

4. Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:

1. Монопсония;
2. Монополистическая конкуренция;
3. Совершенная конкуренция;
4. Олигополия.

5. Существование естественной монополии обусловлено следующим:

1. Правительство не в силах регулировать их деятельность
2. В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства
3. В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства
4. Предприятия имеют исключительно крупные размеры

**Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Конкуренция как институциональная категория.
2. Субъекты и условия конкуренции в австрийской экономической школе.
3. Модель «совершенной конкуренции» и её роль в конкурентном праве.
4. Функции конкуренции.
5. Антимонопольное законодательство и Гражданский кодекс РФ.
6. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
7. Генерализация и конкретизация в конкурентном праве.
8. Совершенная конкуренция. Понятие и ее общая характеристика.
9. Монополистическая конкуренция. Понятие и общая характеристика.
10. Олигополия. Общая характеристика.
11. Государственная (закрытая) монополия. Правовая характеристика.
12. Естественная монополия. Источники правового регулирования в Российской Федерации.
13. Сферы и субъекты естественной монополии в России.
14. Временная монополия.
15. Понятие и структура рынка.
16. Экономическая аргументация в процессе анализа товарного рынка.
17. Рынок финансовых услуг. Правовые особенности антимонопольного регулирования.
18. Понятие и правовое значение доминирующего положения на рынке.
19. Экономический анализ при определении доминирующего положения на товарном рынке.
20. Доля хозяйствующего субъекта на рынке и её правовое значение.
21. Особенности определения доминирующего положения на финансовом рынке.
22. Онтология и эпистемология конкурентного права: понятие и предмет конкурентного права.
23. Отношения, регулируемые конкурентным правом.
24. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
25. Понятие и состав антимонопольного законодательства.
26. Действие норм антимонопольного законодательства во времени, по территории и по кругу лиц.
27. Конституция как основание антимонопольного законодательства России.
28. Антимонопольное законодательство. Общая правовая характеристика российского Закона о защите конкуренции.
29. Правовая характеристика иных актов, содержащих нормы об антимонопольном регулировании.
30. Хозяйствующие субъекты - реальные конкуренты.

31.Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение.

32.Потенциальные конкуренты.

33.Группа лиц как элемент структуры предмета регулирования конкурентного права.

34.Объединения предпринимателей.

35. Организационные модели реализации конкурентного права. Правовой статус антимонопольного органа.

36. История становления антимонопольных органов в России.

37.Правовая процедура рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

38.Предписание антимонопольного органа и правовые последствия его вынесения.

39.Обжалование решений антимонопольного органа.

40.Компетенция антимонопольного органа по защите конкуренции на финансовых рынка.

41.Организационные модели антимонопольного регулирования в зарубежных странах.

42.Генерализация и конкретизация состава монополистической деятельности.

43.Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке.

44.Соглашения хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.

45.Антиконкурентная деятельность органов публичной власти.

46.Особенности генерализации и конкретизации составов монополистической деятельности в зарубежных странах.

47.Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

48.Способы пресечения недобросовестной конкуренции.

49.Общая характеристика антимонопольного контроля за слияниями на рынках.

50.Правовые особенности антимонопольного контроля за сделками с акциями (долями).

51.Институциональные особенности публичного контроля за концентрацией на товарных рынках.

52.Принудительное разделение (выделение).

53.Ответственность за нарушение требований антимонопольном законодательстве: основания и виды.

54.Экономический анализ санкций за нарушение требование антимонопольного законодательства.

55.Порядок обжалования решений антимонопольного органа.

56.Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

57.Институциональный контроль за предоставлением государственной или муниципальной помощи.

58.Антимонопольные требования к торгам.

### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

**Основная литература:**

1. Алешин, Д.А. Конкурентное право России. [Электронный ресурс] / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. — 493 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66026

2. Долинская В.В Гражданское право: участники правоотношений [Электронный ресурс] / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М. : Проспект, 2017.: (доступно в ЭБС «Консультант студента, режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html )

3. Юкша Я.А. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774167 )

**Дополнительная литература:**

1. Асмандияров В.М Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898459 )

2. Агафонова Н.Н. «Гражданское право. Т. 1 [Электронный ресурс] / "Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.]; отв. ред. В.П. Мозолин" - М. : Проспект, 2015." 816 с.(доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162895.html )

3. Иванчак А.И.. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть [Электронный ресурс] / А.И. Иванчак. - М. : Статут, 2014.-268 с.(доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410729.html )

4. Максимов С. В. Ответственность за нарушения конкурентного законодательства: проблемы теории и практики: Монография / Максимов С.В., Пузыревский С.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-731-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545316

5. Мартыненко Г. И. Правовая защита конкуренции: Учебное пособие / Мартыненко Г.И., Мартыненко И.П. - М.:Юстицинформ, 2016. - 424 с. ISBN 978-5-7205-1302-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752311

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

2.Официальный сайт Федеральной Антимонопольной службы http://www.fas.gov.ru/

3.Открытая электронная библиотека http://www.elibrary.ru/

4.Операционная система Microsoft Windows

5.Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.Правовая система «Консультант плюс»

7.Правовая система «Гарант».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

**Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Автор: Лютова О.И.
Рецензент: Софронов В.А.