МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО:

Директором Павловского филиала ННГУ
_____ Н.А. Ягуновой
Распоряжением №2фа от «14» февраля 2019

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы
ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2019

Павлово
2019

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция

СОСТАВИТЕЛИ к.ю.н., доцент Балдин А.К. _____

к.ю.н., доцент Крымов А.В. _____

Рецензент:
Судья Нижегородского районного суда _____ Софронов В.А.

Заведующий кафедрой
экономики и права, к.э.н., доцент _____ Ягунова Н.А.

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО
от 14.02.2019 года, протокол № 7

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (государственного экзамена);
- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу 40.03.01 Юриспруденция, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль/направленность «Гражданское законодательство и судопроизводство».

При проведении государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у выпускников всех компетенций, представленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат).

При проведении итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (государственного экзамена) проверяется сформированность компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-16;

При проведении защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность компетенций: ОК- 1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

Результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. **Уметь:** - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности. **Владеть:** - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности.
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - объект и предмет экономической науки; - базовые понятия общей экономической теории; - основы экономического развития общества; - основы теории рыночной экономики; - основы микро- и макроэкономики; - основы экономической политики государства. **Уметь:** - применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. **Владеть:** - навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**Знать:** - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. **Уметь:** - работать с традиционными носителями информации; - использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**Знать:** - способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; - правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; - методы защиты информации при работе в сети Интернет. **Уметь:** - пользоваться электронными библиотеками и каталогами; - пользоваться информационно-поисковыми системами; - вести деловую переписку по электронной почте; - эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности. **Владеть:** - навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; - закономерности построения различных типов текстов; - особенности специальной лексики; - стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста. **Уметь:** - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения; - установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; - получить информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		Владеть: - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; - навыками оформления профессионально-значимых текстов.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основ медиации. **Уметь:** - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. **Владеть:** - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации. **Уметь:** - оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. **Владеть:** - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** - роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ. **Уметь:** - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** - навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Знать:** - правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания; - основы охраны труда; - основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций; - основы медицинских знаний. **Уметь:** - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Владеть:** - навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** - основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; - роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; - коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни. **Уметь:** - осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; - бороться с коррупционным поведением должностных лиц. **Владеть:** - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		органах среди должностных лиц; - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	**Знать:** - социальную значимость своей будущей профессии; - роль и значение правового воспитания в формировании правовой культуры общества; - социально значимые проблемы и процессы в различных сферах жизни общества. **Уметь:** - оценивать юридически значимые ситуации и принимать по ним профессиональные решения; - ориентироваться в социально значимых проблемах и процессах в различных сферах жизни общества. **Владеть:** - опытом применения профессиональных навыков при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** - требования профессиональной этики юриста; - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания. **Уметь:** - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения. **Владеть:** - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать:** - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; - гуманистическую сущность права; - основы правовой культуры. **Уметь:** - доказывать ценность права; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. **Владеть:** - навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знать:** - особенности устной и письменной форм речи; - законы и принципы правильного мышления; - структуру аргументации и основные виды аргументов; - систему логических приемов и уловок. **Уметь:** - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. **Владеть:** - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знать:** - необходимость повышения уровня профессиональной культуры; - роль связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства; - приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. **Уметь:** - оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности;

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. **Владеть:** - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; - навыками проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	**Знать:** - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке; - особенности иностранной юридической лексики; - стратегию и тактику построения дискурса на иностранном языке. **Уметь:** - грамотно излагать свою речь на иностранном языке в процессе профессионального общения; - работать с электронными словарями. **Владеть:** - способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знать:** - природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. **Уметь:** - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. **Владеть:** - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** - особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** - особенности правового положения граждан; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм. **Уметь:** - осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. **Уметь:** - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. **Владеть:** - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. **Уметь:** - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; - базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	**Знать:** - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенности реализации и применения юридических норм;

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- правила составления юридических документов. **Уметь:** - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** - сущность государства и права; - механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права; - основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права; - функции и признаки судебной власти; - организацию и функции прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ; - виды и задачи всех правоохранительных органов; - понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; - антикоррупционное законодательство. **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов. **Владеть:** - юридической терминологией;

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального и процессуального права; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста; - средствами речевого воздействия навыками разрешения правовых проблем, коллизий.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. **Уметь:** - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство; - составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами. **Владеть:** - юридической терминологией;

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм и материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права - семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве.
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знать:** - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - систему, организацию и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; - виды и основные задачи иных правоохранительных органов; - понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; - мотивацию преступного поведения, психические аномалии, психологические механизмы преступного поведения; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правила квалификации преступлений. **Уметь:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений; - применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм и материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знать:** - причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения; - способы предупреждения различных видов правонарушений; - меры по устранению преступлений и иных правонарушений. **Уметь:** - использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		Владеть: - методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знать:** - требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; - способы выявления и оценки коррупционного поведения. **Уметь:** - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. **Владеть:** - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; **Уметь:** - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов. **Владеть:** - правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. **Уметь:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		– анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; – оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям; – делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; – формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. **Владеть:** – способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; – способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; – способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; – способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	**Знать:** - понятие толкования нормативных правовых актов; - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права и их специфику; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. **Уметь:** - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права. **Владеть:** - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		юридическую консультацию
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** - понятие толкования нормативных правовых актов; - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. **Уметь:** - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права. **Владеть:** - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права.

Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Теория государства и права в системе социальных и юридических наук. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.

Раздел 2. Общество, власть, государство

Общество как система. Понятие и структура общества. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти. Политическая власть и государственная власть. Плюрализм в понимании государства. Государство: понятие, признаки. Основные и дополнительные признаки государства. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.

Раздел 3. Происхождение и историческое развитие государства

Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, теории насилия (завоевания), классовой, психологической, гидравлической, органической. Общая характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики, отсутствие социального неравенства, общественная власть. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ. Понятие "мононормы". Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность возникновения государства историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, климатическими, религиозными и иными факторами. Понятие и значение типологии государства. Классификация государств по различным критериям. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства достоинства и недостатки. Цивилизации и типы государства. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства.

Раздел 4. Политическая система современного общества

Понятие политики. Политическая система общества: понятие, элементы. Место государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества. Виды политических систем.

Раздел 5. Функции государства

Понятие и признаки функций государства. Цели и задачи государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Влияние на объем, характер и содержание функций государства существующего политического режима, национального фактора, научно-технического прогресса, экологического фактора, международной обстановки. Виды функций государства. Классификация функций государства в зависимости от продолжительности действия, в зависимости от принципа разделения властей, в зависимости от социального значения, по причинам (источникам) возникновения, по территориальному масштабу, по сферам деятельности. Внутренние и внешние функции государства. Правовые и неправовые (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, метод дозволения и запрета, метод рекомендаций и поощрений, метод материального и морального стимулирования, метод договорного регулирования, метод надзора и контроля, метод информационного влияния на общество.

Раздел 6. Механизм государства

Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата. Структура современного государственного аппарата.

Раздел 7. Формы современных государств. Демократия

Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды. Монархия: понятие, признаки, виды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные (конституционные) монархии. Современные конституционные (дуалистические и парламентские) монархии. Республика: понятие, признаки, виды. Современные президентские, парламентские и смешанные республики. Форма государственного устройства: понятие, виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Формы межгосударственных союзов: конфедерация, содружество, империя, протекторат, уния. Политический (государственный) режим: понятие, виды. Демократический режим: понятие, признаки. Тоталитарный режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, признаки. Взаимосвязь формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Форма современного Российского государства. Демократия: понятие, признаки. Прямая и представительная демократия. Конституционные основы демократии в РФ.

Раздел 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования

Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Право и иные социальные нормы. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религиозные нормы. Право и корпоративные нормы. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: позитивистская, естественно-правовая (юснатурализм), нормативистская, социологическая, психологическая, материалистическая, историческая. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды.

Раздел 9. Норма права

Норма права: понятие, признаки. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Раздел 10. Форма (источник) права

Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Источник права в материальном, идеологическом и в формально-юридическом смысле. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Раздел 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов

Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов. Юридическая техника.

Раздел 12. Система права

Система права: понятие, элементы. Система права и правовая система. Отрасль права: понятие, виды. Институт права: понятие, виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика основных отраслей права.

Раздел 13. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений, их правосубъектность. Правоспособность: понятие, виды. Дееспособность: понятие, виды. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие, виды. Презумпции, фикции, преюдициальные факты.

Раздел 14. Реализация права

Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Юридические коллизии и способы их устранения.

Раздел 15. Толкование права

Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты).

Раздел 16. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения. Объект и объективная сторона состава правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений в современном обществе.

Раздел 17. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 18. Законность и правопорядок

Понятие законности и его содержание. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

Раздел 19. Правовая система общества

Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем общества. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). Общая характеристика англо-саксонской правовой системы. Социалистическая правовая система. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система. Индусское право. Дальневосточное право. Система обычного права. Российская правовая система.

Раздел 20. Правовое сознание и правовая культура

Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

Раздел 21. Правовое государство, гражданское общество, личность

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Правовое государство: понятие, признаки. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество. Правовой статус личности: понятие, структура, виды, принципы.

Раздел 22. Основные положения гражданского законодательства

Гражданское законодательство. Основные начала гражданского законодательства. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права.

Действие гражданского законодательства во времени

Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Способы защиты гражданских прав

Граждане (физические лица). Правоспособность гражданина. Содержание правоспособности граждан. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина

Юридические лица. Правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Наименование, место нахождения и адрес юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Реорганизация юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица

Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Недвижимые и движимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные.

Раздел 23. Отдельные виды обязательств

Общие положения о купле-продаже. Договор купли-продажи. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара. Срок исполнения обязанности передать товар. Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Переход риска случайной гибели товара. Обязанность продавца передать товар свободным от прав третьих лиц. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя. Обязанности покупателя и продавца в случае предъявления

иска об изъятии товара. Последствия неисполнения обязанности передать товар. Последствия неисполнения обязанности передать принадлежности и документы, относящиеся к товару.

Договор розничной купли-продажи. Форма договора розничной купли-продажи. Публичная оферта товара. Предоставление покупателю информации о товаре. Продажа товара с условием о его принятии покупателем в определенный срок. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара. Продажа товаров с использованием автоматов. Продажа товара с условием о его доставке покупателю. Возмещение разницы в цене при замене товара, уменьшении покупной цены и возврате товара ненадлежащего качества.

Договор поставки. Урегулирование разногласий при заключении договора поставки. Периоды поставки товаров. Порядок поставки товаров. Доставка товаров. Восполнение недопоставки товаров. Ассортимент товаров при восполнении недопоставки. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества

Договор дарения. Отказ одаряемого принять дар. Форма договора дарения. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Случаи, в которых отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения невозможны. Пожертвования.

Договор ренты. Форма договора ренты. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность за просрочку выплаты ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением

Договор аренды. Форма и государственная регистрация договора аренды. Срок договора аренды. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Прекращение договора субаренды при досрочном прекращении договора аренды. Досрочное расторжение договора.

Договор подряда – общие положения. Договор бытового подряда. Понятие, содержание, заключение и исполнение. Договор строительного подряда. Понятие, содержание, заключение и исполнение. Договор перевозки. Понятие, содержание и виды.

Раздел 24. Наследственное право

Общие положения о наследовании. Наследование. Основания наследования. Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.

Наследование по завещанию. Свобода завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Тайна завещания. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания

Закрытое завещание. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания

Завещательный отказ. Исполнение завещательного отказа. Завещательное возложение. Переход к другим наследникам обязанности исполнить завещательный отказ или завещательное возложение

Наследование по закону. Общие положения. Очередность наследования. Наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. Срок принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия)

Раздел 25. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки. Государственная регистрация результатов

интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом

Авторское право. Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора

Патентные права. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности. Получение патента

Право на селекционное достижение. Автор селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Патент на селекционное достижение. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение

Право на топологии интегральных микросхем.

Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Раздел 26. Гражданский процесс, гражданское процессуальное право и процессуальная наука

Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система Источники гражданского процессуального права. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры)

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы: понятие, черты, значение и последствия ее нарушения. Место гражданского процессуального права в системе российского права.

Раздел 27. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Особенности гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Раздел 28 Лица, участвующие в деле

Понятие о лицах, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Стороны. Третьи лица. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Раздел 29. Представительство в гражданском процессе

Понятие представительства в гражданском процессе. Виды представительства в суде. Полномочия судебных представителей и их оформление.

Раздел 30. Подведомственность и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.

Понятие и виды судебной подведомственности. Круг дел, относимых к судебной подведомственности. Понятие и виды подсудности. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности.

Раздел 31. Судебные расходы

Понятие и виды расходов. Источники, стадии и цели регулирования судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Раздел 32. Процессуальные сроки

Понятие, назначение и виды сроков. Истечение процессуальных сроков.

Раздел 33. Возбуждение гражданского дела в суде

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражение против иска и встречный иск. Формы распоряжения исковыми средствами защиты прав и интересов. Обеспечение иска и порядок его предъявления. Порядок принятия искового заявления и отказа в его принятии.

Раздел 34. Судебные доказательства

Понятие и классификация судебных доказательств. Предмет, субъекты и средства судебного доказывания. Процесс доказывания

Раздел 35. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы

Раздел 36. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания

Раздел 37. Постановление суда первой инстанции

Сущность судебного решения, его виды. Требования, предъявляемые к судебному решению. Вступление решения суда в законную силу. Определение суда первой инстанции

Раздел 38. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Защита прав и интересов ответчика в заочном производстве

Раздел 39. Приказное производство

Понятие и значение приказного производства. Порядок вынесения судебного приказа

Раздел 40. Производство по гражданским делам у мирового судьи

Мировые судьи. Федеральное и территориальное законодательство. Общая характеристика апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления

Раздел 41. Производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений

Процессуальный порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан России

Раздел 42. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Признание имущества бесхозяйным. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния, заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении

Раздел 43. Производство в кассационной инстанции

Право на кассационное обжалование и опротестовывание судебных решений. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб и протестов. Полномочия суда кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции

Раздел 44. Производство в надзорной инстанции

Порядок возбуждения производства в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке. Определения судов, рассматривающих дело в надзорной инстанции

Раздел 45. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

Понятие, значение и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Порядок возбуждения и пересмотра дела.

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Организация проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более 45 минут. На вопросы билета студент отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой.

В ходе экзамена обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией.

При объявлении оценок дается общая характеристика ответов обучающихся, отмечаются наиболее полные и творческие ответы, характеризуется уровень усвоения обучающимися теоретического материала и сформированности компетенций.

Оценка за государственный экзамен выставляется после обсуждения ответа членами государственной экзаменационной комиссии. Оценка определяется по результатам голосования по большинству голосов членов комиссии.

Критерии оценок выставляемых на государственном экзамене, отражены в фонде оценочных средств для государственного экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшим место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания,

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный проректором по учебной работе и согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена, апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена,

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ННГУ.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования при проведении государственной аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического

развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов или иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации,

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии),

- пользование необходимыми обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ННГУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут,

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут,

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом,

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту,

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным

программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом,

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования,

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту,

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей в деканат филиала. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов, предоставленных обучающимся ранее).

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	**умения и навыки**	**владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	*З1* (ОПК-1) *Знать* основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; *З2* (ОПК-1) *Знать* понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; *З3* (ОПК-1) *Знать* роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; *З4* (ОПК-1) *Знать* коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.	*У1 (*ОПК-1*) Уметь* осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; *У2 (*ОПК-1*) Уметь* выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; *У3 (*ОПК-1*) Уметь* пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; *У4 (*ОПК-1*) Уметь* бороться с коррупционным поведением должностных лиц.	*В1* (ОПК-1) *Владеть* навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; *В2* (ОПК-1) *Владеть* навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; *В3* (ОПК-1) *Владеть* навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; *В4* (ОПК-1) *Владеть* методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	*З1* (ПК-4) *Знать* понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; *З2* (ПК-4) *Знать* виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.	*У1 (*ПК-4*) Уметь* использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; *У2 (*ПК-4*) Уметь* применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	*В1* (ПК-4) *Владеть* способностью анализа нормативных правовых актов; *В2* (ПК-4) *Владеть* способностью толкования содержания норм различных отраслей права; *В3* (ПК-4) *Владеть* способностью давать оценку правомерного и

				неправомерного поведения; *В4* (ПК-4) *Владеть* навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	*З1* (ПК-6) *Знать* механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; *З2* (ПК-6) *Знать* базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	*У1 (*ПК-6*) Уметь* оперировать юридическими понятиями и категориями; *У2 (*ПК-6*) Уметь* правильно толковать применяемую норму права; *У3 (*ПК-6*) Уметь* применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; *У4 (*ПК-6*) Уметь* давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; *У5(*ПК-6*) Уметь* правильно составлять и оформлять юридические документы.	*В1* (ПК-6) *Владеть* юридической терминологией; *В2* (ПК-6) *Владеть* навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; *В3* (ПК-6) *Владеть* навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; *В4* (ПК-6) *Владеть* навыками работы с правовыми актами; *В5* (ПК-6) *Владеть* навыками анализа правовых норм; *В6* (ПК-6) *Владеть* навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; *В7* (ПК-6) *Владеть* навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	*З1* (ПК-15) *Знать* понятие толкования нормативных правовых актов;	*У1 (*ПК-15*) Уметь* собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых	*В1* (ПК-15) *Владеть* способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых

		З2 (ПК-15) *Знать* способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; *З3*(ПК-15) *Знать* нормы материального и процессуального права и их специфику; *З4* (ПК-15) *Знать* правила построения юридического заключения; *З5* (ПК-15) *Знать* требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	актов; *У2 (*ПК-15*) Уметь* доказать свою позицию по исследуемым вопросам; *У3 (*ПК-15*) Уметь* использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; *У4 (*ПК-15*) Уметь* применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права.	актов; *В2* (ПК-15) *Владеть* способностью работы с нормативными правовыми актами; *В3* (ПК-15) *Владеть* способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	*З1* (ПК-16) *Знать* понятие толкования нормативных правовых актов; *З2*(ПК-16) *Знать* способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; *З3* (ПК-16) *Знать* нормы материального и процессуального права; *З4* (ПК-16) *Знать* правила построения юридического заключения; *З5* (ПК-16) *Знать* требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	*У1 (*ПК-16*) Уметь* собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; *У2 (*ПК-16*) Уметь* применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.	*В1* (ПК-16) *Владеть* способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; *В2* (ПК-16) *Владеть* способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; *В3* (ПК-16) *Владеть* способностью работы с нормативными правовыми актами; *В4* (ПК-16) *Владеть* способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен

№ вопроса	Содержание вопроса	ОПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-15	ПК-16
По дисциплине «Теория государства и права»						
1.	Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук.	+	+			
2.	Структура теории государства и права как науки.	+	+			
3.	Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права.	+	+			
4.	Власть: понятие, особенности, формы (разновидности). Государственная власть: понятие, особенности.	+	+			
5.	Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.	+	+			
6.	Политическая система общества: понятие, элементы. Место и роль государства в политической системе. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.	+	+			
7.	Функции государства: понятие, значение, объективный характер. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.	+	+			
8.	Государственный аппарат: понятие, признаки. Орган государства: понятие, признаки, виды.	+	+			
9.	Принципы организации аппарата современного государства. Структура аппарата современного государства.	+	+			
10.	Форма государства: понятие, элементы.	+	+			
11.	Формы правления: понятие, виды.	+	+			
12.	Форма государственного устройства: понятие, виды.	+	+			
13.	Политический режим: понятие, виды.	+	+			
14.	Теории происхождения государства. Современная наука о происхождении государства.	+	+			
15.	Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.	+	+			
16.	Понятие, признаки и виды социальных норм. Нормативное регулирование. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.	+	+			
17.	Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.	+	+			

18.	Право: понятие, признаки. Сущность и социальное назначение права.	+	+			
19.	Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды.	+	+			
20.	Норма права: понятие, признаки. Структура юридической нормы. Виды юридических норм.	+	+			
21.	Теоретические подходы к понятиям "форма права" и "источник права". Виды форм (источников) права.	+	+			
22.	Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.	+	+			
23.	Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	+	+			
24.	Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации.	+	+			
25.	Принципы правотворчества. Виды правотворчества.	+	+			
26.	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.	+	+			
27.	Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.	+	+			
28.	Юридическая техника.	+	+			
29.	Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.	+	+			
30.	Правоотношение: понятие, признаки. Состав правоотношения.	+	+			
31.	Субъекты правоотношений, их правосубъектность.	+	+			
32.	Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.	+	+			
33.	Виды правоотношений.	+	+			
34.	Юридические факты: понятие, классификация.	+	+			
35.	Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации.	+	+			
36.	Стадии применения права. Акты применения права.	+	+			
37.	Пробелы в праве и пути их преодоления.	+	+			

38.	Юридические коллизии и способы их устранения.	+	+			
39.	Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права.	+	+			
40.	Виды толкование права по объему.	+	+			
41.	Виды толкование права по субъектам.	+	+			
42.	Юридически значимое поведение: понятие, виды.	+	+			
43.	Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, виды.	+	+			
44.	Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.	+	+			
45.	Юридическая ответственность: понятие, признаки. Формы (способы) реализации юридической ответственности.	+	+			
46.	Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	+	+			
47.	Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.	+	+			
48.	Понятие законности и его содержание.	+	+			
49.	Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.	+	+			
50.	Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.	+	+			
51.	Правовая система общества: понятие и основные структурные элементы. Классификация правовых систем современности.	+	+			
52.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи.	+	+			
53.	Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.	+	+			
54.	Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая семья.	+	+			
55.	Дальневосточное право.	+	+			
56.	Система обычного права.	+	+			
57.	Российская правовая система.	+	+			

58.	Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания.	+	+			
59.	Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание.	+	+			
60.	Правовое государство: понятие, признаки.	+	+			
По дисциплине «Гражданское право»						
1.	Понятие и предмет гражданского права как важнейшей отрасли российского права.			+	+	+
2.	Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Состав и применение гражданского законодательства.			+	+	+
3.	Гражданское правоотношение: понятие, особенности и виды.			+	+	+
4.	Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.			+	+	+
5.	Юридические факты в гражданском праве. Понятие и классификация.			+	+	+
6.	Правоспособность граждан и ее содержание.			+	+	+
7.	Дееспособность граждан. Эмансипация.			+	+	+
8.	Опека и попечительство в гражданском праве. Патронаж.			+	+	+
9.	Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.			+	+	+
10.	Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки.			+	+	+
11.	Виды юридических лиц в гражданском праве.			+	+	+
12.	Реорганизация и ликвидация юридических лиц.			+	+	+
13.	Банкротство (несостоятельность) юридических, физических лиц и индивидуальных предпринимателей.			+	+	+
14.	Объекты гражданских прав. Общая характеристика.			+	+	+
15.	Вещи как объекты гражданских прав и их классификация.			+	+	+
16.	Ценные бумаги: понятие и виды.			+	+	+

17.	Нематериальные блага и их защита в гражданском праве.			+	+	+
18.	Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды.			+	+	+
19.	Условия действительности сделок. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.			+	+	+
20.	Оспоримые и ничтожные сделки и их последствия.			+	+	+
21.	Представительство. Понятие, основания возникновения и виды.			+	+	+
22.	Доверенность: форма, срок. Передоверие. Прекращение доверенности.			+	+	+
23.	Гражданско-правовая ответственность. Понятие, основания и виды.			+	+	+
24.	Понятие и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков.			+	+	+
25.	Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности.			+	+	+
26.	Основания (способы) приобретения права собственности.			+	+	+
27.	Основания (способы) прекращения права собственности.			+	+	+
28.	Формы собственности: субъекты, объекты и содержание.			+	+	+
29.	Ограниченные вещные права: понятие, виды и содержание.			+	+	+
30.	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав (виндикационный и негаторный иски).			+	+	+
31.	Обязательство: понятие, содержание и виды.			+	+	+
32.	Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды.			+	+	+
33.	Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды залога, обращение взыскания на заложенное имущество.			+	+	+
34.	Перемена лиц в обязательстве: цессия и перевод долга.			+	+	+
35.	Формы и виды ответственности за не исполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.			+	+	+
36.	Понятие и виды гражданско-правовых договоров.			+	+	+

37.	Изменение и расторжение договора.			+	+	+
38.	Договор купли-продажи. Понятие, содержание и виды.			+	+	+
39.	Договор розничной купли продажи.			+	+	+
40.	Договор поставки. Понятие, содержание, заключение и исполнение.			+	+	+
41.	Договор дарения. Запрещение дарения. Пожертвования.			+	+	+
42.	Договор ренты. Понятие, содержание и виды.			+	+	+
43.	Договор аренды. Понятие, содержание и виды.			+	+	+
44.	Договор подряда. Понятие, содержание и виды.			+	+	+
45.	Договор бытового подряда. Понятие, содержание, заключение и исполнение.			+	+	+
46.	Договор строительного подряда. Понятие, содержание, заключение и исполнение.			+	+	+
47.	Договор перевозки. Понятие, содержание и виды.			+	+	+
48.	Договор займа и кредитный договор.			+	+	+
49.	Договор банковского вклада.			+	+	+
50.	Договор банковского счета.			+	+	+
51.	Договор хранения. Понятие, содержание и виды.			+	+	+
52.	Договор имущественного страхования. Понятие, содержание.			+	+	+
53.	Договор личного страхования. Понятие, содержание и виды.			+	+	+
54.	Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещании награды.			+	+	+
55.	Публичный конкурс. Проведение игр и пари.			+	+	+
56.	Основания и условия гражданско-правовой ответственности из причинения вреда. Виды обязательств вследствие причинения вреда.			+	+	+
57.	Условия возникновения обязательства из неосновательного обогащения. Содержание обязательства из			+	+	+

	неосновательного обогащения.					
58.	Наследование по завещанию.			+	+	+
59.	Наследование по закону.			+	+	+
60.	Принятие наследства и отказ от него. Наследование отдельных видов имущества.			+	+	+
По дисциплине «Гражданский процесс»						
1.	Понятие, предмет, источники гражданского процессуального права.			+	+	+
2.	Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.			+	+	+
3.	Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.			+	+	+
4.	Понятие и виды подсудности.			+	+	+
5.	Родовая и территориальная подсудность.			+	+	+
6.	Понятие и состав субъектов гражданского процессуального права.			+	+	+
7.	Упрощенное производство в гражданском процессе.			+	+	+
8.	Стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащей стороны.			+	+	+
9.	Гражданская процессуальная право- и дееспособность. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.			+	+	+
10.	Стороны в гражданском процессе.			+	+	+
11.	Заявители в гражданском процессе.			+	+	+
12.	Третьи лица в гражданском процессе.			+	+	+
13.	Участие прокурора в гражданском процессе.			+	+	+
14.	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления.			+	+	+
15.	Представительство в суде.			+	+	+
16.	Государственная пошлина: понятие, виды, объект обложения, порядок уплаты.			+	+	+
17.	Понятие и виды судебных расходов.			+	+	+
18.	Судебные штрафы в гражданском процессе.			+	+	+
19.	Судебные извещения в гражданском процессе.			+	+	+
20.	Процессуальные сроки: понятие и отличия от иных сроков.			+	+	+
21.	Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.			+	+	+
22.	Понятие доказательств в гражданском процессе. Требования, предъявляемые к доказательствам.			+	+	+
23.	Предмет доказывания. Классификация доказательств.			+	+	+
24.	Относимость и допустимость доказательств.			+	+	+
25.	Оценка доказательств.			+	+	+
26.	Письменные доказательства.			+	+	+
27.	Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.			+	+	+
28.	Свидетельские показания.			+	+	+
29.	Распределение обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.			+	+	+

30.	Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебные акты, выносимые в предварительном судебном заседании.			+	+	+
31.	Приказное производство в гражданском процессе.			+	+	+
32.	Понятие, элементы и виды исков. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.			+	+	+
33.	Порядок предъявления искового заявления. Обеспечение иска.			+	+	+
34.	Оставление искового заявления без движения.			+	+	+
35.	Возвращение искового заявления.			+	+	+
36.	Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.			+	+	+
37.	Предварительное судебное заседание.			+	+	+
38.	Судебное разбирательство: понятие и значение.			+	+	+
39.	Отложение дела слушанием.			+	+	+
40.	Прекращение производства по делу.			+	+	+
41.	Приостановление производства по делу.			+	+	+
42.	Протокол судебного заседания и его значение.			+	+	+
43.	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.			+	+	+
44.	Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение.			+	+	+
45.	Оставление заявления без рассмотрения.			+	+	+
46.	Определение суда (форма и содержание).			+	+	+
47.	Заочное производство в гражданском процессе.			+	+	+
48.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.			+	+	+
49.	Общая характеристика особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.			+	+	+
50.	Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.			+	+	+
51.	Особенности производства по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим			+	+	+
52.	Производство по делам о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).			+	+	+
53.	Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.			+	+	+
54.	Производство по делам с участием иностранных лиц.			+	+	+
55.	Производство по делам с участием иностранного государства.			+	+	+
56.	Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.			+	+	+
57.	Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.			+	+	+
58.	Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) и условия его реализация: субъекты, объекты обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования.			+	+	+
59.	Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.			+	+	+
60.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.			+	+	+

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (государственный экзамен)

По дисциплине «Теория государства и права»

1. Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук.
2. Структура теории государства и права как науки.
3. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права.
4. Власть: понятие, особенности, формы (разновидности). Государственная власть: понятие, особенности.
5. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.
6. Политическая система общества: понятие, элементы. Место и роль государства в политической системе. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
7. Функции государства: понятие, значение, объективный характер. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Государственный аппарат: понятие, признаки. Орган государства: понятие, признаки, виды.
9. Принципы организации аппарата современного государства. Структура аппарата современного государства.
10. Форма государства: понятие, элементы.
11. Формы правления: понятие, виды.
12. Форма государственного устройства: понятие, виды.
13. Политический режим: понятие, виды.
14. Теории происхождения государства. Современная наука о происхождении государства.
15. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
16. Понятие, признаки и виды социальных норм. Нормативное регулирование. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
17. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
18. Право: понятие, признаки. Сущность и социальное назначение права.
19. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды.
20. Норма права: понятие, признаки. Структура юридической нормы. Виды юридических норм.
21. Теоретические подходы к понятиям "форма права" и "источник права". Виды форм (источников) права.
22. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
23. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
24. Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации.
25. Принципы правотворчества. Виды правотворчества.
26. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
27. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
28. Юридическая техника.
29. Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.
30. Правоотношение: понятие, признаки. Состав правоотношения.
31. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
32. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.

33. Виды правоотношений.
34. Юридические факты: понятие, классификация.
35. Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации.
36. Стадии применения права. Акты применения права.
37. Пробелы в праве и пути их преодоления.
38. Юридические коллизии и способы их устранения.
39. Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права.
40. Виды толкование права по объему.
41. Виды толкование права по субъектам.
42. Юридически значимое поведение: понятие, виды.
43. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, виды.
44. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
45. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Формы (способы) реализации юридической ответственности.
46. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
47. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
48. Понятие законности и его содержание.
49. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.
50. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
51. Правовая система общества: понятие и основные структурные элементы. Классификация правовых систем современности.
52. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
53. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
54. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая семья.
55. Дальневосточное право.
56. Система обычного права.
57. Российская правовая система.
58. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания.
59. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание.
60. Правовое государство: понятие, признаки.

По дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие и предмет гражданского права как важнейшей отрасли российского права.
2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Состав и применение гражданского законодательства.
3. Гражданское правоотношение: понятие, особенности и виды.
4. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.
5. Юридические факты в гражданском праве. Понятие и классификация.
6. Правоспособность граждан и ее содержание.
7. Дееспособность граждан. Эмансипация.
8. Опека и попечительство в гражданском праве. Патронаж.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
10. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки.
11. Виды юридических лиц в гражданском праве.
12. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

13. Банкротство (несостоятельность) юридических, физических лиц и индивидуальных предпринимателей.
14. Объекты гражданских прав. Общая характеристика.
15. Вещи как объекты гражданских прав и их классификация.
16. Ценные бумаги: понятие и виды.
17. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве.
18. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды.
19. Условия действительности сделок. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
20. Оспоримые и ничтожные сделки и их последствия.
21. Представительство. Понятие, основания возникновения и виды.
22. Доверенность: форма, срок. Передоверие. Прекращение доверенности.
23. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, основания и виды.
24. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков.
25. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности.
26. Основания (способы) приобретения права собственности.
27. Основания (способы) прекращения права собственности.
28. Формы собственности: субъекты, объекты и содержание.
29. Ограниченные вещные права: понятие, виды и содержание.
30. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав (виндикационный и негаторный иски).
31. Обязательство: понятие, содержание и виды.
32. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды.
33. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды залога, обращение взыскания на заложенное имущество.
34. Перемена лиц в обязательстве: цессия и перевод долга.
35. Формы и виды ответственности за не исполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
36. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
37. Изменение и расторжение договора.
38. Договор купли-продажи. Понятие, содержание и виды.
39. Договор розничной купли продажи.
40. Договор поставки. Понятие, содержание, заключение и исполнение.
41. Договор дарения. Запрещение дарения. Пожертвования.
42. Договор ренты. Понятие, содержание и виды.
43. Договор аренды. Понятие, содержание и виды.
44. Договор подряда. Понятие, содержание и виды.
45. Договор бытового подряда. Понятие, содержание, заключение и исполнение.
46. Договор строительного подряда. Понятие, содержание, заключение и исполнение.
47. Договор перевозки. Понятие, содержание и виды.
48. Договор займа и кредитный договор.
49. Договор банковского вклада.
50. Договор банковского счета.
51. Договор хранения. Понятие, содержание и виды.
52. Договор имущественного страхования. Понятие, содержание.
53. Договор личного страхования. Понятие, содержание и виды.
54. Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещании награды.
55. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.
56. Основания и условия гражданско-правовой ответственности из причинения вреда. Виды обязательств вследствие причинения вреда.
57. Условия возникновения обязательства из неосновательного обогащения. Содержание обязательства из неосновательного обогащения.
58. Наследование по завещанию.

59. Наследование по закону.
60. Принятие наследства и отказ от него. Наследование отдельных видов имущества.

По дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие, предмет, источники гражданского процессуального права.
2. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
3. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
4. Понятие и виды подсудности.
5. Родовая и территориальная подсудность.
6. Понятие и состав субъектов гражданского процессуального права.
7. Упрощенное производство в гражданском процессе.
8. Стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащей стороны.
9. Гражданская процессуальная право- и дееспособность. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.
10. Стороны в гражданском процессе.
11. Заявители в гражданском процессе.
12. Третьи лица в гражданском процессе.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления.
15. Представительство в суде.
16. Государственная пошлина: понятие, виды, объект обложения, порядок уплаты.
17. Понятие и виды судебных расходов.
18. Судебные штрафы в гражданском процессе.
19. Судебные извещения в гражданском процессе.
20. Процессуальные сроки: понятие и отличия от иных сроков.
21. Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
22. Понятие доказательств в гражданском процессе. Требования, предъявляемые к доказательствам.
23. Предмет доказывания. Классификация доказательств.
24. Относимость и допустимость доказательств.
25. Оценка доказательств.
26. Письменные доказательства.
27. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.
28. Свидетельские показания.
29. Распределение обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.
30. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебные акты, выносимые в предварительном судебном заседании.
31. Приказное производство в гражданском процессе.
32. Понятие, элементы и виды исков. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
33. Порядок предъявления искового заявления. Обеспечение иска.
34. Оставление искового заявления без движения.
35. Возвращение искового заявления.
36. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
37. Предварительное судебное заседание.
38. Судебное разбирательство: понятие и значение.
39. Отложение дела слушанием.
40. Прекращение производства по делу.
41. Приостановление производства по делу.
42. Протокол судебного заседания и его значение.

43. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.

44. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение.

45. Оставление заявления без рассмотрения.

46. Определение суда (форма и содержание).

47. Заочное производство в гражданском процессе.

48. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

49. Общая характеристика особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

50. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

51. Особенности производства по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим

52. Производство по делам о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

53. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

54. Производство по делам с участием иностранных лиц.

55. Производство по делам с участием иностранного государства.

56. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

57. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

58. Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) и условия его реализация: субъекты, объекты обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования.

59. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

60. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Тема (раздел)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
По дисциплине «Теория государства и права»				
Раздел 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права.	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 2. Общество, власть, государство	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 3. Происхождение и историческое развитие государства	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 4. Политическая система современного общества	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 5. Функции государства	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 6. Механизм государства	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 7. Формы современных государств. Демократия	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 9. Норма права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 10. Форма (источник) права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 12. Система права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 13. Правоотношения	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 14. Реализация права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 15. Толкование права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 16. Правомерное поведение и правонарушение	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 17. Юридическая ответственность	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 18. Законность и правопорядок	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 19. Правовая система общества	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 20. Правовое сознание и правовая культура	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 21. Правовое государство, гражданское общество, личность	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	

Тема (раздел)	**Код компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**оценка**
			По дисциплине «Гражданское право»	
Раздел 1. Основные положения гражданского законодательства	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых	хорошо

			теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 2. Отдельные виды обязательств	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых	хорошо

			теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 3. Наследственное право	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых	хорошо

			теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 4. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых	хорошо

			теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

Тема (раздел)	**Код компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**оценка**
По дисциплине «Гражданский процесс»				
Раздел 1. Гражданский процесс, гражданское процессуальное право и процессуальная наука	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных	удовлетворительно

			теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных	удовлетворительно

			теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 3 Лица, участвующие в деле	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных	удовлетворительно

			теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 4. Представительство в гражданском процессе	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных	удовлетворительно

			теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 5. Подведомственность и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных	удовлетворительно

			теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 6. Судебные расходы	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных	удовлетворительно

			теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 7. Процессуальные сроки	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 8. Возбуждение гражданского дела в суде	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 9. Судебные доказательства	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 11. Судебное разбирательство	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 12. Постановление суда первой инстанции	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 13. Заочное производство	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 14. Приказное производство	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 15. Производство по гражданским делам у мирового судьи	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 16. Производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 17. Особое производство	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 18. Производство в кассационной инстанции	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 19. Производство в надзорной инстанции	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 20. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки обучающегося, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское законодательство и судопроизводство».

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе, для нормотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие учебный план.

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся следует воспользоваться программой государственной итоговой аттестации, которая размещается на официальном сайте филиала ННГУ или может быть выдана на соответствующей кафедре филиала. В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся также обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания. Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделов и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы, рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся перед последней экзаменационной сессией.

Рекомендуется посещение обучающимися проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием

достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению обучающегося на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

В ответе обучающийся должен показать знание теоретических основ юридической науки, юридической природы правовых норм, подлежащих применению к различным правоотношениям; продемонстрировать умение толковать и применять правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относятся профессиональное мышление и культура речи обучающегося.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной экзаменационной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо для того, чтобы он продемонстрировал знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень освоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, привлекаемый к государственному экзамену, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им Н.И. Лобачевского и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются студентам после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Малько А.В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467721)

2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537320)

3. Матузов Н.И.Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766061

4. Карпычев М.А. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542659)

5. Долинская В.В Гражданское право: участники правоотношений [Электронный ресурс] / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М. : Проспект, 2017.: (доступно в ЭБС «Консультант студента, режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html)

6. Юкша Я.А. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774167)

7. Филиппов П.М.Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 479с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792393)

8. Женетль С.З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 414.с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541969)

9. Решетникова И.В Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315)

Дополнительная литература

1. Акмалова А.А. Теория государства и права : учеб. пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850943)

2. Енгибарян Р.В. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2017. - 576 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953234)

3. Перевалов А.Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536187)

4. Софронова Е.В. Теория государства и права. Практикум/Е.В.Сафронова, А.Ю.Кузубова, Л.Л.Соловьева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513726)

5. Хабибулин А. Г Теория государства и права: Учебник/Под ред. ХабибулинаА. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419219)

6. Асмандияров В.М Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898459)

7. Агафонова Н.Н. «Гражданское право. Т. 1 [Электронный ресурс] / "Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.]; отв. ред. В.П. Мозолин" - М. : Проспект, 2015." 816 с.(доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162895.html)

8. Иванчак А.И.. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть [Электронный ресурс] / А.И. Иванчак. - М. : Статут, 2014.-268 с.(доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410729.html)

9. Курбанов Р.А.. Гражданское процессуальное право: учебник [Электронный ресурс] / Курбанов Р.А., Богданов Е.В., Гуреев В.А., Гущин В.З., Рузакова О.А., Скитович В.В., Сурков А.Н., Зульфугарзаде Т.Э., Свечникова Н.В., Шведкова О.В., Гурбанов Р.А., Дарькина М.М., Новицкая Л.Ю., Моисеев А.М., Белялова А.М., Алексанян А.А.; под общ. ред. Р. А. Курбанова, В. А. Гуреева - М. : Проспект, 2016 - 400 с.(доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203451.html)

10. Черничкин Г.Н. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349678

11. Клеймёнова М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 439 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451180)

12. Мохов А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906421)

13. Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344887)

14. Осокина Г.Л.Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367268)

15. Щепалов С.В.Гражданский процесс: Лекции / С.В. Щепалов; Под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376836)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/.
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
4. Открытая электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp.
5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/.
6. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/.
7. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru .
8. ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/.
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
10. Правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
11. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. http://law.edu.ru/
12. Юридические издания юридических вузов и научных центров http://yurportal.ugra-gateway.ru/periodicals/26/

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем

Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цели выполнения ВКР:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков их применения при решении конкретных профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности, определяемым образовательной программой;
- определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве специалиста в соответствии с выбранной профессией;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы при решении профессиональных задач;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов работы, оценки ее практической значимости и возможных областей применения, разработки практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Основными задачами подготовки ВКР являются:

- развитие навыков анализа и разрешения научных вопросов;

- овладение методикой правильного изложения результатов исследования;

- систематизация, закрепление теоретических знаний по выбранному направлению и применение этих знаний при решении практических задач;

- выработка навыков обоснования и защиты своей позиции по вопросам проведенного исследования.

Задачей выпускной квалификационной работы также является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское законодательство и судопроизводство», и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*З1* (ОК-1) *Знать* - объект и предмет философии как науки *З2* (ОК-1) *Знать* - базовые философские понятия. *З3* (ОК-1) *Знать* - современные мировоззренческие, социальные и личностные значимые философские проблемы.	*У1 (*ОК-1*) Уметь* - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. *У2 (*ОК-1*) Уметь* - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.	*В1* (ОК-1) *Владеть* - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. *В2* (ОК-1) *Владеть* - методологией научного анализа философских проблем современности.
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*З1* (ОК-2) *Знать* - объект и предмет экономической науки. *З2* (ОК-2)*Знать* - базовые понятия общей экономической теории. *З3* (ОК-2) *Знать* - основы экономического развития общества. *З4* (ОК-2) *Знать* - основы теории рыночной экономики. *З5* (ОК-2) *Знать* - основы микро- и макроэкономики. *З6* (ОК-2) *Знать* - основы экономической политики государства.	*У1 (*ОК-2*) Уметь* - применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.	*В1* (ОК-2) *Владеть* - навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством	*З1* (ОК-3) *Знать* - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	*У1 (*ОК-3*) Уметь* - работать с традиционными носителями информации; *У2 (*ОК-3*) Уметь* - использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в	*В1* (ОК-3) *Владеть* - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

	управления информацией.		профессиональной деятельности	
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	*З1* (ОК-4) *Знать* - способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; *З2* (ОК-4) *Знать* - правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; *З3* (ОК-4) *Знать* - методы защиты информации при работе в сети Интернет.	*У1 (*ОК-4*) Уметь* - пользоваться электронными библиотеками и каталогами; *У2 (*ОК-4*) Уметь* - пользоваться информационно- поисковыми системами; *У3 (*ОК-4*) Уметь* - вести деловую переписку по электронной почте; *У4 (*ОК-4*) Уметь* - эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.	*В1* (ОК-4) *Владеть* - навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; *В2* (ОК-4) *Владеть* - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	*З1* (ОК-5) *Знать* - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма. *З2* (ОК-5) *Знать* - закономерности построения различных типов текстов. *З3* (ОК-5) *Знать* - особенности специальной лексики; *З4* (ОК-5) *Знать* - стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста.	*У1 (*ОК-5*) Уметь* - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения. *У2 (*ОК-5*) Уметь* - устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом. *У3 (*ОК-5*) Уметь* - получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере. *У4 (*ОК-5*) Уметь* - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов.	*В1* (ОК-5) *Владеть* - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; *В2* (ОК-5) *Владеть* - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; *В3* (ОК-5) *Владеть* - навыками оформления профессионально-значимых текстов.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	*З1* (ОК-6) *Знать* - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных	*У1 (*ОК-6*) Уметь* - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и	*В1* (ОК-6) *Владеть* - навыками толерантного поведения; *В2* (ОК-6) *Владеть* - навыками

	и культурные различия	различий. *З2* (ОК-6) *Знать* - содержание толерантного поведения. *З3* (ОК-6) *Знать* - основы командообразования и проектной деятельности. *З4* (ОК-6) *Знать* - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.	культурных групп; *У2 (*ОК-6*) Уметь* - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; *У3 (*ОК-6*) Уметь* - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; *У4 (*ОК-6*) Уметь* - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.	командной работы; *В3* (ОК-6) *Владеть* - навыками реализации совместных творческих проектов; *В4* (ОК-6) *Владеть* - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*З1* (ОК-7) *Знать* - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний. *З2* (ОК-7) *Знать* - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования *З3* (ОК-7) *Знать* - методы самоорганизации.	*У1 (*ОК-7*) Уметь* - оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности. *У2 (*ОК-7*) Уметь* - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития. *У4 (*ОК-7*) Уметь* - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.	*В1* (ОК-7) *Владеть* - навыками работы с электронными средствами получения информации. *В2* (ОК-7) *Владеть* - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений. *В3* (ОК-7) *Владеть* - навыками применения методов самоорганизации.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*З1* (ОК-8) *Знать* - роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; *З2* (ОК-8) *Знать* - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; *З3* (ОК-8) *Знать* - виды социальных опасностей, воздействие	*У1 (*ОК-8*) Уметь* - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; *У2 (*ОК-8*) Уметь* - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях.	*В1* (ОК-8) *Владеть* - навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; *В2* (ОК-8) *Владеть* - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

		разрушающих организм веществ		социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	*З1* (ОК-9) *Знать* - правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. *З2* (ОК-9) *Знать* - основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания. *З3* (ОК-9) *Знать* - основы охраны труда *З4* (ОК-9) *Знать* - основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций *З5* (ОК-9) *Знать* - основы медицинских знаний	*У1 (*ОК-9*) Уметь* - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	*В1* (ОК-9) *Владеть* - навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-2	способность работать на благо общества	*З1* (ОПК-2) *Знать* - социальную значимость своей будущей профессии *З2* (ОПК-2) *Знать* - роль и значение правового воспитания в формировании правовой культуры общества *З3* (ОПК-2) *Знать* - социально значимые проблемы и процессы в различных сферах жизни общества.	*У1 (*ОПК-2*) Уметь* - оценивать юридически значимые ситуации и принимать по ним профессиональные решения *У2 (*ОПК-2*) Уметь* - ориентироваться в социально значимых проблемах и процессах в различных сферах жизни общества.	*В1* (ОПК-2) *Владеть* - опытом применения профессиональных навыков при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	*З1* (ОПК-3) *Знать* - требования профессиональной этики юриста. *З2* (ОПК-3) *Знать* - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;	*У1 (*ОПК-3*) Уметь* - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.	*В1* (ОПК-3) *Владеть* - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; *В2* (ОПК-3) *Владеть* - способностью давать оценку правомерного и

		З3 (ОПК-3) *Знать* - влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания.		неправомерного поведения
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	*З1* (ОПК-4) *Знать* - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации. *З2* (ОПК-4) *Знать* - гуманистическую сущность права; *З3* (ОПК-4) *Знать* - основы правовой культуры	*У1 (*ОПК-4*) Уметь* - доказывать ценность права. *У2 (*ОПК-4*) Уметь* - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.	*В1* (ОПК-4) *Владеть* - навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	*З1* (ОПК-5) *Знать* - особенности устной и письменной форм речи; *З2* (ОПК-5) *Знать* - законы и принципы правильного мышления; *З3* (ОПК-5) *Знать* - структуру аргументации и основных видов аргументов; *З4* (ОПК-5) *Знать* - систему логических приемов и уловок.	*У1 (*ОПК-5*) Уметь* - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; *У2 (*ОПК-5*) Уметь* - аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.	*В1* (ОПК-5) *Владеть* - нормами устной и письменной речи; *В2* (ОПК-5) *Владеть* - навыками создания профессионально значимых текстов; *В3* (ОПК-5) *Владеть* - культурой правильного мышления; *В4* (ОПК-5) *Владеть* - культурой аргументации в диалоге; *В5* (ОПК-5) *Владеть* - навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	*З1* (ОПК-6) *Знать* – необходимость повышения уровня профессиональной культуры. *З2* (ОПК-6) *Знать* - роль связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства.	*У1 (*ОПК-6*) Уметь* - оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности. *У2 (*ОПК-6*) Уметь* - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи. *У3 (*ОПК-6*) Уметь* - проявлять	*В1* (ОПК-6) *Владеть* - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; *В2* (ОПК-6) *Владеть* - проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;

		З3 (ОПК-6) *Знать* - приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.	инициативу, в том числе в ситуациях риска. *У4 (*ОПК-6*) Уметь* - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.	*В3* (ОПК-6) *Владеть* - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	*З1* (ОПК-7) *Знать* -языковые средства (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке. *З2* (ОПК-7) *Знать* - особенности иностранной юридической лексики; *З3* (ОПК-7) *Знать* - стратегии и тактики построения дискурса на иностранном языке.	*У1 (*ОПК-7*) Уметь* - грамотно излагать свою речь на иностранном языке в процессе профессионального общения; *У2 (*ОПК-7*) Уметь* - работать с электронными словарями.	*В1* (ОПК-7) *Владеть* - способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	*З1* (ПК-1) *Знать* - природу и сущность норм права. *З2* (ПК-1) *Знать* - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права. *З3* (ПК-1) *Знать* - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов. *З4* (ПК-1) *Знать* - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов , подзаконных и локальных актов	*У1 (*ПК-1*) Уметь* - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. *У2 (*ПК-1*) Уметь* - определять место нормативно-правового акта в системе источников права. *У3 (*ПК-1*) Уметь* - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. *У4 (*ПК-1*) Уметь* - применять современные информационные технологии для поиска и обработки	*В1* (ПК-1) *Владеть* - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; *В2* (ПК-1) *Владеть* - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; *В3* (ПК-1) *Владеть* - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;

		различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие. *З5* (ПК-1) *Знать* - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц. *З6* (ПК-1) *Знать* - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.	правовой информации.	*В4* (ПК-1) *Владеть* - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	*З1* (ПК-2) *Знать* - особенности конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России. *З2* (ПК-2) *Знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. *З3* (ПК-2) *Знать* - основы профессиональной этики юриста. *З4* (ПК-2) *Знать* - особенности реализации и применения юридических норм. *З5* (ПК-2) *Знать* - правила составления юридических документов.	*У1 (*ПК-2*) Уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями. *У2 (*ПК-2*) Уметь* - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. *У3 (*ПК-2*) Уметь* - правильно толковать применяемую норму права. *У4 (*ПК-2*) Уметь* - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. *У5 (*ПК-2*) Уметь* - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. *У6 (*ПК-2*) Уметь* - правильно составлять и оформлять юридические документы.	*В1* (ПК-2) *Владеть* - юридической терминологией; *В2* (ПК-2) *Владеть* - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; *В3* (ПК-2) *Владеть* - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; *В4* (ПК-2) *Владеть* - навыками работы с правовыми актами; *В5* (ПК-2) *Владеть* - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; *В6* (ПК-2) *Владеть* - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; *В7* (ПК-2) *Владеть* - навыками сбора и обработки информации для

				реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	*З1* (ПК-3) *Знать* - особенности правового положения граждан; *З2* (ПК-3) *Знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; *З3* (ПК-3) *Знать* - основы профессиональной этики юриста; *З4* (ПК-3) *Знать* - особенности реализации и применения юридических норм.	*У1 (*ПК-3*) Уметь* - осуществлять представительство субъектов права; *У2 (*ПК-3*) Уметь* - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; *У3 (*ПК-3*) Уметь* - правильно толковать применяемую норму права; *У4 (*ПК-3*) Уметь* - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; *У5 (*ПК-3*) Уметь* - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; *У6 (*ПК-3*) Уметь* - правильно составлять и оформлять юридические документы.	*В1* (ПК-3) *Владеть* - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; *В2* (ПК-3) *Владеть* - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; *В3* (ПК-3) *Владеть* навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; *В4* (ПК-3) *Владеть* - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	*З1* (ПК-5) *Знать* - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; *З2* (ПК-5) *Знать* - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; *З3* (ПК-5) *Знать* - содержание должностных обязанностей	*У1 (*ПК-5*) Уметь* - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; *У2 (*ПК-5*) Уметь* - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; *У3 (*ПК-5*) Уметь* - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных	*В1* (ПК-5) *Владеть* - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; *В2* (ПК-5) *Владеть* - способностью толковать положения нормативных правовых актов; *В3* (ПК-5) *Владеть* - способностью работы с правореализационными документами.

			правовых документов; *У4 (*ПК-5*) Уметь* - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; *У5 (*ПК-5*) Уметь* - действовать в соответствии с должностными инструкциями.	
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	*З1* (ПК-7) *Знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; *З2* (ПК-7) *Знать* – особенности реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов.	*У1 (*ПК-7*) Уметь* - правильно толковать применяемую норму права; *У2 (*ПК-7*) Уметь* - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; *У3 (*ПК-7*) Уметь* - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; *У4 (*ПК-7*) Уметь* - правильно составлять и оформлять юридические документы.	*В1* (ПК-7) *Владеть* - навыками работы с правовыми актами; *В2* (ПК-7) *Владеть* - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся профессиональной деятельности; *В3* (ПК-7) *Владеть* - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; *В4* (ПК-7) *Владеть* - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	*З1* (ПК-8) *Знать* - сущность государства и права; *З2* (ПК-8) *Знать* - механизм государства, системы права, средства правового регулирования, реализации права; *З3* (ПК-8) *Знать* - основные положения отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права;	*У1 (*ПК-8*) Уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; *У2 (*ПК-8*) Уметь* - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; *У3 (*ПК-8*) Уметь* - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы;	*В1* (ПК-8) *Владеть* - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; *В2* (ПК-8) *Владеть* - анализом различных правовых явлений; *В3* (ПК-8) *Владеть* - реализацией норм материального и процессуального права; *В4* (ПК-8) *Владеть* - анализом правоприменительной и

		З4 (ПК-8) *Знать* - функции и признаки судебной власти; организацию и функции прокуратуры РФ, следственного комитета; *З5* (ПК-8) *Знать* - виды и задачи всех правоохранительных органов; понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; *З6* (ПК-8) *Знать* - антикоррупционное законодательство.	*У4 (*ПК-8*) Уметь* - применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.	правоохранительной практики; *В5* (ПК-8) *Владеть* - техникой применения законов логики в речи юриста; *В6* (ПК-8) *Владеть* - средствами речевого воздействия *В7* (ПК-8) *Владеть* - навыками разрешения правовых проблем, коллизий.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	*З1* (ПК-9) *Знать* - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; *З2* (ПК-9) *Знать* - особенности государственного и правового развития России; *З3* (ПК-9) *Знать* - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; *З4* (ПК-9) *Знать* - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; *З5* (ПК-9) *Знать* - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и	*У1 (*ПК-9*) Уметь* - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; *У2 (*ПК-9*) Уметь* - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; *У3 (*ПК-9*) Уметь* - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; *У4 (*ПК-9*) Уметь* - самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство; *У5 (*ПК-9*) Уметь* - составлять	*В1* (ПК-9) *Владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; *В2* (ПК-9) *Владеть* - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском,

		местного самоуправления в России	процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами	уголовно-исполнительном, страховом праве
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	*З1* (ПК-10) *Знать* - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; *З2* (ПК-10) *Знать* - формы и методы организации раскрытия расследования преступлений; *З3* (ПК-10) *Знать* - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; систему, *З4* (ПК-10) *Знать* - организацию и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; *З5* (ПК-10) *Знать* - виды и основные задачи иных правоохранительных органов; *З6* (ПК-10) *Знать* - понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; *З7* (ПК-10) *Знать* - мотивацию преступного поведения, психические	*У1 (*ПК-10*) Уметь* - применять технико-криминалистические средства и методы; *У2 (*ПК-10*) Уметь* - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); *У3 (*ПК-10*) Уметь* - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; *У4 (*ПК-10*) Уметь* - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; *У5 (*ПК-10*) Уметь* - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; *У6 (*ПК-10*) Уметь* - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	*В1* (ПК-10) *Владеть* - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; *В2* (ПК-10) *Владеть* - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; *В3* (ПК-10) *Владеть* - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; *В4* (ПК-10) *Владеть* - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм.

		аномалии, психологические механизмы преступного поведения; *З8* (ПК-10) *Знать* - социальные причины организованной преступности; *З9* (ПК-10) *Знать* - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; *З10* (ПК-10) *Знать* - учение об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; *З11* (ПК-10) *Знать* - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; *З12* (ПК-10) *Знать* - правила квалификации преступлений.	*У7 (*ПК-10*) Уметь* - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; *У8 (*ПК-10*) Уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений; применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.	
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	*З1* (ПК-11) *Знать* - причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения. *З2* (ПК-11) *Знать* - способы предупреждения различных видов правонарушений. *З3* (ПК-11) *Знать* меры по	*У1(*ПК-11*) Уметь* - использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	*В1* (ПК-11) *Владеть* - методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

		устранению преступлений и иных правонарушений.		
ПК-12	способность давать оценку коррупционному поведения и содействовать его пресечению	*З1* (ПК-12) *Знать* - требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных *З2* (ПК-12) *Знать* - способы выявления и оценки коррупционного поведения.	*У1 (*ПК-12*) Уметь* - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении.	*В1* (ПК-12) *Владеть* - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	*З1* (ПК-13) *Знать* - четкую и лаконичную формулировку и письменно излагать свои мысли	*У1 (*ПК-13*) Уметь* - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации *У2 (*ПК-13*) Уметь* - применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	*В1* (ПК-13) *Владеть* - правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации *В2* (ПК-13) *Владеть* - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	*З1* (ПК-14) *Знать* - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции *З2* (ПК-14) *Знать* - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции *З3* (ПК-14) *Знать* - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям. *З4* (ПК-14) *Знать* - историю	*У1 (*ПК-14*) Уметь* - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции. *У2 (*ПК-14*) Уметь* - оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям *У3 (*ПК-14*) Уметь* - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции. *У4 (*ПК-14*) Уметь* - формулировать	*В1* (ПК-14) *Владеть* - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции. *В2* (ПК-14) *Владеть* - способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм. *В3* (ПК-14) *Владеть* - способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции.

		развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления.	обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции *У5 (*ПК-14*) Уметь* - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений *У6 (*ПК-14*) Уметь* - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	*В4* (ПК-14) *Владеть* - способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения.

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**
1. Аргументировать актуальность темы исследования		+				+			
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности						+			
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования	+	+				+			
4. Выделить закономерности функционирования объекта и предмета исследования						+			
5. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования; провести исследование следственной практики для набора эмпирического материала				+					
6. Использовать общенаучные и специальные методы исследования	+							+	+
7. Использовать при проведении исследования базовые категории, понятия и термины		+		+					
8. Уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам				+					

9. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.		+							
10. Продемонстрировать умение использовать научный стиль изложения материала			+		+	+			
11. Сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования в профессиональной деятельности			+			+			
12. Составить список источников и литературы, придерживаясь действующих правил библиографического описания						+			+
13. Оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями						+			
14. Представить ВКР в установленные сроки		+					+		
15. Продемонстрировать владение навыками аргументации своей позиции						+			

Квалификационное задание	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**
1. Аргументировать актуальность темы исследования		+				
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности				+		
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования		+				
4. Выделить закономерности функционирования объекта и предмета исследования		+				
5. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования; провести исследование следственной практики для набора эмпирического материала				+		
6. Использовать общенаучные и специальные методы исследования	+					
7. Использовать при проведении исследования базовые категории, понятия и термины					+	
8. Уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам	+					
9. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.			+			
10. Продемонстрировать умение использовать научный стиль изложения материала				+		+
11. Сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования в профессиональной деятельности				+		+

12. Составить список источников и литературы, придерживаясь действующих правил библиографического описания		+				
13. Оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями				+		+
14. Представить ВКР в установленные сроки		+				
15. Продемонстрировать владение навыками аргументации своей позиции				+		+

Квалификационное задание	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-5**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**
1. Аргументировать актуальность темы исследования	+											
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности					+							
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования				+		+						
4. Выделить закономерности функционирования объекта и предмета исследования								+				
5. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования; провести исследование следственной практики для набора эмпирического материала									+			
6. Использовать общенаучные и специальные методы исследования				+						+		
7. Использовать при проведении исследования базовые категории, понятия и термины	+											
8. Уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам		+										
9. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.											+	
10. Продемонстрировать умение использовать научный стиль изложения материала									+			
11. Сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования в профессиональной деятельности									+			
12. Составить список источников и литературы, придерживаясь действующих правил библиографического описания											+	

13. Оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями												+
14. Представить ВКР в установленные сроки			+									
15. Продемонстрировать владение навыками аргументации своей позиции								+				

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Аргументировать актуальность темы исследования
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования
4. Выделить закономерности функционирования объекта и предмета исследования
5. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования; провести исследование следственной практики для набора эмпирического материала
6. Использовать общенаучные и специальные методы исследования
7. Использовать при проведении исследования базовые категории, понятия и термины
8. Уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам
9. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.
10. Продемонстрировать умение использовать научный стиль изложения материала
11. Сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования в профессиональной деятельности
12. Составить список источников и литературы, придерживаясь действующих правил библиографического описания
13. Оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями
14. Представить ВКР в установленные сроки
15. Продемонстрировать владение навыками аргументации своей позиции

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
7. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
8. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
9. Где Вы проходили преддипломную практику, и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?
10. Какие основные нормативно-правовые документы являются основой для написания темы ВКР.
11. Какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все).
12. Что стало источником примеров из практики?
13. Какие выводы можно сделать по результатам проведенного историко-правового или сравнительно-правового исследования (если такие заявлялись)?

14. Имеет ли студент публикации или выступал на конференции по теме ВКР за период обучения?

15. Имеет ли студент желание продолжить работу над выбранной темой?

4.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Настоящий перечень тем носит примерный характер, поскольку окончательно тема работы может быть сформулирована совместно выпускником и научным руководителем.

Гражданское право

1. Гражданское право в правовой системе Российской Федерации
2. Принципы современного гражданского права и их значение
3. Свобода гражданско-правового договора и её границы
4. Осуществление и защита субъективных гражданских прав
5. Правовое положение несовершеннолетних по гражданскому и семейному законодательству
6. Правоспособность юридических лиц: тенденции развития в условиях перехода к рыночной экономике
7. Реорганизация юридических лиц
8. Хозяйственное товарищество как юридическое лицо
9. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью
10. Акционерное общество в гражданском обороте
11. Гражданско-правовой статус производственного и потребительского кооператива
12. Юридическая личность некоммерческой организации
13. Статус унитарного государственного предприятия
14. Российское государство и его субъекты как участники гражданско-правовых отношений
15. Недвижимое имущество как объект гражданского правоотношения
16. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
17. Вексель в гражданском обороте
18. Акции: правовая природа, виды, обращение
19. Средства индивидуализации юридического лица
20. Честь, достоинство и деловая репутация под защитой гражданского права
21. Юридические факты в гражданском праве
22. Санкции в гражданском праве
23. Основания возникновения права собственности
24. Ограниченные вещные права
25. Правовой режим имущества супругов
26. Право государственной собственности
27. Право частной собственности
28. Право общей собственности
29. Право собственности на жилое помещение
30. Правовой режим самовольного строительства
31. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения обязательства
32. Права потребителей в торговом обслуживании и их защита
33. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг)
34. Санкции в законодательстве о защите прав потребителей
35. Правовое положение потребителей в сфере бытового обслуживания (на примере 1-2 договоров)
36. Защита прав потребителей в транспортном обслуживании
37. Договор энергоснабжения в системе договоров купли-продажи
38. Принцип надлежащего исполнения в договоре поставки и последствия его нарушения
39. Рентный договор в системе обязательственного права

40. Договор пожизненного содержания с иждивением: оформление, исполнение, прекращение
41. Ограничение, запрещение и отмена дарения
42. Аренда зданий и сооружений
43. Договор лизинга
44. Аренда транспортных средств
45. Строительный подряд в современных условиях
46. Подряд в системе смежных обязательств
47. Категория риска в договорах поставки и подряда
48. Наём жилого помещения как форма реализации права граждан на жлище в современных условиях
49. Правовое положение членов семьи собственника и нанимателя жилого помещения
50. Приватизация жилых помещений: теория и практика
51. Право на квартиру в жилищно-строительном кооперативе
52. Договоры поручения, комиссии и агентирования в сфере предпринимательской деятельности
53. Договор банковского счета
54. Договор банковского вклада
55. Способы обеспечения банковского кредитования
56. Ипотечное жилищное кредитование
57. Договор потребительского кредитования
58. Аккредитив как форма безналичных расчетов
59. Страхование ответственности и рисков по гражданскому праву
60. Договор личного страхования (на примере 1-2 договоров)
61. Деликтная ответственность публично-правового образования
62. Компенсация морального вреда: вопросы судебной практики
63. Договоры в авторском праве
64. Баланс личных и общественных интересов в авторском праве
65. Правовая охрана промышленной собственности
66. Правовой статус российских патентообладателей
67. Ноу-хау на рынке интеллектуальной собственности
68. Наследование по закону: от римского частного права к современному российскому законодательству
69. Наследование по завещанию в российском и зарубежном праве
70. Категория справедливости и разумности в регулировании гражданских правоотношений

Гражданский процесс

1. Особенность гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданского процессуального права.
3. Принципы организации правосудия в гражданском процессе.
4. Принцип состязательности в гражданском процессе.
5. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
6. Истина в гражданском процессе.
7. Принцип законности в гражданском процессе.
8. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
9. Правовое положение лиц, участвующих в деле, в гражданском процессе.
10. Участие прокурора в гражданском процессе.
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
13. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе.
14. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе.

15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
16. Виды судебного представительства в гражданском процессе.
17. Представитель в гражданском процессе как лицо, содействующее осуществлению правосудия.
18. Источники гражданского процессуального права.
19. Законное представительство в гражданском процессе.
20. Критерии разграничения подведомственности гражданских дел между арбитражными судами и судом общей юрисдикции.
21. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.
22. Порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой в гражданском процессе.
23. Иск в гражданском процессе.
24. Виды исков в гражданском процессе.
25. Элементы иска в гражданском процессе.
26. Право на иск в гражданском процессе.
27. Обеспечение иска в гражданском процессе.
30. Понятие и элементы судебного доказывния в гражданском процессе.
31. Оценка доказательств в гражданском процессе.
32. Предмет доказывания в гражданском процессе.
33. Понятие судебных доказательств в гражданском процессе и их виды.
34. Отдельные виды средств доказывания в гражданском процессе (по выбору студента).
35. Сущность заочного производства в гражданском процессе.
36. Порядок обжалования заочного решения в гражданском процессе.
37. Порядок выдачи судебного приказа.
38. Сущность приказного производства в гражданском процессе.
39. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском процессе.
41. Полномочия суда второй инстанции в гражданском процессе.
42. Проверка законности и обоснованности судебных постановлений в суде второй инстанции.
43. Апелляция в гражданском процессе.
44. Кассационное производство в гражданском процессе.
45. Надзор в гражданском процессе.
46. Сущность судебного решения в гражданском процессе.
47. Законная сила судебного решения в гражданском процессе.
48. Виды судебных решений в гражданском процессе.
49. Окончание гражданского процесса без вынесения судебного решения.
50. Требования, предъявляемые к судебному решению в гражданском процессе.
51. Временная остановка судебного разбирательства в гражданском процессе.
52. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.
53. Мировая юстиция в гражданском процессе.
54. Стадия исполнения судебных постановлений, вынесенных судами общей юрисдикции.
55. Исполнительные документы в гражданском процессе.
56. Субъекты исполнительного производства.
57. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе.
58. Особенности рассмотрения гражданских дел об оспаривании нормативных актов, не соответствующих вышестоящим нормативным актам в гражданском процессе.
59. Установление усыновления (удочерения) ребенка в гражданском процессе.
60. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о лишении родительских прав.
61. Критерии разграничения подведомственности юридических дел между Конституционным судом РФ и судами общей юрисдикции.
62. Понятие и виды подведомственности.

63. Критерии разграничения подсудности гражданских дел между мировыми судьями и районными (городскими) судами.
64. Особенности рассмотрения гражданских дел, связанных с защитой избирательных прав граждан.
65. Сравнительно-правовой анализ некоторых институтов (положений) гражданского и арбитражного процессов.

4.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационн ой работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии).	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им Н.И. Лобачевского и включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР должна отвечать следующим требованиям:
- актуальность и практическая значимость выбранной темы исследования;
- авторская самостоятельность при выполнении работы;
- наличие самостоятельных выводов и рекомендаций автора по теме исследования;
- грамотность и единство стиля изложения;
- четкое построение и логическая последовательность изложения материала;
- обоснование и аргументация полученных результатов исследования (выводов);
- однозначность толкования терминов и определений;
- общепринятость сокращений и условных обозначений;
- достоверность исследуемого материала.

ВКР должна быть выполнена на базе действующего на момент защиты работы законодательства, материалов учебной и научной литературы и правоприменительной практики.

Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:
- титульный лист,
- оглавление,
- введение: обоснование темы и ее актуальности в научном и практическом отношениях, степень разработанности темы, цель, задачи и структура работы,
- основное содержание с разбивкой на главы, содержащие по тексту сноски на использованную литературу и источники,
- заключение: краткие выводы и достигнутые результаты,
- список использованной литературы и источников, а также приложений, при их наличии.

Введение является важной составной частью каждой работы. Введение должно содержать оценку современного состояния избранной темы, место рассматриваемой темы в общей структуре изучаемой дисциплины, ее связь с другими разделами курса и другими изучаемыми юридическими науками.

В нем отражается обоснование выбранной темы, ее актуальность исследуемой темы, состояние разработанности в науке исследуемой проблемы с указанием наиболее фундаментальных трудов специалистов, а также:
- цель исследования;
- задачи исследования
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методология и методика исследования;
- нормативные и теоретические источники, используемые в работе;
- эмпирические данные;
- научная и практическая значимость работы;
- структура.

Актуальность темы работы - это определение важности исследуемой проблемы с точки зрения теории и практики, состояние разработанности выбранной темы, отражение ее в

специальной литературе, упоминание о статистических данных, законопроектах и целевых программах государства в рамках исследуемой проблемы.

Цель работы - это то, к чему стремится, чего хочет достичь студент своей исследовательской деятельностью. Например, целью работы может быть раскрытие сущности, содержания и правовой природы работы по совместительству, или научный анализ уголовно-правовых и смежных нормативных положений об ответственности за вымогательство.

Задачи работы. На основе цели определяются основные задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения. Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание..., выявить..., систематизировать..., разработать....). Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы.

Объектом исследования выступают общественные отношения.

Предмет исследования - определяет то, что находится в границах объекта и обусловливает содержание исследования (нормы права, правоприменительные акты, материалы судебной практики, теоретические положения, проблемы правового регулирования соответствующих отношений).

Методологии исследования - это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования**,** она предполагает использование студентом всеобщего метода познания – диалектического.

Методика исследования - это конкретные методы, которые использованы при проведении исследовательской работы (например, исторический, сравнительно-правовой, логико-юридический, социологический и др.).

Нормативные источники, на которых базируется работа, Конституция Российской Федерации, международно-правовые акты, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты, в том числе локальные акты.

Теоретические источники - это монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи ученых, авторефераты и диссертации, словари, энциклопедии.

Эмпирические данные – различные тексты договоров, писем, жалоб, заявлений, правоприменительная практика судов, государственных органов, данные социологических опросов и статистические данные, результаты интервьюирования и анкетирования практических работников и др.

Научная и практическая значимость работы заключается в том, какое значение могут иметь те результаты, которые получены в ходе исследования, где они могут получить применение на практике.

Объём введения – 3-5 страниц.

Основная часть. Основная часть работы состоит из нескольких глав и параграфов (как правило, 2-3 главы). В соответствии с избранной структурой, в них последовательно рассматриваются ключевые теоретические аспекты проблемы на основе анализа законодательных источников и учебной, научной литературы, эмпирических данных, исторические аспекты тематики работы, сравнительный анализ аналогичных правовых институтов в зарубежных странах. Конкретное содержание их зависит от проблематики работы и круга исследуемых вопросов.

В процессе исследования необходимо уделять внимание обоснованию и аргументации теоретических положений, с которыми соглашается или которые подвергает сомнению автор, при этом необходимо обозначить свою собственную точку зрения, подкреплять наиболее сложные положения ссылками на труды известных ученых, примерами из юридической практики.

По ходу изложения обосновываются выводы, вносятся предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства, подзаконных, в том числе ведомственных, нормативно-правовых актов и практики их применения.

При написании работы следует придерживаться научного стиля изложения материала, лишенного эмоциональной окраски.

В тексте научной работы следует употреблять только общепринятые сокращения. Название нормативно-правового акта, впервые упоминающегося в работе, указывается

полностью, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (далее - УК РФ), а впоследствии по тексту употребляется принятое сокращение.

При написании работы студентом должны быть использованы труды современных ученых, монографии, пособия, статьи из журналов, сборники научных трудов, статей, материалы конференций и др. При использовании в работе научных статей желательно использовать статьи, опубликованные за последние пять лет.

Заключение – это часть работы, в которой подводятся общие итоги. Заключение должно содержать основные теоретические выводы и отражать те положения, которые освещены в основной части работы. Здесь же должны быть сформулированы выводы и предложения, направленные на совершенствование законодательства и практику его применения. По объему заключение составляет 3-5 страниц.

Информация, содержащаяся в заключение, может быть положена в основу защиты выпускной квалификационной работы при устном докладе студента.

Библиографический список – это обязательная часть работы. Он дает представление об уровне исследовательской деятельности студента, о соответствии источников разрабатываемой проблеме, об их современности и о научной позиции автора по избранной теме.

Библиографический список включает в себя:

- нормативные правовые акты, располагающиеся по юридической силе;
- научную литературу и материалы периодической печати, которые располагаются по алфавиту (первой букве фамилии автора или названия источника);
- практические материалы (например: материалы судебной практики, статистические данные и др.).

В каждой рубрике нумерация самостоятельная.

В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы, в том числе, в обязательном порядке, и те, на которые он ссылается по ходу написания работы.

Приложения – представляют собой вспомогательный материал, который носит прикладной или иллюстрированный характер. В качестве приложений могут быть: различные иллюстрации; таблицы; схемы; диаграммы; анкеты; опросные листы и иные вспомогательные пояснения, расчеты и т.д. При написании работы по тексту должны быть ссылки на конкретные приложения с указанием на их номер и страницу (приложение № 1, с. 2 и т.д.). Не следует в Приложения включать выдержки из нормативно-правовых актов. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном и электронном видах. Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня. Работа должна быть оформления в соответствии с действующими ГОСТами и правилами оформления печатных научных работ в ННГУ.

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать профилю подготовки бакалавра. Выбор темы исследования осуществляется обучающимся из примерного перечня тем, представленного в данной программе.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по собственной теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением заведующего выпускающей кафедры закрепляется научный руководитель выпускной квалификационной работы и при необходимости консультант (консультанты).

По согласованию с назначенным научным руководителем обучающимся может быть выбрана тема, не указанная в примерном перечне.

При выборе темы обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области юридической теории и практики, а также имеющийся практический опыт работы в сфере юриспруденции.

Выбранная и согласованная с научным руководителем тема ВКР указывается в письменном заявлении обучающегося и представляется на утверждение заведующему кафедрой.

Организация работы по написанию выпускной квалификационной работы

Для оказания помощи при подготовке ВКР обучающемуся назначается научный руководитель из числа работников организации и при необходимости консультант. В обязанности научного руководителя входит контроль за надлежащим выполнением работы обучающимся и подготовка отзыва на ВКР. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распорядительным актом директора филиала.

Научный руководитель ВКР:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу,
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы,
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу и источники по теме,
- проводит систематические консультации,
- контролирует выполнение работы (по частям или в целом),
- информирует кафедру о ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Обучающийся в ходе выполнения ВКР должен:

- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;
- определить перечень основной литературы, нормативных актов и материалов правоприменительной практики подлежащий теоретическому исследованию и анализу;
- подготавливать материалы по главам ВКР и представлять их научному руководителю;
- оформлять материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При выявлении научным руководителем в ВКР признаков неправомочного заимствования кафедра филиала проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат».

Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР оказывает влияние на ее общую оценку.

ВКР должна быть представлена текстом на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Она должна быть в сброшюрованном виде (отзыв и отчет о проверки работы на оригинальность не прошиты, а вложены в папку).

Титульный лист является первым листом и заполняется по установленной форме, в которой обязательно должны быть отражены: учебное заведение, филиал, полное наименование темы, данные о студенте, выполнившем работу, его подпись; данные о научном руководителе с обозначением его ученой степени и звания, должности и места работы, его подпись.

Оглавление выполняется на отдельном машинописном листе и содержит перечисление частей работы, начиная от введения и кончая приложениями, с указанием страницы начала каждой части. Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами, параграфов - строчными (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются и точки в конце их не ставятся.

Главы начинаются с нового листа, параграф – на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы и параграфа ставится точка (например, 1.1.)

Текст работы. Работа выполняется на отдельных листах стандартного формата А4 . Шрифт - Times New Roman, размер межстрочный полуторный. Поля текста: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее и нижнее по 20 мм и абзацы (красная строка) - в 5 символов или 12-13 мм.

Страницы с замечаниями научного руководителя должны быть исправлены и перепечатаны. В тексте можно использовать общепринятые сокращения.

Текст разделов, подразделов, пунктов и отдельных смысловых абзацев внутри текста должен начинаться с абзаца (красной строки). Каждая схема, таблица и иной документ должны иметь заголовок, отражающий кратко их содержание и располагаются в конце работы, в Приложениях. Если в тексте необходимо сослаться на таблицу или схему, то следует указать номер Приложения и таблицы, на которой они расположены.

Нумерация страниц должна иметь сквозной характер. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Нумерация начинается со второй страницы работы. Номер страницы проставляется цифрами на середине верхнего или нижнего поля. Точка после номера не ставится. Постраничные подстрочные ссылки делаются автоматически, шрифтом 10, интервал одинарный. Номер ссылки ставится выше строки. Общий объем текста **60 - 70 страниц**, с учетом библиографического списка (но без приложений).

Ссылка на использованную литературу. В тексте работы обязательно делаются ссылки за законодательные и литературные источники, указанные в списке литературы. При дословном цитировании источника текст заключается в кавычки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Библиографическую ссылку приводят полностью. Она должна выполняться подстрочно. Подстрочные ссылки отмечаются цифрами (порядковыми номерами). Указанные обозначения располагаются над строкой непосредственно за цитатой или упоминанием источника в пределах одной страницы. Внизу страницы оставляют место (отделяют его от текста чертой в половину страницы), где с красной строки указывается номер и вписывается наименование цитируемого источника более мелким шрифтом.

Если цитата получается громоздкой, трудно вписывается в авторский стиль изложения, то достаточно изложить ее главную мысль своими словами и сделать необходимую ссылку на источник и номер страницы. В этом случае, если источник не цитируется, а только излагается или упоминается, описание его в ссылке предваряется пометкой «см.....» В случаях цитирования не по оригиналу, а по другому источнику, делается пометка «Цит. по: ...:»

Ссылки на публикации (законодательные акты), изданные на иностранных языках, приводятся в дипломных работах на языке оригинала.

При ссылке в тексте на материалы приложения следует напечатать слово «приложение» и поставить его номер.

Библиографические ссылки на несколько источников, приведенные в одном примечании (подстрочник), разделяют точкой с запятой.

Если библиографические ссылки на разные источники опубликованы в одном издании (например, в одном сборнике или в одном юридическом журнале), то во второй и последующих записях пишут «там же», но разные страницы (!).

При ссылках на различные виды источников имеются специальные требования при их оформлении.

Давая ссылку на правовые акты, следует привести его полное официальное название и указать источник, в котором он опубликован.

Ссылки в подстрочнике на Конституцию РФ, кодексы, другие нормативно-правовые акты делают один раз при первом упоминании на них (в списке литературы указывать обязательно). По тексту наименование нормативно-правовых актов полностью указываются один раз, также при первом упоминании о них, в дальнейшем же используются принятые сокращения, например: ФЗ «О

профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (далее – Закон о профсоюзах).

При ссылках на комментарий к какому-либо кодексу необходимо указывать научного или ответственного редактора (как указано на титульном листе комментария).

При использовании монографий, учебно-методической литературы, учебников, учебных пособий, статей в юридических журналах и газетах, сборниках трудов, лекций, справочников, учебно-практических пособий необходимо указывать следующие выходные данные: сведения об авторе, наименование произведения, город издания, год издания, издательство.

Выходные данные документа содержатся на титульном листе и на последней странице (выпускные данные).

Оформление библиографического списка. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии (**Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка»).** В него должна быть включена та литература, которая непосредственно использована в работе и на нее же имеются ссылки, вместе с тем в список литературы могут быть включены и иные источники, просмотренные или изученные автором.

Список размещается в конце письменной работы и содержит источники всех видов. Существуют различные системы организации библиографического аппарата, однако для юридических работ наиболее целесообразным является вариант расположения источников в следующей последовательности:

Нормативно-правовые акты: Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ, Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты федеральных министерств, нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации, иные подзаконные нормативно-правовые акты. В списке источников права необходимо указывать как первую официальную публикацию нормативного правового акта, так и последнюю. Например, Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (ред. от 7 июля 2013 г.) // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1).Ст.3; 2013. №19. Ст.2322.

Судебная практика: постановления Конституционного Суда, постановления Пленума Верховного Суда, иная судебная практика.

Научная и учебная литература: монографии, учебники, статьи в алфавитном порядке. Книги и статьи иностранных авторов в алфавитном порядке.

Текст работы должен быть тщательно выверен студентом. Он несет персональную ответственность за грамотность работы. Наличие различного рода ошибок - теоретических, методических, статистических, грамматических, орфографических и иных может оказать существенное влияние на оценку работы.

ВКР, как правило, должна быть оформлена в твердом переплете и в полностью подготовленном виде предоставлена на кафедру, где регистрируется и организуется последующее ее прохождение.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, библиографический список) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки параграфов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Текст должен быть выровнен по ширине.

Сроки и этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

Процесс выполнения ВКР включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследования и научного руководителя,
- согласование темы исследования с научным руководителем;
- написание заявления;

- утверждение темы исследования и научного руководителя;
- получение от научного руководителя задания на подготовку ВКР;
- изучение требований, предъявляемых к ВКР;
- составление плана ВКР и графика ее написания;
- согласование с научным руководителем плана работы и графика написания;
- изучение научной и учебной литературы по теме исследования, определение целей, задач и методов исследования;
- изучение необходимого эмпирического материала: нормативно-правовых актов; исторических источников; судебной практики; правоприменительной практики; публикаций в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов и т.п.
- обобщение и научно-теоретический анализ эмпирического материала;
- написание первоначального (чернового) варианта ВКР;
- предоставление первоначального (чернового) варианта работы на проверку научному руководителю;
- устранение недостатков и замечаний научного руководителя (при их наличии);
- предоставление окончательного надлежаще оформленного (дополненного, переработанного в соответствии с указаниями научного руководителя) варианта диссертации на вторичную проверку научному руководителю;
- подготовка научным руководителем отзыва на работу;
- предзащита работы на кафедре;
- окончательное оформление ВКР;
- предоставление надлежаще оформленной работы, отзыва научного руководителя на кафедру для регистрации,
- защита работы.

Защита выпускной квалификационной работы

При проведении защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими требованиями:
- перед защитой называется фамилия, имя и отчество обучающегося и тема выпускной квалификационной работы,
- обучающемуся дается определенное время на подготовку наглядного материала, используемого для выступления,
- доклад обучающегося не должен занимать более 10 минут,
- после доклада один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает текст отзыва (на содержащиеся в них замечания обучающийся должен дать четкие аргументированные ответы),
- обучающийся отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите.

После защиты на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждаются результаты защиты, и принимается простым большинством голосов решение об оценке. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. В работе комиссии должно участвовать не менее 2/3 ее состава..

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (http:www.garant.ru; http:www.consultant.ru).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, имеется лекционная аудитория, оборудованная

компьютером и мультимедийным проектором для проведения государственного экзамена и защиты ВКР, лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, офисный пакет Microsoft Office, канал связи с информационно - телекоммуникационной сетью Интернет.

Приложение 1

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации

_____
Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

_____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) бакалавр
нужное указать

направление подготовки: Юриспруденция

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции*
1. Сформулировать предмет и объект исследования. 2. Выявить последовательность этапов исследования. 3. Сформулировать цель и задачи проводимого исследования.	ОК-1	низкий/средний/высокий
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы. 5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 6. Аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимости.	ОК-2	низкий/средний/высокий
7. Собрать и обработать исходную информацию об объекте исследования для последующего анализа (в том числе статистические данные, материалы мониторингов, нормативно-справочные документы, а также личные наблюдения). 8. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. 9. Использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования. 10. Обобщить и проанализировать полученную правовую информацию при выполнении исследования по теме ВКР.	ОК-3	низкий/средний/высокий
11. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности. 12. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ. 13. Подготовить текст работы с учетом основных требований информационных технологий и информационной безопасности.	ОК-4	низкий/средний/высокий
14. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. 15. Аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы	ОК-5	низкий/средний/высокий
16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.	ОК-6	низкий/средний/высокий
17. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР. 18. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических	ОК-7	низкий/средний/высокий

указаний по выполнению ВКР. 19. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.		
20. Ознакомиться с организацией работ по профилактике профессиональных заболеваний и соблюдению техники безопасности на объекте исследования.	ОК-8	низкий/средний/высокий
21. Знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.	ОК-9	низкий/средний/высокий
22. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории. 23. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.	ОПК-2	низкий/средний/высокий
24. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.	ОПК-3	низкий/средний/высокий
25. Доказать ценность и значение права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации при написании ВКР.	ОПК-4	низкий/средний/высокий
26. Уметь ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР, а также продемонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы, владеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении ВКР.	ОПК-5	низкий/средний/высокий
27. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. 28. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания	ОПК-6	низкий/средний/высокий
29. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.	ОПК-7	низкий/средний/высокий
30. Обобщить и проанализировать полученную правовую информацию при выполнении исследования по теме ВКР. 31. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР.	ПК-1	низкий/средний/высокий
32. Проанализировать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при выполнении ВКР. 33. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР. 34. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.	ПК-2	низкий/средний/высокий
35. Проанализировать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	ПК-3	низкий/средний/высокий

субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при выполнении ВКР. 36. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР. 37. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.		
38. Применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	ПК-5	низкий/средний/высокий
39. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР.	ПК-7	низкий/средний/высокий
40. Проанализировать систему права, средства правового регулирования, реализации права. 41. Оперировать юридическими понятиями и категориями. 42. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР. 43. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.	ПК-8	низкий/средний/высокий
44. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории. 45. Проанализировать систему права, средства правового регулирования, реализации права. 46. Оперировать юридическими понятиями и категориями.	ПК-9	низкий/средний/высокий
47. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования. 48. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР. 49. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права. 50. Использовать правила квалификации преступлений.	ПК-10	низкий/средний/высокий
51. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по	ПК-11	низкий/средний/высокий

теме исследования. 52. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права. 53. Доказать ценность и значение права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации при написании ВКР. 54. Использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.		
55. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования. 56. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР. 57. Использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	ПК-12	низкий/средний/высокий
58. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР. 59. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.	ПК-13	низкий/средний/высокий
60. Использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. 61. Сформулировать квалифицированные юридические заключения по виду юридической деятельности, освещенной в теме исследования. 62. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР.	ПК-14	низкий/средний/высокий

- преподавателю в отзыве необходимо подчеркнуть соответствующий уровень сформированности каждой из представленных в таблице компетенций. При этом нужно учесть, что:
Низкий уровень соответствует оценке сформированности компетенций удовлетворительно.
Средний уровень соответствует оценке сформированности компетенций хорошо.
Высокий уровень соответствует оценке сформированности компетенций отлично.

Неправомерные заимствования в работе имеются/не имеются.

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2.Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Оценка личного вклада автора	

Недостатки работы: _____

_____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:
ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует
(*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы *(письменно):* _____

__ _____

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места
работы, ученая степень, ученое звание *Подпись* Расшифровка подписи

«_____»_____20___г.

Приложение 2

Сводная ведомость

сформированности компетенций по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

«_____»_____201__ г. № группы_____

Присутствовали: _____

Ф.И.О. / **Код компетенции**	**1. Иванов И.И.**	**2. Петров С.С.**	**3.**	**…**								**12. Цветочкина А.А.**
ОК-1												
ОК-2												
ОК-3												
ОК-4												
ОК-5												
ОК-6												
ОК-7												
ОК-8												
ОК-9												
ОПК-1												
ОПК-2												
ОПК-3												
ОПК-4												
ОПК-5												
ОПК-6												
ОПК-7												
ПК-1												
ПК-2												

ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												
ПК-13												
ПК-14												
ПК-15												
ПК-16												

Особые мнения комиссии _____

_____

_____

Председатель ГЭК_____ **ФИО**
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)