**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Павловский филиал ННГУ**

УТВЕРЖДЕНО:
Директором Павловского филиала ННГУ

_____Ягуновой Н.А.
Распоряжением №2фа от «14» февраля 2019

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО**

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Год набора: 2019

Павлово
2019

## Лист актуализации

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Освоение дисциплины «Международное право» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки, а также курсов по выбору студентов.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в ходе освоения других дисциплин: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право».

**Цели учебной дисциплины**: овладение студентами основами международного права; развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права; формирование представлений о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях; получение знаний об основных периодах возникновения и развития международного· права, его исторических этапах; формирование представлений о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности; получение знаний о роли международного права в связи с провозглашением примата принципов и норм международного права над национальным; овладение юридической терминологией.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|
| **ОК-6**<br><br>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **З1 (ОК-6) Знать:** концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;<br>**З2 (ОК-6) Знать:** содержание толерантного поведения;<br>**З3 (ОК-6) Знать:** основы командообразования и проектной деятельности;<br>**З4 (ОК-6) Знать:** основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации.<br>**У1 (ОК-6) Уметь:** взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;<br>**У2 (ОК-6) Уметь:** работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;<br>**У3 (ОК-6) Уметь:** содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;<br>**У4 (ОК-6) Уметь:** использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.<br>**В1 (ОК-6) Владеть:** навыками толерантного поведения;<br>**В2 (ОК-6) Владеть:** навыками командной работы;<br>**В3 (ОК-6) Владеть:** навыками реализации совместных творческих проектов;<br>**В4 (ОК-6) Владеть:** навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. |
| **ОПК-1**<br><br>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры | **З1 (ОПК-1) Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;<br><br>**З2 (ОПК-1) Знать:** понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий;<br><br>**З3 (ОПК-1) Знать:** роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;<br><br>**З4 (ОПК-1) Знать:** коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни. |

| | |
|---|---|
| Российской Федерации | **У1 (ОПК-1) Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;<br><br>**У2 (ОПК-1) Уметь:** выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;<br><br>**У3 (ОПК-1) Уметь:** пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;<br><br>**У4 (ОПК-1) Уметь:** бороться с коррупционным поведением должностных лиц.<br><br>**В1 (ОПК-1) Владеть:** навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;<br><br>**В2 (ОПК-1) Владеть:** навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;<br><br>**В3 (ОПК-1) Владеть:** навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;<br><br>**В4 (ОПК-1) Владеть:** методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности. |
| **ПК-1**<br><br>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | **З1 (ПК-1) Знать:** природу и сущность норм международного права;<br>**З2 (ПК-1) Знать:** основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм международного права, историческую сущность и основные функции норм международного права;<br>**З3 (ПК-1) Знать:** механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права.<br>**У1 (ПК-1) Уметь:** обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;<br>**У2 (ПК-1) Уметь:** определять место нормативно-правового акта в системе источников международного права;<br>**У3 (ПК-1) Уметь:** логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.<br>**В1 (ПК-1) Владеть:** навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;<br>**В2 (ПК-1) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;<br>**В3 (ПК-1) Владеть:** навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения. |
| **ПК-2**<br><br>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | **З1 (ПК-2) Знать:** природу и сущность норм международного права;<br><br>**З2 (ПК-2) Знать:** основные положения науки «Международное право», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном праве.<br><br>**У1 (ПК-2 Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>**У2 (ПК-2) Уметь:** правильно толковать применяемую норму международного права;<br><br>**В1 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В2 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного права;<br><br>**В3 (ПК-2) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |

| | |
|---|---|
| **ПК-5**<br><br>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>**З2 (ПК-5) Знать:** состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>**З3 (ПК-5) Знать:** содержание должностных обязанностей.<br>**У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>**У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;<br>**У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br>**В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закреплённых в нормативных документах;<br>**В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>**В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами. |
| **ПК-6**<br><br>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | **З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;<br><br>**З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международных правоотношений.<br><br>**У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>**У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права;<br><br>**У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><br>**У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br><br>**У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><br>**В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией;<br><br>**В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов международного права и юридически значимых событий;<br><br>**В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br><br>**В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа норм международного права;<br><br>**В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного права. |
| **ПК-9**<br><br>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **З1 (ПК-9) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br><br>**З2 (ПК-9) Знать:** особенности государственного и правового развития России;<br><br>**З3 (ПК-9) Знать:** роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;<br><br>**З4 (ПК-9) Знать:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;<br><br>**З5 (ПК-9) Знать:** особенности конституционного строя, правового положения |

| | |
|---|---|
| | граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.<br><br>**У1 (ПК-9) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;<br><br>**У2 (ПК-9) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;<br><br>**У3 (ПК-9) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых актов;<br><br>**У4 (ПК-9) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;<br><br>**У5 (ПК-9) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;<br><br>**У6 (ПК-9) Уметь:** самостоятельно анализировать и применять международное право.<br><br>**В1 (ПК-9) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В3 (ПК-9) Владеть:** навыками реализации норм международного права;<br><br>**В4 (ПК-9) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;<br><br>**В5 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;<br><br>**В6 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в международном праве. |
| **ПК-15**<br><br>способность толковать нормативные правовые акты | **З1 (ПК-15) Знать:** понятие толкования международных актов;<br><br>**З2 (ПК-15) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br><br>**З3 (ПК-15) Знать:** нормы международного права и их специфику;<br><br>**З4 (ПК-15) Знать:** положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**З5 (ПК-15) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З6 (ПК-15) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям.<br><br>**У1 (ПК-15) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;<br><br>**У2 (ПК-15) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;<br><br>**У3 (ПК-15) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых актов; |

| | |
|---|---|
| | **У4 (ПК-15) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;<br><br>**У5 (ПК-15) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;<br><br>**У6 (ПК-15) Уметь:** самостоятельно анализировать и применять международное право.<br><br>**В1 (ПК-15) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В3 (ПК-15) Владеть:** навыками реализации норм международного права;<br><br>**В4 (ПК-15) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;<br><br>**В5 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;<br><br>**В6 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в международном праве. |
| **ПК-16**<br><br>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | **З1 (ПК-16) Знать:** понятие толкования международных актов;<br><br>**З2 (ПК-16) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br><br>**З3 (ПК-16) Знать:** нормы международного права;<br><br>**З4 (ПК-16) Знать:** положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**З1 (ПК-16) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З1 (ПК-16) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям<br><br>**У1 (ПК-16) Уметь:** собирать сведения, необходимые для более полного толкования международных актов;<br><br>**У2 (ПК-16) Уметь:** отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**У3 (ПК-16) Уметь:** применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы международного права.<br><br>**В1 (ПК-16) Владеть:** способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;<br><br>**В2 (ПК-16) Владеть:** способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;<br><br>**В3 (ПК-16) Владеть:** способностью работы с нормативными правовыми актами;<br><br>**В4 (ПК-16) Владеть:** способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию. |

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 66 часво составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 48 часов занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 114 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 2 часа - КСР), 36 часов – мероприятия по контролю, 150 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## Содержание дисциплины (модуля)

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | | | **В том числе** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | | |
| | | | | **Занятия лекционного типа** | | | **Занятия семинарского типа** | | | **Всего** | | | | | |
| | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное |
| Тема 1 Понятие международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2 История международного права | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3 Субъекты международного права | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4 Право международных организаций | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5 Источники международного права | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6 Право международных договоров | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7 Население в международном праве | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8 Территория в международном праве | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9 Международно-правовые средства разрешения международных споров | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10 Ответственность в международном праве | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11 Право | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| международной безопасности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12 Дипломатическое и консульское право | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13 Права человека и международное право | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 14 Международное уголовное право | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 15 Международное морское право | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 16 Международное воздушное право | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 17 Международное космическое право | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 18 Международное экологическое право | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 19 Международное экономическое право | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 20 Международное гуманитарное право | | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – **экзамен** | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тема 1. Понятие международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения**

Международное право как особая и уникальная правовая система. Многообразие определений понятия «международное право». Понятие международного права с точки зрения социальной ценности международно-правовых знаний. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН: от 21 ноября 1947 г. «Преподавание международного права», от 17 ноября 1989 г. «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций», «Программа помощи ООН в области преподавания, изучения, распространения и более широкого признания международного права» от 12 декабря 2001 г. Понятие международного права с точки зрения места международного права в правовых системах современных государств. Международно-правовая культура как фактор стратегии устойчивого развития. Международное право как наука, правовая система, учебный курс. Международное и внутригосударственное право. Конституция России о месте международного права в отечественной правовой системе. Соотношение международного и внутригосударственного права по кругу субъектов, источников, способу создания норм, характеру и способу осуществления принуждения. Первоначальные и производные субъекты международного права. Международная правосубъектность народов, международных организаций, особых субъектов, физических лиц. Международное публичное и международное частное право.

**Тема 2. История международного права**

Основные этапы истории международного права. Многообразие подходов к периодизации его развития. Доверсальская система международного права как право на войну и право во время войны. Институты дебелляции, эффективной оккупации, контрибуций. Версальская система и ее особенности. Современное международное право как право прав человека и право международной безопасности.

**Тема 3. Субъекты международного права**

Суверенитет как фактор, предопределяющий особенности международной правосубъектности государств. Принцип суверенного равенства государств. Факторы, влияющие на фактический объем международной правосубъектности. Фактор территориально-политической

организации государства. Международная правосубъектность унитарных и федеративных государств. Фактор отношения государства к нейтралитету. Постоянно нейтральные, традиционно нейтральные и эвентуально нейтральные государства. Фактор признания либо непризнания. Признание как юридический факт, устанавливающий, изменяющий либо прекращающий международные правоотношения. Признание и протест. Виды признания. Декларативная и конститутивная доктрины признания. Признание государств. Критерии признания государств. Признание правительств. Критерии признания правительств. Проблема признания неконституционные правительств в контексте положений Итогового документа Московской конференции по человеческому измерению СБСЕ 1991 года и современной международной практики. Правопреемство государств. Проблема правопреемства при т.н. «социальной революции». Правопреемство при деколонизации. Правопреемство при территориальных изменениях. Правопреемство в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Общая характеристика Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 года и Венской конвенции 1983 года о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Практика правопреемства в евроазиатском регионе.

**Тема 4. Право международных организаций**

Понятие международной организации. Международные межправительственные и международные неправительственные организации. Международные организации в доверсальской и версальской системах. Международные организации в системе современного международного права. Союз международных ассоциаций 1909 г. Специфика международных неправительственных организаций. Систематизация международных организаций. Международные экономические, военные и политические организации. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Международные морские и авиационные организации. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения. Международные региональные организации. Международно-правовой статус СНГ и Союзного (России и Республики Беларусь) государства. Краткая история создания ООН. Правовой статус ООН. Главные органы ООН. Секретариат ООН и его компетенция. Генеральная Ассамблея: ее компетенция, процедура голосования. Комитеты Генеральной Ассамблеи. Совет Безопасности ООН: его компетенция, состав, порядок принятия решений. Порядок формирования Чрезвычайных Вооруженных Сил ООН. Юридическое значение резолюций Совета Безопасности. ЭКОСОС ООН и его компетенция. Совет по опеке. Международный Суд ООН: порядок формирования и компетенция; решения и консультативные заключения Международного Суда. Вспомогательные органы ООН и их функции. Правовой статус специализированных учреждений ООН.

**Тема 5. Источники международного права**

Основные и вспомогательные источники международного права. Система международного права. Общая характеристика отраслей, институтов и норм международного права. Систематизация международного права по юридической силе и сфере действия его норм. Систематизация по степени согласованности с системами внутригосударственного права. Понятие «общепризнанные принципы и нормы международного права». Императивные принципы и нормы международного права как конституция международного сообщества государств. Систематизация международного права с точки зрения степени взаимодействия с внутригосударственным правом.

**Тема 6. Право международных договоров**

Понятие международного договора по Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года и Венской конвенции о праве международных договоров с участием международных организаций 1986 года. Юридическое значение международного договора в контексте императивного принципа «pacta sunt servanda». Структура, форма и наименование

договоров. Субъекты права международных договоров. Отличие договоров от иных международно-правовых актов. Виды договоров. Классификации международных договоров по предмету регулирования, по кругу субъектов, по сфере действия, степени нормативности, степени согласованности с системой внутригосударственного права. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Федеральный закон «О международных договорах» об их самоисполнимости и условиях применения в правовой системе России. Срочные, неопределенно-срочные и бессрочные договоры. Срочные договоры с оговоркой о пролонгации. Отличие договоров с оговоркой о пролонгации от неопределенно-срочных договоров. Отличие неопределенно-срочных договоров от бессрочных. Иерархия международных договоров по юридической силе в системе российского права. Правила применения международных договоров в правовой системе России. Стадия согласования воль относительно содержания международного договора. Полномочия и инструкции по проведению переговоров. Круг лиц, управомоченных проводить переговоры на предмет заключения международного договора без специальных полномочий. Переговоры в рамках международных конференций и международных организаций. Варианты завершения стадии согласования воль относительно содержания международного договора. Парафирование. Подписание ad referendum. Голосование. Консенсус. Подготовка международного договора международными организациями. Компетенция Комиссии международного права ООН. Стадия согласования воль относительно придания договору юридической силы. Содержание данной стадии. Подписание, утверждение, ратификация, присоединение. Оговорки в договоре и к договору. Юридические последствия оговорок к договору. Стадия заключительных производств. Регистрация договоров на международном и внутригосударственном уровнях. Промульгация и депонирование международных договоров. Функции депозитария. Официальное опубликование международных договоров по законодательству Российской Федерации. Действие договоров. Действительные и недействительные международные договоры. Условия действительности договоров. Недействительность договоров, противоречащих императивным принципам международного права. Последствия недействительности договора. Основания для оспаривания действительности договора. Обеспечение исполнения договора. Договор и третьи государства. Толкование договора. Вступление в силу. Прекращение действия международных договоров. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Аннулирование. Отмена. Пересмотр. Коренное изменение обстоятельств. Возникновение новой нормы, имеющей статус jus cogens. Приостановление и возобновление действия международных договоров. Влияние войны на действие международных договоров. Общая характеристика федерального закона от 15 июля 1995 «О международных договорах Российской Федерации».

**Тема 7. Население в международном праве**

Понятие населения государства. Состав населения государства. Соотношение понятий: «народ», «нация», «национальное меньшинство», «население». Граждане, апатриды, бипатриды, подданные. Понятие гражданства и его международно-правовое значение. Основные способы приобретения и утраты гражданства. «Право крови» и «право почвы» в вопросах приобретения гражданства. Приобретение гражданства по законодательству Российской Федерации. Основное положение, закрепленные Конвенцией о гражданстве замужней женщины 1957 года. Приобретение гражданства в силу филиации, натурализации. Реинтеграция и пожалование гражданства. Почетное гражданство. Цессия, оптация, трансферт. Экспатриация и денатурализация. Европейская конвенция о месте постоянного проживания (Страсбург, 13 декабря 1955 г.) Европейская конвенция о гражданстве (Страсбург, 6 ноября 1997 г.). Конвенция о сокращении случаев многогражданства и о воинской повинности в случаях многогражданства (Страсбург, 6 мая 1963 г.). Факультативный протокол о приобретении гражданства (Вена, 18 апреля 1961 г.). Факультативный протокол о приобретении гражданства (Вена, 24 апреля 1963 г.). Конвенция, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве (12 апреля 1930 г.). Конвенция о статусе апатридов (Нью-Йорк, 28 сентября 1954 г.). Международно-правовое значение обмена населением, переселения, репатриации. Беженцы и вынужденные

переселенцы. Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.). Протокол, касающийся статуса беженцев от 31 января 1967 г. Право убежища. Дипломатическое и территориальное убежище. Декларация ГА ООН о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г. Указ Президента РФ «О порядке предоставления политического убежища» от 21 июля 1997 г.

**Тема 8. Территория в международном праве**

Значение территориальных проблем в международных отношениях. Категории пространств с точки зрения их правового режима. Понятия «территория государства», «условная территория государства», «пространства со смешанным режимом регулирования», «пространства с международным режимом регулирования». Территория государства (понятие, состав). Горизонтальная и вертикальная границы. Делимитация и демаркация. Пограничная полоса и пограничная зона. Пограничный режим. Внутренние и территориальные воды государства. Правомерные способы изменения территории государства. Условная территория государства. Правовой режим территорий дипломатических, консульских представительств и средств их передвижения, иностранных морских и воздушные судов. Основные положения Токийской конвенции 1963 года «О преступлениях и некоторых других актах на борту иностранных воздушных судов». Пространства со смешанным режимом регулирования. Понятие и правовой режим прилежащей и экономической зон, континентального шельфа, международных проливов, каналов и рек. Пространства с международным режимом регулирования. Понятие и правовой режим космического пространства, открытого моря и воздушного пространства над ним, Антарктики.

**Тема 9. Международно-правовые средства разрешения международных споров**

Понятие международного спора; факторы, лежащие в основе международного спора; понятие «спора» и «ситуации»; различие между понятиями «спор» и «ситуация» и их виды; правовые последствия, вытекающие из квалификации Советом Безопасности ООН конфликта в качестве «спора» или «ситуации». Основания классификации международных споров; споры, которые подпадают под юрисдикцию Международного Суда ООН. Процедуры урегулирования международных споров; правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Мирные средства разрешения международных споров. Международная судебная процедура. Международный арбитраж (третейское разбирательство). Венские конвенции о праве международных договоров 1969 и 1986 гг.; специальный арбитраж по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Обязательное обращение к арбитражу в случае возникновения спора между участниками договора. Судебное разбирательство спора в Международном Суде ООН. Состав и компетенция суда. Порядок судопроизводства. Суд Европейского Союза, Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Экономический суд СНГ.

**Тема 10. Ответственность в международном праве**

Проблема понятия ответственности в доктрине международного права. Основные концепции международно-правовой ответственности. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции ответственности как обязанности. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции санкций. Результаты кодификации принципов и норм ответственности государств за международные правонарушения. Проект статей об ответственности государств за международные правонарушения. Концепция понятия ответственности, использованная создателями Проекта статей. Виды и формы ответственности государств за международные правонарушения. Основание международной ответственности. Санкции идеального и реального принуждения как виды ответственности за международные правонарушения. Санкции самопомощи и санкции институционного принуждения. Механизм и процедура реализации ответственности. Реторсии и репрессалии. Нетипичные виды и международно-правовой ответственности. Понятие «ответственность за деяния, не запрещенные международным правом» («объективная», «абсолютная ответственность», «ответственность за правомерное поведение», «ответственность за

деяния, не запрещенные международным правом»). Международные деликты и международные преступления. Особенности ответственности за международные преступления. Международная ответственность государств и международная уголовная ответственность физических лиц. Международная регламентация ответственности за международные преступления. Международная ответственность и формы восстановления международного правопорядка. Материальные и нематериальные формы. Сатисфакция. Возложение ответственности по национальному законодательству как форма восстановления правопорядка по международному праву. Ресторация, ее основные разновидности. Особенности реституции, субституции и репарации. Особенности терминологии, использованной создателями Проекта статей об ответственности государств за международные правонарушения.

**Тема 11. Право международной безопасности**

Понятие права международной безопасности. Принципы международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Современная концепция поддержания мира, созданная системой ООН. Понятие операций. Практика проведения операций по поддержанию мира. Многонациональные силы вне рамок ООН, их правовой статус. Региональная безопасность, ее соотношение со всемирной системой безопасности. Международно-правовое регулирование безопасности в рамках ОБСЕ, ОАГ, ЛАГ, СНГ. Европейская безопасность. Организация Североатлантического договора (НАТО): цели, принципы и система органов. Новая стратегическая концепция НАТО и международная безопасность. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО 1997 г. Разоружение и его международно-правовые основы. Принцип разоружения. Соглашения в области разоружения, предусматривающие уничтожение бактериологического (биологического), токсинного и химического оружия. Соглашения о запрещении испытаний ядерного оружия. Международный режим нераспространения ядерного оружия. Безъядерные зоны. Сокращение и ограничение стратегических наступательных и оборонительных вооружений. Договор по ПРО. Меры контроля за разоружением. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности.

**Тема 12. Дипломатическое и консульское право**

Понятие дипломатического и консульского права. Дипломатия и консульская служба. Дипломатия и консульская служба как основные организационные инструменты осуществления внешней политики государств. Кодификация норм дипломатического и консульского права. Венские конвенции 1961 и 1963 годов. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Органы общей и специальной компетенции. Компетенция главы государства, парламента, правительства, ведомства иностранных дел. Конституция Российской Федерации о разграничении компетенции в вопросах внешнеполитической деятельности. Зарубежные органы внешних сношений. Постоянные и временные органы внешних сношений. Понятия «миссия», «специальная миссия», «дипломатический класс», «дипломатический ранг». Персонал дипломатических/консульских представительств. Понятия «дипломатический/консульский корпус», «дуайен», «старейшина», «верительные грамоты», «агреман», «консульский патент», «консульская экзекватура», «посольство», «миссия», «генеральное консульство», «консульство», «консульское агентство». Начало и прекращение миссии. Дипломатический протокол. Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских представительств. Иммунитеты персонала дипломатических представительств. Иммунитеты дипломатического персонала. Иммунитеты административно-технического персонала. Пределы иммунитета от административной и уголовной юрисдикции. Обслуживающий персонал. Объем иммунитета от административной и уголовной юрисдикции. Иммунитеты персонала консульских представительств. Объем иммунитета от уголовной, уголовно-процессуальной, гражданской и административной юрисдикции консульского персонала. Понятие «тяжкое преступление» применительно к вопросу об уголовной ответственности

консульских представителей. Привилегии и иммунитеты ООН и ее специализированных учреждений. Привилегии и иммунитеты постоянных представительств государств при ООН и других международных организациях.

**Тема 13. Права человека и международное право**

Понятие «права человека» в доктрине международного права. Понятие «права человека» в политологическом и юридическом аспектах. Краткая история прав человека. Великая хартия вольностей 1215 года. Декларации прав человека в конституциях американских штатов. Декларация независимости США. Конституция США и американский Билль о правах. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., ее основные идеи. Основополагающая идея международно-признанной доктрины прав человека, сформулированная по французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года. Российская Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства от 21 апреля 1785 года. Международное признание прав человека. Устав Организации Объединенные Наций о правах человека. Международный билль о правах. Защита прав человека в Содружестве Независимых Государств. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Проблемы защиты прав человека в правовой системе Российской Федерации. Ответственность за нарушения прав человека. Ответственность за ординарные нарушения прав человека. Ответственность по национальному и международному праву. Ответственность на основании универсальных и региональных международных договоров. Основания обращения за международной защитой прав человека. Конституция Российской Федерации о международной защите прав человека. Ответственность за грубейшие и массовые нарушения прав человека, ее особенности. Понятие «грубейшие и массовые нарушения прав человека». Преступления против мира, против человечности, военные преступления и их разновидности. Устав и Приговор Нюрнбергского военного трибунала как основные источники норм, регламентирующие вопросы ответственности за грубейшие и массовые нарушения прав человека. Уставы международных судов ad hoc и Постоянного международного уголовного суда. Международные стандарты в области прав человека и проблемы реформирования российского законодательства.

**Тема 14. Международное уголовное право**

Характеристика основных направлений сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Сотрудничество по борьбе с международными преступлениями. Основные организационные формы. Уставы временных международных судов. Проблема применения внутригосударственного закона с «обратной силой» к лицам, виновным в совершении международных преступлений. Специальные разновидности международных преступлений. Сотрудничество по борьбе с преступлениями международного характера и с общеуголовной преступностью. Договоры по вопросам экстрадиции. Основные правила, регулирующие экстрадицию. Сотрудничество государств в рамках Международной организации уголовной полиции (Интерпола). Основные этапы создания Интерпола, его основные задачи и цели. Главные органы. Компетенция Генеральной Ассамблеи, Исполнительного комитета, Генерального секретариата, Национальных центральных бюро, советников. Сотрудничество по борьбе с преступлениями международного характера и с общеуголовной преступностью государств СНГ. Многостороннее сотрудничество государств по борьбе с преступлениями международного характера и с общеуголовной преступностью в рамках ООН. Международные конгрессы по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Борьба с незаконным производством и распространением наркотическим средств и психотропных веществ. Борьба с пиратством на море, незаконным захватом воздушных судов и другими незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации. Терроризм и борьба с ним. Борьба с подделкой денег и ценных бумаг. Незаконное радиовещание. Посягательства на окружающую среду, на национально- культурное наследие народов. Предотвращение хищений ядерных материалов. Современные формы преступлений международного характера. Коррупционная преступность и правовые инструменты борьбы с ней. Правовые инструменты борьбы с

«отмыванием». Проблемы осуществления международно-правовых актов в области борьбы с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем, в правовой системе Российской Федерации.

**Тема 15. Международное морское право**

Понятие международного морского права. Определение международного морского права. Международное морское право как часть международного права. Предмет правового регулирования международного морского права. Взаимосвязь и взаимодействие морской политики и морской дипломатии с международным морским правом. Международное морское право и международное частное право. Основные принципы международного морского права. Значение основных принципов общего международного права для регулирования деятельности государств в Мировом океане. Понятие и определение источников международного морского права. Виды источников международного морского права. Международный договор как основной источник международного морского права. Международный обычай. Морские кодексы как источники международного морского права. Акты международных конференций. Акты международных организаций. Понятие и состав внутренних морских вод. Правовой режим морских портов. Понятие и определение архипелажных вод. Понятие территориальных вод (территориального моря). Прилежащие зоны. Понятие и правовой режим. Виды прилежащих зон. Предел прилежащей зоны. Возникновение и утверждение концепции экономической зоны в международном морском праве. Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим. Проливы, используемые для международного судоходства. Международные каналы. Понятие и определение континентального шельфа. Правовой статус морского дна и его ресурсов за пределами действия национальной юрисдикции. Внешние границы континентального шельфа. Международные организации в области использования Мирового океана. Понятие загрязнения морской среды. Мирное урегулирование споров, связанных с деятельностью государств в Мировом океане.

**Тема 16. Международное воздушное право**

Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие международного воздушного права. Определение международного воздушного права. Предмет международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Понятие источников международного воздушного права. Правовое содержание понятия «воздушное пространство». Международные полеты и режим воздушного пространства. Суверенное воздушное пространство как часть государственной территории. Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам; требования к иностранным воздушным судам и их экипажам; порядок и условия пользования аэропортами, радиосветотехническими и другими средствами. Правила полетов в международном воздушном пространстве. Международная территория общего пользования. Содержание института международного воздушного права «открытое воздушное пространство». Правовая природа функционально-нормативного воздушного пространства. Прилежащие воздушные зоны. Регулирование маршрутов международных воздушных линий. Регулирование пунктов посадки на международных воздушных линиях. Принцип взаимности в процессе регулирования маршрутов международных воздушных линий. Международно-правовое регулирование основных условий эксплуатации воздушных линий. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий: порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, виды коммерческих прав в пунктах посадки, условия эксплуатации линий, проходящих на территории данного государства. Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Понятие «воздушного судна». Юридическая квалификация воздушных судов. Научная квалификация воздушных судов. Право собственности на воздушные суда. Правовой статус государственных воздушных судов. Правовой статус экипажа воздушного судна. Основные права и обязанности членов экипажа воздушного судна. Юридическая квалификация полетов. Международно-правовые аспекты внутренних полетов. Правовые основы и условия выполнения международных полетов. Международно-правовые проблемы нерегулярных полетов. Правила

полетов в открытом воздушном пространстве. Международно-правовые вопросы организации и обслуживания воздушного движения. Актуальные проблемы международных воздушных перевозок. Международно-правовые вопросы использования авиации общего назначения. Оказание помощи посредством воздушных судов. Зондирование и контроль из воздушного пространства и через воздушное пространство. Использование воздушного пространства и охрана окружающей среды. Охранительные международно-правовые последствия, касающиеся влета в суверенное воздушное пространство. Международно-правовые вопросы организации и обслуживания воздушного движения.

**Тема 17. Международное космическое право**

Понятие международного космического права. Предмет международного космического права. Понятие «космическое пространство». Источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. Международные научно-технические соглашения, регулирующие деятельность государств в космическом пространстве. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Основные принципы международного космического права. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие «абсолютной ответственности». Ответственность международных организаций. Многостороннее сотрудничество в освоении космического пространства в рамках неправительственных организаций.

**Тема 18. Международное экологическое право**

Понятие «международное экологическое право», объекты его защиты. Принципы международного экологического права: охраны окружающей среды на благо нынешнего и будущего поколений; международного природоохранного сотрудничества; предотвращения трансграничного ущерба окружающей среде; ответственности за ущерб окружающей среде; предварительной оценки воздействия на природную среду; обмена информацией об экологической ситуации; запрета военного или любого другого враждебного использования средств воздействия на природную среду; контроля за выполнением договорных обязательств. Источники международного экологического права. Международно-правовая защита атмосферы, озонового слоя Земли, морской среды и пресноводных бассейнов, флоры и фауны. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность за экологический ущерб. Концепции экологической безопасности и устойчивого развития. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и региональное природоохранное сотрудничество. Международные экологические суды.

**Тема 19. Международное экономическое право**

Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Роль международного права в регулировании международных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права. Источники международного экономического права. Проблема перестройки международных экономических отношений и установления нового экономического порядка (НМЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств. Принципы международного экономического права. Значение распространения на область межгосударственных экономических отношений и последовательного соблюдения в этой области основных принципов современного международного права. Роль принципа сотрудничества в развитии международного экономического права. Общепризнанные специальные принципы, образующие основу международного экономического права. Договорные принципы международного сотрудничества:

принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Понятие, виды и система международных экономических договоров. Торговые договоры; торговые соглашения (соглашения в товарообороте.

**Тема 20. Международное гуманитарное право**

Понятие и источники международного права вооруженных конфликтов. «Право Гааги» и его особенности. Начало войны и его правовые последствия. Правовой режим интернирования. Правовой режим оккупации. Комбатанты и некомбатанты. Правовое положение участников и жертв вооруженных конфликтов. Правовое положение военнопленных и лиц, относящихся к категориям санитарно-медицинского и духовного персоналов. Проблема защиты прав журналистов. Понятие «вооруженный конфликт» немеждународного характера. Правовое положение участника незаконного вооруженного формирования. Запрещенные орудия и способы военных действий. Коварство и террористические способы ведения военных действий. Запрещенные виды обычного оружия. Проблема запрещения оружия массового уничтожения.

## 4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Комплексное изучение учебной дисциплины «Международное право» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским и интерактивным занятиям.

Основной целью семинарских и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров и эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на семинарском занятии или заслушиваются на семинарских занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки эссе, реферативных обзоров и устных сообщений на семинарских занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, студенты должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и пр.).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| **ОК-6**<br><br>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **З1 (ОК-6) Знать:** концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;<br>**З2 (ОК-6) Знать:** содержание толерантного поведения;<br>**З3 (ОК-6) Знать:** основы командообразования и проектной деятельности;<br>**З4 (ОК-6) Знать:** основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации.<br>**У1 (ОК-6) Уметь:** взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;<br>**У2 (ОК-6) Уметь:** работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;<br>**У3 (ОК-6) Уметь:** содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;<br>**У4 (ОК-6) Уметь:** использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.<br>**В1 (ОК-6) Владеть:** навыками толерантного поведения;<br>**В2 (ОК-6) Владеть:** навыками командной работы;<br>**В3 (ОК-6) Владеть:** навыками реализации совместных творческих проектов;<br>**В4 (ОК-6) Владеть:** навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. |
| **ОПК-1**<br><br>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | **З1 (ОПК-1) Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;<br><br>**З2 (ОПК-1) Знать:** понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий;<br><br>**З3 (ОПК-1) Знать:** роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;<br><br>**З4 (ОПК-1) Знать:** коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.<br><br>**У1 (ОПК-1) Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;<br><br>**У2 (ОПК-1) Уметь:** выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;<br><br>**У3 (ОПК-1) Уметь:** пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;<br><br>**У4 (ОПК-1) Уметь:** бороться с коррупционным поведением должностных лиц.<br><br>**В1 (ОПК-1) Владеть:** навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;<br><br>**В2 (ОПК-1) Владеть:** навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;<br><br>**В3 (ОПК-1) Владеть:** навыками пресечения проявлений коррупционного |

| | |
|---|---|
| | поведения посредством правовых средств;<br><br>**В4 (ОПК-1) Владеть:** методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности. |
| **ПК-1**<br><br>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | **З1 (ПК-1) Знать:** природу и сущность норм международного права;<br>**З2 (ПК-1) Знать:** основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм международного права, историческую сущность и основные функции норм международного права;<br>**З3 (ПК-1) Знать:** механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права.<br>**У1 (ПК-1) Уметь:** обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;<br>**У2 (ПК-1) Уметь:** определять место нормативно-правового акта в системе источников международного права;<br>**У3 (ПК-1) Уметь:** логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.<br>**В1 (ПК-1) Владеть:** навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;<br>**В2 (ПК-1) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;<br>**В3 (ПК-1) Владеть:** навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения. |
| **ПК-2**<br><br>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | **З1 (ПК-2) Знать:** природу и сущность норм международного права;<br><br>**З2 (ПК-2) Знать:** основные положения науки «Международное право», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном праве.<br><br>**У1 (ПК-2 Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>**У2 (ПК-2) Уметь:** правильно толковать применяемую норму международного права;<br><br>**В1 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В2 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного права;<br><br>**В3 (ПК-2) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| **ПК-5**<br><br>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>**З2 (ПК-5) Знать:** состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>**З3 (ПК-5) Знать:** содержание должностных обязанностей.<br>**У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>**У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;<br>**У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br>**В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закреплённых в нормативных документах;<br>**В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>**В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами. |

| | |
|---|---|
| **ПК-6**<br><br>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | **З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;<br><br>**З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международных правоотношений.<br><br>**У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>**У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права;<br><br>**У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><br>**У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br><br>**У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><br>**В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией;<br><br>**В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов международного права и юридически значимых событий;<br><br>**В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br><br>**В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа норм международного права;<br><br>**В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного права. |
| **ПК-9**<br><br>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **З1 (ПК-9) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br><br>**З2 (ПК-9) Знать:** особенности государственного и правового развития России;<br><br>**З3 (ПК-9) Знать:** роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;<br><br>**З4 (ПК-9) Знать:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;<br><br>**З5 (ПК-9) Знать:** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.<br><br>**У1 (ПК-9) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;<br><br>**У2 (ПК-9) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;<br><br>**У3 (ПК-9) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых актов;<br><br>**У4 (ПК-9) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;<br><br>**У5 (ПК-9) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей |

| | |
|---|---|
| | людей и механизмов их поведения;<br><br>**У6 (ПК-9) Уметь:** самостоятельно анализировать и применять международное право.<br><br>**В1 (ПК-9) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В3 (ПК-9) Владеть:** навыками реализации норм международного права;<br><br>**В4 (ПК-9) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;<br><br>**В5 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;<br><br>**В6 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в международном праве. |
| **ПК-15**<br><br>способность толковать нормативные правовые акты | **З1 (ПК-15) Знать:** понятие толкования международных актов;<br><br>**З2 (ПК-15) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br><br>**З3 (ПК-15) Знать:** нормы международного права и их специфику;<br><br>**З4 (ПК-15) Знать:** положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**З5 (ПК-15) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З6 (ПК-15) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям.<br><br>**У1 (ПК-15) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;<br><br>**У2 (ПК-15) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;<br><br>**У3 (ПК-15) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых актов;<br><br>**У4 (ПК-15) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;<br><br>**У5 (ПК-15) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;<br><br>**У6 (ПК-15) Уметь:** самостоятельно анализировать и применять международное право.<br><br>**В1 (ПК-15) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; |

| | |
|---|---|
| | **В3 (ПК-15) Владеть:** навыками реализации норм международного права;<br><br>**В4 (ПК-15) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;<br><br>**В5 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;<br><br>**В6 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в международном праве. |
| **ПК-16**<br><br>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | **З1 (ПК-16) Знать:** понятие толкования международных актов;<br><br>**З2 (ПК-16) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br><br>**З3 (ПК-16) Знать:** нормы международного права;<br><br>**З4 (ПК-16) Знать:** положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**З1 (ПК-16) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З1 (ПК-16) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям<br><br>**У1 (ПК-16) Уметь:** собирать сведения, необходимые для более полного толкования международных актов;<br><br>**У2 (ПК-16) Уметь:** отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**У3 (ПК-16) Уметь:** применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы международного права.<br><br>**В1 (ПК-16) Владеть:** способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;<br><br>**В2 (ПК-16) Владеть:** способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;<br><br>**В3 (ПК-16) Владеть:** способностью работы с нормативными правовыми актами;<br><br>**В4 (ПК-16) Владеть:** способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию. |

## 6.2. Описание шкал оценивания:

## Шкала оценивания компетенций

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Плохо** | **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **очень хорошо** | **Отлично** | **Превосходно** |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретическогоматериала.<br><br>Невозможность | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготов |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | | ошибки. | несколько негрубых ошибок | несколько несущественных ошибок | без ошибок. | ки. |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном<br><br>Объеме без недочетов |
| **Наличие навыков**<br><br>**(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный<br><br>набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки<br><br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | качества | | дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

## Критерии оценки

| Оценка | Уровень подготовки |
|---|---|
| Превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических |

| | |
|---|---|
| | занятиях.<br><br>100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| Отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.<br><br>Студент активно работал на практических занятиях.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%. |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%. |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |
| Плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.<br><br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена.**

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- лабораторные работы, включающих постановку одной сложной учебной задачи в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, и описания результата, который нужно получить.

**6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» для оценки компетенции «ОК-6»; «ОПК-1»; «ПК-1»; «ПК-2»; «ПК-5»; «ПК-6»; «ПК-9»; «ПК-15»; «ПК-16»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без таковых. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | 100 % правильных ответов |
| Отлично | 90-100% правильных ответов |
| Очень хорошо | 70-89% правильных ответов |
| Хорошо | 60-69 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | 50-60% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 40-50 % правильных ответов |
| Плохо | Менее 40 % правильных ответов |

**Тестовые задания:**

1. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН: А) Совет безопасности; Б) Всемирный почтовый союз; В) Экономический суд.

2. Формы политической ответственности: А) репатриация, рецепция, реституция; Б) сатисфакция, репрессалия, реторсия; В) реституция, репарация, рецепция.

3. Под геноцидом в международном праве понимается: А) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов; Б) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы; В) действия, направленные на уничтожение расовой группы.

4. Понятие оговорки к международным договорам: А) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника; Б) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации; В) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

5. Стороны в международном межгосударственном договоре: А) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица; Б) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация; В) физические

и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица.

6. Виды признания в международном праве: А) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения; Б) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы; В) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

7. Виды государственной территории: А) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними; Б) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км; В) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему.

8. К видам преступлений против человечности относятся: А) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны; Б) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид; В) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников.

9. Классификация современных международных организаций: А) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные; Б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные; В) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые.

10. Классификация международных споров: А) по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов; Б) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов; В) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

11. Принцип территориальной целостности государств - это: А) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем; Б) 1 признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем; В) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства.

12. Международно-правовой обычай - это: А) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер; Б) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках; В) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер.

13. Классы дипломатических представителей: А) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул; Б) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул; В) посол, посланник, поверенный.

14. Каким образом распределяется зарубежное недвижимое имущество при распаде государства: А) в зависимости от соотношения годовых бюджетов государств-преемников; Б) переходит к преемникам в равных долях; В) переходит к преемникам в справедливых долях.

15. Система международного права - это: А) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами; Б) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям; В) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений.

**Характеристика оценочного средства ОС-2 «Коллоквиум» для оценки компетенции «ОК-6»; «ОПК-1»; «ПК-1»; «ПК-2»; «ПК-5»; «ПК-6»; «ПК-9»; «ПК-15»; «ПК-16»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Коллоквиум проводится в форме устного собеседования по определенному перечню вопросов.

**Параметры оценочного средства**

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Тематика коллоквиумов:**

**Тема 1:**

1. Международное право как особая и уникальная правовая система.
2. Многообразие определений понятия «международное право».
3. Понятие международного права с точки зрения социальной ценности международно-правовых знаний.

4. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН: от 21 ноября 1947 г. «Преподавание международного права», от 17 ноября 1989 г. «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций», «Программа помощи ООН в области преподава-ния, изучения, распространения и более широкого признания международного права» от 12 декабря 2001 г.

5. Понятие международного права с точки зрения места международного права в правовых системах современных государств.

6. Международно-правовая культура как фактор стратегии устойчивого развития.

7. Международное право как наука, правовая система, учебный курс.

8. Международное и внутригосударственное право.

9. Конституция России о месте международного права в отечественной правовой системе. 10. Соотношение международного и внутригосударственного права по кругу субъектов, источников, способу создания норм, характеру и способу осуществления принуждения. 11. Первоначальные и производные субъекты международного права.

12. Международная правосубъектность народов, международных организаций, особых субъектов, физических лиц.

13. Международное публичное и международное частное право.

**Тема 2:**

1. Основные этапы истории международного права.
2. Многообразие подходов к периодизации его развития.
3. Доверсальская система международного права как право на войну и право во время войны.
4. Институты дебелляции, эффективной оккупации, контрибуций.
5. Версальская система и ее особенности.
6. Современное международное право как право прав человека и право международной безопасности.

**Тема 3:**

1. Суверенитет как фактор, предопределяющий особенности международной правосубъектности государств.
2. Принцип суверенного равенства государств.
3. Факторы, влияющие на фактический объем международной правосубъектности.
4. Фактор территориально-политической организации государства.
5. Международная правосубъектность унитарных и федеративных государств.
6. Фактор отношения государства к нейтралитету.
7. Постоянно нейтральные, традиционно нейтральные и эвентуально нейтральные государства.
8. Фактор признания либо непризнания. Признание как юридический факт, устанавливающий, изменяющий либо прекращающий международные правоотношения.
9. Признание и протест. Виды признания.
10. Декларативная и конститутивная доктрины признания.
11. Признание государств. Критерии признания государств.
12. Признание правительств. Критерии признания правительств.
13. Проблема признания неконституционные правительств к контексте положений Итогового документа Московской конференции по человеческому измерению СБСЕ 1991 года и современной международной практики.
14. Правопреемство государств.
15. Проблема правопреемства при т.н. «социальной революции».
16. Правопреемство при деколонизации. Правопреемство при территориальных изменениях.
17. Правопреемство в отношении международных договоров.
18. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов.

19. Общая характеристика Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 года и Венской конвенции 1983 года о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов.

20. Практика правопреемства в евроазиатском регионе.

**Тема 4:**

1. Понятие международной организации.
2. Международные межправительственные и международные неправительственные организации.
3. Международные организации в доверсальской и версальской системах.
4. Международные организации в системе современного международного права.
5. Союз международных ассоциаций 1909 г.
6. Специфика международных неправительственных организаций.
7. Систематизация международных организаций.
8. Международные экономические, военные и политические организации.
9. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
10. Международные морские и авиационные организации.
11. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.
12. Международные региональные организации.
13. Международно-правовой статус СНГ и Союзного (России и Республики Беларусь) государства.
14. Краткая история создания ООН.
15. Правовой статус ООН.
16. Главные органы ООН.
17. Секретариат ООН и его компетенция.
18. Генеральная Ассамблея: ее компетенция, процедура голосования.
19. Комитеты Генеральной Ассамблеи.
20. Совет Безопасности ООН: его компетенция, состав, порядок принятия решений.
21. Порядок формирования Чрезвычайных Вооруженных Сил ООН.
22. Юридическое значение резолюций Совета Безопасности.
23. ЭКОСОС ООН и его компетенция. Совет по опеке.
24. Международный Суд ООН: порядок формирования и компетенция; решения и консультативные заключения Международного Суда.
25. Вспомогательные органы ООН и их функции.
26. Правовой статус специализированных учреждений ООН.

**Тема 5:**

1. Основные и вспомогательные источники международного права.
2. Система международного права.
3. Общая характеристика отраслей, институтов и норм международного права.
4. Систематизация международного права по юридической силе и сфере действия его норм.
5. Систематизация по степени согласованности с системами внутригосударственного права.
6. Понятие «общепризнанные принципы и нормы международного права».
7. Императивные принципы и нормы международного права как конституция международного сообщества государств.
8. Систематизация международного права с точки зрения степени взаимодействия с внутригосударственным правом.

**Тема 6:**

1. Понятие международного договора по Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года и Венской конвенции о праве международных договоров с участием международных организаций 1986 года.

2. Юридическое значение международного договора в контексте императивного принципа «pacta sunt servanda».

3. Структура, форма и наименование договоров.

4. Субъекты права международных договоров.

5. Отличие договоров от иных международно-правовых актов.

6. Виды договоров.

7. Классификации международных договоров по предмету регулирования, по кругу субъектов, по сфере действия, степени нормативности, степени согласованности с системой внутригосударственного права.

8. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры.

9. Федеральный закон «О международных договорах» об их самоисполнимости и условиях применения в правовой системе России.

10. Срочные, неопределенно-срочные и бессрочные договоры.

11. Срочные договоры с оговоркой о пролонгации.

12. Отличие договоров с оговоркой о пролонгации от неопределенно-срочных договоров.

13. Отличие неопределенно-срочных договоров от бессрочных.

14. Иерархия международных договоров по юридической силе в системе российского права.

15. Правила применения международных договоров в правовой системе России.

16. Стадия согласования воль относительно содержания международного договора.

17. Полномочия и инструкции по проведению переговоров.

18. Круг лиц, управомоченных проводить переговоры на предмет заключения международного договора без специальных полномочий.

19. Переговоры в рамках международных конференций и международных организаций.

20. Варианты завершения стадии согласования воль относительно содержания международного договора.

21. Парафирование. Подписание ad referendum. Голосование. Консенсус.

22. Подготовка международного договора международными организациями.

23. Компетенция Комиссии международного права ООН.

24. Стадия согласования воль относительно придания договору юридической силы. Содержание данной стадии.

25. Подписание, утверждение, ратификация, присоединение. Оговорки в договоре и к договору. Юридические последствия оговорок к договору.

26. Стадия заключительных производств.

27. Регистрация договоров на международном и внутригосударственном уровнях.

28. Промульгация и депонирование международных договоров. Функции депозитария.

29. Официальное опубликование международных договоров по законодательству Российской Федерации.

30. Действие договоров. Действительные и недействительные международные договоры.

31. Условия действительности договоров. Недействительность договоров, противоречащих императивным принципам международного права.

32. Последствия недействительности договора.

33. Основания для оспаривания действительности договора.

34. Обеспечение исполнения договора.

35. Договор и третьи государства.

36. Толкование договора.

37. Вступление в силу.

38. Прекращение действия международных договоров.

39. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Аннулирование. Отмена. Пересмотр.

40. Коренное изменение обстоятельств.

41. Возникновение новой нормы, имеющей статус jus cogens.

42. Приостановление и возобновление действия международных договоров.

43. Влияние войны на действие международных договоров.

44. Общая характеристика федерального закона от 15 июля 1995 «О международных договорах Российской Федерации».

**Тема 7:**

1.Понятие населения государства.

2. Состав населения государства.

3. Соотношение понятий: «народ», «нация», «национальное меньшинство», «население».

4. Граждане, апатриды, бипатриды, подданные.

5. Понятие гражданства и его международно-правовое значение.

6. Основные способы приобретения и утраты гражданства.

7. «Право крови» и «право почвы» в вопросах приобретения гражданства.

8. Приобретение гражданства по законодательству Российской Федерации.

9. Основное положение, закрепленные Конвенцией о гражданстве замужней женщины 1957 года.

10. Приобретение гражданства в силу филиации, натурализации.

11. Реинтеграция и пожалование гражданства.

12. Почетное гражданство. Цессия, оптация, трансферт. Экспатриация и денатурализация.

13. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. Европейская конвенция о месте постоянного проживания (Страсбург, 13 декабря 1955 г.) Европейская конвенция о гражданстве (Страсбург, 6 ноября 1997 г.). Конвенция о сокращении случаев многогражданства и о воинской повинности в случаях многогражданства (Страсбург, 6 мая 1963 г.).

14. Факультативный протокол о приобретении гражданства (Вена, 18 апреля 1961 г.).

15. Факультативный протокол о приобретении гражданства (Вена, 24 апреля 1963 г.).

16. Конвенция, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве (12 апреля 1930 г.).

17. Конвенция о статусе апатридов (Нью-Йорк, 28 сентября 1954 г.).

18. Международно-правовое значение обмена населением, переселения, репатриации.

19. Беженцы и вынужденные переселенцы.

20. Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.).

21. Протокол, касающийся статуса беженцев от 31 января 1967 г.

22. Право убежища.

23. Дипломатическое и территориальное убежище. Декларация ГА ООН о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г. Указ Президента РФ «О порядке предоставления политического убежища» от 21 июля 1997 г.

**Тема 8:**

1. Значение территориальных проблем в международных отношениях.

2. Категории пространств с точки зрения их правового режима.

3. Понятия «территория государства», «условная территория государства», «пространства со смешанным режимом регулирования», «пространства с международным режимом регулирования».

4. Территория государства (понятие, состав).

5. Горизонтальная и вертикальная границы.

6. Делимитация и демаркация.

7. Пограничная полоса и пограничная зона. Пограничный режим.

8. Внутренние и территориальные воды государства.

9. Правомерные способы изменения территории государства.

10. Условная территория государства.

11. Правовой режим территорий дипломатических, консульских представительств и средств их передвижения, иностранных морских и воздушные судов.

12. Основные положения Токийской конвенции 1963 года «О преступлениях и некоторых других актах на борту иностранных воздушных судов».

13. Пространства со смешанным режимом регулирования.

14. Понятие и правовой режим прилежащей и экономической зон, континентального шельфа, международных проливов, каналов и рек.

15. Пространства с международным режимом регулирования.

16. Понятие и правовой режим космического пространства, открытого моря и воздушного пространства над ним, Антарктики.

**Тема 9:**

1. Понятие международного спора; факторы, лежащие в основе международного спора; понятие «спора» и «ситуации»; различие между понятиями «спор» и «ситуация» и их виды; правовые последствия, вытекающие из квалификации Советом Безопасности ООН конфликта в качестве «спора» или «ситуации».

2. Основания классификации международных споров; споры, которые подпадают под юрисдикцию Международного Суда ООН.

3. Процедуры урегулирования международных споров; правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.

4. Мирные средства разрешения международных споров.

5. Международная судебная процедура.

6. Международный арбитраж (третейское разбирательство).

7. Венские конвенции о праве международных договоров 1969 и 1986 гг.; специальный арбитраж по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

8. Обязательное обращение к арбитражу в случае возникновения спора между участниками договора.

9. Судебное разбирательство спора в Международном Суде ООН. Состав и компетенция суда. Порядок судопроизводства.

10. Суд Европейского Союза, Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Экономический суд СНГ.

**Тема 10:**

1. Проблема понятия ответственности в доктрине международного права.

2. Основные концепции международно-правовой ответственности.

3.Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции ответственности как обязанности.

4. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции санкций.

5. Результаты кодификации принципов и норм ответственности государств за международные правонарушения.

6. Проект статей об ответственности государств за международные правонарушения.

7. Концепция понятия ответственности, использованная создателями Проекта статей.

8. Виды и формы ответственности государств за международные правонарушения.

9. Основание международной ответственности.

10. Санкции идеального и реального принуждения как виды ответственности за международные правонарушения.

11. Санкции самопомощи и санкции институционного принуждения.

12. Механизм и процедура реализации ответственности.

13. Реторсии и репрессалии.

14. Нетипичные виды и международно-правовой ответственности.

15. Понятие «ответственность за деяния, не запрещенные международным правом» («объективная», «абсолютная ответственность», «ответственность за правомерное поведение», «ответственность за деяния, не запрещенные международным правом»).

16. Международные деликты и международные преступления.

17. Особенности ответственности за международные преступления.

18. Международная ответственность государств и международная уголовная ответственность физических лиц.

19. Международная регламентация ответственности за международные преступления.

20. Международная ответственность и формы восстановления международного правопорядка.

21. Материальные и нематериальные формы.

22. Сатисфакция.

23. Возложение ответственности по национальному законодательству как форма восстановления 24. правопорядка по международному праву.

25. Ресторация, ее основные разновидности.

26. Особенности реституции, субституции и репарации.

27. Особенности терминологии, использованной создателями Проекта статей об ответственности государств за международные правонарушения.

**Тема 11:**

1. Понятие права международной безопасности.
2. Принципы международной безопасности.
3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
4. Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.
5. Современная концепция поддержания мира, созданная системой ООН.
6. Понятие операций.
7. Практика проведения операций по поддержанию мира.
8. Многонациональные силы вне рамок ООН, их правовой статус.
9. Региональная безопасность, ее соотношение со всемирной системой безопасности.
10. Международно-правовое регулирование безопасности в рамках ОБСЕ, ОАГ, ЛАГ, СНГ. Европейская безопасность.
11. Организация Североатлантического договора (НАТО): цели, принципы и система органов.

12 Новая стратегическая концепция НАТО и международная безопасность.

13. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО 1997 г.

14. Разоружение и его международно-правовые основы.

15. Принцип разоружения.

16. Соглашения в области разоружения, предусматривающие уничтожение бактериологического (биологического), токсинного и химического оружия.

17. Соглашения о запрещении испытаний ядерного оружия.

18. Международный режим нераспространения ядерного оружия.

19. Безъядерные зоны.

20. Сокращение и ограничение стратегических наступательных и оборонительных вооружений.

21. Договор по ПРО.

22. Меры контроля за разоружением.

23. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности.

**Тема 12:**

1. Понятие дипломатического и консульского права.
2. Дипломатия и консульская служба.
3. Дипломатия и консульская служба как основные организационные инструменты осуществления внешней политики государств.
4. Кодификация норм дипломатического и консульского права.
5. Венские конвенции 1961 и 1963 годов.
6. Органы внешних сношений государств.

7. Внутригосударственные органы внешних сношений.

8. Органы общей и специальной компетенции.

9. Компетенция главы государства, парламента, правительства, ведомства иностранных дел.

10. Конституция Российской Федерации о разграничении компетенции в вопросах внешнеполитической деятельности.

11. Зарубежные органы внешних сношений.

12. Постоянные и временные органы внешних сношений. Понятия «миссия», «специальная миссия», «дипломатический класс», «дипломатический ранг».

13. Персонал дипломатических/консульских представительств.

14. Понятия «дипломатический/консульский корпус», «дуайен», «старейшина», «верительные грамоты», «агреман», «консульский патент», «консульская экзекватура», «посольство», «миссия», «генеральное консульство», «консульство», «консульское агентство».

15. Начало и прекращение миссии.

16. Дипломатический протокол.

17. Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских представительств.

18. Иммунитеты персонала дипломатических представительств.

19. Иммунитеты дипломатического персонала.

20. Иммунитеты административно-технического персонала.

21. Пределы иммунитета от административной и уголовной юрисдикции.

22. Обслуживающий персонал.

23. Объем иммунитета от административной и уголовной юрисдикции.

24. Иммунитеты персонала консульских представительств.

25. Объем иммунитета от уголовной, уголовно-процессуальной, гражданской и административной юрисдикции консульского персонала.

26. Понятие «тяжкое преступление» применительно к вопросу об уголовной ответственности консульских представителей.

27. Привилегии и иммунитеты ООН и ее специализированных учреждений.

28. Привилегии и иммунитеты постоянных представительств государств при ООН и других международных организациях.

**Тема 13:**

1. Понятие «права человека» в доктрине международного права.

2. Понятие «права человека» в политологическом и юридическом аспектах.

3. Краткая история прав человека.

4. Великая хартия вольностей 1215 года. Декларации прав человека в конституциях американских штатов. Декларация независимости США. Конституция США и американский Билль о правах. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., ее основные идеи.

5. Основополагающая идея международно-признанной доктрины прав человека, сформулированная по французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года. Российская Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства от 21 апреля 1785 года.

6. Международное признание прав человека. Устав Организации Объединенные Наций о правах человека. Международный билль о правах.

7. Защита прав человека в Содружестве Независимых Государств.

8. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека.

9. Проблемы защиты прав человека в правовой системе Российской Федерации.

10. Ответственность за нарушения прав человека.

11. Ответственность за ординарные нарушения прав человека.

12. Ответственность по национальному и международному праву.

13. Ответственность на основании универсальных и региональных международных договоров.

14. Основания обращения за международной защитой прав человека.

15. Конституция Российской Федерации о международной защите прав человека.

16. Ответственность за грубейшие и массовые нарушения прав человека, ее особенности.

17. Понятие «грубейшие и массовые нарушения прав человека».

18. Преступления против мира, против человечности, военные преступления и их разновидности.

19. Устав и Приговор Нюрнбергского военного трибунала как основные источники норм, регламентирующие вопросы ответственности за грубейшие и массовые нарушения прав человека.

20. Уставы международных судов ad hoc и Постоянного международного уголовного суда.

21. Международные стандарты в области прав человека и проблемы реформирования российского законодательства.

**Тема 14:**

1. Характеристика основных направлений сотрудничества государств по борьбе с преступностью.

2. Сотрудничество по борьбе с международными преступлениями.

3. Основные организационные формы.

4. Уставы временных международных судов.

5. Проблема применения внутригосударственного закона с «обратной силой» к лицам, виновным в совершении международных преступлений.

6. Специальные разновидности международных преступлений.

7. Сотрудничество по борьбе с преступлениями международного характера и с общеуголовной преступностью.

8. Договоры по вопросам экстрадиции.

9. Основные правила, регулирующие экстрадицию.

10. Сотрудничество государств в рамках Международной организации уголовной полиции (Интерпола).

11. Основные этапы создания Интерпола, его основные задачи и цели.

12. Главные органы. Компетенция Генеральной Ассамблеи, Исполнительного комитета, Генерального секретариата, Национальных центральных бюро, советников.

13. Сотрудничество по борьбе с преступлениями международного характера и с общеуголовной преступностью государств СНГ.

14. Многостороннее сотрудничество государств по борьбе с преступлениями международного характера и с общеуголовной преступностью в рамках ООН.

15. Международные конгрессы по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

16. Борьба с незаконным производством и распространением наркотическим средств и психотропных веществ.

17. Борьба с пиратством на море, незаконным захватом воздушных судов и другими незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.

18. Терроризм и борьба с ним.

19. Борьба с подделкой денег и ценных бумаг.

20. Незаконное радиовещание.

21. Посягательства на окружающую среду, на национально- культурное наследие народов.

22. Предотвращение хищений ядерных материалов.

23. Современные формы преступлений международного характера.

24. Коррупционная преступность и правовые инструменты борьбы с ней.

25. Правовые инструменты борьбы с «отмыванием».

26. Проблемы осуществления международно-правовых актов в области борьбы с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем, в правовой системе Российской Федерации.

**Темы 15-17:**

1. Понятие международного морского права.

2. Определение международного морского права.

3. Международное морское право как часть международного права.

Предмет правового регулирования международного морского права.

4. Взаимосвязь и взаимодействие морской политики и морской дипломатии с международным морским правом.

5. Международное морское право и международное частное право.

6. Основные принципы международного морского права. Значение основных принципов общего международного права для регулирования деятельности государств в Мировом океане.

7. Понятие и определение источников международного морского права.

8. Виды источников международного морского права.

9. Международный договор как основной источник международного морского права.

10. Международный обычай.

11. Морские кодексы как источники международного морского права. Акты международных конференций. Акты международных организаций.

12. Понятие и состав внутренних морских вод.

13. Правовой режим морских портов.

14. Понятие и определение архипелажных вод.

15. Понятие территориальных вод (территориального моря).

16. Прилежащие зоны. Понятие и правовой режим. Виды прилежащих зон. Предел прилежащей зоны.

17. Возникновение и утверждение концепции экономической зоны в международном морском праве.

18. Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим.

19. Проливы, используемые для международного судоходства.

20. Международные каналы.

21. Понятие и определение континентального шельфа.

22. Правовой статус морского дна и его ресурсов за пределами действия национальной юрисдикции.

23. Внешние границы континентального шельфа.

24. Международные организации в области использования Мирового океана.

25. Понятие загрязнения морской среды.

26. Мирное урегулирование споров, связанных с деятельностью государств в Мировом океане.

27. Возникновение и развитие международного воздушного права.

28. Понятие международного воздушного права.

29. Определение международного воздушного права.

30. Предмет международного воздушного права.

31. Основные принципы международного воздушного права.

32. Понятие источников международного воздушного права.

33. Правовое содержание понятия «воздушное пространство».

34. Международные полеты и режим воздушного пространства.

35. Суверенное воздушное пространство как часть государственной территории.

36. Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам; требования к иностранным воздушным судам и их экипажам; порядок и условия пользования аэропортами, радиосветотехническими и другими средствами.

37. Правила полетов в международном воздушном пространстве.

38. Международная территория общего пользования.

39. Содержание института международного воздушного права «открытое воздушное пространство».

40. Правовая природа функционально-нормативного воздушного пространства.

41. Прилежащие воздушные зоны.

42. Регулирование маршрутов международных воздушных линий.

43. Регулирование пунктов посадки на международных воздушных линиях.

44. Принцип взаимности в процессе регулирования маршрутов международных воздушных линий.

45. Международно-правовое регулирование основных условий эксплуатации воздушных линий.

46. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий: порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, виды коммерческих прав в пунктах посадки, условия эксплуатации линий, проходящих на территории данного государства.

47. Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

48. Понятие «воздушного судна». Юридическая квалификация воздушных судов. Научная квалификация воздушных судов. Право собственности на воздушные суда. Правовой статус государственных воздушных судов. Правовой статус экипажа воздушного судна. 49. Основные права и обязанности членов экипажа воздушного судна.

50. Юридическая квалификация полетов. Международно-правовые аспекты внутренних полетов. Правовые основы и условия выполнения международных полетов. Международно-правовые проблемы нерегулярных полетов. Правила полетов в открытом воздушном пространстве. Международно-правовые вопросы организации и обслуживания воздушного движения.

51. Актуальные проблемы международных воздушных перевозок.

52. Международно-правовые вопросы использования авиации общего назначения.

53. Оказание помощи посредством воздушных судов.

54. Зондирование и контроль из воздушного пространства и через воздушное пространство.

55. Использование воздушного пространства и охрана окружающей среды.

56. Охранительные международно-правовые последствия, касающиеся влета в суверенное воздушное пространство.

57. Международно-правовые вопросы организации и обслуживания воздушного движения.

58. Понятие международного космического права.

59. Предмет международного космического права.

60. Понятие «космическое пространство».

61. Источники международного космического права.

62. Роль ООН в формировании норм международного космического права.

63. Международные научно-технические соглашения, регулирующие деятельность государств в космическом пространстве.

64. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

65. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом.

66. Основные принципы международного космического права.

67. Международно-правовые вопросы использования космической техники.

68. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях.

69. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.

70. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве.

71. Основания ответственности.

72. Понятие «абсолютной ответственности».

73. Ответственность международных организаций.

74. Многостороннее сотрудничество в освоении космического пространства в рамках неправительственных организаций.

**Тема 18:**

1. Понятие «международное экологическое право», объекты его защиты.

2. Принципы международного экологического права: охраны окружающей среды на благо нынешнего и будущего поколений; международного природоохранного сотрудничества; предотвращения трансграничного ущерба окружающей среде; ответственности за ущерб окружающей среде; предварительной оценки воздействия на природную среду; обмена информацией об экологической ситуации; запрета военного или любого другого враждебного использования средств воздействия на природную среду; контроля за выполнением договорных обязательств.

3. Источники международного экологического права.

4. Международно-правовая защита атмосферы, озонового слоя Земли, морской среды и пресноводных бассейнов, флоры и фауны.

5. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения.

6. Ответственность за экологический ущерб.

7. Концепции экологической безопасности и устойчивого развития.

8. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и региональное природоохранное сотрудничество.

9. Международные экологические суды.

**Тема 19:**

1. Международные экономические отношения и способы их правового регулирования.

2. Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире.

3. Роль международного права в регулировании международных экономических отношений.

4. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права.

5. Источники международного экономического права.

6. Проблема перестройки международных экономических отношений и установления нового экономического порядка (НМЭП).

7. Правовые аспекты экономической безопасности государств.

8. Принципы международного экономического права.

9. Значение распространения на область межгосударственных экономических отношений и последовательного соблюдения в этой области основных принципов современного международного права.

10. Роль принципа сотрудничества в развитии международного экономического права.

11. Общепризнанные специальные принципы, образующие основу международного экономического права.

12. Договорные принципы международного сотрудничества: принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности.

13. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования.

14. Понятие, виды и система международных экономических договоров.

15. Торговые договоры; торговые соглашения (соглашения в товарообороте).

**Тема 20:**

1. Понятие и источники международного права вооруженных конфликтов.

2. «Право Гааги» и его особенности.

3. Начало войны и его правовые последствия.

4. Правовой режим интернирования.

5. Правовой режим оккупации.

6. Комбатанты и некомбатанты.

7. Правовое положение участников и жертв вооруженных конфликтов.

8. Правовое положение военнопленных и лиц, относящихся к категориям санитарно-медицинского и духовного персоналов.
9. Проблема защиты прав журналистов.
10. Понятие «вооруженный конфликт» немеждународного характера.
11. Правовое положение участника незаконного вооруженного формирования.
12. Запрещенные орудия и способы военных действий.
13. Коварство и террористические способы ведения военных действий.
14. Запрещенные виды обычного оружия.
15. Проблема запрещения оружия массового уничтожения.

**Характеристика оценочного средства ОС-3 «Круглый стол» для оценки компетенции «ОК-6»; «ОПК-1»; «ПК-1»; «ПК-2»; «ПК-5»; «ПК-6»; «ПК-9»; «ПК-15»; «ПК-16»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Работа в форме круглого стола – это один из методов проблемного обучения. Он ставит своей задачей научить студента занимать свою собственную позицию в критическом разборе проблемной ситуации, размышлять над проблемой, и грамотно обосновывать свою точку зрения. Преподаватель назначает ведущего из числа студентов (или сам выступает в роли ведущего), а так же двух секретарей. В начале работы в форме круглого стола ведущий озвучивает проблему и самостоятельно дает ее краткий обзорный анализ. В ходе работы ведущий следит за тем, чтобы все студенты имели возможность высказаться, вовлекает тех, кто не проявляет инициативы, старается «владеть» аудиторией.

Один из секретарей следит за соблюдением режима времени, объявленного преподавателем до начала занятия. Работу следует построить в режиме: 10 минут на подготовительный этап и выступление ведущего, 20 минут на обсуждение проблемы, 15 минут на подведение итогов, их диагностирование и оценку. Второй секретарь ведет краткую запись высказанных участниками мнений по обсуждаемой проблеме.

После обсуждения проблемы подводятся итоги. Для этого секретарь зачитывает записи, а ведущий делает заключение с оценкой всего услышанного и высказывает собственное мнение по проблеме.

В завершении преподаватель предлагает критически высказаться студентам, после чего дает оценку всей работе, а также работе отдельных участников.

Порядок работы на круглом столе (последовательность решаемых задач):
1) постановка проблемы/уяснение поставленной проблемы;
2) выдвижение предполагаемых путей разрешения проблемы;
3) подбор доказательств и обоснование занятой позиции;
4) проверка правильности решения проблемы.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные |

| | |
|---|---|
| | вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

## Вопросы для круглого стола:

К теме 9:

1. Факторы, лежащие в основе международного спора; понятие «спора» и «ситуации».
2. Процедуры урегулирования международных споров; правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
3. Мирные средства разрешения международных споров.
4. Непосредственные переговоры (двусторонние, многосторонние или на международных конференциях консультации, постоянно действующие механизмы).
5. Международная примирительная процедура (добрые услуги (bons offices) и посредничество (mediation), следственные и согласительные комиссии); международная арбитражная и судебная процедура.
6. Средства и механизм мирного разрешения (урегулирования) международных споров.
7. Международная судебная процедура. Международный арбитраж (третейское разбирательство). Судебное разбирательство спора в Международном Суде ООН (ст.33 Устава ООН). Состав и компетенция суда. Порядок судопроизводства. Суд Европейского Союза, Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Экономический суд СНГ и др.

**Характеристика оценочного средства ОС-4 «Доклад» для оценки компетенции «ОК-6»; «ОПК-1»; «ПК-1»; «ПК-2»; «ПК-5»; «ПК-6»; «ПК-9»; «ПК-15»; «ПК-16»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Доклад – это самостоятельная работа студента или группы студентов, которая посвящена более глубокому изучению тех вопросов темы, которые не вошли в перечень вопросов для подготовки к занятию. Ниже приводится примерный перечень тем для докладов. Студент может сам выбрать любую тему и подготовить доклад, включая вопросы к семинару.

Целью подготовки докладов является формирование навыков самостоятельной работы. Студент или группа студентов (от 2 и более) изучают дополнительную литературу, находят статьи, книги, материалы конференций и т.д., затем объединяют полученные сведения в доклад объемом от 2 до 5 листов. Обязательным условием является выступление с докладом на занятиях, с последующим обсуждением.

Доклад должен быть оформлен определённым образом: титульный лист, текст Times New Roman, шрифт 12, интервал 1,5.

## Параметры оценочного средства

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |

| | |
|---|---|
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Примерный перечень тем для докладов**

1. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
2. Практика проведения операций по поддержанию мира.
3. Дипломатический протокол.
4. Объем иммунитета от уголовной, уголовно-процессуальной, гражданской и административной юрисдикции консульского персонала.
5. Великая хартия вольностей 1215 года.
6. Декларации прав человека в конституциях американских штатов. Декларация независимости США. Конституция США и американский Билль о правах.
7. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., ее основные идеи.
8. Проблемы защиты прав человека в правовой системе Российской Федерации.
9. Проливы, используемые для международного судоходства.
10. Правила полетов в воздушном пространстве государств.

**Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:**

1. Понятие, основные черты и функции международного права. Тенденции развития международного права на современном этапе.
2. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии; международного публичного и международного частного права.
3. Понятие, главные свойства и виды субъектов международного права, их правосубъектность.
4. Понятие государственного суверенитета; юрисдикция как проявление суверенитета.
5. Понятие, сущность и виды правопреемства государств.
6. Понятие источников международного права и их характеристика.
7. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
8. Понятие принципов международного права, их функции и особенности (черты).
9. Виды территориальных пространств в международном праве.
10. Состав и юридическая природа государственной территории; территориальное верховенство.
11. Понятие, виды и режим государственных границ. Изменение границ и территориальные споры.
12. Понятие гражданства, порядок его приобретения и утраты.
13. Понятие, источники возникновения и правовое регулирование двойного гражданства.
14. Понятие, источники возникновения и правовое регулирование статуса лиц без гражданства.

15. Правовой статус беженцев и перемещенных лиц.

16. Понятие иностранца и общая характеристика режимов, применяемых к иностранцам.

17. Понятие политического убежища и условия его предоставления.

18. Понятие международного договора. Классификация международных договоров.

19. Стадии заключения и действительность международного договора.

20. Понятие, система и источники дипломатического права.

21. Органы внешних сношений. Состав и функции дипломатического представительства.

22. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.

23. Понятие и источники консульского права; установление консульских отношений.

24.Классы и персонал консульских учреждений; консульские функции. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.

25. Понятие, виды, классификация, порядок создания и прекращения существования международных организаций.

26. Правовая природа, компетенция, полномочия и функции региональных международных организаций.

27. Организация Объединенных Наций: структура и организация деятельности.

28. Общая характеристика специализированных учреждений ООН.

29. Понятие международной конференции, порядок ее подготовки и созыва. Правила процедуры и порядок принятия решений.

30. Понятие международного спора. Средства и процедуры урегулирования международных споров.

31. Понятие и международно-правовая классификация прав человека. Международные стандарты в области прав человека.

32. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии.

33. Международный контроль за соблюдением соглашений об ограничении вооружений и разоружении.

34. Понятие международного морского права и классификация морских пространств.

35. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря, вод государств-архипелагов (архипелажных вод). Права государств, не имеющих морского побережья.

36. Правовой режим открытого моря и морского дна за пределами национальной юрисдикции.

37. Правовой режим прилежащей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

38. Понятие, субъекты, источники и принципы международного экономического права.

39. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.

40. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

41. Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.

42. Правовое регулирование полетов в пределах государственной территории, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.

43. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.

44. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Ответственность в международном воздушном праве.

45. Понятие, предмет, источники, объекты, субъекты и кодификация международного космического права.

46. Основные принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

47. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Неправительственная космическая деятельность.

48. Ответственность в международном космическом праве.

49. Понятие, источники и принципы международного экологического права (международного права окружающей среды). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

50. Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.

51. Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.

52. Понятие и источники международного гуманитарного права.

53. Виды вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны, способы прекращения военных действий.

54. Средства и методы ведения боевых действий.

55. Международно-правовой статус жертв вооруженных конфликтов.

56. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

57. Понятие, источники, субъекты, виды и формы международно-правовой ответственности.

58. Понятие и формы сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью. Выдача преступников.

59. Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества.

60. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.

### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;

- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);

- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

**Нормативные правовые акты:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»// Российская газета.- 2003.

2. Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (Вена, 23 августа 1978 г.).

3. Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (Вена, 8 апреля 1983 г.).

4. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945г.)

5. Положение о Комиссии международного права от 21 ноября 1947 г.

6. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (Вена, 14 марта 1975 г.).

7. Конвенция о правовом статусе, привилегиях и иммунитетах межгосударственных экономических организаций, действующих в определенных областях сотрудничества (Будапешт, 5 декабря 1980 г.).

8. Конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций (Страсбург, 24 апреля 1986 г.).

9. Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций (Нью-Йорк, 13 февраля 1946 г.).

10. Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.).

11. Конвенция о статусе апатридов (Нью-Йорк, 28 сентября 1954 г.).

12. Конвенция о гражданстве замужней женщины (Нью-Йорк, 20 февраля 1957г.).

13. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г.

14. Европейская конвенция о гражданстве (Страсбург, 6 ноября 1997 г.).

15. Конвенция о сокращении случаев многогражданства и о воинской повинности в случаях многогражданства (Страсбург, 6 мая 1963 г.

16. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

17. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г.

18. Международные пакты о правах человека от 19 декабря 1966 г.

19. Конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.).

20.Общий акт о мирном разрешении международных споров от 26 сентября 1928 г.

21. Декларация принципов международного права 1970 г.

22. Заключительный акт СБСЕ (Хельсинки, 1 августа 1975 г.).

23. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.).

24. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.).

25. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

27. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 июня 1999 г. № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

29. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.).

30. Американская конвенция о правах человека (22 ноября 1969 г.).

31. Африканская Хартия прав человека и народов (Найроби, 26 июня 1981 г.).

32. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.).

33. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 г.

34. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (Монтего-Бей, 10 декабря 1982 г.).

35. Токийская конвенция 1963 года «О преступлениям и некоторые других актах на борту иностранных воздушных судов».

36. Договор об Антарктике 1959 г.

37. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела от 27 января 1967 г.

38. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I «О Государственной границе Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».

40. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».

41. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (22 апреля 1968 г.).

42. Конвенция об условиях регистрации судов (Женева, 7 февраля 1986 г.).

43. Конвенция о режиме черноморских проливов (Монтре, 20 июля 1936 г.).

44. Венские конвенции: 1961г. (о дипломатических сношениях) и 1963 г. (о консульских сношениях).

45. Положение о дипломатических и консульские представительствах иностранных государств на территории СССР 1966 г.

46. Консульский устав Союза Советских Социалистических Республик (утв. Указом Президиума Верховного Совета СССР 25 июня 1976 г.).

47. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ 11.07.2004 № 865).

48. Положение о Посольстве Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497).

49. Положение о консульском учреждении Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330).

50. Положение о Чрезвычайном и Полномочном После Российской в иностранном государстве (утв. Указом Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180).

51. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации (утв. Указом Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316).

52. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.).

53. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) (вступил в силу 13 июня 1956 г.).

54. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.

55. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.

56. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.).

57. Римский Статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.).

58. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.)

59. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии, от 25 мая 1993 г.

60. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции лицами от 21 марта 1950 г.

61. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г.

62. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г.

63. Конвенция о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 г.

64. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (Гаага, 18 октября 1907 г.).

65. Протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств (Женева, 17 июня 1925 г.).

66. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12 августа 1949 г.).

67. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (Женева, 12 августа 1949 г.).

68. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (Женева, 12 августа 1949 г.).

69. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.).

70. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных (Протокол I) от 8 июня 1977 г.

71. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера от 8 июня 1977 г. (Протокол II).

72. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные или имеющими неизбирательное действие (Нью-Йорк, 10 апреля 1980 г.).

73. Конвенция «О запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении» (Осло, 18 сентября 1997 г.).

74. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (Гаага, 14 мая 1954 г.).

75. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (Москва - Лондон - Вашингтон, 10 апреля 1972 г.).

76. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Женева, 10 декабря 1976 г.)

77. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.).

78. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль (Санкт-Петербург, 29 ноября (11 декабря) 1868 г.)

79. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 г.).

80. Конвенция об установлении контроля по соблюдению режима безопасности в области ядерной энергии (Париж, 20 декабря 1957 г.).

81. Конвенция о физической защите ядерного материала (Вена, Нью-Йорк, 3 марта 1980 г.).

82. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии (Вена, 26 сентября 1986 г.).

83. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной ситуации (Вена, 26 сентября 1986 г.).

84. Конвенция о ядерной безопасности (информационный циркуляр от 5 июля 1994 г. № 449).

85. Договор по открытому небу (Хельсинки, 24 марта 1992 г.).

86. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.).

87. Конвенция по применению и арбитражу в рамках СБСЕ (Стокгольм, 15 декабря 1992 г.).

88. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (Нью-Йорк, 4 декабря 1989 г.).

89. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия Париж, 16 ноября 1972 г.).

90. Венская Конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.).

91. Стокгольмская Декларация ООН от 16 июня 1972 г. по окружающей среде.

92. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.).

93. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (Киото, 11 декабря 1997 г.).

94. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (Женева, 13 ноября 1979 г.).

95. Конвенция о ядерной безопасности (Вена, 21 сентября 1994 г.).

96. Договор об Антарктике (Вашингтон, 1 декабря 1959 г.).

97. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра, 20 мая 1980 г.).

98. Международная Конвенция по регулированию китобойного промысла (Вашингтон, 2 декабря 1946 г.).

99. Конвенция о международной морской организации от 6 марта 1948 г.

100.Временная Конвенция о сохранении котиков северной части Тихого океана (Вашингтон, 9 февраля 1957 г.)

101. Международная конвенция по сохранению атлантических тунцов (Рио-де-Жанейро, 14 мая 1966 г.).

102. Соглашение о сохранении белых медведей (Осло, 15 ноября 1973 г.).

103. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц (Рамсар, 2 февраля 1971 г.).

104. Конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе (Берн, 19 сентября 1979 г.).

105. Европейская Конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях (Страсбург, 18 марта 1986г.) ETS N 123.

106. Конвенция о сохранении лосося в северной части Атлантического океана (Рейкьявик, 2 марта 1982 г.).

107. Конвенция по международной торговле видами дикой фауны и флоры, под угрозой исчезновения (СИТЕС) (Вашингтон, 3 марта 1973 г.).

108. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии (Вена, 26 сентября 1986 г.).

109. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации (Вена, 26 сентября 1986 г.).

110. Конвенция об ответственности в отношении третьих лиц в области ядерной энергии (Париж, 29 июля 1960 г.) (Парижская Конвенция).

111. Конвенция о физической защите ядерного материала (Вена, Нью-Йорк, 3 марта 1980 г.)

112. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1997 года (Сводный текст Венской конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб от 21 мая 1963 года с поправками, внесенными Протоколом от 12 сентября 1997 года).

113. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Москва - Вашингтон - Лондон - Мехико, 29 декабря 1972 г.).

114. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г. (МАРПОЛ) (Лондон, 2 ноября 1973 г.).

115. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 года (Конвенция об ответственности 1992 года).

116. Международная конвенция о создании Международного Фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью 1992 года (Конвенция о Фонде 1992 года).

117. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (Хельсинки, 22 марта 1974 г.).

118. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом (КГПОГ) (Женева, 10 октября 1989 г.)

119. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта 1989 г.).

120. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (Женева, 13 ноября 1979 г.).

**Основная литература:**

1. Игнатенко Г.В. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053 )

2. Сафронова Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150 )

3. Стародубцев Г.С. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539279 )

**Дополнительная литература:**

1. Бекяшев К.А.Международное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Бекяшев, М.Е. Волосов. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. – 48 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163519.html )

2. Брылева Е.А Международное право: Практикум / Брылева Е.А., Никитюк С.М., Степанов А.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2013. - 84 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911224 )

3. Гулин Е.В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412633 )

4. Егоров С.А. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2014. – 1087 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409624.html )

5. Международное право: Шпаргалка. — 2-е изд. — М.: РИОР.2017г — 208 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614658 )

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Европейский союз http://europa.eu
3. Совет Европы http://www.coe.int
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации: http://www.mid.ru/
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
7. Открытая электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp.
8. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/.
9. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/.
10. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru .
11. ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/.
12. Электронная коллекция Myilibrary http://lib.myilibrary.com/.
13. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
14. Официальный сайт Президента РФ – http://kremlin.ru/.
15. Операционная система Microsoft Windows
16. Пакет прикладных программ Microsoft Office
17. Правовая система «Консультант плюс»
18. Правовая система «Гарант».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

**Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Практические занятия* неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

*Самостоятельная работа* проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

*При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Автор: Калинина Е.В.
Рецензент: Софронов В.А.