МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО:
Директором Павловского филиала ННГУ

_____Ягуновой Н.А.
Распоряжением №2фа от «14» февраля 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2019

Павлово
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Она дает подробную информацию об основном средстве поддержания режима законности в государстве – прокурорском надзоре, представляющем особый вид государственной деятельности.

Прокурор призван быть главным представителем государства, защитником публичных интересов на правовом поле уголовного судопроизводства, воплощением обвинительной власти, уяснение этих положений окажет студентам-правоведам содействие в закреплении и углублении знаний, ранее полученных при изучении таких учебных дисциплин как «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», а также даст возможность профессионально взглянуть на многие проблемы правоприменительной практики, особенно в условиях преобразований и реформирования действующего законодательства.

Дисциплина «Прокурорский надзор» дает подробную информацию об основном средстве поддержания режима законности в государстве – прокурорском надзоре, представляющем особый вид государственной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З1 (ПК-4) Знать сущности социальных и экономических отношений в рамках прокурорского надзора У1 (ПК-4) Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения В1 (ПК-4) Владеть навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З1 (ПК-8) Знать особенности организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления У1 (ПК-8) Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом В1 (ПК-8) Владеть навыками принятия необходимых мер защиты человека и гражданина, методикой квалификации различных видов правонарушения
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1 **(ПК-10)** Знать способы выявления, пресечения, расследования и раскрытия правонарушений У1 **(ПК-10)** Уметь выявлять и раскрывать правонарушения В1 **(ПК-10)** Владеть приёмами пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	З1 (ПК-14) Знать основные положения прокурорского надзора, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора У1 (ПК-14) Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов У2 (ПК-14) Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения В1 (ПК-14) Владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 79 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**			**В том числе**											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Всего**					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора															
Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры РФ и их организационная структура															
Тема 3. Организационное обеспечение деятельности органов и учреждений прокуратуры															
Тема 4. Организация и обеспечение деятельности органов военной прокуратуры															
Тема 5. Основы организации и управления в органах прокуратуры															
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и															

законностью правовых актов															
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина															
Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы															
Тема 9. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью															
Тема 10. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и следствия															
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел															
Тема 12. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве															
Тема 13. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве															
Тема 14. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью															
Тема 15. Международное сотрудничество и иные направления деятельности органов и учреждений прокуратуры РФ															
КСР															
Контроль															

Промежуточная аттестация – **Зачет**

Тема 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора

Основные этапы организации и становления российской прокуратуры. Роль и место прокуратуры РФ в правовом государстве и в системе правоохранительных органов. Функции прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Понятие и сущность прокурорского надзора. Правовое регулирование прокурорского надзора. Нормы прокурорско-надзорного права в системе права России.

Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры РФ и их организационная структура

Понятие, сущность и значение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ. Организационные принципы. Функциональные принципы. Генеральная прокуратура РФ – высшее звено прокурорской системы. Территориальные органы прокуратуры РФ. Структура прокуратуры субъекта Федерации. Прокуратуры городов и районов. Организационные основы деятельности прокуратур городов с районным делением. Специализированные органы прокуратуры РФ. Транспортные прокуратуры: система, структура, полномочия. Система и компетенция природоохранных прокуратур. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Особенности организации и деятельности прокуратур, действующих в закрытых административно-территориальных образованиях. Прокурорский надзор и Следственный комитет Российской Федерации: история создания, перспективы развития и взаимоотношения. Учреждения прокуратуры, являющиеся юридическими лицами.

Тема 3. Организационное обеспечение деятельности органов и учреждений прокуратуры

Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в органы и учреждения прокуратуры. Назначение на должность Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров. Условия службы в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация, классные чины прокурорских работников. Поощрение работников, их ответственность, ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Тема 4. Организация и обеспечение деятельности органов военной прокуратуры

Система и организация органов военной прокуратуры. Правовое положение и структура Главной военной прокуратуры. Военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам субъектов РФ. Военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам районов и городов. Основные направления деятельности органов военной прокуратуры. Организация надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в Вооруженных Силах. Особые полномочия военных прокуроров. Подследственность уголовных дел военным следственным органам Следственного комитета. Кадры органов военной прокуратуры. Порядок назначения на должность и освобождения от должности военных прокуроров. Правовой статус офицеров военной прокуратуры. Особенности поощрения и привлечения к дисциплинарной ответственности военных прокуроров. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих и работников органов военной прокуратуры.

Тема 5. Основы организации и управления в органах прокуратуры

Организация работы и управление в органах прокуратуры: понятие, задачи, принципы и функции управления а органах прокуратуры; информационно-аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры; делопроизводство; порядок формирования и представления отчетности в органах прокуратуры; взаимодействие прокуратуры с органами представительной

(законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления, органами контроля и средствами массовой информации.

Организация работы в прокуратурах городов и районов: распределение обязанностей между оперативными работниками прокуратуры района; работа прокурора с обращениями граждан. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений; формирование дел и надзорных производств; рассмотрение и исполнение документов. Контроль за исполнением документов.

Особенности организации работы в вышестоящих прокуратурах: руководство и координация работы структурных подразделений прокуратуры субъекта Федерации; руководство подчиненными прокуратурами; организация информационно-методической работы.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов

Сущность и задачи надзора за исполнением законов. Предмет и пределы данной отрасли надзора. Полномочия прокурора по осуществлению возложенных на него функций. Методы выявления нарушений законов и способствующих им причин и условий при проведении прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Сущность и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы надзора. Полномочия прокурора в этой сфере деятельности. Основания и порядок проведения прокурорами проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Особенности организации работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в рассматриваемой отрасли. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями указанных органов и учреждений. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 9. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 10. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и следствия

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Обеспечение законности приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Организация прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.

Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в судебном следствии в условиях осуществления правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Выступление прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи прокурора. Участие прокурора в стадии апелляционного, кассационного производства и в рассмотрении дела в

порядке надзора. Прокурор в стадии возобновления уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

Тема 12. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Задачи прокуратуры в сфере гражданского судопроизводства. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Деятельность прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.

Тема 13. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Прокурор как субъект арбитражных процессуальных отношений. Деятельность прокурора по защите государственных и общественных интересов в арбитражном суде.

Тема 14. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ – принципы и основные направления сотрудничества. Взаимодействие прокуроров с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере уголовного судопроизводства: выдача для уголовного преследования, оказание правовой помощи, передача лица для отбывания наказания.

Тема 15. Международное сотрудничество и иные направления деятельности органов и учреждений прокуратуры РФ

Международные организации прокуроров. Правотворческая деятельность органов прокуратуры.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материал дисциплины «Прокурорский надзор» изучается на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий студентов.

В процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе самостоятельной работы обучаемые, помимо предлагаемой литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, а также изучить действующие приказы и указания Генерального прокурора РФ.

Перед изучением приказов Генерального прокурора целесообразно ознакомиться с соответствующим разделом закона о прокуратуре, а когда речь идет о приказе отраслевого характера, то необходимо обратиться еще к тому нормативному акту, который регулирует эту отрасль прокурорского надзора. Возьмем, к примеру, приказ Генерального прокурора №162 от 2 июня 2011 года «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия». В нем речь идет об организации прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства. Изучению этого приказа должно предшествовать тщательное ознакомление с нормами главы 3 закона о

прокуратуре. После этого обучающемуся необходимо обратиться к УПК РФ и изучить те его положения, которые регулируют полномочия прокурора и порядок его деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса. Изучив эти нормативные источники, обучающийся без особого труда усвоит требования и рекомендации, содержащиеся в названном приказе Генерального прокурора РФ.

В рассматриваемом аспекте следует отметить, что ***лекции*** дают обучающимся основы знаний по наиболее сложным проблемам теории прокурорского надзора, позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить их соответствующей методологией.

Семинарские занятия – важное звено в обучении и воспитании. В сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса обучающиеся приобретают навыки самостоятельно мыслить, всесторонне и глубоко изучать и обобщать сложные вопросы теории прокурорского надзора. В целях лучшего уяснения изучаемых тем и получения навыков по правильному применению норм права, программа дисциплины предусматривает разрешение рекомендованных казусов - задач по наиболее важным вопросам практики применения правовых норм, а также подготовку основных актов прокурорского реагирования с использованием образцов процессуальных документов. ***Самостоятельная работа*** как один из основных методов усвоения программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса; планами занятий; изучение записей лекций, их доработку; изучение рекомендованной литературы; написание рефератов.

Технологии обучения:

- лекция и ее разновидности (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с применением обратной связи);
- семинар;
- подготовка докладов по темам дисциплины;
- контрольная работа;
- реферат;
- анализ конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- презентации.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З1 (ПК-4) Знать сущности социальных и экономических отношений в рамках прокурорского надзора У1 (ПК-4) Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения В1 (ПК-4) Владеть навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З1 (ПК-8) Знать особенности организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления У1 (ПК-8) Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом В1 (ПК-8) Владеть навыками принятия необходимых мер защиты человека и гражданина, методикой квалификации различных видов правонарушения

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1 **(ПК-10)** Знать способы выявления, пресечения, расследования и раскрытия правонарушений У1 **(ПК-10)** Уметь выявлять и раскрывать правонарушения В1 **(ПК-10)** Владеть приёмами пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	З1 (ПК-14) Знать основные положения прокурорского надзора, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора У1 (ПК-14) Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов У1 (ПК-14) Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения В1 (ПК-14) Владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в зачетную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- Тестирование
- Работа с философскими терминами
- доклады
- ситуационные задачи

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания.

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

– логичное изложение материала основных тем дисциплины;

– умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,

– способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Решение ситуационных задач» для оценки компетенции «ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-14»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Ситуационные задачи:

К теме 2:

Задача 1. Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегию, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района.

Задача 2. Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия прокурора города.

Задача 3. Инженер Воронин, работающий в войсковой части 00001, дислоцирующейся в Сормовском районе г.Н.Новгород, допустил нарушение правил техники безопасности, повлекшее по неосторожности смерть рядового Гусева, т.е. совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.143 УК РФ. Командир части Уткин, проведя служебное расследование по данному факту, направил материалы расследования начальнику Сормовского РУВД, для решения вопроса о привлечении инженера Воронина к уголовной ответственности. О принятом решении письменно уведомил военного прокурора.

Как должен поступить в этой ситуации военный прокурор Нижегородского гарнизона, которому поднадзорна войсковая часть 00001?

Задача 4. Прокурор района города с районным делением внес мэру города протест на его незаконное распоряжение. Последний, без рассмотрения, отправил протест прокурору города и предложил ему провести воспитательную работу с прокурором района. Прокурор города, рассмотрев письмо мэра, своим приказом объявил прокурору района выговор.

Дайте оценку действиям прокурора района, прокурора города и мэра города.

Задача 5. Губернатор области, учитывая криминогенную ситуацию в микрорайоне, своим распоряжением обязал прокурора области создать там отдельную прокуратуру. На основании распоряжения губернатора прокурор области издал приказ о создании прокуратуры микрорайона, установив штат в количестве 3 человек.

Дайте оценку действиям губернатора и прокурора области.

К теме 3:

Задача 1. Прокурор города своим приказом назначил общественным помощником прокурора студента, обучающегося на третьем курсе заочного отделения юридического института, не имеющего государственной аккредитации, а также рекомендовал такого же студента для назначения общественным помощником следователя следственного отдела СК РФ по данному району.

Дайте мотивированную оценку приказа прокурора города. Какое решение примет по вопросу назначения общественного помощника следователя руководитель следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации по району?

Задача 2. В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Саенко с просьбой о приеме ее на вакантную должность заведующей канцелярией. Прокурор района, ознакомившись с ее документами, выяснил, что она имеет гражданство республики Украина и по этой причине отказал ей в приеме на службу в прокуратуру.

Соответствуют ли действия прокурора закону? Свой ответ мотивируйте ссылкой на закон.

Задача 3. Прокурор района своим приказом установил принятому на работу помощнику района, окончившему государственную юридическую академию, испытательный срок продолжительностью пять месяцев, мотивируя это тем, что тот не работал по юридической специальности более одного года после окончания академии.

Имеются ли в данном случае нарушения порядка оформления приема на службу в органы прокуратуры?

Задача 4. Прокурор района за неоднократную явку помощника прокурора районной прокуратуры на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.

Оцените законность действий прокурора района.

Задача 5. По результатам работы прокуратуры за год прокурор района объявил благодарность секретарю Сергеевой и помощнику прокурора района юристу 1 класса Павлову.

Правомочен ли прокурор применять подобные поощрения?

Задача 6. Прокурор города, обнаружив грубые нарушения закона при производстве предварительного следствия по уголовному делу, издал 15.01 2009 года приказ об отстранении следователя следственного отдела СК при прокуратуре РФ по городу от работы и о передаче дела для расследования другому следователю.

Дайте оценку действий прокурора города.

К теме 5:

Задача 1. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя и двух помощников прокурора.

Как, по Вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками прокуратуры? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между оперативными работниками?

Задача 2. Прокурор района принял решение о проведении оперативного совещания с обсуждением итогов работы за квартал.

Поясните, какую подготовительную работу надлежит провести в связи с предстоящим оперативным совещанием? Какова возможная процедура оперативного совещания? Как могут быть реализованы решения оперативного совещания?

Задача 3. В прокуратуру области поступило анонимное заявление, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении телесных повреждений гражданину Н. и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту его жительства.

Какое решение и кем должно быть принято в прокуратуре области?

Задача 4. При обсуждении итогов работы за год прокурор области принял решение о необходимости заслушать на заседании коллегии прокуратуры области отчет прокурора района об организации работы.

Какие подготовительные действия должны быть проведены к заседанию коллегии? Какие вопросы должны быть разрешены при проверке организации работы в прокуратуре района? Каким образом должна быть организована проверка в прокуратуре района?

Задача 5. Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района запросы о предоставлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

К теме 6:

Задача 1. 10 июня 2008 года директор АО «Ивановский лен» Плотников издал приказ №78 об увольнении сушильщицы Гороховой с работы за прогулы по ст.81 п.6 «а» ТК РФ.

Горохова обратилась с жалобой к прокурору района. Свое несогласие с решением директора АО она мотивировала тем, что на момент увольнения находилась на стационарном лечении в центральной районной больнице и с нее до издания приказа не было получено письменное объяснение. О своем увольнении она узнала, находясь в больнице.

1. Как должен поступить в этой ситуации прокурор района?

2. **Составьте от имени прокурора района соответствующий документ прокурорского реагирования**.

Задача 2. Прокуратурой района проведена прокурорская проверка по жалобе водителя Воронова. Установлено, что 29 августа 2008 года он, будучи оставлен инспектором Фроловым у поста ГИБДД, отказался пройти медицинское освидетельствование и подписать протокол об административном задержании.

В связи с этим Фролов, не составляя протокола задержания транспортного средства, изъял ключи зажигания и передал их инспектору ГИБДД Окуневу для отгона на штрафную стоянку. Тем самым инспекторами ГИБДД были нарушены требования ст. 27.12 и 27.13 КоАП РФ.

Допущенные нарушения работники ГИБДД объяснили отсутствием бланков протокола задержания транспортных средств и тем, что они не знали требования указанных выше норм.

Проверкой установлено, что подобные случаи нарушения действующего законодательства допускалось работниками ГИБДД РУВД и ранее.

1. Какое решение должен принять прокурор района? Свой ответ мотивируйте ссылкой на действующее законодательство.

2. **Составьте от имени прокурора района соответствующий документ прокурорского реагирования.**

Задача 3. Постановлением судьи районного суда от 10 ноября 2008 года гражданин Козлов подвергнут административному аресту сроком на 10 суток на основании ст. 17.3 КоАП РФ.

Проведя по поступившей информации прокурорскую проверку, прокурор района установил, что при рассмотрении данного дела гражданин Козлов в суде не присутствовал. Согласно же ст. 25.1 п. 3 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях,

предусмотренных ст.17.3 КоАП РФ, присутствие лица, привлекаемого к административной ответственности, обязательно.

В связи с этим прокурор района, руководствуясь ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре РФ», вынес постановление об освобождении гражданина Козлова из-под стражи.

Дайте оценку действиям прокурора района и судьи районного суда.

Задача 4. Заместитель начальника РОВД майор милиции Демин 10 сентября 2008 года вынес постановление о наложении административного взыскания. Данным постановлением на гражданина Рублева было наложено административное взыскание в виде штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда за нарушение правил торговли, т.е. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.15 КоАП РФ.

Узнав о данном факте в магазине из разговора посетителей, прокурор района немедленно провел прокурорскую проверку, в ходе которой установил, что действительно этот случай имел место, и, что Демин, приняв такое решение, превысил свои полномочия.

В связи с этим прокурор внес в адрес начальника РОВД представление, в котором поставил вопрос о привлечении майора милиции Демина к дисциплинарной ответственности.

Дайте оценку действиям заместителя начальника РОВД и прокурора района.

Задача 5. Глава Приозерской сельской администрации Малинин своим распоряжением №17 от 16 мая 2008 года установил штраф за беспривязное содержание скота в населенных пунктах, расположенных на территории администрации, в размере 1 тыс. рублей за каждую голову.

В связи с этим в адрес прокурора района поступили многочисленные жалобы.

Примите решение за прокурора района.

Задача 6. В прокуратуру района поступило сообщение начальника отдела пожарной охраны Симкина о нарушении правил противопожарной безопасности на деревообрабатывающем участке ЗАО «Бытовик».

Из сообщения усматривается, что на названном участке грубо нарушаются Правила пожарной безопасности (ППБ-01-93) и СниП 2-01-02-85: территория и помещения участка своевременно не очищаются от сгораемых отходов, противопожарные щиты не оборудованы инвентарем, не производится своевременная перезарядка химических огнетушителей, на территории участка построены склады без согласования с органами Государственной противопожарной службы (ГПС), автоматическая пожарная сигнализация не приведена в рабочее состояние.

Ответственным за соблюдение правил пожарной безопасности на деревообрабатывающем участке является начальник участка Полозков.

20 июня 2008 года на имя директора ЗАО «Бытовик» инспектором ГПС было внесено предписание об устранении нарушений правил пожарной безопасности и постановление о запрещении эксплуатации помещений и агрегатов участка. Однако каких-либо мер по устранению нарушений со стороны начальника участка Полозкова принято не было. Постановление о приостановлении работы производственных участков и агрегатов не выполнено.

1. Примите решение за прокурора района.

2**. Составьте от его имени соответствующий документ прокурорского реагирования**.

Задача 7. Прокурором района в ходе проведения плановой проверки были установлены нарушения бюджетного законодательства в действиях заместителя главы администрации района, в связи с чем, ему прокурор направил вызов в прокуратуру района для дачи объяснений по существу допущенных нарушений.

Однако по вызову прокурора заместитель главы администрации района не явился. На последующие неоднократные вызовы ответил отказом явиться для дачи объяснений.

1. Обязательны ли требования прокурора?

2. Примите решение за прокурора района.

Задача 8. 20 сентября 2008 года около 10 часов директор дома-интерната для престарелых и инвалидов направил телефонограмму в местную администрацию района о том, что в связи с возникшим трудовым спором он 21сентября 2008 года самовольно прекращает работу, и вместе с медицинским персоналом на работу они не выйдут. Информация поступила к прокурору района.

1. Как должен поступить прокурор района?

2. **<u>Составьте акты прокурорского реагирования</u>**.

К теме 7:

Задача 1. 17 работников шахты «Глубокая» обратились с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 3 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.

Как на это письмо следует реагировать прокурору? ***<u>Составьте письменно решение в роли прокурора города.</u>***

Задача 2. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в ОАО «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю ОАО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель ОАО отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора города.

Со ссылкой на закон в роли прокурора города оцените ситуацию.

Задача 3. Губернатор области 24 марта 2008 г. издал постановление № 241 «О некоторых мерах по укреплению правопорядка в городе», в соответствии с которым запрещена регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливается пошлина (плата) за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру.

Оцените это постановление губернатора с точки зрения соответствия его закону. Примите решение в роли прокурора.

Задача 4. На приеме у помощника прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 30 марта он был задержан работником милиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии и доставлен в камеру административных задержанных РОВД, где был избит работниками милиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме 1600 рублей, которые при освобождении возвращены не были.

В роли помощника прокурора района примите решение по данному заявлению.

Задача 5. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы отделывалась отписками и реальных мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала.

Поясните, как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?

Задача 6. Инвалид Великой Отечественной войны Пастухов Г.М. (в возрасте 82 лет) на личном приеме у заместителя районного прокурора заявил, что он на протяжении последних четырех месяцев трижды пытался снять часть своих сбережений в коммерческом банке «Народный кредит», но в этом ему было отказано со ссылкой на то, что банк в настоящее время не располагает денежными средствами. Эти деньги ему нужны для лечения дочери. Пастухов попросил прокурорского работника оказать ему помощь в снятии сбережений в банке.

Поясните, какие действия в связи с этим заявлением следует предпринять заместителю прокурора района.

Задача 7. Начальником государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) района было наложено административное взыскание на Рыжова И., 16-ти лет, за совершение им административных правонарушений, предусмотренных ст.12.7 ч. 1 КоАП РФ – управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством, и ст. 12.37 ч. 2 КоАП – управление транспортным средством при отсутствии обязательного страхования гражданской ответственности.

Посчитав решение начальника ГИБДД незаконным, Рыжов обратился с жалобой в прокуратуру района.

Примите решение за прокурора района.

К теме 8:

Задача 1. Проводя проверку исполнения законов в исправительном учреждении, прокурор обнаружил приказ начальника этого учреждения, согласно которому рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

Примите решение в роли прокурора.

Задача 2. Помощник прокурора области по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний, проводя проверку законности содержания лиц в следственном изоляторе, установил, что Самусев, заключенный под стражу, без продления срока содержания под стражей содержится в СИЗО 7 суток; в одной из камер содержались 8 несовершеннолетних и 11 взрослых; осужденный к смертной казни Глоб содержался в одной камере с осужденным к 15 годам лишения свободы Каплапом.

Как, по Вашему мнению, должен поступить помощник прокурора?

Задача 3. Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях при проверке 04.01.2008 г, исправительной колонии установил, что срок наказания осужденному Жидкову истек 01.01. 2006 г. Начальник колонии объяснил прокурору, что с 1 по 3 января были праздничные и выходные дни, в связи с этим не работала спецчасть и работники других подразделений колонии.

Какое решение должен принять прокурор в этой ситуации?

Задача 4. Прокурор района, проводя проверку изолятора временного содержания (ИВС), установил, что Сурин задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 50 часов. Санкции на заключение его под стражу не имеется.

Примите решение в роли прокурора.

Задача 5. Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из исправительной колонии, что там происходят массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать на это происшествие.

Правильно ли поступил прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

Назовите основные направления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

К темам 9-10:

Задача № 1. Прокурор района затребовал у начальника районного отдела внутренних дел (РОВД) подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета.

В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник РОВД мотивировал секретным характером документов, содержащихся в деле оперативного учета.

Примите решение в роли прокурора района. Как и в каком объеме начальник РОВД может предоставить прокурору оперативно-розыскные материалы и подлинные документы по делам оперативного учета?

Задача №2. Проведя проверку исполнения законов в РОВД, заместитель прокурора района установил, что оперативные работники без соответствующих санкций наложили арест на почтово-телеграфные отправления граждан, установили контроль за их телефонными переговорами, а также накануне провели обследование жилых помещений.

Определите, какие нормативно-правовые акты были нарушены и как на эти нарушения должен отреагировать заместитель прокурора района?

Подготовьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задача №3. Прокурор района, ознакомившись с материалами уголовного дела в отношении Сычкова, обвиняемого в совершении двух преступлений, предусмотренных ч.2 ст.158 УК РФ (кражи), поступившими к нему с обвинительным заключением, установил, что по делу не доказано совершение обвиняемым одной из краж. При этом исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств.

Проанализируйте, как должен поступить в этой ситуации прокурор района, и ***составьте соответствующее решение****.*

Задача № 4. Потерпевший Лебедев обратился в прокуратуру района с заявлением, в котором сообщил, что следователь следственного отдела при РОВД Селезнев ведет следствие не объективно.

Это, по его мнению, выразилось в том, что последний:

– не истребовал характеристики с места его работы,

– при даче им показаний в ходе допроса неоднократно прерывал, выражая сомнения в правдивости его показаний,

– при записи в протоколе допроса опускал факты, имеющие значение для изобличения обвиняемого,

– не допросил соседей, которые могли бы сообщить сведения, имеющие существенное значение по расследуемому уголовному делу.

Как к этому заявлению должен отнестись прокурор района? Какое решение им может быть принято? ***Составьте проект решения****.*

Задача № 5. Прокуратурой района проведена прокурорская проверка исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях в районном отделе внутренних дел.

Выявлено, что вопреки требованиям закона, не все заявления о совершенных преступлениях принимаются и регистрируются дежурными по отделу.

Так, 10 февраля дежурный по РОВД капитан милиции Дознавалов не принял заявление от гражданки Петровой о краже у нее видеомагнитофона из квартиры. 16 февраля дежурный ст. лейтенант милиции Зайцев уклонился от приема заявления у гражданина Бутылина об ограблении его неизвестными лицами возле ресторана «Заря». Данные заявления не зарегистрированы и никакие меры розыска по ним не приняты.

Установлено также, что в РОВД систематически нарушаются сроки рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

Так, по заявлению гражданки Макарьевой о ее ограблении, решение о возбуждении уголовного дела было принято только через 15 дней; по заявлению гражданина Смирнова о краже мотоцикла отказано в возбуждении уголовного дела через 25 дней. В установленный же законом срок разрешено только 45% заявлений и сообщений.

Кроме того, в нарушении требований ч.2 ст.145 УПК РФ, о принятом по заявлению решении не сообщается заявителю и не разъясняется его право обжаловать данное решение и порядок обжалования.

Как должен поступить помощник прокурора района юрист 1 класса Ершов, который по заданию прокурора провел данную прокурорскую проверку?

Из каких источников он выявил данные нарушения закона?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача № 6. В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего

сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката.

В результате изучении прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в РОВД для установления личности.

После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смурин, находившийся в это время также в РОВД узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в РОВД в 5 часов 50 минут.

Находясь в РОВД, Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте.

Определите, какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем РОВД Шаманиным.

Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.

К теме 11:

Задача № 1. Определением Варнавинского районного суда уголовное дело в отношении Зигаревой и Васильевой возвращено прокурору в порядке ст.237 ч.1 УПК РФ для устранения допущенных в ходе следствия недостатков, а именно для проведения в отношении Зигаревой судебно-психиатрической экспертизы и для предъявления обвинения каждой обвиняемой с участием разных защитников. Прокурор, не согласившись с определением суда, внес представление в вышестоящий суд, так как из материалов уголовного дела следовало, что Зигарева и Васильева в ходе предварительного следствия полностью признавали вину по предъявленному обвинению и давали аналогичные друг другу показания, а тот факт, что в отношении Зигаревой не проведена судебно-психиатрическая экспертиза не является препятствием к рассмотрению дела судом.

Дайте оценку действиям прокурора и суда.

Задача № 2. В ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела по обвинению Силаева и Петрова по ст. 158 ч. 2 п. «а, в» УК РФ (кража) и ст.244 ч.2 п. «а» УК РФ (надругательство над телами умерших и местами их захоронения) установлено, что следователем Араповой, при расследовании данного дела допущены нарушения требований УПК, связанные с легализацией данных, добытых оперативным путем. Кроме того, при предъявлении обвинения в его основу были положены доказательства, полученные с нарушением закона.

Это выразилось в следующем:

1) в нарушение требований статей 166, 170, 177, 194 УПК РФ при выполнении видеозаписи дачи показаний на месте подозреваемым Силаевым не были привлечены понятые. Кроме того, перерывы в видеозаписи никем не прокомментированы, время начала и окончания видеозаписи, а также участники видеозаписи не объявлены.

2) вопреки требованиям статей 38 и 152 УПК РФ проверку показаний на месте преступления с участием понятых и подозреваемого Силаева проводили оперуполномченные Шульпин и Пинаев, которым ни дознавателем, ни иным должностным лицом, правомочным производить следственные действия, это не поручалось.

3) в нарушение требований статьи 194 УПК РФ в самих процессуальных документах (протоколах) отсутствуют данные о том, что подозреваемый Силаев участвовал в указанных следственных действиях и давал какие-либо пояснения: о хищении памятников; о составе участников и их конкретных действиях .

4) в нарушение статьи 46 УПК РФ при производстве следственных действий подозреваемым не были разъяснены их процессуальные права, в том числе право пользоваться помощью защитника.

Других доказательств, подтверждающих виновность подсудимых ни в ходе судебного заседания, ни на предварительном следствии добыто не было.

Примите решение за прокурора, поддерживающего государственное обвинение по данному уголовному делу.

Задача № 3. Прокурором Московского районного суда г. Санкт-Петербурга подсудимый Данатов осужден по ст.173 УК РФ (лжепредпринимательство) на 3 года лишения свободы. На основании ст. 73 УК РФ наказание ему было назначено условно с испытательным сроком 2 года. Поддерживающий государственное обвинение по данному уголовному делу помощник прокурора района согласился с вынесенным решением суда. Однако, прокурор района, изучив приговор суда после вступления его в законную силу, обнаружил, что в нарушении требований ст. 73 УК РФ, суд не применил к Данатову дополнительное наказание в виде штрафа, которое предусмотрено санкцией ст. 173 УК РФ, никак это не мотивировав.

Как должен поступить прокурор района в этой ситуации?

Подготовьте соответствующий документ прокурорского реагирования, предварительно ответив на следующие вопросы:

Кто из должностных лиц прокуратуры вправе вносить представления на вступившие в законную силу приговоры суда?

Какие суды (подразделения суда) могут рассматривать представления в порядке надзора?

Задача № 4. Сеченовский районный суд вынес постановление, которым отстранил государственного обвинителя - помощника прокурора района Макова от участия в рассмотрении уголовного дела в отношении Дикарева, обвиняемого по ст. 158 ч.2 п. б, в, УК РФ (кража). Свое решение суд мотивировал тем, что родители подсудимого Дикарева являются соседями помощника прокурора Макова и, что последний поддерживает с ними дружеские отношения.

Дайте оценку решению, вынесенному судьей Сеченовского районного суда, и определите, как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации.

Задача № 5. Приговором Павловского районного суда Блохин и Мартынов были осуждены по совокупности преступлений, предусмотренных ст.162 ч.2 (разбой) и 132 ч.2 п.п. а, в УК РФ (насильственные действия сексуального характера) и оправданы по ст.131 ч.2 п.п. б, в УК РФ (изнасилование) в связи с тем, что государственный обвинитель – помощник прокурора района отказался от предъявленного по этой статье обвинения, не согласовав свое решение с прокурором района.

Дайте оценку решению, вынесенному судьей Павловского районного суда, и определите, как должен действовать прокурор района в сложившейся ситуации.

Задача № 6. Подсудимый Дьяченко, обвиняемый в убийстве Степина, во время судебного заседания отказался от показаний, данных на предварительном следствии, и заявил, что удара палкой по голове потерпевшему он не наносил. В связи с этим, участвующий в рассмотрении уголовного дела прокурор заявил ходатайство об оглашении показаний подсудимого, данных при производстве предварительного следствия. Однако суд, не удовлетворил данное ходатайство прокурора, ограничившись исследованием видеозаписи, сделанной при допросе Дьяченко в ходе предварительного расследования.

Дайте оценку решению суда и определите, как должен действовать прокурор района в сложившейся ситуации.

Задача 7. Районный суд в открытом судебном заседании с участием государственного обвинителя - прокурора района рассмотрел уголовное дело в отношении гражданина Соловьева.

В ходе судебного следствия установлено, что 18 октября 1999 г. около 22 часов Соловьев, незаконно проникнув в помещение АО «Комфорт», похитил с корыстной целью импортный телевизор, стоимостью 5 тыс. рублей, т.е. совершил преступление, предусмотренное ст. 158 ч.2 п. «в» УК РФ.

Подсудимый Соловьев полностью признал свою вину в совершении указанного преступления и подробно рассказал об обстоятельствах его совершения.

Помимо личного признания виновность Соловьева подтверждается другими исследованными в суде доказательствами:

– показаниями свидетеля Семенова – сторожа АО «Комфорт»;

– показаниями свидетеля Тарасенко – соседа Соловьева;

– оглашенными в суде протоколами осмотра места происшествия, обыска в жилище Соловьева; актом документальной ревизии АО «Ком форт».

Из оглашенных в суде характеризующих документов Соловьева следует, что он ранее не судим, в последнее время нигде не работал, систематически пьянствовал на деньги, вырученные от реализации похищенного телевизора; устраивал в семье скандалы.

Бывшими своими сослуживцами и соседями характеризуется крайне отрицательно.

АО «Комфорт» заявлен гражданский иск на сумму 5 тыс. рублей.

В результате судебного разбирательства прокурор пришел к убеждению, что данные судебного следствия полностью подтверждают предъявленное подсудимому обвинение.

Подготовьте письменно речь государственного обвинителя по условиям задачи.

К темам 12-13:

Задача 1. Гражданка Петренко, многодетная мать, администрацией открытого акционерного общества «Пищевик» была уволена с работы по сокращению штатов. Выходное пособие ей не выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. Петренко, полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову подготовить исковое заявление в интересах Петренко в районный суд. Сидоров подготовил на имя Петренко письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.

Дайте оценку решениям прокурорских работников.

Задача 2. Прокурор обратился к гражданину Потапову с иском в районный суд о возмещении ущерба, причиненного ответчиком муниципальному жилому дому при производстве реконструкции его квартиры без надлежащего разрешения и согласования. В определении о принятии дела к производству и подготовке его к слушанию судья обязал прокурора представить документальное обоснование размера причиненного ущерба (акты, сметы, расчеты и т.п.). Помощник прокурора Титкин, который явился в судебное заседание, заявил суду, что вышеназванные документы должен представлять в суд не прокурор, а жилищно-эксплуатационная контора, куда судья должен направить соответствующий запрос.

Дайте оценку действиям помощника прокурора?

Задача 3. Гражданка Иванова обратилась в прокуратуру области с заявлением о принесении надзорного протеста на решение районного суда по гражданскому делу о разделе наследства. В удовлетворении заявления ей было отказано по той причине, что решение ею не обжаловалось в кассационном порядке; кроме того, данный спор носит частный характер (истцом по делу являлась Иванова, а ответчиком — ее брат Белов).

Дайте оценку обоснованности решения прокуратуры области об отказе в удовлетворении заявления Ивановой.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Коллоквиум» для оценки компетенции «ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-14»

Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум проводится в форме устного собеседования по определенному перечню вопросов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тематика коллоквиумов:

Тема 1:

1. Основные этапы организации и становления российской прокуратуры.
2. Роль и место прокуратуры РФ в правовом государстве и в системе правоохранительных органов.
3. Функции прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
4. Понятие и сущность прокурорского надзора.
5. Правовое регулирование прокурорского надзора.
6. Нормы прокурорско-надзорного права в системе права России.

Тема 2:

1. Понятие, сущность и значение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.

1.1. Организационные принципы.

1.2. Функциональные принципы.

2. Генеральная прокуратура РФ – высшее звено прокурорской системы.

3. Территориальные органы прокуратуры РФ.

3.1. Структура прокуратуры субъекта Федерации.

3.2. Прокуратуры городов и районов.

3.3. Организационные основы деятельности прокуратур городов с районным делением.

4. Специализированные органы прокуратуры РФ.

4.1. Транспортные прокуратуры: система, структура, полномочия.

4.2. Система и компетенция природоохранных прокуратур.

4.3. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

4.4. Особенности организации и деятельности прокуратур, действующих в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Прокурорский надзор и Следственный комитет Российской Федерации: история создания, перспективы развития и взаимоотношения.

6. Учреждения прокуратуры, являющиеся юридическими лицами

Тема 3:

1. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в органы и учреждения прокуратуры.

2. Назначение на должность Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.

3. Условия службы в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация, классные чины прокурорских работников.

4. Поощрение работников, их ответственность, ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.

5. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

6. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

7. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Тема 4:

1. Система и организация органов военной прокуратуры.

1.1. Правовое положение и структура Главной военной прокуратуры.

1.2. Военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам субъектов РФ.

1.3. Военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам районов и городов.

2. Основные направления деятельности органов военной прокуратуры.

2.1. Организация надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в Вооруженных Силах.

2.2. Особые полномочия военных прокуроров.

2.3. Подследственность уголовных дел военным следственным органам Следственного комитета.

3. Кадры органов военной прокуратуры.

3.1. Порядок назначения на должность и освобождения от должности военных прокуроров.

3.2. Правовой статус офицеров военной прокуратуры.

3.3. Особенности поощрения и привлечения к дисциплинарной ответственности военных прокуроров.

4. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих и работников органов военной прокуратуры.

Тема 5:

1. Организация работы и управление в органах прокуратуры:

а) понятие, задачи, принципы и функции управления а органах прокуратуры;

б) информационно-аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры;

в) делопроизводство;

г) порядок формирования и представления отчетности в органах прокуратуры;

д) взаимодействие прокуратуры с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления, органами контроля и средствами массовой информации.

2. Организация работы в прокуратурах городов и районов:

а) распределение обязанностей между оперативными работниками прокуратуры района;

б) работа прокурора с обращениями граждан. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений;

в) формирование дел и надзорных производств;

г) рассмотрение и исполнение документов. Контроль за исполнением документов.

3. Особенности организации работы в вышестоящих прокуратурах:

а) руководство и координация работы структурных подразделений прокуратуры субъекта Федерации;

б) руководство подчиненными прокуратурами;

в) организация информационно-методической работы.

Тема 6:

1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов.
2. Предмет и пределы данной отрасли надзора.
3. Полномочия прокурора по осуществлению возложенных на него функций.
4. Методы выявления нарушений законов и способствующих им причин и условий при проведении прокурорских проверок.
5. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 7:

1. Сущность и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет и пределы надзора
3. Полномочия прокурора в этой сфере деятельности.
4. Основания и порядок проведения прокурорами проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина
5. Особенности организации работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

Тема 8:

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в рассматриваемой отрасли.
3. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями указанных органов и учреждений.
4. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
5. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Темы 9-10:

1. Сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
3. Обеспечение законности приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
4. Организация прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
5. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11:

1. Процессуальное положение прокурора.
2. Участие прокурора в судебном следствии в условиях осуществления правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Выступление прокурора в судебных прениях.
3. Структура и содержание обвинительной речи прокурора.
4. Участие прокурора в стадии апелляционного, кассационного производства и в рассмотрении дела в порядке надзора.
5. Прокурор в стадии возобновления уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

Темы 12-13:

1. Задачи прокуратуры в сфере гражданского судопроизводства.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
3. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды.
4. Деятельность прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.
5. Прокурор как субъект арбитражных процессуальных отношений.
6. Деятельность прокурора по защите государственных и общественных интересов в арбитражном суде.

Темы 14-15 (для самостоятельного изучения):

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
2. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ – принципы и основные направления сотрудничества.
3. Взаимодействие прокуроров с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере уголовного судопроизводства: выдача для уголовного преследования, оказание правовой помощи, передача лица для отбывания наказания.
4. Международные организации прокуроров.
5. Правотворческая деятельность органов прокуратуры.

Характеристика оценочного средства ОС-3 «Деловая игра» для оценки компетенции «ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-14»

Общие сведения об оценочном средстве

Обучение в форме деловой/ролевой игры представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Деловая/ролевая игра как метод построения учебного процесса в целях освоения социальной реальности включает следующие компоненты: игровые роли и их принятие, построенные по определенным правилам игровые действия моделирование игрового процесса и сопутствующего ему эмоционального напряжения (технология игры). Ведущим компонентом игры выступает роль и ее принятие. Роль представляет собой комплекс социальных требований, ожиданий, предъявляемых обществом, окружающими к данному человеку, его поведению. Исполнение роли предполагает точное воспроизведение деятельности человека во внешнем плане. Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий учебной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

С помощью деловой игры определяется:

- наличие тактического и (или) стратегического мышления;
- скорость адаптации в новых условиях;
- способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения;
- способность прогнозировать развитие процессов;
- способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение;
- стиль руководства, ориентацию при принятии решений на игру «на себя» или «в интересах команды».

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы обеспечивающих продуктивное общение.

Для проведения деловой игры преподаватель и аудитория учащихся определяют (в зависимости от темы):

- цель игры;
- постановку задачи;
- участников игры;
- ход игры;
- правила игры;
- результат игры.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тематика деловой/ролевой игры:

1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел (Тема № 11).

Примерный сценарий деловой игры «Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции»

Цели деловой игры:

- повышение знаний студентов об уголовном судопроизводстве и об участии государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела в суде;
- приобретение навыков поддержания государственного обвинения, судоговорения, умение высказывать свои доводы и соображения, доказывать предъявленное обвинение;
- развитие аналитических и творческих способностей.

Настоящая деловая игра проводится в соответствии с процедурой, установленной Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, поэтому студентам учебной группы необходимо перед проведением деловой игры изучить его основные положения, касающиеся порядка рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции и ознакомиться с обвинительным заключением.

Состав участников:

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Государственный обвинитель (прокурор).
3. Подсудимые несовершеннолетние:
3.1. Фунтиков Иван Александрович
3.2. Зиновьев Юрий Иванович
4. Законный представитель несовершеннолетнего подсудимого Фунтикова И.А. – Фунтикова Мария Васильевна
5.Защитники подсудимых.
6. Потерпевший Кумков Алексей Владимирович
7. Свидетель Малышев Сергей Николаевич
8. Свидетель Федотов Артем Олегович
9. Секретарь суда.
10. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
11. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.
12. Присутствующие – студенты учебной группы, не имеющие ролей.

Содержание обвинительного заключения

«Утверждаю»
прокурор Канавинского района
г. Нижнего Новгорода
советник юстиции Иванов И.И.
23 апреля 2004 года

ОБВИНИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по уголовному делу № 21001 по обвинению Фунтикова Ивана Александровича в совершении преступления, предусмотренного ст. 161 ч. 2 п.п. а, г. УК РФ Зиновьева Юрия Ивановича в совершении преступления, предусмотренного ст. 161 ч. 2 п.п. а, г. УК РФ

1.Фунтиков Иван Александрович
2. Дата рождения: 26 октября 1988 года рождения
3. Место рождения: г. Нижний Новгород
4. Место жительства и (или) регистрации: г. Н. Новгород, ул. Октябрьской революции 42-8
5. Гражданство: Российской Федерации
6. Образование: неоконченное среднее
7. Место работы или учебы: школа № 30
8. Отношение к воинской обязанности: призывник
9. Наличие судимости: ранее не судим
10. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность обвиняемого: паспорт 2202 345725 выдан УВД Канавинского района г. Н. Новгорода 17ноября 2002 г.
11. Иные данные о личности обвиняемого не имеются

обвиняется в том, что 12.01.04г около 22 ч Фунтиков И.А. и Зиновьев Ю.И., находясь в состоянии алкогольного опьянения, действуя совместно и согласованно, по предварительному сговору группой лиц, решили ограбить какого-нибудь прохожего. Увидев на улице Чкалова у д.18 г.Н.Новгород ранее незнакомого Кумкова А.В., находившегося в состоянии алкогольного опьянения, действуя по распределению ролей, с целью открытого хищения чужого имущества Фунтиков подошел к потерпевшему, заговорил с ним и предложил вместе пройти вдоль трамвайных путей. На углу дома 18 по ул. Чкалова, потерпевшего и Фунтикова встретил Зиновьев, выбежав из-за угла дома брызнул потерпевшему из газового баллончика в лицо, применяя насилие, не опасное для жизни или здоровья потерпевшего и подавив, таким образом волю

потерпевшего к сопротивлению. Затем Фунтиков и Зиновьев завели потерпевшего за угол указанного дома, где, применили насилие, не опасное для жизни или здоровья: каждый нанес несколько ударов руками и ногами по голове и телу, причинив побои. А затем открыто похитили вещи потерпевшего: сотовый телефон «Сименс» за 1500 рублей, сим. Карту, не имеющую стоимости, сумку за 300 рублей, 2 учебника по УК РФ и УПК РФ общей стоимостью 100 рублей, 3 тетради с лекциями, паспорт, зачетную книжку, материальной стоимости не представляющую. Всего с похищенным на сумму 1950 рублей с места преступления скрылись. Таким образом, Фунтиков И.А. совершил грабеж, открытое хищение чужого имущества, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, то есть преступление, предусмотренное ст.161 ч. 2 п.п. а, г УК РФ.

1. Зиновьев Юрий Иванович
2. Дата рождения: 17.11.1985 года рождения
3. Место рождения: г. Нижний Новгород;
4. Место жительства и (или) регистрации: г. Н. Новгород, ул. Витебская 14-5
5. Гражданство: Российской Федерации
6. Образование: средне-специальное
7. Место работы или учебы: плотник в ЧП Калинин
8. Отношение к воинской обязанности: призывник
9. Наличие судимости: ранее судимый: 22.01.03 г. Канавинским районным судом г. Н.Новгород по ст.158 ч.2 п.а, в, УК РФ к 1 году исправительных работ с ежемесячным удержанием в доход государства по 10 %, постановлением Канавинского районного суда г. Н. Новгород от 05.06.03г наказание заменено на лишение свободы сроком на 4 месяца, освободился по отбытии 10.10.03г, наказание отбыто, судимость не погашена
10. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность обвиняемого: паспорт 2202 367985 выдан УВД Канавинского района г. Н. Новгорода 1 января 2000 г.
11. Иные данные о личности обвиняемого не имеются

обвиняется в том, что 12.01.04г около 22 ч он и Фунтиков И.А., находясь в состоянии алкогольного опьянения, действуя совместно и согласованно, по предварительному сговору группой лиц, решили ограбить какого-нибудь прохожего. Увидев на улице Чкалова у д. 18 г. Нижнего Новгорода ранее незнакомого Кумкова А.В., находившегося в состоянии алкогольного опьянения, действуя по распределению ролей, с целью открытого хищения чужого имущества Фунтиков подошел к потерпевшему, заговорил с ним и предложил вместе пройти вдоль трамвайных путей. На углу дома 18 по ул. Чкалова, потерпевшего и Фунтикова встретил Зиновьев, выбежав из-за угла дома брызнул потерпевшему из газового баллончика в лицо, применяя насилие, не опасное для жизни или здоровья потерпевшего и, подавив таким образом волю потерпевшего к сопротивлению. Затем Фунтиков и Зиновьев завели потерпевшего за угол указанного дома, где, применили насилие, не опасное для жизни или здоровья: каждый нанес несколько ударов руками и ногами по голове и телу, причинив побои. А затем открыто похитили вещи потерпевшего: сотовый телефон «СименсА-35» за 1500 рублей, сим. карту не имеющую стоимости, сумку за 300 рублей, 2 учебника по УК РФ и УПК РФ общей стоимостью 100 рублей, 3 тетради с лекциями, паспорт, зачетную книжку, материальной стоимости не представляющую. Всего с похищенным на сумму 1950 рублей с места преступления скрылись. Таким образом, Фунтиков И.А. совершил грабеж, открытое хищение чужого имущества, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, то есть преступление, предусмотренное ст.161 ч.2 п.п.а, г УК РФ.

Доказательствами, подтверждающими обвинение, являются: Показания обвиняемого Фунтикова, в которых он свою вину признал частично и показал, что 12.01.04 г. они вместе с Зиновьевым выпили, пошли гулять, сговора на хищение не имели. На ул. Чкалова он пошел в туалет за дом №18, а после увидел лежащего на снегу потерпевшего, которого он сам и Зиновьев завели во двор, так как хотели ограбить. Во дворе они его не били. Зиновьев обыскал потерпевшего, достал его сотовый телефон и передал ему. При нем никто к потерпевшему

газового баллончика не применял, не бил. Кто взял сумку потерпевшего он не видел, видел только после ограбления, когда рассматривали ее содержимое.

Показания обвиняемого Зиновьева, в которых он вину признал и показал, что 12.01.04 г. они вместе с Фунтиковым выпивали, после, гуляя, решили ограбить кого-нибудь. На ул. Чкалова увидели потерпевшего, который был выпивши. Зиновьев предложил Фунтикову подойти к нему – посмотреть, в каком он состоянии и что можно взять. Когда Фунтиков пошел к потерпевшему, он пошел к торцу дома № 18 по ул. Чкалова. Когда Фунтиков подвел к нему потерпевшего, то Зиновьев применил газовый баллончик, отчего потерпевший присел на корточки. Он сам с Фунтиковым отвели потерпевшего во дворы. Во дворе он сам несколько раз ударил потерпевшего кулаком по телу и, обыскав его одежду, вытащил телефон, который отдал Фунтикову. Сам взял портфель потерпевшего и все с места происшествия убежали.

Показания потерпевшего Кумкова, в которых последний показал, что 12.01.04г вечером возвращался из гостей, был в состоянии алкогольного опьянения, на ул. Чкалова к нему подошел молодой человек, как позже он узнал его фамилия Фунтиков, и заговорил с ним. На углу дома другой молодой человек по фамилии Зиновьев брызнул ему в лицо из газового баллончика, а после несколько человек его завели во двор, где обыскали, достали сотовый телефон и похитили сумку. Обшаривали его двое. Во дворе ему нанесли несколько ударов по голове и телу ногами.

Показания свидетеля Малышева С.Н., в которых последний показал, что 12.01.04 г. около 22-00 он находился на службе в составе автопатруля вместе с Федотовым и по ЦР получил сообщение, что у дома 18 по ул. Чкалова г. Н. Новгорода избили и ограбили мужчину. Также сообщили, что нападавших было двое и дали их приметы. В ходе отработки территории около 23-30 около д.11 по ул. Октябрьской революции их внимание привлекли двое парней, на голове у одного из которых находилась черная кепка с красной вставкой - одна из примет. Эти двое парней были ими задержаны, ими оказались Фунтиков Иван Александрович и Зиновьев. При личном досмотре у Фунтикова в куртке были обнаружены сотовый телефон «СименсА-35» и симкарта «Билайн». При подходе к машине Зиновьев бросил на землю около машины сверток, завернутый в тряпку, в котором находились кастет и газовый баллончик. Задержанные были доставлены в отделение милиции.

Свидетель Федотов А.О. дал аналогичные показания показаниям Малышева С.Н.

Показания законного представителя несовершеннолетнего Фунтикова И.А. – Фунтикова М.И., в которых последняя показала, что проживает с сыном и дочерью. Сын – Фунтиков И.А. учится в средней школе № 30 в 9 классе, учится он плохо, пропускает занятия в школе, взаимоотношения у нее с сыном нормальные. О том, что Фунтиков совершил преступление, она узнала от сотрудников милиции.

Доказательствами, подтверждающими обвинение Фунтикова и Зиновьева, также являются:

– заявление Кумкова А.В. зарегистрированное в КУС №136 от 12.01.04.;

– протокол осмотра места происшествия и схема к нему;

– протокол осмотра места происшествия с участием подсудимого Зиновьева, в котором подтверждается место совершения преступления, а Зиновьев также подтвердил наличие сговора между ним и Фунтиковым, применение ими обоими насилия к потерпевшему и совершение всеми активных действий по завладению имуществом потерпевшего;

– рапорт о задержании Зиновьева и Фунтикова

– протокол выемки похищенного и газового баллончика;

– протокол осмотра и опознания похищенных вещей потерпевшим - в котором подтверждается объем и стоимость похищенного, а также характер примененного насилия;

– протокол предъявления предметов для опознания;

– постановление о приобщении к уголовному делу предметов в качестве вещественных доказательств.

На учетах в наркологическом и психоневрологическом диспансерах Зиновьев и Фунтиков не состоят

Фунтиков состоит на учете в подразделении по делам несовершеннолетних Канавинского района г. Н.Новгород.

На комиссии по делам несовершеннолетних Фунтиков не разбирался

Согласно акту №87 судебно-психиатрической экспертизы Фунтиков психическими заболеваниями не страдает, обнаруживает признаки олигофрении в степени легкой дебильности. Однако степень имеющихся расстройств не лишала его, в момент совершения преступления, способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. В момент совершения преступления Фунтиков не находился в состоянии какого-либо временного расстройства психики. В настоящее время Фунтиков может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими, принимать участие в следственных действиях и давать правильные показания в суде. В применении принудительных мер медицинского характера не нуждается.

По месту регистрации Фунтиков и Зиновьев характеризуются удовлетворительно. По месту учебы Фунтиков И.А. характеризуется отрицательно.

Согласно справке из картотеки г. Н.Новгорода Зиновьев имеет административные правонарушения.

Обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание Зиновьева Ю.И., следствием не выявлено.

Обстоятельством, смягчающим наказание Фунтикову И.А., является его несовершеннолетие, обстоятельств, отягчающих наказание – следствием не выявлено.

Подготовка к деловой игре

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры.

С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли и вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию.

Особое внимание уделяется подбору (назначению) главных участников игры: прокурора района и экспертов. При этом прокурору может быть предоставлена возможность самому распределить роли участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли.

Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, вопросы к участникам и использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов к игре, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь. При этом он нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо преподаватель оговаривает детали проведения игры со студентом, которому предстоит вести судебное заседание.

Разбор деловой игры

1. Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключения. Эксперт в течение 5-8 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям уголовно-процессуального кодекса РФ. Он кратко анализирует действия всех участников игры, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, дает им оценку. При этом учитывается активность студента, знание им законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения. Выставляется экспертом оценка и целой группе. Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с первым экспертом или высказать иную точку зрения, дать иную оценку действиям участников игры.

Данные экспертами оценки участникам игры и в целом группе суммируются, что дает окончательную оценку.

2. Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение 5 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны; высказывается, что, по его мнению, могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению ее результативности.

Необходимо выслушать и мнение студентов о деловой игре, что может в дальнейшем совершенствовать этот вид занятия.

По результатам деловой игры участникам предлагается подготовить проекты процессуальных документов (приговора или иного решения суда, кассационных жалоб и представления или возражений на них и др.)

2. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве (Темы № 12-13).

Примерный сценарий деловой игры
«Рассмотрение искового заявления в районном суде»

Цели деловой игры:

– повышение знаний студентов об организации работы по участию в суде по гражданским делам;

– приобретение навыков поддержания искового заявления в суде, изложения своих мыслей перед аудиторией;

– развитие аналитических и творческих способностей.

Настоящая деловая игра проводится по правилам, установленным Гражданским процессуальным кодексом РФ, Семейным Кодексом РФ, которыми регламентированы действия участников процесса. Поэтому студентам учебной группы необходимо перед проведением деловой игры изучить основные положения этих нормативных актов и ознакомиться с исковым заявлением.

Состав участников игры:

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Прокурор.
3. Истец – представитель органа опеки и попечительства.
4. Ответчик – Игнатов М.В.
5. Адвокат ответчика Игнатова М.В.
6. Секретарь суда.
7. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
8. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.
9. Присутствующие – студенты учебной группы, не имеющие ролей.

Содержание искового заявления

В Нижегородский районный суд г. Н. Новгорода.

Истец – Орган опеки и попечительства
Администрации г. Н. Новгорода
ул. Советская, дом 5.
Ответчик – Игнатьев Михаил Владимирович,
Проживающий: г. Н. Новгород
ул. Агрономическая, дом 3 кв. 5.

Исковое заявление

о лишении родительских прав

Игнатьев Михаил Владимирович от зарегистрированного брака с Игнатьевой Татьяной Геннадьевной имеет несовершеннолетнего сына Игнатьева Сергея 18.02.2006 года рождения.

Мать ребенка Игнатьева Т.Г., умерла 03.03.2009 года.

Отец ребенка, Игнатьев М.В., после смерти Игнатьевой Т.Г. полностью устранился от воспитания и материального содержания сына, возложив свои родительские обязанности на Скрябину А.И., Скрябина Г.А., с которыми проживает ребенок после смерти матери. Сына не навещает, не интересуется им. Педагоги детского сада №442, который посещает Игнатьев Сергей, с отцом ребенка не знакомы.

20.05.2009 года Игнатьев М.В. привлекался к административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ за уклонение от исполнения родительских обязанностей, однако поведения своего не изменил.

Игнатьев М.В. нигде не работает, злоупотребляет спиртными напитками, привлекался к уголовной ответственности.

В соответствии со статьей 63, 69 Семейного Кодекса РФ, родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Они могут быть лишены родительских прав, если уклоняются от выполнения обязанностей родителей.

В нарушении требований закона, Игнатьев М.В. уклоняется от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию сына.

На основании изложенного, в интересах несовершеннолетнего Игнатьева С., в силу возраста, не имеющего возможности самостоятельной защиты своих прав, руководствуясь ст. 69 Семейного Кодекса, ст. 46, 131 Гражданского процессуального Кодекса РФ,

прошу:

Лишить родительских прав Игнатьева Михаила Владимировича в отношении сына Игнатьева Сергея Михайловича 18.02.2006 года рождения и взыскать с него алименты на содержание ребенка в размере ¼ всех видов заработка.

В судебное заседание вызвать:

1. Ответчика Игнатьева М.В., проживающего – г. Н. Новгород, ул. Агрономическая, д. 3, кв. 5.

2. Свидетелей Скрябина Г.А., Скрябину А.И., проживающих – г. Н. Новгород, ул. Доля, дом 4.

3. Представителя МДОУ Детского сада №442, г.Н.Новгород, ул.Попова 3

Приложение на 15 листах (перечень).

Истец

Примечание: для рассмотрения в суде может быть предложено и другое исковое заявление, в том числе и подготовленное студентами.

Разбор деловой игры и подведение итогов

1. Преподаватель поочередно представляет слово экспертам для дачи заключения. Эксперт в течение 5-8 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям гражданского процессуального кодекса РФ. Он кратко анализирует действия всех участников игры, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, дает им оценку. При этом учитывается активность студента, знание им законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения. Выставляется экспертом оценка и целой группе. Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с первым экспертом или высказать иную точку зрения, дать иную оценку действиям участников игры.

Данные экспертами оценки участникам игры и в целом группе суммируются, что дает окончательную оценку.

2. Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течении 5 минут подводит итоги

проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны; высказывается, что, по его мнению, могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению ее результативности.

Необходимо выслушать и мнение студентов о деловой игре, что может в дальнейшем совершенствовать этот вид занятий.

Характеристика оценочного средства ОС-4 «Реферат» для оценки компетенции «ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-14»

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат - это краткое изложение информации, взятой из одного или нескольких источников, в письменном виде или в форме публичного доклада.

Написание реферата является;

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые выявлялись в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список источников и литературы*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тематика рефератов:

Тема № 1:

1. Значение Указа Петра 1 от 12 января 1722 о создании прокуратуры.
2. Судебная реформа 1864 года и реорганизация прокуратуры.
3. Упразднение прокуратуры Декретом о суде № 1 и поиски новых форм поддержания законности.
4. Историческая преемственность при формировании советской прокуратуры.
5. Прокуратура в условиях реформирования российской государственности.

Тема № 4:

1. Военная прокуратура – составная часть единой централизованной системы органов прокуратуры РФ. Структура и штаты органов военной прокуратуры в период реформ законодательства.
2. Статус офицеров органов военной прокуратуры.
3. Приоритетные направления деятельности органов военной прокуратуры.

Характеристика оценочного средства ОС-5 «Тестирование» для оценки компетенции «ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-14»

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:
А) 3 дней
Б) 1 дня
В) 7 дней

2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:
А) В течение 5 суток со дня провозглашения
Б) В течение 3 суток со дня провозглашения
В) В течение 7 суток со дня провозглашения

3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:
А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
Б) В течение суток
В) В течение 10 суток

4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:
А) В течение 72 часов
Б) В течение 2 дней
В) В течение 7 рабочих дней

5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:
А) В течение 24 часов
Б) В течение 48 часов
В) В течение 3 суток

6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:
А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
Б) В течение 48 часов
В) В течение 5 суток

7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:
А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления

8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:
А) В течение 2 суток
Б) В течение 3 суток
В) В течение 5 суток

9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:
А) В письменной
Б) В письменной и устной
В) В устной

10. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:
А) В течение 10 суток
Б) В течение 2 суток
В) В течение 3 суток

11. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:
А) В течение 12 часов с момента задержания
Б) В течение 3 часов с момента задержания
В) В течение 24 часов с момента задержания

12. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:
А) В течение месяца
Б) В течение 15 дней
В) В течение 20 дней

13. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:
А) Вправе
Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
В) Не вправе

14. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:
А) Вправе
Б) Не вправе
В) Только с согласия вышестоящего прокурора

15. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:
А) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
Б) Не вправе
В) Вправе

16. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:
1) да
2) нет

17. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:
А) Да
Б) Нет
В) В исключительных случаях

18. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:
А) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
Б) Вправе
В) Не вправе

19. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:
А) Нет, не допускается
Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
В) Да, но только со стороны Президента РФ

20. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:
А) Да, но в установленном законом порядке
Б) Да, в общем порядке
В) Нет

21. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это-основание для прекращения судебного разбирательства:
А) Вне зависимости от позиции прокурора
Б) При согласии прокурора
В) Это только решение суда

22. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:
А) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
Б) Все зависит от содержания иска
В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

23. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:
А) Поддерживает от имени государства обвинение;
Б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу
В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

24. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:
А) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;
Б) По общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
В) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

25. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее … со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:
А) 3 месяцев
Б) 1 месяца
В) 2 месяца

26. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:
А) Нет

Б) Да, если у гражданина нет родственников
В) Да

27. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:
А) Ни к какой
Б) К судебной
В) К исполнительной

28. К специализированным прокуратурам относятся:
А) Транспортные прокуратуры
Б) Районные прокуратуры
В) Прокуратуры субъектов РФ

29. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:
А) Представление
Б) Определение
В) Постановление

30. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:
А) 12.01.1722
Б) 18.01.1722
В) 27.02.1722

31. Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:
А) Административная
Б) Уголовная
В) Гражданско-правовая

32. Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:
А) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
Б) Уголовно-исполнительным кодексом РФ
В) Уголовным кодексом РФ

33. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:
А) Отсутствие свидетельства о регистрации брака
Б) Наличие судимости
В) Отсутствие гражданства РФ

34. Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:
А) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
В) Конституция РФ

35. Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:
А) Не позднее месяца
Б) Не позднее 10 дней
В) Не позднее 3 дней

36. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:
А) Рекомендательный
Б) Консультативный
В) Властно-распорядительный

37. Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:
А) Судом, рассматривающим уголовное дело
Б) Вышестоящим судом
В) Вышестоящим прокурором

38. Кто был первым прокурором Российской Империи:
А) Ягужинский П.И.
Б) Державин Г.Р.
В) Трубецкий Н.Ю.

39. Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:
А) Начальник подразделения дознания
Б) Руководитель следственного органа
В) Вышестоящий прокурор

40. Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:
А) Прокурор
Б) Следователь
В) Руководитель следственного органа

41. Кто является главным должностным лицом органов прокуратуры:
А) Генеральный прокурор РФ
Б) Президент РФ
В) Прокурор субъекта РФ

42. Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление возбуждении уголовного дела:
А) Нет
Б) Может
В) Это его обязанность

43. Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:
А) 10 суток
Б) 3 суток
В) 7 суток

44. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела:
А) Не является препятствием к разбирательству дела
Б) Является препятствием к разбирательству дела
В) Является препятствием в исключительных случаях

45. Нужна ли санкция прокурора для производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну:
А) Да

Б) На усмотрение прокурора
В) Нет

46. Нужно ли соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения:
А) Нет
Б) Да
В) В исключительных случаях

47. Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства:
А) И в тот, и в другие моменты
Б) На предварительном слушании
В) В момент ознакомления с материалами дела

48. Обязательно ли участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:
А) Да
Б) По усмотрению суда
В) Нет

49. Одним из способов построения структуры органов прокуратуры является:
А) Функциональная структура;
Б) Линейная структура
В) Надзорная структура

50. Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности:
А) Да
Б) Нет
В) Относится в отдельных случаях

51. По какой категории уголовных дел обвинение в судебном разбирательстве поддерживает потерпевший:
А) Дела частного обвинения
Б) Дела частно-публичного обвинения
В) Дела публичного обвинения

52. Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях:
А) Да
Б) Только после их проверки
В) Только о тяжких и особо тяжких преступлениях

53. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:
А) Подлежат
Б) По усмотрению прокурора
В) Не подлежат

54. Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:
А) Не подлежит
Б) Подлежит всегда
В) Подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания

55. Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу:

А) Нет
Б) Да
В) Только с разрешения вышестоящего прокурора

56. Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:
А) Об устранении нарушения закона
Б) На противоречащий закону правовой акт
В) Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

57. Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни:
А) Предусмотрено
Б) На усмотрение прокурора
В) Не предусмотрено

58. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:
А) Нет
Б) Законодательством данный вопрос не урегулирован
В) Да

59. При рассмотрении дела в арбитражном суде прокурор, излагая суть требований и предлагая доказательства в обоснования их, а так же в судебных прениях, выступает:
А) Первым
Б) После истца
В) После ответчика

60. Применение особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам возможно:
А) С согласия прокурора
Б) При любой позиции прокурора по данному вопросу
В) Без согласия прокурора

61. Принесение протеста прокурора на решение по делу об административном правонарушении в соответствующий суд влечет необходимость участия прокурора в пересмотре оспариваемого решения:
А) Да
Б) В зависимости от ситуации
В) Нет

62. Прокурор в арбитражном суде апелляционной инстанции, вправе заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей:
А) Да
Б) Нет
В) Только в исключительных случаях

63. Прокурор, в случае несогласия с принятым арбитражным судом решением, направляет апелляционную жалобу в течение:
А) 14 дней
Б) 1 недели
В) 1 месяца

64. Прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом:
А) На любой стадии арбитражного процесса
Б) При рассмотрении дела в надзорной инстанции
В) При рассмотрении дела в суде первой инстанции

65. Прокурор вправе отозвать апелляционное представление:
А) До принятия решения или определения районным судом
Б) До начала совещания судей
В) До начала судебного заседания

66. Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:
А) В надзорном порядке
Б) В аппеляционном порядке
В) В кассационном порядке

67. Прокурор может оспаривать решение судьи арбитражного суда по делу об административном правонарушении:
А) Нет
Б) Все зависит от содержания судебного решения
В) Да

68. Прокурор может принести частное представление в районный суд на определение мирового судьи в течение … со дня вынесения такого определения:
А) 10 дней
Б) 7 дней
В) 14 дней

69. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз:
А) Постановление
Б) Заключение
В) Определение

70. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:
А) Из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов
Б) Только из письменных обращений граждан
В) Из медицинских учреждений и милиции

71. Согласно п.15 Постановления пленума Верховного Арбитражного суда РФ от 27.01.03г. №2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие кодекса РФ об административных правонарушениях», правами на обращение в Арбитражный суд обладают:
А) Все вышеперечисленные
Б) Генеральный прокурор РФ и его заместители
В) Прокуроры субъектов РФ и их заместители
Г) Районные прокуроры и их заместители

72. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:
А) Независимо от его участия
Б) Только если он участвовал в деле

В) Все зависит от должности прокурора

73. Срок подачи прокурором кассационной жалобы в рамках арбитражного процесса:
А) 2 месяца
Б) 1 месяц
В) 1 год

74. Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом:
А) Да, поскольку это предусмотрено законом
Б) Нет, прокурор должен сам интересоваться когда будут рассматриваться внесенные им акты прокурорского реагирования
В) Нет, поскольку прокурор не участвует в заседании

75. Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:
А) Да
Б) Нет
В) Только по желанию заявителя

76. Участие прокурора обязательно по всем уголовным делам:
А) Частно-публичного обвинения;
Б) Публичного обвинения;
В) Рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей

77. Ходатайство прокурора о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы должно быть подано в арбитражный суд не позднее … со дня принятия решения:
А) 6 месяцев
Б) 3 месяца
В) 1 года

78. Что влечет за собой полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства:
А) Прекращение уголовного дела или уголовного преследования
Б) Постановление оправдательного приговора
В) Возвращение уголовного дела на дополнительное расследование

79. Что является основанием для заключения под стражу лица, обвиняемого в совершении преступления:
А) Судебное решение
Б) Постановление прокурора
В) Постановление дознавателя или следователя, санкционированное прокурором

80. Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:
А) В надзорном порядке
Б) В аппеляционном порядке
В) В кассационном порядке

Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины:

1. Прокурорский надзор и его место в системе права и среди юридических дисциплин.

2. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности.

3. Функции российской прокуратуры.

4. Место и роль прокуратуры РФ в системе органов государственной власти.

5. Принципы организации прокуратуры Российской Федерации.

6. Принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации.

7. История создания и развития органов прокуратуры в России.

8. Правовое регулирование прокурорского надзора.

9. Система территориальных органов прокуратуры РФ и их структура.

10. Транспортные прокуратуры: система, компетенция.

11. Природоохранные прокуратуры: система, компетенция.

12. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: система, компетенция.

13. Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований: система, компетенция.

14. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах: система, объекты надзора, компетенция.

15. Учреждения в системе прокуратуры РФ: общая характеристика.

16. История и перспективы развития Следственного комитета Российской Федерации. Правовой статус следователя Следственного комитета РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на эту должность. Порядок назначения и освобождения его от должности. Процессуальные полномочия.

17. Прием на службу в органы и учреждения прокуратуры.

18. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.

19. Правовой статус прокурора субъекта РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на эту должность. Порядок назначения и освобождения его от должности. Полномочия по руководству органами прокуратуры, а также по привлечению к дисциплинарной ответственности подчиненных работников.

20. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников органов прокуратуры.

21. Материальное и социальное обеспечение работников органов и учреждений прокуратуры РФ.

22. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

23. Поощрение работников прокуратуры, их ответственность и ограничения, связанные со службой.

24. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

25. Классные чины прокурорских работников РФ: виды, сроки выслуги, порядок присвоения.

26. Система органов военной прокуратуры и их компетенция.

27. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Главного военного прокурора, подчиненных ему военных прокуроров.

28. Правовой статус офицеров военной прокуратуры.

29. Поощрение и дисциплинарная ответственность военных прокуроров.

30. Задачи и основные направления деятельности военной прокуратуры.

31. Организация работы городской (районной) прокуратуры.

32. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры.

33. Понятие, значение и задачи планирования в органах прокуратуры.

34. Понятие, задачи, формы и методы контроля в органах прокуратуры.

35. Особенности организации управления и работы в вышестоящих органах прокуратуры.

36. Порядок рассмотрения писем, жалоб, заявлений и приема граждан в органах прокуратуры.

37. Организация делопроизводства в органах прокуратуры РФ. Порядок формирования и представления отчетности.

38. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

39. Формы взаимодействия прокуроров с органами законодательной и исполнительной власти.

40. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

41. Уголовное преследование, как одно из основных направлений деятельности прокуратуры.

42. Понятие, виды и общая характеристика, отраслей прокурорского надзора.

43. Сущность и значение надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

44. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

45. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

46. Международное сотрудничество органов и учреждений прокуратуры РФ.

47. Виды актов прокурорского реагирования на нарушения закона и требования предъявляемые к ним.

48. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.

49. Представление прокурора об устранении нарушений закона.

50. Виды постановлений, выносимых прокурором по результатам прокурорских проверок и их характеристика.

51. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

52. Методика проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

53. Полномочия органов прокуратуры по рассмотрению проектов ежегодных планов проведения плановых проверок на предмет законности включения в них объектов государственного контроля (надзора), объектов муниципального контроля, по внесению предложений руководителям органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля о проведении совместных плановых проверок. Внеплановые выездные проверки и соответствующие полномочия органов прокуратуры.

54. Сущность и значение надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

55. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод граждан.

56. Характеристика предмета надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

57. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.

58. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.

59. Организация прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства.

60. Деятельность прокурора после поступления к нему уголовного дела с обвинительным заключением и обвинительным актом.

61. Методика, проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов органами дознания.

62. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

63. Сущность, значение и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

64. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

65. Методика, проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

66. Прокурорский надзор за исполнением законодательства, регламентирующего деятельность судебных приставов

67. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.

68. Организация работы прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

69. Деятельность прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии.

70. Участие прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи.

71. Процессуальное положение и полномочия прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях уголовного судопроизводства. Форма, и реквизиты представления прокурора.

72. Участие прокурора в надзорной инстанции уголовного судопроизводства.

73. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

74. Процессуальное положение и деятельность прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.

75. Формы реализации прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе.

76. Реализация прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе путем обращения в суд с заявлением в порядке искового производства.

77. Участие прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из публичных правоотношений.

78. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по гражданским делам.

79. Участие прокурора в арбитражном суде.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Анкудинов О. Т.Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760

2. Григорьева Н. В Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922)

3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с(доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F915BAA4-4C50-44ED-8CD9-ECDCBB4BAF82)

Дополнительная литература

1. Капинус О.С.Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1.98 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа : https://biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E)

2. Кехлеров, С. *Г.* Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/87214C25-0343-4DD9-8ABD-965C820F8368

3. Кехлеров, С. Г. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047)

4. Сухарев А.Я.Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223

5.Филиппов М.Н Прокурорский надзор**:** альбом схем: Учебное пособие / Филиппов М.Н. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 86 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911315

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
3. Открытая электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/.
7. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru .
9. ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/.
10. Электронная коллекция Myilibrary http://lib.myilibrary.com/.
11. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Операционная система Microsoft Windows
13. Пакет прикладных программ Microsoft Office

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Автор: Фесик П.Ю.
Рецензент: Софронов В.А.