**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Павловский филиал ННГУ**

УТВЕРЖДЕНО:
Директором Павловского филиала ННГУ

_____Ягуновой Н.А.
Распоряжением №2фа от «14» февраля 2019

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»

Уровень высшего образования
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО**

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Год набора: 2019

Павлово
2019

## Лист актуализации

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Целью изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельной категории гражданских дел» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области рассмотрения отдельной категории гражданских дел.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|
| **ПК-4**<br>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | **З1 (ПК-4)** Знать сущности социальных и экономических отношений в рамках гражданского процесса<br>**У1 (ПК-4)** Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br>**В1 (ПК-4)** Владеть навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений |
| **ПК-5**<br>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>**З2 (ПК-5) Знать:** об актуальном состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>**З3 (ПК-5) Знать:** содержания должностных обязанностей;<br>**У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>**У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;<br>**У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br>**У4 (ПК-5) Уметь:** анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;<br>**У5 (ПК-5) Уметь:** действовать в соответствии с должностными инструкциями<br>**В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;<br>**В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>**В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами; |
| **ПК-6**<br>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | **З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;<br><br>**З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.<br><br>**У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>**У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права;<br><br>**У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><br>**У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br><br>**У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><br>**В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией; |

| | |
|---|---|
| | **В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br><br>**В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br><br>**В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа норм права;<br><br>**В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права. |

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 23 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### Содержание дисциплины:

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | | **В том числе** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них** | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | |
| | | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | **Всего** | | | |
| | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное |
| Тема 1. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Судебное рассмотрение трудовых споров | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Рассмотрение споров, возникающих из жилищных правоотношений | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Специфика рассмотрения судами дел о защите прав потребителей | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Особенности рассмотрения споров о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Рассмотрение судами дел о наследовании | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Дела, рассматриваемые судами в порядке особого производства | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Рассмотрение судами дел, возникающих из публичных правоотношений | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| КСР | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – **Зачет** | | | | | | | | | | |

**Тема 1. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства**

Подведомственность и подсудность споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка. Возбуждение дела. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное разбирательство. Обеспечение иска. Встречный иск. Судебное разбирательство. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон. Вопросы, связанные с разделом имущества супругов. Разрешение споров, связанных с брачным контрактом. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов. Временное взыскание алиментов до решения суда. Сроки рассмотрения дел. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. Судебные расходы. Судебные решения по спорам, связанным с семейными правоотношениями, особенности их исполнения.

**Тема 2. Судебное рассмотрение трудовых споров**

Понятие и виды трудовых споров. Общие правила подведомственности индивидуальных трудовых споров (о восстановлении на работе, взыскании заработной платы, о возмещении материального вреда, причиненного работодателю). Общий порядок рассмотрения трудовых споров (досудебный и судебный порядок). Сроки обращения за разрешением трудового спора. Возбуждение дела. Субъектный состав участников. Судебное представительство. Участие прокурора в процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности судебного разбирательства. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Сроки рассмотрения трудовых дел. Судебное решение. Особенности реализации решений по трудовым спорам.

**Тема 3. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации**

Общая характеристика личных неимущественных прав и нематериальных благ, принадлежащих гражданам. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность и подсудность дел. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Состав лиц, участвующих в деле. Исковая давность по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное разбирательство. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Судебное решение. Особенности реализации решений.

**Тема 4. Рассмотрение споров, возникающих из жилищных правоотношений**

Общая характеристика дел, возникающих из жилищных правоотношений. Процессуально-правовая классификация исков по жилищным делам. Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел. Подготовка дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел. Субъектный состав участников. Судебное разбирательство. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения. Споры, возникающие в связи с признанием права на жилую площадь. Дела о выселении из квартиры. Дела о выселении из специализированного жилищного фонда. Споры, возникающие в связи с членством в жилищно-строительных кооперативах. Дела, связанные с перепланировкой и переустройством жилого помещения. Судебные решения по жилищным делам. Особенности исполнения решений.

**Тема 5. Специфика рассмотрения судами дел о защите прав потребителей** Гражданско-правовые способы защиты прав и интересов потребителей. Возбуждение дела защите прав потребителей. Особенности защиты прав неопределенного круга потребителей. Исковая давность по делам о защите прав потребителей. Претензионный порядок. Льготы по уплате государственной пошлины. Подготовка дел к судебному разбирательству. Задачи подготовки. Обеспечение иска. Субъектный состав участников по делам о защите прав потребителей. Роль органов местного самоуправления в защите прав потребителей. Рассмотрение дела в суде. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. Компенсация морального вреда при нарушении прав потребителей. Решение суда и его исполнение.

**Тема 6. Особенности рассмотрения споров, связанных с возмещением вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина**

Источники, регламентирующие основания, условия, порядок, размер возмещения. Общая характеристика личных неимущественных прав и нематериальных благ, принадлежащих гражданам. Подведомственность и подсудность споров о возмещении вреда жизни и здоровью. Возбуждение дела. Сроки обращения в суд. Оформление требований и расчет о выплатах по утраченному заработку, расходам на лечение и иным дополнительным расходам, по потере кормильца, расходам на погребение. Льготы по судебным расходам. Субъектный состав: круг лиц, имеющих право на возмещение вреда в случае потери кормильца, потерпевшие; ответственность лиц, не являющихся причинителем вреда, ответственность несовершеннолетних; участие в деле прокурора. Судебное разбирательство. Предмет, бремя и средства доказывания. Назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы. Ответственность без вины, обстоятельства, учитываемые при определении размера возмещения. Судебное решение, особенности его исполнения, индексация.

**Тема 7. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда**

Компенсация морального вреда как один из способов защиты нарушенных прав граждан. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда. Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда. Лица, участвующие в деле. Процессуальное соучастие, третьи лица в делах о компенсации морального вреда. Возбуждение дел. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда. Судебное разбирательство. Судебное решение по искам о компенсации морального вреда. Исполнение решений о компенсации морального вреда.

**Тема 8. Рассмотрение судами дел о наследовании**

Общая характеристика наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Споры, возникающие в связи с принятием наследства и разделом наследственного имущества. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Подведомственность и подсудность указанных дел. Субъектный состав участников. Особенности наследственного правопреемства. Возбуждение дел о разделе наследственного имущества. Подготовка дела к судебному разбирательству. Определение предмета доказывания. Установление факта принятия наследства. Продление сроков для принятия наследства. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием. Судебное разбирательство, его части. Судебное решение и особенности его исполнения.

**Тема 9. Дела, рассматриваемые судами в порядке особого производства**

Процессуально-правовая классификация дел особого производства, отличия их от искового производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права

самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Восстановление утраченного судебного производства. Подведомственность дел. Подсудность дел. Возбуждение дела. Особенности содержания заявлений по делам особого производства и оплаты государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности лиц. Участие прокурора. Доказывание и доказательства. Экспертиза по отдельным категориям дел особого производства. Специфика содержания решений суда по делам особого производства и их реализации.

**Тема 10. Рассмотрение судами дел, возникающих из публичных правоотношений**

Конституционное право граждан на судебную защиту в сфере публичных правоотношений. Процессуально - правовая классификация дел. Дела по заявлениям граждан, организаций, прокурора об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части. Дела по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по заявлениям о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Временное размещение иностранного гражданина. Подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений. Отказ в принятии заявления. Возбуждение дел. Специфика содержания заявлений по делам, возникающим из публичных правоотношений. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности субъектного состава. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Роль суда. Доказывание и доказательства. Распределение обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в делах, возникающих из публичных правоотношений. Судебное разбирательство. Прекращение производства по делу, возникшему из публичных правоотношений. Судебное решение, его законная сила и особенности исполнения.

## 4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;

- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);

- развитие навыков толкования гражданско-процессуальных норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;

- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

**Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

**Рекомендации по выполнению заданий.**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

**Промежуточная аттестация.**

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в форме устного собеседования. При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| **ПК-4**<br>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | **З1 (ПК-4)** Знать сущности социальных и экономических отношений в рамках гражданского процесса<br>**У1 (ПК-4)** Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br>**В1 (ПК-4)** Владеть навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений |
| **ПК-5**<br>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>**З2 (ПК-5) Знать:** об актуальном состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>**З3 (ПК-5) Знать:** содержания должностных обязанностей;<br>**У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>**У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;<br>**У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br>**У4 (ПК-5) Уметь:** анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;<br>**У5 (ПК-5) Уметь:** действовать в соответствии с должностными инструкциями<br>**В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;<br>**В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>**В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами; |
| **ПК-6**<br>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | **З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;<br><br>**З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.<br><br>**У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>**У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права;<br><br>**У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><br>**У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br><br>**У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><br>**В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией;<br><br>**В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br><br>**В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br><br>**В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа норм права; |

| | |
|---|---|
| | **В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права. |

## 6.2. Описание шкал оценивания:

### Шкала оценивания компетенций

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | |
|---|---|---|
| | **Не зачтено** | **Зачтено** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. |
| **Наличие навыков (владение опытом)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Средний |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей

практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

**Критерии оценок для зачёта:**

| ОЦЕНКА | УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ |
|---|---|
| **Зачтено** | Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса. |
| **Не зачтено** | Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса. |

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в зачетную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

**6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

**Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:**

- Тестирование
- Работа с философскими терминами
- доклады
- ситуационные задачи

**Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:**

- практические контрольные задания.

**Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):**

– логичное изложение материала основных тем дисциплины;

– умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,

– способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

**6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**Характеристика оценочного средства ОС-1 «Решение ситуационных задач» для оценки компетенции «ПК-4, ПК-5, ПК-6»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и |

| | |
|---|---|
| | обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

## Примеры ситуационных задач:

**Задача № 1**

Определите, в какой орган (органы) заинтересованное лицо вправе обратиться за разрешением следующих дел. Определите вид подведомственности. Если дело подведомственно суду общей юрисдикции, определите также его родовую и территориальную подсудность:

а) по заявлению об оспаривании нормативного правового акта, изданного губернатором Воронежской области, по мотивам его несоответствия Конституции РФ;

б) по требованию о расформировании избирательной комиссии Ростовской области;

в) по требованию С.С. Иванова (акционера ОАО «Колос») о восстановлении его в должности генерального директора общества;

г) по иску к В.И. Смирнову (индивидуальному предпринимателю) о взыскании задолженности по оплате аренды офисного помещения;

Вариант: изменится ли решение, если к моменту обращения в суд В.И. Смирнов утратит статус индивидуального предпринимателя?

д) по спору дольщика с организацией, привлекающей денежные средства для строительства многоквартирных жилых домов.

**Решение:**

а) Рассматривать будет Конституционный суд РФ.

б) В данном случае, лицо, в соответствии со ст. 26 п. 5 ГПК РФ должно обратиться в областной суд.

в) Иванову следует обратиться в районный суд по месту жительства.

г) Т.к. они являются предпринимателями, то нужно обращаться в арбитражный суд.

Вариант. Если Смирнов не будет ИП, то спор будет рассматривать районный суд.

Д) Спор рассматривается по месту нахождения многоквартирного дома, в районном суде.

**Задача№2**

Н.Д. Потапова обратилась в районный суд с иском к К.Л. Федорову об опровержении сведений, порочащих ее честь и достоинство. В обоснование своих исковых требований Потапова ссылалась на то, что Федоров, являясь главным редактором газеты «Губернские новости», допустил выход статьи анонимного автора, в которой описывались факты аморального поведения Потаповой, которые, по ее утверждению, не соответствуют действительности.

Определите круг лиц, участвующих в данном деле.

Является ли Федоров надлежащим ответчиком по данному делу?

На основании ст. 151 ГК РФ определите круг юридически значимых обстоятельств по данному делу.

Укажите особенности распределения обязанности по доказыванию по данной категории дел.

**Решение:**

1. В данном деле истцом будет Потапова, ответчиком будет Федоров.

2. Нет, Федоров не является надлежащим ответчиком. Ответчиком является газета «Губернские новости».

3. Ст. 151 ГК РФ «Компенсация морального вреда». К юридически значимым обстоятельствам по данному делу относятся: совершение действий, нарушающих личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага; данные действия причинили гражданину физические или нравственные страдания; при определении размеров компенсации морального вреда принимает во внимание степень вины нарушителя.

4. В соответствии со ст. 56 п. 1 ГК РФ каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. В данном случае законом перераспределено бремя доказывания. Газета «Губернские новости» должна доказать достоверность распространенных ею сведений (ст. 152 п. 1 ГК РФ).

**Задача № 3**

В.М. Сапрыкин обратился с иском к О.Д. Лазареву о возмещении ущерба.

Судебное заседание дважды откладывалось из-за неявки Лазарева. При этом в деле имелись документы, свидетельствующие о том, что Лазарев своевременно извещался о времени и месте судебного заседания.

В очередном заседании суд назначил разбирательство дела на 1 марта 2008 года на 15.00. Один из явившихся свидетелей, В.В. Волков, заявил, что в этот день он не сможет явиться для дачи показаний по причине отъезда в длительную заграничную командировку; другой, Ю.Л. Орлов, сказал, что не явится в заседание в связи с тем, что у него на это время запланирована сложная операция; третий, И.И. Маслов, заявил, что его в этот день не отпустит с работы руководитель.

Представитель истца, адвокат П.П. Малышев, заявил ходатайство о допросе явившихся свидетелей в данном заседании до его отложения. Кроме того, он просил перенести заседание на другое время, так как 1 марта 2008 года в 15.00 он занят в другом процессе. Суд в удовлетворении ходатайства о допросе свидетелей отказал, дату и время нового заседания не изменил.

1 марта 2008 года на заседание не явились истец, его представитель, свидетели Волков, Орлов и Маслов. Явившийся ответчик заявил ходатайство о рассмотрении дела в их отсутствие.

Возможно ли удовлетворение данного ходатайства? Аргументируйте свой ответ в отношении каждого из неявившихся участников процесса.

Укажите, при соблюдении каких требований лицо, участвующее в деле, считается извещенным о времени и месте судебного заседания надлежащим образом?

Является ли явка в суд правом или обязанностью лиц, участвующих в деле, каковы последствия неявки в судебное заседание данной группы участников процесса?

**Решение:**

Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей, (ч.3 ст.167 ГПК РФ: суд вправе рассмотреть дело в случае неявки кого-либо из лиц, участвующих в деле и извещенных о времени и месте судебного заседания, если ими не представлены сведения о причинах неявки или суд признает причины их неявки неуважительными. ч.6 ст.167 ГПК РФ:

Суд может отложить разбирательство дела по ходатайству лица, участвующего в деле, в связи с неявкой его представителя по уважительной причине.

Исходя из этого, суд вправе может дело без истца, если не представлены доказательства его отсутствия по уважительным причинам.

Т.к. представитель истца отсутствует по уважительной причине, то суд может отложить разбирательство по делу.

В соответствии с ч.1 ст. 168 ГПК РФ суд может продолжить разбирательство по делу.

В ч.1 ст.113 ГПК РФ перечислены способы надлежащего извещения лица.

Явка в суд является обязанностью лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание, лиц, участвующих в деле, их представителей, а также экспертов, свидетелей, специалистов, переводчиков перечислены в ст.167,168 ГПК РФ.

**Задача 4**

Укажите, к какому виду (видам) судопроизводства относятся следующие дела и какие средства судебной защиты должны быть использованы:

А) О выселении гражданина из общежития

Б) О признании брака недействительным

В) О взыскании алиментов

Г) О признании гражданина ограниченно дееспособным

Д) Об отказе нотариуса в удостоверении договора купли-продажи дома

Е) О взыскании долга (2.5 миллиона руб) по нотариально удостоверенному договору займа.

Ж) О наложении штрафа за нарушении ПДД и компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями сотрудника ГИБДД

З) Об оспаривании закона РФ

И) О восстановлении на работе адвоката

К) Об усыновлении

Л) Об установлении отцовства

М) Об обжаловании отказа совета директоров ОАО выплатить акционеру (физическому лицу) дивиденды по итогам года

Н) Об объявлении несовершеннолетнего лица полностью дееспособным (эмансипация)

О) Об опровержении порочащих честь и достоинство гражданина сведений, если установить лицо, распространившее эти сведения, невозможно

П) об освобождении от ареста автомашины стоимостью 250 миллионов рублей

Р) О компенсации морального вреда в размере 200 миллионов руб

С) О неправильности в списках избирателей

*Определите возможность (необходимость) единоличного или коллегиального рассмотрения указанных дел.*

**Характеристика оценочного средства ОС-2 «Коллоквиум» для оценки компетенции «ПК-4, ПК-5, ПК-6»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Коллоквиум проводится в форме устного собеседования по определенному перечню вопросов.

**Параметры оценочного средства**

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |

| | |
|---|---|
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Тематика коллоквиумов:**

*К теме 1:*

1. Подведомственность и подсудность споров о расторжении брака.
2. Подведомственность и подсудность споров о разделе имущества.
3. Подведомственность и подсудность споров о взыскании алиментов.
4. Подведомственность и подсудность споров об определении места жительства ребенка.
5. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.
6. Основания для искового и приказного производство о взыскании алиментов.
7. Временное взыскание алиментов до решения суда.

*К теме 2:*

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. Общие правила подведомственности индивидуальных трудовых споров (о восстановлении на работе, взыскании заработной платы, о возмещении материального вреда, причиненного работодателю).
3. Сроки обращения за разрешением трудового спора.
4. Участие прокурора в процессе по трудовым спорам.
5. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.
6. Особенности реализации решений по трудовым спорам.

*К теме 3:*

1. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации.
2. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства.
4. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.
5. Особенности реализации решений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

*К теме 4:*

1. Виды споров, возникающих из жилищных правоотношений.
2. Процессуально-правовая классификация исков по жилищным делам.
3. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений.
4. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по делам, связанным с изменением договора найма жилого помещения.
5. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по делам, связанным с признанием права на жилую площадь. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по делам, связанным с выселением из квартиры.
6. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по делам, связанным с выселением из специализированного жилищного фонда.

*К теме 5:*

1. Возбуждение дела о защите прав потребителей.
2. Особенности защиты прав неопределенного круга потребителей.

3. Исковая давность по делам о защите прав потребителей.
4. Претензионный порядок по спорам о защите прав потребителей.
5. Льготы по уплате государственной пошлины.
6. Роль органов местного самоуправления в защите прав потребителей.
7. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.
8. Компенсация морального вреда при нарушении прав потребителей.

*К теме 6:*

1. Подведомственность и подсудность споров о возмещении вреда жизни и здоровью.
2. Оформление требований и расчет о выплатах по утраченному заработку, расходам на лечение и иным дополнительным расходам, по потере кормильца, расходам на погребение.
3. Льготы по судебным расходам.
4. Субъектный состав: круг лиц, имеющих право на возмещение вреда в случае потери кормильца, потерпевшие; ответственность лиц, не являющихся причинителем вреда, ответственность несовершеннолетних.
5. Участие прокурора в данной категории дел.
6. Назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы.
7. Ответственность без вины, обстоятельства, учитываемые при определении размера возмещения.

*К теме 7:*

1. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда.
2. Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда.
3. Лица, участвующие в деле. Процессуальное соучастие, третьи лица в делах о компенсации морального вреда.
4. Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда.
5. Исполнение решений о компенсации морального вреда.

*К теме 8:*

1. Споры, возникающие в связи с принятием наследства и разделом наследственного имущества.
2. Подведомственность и подсудность указанных дел. Субъектный состав участников.
3. Определение предмета доказывания.
4. Установление факта принятия наследства.
5. Продление сроков для принятия наследства.
6. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием.

*К теме 9:*

1. Процессуально-правовая классификация дел особого производства, отличия их от искового производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
6. Вызывное производство.
7. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.

8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

9. Восстановление утраченного судебного производства.

*К теме 10:*

1. Дела по заявлениям граждан, организаций, прокурора об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.

2. Дела по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

3. Производство по заявлениям о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

4. Временное размещение иностранного гражданина. Подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении.

5. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

**Характеристика оценочного средства ОС-3 «Тестирование» для оценки компетенции «ПК-4, ПК-5, ПК-6»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | 100 % правильных ответов |
| Отлично | 90-100% правильных ответов |
| Очень хорошо | 70-89% правильных ответов |
| Хорошо | 60-69 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | 50-60% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 40-50 % правильных ответов |
| Плохо | Менее 40 % правильных ответов |

**Примеры тестовых заданий:**

1.Определение суда- это:
а) короткий судебный акт
б) промежуточный судебный акт
в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу
г) иной ответ

2.Решение суда- это:
а) акт суда апелляционной инстанции
б) промежуточный судебный акт
в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу
г) иной ответ

3. Решение суда включает следующие части:

а) мотивировочную и резолютивную
б) вводную, описательную, мотивировочную , резолютивную
в) описательную и резолютивную
г) иной ответ

4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:
а) протеста
б) жалобы
в) представления
г) апелляционного и кассационного представления

5. Описательная часть решения должна содержать:
а) только требования заявителя
б) одни объяснения сторон
в) ходатайства участников процесса
г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

6. В мотивировочной части решения указываются:
а) фактические обстоятельства дела
б) доказательства сторон
в) мотивы принятого решения
г) иной ответ

7. Вводная часть решения должна содержать:
а) только состав суда
б) доказательства сторон
в) предмет спора, участвующих лиц
г) иной ответ

8. В резолютивной части решения указывается:
а) только порядок обжалования
б) доказательства
в) стороны по спору
г) вывод об удовлетворении иска

9. В решении о присуждении имущества должно быть указано:
а) только его стоимость
б) место его нахождения
в) его наименование, стоимость, место нахождения
г) иной ответ

10. Дополнительное решение может быть вынесено общим судом в случае неразрешения вопроса:
а) только о судебных расходах
б) по одному из требований
в) по размеру присужденной суммы, судебным расходам
г) во всех вышеперечисленных случаях

11. Разъяснение решения возможно в случае:
а) его неполноты
б) отсутствия юридической обоснованности

в) его неясности
г) иной ответ

12. Определение может быть вынесено судом:
а) в устной форме
б) только в виде протокольного определения
в) в виде отдельного акта
г) отдельного судебного акта, протокольного определения

13.Судебная повестка- это:
а) форма судебного извещения и вызова
б) вызов стороны в суд
в) письменное извещение по делу
г) иной ответ

14. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:
а) акт коллегиального состава суда
б) акт о взыскании денежной суммы
в) только исполнительный документ
г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом

15. По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:
а) исковое заявление
б) ходатайство
в) жалобу
г) заявление

16. Определение об отказе в принятии искового заявления не выносят:
а) мировые судьи
б) судьи судов общей юрисдикции
в) судьи арбитражных судов
г) иной ответ

17. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:
а) постановление
б) решение
в) представление
г) определение

18. Суд оставляет исковое заявление без движения , если:
а) оно изложено устно
б) не соответствует по форме
в) не оплачено госпошлиной
г) не соответствует требованиям статей 131, 132 ГПК РФ

19. Встречный иск предъявляется в следующих случаях:
а) если решение по делу не принято
б) для совместного рассмотрения с первоначальным
в) с целью удовлетворения требования ответчика
г )до принятия решения суда для рассмотрения с первоначальным

20. Заявление об отводе судьи должно быть:

а) мотивированным и подаваться до начала рассмотрения дела
б) рассмотрено в совещательной комнате
в) рассматриваться коллегиальным составом
г) иной ответ

21.Заявление об обеспечении доказательств подается в суд:
а) только истцом
б) ответчиком
в) третьими лицами
г) лицами, опасающимися за невозможность или затруднительность их представления

22. Определение суда о приостановлении производства по делу:
а) не обжалуется
б) обжалуется в отдельных случаях в зависимости от основания приостановления
в) обжалуется путем подачи частной жалобы
г) иной ответ

23. Определение об оставлении заявления без рассмотрения суд выносит в случаях, если:
а) истец отказался от иска
б) стороны пришли к мировому соглашению
в) заявление подано недееспособным
г) иной ответ

24. Суд по нормам ГПК РФ выносит частное определение в случаях:
а) ходатайства истца
б) выявления нарушений законности
в) требований прокурора
г) заявления ответчика

25. Замечания на протокол судебного заседания могут быть внесены в случаях:
а) ошибок, допущенных судом
б) допущенных неточностей и неполноты
в) арифметических ошибок
г) опечаток

26. Основаниями для заочного производства являются:
а) неявка истца и ответчика
б) неявка прокурора, обязанного участвовать при рассмотрении гражданского дела в силу прямого предписания закона
в) неявка истца
г) неявка извещенного ответчика

27. Суд при рассмотрении дела в порядке заочного производства:
а) заслушивает только истца
б) исследует доказательства ответчика
в) применяет общий порядок
г) иной ответ

28.В заявлении об отмене заочного решения следует обязательно указать :
а) ходатайство об отмене
б) уважительность причин неявки в суд
в) о болезни ответчика

г) иной ответ

29. Суд рассматривает дело, возникающее из публичных правоотношений, на основе поданного:
а) ходатайства
б) искового заявления
в) жалобы
г) заявления

30. Обязанность доказывания законности оспариваемого нормативного акта возложена на:

а) прокурора
б) заявителя
в) орган, принявший акт
г) иной ответ

31. Решение суда об установлении факта, имеющего юридическое значение, является:
а) окончательным
б) документом, подтверждающим факт
в) разрешением иска
г) иной ответ

32. Принудительное психиатрическое освидетельствование допускается:
а) по заявлению прокурора
б) по ходатайству общественной организации
в) по ходатайству членов семьи
г) по заявлению врача психиатра

33. Возврат кассационной жалобы по нормам ГПК РФ допускается в случае:
а) подачи жалобы, не оплаченной госпошлиной
б) нарушений в оформлении
в) истечения срока обжалования
г) иной ответ

34. В суд надзорной инстанции по нормам ГПК РФ стороны вправе подать:
а) жалобу
б) представление
в) прошение
г) надзорную жалобу

35. Отказ в передаче дела для рассмотрения по существу в надзорную инстанцию оформляется путем вынесения:
а) постановления
б) определения
в) частного определения
г) иной ответ

36. Какие из названных споров отнесены к специальной подведомственности арбитражных судов:
а) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
б) по спорам о создании, реорганизации и ликвидации организаций

в) по спорам между акционером и акционерным обществом, вытекающим из трудовых отношений
г) о банкротстве

37. Формой защиты гражданских прав является:
а) судебное постановление
б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
в) признание права
г) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав

38. Правосудие по гражданским делам осуществляется только: а) судом
б) административными органами
в) третейским судом
г) Президентом РФ

39.Установленный нормами гражданского процессуального права порядок осуществления правосудия и деятельность участвующих в нем лиц – это:
а) гражданское процессуальное право
б) гражданский процесс
в) гражданское судопроизводство
г) гражданская процессуальная форма

40. Различают следующие виды гражданской процессуальной формы :
а) устная и письменная
б) законная и договорная
в) обязательная и факультативная
г) публичная и особая

41. В первой инстанции арбитражного суда коллегиальным составом судей рассматриваются дела:
а) по спорам при цене иска свыше пятисот тысяч рублей
б) о взыскании задолженности
в) о защите чести и достоинства
г) о несостоятельности ( банкротстве)

42 Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции и решение принято в срок, не превышающий
а) двух месяцев
б) трех месяцев
в) десяти дней
г) одного месяца

43. Урегулированная федеральным законом деятельность судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также осуществлению судами защиты иных прав и охраняемых законом интересов является:
а) гражданским процессом
б) арбитражным процессом
в) судебной властью
г) предметом гражданского процессуального права

44. Какая из перечисленных задач является правосудной и должна решаться при рассмотрении каждого дела в судах общей юрисдикции:

а) способствование укреплению законности
б) предупреждение правонарушений
в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел
г) формирование уважительного отношения к суду

45. Совокупность процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной цели-это:
а) гражданский процесс
б) стадия гражданского процесса
в) гражданское судопроизводство
г) содержание гражданского процессуального правоотношения

46 Приказное производство является:
а) особенностью гражданского судопроизводства
б) процедурной особенностью рассмотрения дел
в) видом гражданского судопроизводства
г) стадией гражданского судопроизводства

47. К процессуальным особенностям порядка рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений, не относится:
а) заключение мирового соглашения между сторонами на любой стадии процесса
б) указанные в законе сокращенные сроки рассмотрения дел
в) специфическое распределение обязанностей по доказыванию
г) форма обращения в суд с заявлением

48.Особое производство- это:
а) стадия гражданского судопроизводства
б) особенность гражданского судопроизводства
в) особенный порядок рассмотрения дел
г) вид гражданского судопроизводства

49. Источником гражданского процессуального права является регулирующий порядок осуществления правосудия по гражданским делам:
а) суд общей юрисдикции
б) нормативный акт
в) орган представительной власти
г) судебный приказ

50. Традиционным для России источником гражданского процессуального права является:
а) правовой обычай
б) нормативный акт
в) судебная практика
г) решение суда

51. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации состоит из :
а) постановлений
б) разделов
в) приложений
г) параграфов

52. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены российским законом, применяются:

а) правила международного договора

б) принципы российского судопроизводства

в) решения Европейского Суда по правам человека

г) обычаи

53. Гражданские процессуальные принципы-это закрепленные в нормах гражданского процессуального права или вытекающие из его содержания:

а) обычаи гражданского судопроизводства

б) конкретные правила правосудия

в) основные положения, отражающие сущность отправления правосудия по гражданским делам

г) особенности рассмотрения судом отдельных категорий гражданских дел

54. В зависимости от источника закрепления различают принципы, закрепленные в:

а) Конституции РФ, ГПК РФ, и выводимые из смысла процессуального законодательства

б) законе и установленные судом

в) ГПК РФ и Постановлениях Пленума РФ

г) международном договоре и российском праве

55. Принцип осуществления равенства всех перед законом и судом на основании статьи 19 Конституции гарантирован:

а) органами исполнительной власти

б) третейскими судами

в) Президентом РФ

г) государством

56. Разбирательство гражданского дела происходит устно:

а) только при явке обеих сторон

б) по определению судьи

в) по указанию председательствующего в судебном заседании

г) всегда

57. Гражданскими процессуальными правоотношениями являются:

а) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия

б) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия между судом и другими участниками процесса

в) правовые отношения, возникающие между истцом и ответчиком

г) деятельность суда по отправлению правосудия по гражданским делам

58. Содержанием гражданских процессуальных правоотношений являются:

а) права участников процесса

б) права и обязанности участников процесса

в) обязанности участников процесса

г) правосубъектность участников процесса

59. Не является основанием для отвода судьи:

а) если он ранее уже рассматривал дело с участием одной из сторон

б) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве свидетеля
в) наличие у судьи личной, прямой или косвенной заинтересованности в исходе дела
г) если он является родственником кого –либо из лиц, участвующих в деле

60. Состав лиц , участвующих в деле, определяется:
а) усмотрением суда
б) федеральным законом
в) волеизъявлением сторон
г) сложностью дела

61. В состав лиц, содействующих правосудию, не входят:
а) эксперты
б) понятые
в) переводчики
г) свидетели

62. Основанный на законе ожидаемый правовой результат рассмотрения и разрешения дела- это:
а) фактическая заинтересованность
б) юридический интерес
в) основание для отказа в принятии заявления судом
г) основание для возникновения гражданских процессуальных правоотношений

63. Совокупность норм, устанавливающих границы полномочий различных государственных, общественных, государственно- общественных органов по рассмотрению и разрешению юридических дел представляет собой:
а) подсудность
б) гражданское судопроизводство
в) кодифицированный нормативный акт
г) подведомственность

64. Судебная подведомственность разграничивает полномочия по рассмотрению дел между:
а) третейскими судами и конституционными судами Российской Федерации
б) арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами
в) судами общей юрисдикции, арбитражными судами, конституционными судами РФ
г) судами общей юрисдикции и третейскими судами

65. Совокупность гражданских процессуальных норм, устанавливающих правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции является институтом:
а) подчиненности
б) государственной компетенции
в) подсудности
г) подведомственности

66. При выявлении нарушения подсудности в ходе рассмотрения дела судья выносит определение о (об):
а) передаче дела в другой суд
б) отказе в удовлетворении иска
в) оставлении заявления без рассмотрения
г) прекращении производства по делу

67. В статье 34 ГПК РФ перечислены:
а) все участники гражданского процесса

б) лица, участвующие в деле
в) судьи, полномочные рассматривать гражданские дела
г) лица, содействующие осуществлению правосудия

68. Сторонами в гражданском процессе о лишении родительских прав являются:
а) орган опеки и попечительства и прокурор
б) прокурор и суд
в) дети и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей
г) прокурор и суд
г) суд и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей

69. Заявители в делах особого производства не обладают правом:
а) окончить дело мировым соглашением
б) представлять доказательства
в) давать объяснения по делу
г) заявлять ходатайства

70. Судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в качестве представителей:
а) лиц, отказавшихся от заключения договора с адвокатом
б) своих родителей
в) соответствующих органов или законных представителей
г) инвалидов

71. Определение иска как процессуального средства защиты права составляет сущность концепции:
а) процессуальной
б) межотраслевой
в) материально-правовой
г) иска, имеющего две стороны- материально-правовую и процессуальную

72. Процессуально- правовая классификация исков предполагает деление исков на иски:
а) первоначальные и встречные
б) групповые и одиночные
в) о признании , о присуждении, преобразовательные
г) первоначальные и косвенные

73. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в своей совокупности представляют:
а) право на иск
б) содержание иска
в) основание иска
г) предмет иска

74.Отказ от иска проверяется судом на предмет не противоречия закону и не нарушения прав и законных интересов:
а) истца
б) истца и ответчика
в) государства
г) всех лиц, кроме истца

75 Первым этапом доказывания является:

а) подача искового заявления
б) указание заинтересованных лиц на доказательства
в) истребование судом доказательств
г) допрос свидетелей

76 Полученное в предусмотренном законом порядке сведение о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон называется:
а) исковым требованием
б) предметом иска
в) доказательством
г) судебным решением

77. Результаты оценки доказательств суд обязан:
а) отразить в решении
б) объявить лицам, участвующим в деле
в) изложить в определении
г) не разглашать
78. Объяснение , где есть информация о фактах, существование которых должна доказать другая сторона называется:
а) признание
б) возражение
в) утверждение
г) отрицание
79 Формой судебного разбирательства является:
а) судебное заседание
б) судебное решение
в) знакомство сторон с материалами дела
г) приказное производство

80. Производство по делу прекращается:
а) определением суда
б) решением суда
в) распоряжением судьи
г) протоколом суда

81. При участии в деле нескольких ответчиков рассмотрение дела в порядке заочного производства возможно в случае:
а) неявки в судебное заседание большинства ответчиков
б) согласия истца
в) неявки в судебное заседание всех ответчиков
г) согласия суда

82 Протокол составляется в судебном заседании:
а) помощником судьи
б) судьей
в) секретарем судебного заседания
г) стороной процесса

83. Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, которым:
а) дело разрешается по существу
б) разрешаются вопросы, возникающие при приеме заявления

в) определяется порядок подготовки дела к судебному разбирательству
г) разрешаются процессуальные вопросы по ходу судебного заседания

84 Именем Российской Федерации выносятся:
а) решения суда
б) все решения суда и некоторые определения
в) судебные приказы
г) решения суда по коллегиально рассмотренным делам

85. Пересмотр районным судом не вступивших в законную силу решений и определений является:
а) надзорным производством
б) кассационным производством
в) апелляционным производством
г) пересмотром по вновь открывшимся обстоятельствам

86. Исполнительное производство возбуждается путем предъявления:
а) решения суда
б) приказа
в) исполнительного документа
г) определения суда

87. На подачу заявлений об оспаривании постановлений должностного лица службы судебных приставов, его действий( бездействия) законом установлено:
а) семь дней
б) два месяца
в) десять дней
г) четырнадцать дней

88. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц, производится на основании:
а) постановления судебного пристава-исполнителя
б) судебного акта
в) постановления административного органа
г) приказа

89.В настоящее время деятельность третейских судов в Российской Федерации регулируется:
а) Гражданским кодексом РФ
б) Третейским кодексом РФ
в) ФЗ «О третейских судах в РФ»
г) Административным кодексом РФ

90. Суд отказывает в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда в случае если:
а) в судебном заседании не доказаны обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу
б ) суд не обосновал принятое решение
в) третейское соглашение недействительно
г) третейский суд неправильно определил обстоятельства, имеющие значение для дела

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в форме устного собеседования. При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

**Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины**

1.Подведомственность споров о расторжении брака

2.Подсудность споров о расторжении брака

3.Особенности содержания искового заявления по делам, возникающим и брачно-семейных отношений

4.Особенности рассмотрения дел об определении места проживания ребенка

5.Лица, участвующие в делах, возникающих из брачно-семейных отношений. Их права и обязанности

6.Исковое и приказное производство о взыскании алиментов

7.Судебные решения и особенности их исполнения по делам, возникающим из брачно-семейных отношений

8.Специфика рассмотрения судами индивидуальных трудовых споров

9.Общие правила подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров

10.Субъектный состав участников по делам о восстановлении на работе

11.Предмет доказывания по делам о восстановлении на работе

12.Судебное решение по трудовым делам и особенности его реализации

13.Гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации

14.Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

15.Предмет спора о защите чести, достоинства и деловой репутации

16.Особенности подготовки к судебному разбирательству дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации

17. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Их права и обязанности

18.Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства

19.Распределение обязанности по доказыванию между сторонами в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации

20. Составные части судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации

21.Подведомственность и подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений

22.Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения

23.Особенности рассмотрения споров, связанных с приватизацией

24.Особенности подготовки дел, возникающих из жилищных правоотношений к судебному разбирательству

25.Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию по делам, возникающим из жилищных правоотношений

26.Особенности возбуждения дела о защите прав потребителей

27.Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей

28.Задачи подготовки дел о защите прав потребителей

29.Особенности рассмотрения в суде дел о защите прав потребителей

30.Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда жизни или здоровью гражданина

31.Субъектный состав по делам о возмещении вреда жизни или здоровью гражданина

32.Особенности обращения в суд по делам о возмещении вреда жизни или здоровью гражданина

33.Особенности решения и его исполнения по делам о возмещении вреда жизни или здоровью гражданина

34.Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда

35.Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда

36.Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда

37. Специфика рассмотрения судами дел о разделе наследственного имущества
38. Подведомственность и подсудность дел о наследовании
39. Определение предмета доказывания по наследственным делам
40. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием
41. Процессуально - правовая классификация дел особого производства.
42. Подведомственность и подсудность дел особого производства
43. Особенности содержания заявления по делам особого производства
44. Возбуждение и подготовка дела особого производства к судебному разбирательству
45. Лица, участвующие в делах особого производства, их права и обязанности
46. Особенности рассмотрения дел об установление фактов, имеющих юридическое значение
47. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным в судебном порядке
48. Особенности рассмотрения дел об объявлении гражданина умершим, признании безвестно отсутствующим
49. Процессуально - правовая классификация дел, возникающих из публичных правоотношений
50. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений
51. Особенности содержания жалобы (заявления) по делам, возникающим из публичных правоотношений
52. Особенности субъектного состава лиц, участвующих в делах, возникающих из публичных правоотношений
53. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
54. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

**Основная литература:**

1. Карпычев М.А. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542659 )

2. Долинская В.В Гражданское право: участники правоотношений [Электронный ресурс] / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М. : Проспект, 2017.: (доступно в ЭБС «Консультант студента, режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html )

3. Юкша Я.А. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774167 )

**Дополнительная литература:**

1. Асмандияров В.М Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898459 )

2. Агафонова Н.Н. «Гражданское право. Т. 1 [Электронный ресурс] / "Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.]; отв. ред. В.П. Мозолин" - М. : Проспект, 2015." 816 с.(доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162895.html )

3. Иванчак А.И.. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть [Электронный ресурс] / А.И. Иванчак. - М. : Статут, 2014.-268 с.(доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410729.html )

4. Курбанов Р.А.. Гражданское процессуальное право: учебник [Электронный ресурс] / Курбанов Р.А., Богданов Е.В., Гуреев В.А., Гущин В.З., Рузакова О.А., Скитович В.В., Сурков А.Н., Зульфугарзаде Т.Э., Свечникова Н.В., Шведкова О.В., Гурбанов Р.А., Дарькина М.М., Новицкая Л.Ю., Моисеев А.М., Белялова А.М., Алексанян А.А.; под общ. ред. Р. А. Курбанова, В. А. Гуреева - М. : Проспект, 2016 - 400 с.(доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203451.html )

5. Черничкин Г.Н. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349678

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

2.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

3.Открытая электронная библиотека http://www.elibrary.ru/

4.Операционная система Microsoft Windows

5.Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.Правовая система «Консультант плюс»

7.Правовая система «Гарант».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

**Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Автор: Гнетова Л.В,
Рецензент: Софронов В.А.