МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО:
Директором Павловского филиала ННГУ

_____Ягуновой Н.А.
Распоряжением №2фа от «14» февраля 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2019

Павлово
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для таких дисциплин, как: «Конституционное (государственное) право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Международное публичное право».

Целями изучения дисциплины «Теория государства и права» являются: получение знаний о фундаментальной для всей юриспруденции науке, её предмете, функциях, системе методов, содержании всех важнейших теоретических конструкций правоведения; получение необходимых навыков практической деятельности юриста-профессионала; овладение категориальным и понятийным аппаратом всей юриспруденции, что, в свою очередь, создаст условия для выработки студентом концептуальной схемы изучения иных юридических наук; понимание значения теории государства и права в системе правоведения, её многообразных связей с иными юридическими науками; формирование представления обо всех необходимых компонентах современной государственно-правовой системы, закономерностях и этапах её развития, о принципах создания и деятельности, структуре и функциях государственного аппарата, об элементах отечественной правовой системы и системы права, о правовых семьях современности, о доктрине правовой государственности, способах и средствах её реализации в российской политико-правовой практике; повышение уровня индивидуальной правовой культуры обучающегося, развитие его правосознания; раскрытие этической основы деятельности юриста-профессионала, сознающего ответственность за результаты своего труда перед отдельными гражданами и обществом в целом; приобретение практических навыков употребления юридической терминологии, самостоятельного научного поиска; развитие способностей работы со всеми источниками права в отечественной правовой системе, освоение умений, необходимых для оперативного и всестороннего анализа нормативных правовых актов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	**З1 (ОК-7) Знать:** необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; **З2 (ОК-7) Знать:** способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; **З3 (ОК-7) Знать:** методы самоорганизации. **У1 (ОК-7) Уметь:** оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; **У2 (ОК-7) Уметь:** осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; **У3 (ОК-7) Уметь:** применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. **В1 (ОК-7) Владеть:** навыками работы с электронными средствами получения информации; **В2 (ОК-7) Владеть:** навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; **В3 (ОК-7) Владеть:** навыками применения методов самоорганизации.
ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	**З1 (ОПК-1) Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; **З2 (ОПК-1) Знать:** понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия; **З3 (ОПК-1) Знать:** роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; **З4 (ОПК-1) Знать:** коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.

Российской Федерации	**У1 (ОПК-1) Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; **У2 (ОПК-1) Уметь:** выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; **У3 (ОПК-1) Уметь:** пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; **У4 (ОПК-1) Уметь:** бороться с коррупционным поведением должностных лиц. **В1 (ОПК-1) Владеть:** навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; **В2 (ОПК-1) Владеть:** навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; **В3 (ОПК-1) Владеть:** навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; **В4 (ОПК-1) Владеть:** методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**З1 (ПК-4) Знать:** понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; **З2 (ПК-4) Знать:** виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. **У1 (ПК-4) Уметь:** использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; **У2 (ПК-4) Уметь:** применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. **В1 (ПК-4) Владеть:** способностью анализа нормативных правовых актов; **В2 (ПК-4) Владеть:** способностью толкования содержания норм различных отраслей права; **В3 (ПК-4) Владеть:** способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; **В4 (ПК-4) Владеть:** навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; **З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; **У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией; **В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; **В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правовых норм; **В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; **В7 (ПК-6) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты	**З1 (ПК-15) Знать:** понятие толкования нормативных правовых актов; **З2 (ПК-15) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; **З3 (ПК-15) Знать:** нормы материального и процессуального права и их специфику; **З4 (ПК-15) Знать:** положения, способствующие созданию условий для

	проявления коррупции; **З5 (ПК-15) Знать:** правила построения юридического заключения; **З6 (ПК-15) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям. **У1 (ПК-15) Уметь:** собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; **У2 (ПК-15) Уметь:** доказать свою позицию по исследуемым вопросам; **У3 (ПК-15) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; **У4 (ПК-15) Уметь:** отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; **У5 (ПК-15) Уметь:** применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права. **В1 (ПК-15) Владеть:** способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; **В2 (ПК-15) Владеть:** способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; **В3 (ПК-15) Владеть:** способностью работы с нормативными правовыми актами; **В4 (ПК-15) Владеть:** способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля):

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 91 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**		**В том числе**							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
			Занятия лекционного типа		**Практические занятия**		**Всего**			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения										
Тема 2. Методология теории государства и права										
Тема 3. Общество, власть, государство										
Тема 4. Происхождение и историческое развитие государства										
Тема 5. Политическая система										

общества										
Тема 6. Функции государства										
Тема 7. Механизм государства										
Тема 8. Формы современных государств										
Тема 9. Демократия										
Тема 10. Право и правовое регулирование										
Тема 11. Норма права										
Тема 12. Формы (источники) права										
Тема 13. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов										
Тема 14. Система права										
Тема 15. Правоотношение										
Тема 16. Реализация права										
Тема 17. Толкование права										
Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение										
Тема 19. Юридическая ответственность										
Тема 20. Законность и правопорядок										
Тема 21. Правовая система общества										
Тема 22. Правовое сознание и правовая культура										
Тема 23. Правовое государство										
КСР										
Контроль										
Промежуточная аттестация – **зачёт, экзамен, курсовая работа**										

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения

Место правоведения в современном научном знании. Правоведение как весь комплекс юридических наук. Объект правоведения. Структура правоведения: 1) общая характеристика теоретико-исторических наук; 2) общая характеристика отраслевых юридических наук; 3) характеристика наук, в которых изучается международное право (частное и публичное); 4) обзор прикладных (специальных) юридических наук. Сущность, социальное назначение, формы и содержание государства и права, основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Органическая связь теории права и теории государства. История формирования общетеоретической юридической науки в России и за рубежом. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права как науки. Место теории государства и права в системе гуманитарного научного познания. Значение теории государства и права для всей юриспруденции. Теория государства и права как фундаментальная наука. Значение теоретических знаний о государстве и праве для правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Тема 2. Методология теории государства и права

Наука и её отличие от иных форм познания действительности. Методология современной науки. Понятие метода научного познания. Научный метод и его значение для развития науки и уточнения получаемой информации. Философские основания научного познания права и правовой реальности. Система методов юриспруденции. Общенаучные, частнонаучные и специальные юридические методы изучения и их характеристика. Иные классификации методов научного познания права.

Тема 3. Общество, власть, государство

Понятие общества и его характерные черты. Необходимость управления в обществе для согласования противоречивых социальных интересов. Формы управления. Понятие социальной власти и её признаки. Структура властеотношений: субъект, объект, содержание и методы властного воздействия (принуждение и убеждение). Классификация власти. Политика – особая сфера жизнедеятельности: многообразие подходов к определению. Политическая власть как форма организованной социальной власти. Проблема соотношения политической и государственной власти. Государственная власть и её особенности. Легитимность и легальность государственной власти. Государство как политико-территориальная организация общества. Публичный характер власти. Государственный суверенитет. Территориальная организация населения. Налоги. Связь государства и права. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства. Социальное назначение государства.

Тема 4. Происхождение и историческое развитие государства

Причины и факторы, обусловливающие многообразие научных взглядов на процесс возникновения государства. Теологическая теория происхождения государства (Фома Аквинский, Ж. Маритен, Ж. Дабен). Патриархальная теория происхождения государства (Аристотель, Р. Филмер, Н. К. Михайловский). Договорная теория происхождения государства (Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо, А. Н. Радищев и др.). Теория насилия (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский). Органическая теория (Г. Спенсер). Психологическая теория (Л. И. Петражицкий, Г. Тард). Материалистическая теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин). Ирригационная теория (К. А. Виттфогель). Проблема происхождения государства в современной науке: теория специализации (профессор Т. В. Кашанина), дуалистическая теория (профессоры В. С. Афанасьев, А. Я. Малыгин), кризисная теория (профессор А. Б. Венгеров). Неолитическая революция. Геронтократия. Военная демократия. Понятие типологии Формационный подход. Первичная (архаичная), вторичная (экономическая) и третичная (коммунистическая) макроформации. Общественно-экономическая формация. Прибавочный продукт. Частная собственность. Способ производства. Производственные отношения и производительные силы. Классы-антагонисты. Социальная революция. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государства. Азиатский способ производства. Прафеодализм. Преимущества и недостатки формационного подхода. Цивилизационный подход. Проблема определения категории «цивилизация». Стадии существования цивилизации (культуры): возникновение, рост, цветение, надлом и разложение. Н. Я. Данилевский и теория культурно-исторических типов. А. Тойнби и теория «Вызова». О. Шпенглер и «морфология всемирной истории». Мировые, великие и малые государства – типология государств Л. Гумпловича.

Тема 5. Политическая система общества

Различные подходы к определению понятия «политическая система». Дэвид Истон как основатель системного анализа в политологии. Политическая система – механизм формирования и функционирования власти в обществе по поводу распределения ресурсов и ценностей. Два типа импульсов, воздействующих на политическую систему: требования и поддержка. Исходящие импульсы политической системы. Габриэль Алмонд: политическая система как совокупность ролей и их взаимодействий между собой, осуществляемых всеми структурами общества по поводу политических проблем. К. Дойч и «коммуникационный подход» к анализу политической системы. Политика как процесс управления и координации усилий людей по достижению поставленных целей. Эффективность политической системы. Политическая стабильность и факторы её обусловливающие. Структура политической системы: 1) институциональная подсистема; 2) нормативная подсистема; 3) функциональная подсистема; 4) коммуникативная подсистема. Функции политической системы. Функция политической социализации. Функция адаптации. Функция реагирования. Экстракционная функция. Дистрибутивная функция. Функция регулирования. Типология политических систем (варианты К. Маркса, Ж. Блонделя, Г. Алмонда).

Место государства в политической системе общества. Значение и функции политических партий и иных общественных организаций, объединений в политической системе.

Тема 6. Функции государства

Анализ государства, его деятельности в динамики и категория «функции государства». Понятие «функция государства» в советской и современной российской юридической науке. Цели, задачи и функции государства: проблема соотношения понятий. Основные направления деятельности государства и их связь с его сущностью и социальным назначением. Объективный характер функций государства, их обусловленность общественными потребностями. Классификации функций государства по временному критерию, по социальному значению, по сфере политической деятельности, по сфере общественных отношений, в зависимости от характера государственной деятельности и другие. Характеристика внутренних функций государства. Политическая, экономическая, социальная, культурная (духовная, идеологическая), экологическая функции государства. Функция охраны правопорядка. Функция научно-технического развития. Характеристика внешних функций государства. Функция обороны страны. Функция защиты мирового порядка. Функция сотрудничества с другими странами. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые.

Тема 7. Механизм государства

Государственный аппарат и механизм государства: соотношение понятий. Системность государственного аппарата: общность целей, принципов организации и функционирования государственных органов. Государственный орган как элемент механизма государства. Государственные предприятия и учреждения. Армия и полиция. Государственный орган как относительно самостоятельная и структурно обособленная часть государственного аппарата. Характерные черты государственного органа. Многообразие классификаций государственных органов. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в государственной деятельности. Принцип демократизма. Принцип законности. Принцип федерализма. Принцип разделения властей. Принцип гласности. Принцип профессионализма. Принцип сочетания в деятельности государственного аппарата начал выборности и назначаемости. Принцип сочетания в деятельности государственного аппарата единоначалия и коллегиальности. Принцип отделения церкви от государственного аппарата. Типовая структура аппарата современного государства.

Тема 8. Формы современных государств

Категория «форма государства» в российской и зарубежной юридической науке. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления как элемент формы государства: понятие, особенности. Монархия: понятие, характерные черты, распространённость в современном мире. Абсолютные (неограниченные), дуалистические и парламентарные монархии. Республика как наиболее распространённая сегодня форма правления: понятие, характерные черты. Взаимодействие парламента, президента и правительства при республиканской форме правления. Президентские, парламентские и смешанные республики. Нетипичные формы правления в политическом устройстве современного мира. Форма государственного (территориального) устройства как элемент формы государства: понятие, особенности. Унитарные государства и их признаки. Виды унитарных государств. Автономия и центральная власть в унитарных странах. Федерации и их характерные черты. Принцип разграничения полномочий между федерацией и её субъектами. Государственная власть в федерациях. Виды федераций. Конфедерация как форма межгосударственного союза: история, проблемы и перспективы развития в современном мире. Федерализм как один из способов децентрализации государственной власти и наиболее полного учёта интересов различных социальных групп. Федерализм и проблема государственной целостности. Политический режим как третий элемент формы государства. История появления категории «политический режим» в современной науке о государстве. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы. Проблема периодизации российской

истории. Периодизация истории России по Н. М. Карамзину. Периодизация истории России по С. М. Соловьёву Периодизация истории России по В. О. Ключевскому. Россия как республика. Особенности построения отечественного государственного аппарата: федеральный уровень государственной власти и уровень государственной власти субъектов Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей в России. Научный спор: Россия – президентская или смешанная республика? Форма государственного устройства в России: империя – союз – федерация. Россия как национально-территориальная федерация. Отечественный федерализм: особенности и проблемы. Политический режим в России. Переходный период. Функции современного российского государства.

Тема 9. Демократия

Демократия и её значение для современной политико-правовой действительности. История развития концепта «демократия» в России и за рубежом. Свобода и демократия. Разнообразие научных подходов и представлений о демократии. Прямая и представительная демократия. Демократия и современная отечественная политико-правовая реальность. Особенности функционирования демократических институтов в настоящее время.

Тема 10. Право и правовое регулирование

Необходимость социального регулирования в обществе. Регулирование в условиях первобытнообщинного строя. Мононормы бесклассового общества. Нормативное и индивидуальное регулирование как формы социального регулирования. Общественный порядок: понятие и структура. Норма как общее правило поведения. Социальные и технические нормы. Признаки социальных норм. Технико-правовые нормы и их особенности. Виды социальных норм, различные критерии классификации. Понятие и характерные черты нормативного регулирования. Типы нормативного регулирования. Традиционное нормативное регулирование и его особенности. Моральное нормативное регулирование и его характерные черты. Религиозное нормативное регулирование: понятие и признаки. Корпоративное нормативное регулирование и его особенности. Понятие и характерные черты правового регулирования. Общественные отношения как предмет правового регулирования. Имущественные, управленческие и охранительные общественные отношения. Пределы правового регулирования. Дозволение, запрет и обязывание как основные способы правового воздействия на общественные отношения. Характеристика императивного и диспозитивного методов правового регулирования. Многообразие научных подходов к определению права. Правопонимание как система знаний о наиболее общих закономерностях развития и функционирования права. Содержание и функции правопонимания. Типология правопонимания в современной юридической науке. Понятие и признаки права. Классовая и общесоциальные теории сущности права. Социальное назначение права. Категория «ценность права». Право в объективном и субъективном смыслах. Принципы права: понятие, значение для юридической практики и виды. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Функции права. Право и политическая система. Право и экономическая сфера жизни общества.

Тема 11. Норма права

Понятие нормы права. Микросистемность, общеобязательность, формальная определённость, предоставительно-обязывающий характер, связь с государством и другие признаки правовых норм. Логическое, социально-юридическое и волевое содержание юридических норм. Структура юридических норм. Простые, сложные и альтернативные гипотезы. Простые, описательные, ссылочные и бланкетные диспозиции. Абсолютно-определённые, относительно-определённые и альтернативные санкции. Классификации юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Тема 12. Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источники права в материальном смысле. Влияние экономических факторов на правовые нормы. Источники права в идеологическом смысле. Общественное сознание и правосознание как идейная и интеллектуальная основа формирования права. Источники права в познавательном смысле. Источники права в формально-юридическом значении. Правовой обычай как древнейшая форма права. Использование правовых обычаев в различных правовых семьях современности. Нормативный договор как источник международного и национального права. Нормативный договор в российском праве. Правовой прецедент как источники права. Прецеденты в англосаксонской правовой семье. Перспективы прецедентного права в России. Религиозные тексты и правовая доктрина в качестве источников права. Нормативный правовой акт как основной источник отечественного права. Понятие, особенности и виды нормативных правовых актов. Закон: понятие, особенности и виды. Федеральные конституционные и федеральные законы. Система нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов во времени (момент вступления в юридическую силу, способы прекращения действия нормативных правовых актов, ретроактивность и ультраактивность закона), в пространстве и по кругу лиц.

Тема 13. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

Правотворчество и правообразование: соотношение понятий. Этапы и уровни правообразования. Сущность и признаки правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Различие в порядке принятия федеральных конституционных и федеральных законов. Понятие и объективная необходимость систематизации нормативных правовых актов. Учёт, инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Кодификация нормативных правовых актов и её значение для системы права и системы законодательства. Основы законодательства, кодексы, уставы, положения и правила как результаты кодификации. Кодификация и правотворчество. Узкий и широкий подход к пониманию юридической техники. Структура юридической техники. Правила, приёмы, способы и средства юридической техники. Многообразие классификационных критериев для выделения видов юридической техники.

Тема 14. Система права

Система права как его внутренняя структура. Взаимосвязь общественных отношений и системы права. Основные характеристики системы права. Предмет и метод правового регулирования как наиболее важные критерии для выделения отраслей права. Отрасли, подотрасли, правовые институты, субинституты и юридические нормы как элементы системы права. Частное и публичное право. Общая характеристика основных отраслей российской системы права. Материальные и процессуальные отрасли. Соотношение понятий «система права» и «система законодательства».

Тема 15. Правоотношение

Понятие правового отношения и его характерные черты. Место правового отношения в механизме правового регулирования. Материальные (общие) и юридические (специальные) предпосылки возникновения правовых отношений. Структура (состав) правового отношения. Субъекты права и субъекты правовых отношений. Индивидуальные и коллективные субъекты права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Признание физического лица недееспособным. Ограничение дееспособности. Опека и попечительство. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Приобретение физическим лицом дееспособности в полном объёме. Эмансипация. Монистическая и плюралистическая теории объекта правового отношения. Материальное, волевое и юридическое содержание правового отношения. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура юридической обязанности. Виды правовых отношений. Юридические факты: понятие и

классификации. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События и деяния.

Тема 16. Реализация права

Реализация права как процесс воплощения предписаний юридических норм в правомерное поведение субъектов права. Широкое и специально-юридическое понимание процесса реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права как простые формы реализации права. Правоприменение как сложная форма реализации права: понятие, признаки и значение для правового регулирования. Основания применения права. Типы правоприменения: 1) судебный; 2) управленческий; 3) административный. Правоприменение как особый юридический процесс. Стадия установления фактических обстоятельств дела. Стадия юридической квалификации. Стадия принятия правоприменительного акта. Стадия исполнения правоприменительного акта. Понятие и структура акта применения права. Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная и заключительная части акта применения права. Классификация актов применения права. Пробелы в праве, их причины и способы преодоления. Аналогия закона. Аналогия права. Юридические коллизии: понятие, особенности, объективные и субъективные причины появления, правила и способы разрешения.

Тема 17. Толкование права

Толкование права как деятельность по уяснению и разъяснению смысла юридической нормы: разнообразие подходов к определению. Общий, абстрактный характер юридической нормы как универсальное основание необходимости её толкования. Грамматический, логический, систематический, телеологический, историко-политический, юридический способы толкования права. Виды толкования права по субъектам. Виды толкования права по объёму: 1) буквальное; 2) ограничительное; 3) расширительное.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение: многообразие определений в современной отечественной науке. Характерные черты правомерного поведения и его значение для общественной жизни. Состав правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Социально активное, социально пассивное, привычное, конформистское, маргинальное правомерное поведение. Понятие правонарушения. Характерные черты правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Причины и факторы, способствующие совершению правонарушений. Борьба с правонарушениями в России и мире.

Тема 19. Юридическая ответственность

Обилие подходов к анализу и пониманию феномена «юридическая ответственность». Цели и признаки юридической ответственности. Законность, справедливость, гуманизм, целесообразность, индивидуализация, обоснованность, неотвратимость как наиболее важные принципы юридической ответственности. Функция защиты правопорядка, превентивная, карательная, штрафная, правовосстановительная, компенсационная функции юридической ответственности. Общая характеристика уголовной ответственности. Общая характеристика административной ответственности. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности. Общая характеристика дисциплинарной ответственности. Общая характеристика материальной ответственности. Судебная и внесудебная юридическая ответственность. Индивидуальная и коллективная юридическая ответственность.

Тема 20. Законность и правопорядок

Законность как важнейшее понятие юриспруденции. Понимание законности как общеправового принципа, как метода воздействия государства на социальные отношения, как режима общественной жизни. Принцип единства законности. Российский федерализм и проблемы

обеспечения единства законности на всей территории страны. Принцип соответствия законности потребностям и интересам общества (принцип целесообразности законности). Принцип тотальности законности как одно из условий обеспечения формального (юридического) равенства. Общие (экономические, политические, социальные и культурные) и специальные гарантии законности. Правопорядок как устойчивое качественное состояние урегулированности социальных отношений на основе реализации предписаний юридических норм, отвечающее интересам и потребностям общества. Правопорядок как главная цель правового регулирования. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок». Взаимосвязь законности правопорядка. Законность и правопорядок как непременные условия построения подлинно демократического политического режима.

Тема 21. Правовая система общества

Многоаспектность понимания категории «правовая система общества» в современной российской юридической науке. Соотношение понятий «правовая система общества» и «система права». Структура правовой системы общества. Правовая наука, правовая культура, правовая политика, принципы права, общественное и групповое правосознание, система права, система источников права, юридическая техника, система правотворческих, правоприменительных и правоохранительных органов, юридическая практика как элементы правовой системы общества. Правовая система общества и правовая семья. Типология правовых семей современности. Варианты типологии, предложенные Р. Давидом, К. Цвайгертом, А. Х. Саидовым. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Общая характеристика религиозно-правовой семьи. Общая характеристика семьи социалистического права. Общая характеристика семьи традиционного права.

Тема 22. Правовое сознание и правовая культура

Способность человека воспринимать окружающий мир и своё место в нём. Правосознание как форма общественного сознания. Правосознание и правовая система. Информационный, оценочный и волевой элементы структуры правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Индивидуально, коллективное и общественное правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Наиболее распространённые деформации правового сознания – правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины и способы преодоления. Правовая культура как один из элементов общественной культуры. Структура правовой культуры. Индивидуальная, коллективная правовая культура. Правовая культура всего общества и проблемы её совершенствования. Задача интенсификации правового воспитания как одного из наиболее важных средств развития правосознания и правовой культуры. Правовая пропаганда, правовое обучение, юридическая практика, самообразование как формы правового воспитания.

Тема 23. Правовое государство

Появление идей правовой государственности в древности. Доктрина правового государства и Древняя Греция, Древний Рим (диалоги Платона «Государство», «Законы», трактат Аристотеля «Политика», концепция смешанного образа правления Полибия и М. Т. Цицерона). Идеи правовой государственности в Средние века (Фома Аквинский и Марсилий Падуанский, Филипп де Бомануар). Теория общественного договора и её влияние на складывающуюся доктрину правового государства в Новое время. Немецкая классическая философия и модель правового государства (И. Г. Фихте, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель). Введение в научный оборот самого термина «правовое государство» (К. Т. Велькер, Р. фон Моль). Российская юридическая наука и концепция правового государства (К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский, Б. Н. Чичерин, Н. М. Коркунов, В. М. Гессен, С. А. Котляревский и др.). Основные принципы правового государства. Верховенство права и верховенство закона: общее и различия. Принцип приоритета прав и свобод личности как отражение начал европейского гуманизма и его значение для современной российской государственности. Гражданское общество: понятие и структура. Необходимость системы развитых институтов гражданского общества для построения правового государства. Проблемы

применимости идеала правовой государственности к российской государственно-правовой реальности.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	**З1 (ОК-7) Знать:** необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; **З2 (ОК-7) Знать:** способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; **З3 (ОК-7) Знать:** методы самоорганизации. **У1 (ОК-7) Уметь:** оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; **У2 (ОК-7) Уметь:** осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; **У3 (ОК-7) Уметь:** применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. **В1 (ОК-7) Владеть:** навыками работы с электронными средствами получения информации; **В2 (ОК-7) Владеть:** навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; **В3 (ОК-7) Владеть:** навыками применения методов самоорганизации.
ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**З1 (ОПК-1) Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; **З2 (ОПК-1) Знать:** понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия; **З3 (ОПК-1) Знать:** роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; **З4 (ОПК-1) Знать:** коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни. **У1 (ОПК-1) Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;

	У2 (ОПК-1) Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; **У3 (ОПК-1) Уметь:** пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; **У4 (ОПК-1) Уметь:** бороться с коррупционным поведением должностных лиц. **В1 (ОПК-1) Владеть:** навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; **В2 (ОПК-1) Владеть:** навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; **В3 (ОПК-1) Владеть:** навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; **В4 (ОПК-1) Владеть:** методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**З1 (ПК-4) Знать:** понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; **З2 (ПК-4) Знать:** виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. **У1 (ПК-4) Уметь:** использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; **У2 (ПК-4) Уметь:** применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. **В1 (ПК-4) Владеть:** способностью анализа нормативных правовых актов; **В2 (ПК-4) Владеть:** способностью толкования содержания норм различных отраслей права; **В3 (ПК-4) Владеть:** способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; **В4 (ПК-4) Владеть:** навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; **З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; **У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией; **В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; **В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правовых норм; **В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; **В7 (ПК-6) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты	**З1 (ПК-15) Знать:** понятие толкования нормативных правовых актов; **З2 (ПК-15) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; **З3 (ПК-15) Знать:** нормы материального и процессуального права и их специфику; **З4 (ПК-15) Знать:** положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; **З5 (ПК-15) Знать:** правила построения юридического заключения;

	З6 (ПК-15) Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям. **У1 (ПК-15) Уметь:** собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; **У2 (ПК-15) Уметь:** доказать свою позицию по исследуемым вопросам; **У3 (ПК-15) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; **У4 (ПК-15) Уметь:** отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; **У5 (ПК-15) Уметь:** применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права. **В1 (ПК-15) Владеть:** способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; **В2 (ПК-15) Владеть:** способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; **В3 (ПК-15) Владеть:** способностью работы с нормативными правовыми актами; **В4 (ПК-15) Владеть:** способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций (зачет)

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном

Не зачтено	материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

Шкала оценивания компетенций (экзамен)

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	Плохо	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**очень хорошо**	**Отлично**	**Превосходно**
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность	Учебная активность и мотивация низкие, слабо	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне,	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне,	Учебная активность и мотивация проявля

		решать поставленные задачи качественно отсутствуют	выражены, стремление решать задачи качественно	демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	ются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Критерии оценок для экзамена:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачёта** и **экзамена**.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей

практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

6.4.1. Характеристика оценочного средства ОС-1 «Коллоквиум» (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15)

Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум проводится в форме устного собеседования по определённому перечню вопросов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала

Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Вопросы для коллоквиумов, собеседования:

Вопросы коллоквиума (первый блок):

1. Понятие, объект и состав правоведения
2. Предмет теории государства и права как науки
3. Фундаментальный характер общетеоретической юриспруденции
4. История становления теории государства и права в России
5. Структура теории государства и права
6. Функции теории государства и права
7. Методология теории государства и права. Система методов науки
8. Социальная власть: понятие, характерные черты. Необходимость власти в обществе
9. Структура властеотношений. Характеристика методов властного воздействия
10. Виды социальной власти
11. Понятие и особенности политической власти
12. Государственная власть: понятие, признаки. Соотношение политической и государственной власти
13. Понятие и признаки государства. Многообразие подходов к пониманию государства
14. Сущность и социальное назначение государства
15. Многообразие подходов к определению термина «политика»
16. Политическая система: понятие и особенности
17. Факторы, обеспечивающие стабильность и эффективность политической системы
18. Структура политической системы
19. Функции политической системы
20. Типология политических систем
21. Функции государства: понятие и характерные черты
22. Соотношение терминов «функции», «цели» и «задачи» государства
23. Классификации функций государства
24. Формы правления в современных государствах
25. Формы государственного устройства: понятие и виды
26. Понятие и типы политических режимов
27. Теории происхождения государств
28. Формы власти в первобытном обществе
29. Исторические формы возникновения государства
30. Западный (европейский) и восточный (азиатский) сценарии формирования государства
31. Типология государств: понятие и значение в науке
32. Формационный подход к типологии государств: основное содержание, достоинства и недостатки
33. Цивилизационный подход к типологии государств: основное содержание, достоинства и недостатки

34. Альтернативные варианты типологии государств
35. Периодизация истории развития отечественного государства: многообразие исследовательских подходов
36. Социальное регулирование: понятие, особенности и формы
37. Система нормативного регулирования
38. Социальные и технические нормы
39. Соотношение права и морали, права и религии
40. Правовое регулирование: понятие и особенности
41. Проблема научного определения права
42. Правопонимание: понятие и функции в науке
43. Классические типы правопонимания
44. Современное правопонимание: основные концепции и тенденции
45. Правопонимание в постсоветской России
46. Понятие и признаки права
47. Сущность и социальное назначение права
48. Норма права: понятие и признаки
49. Содержание юридической нормы
50. «Форма права» и «источник права»: соотношение понятий
51. Виды форм права: общая характеристика
52. Правовой обычай: понятие, особенности, использование в российской правовой системе
53. Судебный прецедент как источник права. Прецедентное право
54. Договор нормативного содержания: понятие, особенности, использование в отечественной правовой системе
55. Религиозные тексты и правовая доктрина в качестве источников права
56. Правообразование и правотворчество. Этапы и уровни правообразования
57. Понятие и особенности систематизации права, её необходимость
58. Виды систематизации нормативных правовых актов
59. Понятие и структура юридической техники
60. Виды юридической техники
61. Система права: понятие и признаки
62. Структурные элементы системы права: отрасли, подотрасли права, правовые институты и субинституты права
63. Частное и публичное право как макроотрасли российской системы права. Материальное и процессуальное право
64. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии отраслевой дифференциации
65. Общая характеристика основных отраслей отечественной системы права
66. Международное право и национальная правовая система: принципы взаимодействия
67. Система права, правовая система и система законодательства: соотношение понятий
68. Правоотношение: понятие и признаки. Место правоотношений в механизме правового регулирования
69. Предпосылки возникновения правовых отношений
70. Субъекты правоотношений. Правосубъектность
71. Объект правоотношения
72. Содержание правоотношения
73. Виды правовых отношений
74. Юридические факты: понятие и виды. Сложные юридические факты. Фактические составы
75. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий
76. Механизм правового регулирования: узкий и широкий подход к трактовке термина
77. Значение системной категории «механизм правового регулирования» для юридической науки

78. Реализация права: понятие и признаки
79. Простые формы реализации права
80. Правоприменение как сложная форма реализации права: понятие и особенности. Типы правоприменения
81. Виды актов применения права
82. Пробелы в праве и причины их появления
83. Толкование права: понятие и необходимость
84. Способы толкования права
85. Виды толкования права
86. Правомерное поведение: понятие и характерные черты. Состав правомерного поведения
87. Виды правомерного поведения
88. Понятие и признаки правонарушения
89. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения
90. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения
91. Юридическая ответственность: понятие и признаки
92. Цели и функции юридической ответственности
93. Виды юридической ответственности
94. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
95. Основания освобождения от юридической ответственности
96. Понятие и структура правосознания
97. Уровни и виды правосознания
98. Понятие, структура и виды правовой культуры
99. Понятие законности
100. Гарантии законности
101. Правопорядок: понятие и особенности, соотношение с общественным порядком
102. Понятие и структура правовой системы общества
103. Соотношение понятия «правовая система» и иных смежных системных юридических категорий
104. Типология правовых семей современности
105. Характеристика основных правовых семей мира
106. Современные тенденции развития правовых семей. Глобализация и правовые семьи
107. Доктрина правовой государственности: история эволюции идей
108. Концепция правового государства в отечественной юридической науке
109. Принципы правовой государственности
110. Гражданское общество как основа построения правового государства
111. Проблемы формирования правового государства в России

Вопросы коллоквиума (второй блок):

1. Место и роль государства в политической системе общества
2. Место и роль политических партий и иных общественных объединений в политической системе общества
3. Государственный аппарат: понятие и особенности. Механизм государства
4. Орган государства: понятие, признаки и виды
5. Формы осуществления функций государства
6. Западный (европейский) и восточный (азиатский) сценарии формирования государства
7. Государственный аппарат России: структура, принципы формирования и деятельности
8. Особенности реализации принципа разделения властей в России. Система сдержек и противовесов
9. Функции современного отечественного государства
10. Форма правления современной России
11. Этапы развития отечественного федерализма
12. Проблемы построения федерации в России

13. Характерные черты политического режима постсоветской России
14. Социальное регулирование: понятие, особенности и формы
15. Система нормативного регулирования
16. Социальные и технические нормы
17. Соотношение права и морали, права и религии
18. Правовое регулирование: понятие и особенности
19. Правопонимание в постсоветской России
20. Понятие и признаки права
21. Сущность и социальное назначение права
22. Принципы права: понятие, виды и значение для юридической практики
23. Функции права
24. Право и политика
25. Право и экономика
26. Норма права: понятие и признаки
27. Содержание юридической нормы
28. Нормативные правовые акты. Законы и подзаконные нормативные правовые акты
29. Система нормативных правовых актов в России
30. Действие нормативных правовых актов во времени
31. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц
32. Правообразование и правотворчество. Этапы и уровни правообразования
33. Характерные черты и принципы правотворчества
34. Понятие и структура юридической техники
35. Виды юридической техники
36. Общая характеристика основных отраслей отечественной системы права
37. Международное право и национальная правовая система: принципы взаимодействия
38. Стадия общей регламентации общественных отношений: характеристика и элементы
39. Стадия индивидуализации права: общая характеристика и элементы
40. Стадия реализации права: общая характеристика и элементы
41. Стадия защиты права и её место в механизме правового регулирования
42. Реализация права: понятие и признаки
43. Правоприменение как сложная форма реализации права: понятие и особенности. Типы правоприменения
44. Основания применения права
45. Общая характеристика стадии установления фактической основы дела
46. Общая характеристика стадии юридической квалификации дела
47. Стадия принятия правоприменительного акта и стадия исполнения акта применения права
48. Акт применения права: понятие, признаки, структура
49. Субъекты правоотношений. Правосубъектность
50. Толкование права: понятие и необходимость
51. Правомерное поведение: понятие и характерные черты. Состав правомерного поведения
52. Виды правомерного поведения
53. Способы и средства формирования правомерного поведения
54. Понятие и признаки правонарушения
55. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения
56. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения
57. Борьба с правонарушениями в России и в мире
58. Юридическая ответственность: понятие и признаки
59. Цели и функции юридической ответственности
60. Принципы юридической ответственности и особенности её реализации
61. Виды юридической ответственности
62. Меры юридической ответственности

63. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
64. Основания освобождения от юридической ответственности
65. Понятие и структура правосознания
66. Уровни и виды правосознания
67. Деформации правосознания: понятие, причины и способы коррекции
68. Понятие, структура и виды правовой культуры
69. Правовое воспитание и его формы
70. Понятие законности
71. Принципы законности
72. Гарантии законности
73. Правопорядок: понятие и особенности, соотношение с общественным порядком
74. Содержание и структура правопорядка. Правопорядок и законность
75. Национальный и международный правопорядок
76. Принципы правовой государственности
77. Гражданское общество как основа построения правового государства
78. Проблемы формирования правового государства в России

Вопросы коллоквиума (третий блок):

1. Принципы формирования и деятельности государственного аппарата Российской Федерации
2. Прямая и представительная демократия: теория и практика реализации
3. Структура аппарата современного государства
4. Форма государства и влияющие на неё факторы
5. Формы правления в современных государствах
6. Формы государственного устройства: понятие и виды
7. Понятие и типы политических режимов
8. Функции современного отечественного государства
9. Форма правления современной России
10. Проблемы построения федерации в России
11. Характерные черты политического режима постсоветской России
12. Социальное регулирование: понятие, особенности и формы
13. Система нормативного регулирования
14. Социальные и технические нормы
15. Соотношение права и морали, права и религии
16. Правовое регулирование: понятие и особенности
17. Общая характеристика предмета правового регулирования. Пределы правового регулирования
18. Способы, методы и типы правового регулирования
19. Проблема научного определения права
20. Правопонимание: понятие и функции в науке
21. Правопонимание в постсоветской России
22. Понятие и признаки права
23. Сущность и социальное назначение права
24. Принципы права: понятие, виды и значение для юридической практики
25. Функции права
26. Право и политика
27. Право и экономика
28. «Форма права» и «источник права»: соотношение понятий
29. Виды форм права: общая характеристика
30. Нормативные правовые акты. Законы и подзаконные нормативные правовые акты
31. Система нормативных правовых актов в России
32. Действие нормативных правовых актов во времени

33. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц
34. Правообразование и правотворчество. Этапы и уровни правообразования
35. Характерные черты и принципы правотворчества
36. Виды правотворчества
37. Стадии законодательного процесса в России. Федеральные конституционные и федеральные законы: различия в процедуре принятия
38. Понятие и особенности систематизации права, её необходимость
39. Виды систематизации нормативных правовых актов
40. Кодификация как особая разновидность систематизации нормативных правовых актов. Результаты кодификации
41. Понятие и структура юридической техники
42. Виды юридической техники
43. Структурные элементы системы права: отрасли, подотрасли права, правовые институты и субинституты права
44. Частное и публичное право как макроотрасли российской системы права. Материальное и процессуальное право
45. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии отраслевой дифференциации
46. Общая характеристика основных отраслей отечественной системы права
47. Правоотношение: понятие и признаки. Место правоотношений в механизме правового регулирования
48. Юридические факты: понятие и виды. Сложные юридические факты. Фактические составы
49. Стадия общей регламентации общественных отношений: характеристика и элементы
50. Стадия индивидуализации права: общая характеристика и элементы
51. Стадия реализации права: общая характеристика и элементы
52. Стадия защиты права и её место в механизме правового регулирования
53. Реализация права: понятие и признаки
54. Простые формы реализации права
55. Правоприменение как сложная форма реализации права: понятие и особенности. Типы правоприменения
56. Основания применения права
57. Общая характеристика стадии установления фактической основы дела
58. Общая характеристика стадии юридической квалификации дела
59. Стадия принятия правоприменительного акта и стадия исполнения акта применения права
60. Акт применения права: понятие, признаки, структура
61. Виды актов применения права
62. Пробелы в праве и причины их появления
63. Аналогия закона и аналогия права
64. Юридические коллизии. Правила и способы разрешения юридических коллизий
65. Толкование права: понятие и необходимость
66. Виды правомерного поведения
67. Способы и средства формирования правомерного поведения
68. Понятие и признаки правонарушения
69. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения
70. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения
71. Борьба с правонарушениями в России и в мире
72. Современные тенденции развития правовых семей. Глобализация и правовые семьи
73. Принципы правовой государственности
74. Гражданское общество как основа построения правового государства
75. Проблемы формирования правового государства в России

Вопросы коллоквиума (четвёртый блок):

1. Государственная власть: понятие, признаки. Соотношение политической и государственной власти
2. Понятие и признаки государства. Многообразие подходов к пониманию государства
3. Принципы формирования и деятельности государственного аппарата Российской Федерации
4. Прямая и представительная демократия: теория и практика реализации
5. Структура аппарата современного государства
6. Внутренние и внешние функции современного государства
7. Формы осуществления функций государства
8. Форма государства и влияющие на неё факторы
9. Формы правления в современных государствах
10. Формы государственного устройства: понятие и виды
11. Понятие и типы политических режимов
12. Этапы развития отечественного федерализма
13. Характерные черты политического режима постсоветской России
14. Государственный аппарат России: структура, принципы формирования и деятельности
15. Особенности реализации принципа разделения властей в России. Система сдержек и противовесов
16. Функции современного отечественного государства
17. Социальное регулирование: понятие, особенности и формы
18. Система нормативного регулирования
19. Социальные и технические нормы
20. Правовое регулирование: понятие и особенности
21. Общая характеристика предмета правового регулирования. Пределы правового регулирования
22. Способы, методы и типы правового регулирования
23. Понятие и признаки права
24. Сущность и социальное назначение права
25. Принципы права: понятие, виды и значение для юридической практики
26. Функции права
27. Норма права: понятие и признаки
28. Содержание юридической нормы
29. Структура юридической нормы
30. Виды норм права
31. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта
32. Нормативные правовые акты. Законы и подзаконные нормативные правовые акты
33. Система нормативных правовых актов в России
34. Действие нормативных правовых актов во времени
35. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц
36. Правообразование и правотворчество. Этапы и уровни правообразования
37. Характерные черты и принципы правотворчества
38. Понятие и особенности систематизации права, её необходимость
39. Виды систематизации нормативных правовых актов
40. Кодификация как особая разновидность систематизации нормативных правовых актов. Результаты кодификации
41. Понятие и структура юридической техники
42. Виды юридической техники
43. Система права: понятие и признаки
44. Структурные элементы системы права: отрасли, подотрасли права, правовые институты и субинституты права

45. Частное и публичное право как макроострасли российской системы права. Материальное и процессуальное право

46. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии отраслевой дифференциации

47. Общая характеристика основных отраслей отечественной системы права

48. Международное право и национальная правовая система: принципы взаимодействия

49. Правоотношение: понятие и признаки. Место правоотношений в механизме правового регулирования

50. Субъекты правоотношений. Правосубъектность

51. Объект правоотношения

52. Содержание правоотношения

53. Юридические факты: понятие и виды. Сложные юридические факты. Фактические составы

54. Механизм правового регулирования: узкий и широкий подход к трактовке термина

55. Реализация права: понятие и признаки

56. Простые формы реализации права

57. Правоприменение как сложная форма реализации права: понятие и особенности. Типы правоприменения

58. Основания применения права

59. Общая характеристика стадии установления фактической основы дела

60. Общая характеристика стадии юридической квалификации дела

61. Стадия принятия правоприменительного акта и стадия исполнения акта применения права

62. Акт применения права: понятие, признаки, структура

63. Виды актов применения права

64. Пробелы в праве и причины их появления

65. Аналогия закона и аналогия права

66. Юридические коллизии. Правила и способы разрешения юридических коллизий

67. Толкование права: понятие и необходимость

68. Способы толкования права

69. Виды толкования права

70. Акты толкования права: понятие, особенности и виды

71. Акты толкования права и нормативные правовые акты

72. Акты толкования права и акты применения права

73. Правомерное поведение: понятие и характерные черты. Состав правомерного поведения

74. Понятие и признаки правонарушения

75. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения

76. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения

77. Цели и функции юридической ответственности

78. Принципы юридической ответственности и особенности её реализации

79. Виды юридической ответственности

80. Меры юридической ответственности

81. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

82. Основания освобождения от юридической ответственности

6.4.2. Характеристика оценочного средства ОС-2 «Тестирование» (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15)

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Тестовые задания:

1. Политика - это форма жизнедеятельности людей, в отличие от иных форм общественной деятельности связанная:
а) с экономическими, политическими, социальными и идеологическими интересами;
б) с наиболее важными интересами отдельных людей;
в) с отношениями между социальными группами в связи с удовлетворением наиболее значимых для людей интересов.

2. Политическая власть от иных видов социальной власти отличается тем, что:
а) всегда осуществляется государством;
б) осуществляется общественными организациями и государством;
в) осуществляется политическими партиями.

3. Деятельность государства:
а) всегда носит политический характер;
б) не всегда имеет политический характер;
в) имеет политический характер, если осуществляется государственными органами.

4. Ядро политической системы - это:
а) политические партии;
б) государство;
в) профсоюзы.

5. Политическая система, государство и политические партии соотносятся следующим образом:
а) государство и политические партии являются самостоятельными элементами политической системы;
б) государство входит в политическую систему, а политические партии являются составной частью государственной системы;
в) политические партии входят в политическую систему, а государство находится «над» политической системой.

6. Демократия – это:
а) власть народа;
б) форма устройства любой организация, основанная на равноправии её членов;

в) форма политической системы общества.

7. Формами демократии являются:
а) прямая и представительная демократия;
б) самоуправление, государственное управление;
в) деятельность общественных организаций, деятельность выборных государственных органов.

8. К внешним функциям современного государства относятся:
а) защита границ, ведение переговоров с другими государствами;
б) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная;
в) оборона страны, поддержание мирового порядка, сотрудничество с другими странами.

9. Политическая организация общества – это:
а) совокупность государственных и муниципальных организаций;
б) совокупность государственных и общественно-политических организаций;
в) совокупность партийных и самодеятельных общественных организаций.

10. Центральное место государства в политической организации определяется:
а) выработкой последовательной политики;
б) наличием специального аппарата управления социальными процессами;
в) высоким политическим и моральным авторитетом.

11. Общественные политические объединения служат:
а) для массового участия населения в политической жизни страны;
б) для организации выборных кампаний и референдумов;
в) для консолидации интересов социальных групп и проведения их через государство.

12. Политический режим – это:
а) способ управления населением страны;
б) способ распределения власти по территории страны;
в) способ организации верховных органов государственной власти.

13. Демократический политический режим отличается от авторитарного:
а) признанием возможности деятельности политических партий;
б) признанием возможности существования разных религиозных конфессий;
в) признанием и гарантиями соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

14. Задачи государства – это:
а) то же, что и функции, осуществляемые государством;
б) цели государства на определённом этапе своего развития;
в) конкретные проблемы общественного развития , которые предполагается решить для достижения целей.

15. К внутренним функциям государства относятся:
а) управление объектами государственной собственности, обеспечение конституционных прав и свобод человека, развитие системы социального обеспечения, выработка общенациональной идеологии;
б) экономическая, политическая, социальная, идеологическая;
в) регулятивная, охранительная, информационная.

16. К формам осуществления функций государства относятся:
а) внутренняя и внешняя;
б) убеждение и принуждение;
в) правовые и организационные.

17. Основными методами осуществления государственной власти являются:
а) единоначалие и коллегиальность;
б) убеждение (авторитет) и принуждение;
в) централизм н самоуправление.

18. Федеральные законы в России принимает:
а) Конституционный Суд;
б) Федеральное Собрание;
в) Президент;
г) Правительство.

19. Право законодательной инициативы по принятию федеральных законов имеют:
а) народ Российской Федерации;
б) главы субъектов Российской Федерации;
в) депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации.

20. Законы Российской Федерации официально публикуются в:
а) «Российской газете»;
б) газете «Известия»;
в) газете «Труд».

21. К подзаконным нормативным актам относятся:
а) законы субъектов Российской Федерации и решения муниципальных органов власти;
б) Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства России;
в) решения Конституционного и Верховного судов Российской Федерации.

22. В случае несоответствия подзаконного акта закону:
а) подзаконный акт отменяется органом, установившим несоответствие;
б) действие подзаконного акта приостанавливается Президентом;
в) применяются нормы закона.

23. При кодификации законодательства:
а) создается новый обобщающий нормативный акт;
б) создается сборник действующих нормативных актов;
в) вносятся изменения и дополнения в действующие нормативные акты.

24. При инкорпорации законодательства:
а) создается новый обобщающий нормативный акт;
б) создается сборник действующих нормативных актов;
в) вносятся изменения и дополнения в действующие нормативные акты.

25. Если не указан конкретный срок вступления закона в действие, то он вступает в силу после официального опубликования через:
а) 10 дней;
б) 15 дней;
в) 30 дней.

26. Обратная сила закона применяется, если законодательный акт:
а) устанавливает новые виды юридической ответственности;
б) снижает меру юридической ответственности;
в) повышает меру юридической ответственности.

27. Закон прекращает действие:
а) по истечении 10 лет с момента вступления в силу;
б) при принятии другого закона, имеющего тот же предмет регулирования;
в) при отмене его Президентом Российской Федерации.

28. На территории посольства действует законодательство:
а) страны расположения посольства;
б) представляемой посольством страны;
в) определяемое соглашением государств.

29. На территории воздушного судна, находящегося в полёте, действует:
а) законодательство государства приписки судна;
б) законодательство государства, над которым проходит полёт;
в) уставные требования экипажа судна.

30. Политическая система:
а) совпадает с системой государственной власти;
б) содержит своей составной частью государство;
в) не содержит своей составной частью государство, состоит из политических партий и других элементов.

31. Государство соотносится с политической системой следующим образом:
а) занимает центральное место в ней;
б) занимает следующее после политических партий место в политической системе;
в) не входит в политическую систему, а находится «над ней».

32. Политическая система общества состоит из:
а) федеральных, региональных и местных органов государственной власти;
б) государства и политических объединений;
в) политических объединений, политических отношений, политической деятельности, политических норм, политического сознания.

6.4.3. Характеристика оценочного средства ОС-3 «Доклад» (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15)

Общие сведения об оценочном средстве

Студент самостоятельно, ориентируясь на список рекомендованной литературы по дисциплине, содержащийся в соответствующей рабочей программе, готовит небольшое сообщение по избранной теме. В процессе работы над докладом обучающийся приобретает навыки исследования первоисточников и научных изданий, сбора и фиксации необходимых сведений, планирования своей деятельности, выделения и контроля времени выполнения той или иной поставленной задачи, подготовки устного выступления перед аудиторией; осваивает методики привлечения внимания к ключевым аспектам своего публичного выступления; учится отбирать из подготовительных материалов только наиболее важную информацию и сообщать её при выступлении в обстановке дефицита времени. На заслушивание одного доклада обучающегося выделяется 7 – 10 минут (без учёта времени дискуссии по итогам выступления).

Подготовка и публичное выступление с докладом используются для формирования у обучающихся навыков и умений профессиональных компетенций, в том числе, демонстрируя готовность студентов к профессиональной коммуникации, взаимодействию внутри рабочей группы (при обсуждении доклада) и приобретённые умения социализации, а также то, как обучающиеся организуют собственную самостоятельную работу над темами курса, изучают рекомендованную литературу, накапливают и структурируют материал для публичного выступления, распределяют полученную информацию в соответствии с установленными приоритетами.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примерный перечень тем для докладов:

1. Особенности власти и управления первобытного общества
2. Исторические формы первоначального возникновения государства
3. Возникновение государства на Древнем Востоке и в Европе: общее и особенное
4. Возникновение Российского государства и тенденции его развития
5. Социально-экономическая теория происхождения государства и права (Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»)
6. Современная наука об общих закономерностях происхождения государства
7. Соотношение государства и права в процессе их происхождения
8. Возникновение права
9. Социальные нормы в догосударственном обществе
10. Соотношение норм права и обычаев
11. Соотношение норм права и морали
12. Политическая система общества и государство
13. Признаки государства: новые подходы
14. Соотношение классового и общесоциального в определении сущности государства
15. Государство и общественные организации
16. Государство и политические партии
17. Роль государства в политической системе общества
18. Основные направления развития политической системы российского общества