МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО:
Директором Павловского филиала ННГУ

_____Ягуновой Н.А.
Распоряжением №2фа от «14» февраля 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2019

Павлово
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Целью курса «Экономика» является формирование теоретических основ экономических знаний. Студенты, изучая данную дисциплину, должны освоить основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; научиться применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в решении социальных и профессиональных задач, использовать в своей деятельности профессиональную лексику; научиться анализировать основные социально значимые и экономические проблемы и процессы в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами (З1); Знать сущность основных экономических явлений и процессов (З2); Знать основные понятия и модели, микроэкономики, макроэкономики (З3); Знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве (З4); Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (З5); Знать экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства, особенности развивающейся рыночной экономики России (З6); Знать основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов (З7); Знать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков (З8); Знать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества (З9); Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (З10); Знать причины неэффективного функционирования экономической системы (З11); Знать стимулы повышения эффективности производства, экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства (З12); Уметь находить эффективные организационно-управленческие решения (У1); Уметь четко ориентироваться в окружающей экономической действительности (У2); Уметь корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (У3); Уметь использовать экономические знания для понимания движущих сл и закономерностей исторического прогресса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач (У4); Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (У5); Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (У6); Уметь понимать и анализировать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования (У7); Уметь самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики (У8); Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (У9);

	Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных и отдаленных результатов (В1); Владеть навыками анализа факторов, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования (В2); Владеть навыками анализа особенностей развития рыночных отношений в разных странах определяемых конкретно-историческими условиями (В3).

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 1 час - КСР), 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**		**В том числе**							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
			Занятия лекционного типа		**Практические занятия**		**Всего**			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод										
Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики										
Тема 3. Основы теории спроса и предложения										
Тема 4. Теория потребительского поведения										
Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике										
Тема 6. Типы рыночных структур										
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике										
Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь										
Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики										
Тема 10. Безработица и инфляция										
Тема 11. Государственное регулирование экономики										
Тема 12. Основы международной экономики										
КСР										
Контроль										
Промежуточная аттестация – **зачет**										

Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка России: проблемы и противоречия.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

Тема 6. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономке. Кривая Лоренца.

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВНП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Тема 9. Экономический рост и цикличность

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Тема 10. Безработица и инфляция.

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неанитципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

Тема 12. Основы международной экономики.

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

4. Образовательные технологии

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса могут быть следующими:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекции (традиционные, дискуссионные и интерактивные);
- решение задач;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей.

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия и занятия - ситуации;
- разрешение проблем;
- самостоятельная работа студентов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам и к контрольным тестированиям;
- подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм;
- подготовка к составлению кейсов;
- подготовка к зачету;
- подготовка докладов на конференции.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в п.7 настоящей программы, а также: тематика рефератов, примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Раздел	**Семестр**	**Неделя**	**Формы текущего/итогового контроля**	**Компетенции**
1.	II	1	Блиц-опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-2
2.	II	2	Блиц-опрос, тестирование, таблицы сравнительного анализа	ОК-2
3.	II	3-4	Блиц-опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум	ОК-2
4.	II	5	Блиц-опрос, презентация, тестирование, контрольная работа	ОК-2
5.	II	6-7	Блиц-опрос, тестирование	ОК-2
6.	II	8-9	Блиц-опрос, подготовка кейса, групповая дискуссия, тестирование, таблицы сравнительного анализа, контрольная работа	ОК-2
7.	II	10	Блиц-опрос, деловая игра	ОК-2
8.	II	11-12	Блиц-опрос, тестирование, IIконтрольная работа	ОК-2
9.	II	13	Блиц-опрос, таблицы сравнительного анализа, проведение групповой дискуссии	ОК-2
10.	II	14-15	Блиц-опрос, кейс	ОК-2
11.	II	16	Блиц-опрос, групповая дискуссия, тестирование	ОК-2
12.	II	17	Блиц-опрос, дебаты, контрольная работа	ОК-2
	II		**Зачет**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами (З1); Знать сущность основных экономических явлений и процессов (З2); Знать основные понятия и модели, микроэкономики, макроэкономики (З3); Знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве (З4); Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (З5); Знать экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства, особенности развивающейся рыночной экономики России (З6); Знать основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и

	взаимозависимостью экономических процессов (З7); Знать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков (З8); Знать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества (З9); Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (З10); Знать причины неэффективного функционирования экономической системы (З11); Знать стимулы повышения эффективности производства, экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства (З12); Уметь находить эффективные организационно-управленческие решения (У1); Уметь четко ориентироваться в окружающей экономической действительности (У2); Уметь корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (У3); Уметь использовать экономические знания для понимания движущих сл и закономерностей исторического прогресса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач (У4); Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (У5); Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (У6); Уметь понимать и анализировать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования (У7); Уметь самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики (У8); Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (У9); Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных и отдаленных результатов (В1); Владеть навыками анализа факторов, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования (В2); Владеть навыками анализа особенностей развития рыночных отношений в разных странах определяемых конкретно-историческими условиями (В3).

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков **(владение опытом)**	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность

отношение)	поставленные задачи качественно отсутствуют	выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в зачетную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- Тестирование

- Работа с философскими терминами

- доклады

- ситуационные задачи

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания.

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

– логичное изложение материала основных тем дисциплины;

– умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,

– способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Блиц-опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине «Экономика».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Основные термины:

АБСТРАГИРОВАНИЕ,
АБСТРАКТНЫЙ МЕТОД,
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ,
АНАЛИЗ, АНАЛОГИЯ,
АНТИБЛАГО,
БЛАГО,
ВАУЧЕР,
ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ РЕСУРСЫ,
ГИПОТЕЗА,
ГРАНИЦА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
ДЕДУКЦИЯ,
ДОЛЕВАЯ СОБСТВЕННОСТЬ,
ЗАКОН ЭКОНОМИЧЕСКИЙ,
ИНДУКЦИЯ,
КАТЕГОРИИ,
КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ,
КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
МАКРОЭКОНОМИКА,
МЕТОД,
МЕТОДОЛОГИЯ,
МИКРОЭКОНОМИКА,
МОДЕЛИРОВАНИЕ,
МОДЕЛЬ,
НАБЛЮДЕНИЕ,
НЕВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ РЕСУРСЫ,
НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА,
ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ,
ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА,
ПРЕДЕЛЬНЫЕ (И ПРИРОСТНЫЕ) ВЕЛИЧИНЫ В ЭКОНОМИКЕ,
ПРЕДЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ,
ПРИВАТИЗАЦИЯ,
РАЗГОСУДАРСТВЛЕНИЕ,
РЕСУРСЫ,
СИНТЕЗ,
СУБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОСТИ,
ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ,
ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЕДИНИЦЫ,
ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ,

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СУБЪЕКТ,
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ БЛАГО.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.

Основные термины:

АДМИНИСТРАТИВНО–КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА,
АСИМИТРИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ,
БАРТЕР,
БЕСПЛАТНЫЕ БЛАГА (**СВОБОДНЫЕ БЛАГА**),
БЛАГА,
ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ (**ЭКСТЕРНАЛИИ**),
ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО (**ДОМОХОЗЯЙСТВО**),
ДОХОД,
ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА,
КАПИТАЛЬНЫЕ БЛАГА,
КОНЪЮНКТУРА РЫНКА,
КОУЗА ТЕОРЕМА,
МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИТЕМ,
НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО,
НЕЭКВИВАЛЕНТНЫЙ ОБМЕН,
ОБМЕН,
ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА,
ОТНОШЕНИЯ ТОВАРНО-ДЕНЕЖНЫЕ,
ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА,
РЫНОК,
РЫНОК МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ,
РЫНОК МОНОПОЛЬНЫЙ, **РЫНОК ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКИЙ ,**
РЫНОК ПОКУПАТЕЛЯ,
РЫНОК ПРОДАВЦА, РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ,
РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА,
РЫНОК ФИНАНСОВЫЙ,
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ,
РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА,
РЫНОЧНАЯ ЦЕНА,
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА,
РЫНОЧНОЕ САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ,
РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ,
САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА,
САНАЦИЯ,
СВОБОДА ВЫБОРА,

СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА,
СОБСТВЕННОСТЬ,
СТИХИЙНО-РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ,
СТРУКТУРА,
СТРУКТУРА РЫНКА,
СУБЪЕКТЫ РЫНКА,
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА,
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ,
ТОВАР,
ТОВАРНАЯ ПРОДУКЦИЯ,
ТОВАРНОЕ ОБРАЩЕНИЕ,
ТОВАРНОЕ ХОЗЯЙСТВО,
ТРАДИЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА,
ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
УСЛУГИ,
ЦЕНА,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА,
ЭКСТЕРНАЛИИ

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Основные термины:

ВЕЛИЧИНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ВЕЛИЧИНА СПРОСА,
ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМЫЕ ТОВАРЫ,
ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИЕ ТОВАРЫ,
ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫЕ ТОВАРЫ,
ГИФФИНА ТОВАРЫ,
ДЕФИЦИТ,
ЕДИНИЧНАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА,
ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ЗАКОН СПРОСА,
ИЗБЫТОЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
ИЗБЫТОЧНЫЙ СПРОС,
ИЗЛИШЕК ПОТРЕБИТЕЛЯ,
ИЗЛИШЕК ПРОИЗВОДИТЕЛЯ,
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СПРОС,
КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ,
КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ СПРОСА ПО ЦЕНЕ,
КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЦЕНЕ,
КРИВАЯ СПРОСА,
КРИВАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,

НЕЗАВИСИМЫЕ,
НЕРАВНОВЕСИЕ,
НЕЦЕНОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СПРОСА,
НЕЦЕНОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
НЕЭЛАСТИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
НЕЭЛАСТИЧНЫЙ СПРОС,
ОБЪЕМ СПРОСА (ВЕЛИЧИНА СПРОСА),
ОБЪЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ВЕЛИЧИНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ),
ПЕРЕКРЕСТНАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА,
ПЕРЕКРЕСТНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ,
ПЕРЕПРОИЗВОДСТВО,
ПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫЙ СПРОС,
ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ,
ПРЕДЛОЖЕНИЕ РЫНОЧНОЕ,
РАВНОВЕСИЕ,
РАВНОВЕСИЕ РЫНОЧНОЕ,
РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА,
РАВНОВЕСНЫЙ ОБЪЕМ,
СОВЕРШЕННАЯ НЕЭЛАСТИЧНОСТЬ,
СОВЕРШЕННАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ,
СПРОС,
СПРОС ЕДИНИЧНОЙ ЭЛАСТИЧНОСТИ,
СПРОС ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ,
СПРОС ПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫЙ,
СПРОС РЫНОЧНЫЙ,
СПРОС ЭЛАСТИЧНЫЙ (И НЕЭЛАСТИЧНЫЙ),
ТОВАРЫ-СУБСТИТУТЫ,
ТОЧКА РАВНОВЕСИЯ,
ФАКТОР СПРОСА,
ЦЕНА,
ЦЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ЦЕНА СПРОСА,
ЭЛАСТИЧНОСТЬ,
ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПЕРЕКРЕСТНАЯ,
ЭФФЕКТ ВЕБЛЕНА.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Основные термины:

АНТИБЛАГО,
БЛАГО,
БЮДЖЕТ ПОТРЕБИТЕЛЯ,
БЮДЖЕТНАЯ ЛИНИЯ,
БЮДЖЕТНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ,
ГОССЕНА ЗАКОНЫ,

ГРАНИЦА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО БЮДЖЕТА,
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ПРЕДЕЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОСТИ
ИЗОКВАНТА,
ИЗОКОСТА,
КАРДИНАЛИЗМ,
КАРТА ИЗОКВАНТ,
КАРТА КРИВЫХ БЕЗРАЗЛИЧИЯ,
КРИВАЯ БЕЗРАЗЛИЧИЯ,
НИЗШИЕ БЛАГА,
НОРМАЛЬНЫЕ БЛАГА,
ОРДИНАЛИЗМ,
ПОЛЕЗНОСТЬ,
ПОРЯДКОВАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ,
ПОТРЕБИТЕЛЬ,
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ РАВНОВЕСИЕ,
ПОТРЕБЛЕНИЕ,
ПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ,
ПОТРЕБНОСТИ,
ПРЕДЕЛЬНАЯ НОРМА ЗАМЕЩЕНИЯ (КОЭФФИЦИЕНТ ЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЗАМЕНЫ),
ПРЕДЕЛЬНАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ,
ПРИНЦИП УБЫВАЮЩЕЙ ПРЕДЕЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОСТИ,
ЭФФЕКТ ДОХОДА,
ЭФФЕКТ ЗАМЕЩЕНИЯ

Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

Основные термины:

АМОРТИЗАЦИЯ,
БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ,
БУХГАЛТЕРСКАЯ ПРИБЫЛЬ,
ВАЛОВАЯ ВЫРУЧКА,
ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ ,
ВАЛОВО́Й ДОХОД,
ВАЛОВЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТЬ РЕСУРСОВ,
ВНЕШНИЕ ИЗДЕРЖКИ,
ВНУТРЕННИЕ ИЗДЕРЖКИ,
ВОЗРАСТАЮЩАЯ ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,
ВЫРУЧКА,
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД,
ДОХОД,
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ДОХОДНОСТИ,
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ОТДАЧИ,
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ПРЕДЕЛЬНОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА,

ЗАТРАТЫ,
ЗАТРАТЫ КОСВЕННЫЕ,
ЗАТРАТЫ МАТЕРИАЛЬНЫЕ,
ЗАТРАТЫ ОСНОВНЫЕ,
ЗАТРАТЫ ПЕРЕМЕННЫЕ,
ЗАТРАТЫ ПОСТОЯННЫЕ,
ЗАТРАТЫ ПРЯМЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ (ЗАТРАТЫ, РАСХОДЫ)
ИЗДЕРЖКИ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ БУХГАЛТЕРСКИЕ,
ИЗДЕРЖКИ ВМЕНЕННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ ВНЕШНИЕ,
ИЗДЕРЖКИ ВНУТРЕННИЕ,
ИЗДЕРЖКИ НЕЯВНЫЕ, **ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ**,
ИЗДЕРЖКИ ОБЩИЕ (ВАЛОВЫЕ),
ИЗДЕРЖКИ ПЕРЕМЕННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ ПОСТОЯННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ ПРЕДЕЛЬНЫЕ ,
ЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА,
ИЗДЕРЖКИ СРЕДНИЕ ОБЩИЕ,
ИЗДЕРЖКИ СРЕДНИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ ТРАНСАКЦИОННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ УПУЩЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
ИЗДЕРЖКИ ЯВНЫЕ,
КОРОТКИЙ ПЕРИОД,
КОСВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ,
КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД,
КРИВАЯ ДОЛГОСРОЧНЫХ СРЕДНИХ ИЗДЕРЖЕК,
МАРЖИНАЛЬНАЯ ВЫРУЧКА,
МАРЖИНАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
МАРЖИНАЛЬНЫЙ ДОХОД,
МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ,
МГНОВЕННЫЙ ПЕРИОД,
НОРМАЛЬНАЯ ПРИБЫЛЬ,
ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ,
ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА,
ОБОРОТНЫЕ ФОНДЫ,
ОБЩИЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,
ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,
ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА,
ПОСТОЯННАЯ ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,
ПРАВИЛО МАКСИМИЗАЦИИ ПРИБЫЛИ,
ПРАВИЛО НАИМЕНЬШИХ ИЗДЕРЖЕК,
ПРАВИЛО ПРЕДЕЛЬНЫХ И СРЕДНИХ ИЗДЕРЖЕК,
ПРАВИЛО РАВЕНСТВА ПРЕДЕЛЬНОГО ДОХОДА И ПРЕДЕЛЬНИХ ИЗДЕРЖЕК,
ПРЕДЕЛЬНАЯ,
ПРЕДЕЛЬНАЯ ВЫРУЧКА,
ПРЕДЕЛЬНАЯ ВЫРУЧКА ФАКТОРА,
ПРЕДЕЛЬНАЯ НОРМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЗАМЕЩЕНИЯ,

ПРЕДЕЛЬНАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ДОХОД,
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ,
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ В ДЕНЕЖНОМ ВЫРАЖЕНИИ, **ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,**
ПРИБЫЛЬ,
ПРИБЫЛЬ БУХГАЛТЕРСКАЯ,
ПРИБЫЛЬ ЧИСТАЯ,
ПРИБЫЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПРОДУКТ,
ПРОДУКТ ОБЩИЙ,
ПРОДУКТ ПРЕДЕЛЬНЫЙ,
ПРОДУКТ СРЕДНИЙ,
ПРОДУКЦИЯ,
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ,
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ,
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ,
ПРОИЗВОДСТВО,
РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ,
СЕБЕСТОИМОСТЬ,
СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ,
СОВОКУПНЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
СОВОКУПНЫЙ ДОХОД,
СОВОКУПНЫЙ ПРОДУКТ,
СРЕДНИЙ ДОХОД,
СРЕДНИЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,
СРЕДНИЙ ПРОДУКТ ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,
СРЕДНЯЯ ВЫРУЧКА,
СУММАРНАЯ ВЫРУЧКА,
СУММАРНЫЕ ИЗДЕРЖКИ ,
СУММАРНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
СУММАРНЫЕ ПОСТОЯННЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
ТЕОРИЯ ФИРМЫ,
ЭЛАСТИЧНОСТЬ ЗАМЕЩЕНИЯ РЕСУРСОВ,
ЭФФЕКТ МАСШТАБА

Тема 6. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Основные термины:

БАРЬЕРЫ ВСТУПЛЕНИЯ В ОТРАСЛЬ,
ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ФИРМ,
ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,
ВОЙНА ЦЕН,
ВХОДНЫЕ БАРЬЕРЫ,
ВЫХОДНЫЕ БАРЬЕРЫ,

ДВУХСТОРОННЯЯ МОНОПОЛИЯ,
ДЕМПИНГ,
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПРОДУКТ,
ДОЛЯ РЫНКА,
ДУОПОЛИЯ,
ДУОПСОНИЯ,
ЗАКОН КЛЕЙТОНА,
ЗАКОН ШЕРМАНА,
ЗАКРЫТАЯ МОНОПОЛИЯ,
ИНДЕКС ГЕРФИНДАЛЯ,
КАРТЕЛЬ,
КОНГЛОМЕРАТ,
КОНКУРЕНЦИЯ,
КОНКУРЕНЦИЯ НЕСОВЕРШЕННАЯ,
КОНКУРЕНЦИЯ СОВЕРШЕННАЯ,
КОНКУРЕНЦИЯ НЕЦЕНОВАЯ,
КОНКУРЕНЦИЯ ЦЕНОВАЯ,
КОНЦЕНТРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА,
КОНЦЕНТРАЦИЯ РЫНКА,
КОНЦЕРН,
ЛЕРНЕРА КОЭФФИЦИЕНТ,
МЕЖОТРАСЛЕВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,
МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,
МОНОПОЛИЯ,
МОНОПОЛИЯ БИЛАТЕРАЛЬНАЯ,
МОНОПОЛИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ,
МОНОПОЛИЯ ЕСТЕСТВЕННАЯ,
МОНОПОЛИЯ ЗАКРЫТАЯ,
МОНОПОЛИЯ ОТКРЫТАЯ,
МОНОПОЛИЯ РЕГУЛИРУЕМАЯ,
МОНОПОЛИЯ ЧИСТАЯ,
МОНОПОЛЬНАЯ ВЛАСТЬ,
МОНОПОЛЬНАЯ ЦЕНА,
МОНОПСОНИЯ,
МОНОПСОНИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ,
ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКИЙ СГОВОР,
ОЛИГОПОЛИЯ,
ОЛИГОПСОНИЯ,
ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ,
ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА,
ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ,
ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,
ОТРАСЛЬ,
ПРАЙС-ТЕЙКЕР (ЦЕНОПОЛУЧАТЕЛЬ),
СГОВОР,
ЦЕНОВАЯ ВОЙНА,
ЦЕНОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ,
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ,
ЦЕНОПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЦЕНОПОЛУЧАТЕЛИ

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономке. Кривая Лоренца.

Основные термины:

ДЖИНИ КОЭФФИЦИЕНТ,
ДОТАЦИЯ,
ДОХОД,
ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА,
ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ,
ДОХОДЫ ФИРМ,
ДОХОДЫ ФАКТОРНЫЕ, КРИВАЯ ЛОРЕНЦА,
ЛОРЕНЦА КРИВАЯ,
НОМИНАЛЬНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ,
ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ,
РАСПОЛАГАЕМЫЙ ДОХОД,
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ,
РАСХОДЫ

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВНП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Основные термины:

АГРЕГИРОВАНИЕ,
АКТИВНОЕ САЛЬДО ТОРГОВОГО БАЛАНСА,
БАЛАНС ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ,
БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ,
БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ,
БЮДЖЕТНЫЙ ПРОФИЦИТ,
ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ,
ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ(ДОХОД),
ДВОЙНОЙ СЧЕТ,
ДЕФЛЯТОР,
ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ,
ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН,
ИНДЕКС ЦЕН,
КОНЕЧНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ,
КОНЕЧНЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ,
КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ,
КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ,
МАКРОЭКОНОМИКА,
НАЦИОНАЛЬНЫЕ СЧЕТА,
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД,
ПОТОК И ЗАПАС (ПОТОКОВАЯ ПЕРЕМЕННАЯ И ЗАПАСНАЯ ПЕРЕМЕННАЯ),
ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА,
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ,
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ БЛАГА,
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ПРОДУКТ,

РЕЗИДЕНТ,
САЛЬДО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ,
САЛЬДО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА,
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ,
ЧИСТЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ,

Тема 9. Экономический рост и цикличность

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Основные термины:

БУМ,
ДЕПРЕССИЯ,
ИНТЕНСИВНЫЙ ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА,
КРИЗИС,
ПЕРЕПРОИЗВОДСТВО,
РЕЦЕССИЯ,
СПАД,
СТАГНАЦИЯ,
СТАГФЛЯЦИЯ,
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА,
ЦИКЛ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ,
ЭКСТЕНСИВНЫЙ ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА,

Тема 10. Безработица и инфляция.

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неанитципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Основные термины:

БЕЗРАБОТИЦА СТРУКТУРНАЯ,
БЕЗРАБОТИЦА ФРИКЦИОННАЯ,
БЕЗРАБОТИЦА,
БЕЗРАБОТНЫЕ,
ГИПЕРИНФЛЯЦИЯ,
ДЕФЛЯЦИЯ,
ЕСТЕСТВЕННАЯ НОРМА БЕЗРАБОТИЦЫ,
ЕСТЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ,
ЗАКОН ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ,
ЗАКОН ОУКЕНА,
ЗАНЯТОСТЬ,
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА,

ИНФЛЯЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ,
ИНФЛЯЦИЯ ИЗДЕРЖЕК,
ИНФЛЯЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ИНФЛЯЦИЯ СПРОСА,
ИНФЛЯЦИЯ,
КРИВАЯ ФИЛЛИПСА,
КРИВАЯ ФИЛЛИПСА,
РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА,
РЕАЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА,
РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ,
СКОРОСТЬ ОБРАЩЕНИЯ ДЕНЕГ,
УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ,
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ,
УРОВЕНЬ ЦЕН,
ФИШЕРА УРАВНЕНИЕ,
ФИШЕРА ЭФФЕКТ

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

Основные термины:

АВТОМАТИЧЕСКИЕ (ВСТРОЕННЫЕ) СТАБИЛИЗАТОРЫ,
БЮДЖЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА,
БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА,
ВАЛЮТНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ,
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ,
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ,
ДЕНЕЖНАЯ МАССА,
ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА,
ДЕНЕЖНАЯ ЭКСПАНСИЯ,
ДЕНЕЖНАЯ ЭМИССИЯ,
ДИСКРЕЦИОННАЯ ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА,
КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА,
НАЛОГИ,
НАЛОГОВАЯ БАЗА,
НАЛОГОВАЯ СТАВКА,
НАЛОГОВАЯ,
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА,
СТАВКА РЕФИНАНСИРОВАНИЯ,
СТАВКА ССУДНОГО ПРОЦЕНТА,
ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ,
УЧЕТНАЯ СТАВКА,
ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА,
ЭКСПОРТНАЯ СУБСИДИЯ.

Тема 12. Основы международной экономики.

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

Основные термины:

АКЦИЗ,
ВАЛЮТНЫЙ КУРС,
ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ ДЕФИЦИТ,
ВНЕШНИЙ ДОЛГ ГОСУДАРСТВА,
ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ,
ДЕМПИНГ,
ИМПОРТНАЯ КВОТА,
КОНВЕРТИРУЕМОСТЬ ВАЛЮТЫ,
МАСШТАБ ЦЕН,
МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО,
ПАРИТЕТ ПОКУПАТЕЛЬСКОЙ СПОСОБНОСТИ (ППС),
ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС,
ПРЕФЕРЕНЦИИ,
САЛЬДО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ,
САЛЬДО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА,
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 5-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 1

Экономическая теория как наука: предмет и метод

Вариант 1

1. Выберите варианты согласно тексту задания
Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие

1.Анализ
2.Синтез
3.Индукция

4. Дедукция

1.Мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях

2.Метод умозаключений основанный на обобщении фактов

3.Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты

4.Мышление, которое ориентировано на выявление того общего,что связывает отдельные стороны явлений

2. Выберите один вариант ответа

Экономическая теория изучает …

1. Экономические субъекты
2.Ограниченные ресурсы
3.Экономическое поведение людей
4.Безграничные потребности людей

3. Выберите несколько вариантов ответов

_____и _____ формы собственности относятся к частной

1. Общенародная
2. Корпоративная
3. Партнерская
4. Государственная

4. Выберите один вариант ответа

_____ - это физическое обладание вещью

1. Владение
2. Присвоение
3. Распоряжение
4. Пользование

5. Выберите несколько вариантов ответа

К методам российской приватизации относятся…

1. Выдача ваучеров
2. Привлечение иностранных инвестиций
3. Прямые продажи на конкурсах и аукционах
4. Социальная защита

6. Выберите несколько вариантов ответов

К нематериальным благам можно отнести…

1. Картины
2. Лекции в университете
3. Продукцию автомобилестроения
4. Услуги сотовой связи

7. Выберите один вариант ответа

Позитивная экономика занимается…

1.Выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений

2.Определением величины имеющихся ресурсов

3. Поиском путей выхода из кризиса

4.Использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

8. Выберите несколько вариантов ответа

К характерным чертам приватизации в России относятся…

1. Реализация принципа социальной справедливости
2. Продажа основных объектов по заниженной, а не рыночной стоимости
3. Директивность

4. Наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности

9.Выберите один из вариантов

Процесс концентрации внимания на наиболее важных фактах для изучения экономического явления называется:

1. метод научной абстракции
2. метод предельного анализа
3. контролируемый эксперимент
4. индукция

10. Выберите один вариант

Что понимается под экономической категорией «собственность»

1. обладание человеком материальными и духовными благами
2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие человеку материальные и духовные блага
3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
4. комплекс прав владельцев благ

11. В какой из вариантов ответа включены три фундаментальных экономических вопроса?

1. Что производить, как производить, кто будет потреблять произведенное?
2. Что потреблять, как потреблять, кто будет производить потребляемое?
3. Что производить, как потреблять, какие цены назначать?
4. Что производить, что потреблять, как распределять произведенное?

Вариант 2

1. Распределите по группам следующие объекты:

1. Свободный товар
2. Экономический товар
3. Общественный товар

А) Дождь

В) Книга

С) Государственное управление

2. Выберите один вариант ответа

Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей, называется…

1. Дедукция
2. Синтез
3. Индукция
4. Анализ

3. Выберите несколько вариантов ответов

Экономические категории представляют собой…

1.Доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений

2. Научные абстракции ,выражающие экономические отношения

3. Обобщения ,раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание

4. Единичные случаи проявления тех иных событий

4. Выберите один вариант ответа

Экономические отношения собственности характеризуются…

1. Взаимосвязями между средствами и предметами труда
2. Использованием правовых норм
3. Отношениями людей по поводу вещей и благ
4. Отношениями людей к вещам и благам

5. Выберите один вариант ответа

Фактическое обладание имуществом, без которого не могут быть реализованы другие права на собственность, характеризует право…

1. Пользования
2. Распоряжения
3. Владения
4. Наследования

6. Выберите несколько вариантов ответа

К отрицательным последствиям российской приватизации относятся…

1. Возникновение российского фондового рынка
2. Усиление социального расслоения общества
3. Не обеспечено повышение экономической эффективности приватизированных предприятий
4. Ликвидирована монополия госсобственности

7. Распределите по группам следующие потребности:

1. Материальные потребности
2. Духовные потребности
3. Социальные потребности

A) Поддержание здоровья
B) Труд
C) Чтение

8. Выберите несколько вариантов ответов

Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует…

1. В розничной торговле
2. В сельском хозяйстве
3. В отраслях инфраструктуры
4. В нерентабельных отраслях

9. Что изучает экономическая теория? Выберете наиболее точное определение:

1. экономическая теория – это наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия
2. экономическая теория – это наука, изучающая выбор общества в условиях ограниченности ресурсов для удовлетворения потребностей людей
3. экономическая теория – это наука, изучающая домашнее хозяйство
4. экономическая теория – это наука, изучающая условия для получения максимальной прибыли

10. Выберите один из вариантов

Альтернативная стоимость – это:

1. стоимость товара, выраженная в деньгах
2. стоимость товара, выраженная в другом товаре, от производства которого придется отказаться для производства данного товара
3. стоимость товара, выраженная в затратах труда
4. стоимость товара, выраженная в издержках производства

11. Граница производственных возможностей иллюстрирует основной принцип, заключающийся в том, что…

1. если все ресурсы в экономике используются эффективно, то большее количество какого-либо товара можно произвести только за счёт сокращения производства других товаров;
2. экономика автоматически отыщет тот уровень выпуска продукции, при котором все ресурсы будут задействованы эффективно;

3. для производства большего количества любого товара со временем будет необходимо жертвовать всё меньшим и меньшим количеством других товаров;

4. производственные возможности экономики страны увеличиваются пропорционально росту численности населения этой страны.

Вариант 3

1. Распределите по группам следующие объекты:

1. Свободный товар
2. Экономический товар
3. Общественный товар

А) Квартира
В) Охрана правопорядка
С) Энергия ветра

2. Выберите один вариант ответа

Первичные потребности человека…

1. Являются эластичными
2. Могут быть взаимозаменяемыми
3. Зависят от дохода
4. Не могут быть взаимозаменяемыми

3. Выберите один вариант ответа

Выявление законов и тенденций экономического развития характеризует _____ функцию экономической теории

1.Идеологическую
2.Методологическую
3. Практическую
4. Познавательную

4. Выберите несколько вариантов ответов

В предмет экономической теории входят…

1. Правовые отношения
2. Эффективное использование ресурсов
3. Максимизация удовлетворения потребностей
4. Технология производства

5. Выберите один вариант ответа

Отношения присвоения и пользования в экономическом содержании не обособлены друг от друга…

1. Когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице
2. При использовании труда рабов
3. При найме работников
4. При использовании отработочной ренты

6. Выберите несколько вариантов ответов

К общественной относятся_____и _____формы собственности

1. Общенародная
2. Индивидуальная
3. Партнерская
4. Государственная

7. Выберите несколько вариантов ответа

К целям приватизации в России относятся…

1. Формирование широкого слоя эффективных собственников
2. Создание конкурентной среды и содействие демонополизации экономики

3. Первоначальное накопление капитала
4. Увеличение расходов государства

8. Выберите один вариант ответа

Право пользования в экономическом его содержании выражает…

1. Возможность отчуждения средств и результатов производства
2. Процесс применения вещей в соответствии с их функциональным назначением
3. Процесс применения вещей в соответствии с их экономическим назначением
4. Возможность перехода вещи по наследству или по завещанию

9. Выберите один вариант ответа

Увеличение с течением времени количества производимых и потребляемых в обществе товаров является следствием:

1. закона стоимости
2. закона редкости
3. закона спроса
4. закона возвышения потребностей

10. Выберите один из вариантов

Какое из приведенных положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

1. эффективное использование ресурсов
2. неограниченность ресурсов
3. система потребностей
4. максимальное удовлетворение потребностей

11. Какие из приведенных ниже экономических понятий можно непосредственно проиллюстрировать при помощи кривой производственных возможностей?

1. типы экономических систем;
2. ограниченность производственных ресурсов,
3. альтернативная стоимость выбора;
4. экономическая эффективность;
5. верно б), в), г).

Вариант 4

1. Установите соответствие между субъектами собственности и их правомочиями

1. Акционер
2. Общее собрание акционеров
3. Совет директоров акционерного общества
4. Государство

1. Право на остаточный характер
2. Право распоряжения
3. Право использования
4. Право на запрещение вредного использования

2. Выберите один вариант ответа

Победителем конкурсной продажи государственной собственности становится тот, кто предложит…

1. Инвестиционный проект с минимальными затратами
2. Максимальную цену и примет на себя выставленные условия
3. Высокоприбыльный инвестиционный проект
4. Максимальную цену без каких либо условий

3. Выберите один вариант ответа

Низшее благо – это товар…

1. Самый дешевый
2. Потребление которого растет при снижении реального дохода
3. Первой необходимости
4. Низкого качества

4. Заполните пропуск

_____- это средства с помощью которых удовлетворяются потребности.

1. Блага
2. Ресурсы
3. Товары
4. Экономические блага

5. Выберите один вариант ответа

Заполните пропуск

Изучение экономических явлений ,заключающееся в сборе и описании фактов и событий,представляет собой _____ метод

1.Причинно-следственный
2. Нормативный
3. Функциональный
4. Эмпирический

6. Выберите несколько вариантов ответов

К предмету изучения микроэкономики относятся…

1. Производство в масштабе всей экономики
2. Занятость населения в народном хозяйстве
3 .Производство сахара и динамика его цены
4. Спрос и предложение на рынке молока

7. Выберите несколько вариантов ответов

Собственность как экономическая категория выражает…

1. Отношения между людьми по поводу присвоения благ
2. Вещь, которая подвергается воздействию человека
3. Присвоение индивидом предметов природы
4. Отношение человека к вещи

8. Выберите несколько вариантов ответов

В предмет экономической теории не входят…

1. Правовые отношения
2. Эффективное использование ресурсов
3. Максимизация удовлетворения потребностей
4. Технология производства

9. Выберите один вариант ответа

Что понимается под экономической категорией «собственность»?

1. обладание человеком материальными и духовными благами
2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие человеку материальные и духовные блага
3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
4. комплекс прав владельцев благ

10. Выберите один из вариантов

Экономическую теорию можно определить как науку:

1. о биржевом рынке
2. о государственном управлении
3. о выборе общества в условиях ограниченности ресурсов для удовлетворения потребностей людей
4. о том, как государство влияет на деятельность рынка

11. Если экономика страны функционирует на пределе производственных возможностей, то решение о сокращении выпуска какого-либо продукта приведет к...

1. увеличению производственных возможностей;
2 сокращению производственных возможностей;
3. высвобождению ресурсов, которые могут быть направлены на увеличение выпуска других товаров;
4. верно а) и в).
5. все вышеперечисленное не верно.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 2

Общая характеристика рыночной экономики

1. Выберите один из вариантов

К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относятся…

1. Рынок капитала
2. Рынок продовольственных товаров
3. Мировой рынок
4. Монопольный рынок

2. Выберите один вариант ответа

К субъектам рыночной экономики относятся…

1. Домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство
2. Единая система общегосударственного планирования
3. Территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги
4. Решение проблем справедливости и равенства

3. Выберите один вариант ответа

Экономические интересы, присущие экономическим агентам, имеют место…

1. В командной экономике
2. В смешанной экономике
3. В любой экономической системе
4. В рыночной экономике

4. Выберите несколько вариантов ответа

Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет…

1. Расширить ограниченные возможности индивидуумов
2. Создавать сбережения
3. Тратить как можно больше денег
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

5. Выберите один вариант ответа

Признаком не характерным домохозяйству, как субъекту рыночного хозяйства, является…

1. Стремление максимизировать полезность
2. Собственность на факторы производства
3. Стремление получить максимум прибыли
4. Самостоятельное принятие решения

6. Выберите несколько вариантов ответа

Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет…

1. Гарантировать получение равного дохода всем производителям
2. Использовать выгоды общественного разделения труда

3. Создавать сбережения
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

7. Выберите несколько вариантов ответа

В инфраструктуру рынка включены…

1. Биржи
2. Производители товаров и услуг
3. Потребители
4. Банки

8. Выберите один вариант ответа

Домохозяйства – это экономическая единица, которая…

1. Покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности
2. Владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход
3. Владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение полезности
4. Покупает ресурсы с целью получения максимального дохода

9. Выберите несколько вариантов ответа

К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся _____и _____ рынки.

1. Оптовый
2. Мировой
3. Монопольный
4. Розничный

10. Выберите несколько вариантов ответа

К преимуществам рыночного механизма относится…

1. Ориентация на удовлетворение потребностей людей
2. Сохранение невоспроизводимых экономических ресурсов
3. Свобода выбора для производителей и потребителей
4. Заинтересованность в создании общественных благ

11. Выберите один вариант

Экономическая система – это:

1. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм
2. совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики
3. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе экономических законов
4. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе конкретных экономических связей между хозяйствующими субъектами

12. В каком из вариантов правильно перечислены три типа экономических систем?

1. рыночная, традиционная и централизованная;
2. монархическая, демократическая и тоталитарная;
3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
4. изолированная, консолидированная и смешанная.

13. Религия некоего африканского племени предписывает всем членам племени заниматься сбором плодов и охотой, а звание вождя племени передается по наследству из поколения в поколение. Вождь обладает абсолютными полномочиями по решению любых вопросов, за исключением вопросов добровольного обмена между членами племени, в ходе которого соплеменники конкурируют друг с другом за возможность договориться о наиболее выгодной пропорции обмена. Признаки какого из типов экономических систем отсутствуют в экономике племени?

1. традиционная; 3. рыночная;

2. централизованная; 4. признаки всех перечисленных типов присутствуют.

14. Проблемы «Что? Как? Для кого производить?» имеют отношение…

1. только к централизованной экономической системе;
2. только к рыночной экономической системе;
3. только к традиционной экономической системе;
4. к любому обществу безотносительно его социально-экономической организации.

15. Триединая экономическая проблема «Что? Как? Для кого производить?» продиктована…

1. стремлением людей к справедливости;
2. ограниченностью доступных ресурсов;
3. недостаточным техническим прогрессом;
4. тем, что не существует идеальной экономической системы.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 3

Основы теории спроса и предложения

Вариант 1

1. Выберите несколько вариантов ответа

На положение кривой спроса на кровельное железо повлияют…

1. Рост цены на шифер
2. Снижение процента по долгосрочным кредитам
3. Снижение цены на шифер
4. Рост процента по долгосрочным кредитам

2. Выберите несколько вариантов ответа

Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства мебели, вызовут _____и _____.

1. Повышение равновесной цены мебели
2. Рост равновесного количества мебели
3. Снижение равновесной мебели
4. Сокращение равновесного количества мебели

3. Выберите один вариант ответа

Малейшее уменьшение цены товара, приводящее к сокращению предложения до нуля, характерно для…

1. Абсолютно эластичного предложения
2. Эластичности предложения равной единице
3. Эластичного предложения
4. Абсолютно неэластичного предложения

4. Выберите один вариант ответа

Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен…

1. 0,125
2. 0,25
3. 0,2
4. 0,4

5. Впишите ответ

Если функция спроса и предложения имеют вид: Qd=11 – P, Qs= - 4 + 2P, то при введении правительством налога с покупателей в размере 6 руб. за штуку равновесная цена уменьшится на____руб.

6. Выберите один вариант ответа

Уменьшение спроса и предложения в равной пропорции приведет:

(укажите вариант и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к уменьшению количества
4. к увеличению цены

7. Выберите один вариант ответа

В чем измеряется эластичность спроса?

1. в деньгах
2. в натуральных измерителях (напр. кг.)
3. в относительных величинах
4. в условно-натуральных показателях (напр. ч/час)

8. Вследствие подорожания топлива цена электроэнергии, получаемой в результате сжигания этого топлива, возросла на 10%. Если объём потребления электроэнергии в результате этого не изменился, то…

1. спрос на электроэнергию абсолютно эластичен по цене;
2. спрос на электроэнергию абсолютно неэластичен по цене;
3. предложение электроэнергии абсолютно эластично по цене;
4. предложение электроэнергии абсолютно неэластично по цене.

9. Свежие овощи летом стоят дешевле, чем зимой. Это связано, в основном, с тем, что ...

1. зимой повышается спрос на свежие овощи
2. зимой сокращается спрос на свежие овощи
3. зимой возрастает предложение свежих овощей
4. зимой сокращается предложение свежих овощей

10. Если спрос эластичен по цене, а предложение неэластично по цене, то при введении налога на товар экономическое бремя налога…

1. в большей степени ляжет на потребителя, чем на производителя
2. в большей степени ляжет на производителя, чем на потребителя
3. ляжет только на потребителя независимо от эластичности
4. ляжет только на производителя независимо от эластичности

Вариант 2

1. Выберите несколько вариантов ответа

При появлении новых производителей на рынке обуви произойдет_____и_____.

1. Рост равновесного количества товара
2. Повышение равновесной цены
3. Сокращение равновесного количества товара
4. Снижение равновесной цены

2. Выберите один вариант ответа

Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано…

1. Увеличением цены на говядину
2. Изменением предпочтений потребителей
3. Снижением цены на говядину
4. Ростом доходов потребителей

3. Выберите один вариант ответа

Производитель товара снизил цену на него на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на этот товар является…

1. Единичной эластичности
2. Абсолютно эластичным
3. Неэластичным
4. Эластичным

4. Выберите один вариант ответа

Функция спроса на товар имеет вид Qd=20 – 3P.Дуговая эластичность спроса по цене при снижении цены с 5 рублей до 4 рублей равна…

1. -2,08
2. -1,63
3. -1,79
4. -2,45

5. Впишите ответ

Если функция спроса и предложения имеют вид: Qd=11 – P, Qs= - 4 + 2P, то при установлении правительством фиксированной цены, равной 10 руб., совокупный доход продавцов составит_____руб.

6. Выберите один вариант ответа

Уменьшение спроса и предложения в равной пропорции приведет:
(укажите вариант и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к уменьшению количества
4. к увеличению цены

7. Выберите один вариант ответа

При повышении цены на смартфоны спрос на аксессуары к ним:

1. повысится
2. понизится
3. останется неименной
4. будет изменяться, но направление изменения непонятно

8. В каких из приведённых вариантов суммарная выручка продавцов на рынке сократится?

1. сокращается предложение товара при неэластичном спросе на товар;
2. увеличивается предложение товара при эластичном спросе на товар;
3. сокращается спрос на товар при неэластичном предложении товара;
4. увеличивается спрос на товар при эластичном предложении товара;
5. верно а) и б)

9. Когда мы складываем идентичные кривые индивидуального спроса всё большего количества покупателей, то рыночная кривая спроса становится всё более пологой. При этом ценовая эластичность рыночного спроса при фиксированной цене…

1. становится всё больше;
2. становится всё меньше;
3. не изменяется;
4. может измениться как угодно в зависимости от типа товара.

10. Допустим, конкурентный рынок товара X находится в таком состоянии равновесия, что при этом достигается экономическая эффективность распределения ресурсов. Если спустя время государство будет предоставлять субсидию производителям товара X, то это НЕ приведет…

1. к увеличению равновесного выпуска товара X
2. к понижению равновесной цены товара X

3. к увеличению излишка производителей товара X
4. к сокращению потребительского излишка на рынке товара X
5. к возникновению чистых потерь благосостояния общества

Вариант 3

1. Выберите несколько вариантов ответа

Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства розеток, вызовут _____и _____.

1. Сокращение равновесного количества розеток
2. Снижение равновесной цены розеток
3. Повышение равновесной цены розеток
4. Рост равновесного количества розеток

2. Выберите несколько вариантов ответа

На положение кривой спроса на говядину повлияют…

1. Рост доходов потребителей
2. Увеличение цены на свинину и курятину
3. Рост цены на говядину
4. Снижение цены на говядину

3. Выберите один вариант ответа

Рост спроса на товар на 7% был вызван сокращением цены на товар на 2,5%. Можно сделать вывод, что это…

1. Товар с неэластичным предложением
2. Товар с эластичным спросом
3. Товары независимые друг от друга в потреблении
4. Предмет роскоши

4. Выберите один вариант ответа

Фирма, производящая шампунь, объявила о временном снижении цен со 100 до 80 рублей за единицу продукции. В результате этих мер, фирма продала в 2 раза больше шампуня. Коэффициент точечной эластичности равен…

1. 5
2. 0,2
3. 2,5
4. 1,6

5. Впишите ответ

Если функция спроса и предложения имеют вид Qd=11 –P, а Qs= -4+2P, то совокупные расходы покупателей на приобретение товара в условиях равновесия равны____рублей.

6. Выберите один вариант ответа

Увеличение спроса и предложения в равной пропорции приведет (укажите вариант ответа и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению равновесной цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к увеличению цены и количества
4. к увеличению количества при неизменном уровне цены

7. Выберите один вариант ответа

Почему на графике кривые спроса и предложения направлены в разные стороны:

1. это зависит от денежного дохода покупателя и наличия товара у продавца
2. это зависит от экономических законов спроса и предложения
3. это зависит от количества продавцов и покупателей на рынке
4. это зависит от качества товара и желания его приобрести

8. В результате сокращения предложения товара на рынке произошло повышение цены товара в 1,5 раза. При этом общая выручка от продажи товара на рынке сократилась ровно в 1,5 раза. Следовательно, в данном интервае ...

1. спрос эластичен по цене
2. спрос неэластичен по цене
3. спрос обладает единичной эластичностью по цене
4. проедложение эластично поцене
5. предложение неэластично по цене.

9. Если цены на автомобили иностранного производства сократятся в результате отмены таможенных пошлин, то это может стать причиной ...

1. роста спроса на автомобили иностранного производства
2. сокращения спроса на автомобили отечественного производства
3. сокращения предложения автомобилей иностранного производства
4. увеличения предложения автомобилей отечественного производства
5. верно а) и б)

10. В результате повышения спроса на товар на рынке произошло повышение равновесной цены товара в 1,2 раза. При этом общая выручка от продажи товара на рынке увеличилась в 1,5 раза. Следовательно, в данном интервае ...

1. проедложение неэластично поцене
2. предложение эластично по цене.
3. спрос неэластичен по цене
4. спрос эластичен по цене
5. предложение обладает единичной эластичностью по цене

Вариант 4

1. Выберите один вариант ответа

Назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса вправо и увеличение объема продаж…

1. Увеличение затрат на производство товара
2. Рост числа потребителей
3. Снижение цены данного товара
4. Снижение цены товаров-заменителей

2. Выберите несколько вариантов ответа

На положение кривой спроса на шифер повлияют…

1. Известие о негативном влиянии шифера на здоровье человека
2. Изменение моды на кровельные материалы
3. Потепление зимнего температурного режима
4. Рост цены шифера по сравнению с ценой на кровельное железо

3. Выберите один вариант ответа

Если спрос на данный товар эластичный, то снижение цены, (при прочих равных условиях) как правило, приводит к …

1. Повышению дохода от продажи данного товара
2. Снижению дохода от продажи данного товара
3. Не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара
4. Снижению спроса на данный товар

4. Выберите один вариант ответа

Функция спроса на товар имеет вид Qd=100 – 3P.Дуговая эластичность спроса по цене при снижении цены с 5 рублей до 4 рублей равна…

1. -0,25

2. -0,57
3. -0,34
4. -0,16

5. Впишите ответ

Если равновесная цена равна 4 ден. ед., а спрос и предложение заданы функциями: Qd=60 –10,5P и Qs= 24P – 29 соответственно, то на рынке сложится ситуация излишка ____ед. товара.

6. Выберите один вариант ответа

Уменьшение спроса и увеличение предложения в равной пропорции приведет

1. к уменьшению цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к уменьшению количества
4. к увеличению цены

7. Выберите один вариант ответа

Эластичность – это

1. зависимость спроса от цены
2. зависимость спроса на один товар от цены на другой
3. мера реакции одной величины на изменение другой
4. количество одного товара, от потребления которого нужно отказаться для увеличения потребления другого товара на одну единицу

8. На рынке товара X установились следующие параметры равновесия: P_E=100 руб., Q_E=150 штук. Спустя некоторое время они изменились: P_E=120 руб., Q_E=140 штук. Это могло быть вызвано одновременным…

1. увеличением спроса на товар X и сокращением предложения товара X
2. сокращением спроса на товар X и сокращением предложения товара X
3. сокращением спроса на товар X и увеличением предложения товара X
4. увеличением спроса на товар X и увеличением предложения товара X
5. верно а) и б)

9. Какое из перечисленных событий скажется на цене газет не так, как остальные три?

1. повышение производительности труда в бумажной промышленности
2. введение высокой абонентской платы за пользование телевидением
3. повышение интереса избирателей к предвыборной кампании кандидатов в президенты
4. закрытие ряда крупных целлюлозно-бумажных комбинатов в ответ на требования защитников окружающей среды

10. На рынке товара X произошло увеличение предложения повара с одновременным сокращением спроса на товар. В результате этого параметры равновесия могли измениться следующим образом…

1. равновесная цена понизилась, равновесный объем продаж увеличился
2. равновесная цена понизилась, равновесный объем продаж остался неизменным
3. равновесная цена понизилась, равновесный объем продаж сократился
4. могло произойти любое из вышеперечисленного
5. не могло произойти ничего из вышеперечисленного

Вариант 5

1. Выберите несколько вариантов ответа

Снижение цен на ресурсы, необходимые для производства товара, вызовут _____и _____.

1. Сокращение равновесного количества товара

2. Снижение равновесной цены
3. Повышение равновесной цены
4. Рост равновесного количества

2. Выберите один вариант ответа

Изменение в спросе характеризует следующий пример…

1. Стоимость билетов в кинотеатр снизилась, и их стало посещать больше зрителей
2. Повышена плата за услуги химчистки, и число клиентов сократилось
3. Снижены тарифы на мобильную связь, и число потребителей возросло
4. Цены на иномарки выросли, поэтому покупатели охотнее приобретают отечественные автомобили

3. Выберите один вариант ответа

Если при снижении цены на 1% величина спроса выросла на 5%, то имеет место _____спрос.

1. Эластичный
2. Неэластичный
3. Жесткий
4. Абсолютно эластичный

4. Выберите один вариант ответа

Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то коэффициент перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен…

1. 25
2. 0,4
3. 2,5
4. 10

5. Впишите ответ

Если функция спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как Qd=60-5P и Qs=15P-40, P=4, где P- уровень цены, то дефицит товара на рынке составит____ед.

6. Выберите один вариант ответа

Увеличение спроса и сокращение предложения в равной пропорции приведет (укажите вариант и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению равновесной цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к увеличению цены и количества
4. к увеличению цены при неизменном количестве приобретаемого товара

7. Выберите один вариант ответа

При повышении цены на кофе спрос на чай:

1. повысится
2. понизится
3. останется неименной
4. будет изменяться, но направление изменения непонятно

8. В результате понижения цен на компакт-диски в 1,25 раза Сергей стал покупать ежемесячно не четыре компакт-диска, а пять. Если неценовые факторы, влияющие на спрос Сергея на компакт-диски, не изменились, то спрос Сергея на компакт-диски ...

1. обладает единичной эластичностью по цене
2. эластичен по цене
3. неэластичен по цене
4. абсолютно эластичен по цене
5. абсолютно неэластичен по цене

9. Произошло падение курса рубля по отношению к доллару, ближайшим следствием этого на внутреннем рынке России станет…

1. сокращение спроса на импортные товары;
2. увеличение предложения импортных товаров;
3. увеличение предложения отечественных товаров;
4. сокращение спроса на отечественные товары;
5. увеличение спроса на отечественные товары

10. На рынке нормального товара произошло сокращение рыночного предложения. В результате равновесная цена повысилась в 1,3 раза, а общая выручка от продажи увеличилась в 1,5 раза. Очевидно,…

1. спрос эластичен по цене
2. спрос неэластичен по цене
3. предложение эластично по цене
4. предложение неэластично по цене
5. такого не может быть

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 4

Основы теории потребительского поведения

1. Кривая безразличия показывает:

1. Различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
2. Одинаковые по полезности потребительские наборы
3. Эффективную замену одного блага другим
4. Верны все утверждения

2. Предельная норма замещения – это

1. Тангенс угла наклона кривой безразличия
2. Эффективная замена одного блага другим
3. Производная коэффициента замещения
4. Верны все утверждения

3. Кривая «доход-потребление»

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с ростом его дохода
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. Зависимость объемов потребления от уровня доходов потребителя
4. Верны утверждения 1) и 2)

4. Кривая «цена-потребление»

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с изменением цены на одно из благ
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. функции спроса на товар
4. верны все учреждения

5. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность

1. принадлежат одной кривой безразличия
2. Лежат на одной кривой Энгеля
3. Лежат на одной и той же кривой спроса
4. должны находиться на линии бюджетного ограничения

6. Потребитель с постоянным доходом может достичь положения равновесия, когда

1 предельная норма замещения двух товаров равна отношению величин спроса на них

2. отношение величин спроса равно отношению цен на эти товары
3. эффект дохода превышает эффект субституции
4. предельная норма замещения равна обратному отношению цен на эти товары

7. Предположим, что потребительский выбор ограничивается двумя товарами.

Определите, при каком допущении точка потребительского выбора лежит на бюджетной линии

1. Отдельный потребитель не может повлиять на цены товаров
2. Потребитель не может повлиять на величину своего охода
3. Потребитель тратит весь свой доход на покупку товаров
4. Потребитель покупает хотя бы одну единицу каждого товара

8. Если изменится доход потребителя, то

1. Произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии
2. Бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно
3. Бюджетная линия не изменит своего положения
4. мФ ничего не знаем о положении бюджетной линии

9. Точка потребительского оптимума называется также точкой равновесия потребителя, потому что

1. в этой точке потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе
2. в этой точке потребитель тратит весь свой доход
3. в этой точке потребитель не может влиять на цены товаров
4. эта точка – точка касания бюджетной линии и кривой безразличия

10. Взаимодополняемость благ

1. свойство благ удовлетворять потребности за счет друг друга
2. свойство товаров удовлетворять потребности лиь в комплексе друг с другом
3. товары имеют одинаковые характеристики
4. верны все утверждения

11. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда

1. предельная полезность равняется нулю
2. предельная полезность имеет максимальное значение
3. предельная полезность имеет минимальное значение
4. правильный ответ отсутствует

12. Условие равновесия потребителя

1. предельные полезности благ равны предельной полезности денег
2. Взвешенные по ценам предельные полезности благ равны
3. предельные полезности благ равны
4. верны все утверждения

13. Когда потребитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять

1. первый бутерброд
2. бутерброд точки насыщения
3. средний из съеденных бутербродов
4. последний бутерброд

14. Кардиналистическая теория полезности отличается о ординалистческой тем, что

1. не использует моделей
2. не рассматривает субъективные предпочтения
3. считает возможным количественное измерение полезности
4. верно все перечисленное

15. Первый закон Госсена состоит в том, что

1. в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы блага убывает

2. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага при уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении

3. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении

4. верны утверждения 1) и 2)

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 5

Поведение производителя в рыночной экономике

Вариант 1

1. Выберите несколько вариантов ответа

Производство как экономическая категория означает…

1. Совокупность производящих хозяйственных единиц
2. Процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
3. Занятость населения в народном хозяйстве
4. Процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека

2. Выберите один вариант ответа

Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием…

1. Средства труда
2. Технология производства
3. Средства производства
4. Производительные силы

3. Соотнесите с группами ресурсов

1. Трудовые
2. Природные
3. Капитальные

A) Конвейерная линия

B) Месторождение нефти

C) Экономист

4. Выберите несколько вариантов ответов

Производственные ресурсы в целом характеризуют как…

1. Технология производства и знания персонала
2. Ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг
3. Сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг
4. Природа, люди, техника, необходимые для производства продукции

5. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером постоянных издержек фирмы

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату персоналу, начисляемую сдельно
3. коммунальные платежи
4. плата за комплектующие

6. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером переменных издержек фирмы

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату управленческому персоналу