1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины «Правовая статистика» – формирование и развитие компетенций в области использования совокупности статистических методов учета и статистических показателей в формах статистической отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	начальный	З1 (ПК-13) Знать основы и теории правовой статистики, четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; У1(ПК-13) Уметь применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; У2 (ПК-13) Уметь использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В1 (ПК-13) Владеть правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В2 (ПК-13) Владеть грамотной письменной речью при составлении юридической и иной документации.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых:

для **очной формы** обучения 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося;

для **заочной формы** обучения 6 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 4 часа занятий семинарского типа), 4 часа – контроль, 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
Тема 1. Правовая статистика как наука	4	4	1		1		2		2	4
Тема 2. Статистическое наблюдение	6	4,5	2	0,5	2		4	0,5	2	4
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистики	5	4,5	1	0,5	1		2	0,5	3	4

Тема 4.Система показателей статистики	7	4,5	2	0,5	2		4	0,5	3	4
Тема 5. Графическое представление статистических данных	4	4	1		1		2		2	4
Тема 6. Ряды динамики	4	4	1		1		2		2	4
Тема 7. Статистическое изучение социально-правовых явлений	7	4,5	2	0,5	2		4	0,5	3	4
Тема 8. Правовая статистика в системе государственной статистики Российской Федерации	5	4	1		1		2		3	4
Тема 9. Структура и содержание правовой статистики в Российской Федерации	7	6	2		2	1	4	1	3	5
Тема 10. Судебная статистика	4	6	1		1	1	2	1	2	5
Тема 11. Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике	5	6	1		1	1	2	1	3	5
Тема 12. Статистика органов прокуратуры	5	5	1		1		2		3	5
Тема 13. Статистика органов юстиции	4	5	1		1		2		2	5
Тема 14. Анализ данных официальной правовой статистики	5	6	1		1	1	2	1	3	5
КСР										
Контроль		4								
Промежуточная аттестация – **Зачет**										

Тема 1. Правовая статистика как наука

Понятие статистики. Предмет правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Методологическая база и задачи правовой статистики. Три этапа статической работы. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук. Роль статистики в изучении преступности и в организации борьбы с преступностью.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Единица совокупности. Единица наблюдения. Единица измерения. Программа статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистики

Понятие сводки и группировки статистических данных. Виды статистических группировок. Табличный способ представления данных правовой статистики. Виды таблиц. Графический способ представления данных правовой статистики. Виды графиков.

Тема 4. Система показателей статистики

Понятие абсолютных и относительных показателей. Относительные показатели структуры. Относительные показатели динамики. Относительные показатели интенсивности. Относительные показатели выполнения плана. Относительные показатели координации и сравнения. Индексы.

Тема 5. Графическое представление статистических данных

Основные виды графиков. Графическое представление рядов распределения. Кривые распределений.

Тема 6. Ряды динамики

Понятие о рядах динамики, их виды и значение. Основные показатели динамики . Компоненты рядов динамики. Методы выравнивания рядов динамики. Сезонная составляющая ряда динамики и ее характеристика.

Тема 7. Статистическое изучение социально-правовых явлений

Статистические взаимосвязи признаков. Основы корреляционного анализа. Основы регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Парная линейная регрессия.

Тема 8. Правовая статистика в системе государственной статистики Российской Федерации

Нормативные основы организации государственной статистики в Российской Федерации. Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения. Организация статистических работ в правовой сфере

Тема 9. Структура и содержание правовой статистики в Российской Федерации

Виды правовой статистики Система правовой статистики по видам судебных и правоохранительных органов

Тема 10. Судебная статистика

Понятие и содержание судебной статистики Организация ведения судебной статистики судов общей юрисдикции. Судебная статистика арбитражных судов

Тема 11. Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике

Объекты учета в уголовно-правовой статистике. Нормативное регулирование организации учета в правоохранительных органах. Концепция создания государственной автоматизированной системы правовой статистики.

Тема 12. Статистика органов прокуратуры

Государственная статистическая отчетность о преступности, раскрываемости преступлений, состоянии и результатах следственной работы и прокурорского надзора. Ведомственная статистика органов прокуратуры по направлениям прокурорского надзора

Тема 13. Статистика органов юстиции

Система статистики органов юстиции по направлениям деятельности Статистика исполнительного производства. Статистика исполнения уголовных наказаний

Тема 14. Анализ данных официальной правовой статистики

Доступ к правовой статистической информации России Вопросы достоверности, сопоставимости статистических данных и доверия статистике

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 % аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с Интернет и прочими электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль успеваемости во время аудиторных занятий всех видов и проводится в следующих формах:

краткие устные опросы;

выступления с рефератами с последующим обсуждением.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет,

соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Формируемые компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	начальный	З1 (ПК-13) Знать основы и теории правовой статистики, четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; У1(ПК-13) Уметь применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; У2 (ПК-13) Уметь использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В1 (ПК-13) Владеть правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В2 (ПК-13) Владеть грамотной письменной речью при составлении юридической и иной документации.

№ п/п	**Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1.	Правовая статистика как наука	ПК-13	Задания в тестовой форме.

2.	Статистическое наблюдение	ПК-13	Задания в тестовой форме.
3.	Сводка и группировка материалов статистики	ПК-13	Задания в тестовой форме.
4.	Система показателей статистики	ПК-13	Задания в тестовой форме.
5.	Графическое представление статистических данных	ПК-13	Задания в тестовой форме.
6.	Ряды динамики	ПК-13	Задания в тестовой форме.
7.	Статистическое изучение социально-правовых явлений	ПК-13	Задания в тестовой форме.
8.	Правовая статистика в системе государственной статистики Российской Федерации	ПК-13	Задания в тестовой форме.
9.	Структура и содержание правовой статистики в Российской Федерации	ПК-13	Задания в тестовой форме.
10.	Судебная статистика	ПК-13	Задания в тестовой форме.
11.	Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике	ПК-13	Задания в тестовой форме.
12.	Статистика органов прокуратуры	ПК-13	Задания в тестовой форме.
13.	Статистика органов юстиции	ПК-13	Задания в тестовой форме.
14.	Анализ данных официальной правовой статистики	ПК-13	Задания в тестовой форме.

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформиро-	Низкий	Средний

ванности компетенций		

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» (ПК-13)

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:
1. Аристотелем
2. Г.Ахенвалем
3. С.С.Остроумовым
4. С.Г.Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является
1. А.Н. Радищев
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов
4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?
1. В Общей
2. В Особенной
3. В Специальной
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:
1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей

5. Основными свойствами статистической информации являются :
1. объективность и достоверность
полнота и точность
2. актуальность и полезность.
3. массовость и стабильность.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:
1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежит только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:
1. Сплошным
2. Несплошным
3. Единовременным
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.
1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому
4. К несплошному.

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:
1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:
1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

11. Носителем признаков, подлежащих учету, является
1. единица совокупности
2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:
1. встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. могут возникнуть только при несплошном наблюдении.

13. Арифметический контроль:

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.

2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выяснить допущенные ошибки.

3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения

4. сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;

2. преступление, преступник, наказание;

3. истец, ответчик;

4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. форма № 1;

2. форма № 2;

3. форма № 3;

4. форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;

2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;

3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.

4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. минимально латентные;

2. средней латентности

3. максимально латентные

4. абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).

2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.

3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.

4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;

2. определение вида наблюдения;

3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в це-

лом;

4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
4. При децентрализованной сводке

21. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, — это:

1. простая сводка
2. сложная сводка
3. централизованная сводка
4. децентрализованная сводка

22. Признак, положенный в основание группировки, называется

1. группированным признаком
2. основанием группировки
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа

23. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

1. Комбинационная
2. Простая
3. Аналитическая
4. Структурная

24. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

1. Аналитическая группировка
2. Структурная группировка
3. Типологическая группировка
4. Все ответы верны.

25. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

1. по количественным признакам
2. по атрибутивным признакам
3. верны ответы 1 и 2.
4. число групп при группировке не ограничено.

26. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и

дробное значение, то это признаки:

1. прерывные
2. дискретные
3. непрерывные
4. постоянные.

27. Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют – это:

1. равные интервалы
2. неравные интервалы
3. закрытые интервалы
4. открытые интервалы

28. Гистограмма — это:

1. график прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую.
2. способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.
3. график накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряд.
4. график, при построении которого на оси абсцисс наносятся серединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты.

29. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

1. статистический обобщающий показатель
2. абсолютный обобщающий показатель
3. относительный обобщающий показатель
4. средний обобщающий показатель.

30. Именованными числами являются:

1. средние обобщающие показатели
2. абсолютные обобщающие показатели
3. относительные обобщающие показатели
4. все обобщающие показатели.

31. Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба, налагаемых штрафов.

1. Демографические единицы измерения
2. Трудовые величины
3. Натуральные единицы измерения,
4. Стоимостные (денежные) единицы измерения

32. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:

1. Относительные величины структуры
2. Относительные величины интенсивности
3. Относительные величины динамики
4. Относительные величины сравнения

33. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?

1. Уровень преступности
2. Уголовно-правовая наказуемость
3. Территориальное распределение преступности
4. Латентность преступности.

34. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же пока-

зателя — это:

1. Коэффициент преступности
2. Индекс преступной активности
3. Темп роста преступности
4. Темп прироста преступности.

35. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:

1. простыми таблицами
2. перечневыми таблицами
3. групповыми таблицами
4. комбинационными таблицами.

36. Экспликация – это:

1. линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам.
2. условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице.
3. словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений.
4. совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

37. Графики поверхностей распределения исследуемых объектов — это

1. Точечные графики.
2. Линейные графики.
3. Объемные графики.
4. Диаграммы.

38. Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, — это:

1. Средняя гармоническая
2. Средняя арифметическая
3. Средняя геометрическая
4. Средняя квадратическая.

39. К показателям вариации НЕ относятся:

1. Показатели структуры
2. Показатели формы
3. Показатели качества
4. Показатели размера

40. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

1. Типическая выборка
2. Собственно случайная выборка
3. Механическая выборка
4. Гнездовая

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (для контроля сформированности компетенции ПК-13)

1. Понятие статистики как общественной науки.
2. Предмет статистики.
3. Понятие закономерности. Динамические и статистические закономерности.

4. Теоретические основы статистики. Закон больших чисел.
5. Метод массовых наблюдений.
6. Метод статистической группировки.
7. Метод обобщающих показателей.
8. Правовая статистика как отрасль статистической науки. Предмет правовой статистики.
9. Организация статистической работы в органах внутренних дел.
10. Основные этапы статистического исследования.
11. Понятие статистического наблюдения.
12. Цели и задачи статистического наблюдения.
13. Понятие объекта наблюдения. Характеристика объекта наблюдения в правовой статистике.
14. Единица наблюдения и единица совокупности. Единицы измерения в правовой статистике.
15. Основные формы статистического наблюдения.
16. Виды статистического наблюдения.
17. Способы статистического наблюдения.
18. Программа статистического наблюдения.
19. Единый уголовно-статистический учет как основная форма статистического наблюдения за преступностью. Правовая база единого учета.
20. Понятие и виды сводки.
21. Понятие и виды группировки.
22. Группировочные признаки и их виды.
23. Ряды распределения и их виды.
24. Основные группировки в правовой статистике.
25. Понятие статистической таблицы.
26. Виды статистических таблиц.
27. Основные правила оформления и заполнения статистических таблиц.
28. Статистические графики. Понятие и виды.
29. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей.
30. Относительные показатели части и целого.
31. Относительные показатели динамики.
32. Относительные показатели структуры.
33. Относительные показатели степени и сравнения.
34. Понятие средних величин и их значение.
35. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Техника ее вычисления.
36. Средняя геометрическая. Техника ее вычисления.
37. Мода. Техника ее вычисления.
38. Медиана. Техника ее вычисления.
39. Общее понятие о законе больших чисел.
40. Общее понятие о теории вероятности.
41. Выборочный метод. Понятие и виды выборки. Применение выборочного метода в правовой статистике.
42. Понятие и виды рядов динамики.
43. Построение и преобразование рядов динамики.
44. Общее понятие об индексах. Возможности использования индексов в правовой статистике.
45. Общее понятие статистического анализа.
46. Использование группировки данных для статистического анализа.
47. Использование рядов динамики для статистического анализа. Прогнозирование с использованием рядов динамики.

48. Статистические методы исследования причинно-следственных связей. Функциональная связь и стохастическая зависимость.
49. Общее понятие о функциональной и корреляционной связи. Коэффициент корреляции.
50. Основные задачи статистического анализа преступности.
51. Правила учета и регистрации преступлений, по которым следствие и дознание производится Федеральной службой безопасности и военной прокуратурой.
52. Правила учета и регистрации преступлений судами. Документы первичного учета уголовно-правовой статистики.
53. Порядок и особенности учета преступлений.
54. Основания снятия с учета преступлений.
55. Порядок учета лиц, совершивших преступления. Лица, подлежащие учету.
56. Статистический учет уголовных дел. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.
57. Первичный учет в судах первой инстанции осуществляется путем заполнения следующих статистических карточек: на уголовное дело; на подсудимого; на гражданское дело; на исполнительное производство; по учету сумм ущерба.
58. Содержание и порядок заполнения документов первичного учета в судах первой инстанции и в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.
59. Первичный статистический учет.
60. Учет административных правонарушений судами и органами административной юрисдикции.
61. Формирование статистической отчетности по преступности, по преступлениям, расследуемым органами прокуратуры, внутренних дел, налоговой полицией и таможенной службой.
62. Формирование статистической отчетности по делам, расследуемым службой безопасности и военной прокуратурой

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практи-

коориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Андрюшечкина И.Н. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. (Доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: https://biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E)

2. Лунеев В. В. Юридическая статистика: Учебник/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500424)

3. Озёрский С.В. Правовая статистика: Практикум / Озёрский С.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941722)

Дополнительная литература:

1. Алексеева А.П.Проблемы преподавания правовой статистики в юридических вузах России / Алексеева А.П. 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851058)

2. Бережная В.И.Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176)

3. Глинский В.В.Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459)

4. Зарипов С.З. Правовая статистика: Сборник задач / Зарипов З.С., Бабкина Е.В., Минкова Е.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 30 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774264)

5. Протасов Ю.М. Статистика [Электронный ресурс] / Протасов Ю.М. - М. : ФЛИНТА, 2017. – 152 с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507913.html

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
3. Открытая электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань».
7. ЭБС «Консультант студента».
8. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – http://www.supcourt.ru.
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – http://www.genproc.ru
11. Официальный сайт МВД РФ – http://www.mvd.ru
12. Официальный сайт Судебного департамента при ВС РФ - http://www.cdep.ru/
13. Федеральная служба исполнения наказаний - http://фсин.рф/
14. Официальный сайт «Российской газеты» – http://www.rg.ru
15. Операционная система Microsoft Windows
16. Пакет прикладных программ Microsoft Office

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем

сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.