## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Курс «Истории государства и права зарубежных стран» предполагает параллельное знакомство студентов с материалом курсов ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Юриспруденция» – теории государства и права, отечественной истории, ряда дисциплин федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Конституционное право РФ, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, История политических и правовых учений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):** способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); **профессиональных компетенций (ПК):** способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

| **Формируемые компетенции** (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции) | **Этап формирования компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
|---|---|---|
| ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | Начальный<br><br>начальный | З2 (ОК-7) Знать способы и критерии углубления знаний в различных сферах юридического образования;<br>У2 (ОК-7) Уметь осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;<br>В2 (ОК-7) Владеть навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;<br>Мотивация (личностное отношение): регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе. |
| ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Начальный<br><br>начальный | З2 (ПК-2) Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права;<br>У1 (ПК-2) Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>В2 (ПК-2) Владеть навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<br>В6 (ПК-2) Владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права;<br>Мотивация (личностное отношение): регулярное |

| | | |
|---|---|---|
| | | посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе. |
| ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Начальный<br><br>начальный | З1 (ПК-6) Знать базовые положения основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права;<br>У4 (ПК-6) Уметь давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>В3 (ПК-6) Владеть навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br>Мотивация (личностное отношение): регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе. |
| ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты | Начальный<br><br>начальный | З2 (ПК-15) Знать способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br>У1 (ПК-15) Уметь собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;<br>В1 (ПК-15) Владеть способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов<br>Мотивация (личностное отношение): регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе. |

**3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»**

**Очная форма обучения.** Объём дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, всего 288 часов, из которых 122 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (52 часа – занятия лекционного типа, 70 часов – занятия семинарского типа), 36 часов – контроль, 130 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Заочная форма обучения.** Объём дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, всего 288 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 13 часов – контроль, 243 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Содержание дисциплины (модуля)**

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | | **В том числе** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них** | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | |
| | | | **Занятия лекционного типа** | | **Практические занятия** | | **Всего** | | | |
| | Очное | Заочное | Очное | Заочное | Очное | Заочное | Очное | Заочное | Очное | Заочное |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 1: Древний Египет.** Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их полномочия. Сакрализация верховного правителя и особенности египетской деспотии. Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы. Государственное регулирование социальных отношений. Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в Древнем Египте. Египетское законодательство. | 11 | 15 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 6 | 13 |
| **Тема 2: Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.** Этапы развития государственности в Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Шумерийские законы. Свод законов вавилонского царя Хаммурапи - итог развития законодательства Древнего Двуречья. Категории собственности и формы ее судебной защиты. Виды землевладения. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма услуг. Судебный процесс. Принципы правосудия. | 14 | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 13 |
| **Тема 3: Древняя Индия.** Особенности социальной структуры и организации государства. Основные источники индусского права. Понятие и формы собственности в Древней Индии. Особенности брачно-семейных отношений и наследственного права. Договорные и деликтные обязательства. Уголовные правоотношения. Особенности судоустройства и судопроизводства в Древней Индии. | 13 | 15 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 2 | 7 | 13 |
| **Тема 4: Древние Израиль и Иудея.** Специфика государственного и общественного строя. Источники религиозного иудейского права Основные тенденции развития древнееврейского права. Вещное право. Обязательства из договора и причинения вреда. Семейное право; наследование. Особенности наказательного права. Города-убежища. Основы правосудия. | 14 | 13 | 3 | 1 | 4 | | 7 | 1 | 7 | 12 |
| **Тема 5: Древняя Греция.** Античный полис как тип государственности. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иноземцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство. | 14 | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 13 |
| **Тема 6: Древний Рим.** Возникновение римского государства. Периодизация. Государственный строй. Социально-правовая структура. Эволюция римского права. Источники римского права. Вещное право. Договорные и деликтные обязательства. Брак и семья: matrimonium cum manus mariti и sine manus mariti. Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право и процесс. Изменения в области судебного процесса. | 14 | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 13 |
| **Тема 7: Арабский халифат (VII-XIII вв.)**. Становление исламской теократии. Центральные ведомства. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Основные источники мусульманского права. Вещное право. Обязательственные отношения. Семейное право. Наследование. Наказательное право. Судебная система и судопроизводство. | 14 | 13 | 3 | | 4 | 1 | 7 | 1 | 7 | 12 |
| **Тема 8: Франки.** Возникновение государства франков. Периодизация. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и | 13 | 14 | 3 | 1 | 3 | | 6 | 1 | 7 | 13 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| прекарий. Бенефиций и феод. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии. | | | | | | | | | | |
| **Тема 9: Средневековое каноническое право.** Источники и основные институты. Папские декреталии. Решения Вселенских соборов. Влияние канонического права на нормы брачно-семейного, наследственного, обязательственного и вещного права. Роль канонического права в становлении европейской традиции уголовного и уголовно-процессуального права. | 11 | 13 | 2 | | 3 | 1 | 5 | 1 | 6 | 12 |
| **Тема 10: Городское право.** Источники и основные институты. Органы городского самоуправления: городской совет, магистраты, суд, полиция. Городское право Любека, Фрейбурга и Магдебурга. Рецепция норм магдебургского права дочерними городами. Цех как политическое, профессиональное и религиозное объединение. Цеховые уставы. Торговые союзы (гильдии) и торговое право. | 11 | 14 | 2 | 1 | 3 | | 5 | 1 | 6 | 13 |
| **Тема 11: Средневековая Франция.** Трансформация государственного строя Средневековой Франции. Общественный строй. Источники права и партикуляризм. Основы имущественных, семейных, наследственных, уголовных и процессуальных отношений на основе частных кодификаций. | 14 | 14 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 12 |
| **Тема 12: Средневековая Германия.** Священная Римская империя германской нации. Формирование общественного строя. Источники и системы средневекового германского права. Партикуляризм права и общеимперское законодательство. Саксонское Зерцало (1230 г.): структура, сфера регулирования, субъекты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право, уголовное право. Каролина (1532 г.): история создание, общая характеристика, структура, уголовный процесс (статус судей, учение о доказательствах, стадии процесса), основные виды преступлений и наказаний, обстоятельства, влияющие на назначение наказаний. | 14 | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 13 |
| **Тема 13: Средневековая Англия.** Периодизация изменений в форме правления Средневековой Англии. Трансформация общественного строя. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости, Звездной палаты и Высокой комиссии. | 12 | 14 | 2 | | 3 | 1 | 5 | 1 | 7 | 13 |
| **Тема 14: Законодательство периода Английской революции.** Предпосылки, периодизация, характер и особенности английской революции XVII в. Основные документы и этапы революции. | 13 | 15 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 7 | 13 |
| **Тема 15: Государство и право Англии в Новое время.** Изменения в регулировании сферы частных и уголовных правоотношений в Англии в период XVIII-нач. XX вв. Сохранение сложной структуры английского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность и ее распорядители. Свобода завещаний. Источники английского наказательного права. | 14 | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 13 |
| **Тема 16: Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.** Война за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Федеральная конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. | 14 | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 13 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 17: Законодательство периода Французской революции.** Буржуазная революция во Франции XVIII в. (предпосылки, этапы, политические течения). Законодательство основных этапов революции. | 14 | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 13 |
| **Тема 18: Кодификация права во Франции в начале XIX в**. Статус физических лиц по ФГК. Вещное право. Обязательственное право. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК. Наследственное право. Торговый кодекс 1807 г. Развитие уголовного права Франции в XVIII-XIX вв.: кодексы 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний. | 14 | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 13 |
| **Тема 19: Кодификация права в Германии Нового времени.** Унификация гражданского права Германии. Структура и содержание Германского гражданского уложения 1896 г. Правоспособность физических и юридических лиц. Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Юридические сделки. Торговое уложение Германии 1897 г. Развитие трудового законодательства. | 14 | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 7 | 13 |
| КСР | | | | | | | | | | |
| Контроль | 36 | 13 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – **зачет, экзамен** | | | | | | | | | | |

## 4. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется аналитической работе с нормативными актами. Основные формы проведения занятий: лекции и семинары.

Помимо этого, в учебном процессе используются методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, построенные, по большей части, на ролевых играх и диалоге, сфокусированном на свободном обмене мнениями по поводу обозначенных проблем, и предусматривающие высокий уровень активности обучающихся. Практико-ориентированные методы позволяют формировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задействованные в преподавании дисциплины «История государства и права зарубежных стран» проектно-ориентированные технологии, будут способствовать развитию у обучающихся навыков ведения организованной работы в группе, грамотной постановке целей и задач исследования.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;

2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления государственности зарубежных стран;

3) анализ политико-правовых процессов и факторов, выявление идеологических и исторических параллелей;

4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся памятниками истории права зарубежных стран, а также научные труды специалистов по всеобщей истории права.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;

2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.6.4 («Характеристика оценочного средства «Эссе»»).

**5.1 Темы для самостоятельных исследований по истории государства и права зарубежных стран**

**Тема 1**

**Становление и развитие институтов брачно-семейного права в странах Древнего Востока и Античности**

**Примерный план**

1. Правовое регулирование института брака.
2. Правовое регулирование института имущественных и личных отношений супругов.
3. Правовое регулирование института расторжения брака.
4. Правовое регулирование отношений родителей и детей.

**Тема 2**

**Правовое положение основных социальных групп населения стран Древнего Востока**

**Примерный план**

1. Социальная иерархия и правовой статус лично свободного населения.
2. Социально-правовой статус зависимого населения.
3. Гендерные особенности правового статуса личности.

**Рекомендуемая литература по темам 1-2**

1. Антология мировой правовой мысли в 5 т. Т.1 Античный мир и восточные цивилизации /Отв. Ред. Л.Р.Сюкияйнен.М.,1999.

2. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия, наук, религия 2 –е изд. М.,1993

3. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае М.,1970

4. Васильев Л.С. Курс лекций по Древнему Востоку. -М., 1985 г.

5. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986 .

6. Вейнберг И.П. Человек и культура Древнего Ближнего Востка.-М..1986 г.

7. Вигасин А.А. «Уста о рабах» в Артхашастре Каутильи // ВДИ.1976.№ 4.

8. Вигасин А.А. Юридическая тематика в композиции дхармашастр // Санскрит т древнеиндийская культура -М., 1979

9. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. «Артхашастра: проблема социальной структуры и права.-М., 1984.

10. Государство и социальная структура на Древнем Востоке : Сб.статей.- М.,1989 г.

11. Гусева Н.Е. Индуизм. История формирования, культовая практика. - М., 1977.

12. Древний и средневековый Восток.: Сб.статей-М., 1987 г.

13. Дъяконов И.М. Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. - М., 1959г.

14. Жидков О.О. История государства и права Древнего Востока УДН.1963 г.

15. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царств /Перевод и комментарии И.М.Дьяконова// ВДИ.-1952 г.-№ 3.

16. Законы Ману- М.,1960.

17. Ильин Г.Ф. Основные проблемы рабства в Древней Индии // История и культура Древней Индии. М., 1963.

18. Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. -М., 1983.
19. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность М.,1982.
20. Кроль Ю.Л. Общество и государство в древнем Китае. М.,1981.
21. Крюков М.В. Система родства китайцев М.,1972 .
22. Общее и особенное в историческом развитии стран Востока» {Сб.ст. /М.,1966
23. Рогожин А.И., Страхов Н.Н. История государства и права рабовладельческого Китая.- М., 1960.
24. Рубин В.А. Личность и власть в Древнем Китае.- М..1993.
25. Самозванцев А.М. Правовые тексты дхармашастр.- М.,191 г.
26. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран
27. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М..1987.

**Тема 3**

**Становление и развитие институтов уголовного права в странах Востока (на примере Индии и Китая)**

**Примерный план.**

1. Влияние религиозных и политико-философских учений Востока на становление и развитие традиционного уголовного права Индии и Китая.
2. Источники уголовного права Индии и Китая.
3. Система преступлений и наказаний.
4. Развитие отдельных институтов уголовного права.

**Литература**

1. Артхашастра. - М., 1959.
2. Вигасин А.А. «Устав о рабах» в Артхашастре Каутильи // ВДИ.1976..№ 4.
3. Вигасин А.А. Юридическая тематика в композиции дхармашастр // Санскрит и древнеиндийская культура. - М., 1979.
4. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. «Артхашастра: проблема социальной структуры и права. - М., 1984.
5. Гусева Н.Е. Индуизм. История формирования, культовая практика. - М., 1977.
6. Древнекитайская философия /сост.Ян Хин Шун. - М.,1994. Т.1-2.
7. Законы Ману - М.,1960.
8. Ильин Г.Ф. Основные проблемы рабства в Древней Индии // История и культура Древней Индии. М., 1963.
9. Кроль Ю.Л. Общество и государство в древнем Китае. М.,1981.
10. Кроль Ю.Л. Правовые воззрения ханьских конфуцианцев // XI научная конференция «Общество и государство в Китае» М., 1980.
11. Крюков М.В. Система родства китайцев. М.,1972 .
12. Кычанов Е.И. Ли и право // Этика и ритуал в традиционном Китае. М.,1988.
13. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. М., 1986.
14. Общее и особенное в историческом развитии стран Востока. Сб.ст. М.,1966.
15. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М.,1981.
16. Попов П.С. Краткий исторический очерк уголовного законодательства Китая с древнейших времен до второй половины X века. СПб., 1880.
17. Серкина А.А. Символы рабства в Древнем Китае. М.,1982.
18. Уголовные установления Тан с разъяснениями (Тан люй шу и) /введ, пер. и коммент. В.М.Рыбакова.- СПб., 1999.
19. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран.
20. Шаргородский М.Д. Наказания по уголовному праву. Ч.1. М., 1957.

**Тема 4**

**Становление и основные принципы древнеиудейского права**

**Примерный план**

1. Источники древнеиудейского права.
2. Субъекты правоотношений.
3. Имущественные отношения.
4. Уголовное право и процесс.

**Литература**


1. Авдиев В.И. История Древнего Востока. М., 1953.
2. Андреев С.А. Израиль. М., 1962.
3. Бендер Г.Л. Этика иудаизма /т. 1-2/. – Рига, 1928.
4. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / М.: Российское Библейское Общество, 2000.
5. Брокгауз и Эфрон. Энциклопедический словарь. СПб, 1880.
6. Велльгаузен Ю. Введение в историю Израиля. СПб, 1909.
7. Вук Г. Это Б-о-г мой. – Иерусалим: Изд-во «Шамир», 5750 (1990) г.
8. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства / В.Г. Графский - М.: НОРМА-ИНФРА•М, 2002. - С. 744.
9. Гурко-Кряжин В.А. Ближний Восток и державы. М., 1924.
10. Даймонт М. «Евреи, Бог и история». /Пер. с англ. Р.Нудельман - Иерусалим.: Библиотека – Алия, 1989
11. Данциг Б.М. Ближний Восток. М., 1976.
12. Ельяшевич С. Два Завета. – М., 1912.
13. Заблоцка Ю. История Ближнего Востока в древности. М., 1989.
14. История древнего Востока. М., 1988.
15. История древнего мира. М., 1962.
16. Казанник А.И. Преступления по Вавилонскому Талмуду. / Вестник Омского Университета, 1998, Вып.4. С. 99-102.
17. Калинина, Е.В., Романовская, В.Б. Древнейшая история конституционализма: библейский опыт. / Е.В. Калинина, В.Б. Романовская // Научно-теоретический журнал «Правоведение» № 3, Издательский Дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2011.
18. Калинина Е.В. Теория разделения властей: истоки проблемы и ветхозаветное видение системы «сдержек» и «противовесов» / Е.В. Калинина. // Федеральный журнал «История государства и права» № 15, 2011. М.: Издательство «Юрист», 2011 г., – С. 22-25
19. Калинина Е.В. Источники религиозного права: Тора как основной закон древнееврейского государства/ Е.В. Калинина. // Федеральный журнал «История государства и права» № 16, 2011. М.: Издательство «Юрист», 2011 г., – С. 35-38
20. Калинина Е.В. Нравственно-правовые основы Торы/ Е.В. Калинина. // Журнал «Бизнес в законе» №4, Издательский дом Медиа-ВАК, 2011. – С.22-25
21. Калинина Е.В., Белякова А.М. Мидраш как техника анализа текстов Торы и основа послесинайского правотворчества/ Е.В. Калинина, А.М. Белякова // Журнал «Пробелы в российском законодательстве» №5, Издательский дом Медиа-ВАК, 2011. – С.41-46
22. Калинина Е.В. Мифологическая основа теократических воззрений. Манифестационизм и креационизм как основные направления развития религиозной политико-правовой мысли/ Е.В. Калинина. // Вестник ННГУ № 6, Часть 3. – Н.Н., Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2011 г. – 0,2 п.л.
23. Калинина Е.В., Мигунова Т.М. Правовой статус личности в ветхозаветной и талмудической теории/ Е.В. Калинина, Т.Л. Мигунова // Мир науки, культуры, образования №1, 2012 г.

24. Калинина Е.В. Нравственные начала философии иудейского права/ Е.В. Калинина. // Мир науки, культуры, образования № 2 [33], 2012 г. – 0,3 п.л.

25. Калинина Е.В. Ветхозаветное и талмудическое учение о происхождении государства/ Е.В. Калинина. // Федеральный журнал «История государства и права», М.: Издательство «Юрист», 2012 г.

26. Калинина Е.В. Теория войны в ветхозаветной и талмудической концепции/ Е.В. Калинина. // Федеральный журнал «История государства и права», М.: Издательство «Юрист», 2012 г.

27. Калинина Е.В. Категория справедливости и ее реализация в ветхозаветном и талмудическом представлении о правосудии / Е.В. Калинина. // Журнал «Бизнес в законе» №2 за 2012 г., Издательский дом Юр-ВАК, 2012.

28. Калинина Е.В. Модель гражданского общества в иудейской традиции // Журнал «Пробелы в российском законодательстве» №2 за 2012 г., Издательский дом Юр-ВАК, 2012. Калинина Е.В., Романовская Л.Р. Статус народа в иудейской государственно-правовой теории / Е.В. Калинина, Л.Р. Романовская // Ленинградский юридический журнал №1 (27), С-Пб., 2012, – С. 26-35

29. Калинина Е.В. Ветхозаветная версия теории договора / Е.В. Калинина // Ленинградский юридический журнал №1 (27), С-Пб., 2012. – С. 97-105

30. Калинина Е.В., Романовская В.Б. Конструкционные техники толкования в иудейском праве/ Е.В. Калинина, В.Б. Романовская // Юридическая техника. Ежегодник №7 ч.2 «Юридическая конструкция в правотворчестве, реализации, доктрине» НА МВД, Нижний Новгород, 2013г.

31. Калинина Е.В. Утопический компонент политико-правовой концепции Торы//European Social Science Journal, 2013. № 11. Том 2

32. Калинина Е.В. Ветхозаветная и талмудическая правовая концепция о ценности человеческой жизни // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). - Москва. № 3. Т. 2. 2014. С. 544-549.

33. Калинина Е.В. Религиозно-правовые теории происхождения общества и государства: ветхозаветная концепция и взгляд на проблему отцов христианской церкви // European Social Science Journal. № 7. Т. 3. 2014. С. 618-623.

34. Калинина Е.В., Романовская Л.Р. Библейская концепция происхождения государства и обоснования его целесообразности. Развитие теории государственности в иудаизме и христианстве. // Ученые записки Санкт-Петербургского университета управления и экономики. № 36(46). 2015. С. 105-110.

35. Калинина Е.В. Ветхозаветная и талмудическая политико-правовая концепция. Проекция на иные религиозные учения о власти и праве. / Е.В. Калинина. - М.: Издательство «Юрист», 2011 г. – 240 с.

36. Калинина, Е.В. Основы государственно-правового учения иудаизма. Ветхозаветная и талмудическая теория / Е.В. Калинина. – М.: Издательство «Юрист», 2012 г., – 342 с.33. Карлейль Т. Французская революция: история. М.,1991.

37. Каценельсон Л. Религия и политика в истории древних евреев. – В кн.: Будущность. – СПб., 1910.

38. Киттель Р. История еврейского народа. – М., 1917.

39. Лурье С.Я. Антисемитизм в древнем мире. – Пг., 1922.

40. Львов А. Иудаизм: краткий очерк. / Многонациональный Петербург. История. Религии. Народы. СПб., Искусство-СПб, 2002.

41. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира / М.Н. Марченко - М.: Зерцало-М., 2001.

42. Массон В.М. Средняя Азия и Древний Восток. М-Л., 1964.

43. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права / О.А. Омельченко - Т. 1. М., 2001. - С. 528

44. Очерки по истории еврейского народа/ Под ред. проф. С. Эттингера - Изд-во Ам овед, Тель-Авив, 1972.
45. Переферкович Н.А. Талмуд, его история и содержание. - СПб., 1897.
Пятикнижие и гафтарот. / Коммент. д-ра Й. Герца – М.: Изд-во «Мосты Культуры», «ФЕОР» - М., 2001, «Гешарим» - Иерусалим, 5761
46. Рид, Д. Спор о Сионе: 2500 лет еврейского вопроса / Д. Рид - Пер. с англ. - М.: Витязь, 2000.
47. Сенигов И.П. Очерки по истории евреев и других народов Востока. СПб, 1902.
48. Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа. – И., 1977.
49. Струве В.В. История древнего Востока. М., 1941.
50. Струве В.В. Очерки социально-экономической истории древнего Востока. М., 1934.
51. Сэмюэлс Р. «По тропам еврейской истории»./ Изд-во «Библиотека - Алия» Молодежная серия, 1991; Изд-во «Арт-Бизнес-Центр», Москва, 1993
52. Талмуд Вавилонский / Пер. Н.А. Переферковича. - СПб., 1909.
53. Талмуд, Мишна и Гемара / Пер. Н.А. Переферковича - т.1-6.- СПб., 1899-1906.
54. Телушкин Й. Еврейский мир: о еврейском народе, его истории и религии. – М.: Мосты культуры, 2000; Иересалим: Гешарим, 5760.
55. Тора (Пятикнижие Моисеево) / Ред. русского пер. П. Гиль. Под общей редакцией проф. Г. Брановера. - Иерусалим: Шамир, М.: «Арт-Бизнес-Центр», 1993.
56. Тюменев А.И. Евреи в древности и в средние века. Пб, 1922.
57. Учение. Пятикнижие Моисеево / Пер., введение и коммент. И.Ш. Шифмана. - М.: Республика, 1993.
58. Флавий И. Иудейская война. - Минск, 1991.
59. Флавий И. О древности иудейского народа. Против Апиона. - СПб., 1895/ репр.- М., 1990.
60. Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1963.
61. Хрестоматия по истории древнего мира. М., 1953.
62. Элон М. Еврейское право. Иерусалим. 1988. т.1
63. Ackroyd P.R. Israel under Babylon and Persia. Oxford, 1970.
64. Baron S.W. Social and Religious History of the Jews, II. New York, 1952.
65. Bokser B.M. Post Mishnaic Judaism in Transition. Chicago, 1980.
66. Epstein I. «Judaism». Penguin Books Ltd., Harmondsworth, Middlesex, England, 1959
67. Epstein L.M. The Jewish Marriage Contract. New York, 1927.
68. Glatzer N.N. Hillel the Elder. New York, 1956.
69. Goldin J. Hillel the Elder// Journal of Religion. XXVI (1946). P. 263-277.
70. Goodblatt D.M. Local Traditions in the Babylonian Talmud // HUCA, XLVIII (1977). P. 187-217.
71. Goodblatt D.M. The Babylonian Talmud // ANRW, II. 19.2. Berlin – New York, 1979. P. 257-336.
72. Jastrow M.A. Dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi, I-II. New York-London, 1903.
73. Kaminka A. Hillel's Life and Work // JQR, XXX (1939-1940). P. 107-122.
74. Kaplan J. The Redaction of the Babylonian Talmud. New York, 1933.
75. Separation of Powers. Handout for Prof. Renata Uitz. / Central European University. Legal Studies. Budapest. 2002/03 Academic Year.

**Тема 5**
**Сравнительный анализ специфики государственного строя Афин и Спарты**

**Примерный план**
1. Становление и формы афинского и спартанского государств
2. Основные государственные органы, их состав и полномочия

3. Судебная система, компетенция судебных органов

**Литература**

1. Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996.
2. Аристотель. Политика. Афинская полития. М., 1997.
3. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права. М., 1986.
4. Источники по истории государства и права. Ч.1: Рабовладельческое и феодальное государство и право. М., 1981.
5. Кечекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве и праве. М.-Л., 1947.
6. Ковалевский М. От прямого народовластия к представительному и от патриархальной монархии к парламентаризму. Рост государства и его отражение в истории политических учений. Т.2-3. М., 1906.
7. Ковлер А.И. Исторические формы демократии: проблемы политико-правовой теории. М., 1990.
8. Политико-правововые идеи и институты в их историческом развитии. / Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М., 1980.
9. Протасова М. Сборник документов по истории государства и права зарубежных стран. Рабовладельческий период. Иркутск, 1973.
10. Сергиев В.С. История древней Греции. М.
11. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т.21.

**Тема 6**
**Источники римского права**

**Примерный план**

1. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Виды источников римского частного права.
2. Правовой обычай и закон как источники римского права.
3. Эдикты магистратов.
4. Деятельность римских юристов.
5. Кодификация императора Юстиниана.

**Литература**

1. Азаревич Дм. Система римского права. Т.2. ч.1. Варшава, 1888.
2. Бартошек М. Римское право: Понятия, термины, определения. М., 1989.
3. Боголепов Н. Пособие к лекциям по истории римского права. М., 1890.
4. Бокщанин А.Г. Источниковедение Древнего Рима. М., 1981.
5. Борисевич М.М. Римское гражданское право. М., 1995.
6. Виллемс П. Римское государственное право. В 2-х томах. Киев, 1888-1890.
7. Гай. Институции. Кн.1-4. / Под ред. Кофанова Л.Л., Савельева В.А. М., 1997.
8. Галанза П.Н. Государство и право древнего Рима. М., 1963.
9. Грабарь В.Э. Первоначальное значение римского термина jus gentium. Тарту, 1964.
10. Гримм Д.Д. Лекции по догме римского права. СПб., 1907.
11. Гримм Д.Д. Курс римского права. Т.1 СПб., 1904.
12. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права. М., 1986.
13. Дигесты Юстиниана: Избранные фрагменты в переводе и с примечаниями И.С. Перетеркого. М., 1984.
14. Дождев Д.В. Римское частное право. / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1997.
15. Ефимов В.В. Догма римского права. СПб., 1901.
16. Ефимов В.В. Лекции по истории римского права. СПб., 1891.
17. Иоффе О.С., Мусин В.А. Основы римского гражданского права. М., 1974.

18. Иоффе О.С. Юриспруденция Древнего Рима. // Избранные труды по гражданскому праву. – М.: Статут, 2000. –777с. С.12-40.
19. Источники по истории государства и права. Ч.1: Рабовладельческое и феодальное государство и право. М., 1981.
20. Косарев А.И. Римское частное право. М., 1998.
21. Курзенин Э.Б., Романовская В.Б. Основы римского частного права. Н. Новгород, 2000.
22. Медведев С.Н. Основные черты римского частного права.
23. Митюков К.А. Курс римского права. Киев, 1912.
24. Нерсесянц В.С. Право и закон: Из истории правовых учений. М., 1983.
25. Новицкий И. Римское право. М., 1995.
26. Омельченко О.А. Основы римского права. М., 1994.
27. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М., 1997.
28. Перетерский И.С. Дигесты Юстиниана. Очерки по истории составления и общая характеристика. М., 1956
29. Подопригора А.А. Основы римского частного права. Киев, 1990.
30. Покровский И.А. История римского права. СПб., 1999. (или: Петроград, 1915).
31. Протасова М. Сборник документов по истории государства и права зарубежных стран. Рабовладельческий период. Иркутск, 1973.
32. Пухан И., Поллинек-Акимовская М. Римское право (базовый учебник). М., 1999.
33. Пухта Г.Ф. История римского права. М., 1864.
34. Савельев В.А. Римское частное право: (Проблемы истории и теории). М., 1996.
35. Савельев В.А. История римского частного права (Древнейший и предклассический периоды). М., 1986.
36. Современные исследования римского права. М., 1987.
37. Томсинов В.А. Юриспруденция в духовной культуре Древнего // Вестник МГУ. Право. Серия 11 «Право». М., 1995. № 1.
38. Томсинов В.А. Юриспруденция в Древнем Риме (классический период). // Вестник Московского ун-та. Серия 11. Право. 1995. №2.
39. Томсинов В.А. Юриспруденция в Древнем Риме (постклассический период). // Вестник Московского ун-та. Серия 11. Право. 1995. №6.
40. Харитонов Е.О. Основы римского частного права. Ростов н/Д., 1999.
41. Хвостов В.М. История римского права. М., 1919.
42. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. / Под ред. З. М. Черниловского. М., 1998.
43. Хутыз М.Х. Римское частное право. М., 1994.
44. Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права. М., 1960.
45. Черниловский З.М. Лекции по римскому частному праву. М., 1991.
46. Черниловский З.М. Римское частное право. М., 1997.
47. Юстиниан. Институции Юстиниана. М., 1998.

**Тема 7**
**Рецепция римского частного права**

**Примерный план**

1. Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе.
2. Римское частное право в эпоху средневековья.
3. Буржуазные гражданские кодексы и римское частного право.
4. Влияние римского частного права на англо-саксонскую правовую систему.
5. Особенности рецепции римского права в России.

**Литература**

1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1996.

2. Бек В.А. Рецепция римского права в Западной Европе. Дисс. … канд. юрид. наук. Б/м., 1950.

3. Берман Г.Дж., Рейд Ч.Дж. Римское право и общее право Европы// Государство и право. 1994. №12. С.103 – 109.

4. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.

5. Иеринг Р. Дух римского права на различных ступенях его развития. СПб., 1875.

6. Иеринг Р. Значение римского права для нового мира. СПб., 1875.

7. Иоффе О.С. Цивилистическая доктрина феодализма. // Избранные труды по гражданскому праву. – М.: Статут, 2000. –777с. С.41-59

8. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права// Советское государство и право, 1983. №7.

9. Кофанов Л.Л. Первая международная конференция “Римское право и его рецепция”. // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1998. №3. С.109-118.

10. Курзенин Э.Б., Романовская В.Б. Основы римского частного права. Н. Новгород, 2000.

11. Курзенин Э.Б. Римское частное право и законодательство России (к постановке проблемы) // Вопросы истории и права. Межвузовский сборник научных трудов. Арзамас, 2002.

12. Маккензи. Римское право сравнительно с законами Франции, Англии и Шотландии. М., 1864.

13. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права. // Вестник МГУ. Сер.11. Право. 2000. №1.

14. Моддерман В. Рецепция римского права. СПб., 1888.

15. Муромцев С.А. Римское право в Западной Европе. // Юридический вестник. 1885. Кн.3.

16. Муромцев С.А. Рецепция римского права на Западе. М., 1886.

17. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 1998. С.49-59.

18. Салогубова Е.В. Влияние римского права на российское гражданское процессуальное законодательство. // Вестник МГУ. Сер.11. Право. 1997. №2.

19. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 1998. Т.1

20. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. М., 1995. С.23-33.

21. Хаусманингер Г.О. О современном значении римского права// Советское государство и право, 1991. №5.

22. Харитонов В.А. Рецепция римского права. Одесса, 1996.

**Тема 8**

**Влияние канонического права на становление правовой науки**

**Примерный план**

1. Анализ источников канонического права.
2. Религиозные мыслители о взаимодействии Церкви и государства.
3. Вклад канонического права в развитие уголовного права и процесса.

**Литература**

1. Августин Блаженный. О Граде Божием: в 4т. М.,1994

2. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1975

3. Герье Н. Блаженный Августин. М., 2003

4. Коплстон Ф.Ч. Аквинат. Введение в философию великого средневекового мыслителя. Долгопрудный, 1999

5. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997

6. Свежавски С. Фома Аквинский, прочитанный заново. Сретенск, 2000.

7. Тарнас Р. История западного мышления. М.,1995

8. Фома Аквинский. О правлении государей// Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе XI-XVIIвв. Л., 1990

**Тема 9**
**Регулирование имущественных отношений в праве Арабского Халифата**

**Примерный план**
1. Источники права.
2. Вещное право.
3. Обязательственное право.
4. Дальнейшее развитие мусульманского права в сфере имущественных отношений.

**Литература**
1. Арабо-мусульманская правовая мысль // Антология мировой правовой мысли: в 5 т. Т. 1. М., 1999.
2. Массэ А. Ислам: Очерк истории. М., 1982.
3. Сативалдыев Р.Ш. Политическая и правовая мысль раннесредневекового мусульманского Востока. Душанбе, 1999.
4. Хайдарова М.С. Основные направления и школы мусульманского права // Мусульманское право (структура и основные институты). М., 1984.
5. Хрестоматия по Исламу / Пер. с араб. М., 1994.

**Тема 10**
**Кутюмы Бовези как источник права средневековой Франции**

**Примерный план**
1. Общая характеристика сборника. Источники.
2. Правовое регулирование имущественных отношений.
3. Уголовное право.
4. Суд и судопроизводство.

**Литература**
1. Антология мировой правовой мысли в пяти томах. Т. 2 Европа V-XVII вв. М., 1999.
2. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
3. Виноградов П.Г. Римское право в средневековой Европе. М., 1910.
4. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции (XII-XV вв.). М., 1984.
5. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.М. Корецкого. М., 1961.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века / Сост. – В.А. Томсинов. М., 2000.

**Тема 11**
**Великая Хартия Вольностей 1215 г. как результат конституционной борьбы в английском обществе во 2-ой половине XIII века**

**Примерный план**
1. Исторические предпосылки создания ВХВ и ее юридическая природа.
2. Защита прав и свобод основных социальных групп английского общества.
3. Принципы королевского правосудия.

**Литература**

1. Король и бароны в 1215 году. (Из хроники Матвея Парижского) // Средневековье в его памятниках / Под ред. Д.Н. Егорова. М., 1913.
2. Петрушевский Д.М. Великая Хартия Вольностей и конституционная борьба в английском обществе во второй половине XIII века. М., 1918.
3. Петрушевский Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. Издание 4-е, испр. и доп.. М., 1937.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века / Сост. – В.А. Томсинов. М., 2000.
5. Штокмар В.В. История Англии в Средние века. Спб., 2000.
6. Ясинский Н. История Великой хартии в XIII столетии. Киев, 1888.

**Тема 12**
**Эволюция форм феодального права на землю в Средневековой Европе**

**Примерный план**
1. Формы поземельных отношений во Франкском государстве.
2. Развитие форм феодального землевладения в средневековой Франции и Германии.
3. Особенности феодально-поземельных отношений в Средневековой Англии.

**Литература**
1. Аннерс Э. История европейского права. -М.,1994.
2. Бергман Г. Западная традиция права. -М.,1994.
3. Дженкс Э. Английское право. -М.,1947.
4. История Франции. Т.1-2.- М.,1977.
5. Киралфи А. Источники английского права // История права: Англия и Россия. -М.,1990.
6. Корсунский А.Р, Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
7. Лебек Ст. Происхождение франков V-IX вв.-М.,1993.
8. Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI-VIII веков. М., 1956.
9. Неусыхин А.И, Проблемы европейского феодализма. Избранные труды. М., 1974.
10. Памятники истории Англии XI-XIII вв.-М.,1936.
11. Петрушевский Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. Издание 4-е, испр. и доп.. - М., 1937.
12. Право в средневековом мире. - М.,1996.
13. Раннефеодальные государства в Европе V-IX вв. // Опыт тысячелетия. Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы. - М.,1996.
14. Савело К.М. Раннефеодальная Англия. - М.,1977.
15. Саксонское зерцало. М., 1985.
16. Салическая правда. М., 1950.
17. Штокмар В.В. История Англии в Средние века. Спб., 2000.
18. Энгельс Ф. К истории древних германцев. Франкский период. Марка. М., 1938.

**Тема 13**
**Уголовное право и процесс в Средневековой Европе**

**Примерный план**
1. Общая характеристика источников уголовного и уголовно-процессуального права в Средневековой Европе.
2. Институты уголовного права
а) Элементы состава преступления. Обстоятельства, влияющие на вид и меру наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

б) Система преступлений.
в) Цели и виды наказаний.
3. Эволюция форм уголовного процесса.

**Литература**

1. Аннерс Э. История европейского права.-М.,1994.
2. Бергман Г. Запалная традиция права.-М.,1994.
3. Вольтер Ф.М. Избранные произведения по уголовному праву и процессу. М., 1956.
4. Вышинский А.Я. Курс уголовного процесса. М., 1927.
5. Гродзинский М.М. Улики в советском уголовном процессе. Б/м, б/г. С.35.
6. Дженкс Э. Английское право.-М.,1947.
7. История Франции. Т.1-2.-М.,1977.
8. История средних веков. / Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М., 1986.
9. История средних веков т.1. / Под ред. А.Д. Удальцова, Е.А. Косминского и О.л. Вайнштейна. М., 1941.
10. Киралфи А. Источники английского права // История права: Англия и Россия.-М.,1990.
11. Корсунский А.Р, Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
12. Купер В. История розги во всех странах, с древнейших времен и до наших дней. Харьков, 1991.
13. Ли Г.Ч. История инквизиции в средние века. Т.1-3. СПб., 1911.
14. Лозинский С. Роковая книга средневековья. М., 1932.
15. Неусыхин А.И, Проблемы европейского феодализма. Избранные труды. М., 1974.
16. Памятники истории Англии XI-XIII вв.-М.,1936.
17. Право в средневековом мире.-М.,1996.
18. Раннефеодальные государства в Европе V-IX вв. // Опыт тысячелетия. Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы.-М.,1996.
19. Савело К.М. Раннефеодальная Англия.-М.,1977.
20. Саксонское зерцало. М., 1985.
21. Салическая правда. М., 1950.
22. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Т.2. СПБ., 1910.
23. Чельцов-Бебутов М.А. Курс советского уголовно – процессуального права. Т.1. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. М., 1957.
24. Шпренгер И. Институрис “Молот ведьм”. М., 1932.
25. Штокмар В.В. История Англии в Средние века. Спб., 2000.
26. Энгельс Ф. К истории древних германцев. Франкский период. Марка. М., 1938.
27. Энгельс Ф. Крестьянская война в Германии. // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. Т.8.

**Тема 14**
**Судебная система США**

**Примерный план**
1. Конституционные основы судебной системы США.
2. Судебная система федерации и штатов.
3. Верховный Суд США и его роль.

**Литература**

1. Боботов С.В. Буржуазная юстиция. Состояние и перспективы развития. М., 1989.
2. Государственный строй США. М., 1976.
3. Гуценко .Ф. Судебная система США и ее классовая сущность. М., 1961.
4. Гуценко К.Ф. Уголовная юстиция США. М., 1979.
5. Жидков О.А. Верховный суд США: право и политика. М., 1985.

6. Карлен Д. Американские суды: система и персонал. М., 1972.
7. Ковалев В.А. Буржуазная юстиция: с кем и против кого? М., 1981.
8. Ковалев В.А., Чаадаев С.Г. Органы расследования и судебная система США. М., 1989.
9. Михайловская И., Шупилов В. Нарушение прав человека в практике органов юстиции буржуазных государств. // Сов. юстиция. 1974. №21.
10. Михайловская И.Б. “Правосудие” для бедных. // Сов. юстиция. 1975. №12.
11. Мишина Е. Marbury v. Madison. // Российская юстиция. 1997. №3.
12. Печеник Р. Как работают уголовные суды. Торонто, 1978.
13. Филлипов С.В. Судебная система США, М., 1980.
14. Харелл М.Э., Андерсон Б. Равное правосудие на основе закона. Верховный суд в жизни Америки. М., 1994.
15. Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена. М., 1982. С.210-211.
16. Энн Ф. Джинджер. Верховный суд и права человека в США. М., 1981.

**Тема 15**

**Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии Британии (XVIII -XIX вв.)**

**Примерный план**

1. Законодательство английской буржуазной революции XVII века.
2. Важнейшие конституционные акты Англии (2-ой пол. XVII в.)
3. Правовое закрепление характерных черт в английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVIII в.

**Литература**

1. Английская буржуазная революция XYII века. Т.1-2 М..1952-1954.
2. Бродхэд П. Эволюция британской конституции. СПб., 1978.
3. Галлан Д. Политическая система Великобритании .М.,1955
4. Гизо Ф. История английской революции .СПб., 1859.
5. Данилов С.Ю. Правовые демократические государства. Очерки истории М.. 1999.
6. Дмитриевский Н.П. Законодательство Английской революции 1640-1660 гг. М.,1946.
7. Дюприе Л. Государство и роль министров в Англии. СПб., 1906.
8. Лоу С. Государственный строй Англии. М.,1910.
9. Парламентаризм и представительные формы правления в главных странах современной Европы. СПб,.1906.
10. Лабутина Э. Рождение современной демократии. М., 1994. Очерки истории Англии М., 1959.
11. Савельев В.А. Английский кабинет в 18-19 вв. ( основные тенденции развития) //Труды ВЮЗИ, Т.47, 1977.
12. Энсон В. Английский парламент, его конституционные законы и обычаи. СПб.,1908.
13. Энсон В. Английская корона, ее конституционные законы и обычаи. СПб., 1914.

**Тема 16**

**Эволюция правового регулирование обязательственных отношений в праве Нового времени (на примере Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.)**

**Примерный план**.

1. Общая характеристика крупнейших гражданских кодексов Нового времени.
2. Правовое регулирование договорных обязательств.
3. Правовое регулирование деликтных обязательств.
4. Важнейшие изменения в регулировании обязательственных отношений в XX веке.

**Литература**

1. Германское право: Ч. 1. Гражданское уложение /Пер. с нем М., 1996.
2. Гражданское и торговое право капиталистических стран. (Учебник. Различн. издания).
3. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
4. Дюги Л. Общие преобразования гражданского права со времен кодекса Наполеона. М.,1919.
5. Жидков О.А. История буржуазного права. М., 1971.
6. Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданский кодекс Франции. В 3 т. М., 1956-1960.
7. Леруа М. Старое и новое право ( к столетию кодекса Наполеона). СПб., 1907.
8. Май С.К. Очерки общей части буржуазного обязательственного права. М., 1953.
9. Очерки кодификации и новеллизации буржуазного гражданского права. М.,1983.
10. Раевич С.И. Гражданское право буржуазно-капиталистического мира. М.,1929.
11. Савельев В.А. Германское гражданское уложение. М., 1993.
12. Савиньи Ф.К. Обязательственное право. М.,1876 .
13. Саньяк Ф. Гражданское законодательство Французской революции 1789-1804 гг. М.,1928.
14. Саньяк Ф. Гражданское законодательство Французской революции. М., 1928.
15. Французский гражданский кодекс 1804 г. М., 1941.
16. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т.1. М., 1995.
17. Шапп Я. Основы гражданского права Германии. М., 1996.
18. Шершеневич Г.Ф. Очерки по кодификации гражданского права . Вып1. Франция. Казань, 1897.
19. Энекцерус Л. Курс германского гражданского права. М.,1950 Т.1
20. Юдовская А.Я. Эволюция права в государствах Европы и Америки ( XVII-XIX вв.). М., 1997.

**Тема 17**
**Конституционное развитие Германии в XX веке**

**Примерный план**

1. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.
2. Крушение Веймарской республики в условиях установления фашисткой диктатуры в 1933 г.
3. Антиконституционное законодательство фашисткой Германии .
4. Боннская конституция 1949 г. история создания, общая характеристика.

**Литература**

1. Галкин А.А. Германский фашизм. М.,1967.
2. Германская история в новое и новейшее время. Т.2. М.,1970.
3. Изензее И., Кирхгорф П. Государственное право Германии Т.1-2 М.,1994 .
4. История фашизма в Западной Европе. М.,1978.
5. Конституции буржуазных стран. Т.1. М.,1935. (или иные аналогичные издания).
6. Конституционные и законодательные акты буржуазных государств XYIII-XIX вв. М.,1957.
7. Марченко М.Н. Судебная власть в политической системе Германии 30-40-х гг. // Вестник МГУ. Серия «Право». 1995 . № 1.
8. Марченко соотношение законодательной и исполнительной властей в государственном механизме Германии 30-х гг. // Вестник МГУ. Серия Право.1994. № 5.
9. Овчинников П.В. Крах Веймарской республики в буржуазной историографии ФРГ М., 1974 .

10. Орлова М. Германия в 1918-1939 гг. – в кн.: Новейшая история 1918-1939 .И.,1973 .
11. Розанов Г. Германия под властью фашизма.
12. Руге В. Германия в 1917-1933 гг. М., 1974 .
13. Урьяс Ю.П Механизм государственной власти ФРГ. М.,1988.
14. Фашизм и антидемократические режимы в Европе. М.,1981.
15. ФРГ. Конституция и законодательные акты / Пер. с нем. ; Под ред. Ю.П. Урьяса. М.,1991

**Тема 18**
**Уголовный процесс в Англии и США**

**Примерный план**
1. Источники уголовно-процессуального права Англии и США.
2. Виды уголовного судопроизводства и их юридическая специфика.
3. Стадии уголовного процесса США.
4. Органы досудебного расследования и их функции.
5. Правовое положение обвиняемого в уголовном процессе.

**Литература**
1. Беко. Организация уголовной юстиции в главнейшие исторические эпохи. СПб., 1867.
2. Бельсон Я.М. Бюрократия, полиция и вооруженные силы в современном буржуазном государстве. М., 1969.
3. Боботов С.В. Буржуазная юстиция. Состояние и перспективы развития. М., 1989.
4. Власихин В.А. Служба обвинения в США: закон и политика. М., 1981.
5. Государственный строй США. М., 1976.
6. Гуценко .Ф. Судебная система США и ее классовая сущность. М., 1961.
7. Гуценко К.Ф. Уголовная юстиция США. М., 1979.
8. Гуценко К.Ф. Уголовный процесс основных капиталистических государств. М., 1969.
9. Дегтярев Л.М., Максименко Н.П., Соловьева М.Г. Полиция буржуазных государств. М., 1966.
10. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
11. Зивс С. Современный суд присяжных в Англии. М., 1948.
12. Карлен Д. Американские суды: система и персонал. М., 1972.
13. Кенни К. Основы уголовного права. М., 1947
14. Кларк Л.Д. Большое жюри. М., 1978.
15. Ковалев В.А. Американское правосудие: сделки против истины. // Социалистическая законность. 1978. №4.
16. Ковалев В.А. Буржуазная законность: теоретические иллюзии и судебно-полицейская реальность. М., 1986.
17. Ковалев В.А. Буржуазная юстиция: с кем и против кого? М., 1981.
18. Ковалев В.А. Право на защиту в уголовном процессе США: декларация и факты. // Советская юстиция. 1978. №11.
19. Ковалев В.А., Чаадаев С.Г. Органы расследования и судебная система США. М., 1989.
20. Ковалев В.А., Чаадаев С.Г. Органы расследования и судебная система Великобритании. М., 1985.
21. Крылов Б.С. Полиция США. М., 1972.
22. Ларин А.М. Полиграф и права личности в уголовном процессе. // Сов. государство и право. 1981. №6.
23. Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
24. Лубенский А.И. Предварительное расследование по законодательству капиталистических государств. М., 1977.

25. Лубенский А.И. Ускоренное и упрощенное производство по уголовно-процессуальному законодательству основных капиталистических государств”. // Законодательство зарубежных стран. Вып. 186. М., 1981.
26. Люблинский П.И. Очерки уголовного суда и наказания в современной Англии. СПб., 1911.
27. Махов В.Н., Пешков М.А. Уголовный процесс США (досудебные стадии). М., 1998.
28. Михайловская И., Шупилов В. Нарушение прав человека в практике органов юстиции буржуазных государств. // Сов. юстиция. 1974. №21.
29. Михайловская И.Б. “Правосудие” для бедных. // Сов. юстиция. 1975. №12.
30. Михайловская И.Б. Современный уголовный процесс. США: Дисс. …докт. юрид. наук. М., 1972.
31. Николайчик В.М. “Билль о правах” и полицейское расследование. М., 1973.
32. Николайчик В.М. Уголовный процесс США. М., 1981.
33. Печеник Р. Как работают уголовные суды. Торонто, 1978.
34. Полиция, суд и тюрьмы Америки. М., 1933.
35. Полянский Н.Н, Доказательства в иностранном уголовном процессе. М., 1946.
36. Полянский Н.Н. Уголовное право и уголовный суд в Англии. М., 1937.
37. Савин А.Н. О 39 статье Великой Хартии. // Исторические известия. Вып. 2. 1917.
38. Стиффен Д. Уголовное право Англии в кратком очертании. СПб., 1865.
39. Уайнреб Л.Л. Отказ в правосудии. Уголовный процесс в США. М., 1985.
40. Филлипов С.В. Судебная система США. М., 1980.
41. Энн Ф. Джинджер. Верховный суд и права человека в США. М., 1981.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**, включающий:

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**.

**Карта компетенций**

**Шифр и название компетенции:**

**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Знание способов и критериев углубления знаний в различных сферах юридического образования | Отсутствие знаний способов и критериев углубления знаний в различных сферах юридического образования. Невозможность | Уровень знаний способов и критериев углубления знаний в различных сферах юридического образования ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний способов и критериев углубления знаний в различных сферах юридического образования | Уровень знаний способов и критериев углубления знаний в различных сферах юридического образования в объеме, соответствующем | Уровень знаний способов и критериев углубления знаний в различных сферах юридического образования в объеме, соответствующем | Уровень знаний способов и критериев углубления знаний в различных сферах юридического образования в объеме, соответствующем | Уровень знаний способов и критериев углубления знаний в различных сферах юридического образования в объеме, превышающем |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | требований. Имели место грубые ошибки. | . Допущено много негрубых ошибки. | программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | программе подготовки, без ошибок. | программу подготовки. |
| Умение осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития | Отсутствие минимальных умений осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| Владение навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений | Отсутствие владения навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с необходимостью использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений. |
| **Мотивация(личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируе | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрирует |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поставленные задачи качественно отсутствуют | решать задачи качественно | готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | тся готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | ся готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

**Шифр и название компетенции:**

**ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Знание основных положений | Отсутствие знаний основных положений | Уровень знаний основных положений | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний основных положений | Уровень знаний основных положений | Уровень знаний основных положений | Уровень знаний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права | отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Допущено много негрубых ошибки. | отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умение оперировать юридическими понятиями и категориями | Отсутствие минимальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| Владение навыками анализа действий субъектов права и | Отсутствие владения навыками анализа действий | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков анализа | Продемонстрированы базовые навыки анализа действий | Продемонстрированы базовые навыки анализа действий | Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права | субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права. Имели место грубые ошибки. | действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | задач, связанных с анализом действий субъектов права и юридически значимых событий, анализом правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права. |
| **Мотивация(личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практическ | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | их (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | для решения сложных практических (профессиональных) задач. | применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

**Шифр и название компетенции:**

**ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Знание базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуа | Отсутствие знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права. | Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права | Минимально допустимый уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных | Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права в объеме, | Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права в объеме, | Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права в объеме, | Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| льных отраслях международного права | Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | отраслях международного права. Допущено много негрубых ошибки. | соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | соответствующем программе подготовки, без ошибок. | международного права в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умение давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам | Отсутствие минимальных умений давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. |
| Владение навыками точной квалификации фактов и обстоятельств | Отсутствие владения навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки точной квалификации фактов и обстоятельств. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков точной квалификации фактов и обстоятельств, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. |
| **Мотивация(личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | качественно отсутствуют | качественно | поставленные задачи на среднем уровне качества | выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | все поставленные задачи на высоком уровне качества | выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

## Шифр и название компетенции:

## ПК-15: способен толковать нормативные правовые акты

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Знание способов толкования и их значения для | Отсутствие знаний способов толкования и их значения | Уровень знаний способов толкования и их значения | Минимально допустимый уровень знаний способов | Уровень знаний способов толкования и их значения для | Уровень знаний способов толкования и их значения для | Уровень знаний способов толкования и их значения для | Уровень знаний способов толкования и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| правоприменительной деятельности | для правоприменительной деятельности. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | для правоприменительной деятельности ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | толкования и их значения для правоприменительной деятельности. Допущено много негрубых ошибки. | правоприменительной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | правоприменительной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | правоприменительной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | их значения для правоприменительной деятельности в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов | Отсутствие минимальных умений собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. |
| Владение способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов | Отсутствие владения навыками формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных со способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов. |
| **Мотивация(лично** | Полное | Учебная активность | Учебная активность | Учебная активность и | Учебная активность и | Учебная активность и | Учебная активность и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **стное отношение)** | отсутствие учебной активности и мотивации | и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно | мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

| **Темы** | **Семестр** | **Неделя** | **Формы текущего/итогового контроля** | **Компетенции** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | Эссе | ПК-2, 6 |
| 2, 3 | 1 | 2-6 | Эссе, кейс-задачи | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 3, 4 | 1 | 6-9 | Таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | игра | |
| 4, 5 | 1 | 9-12 | Кейс-задачи, тестирование | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 5, 6 | 1 | 12-17 | Презентации | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 6 | 1 | 18 | Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 1-6 | 1 | 18 | **Зачет (письменно)** | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 7, 8 | 2 | 1, 2 | Кейс-задачи, тестирование | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 9, 10 | 2 | 3, 4 | Эссе, презентации | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 11 | 2 | 5, 6 | Кейс-задачи, тестирование | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 12 | 2 | 7, 8 | Кейс-задачи, тестирование, эссе | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 13 | 2 | 9 | Таблицы сравнительного анализа | ПК-2, 6, 15 |
| 14, 15 | 2 | 11 | Презентации, контрольная работа | ПК-2, 6, 15 |
| 16 | 2 | 11 | блиц-опрос | ПК-2, 6, 15 |
| 17 | 2 | 11 | Эссе | ПК-2, 6, 15 |
| 18 | 2 | 12 | Коллоквиум | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 18, 19 | 2 | 13, 14 | Эссе, контрольная работа | ПК-2, 6, 15 |
| 19 | 2 | 14 | таблицы сравнительного анализа, круглый стол | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |
| 1-19 | | | **Экзамен (письменно)** | ОК-7; ПК-2, 6, 15 |

### 6.2 Описание шкал оценивания

Оценка результатов освоения дисциплины предусматривает традиционную форму аттестации – зачет (в 1-ом семестре) и экзамен (во 2-ом семестре). Шкала оценивания и критерии оценки знаний описаны в п.6.4 (Характеристика оценочных средств «Зачет» и «Экзамен»).

### 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций (если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются письменные ответы на вопросы, вынесенные на экзамен. Процедура контроля результатов освоения курса предусматривает письменный экзамен. Структура билета и критерии оценки знаний описаны в п.6.4 (Характеристика оценочного средства «Экзамен»).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (они представлены в п.6.4 в характеристиках оценочных средств «Задачи (казусы)», «Ролевая игра», «Презентация», «Таблица сравнительного анализа»).

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

### 6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

**Характеристика оценочного средства «Кейс-задачи (казусы)» (ПК-6)**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Решение кейс-задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примеры кейс-задач (казусов) приводятся в Приложении 3 к рабочей программе модуля.

**Параметры оценочного средства**

| | |
|---|---|
| Предел длительности контроля | 60 мин |
| Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела | 3-10 |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки: | |
| «превосходно» | задание выполнено исчерпывающе глубоко, решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник |
| «отлично» | задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник |
| «очень хорошо» | задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| «хорошо» | задание выполнено с погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| «удовлетворительно» | обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта |
| «неудовлетворительно» | казус разрешен неверно, либо не решен вовсе |

**Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос» (ПК-6)**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по модулю «История государства и права зарубежных стран».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

**Параметры оценочного средства**

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), |

| | |
|---|---|
| | обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Характеристика оценочного средства «Тестирование» (ПК-6)**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

**Параметры оценочного средства**

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | 100 % правильных ответов |
| Отлично | 90-100% правильных ответов |
| Очень хорошо | 70-89% правильных ответов |
| Хорошо | 60-69 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | 50-60% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 40-50 % правильных ответов |
| Плохо | Менее 40 % правильных ответов |

**Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» («**ПК-6, 15**»)**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «История государства и права зарубежных стран». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения.

**Параметры оценочного средства**

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом |

| | |
|---|---|
| | раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Характеристика оценочного средства «Эссе»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

**Параметры оценочного средства**

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Характеристика оценочного средства «Презентация».**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по Темам 5, 6, 9, 10, 14, 15 во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед

аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

**Параметры оценочного средства**

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Характеристика оценочного средства «Ролевая игра».**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Целью проведения ролевой игры по Теме 3 является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество балов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

**Параметры оценочного средства**

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), |

| | |
|---|---|
| | обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Характеристика оценочного средства «Таблица сравнительного анализа»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения Тем 3, 4, 5, 6, 13, 18, 19. Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности вне аудиторных занятий.

**Параметры оценочного средства**

| **Оценка** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

**Характеристика оценочного средства «Экзамен».**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Каждый билет содержит:

1) 2 вопроса, требующих развернутого ответа,

2) 2 термина (по тематике расходящиеся с вопросами 1-ой части задания), предполагающие максимально краткую формулировку ответа.

Подобная структура билета позволяет комплексно оценить уровень завершенности заявленных компетенций.

Пример экзаменационного билета приведен в Приложении 7 к рабочей программе модуля. Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

**Критерии оценки экзамена**

| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
|---|---|
| Превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. |

| | |
|---|---|
| | 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| Отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.<br>Студент активно работал на практических занятиях.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%. |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%. |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| Неудовлетворительно | **Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.**<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |
| Плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

**Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

**Темы (с вопросами) для контроля:**

1. Древнеегипетское государство и право (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)
2. Древневавилонское государство и право (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)
3. Древнеиндийское государство и право (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)
4. Древнееврейское государство и право (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)
5. Афинское государство и право + Спарта (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)
6. Древний Рим (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)
7. Государство и право франков. Салическая правда (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)

8. Каноническое право (правовое положение клира и Церкви; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); основы семейного, наследственного, уголовного и процессуального права)

9. Городское право (местное управление и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)

10. Мусульманское право. Арабский Халифат. (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)

11. Средневековая Англия. Государство и право (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)

12. Средневековая Франция. Государство и право (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)

13. Средневековая Германия. Государство и право (гос. и обществ. строй; источники права; имущественные отношения (вещное право + обязательственное); семейное, наследственное, уголовное право; судебный процесс)

Саксонское Зерцало (1230), Каролина (1532).

14. Источники права периода Английской буржуазной революции

15. Источники права периода Французской буржуазной революции

16. Образование США. Декларация Независимости (1776). Конституция США (1787) и Билль о правах (1791).

17. Французский гражданский кодекс (1804) (Структура, субъекты права, семейное, вещное, обязательственное, наследственное право).

18. Германское гражданское уложение (1900) (Структура, субъекты права, обязательственное, вещное, семейное, наследственное право).

**ТЕСТЫ**

**1-я часть курса**

1. Развод в странах Древнего Востока был, безусловно, запрещен религией. (Верно / неверно)

2. Глава номового государства в в Др. Египте назывался патеси. (Верно / неверно)

3. Жена в Древнем Вавилоне должна была безусловно отрабатывать даже добрачные долги мужа. (Верно / неверно)

4. Состояние необходимой обороны являлось исключающим вину обстоятельством по ЗМ. (Верно / неверно)

5. Древнеиудейское государство является типичным представителем «восточных деспотий». (Верно / неверно)

6. Остракизм в Афинах проводился в Совете 500. (Верно / неверно)

7. Срок давности владения по Законам XII таблиц - 2 года для любого имущества. (Верно / неверно)

8. Закят – налог на недвижимость в Арабском Халифате. (Верно / неверно)

9. Возраст потерпевшего (убитого) влиял на размер уголовного штрафа по «Салической правде». (Верно / неверно)

10. В каком из древневосточных кодексов упоминается гарантийный срок в 30 дней при заключении договора купли-продажи: а) Законы Бокхориса; б) Законы Хаммурапи; в) Законы Ману; г) Пятикнижие Моисеево.

11. Кто являлся сторонами брачного договора в Древнем Египте (в период правления с 1-ой по 5-ю династии фараонов включительно)?

12. Какое наказание применялось в Древнем Вавилоне к судье, изменившему свое решение или приговор?

13. Упоминаются ли в ЗХ отягчающие вину обстоятельства. Если – да, то какие?

14. Сколько разрядов рабов упоминается в Законах Ману?

15. Назовите условия недействительности договоров по ЗМ.

16. Что такое «Левират»?

17. Где и в связи с чем был введен закон о прозболе?

18. Перечислите основные принципы замещения должностей в Афинах?

19. Как называлась долговая реформа в Древних Афинах?

20. Кто обладал правом участвовать в работе Апеллы? (Спарта)

21. Укажите срок исполнения полномочий, предусмотренный для претора в Риме?

22. Что такое «рейпус»?

23. Какую классификацию вещей знало мусульманское право?

24. Как назывались владения, выделяемые за службу в Арабском Халифате? (Выберите правильный вариант) а) илку; б) икта; в) мульк; г) харадж;

II. Раскройте значение терминов, указав в каком государстве они применялись:

6 палат

Паришад

Ктуба

Ипотека

**Тест для проверки остаточных знаний по курсу:**

1) Фараон, автор кодекса «40 свитков»?

2) Какие сроки долгового рабства были установлены Законами Хаммурапи?

3) Назовите основной принцип заключения браков в Древней Индии.

4) Какие органы власти принимали участие в законодательном процессе в Древних Афинах V – IV вв. до н.э.?

5) Что такое «рейпус»?

6) Как называлось имущество, получаемое за службу в Арабском Халифате?

1. Мульк, 2. Икта, 3. Вакуф, 4. Хиджаз

7) Какие условия, каноническое право признавало необходимыми для заключения брака?

8) Какие вещи относились к категории семейно-родового имущества?

9) Какие виды приговоров могли выносить судьи в соответствии с нормами «Каролины»?

10) Какие виды соучастия упоминаются в «Каролине»?

11) Поясните, что такое «мертвый залог»?

12) Какие документы юридически закрепили итоги «Славной революции» в Англии?

13) В политической практике какого из государств впервые появился институт импичмента?

14) Какой акт закреплял отмену монархической формы правления во Франции?

а) Конституция 1791г. б) Декларация прав человека и гражданина 1789г.

в) Конституция 1793г. г) Декларация прав человека и гражданина 1793г.

15) Как функционировал механизм плебисцитарной законодательной системы согласно Конституции Франции 1793г.?

16) До какого возраста, согласно первоначальному тексту ФГК, требовалось согласие родителей на вступление детей в брак?

17) Что ГГУ подразумевает под «сделками, нарушающими правила общественной нравственности»?

18) Какие естественные и «неотъемлемые» права человека закреплены в Декларации независимости США?

19) Раскройте содержание следующих терминов и укажите, где они применялись (государство): Эфессия, Фригольд

20) Укажите даты принятия следующих актов: «Каролина», «Великий мартовский ордонанс»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**
**по Истории государства и права зарубежных стран**

1. Государственный строй Древнего Египта.
2. Общественный строй Древнего Египта.
3. Источники права Древнего Египта.
4. Регулирование имущественных отношений древнеегипетским правом.
5. Семейное и наследственное право Древнего Египта.
6. Уголовное право Древнего Египта.
7. Процессуальное право Древнего Египта.
8. Государственный строй Древнего Вавилона.
9. Общественный строй Древнего Вавилона.
10. Источники права Древнего Вавилона.
11. Имущественные отношения в Древнем Вавилоне.
12. Семейное и наследственное право Древнего Вавилона.
13. Уголовное право Древнего Вавилона.
14. Процессуальное право Древнего Вавилона.
15. Государственный строй Древней Индии.
16. Общественный строй Древней Индии.
17. Источники права Древней Индии.
18. Регулирование имущественных отношений древнеиндийским правом.
19. Семейное и наследственное право Древней Индии.
20. Уголовное право Древней Индии.
21. Процессуальное право Древней Индии.
22. Государственный строй древнееврейского государства.
23. Общественный строй древнееврейского государства.
24. Источники древнееврейского права.
25. Регулирование имущественных отношений древнееврейским правом.
26. Древнееврейское семейное и наследственное право
27. Древнееврейское уголовное право
28. Древнееврейское процессуальное право.
29. Государственный строй Древних Афин.
30. Общественный строй в Древних Афинах.
31. Источники права Древних Афин.
32. Регулирование имущественных отношений правом Древних Афин.
33. Семейное и наследственное право Древних Афин.
34. Уголовное право Древних Афин
35. Судебный процесс в Древних Афинах.
36. Государственный строй Древнего Рима.
37. Общественный строй Древнего Рима.
38. Источники права Древнего Рима.
39. Регулирование имущественных отношений древнеримским правом.
40. Семейное и наследственное право Древнего Рима.
41. Уголовное право Древнего Рима.
42. Процессуальное право Древнего Рима.
43. Государственный строй империи франков.
44. Общественный строй в государстве франков.
45. Источники права франков.
46. Регулирование имущественных отношений правом салических франков.

47. Семейное и наследственное право салических франков.
48. Уголовное право салических франков
49. Процессуальное право салических франков.
50. Государственный строй Арабского Халифата.
51. Общественный строй Арабского Халифата.
52. Источники права Арабского Халифата, Османской империи.
53. Регулирование имущественных отношений мусульманским правом.
54. Семейное и наследственное право по шариату.
55. Уголовное право по шариату.
56. Процессуальное мусульманское право.
57. Учреждения церковной власти. Клир.
58. Источники канонического права.
59. Регулирование семейных и наследственных отношений каноническим правом.
60. Влияние канонического права на развитие науки уголовного и уголовно-процессуального права.
61. Государственный строй Средневековой Англии.
62. Общественный строй Средневековой Англии.
63. Источники права Средневековой Англии.
64. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом.
65. Семейное и наследственное право Средневековой Англии.
66. Уголовное право Средневековой Англии.
67. Процессуальное право Средневековой Англии.
68. Государственный строй Средневековой Франции.
69. Общественный строй Средневековой Франции.
70. Источники права Средневековой Франции.
71. Регулирование имущественных отношений правом Средневековой Франции.
72. Семейное и наследственное право Средневековой Франции.
73. Уголовное право Средневековой Франции.
74. Процессуальное право Средневековой Франции.
75. Государственный строй Средневековой Германии.
76. Общественный строй Средневековой Германии, согласно Саксонскому Зерцалу (1230 г.).
77. Источники права Средневековой Германии.
78. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому Зерцалу.
79. Семейное и наследственное право по Саксонскому Зерцалу.
80. Уголовное право по Саксонскому Зерцалу (1230 г.)
81. Анализ структуры и содержания Каролины (1532 г.).
82. Уголовное право по Каролине.
83. Процессуальное право по Каролине.
84. Источники права периода Английской буржуазной революции
85. Анализ содержания «Орудия управления» (1653 г.).
86. Анализ содержания «Habeas Corpus Act» (1679 г.).
87. Анализ содержания «Акта об устроении» (1701г.).
88. Источники права периода Французской буржуазной революции
89. Сравнительный анализ Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. (Франция).
90. Сравнительный анализ Конституций 1791 и 1793 гг. (Франция).
91. Анализ структуры и содержания Декларации Независимости США (1776).
92. Анализ структуры и содержания Конституции США (1787)
93. Анализ содержания Билля о правах (1791) (США).
94. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804.

95. Субъекты права по ФГК
96. Семейное право по ФГК
97. Вещное право по ФГК
98. Обязательственное право по ФГК
99. Наследственное право по ФГК
100. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1900.
101. Субъекты права по ГГУ
102. Обязательственное право по ГГУ
103. Вещное право по ГГУ
104. Семейное право по ГГУ
105. Наследственное право по ГГУ

**6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Путеводитель по курсам теории и истории государства и права / Сост. Романовская В.Б., Калинина Е.В., Романовская Л.Р., Белякова А.М., Филиппова Е.С. - Н. Новгород: ННГУ, 2009 г. - 108 с.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» / Е.В. Калинина - Н. Новгород: ННГУ, 2017 г. - 90 с.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран».**

**Основная литература:**

1. Крашенинникова Н.А.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333 )

2. Пашенцев Д.А.История государства и права зарубежных стран в схемах : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 161 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795767 )

3. Саломатин А.Ю.История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387 )

**Дополнительная литература:**

1. Гринько М.А.История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097 )

2. Исаев И.А. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407570 )

3. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809792 )

4. Сафронова Е.В..История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ

ИНФРА-М, 2014 - 502с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834 )

5. Сафонов В.Е. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517346 )

**Интернет-ресурсы:**

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - http://lib.myilibrary.com/
Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» – www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp
Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - http://bibliotekar.ru/index.htm
http://www.unn.ru/law/index/php/faculties/tigp методический комплекс по ИГПЗС
Операционная система Microsoft Windows
Пакет прикладных программ Microsoft Office
Правовая система «Консультант плюс»
Правовая система «Гарант».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

**Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

**Приложение 1**

**Глоссарий**

**Древняя Греция**

Полис – город-государство.

Апелла – народное собрание в Спарте

Эклессия - народное собрание в Афинах

Базилевс – царь в Древней Греции в период распада патриархально-общинных отношений.

Эвпатриды – благородное сословие.

Геоморы – земледельцы.

Демиурги – ремесленники.

Архонты – выборные из эвпатридов должностные лица.

Ареопаг – орган публичного правления, заменивший собой совет старейшин, избирал и контролировал архонтов.

Синойкизм – объединение племен.

Исегория – равенство граждан в праве голоса.

Исономия – равенство всех граждан перед законом

Эфессия – право народа на сопротивление тирании.

Докимасия – процедура проверки кандидатов на должность.

Сисахфия – долговая реформа, проведенная Солоном.

Фила – племя, населявшее Аттику, занимавшее определенную территорию.

Трития – третья часть территориальной филы.

Совет четырехсот – орган управления, избиравшийся из граждан первых трех разрядов по 100 человек от каждого племени.

Совет пятисот (Буле) – орган управления, заменивший собой Совет четырехсот, формировавшийся из представителей 10 фил по 50 человек от каждой.

Демагог – профессиональный оратор.

Остракизм – процедура выявления наиболее неблагонадежных для государства лиц, которые, в результате, высылались за пределы полиса сроком на 10 лет (каждый участник народного собрания писал имя опасного для государства субъекта на остраконе – глиняном черепке).

Атимия – (бесчестье) лишение политических прав, сопровождавшееся, как правило, конфискацией имущества.

Метеки – неполноправные жители Аттики. Чужестранцы в Афинах.

Гелиэя – высший судебный орган государства (Афины).

Стратеги – члены коллегии стратегов, избираемые народным собранием из числа женатых и имевших недвижимость граждан.

Эпоним – первый архонт, ведавший судебными функциями по семейным делам и делам о наследстве

Архонт-базилевс – архонт, ведавший вопросами религиозного культа и рассматривал в суде дела об уголовных преступлениях.

Полемарх – архонт, занимался делами, в основном, связанными с метеками и другими иностранцами.

Фесмофеты – остальные 6 архонтов, которые руководили отправлением правосудия в афинских судах.

Гоплит – тяжеловооруженный воин.

Токсоты – рабы, выполнявшие полицейские функции.

Сисситии – совместные, общественные трапезы спартиат.

Илоты – рабы в Спарте.

Периеки – жители периферийных горных неплодородных районов Спарты.

Архагеты – вожди в спартанском обществе.

Герусия – совет старейшин в Спарте.

Геронты – члены герусии.

Эфоры – избирались из “достойных” на год и контролировали архагетов, занимались вопросами внешней и внутренней политики Спарты.

Невидимое имущество – (в Афинах) имущество, находившееся в частной собственности и способное “ускользать” от налогообложения и конфискации (деньги и драгоценности).

Клерос – название земельного участка

Ипотека – залог земли. При нем заложенная земля оставалась во владении и пользовании должника, лишенного права распоряжения ею. При неисполнении обязательства земля переходила к кредитору.

Синграфы и хирографы – долговые записи и расписки в Афинах.

Депозит – договор хранения денег (Афины).

Дике – аналог частного процесса в Афинах.

Графе - аналог публичного процесса в Афинах.

Сикофанты – профессиональные доносчики (Афины)

Анакризис – предварительное расследование (Афины).

Ретры – законы Спарты.

Криптии – «зачистка» среди илотов, «охота» на илотов (Спарта).

**Древний Рим**

Патриции – социальная группа населения, включающая богатые аристократические семьи.

Плебс – социальная группа, свободная, но ограниченная в своих правах, включающаяся обедневших общинников, пришельцев и отпущенных на свободу рабов.

Центурии – сотня вооруженных мужчин, которые должны были выставлять каждый из разрядов населения Древнего Рима в армию.

Квириты – свободное население Древнего Рима.

пролетарии – городская беднота.

Пекулий – часть имущества хозяина, которую он предоставлял рабу для самостоятельного ведения хозяйства и получения части дохода с него.

Перегрины – иностранцы в Риме.

Сенат – совещательный государственный орган в Риме.

Цензоры – специальные должностные лица, распределявшие граждан по центуриям и трибам.

Магистратура – государственная должность в Риме.

Ординарная магистратура – должность, существующая на регулярной основе и предполагающая стандартный срок исполнения полномочий, как правило, 1 год (исключения: напр., цензоры – 5 лет)

Экстраординарная магистратура – должности, вводимые в случае необходимости (напр., должность диктатора - на 6 месяцев).

Магистрат – должностное лицо

Интерцессия – отмена одним магистратом постановления другого, равной или низшей компетенции

Консулы – высшие магистраты.

Преторы – помощники консулов

Император – титул, который вначале давался в награду полководцу, позже – титул главы государства.

Понтифики – жрецы, которые, по сути, были первыми римскими знатоками права; хранители цивильных обычаев

Эдикты – общие положения, основанные на власти “империум”, поэтому юридически обязательные только при жизни данного императора.

Рескрипты – ответы или советы императора по частно-правовым запросам.

Декреты – решения, вынесенные императором в судебных делах, на основе которых сложилась самостоятельная императорская юриспруденция.

Мандаты – инструкции, адресованные магистратам, которые в ряде случаев содержали также нормы гражданского или уголовного права, которые применялись к перегринам.

Институции – изложение действующих положений римского права в соответствии с определенными темами и институтами права (напр., лица, вещи, обязательства). Институции использовались в качестве своеобразного учебника по римскому праву.

Манципация – процедура отчуждения вещей, требовавшая особо сложной торжественной обрядности (наличие отчуждаемой вещи или ее символа, присутствие отчуждателя, приобретателя, 5-ти свидетелей и весовщика) и производилась на рыночной площади. Несоблюдение хотя бы одного элемента обряда влекло признание сделки недействительной.

Манципируемые вещи – вещи, которые могли приобретаться/отчуждаться только посредством процедуры манципации (италийские земли, постройки на них, рабы, рабочий скот).

Сервитут – фиксированное в обычаях или в законе и строго ограниченное право пользования чужой вещью.

Стипуляция – договор, формальный характер которого проявился в произнесении строго определенных словесных формул.

Деликт – правонарушение, сопровождавшееся причинением вреда.

Квазиделикт - правонарушение, напрямую не сопровождавшееся причинением ущерба.

Виндикационный иск – спор о праве собственности, при котором настоящий собственник должен был доказывать свой титул на спорную вещь.

Негаторный иск – направлен против лиц, выдвигающих необоснованные претензии на чужую вещь.

Прогибиторный иск – имеющий своей целью устранить помехи, которые препятствовали собственнику осуществлять нормальное использование своей вещи.

Интенция – составная часть преторской формулы, содержавшая описание претензий истца

Владение вещью – фактическое обладание ею, сопровождавшееся намерением владеть ею самостоятельно.

Держание вещи – часто возникало на основе договора и передачи вещи держателю самим собственником.

Вербальные договоры – для возникновения таких договоров требовалось произнесение установленных слов.

Литеральные договоры – особые письменные договоры, принятые в торговом обороте, оформляемые путем внесения записи в специальных книгах доходов и расходов одной из сторон, составления долговых расписок.

Реальные договоры – договоры, порождавшие права и обязанности сторон в момент передачи вещи.

Консенсуальные контракты – договоры, при которых права и обязанности сторон возникали с момента достижения между ними договоренности (консенсуса).

Ссуда – предоставление в безвозмездное пользование непотребляемой вещи, которую должник обязывался вернуть в обусловленный срок.

Легаты – завещательные отказы.

**Государство франков**

«Мартовские» (впоследствии «майские поля»)- общее собрание, в котором участвовали крупные сановники, королевские вассалы, епископы, магнаты со своими вассалами, а также ополченцы из числа свободных крестьян. Это собрание являлось, вместе с тем, и военным смотром.

Графство – основная административно-территориальная единица.

Марка – пограничное графство.

Майордом – Глава дворцового управления.

Дворцовый граф – выполнял судебные функции, руководил судебными поединками, наблюдал за исполнением приговоров.

Референдарий – хранитель государственной печати, ведал королевскими документами, оформлял акты, предписания короля и т.д.

Камерарий – следил за поступлениями в королевскую казну, за сохранностью королевского имущества.

Маркграфы – военные начальники в пограничных графствах, следящие за безопасностью границ государства.

Канцлер - хранитель государственной печати, отвечающий за составление королевских актов и стоящий во главе канцелярии;

Пфальцграф - заведовал дворцовым хозяйством;

Архикапеллан - возглавлял франкское духовенство, являлся духовником короля и его советником по церковным делам, хранителем особой святыни франкских монархов - плаща св. Мартина Тульского.

Антрустионы - (новая знать) - слуги и дружинники короля, находившиеся на особом доверии у короля, обладали привилегией особой охраны их жизни, чести и телесной неприкосновенности.

«Королевские сотрапезники» - гало-римляне, состоявшие на службе у короля, пользовались более серьезной защитой, чем рядовые франки.

Литы – особая категория лиц, представлявшую собой неполноправную часть франкского общества

Договор коммендации, прекария, самозакабаления – в результате заключения их возникали отношения покровительства, господства и подчинения

Договор прекария – связан с передачей земли, который влек за собой возникновение условного держания земли, передаваемый во временное пользование. Выделяют 3 формы прекария: а) «прекарий данный» - крестьянин получал землю во временное пользование; б) «прекарий возмещенный» - крестьянин отдавал свой надел и получал его обратно во владение (возникал вследствие залога земли в обеспечение долга); в) «прекарий подаренный» - прекарист, уже состоявший в экономической зависимости, отдавал свой участок и получал его с прибавленным в качестве держания.

Колон – крепостной галло-римского происхождения.

Бенефиций – феодальное земельное пожалование за службу, однако, его нельзя было передавать по наследству. Институт бенефиция был введен Карлом Мартеллом.

Феод – наследственное феодальное владение, пожалованное сеньором своему вассалу за службу. Данный институт появляется в IX веке.

Аффатомия – особая форма распоряжения своим имуществом на случай смерти в виде передачи имущества наследнику через посредника. Сначала наследодатель передавал вещь

посреднику через суд. Посредник принимал вещь и через 12 месяцев передавал ее действительному наследнику путем дарения.

Традиция – неформальный способ передачи вещи, которая следовала по договорам, главным образом, купли-продажи, мены, дарения

Варварские правды – сборники судебных обычаев франков.

Салический закон – одна из варварских правд, являющаяся собранием судебных прецедентов салических франков.

Капитулярии - акты франкских королей, восполнявшие пробелы Варварских правд.

Рейпус – выкуп за вдову. Выплачивался родственникам умершего мужа. Первоначально его размер составлял 3 солида и 1 денарий.

Вергельд – штраф за убийство.

Соприсяжники – свидетели со стороны истца или ответчика, присягавшие вместе с истцом или ответчиком в искренности своих показаний. В основном, являлись свидетелями доброй славы.

Рахинбурги – знатоки права, участвовавшие в судебном разбирательстве.

Тунгин – глава окружного суда, впоследствии замененный графом.

**Городское право**

Ганзейский устав – источник городского права, посвященный торговле и мореплаванию.

Магистрат – городской совет, высшее управленческое учреждение города.

Благоприобретенные вещи – вещи, которые могли свободно отчуждаться и приобретаться.

Семейно-родовое имущество – вещи, участие которых в торговом обороте было ограничено. Эти предметы, как правило, передавались по наследству внутри семьи, рода.

Легаты - наследственные отказы какой-то вещи или части имущества; таким путем могло быть обеспечено выполнение особых, не вписывавшихся в общую традицию завещательных распоряжений умершего.

Конкурсное производство - процесс распоряжения имуществом банкрота или беглого должника, детально регламентированный городским правом.

Закон Аквилия – источник права, содержащий нормы, регулирующие привлечение к ответственности за причинение ущерба.

Рецепция римского права – возрождение и восприятие римского права; изучение, заимствование институтов римского права и адаптация их к реалиям соответствующего государства.

**Каноническое право**

Клир – церковный аппарат управления.

Клирики – священнослужители, церковные должностные лица.

Collectio - собрание документов видного испанского философа, епископа Исидора. Оно обобщало постановления церковных соборов, исторические материалы о церковном праве.

Константинов дар – декрет, приписываемый римскому императору Константину, о вручении церкви всей мирской власти и принудительном характере церковного суда для мирян. Подложность этого декрета была установлена только в XVII в., а в Средние века он считался важнейшим действующим источником права.

Клементина – сборник декреталий пап Бонифация VIII и Клементия V.

Extravagantae (≈ 1500г.) - собрание декреталий, начиная с папы Иоанна XXII.

Декреталии – нормативные акты, издаваемые римскими папами.

Codex juris canonici – Свод канонического права.

Инквизиционное судопроизводство – производство по делам церковной юрисдикции носящее розыскной характер, исходило из презумпции греха и виновности обвиняемых.

Инквизиторы - особые должности церковных судей, они были признаны не подлежащими подсудности обычного церковного суда, получили право на личное обращение к папе, поставлены вне административного контроля епископов.

Инквизиционные трибуналы – судебные органы, учрежденные в 1252г. папой Иннокентием IV, состоящие из 12 судей во главе с епископом.

«Отлучение от стола и ложа» - процедура легализации раздельного проживания супругов, юридически не прекращавшая брак.

Душеприказчик – исполнитель воли завещателя.

**Франция**

Арьер-вассал – вассал вассала короля; не подчинялся непосредственно королю.

Сервы – лично зависимые люди; простая принадлежность земли.

Вилланы – лично свободные держатели земли, принадлежащей феодалу.

Талья – оброк.

Шеваж – подушная подать.

Право «мертвой руки» - право сеньора на наследство его виллана. Дети последнего могли имущество покойного только уплатив сеньору выкуп за наследство.

Формарьяж – разрешение на женитьбу, выкупаемое за плату у своего феодала.

Рельеф – налог на наследство.

Баналитеты – феодальные привилегии земельных собственников.

Домен – владение феодала.

Министериалы – королевские слуги.

Курия короля – королевский двор.

Бальи – специальные чиновники, назначаемые королем и стоявшие во главе крупных административных единиц (бальяжа).

Парламент – судебный орган, созданный на базе королевской курии.

Легисты – специалисты в области права, были задействованы в Парижском парламенте.

Генеральные штаты – орган сословного представительства, изначально возникший для поддержания налоговой политики короля (создан в 1302г.).

Счетная палата – давала советы королю по вопросам финансов, проверяла доходы, поступавшие от бальи.

Большой Совет – совещательный орган, в его состав входили легисты.

Эшвены – муниципальные советники.

Кутюмы – обычаи различных провинций.

Партикуляризм права – принцип территориального действия права («в каждой области свое право»).

Субинфеодация – передача части фьефа сеньором своему вассалу. От крупных вассалов короля к арьер-вассалам.

Прямое право собственности (сеньор) – Сеньор, выступая в качестве верховного собственника земли, сохранял за собой административно-судебные права и контроль за распоряжением данным участком.

Полезное право собственности (вассал) - за вассалом было закреплено право на взимание с крестьян поборов (феодальной ренты).

Право ретракта - право выкупа семейного имущества в течение одного года и одного дня с момента его продажи.

Цензива – пользование земельным участком при условии несения повинностей. Кркстьянин-цензитарий не мог защищать сои права на землю самостоятельно (только через сеньора).

Сезина – пользование земельным участком с правом самостоятельной судебной защиты.

Эвикция – изъятие вещи у владеющего несобственника.

«Мертвый» залог – залог, при котором должник закладывал земельный участок, причем, доходы от него поступали кредитору и не шли в счет уплаты долга

Майорат – принцип наследования имущества (как правило, недвижимого) «от отца к старшему сыну».

«Королевские случаи» - преступления из разряда особо тяжких, к которым относились: фальшивомонетничество, убийство, изнасилования, поджоги.

**Новое и Новейшее время**

Активные граждане – часть населения Франции, соответствующая имущественному и возрастному цензам, установленным Конституцией 1791г., имеющая право участвовать в выборах.

Контрасигнатура – принцип, согласно которому распоряжения короля приобретали законную силу лишь после подписания их соответствующим министром, который и нес ответственность за принятое решение.

Институционная система [упорядочения норм в кодексе] – деление материала по тематике на лица, вещи и юридические действия, как это было проведено в Институциях Гая и Юстиниана. За отсутствием общей части, термины раскрываются по мере их упоминания в тексте.

Гражданская смерть – мера уголовного наказания, в соответствии с которой осужденный терял собственность на все имущество, «как если бы он умер естественным образом и без завещания»

Сервитут – обременение, наложенное на имение для выгод собственника другого имения.

Узуфрукт – право пользования вещами, собственность на которые принадлежит другому лицу, но с обязанностью сохранять существо вещи.

Синаллагматические контракты – двусторонние контракты.

Антихрез – залог недвижимой вещи, при котором кредитор приобретает лишь право извлекать плоды недвижимости, с обязанностью засчитывать их ежегодно в погашение процентов (если он имеет право на получение процентов), и затем – в погашение капитальной суммы его требования.

Право представления – имеет место в наследственном праве. Представление есть законная фикция, действие которой заключается в том, что представители вступают на место, в степень и в права представляемого.

Субституция – подназначение наследников.

Квазиконтракты – совершаемые исключительно по собственному побуждению действия человека, из которых вытекает какое-либо обязательство перед третьим лицом и иногда – взаимное обязательство обеих сторон

«Бестелесная» собственность – может быть: 1) финансовой (ценные бумаги), 2) коммерческой (товарораспределительные документы), 3) промышленной (патенты, ноу-хау), 4) авторской (литературная, художественная).

Смешанный процесс – сочетание черт розыскного и состязательного процесса в уголовном судопроизводстве.

Ассизы – коллегии присяжных.

Апелляционное производство – обычный способ обжалования приговоров судов, кроме суда присяжных. Жалоба может быть подана всеми сторонами процесса. Предметом пересмотра в апелляционном порядке являются вопросы права и вопросы факта.

Кассационное производство – в этом порядке предметом пересмотра являются вопросы только права, и может быть пересмотрено решение апелляционного суда и суда присяжных. Жалоба может быть подана осужденным, гражданским истцом и прокуратурой.

Ревизионное производство - ходатайство о возбуждении этого производства допускается от осужденного или членов его семьи в случае открытия новых обстоятельств по делу в период исполнения приговора. Осуществляется уголовной камерой кассационного суда, правомочной передать дело на новое рассмотрение.

**Германия**

Фогты – королевские чиновники, осуществлявшие судебные функции в церковных вотчинах.

Шеффенское сословие – свободные люди “неблагородного” происхождения, как правило, зажиточные.

Чиншевики – держатели господской земли с выплатой определенной денежной повинности (чинша).

Гофтаг – королевский совет, рассматривающий важнейшие государственные дела.

Патрициат – городская верхушка.

Бюргеры – горожане.

Курфюрсты – князья-избиратели, участвовали в выборах императора.

Золотая Булла (1356г.) – источник права, закрепивший ограничения прав императора и полномочия, предоставляемые курфюрстам.

Инвеститура – наделение императором каноника земельными владениями с соответствующими вассальными обязанностями.

Рейхстаг – общеимперский съезд, орган сословного представительства.

Ландтаг – собрания земских чинов внутри княжеств.

Партикуляризм права – принцип территориального действия права.

Аллод – недвижимое имущество, находящееся в семейной собственности.

7 военных щитов – один из способов классификации населения. Данная система деления общества включала в себя не только людей благородного происхождения, но и шеффенов.

Теория «двух мечей» - теория взаимодействия светской и духовной власти.

Виндикация – истребование вещи невладеющим собственником у владеющего несобственника.

Саксонское Зерцало (1230г.) – частная кодификация обычаев земли Саксонии.

Земское право – система права (эпохи феодализма), распространявшая свое действие на все население Германии. Так называлась и одна из частей Саксонского Зерцала.

Ленное право – система права средневековой Германии, рассматривавшая в качестве субъектов лишь тех, кто имел право на получение лена, как правило, людей благородного происхождения. Такое же название носила вторая часть Саксонского Зерцала

Лен - под этим термином понимались как телесные, так и бестелесные вещи (т.е. не только феод, но и такие права как судебный лен, взимание податей и пр.).

Каролина (1532г.) – общеимперский источник уголовного и уголовно-процессуального права.

Нарушения земского мира – категория особо тяжких преступления, к которым относились нарушения императорских предписаний и покушения на привилегии церкви.

**<u>Новое и Новейшее время</u>**

Сеймы – сословные собрания в государствах, входивших в состав Австрии.

Ферейны – общества, союзы, признанные в качестве юридических лиц (ГГУ)

Парантелла – группа родственников, происходящих от одного предка.

Пандектная система – общая часть, обязательственное, вещное, семейное и наследственное право.

Сделки, нарушающие добрые нравы – сделки, по которым «одно лицо, пользуясь нуждой, легкомыслием или неопытностью другого, взамен каких-либо услуг со своей стороны выговаривает или заставляет предоставить себе или третьему лицу имущественную выгоду, размеры которой настолько превосходят ценность услуг, что выгода при данных обстоятельствах дела представляется явно несоразмерной оказанным услугам».

Шикана – злоупотребление правом.

Кассационное производство - проверяет правильность применения закона и выяснения обстоятельств (вопросы права и факта).

Ревизионное производство - считает факты установленными и проверяет вопросы права.

**Англия**

Витанагемот – совет витанов (“мудрых”). Состоял из светских и духовных феодалов (до 100 человек), которых король приглашал на собрание (епископы, служилая знать, жена короля, его совершеннолетние дети мужского пола). Полномочия данного органа: обсуждение законов, установление новых налогов, решение вопросов войны и мира.

Олдермен – глава графства, назначаемый королем с согласия витанов из представителей местной знати. В основном, его роль заключалась в руководстве собранием графства и его вооруженными силами.

Герефа – (донормандский период) королевский министериал, представитель короля с широкими полицейскими и судебными полномочиями, управляющий определенным округом или городом.

Курия – королевский двор.

Главный юстициарий – духовное лицо, знаток канонического и римского права.

Шериф – глава королевской администрации.

Бейлиф – помощник шерифа в сотне.

Коронеры и констебли – избирались в местных собраниях, являлись представителями королевской администрации.

Суд казначейства – рассматривал финансовые споры.

Суд “обших тяжб” – рассматривал большинство частных гражданских исков и стал основным судом общего права, осуществлял надзор за местными и манориальными судами.

Суд королевской скамьи – высшая апелляционная и надзорная инстанция для всех других судов, со временем специализировался на рассмотрении апелляций по уголовным делам.

Суд Справедливости – Суд лорда-канцлера.

Мировой судья – “охранитель мира”, назначаемый из местных землевладельцев в графствах.

Суды ассизов –рассматривали споры о преимущественном праве владения леном.

Большое и малое жюри – состояли из присяжных заседателей.

Разъездные судьи – члены Суда королевской скамьи, направляемые в один из 6 судебных округов. В их ведении находились уголовные и гражданские дела.

«Книга Страшного Суда» (1086 г.) - документ периода правления Вильгельма Завоевателя, главным содержанием которого явилась перепись населения и земельных владений. В книге было указано, какие поместья в каждом графстве принадлежали королю, какие духовным и светским феодалам; сколько в каждом поместье вилланов (зависимых крестьян), сервов (дворовых рабов); сколько свободных. При этом фиксировалась доходность поместья.

«Щитовые» деньги - налог на содержание армии, выплачиваемый феодалами взамен несения воинской службы персонально.

Великая Хартия вольностей (1215г.) – документ, закрепляющий компромисс короля и баронов, и, в целом, имевший прогрессивное значение для дальнейшего развития страны.

Парламент – орган сословного представительства, получивший законодательные полномочия.

Импичмент - процедура, суть которой состояла в возбуждении палатой общин обвинения против советников короля в злоупотреблении властью; суд осуществляла палата лордов, как высшая судебная инстанция страны.

Тэны – дружинники

Кэрлы – свободные общинники.

Эрлы – родовая знать.

Лэты – полусвободные общинники.

Фригольдеры – свободные держатели земли.

Копигольдеры – потомки прежних крепостных, продолжали нести ряд натуральных и денежных повинностей по отношению к феодалу.

«Общее право» (Common Law) – система права, сформировавшаяся в процессе практики судов общих тяжб, пополняемая за счет судебных прецедентов.

Судебный прецедент - узаконенный пример для решения всех последующих дел данного рода, обязательный для нижестоящих судов и судов, его принявших.

«Право справедливости» (Law of Equity) – система права, формировавшаяся с XIVв. На основании решений Суда канцлера.

Статут – изначально, закон, утвержденный королем по предложению парламента. Впоследствии парламент начинает принимать статуты самостоятельно.

Ордонанс - акт короля, затрагивающий вопросы, не урегулированные актами парламента.

Фолькленд («народная земля») - земля, которой владели в рамках сельской общины.

Бокленд («земля по грамоте») - был основан на королевском пожаловании. Вместе с землей король жаловал феодалу право взимать налоги, судебные и административные права над населением. Бокленд можно было дарить, продавать, завещать.

Манор – совокупность земельных владений отдельного феодала. Феодальное поместье, основанное на бокленде.

Фригольд - универсальная форма феодального землевладения. Владельцы фригольда пользовались защитой королевских судов, применявших нормы общего права. Близкая к частной собственности форма держания на общем праве.

Копигольд - пожизненное или наследственное держание. Нельзя ни продать, ни сдать в аренду.

Сержантерий – земельное держание, обладатель которого выполнял какую-либо иную (помимо военной) службу в пользу лорда.

Сокаж - держание за денежную ренту.

Бургаж - городское держание, регулируемое нормами городского права, но близкое к сокажу.

Траст – институт доверительной собственности. Имущество передавалось в доверительную собственность другому лицу, которое должно управлять им, следуя воле доверителя.

«Живой» залог - долг и проценты погашались с земли, переданной кредитору в качестве залога.

«Мертвый» залог - пользование кредитора заложенной землей не исключало необходимости внесения должником всей суммы долга. Если такой платеж оказывался просроченным, земля переходила к кредитору.

«Доля мертвого» - 1/3 движимого имущества умершего, переходящая церкви.

Майорат – принцип наследования, при котором недвижимость после смерти отца передавалась старшему сыну.

Фелония – категория особо тяжких уголовных преступлений.

Тризн – измена. Категория правонарушений, выделенная из фелоний и охватывающая государственные преступления.

Мисдиминор – уголовные правонарушения средней и незначительной степени тяжести.

«Кровавое законодательство» – законы против бродяжничества.

**<u>Новое и Новейшее время</u>**

Тайный Совет – состоял из высших должностных лиц государства.

Церковный приход – местная единица, низовая самоуправляющаяся единица, сочетающая функции местного церковного и территориального управления.

Звездная палата – чрезвычайный суд, специальное отделение Тайного совета. Судопроизводство носило инквизиционный характер.

Пресвитерианское течение – требовали ограничения королевского произвола и установления конституционной монархии с сильной властью короля. Объединяло крупную буржуазию и верхушку джентри.

Индепенденты – представители среднего и мелкого дворянства, добивавшиеся установления ограниченной монархии.

Левеллеры – течение, выделившееся из индепендентского направления, пользовалось поддержкой среди ремесленников и крестьян.

Делегированное законодательство – акты исполнительной власти, издаваемые на основе и в рамках специальных законов парламента.

Трейд-юнион – профсоюз.

«Орудие управления» (1653г.) – основной правовой акт эпохи правления Оливера Кромвеля.

Habeas Corpus Act (1679) – «Акт о лучшем обеспечении свободы подданных и предупреждении заточения за морями».

Контрасигнатура - правило, по которому издаваемые главой государства нормативные акты недействительны, если не скреплены подписью соответствующего министра. За подписанный документ ответственность ложится на министра.

Цивильный лист - жалование, ежегодно устанавливаемое нижней палатой парламента королю, что подчеркивает роль монарха как слуги народа.

Принцип «ответственного правительства» - принцип ответственности правительства перед палатой общин.

«Теневой кабинет» - оппозиционный кабинет, формируемый партией, проигравшей парламентские выборы.

Плюральный вотум - правило множественности голосов, позволяющее человеку регистрироваться в качестве избирателя либо по месту постоянного жительства, либо по месту окончания университета, либо по месту нахождения собственности, обеспечивающий избирательный имущественный ценз.

Бикамерализм – двухпалатная структура парламента.

Реальная собственность - права на земельные участки и все, что с ними связано, а также документы, в которых подтверждается право на землю.

Персональная собственность – к ней отнесены все иные (помимо земли) предметы и права, напр., авторские права, патентные права и др.

Формальный договор – письменный договор, оформлялся строго предписанным законом образом (продажа, найм, поручительство, перевозка).

Обычный договор – неформальный договор, для действительности которого требуется ясно выраженное согласие сторон и определенно выраженное обещание исполнить обязательство.

Доверительное управление (trust) - оно возникает, когда одно лицо - собственник - по договору передает свое имущество в пользование другому лицу. Последний выступает в качестве собственника по отношению к третьим лицам. Управляя вверенным имуществом, он несет полную ответственность перед третьими лицами по обязательствам, связанным с переданным ему имуществом и управлением им.

«Борстальский» режим - мера наказания несовершеннолетних преступников (в возрасте от 16 до 21 года) в виде помещения в исправительное учреждение на срок от 1 до 3 лет.

Превентивное заключение - введено актом о предупреждении преступлений 1908 года. По существу, оно было дополнительным наказанием, которое мог назначить суд по своему усмотрению. Если «привычный преступник» был уже осужден не менее трех раз за подобные преступления, то суд, вынося последний приговор, мог такого преступника присудить к каторжным работам и приговорить к содержанию в тюрьме сроком от 5 до 10 лет после отбытия срока основного наказания.

Суммарный порядок [вынесения приговора] – т.е. упрощенный, без участия присяжных.

Единоличная корпорация – т.е. в определенный момент состоящая из одного физического лица, пользующегося в силу занимаемой должности статусом юридического лица (король, архиепископ, епископ, публичный доверительный собственник, министр почт).

Публичная корпорация – организационная форма государственных предприятий.

Квази-корпорация – союзы, которые признаются юридическими лицами только для определенных целей (например, профсоюзы).

Холдинговая компания (трест) – (название происходит от понятия «trust» - доверительное управление) - монопольные образования, представляющие собой сеть акционерных компаний, объединенных вокруг центральной компании, держащей их акции на праве доверительного управления (траста).

Варрант – судебное решение о преследовании с указанием мер принуждения.

**Приложение 2**

**Примеры казусов**
**Древний Вавилон**

Узнав о приказе выступить в царский поход, редум Иштар продал свой дом Таммузу, скрепив сделку глиняной табличкой. Вырученные деньги Иштар отдал Коммоду за то, чтобы тот выступил в поход вместо него. Вернувшись из похода, Коммод предал Иштара суду и потребовал себе дом, купленный у Иштара Таммузом.

**Удовлетворит ли суд требование Коммода? Какая участь ожидает Иштара?**

**Древняя Индия**

Каждое утро, когда Али выходил из дома, у входа его поджидал Мумрат, одолживший ему полгода назад деньги, которых не доставало на строительство этого самого дома. Каждое утро Али делал вид, что не узнает Мумрата, а когда тот требовал вернуть деньги, Али изображал из себя глухонемого. Чаша терпения Мумрата переполнилась, и однажды он с помощью слуг схватил должника, привез его к себе домой, избил и запер в подвале без воды и пищи на два дня. Когда Али, наконец, освободился, он поклялся себе, что никогда не вернет денег Мумрату. Тогда Мумрат, который никогда ни перед чем не останавливался в достижении своей цели, запер Али у себя и заставил личным трудом отрабатывать долг в хозяйстве Мумрата, так как Али был более низкой варны. Возмущенные таким поведением Мумрата члены семьи Али обратились в суд за защитой кормильца.

**Чем суд может помочь Али?**

**Франки**

Годовалая свинья Жака забежала на участок Франсуа и перетоптала там треть посевов. Франсуа поймал свинью, и после длительных выяснений кому принадлежит животное, оставил её себе как компенсацию. Через некоторое время Жак хватился пропажи и обвинил Франсуа перед королём в краже.

**Решите дело, опираясь на нормы «Салической правды».**

**Приложение 3**

**<u>Список терминов (для блиц-опросов)</u>**

Египет: джати, инсибайя, маат, матриархат, «40 свитков», неджес, немху, ном, номарх.

Вавилон: эн, энси, патеси, лугаль, нубанду, илку, авилум, мушкенум, тамкар, договор тамкара с шамаллумом, добрососедские сделки, шакканаккум, рабианум, декум, лубуттум, тирхатум, библу, шерикта, ордалий.

Израиль: ТаНаХ, Тора, Пятикнижие Моисеево, Хумаш, Книга Договора, Декалог, Второзаконие, Сангедрин, наси, ав бейт-дин, Малый Сангедрин, Кнессет Га-Гдола, народное вето, закон о прозболе, ктуба, гет, левират, города-убежища.

Индия: джана, варна, брахман, кшатрий, вайшья, шудра, каста, Веды, дхарма, дхармасутра, дхармашастра, раджа, мантрины, махаматры, мантрипаришад, паришад (см. мантрипаришад), сенатапи, пурохита, грамика, сабха, сати.

Древняя Греция: полис, апелла, эклессия, базилевс, эвпатриды, геоморы, демиурги, архонты, эпоним, архонт-базилевс, Ареопаг, синойкизм, исегория, исономия, эфессия, докимасия, сисахфия, фила, трития, Совет четырехсот, Совет пятисот (Буле), демагог, остракизм, атимия, метеки, Гелиэя, стратеги, полемарх, фесмофеты, гоплит, токсоты, сисситиия, илоты, периеки, архагеты, Герусия, геронты, эфоры, невидимое имущество, клерос, ипотека, синграфы, хирографы, депозит, дике, графе, сикофанты, анакризис, ретры, криптии.

Древний Рим: патриции, плебс, центурии, квириты, пролетарии, пекулий, перегрины, Сенат, цензоры, магистратура, ординарные магистратуры, экстраординарные магистратуры, магистрат, интерцессия, консулы, преторы, император, понтифики, эдикты, рескрипты, декреты, мандаты, институции, манципация, манципируемые вещи, сервитут, стипуляция, деликт, квазиделикт, виндикационный иск, негаторный иск, прогибиторный иск, интенция, владение, держание, вербальные договоры, литеральные договоры, реальные договоры, консенсуальные контракты, ссуда, легаты.

Арабский Халифат. Халиф, диваны, Диван-ал-Джунд, Диван-ал-Харадж, Диван-ал-Барид, шариат, Коран, Сунна, иджма, иджтихад, фетва, фирманы, кияс, урф, адат, зиммии, джизья, зяккат, хадд, дийа, каффара, тазир, хиджас, вакуф, мульк, икта, талак, кади.

Османская империя. Тюре, кияс, хаты, фирманы, ираде, канун-наме, Арз-о-даст, шейх-уль-ислам, муфтии, субаши, сипахи, авад.

Государство франков: «Мартовские»/«майские поля», графство, марка, майордом, дворцовый граф, референдарий, камерарий, маркграф, канцлер, пфальцграф, архикапеллан, антрустионы, «королевские сотрапезники», литы, коммендация, прекарий, колон, бенефиций, феод, аффатомия, традиция, Варварские правды, Салический закон, капитулярии, рейпус, вергельд, соприсяжники, рахинбурги, тунгин.

Городское право: Ганзейский устав, магистрат, благоприобретенные вещи, семейно-родовое имущество, легаты, конкурсное производство, закон Аквилия, рецепция римского права.

Каноническое право: Клир, клирики, Collectio, Константинов дар, Клементина, Extravagantae, декреталии, Codex juris canonici, инквизиционное судопроизводство, инквизиторы, инквизиционные трибуналы, «отлучение от стола и ложа», душеприказчик.

Франция: Арьер-вассал, сервы, вилланы, талья, шеваж, право «мертвой руки», формарьяж, рельеф, баналитеты, курия короля, бальи, парламент, легисты, Генеральные штаты, эшвены, кутюмы, партикуляризм права, субинфеодация, прямое право собственности, полезное право собственности, право ретракта, цензива, сезина, эвикция, «мертвый» залог, майорат, «Королевские случаи».

Германия: фогты, шеффенское сословие, чиншевики, Гофтаг, патрициат, бюргеры, курфюрсты, Золотая Булла, инвеститура, Рейхстаг, ландтаг, партикуляризм права, аллод, 7 военных щитов, теория «двух мечей», виндикации, Саксонское Зерцало, земское право, ленное право, лен, Каролина, нарушения земского мира.

Англия: Витанагемот, олдермен, курия, главный юстициарий, бейлиф, Суд казначейства, суды «обших тяжб», Суд королевской скамьи, Суд Справедливости, мировой судья, суды ассизов, разъездные судьи, «Книга Страшного Суда», «щитовые» деньги, Великая Хартия вольностей, Парламент, импичмент, тэны, кэрлы, эрлы, лэты, фригольдеры, копигольдеры, «общее право», судебный прецедент, «право справедливости», статут, ордонанс, фолкленд, бокленд, манор, фригольд, копигольд, сержантерий, сокаж, бургаж, траст, «живой» залог, «мертвый» залог, «доля мертвого», майорат, фелония, тризн, мисдиминор, «кровавое законодательство», Звездная палата, «Орудие управления», Habeas Corpus Act, контрасигнатура, цивильный лист, плюральный вотум, бикамерализм, реальная собственность, персональная собственность, формальный договор, обычный договор, доверительное управление, «борстальский» режим, превентивное заключение, суммарный порядок [вынесения приговора], единоличная корпорация, публичная корпорация, квази-корпорация, холдинговая компания (трест), варрант.

США: Остаточная компетенция штатов, антимонопольное законодательство, ЕТК, система «закрытых цехов», обман потребителей, ноу-хау, «кодексы частной конкуренции», учение о

«подразумеваемых обстоятельствах», «охладительный период», фелония, мисдиминор, пробация, «сделки о признании».

Франция (Новое и Новейшее время): активные граждане, контрасигнатура, институционная система [упорядочения норм в кодексе], гражданская смерть, сервитут, узуфрукт, синаллагматические контракты, антихрез, право представления, субституция, квазиконтракты, «бестелесные» вещи, смешанный процесс, ассизы, апелляционное производство, кассационное производство, ревизионное производство.

Германия (Новое и Новейшее время): ферейны, парантелла, пандектная система, сделки, нарушающие добрые нравы, шикана, кассационное производство, ревизионное производство.

**Приложение 4**
**Примерные тестовые задания**

**Проверочный тест по теме «Древняя Греция»**

1. Как называлась реформа долгового рабства в Древних Афинах:
а) эфессия; б) сисситии; в) сисахфия
2. Когда были изданы Законы Драконта? а) 594 г. до н.э. б) 621 г. до н.э. в) 509 г. до н.э..
3. Остракизм в Афинах сопровождался конфискацией имущества. (Верно/Неверно)
4. На какую часть населения Афин распространялось право участвовать в Народном собрании?
5. Наследование по завещанию было введено в ходе реформ Солона. (Верно/Неверно)
6. Остракизм применялся к лицам, совершившим тяжкое уголовное преступление. (Верно/Неверно)
7. Перечислите демократические принципы деятельности органов власти и управления в Афинах.
8. Высший судебный орган в Древних Афинах в V- IV вв. до н. э. а) Гелиэя; б) Ареопаг
9. Метэки могли пользоваться землей в Афинах на основании договора аренды. (Верно/Неверно)
10. Какой орган принимал окончательное решение по законопроекту в Афинах? а) Гелиэя; б) Народное собрание; в) Совет 500
11. Залог недвижимости, впервые появившийся в праве Древней Греции. а) ипотека; б) эмфитевзис
12. Наследование по завещанию было введено в Древних Афинах законами Драконта. (Верно/Неверно)
13. Правом вето на решения народного собрания в Афинах в V-IV вв. до н. э. обладал совет 500. (Верно/Неверно)
14. Кто из реформаторов в Афинах ввел процедуру остракизма? а) Солон; б) Клисфен; в) Перикл
15. Должностные лица в Афинах в V-IV вв. до н. э. выполняли свои функции пожизненно (Верно/Неверно)
16. Браки афинян с метэками не допускались. (Верно/Неверно)
17. Илоты – это чужестранцы в Спарте. (Верно/Неверно)
18. Общественные трапезы в Спарте назывались: а) эфессии; б) сисситии; в) сисахфии

**Проверочный тест по теме «Древний Рим»**

1. Вид народного собрания в Древнем Риме, созданный в ходе реформ С. Туллия. а) центуриатные; б) куриатные
2. Нормы законов XII таблиц не распространялись на плебеев. (Верно/Неверно)
3. Какие сроки полномочий были установлены для республиканских диктаторов в Риме? а) 6 месяцев; б) 1 год; в) 10 лет.
4. Институт давности владения не упоминается в законах XII таблиц. (Верно/Неверно)

5. Какая форма брака в римском праве не порождала право абсолютной власти мужа над женой? а) cum manus mariti; б) sine manus mariti

6. Возникновение и развитие системы квиритского права в Риме было связано с деятельностью городского претора. (Верно/Неверно)

7. В римском семейном праве категория, характеризующая статус родства, основанного на власти и подчинении. а) агнаты; б) когнаты; в) клиенты

8. Все три вида народных собраний в Древнем Риме были созданы в республиканский период. (Верно/Неверно)

9. Предметом договора ссуды в античном праве были деньги. (Верно/Неверно)

10. Законы XII таблиц существенно расширили права плебеев. (Верно/Неверно)

11. Какие вещи относились к категории “res mancipi” в римском праве?

**Итоговый проверочный тест:**

1. Как называлась реформа долгового рабства в Древних Афинах: а) эфессия; б) сисситии; в) сисахфия

2. Вид народного собрания в Древнем Риме, созданный в ходе реформ С. Туллия.

а) центуриатные; б) куриатные; в) курульные

3. Когда были изданы Законы Драконта? а) 594 г. до н.э. б) 621 г. до н.э. в) 509 г. до н.э..

4. Какие сроки полномочий были установлены для республиканских диктаторов в Риме? а) 6 месяцев; б) 1 год; в) 10 лет.

5. Остракизм в Афинах сопровождался конфискацией имущества. (Верно/Неверно)

6. Возникновение и развитие системы квиритского права в Риме было связано с деятельностью городского претора. (Верно/Неверно)

7. На какую часть населения Афин распространялось право участвовать в Народном собрании?

8. Наследование по завещанию было введено в ходе реформ Солона. (Верно/Неверно)

9. Нормы законов XII таблиц не распространялись на плебеев. (Верно/Неверно)

10. Остракизм применялся к лицам, совершившим тяжкое уголовное преступление. (Верно/Неверно)

11. Какая форма брака в римском праве не порождала право абсолютной власти мужа над женой? а) cum manus mariti; б) sine manus mariti

12. Перечислите демократические принципы деятельности органов власти и управления в Афинах.

13. Высший судебный орган в Древних Афинах в V- IV вв. до н. э. а) Гелиэя; б) Ареопаг

14. Институт давности владения не упоминается в законах XII таблиц. (Верно/Неверно)

15. Метэки могли пользоваться землей в Афинах на основании договора аренды. (Верно/Неверно)

16. Какой орган принимал окончательное решение по законопроекту в Афинах? а) Гелиэя; б) Народное собрание; в) Совет 500

17. В римском семейном праве категория, характеризующая статус родства, основанного на власти и подчинении. а) агнаты; б) когнаты; в) клиенты

18. Залог недвижимости, впервые появившийся в праве Древней Греции. а) ипотека; б) эмфитевзис

19. Наследование по завещанию было введено в Древних Афинах законами Драконта. (Верно/Неверно)

20. Сервитуты в римском праве означали:

а) форму долгового обязательства; б) форму земельной собственности; в) вещь, перешедшую в собственность по праву давности владения; г) форму ограничения права собственности

21. Правом вето на решения народного собрания в Афинах в V-IV вв. до н. э. обладал совет 500. (Верно/Неверно)

22. Кто из реформаторов в Афинах ввел процедуру остракизма? а) Солон; б) Клисфен; в) Перикл

23. Какие вещи относились к категории «res mancipi» в римском праве?

24. Должностные лица в Афинах в V-IV вв. до н. э. выполняли свои функции пожизненно (Верно/Неверно)

25. Браки афинян с метэками не допускались. (Верно/Неверно)

26. Илоты – это чужестранцы в Спарте. (Верно/Неверно)

27. Все три вида народных собраний в Древнем Риме были созданы в республиканский период. (Верно/Неверно)

28. Общественные трапезы в Спарте назывались: а) эфессии; б) сисситии; в) сисахфии

29. Предметом договора ссуды в античном праве были деньги. (Верно/Неверно)

**Проверочный тест к теме «Государство и право салических франков»**

1. Характер судебного процесса во государстве салических франков:

а) инквизиционный в) состязательный б) розыскной

2. Земельное держание за военную службу:

а) прекарий в) феод б) бенефиций г) аллод

3. Условное наследственное держания земли:

а) бенефиций б) аллод в) феод г) прекарий

4. Аналог частной собственности на землю:

а) аллод б) прекарий в) мальберг г) бенефиций

5. Правитель, при котором государство достигает наивысшего расцвета:

а) Хлодвиг б) Карл Мартелл в) Карл Великий

6. Избираемые судьи у франков:

а) тунгины б) рахинбурги в) скабины

7. Самый распространенный вид наказания согласно Салической Правде: а) смертная казнь в) телесные наказания б) штраф г) членовредительство

8. Основные источники Салической Правды:

а) доктрина б) судебные решения в) капитулярии г) обычаи д) законы

9. Передача сеньором крестьянину участка земли в пользование при условии несения определенных повинностей:

а) прекарий б) бенефиций в) мальберг

10. Крупные территориальные объединения, состоящие из нескольких округов:

а) паги б) общины в) герцогства г) сотни

11. Форма правления, традиционная для франкского государства:

а) демократия б) монархия в) республика г) империя

**Итоговый проверочный тест:**

1. Процесс восприятия, усвоения римского права в средневековой Европе (кодициллы/ рецепция/ заимствование)

2. Характер судебного процесса в государстве салических франков:

а) инквизиционный в) состязательный б) розыскной

3. Система средневекового европейского права, формировавшаяся Римской католической церковью. (каноническое право/ рецепированное римское право/ церковное право)

4. Земельное держание за военную службу в государстве франков:

а) прекарий в) феод б) бенефиций г) аллод

5. Какие сферы общественных отношений в средние века в Европе регулировали нормы канонического права?

6. Условное наследственное держания земли в государстве салических франков:

а) бенефиций б) аллод в) феод г) прекарий

7. Каноническое право способствовало развитию института юридического лица. (Верно/Неверно)

8. Аналог частной собственности на землю в государстве салических франков:

а) аллод б) прекарий в) мальберг г) бенефиций

9. Каноническое право традиционно допускало разводы. (Верно/Неверно)

10. Правитель, при котором государство франков достигает наивысшего расцвета:

а) Хлодвиг б) Карл Мартелл в) Карл Великий

11. В чем состоит специфика институциональной традиции формирования источников права?

12. Избираемые судьи у франков: а) тунгины б) рахинбурги в) скабины

13. Перечислите источники канонического права в странах средневековой Европы.

14. Самый распространенный вид наказания согласно Салической Правде: а) смертная казнь в) телесные наказания б) штраф г) членовредительство

15. Основные источники Салической Правды:

а) доктрина б) судебные решения в) капитулярии г) обычаи д) законы

16. Каноническое право создало базу для развития теории уголовного права. (Верно/Неверно)

17. Передача сеньором крестьянину участка земли в пользование при условии несения определенных повинностей: а) прекарий б) бенефиций в) мальберг

18. Перечислите источники городского права.

19. Крупные территориальные объединения, состоящие из нескольких округов в государстве салических франков: а) паги б) общины в) герцогства г) сотни

20. Каноническое право регулировало отношения между светской и духовной властью. (Верно/Неверно)

21. Форма правления, традиционная для франкского государства:

а) демократия б) монархия в) республика г) империя

22. Каноническое право регулировало исключительно статус клириков. (Верно/Неверно)

23. Западноевропейские юристы XI-XIII вв., комментирующие право путем оставления заметок на полях текстов римских законов. (глоссаторы/ цивилисты/ клирики)

24. Именно каноническое право заложило основу для развития инквизиционного судопроизводства. (Верно/Неверно)

25. Традиция прецедентного права в Средневековой Германии развивалась под влиянием опыта: (Любека/ Магдебурга)

**Проверочный тест к теме «Средневековая Франция»**

1. Период формирования сеньориальной монархии во Франции? а) IX-XI вв. б) X-XII вв. в) IX-XIII вв. г) XI-XIII вв.

2. Когда утверждается порядок передачи трона по наследству?

а) XII в.; б) IX в.; в) X в.; г) традиция передачи трона по наследству во Франции «не прижилась».

3. Перечислите мероприятия Людовика IX в рамках военной реформы.

4. Роль, закрепленная за Парламентом при Людовике IX:

а) совещательный орган; б) исполнительный орган; в) судебный орган; г) законодательный орган.

5. Период сословно-представительной монархии во Франции:

а) IX-XII вв. б) XIV-XV вв. в) во Франции не было такого периода. г) XII - XV вв.

8. Первый созыв Генеральных Штатов во Франции:

а) 1215г.; б)1302г.; в) 1295г.; г) 1401г.

6. Роль, закрепленная за Генеральными штатами?

а) совещательный орган; б) исполнительный орган; в) судебный орган; г) законодательный орган.

7. Великий мартовский ордонанс был принят:

а) 1356г.; б) 1457г.; в) 1357г.; г) 1350г.

8. Период формирования абсолютной монархии во Франции:

а) XVI-XVIII вв.; б) XV-XVII вв.; в) XIV-XVI вв.; г) этого периода французская история не знала.

9. Почему юг средневековой Франции называли страной «писанного права»?

10. «Кутюмы Бовези» относились к так называемым «частным компиляциям». (Верно/Неверно)

**Проверочный тест к теме «Средневековая Германия»**

1. Для какого средневекового государства (Франция или Германия) в большей степени был присущ партикуляризм права?

2. «Саксонское зерцало» - источник права Средневековой Германии. (Верно/Неверно)

3. Назовите структурные части «Саксонского Зерцала».

4. Как называлась структурная часть «Саксонского Зерцала», посвященная регулированию отношений между феодалами?

5. Лен, согласно нормам «Саксонского Зерцала», наследовался по принципу майората. (Верно/Неверно)

6. По нормам «Саксонского зерцала», в сословно-неравных браках, женщина теряла свой первоначальный сословный статус и следовала статусу мужа. (Верно/Неверно)

7. Император в Средневековой Германии избирался. (Верно/Неверно)

8. Что означает теория 2-х мечей, закрепленная в «Саксонском Зерцале»?

9. «Золотая булла» была издана:

а) 1356г.; б) 1457г.; в) 1357г.; г) 1350г.

10. «Золотая Булла» была направлена на усиление политических прав германских императоров. (Верно/Неверно)

11. «Золотая Булла» закрепила наследственный статус императорской власти. (Верно/Неверно)

12. «Каролина» – год издания:

а) 1432г.; б) 1526г.; в) 1532г.; г) 1625г.

13. «Каролина», наряду с инквизиционным процессом, допускала и возможность рассмотрения дела в состязательном процессе. (Верно/Неверно)

14. Какие виды приговоров могли выносить судьи в соответствии с нормами «Каролины»?

15. Собственное признание обвиняемого, в качестве окончательного доказательства его вины, требовалось, по нормам «Каролины», только в делах о государственной измене. (Верно/Неверно)

16. Признание подозреваемого в совершении преступления, данное под пыткой, по нормам «Каролины» не являлось окончательным доказательством его вины. (Верно/Неверно)

**Итоговый проверочный тест:**

1. Для какого средневекового государства (Франция или Германия) в большей степени был присущ партикуляризм права?

2. Что означает теория 2-х мечей, закрепленная в «Саксонском Зерцале»?

3. Период формирования сеньориальной монархии во Франции?

а) IX-XI вв. б) X-XII вв. в) IX-XIII вв. г) XI-XIII вв.

4. «Саксонское зерцало» - источник права Средневековой Германии. (Верно/Неверно)

5. Когда утверждается порядок передачи трона по наследству во Франции?

а) XII в.; б) IX в.; в) X в.; г) традиция передачи трона по наследству во Франции «не прижилась».

6. Император в Средневековой Германии избирался. (Верно/Неверно)

7. Перечислите мероприятия Людовика IX в рамках военной реформы.

8. Назовите структурные части «Саксонского Зерцала».

9. Как называлась структурная часть «Саксонского Зерцала», посвященная регулированию отношений между феодалами?

10. Роль, закрепленная за Парламентом при Людовике IX:

а) совещательный орган; б) исполнительный орган; в) судебный орган; г) законодательный орган.

11. Лен, согласно нормам «Саксонского Зерцала», наследовался по принципу майората. (Верно/Неверно)

12. «Золотая Булла» была направлена на усиление политических прав германских императоров. (Верно/Неверно)

13. Период сословно-представительной монархии во Франции:

а) IX-XII вв. б) XIV-XV вв. в) во Франции не было такого периода. г) XII - XV вв.

14. По нормам «Саксонского зерцала», в сословно-неравных браках, женщина теряла свой первоначальный сословный статус и следовала статусу мужа. (Верно/Неверно)

15. Первый созыв Генеральных Штатов во Франции:

а) 1215г.; б)1302г.; в) 1295г.; г) 1401г.

16. Роль, закрепленная за Генеральными штатами во Франции?

а) совещательный орган; б) исполнительный орган; в) судебный орган; г) законодательный орган.

17. «Золотая булла» была издана: а) 1356г.; б) 1457г.; в) 1357г.; г) 1350г.

18. Великий мартовский ордонанс был принят:

а) 1356г.; б) 1457г.; в) 1357г.; г) 1350г.

19. «Золотая Булла» закрепила наследственный статус императорской власти. (Верно/Неверно)

20. Период формирования абсолютной монархии во Франции:

а) XVI-XVIII вв.; б) XV-XVII вв.; в) XIV-XVI вв.; г) этого периода французская история не знала.

21. «Каролина», наряду с инквизиционным процессом, допускала и возможность рассмотрения дела в состязательном процессе. (Верно/Неверно)

22. Почему юг средневековой Франции называли страной «писанного права»?

23. «Каролина» – год издания: а) 1432г.; б) 1526г.; в) 1532г.; г) 1625г.

24. «Кутюмы Бовези» относились к так называемым «частным компиляциям». (Верно/Неверно)

25. Признание подозреваемого в совершении преступления, данное под пыткой, по нормам «Каролины» не являлось окончательным доказательством его вины. (Верно/Неверно)

**Проверочный тест к теме «Средневековая Англия»**

1. Период формирования раннефеодальной монархии в Англии?

а) IX-XI вв. б) X-XII вв. в) IX-XIII вв. г) XI-XIII вв.

2. Нормандское завоевание Англии:

а) 1037г.; б) 1066г.; в) 1187г.; г) 1087г.

3. Реформы Генриха II Плантагенета:

а) судебная; б) судебная, административно-финансовая; в) судебная, административно-финансовая, военная; г) судебная, военная.

4. Какие преступления относились к категории «felony» в средневековом праве Англии?

5. Великая хартия вольностей опубликована:

а) 1295г.; б) 1215г.; в) 1265г.; г) 1356г.

6. Великая Хартия вольностей не затрагивала интересы никаких иных социальных слоев Англии, кроме баронов. (Верно/Неверно)

7. Какие права горожан были закреплены в Великой хартии вольностей?

8. Верхняя палата английского парламента:

а) палата общин, б) палата лордов, в) палата представителей, г) сенат

9. В чем отличие структур Английского парламента и Генеральных Штатов во Франции?

10. Институт импичмента появился впервые в праве средневековой Англии. (Верно/Неверно)

11. «Кровавое законодательство» в средневековой Англии было направлено против лиц, обвиняемых в совершении treason. (Верно/Неверно)

**Проверочный тест к теме «Англия в Новое время»:**

1. «Великая ремонстрация» - документ эпохи Английской буржуазной революции. (Верно/Неверно)

2. «Орудие управления» О. Кромвеля.

а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1569г.; г) 1653

3. Идеологией Английской буржуазной революции стала идеология пуританизма. (Верно/Неверно)

4. «Бредская декларация юридически подтвердила и закрепила реставрацию политического режима абсолютизма Стюартов, существовавшего в Англии до начала революционных событий. (Верно/Неверно)

5. Реставрация Стюартов в Англии:

а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1649г.; г) 1660

6. В содержании Habeas Corpus Act впервые в политической истории Англии была реализована и юридически закреплена идея о защите прав личности в сфере судопроизводства. (Верно/Неверно)

7. «Акт об устроении» опубликован:

а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1649г.; г) 1660

8. Социальные последствия, связанные с проведением политики «огораживания» в английской деревне, стали одной из причин Английской буржуазной революции. (Верно/Неверно)

9. В период «Протектората» в Англии вся законодательная и исполнительная власть была сосредоточена исключительно в руках лорда-протектора, что нашло свое закрепление в Конституции О. Кромвеля. (Верно/Неверно)

10. Действие Habeas Corpus Act не распространялось на лиц, совершивших treason. (Верно/Неверно)

11. Правило, согласно которому любой акт главы государства должен быть скреплен еще и подписью соответствующего министра:

а) цивильный лист; б) контрасигнатура; в) прерогатива

**Проверочный тест к теме «США»**

1. Верхняя палата конгресса США: а) палата общин, б) палата лордов, в) палата представителей, г) сенат

2. Декларация независимости США провозгласила создание единого суверенного государства, в состав которого входили все бывшие колонии Англии в Северной Америке. (Верно/Неверно)

3. Президент США обладает правом отлагательного вето в отношении решений Конгресса. (Верно/Неверно)

4. Какие естественные права человека закреплены в Декларации Независимости в США? а) жизнь, свобода, стремление к счастью; б) свобода, равенство, братство, в) свобода, равенство, безопасность, собственность

5. Автор Декларации независимости США. а) Дж. Вашингтон; б) Т. Джефферсон; в) Б. Клинтон; г) А. Линкольн

6. Процедуру импичмента в соответствии с Конституцией США инициирует Палата представителей Конгресса. (Верно/Неверно)

7. Состав Верховного суда США формируется совместно Президентом и Сенатом. (Верно/Неверно)

8. Рабство в США было отменено в ходе войны за независимость. (Верно/Неверно)

9. Причины, побудившее к отделению 13 штатов Америки от Великобритании изложены в: а) Статьях конфедерации; б) Биле о правах; в) Декларации независимости;

г) все варианты неправильны.

10. В верхнюю палату Конгресса США избираются:

а) по 2 сенатора от каждого штата сроком на 6 лет;

б) по 2 сенатора от каждого штата сроком на 4 года;

в) по 2 сенатора от каждого штата сроком на 2 года.

**Итоговый проверочный тест:**

1. Период формирования раннефеодальной монархии в Англии?

а) IX-XI вв. б) X-XII вв. в) IX-XIII вв. г) XI-XIII вв.

2. Реформы Генриха II Плантагенета:

а) судебная; б) судебная, административно-финансовая; в) судебная, административно-финансовая, военная; г) судебная, военная.

3. Причины, побудившее к отделению 13 штатов Америки от Великобритании изложены в: а) Статьях конфедерации; б) Биле о правах; в) Декларации независимости; г) правильный ответ отсутствует.

4. Какие преступления относились к категории «felony» в средневековом праве Англии?

5. Рабство в США было отменено в ходе войны за независимость. (Верно/Неверно)

6. Великая хартия вольностей опубликована:

а) 1295г.; б) 1215г.; в) 1265г.; г) 1356г.

7. Великая Хартия вольностей не затрагивала интересы никаких иных социальных слоев Англии, кроме баронов. (Верно/Неверно)

8. «Великая ремонстрация» - документ эпохи Английской буржуазной революции. (Верно/Неверно)

9. Состав Верховного суда США формируется совместно Президентом и Сенатом. (Верно/Неверно)

10. «Орудие управления» О. Кромвеля.

а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1569г.; г) 1653

11. Верхняя палата английского парламента:

а) палата общин, б) палата лордов, в) палата представителей, г) сенат

12. В чем отличие структур Английского парламента и Генеральных Штатов во Франции?

13. Идеологией Английской буржуазной революции стала идеология пуританизма. (Верно/Неверно)

14. Декларация независимости США провозгласила создание единого суверенного государства, в состав которого входили все бывшие колонии Англии в Северной Америке. (Верно/Неверно)

15. «Бредская декларация юридически подтвердила и закрепила реставрацию политического режима абсолютизма Стюартов, существовавшего в Англии до начала революционных событий. (Верно/Неверно)

16. Автор Декларации независимости США. а) Дж. Вашингтон; б) Т. Джефферсон; в) Б. Клинтон; г) А. Линкольн

17. Институт импичмента появился впервые в праве средневековой Англии. (Верно/Неверно)

18. «Кровавое законодательство» в средневековой Англии было направлено против лиц, обвиняемых в совершении treason. (Верно/Неверно)

19. Какие естественные права человека закреплены в Декларации Независимости в США? а) жизнь, свобода, стремление к счастью; б) свобода, равенство, братство, в) свобода, равенство, безопасность, собственность

20. Реставрация Стюартов в Англии:

а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1649г.; г) 1660

21. В содержании Habeas Corpus Act впервые в политической истории Англии была реализована и юридически закреплена идея о защите прав личности в сфере судопроизводства. (Верно/Неверно)

22. Верхняя палата конгресса США: а) палата общин, б) палата лордов, в) палата представителей, г) сенат

23. «Акт об устроении» опубликован:

а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1649г.; г) 1660

24. Социальные последствия, связанные с проведением политики «огораживания» в английской деревне, стали одной из причин Английской буржуазной революции. (Верно/Неверно)

25. Процедуру импичмента в соответствии с Конституцией США инициирует Палата представителей Конгресса. (Верно/Неверно)

26. В период «Протектората» в Англии вся законодательная и исполнительная власть была сосредоточена исключительно в руках лорда-протектора, что нашло свое закрепление в Конституции О. Кромвеля. (Верно/Неверно)

27. Действие Habeas Corpus Act не распространялось на лиц, совершивших treason. (Верно/Неверно)

28. Президент США обладает правом отлагательного вето в отношении решений Конгресса. (Верно/Неверно)

29. Правило, согласно которому любой акт главы государства должен быть скреплен еще и подписью соответствующего министра:

а) цивильный лист; б) контрасигнатура; в) прерогатива

**Проверочный тест к теме «Право Франции в Новое время»**

1. 1-я Декларация прав человека и гражданина Франции: а) 1789; б) 1701; в) 1791

2. 1-я Декларация прав человека и гражданина отменила монархическую форму правления во Франции. (Верно/Неверно)

3. 1-я Декларация прав человека и гражданина во Франции содержала статьи о социальных правах граждан. (Верно/Неверно)

4. Первая Конституция Франции: а) 1789; б) 1701; в) 1791

5. Первая Конституция Франции закрепила республиканскую форму правления. (Верно/Неверно)

6. Принцип разделения властей закреплен как основополагающий конституционный принцип в якобинской Декларации прав человека и гражданина. (Верно/Неверно)

7. Принцип прямого, непосредственного участия граждан Франции в законодательной деятельности (плебисцит) был закреплен в якобинской Конституции. (Верно/Неверно)

8.Вступление в силу Французского гражданского кодекса. а) 1896; б) 1804 г.; в) 1900

9. Система, по которой построен Французский гражданский кодекс:

а) пандектная; б) институционная

10. Какие важнейшие положения гражданского права закреплены в «Вводном титуле» ФГК?

11. Какой возраст совершеннолетия установлен в первоначальном тексте ФГК? а) 21 год; б) 18 лет; в) 16 лет

12. Нормы брачно-семейного и наследственного права расположены в ФГК в одной самостоятельной книге. (Верно/Неверно)

13. Французский гражданский кодекс допускал только светскую форму регистрации брака. (Верно/Неверно)

14. По нормам ФГК согласие родителей на вступление в брак детей требовалось лишь до момента достижения ими 18-ти летнего возраста. (Верно/Неверно)

15. Французский гражданский кодекс предусматривает единственно возможный режим имущественных отношений в браке - режим общности. (Верно/Неверно)

**Проверочный тест к теме «Право Германии в Новое время»**

1. Система построения Германского гражданского уложения: а) пандектная; б) институционная

2. Какие виды юридических лиц указаны в тексте ГГУ?

3. Какие юридические лица учреждались посредством государственной концессии по нормам ГГУ? а) некоммерческие юридические лица; б) юридические лица с хозяйственной целью

4. Замужние женщины признавались полностью дееспособными согласно первоначальному тексту ГГУ. (Верно/Неверно)

5. Право собственности на землю носит абсолютный характер, согласно нормам ГГУ. (Верно/Неверно)

6. В ГГУ закреплен институт «гражданской смерти». (Верно/Неверно)

7. В ГГУ закреплены право на обратную куплю и право преимущественной купли. (Верно/Неверно)

8. Принцип «свободного договора» по ГГУ предполагал:

а) свободу волеизъявления сторон;

б) обязательность специальной формы договора (кроме сделок с недвижимостью);

в) необязательность выполнения предписаний закона.

9. Под термином «пользовладение» в ГГУ понимается: а) сервитут; б) залоговое право; в) узуфрукт; г) долгосрочная аренда

10. Шикана – это: а) брачный договор; б) злоупотребление правом; в) договор, противоречащий нормам общественной нравственности

11. Брачный возраст, установленный в первоначальном тексте ГГУ:

а) 18 л./ 15 л.; б) 25 л./ 21 л.; в) 21 г./ 16 л.

12. ГГУ допускает признание расточителей недееспособными. (Верно/Неверно)

13. Какая формулировка зафиксирована в первоначальном тексте ГГУ относительно момента возникновения правоспособности физических лиц:

а) правоспособности возникает с окончанием рождения;

б) правоспособности возникает с момента рождения;

в) правоспособности возникает с момента признания человека дееспособным

14. Возраст, по достижении которого, согласно первоначальному тексту ГГУ, индивид приобретает полную дееспособность:

а) 21 год для всех;

б) 21 год только для лиц мужского пола;

в) 25 лет для всех;

г) 25 лет только для лиц мужского пола

15. Первоначальный текст ГГУ допускал расторжение брака под предлогом тяжелой болезни одного из супругов. (Верно/Неверно)

**Итоговый проверочный тест:**

1. Трактовка института владения в ФГК и ГГУ абсолютно идентична. (Верно/Неверно)

2. В каком из гражданских кодексов Нового времени /ФГК или ГГУ/ обязательственному праву уделяется больше внимания? Докажите, ссылаясь на структуру построения этих кодексов.

3. 1-я Французская Декларация прав человека и гражданина отменила монархическую форму правления во Франции. (Верно/Неверно)

4. Система построения Германского гражданского уложения: а) пандектная; б) институционная

5. Первая Конституция Франции: а) 1789; б) 1701; в) 1791

6. Какой из кодексов (ФГК или ГГУ) в большей степени оказал влияние на развитие гражданского права Латинской Америки?

7. Первая Конституция Франции закрепила республиканскую форму правления. (Верно/Неверно)

8. Какие виды юридических лиц указаны в тексте ГГУ?

9. Принцип разделения властей закреплен как основополагающий конституционный принцип в якобинской Декларации прав человека и гражданина. (Верно/Неверно)

10. Какие юридические лица учреждались посредством государственной концессии по нормам ГГУ? а) некоммерческие юридические лица; б) юридические лица с хозяйственной целью

11. Принцип прямого, непосредственного участия граждан Франции в законодательной деятельности (плебисцит) был закреплен в якобинской Конституции. (Верно/Неверно)

12. Под термином «пользовладение» в ГГУ понимается: а) сервитут; б) залоговое право; в) узуфрукт; г) долгосрочная аренда

13.Вступление в силу Французского гражданского кодекса. а) 1896; б) 1804 г.; в) 1900

14. Шикана – это: а) брачный договор; б) злоупотребление правом; в) договор, противоречащий нормам общественной нравственности

15. Система, по которой построен Французский гражданский кодекс:

а) пандектная; б) институционная

16. Брачный возраст, установленный в первоначальном тексте ГГУ:

а) 18 л./ 15 л.; б) 25 л./ 21 л.; в) 21 г./ 16 л.

17. Какие важнейшие положения гражданского права закреплены в «Вводном титуле» ФГК?

18. Первоначальный текст ГГУ допускал расторжение брака под предлогом тяжелой болезни одного из супругов. (Верно/Неверно)

19. Какой возраст совершеннолетия установлен в первоначальном тексте ФГК? а) 21 год; б) 18 лет; в) 16 лет

20. В ГГУ закреплены право на обратную куплю и право преимущественной купли. (Верно/Неверно)

21. Нормы брачно-семейного и наследственного права расположены в ФГК в одной самостоятельной книге. (Верно/Неверно)

22. Замужние женщины признавались полностью дееспособными согласно первоначальному тексту ГГУ. (Верно/Неверно)

23. Французский гражданский кодекс допускал только светскую форму регистрации брака. (Верно/Неверно)

24. Возраст, по достижении которого, согласно первоначальному тексту ГГУ, индивид приобретает полную дееспособность:

а) 21 год для всех;

б) 21 год только для лиц мужского пола;

в) 25 лет для всех;

г) 25 лет только для лиц мужского пола

25. По нормам ФГК согласие родителей на вступление в брак детей требовалось лишь до момента достижения ими 18-ти летнего возраста. (Верно/Неверно)

26. ГГУ допускает признание расточителей недееспособными. (Верно/Неверно)

27. В ГГУ закреплен институт «гражданской смерти». (Верно/Неверно)

**Приложение 5**

**Примерные темы контрольных работ и эссе**

1. Становление и развитие институтов брачно-семейного права в странах Древнего Востока и Античности

2. Правовое положение основных социальных групп населения стран Древнего Востока

3. Становление и развитие институтов уголовного права в традиционных правовых системах стран Востока (на примере Индии и Китая)

4. Становление и основные принципы древнеиудейского права

5. Сравнительный анализ специфики государственного строя Афин и Спарты

6. Источники римского права

7. Рецепция римского частного права

8. Влияние канонического права на становление правовой науки

9. Регулирование имущественных отношений в праве Арабского Халифата

10. Кутюмы Бовези как источник права средневековой Франции

11. Великая Хартия Вольностей 1215 г. как результат конституционной борьбы в английском обществе во 2-ой половине XIII века

12. Эволюция форм феодального землевладения в Средневековой Европе

13. Уголовное право и процесс в Средневековой Европе

14. Судебная система США

15. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии Британии (XVIII -XIX вв.)

16. Эволюция правового регулирование обязательственных отношений в праве Нового времени (на примере Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.)

17. Конституционное развитие Германии в XX веке

18. Уголовный процесс в Англии и США

**Приложение 6**

**Примерный перечень вопросов**
**для выполнения задания «Таблица сравнительного анализа»**

Сравнительный анализ государственного строя Древних Афин и Спарты.

Сравнительный анализ общественного строя Древних Афин и Спарты.

Сравнительный анализ общественного строя Древних Афин и Древнего Рима.

Сравнительный анализ семейного права Средневековой Англии/Франции/Германии.

Сравнительный анализ механизма государства Средневековой Англии/Франции/Германии.

Сравнительный анализ Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. (Франция).

Сравнительный анализ Конституций 1791 и 1793 гг. (Франция).

Сравнительный анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804 и Германского гражданского уложения 1900 (1896).

Сравнительный анализ субъектов права по ФГК и ГГУ

Сравнительный анализ семейного права по ФГК и ГГУ

Сравнительный анализ вещного права по ФГК и ГГУ

Сравнительный анализ обязательственного права по ФГК и ГГУ

И т.п.

**Приложение 7**

**Примерная форма билета:**

БИЛЕТ №

**I. Письменно раскройте следующие вопросы:**

1. Судебный процесс в государстве Древних Афин.

2. Наследственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 и Германскому гражданскому уложению 1896/1900.

**II. Термины / даты**

**Раскройте содержание следующих терминов и укажите, в каких государствах они применялись:**

Исономия

Сержантерий