1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Целью курса «Экономика» является формирование теоретических основ экономических знаний. Студенты, изучая данную дисциплину, должны освоить основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; научиться применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в решении социальных и профессиональных задач, использовать в своей деятельности профессиональную лексику; научиться анализировать основные социально значимые и экономические проблемы и процессы в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции**
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (начальный, базовый, завершающий этапы)	Знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами (З1); Знать сущность основных экономических явлений и процессов (З2); Знать основные понятия и модели, микроэкономики, макроэкономики (З3); Знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве (З4); Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (З5); Знать экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства, особенности развивающейся рыночной экономики России (З6); Знать основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов (З7); Знать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков (З8); Знать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества (З9); Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (З10); Знать причины неэффективного функционирования экономической системы (З11); Знать стимулы повышения эффективности производства, экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства (З12); Уметь находить эффективные организационно-управленческие решения (У1); Уметь четко ориентироваться в окружающей экономической действительности (У2); Уметь корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (У3); Уметь использовать экономические знания для понимания движущих сл и закономерностей исторического прогресса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач (У4); Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (У5); Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (У6); Уметь понимать и анализировать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования (У7); Уметь самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики (У8);

	Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (У9); Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных и отдаленных результатов (В1); Владеть навыками анализа факторов, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования (В2); Владеть навыками анализа особенностей развития рыночных отношений в разных странах определяемых конкретно-историческими условиями (В3).

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

На **очной форме** обучения контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 34 часа (17 часов занятий лекционного типа, 17 часов практических занятий), 36 часов – контроль, 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, форма промежуточного контроля - экзамен.

На **заочной форме обучения** контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 10 часов (4 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 9 часов – контроль, 89 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, форма промежуточного контроля – экзамен.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**		**В том числе**							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
			Занятия лекционного типа		**Практические занятия**		**Всего**			
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод	5	8	1		1	1	2	1	3	7
Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	6	9	1	1	2		3	1	3	8
Тема 3. Основы теории спроса и предложения	6	8	2	1	1		3	1	3	7
Тема 4. Теория потребительского поведения	6	9	2		1	1	3	1	3	8
Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике	6	8	2		1	1	3	1	3	7
Тема 6. Типы рыночных структур	6	9	1		2	1	3	1	3	8
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	6	8	1		2	1	3	1	3	7
Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	6	8	2	1	1		3	1	3	7
Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики	6	8	2	1	1		3	1	3	7
Тема 10. Безработица и инфляция	6	8	1		2	1	3	1	3	7
Тема 11. Государственное регулирование экономики	7	8	1		2		3		4	8
Тема 12. Основы международной экономики	6	8	1		1		2		4	8
КСР										
Контроль	36	9								
Промежуточная аттестация – **экзамен**										

Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка России: проблемы и противоречия.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

Тема 6. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономке. Кривая Лоренца.

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВНП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Тема 9. Экономический рост и цикличность

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Тема 10. Безработица и инфляция.

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неанитципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

Тема 12. Основы международной экономики.

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

4. Образовательные технологии

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса могут быть следующими:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекции (традиционные, дискуссионные и интерактивные);
- решение задач;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей.

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия и занятия - ситуации;
- разрешение проблем;
- самостоятельная работа студентов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам и к контрольным тестированиям;
- подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм;
- подготовка к составлению кейсов;
- подготовка к экзамену;
- подготовка докладов на конференции.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в п.7 настоящей программы, а также: тематика рефератов, примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Раздел	Семестр	Неделя	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	II	1	Блиц-опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-2
2.	II	2	Блиц-опрос, тестирование, таблицы сравнительного анализа	ОК-2
3.	II	3-4	Блиц-опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум	ОК-2
4.	II	5	Блиц-опрос, презентация, тестирование, контрольная работа	ОК-2
5.	II	6-7	Блиц-опрос, тестирование	ОК-2
6.	II	8-9	Блиц-опрос, подготовка кейса, групповая дискуссия, тестирование, таблицы сравнительного анализа, контрольная работа	ОК-2
7.	II	10	Блиц-опрос, деловая игра	ОК-2
8.	II	11-12	Блиц-опрос, тестирование, Iконтрольная работа	ОК-2
9.	II	13	Блиц-опрос, таблицы сравнительного анализа, проведение групповой дискуссии	ОК-2
10.	II	14-15	Блиц-опрос, кейс	ОК-2
11.	II	16	Блиц-опрос, групповая дискуссия, тестирование	ОК-2
12.	II	17	Блиц-опрос, дебаты, контрольная работа	ОК-2
	II		**Экзамен**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» включает:

- паспорт фонда оценочных средств;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- характеристику и параметры оценочного средства «блиц-опрос»
- перечень заданий для «блиц-опроса» по темам;
- характеристику и параметры оценочного средства «тестирование»;
- тесты по темам;
- характеристику и параметры оценочного средства «контрольная работа»;
- оценочные листы контрольной работы;
- перечень заданий для контрольных работ по темам;
- характеристику и параметры оценочного средства «презентация»;
- перечень заданий для подготовки презентаций по темам;
- характеристику и параметры оценочного средства «таблица сравнительного анализа»;
- перечень заданий для таблиц сравнительного анализа;
- характеристику и параметры оценочного средства «коллоквиум»
- перечень вопросов для проведения коллоквиума ;
- характеристику и параметры оценочного средства «дебаты»
- перечень вопросов, выносимых на дебаты;
- характеристику и параметры оценочного средства «деловая игра»
- задание для деловой игры;
- характеристику и параметры оценочного средства «групповая дискуссия»;
- вопросы и задания для групповых дискуссий по темам;

- - характеристику и параметры оценочного средства «кейс-задание»;
- кейсы по темам;
- вопросы для подготовки к экзамену.

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции**
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (начальный, базовый, завершающий этапы)	Знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами (З1); Знать сущность основных экономических явлений и процессов (З2); Знать основные понятия и модели, микроэкономики, макроэкономики (З3); Знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве (З4); Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (З5); Знать экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства, особенности развивающейся рыночной экономики России (З6); Знать основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов (З7); Знать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков (З8); Знать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества (З9); Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (З10); Знать причины неэффективного функционирования экономической системы (З11); Знать стимулы повышения эффективности производства, экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства (З12); Уметь находить эффективные организационно-управленческие решения (У1); Уметь четко ориентироваться в окружающей экономической действительности (У2); Уметь корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (У3); Уметь использовать экономические знания для понимания движущих сл и закономерностей исторического прогресса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач (У4); Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (У5); Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (У6); Уметь понимать и анализировать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования (У7); Уметь самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики (У8); Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (У9); Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных и отдаленных результатов (В1); Владеть навыками анализа факторов, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования (В2); Владеть навыками анализа особенностей развития рыночных отношений в разных странах определяемых конкретно-историческими условиями (В3).

№ п/п	Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука: предмет и метод	ОК-2	Блиц-опрос, тестирование, контрольная работа
2	Общая характеристика рыночной экономики	ОК-2	Блиц-опрос, тестирование, таблицы сравнительного анализа
3	Основы теории спроса и предложения	ОК-2	Блиц-опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум
4	Теория потребительского поведения	ОК-2	Блиц-опрос, презентация, тестирование, контрольная работа
5	Поведение производителя в рыночной экономике	ОК-2	Блиц-опрос, тестирование
6	Типы рыночных структур	ОК-2	Блиц-опрос, подготовка кейса, групповая дискуссия, тестирование, таблицы сравнительного анализа, контрольная работа
7	Распределение доходов в рыночной экономике	ОК-2	Блиц-опрос, деловая игра
8	Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	ОК-2	Блиц-опрос, тестирование, контрольная работа
9	Экономический рост и цикличность развития экономики	ОК-2	Блиц-опрос, таблицы сравнительного анализа, проведение групповой дискуссии
10	Безработица и инфляция	ОК-2	Блиц-опрос, кейс
11	Государственное регулирование экономики	ОК-2	Блиц-опрос, групповая дискуссия, тестирование
12	Основы международной экономики	ОК-2	Блиц-опрос, дебаты, контрольная работа

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков **(владение опытом)**	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное отношен	Полное отсутствие	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются	Учебная активность и мотивация проявляются	Учебная активность и мотивация проявляются	Учебная активность и мотивация

ие)	учебной активности и мотивации	слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена.**

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Критерии оценки экзамена

Оценка	**Уровень подготовки**
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Блиц-опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине «Экономика».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Основные термины:

АБСТРАГИРОВАНИЕ,
АБСТРАКТНЫЙ МЕТОД,
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ,
АНАЛИЗ, АНАЛОГИЯ,
АНТИБЛАГО,

БЛАГО,
ВАУЧЕР,
ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ РЕСУРСЫ,
ГИПОТЕЗА,
ГРАНИЦА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
ДЕДУКЦИЯ,
ДОЛЕВАЯ СОБСТВЕННОСТЬ,
ЗАКОН ЭКОНОМИЧЕСКИЙ,
ИНДУКЦИЯ,
КАТЕГОРИИ,
КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ,
КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
МАКРОЭКОНОМИКА,
МЕТОД,
МЕТОДОЛОГИЯ,
МИКРОЭКОНОМИКА,
МОДЕЛИРОВАНИЕ,
МОДЕЛЬ,
НАБЛЮДЕНИЕ,
НЕВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ РЕСУРСЫ,
НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА,
ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ,
ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА,
ПРЕДЕЛЬНЫЕ (И ПРИРОСТНЫЕ) ВЕЛИЧИНЫ В ЭКОНОМИКЕ,
ПРЕДЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ,
ПРИВАТИЗАЦИЯ,
РАЗГОСУДАРСТВЛЕНИЕ,
РЕСУРСЫ,
СИНТЕЗ,
СУБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОСТИ,
ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ,
ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЕДИНИЦЫ,
ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СУБЪЕКТ,
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ БЛАГО.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.

Основные термины:

АДМИНИСТРАТИВНО–КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА,
АСИМИТРИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ,

БАРТЕР,
БЕСПЛАТНЫЕ БЛАГА (СВОБОДНЫЕ БЛАГА),
БЛАГА,
ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ (ЭКСТЕРНАЛИИ),
ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО (ДОМОХОЗЯЙСТВО),
ДОХОД,
ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА,
КАПИТАЛЬНЫЕ БЛАГА,
КОНЪЮНКТУРА РЫНКА,
КОУЗА ТЕОРЕМА,
МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИТЕМ,
НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО,
НЕЭКВИВАЛЕНТНЫЙ ОБМЕН,
ОБМЕН,
ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА,
ОТНОШЕНИЯ ТОВАРНО-ДЕНЕЖНЫЕ,
ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА,
РЫНОК,
РЫНОК МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ,
РЫНОК МОНОПОЛЬНЫЙ, РЫНОК ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКИЙ ,
РЫНОК ПОКУПАТЕЛЯ,
РЫНОК ПРОДАВЦА, РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ,
РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА,
РЫНОК ФИНАНСОВЫЙ,
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ,
РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА,
РЫНОЧНАЯ ЦЕНА,
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА,
РЫНОЧНОЕ САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ,
РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ,
САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА,
САНАЦИЯ,
СВОБОДА ВЫБОРА,
СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА,
СОБСТВЕННОСТЬ,
СТИХИЙНО-РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ,
СТРУКТУРА,
СТРУКТУРА РЫНКА,
СУБЪЕКТЫ РЫНКА,
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА,
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ,
ТОВАР,
ТОВАРНАЯ ПРОДУКЦИЯ,
ТОВАРНОЕ ОБРАЩЕНИЕ,
ТОВАРНОЕ ХОЗЯЙСТВО,
ТРАДИЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА,
ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
УСЛУГИ,
ЦЕНА,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА,

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА,
ЭКСТЕРНАЛИИ

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Основные термины:

ВЕЛИЧИНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ВЕЛИЧИНА СПРОСА,
ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМЫЕ ТОВАРЫ,
ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИЕ ТОВАРЫ,
ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫЕ ТОВАРЫ,
ГИФФИНА ТОВАРЫ,
ДЕФИЦИТ,
ЕДИНИЧНАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА,
ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ЗАКОН СПРОСА,
ИЗБЫТОЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
ИЗБЫТОЧНЫЙ СПРОС,
ИЗЛИШЕК ПОТРЕБИТЕЛЯ,
ИЗЛИШЕК ПРОИЗВОДИТЕЛЯ,
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СПРОС,
КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ,
КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ СПРОСА ПО ЦЕНЕ,
КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЦЕНЕ,
КРИВАЯ СПРОСА,
КРИВАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
НЕЗАВИСИМЫЕ,
НЕРАВНОВЕСИЕ,
НЕЦЕНОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СПРОСА,
НЕЦЕНОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
НЕЭЛАСТИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
НЕЭЛАСТИЧНЫЙ СПРОС,
ОБЪЕМ СПРОСА (ВЕЛИЧИНА СПРОСА),
ОБЪЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ВЕЛИЧИНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ),
ПЕРЕКРЕСТНАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА,
ПЕРЕКРЕСТНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ,
ПЕРЕПРОИЗВОДСТВО,
ПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫЙ СПРОС,
ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ,
ПРЕДЛОЖЕНИЕ РЫНОЧНОЕ,
РАВНОВЕСИЕ,

РАВНОВЕСИЕ РЫНОЧНОЕ,
РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА,
РАВНОВЕСНЫЙ ОБЪЕМ,
СОВЕРШЕННАЯ НЕЭЛАСТИЧНОСТЬ,
СОВЕРШЕННАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ,
СПРОС,
СПРОС ЕДИНИЧНОЙ ЭЛАСТИЧНОСТИ,
СПРОС ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ,
СПРОС ПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫЙ,
СПРОС РЫНОЧНЫЙ,
СПРОС ЭЛАСТИЧНЫЙ (И НЕЭЛАСТИЧНЫЙ),
ТОВАРЫ-СУБСТИТУТЫ,
ТОЧКА РАВНОВЕСИЯ,
ФАКТОР СПРОСА,
ЦЕНА,
ЦЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ЦЕНА СПРОСА,
ЭЛАСТИЧНОСТЬ,
ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПЕРЕКРЕСТНАЯ,
ЭФФЕКТ ВЕБЛЕНА.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Основные термины:

АНТИБЛАГО,
БЛАГО,
БЮДЖЕТ ПОТРЕБИТЕЛЯ,
БЮДЖЕТНАЯ ЛИНИЯ,
БЮДЖЕТНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ,
ГОССЕНА ЗАКОНЫ,
ГРАНИЦА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО БЮДЖЕТА,
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ПРЕДЕЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОСТИ
ИЗОКВАНТА,
ИЗОКОСТА,
КАРДИНАЛИЗМ,
КАРТА ИЗОКВАНТ,
КАРТА КРИВЫХ БЕЗРАЗЛИЧИЯ,
КРИВАЯ БЕЗРАЗЛИЧИЯ,
НИЗШИЕ БЛАГА,
НОРМАЛЬНЫЕ БЛАГА,
ОРДИНАЛИЗМ,
ПОЛЕЗНОСТЬ,
ПОРЯДКОВАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ,
ПОТРЕБИТЕЛЬ,
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ РАВНОВЕСИЕ,
ПОТРЕБЛЕНИЕ,
ПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ,

ПОТРЕБНОСТИ,
ПРЕДЕЛЬНАЯ НОРМА ЗАМЕЩЕНИЯ (КОЭФФИЦИЕНТ ЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЗАМЕНЫ),
ПРЕДЕЛЬНАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ,
ПРИНЦИП УБЫВАЮЩЕЙ ПРЕДЕЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОСТИ,
ЭФФЕКТ ДОХОДА,
ЭФФЕКТ ЗАМЕЩЕНИЯ

Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

Основные термины:

АМОРТИЗАЦИЯ,
БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ,
БУХГАЛТЕРСКАЯ ПРИБЫЛЬ,
ВАЛОВАЯ ВЫРУЧКА,
ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ ,
ВАЛОВО́Й ДОХОД,
ВАЛОВЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТЬ РЕСУРСОВ,
ВНЕШНИЕ ИЗДЕРЖКИ,
ВНУТРЕННИЕ ИЗДЕРЖКИ,
ВОЗРАСТАЮЩАЯ ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,
ВЫРУЧКА,
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД,
ДОХОД,
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ДОХОДНОСТИ,
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ОТДАЧИ,
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ПРЕДЕЛЬНОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА,
ЗАТРАТЫ,
ЗАТРАТЫ КОСВЕННЫЕ,
ЗАТРАТЫ МАТЕРИАЛЬНЫЕ,
ЗАТРАТЫ ОСНОВНЫЕ,
ЗАТРАТЫ ПЕРЕМЕННЫЕ,
ЗАТРАТЫ ПОСТОЯННЫЕ,
ЗАТРАТЫ ПРЯМЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ (**ЗАТРАТЫ, РАСХОДЫ**)
ИЗДЕРЖКИ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ БУХГАЛТЕРСКИЕ,
ИЗДЕРЖКИ ВМЕНЕННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ ВНЕШНИЕ,
ИЗДЕРЖКИ ВНУТРЕННИЕ,
ИЗДЕРЖКИ НЕЯВНЫЕ, **ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ**,
ИЗДЕРЖКИ ОБЩИЕ (ВАЛОВЫЕ),
ИЗДЕРЖКИ ПЕРЕМЕННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ ПОСТОЯННЫЕ,

ИЗДЕРЖКИ ПРЕДЕЛЬНЫЕ ,
ЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА,
ИЗДЕРЖКИ СРЕДНИЕ ОБЩИЕ,
ИЗДЕРЖКИ СРЕДНИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ ТРАНСАКЦИОННЫЕ,
ИЗДЕРЖКИ УПУЩЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
ИЗДЕРЖКИ ЯВНЫЕ,
КОРОТКИЙ ПЕРИОД,
КОСВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ,
КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД,
КРИВАЯ ДОЛГОСРОЧНЫХ СРЕДНИХ ИЗДЕРЖЕК,
МАРЖИНАЛЬНАЯ ВЫРУЧКА,
МАРЖИНАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
МАРЖИНАЛЬНЫЙ ДОХОД,
МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ,
МГНОВЕННЫЙ ПЕРИОД,
НОРМАЛЬНАЯ ПРИБЫЛЬ,
ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ,
ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА,
ОБОРОТНЫЕ ФОНДЫ,
ОБЩИЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,
ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,
ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА,
ПОСТОЯННАЯ ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,
ПРАВИЛО МАКСИМИЗАЦИИ ПРИБЫЛИ,
ПРАВИЛО НАИМЕНЬШИХ ИЗДЕРЖЕК,
ПРАВИЛО ПРЕДЕЛЬНЫХ И СРЕДНИХ ИЗДЕРЖЕК,
ПРАВИЛО РАВЕНСТВА ПРЕДЕЛЬНОГО ДОХОДА И ПРЕДЕЛЬНИХ ИЗДЕРЖЕК,
ПРЕДЕЛЬНАЯ,
ПРЕДЕЛЬНАЯ ВЫРУЧКА,
ПРЕДЕЛЬНАЯ ВЫРУЧКА ФАКТОРА,
ПРЕДЕЛЬНАЯ НОРМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЗАМЕЩЕНИЯ,
ПРЕДЕЛЬНАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ДОХОД,
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ,
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ В ДЕНЕЖНОМ ВЫРАЖЕНИИ, **ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,**
ПРИБЫЛЬ,
ПРИБЫЛЬ БУХГАЛТЕРСКАЯ,
ПРИБЫЛЬ ЧИСТАЯ,
ПРИБЫЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПРОДУКТ,
ПРОДУКТ ОБЩИЙ,
ПРОДУКТ ПРЕДЕЛЬНЫЙ,
ПРОДУКТ СРЕДНИЙ,
ПРОДУКЦИЯ,
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ,
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ,
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ,

ПРОИЗВОДСТВО,
РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ,
СЕБЕСТОИМОСТЬ,
СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ,
СОВОКУПНЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
СОВОКУПНЫЙ ДОХОД,
СОВОКУПНЫЙ ПРОДУКТ,
СРЕДНИЙ ДОХОД,
СРЕДНИЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,
СРЕДНИЙ ПРОДУКТ ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,
СРЕДНЯЯ ВЫРУЧКА,
СУММАРНАЯ ВЫРУЧКА,
СУММАРНЫЕ ИЗДЕРЖКИ ,
СУММАРНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
СУММАРНЫЕ ПОСТОЯННЫЕ ИЗДЕРЖКИ,
ТЕОРИЯ ФИРМЫ,
ЭЛАСТИЧНОСТЬ ЗАМЕЩЕНИЯ РЕСУРСОВ,
ЭФФЕКТ МАСШТАБА

Тема 6. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Основные термины:

БАРЬЕРЫ ВСТУПЛЕНИЯ В ОТРАСЛЬ,
ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ФИРМ,
ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,
ВОЙНА ЦЕН,
ВХОДНЫЕ БАРЬЕРЫ,
ВЫХОДНЫЕ БАРЬЕРЫ,
ДВУХСТОРОННЯЯ МОНОПОЛИЯ,
ДЕМПИНГ,
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПРОДУКТ,
ДОЛЯ РЫНКА,
ДУОПОЛИЯ,
ДУОПСОНИЯ,
ЗАКОН КЛЕЙТОНА,
ЗАКОН ШЕРМАНА,
ЗАКРЫТАЯ МОНОПОЛИЯ,
ИНДЕКС ГЕРФИНДАЛЯ,
КАРТЕЛЬ,
КОНГЛОМЕРАТ,
КОНКУРЕНЦИЯ,
КОНКУРЕНЦИЯ НЕСОВЕРШЕННАЯ,
КОНКУРЕНЦИЯ СОВЕРШЕННАЯ,
КОНКУРЕНЦИЯ НЕЦЕНОВАЯ,
КОНКУРЕНЦИЯ ЦЕНОВАЯ,

КОНЦЕНТРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА,
КОНЦЕНТРАЦИЯ РЫНКА,
КОНЦЕРН,
ЛЕРНЕРА КОЭФФИЦИЕНТ,
МЕЖОТРАСЛЕВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,
МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,
МОНОПОЛИЯ,
МОНОПОЛИЯ БИЛАТЕРАЛЬНАЯ,
МОНОПОЛИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ,
МОНОПОЛИЯ ЕСТЕСТВЕННАЯ,
МОНОПОЛИЯ ЗАКРЫТАЯ,
МОНОПОЛИЯ ОТКРЫТАЯ,
МОНОПОЛИЯ РЕГУЛИРУЕМАЯ,
МОНОПОЛИЯ ЧИСТАЯ,
МОНОПОЛЬНАЯ ВЛАСТЬ,
МОНОПОЛЬНАЯ ЦЕНА,
МОНОПСОНИЯ,
МОНОПСОНИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ,
ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКИЙ СГОВОР,
ОЛИГОПОЛИЯ,
ОЛИГОПСОНИЯ,
ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ,
ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА,
ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ,
ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,
ОТРАСЛЬ,
ПРАЙС-ТЕЙКЕР (ЦЕНОПОЛУЧАТЕЛЬ),
СГОВОР,
ЦЕНОВАЯ ВОЙНА,
ЦЕНОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ,
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ,
ЦЕНОПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЦЕНОПОЛУЧАТЕЛИ

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономке. Кривая Лоренца.

Основные термины:

ДЖИНИ КОЭФФИЦИЕНТ,
ДОТАЦИЯ,
ДОХОД,
ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА,
ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ,
ДОХОДЫ ФИРМ,
ДОХОДЫ ФАКТОРНЫЕ, КРИВАЯ ЛОРЕНЦА,
ЛОРЕНЦА КРИВАЯ,
НОМИНАЛЬНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ,
ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ,
РАСПОЛАГАЕМЫЙ ДОХОД,
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ,
РАСХОДЫ

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВНП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Основные термины:

АГРЕГИРОВАНИЕ,
АКТИВНОЕ САЛЬДО ТОРГОВОГО БАЛАНСА,
БАЛАНС ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ,
БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ,
БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ,
БЮДЖЕТНЫЙ ПРОФИЦИТ,
ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ,
ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ(ДОХОД),
ДВОЙНОЙ СЧЕТ,
ДЕФЛЯТОР,
ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ,
ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН,
ИНДЕКС ЦЕН,
КОНЕЧНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ,
КОНЕЧНЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ,
КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ,
КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ,
МАКРОЭКОНОМИКА,
НАЦИОНАЛЬНЫЕ СЧЕТА,
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД,
ПОТОК И ЗАПАС (ПОТОКОВАЯ ПЕРЕМЕННАЯ И ЗАПАСНАЯ ПЕРЕМЕННАЯ),
ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА,
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ,
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ БЛАГА,
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ПРОДУКТ,
РЕЗИДЕНТ,
САЛЬДО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ,
САЛЬДО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА,
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ,
ЧИСТЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ,

Тема 19. Экономический рост и цикличность

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Основные термины:

БУМ,
ДЕПРЕССИЯ,
ИНТЕНСИВНЫЙ ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА,
КРИЗИС,
ПЕРЕПРОИЗВОДСТВО,

РЕЦЕССИЯ,
СПАД,
СТАГНАЦИЯ,
СТАГФЛЯЦИЯ,
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА,
ЦИКЛ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ,
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ,
ЭКСТЕНСИВНЫЙ ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА,

Тема 10. Безработица и инфляция.

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неанитципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Основные термины:

БЕЗРАБОТИЦА СТРУКТУРНАЯ,
БЕЗРАБОТИЦА ФРИКЦИОННАЯ,
БЕЗРАБОТИЦА,
БЕЗРАБОТНЫЕ,
ГИПЕРИНФЛЯЦИЯ,
ДЕФЛЯЦИЯ,
ЕСТЕСТВЕННАЯ НОРМА БЕЗРАБОТИЦЫ,
ЕСТЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ,
ЗАКОН ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ,
ЗАКОН ОУКЕНА,
ЗАНЯТОСТЬ,
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА,
ИНФЛЯЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ,
ИНФЛЯЦИЯ ИЗДЕРЖЕК,
ИНФЛЯЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
ИНФЛЯЦИЯ СПРОСА,
ИНФЛЯЦИЯ,
КРИВАЯ ФИЛЛИПСА,
КРИВАЯ ФИЛЛИПСА,
РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА,
РЕАЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА,
РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ,
СКОРОСТЬ ОБРАЩЕНИЯ ДЕНЕГ,
УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ,
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ,
УРОВЕНЬ ЦЕН,
ФИШЕРА УРАВНЕНИЕ,
ФИШЕРА ЭФФЕКТ

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

Основные термины:

АВТОМАТИЧЕСКИЕ (ВСТРОЕННЫЕ) СТАБИЛИЗАТОРЫ,
БЮДЖЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА,
БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА,
ВАЛЮТНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ,
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ,
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ,
ДЕНЕЖНАЯ МАССА,
ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА,
ДЕНЕЖНАЯ ЭКСПАНСИЯ,
ДЕНЕЖНАЯ ЭМИССИЯ,
ДИСКРЕЦИОННАЯ ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА,
КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА,
НАЛОГИ,
НАЛОГОВАЯ БАЗА,
НАЛОГОВАЯ СТАВКА,
НАЛОГОВАЯ,
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА,
СТАВКА РЕФИНАНСИРОВАНИЯ,
СТАВКА ССУДНОГО ПРОЦЕНТА,
ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ,
УЧЕТНАЯ СТАВКА,
ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА,
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА,
ЭКСПОРТНАЯ СУБСИДИЯ.

Тема 12. Основы международной экономики.

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

Основные термины:

АКЦИЗ,
ВАЛЮТНЫЙ КУРС,
ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ ДЕФИЦИТ,
ВНЕШНИЙ ДОЛГ ГОСУДАРСТВА,
ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ,
ДЕМПИНГ,
ИМПОРТНАЯ КВОТА,
КОНВЕРТИРУЕМОСТЬ ВАЛЮТЫ,
МАСШТАБ ЦЕН,
МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО,
ПАРИТЕТ ПОКУПАТЕЛЬСКОЙ СПОСОБНОСТИ (ППС),
ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС,

ПРЕФЕРЕНЦИИ,
САЛЬДО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ,
САЛЬДО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА,
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 5-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 1

Экономическая теория как наука: предмет и метод

Вариант 1

1. Выберите варианты согласно тексту задания
Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие

1.Анализ
2.Синтез
3.Индукция
4. Дедукция

1.Мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
2.Метод умозаключений основанный на обобщении фактов
3.Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
4.Мышление, которое ориентировано на выявление того общего,что связывает отдельные стороны явлений

2. Выберите один вариант ответа
Экономическая теория изучает …

1. Экономические субъекты
2.Ограниченные ресурсы
3.Экономическое поведение людей
4.Безграничные потребности людей

3. Выберите несколько вариантов ответов
_____и _____ формы собственности относятся к частной

1. Общенародная
2. Корпоративная
3. Партнерская
4. Государственная

4. Выберите один вариант ответа

_____ - это физическое обладание вещью

1. Владение
2. Присвоение
3. Распоряжение
4. Пользование

5. Выберите несколько вариантов ответа

К методам российской приватизации относятся…

1. Выдача ваучеров
2. Привлечение иностранных инвестиций
3. Прямые продажи на конкурсах и аукционах
4. Социальная защита

6. Выберите несколько вариантов ответов

К нематериальным благам можно отнести…

1. Картины
2. Лекции в университете
3. Продукцию автомобилестроения
4. Услуги сотовой связи

7. Выберите один вариант ответа

Позитивная экономика занимается…

1.Выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
2.Определением величины имеющихся ресурсов
3. Поиском путей выхода из кризиса
4.Использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

8. Выберите несколько вариантов ответа

К характерным чертам приватизации в России относятся…

1. Реализация принципа социальной справедливости
2. Продажа основных объектов по заниженной, а не рыночной стоимости
3. Директивность
4. Наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности

9.Выберите один из вариантов

Процесс концентрации внимания на наиболее важных фактах для изучения экономического явления называется:

1. метод научной абстракции
2. метод предельного анализа
3. контролируемый эксперимент
4. индукция

10. Выберите один вариант

Что понимается под экономической категорией «собственность»

1. обладание человеком материальными и духовными благами
2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие человеку материальные и духовные блага
3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
4. комплекс прав владельцев благ

11. В какой из вариантов ответа включены три фундаментальных экономических вопроса?

1. Что производить, как производить, кто будет потреблять произведенное?
2. Что потреблять, как потреблять, кто будет производить потребляемое?
3. Что производить, как потреблять, какие цены назначать?
4. Что производить, что потреблять, как распределять произведенное?

Вариант 2

1. Распределите по группам следующие объекты:

1. Свободный товар
2. Экономический товар
3. Общественный товар

А) Дождь

В) Книга

С) Государственное управление

2. Выберите один вариант ответа

Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей, называется…

1. Дедукция
2. Синтез
3. Индукция
4. Анализ

3. Выберите несколько вариантов ответов

Экономические категории представляют собой…

1.Доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений

2. Научные абстракции ,выражающие экономические отношения

3. Обобщения ,раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание

4. Единичные случаи проявления тех иных событий

4. Выберите один вариант ответа

Экономические отношения собственности характеризуются…

1. Взаимосвязями между средствами и предметами труда
2. Использованием правовых норм
3. Отношениями людей по поводу вещей и благ
4. Отношениями людей к вещам и благам

5. Выберите один вариант ответа

Фактическое обладание имуществом, без которого не могут быть реализованы другие права на собственность, характеризует право…

1. Пользования
2. Распоряжения
3. Владения
4. Наследования

6. Выберите несколько вариантов ответа

К отрицательным последствиям российской приватизации относятся…

1. Возникновение российского фондового рынка
2. Усиление социального расслоения общества
3. Не обеспечено повышение экономической эффективности приватизированных предприятий
4. Ликвидирована монополия госсобственности

7. Распределите по группам следующие потребности:

1. Материальные потребности
2. Духовные потребности
3. Социальные потребности
А) Поддержание здоровья
В) Труд
С) Чтение

8. Выберите несколько вариантов ответов

Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует…

1. В розничной торговле
2. В сельском хозяйстве
3. В отраслях инфраструктуры
4. В нерентабельных отраслях

9. Что изучает экономическая теория? Выберете наиболее точное определение:

1. экономическая теория – это наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия
2. экономическая теория – это наука, изучающая выбор общества в условиях ограниченности ресурсов для удовлетворения потребностей людей
3. экономическая теория – это наука, изучающая домашнее хозяйство
4. экономическая теория – это наука, изучающая условия для получения максимальной прибыли

10. Выберите один из вариантов

Альтернативная стоимость – это:

1. стоимость товара, выраженная в деньгах
2. стоимость товара, выраженная в другом товаре, от производства которого придется отказаться для производства данного товара
3. стоимость товара, выраженная в затратах труда
4. стоимость товара, выраженная в издержках производства

11. Граница производственных возможностей иллюстрирует основной принцип, заключающийся в том, что…

1. если все ресурсы в экономике используются эффективно, то большее количество какого-либо товара можно произвести только за счёт сокращения производства других товаров;
2. экономика автоматически отыщет тот уровень выпуска продукции, при котором все ресурсы будут задействованы эффективно;
3. для производства большего количества любого товара со временем будет необходимо жертвовать всё меньшим и меньшим количеством других товаров;
4. производственные возможности экономики страны увеличиваются пропорционально росту численности населения этой страны.

Вариант 3

1. Распределите по группам следующие объекты:

1. Свободный товар
2. Экономический товар
3. Общественный товар

А) Квартира
В) Охрана правопорядка
С) Энергия ветра

2. Выберите один вариант ответа

Первичные потребности человека…

1. Являются эластичными
2. Могут быть взаимозаменяемыми
3. Зависят от дохода
4. Не могут быть взаимозаменяемыми

3. Выберите один вариант ответа

Выявление законов и тенденций экономического развития характеризует _____ функцию экономической теории

1.Идеологическую
2.Методологическую
3. Практическую
4. Познавательную

4. Выберите несколько вариантов ответов

В предмет экономической теории входят…

1. Правовые отношения
2. Эффективное использование ресурсов
3. Максимизация удовлетворения потребностей
4. Технология производства

5. Выберите один вариант ответа

Отношения присвоения и пользования в экономическом содержании не обособлены друг от друга…

1. Когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице
2. При использовании труда рабов
3. При найме работников
4. При использовании отработочной ренты

6. Выберите несколько вариантов ответов

К общественной относятся_____и _____формы собственности

1. Общенародная
2. Индивидуальная
3. Партнерская
4. Государственная

7. Выберите несколько вариантов ответа

К целям приватизации в России относятся…

1. Формирование широкого слоя эффективных собственников
2. Создание конкурентной среды и содействие демонополизации экономики
3. Первоначальное накопление капитала
4. Увеличение расходов государства

8. Выберите один вариант ответа

Право пользования в экономическом его содержании выражает…

1. Возможность отчуждения средств и результатов производства
2. Процесс применения вещей в соответствии с их функциональным назначением
3. Процесс применения вещей в соответствии с их экономическим назначением
4. Возможность перехода вещи по наследству или по завещанию

9. Выберите один вариант ответа

Увеличение с течением времени количества производимых и потребляемых в обществе товаров является следствием:

1. закона стоимости
2. закона редкости
3. закона спроса
4. закона возвышения потребностей

10. Выберите один из вариантов

Какое из приведенных положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

1. эффективное использование ресурсов
2. неограниченность ресурсов
3. система потребностей
4. максимальное удовлетворение потребностей

11. Какие из приведенных ниже экономических понятий можно непосредственно проиллюстрировать при помощи кривой производственных возможностей?

1. типы экономических систем;
2. ограниченность производственных ресурсов,
3. альтернативная стоимость выбора;
4. экономическая эффективность;
5. верно б), в), г).

Вариант 4

1. Установите соответствие между субъектами собственности и их правомочиями

1. Акционер
2. Общее собрание акционеров
3. Совет директоров акционерного общества
4. Государство

1. Право на остаточный характер
2. Право распоряжения
3. Право использования
4. Право на запрещение вредного использования

2. Выберите один вариант ответа

Победителем конкурсной продажи государственной собственности становится тот, кто предложит…

1. Инвестиционный проект с минимальными затратами
2. Максимальную цену и примет на себя выставленные условия
3. Высокоприбыльный инвестиционный проект
4. Максимальную цену без каких либо условий

3. Выберите один вариант ответа

Низшее благо – это товар…

1. Самый дешевый
2. Потребление которого растет при снижении реального дохода
3. Первой необходимости
4. Низкого качества

4. Заполните пропуск

_____- это средства с помощью которых удовлетворяются потребности.

1. Блага
2. Ресурсы
3. Товары
4. Экономические блага

5. Выберите один вариант ответа

Заполните пропуск

Изучение экономических явлений ,заключающееся в сборе и описании фактов и событий,представляет собой _____ метод

1.Причинно-следственный
2. Нормативный
3. Функциональный
4. Эмпирический

6. Выберите несколько вариантов ответов
К предмету изучения микроэкономики относятся…

1. Производство в масштабе всей экономики
2. Занятость населения в народном хозяйстве
3 .Производство сахара и динамика его цены
4. Спрос и предложение на рынке молока

7. Выберите несколько вариантов ответов
Собственность как экономическая категория выражает…

1. Отношения между людьми по поводу присвоения благ
2. Вещь, которая подвергается воздействию человека
3. Присвоение индивидом предметов природы
4. Отношение человека к вещи

8. Выберите несколько вариантов ответов
В предмет экономической теории не входят…

1. Правовые отношения
2. Эффективное использование ресурсов
3. Максимизация удовлетворения потребностей
4. Технология производства

9. Выберите один вариант ответа
Что понимается под экономической категорией «собственность»?

1. обладание человеком материальными и духовными благами
2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие человеку материальные и духовные блага
3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
4. комплекс прав владельцев благ

10. Выберите один из вариантов
Экономическую теорию можно определить как науку:

1. о биржевом рынке
2. о государственном управлении
3. о выборе общества в условиях ограниченности ресурсов для удовлетворения потребностей людей
4. о том, как государство влияет на деятельность рынка

11. Если экономика страны функционирует на пределе производственных возможностей, то решение о сокращении выпуска какого-либо продукта приведет к...

1. увеличению производственных возможностей;
2 сокращению производственных возможностей;
3. высвобождению ресурсов, которые могут быть направлены на увеличение выпуска других товаров;

4. верно а) и в).
5. все вышеперечисленное не верно.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 2
Общая характеристика рыночной экономики

1. Выберите один из вариантов

К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относятся…

1. Рынок капитала
2. Рынок продовольственных товаров
3. Мировой рынок
4. Монопольный рынок

2. Выберите один вариант ответа

К субъектам рыночной экономики относятся…

1. Домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство
2. Единая система общегосударственного планирования
3. Территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги
4. Решение проблем справедливости и равенства

3. Выберите один вариант ответа

Экономические интересы, присущие экономическим агентам, имеют место…

1. В командной экономике
2. В смешанной экономике
3. В любой экономической системе
4. В рыночной экономике

4. Выберите несколько вариантов ответа

Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет…

1. Расширить ограниченные возможности индивидуумов
2. Создавать сбережения
3. Тратить как можно больше денег
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

5. Выберите один вариант ответа

Признаком не характерным домохозяйству, как субъекту рыночного хозяйства, является…

1. Стремление максимизировать полезность
2. Собственность на факторы производства
3. Стремление получить максимум прибыли
4. Самостоятельное принятие решения

6. Выберите несколько вариантов ответа

Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет…

1. Гарантировать получение равного дохода всем производителям
2. Использовать выгоды общественного разделения труда
3. Создавать сбережения
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

7. Выберите несколько вариантов ответа

В инфраструктуру рынка включены…

1. Биржи

2. Производители товаров и услуг
3. Потребители
4. Банки

8. Выберите один вариант ответа

Домохозяйства – это экономическая единица, которая…

1. Покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности
2. Владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход
3. Владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение полезности
4. Покупает ресурсы с целью получения максимального дохода

9. Выберите несколько вариантов ответа

К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся _____и _____ рынки.

1. Оптовый
2. Мировой
3. Монопольный
4. Розничный

10. Выберите несколько вариантов ответа

К преимуществам рыночного механизма относится…

1. Ориентация на удовлетворение потребностей людей
2. Сохранение невоспроизводимых экономических ресурсов
3. Свобода выбора для производителей и потребителей
4. Заинтересованность в создании общественных благ

11. Выберите один вариант

Экономическая система – это:

1. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм
2. совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики
3. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе экономических законов
4. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе конкретных экономических связей между хозяйствующими субъектами

12. В каком из вариантов правильно перечислены три типа экономических систем?

1. рыночная, традиционная и централизованная;
2. монархическая, демократическая и тоталитарная;
3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
4. изолированная, консолидированная и смешанная.

13. Религия некоего африканского племени предписывает всем членам племени заниматься сбором плодов и охотой, а звание вождя племени передается по наследству из поколения в поколение. Вождь обладает абсолютными полномочиями по решению любых вопросов, за исключением вопросов добровольного обмена между членами племени, в ходе которого соплеменники конкурируют друг с другом за возможность договориться о наиболее выгодной пропорции обмена. Признаки какого из типов экономических систем отсутствуют в экономике племени?

1. традиционная;
2. централизованная;
3. рыночная;
4. признаки всех перечисленных типов присутствуют.

14. Проблемы «Что? Как? Для кого производить?» имеют отношение…

1. только к централизованной экономической системе;
2. только к рыночной экономической системе;

3. только к традиционной экономической системе;
4. к любому обществу безотносительно его социально-экономической организации.

15. Триединая экономическая проблема «Что? Как? Для кого производить?» продиктована…

1. стремлением людей к справедливости;
2. ограниченностью доступных ресурсов;
3. недостаточным техническим прогрессом;
4. тем, что не существует идеальной экономической системы.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 3
Основы теории спроса и предложения

Вариант 1

1. Выберите несколько вариантов ответа

На положение кривой спроса на кровельное железо повлияют…

1. Рост цены на шифер
2. Снижение процента по долгосрочным кредитам
3. Снижение цены на шифер
4. Рост процента по долгосрочным кредитам

2. Выберите несколько вариантов ответа

Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства мебели, вызовут _____и _____.

1. Повышение равновесной цены мебели
2. Рост равновесного количества мебели
3. Снижение равновесной мебели
4. Сокращение равновесного количества мебели

3. Выберите один вариант ответа

Малейшее уменьшение цены товара, приводящее к сокращению предложения до нуля, характерно для…

1. Абсолютно эластичного предложения
2. Эластичности предложения равной единице
3. Эластичного предложения
4. Абсолютно неэластичного предложения

4. Выберите один вариант ответа

Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен…

1. 0,125
2. 0,25
3. 0,2
4. 0,4

5. Впишите ответ

Если функция спроса и предложения имеют вид: Qd=11 – P, Qs= - 4 + 2P, то при введении правительством налога с покупателей в размере 6 руб. за штуку равновесная цена уменьшится на____руб.

6. Выберите один вариант ответа

Уменьшение спроса и предложения в равной пропорции приведет:

(укажите вариант и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к уменьшению количества
4. к увеличению цены

7. Выберите один вариант ответа

В чем измеряется эластичность спроса?

1. в деньгах
2. в натуральных измерителях (напр. кг.)
3. в относительных величинах
4. в условно-натуральных показателях (напр. ч/час)

8. Вследствие подорожания топлива цена электроэнергии, получаемой в результате сжигания этого топлива, возросла на 10%. Если объём потребления электроэнергии в результате этого не изменился, то…

1. спрос на электроэнергию абсолютно эластичен по цене;
2. спрос на электроэнергию абсолютно неэластичен по цене;
3. предложение электроэнергии абсолютно эластично по цене;
4. предложение электроэнергии абсолютно неэластично по цене.

9. Свежие овощи летом стоят дешевле, чем зимой. Это связано, в основном, с тем, что ...

1. зимой повышается спрос на свежие овощи
2. зимой сокращается спрос на свежие овощи
3. зимой возрастает предложение свежих овощей
4. зимой сокращается предложение свежих овощей

10. Если спрос эластичен по цене, а предложение неэластично по цене, то при введении налога на товар экономическое бремя налога…

1. в большей степени ляжет на потребителя, чем на производителя
2. в большей степени ляжет на производителя, чем на потребителя
3. ляжет только на потребителя независимо от эластичности
4. ляжет только на производителя независимо от эластичности

Вариант 2

1. Выберите несколько вариантов ответа

При появлении новых производителей на рынке обуви произойдет_____и_____.

1. Рост равновесного количества товара
2. Повышение равновесной цены
3. Сокращение равновесного количества товара
4. Снижение равновесной цены

2. Выберите один вариант ответа

Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано…

1. Увеличением цены на говядину
2. Изменением предпочтений потребителей
3. Снижением цены на говядину
4. Ростом доходов потребителей

3. Выберите один вариант ответа

Производитель товара снизил цену на него на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на этот товар является…

1. Единичной эластичности
2. Абсолютно эластичным

3. Неэластичным
4. Эластичным

4. Выберите один вариант ответа

Функция спроса на товар имеет вид Qd=20 – 3P.Дуговая эластичность спроса по цене при снижении цены с 5 рублей до 4 рублей равна…

1. -2,08
2. -1,63
3. -1,79
4. -2,45

5. Впишите ответ

Если функция спроса и предложения имеют вид: Qd=11 – P, Qs= - 4 + 2P, то при установлении правительством фиксированной цены, равной 10 руб., совокупный доход продавцов составит_____руб.

6. Выберите один вариант ответа

Уменьшение спроса и предложения в равной пропорции приведет:
(укажите вариант и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к уменьшению количества
4. к увеличению цены

7. Выберите один вариант ответа

При повышении цены на смартфоны спрос на аксессуары к ним:

1. повысится
2. понизится
3. останется неименной
4. будет изменяться, но направление изменения непонятно

8. В каких из приведённых вариантов суммарная выручка продавцов на рынке сократится?

1. сокращается предложение товара при неэластичном спросе на товар;
2. увеличивается предложение товара при эластичном спросе на товар;
3. сокращается спрос на товар при неэластичном предложении товара;
4. увеличивается спрос на товар при эластичном предложении товара;
5. верно а) и б)

9. Когда мы складываем идентичные кривые индивидуального спроса всё большего количества покупателей, то рыночная кривая спроса становится всё более пологой. При этом ценовая эластичность рыночного спроса при фиксированной цене…

1. становится всё больше;
2. становится всё меньше;
3. не изменяется;
4. может измениться как угодно в зависимости от типа товара.

10. Допустим, конкурентный рынок товара X находится в таком состоянии равновесия, что при этом достигается экономическая эффективность распределения ресурсов. Если спустя время государство будет предоставлять субсидию производителям товара X, то это НЕ приведет…

1. к увеличению равновесного выпуска товара X
2. к понижению равновесной цены товара X
3. к увеличению излишка производителей товара X
4. к сокращению потребительского излишка на рынке товара X
5. к возникновению чистых потерь благосостояния общества

Вариант 3

1. Выберите несколько вариантов ответа

Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства розеток, вызовут _____и _____.

1. Сокращение равновесного количества розеток
2. Снижение равновесной цены розеток
3. Повышение равновесной цены розеток
4. Рост равновесного количества розеток

2. Выберите несколько вариантов ответа

На положение кривой спроса на говядину повлияют…

1. Рост доходов потребителей
2. Увеличение цены на свинину и курятину
3. Рост цены на говядину
4. Снижение цены на говядину

3. Выберите один вариант ответа

Рост спроса на товар на 7% был вызван сокращением цены на товар на 2,5%. Можно сделать вывод, что это…

1. Товар с неэластичным предложением
2. Товар с эластичным спросом
3. Товары независимые друг от друга в потреблении
4. Предмет роскоши

4. Выберите один вариант ответа

Фирма, производящая шампунь, объявила о временном снижении цен со 100 до 80 рублей за единицу продукции. В результате этих мер, фирма продала в 2 раза больше шампуня. Коэффициент точечной эластичности равен…

1. 5
2. 0,2
3. 2,5
4. 1,6

5. Впишите ответ

Если функция спроса и предложения имеют вид Qd=11 –P, а Qs= -4+2P, то совокупные расходы покупателей на приобретение товара в условиях равновесия равны____рублей.

6. Выберите один вариант ответа

Увеличение спроса и предложения в равной пропорции приведет (укажите вариант ответа и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению равновесной цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к увеличению цены и количества
4. к увеличению количества при неизменном уровне цены

7. Выберите один вариант ответа

Почему на графике кривые спроса и предложения направлены в разные стороны:

1. это зависит от денежного дохода покупателя и наличия товара у продавца
2. это зависит от экономических законов спроса и предложения
3. это зависит от количества продавцов и покупателей на рынке
4. это зависит от качества товара и желания его приобрести

8. В результате сокращения предложения товара на рынке произошло повышение цены товара в 1,5 раза. При этом общая выручка от продажи товара на рынке сократилась ровно в 1,5 раза. Следовательно, в данном интервае ...

1. спрос эластичен по цене

2. спрос неэластичен по цене
3. спрос обладает единичной эластичностью по цене
4. проедложение эластично поцене
5. предложение неэластично по цене.

9. Если цены на автомобили иностранного производства сократятся в результате отмены таможенных пошлин, то это может стать причиной ...

1. роста спроса на автомобили иностранного производства
2. сокращения спроса на автомобили отечественного производства
3. сокращения предложения автомобилей иностранного производства
4. увеличения предложения автомобилей отечественного производства
5. верно а) и б)

10. В результате повышения спроса на товар на рынке произошло повышение равновесной цены товара в 1,2 раза. При этом общая выручка от продажи товара на рынке увеличилась в 1,5 раза. Следовательно, в данном интервае ...

1. проедложение неэластично поцене
2. предложение эластично по цене.
3. спрос неэластичен по цене
4. спрос эластичен по цене
5. предложение обладает единичной эластичностью по цене

Вариант 4

1. Выберите один вариант ответа

Назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса вправо и увеличение объема продаж…

1. Увеличение затрат на производство товара
2. Рост числа потребителей
3. Снижение цены данного товара
4. Снижение цены товаров-заменителей

2. Выберите несколько вариантов ответа

На положение кривой спроса на шифер повлияют…

1. Известие о негативном влиянии шифера на здоровье человека
2. Изменение моды на кровельные материалы
3. Потепление зимнего температурного режима
4. Рост цены шифера по сравнению с ценой на кровельное железо

3. Выберите один вариант ответа

Если спрос на данный товар эластичный, то снижение цены, (при прочих равных условиях) как правило, приводит к …

1. Повышению дохода от продажи данного товара
2. Снижению дохода от продажи данного товара
3. Не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара
4. Снижению спроса на данный товар

4. Выберите один вариант ответа

Функция спроса на товар имеет вид Qd=100 – 3P.Дуговая эластичность спроса по цене при снижении цены с 5 рублей до 4 рублей равна…

1. -0,25
2. -0,57
3. -0,34
4. -0,16

5. Впишите ответ

Если равновесная цена равна 4 ден. ед., а спрос и предложение заданы функциями: Qd=60 –10,5P и Qs= 24P – 29 соответственно, то на рынке сложится ситуация излишка ____ед. товара.

6. Выберите один вариант ответа

Уменьшение спроса и увеличение предложения в равной пропорции приведет

1. к уменьшению цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к уменьшению количества
4. к увеличению цены

7. Выберите один вариант ответа

Эластичность – это

1. зависимость спроса от цены
2. зависимость спроса на один товар от цены на другой
3. мера реакции одной величины на изменение другой
4. количество одного товара, от потребления которого нужно отказаться для увеличения потребления другого товара на одну единицу

8. На рынке товара X установились следующие параметры равновесия: P_E=100 руб., Q_E=150 штук. Спустя некоторое время они изменились: P_E=120 руб., Q_E=140 штук. Это могло быть вызвано одновременным…

1. увеличением спроса на товар X и сокращением предложения товара X
2. сокращением спроса на товар X и сокращением предложения товара X
3. сокращением спроса на товар X и увеличением предложения товара X
4. увеличением спроса на товар X и увеличением предложения товара X
5. верно а) и б)

9. Какое из перечисленных событий скажется на цене газет не так, как остальные три?

1. повышение производительности труда в бумажной промышленности
2. введение высокой абонентской платы за пользование телевидением
3. повышение интереса избирателей к предвыборной кампании кандидатов в президенты
4. закрытие ряда крупных целлюлозно-бумажных комбинатов в ответ на требования защитников окружающей среды

10. На рынке товара X произошло увеличение предложения повара с одновременным сокращением спроса на товар. В результате этого параметры равновесия могли измениться следующим образом…

1. равновесная цена понизилась, равновесный объем продаж увеличился
2. равновесная цена понизилась, равновесный объем продаж остался неизменным
3. равновесная цена понизилась, равновесный объем продаж сократился
4. могло произойти любое из вышеперечисленного
5. не могло произойти ничего из вышеперечисленного

Вариант 5

1. Выберите несколько вариантов ответа

Снижение цен на ресурсы, необходимые для производства товара, вызовут _____и _____.

1. Сокращение равновесного количества товара
2. Снижение равновесной цены
3. Повышение равновесной цены
4. Рост равновесного количества

2. Выберите один вариант ответа

Изменение в спросе характеризует следующий пример…

1. Стоимость билетов в кинотеатр снизилась, и их стало посещать больше зрителей
2. Повышена плата за услуги химчистки, и число клиентов сократилось
3. Снижены тарифы на мобильную связь, и число потребителей возросло
4. Цены на иномарки выросли, поэтому покупатели охотнее приобретают отечественные автомобили

3. Выберите один вариант ответа

Если при снижении цены на 1% величина спроса выросла на 5%, то имеет место _____спрос.

1. Эластичный
2. Неэластичный
3. Жесткий
4. Абсолютно эластичный

4. Выберите один вариант ответа

Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то коэффициент перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен…

1. 25
2. 0,4
3. 2,5
4. 10

5. Впишите ответ

Если функция спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как Qd=60-5P и Qs=15P-40, P=4, где P- уровень цены, то дефицит товара на рынке составит____ед.

6. Выберите один вариант ответа

Увеличение спроса и сокращение предложения в равной пропорции приведет (укажите вариант и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению равновесной цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к увеличению цены и количества
4. к увеличению цены при неизменном количестве приобретаемого товара

7. Выберите один вариант ответа

При повышении цены на кофе спрос на чай:

1. повысится
2. понизится
3. останется неименной
4. будет изменяться, но направление изменения непонятно

8. В результате понижения цен на компакт-диски в 1,25 раза Сергей стал покупать ежемесячно не четыре компакт-диска, а пять. Если неценовые факторы, влияющие на спрос Сергея на компакт-диски, не изменились, то спрос Сергея на компакт-диски ...

1. обладает единичной эластичностью по цене
2. эластичен по цене
3. неэластичен по цене
4. абсолютно эластичен по цене
5. абсолютно неэластичен по цене

9. Произошло падение курса рубля по отношению к доллару, ближайшим следствием этого на внутреннем рынке России станет…

1. сокращение спроса на импортные товары;
2. увеличение предложения импортных товаров;
3. увеличение предложения отечественных товаров;

4. сокращение спроса на отечественные товары;
5. увеличение спроса на отечественные товары

10. На рынке нормального товара произошло сокращение рыночного предложения. В результате равновесная цена повысилась в 1,3 раза, а общая выручка от продажи увеличилась в 1,5 раза. Очевидно,…

1. спрос эластичен по цене
2. спрос неэластичен по цене
3. предложение эластично по цене
4. предложение неэластично по цене
5. такого не может быть

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 4
Основы теории потребительского поведения

1. Кривая безразличия показывает:

1. Различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
2. Одинаковые по полезности потребительские наборы
3. Эффективную замену одного блага другим
4. Верны все утверждения

2. Предельная норма замещения – это

1. Тангенс угла наклона кривой безразличия
2. Эффективная замена одного блага другим
3. Производная коэффициента замещения
4. Верны все утверждения

3. Кривая «доход-потребление»

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с ростом его дохода
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. Зависимость объемов потребления от уровня доходов потребителя
4. Верны утверждения 1) и 2)

4. Кривая «цена-потребление»

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с изменением цены на одно из благ
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. функции спроса на товар
4. верны все учреждения

5. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность

1. принадлежат одной кривой безразличия
2. Лежат на одной кривой Энгеля
3. Лежат на одной и той же кривой спроса
4. должны находиться на линии бюджетного ограничения

6. Потребитель с постоянным доходом может достичь положения равновесия, когда

1 предельная норма замещения двух товаров равна отношению величин спроса на них
2. отношение величин спроса равно отношению цен на эти товары
3. эффект дохода превышает эффект субституции
4. предельная норма замещения равна обратному отношению цен на эти товары

7. Предположим, что потребительский выбор ограничивается двумя товарами.

Определите, при каком допущении точка потребительского выбора лежит на бюджетной линии

1. Отдельный потребитель не может повлиять на цены товаров
2. Потребитель не может повлиять на величину своего охода
3. Потребитель тратит весь свой доход на покупку товаров
4. Потребитель покупает хотя бы одну единицу каждого товара

8. Если изменится доход потребителя, то

1. Произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии
2. Бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно
3. Бюджетная линия не изменит своего положения
4. мФ ничего не знаем о положении бюджетной линии

9. Точка потребительского оптимума называется также точкой равновесия потребителя, потому что

1. в этой точке потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе
2. в этой точке потребитель тратит весь свой доход
3. в этой точке потребитель не может влиять на цены товаров
4. эта точка – точка касания бюджетной линии и кривой безразличия

10. Взаимодополняемость благ

1. свойство благ удовлетворять потребности за счет друг друга
2. свойство товаров удовлетворять потребности лиь в комплексе друг с другом
3. товары имеют одинаковые характеристики
4. верны все утверждения

11. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда

1. предельная полезность равняется нулю
2. предельная полезность имеет максимальное значение
3. предельная полезность имеет минимальное значение
4. правильный ответ отсутствует

12. Условие равновесия потребителя

1. предельные полезности благ равны предельной полезности денег
2. Взвешенные по ценам предельные полезности благ равны
3. предельные полезности благ равны
4. верны все утверждения

13. Когда потребитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять

1. первый бутерброд
2. бутерброд точки насыщения
3. средний из съеденных бутербродов
4. последний бутерброд

14. Кардиналистическая теория полезности отличается о ординалистческой тем, что

1. не использует моделей
2. не рассматривает субъективные предпочтения
3. считает возможным количественное измерение полезности
4. верно все перечисленное

15. Первый закон Госсена состоит в том, что

1. в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы блага убывает
2. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага при уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении

3. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении

4. верны утверждения 1) и 2)

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 5

Поведение производителя в рыночной экономике

Вариант 1

1. Выберите несколько вариантов ответа

Производство как экономическая категория означает…

1. Совокупность производящих хозяйственных единиц
2. Процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
3. Занятость населения в народном хозяйстве
4. Процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека

2. Выберите один вариант ответа

Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием…

1. Средства труда
2. Технология производства
3. Средства производства
4. Производительные силы

3. Соотнесите с группами ресурсов

1. Трудовые
2. Природные
3. Капитальные

A) Конвейерная линия

B) Месторождение нефти

C) Экономист

4. Выберите несколько вариантов ответов

Производственные ресурсы в целом характеризуют как…

1. Технология производства и знания персонала
2. Ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг
3. Сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг
4. Природа, люди, техника, необходимые для производства продукции

5. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером постоянных издержек фирмы

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату персоналу, начисляемую сдельно
3. коммунальные платежи
4. плата за комплектующие

6. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером переменных издержек фирмы

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату управленческому персоналу
3. расходы на зарплату вспомогательному персоналу
4. плата за лицензию на ведение деятельности

7. Выберите несколько вариантов ответов

Основными целями фирмы являются _____и _____

1. Максимизация потребления
2. Максимизация полезности
3. Максимизация прибыли
4. Удовлетворение спроса

8. Фирма в краткосрочном периоде использует 10 единиц постоянного капитала и труд 20 работников, выплачивая всем одинаковую почасовую зарплату, которые вместе выпускают 200 единиц продукции в день. Если нанять 21-го работника, то совокупный объем выпуска возрастет до 210 единиц продукции в день. При условии, что цены труда и капитала остаются неизменными, это означает, что при найме 21 работника средние общие затраты краткосрочного периода АТС …

1. не изменятся
2. увеличатся
3. сократятся
4. окажутся меньше предельных затрат

9. Если по мере увеличения выпуска продукции в краткосрочном периоде, при неизменных ценах труда и физического капитала, предельный продукт труда убывает, то при этом однозначно…

1. средние общие затраты возрастают
2. средние переменные затраты возрастают
3. средние общие затраты сокращаются
4. средние переменные затраты сокращаются
5. среди вышеперечисленных нет однозначного ответа

10. Если по мере увеличения выпуска продукции в краткосрочном периоде, при неизменных ценах труда и физического капитала, средний продукт труда убывает, то при этом однозначно…

1. средние общие затраты возрастают
2. предельные затраты возрастают
3. средние общие затраты сокращаются
4. предельные затраты сокращаются
5. среди вышеперечисленных нет однозначного ответа

11. Фирма в краткосрочном периоде использует 5 единиц постоянного капитала и труд 10 работников, выплачивая всем одинаковую почасовую зарплату, которые вместе выпускают 200 единиц продукции в день. Если нанять 11-го работника, то средний продукт труда станет равен 19 единицам продукции. При условии, что цены труда и капитала остаются неизменными, это однозначно означает, что при найме 11 работника предельные затраты окажутся…

1. выше средних общих затрат
2. ниже средних общих затрат
3. выше средних переменных затрат
4. ниже средних переменных затрат

12. Допустим, что бухгалтерский отчет фирмы может быть сделан за 1 час работы компьютера (K) без участия бухгалтера либо за 10 часов работы бухгалтера (L) без использования компьютера. Работа компьютера и бухгалтера – полностью взаимозаменяемые факторы производства, так что, например, можно сделать бухгалтерский отчет, используя ½ часа работы компьютера и 5 часов работы бухгалтера, и

т.д. Пусть r_L = 2 ден.ед. в час, r_K = 10 ден.ед. в час. Сколько L и K нужно использовать для минимизации общих затрат на составление отчета?

1. L = 0, K = 1 час
2. L = 10 часов, K = 0
3. L = 5 часов, K = 0,5 часа
4. L = 2 часа, K = 0,4 часа

13. Допустим, что бухгалтерский отчет фирмы может быть сделан за 1 час работы компьютера (K) без участия бухгалтера либо за 10 часов работы бухгалтера (L) без использования компьютера. Работа компьютера и бухгалтера – полностью взаимозаменяемые факторы производства, так что, например, можно сделать бухгалтерский отчет, используя ½ часа работы компьютера и 5 часов работы бухгалтера, и т.д. Пусть цена труда бухгалтера r_L = 5 ден.ед. в час. Выше какого уровня должная быть цена часа работы компьютера r_K, чтобы при составлении отчета было выгодно использовать только труд бухгалтера и не использовать компьютер?

1. r_K > 5 ден.ед. в час
2. r_K > 10 ден.ед. в час
3. r_K > 20 ден.ед. в час
4. r_K > 50 ден.ед. в час
5. r_K > 100 ден.ед. в час

14.Джек, будучи студентом, получил от своего знакомого бизнесмена предложение поработать во время каникул программистом в его фирме с оплатой 100 долларов в неделю. Вместо этого Джек уплатил 200 долларов за аренду торговой палатки сроком на одну неделю и стал заниматься продажей канцтоваров. Он закупил канцтоваров на сумму 800 долларов, и за неделю продал их все на сумму 1200 долларов. Деньги, необходимые для своего дела, Джек снял со своего накопительного счета в банке, где ему начислялись проценты в размере 0,5% от текущей суммы еженедельно. Какова экономическая прибыль Джека за неделю, если считать, что всю выручку он получил в конце недели?

1. 105 долларов
2. 100 долларов
3. 95 долларов
4. 96 долларов
5. 99 долларов

15. Фирма в коротком периоде произвела 100 единиц товара и продала его весь по единой цене. При этом средние постоянные затраты в бухгалтерском выражении составили 3 рубля, а средние переменные затраты в бухгалтерском выражении составили 5 рублей. Бухгалтерская прибыль фирмы оказалась равна +200 рублей. Однако экономическая прибыль фирмы оказалась отрицательной и составила -100 рублей. Чему равны средние общие затраты фирмы в экономическом выражении?

1. 2 рубля
2. 11 рублей
3. 18 рублей
4. другое значение

16. Фирма в коротком периоде произвела 100 единиц товара и продала его весь по цене 11 рублей за штуку. При этом средние постоянные затраты в экономическом выражении составили 4 рубля, а средние переменные затраты в бухгалтерском выражении составили 5

рублей. Экономическая прибыль фирмы составила +100 рублей. Чему равны неявные средние переменные затраты фирмы?

1. 1 рубль
2. 2 рубля
3. 3 рубля
4. 4 рубля
5. другое значение

17. Допустим, в производстве товара X используются ресурсы только двух типов: A и B. Если технология производства товара X при любом фиксированном количестве ресурса A характеризуется убывающей предельной производительностью ресурса B, а при любом фиксированном количестве ресурса B характеризуется убывающей предельной производительностью ресурса A, то в долгосрочном периоде ей будет присуща…

1. убывающая отдача от масштаба
2. постоянная отдача от масштаба
3. возрастающая отдача от масштаба
4. возможно все вышеперечисленное
5. возможно только а) и б)

18. Допустим, в производстве товара X используются ресурсы только двух типов: A и B. Если технология производства товара X при любом фиксированном количестве ресурса A характеризуется постоянной предельной производительностью ресурса B, а при любом фиксированном количестве ресурса B характеризуется постоянной предельной производительностью ресурса A, то в долгосрочном периоде ей будет присуща…

1. возрастающая отдача от масштаба
2. постоянная отдача от масштаба
3. убывающая отдача от масштаба
4. возможно все вышеперечисленное
5. возможно только а) и б)

19. Если производственная функция долгосрочного периода имеет вид q =LK ,то при любом фиксированном объеме капитала в краткосрочном периоде будет присутствовать …

1. убывающая предельная производительность труда
2. возрастающая предельная производительность труда
3. возрастающая отдача от масштаба
4. постоянная отдача от масштаба
5. ничего из вышеперечисленного

20. Если в краткосрочном периоде постоянные затраты равны 100 денежных единиц, а переменные затраты зависят от объема выпуска так TVC(q) = 2q , то, строго говоря, при любом объеме выпуска краткосрочного периода…

1. предельные затраты будут меньше средних переменных затрат
2. предельные затраты будут меньше средних общих затрат
3. предельные затраты будут больше средних общих затрат
4. предельные затраты будут меньше средних постоянных затрат
5. ничего из вышеперечисленного

21. Если бухгалтерские затраты фирмы по своей величине равны неявным затратам фирмы, то однозначно…

1. экономическая прибыль фирмы в два раза меньше ее бухгалтерской прибыли

2. экономические затраты фирмы в два раза меньше ее бухгалтерских затрат
3. экономическая прибыль фирмы в два раза больше ее бухгалтерской прибыли
4. экономические затраты фирмы в два раза больше ее бухгалтерских затрат
5. среди вышеперечисленных нет однозначных утверждений

22. Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников общий выпуск возрастает, то возможно, что…

1. предельный продукт труда возрастает, средние переменные затраты возрастают
2. предельный продукт труда возрастает, средние общие затраты возрастают
3. предельный продукт труда сокращается, предельные затраты сокращаются
4. предельный продукт труда сокращается, средние общие затраты сокращаются
5. ничего из вышеперечисленного

23. Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников общий выпуск возрастает, то возможно, что…

1. средний продукт труда возрастает, средние переменные затраты возрастают
2. средний продукт труда возрастает, средние общие затраты возрастают
3. средний продукт труда сокращается, предельные затраты сокращаются
4. средний продукт труда сокращается, средние переменные затраты сокращаются
5. средний продукт труда сокращается, средние общие затраты сокращаются

24.Если предельный продукт труда 10-го работника равен 10 единицам, а средний продукт труда 10-ти работников равен 8 единицам, то при равной и фиксированной величине зарплаты каждого работника это обязательно означает, что при найме 10-го работника…

1. средние общие затраты увеличились
2. средние общие затраты сократились
3. предельные затраты увеличились
4. предельные затраты сократились

25. Если при выпуске 10 единиц продукции средние затраты долгосрочного периода равны 11 рублей, а при выпуске 11 единиц продукции средние затраты долгосрочного периода равны 9 рублей при неизменных ценах на все используемые ресурсы, то это пример…

1. убывающей отдачи от масштаба
2. возрастающей отдачи от масштаба
3. постоянной отдачи от масштаба
4. невозможной ситуации

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 6

Типы рыночных структур

Вариант 1

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка…

1. Монополистическая конкуренция
2. Совершенная конкуренция
3. Монополия
4. Олигополия

2. Выберите один вариант ответа

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. Обладают монопольной властью
2. Выпускаются дифференцированные товары

3. Поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
4. На рынке оперируют множество покупателей и продавцов

3. Выберите несколько вариантов ответов

Рынок монополии характеризуется…

1. Единственным поставщиком товара
2. Огромным количеством участников рынка
3. Совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
4. Ценовой дискриминацией

4. Установите соответствие между названиями и характеристиками рыночных структур:

1. На летнем рынке продают помидоры
2. Большое количество поставщиков предлагают меховую одежду
3. В отрасли конкурируют несколько производителей бытовой техники
4. Компании работающие в сфере энергетики поставляют электроэнергию потребителям

A) Монополия
B) Олигополия
C) Совершенная конкуренция
D) Монополистическая конкуренция

5. Выберите один вариант ответа

Конкуренция, в основе которой лежит привлечение покупателя сервисом, сопутствующими продаже услугами, называется…

1. Недобросовестной
2. Неценовой
3. Отраслевой
4. Ценовой

6. Функция предельных затрат фирмы-ценополучателя является возрастающей. При объеме выпуска 100 единиц средние переменные затраты AVC достигают минимума, предельные затраты при этом равны 20 руб., а постоянные затраты равны 500 руб. Если рыночная цена установится на уровне 25 руб., то в краткосрочном периоде фирме будет целесообразно…

1. производить больше 100 единиц, чтобы максимизировать положительную прибыль
2. производить больше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
3. производить меньше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
4. производить ровно 100 единиц и получить нулевую прибыль
5. остановить выпуск продукции

7. Предельная выручка отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции при том или ином объеме продаж…

1. меньше рыночной равновесной цены
2. равна рыночной равновесной цене
3. больше рыночной равновесной цены
4. может случиться все вышеперечисленное

8. В конкурентной отрасли в краткосрочном периоде функционирует 100 однотипных фирм-производителей, предельные затраты каждой из которых зависят от объема выпуска как $MC(q) = 10 + q$, а минимум средних переменных затрат у каждой из них достигается при объеме выпуска 0 единиц. Если рыночная кривая спроса $Q(P) = 3000 - 100P$, то равновесный объем продаж равен:

1. 1000 единиц
2. 1500 единиц
3. 2000 единиц
4. 2500 единиц

5. 3000 единиц

9. Расширение масштабов совершенно конкурентной отрасли при неизменной кривой отраслевого спроса на продукцию в долговременном периоде, как правило, сопровождается…

1. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли
2. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
3. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
4. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли

10. Какая из перечисленных ниже характеристик рыночной структуры не соответствует чистой монополии?

1. единственный продавец на рынке
2. множество покупателей на рынке
3. совершенная информированность всех субъектов рынка
4. отсутствие барьеров на входе в отрасль
5. у продукта нет близких заменителей

11. Если функция предельных затрат монополиста MC(Q) = 10 + Q, а функция рыночного спроса на продукцию P = 100 – 2Q, то максимум прибыли монополист получит, произведя и продав:

1. 30 единиц товара
2. 22,5 единиц товара
3. 18 единиц товара
4. 15 единиц товара

12. Для получения максимальной прибыли в краткосрочном периоде фирме-монополисту следует…

1. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока рыночная цена превышает предельные затраты
2. сокращать объем выпуска и повышать цену до тех пор, пока рыночная цена меньше предельных затрат
3. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока предельная выручка превышает предельные затраты
4. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока цена превышает предельную выручку

13. Долгосрочное равновесие на рынке чистой монополии характеризуется…

1. достижением минимума затрат долгосрочного периода монополиста min LATC
2. нулевой экономической прибылью монополиста
3. равенством предельных затрат монополиста и рыночной цены P = MC
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

14. Государственное ценовое регулирование деятельности чистой монополии путем установления директивной цены в краткосрочном периоде может привести к достижению такого состояния на рынке, в котором…

1. цена выше предельных затрат монополиста
2. цена равна предельным затратам монополиста
3. цена меньше предельных затрат монополиста
4. возможно все выше перечисленное
5. только 1. и 2.

Вариант 2

1. Выберите один вариант ответа

В современных условиях конкурентные отношения должны…

1. Максимально ограничиваться государством
2. Осуществляться государством
3. Быть свободными от государственного регулирования
4. Регулироваться государством

2. Выберите один вариант ответа

Ценовая конкуренция предполагает…

1. Продажу товаров более высокого качества и надежности
2. Увеличение расходов на рекламу
3. Продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента
4. Продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов

3. Установите соответствие между названиями и характеристиками рыночных структур:

1. Большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам
2. Большое количество поставщиков предлагают фирменную одежду по относительно схожим ценам
3. Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобилей
4. Единственная фирма производит угледобывающее оборудование

A) Монополистическая конкуренция
B) Совершенная конкуренция
C) Монополия
D) Олигополия

4. Выберите несколько вариантов ответов

Рынок монополии характеризуется…

1. Единственным поставщиком товара
2. Огромным количеством участников рынка
3. Совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
4. Ценовой дискриминацией

5. Расставьте типы конкуренции в порядке сокращения количества участников рынка…

1. Монополистическая конкуренция
2. Совершенная конкуренция
3. Монополия
4. Олигополия

6. Функция предельных затрат фирмы-ценополучателя $MC = 10 + 0{,}2q$ ***(руб.). Средние общие затраты АТС достигают минимума при объеме выпуска 50 единиц, а постоянные затраты равны 250 руб. Если рыночная цена установится на уровне 18 руб., то в краткосрочном периоде фирме будет целесообразно…***

1. производить больше 50 единиц, чтобы максимизировать положительную прибыль
2. производить больше 50 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
3. производить меньше 50 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
4. производить ровно 50 единиц и получить нулевую прибыль
5. остановить выпуск продукции

7. Для получения максимальной прибыли в краткосрочном периоде фирме-ценополучателю следует…

1. увеличивать объем выпуска до тех пор, пока рыночная цена превышает предельные затраты
2. сокращать объем выпуска до тех пор, пока рыночная цена превышает предельные затраты

3. увеличивать объем выпуска до тех пор, пока рыночная цена меньше предельных затрат

4. сокращать объем выпуска до тех пор, пока не появится возможность поднять цену выше средних общих затрат

8. Если в совершенно конкурентной отрасли в краткосрочном периоде равновесная цена такова, что обеспечивает всем фирмам отрасли положительную экономическую прибыль, то в долговременном периоде произойдет…

1. сокращение отрасли и повышение равновесной цены
2. сокращение отрасли и понижение равновесной цены
3. расширение отрасли и повышение равновесной цены
4. расширение отрасли и понижение равновесной цены

9. Свободные совершенно конкурентные рынки способны обеспечивать максимальное общественное благосостояние вследствие того, что…

1. эту цель преследуют все потребители и производители на рынке
2. эту цель преследуют все потребители на рынке
3. эту цель преследуют все производители на рынке
4. ничего из вышеперечисленного

10. Монополист, увеличивающий объем продаж данной продукции при неизменной кривой спроса на рынке нормального товара…

1. вынужден понижать цену продукции
2. имеет возможность повышать цену продукции
3. имеет возможность оставить цену продукции неизменной
4. будет получать предельную выручку, равную цене товара

11. Пусть линейная функция спроса на рынке чистой монополии задана так Q = 100 – 2P. Тогда функция предельной выручки монополиста MR(Q) будет выглядеть так:

1. $MR(Q) = 50 – 0,5Q$
2. $MR(Q) = 50 – 2Q$
3. $MR(Q) = 50 – Q$
4. $MR(Q) = 100 – 0,5Q$
5. $MR(Q) = 100 – 4Q$

12. Предельная выручка монополиста при любом положительном объеме продаж на рынке нормального товара…

1. меньше нуля
2. равна нулю
3. больше нуля
4. может случиться все вышеперечисленное

13. Допустим, предельные затраты монополиста на выпуск дополнительной, 101-ой по счету, единицы продукции составляют 100 рублей. А для того, чтобы увеличить объем продаж на рынке со 100 до 101 единицы продукции, монополист вынужден понизить цену всей продукции с 10 до 9 рублей за единицу. В результате этого общая прибыль монополиста…

1. увеличится
2. сократится
3. не изменится
4. может произойти все вышеперечисленное

14. Естественная монополия характеризуется…

1. убывающей отдачей от масштаба в пределах всего обозримого рыночного объема выпуска
2. постоянной отдачей от масштаба в пределах всего обозримого рыночного объема выпуска
3. возрастающей отдачей от масштаба в пределах всего обозримого рыночного объема выпуска
4. возможно все вышеперечисленное

Вариант 3

1. Выберите несколько вариантов ответов

К методам ценовой конкуренции относятся …

1. Проведение рекламной кампании
2. Внедрение системы послепродажного обслуживания
3. Снижение издержек производства товара
4. Использование системы скидок к цене товара

2. Равновесная цена на рынке совершенной конкуренции устанавливается:

1. в результате колебания цены и механизма давления на цены
2. в результате изменения спроса
3. в результате изменения предложения
4. в результате свободного взаимодействия между спросом и предложением

3. В условиях монополии товар, выпускаемый фирмой – монополистом:

1. нет необходимости рекламировать
2. не имеет товаров - заменителей
3. требует больших затрат на производство
4. является товаром первой необходимости

4. Функция предельных затрат фирмы-ценополучателя является возрастающей. При объеме выпуска 100 единиц средние переменные затраты AVC достигают минимума, а предельные затраты равны при этом 20 рублей. Постоянные затраты фирмы равны 500 рублей. Фирме будет целесообразно остановить производство в краткосрочном периоде, если рыночная цена опустится ниже…

а). 5 руб.
б). 10 руб.
в). 15 руб.
г). 20 руб.
д) 25 руб.

5. Если в монополизированной отрасли в краткосрочном периоде оптимальный объем выпуска монополиста обеспечивает ему положительную экономическую прибыль, то в долговременном периоде это будет стимулировать монополиста…

1. расширять масштаб и понижать цену
2. сокращать масштаб и увеличивать цену
3. не изменять масштаб производства и цену
4. возможно все вышеперечисленное

6. Допустим, в краткосрочном периоде функция предельных затрат фирмы является возрастающей. Минимальное значение средних переменных затрат AVC равно 10 ден. ед. при объеме выпуска 50 единиц продукции, а минимальное значение средних общих затрат ATC равно 20 ден. ед. при объеме выпуска 80 единиц продукции. Если рыночная цена равна 15 ден. ед., то в краткосрочном периоде оптимальный объем выпуска фирмы …

1. больше 80 единиц продукции
2. меньше 50 единиц продукции, но больше нуля
3. больше 50, но меньше 80 единиц продукции
4. равен нулю

7. В конкурентной отрасли в краткосрочном периоде функционирует 100 однотипных фирм-производителей, предельные затраты каждой из которых зависят от объема выпуска как $MC(q) = 10 + q$, а минимум средних переменных затрат у каждой из них достигается при объеме выпуска 0 единиц. Если рыночная кривая спроса $Q(P) = 3000 - 100P$, то равновесная рыночная цена равна:

1. 10 ден. единиц
2. 15 ден. единиц
3. 20 ден. единиц
4. 25 ден. единиц
5. 30 ден. единиц

8. Если в совершенно конкурентной отрасли в краткосрочном периоде равновесная цена такова, что обеспечивает всем фирмам отрасли экономические убытки, то в долговременном периоде произойдет…

1. сокращение отрасли и понижение равновесной цены
2. сокращение отрасли и повышение равновесной цены
3. расширение отрасли и понижение равновесной цены
4. расширение отрасли и повышение равновесной цены

9. Долгосрочное равновесие совершенно конкурентной отрасли характеризуется тем, что…

1. предельные затраты всех фирм в отрасли равны равновесной цене
2. краткосрочные средние общие затраты всех фирм в отрасли равны равновесной цене
3. долгосрочные средние затраты всех фирм в отрасли равны равновесной цене
4. масштабы всех фирм оптимальны в том смысле, что максимизирующий прибыль объем выпуска каждой фирмы достигается при равенстве краткосрочных средних общих затрат и долгосрочных средних затрат
5. все вышеперечисленное верно

10. Сокращение масштабов совершенно конкурентной отрасли при неизменной кривой отраслевого спроса на продукцию в долговременном периоде, как правило, сопровождается…

1. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли
2. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
3. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
4. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли

11. Допустим, совершенно конкурентная отрасль пришла в состояние долгосрочного равновесия при равновесной цене P_e = 20 руб. и равновесном объеме продаж Q_e =1000 единиц продукции. Допустим также, что после этого произошло повышение рыночного спроса, и в краткосрочном периоде равновесная цена поднялась до 25 руб., а равновесный объем продаж увеличился до 1200 единиц продукции. Если цены на все ресурсы остаются стабильными, то следует ожидать, что отрасль будет стремиться к новому состоянию долгосрочного равновесия, в котором будет…

1. P_e = 25 рублей и Q_e > 1200 единиц
2. P_e > 25 рублей и Q_e > 1200 единиц
3. P_e = 20 рублей и Q_e > 1200 единиц
4. P_e < 20 рублей и Q_e > 1200 единиц
5. P_e = 20 рублей и Q_e < 1200 единиц

12. Монополист, сокращающий объем продаж данной продукции при неизменной кривой спроса на рынке нормального товара…

1. вынужден понижать цену продукции
2. имеет возможность повышать цену продукции

3. не имеет возможности повлиять на цену продукции
4. будет получать предельную выручку, равную цене товара

13. Допустим, монополист изменяет объем продаж и цену продукции в соответствии с неизменной кривой спроса на рынке. В каких из приведённых вариантов суммарная выручка фирмы-монополиста сократится?

1. фирма повышает цену при эластичном спросе
2. фирма понижает цену при неэластичном спросе
3. фирма повышает цену при неэластичном спросе
4. фирма понижает цену при эластичном спросе
5. верно 1. и 2.

14. Государственное ценовое регулирование деятельности чистой монополии путем установления директивной цены в долгосрочном периоде может привести к достижению такого состояния на рынке, в котором…

1. цена выше средних затрат долгосрочного периода
2. цена равна средним затратам долгосрочного периода
3. цена меньше средних затрат долгосрочного периода
4. возможно все выше перечисленное
5. только 1. и 2.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 8

Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Вариант 1

1. Национальный доход – это

1. чистый национальный продукт минус амортизация
2. чистый доход фирм - экспортеров
3. ВНП минус амортизационный отчисления
4. ЧНП минус косвенные налоги на бизнес

2. Достижение увеличения реального ВВП за счет повышения уровня занятости трудовых ресурсов при прежнем уровне организации и технологии производства называется …

1. Экстенсивным
2. Интенсивным
3. Экстернальным
4. Интернальным

3. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд евро.

1. 1230
2. 1010
3. 950
4. 790

4. Выберите единственный правильный ответ

К макроэкономическим рынкам относится

1. мировой рынок нефти
2. мировой рынок золота
3. мировой рынок зерна
4. валютный рынок

5. верно все перечисленное

5.В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать

1. снижению частных инвестиций
2. росту частных сбережений
3. росту сальдо торгового баланса
4. нет верного ответа

6.Если торговый баланс положителен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то

1. частные сбережения превышают внутренние инвестиции
2. частные сбережения меньше внутренних инвестиций
3. частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса
4. информация недостаточна ля ответа

7.Предположим, что мукомольный комбинат продал заводу муки на 10000 рублей, и эта мука была использована в производстве партии хлеба стоимостью в 35000 рублей. Хлеб поступил в магазины, выручка которых от продажи этого хлеба составила 70000 рублей. На сколько, в результате, вырос ВВП

1. на 115000 рублей
2. на 105000 рублей
3. на 70000 рублей
4. на 55000 рублей
5. на 25000 рублей
6. на 10000 рублей

8.Примером реальной переменной служит

1. часть прибыли акционерного общества (дивиденды), полученные акционером
2. стипендия студента
3. цена килограмма колбасы
4. количество килограммов колбасы, которое можно купить на стипендию студента

Вариант 2

1. Чистый экспорт представляет собой

1. стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированный товаров
2. стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров
3. стоимость импортированных товаров минус стоимость экспортированных товаров
4. ВВП минус ВНП

2. Какое из перечисленных ниже утверждений относительно ВВП НЕВЕРНО?

а) ВВП можно рассчитать как сумму первичных доходов внутри страны, полученных резидентами и нерезидентами,

б) ВВП учитывает конечную продукцию и прирост запасов промежуточной продукции на складах,

в) ВВП определяется суммированием стоимости продукции, произведенной в различных отраслях,

г) ВВП не учитывает доходы теневой экономики и стоимость продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве.

3. При условии что личные потребительские расходы сократились на 30 ден. ед., государственные расходы увеличились на 25 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на

15 ден. ед., объем импорта увеличился на 10 ден. ед., а объем экспорта сократился на 5 ден. ед. ВВП …

1. сократится на 5 ден. ед.
2. увеличится на 5 ден. ед.
3. увеличится на 15 ден. ед.
4. сократится на 15 ден. ед

4. Выберите единственный правильный ответ

Предметом изучения макроэкономической науки является все перечисленное, за исключением

1. Факторов, влияющих на совокупное производство
2. Причин роста национального богатства
3. Влияния количества денег в стране на производство и цены
4. Анализа эффективности проведения экономической политики государства
5. Все перечисленное является предметом изучения макроэкономики

5.В модели кругооборота доходов и расходов увеличение потребительских расходов за счет частных сбережений приведет

1. к росту инвестиционных расходов
2. к росту дефицита государственного бюджета
3. к росту дефицита торгового баланса
4. верно все перечисленное выше

6.Если импорт больше, чем экспорт, а частные сбережения превышают внутренние инвестиции, сальдо государственного бюджета

1. положительно
2. отрицательно
3. может быть равно нулю
4. информация недостаточна для ответа

7.Наибольшую долю ВВП современной России составляют

1. потребительские расходы
2. инвестиционные расходы
3. государственные закупки товаров и услуг
4. чистый экспорт

8.Если в течение года инфляция составила 200%, а номинальный доход человека увеличился вдвое, то его реальный доход за год

1. не изменился
2. сократился в 1.5 раза
3. сократился в 2 раза
4. сократился в 4 раза

Вариант 3

1. Чистый национальный продукт – это

А) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи

Б) чистый доход фирм - экспортеров

В) ВНП минус амортизационный отчисления

Г) ВНП минус косвенные налоги на бизнес

2. Результаты каких сделок текущего года непосредственно учитываются в составе ВВП России?

1. житель Саратова приобретает холодильник, произведённый в текущем году в Германии;
2. нижегородец приобретает у соседа подержанный автомобиль “ГАЗ”;
3. японская фирма покупает бумагу, произведённую в текущем году в Балахне;
4. житель Москвы приобретает 100 акций “Газпром”;

3. ЧВП при условии, что ВВП равен 10 000 ден. ед., амортизационные отчисления 700 ден. ед., трансфертные платежи 500 ден. ед., потребительские расходы 3500 ден. ед., составит ____ ден. ед.

1. 5300
2. 8800
3. 9300
4. 6500

4. Выберите единственный правильный ответ

Функциями сектора домашних хозяйств в макроэкономике не являются

1. Предоставление имеющихся у домашних хозяйств ресурсов фирмам
2. Производство благ для собственного потребления
3. Расходование части дохода на товары и услуги, произведенные фирмами
4. Накопление сбережений, являющихся источником инвестиционных средств и использующихся для кредитования государства

5.Выберите верное утверждение

1. макроэкономика не изучает поведение домашних хозяйств, так как это уровень микроэкономики
2. основными методами макроэкономического анализа, так же, как и в микроэкономике, являются абстрагирование и агрегирование
3. номинальные показатели измеряются в деньгах с покупательной способностью текущего года
4. все вышеперечисленное является верным
5. все ответы неверны

6.В модели кругооборота доходов и расходов рост дефицита торгового баланса будет сопровождаться

1. снижением частных инвестиций
2. снижением частных сбережений
3. снижением дефицита государственного бюджета
4. нет верного ответа

7.Какой из нижеперечисленных показателей лучше всего подойдет, чтобы объективно проиллюстрировать, как изменяется со временем благосостояние граждан страны

1. номинальный ВВП
2. темп прироста номинального ВВП
3. темп прироста доли номинального ВВП, приходящегося на одного гражданина страны
4. доля реального ВВП, приходящегося на одного гражданина страны
5. реальный ВВП

8.Если резко вырастут цены на импортные продовольственные товары, какой из ценовых показателей вырастет сильнее

1. дефлятор ВВП
2. индекс потребительских цен
3. индекс цен производителей промышленной продукции
4. все показатели вырастут одинаково

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ по теме 11

Государственное регулирование экономики

ВАРИАНТ 1

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. ***Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:***

а) регулирование денежной массы;
б) сокращение дефицита государственного бюджета;
в) регулирование ставки рефинансирования;
г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

2. ***К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определенного товара:***

а) 50%;
б) 35%;
в) 15%;
г) 10%.

3. ***Определите общефедеральные налоги:***
а) налог на прибыль;
б) земельный налог;
в) налог с продаж;
г) ЕСН.

4. ***В консолидированный региональный бюджет входят:***
а) муниципальные бюджеты;
б) бюджет пенсионного фонда;
в) бюджет субъекта Федерации;
г) бюджет регионального фонда социального страхования.

5. ***В денежную массу входят:***
а) только наличные деньги в обращении;
б) только вклады до востребования и депозиты;
в) только денежный эквивалент ценных бумаг;
г) все ответы неверны.

6. ***«Провалами» рынка являются:***
а) монополия;
б) дефицит государственного бюджета;
в) асимметричность информации;
г) производство общественных благ.

ВАРИАНТ 2

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. ***Доля государства в экономике определяется:***
а) долей государственной собственности;
б) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
в) долей денежной массы к ВВП;
г) долей занятых в государственном секторе экономики.

2. ***Назовите нормы антимонопольного контроля, используемые при создании, слиянии коммерческих организаций:***

а) сумма активов учредителей, создающих новую организацию превышает 200 тыс. МРОТ;

б) стоимость активов новой организации при слиянии превышает 100тыс. МРОТ;

в) создание организации с филиалом более чем в десяти субъектах Федерации;

г) все ответы неверны.

3. ***Назовите ставки НДС (в %):***

а) 0;

б) 10;

в) 18;

г) 24.

4. ***Функциями бюджетной политики являются:***

а) обеспечение расходов на производство общественных благ;

б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;

в) обеспечение конкуренции;

г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определенного типа.

5. ***Назовите значение действующего в настоящее время в РФ экономического индикатора:***

а) ставка рефинансирования 11 %;

б) нормы обязательных резервов 4-4,5%;

в) страхование депозитов 3-5%

г) прирост М2 за квартал 1-3%.

6. ***В денежную базу входят:***

а) МО;

б) М2;

в) обязательные резервы КБ в ЦБ;

г) все ответы неверны.

ВАРИАНТ 3

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. ***Политика протекционизма была обоснована научной школой:***

а) физиократов;

б) меркантилистов;

в) монетаризма;

г) неоинституализма.

2. ***Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:***

а) установление монопольно низких цен;

б) изъятие товаров из обращения;

в) рекламу монополистов;

г) слияние и поглощение.

3. ***Единый налог на вмененный доход применим:***

а) к соглашениям о разделе продукции;

б) к лизинговым соглашениям;
в) к отдельным видам деятельности;
г) все ответы неверны.

4. ***Относительная величина дефицита бюджета определяется как:***
а) разность доходов и расходов к величине ВВП;
б) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета;
в) разность налоговых и неналоговых доходов к величине ВВП;
г) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения.

5 ***Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:***
а) лицензированием;
б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
в) определением структуры денежной массы;
г) все ответы неверны.

6. ***К методам косвенного регулирования экономики относятся:***
а) налоги;
б) лицензии;
в) государственные закупки;
г) ставка рефинансирования.

ВАРИАНТ 4

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. ***Определите экономические функции государства:***
а) регулирование рынка;
б) производство общественных благ;
в) перераспределение ресурсов;
г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

2. ***Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:***
а) кредиты ЦБ;
б) нефтегазовые доходы бюджета;
в) резервный фонд;
г) внешние займы.

3. ***Доля государства в экономике определяется:***
а) долей государственной собственности;
б) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
в) долей денежной массы к ВВП;
г) долей занятых в государственном секторе экономики.

4. ***Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:***
а) лицензированием;
б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
в) определением структуры денежной массы;
г) все ответы неверны.

5. ***К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определенного товара:***

а) 50%;
б) 35%;
в) 15%;
г) 10%.

6. ***Определите общефедеральные налоги:***

а) налог на прибыль;
б) земельный налог;
в) налог с продаж;
г) ЕСН.

ВАРИАНТ 5

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. ***В развитых европейских государствах доля ВВП, перераспределенная через бюджетную систему, составляет примерно:***

а) 30-32%;
б) 40-45%;
в) 75-80%;
г) 0%.

2. ***Инструментами регулирования экономической системы являются:***

а) ставка рефинансирования;
б) нормативы обязательных резервов;
в) валютные интервенции ЦБ;
г) купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг с обратным выкупом.

3. ***Определите экономические функции государства:***

а) регулирование рынка;
б) производство общественных благ;
в) перераспределение ресурсов;
г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

4. ***Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются***:

а) темп роста ВВП;
б) темп роста инфляции;
в) величина цен на нефть на мировых рынках;
г) ожидаемый валютный курс.

5. ***Характеристиками олигопольного рынка являются:***

а) конкуренция между несколькими продавцами;
б) вход в отрасль и выход из нее невозможны;
в) выпуск однородного продукта;
г) большое количество покупателей и продавцов.

6. ***К налоговым доходам федерального бюджета относятся:***

а) доходы от налога на имущество юридических лиц;
б) доходы от налога на прибыль;

в) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
г) доходы от налога на землю.

ВАРИАНТ 6

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

а) регулирование денежной массы;
б) дефицитный государственный бюджет;
в) существенные расходы государства на инвестиции;
г) сокращение трансакционных издержек.

2. ***Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:***

а) кредиты ЦБ;
б) нефтегазовые доходы бюджета;
в) резервный фонд;
г) внешние займы.

3. ***Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:***

а) лицензированием;
б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
в) определением структуры денежной массы;
г) все ответы неверны.

4. ***Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:***

а) укрепления вертикали власти;
б) либерализации ценообразования;
в) развития экономики знаний;
г) приватизации и разгосударствления.

5. ***Индекс Герфиндаля - Хиршмана определяет монопольную власть через:***

а) ценовую компоненту;
б) прибыль;
в) долю компаний на рынке;
г) долю крупнейших компаний в объеме продаж.

6. ***Назовите ставки НДС (в %):***

а) 0;
б) 10;
в) 18;
г) 24.

ВАРИАНТ 7

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. ***Роль государства в экономике определяется:***

а) количеством денег в обращении;
б) долей перераспределяемого ВВП;
в) долей занятых по формам собственности;
г) величиной дефицита бюджета.

2. ***Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются:***
а) темп роста ВВП;
б) темп роста инфляции;
в) величина цен на нефть на мировых рынках;
г) ожидаемый валютный курс.

3. ***Инструментами регулирования экономической системы являются:***
а) ставка рефинансирования;
б) нормативы обязательных резервов;
в) валютные интервенции ЦБ;
г) купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг с обратным выкупом.

4. ***В развитых европейских государствах доля ВВП, перераспределенная через бюджетную систему, составляет примерно:***
а) 30-32%;
б) 40-45%;
в) 75-80%;
г) 0%.

5. ***Величина налогов непосредственно влияет на величину:***
а) спроса;
б) предложения;
в) все ответы неверны.

6. ***Назовите нормы антимонопольного контроля, используемые при создании, слиянии коммерческих организаций:***
а) сумма активов учредителей, создающих новую организацию превышает 200 тыс. МРОТ;
б) стоимость активов новой организации при слиянии превышает 100тыс. МРОТ;
в) создание организации с филиалом более чем в десяти субъектах Федерации;
г) все ответы неверны.

ВАРИАНТ 8

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. ***Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:***
а) укрепления вертикали власти;
б) либерализации ценообразования;
в) развития экономики знаний;
г) приватизации и разгосударствления.

2. ***Назовите значение действующего в настоящее время в РФ экономического индикатора:***

а) ставка рефинансирования 8,25 %;

б) нормы обязательных резервов 4-4,5%;

в) страхование депозитов 3-5%

г) прирост М2 за квартал 1-3%. '

3. ***Роль государства в экономике определяется:***

а) количеством денег в обращении;

б) долей перераспределяемого ВВП;

в) долей занятых по формам собственности;

г) величиной дефицита бюджета.

4. ***Относительная величина дефицита бюджета определяется как:***

а) разность доходов и расходов к величине ВВП;

б) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета;

в) разность налоговых и неналоговых доходов к величине ВВП;

г) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения.

5. ***Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:***

а) установление монопольно низких цен;

б) изъятие товаров из обращения;

в) рекламу монополистов;

г) слияние и поглощение.

6. ***Единый налог на вмененный доход применим:***

а) к соглашениям о разделе продукции;

б) к лизинговым соглашениям;

в) к отдельным видам деятельности;

г) все ответы неверны.

ВАРИАНТ 9

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. ***К методам косвенного регулирования экономики относятся:***

а) налоги;

б) лицензии;

в) государственные закупки;

г) ставка рефинансирования.

2. ***Индекс Герфиндаля - Хиршмана определяет монопольную власть через:***

а) ценовую компоненту;

б) прибыль;

в) долю компаний на рынке;

г) долю крупнейших компаний в объеме продаж.

3. ***К налоговым доходам федерального бюджета относятся:***

а) доходы от налога на имущество юридических лиц;

б) доходы от налога на прибыль;

в) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
г) доходы от налога на землю.

4. ***В консолидированный региональный бюджет входят:***
а) муниципальные бюджеты;
б) бюджет пенсионного фонда;
в) бюджет субъекта Федерации;
г) бюджет регионального фонда социального страхования.

5. ***Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:***
а) регулирование денежной массы;
б) сокращение дефицита государственного бюджета;
в) регулирование ставки рефинансирования;
г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

6. ***В денежную базу входят:***
а) МО;
б) М2;
в) обязательные резервы КБ в ЦБ;
г) все ответы неверны.

ВАРИАНТ 10

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. ***«Провалами» рынка являются:***
а) монополия;
б) дефицит государственного бюджета;
в) асимметричность информации;
г) производство общественных благ.

2. ***Функциями бюджетной политики являются:***
а) обеспечение расходов на производство общественных благ;
б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;
в) обеспечение конкуренции;
г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определенного типа.

3. ***В денежную массу входят:***
а) только наличные деньги в обращении;
б) только вклады до востребования и депозиты;
в) только денежный эквивалент ценных бумаг;
г) все ответы неверны.

4. ***Политика протекционализма была обоснована научной школой:***
а) физиократов;
б) меркантилистов;
в) монетаризма;
г) неоинституализма.

5. ***Характеристиками олигопольного рынка являются:***

а) конкуренция между несколькими продавцами;
б) вход в отрасль и выход из нее невозможны;
в) выпуск однородного продукта;
г) большое количество покупателей и продавцов.

6. ***Величина налогов непосредственно влияет на величину:***
а) спроса;
б) предложения;
в) все ответы неверны.

Оценочное средство ОС-3 «Контрольная работа»
Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Экономика» по освоенному материалу.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Варианты контрольных работ
Тема 3 «Основы теории спроса и предложения»

Вариант 1

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями: $Pd=125-0,25\times Q$ и $Ps=25+0,25\times Q$. Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями: $Pd=180-1/3\times Q$ и $Ps=60+1/15\times Q$. В результате заболеваний КРС издержки производства говядины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рыке свинины?

Вариант 2

1. Предложение и факторы, его определяющие

2. Спрос на конкурентном рынке задан уравнением Qd=690−10×P. Предложение: Qs=−270+30×P. Государство ввело налог с продажи единицы товара в размер 6 д.ед. Налог уплачивает продавец. Определите, как изменятся рыночная цена и рыночный объем, излишек продавца и излишек покупателя. Какую сумму налоговых поступлений в бюджет получит государство?

Вариант 3

1. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена

2. Кривая спроса задана уравнением $P_D = 30 - 0{,}2 \times Q$, а кривая предложения $P_D = 10 + 0{,}2 \times Q$. Найдите эластичность спроса по цене в точке равновесия.

Вариант 4

1. Эластичность спроса и предложения

2. Спрос на мармелад описывается уравнением $Q_D = 250 - 2 \times P$, а предложение $Q_S = 100 + P$, где Q – количество товара (кг.), P – его цена.

Задание: а) вычислите параметры равновесия на рынке мармелада; б) цены на зефир снизились на 25%. Перекрестная эластичность спроса на мармелад по цене зефира равна 0,375. Определите новую функцию спроса на мармелад и параметры равновесия на рынке мармелада после понижения цен на зефир.

Варианты контрольных работ

***Тема 4 «*Теория потребительского поведения»**

Вариант 1

1.Порядковая и количественная теории полезности.

2. В таблице указана полная и предельная полезность потребления блага А. Цена блага А составляет 4 руб.

Количество единиц блага А (Q)	Предельная полезность (MU), util	Полная полезность (TU), util	Относительная предельная полезность (MU/P)
1		25	
2	23		
3		68	
4		85	
5	13		
6	8		
7		108	
8	0		

Задание: а) Заполните таблицу, рассчитав недостающие данные; б) Какое количество блага А приобретет рациональный потребитель, если предельная полезность блага В при условии равновесия потребителя составляет 35 util, а цена блага В равна 7 руб.? Какой при этом является предельная полезность блага А?

Вариант 2

1. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.

2. Студент читает журналы, слушает музыку на кассетах и посещает бассейн.

Количество потребляемого блага	Совокупная полезность от потребления *TU*		
	журналы	Кассеты	Посещение

Q			бассейна
1	80	60	100
2	140	90	180
3	180	105	220
4	200	110	240
5	210	110	250

Таблица показывает полезность, которую он получает от потребления разного количества этих благ в течение недели. Цена журнала 10 руб., цена кассеты 15 руб., стоимость одного посещения бассейна 20 руб., потребительский бюджет студента 130 руб. Какой набор благ обеспечит ему максимум полезности?

Вариант 3

1. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.

2. Функция полной полезности потребления товаров А и В представлена уравнением $TU = Q_A^{1/2} \times Q_B^{1/3}$. Цена товара А равна 4 рубля. Каков бюджет потребителя, если известно, что в состоянии равновесия он приобретает 9 единиц товара А и 8 единиц товара В?

Вариант 4

1. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

2. Потребитель тратит 110 руб. в неделю на апельсины и груши. Предельная полезность апельсина для него равна $13 - X$, где X – количество апельсинов, шт. Предельная полезность груши равна $25 - 3 \times Y$, где Y – количество груш, шт. Цена 1 апельсина составляет 10 руб., цена груши – 20 руб.

Определите: а) Какое количество апельсинов и груш купит рациональный потребитель? б) Как изменится поведение потребителя, если его доход возрастет, и он решит тратить на фрукты на 70 руб. в неделю больше? в) Какое количество апельсинов и груш означает полное насыщение потребности во фруктах? Сколько для этого требуется тратить денег?

Варианты контрольных работ

Тема 6 «Типы рыночных структур»

Вариант 1

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.

2. Зависимость общих затрат (ТС) фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, от величины выпуска описывается формулой: ТС = $70 \times Q^2 - 35 \times Q + 90$, где Q - величина выпуска, тыс. ед. На рынке установилась цена, равная 455 рублей за единицу товара. Какое количество товара должна произвести и продать фирма, чтобы получить максимум прибыли?

Вариант 2

1.Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

2. Допустим, предельные издержки монополиста представлены функцией: $MC = 5 + 0{,}5Q$. Кривая рыночного спроса имеет вид: $Q_D = 100 - 4P$. Определите цену монополиста, при которой он получит максимум прибыли.

Вариант 3

1.Монополистическая конкуренция и олигополия.

2. Конкурентная фирма произвела 20 единиц товара и продала его по рыночной цене 12 руб. за штуку. Ее валовые постоянные издержки в бухгалтерском выражении равняются 80 рубля, а средние переменные издержки в бухгалтерском выражении составили 6 рублей. Экономическая прибыль оказалась в 2 раза меньше бухгалтерской. Каковы средние общие издержки в экономическом выражении у данной фирмы?

Вариант 4

1.Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.

2. На рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде функционирует 100 идентичных фирм-производителей. Предельные издержки каждой фирмы зависят от выпуска: $MC = 2 + 0{,}5q$. Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_D = 800 - 200P$. Каков равновесный выпуск одной фирмы?

Варианты контрольных работ
Тема 8 «Макроэкономические показатели и их взаимосвязь»

Вариант 1

1. Возникновение макроэкономической теории
2. **Задания:**

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

Импорт	1200
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процентные выплаты	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

2.2. Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП. По оценке экономистов, потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. ден. ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

Вариант 2

1. Система национального счетоводства и ее показатели
2. **Задания:**

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

Экспорт	22,7
Личные расходы граждан	310,3
Импорт	14,1
Заработная плата	275,6
Государственные закупки	90,2
Налоги с граждан	20,4
Налоги с предприятий	75,6
Валовые инвестиции	10,1

2.2. Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий:

А - срубил дерево и продал его за 10 долл., Б - распилил его на доски и продал за 25 долл., В - продал их в розницу за 35 долл., Г сделал из них книжные полки и решил продать за 100 долл.

Вариант 3

1. ВВП. Способы расчета.
2. **Задания:**

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

Амортизационные отчисления	700
Заработная плата	3800
Рентные платежи	500
Экспорт	400
Прибыль	1300
Ставка процента центрального банка	20%
Закупки правительства	800
Косвенные налоги на бизнес	400
Процентные выплаты	1000

2.2. Экономисты страны полагают, что зависимость потребительских расходов /С/ и инвестиций /I/ от величины ВВП выражаются уравнениями: С = 8 + 0,6 ВВП; I = 0,1 ВВП. По их оценкам, правительственные расходы на покупку товаров должны составить 50 ден. ед., импорт - 10 ден. ед., экспорт - 15 ден. ед. Рассчитайте прогнозируемый уровень ВВП.

Вариант 4

1. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
2. **Задания:**

2.1. Экономика страны в отчетном периоде достигла параметров, отраженных следующей системой показателей: /в денежном выражении, в условных единицах/:

расходы населения на потребление товаров и услуг	490
амортизационные отчисления	54
арендная плата	28
доходы от собственности	35
процент	26
заработная плата лиц наемного труда	473
чистый экспорт	6
косвенные налоги	36
прибыль корпораций	108
государственные закупки товаров и услуг	144
чистые внутренние инвестиции	66

Определите величину ВВП, ЧВП и национального дохода.

2.2. Предположим, что национальное производство включает два товара: Х - потребительские товары, У - средства производства. В текущем году было произведено 500 единиц товара Х при цене за единицу 20 ден. ед. и 20 единиц товара У при цене за единицу 100 ден. ед. К концу текущего года 5 используемых единиц средств производства должны быть заменены новыми. Определите величину ЧВП.

Варианты контрольных работ

Тема 12 «Тема: Основы международной экономики»

Вариант 1

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики)
2. Какие основные факторы определяют валютный курс в современной России?

3. Допустим, в 2009 г. номинальный обменный курс составил 30 RUR/1 USD. В 2010 г темп инфляции в России составил 9%, а в США – 1.5%. Как должен измениться номинальный обменный курс рубля согласно теории относительного паритета покупательной способности?

Вариант 2

1. Формы международных экономических отношений
2. Какими изменениями в счетах платежного баланса может сопровождаться рост бюджетного дефицита в экономике?
3. Стандартная потребительская корзина в России в расчете на месяц стоит 5000 рублей, а аналогичная ей корзина в США – 200 долларов. Чему равен номинальный обменный курс согласно теории абсолютного паритета покупательной способности? Если цена российской корзины следствие инфляции возросла в 1.2 раза, что произойдет с номинальным обменным курсом рубля?

Вариант 3

1. Платежный баланс
2. К каким последствиям в малой открытой экономике приведет сдерживающая монетарная политика при разных режимах валютного курса?
3. Предположим, за год валютный курс изменился с 31 до 29 руб. за доллар. Темпы инфляции в России составили 7%, а в США – 3%. Как эти процессы связаны с изменением реального курса рубля?

Вариант 4

1. Валютный курс
2. Какими могут быть последствия снижения импорта с помощью введения импортных квот в малой открытой экономике с фиксированным курсом?
3. Если валютный курс EUR/RUR а год в среднем изменился с 40 до 39 руб., а темп инфляции (по ИПЦ) в зоне евро составил 3% и в России 7%, что можно сказать об изменении реального валютного курса рубля (RUR) к евро (EUR)? Произошло реальное ослабление или укрепление российской валюты?

Характеристика оценочного средства ОС-4 «Презентация»

Общие сведения об оценочном средстве

Студентам в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 4 во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада студенту предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание

	материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Тема 4 Теория потребительского поведения

1.Предпочтения потребителя и полезность. Порядковая и количественная теории полезности.
2.Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
3.Правило максимизации полезности.
4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.
5.Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Характеристика оценочного средства ОС-5 «Таблица сравнительного анализа»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 2,6,9. Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид работ вне аудиторных занятий.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примерный перечень заданий для таблиц сравнительного анализа

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Задание. Преимущества и недостатки экономических систем

В таблице сравнения требуется рассмотреть три базовых типа экономических систем, выявив их преимущества и недостатки, указав пути преодоления недостатков.

Тема 6. Типы рыночных структур.

Задание. Сравнительная характеристика типов рынков

В таблице сравнения требуется рассмотреть базовые типы рыночных структур, выявив критерии для их сравнения на примере реальных отраслей и рынков.

Тема 9. Экономический рост и цикличность

Задание 1. Теории циклов. Сходства и различия.

В таблице сравнения требуется рассмотреть подходы к обоснованию причин и сущности циклического развития экономики с позиций абстрактно-логических (теория перенакопления, теория недопотребления, теории внешних факторов, психологические теории) и формально-логических (неокейнсианские, монетаристская теории, теории политического делового цикла, импульсно-распределительная теория Слуцкого и Фишера и т.п.) подходов, выявив критерии для сравнения, рассмотрев сходства и различия.

Задание 2. Виды циклов.

В таблице сравнения требуется сравнить различные по продолжительности виды циклов с точки зрения провоцирующих их причин, форм проявления и социально-экономических последствий.

Характеристика оценочного средства ОС-6 «Коллоквиум»

Общие сведения об оценочном средстве

Колло́квиум (лат. *colloquium* – разговор, беседа) - форма проверки и оценивания знаний студентов.

Коллоквиум по разделу «Основы теории спроса и предложения» представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен по разделу, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. Оценка, полученная на коллоквиуме, не может влиять на оценку на основном экзамене. Преподаватель выносит на коллоквиум вопросы, и задачи по соответствующему разделу, и студент, как на итоговом экзамене, получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине в рамках изученной темы.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

1. Спрос: понятие, сущность, графическая и алгебраическая интерпретация
2. Факторы, определяющие спрос
3. Индивидуальный и рыночный спрос
4. Предложение: понятие, сущность, графическая и алгебраическая интерпретация
5. Факторы, определяющие предложение
6. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена
7. Равновесие по Вальрасу
8. Равновесие по Маршаллу
9. Статическое и динамическое равновесие. Паутинообразная модель рынка
10. Ценовая эластичность спроса и предложения
11. Эластичность спроса и предложения по доходу
12. Перекрестная эластичность спроса и предложения

Примеры заданий коллоквиума

Задача Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями: $Pd=125-0,25\times Q$ и $Ps=25+0,25\times Q$. Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями: $Pd=180-1/3\times Q$ и $Ps=60+1/15\times Q$. В результате заболеваний КРС издержки производства говядины

выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рыке свинины?

Задача Спрос на конкурентном рынке задан уравнением Qd=690−10×P. Предложение: Qs=−270+30×P. Государство ввело налог с продажи единицы товара в размер 6 д.ед. Налог уплачивает продавец.

Определите, как изменятся рыночная цена и рыночный объем, излишек продавца и излишек покупателя. Какую сумму налоговых поступлений в бюджет получит государство?

Характеристика оценочного средства ОС-7 «Дебаты»

Общие сведения об оценочном средстве

Дебаты - это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Студентам предлагается сформировать две команды и выбрать судей. Команда, защищающая тему игры, называется утверждающей, а команда, отвергающая эту тему, называется отрицающей. Для высказывания свой позиции каждому участнику команды предоставляется 5 минут. В дебатах спикеры утверждающей стороны пытаются убедить всех присутствующих в правильности своих позиций. Спикеры отрицающей стороны хотят доказать всем присутствующим, что позиция утверждающей стороны неверна или что интерпретация темы и аргументация своей позиции спикерами утверждающей стороны имеет свои недостатки. Судьи решают: какая команда оказалась более убедительной в доказывании своей позиции. По окончании игры преподаватель оценивает выступление каждого участника команды.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тема 12. Основы международной экономики. Платежный баланс. Валютный курс

Примерные темы для дебатов

1. Кому выгодно падение курса рубля по отношению к доллару?
2. Что произойдет, если темп инфляции в США превысит темп роста цен в России?
3. Может ли сокращение дефицита государственного бюджета способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны?

4. Какими способами, кроме валютной интервенции, государственные органы могут повлиять на обменные курсы валют?

5. В чем преимущества и недостатки систем управляемых плавающих валютных курсов и систем абсолютно гибких валютных курсов?

Характеристика оценочного средства ОС-8 «Деловая игра»

Общие сведения об оценочном средстве

Оценочное средство «деловая игра» используется для индикации степени сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, в формировании которых участвует дисциплина «Экономика», в частности:

– ***знаний*** сущности основных экономических явлений и процессов, основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов, основных понятий и моделей экономической теории, экономических механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства, особенности развивающейся рыночной экономики России;

–***умений*** четко ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

–***навыков оценки*** факторов, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования; об особенностях развития рыночных отношений в разных странах, определяемых конкретно-историческими условиями.

«Деловая игра» - это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач),

	обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тема 7: Распределение доходов в рыночной экономике
Деловая игра

Студентов разделить на три подгруппы (8-10 человек). Каждый участник получает задание заполнить короткую анкету своего семейного положения. В которой отражается состав семьи, образование членов семьи, отношение членов семьи к занятости, сфера занятости, образование и уровень дохода.

Затем эти данные обобщаются, обрабатываются участниками каждой подгруппы, и на основе данной информации рассчитывается индекс Джини и строится кривая Лоренца по каждой группе.

Студенты также должны оценить не только степень неравенства доходов в подгруппе, но и разъяснить причины неравенства доходов по своей группы.

После обсуждения работы подгрупп студентам предлагается на основе имеющихся данных рассчитать коэффициент Джини для всей совокупный группы, сравнив его с результатами, полученными по отдельным подгруппам.

Характеристика оценочного средства ОС-9 «групповая дискуссия»

Общие сведения об оценочном средстве

Оценочное средство «групповая дскуссия» используется для индикации степени сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, в формировании которых участвует дисциплина «Экономическая теория», в частности:

– ***знаний*** сущности основных экономических явлений и процессов, основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов, основных понятий и моделей экономической теории, экономических механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства, особенности развивающейся рыночной экономики России;

–***умений*** четко ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

–***навыков оценки*** факторов, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования; об особенностях развития рыночных отношений в разных странах, определяемых конкретно-историческими условиями.

«Групповая дискуссия» - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и

	обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ

Тема 6

Тема Типы рыночных структур.

Вопросы

3. Сущность и значение конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
5. Монополистическая конкуренция и олигополия.
6. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
7. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
8. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 9

Тема: Экономический рост и цикличность развития экономики

Вопросы

1. Взаимосвязь экономического развития и экономического роста
2. Сущность и типы экономического роста
3. Факторы и модели экономического роста
4. Причины цикличности экономического развития
5. Сущность и фазы экономического цикла
6. Типы циклов

Тема 11

Тема: Государственное регулирование экономики

Вопросы

1. Субъекты, объекты, цели, инструменты и направления государственного регулирования экономики
2. Фискальная политика государства
3. Монетарная политика

Характеристика оценочного средства ОС-10 «Кейс-задание»

Общие сведения об оценочном средстве

В целях текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения отдельных тем при изучении курса «Экономика» использоваться кейсы.

Кейс - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада студентам предоставляется 5-7 минут.

Студентам в группе из 3-4 человек предлагается самостоятельно с использованием статистического и фактического материала подготовить ответ на проблемно-ориентированный вопрос кейсового задания. Оценочное средство в виде подготовки отчета с последующей презентацией используется при проведении практического занятия, во время которого осуществляется контроль выполнения задания по теме.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тема 6. Типы рыночных структур

Нужна ли обществу монополия?

В современной экономической теории в настоящий момент нет однозначного представления о том, действительно ли монополия наносит ущерб обществу.

С одной стороны, совершенная конкуренция создает условия для удовлетворения сегодняшних потребностей общества с наименьшими затратами, так как в этом случае фирмы не имеют экономической прибыли. Но на практике, данная ситуация просто не возможна! Монополия же, в свою очередь, получая экономическую прибыль, имеет возможность финансировать перспективные исследования и высокорисковые инвестиционные проекты, что безусловно необходимо обществу.

Используя материалы периодической печати, статистические и фактические данные объясните, нужна ли обществу монополия?

Тема 10. Безработица и инфляция

Руководствуясь данными Росстата о ВВП и уровне безработицы в России за 2008-2009гг. проанализируйте следующую ситуацию. Если предположить, что в 2009 году 80% от общего числа безработных в России стали безработными в результате циклического спада в экономике, а отклонение фактического выпуска от потенциального (при полной занятости ресурсов) составило 15%, чему равен коэффициент Оукена для России в 2009 году?

Рассмотрите различные сценарии для последующих периодов и рассчитайте коэффициент Оукена в России в 2010, 2011, 2012, 2013 и 2014 году в соответствии с разными значениями циклической безработицы. Проанализируйте полученные результаты.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. История возникновения и развития экономической науки.
2. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции.
3. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.
4. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.
5. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки.
6. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка.
7. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.
8. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
9. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
11. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.
12. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
13. Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности.
14. Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.
15. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
16. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.
17. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном

периоде.

18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.

19. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.

20. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.

21. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

22. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.

23. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.

24. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.

25. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

26. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономке. Кривая Лоренца.

27. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

28. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.

29. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.

30. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.

31. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.

32. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.

33. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВНП. Индекс цен.

34. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.

35. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

36. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.

37. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

38. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

39. Фискальная политика государства.

40. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.

41. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.

42. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.

43. Возможность и необходимость социальной ориентации экономики. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике.

44. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования.

45. Типы социальной политики в рыночной экономике.

46. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики). Формы международных экономических отношений.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Балашов А.И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.:(доступно в ЭСБ «Знаниум», режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508)

2 Бардовский О.В.Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. .:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494222)

3.Елисеев Экономика / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с. (Доступно в ЭСБ «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577)

Дополнительная литература:

1.Басовский Л.Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373048)

2. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. -Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395763)

3. Казаков С.В. Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография / С.В. Казаков, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с .:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417619

4. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с. .:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447342)

5. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824)

Программное обеспечении и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imepi-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «США и Канада: экономика, политика, культура». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.iskran.ru/journal.php
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
7. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
9. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
10. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
11. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
12. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
13. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
14. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
15. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
16. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.rostrud.ru/
17. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru
18. Операционная система Microsoft Windows
19. Пакет прикладных программ Microsoft Office
20. Правовая система «Консультант плюс»
21. Правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.