1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Курс «Уголовно-исполнительное право» тесно связан с такими предметами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», которые должны быть изучены до этого или параллельно с этой дисциплиной.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» содержит сведения об уголовно- исполнительном законодательстве, правовом положении осужденных, деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, порядке и условиях исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**базовый**	**З1 (ОПК-5) Знать:** особенностей устной и письменной форм речи; **З2 (ОПК-5) Знать:** законов и принципов правильного мышления; **З3 (ОПК-5) Знать:** структуры аргументации и основных видов аргументов; **З4 (ОПК-5) Знать:** системы логических приемов и уловок. **У1 (ОПК-5) Уметь:** продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; **У2 (ОПК-5) Уметь:** аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. **В1 (ОПК-5) Владеть:** нормами устной и письменной речи; **В2 (ОПК-5) Владеть:** навыками создания профессионально значимых текстов; **В3 (ОПК-5) Владеть:** культурой правильного мышления; **В4 (ОПК-5) Владеть:** культурой аргументации в диалоге; **В5 (ОПК-5) Владеть:** навыками ведения дискуссий; **В6 (ОПК-5) Владеть:** навыками формирования убеждений посредством аргументации
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Начальный базовый**	**З1 (ПК-1) Знать:** природу и сущность норм конституционного права; **З2 (ПК-1) Знать:** основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм конституционного права, историческую сущность и основные функции норм конституционного права; **З3 (ПК-1) Знать:** механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов конституционного права; **З4 (ПК-1) Знать:** особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; **З5 (ПК-1) Знать:** структуру конституционно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; **З6 (ПК-1) Знать:** процедуру внесения изменений в конституционно-правовые акты и их отмены.

		У1 (ПК-1) Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки конституционно-правовых актов; **У2 (ПК-1) Уметь:** определять место конституционно-правового акта в системе источников права; **У3 (ПК-1) Уметь:** логично и последовательно распределять содержание конституционно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; **У4 (ПК-1) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. **В1 (ПК-1) Владеть:** навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого конституционно-правового акта; **В2 (ПК-1) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для разработки конституционно-правового акта; **В3 (ПК-1) Владеть:** навыками сопоставления содержания разрабатываемого конституционно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; **В4 (ПК-1) Владеть:** навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**базовый**	**З1 (ПК-2) Знать:** особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; **З2 (ПК-2) Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **З3 (ПК-2) Знать:** основы профессиональной этики юриста; **З4 (ПК-2) Знать:** особенностей реализации и применения юридических норм; **З5 (ПК-2) Знать:** правила составления юридических документов. **У1 (ПК-2) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У2 (ПК-2) Уметь:** профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; **У3 (ПК-2) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; **У4 (ПК-2) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У5 (ПК-2) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **У5 (ПК-2) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-2) Владеть:** юридической терминологией; **В2 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В3 (ПК-2) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; **В4 (ПК-2) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В5 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **В6 (ПК-2) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий,

		реализации норм материального и процессуального права; **В7 (ПК-2) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объём дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 32 часа занятий семинарского типа, 1 час – КСР), 23 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объём дисциплины (модуля) **для заочной формы обучения** составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятий лекционного типа, 6 часов занятий семинарского типа, 1 час – КСР), 4 часа – контроль, 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства.	8	8	2		4	1	6	1	2	7
Тема 2. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью.	9	8	2	1	4		6	1	3	7
Тема 3. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста.	9	8	2		4	1	6	1	3	7
Тема 4. Правовое положение режима в исправительных учреждениях.	9	8	2		4	1	6	1	3	7
Тема 5. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия и общеобразовательного обучения осужденных в исправительных учреждениях.	9	8	2	1	4		6	1	3	7
Тема 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы.	9	9	2		4	1	6	1	3	8
Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.	9	9	2		4	1	6	1	3	8
Тема 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных и их социальная адаптация.	9	9	2		4	1	6	1	3	8
КСР	1	1					1	1		
Контроль		4								
Промежуточная аттестация – **Зачет**										

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства.
Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

Характер и уровни взаимосвязи с различными отраслями права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовного права.

Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

Наука уголовно-исполнительного права.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Социально-правовое положение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденных.

Содержание правового положения осужденных. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения осужденных, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности осужденных. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 2. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью.

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, служба судебных приставов исполнителей как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Тема 3. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста.

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа, рассрочка уплаты штрафа и ее основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Тема 4. Правовое положение режима в исправительных учреждениях.

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей,

определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий, содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях**.**

Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 5. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия и общеобразовательного обучения осужденных в исправительных учреждениях.

Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Отпуска осужденных, Включение и трудовой стаж времени привлечения осужденного к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Воспитательное воздействия на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Тема 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребности лиц, отбывающих наказание, в пище, жилище, медицинском обслуживании.

Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение питания. Вещевое обеспечение. Организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения

осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.

Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, се основания и размеры. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный вне исполнения трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы В исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Тема 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных и их социальная адаптация.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Исчисление срока наказания. Документы, выдаваемые при освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, меры по ее обеспечению.

Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования всех заявленных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в лекции и библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать доступ к ЭБС и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов может включать:

- изучение литературы,
- изучение исторических нормативных актов, научных статей,
- выполнение домашнего задания.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми

(владение опытом)	Имели место грубые ошибки.	недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота зна-	Уровень знаний ниже минимальных тре-	Уровень знаний в объеме, соответствующем

ний	бований. Имели место грубые ошибки.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- коллоквиумы;
- практические задания
- деловые игры.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» для контроля сформирвованности компетенций ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Примеры тестовых заданий:

Может быть несколько вариантов ответа.

Вопросы к первой теме и второй темам:

1.Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:
А. Объект посягательства;
В Тяжесть наступивших последствий
С Степень осуществления преступного намерения
Д Иной вариант ответа.

2.Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:
А. Размер вреда;
В Роль подсудимого при совершении группового преступления
С Форма вины
Д Иной вариант ответа.

3.Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:
А. Объект посягательства;
В Форма вины;
С Степень осуществления преступного намерения
Д Иной вариант ответа.

4.Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:
А. Способ совершения преступления
В Тяжесть наступивших последствий
С Степень осуществления преступного намерения
Д Иной вариант ответа.

5.Какое наказание является наиболее строгим
А Штраф
В Обязательные работы
С Утратил силу

Д Ограничение свободы

6.При выборе наказания из перечня, предусмотренного статьей Особенной части и статьей 44 УК РФ суд с учетом характера и степени общественной опасности:

А Сначала рассматривает наиболее мягкое из наказаний и затем переходит к более строгим

В Сначала рассматривает наиболее строгое из наказаний и затем переходит к более мягким

С Выбирает любое наказание, предусмотренное статьей Особенной части

Д Черт его знает

7.Более строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

А По неосторожности;

В Группой лиц по предварительному сговору;

С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;

Д Иной вариант ответа.

8.Менее строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

А По неосторожности;

В Группой лиц по предварительному сговору;

С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;

Д Иной вариант ответа.

9. Лицо совершило кражу в составе группы лиц по предварительному сговору (ст. 158 ч.2)

А Это влечет назначение более строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.

В Это влечет назначение менее строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.

С Я сегодня не готов к семинару

Д Иной вариант ответа.

10. Штраф в качестве уголовного наказания может быть назначен

А Судом

В Инспектором ДПС

С Налоговым органом

Д Всеми выше перечисленными органами

11. Лишение свободы в тюрьме может быть назначено

А Органами предварительного следствия;

В Прокурором;

С Преподавателем уголовного права

Д Иной вариант ответа.

12. Чем определяются пределы (максимально и минимальное) наказания, назначаемого конкретному лицу

А Статьей Общей части

В Статьей Особенной части

С Судом

Д Иной вариант ответа

13. Лишение воинского звания в качестве основного наказания может быть назначено

А За совершение преступления против военной службы;

В За совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;

С Только офицеру
Д Иной вариант ответа.

14. Какое дополнительное наказание может назначить суд лицу, виновному в совершении преступления, предусмотренного статьей 110 УК РФ
А Штраф
В Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
С Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
Д Штраф или Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

15. Размер штрафа, пропорциональный заработной плате осужденного (например в размере годовой зарплаты) назначается исходя из размера зарплаты
А На момент совершения преступления
В На момент вынесения приговора
С Штраф не зависит от зарплаты осужденного
Д Иной вариант ответа.

16. Чем может быть заменен штраф в случае уклонения от его уплаты по статье 158/1 УК РФ
А Обязательными работами сроком 240 часов
В Исправительными работами сроком на 2 года
С Арестом сроком 6 месяцев
Д Иной вариант ответа.

17. Чем может быть заменены обязательные работы в случае уклонения от их исполнения по статье 158/1 УК РФ
А Штрафом
В Исправительными работами
С Арестом
Д Иной вариант ответа.

18. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к лишению свободы сроком 3 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?
А Через 2,5 года
В Через 3 года
С Через 5,5 лет
Д Иной вариант ответа.

19. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к исправительным работам сроком 2 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?
А Через 2 года
В Через 2,5 года
С Через 4,5 года
Д Иной вариант ответа.

Вопросы к третьей теме:

1. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3года к исправительным работам сроком на 2 года за тяжкое преступление.

А. Через 3 года
В. Через 2 года
С. Через 1 год
Д. Иной вариант ответа.

2. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3года к лишению свободы сроком на 2 года за преступление средней тяжести.

А. Через 3 года
В. Через 5 лет
С. Через 8 лет
Д. Иной вариант ответа.

3. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3года к ограничению свободы на 3 года за особо тяжкое преступление.
А. Через 16 лет
В. Через 14 лет
С. Через 7 лет
Д. Иной вариант ответа.

4. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за совершение особо тяжкого преступления, если осужденный в установленном порядке был условно-досрочно освобожден.
А. Через 7 лет
В. Через 10 лет
С. Через 12 лет
Д. Иной вариант ответа.

5. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 8 лет лишения свободы за совершение тяжкого преступления и неотбытая часть наказания в установленном порядке была заменена на исправительные работы сроком 2года.
А. 7 лет.
В. 9 лет.
С. 12 лет.
Д. Иной вариант ответа.

6. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за приготовление к убийству (ст.105. ч.1) и лицо отбыло наказание полностью.
А. 7лет.
В. 12 лет.
С. 14 лет.
Д. Иной вариант ответа.

7. Как погашается судимость при осуждении за совокупность преступлений
А. Срок погашения судимости определяется наиболее тяжким из преступлений
В. Срок погашения судимости определяется наименее тяжким из преступлений.
С. Сроки погашения судимости складываются за все совершенные преступления.
Д. Сроки погашения судимости текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

8. Сколько раз считается судимым лицо, осужденное за совокупность 3 преступлений: небольшой тяжести, тяжкого и особо тяжкого преступления.

А. 1

В. 2

С. 3

Д. Иной вариант ответа.

9. Когда начинает течь срок погашения судимости при осуждении по совокупности приговоров.

А. Сроки погашения судимости за каждое из преступлений текут самостоятельно с момента отбытия наказания по каждому из приговоров.

В. Сроки погашения судимости текут с момента отбытия полного наказания по совокупности приговоров.

С. Сроки погашения судимости складываются за все совершенные преступления.

Д. Иной вариант ответа.

10. Сколько раз считается судимым лицо, осужденное по совокупности 2 приговоров за совершение преступлений небольшой тяжести и тяжкого.

А. 1

В. 2

С. 3

Д. Иной вариант ответа.

11. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.(ч.6 ст.86 УК РФ). За особо опасный рецидив преступлений (совершение особо тяжкого преступления лицом, имеющим судимость за особо тяжкое преступление) лицо отбывает наказание в колонии особого режима (ст. 58 п.1 УК РФ). Судимость за первое из совершенных преступлений погашается.

А. Лицо подлежит переводу в колонию строгого режима

В. Лицо подлежит переводу в колонию общего режима.

С. Лицо подлежит освобождению.

Д. Иной вариант ответа.

12. Лицу назначено наказание по совокупности преступлений. Приговор в исполнение не приводится. Как текут сроки давности (ст. 83 УК РФ).

А. Срок давности определяется наиболее тяжким из преступлений

В. Срок давности определяется наименее тяжким из преступлений.

С. Сроки давности складываются за все совершенные преступления.

Д. Сроки давности текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

Вопросы к четвертой и пятой темам:

1. Как назначается наказание при осуждении лица за длящееся или продолжаемое преступление, начавшееся до и продолжавшееся после вынесения приговора по другому делу, по которому это лицо осуждено и не отбыло наказание. (Лицо, судимое за убийство, хранило наркотики до и после убийства).

А. По совокупности преступлений;

В. По совокупности приговоров;

С. Совершение убийства, как более тяжкого преступления, поглощает собой хранение наркотиков;

Д. Иной вариант ответа.

2. Как назначается наказание, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

А. По совокупности преступлений;

В. По совокупности приговоров;

С. В зависимости от того, какое преступление является более тяжким;

Д. Иной вариант ответа.

3. Дополнительное наказание по совокупности приговоров может назначаться

А. Если оно уже назначено по одному из приговоров;

В. Если оно не назначено ни по одному из приговоров, а назначается после сложения основных видов наказания;

С. Вообще назначаться не может;

Д. Только в виде штрафа.

4. Как назначается наказание, если будет установлено, что осужденный виновен еще и в других преступлениях, одни их которых совершены им до, а другие после вынесения приговора суда.

А. По совокупности преступлений;

В. По совокупности приговоров;

С. В зависимости от того, какое преступление является более тяжким;

Д. Иной вариант ответа.

5. Возможно ли условное осуждение за особо тяжкие преступления.

А. Нет

В. Да

С. В зависимости от объекта посягательства.

Д. Только условное лишение свободы.

6. Какой максимальный испытательный срок может быть назначен при условном осуждении за убийство при отягчающих обстоятельствах.

А. 5 лет

В. 6лет

С. 3года

Д. Иной вариант ответа.

7. Какой испытательный срок может быть при условном назначении ареста.

А. 5 лет

В. 6лет

С. 3года

Д. Иной вариант ответа.

8. При назначении наказания по совокупности преступлений условное осуждение назначается:

А. Отдельно за каждое преступление

В. При окончательном назначении наказания по совокупности преступлений.

С. За совокупность преступлений условное осуждение не применяется.

Д. Иной вариант ответа.

9. Может ли осужденный отбывать одно основное наказание условно, а другое реально.

А. Да

В. Нет

С. В зависимости от того, какие наказания назначены.

Д. Иной вариант ответа.

10. Как отбываются при условном осуждении лица дополнительные виды наказаний.

А. При условном осуждении дополнительные наказания не назначаются.

В. Условно

С. Реально

Д. Иной вариант ответа.

11. Возможно ли повторное условное осуждение по совокупности приговоров, после отмены условного осуждения по первому приговору на основании ст. 74 УК РФ.

А. Да

В. Нет

С. Только в отношении несовершеннолетних

Д. Только при совершении преступления небольшой и средней тяжести.

12. Как назначаются наказания, если в отношении условно осужденного лица, будут установлено, что оно виновно еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу.

А. Условное осуждение отменяется и наказание назначается на основании ст. 69 ч.5

В. Условное осуждение отменяется и наказание назначается на основании статьи 70

С. Назначается условное наказание за оба преступления.

Д. Условное осуждение сохраняется. Приговоры по первому и второму делу исполняются самостоятельно.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач» (ОПК-5, ПК-1, ПК-2)

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала

Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Ситуационные задачи:

1. Шевченко (осужденный по п. "а" ч. 2 ст. 213 УК к одному году исправительных работ) осужден по ч. 2 ст. 264 УК к лишению свободы на пять лет. По совокупности приговоров ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет и три месяца с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Правильно ли определен вид режима исправительного учреждения? Как определяется вид исправительного учреждения при совокупности умышленных и неосторожных преступлений?

2. Иванов был осужден за кражу чужого имущества с проникновением в жилище к двум годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей и за мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, к трем годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей.

Определите окончательное наказание Иванову.

3. Никитин попросил у проходившего мимо него Султанова закурить, а когда тот ответил отказом, затеял с ним ссору, затем сбил с ног и избил, причинив тяжкий вред здоровью, от чего Султанов скончался. Суд применил ст. 64 УК и назначил Никитину наказание в виде лишения свободы сроком на три года. Обоснованно ли решение суда? Какие обстоятельства влияют на назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Наказание, его сущность. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания.
2. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и принципы наказания.
3. Система наказаний по уголовному закону. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний.
4. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбытия по УК и УИК РФ.
5. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
6. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
7. Медианна наказания.
8. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
9. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
10. Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива.
11. Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости.
12. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Определение вида исправительного учреждения.
13. Понятие совокупности преступлений и ее классификация.
14. Конкуренция составов преступления и ее виды.
15. Назначения наказания по совокупности преступлений.
16. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.

17. Назначение наказания за длящиеся и продолжаемые преступления.
18. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания.
19. Назначение наказания по совокупности приговоров.
20. Условное осуждение.
21.Понятие субъекта преступления.
22.Возраст субъекта преступления.
23.Особенности квалификации преступлений с участием несовершеннолетних.
24.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
25.Пределы наказаний для несовершеннолетних.
26.Освобождение от уголовной ответственности и наказания для несовершеннолетних
27. Погашение судимости.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Епифанов О.С Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 148 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780029

2. Дмитриенко А.В.Уголовно-исполнительное право: Уч.пос. /А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515624)

3. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие - Новокузнецк:Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 208 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=943302)

Дополнительная литература:

1. Козаченко Ю.П.Уголовно-исполнительное право: Сборник задач / Козаченко Ю.П. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 62 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774631)

2. Потапов А.М. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: Учебное пособие / Потапов А.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 236 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901238

3. Потапов А.М.Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебное пособие / Под ред. Потапов А.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 222 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901395

4. Романов А.К.Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429317) гриф есть

5. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444808)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
3. Открытая электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/.
7. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru .

9. ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/.
10. Электронная коллекция Myilibrary http://lib.myilibrary.com/.
11. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Официальный сайт Президента РФ – http://kremlin.ru/
13. Операционная система Microsoft Windows
14. Пакет прикладных программ Microsoft Office

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.