## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения других дисциплин: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

**Целями освоения дисциплины являются:** ознакомление студентов с системой конституционного права, обучение ориентированию и применению в практической деятельности норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы органов государственной власти в Российской Федерации, базирующихся на правовом, историческом, национальном, региональном и международном опыте функционирования государственной власти; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| **ОПК-1**<br><br>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | базовый | **З1 (ОПК-1) Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;<br><br>**З2 (ОПК-1) Знать:** понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий;<br><br>**З3 (ОПК-1) Знать:** роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;<br><br>**З4 (ОПК-1) Знать:** коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.<br><br>**У1 (ОПК-1) Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;<br><br>**У2 (ОПК-1) Уметь:** выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;<br><br>**У3 (ОПК-1) Уметь:** пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;<br><br>**У4 (ОПК-1) Уметь:** бороться с коррупционным поведением должностных лиц.<br><br>**В1 (ОПК-1) Владеть:** навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;<br><br>**В2 (ОПК-1) Владеть:** навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных |

| | | |
|---|---|---|
| | | лиц;<br><br>**В3 (ОПК-1) Владеть:** навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;<br><br>**В4 (ОПК-1) Владеть:** методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности. |
| **ПК-1**<br><br>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | начальный<br><br>базовый | **З1 (ПК-1) Знать:** природу и сущность норм конституционного права;<br><br>**З2 (ПК-1) Знать:** основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм конституционного права, историческую сущность и основные функции норм конституционного права;<br><br>**З3 (ПК-1) Знать:** механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов конституционного права;<br><br>**З4 (ПК-1) Знать:** особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;<br><br>**З5 (ПК-1) Знать:** структуру конституционно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;<br><br>**З6 (ПК-1) Знать:** процедуру внесения изменений в конституционно-правовые акты и их отмены.<br><br>**У1 (ПК-1) Уметь:** обосновывать необходимость принятия и разработки конституционно-правовых актов;<br><br>**У2 (ПК-1) Уметь:** определять место конституционно-правового акта в системе источников права;<br><br>**У3 (ПК-1) Уметь:** логично и последовательно распределять содержание конституционно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;<br><br>**У4 (ПК-1) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.<br><br>**В1 (ПК-1) Владеть:** навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого конституционно-правового акта;<br><br>**В2 (ПК-1) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для разработки конституционно-правового акта;<br><br>**В3 (ПК-1) Владеть:** навыками сопоставления содержания разрабатываемого конституционно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;<br><br>**В4 (ПК-1) Владеть:** навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. |
| **ПК-4**<br><br>способность принимать решения и совершать | базовый | **З1 (ПК-4) Знать:** понятие, состав и содержание конституционно-правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в конституционное судопроизводство; |

| | | |
|---|---|---|
| юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | **З2 (ПК-4) Знать:** виды процедурных актов, составляемых участниками конституционно-правовых отношений.<br><br>**У1 (ПК-4) Уметь:** использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;<br><br>**У2 (ПК-4) Уметь:** применять нормы конституционного права при принятии решений и совершении юридических действий.<br><br>**В1 (ПК-4) Владеть:** способностью анализа конституционно-правовых актов;<br><br>**В2 (ПК-4) Владеть:** способностью толкования содержания норм конституционного права;<br><br>**В3 (ПК-4) Владеть:** способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br><br>**В4 (ПК-4) Владеть:** навыками обобщения правоприменительной практики. |
| **ПК-6**<br><br>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | базовый | **З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;<br><br>**З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений.<br><br>**У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>**У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права;<br><br>**У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><br>**У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br><br>**У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><br>**В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией;<br><br>**В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов конституционного права и юридически значимых событий;<br><br>**В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br><br>**В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа норм конституционного права;<br><br>**В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права. |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-9**<br><br>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | базовый | **З1 (ПК-9) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br><br>**З2 (ПК-9) Знать:** особенности государственного и правового развития России;<br><br>**З3 (ПК-9) Знать:** роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;<br><br>**З4 (ПК-9) Знать:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;<br><br>**З5 (ПК-9) Знать:** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.<br><br>**У1 (ПК-9) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;<br><br>**У2 (ПК-9) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права;<br><br>**У3 (ПК-9) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу конституционно-правовых актов;<br><br>**У4 (ПК-9) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;<br><br>**У5 (ПК-9) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;<br><br>**У6 (ПК-9) Уметь:** самостоятельно анализировать и применять конституционное законодательство.<br><br>**В1 (ПК-9) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В3 (ПК-9) Владеть:** навыками реализации норм конституционного права;<br><br>**В4 (ПК-9) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;<br><br>**В5 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;<br><br>**В6 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в |

| | | |
|---|---|---|
| | | конституционном праве. |
| **ПК-15**<br><br>способность толковать нормативные правовые акты | базовый | **З1 (ПК-15) Знать:** понятие толкования конституционно-правовых актов;<br><br>**З2 (ПК-15) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br><br>**З3 (ПК-15) Знать:** нормы конституционного права и их специфику;<br><br>**З4 (ПК-15) Знать:** положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**З5 (ПК-15) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З6 (ПК-15) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям.<br><br>**У1 (ПК-15) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;<br><br>**У2 (ПК-15) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права;<br><br>**У3 (ПК-15) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу конституционно-правовых актов;<br><br>**У4 (ПК-15) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;<br><br>**У5 (ПК-15) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;<br><br>**У6 (ПК-15) Уметь:** самостоятельно анализировать и применять конституционное законодательство.<br><br>**В1 (ПК-15) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В3 (ПК-15) Владеть:** навыками реализации норм конституционного права;<br><br>**В4 (ПК-15) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;<br><br>**В5 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;<br><br>**В6 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в |

| | | |
|---|---|---|
| | | конституционном праве. |
| **ПК-16**<br><br>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | начальный<br><br>базовый | **З1 (ПК-16) Знать:** понятие толкования конституционно-правовых актов;<br><br>**З2 (ПК-16) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br><br>**З3 (ПК-16) Знать:** нормы конституционного права;<br><br>**З4 (ПК-16) Знать:** положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**З1 (ПК-16) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З1 (ПК-16) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям<br><br>**У1 (ПК-16) Уметь:** собирать сведения, необходимые для более полного толкования конституционно-правовых актов;<br><br>**У2 (ПК-16) Уметь:** отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**У3 (ПК-16) Уметь:** применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы конституционного права.<br><br>**В1 (ПК-16) Владеть:** способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;<br><br>**В2 (ПК-16) Владеть:** способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;<br><br>**В3 (ПК-16) Владеть:** способностью работы с нормативными правовыми актами;<br><br>**В4 (ПК-16) Владеть:** способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию. |

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объём дисциплины составляет 8 зачётных единиц, всего 288 часов, из которых:

– *для очной формы* обучения 123 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (53 часа занятий лекционного типа, 70 часов практических занятий), 54 часа – контроль, 111 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

– *для заочной формы* обучения 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятий лекционного типа, 16 часов – практических занятий), 13 часов – контроль, 243 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### Содержание дисциплины

| Наименование и краткое | Всего (часы) | В том числе |
|---|---|---|

| содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Всего | | | | | |
| | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное |
| Тема 1 Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России | 20 | | 22 | 4 | | 1 | 6 | | 1 | 10 | | 2 | 10 | | 20 |
| Тема 2 Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г. | 20 | | 24 | 4 | | 1 | 6 | | 2 | 10 | | 3 | 10 | | 21 |
| Тема 3 Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ | 21 | | 23 | 5 | | 1 | 6 | | 1 | 11 | | 2 | 10 | | 21 |
| Тема 4 Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ | 20 | | 23 | 4 | | 1 | 6 | | 2 | 10 | | 3 | 10 | | 20 |
| Тема 5 Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства) | 19 | | 22 | 4 | | 1 | 5 | | 1 | 9 | | 2 | 10 | | 20 |
| Тема 6 Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции | 21 | | 25 | 5 | | 2 | 6 | | 2 | 11 | | 4 | 10 | | 21 |
| Тема 7 Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма | 20 | | 23 | 4 | | 2 | 6 | | 1 | 10 | | 3 | 10 | | 20 |
| Тема 8 Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ | 21 | | 22 | 5 | | 1 | 6 | | 1 | 11 | | 2 | 10 | | 20 |
| Тема 9 Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании | 18 | | 22 | 4 | | 1 | 6 | | 1 | 10 | | 2 | 8 | | 20 |
| Тема 10 Правительство РФ | 16 | | 22 | 4 | | 1 | 5 | | 1 | 9 | | 2 | 7 | | 20 |
| Тема 11 Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ Конституционный Суд РФ. | 19 | | 23 | 5 | | 2 | 6 | | 1 | 11 | | 3 | 8 | | 20 |
| Тема 12 Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ | 19 | | 24 | 5 | | 2 | 6 | | 2 | 11 | | 4 | 8 | | 20 |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | 54 | | 13 | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – **зачет, экзамен, курсовая работа** | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России**

Понятие и предмет конституционного (государственного) права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права.

Обеспечение действия норм конституционного права России. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения. Источники конституционного права России: понятие, виды. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права. Декларации и их роль в конституционном праве РФ. Закон в конституционном праве. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Нормативные акты Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники конституционного права России.

Внутригосударственные договоры как источник конституционного права РФ. Проблемы пределов их использования.

Конституции, уставы, законы и иные акты субъектов РФ как источники конституционного права России. Нормативно-правовые акты местного самоуправления в системе источников конституционного права России.

Значение решений Конституционного Суда РФ и других органов судебной власти для конституционного права России. Правовые обычаи, прецеденты и доктрины как возможные источники конституционного права России.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и конституционное право России.

**Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.**

Понятие и сущность конституции. Место конституции в системе юридических актов. Основной закон государства или основной закон общества. Виднейшие представители мировой политико-правовой мысли о необходимости основного закона, его целях и задачах. Конституция и соотношение сил в обществе, классовые и общенародные начала в конституции.

Конституционализм и законность. Определение и соотношение понятий.

Юридические свойства конституции. Понятие юридических свойств. Особенности юридических свойств конституции. Конституция - важнейший юридический акт и политический документ, основа правопорядка, ядро правовой системы. Высшая юридическая сила конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. Виды конституций. Основы классификации. Конституции фактические и юридические, реальные и фиктивные, жесткие и гибкие, писаные и неписаные, республиканские и конституционных монархий, буржуазные и социалистические Конституции демократических и тоталитарных государств. Советские конституции. Конституционные реформы РФ 1989-1992 гг. - основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990—1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Значение Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ: правовой принцип и практика. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации

конституционных норм. Юридические свойства Конституции. Принцип верховенства и высшей юридической силы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и иных правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов и др. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ.

**Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ**

Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов.

Характер государственной власти в РФ. Осуществление государственной власти народом непосредственно, Российским государством в целом, органами государственной власти. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления - Российская Федерация и субъекты РФ.

Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер.

Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.

Конституционное наименование государства, равнозначность наименований «Российская Федерация» и «Россия». Проблемы гражданского общества в современной России. Политические и конституционные характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства.

Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в РФ.

Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Императивный референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв депутатов и избранных населением должностных лиц, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах как императивные формы непосредственной демократии.

Опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов как консультативные формы непосредственной демократии. Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации.

Представительная демократия в РФ. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений. Включение в систему представительной демократии выборных коллегиальных представительных учреждений (государственных и местных собраний депутатов), а также выборных должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Общая характеристика современной системы представительных учреждений: Федеральное Собрание РФ, органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления. Общая характеристика системы избираемых населением должностных лиц: Президент РФ, президенты, главы республик в составе РФ, губернаторы краев, областей и других субъектов РФ, главы муниципальных образований.

Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве.

Конституционно-правовой статус общественных объединений, Федеральный закон 1995 г. «Об общественных объединениях», Федеральный закон 2001 года «О политических партиях», Федеральный закон 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности». Назначение общественных объединений, специфика различных их организационных форм (общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения и органы общественной самодеятельности), различия по территории деятельности. Профессиональные союзы. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Государственный контроль за общественными объединениями. Приостановление и прекращение деятельности (запрет) общественных объединений.

Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.

Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

Российская Федерация — светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

**Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ**

Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их не отчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т. е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом; равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ. Федеральный закон 2002 года «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в РФ. Право убежища в РФ. Реабилитация жертв политических репрессий. Реабилитация репрессированных народов.

Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей.

Правовой статус малочисленных народов России. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах. Юридические меры поведения как элементы правового статуса гражданина. Права, свободы, обязанности их соотношение. Право и свобода как меры возможного поведения: признаки. Законные интересы. Определение понятия, теоретические и практические проблемы. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Право на получение информации. Запрет цензуры. Ответственность за злоупотребление свободой информации. Государственная тайна. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан в РФ. Гарантии конституционных прав и свобод

личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных прав и свобод граждан. Уполномоченной по правам человека в Российской Федерации и в Нижегородской области. Конституционный Суд РФ. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Возможности обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

**Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)**

Постановка проблемы в литературе. Гражданство и подданство. Место института гражданства в системе государственного (конституционного) права России. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция РФ о гражданстве. Федеральный закон о гражданстве 2002 г. Понятие гражданства и принципы российского гражданства. Единое федеративное гражданство. Разное гражданство. Неотъемлемость гражданства. Взаимность прав и обязанностей государства и гражданина. Защита прав и интересов граждан государством. Допустимость и невозможность выдачи гражданина. Российской Федерации иностранному государству. Проблема цензов в приобретении гражданства. Способы приобретения гражданства РФ. Двойное гражданство. Основания и способы прекращения гражданства РФ. Гражданство детей и недееспособных лиц. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Принцип почвы и принцип крови. Двойное и множественное гражданство. Бипатриды. Способ получения и утраты гражданства в российской и мировой практике.

**Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции**

Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права РФ. Значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ.

Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов.

Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов РФ в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов. Принципы избирательного права: Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Равное избирательное право. Обеспечение гражданам РФ равных условий участия в выборах. Проблемы норм представительства и равенства избирательных округов. Прямые выборы и их гарантии в РФ. Отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ.

Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Принцип состязательности в избирательном праве РФ. Сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств. Регулирование финансовых вопросов избирательного процесса. Контроль за правильным расходованием финансовых средств. Проведение выборов избирательными комиссиями. Обеспечение участия граждан в избирательных мероприятиях на всех стадиях подготовки и проведения выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей.

Избирательные объединения и избирательные блоки. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения: выдвижение группами избирателей; самовыдвижение; выдвижение избирательными объединениями и избирательными блоками. Сбор подписей избирателей. Избирательный залог. Практические и дискуссионные проблемы выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов в

депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов. Гарантии от злоупотребления должностным положением. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Обеспечение законности предвыборной агитации. Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Проведение выборов в один тур и в два тура, повторное голосование. Повторные выборы. Понятие референдума РФ. Порядок его инициирования и назначения. Вопросы, по которым референдум не проводится. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации. Особенности референдума по принятию Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Конституционное Собрание: дискуссионные вопросы формирования и функционирования. Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» и проблемы его реализации. Особенности внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанных с принятием в состав РФ новых субъектов РФ, образованием новых субъектов, изменением конституционно-правового статуса, наименования субъектов РФ. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции. Содержание и формы конституционного контроля. Конституционный суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ.

**Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма**

Понятие и юридическая сущность формы правления. Виды форм правления. Понятие монархии и ее виды. Понятие республики и ее виды.

Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Форма государственного устройства России.

Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке. Провозглашение Российской республики федеративным государством в январе 1918 г. Своеобразие правовой природы федерации в России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Распад СССР и развитие РСФСР как независимого государства и субъекта международного права. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Отражение федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал. Принципы федерации в России. Признаки Российской Федерации как федеративного государства: единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство. Конституция РФ и федеральное законодательство, их верховенство в национальной системе права; наличие компетенции РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык; символы государства (столица, герб, гимн, флаг). Виды субъектов РФ: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования - автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования - края, области, города федерального значения. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав краев или областей. Закрепление статуса Нижегородской области в Уставе Нижегородской области.

Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ.

Компетенция РФ и ее субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения РФ и субъектов. Компетенция субъектов РФ.

Порядок закрепления компетенции РФ и субъектов РФ. Роль норм Конституции РФ. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения РФ и компетенции РФ в сферах совместного ведения. Роль двухсторонних договоров РФ и субъектов РФ в определении и осуществлении компетенции РФ и ее субъектов. Правотворчество субъектов РФ по вопросам собственного ведения.

Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации. Формы и способы влияния Федерации на дела в субъектах РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование. Виды административно-территориальных единиц и их характеристика. Закрытые административно-территориальные образования. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Теории национально-территориальной (областной) и национально-культурной автономии в их соотношении.

Национально-территориальный принцип как основа использования автономии в современном федеративном устройстве РФ. Перспективы развития автономной области и автономных округов. Порядок приема в состав Российской Федерации новых субъектов. Образование в составе Российской Федерации новых субъектов.

**Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ**

Причины введения поста Президента в Российской Федерации. Статус Президента РСФСР по Закону о Президенте РСФСР 1991 г., по Конституции РСФСР 1978 года в редакции от 24 мая 1991 г. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Президент РФ - глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях. Срок полномочий и порядок избрания Президента РФ. Условия для избрания Президентом РФ. Порядок вступления в должность.

Полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ. Роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов. Роль Президента в сфере федеративных отношений и его права в отношении органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Акты Президента РФ — указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение. Акты Президента и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отставка Президента. Прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.

Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение обязанностей, и членам его семьи.

**Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании**

Общая характеристика российского парламента, его структуры. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Научные категории «верхней палаты» и «нижней палаты» и их применение при анализе статуса Совета Федерации и Государственной Думы.

Порядок формирования Совета Федерации. Срок полномочий членов Совета Федерации, возможность их досрочного прекращения. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и назначения новых выборов.

Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Выполнение полномочий парламентария на профессиональной постоянной основе. Законодательство о статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Нормативная основа деятельности палат. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты.

Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. Акты Государственной Думы и Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы.

Организация работы Совета Федерации. Председатель и руководство палаты. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации, аппарат палаты.

Организация работы Государственной Думы. Председатель палаты и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские фракции и группы. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Государственной Думы, аппарат палаты.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Стадии законодательного процесса, научная дискуссия об их сути и количестве. Субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Рассмотрение проектов законов в Государственной Думе. Виды и количество чтений. Принятие федеральных законов Государственной Думой. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов Советом Федерации, их одобрение или неодобрение. Требуемое большинство при голосовании по законам в палатах. Права Государственной Думы и ее отношения с Советом Федерации при неодобрении последним федерального закона, принятого Государственной Думой.

Направление принятого федерального закона Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Право вето Президента РФ. Права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ. Федеральные конституционные законы: особенности их принятия, требуемого большинства в каждой из палат, обязанностей Президента по подписанию и обнародованию данных законов. Особенности рассмотрения бюджетных законопроектов в парламенте РФ. Особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции РФ и внесении в нее поправок. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ. Счетная палата и ее роль в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций.

**Тема 10. Правительство РФ**

Осуществление исполнительной власти Российской Федерации Правительством РФ. Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» как основа его организации и деятельности. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству Государственной Думой. Отставка Правительства РФ.

**Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ**

Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Виды судов. Федеральный конституционный закон 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Конституционное закрепление статуса и положения Верховного Суда РФ в судебной системе. Порядок назначения на должность судей этих судов и остальных федеральных судов.

Конституционные основы судопроизводства в РФ.

Конституционные основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в ее обеспечении. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила.

**Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ**

Становление системы органов власти субъектов РФ в период 1992-1999 годов.

Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Общая характеристика Федерального закона 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Роль конституций и уставов, иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование (законодательные собрания, думы, государственные собрания, государственные советы, советы и др.); структура (в основном однопалатные и в отдельных субъектах двухпалатные); порядок избрания депутатов; функции и полномочия (представительство населения, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта РФ, утверждение его бюджета, формирование или участие в формировании ряда государственных органов субъекта, осуществление контроля в отношении исполнительных органов и др.); организация работы (порядок проведения заседаний, создание фракций и депутатских групп, комитетов и комиссий, деятельность депутатов). Статус депутатов законодательных органов государственной власти, право их отзыва. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование (президент, глава республики, глава правительства республики, губернатор, глава администрации иного субъекта РФ, мэр столицы); статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ; отношения с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ; полномочия; организация работы.

Высший исполнительный орган государственной власти (правительство, администрация), субъекта РФ. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Понятие местного самоуправления. Концепция местного самоуправления, отраженная в Конституции Российской Федерации (ст. 12 и гл. 8). Федеральный закон 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иные федеральные акты по вопросам местного самоуправления.

Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования.

Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.

Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Система (структура) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица местного самоуправления - представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления; формы прямого волеизъявления - местный референдум, муниципальные выборы, собрание (сход) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление.

Гарантии местного самоуправления, включая судебную защиту его прав и законных интересов. Обеспечение законности в местном самоуправлении. Возможность судебного обжалования решений местного самоуправления, досрочного прекращения полномочий представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.

## 4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 % аудиторных занятий.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

| Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ОПК-1**<br><br>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | базовый | **З1 (ОПК-1) Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;<br><br>**З2 (ОПК-1) Знать:** понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий;<br><br>**З3 (ОПК-1) Знать:** роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;<br><br>**З4 (ОПК-1) Знать:** коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.<br><br>**У1 (ОПК-1) Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;<br><br>**У2 (ОПК-1) Уметь:** выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;<br><br>**У3 (ОПК-1) Уметь:** пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;<br><br>**У4 (ОПК-1) Уметь:** бороться с коррупционным поведением должностных лиц.<br><br>**В1 (ОПК-1) Владеть:** навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;<br><br>**В2 (ОПК-1) Владеть:** навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;<br><br>**В3 (ОПК-1) Владеть:** навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;<br><br>**В4 (ОПК-1) Владеть:** методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности. |
| **ПК-1**<br><br>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | начальный<br><br>базовый | **З1 (ПК-1) Знать:** природу и сущность норм конституционного права;<br><br>**З2 (ПК-1) Знать:** основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм конституционного права, историческую сущность и основные функции норм конституционного права;<br><br>**З3 (ПК-1) Знать:** механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов конституционного права;<br><br>**З4 (ПК-1) Знать:** особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;<br><br>**З5 (ПК-1) Знать:** структуру конституционно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;<br><br>**З6 (ПК-1) Знать:** процедуру внесения изменений в конститционно-правовые акты и их отмены. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **У1 (ПК-1) Уметь:** обосновывать необходимость принятия и разработки конституционно-правовых актов;<br><br>**У2 (ПК-1) Уметь:** определять место конституционноо-правового акта в системе источников права;<br><br>**У3 (ПК-1) Уметь:** логично и последовательно распределять содержание конституционно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;<br><br>**У4 (ПК-1) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.<br><br>**В1 (ПК-1) Владеть:** навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого конституционно-правового акта;<br><br>**В2 (ПК-1) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для разработки конституционно-правового акта;<br><br>**В3 (ПК-1) Владеть:** навыками сопоставления содержания разрабатываемого конституционно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;<br><br>**В4 (ПК-1) Владеть:** навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. |
| **ПК-4**<br><br>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | базовый | **З1 (ПК-4) Знать:** понятия, состав и содержание конституционно-правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в конституционное судопроизводство;<br><br>**З2 (ПК-4) Знать:** виды процедурных актов, составляемых участниками конституционно-правовых отношений.<br><br>**У1 (ПК-4) Уметь:** использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;<br><br>**У2 (ПК-4) Уметь:** применять нормы конституционного права при принятии решений и совершении юридических действий.<br><br>**В1 (ПК-4) Владеть:** способностью анализа конституционно-правовых актов;<br><br>**В2 (ПК-4) Владеть:** способностью толкования содержания норм конституционного права;<br><br>**В3 (ПК-4) Владеть:** способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br><br>**В4 (ПК-4) Владеть:** навыками обобщения правоприменительной практики. |
| **ПК-6**<br><br>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | базовый | **З1 (ПК-6) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;<br><br>**З2 (ПК-6) Знать:** базовые положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений.<br><br>**У1 (ПК-6) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><br>**У2 (ПК-6) Уметь:** правильно толковать применяемую норму |

| | | |
|---|---|---|
| | | права;<br><br>**У3 (ПК-6) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><br>**У4 (ПК-6) Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br><br>**У5 (ПК-6) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><br>**В1 (ПК-6) Владеть:** юридической терминологией;<br><br>**В2 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа действий субъектов конституционного права и юридически значимых событий;<br><br>**В3 (ПК-6) Владеть:** навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<br><br>**В4 (ПК-6) Владеть:** навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В5 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа норм конституционного права;<br><br>**В6 (ПК-6) Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права. |
| **ПК-9**<br><br>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | базовый | **З1 (ПК-9) Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br><br>**З2 (ПК-9) Знать:** особенности государственного и правового развития России;<br><br>**З3 (ПК-9) Знать:** роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;<br><br>**З4 (ПК-9) Знать:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;<br><br>**З5 (ПК-9) Знать:** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.<br><br>**У1 (ПК-9) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;<br><br>**У2 (ПК-9) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права;<br><br>**У3 (ПК-9) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу конституционно-правовых актов;<br><br>**У4 (ПК-9) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и |

| | | |
|---|---|---|
| | | оформлять юридические документы;<br><br>**У5 (ПК-9) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;<br><br>**У6 (ПК-9) Уметь:** самостоятельно анализировать и применять конституционное законодательство.<br><br>**В1 (ПК-9) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В3 (ПК-9) Владеть:** навыками реализации норм конституционного права;<br><br>**В4 (ПК-9) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;<br><br>**В5 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;<br><br>**В6 (ПК-9) Владеть:** навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. |
| **ПК-15**<br><br>способность толковать нормативные правовые акты | базовый | **З1 (ПК-15) Знать:** понятия толкования конституционно-правовых актов;<br><br>**З2 (ПК-15) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br><br>**З3 (ПК-15) Знать:** нормы конституционного права и их специфику;<br><br>**З4 (ПК-15) Знать:** положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**З5 (ПК-15) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З6 (ПК-15) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям.<br><br>**У1 (ПК-15) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;<br><br>**У2 (ПК-15) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права;<br><br>**У3 (ПК-15) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу конституционно-правовых актов;<br><br>**У4 (ПК-15) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и |

| | | |
|---|---|---|
| | | оформлять юридические документы;<br><br>**У5 (ПК-15) Уметь:** применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;<br><br>**У6 (ПК-15) Уметь:** самостоятельно анализировать и применять конституционное законодательство.<br><br>**В1 (ПК-15) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;<br><br>**В2 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br><br>**В3 (ПК-15) Владеть:** навыками реализации норм конституционного права;<br><br>**В4 (ПК-15) Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;<br><br>**В5 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;<br><br>**В6 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. |
| **ПК-16**<br><br>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | начальный<br><br>базовый | **З1 (ПК-16) Знать:** понятие толкования конституционно-правовых актов;<br><br>**З2 (ПК-16) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br><br>**З3 (ПК-16) Знать:** нормы конституционного права;<br><br>**З4 (ПК-16) Знать:** положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**З1 (ПК-16) Знать:** правила построения юридического заключения;<br><br>**З1 (ПК-16) Знать:** требования, предъявляемые к юридическим консультациям<br><br>**У1 (ПК-16) Уметь:** собирать сведения, необходимые для более полного толкования конституционно-правовых актов;<br><br>**У2 (ПК-16) Уметь:** отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br><br>**У3 (ПК-16) Уметь:** применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы конституционного права.<br><br>**В1 (ПК-16) Владеть:** способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;<br><br>**В2 (ПК-16) Владеть:** способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **В3 (ПК-16) Владеть:** способностью работы с нормативными правовыми актами;<br><br>**В4 (ПК-16) Владеть:** способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию. |

| № п/п | Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме. |
| 2. | Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г. | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме. |
| 3. | Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме. |
| 4. | Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме.<br>2. Решение ситуационных задач. |
| 5. | Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства) | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме.<br>2. Решение ситуационных задач. |
| 6. | Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме.<br>2. Решение ситуационных задач. |
| 7. | Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме. |
| 8. | Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме.<br>2. Решение ситуационных задач. |
| 9. | Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме.<br>2. Решение ситуационных задач. |
| 10. | Правительство РФ | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме.<br>2. Решение ситуационных задач. |
| 11. | Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ Конституционный Суд РФ. | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме.<br>2. Решение ситуационных задач. |
| 12. | Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ | ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16 | 1. Задания в тестовой форме.<br>2. Решение ситуационных задач. |

## 6.2. Описание шкал оценивания

### Описание шкал оценивания

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Плохо, не зачтено** | **Неудовлетворительно, не зачтено** | **Удовлетворительно, зачтено** | **Хорошо, зачтено** | **очень хорошо, зачтено** | **Отлично, зачтено** | **Превосходно, зачтено** |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний | Уровень знаний ниже | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | теоретическ огоматериа ла. Невозможн ость оценить полноту знаний вследствие отказа обучающег ося от ответа | минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущено несколько несуществе нных ошибок | объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. | объеме, превыша ющем програм му подготов ки. |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальн ых умений . Невозможн ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег ося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонст рированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстр ированы все основные умения,реше ны все основные задачи с отдельными несущественн ымнедочетам и, выполнены все задания в полном объеме. | Продемо нстриро ваны все основны е умения,. Решены все основны е задачи. Выполне ны все задания, в полном Объеме без недочето в |
| **Наличие навыков (владение опытом)** | Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами | Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов. | Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов. | Продемо нстриро ван творческ ий подход к решени ю нестанда ртных задач |
| **Мотивация (личностно е отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируе тся готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляютс я на уровне выше среднего, демонстрир уется готовность выполнять большинств о поставленн ых задач на | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируе тся готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активнос ть и мотивац ия проявля ются на очень высоком уровне, демонст рируется готовнос ть выполня ть |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | высоком уровне качества | | нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

## Критерии оценки экзамена

| Оценка | Уровень подготовки |
|---|---|
| Превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br>100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |

| | |
|---|---|
| Отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.<br>Студент активно работал на практических занятиях.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%. |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%. |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |
| Плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | |
|---|---|---|
| | **Не зачтено** | **Зачтено** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. |
| **Наличие навыков (владение опытом)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по |

| | | |
|---|---|---|
| | | некоторым профессиональным задачам. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Средний |

**Критерии оценок для зачета**

| | |
|---|---|
| Зачтено | Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть. |
| Не зачтено | Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей. |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета и экзамена.**

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

**6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:**

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

**Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:**

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются**: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16)**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | 100 % правильных ответов |
| Отлично | 90-100% правильных ответов |
| Очень хорошо | 70-89% правильных ответов |
| Хорошо | 60-69 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | 50-60% правильных ответов |

| | |
|---|---|
| Неудовлетворительно | 40-50 % правильных ответов |
| Плохо | Менее 40 % правильных ответов |

***Примеры тестовых заданий:***

**1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…**
А) 13 декабря 1992 года;
Б) 12 декабря 1993 года;
В) 12 декабря 1992 года.

**2. Федеральное собрание Российской Федерации является…**
А) представительным органом;
Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом.

**3. Гарантом Конституции РФ является…**
А) Конституционный суд РФ;
Б) Президент РФ;
Б) Государственная дума РФ.

**4. Какая форма правления в Российской Федерации?**
А) республиканская;
Б) президентская.

**5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**
А) да;
Б) нет.

**6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…**
А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

**7. Президент РФ избирается на срок…**
А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет.

**8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**
А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:**
А) более двух сроков подряд
Б) более трех сроков подряд;
В) более четырех сроков подряд.

**10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**
А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;
В) Президент РФ.

**11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:**
А) указы и постановления;
Б) указы и распоряжения;
В) постановления и распоряжения.

**12. Государственная Дума избирается сроком на…**
А) два года;
Б) четыре года;
В) пять лет.

**13. Совет Федерации состоит из…**
А) 150 представителей;
Б) 178 представителей;
В) 186 представителей;
Г) 198 представителей.

**14. Государственная Дума состоит из…**
А) 350 депутатов;
Б) 400 депутатов;
В) 450 депутатов.

**15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:**
А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

**16.Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?**
А) да;
Б) нет.

**17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?**
А) да;
Б) нет.

**18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?**
А) да;
Б) нет;
В) только в чрезвычайных ситуациях.

**19. Первое заседание Государственной Думы открывает…**
А) президент РФ;
Б) премьер-министр РФ;
В) старейший по возрасту депутат.

**20. Право законодательной инициативы принадлежит…**

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

**21. Законопроекты вносятся в …**
А) Совет Федерации;
Б) Государственную Думу.

**22. Федеральные конституционные законы принимаются…**
А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

**23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам…**
А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
Б) не нашли отражения в Конституции РФ;
В) предусмотренным Конституцией РФ.

**24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет…**
А) Совет Федерации РФ;
Б) Правительство РФ.

**25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается…**
А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

**26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:**
А) постановления;
Б) постановления и распоряжения;
В) распоряжения и инструкции;
Г) распоряжения.

**27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?**
А) допускается;
Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
В) не допускается.

**28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?**
А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

**29. Конституционный Суд РФ состоит из…**
А) 12 судей;

Б) 19 судей;
В) 23 судей.

**30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?**
А) да;
Б) нет.

**Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач» (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16)**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

**Параметры оценочного средства**

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|---|---|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| Плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

***Ситуационные задачи:***

**По теме 4:**
Ситуация 1.
10. Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и, достигнув пенсионного возраста, решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако ему отказали во всех притязаниях.
Оцените правомерность указанных действий.

Ситуация 2.
Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа?

Ситуация 3.
Иностранный гражданин выдержал вступительные экзамены в один из государственных вузов России. Однако в состав студентов данное лицо зачислено не было на том основании, что, по мнению администрации ВУЗа, право на бесплатное высшее образование в России имеют только россияне, а никак не иностранцы.
Правомерны ли действия сотрудников администрации ВУЗа?

**По теме 5:**
Ситуация 1.
А. является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2002 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2003 года он получил аналогичное требование от государства Израиль.
Как поступить А. в данном случае?

Ситуация 2.
Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись.
Имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

Ситуация 3.
У гражданина Российской Федерации и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок.
Определите, гражданином какого государства может стать младенец, и опишите процедуру приобретения им гражданства.

**По теме 6:**
Ситуация 1.
Грязнов, отбывающий лишение свободы в колонии общего режима по приговору Затонского городского суда, осудившего Грязнова за оказание сопротивления работнику милиции, обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему участвовать в выборах депутатов Государственной Думы. Грязнов пояснил, что является гражданином Российской Федерации, имеет возраст 42 года, высшее образование, вменяем и судом дееспособности не лишен.
Начальник колонии полковник Шишко в просьбе Грязнову отказал.
Кто прав?

Ситуация 2.
Долбанов был зарегистрирован кандидатом на должность Президента Российской Федерации. Он представил в Центральную избирательную комиссию заявление с просьбой зарегистрировать 460 доверенных лиц. По месту работы этих лиц Долбанов направил письма с просьбой предоставить им оплачиваемые отпуска для участия в избирательной компании. В ходе проведения предвыборной агитации на средства Центральной избирательной комиссии Долбанов решил съездить в Великобританию. Правомерны ли действия Долбанова?

Ситуация 3.
Николашин, близкий друг кандидата в депутаты Государственной Думы Российской Федерации Луконина, занимал должность главы местного самоуправления Тарнокинского района. Выступая на проводимой в соответствии с рабочим планом встрече с руководителями расположенных в районе предприятий и учреждений, Николашин от имени районного самоуправления и от себя лично призвал присутствовавших голосовать за Луконина.
Правомерны ли действия Николашина?

**По теме 8:**
Ситуация 1.
Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон "О запрете научных исследований в области генной инженерии в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.
Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?
Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Ситуация 2.
Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента.
Конституционно ли данное решение?

Ситуация 3.
При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации.
Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

**По теме 9:**
Ситуация 1.
В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

Ситуация 2.
На счёт избирательного фонда кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации поступили денежные средства от анонимного жертвователя. Как следует поступить в данной ситуации?

Ситуация 3.
Гражданин М., имеющий двойное гражданство России и Туркменистана, перечислил на счёт избирательного фонда одного из избирательных объединений, баллотировавшегося в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации сумму равную 70 минимальным заработным платам за 35 дней до дня голосования. Дайте правовую характеристику указанным действиям.

**По теме 10:**

Ситуация 1.

Перечислите ключевые функции Правительства РФ и раскройте основные полномочия Председателя Правительства РФ. Также попробуйте определить ключевые направления совершенствования деятельности Правительства РФ по стабилизации экономического положения в России.

Ситуация 2.

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра РФ по налогам и сборам.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Ситуация 3.

Председатель Правительства РФ за определенный период совершил следующие действия:

– предложил Президенту РФ структуру аппарата Правительства РФ;

– своим распоряжением снял с должности министра здравоохранения и заместителя министра обороны, а также отстранил от исполнения обязанностей директора Федеральной службы исполнения наказаний;

– назначил министра здравоохранения и утвердил организационную структуру ФСБ.

Дайте правовую оценку действий, совершенных Председателем Правительства РФ.

**По теме 11:**

Ситуация 1.

К Вам за юридической консультацией обратился гражданин Российской Федерации, который считает, что его конституционное право нарушено федеральным законом Российской Федерации.

Дайте гражданину подробный письменный ответ, в котором опишите процедуру подачи и рассмотрения жалобы Конституционным Судом Российской Федерации.

Ситуация 2.

Судье военного суда было предложено уволиться с должности судьи военного суда в связи с достижением предельного возраста пребывания на военной службе. Какое решение должен принять судья.

Ситуация 3.

Х. является гражданином Российской Федерации по рождению, ему 26 лет, имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии у него 7 лет, порочащих поступков не совершал, сдал квалификационный экзамен и получил рекомендацию квалификационной коллегии судей военных судов, заключил контракт о прохождении военной службы, однако, Президентом Российской Федерации его кандидатура на должность судьи военного суда была отклонена.

Оцените правомерность действий Президента Российской Федерации?

**По теме 12:**

Ситуация 1.

1. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» заполните пропуски: 1) муниципальным служащим является гражданин Российской Федерации, достигший возраста …, исполняющий в порядке,

определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета; 2) муниципальный служащий не вправе: …; 3) муниципальному служащему гарантируются: …; 4) гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а также находиться на муниципальной службе в случае …

Ситуация 2.
Согласно п. 4. ст. 10. Закона Республики Коми «О местном самоуправлении в Республике Коми» к полномочиям Главы Республики Коми отнесено представление советам муниципальных образований кандидатур на должность глав администраций муниципальных образований. Согласно данному закону глава администрации муниципального образования, непосредственно руководящий работой административного муниципального образования и выполняющий исполнительно-распорядительные функции, избирается на должность по представлению Главы Республики Коми советом муниципального образования на срок полномочий представительного органа муниципального образования. Главой Республики Коми могут быть предложены на должность главы администрации муниципального образования: председатель совета муниципального образования, депутат совета муниципального образования, депутат Государственного Совета Республики Коми от данного избирательного округа, осуществляющий свои полномочия на несвободной основе, иные лица. Одна и та же кандидатура может быть представлена Главой Республики Коми на должность главы административно-муниципального образования не более 2-х раз. Ни депутаты советов муниципального образования, ни какие-либо другие субъекты местного самоуправления правом предлагать кандидатуры на должность главы муниципального образования указанным законом не наделяются, оно закреплено лишь за Главой Республики Коми.
Оцените соответствие указанных положений ст. 12, п. «н» ч. 1 ст. 72 и ст. 76 Конституции РФ.

Ситуация 3.
По мнению С., некоторые нормы законодательных актов Республики N, входящей в Россию нарушают право граждан на осуществление местного самоуправления. Конституция Республики N предусматривает создание на уровне районов, городов республиканского подчинения и районов в городе местных представительных органов государственной власти; закрепляет, что эти органы осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления; устанавливает, что местные администрации, которые осуществляют государственное управление на соответствующей территории, входят в систему исполнительной власти Республики N и возглавляются главами администраций, назначаемыми на должность и освобождаемыми от должности вышестоящими должностными лицами, притом, что местные администрации осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления. Гражданин С. исходит из того, что без применения оспариваемых положений Конституции N невозможно решать вопрос о территориальных образованиях, в которых должны быть назначены муниципальные выборы, а проведение выборов на основании этих положений не может обеспечить формирование органов местного самоуправления, способных полноценно осуществлять решение вопросов местного значения. Просим Вас проанализировать соответствие приведённых норм закона Конституции Российской Федерации.

**Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16)**

1. Понятие, предмет и система науки конституционного права.
2. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.
3. Конституционное право как отрасль национального права.

4. Конституционно-правовые отношения и нормы.
5. Источники конституционного права как отрасли национального права.
6. Понятие, содержание и основные признаки конституционализма.
7. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
8. Сущность конституции.
9. Содержание и форма конституции.
10. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции).
11. Способы, порядок принятия и изменения конституции.
12. Охрана конституции: понятие, способы и субъекты. Конституционная ответственность.
13. Конституционный строй: понятие, принципы и защита.
14. Институт охраны конституционного строя.
15. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
16. Конституционные формы осуществления власти народом.
17. Конституционное закрепление народного представительства.
18. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
19.Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
20. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений.
21. Конституционно-правовые характеристики государства.
22. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
23. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
24.Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
25. Понятие и институт гражданства. Субъективное право человека на гражданство.
26. Способы приобретения и прекращения гражданства.
27. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
29. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
30. Конституционное закрепление основных обязанностей личности.
31. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
32. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
33. Институт омбудсмена.
34. Национально-культурная автономия: понятие, виды и конституционное закрепление.
35. Государственное устройство: понятие, формы и конституционное закрепление.
36. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционное закрепление.
37. Конституционные характеристики унитарного государства.
38. Конституционные характеристики федеративного государства.
39. Становление федерации в России.
40. Федеративный договор от 31 марта 1992 года: условия и порядок заключения, структура, содержание, значение в развитии федеративных отношений.
41. Институт федеративного устройства по Конституции Российской Федерации.
42. Разграничение компетенции в федеративном государстве. Споры о компетенции.
43. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.
44. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
45. Соотношение предметов ведения федерации и субъектов федерации в России.
46. Порядок разрешения коллизий между субъектами федеративных отношений.
47. Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России.
48. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
49. Территориальная автономия: понятие и виды.
50. Конституционное закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности.
51. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.

52. Конституционное закрепление прав гражданина избирать и быть избранным.
53. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.
54. Референдум как высшая форма проявления волеизъявления народа.
55. Принципы избирательной системы.
56. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.
57. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.
58. Порядок выдвижения, регистрации кандидатов и проведения предвыборной агитации.
59. Порядок организации и проведения голосования.
60. Подведение итогов выборов и правовые последствия их результатов.
61. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.
62. Общая характеристика конституционно-правового статуса высших законодательных органов.
63. Структура высших законодательных органов.
64. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
65. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
66. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
67. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.
68. Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти.
69. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.
70. Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства.
71. Возникновение и развитие института главы государства в России.
72. Порядок избрания Президента России.
73. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.
74. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.
75. Ответственность главы государства.
76. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.
77. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
78. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.
79. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.
80. Конституционные основы судебной системы.
81. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
82. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.
83. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
84. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
85. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.
86. Судебная система субъектов Российской Федерации.
87. Порядок изменения и дополнений Конституции Российской Федерации.
88. Органы конституционной юстиции: виды, статус, полномочия и процедуры деятельности.
89. Конституционные основы местного управления и самоуправления.
90. Понятие местного самоуправления, его конституционные принципы.
91. Гарантии местного самоуправления в Российской федерации.
92. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования, структура, компетенция, взаимоотношения с органами государственной власти.
93. Конституционный контроль.
94. Виды конституционного контроля.

### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения - это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических

устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ.

3 О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. ст. 5712.

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // СЗ РФ. 24.12.2001. №52 (1 ч.). ст. 4916.

5. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. ст. 1447.

6. О Верховном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ // СЗ РФ. 10.02.2014. №6. ст. 550.

7. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 28.06.1999. №26. ст. 3170.

8. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (Часть I). ст. 5020.

9. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (Часть I). ст. 5021.

10. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (Часть I). ст. 5022.

11. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. ст. 1011.

12. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ // СЗ РФ. 05.07.2004. №27. ст. 2710.

13. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 04.02.2002. №5. ст. 375.

14. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // СЗ РФ. 04.06.2001. №23. ст. 2277.

15. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. ст. 1.

16. Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти суверенных республик в составе РФ, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов в составе России // Федеративный договор. Документы. Комментарии. М., 1992.

17. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ (утв. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998 №2134-II ГД) // СЗ РФ. 16.02.1998. №7. 801.

18. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ (утв. Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. №33-СФ) // СЗ РФ. 18.02.2002. №7. ст. 635.

19. О государственной границе РФ: Закон РФ от 01.04.1993 №4730-1 // Российская газета. №84. 04.05.1993.

20. О статусе столицы РФ: Закон РФ от 15.04.1993 №4802-1// Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 13.05.1993. №19. ст. 683.

21. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 // СЗ РФ. 06.03.1995. №10. ст. 823.

22. О языках народов РФ: Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 12.12.1991. №50. ст. 1740.

23. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 №2124-I // Российская газета №32. 08.02.1992.

24. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.03 // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

25. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №101-ФЗ // СЗ РФ. 1995. №29. ст. 2757.

26. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон «»: ФЗ от 12.06.02. № 67-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

27. О государственном языке РФ: Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ // СЗ РФ. 06.06.2005. №23. ст. 2199.

28. О муниципальной службе в РФ: Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ // СЗ РФ. 05.03.2007. №10. ст. 1152.

29. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ // СЗ РФ. №10. 09.03.1998. ст. 1146.

30. Об Общественной палате: Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ // СЗ РФ. 16.07.2001. №29. ст. 2950.

31. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 03.12.2012 №229-ФЗ // СЗ РФ. 10.12.2012. №50. ст. 6952.

32. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ // СЗ РФ. 13.03.2006. №11. ст. 1146.

33. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ // СЗ РФ. 18.10.1999. №42. ст. 5005.

34. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ // СЗ РФ. 06.10.2003. №40. ст. 3822.

35. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: Федеральный закон от 07.05.2001 №49-ФЗ // СЗ РФ. №20. 14.05.2001. ст. 1972.

36. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. ст. 3466.

37. О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ // СЗ РФ. 12.02.2001. №7. ст. 617.

38. О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ // СЗ РФ. 19.08.1996. №34. ст. 4029.

39. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. ст. 4472.

40. О национально-культурной автономии: Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ // СЗ РФ. 17.06.1996. №25. ст. 2965.

41. Об исключительной экономической зоне РФ: Федеральный закон от 17.12.1998. №191-ФЗ // СЗ РФ. 21.12.1998. №51. ст. 6273.

42. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-1 // Российская газета. №126. 03.06.1997.

43. О вынужденных переселенцах: Федеральный закон от 19.02.1993 №453-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 25.03.1993. №12. ст. 427.

44 Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ // СЗ РФ. 22.05.1995. №21. ст. 1930.

45. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ // СЗ РФ. 21.06.2004. №25. ст. 2485.

46. О временном запрете на клонирование человека: Федеральный закон от 20.05.2002 №54-ФЗ // СЗ РФ. 27.05.2002. №21. ст. 1917.

47. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон от 21.07.2005 №97-ФЗ // СЗ РФ. 25.07.2005. №30 (ч. 1) ст. 3108.

48 Об особых экономических зонах в РФ: Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ // СЗ РФ. 25.07.2005. №30 (ч. II). ст. 3127.

49. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Федеральный закон от 25.06.1993 №5452-1 // Российская газета. №152. 10.08.1993.

50. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ // СЗРФ. 29.07.2002. №30. ст. 3031.

51. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ // СЗ РФ. 29.07.2002. №30. ст. 3032.

52. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ // СЗ РФ. 29.09.1997. №39. ст. 4465.

53. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Федеральный закон от 27.04.1993 №4866-1 // Российская газета. №89. 12.05.1993.

54. Об информатизации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ // СЗ РФ. 31.07.2006. №31 (1 ч.), ст. 3448.

55. О парламентском расследовании Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. ст. 7.

56. О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ: Федеральный закон от 30.04.1999. №82-ФЗ // СЗ РФ. 03.05.1999. №18. ст. 2208.

57. О континентальном шельфе РФ: Федеральный закон от 30.11.1995. №187-ФЗ // СЗ РФ. 04.12.1995. №49. ст. 4694.

58. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ // СЗ РФ. 03.06.2002. №22. ст. 2031.

59. Об утверждении Положения об Администрации Президента РФ: Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. ст. 1395.

60. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 // СЗ РФ. №11. 15.03.2004. ст. 935.

61. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13.05.2000 №849 // СЗ РФ. 15.05.2000. №20. ст. 2112.

62. Об утверждении положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ: Указ Президента РФ от 14.11.2002 №1325 // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. 4571.

63. Об Администрации Президента РФ: Указ Президента РФ от 25.03.2004 №400 // СЗ РФ. 29.03.2004. №13. ст. 1188.

64. О включении нового наименования субъекта РФ в статью 65 Конституции РФ: Указ Президента РФ от 25.07.2003 №841 // СЗ РФ. 28.07.2003. №30. ст. 3051.

65. Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ: Указ Президента РФ от 28.06.2007 №825 // СЗ РФ. 02.07.2003. №27. ст. 3256.

66. Устав Нижегородской области 2005 г. // Нижегородские новости, №7 (3419), 18.01.2006 г.

**Основная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781 )

2. Астафичев П.А. Конституционное право России: Учебник/П.А.Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648 )

3. Павликов С. Г Конституционное право: Учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500 )

**Дополнительная литература:**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 784 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395815 )

2. Дюги Л.Конституционное право. Общая теория государства: Монография / Л. Дюги; Сост. Р.С. Куракин, А.Н. Барков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 427 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365164 )

3. Прудников М.Н.Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363474 )

4. Фадеев В.И. Конституционное право: Практикум для бакалавров / В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283 )

5. Чиркин В.Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата/В.Е.Чиркин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503203 )

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
3. Открытая электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/.
7. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru .
9. ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/.
10. Электронная коллекция Myilibrary http://lib.myilibrary.com/.
11. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Официальный сайт Президента РФ - http://kremlin.ru/
13. Операционная система Microsoft Windows
14. Пакет прикладных программ Microsoft Office
15. Правовая система «Консультант плюс»
16. Правовая система «Гарант».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

**Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует

проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Практические занятия* неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

*Самостоятельная работа* проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной или курсовой работы* (при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

*При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.