1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (государственного экзамена)
- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу 40.03.01 Юриспруденция, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль/направленность «Уголовное право и процесс».

При проведении государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у выпускников всех компетенций, представленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат).

При проведении итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (государственного экзамена) проверяется сформированность компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-16;

При проведении защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность компетенций: ОК- 1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. **Уметь:** - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности. **Владеть:** - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности.
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - объект и предмет экономической науки; - базовые понятия общей экономической теории; - основы экономического развития общества; - основы теории рыночной экономики; - основы микро- и макроэкономики; - основы экономической политики государства. **Уметь:** - применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. **Владеть:** - навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**Знать:** - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. **Уметь:** - работать с традиционными носителями информации; - использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**Знать:** - способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; - правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; - методы защиты информации при работе в сети Интернет. **Уметь:** - пользоваться электронными библиотеками и каталогами; - пользоваться информационно-поисковыми системами; - вести деловую переписку по электронной почте; - эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности. **Владеть:** - навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; - закономерности построения различных типов текстов; - особенности специальной лексики; - стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста. **Уметь:** - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения; - установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; - получить информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		Владеть: - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; - навыками оформления профессионально-значимых текстов.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основ медиации. **Уметь:** - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. **Владеть:** - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации. **Уметь:** - оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. **Владеть:** - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** - роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ. **Уметь:** - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** - навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Знать:** - правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания; - основы охраны труда; - основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций; - основы медицинских знаний. **Уметь:** - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Владеть:** - навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** - основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; - роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; - коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни. **Уметь:** - осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; - бороться с коррупционным поведением должностных лиц. **Владеть:** - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		органах среди должностных лиц; - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	**Знать:** - социальную значимость своей будущей профессии; - роль и значение правового воспитания в формировании правовой культуры общества; - социально значимые проблемы и процессы в различных сферах жизни общества. **Уметь:** - оценивать юридически значимые ситуации и принимать по ним профессиональные решения; - ориентироваться в социально значимых проблемах и процессах в различных сферах жизни общества. **Владеть:** - опытом применения профессиональных навыков при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** - требования профессиональной этики юриста; - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания. **Уметь:** - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения. **Владеть:** - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать:** - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; - гуманистическую сущность права; - основы правовой культуры. **Уметь:** - доказывать ценность права; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. **Владеть:** - навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знать:** - особенности устной и письменной форм речи; - законы и принципы правильного мышления; - структуру аргументации и основные виды аргументов; - систему логических приемов и уловок. **Уметь:** - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. **Владеть:** - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знать:** - необходимость повышения уровня профессиональной культуры; - роль связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства; - приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. **Уметь:** - оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности; - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи;

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. **Владеть:** - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; - навыками проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	**Знать:** - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке; - особенности иностранной юридической лексики; - стратегию и тактику построения дискурса на иностранном языке. **Уметь:** - грамотно излагать свою речь на иностранном языке в процессе профессионального общения; - работать с электронными словарями. **Владеть:** - способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знать:** - природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		Уметь: - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. **Владеть:** - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** - особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** - особенности правового положения граждан; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм. **Уметь:** - осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. **Уметь:** - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. **Владеть:** - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. **Уметь:** - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. **Владеть:** - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; - базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	**Знать:** - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		Уметь: - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** - сущность государства и права; - механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права; - основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права; - функции и признаки судебной власти; - организацию и функции прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ; - виды и задачи всех правоохранительных органов; - понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; - антикоррупционное законодательство. **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального и процессуального права; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста; - средствами речевого воздействия навыками разрешения правовых проблем, коллизий.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. **Уметь:** - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство; - составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм и материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права - семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве.
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знать:** - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - систему, организацию и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; - виды и основные задачи иных правоохранительных органов; - понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; - мотивацию преступного поведения, психические аномалии, психологические механизмы преступного поведения; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правила квалификации преступлений. **Уметь:** - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений; - применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм и материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знать:** - причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения; - способы предупреждения различных видов правонарушений; - меры по устранению преступлений и иных правонарушений. **Уметь:** - использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. **Владеть:** - методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знать:** - требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; - способы выявления и оценки коррупционного поведения. **Уметь:** - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. **Владеть:** - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; **Уметь:** - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов. **Владеть:** - правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. **Уметь:** – анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; – оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		коррупционным преступлениям; – делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; – формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. **Владеть:** – способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; – способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; – способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; – способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	**Знать:** - понятие толкования нормативных правовых актов; - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права и их специфику; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. **Уметь:** - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права. **Владеть:** - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** - понятие толкования нормативных правовых актов; - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. **Уметь:** - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права. **Владеть:** - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права.

Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Теория государства и права в системе социальных и юридических наук. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.

Раздел 2. Общество, власть, государство

Общество как система. Понятие и структура общества. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти. Политическая власть и государственная власть. Плюрализм в понимании государства. Государство: понятие, признаки. Основные и дополнительные признаки государства. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.

Раздел 3. Происхождение и историческое развитие государства

Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, теории насилия

(завоевания), классовой, психологической, гидравлической, органической. Общая характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики, отсутствие социального неравенства, общественная власть. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ. Понятие "мононормы". Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность возникновения государства историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, климатическими, религиозными и иными факторами. Понятие и значение типологии государства. Классификация государств по различным критериям. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства достоинства и недостатки. Цивилизации и типы государства. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства.

Раздел 4. Политическая система современного общества

Понятие политики. Политическая система общества: понятие, элементы. Место государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества. Виды политических систем.

Раздел 5. Функции государства

Понятие и признаки функций государства. Цели и задачи государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Влияние на объем, характер и содержание функций государства существующего политического режима, национального фактора, научно-технического прогресса, экологического фактора, международной обстановки. Виды функций государства. Классификация функций государства в зависимости от продолжительности действия, в зависимости от принципа разделения властей, в зависимости от социального значения, по причинам (источникам) возникновения, по территориальному масштабу, по сферам деятельности. Внутренние и внешние функции государства. Правовые и неправовые (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, метод дозволения и запрета, метод рекомендаций и поощрений, метод материального и морального стимулирования, метод договорного регулирования, метод надзора и контроля, метод информационного влияния на общество.

Раздел 6. Механизм государства

Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата. Структура современного государственного аппарата.

Раздел 7. Формы современных государств. Демократия

Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды. Монархия: понятие, признаки, виды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные (конституционные) монархии. Современные конституционные (дуалистические и парламентские) монархии. Республика: понятие, признаки, виды. Современные президентские, парламентские и смешанные республики. Форма государственного устройства: понятие, виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Формы межгосударственных союзов: конфедерация, содружество, империя, протекторат, уния. Политический (государственный) режим: понятие, виды. Демократический режим: понятие, признаки. Тоталитарный режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, признаки. Взаимосвязь формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Форма современного Российского государства. Демократия: понятие, признаки. Прямая и представительная демократия. Конституционные основы демократии в РФ.

Раздел 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования

Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Право и иные социальные нормы. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религиозные нормы. Право и корпоративные нормы. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: позитивистская, естественно-правовая (юснатурализм), нормативистская, социологическая, психологическая, материалистическая, историческая. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды.

Раздел 9. Норма права

Норма права: понятие, признаки. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Раздел 10. Форма (источник) права

Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Источник права в материальном, идеологическом и в формально-юридическом смысле. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Раздел 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов

Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов. Юридическая техника.

Раздел 12. Система права

Система права: понятие, элементы. Система права и правовая система. Отрасль права: понятие, виды. Институт права: понятие, виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика основных отраслей права.

Раздел 13. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений, их правосубъектность. Правоспособность: понятие, виды. Дееспособность: понятие, виды. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие, виды. Презумпции, фикции, преюдициальные факты.

Раздел 14. Реализация права

Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Юридические коллизии и способы их устранения.

Раздел 15. Толкование права

Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты).

Раздел 16. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения. Объект и объективная сторона состава правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений в современном обществе.

Раздел 17. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 18. Законность и правопорядок

Понятие законности и его содержание. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

Раздел 19. Правовая система общества

Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем общества. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). Общая характеристика англо-саксонской правовой системы. Социалистическая правовая система. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система. Индусское право. Дальневосточное право. Система обычного права. Российская правовая система.

Раздел 20. Правовое сознание и правовая культура

Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

Раздел 21. Правовое государство, гражданское общество, личность

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Правовое государство: понятие, признаки. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество. Правовой статус личности: понятие, структура, виды, принципы.

Раздел 22. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система. Этапы развития отечественного уголовного права (законодательства)

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Роль российской науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства.

Этапы развития отечественного уголовного права (законодательства).

Система уголовного права: Общая и Особенная части. Понятие Общей части уголовного права.

Раздел 23. Уголовный закон Российской Федерации: понятие, структура, принципы действия и толкование

Уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права.

Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Статья уголовного закона. Взаимосвязь статей Общей и Особенной части уголовного закона. Понятие диспозиции и ее виды. Понятие санкции и ее виды.

Действие уголовного закона во времени. Принципы действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования уголовного закона.

Раздел 24. Преступление: понятие, признаки и классификация

Понятие преступления. Признаки преступления. Формальные и материальные признаки преступления.

Категории преступлений. Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности. Роль и значение классификации преступлений.

Отличие преступлений от иных правонарушений. Отличие преступлений от аморальных проступков.

Раздел 25. Уголовная ответственность

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и эффективность уголовной ответственности.

Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения.

Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности.

Раздел 26. Состав преступления: понятие, виды и структура

Состав преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления.

Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Признаки и элементы состава преступления. Характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. «Материальные», «формальные», «формально-материальные» и «усеченные» составы преступлений.

Понятие объекта состава преступления. Общественные отношения как объект состава преступления. Объект состава преступления и объект уголовно-правовой охраны.

Признаки объекта состава преступления. Виды объектов состава преступления. Классификация объектов «по вертикали» и по «горизонтали».

Объект состава преступления и предмет состава преступления.

Понятие объективной стороны состава преступления. Признаки объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

Понятие субъекта состава преступления. Признаки субъекта состава преступления.

Понятие субъективной стороны состава преступления. Признаки субъективной стороны состава преступления. Вина как основной признак субъективной стороны состава преступления.

Невиновное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины. Теория «смешанной» формы вины.

Понятие ошибки в уголовном праве. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Раздел 27. Стадии совершения преступления

Понятие и значение стадий совершения преступления. Виды стадий совершения преступления.

Неоконченное преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению.

Понятие и признаки оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления.

Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.

Раздел 28. Соучастие в преступлении

Соучастие в преступлении. Определение понятия соучастия в преступлении в УК РФ и в теории уголовного права. Признаки соучастия в преступлении.

Формы и виды соучастия в преступлении.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией). Признаки этих групп. Формы организованной преступной деятельности.

Виды соучастников совершения преступления. Исполнитель преступления, организатор, пособник, подстрекатель как соучастники совершения преступления.

Эксцесс исполнителя преступления. Виды эксцесса исполнителя.

Раздел 29. Множественность преступлений

Множественность преступлений: понятие и признаки. Оценка общественной опасности деяния и личности виновного с учетом института множественности преступлений.

Формы множественности и их содержание. Правовые последствия множественности преступлений.

Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Признаки совокупности преступлений.

Рецидив преступлений. Признаки и виды рецидива. Уголовно-правовые основания определения вида рецидива. Назначение наказания за рецидив преступлений.

Неоднократность преступления как вид множественности. Значение неоднократности для квалификации преступлений. Проявление неоднократности преступления в действующем уголовном законодательстве.

Раздел 30. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и система. Исторические предпосылки становления института обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона, ее понятие и значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение введения в уголовное законодательство данной нормы. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Уголовно-правовые последствия для лица совершившего общественно опасное деяние под воздействием физического или психического принуждения.

Обоснованный риск. Условия правомерности обоснованного риска. Основания, запрещающие обоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Значение норм об исполнении приказа или распоряжения.

Раздел 31. Уголовное наказание: понятие и виды. Назначение уголовного наказания

Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера, а также мер государственного принуждения.

Наказание и его цели. Определение целей наказания в Уголовном кодексе РФ.

Система и виды наказаний. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний. Основные, дополнительные и альтернативные наказания. Классификация наказаний по другим признакам.

Штраф как вид наказания: понятие и содержание. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания: понятие и содержание. Порядок его назначения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания. Назначение данной меры наказания.

Обязательные работы как вид наказания: понятие и содержание. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы как вид наказания: понятие и содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Принудительные работы как вид наказания: понятие и содержание. Проблемы назначения и исполнения.

Ограничение по военной службе как вид наказания: понятие и содержание.

Ограничение свободы как вид наказания: понятие и содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы.

Арест как вид наказания: понятие и содержание. Проблемы исполнения.

Содержание в дисциплинарной воинской части как вид наказания: понятие и содержание.

Лишение свободы на определенный срок как вид наказания: понятие и содержание. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы как вид наказания: понятие и содержание. Категории лиц, которым данная мера не назначается.

Смертная казнь. Основание назначения этого наказания. Категории лиц, которым не назначается смертная казнь.

Назначение наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права. Значение норм Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

Специальные виды назначения уголовного наказания.

Условное осуждение. Понятие и признаки условного осуждения. Преступления, за которые наказание может быть назначено условно. Назначение условного осуждения. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Раздел 32. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и виды деятельного раскаяния. Значение института деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Исчисление сроков давности. Приостановление течения сроков давности.

Характеристика отдельных видов освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Наказания, от дальнейшего отбывания которых, лицо может быть условно-досрочно освобождено. Основания и виды условно-досрочного освобождения.

Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством. Освобождение от наказания в связи с иной тяжкой болезнью.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей и мужчинам, имеющим малолетних детей, являющимися единственным родителем.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Преступления, при совершении которых может быть предоставлена данная отсрочка и иные основания для принятия решения об отсрочке.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности обвинительного приговора применительно к различным категориям преступлений. Приостановление течения сроков давности.

Амнистия. Понятие и виды амнистии.

Помилование. Понятие и виды помилования.

Судимость. Понятие и правовые последствия судимости. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий.

Раздел 33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего в контексте раздела V УК РФ.

Виды и специфика наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Назначение наказаний за преступления, совершенные несовершеннолетними. Обстоятельства, влияющие на наказание, назначаемое за преступления, совершенные несовершеннолетними.

Принудительные меры воспитательного воздействия. Характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и основания их применения.

Освобождение несовершеннолетнего от наказания в виде лишения свободы с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Особенности условно-досрочного освобождения, течения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании лиц, совершивших преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Раздел 34. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

Понятие конфискации имущества. Предмет конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Порядок возмещения ущерба, причиненного законному владельцу.

Раздел 35. Понятие и система Особенной части УК РФ. Квалификация и конкуренция уголовно-правовых норм

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной части Уголовного права.

Система Особенной части уголовного права. Принципы ее построения.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений.

Значение норм других отраслей законодательства для квалификации преступлений.

Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Раздел 36. Преступления против жизни и здоровья

Преступления против жизни человека (ст. 105-110 УК РФ). Понятие и система преступлений против жизни человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Условия ответственности.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Признаки составов указанных преступлений.

Причинение смерти по неосторожности. Виды этого преступления.

Доведение до самоубийства. Особенности субъективной стороны данного преступления.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Основные признаки и отличие от смежных составов.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.

Побои. Отличие от истязания. Истязание. Соотношение со смежными преступлениями.

Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией.

Неоказание помощи больному. Соотношение с оставлением в опасности.

Раздел 37. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие, система и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы (ст. 126-128). Похищение человека. Соотношение с захватом заложника.

Незаконное лишение свободы. Соотношение с похищением человека.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Торговля людьми. Использование рабского труда.

Особенности криминализации клеветы. Соотношение клеветы с клеветой в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

Раздел 38. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против половой свободы личности (ст. 131-133). Изнасилование. Соотношение со смежными преступлениями.

Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования.

Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на изнасилование.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия.

Раздел 39. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина)

Понятие, система и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека (гражданина).

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136-140). Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (ст. 141-142[1]). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

Преступления против трудовых и иных профессиональных прав и свобод человека и гражданина (ст. 143-147). Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина (ст. 148, 149). Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Раздел 40. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, система и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-153). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Момент окончания состава данного преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка.

Преступления против семьи (ст. 154-157). Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Раздел 41 Преступления против собственности

Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности.

Хищение: понятие, признаки, виды и формы.

Кража. Критерии тайности.

Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Специальные составы мошенничества: мошенничество в сфере кредитования, мошенничество при получении выплат, мошенничество с использованием платежных карт, мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, мошенничество в сфере страхования, мошенничество в сфере компьютерной информации.

Присвоение или растрата. Понятие вверения в правоприменительной практике.

Грабеж. Отличие от разбоя.

Разбой. Соотношение с «насильственным» грабежом.

Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ст. 163, 165).

Вымогательство. Соотношение с разбоем.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Иные преступления против собственности (ст. 166-168).

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Момент окончания данного преступления.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Раздел 4 2.Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст. 169, 170).

Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности (ст. 170^1-172, 173^1 , 173^2).

Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст. 174, 174^1, 175).

Кредитные преступления (ст. 176, 177).

Преступления, посягающие на экономическую свободу субъектов рыночных отношений (ст. 178–184).

Преступления, посягающие на установленный порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов (ст. 185–187).

Таможенные преступления (ст. 189–190, 200^1).

Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (ст. 191–194).

Преступления в сфере предпринимательства, выражающиеся в нарушении законодательства о банкротстве (ст. 195–197).

Преступления против установленного порядка уплаты налогов и других обязательных платежей (ст. 198, 199, 199^1, 199^2).

Раздел 43. Преступления, совершаемые лицами, использующими служебное положение

Понятие, система и общая характеристика преступлений, совершаемых лицами, использующими служебное положение.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ст. 201-204).

Раздел 44. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности (и общественного порядка).

Террористический акт и другие агрессивные преступления против общественной безопасности (ст. 205–214).

Преступления против общественной безопасности, выражающиеся в нарушении правил безопасности на объектах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными материалами и другими веществами или изделиями повышенной опасности (ст. 215–221).

Преступления против общественной безопасности, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (ст. 222–226^1).

Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения (ст. 228–239).

Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245).

Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, выражающиеся в нарушении общих правил экологической безопасности (ст. 246–249).

Преступления в отношении базовых объектов природной среды – вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа (ст. 250-255).

Преступления в отношении животного и растительного мира (ст. 256–262).

Понятие, система и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263–264).

Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 266-269).

Транспортные преступления, ответственность за которые предусмотрена на основе норм международного права (ст. 270, 271^1).

Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Раздел 45. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против безопасности государства (ст. 275, 276).

Преступления против основ конституционного строя государства (ст. 277-281).

Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства (ст. 282–284).

Раздел 46. Преступления против правосудия и порядка управления

Понятие, система и общая характеристика преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст. 294–298[1]).

Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст. 299–305).

Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст. 306–312).

Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст. 313–316).

Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка управления.

Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления (ст. 317–320).

Преступления против порядка управления, выражающиеся в дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, и посягательстве на порядок пересечения Государственной границы РФ (ст. 321–323).

Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками, идентификационными номерами транспортных средств (ст. 324–327[1]).

Преступления против порядка управления, выражающиеся в уклонении от воинской и альтернативной службы, нарушении порядка обращения с Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ и порядка совершения действий, правомерность которых оспаривается (ст. 328–330[1]).

Раздел 47. Преступления против военной службы

Понятие, система и общая характеристика преступлений против военной службы.

Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставных взаимоотношений между субъектами военной службы (ст. 332–336).

Преступления, посягающие на порядок прохождения военной службы (ст. 337–339).

Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб и службы в особых условиях (ст. 340–345).

Транспортные преступления против военной службы (ст. 350–352).

Преступления, посягающие на порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом (ст. 346–349).

Раздел 48. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира (ст. 353–356).

Преступления против безопасности человечества (ст. 357–360).

Соотношение российского и международного уголовного права.

Международные преступления в узком смысле и преступления международного характера. Международные конвенции о противодействии отдельным видам преступлений.

Раздел 49. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

Уголовный процесс – вид государственной деятельности. Назначение уголовного процесса. Система уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды стадий уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуальных функций. Виды уголовно-процессуальных функций.

Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Процессуальные гарантии и их значение. Наука уголовно-процессуального права и ее задачи в современных условиях. Предмет, система и методы науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с практикой.

Раздел 50. Исторический аспект развития уголовного процесса в России.

Первые источники уголовно-процессуального права. Уголовный процесс при Ярославичах. Основные исторические формы уголовного процесса, их краткая характеристика. Этапы развития уголовного процесса в России. Исторические типы уголовного процесса связь с историческими формами уголовного судопроизводства. Развитие уголовно-процессуального законодательства.

Раздел 51. Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальное право и его источники.

Уголовно-процессуальный закон. Понятие уголовно-процессуального закона. Признаки уголовно-процессуального закона. Роль и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства и достижении его цели. Уголовно-процессуальное право. Понятие уголовно-процессуального права. Отличия от уголовно-процессуального закона. Система уголовно-процессуального права. Действующие источники (формы выражения) уголовно-процессуального права: общепризнанные нормы и принципы международного права, законы, подзаконные нормативные акты. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Особенности применения уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической и иной неприкосновенностью. Привилегии и иммунитеты в уголовном процессе.

Раздел 52. Принципы уголовного процесса.

Понятие и признаки принципа уголовного процесса. Признак нормативности в понятии принципа уголовного процесса. Формы закрепления принципов в нормах действующего уголовно-процессуального законодательства.

Система принципов уголовного процесса. Понятие и признаки системы принципов. Принципы, закрепленные в УПК России. Механизм реализации принципов уголовного процесса. Отличие принципов от общих условий уголовного судопроизводства. Особенности современной системы принципов, предусмотренных действующим УПК РФ.

Раздел 53. Участники уголовного процесса.

Понятие и круг участников процесса. Обязательные и переменные признаки участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья. Его процессуальный статус. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники.

Общие и специальные основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса

Раздел 54. Доказательства и доказывание в УСП.

Понятие и структура доказательственного права. Значение доказательственного права для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства. Предмет теории доказательств. Познавательная характеристика доказывания. Доказательство и доказывание. Доказательства как средства доказывания Цель доказывания. Цели доказывания для суда и сторон. Обстоятельства (факты), подлежащие доказыванию по каждому уголовному делу – предмет доказывания. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания в уголовном процессе. Понятие доказательств и их источников. Классификация доказательств и ее практическое значение. Понятие процесса доказывания и его элементы. Формирование системы доказательств. Собирание доказательств – как элемент процесса доказывания. Проверка доказательств – как элемент процесса доказывания. Направления проверки, ее пределы. Оценка доказательств – как элемент процесса доказывания. Критерии оценки доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность как элементы оценки доказательств. Правила оценки доказательств в уголовном процессе. Субъекты доказывания. Их классификация. Обязанность и право доказывания. Презумпция невиновности. Источники доказательств.

Раздел 55. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения. Система мер уголовно-процессуального принуждения Задержание, как мера процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Классификация мер пресечения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Лица, к которым применяются меры пресечения. Общие и специальные меры пресечения: понятия и виды. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: понятие и виды.

Раздел 56. Процессуальные документы, сроки и издержки.

Процессуальные документы. Понятие и классификация процессуальных документов. Их значение в уголовном процессе. Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Иные процессуальные документы. Понятие и их виды. Процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация.

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры. Порядок взыскания процессуальных издержек.Случаи освобождения осужденного от взыскания с него процессуальных издержек

Раздел 57. Гражданский иск в УСП. Реабилитация.

Понятие и основание гражданского иска в уголовном процессе. Другие формы возмещения материального вреда, причиненного преступлением. Отличие гражданского иска в уголовном процессе от гражданского иска в гражданском процессе. Порядок заявления гражданского иска в уголовном процессе. Понятие и процессуальный порядок применения мер обеспечения гражданского иска в уголовном процессе. Доказывание гражданского иска на предварительном расследовании и в суде. Рассмотрение гражданского иска в суде первой инстанции. Обжалование и опротестование приговора суда в части гражданского иска.

Общая характеристика института реабилитации в Уголовном судопроизводстве: назначение и сущность. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление в иных правах. Обжалование решения органа, принявшего решение о реабилитации или отказавшего в ней. Реабилитация юридических лиц.

Раздел 58. Возбуждение уголовного дела.

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела Характеристика стадии по обязательным признакам стадии: задачи стадии, методы решения задач, круг участников, структура. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Понятие повода и основания. Перечень поводов. Процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела. Порядок производства действий при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела. Субъекты, имеющие право и обязанность возбуждать уголовное дело. Особенности возбуждения уголовного дела по сообщениям о преступлении, поступившие по иным, нежели заявления каналам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных лиц. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Решения, принимаемые в данной стадии. Основания и порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Передача заявлений или сообщений по подследственности или подсудности. Порядок отмены и обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок уведомления участников уголовного процесса о принятом решении.

Раздел 59. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного расследования. Прокурорский надзор в УСП.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Этапы стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, дознание в сокращенной форме .Характеристика стадии предварительного расследования по обязательным признакам: задачи стадии, методы решения задач, круг участников, структура. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования и их соотношение с принципами уголовного процесса. Начало и сроки предварительного расследования (следствия и дознания) и порядок их продления. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обжалование действий следователя. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.

Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль за исполнением законов при производстве предварительного расследования.

Следственные действия. Понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий "привлечение лица в качестве обвиняемого" и "привлечение лица к уголовной ответственности". Основания привлечения лица в качестве обвиняемого и процессуальный порядок. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Вызов обвиняемого. Разъяснение обвиняемому его прав .Предъявление обвинения, разъяснение сущности обвинения. Допрос обвиняемого. Основания и процессуальный порядок оформления изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Понятие и значение приостановления производства по делу как временного и вынужденного перерыва в расследовании или судебном разбирательстве дела по установленным законом основаниям. Отличия: от прекращения производства по делу: перерыва в судебном заседании; отложения дела слушанием. Правовые последствия приостановления производства по делу

Возобновление производства по делу. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Сроки расследования при возобновлении производства по делу. Условие прекращения производства по приостановленному делу.

Окончание дознания составлением обвинительного акта.

Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Предмет прокурорского надзора. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Процессуальные решения и следственные действия, которые согласовываются у прокурора. Содержание письменных указаний прокурора. Случаи приостановления исполнения указаний прокурора. Процессуальные решения (формы реагирования) прокурора по устранению нарушений закона в стадии предварительного расследования. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом – как самостоятельная часть уголовного процесса. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором. Пределы его полномочий. Виды решений, принимаемых прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Пределы изменения прокурором обвинения при утверждении обвинительного заключения. Процессуальная форма подобного изменения. Деятельность прокурора по разрешению ходатайств и жалоб, поступивших в ходе досудебного этапа производства по делу.

Раздел 60. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Понятие, значение и виды подсудности. Подсудность дел по предметному признаку. Персональная подсудность. Подсудность уголовных дел о преступлениях, совершенных судьями. Уголовные дела, подсудные военным судам.

Сущность стадии назначения судебного заседания. Место стадии назначения судебного заседания в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии назначения судебного заседания по обязательным признакам. Виды решений, принимаемых судьей в стадии назначения судебного заседания. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые в общем порядке подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание. Основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Исключение доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Порядок возвращения уголовного дела прокурору. Особенности приостановления дела в стадии назначения судебного заседания. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Раздел 61. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства; особый порядок судебного разбирательства. Приговор.

Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса.

Непосредственность, устность, неизменность состава суда и состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления объективной истины по уголовному делу.Роль суда в судебном разбирательстве. Председательствующий в судебном заседании. Процессуальные действия председательствующего по руководству судебным заседанием; меры, принимаемые им по обеспечению воспитательного воздействия судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Последствия неявки подсудимого. Возможность разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста, их функции, права и обязанности. Последствия неявки в судебное заседание обвинителя, защитника, общественного защитника, гражданского истца или его представителя, гражданского ответчика или его представителя, а также потерпевшего.Равенство прав участников судебного разбирательства по представлению доказательств, участию в их исследовании и заявлению ходатайств.Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела.Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Разрешение вопроса о мере пресечения.Регламент судебного заседания. Этика и культура судебного процесса. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.Определения суда и постановления судьи, выносимые в судебном заседании. Их виды, порядок вынесения.Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.Понятие и виды общих условий судебного разбирательства. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства. Отличие общих условий от принципов уголовного процесса. Взаимосвязь общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного процесса.

Понятие судебного разбирательства и значение его для уголовного процесса. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговора. Общая структура приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения Порядок заявления ходатайства Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора Пределы обжалования приговора

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.

Раздел 62. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Мировой судья, его уголовно-процессуальный статус. Необходимость производства у мирового судьи. Дела частного обвинения. Особенности судебного разбирательства.

Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей в краевом, областном, городском суде. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде присяжных. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом присяжных.Значение суда присяжных для уголовного процесса.. Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом присяжных. Порядок формирования суда присяжных. Особенности досудебной подготовки (предварительные слушания). Институт отвода и самоотвода присяжных. Производство в суде присяжных. Виды решений суда присяжных. Правовые последствия решений суда присяжных.

Раздел 63. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.

Апелляционное производство. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений и порядок восстановления срока апелляционного обжалования Апелляционные жалоба, представление. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционные приговор, определение и постановление. Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определения, постановления и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Характеристика стадии по обязательным признакам. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Обязательность приговора, определения суда и постановления судьи, вступившие в законную силу. Порядок и сроки обращения их к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным и извещение их о приведении приговора в исполнение. Права осужденного в стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с разрешением приговора. Разрешение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Раздел 64. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание представления. Возвращение кассационной жалобы, кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным

жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления

Производство в суде надзорной инстанции. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Характеристика стадии по обязательным признакам. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Значение решений судов надзорной инстанции в повышении качества судебного разбирательства дела по первой и второй инстанции, производства в порядке надзора.

Понятие и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся и новым для суда обстоятельствам – как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Характеристика стадии по обязательным признакам. Общее и особенное в признаках (правовых свойствах) стадии возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от стадии надзорного производства. Основания возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (фактам). Процессуальная форма удостоверения новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по указанным обстоятельствам. День открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств, его правовое значение. Суды, разрешающие вопрос о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Виды, форма и содержание определений и постановлений суда, рассматривающего заключение прокурора о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел 65. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Специальный предмет доказывания: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления и их содержания под стражей. Специальные меры пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие педагога и психолога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16-летнего возраста и старше 16 лет, если он признан умственно отсталым. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в производстве по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Понятие и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского

характера. Особенности предмета доказывания в отношении лиц, нуждающихся в принудительных мерах медицинского характера. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

Раздел 66. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Необходимость международного сотрудничества. Правовая основа сотрудничества участников уголовного процесса. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лиц, осуждённых к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданами которого они являются. Основные проблемы, возникающие в процессе международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Организация проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более 45 минут. На вопросы билета студент отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой.

В ходе экзамена обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией.

При объявлении оценок дается общая характеристика ответов обучающихся, отмечаются наиболее полные и творческие ответы, характеризуется уровень усвоения обучающимися теоретического материала и сформированности компетенций.

Оценка за государственный экзамен выставляется после обсуждения ответа членами государственной экзаменационной комиссии. Оценка определяется по результатам голосования по большинству голосов членов комиссии.

Критерии оценок выставляемых на государственном экзамене, отражены в фонде оценочных средств для государственного экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшим место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания,

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для

реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный проректором по учебной работе и согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена, апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена,

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ННГУ.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования при проведении государственной аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов или иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации,

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии),

- пользование необходимыми обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ННГУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной

продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут,

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут,

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом,

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту,

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом,

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования,

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту,

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья или обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей в деканат филиала. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов, предоставленных обучающимся ранее).

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	**умения и навыки**	**владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию**
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	*З1* (ОПК-1) *Знать* основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; *З2* (ОПК-1) *Знать* понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; *З3* (ОПК-1) *Знать* роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; *З4* (ОПК-1) *Знать* коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.	*У1 (*ОПК-1*) Уметь* осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; *У2 (*ОПК-1*) Уметь* выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; *У3 (*ОПК-1*) Уметь* пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; *У4 (*ОПК-1*) Уметь* бороться с коррупционным поведением должностных лиц.	*В1* (ОПК-1) *Владеть* навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; *В2* (ОПК-1) *Владеть* навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; *В3* (ОПК-1) *Владеть* навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; *В4* (ОПК-1) *Владеть* методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	*З1* (ПК-4) *Знать* понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; *З2* (ПК-4) *Знать* виды процедурных актов, составляемых участниками	*У1 (*ПК-4*) Уметь* использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; *У2 (*ПК-4*) Уметь* применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	*В1* (ПК-4) *Владеть* способностью анализа нормативных правовых актов; *В2* (ПК-4) *Владеть* способностью толкования содержания норм различных отраслей права; *В3* (ПК-4) *Владеть* способностью давать оценку правомерного и

		правовых отношений.		неправомерного поведения; *В4* (ПК-4) *Владеть* навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	*З1* (ПК-6) *Знать* механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; *З2* (ПК-6) *Знать* базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	*У1 (*ПК-6*) Уметь* оперировать юридическими понятиями и категориями; *У2 (*ПК-6*) Уметь* правильно толковать применяемую норму права; *У3 (*ПК-6*) Уметь* применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; *У4 (*ПК-6*) Уметь* давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; *У5(*ПК-6*) Уметь* правильно составлять и оформлять юридические документы.	*В1* (ПК-6) *Владеть* юридической терминологией; *В2* (ПК-6) *Владеть* навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; *В3* (ПК-6) *Владеть* навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; *В4* (ПК-6) *Владеть* навыками работы с правовыми актами; *В5* (ПК-6) *Владеть* навыками анализа правовых норм; *В6* (ПК-6) *Владеть* навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; *В7* (ПК-6) *Владеть* навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	*З1* (ПК-15) *Знать* понятие толкования нормативных правовых актов;	*У1 (*ПК-15*) Уметь* собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых	*В1* (ПК-15) *Владеть* способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых

		З2 (ПК-15) *Знать* способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; *З3*(ПК-15) *Знать* нормы материального и процессуального права и их специфику; *З4* (ПК-15) *Знать* правила построения юридического заключения; *З5* (ПК-15) *Знать* требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	актов; *У2 (*ПК-15*) Уметь* доказать свою позицию по исследуемым вопросам; *У3 (*ПК-15*) Уметь* использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; *У4 (*ПК-15*) Уметь* применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права.	актов; *В2* (ПК-15) *Владеть* способностью работы с нормативными правовыми актами; *В3* (ПК-15) *Владеть* способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	*З1* (ПК-16) *Знать* понятие толкования нормативных правовых актов; *З2*(ПК-16) *Знать* способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; *З3* (ПК-16) *Знать* нормы материального и процессуального права; *З4* (ПК-16) *Знать* правила построения юридического заключения; *З5* (ПК-16) *Знать* требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	*У1 (*ПК-16*) Уметь* собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; *У2 (*ПК-16*) Уметь* применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.	*В1* (ПК-16) *Владеть* способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; *В2* (ПК-16) *Владеть* способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; *В3* (ПК-16) *Владеть* способностью работы с нормативными правовыми актами; *В4* (ПК-16) *Владеть* способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен

№ вопроса	Содержание вопроса	ОПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-15	ПК-16
По дисциплине «Теория государства и права»						
1.	Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук.	+	+			
2.	Структура теории государства и права как науки.	+	+			
3.	Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права.	+	+			
4.	Власть: понятие, особенности, формы (разновидности). Государственная власть: понятие, особенности.	+	+			
5.	Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.	+	+			
6.	Политическая система общества: понятие, элементы. Место и роль государства в политической системе. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.	+	+			
7.	Функции государства: понятие, значение, объективный характер. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.	+	+			
8.	Государственный аппарат: понятие, признаки. Орган государства: понятие, признаки, виды.	+	+			
9.	Принципы организации аппарата современного государства. Структура аппарата современного государства.	+	+			
10.	Форма государства: понятие, элементы.	+	+			
11.	Формы правления: понятие, виды.	+	+			
12.	Форма государственного устройства: понятие, виды.	+	+			
13.	Политический режим: понятие, виды.	+	+			
14.	Теории происхождения государства. Современная наука о происхождении государства.	+	+			
15.	Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.	+	+			
16.	Понятие, признаки и виды социальных норм. Нормативное регулирование. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.	+	+			
17.	Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие,	+	+			

	элементы, стадии.					
18.	Право: понятие, признаки. Сущность и социальное назначение права.	+	+			
19.	Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды.	+	+			
20.	Норма права: понятие, признаки. Структура юридической нормы. Виды юридических норм.	+	+			
21.	Теоретические подходы к понятиям "форма права" и "источник права". Виды форм (источников) права.	+	+			
22.	Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.	+	+			
23.	Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	+	+			
24.	Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации.	+	+			
25.	Принципы правотворчества. Виды правотворчества.	+	+			
26.	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.	+	+			
27.	Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.	+	+			
28.	Юридическая техника.	+	+			
29.	Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.	+	+			
30.	Правоотношение: понятие, признаки. Состав правоотношения.	+	+			
31.	Субъекты правоотношений, их правосубъектность.	+	+			
32.	Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.	+	+			
33.	Виды правоотношений.	+	+			
34.	Юридические факты: понятие, классификация.	+	+			
35.	Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации.	+	+			
36.	Стадии применения права. Акты применения права.	+	+			

37.	Пробелы в праве и пути их преодоления.	+	+			
38.	Юридические коллизии и способы их устранения.	+	+			
39.	Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права.	+	+			
40.	Виды толкование права по объему.	+	+			
41.	Виды толкование права по субъектам.	+	+			
42.	Юридически значимое поведение: понятие, виды.	+	+			
43.	Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, виды.	+	+			
44.	Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.	+	+			
45.	Юридическая ответственность: понятие, признаки. Формы (способы) реализации юридической ответственности.	+	+			
46.	Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	+	+			
47.	Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.	+	+			
48.	Понятие законности и его содержание.	+	+			
49.	Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.	+	+			
50.	Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.	+	+			
51.	Правовая система общества: понятие и основные структурные элементы. Классификация правовых систем современности.	+	+			
52.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи.	+	+			
53.	Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.	+	+			
54.	Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая семья.	+	+			
55.	Дальневосточное право.	+	+			
56.	Система обычного права.	+	+			

57.	Российская правовая система.	+	+			
58.	Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания.	+	+			
59.	Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание.	+	+			
60.	Правовое государство: понятие, признаки.	+	+			
По дисциплине «Уголовное право»						
1.	Уголовный закон: понятие, признаки, задачи, принципы, структура и значение.			+	+	+
2.	Уголовная ответственность: понятие, признаки, основание, формы реализации.			+	+	+
3.	Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличие преступления от иных правонарушений.			+	+	+
4.	Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.			+	+	+
5.	Объект состава преступления: понятие, виды, соотношение с предметом, значение.			+	+	+
6.	Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления: понятие, значение.			+	+	+
7.	Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, значение.			+	+	+
8.	Субъект состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.			+	+	+
9.	Невменяемость: понятие, критерии, правовые последствия.			+	+	+
10.	Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.			+	+	+
11.	Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого преступления.			+	+	+
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.			+	+	+
13.	Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.			+	+	+
14.	Виды соучастников преступления и особенности их ответственности.			+	+	+
15.	Наказание: понятие, признаки, цели, система.			+	+	+
16.	Общие начала назначения наказания. Роль обстоятельств, отягчающих и смягчающих наказание.			+	+	+
17.	Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.			+	+	+
18.	Освобождение от наказания: понятие, виды, значение.			+	+	+

19.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			+	+	+
20.	Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.			+	+	+
21.	Конфискация имущества: понятие и основания применения.			+	+	+
22.	Уголовная политика: понятие, цели, формы, методы и приоритетные направления.			+	+	+
23.	Убийство: понятие, основной и квалифицированный составы. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.			+	+	+
24.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: основной и квалифицированный составы. Отличие тяжкого вреда от средней тяжести и легкого вреда здоровью.			+	+	+
25.	Похищение человека: основной и квалифицированный составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.			+	+	+
26.	Изнасилование: понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			+	+	+
27.	Нарушение авторских и смежных прав: понятие, основные и квалифицированный составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).			+	+	+
28.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: основной и квалифицированные составы. Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.			+	+	+
29.	Хищение: понятие, признаки, формы, виды. Отличие хищения от иных преступлений против собственности.			+	+	+
30.	Кража: понятие, основной и квалифицированный составы. Отличие кражи от мошенничества и грабежа.			+	+	+
31.	Разбой: понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие разбоя от грабежа, вымогательства и бандитизма.			+	+	+
32.	Присвоение и растрата: понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие присвоения и растраты от мошенничества.			+	+	+
33.	Незаконное предпринимательство: основной и квалифицированный составы. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности и незаконного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.			+	+	+
34.	Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организаций: основные и квалифицированные составы.			+	+	+
35.	Террористический акт: основной и квалифицированные составы. Отличие террористического акта от диверсии.			+	+	+
36.	Хулиганство: основной и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма и от преступлений против личности, совершаемых из хулиганских побуждений.			+	+	+
37.	Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст.ст. 222,222^{1}, 223,223^{1}, 226 УК РФ).			+	+	+
38.	Преступления, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогами и растений, их содержащих (ст.ст. 228, 228^{1}, 229 УК РФ).			+	+	+

39.	Незаконная охота: основной и квалифицированный составы. Отличие незаконной охоты от незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов и незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ.			+	+	+
40.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. ст. 263, 264 УК РФ).			+	+	+
41.	Государственная измена: основной состав. Отличие государственной измены от шпионажа.			+	+	+
42.	Получение взятки: основной и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от дачи взятки, посредничества во взяточничестве и коммерческого подкупа.			+	+	+
43.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа: основной состав. Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование			+	+	+
44.	Дезертирство: основной и квалифицированный составы. Отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы и уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.			+	+	+
45.	Геноцид: основной состав. Отличие геноцида от экоцида.			+	+	+
По дисциплине «Уголовный процесс»						
1.	Понятие и содержание уголовного процесса. Отличие уголовно-процессуальной деятельности от оперативно-розыскной деятельности.			+	+	+
2.	Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан.			+	+	+
3.	Процессуальная форма. Процессуальные гарантии и их значение.			+	+	+
4.	Понятие и система стадий уголовного процесса. Общий порядок производства по уголовному делу и особенности производства.			+	+	+
5.	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.			+	+	+
6.	Принцип публичности (официальности). Виды уголовного преследования.			+	+	+
7.	Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.			+	+	+
8.	Право на обжалование процессуальных действий и решений. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства: заявление, рассмотрение и разрешение.			+	+	+
9.	Понятия участников уголовного процесса и их классификация. Уголовно-процессуальные функции.			+	+	+
10.	Прокурор в уголовном процессе.			+	+	+
11.	Потерпевший и его представитель. Их процессуальное положение.			+	+	+
12.	Подозреваемый (обвиняемый): понятие, способы приобретения процессуального статуса и его процессуальное положение.			+	+	+

13.	Орган дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.			+	+	+
14.	Следователь. Руководитель следственного органа. Следователь-криминалист.			+	+	+
15.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.			+	+	+
16.	Участие защитника в уголовном судопроизводстве.			+	+	+
17.	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.			+	+	+
18.	Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств.			+	+	+
19.	Доказывание: понятие, содержание, субъекты. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.			+	+	+
20.	Свидетель: понятие и процессуальное положение. Показания свидетелей их оценка.			+	+	+
21.	Заключение и показания эксперта и специалиста. Виды экспертиз. Основания и порядок назначения и проведения экспертизы.			+	+	+
22.	Вещественные доказательства: понятие, порядок признания, хранение.			+	+	+
23.	Понятие и виды мер пресечения. Основания, порядок из избрания, отмены и изменения. Заключение под стражу как мера пресечения.			+	+	+
24.	Задержание подозреваемого: понятие, основание, процессуальное оформление.			+	+	+
25.	Иные меры процессуального принуждения: понятие, основания и цели применения.			+	+	+
26.	Процессуальные сроки: исчисление, соблюдение, продление и восстановление.			+	+	+
27.	Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик. Их правовое положение.			+	+	+
28.	Стадия возбуждения уголовного деля: понятие и значение. Поводы и основания, порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлении.			+	+	+
29.	Порядок и основания постановлений о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.			+	+	+
30.	Особенности возбуждения и производства по делам частного и частно-публичного обвинения.			+	+	+
31.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.			+	+	+
32.	Отличие дознания от предварительного следствия. Дознание в сокращенной форме.			+	+	+
33.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Изменение и дополнение предъявленного обвинения на предварительном следствии.			+	+	+
34.	Основания и порядок приостановления и прекращения уголовного дела на предварительном расследовании и в судебном заседании.			+	+	+
35.	Порядок назначения судебного заседания. Предварительное слушание. Подсудность и ее виды.			+	+	+
36.	Понятие судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, судебное следствие и судебные прения.			+	+	+

37.	Понятие и виды приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.			+	+	+
38.	Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.			+	+	+
39.	Досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок производства при его заключении.			+	+	+
40.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.			+	+	+
41.	Производство в суде апелляционной инстанции.			+	+	+
42.	Общая характеристика стадии исполнения приговора.			+	+	+
43.	Особенности производства в судах кассационной и надзорной инстанций.			+	+	+
44.	Особенности производства по делам несовершеннолетних.			+	+	+
45.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.			+	+	+
46.	Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.			+	+	+

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

По дисциплине «Теория государства и права»

1. Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук.
2. Структура теории государства и права как науки.
3. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права.
4. Власть: понятие, особенности, формы (разновидности). Государственная власть: понятие, особенности.
5. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.
6. Политическая система общества: понятие, элементы. Место и роль государства в политической системе. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
7. Функции государства: понятие, значение, объективный характер. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Государственный аппарат: понятие, признаки. Орган государства: понятие, признаки, виды.
9. Принципы организации аппарата современного государства. Структура аппарата современного государства.
10. Форма государства: понятие, элементы.
11. Формы правления: понятие, виды.
12. Форма государственного устройства: понятие, виды.
13. Политический режим: понятие, виды.
14. Теории происхождения государства. Современная наука о происхождении государства.
15. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
16. Понятие, признаки и виды социальных норм. Нормативное регулирование. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
17. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
18. Право: понятие, признаки. Сущность и социальное назначение права.
19. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды.
20. Норма права: понятие, признаки. Структура юридической нормы. Виды юридических норм.
21. Теоретические подходы к понятиям "форма права" и "источник права". Виды форм (источников) права.
22. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
23. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
24. Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации.
25. Принципы правотворчества. Виды правотворчества.
26. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
27. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
28. Юридическая техника.
29. Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.
30. Правоотношение: понятие, признаки. Состав правоотношения.
31. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.

32. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.
33. Виды правоотношений.
34. Юридические факты: понятие, классификация.
35. Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации.
36. Стадии применения права. Акты применения права.
37. Пробелы в праве и пути их преодоления.
38. Юридические коллизии и способы их устранения.
39. Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права.
40. Виды толкование права по объему.
41. Виды толкование права по субъектам.
42. Юридически значимое поведение: понятие, виды.
43. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, виды.
44. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
45. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Формы (способы) реализации юридической ответственности.
46. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
47. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
48. Понятие законности и его содержание.
49. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.
50. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
51. Правовая система общества: понятие и основные структурные элементы. Классификация правовых систем современности.
52. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
53. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
54. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая семья.
55. Дальневосточное право.
56. Система обычного права.
57. Российская правовая система.
58. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания.
59. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание.
60. Правовое государство: понятие, признаки.

По дисциплине «Уголовное право»

1.Уголовный закон: понятие, признаки, задачи, принципы, структура и значение.
2.Уголовная ответственность: понятие, признаки, основание, формы реализации.
3.Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличие преступления от иных правонарушений.
4.Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.
5.Объект состава преступления: понятие, виды, соотношение с предметом, значение.
6.Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления: понятие, значение.
7.Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, значение.
8.Субъект состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.
9.Невменяемость: понятие, критерии, правовые последствия.
10. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.

11. Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого преступления.

12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.

13. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

14. Виды соучастников преступления и особенности их ответственности.

15. Наказание: понятие, признаки, цели, система.

16. Общие начала назначения наказания. Роль обстоятельств, отягчающих и смягчающих наказание.

17. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.

18. Освобождение от наказания: понятие, виды, значение.

19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

20. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.

21. Конфискация имущества: понятие и основания применения.

22. Уголовная политика: понятие, цели, формы, методы и приоритетные направления.

23. Убийство: понятие, основной и квалифицированный составы. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

24. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: основной и квалифицированный составы. Отличие тяжкого вреда от средней тяжести и легкого вреда здоровью.

25. Похищение человека: основной и квалифицированный составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.

26. Изнасилование: понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

27. Нарушение авторских и смежных прав: понятие, основные и квалифицированный составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).

28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: основной и квалифицированные составы. Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

29. Хищение: понятие, признаки, формы, виды. Отличие хищения от иных преступлений против собственности.

30. Кража: понятие, основной и квалифицированный составы. Отличие кражи от мошенничества и грабежа.

31. Разбой: понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие разбоя от грабежа, вымогательства и бандитизма.

32. Присвоение и растрата: понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие присвоения и растраты от мошенничества.

33. Незаконное предпринимательство: основной и квалифицированный составы. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности и незаконного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

34. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организаций: основные и квалифицированные составы.

35. Террористический акт: основной и квалифицированные составы. Отличие террористического акта от диверсии.

36. Хулиганство: основной и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма и от преступлений против личности, совершаемых из хулиганских побуждений.

37. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст.ст. 222,222^{1}, 223,223^{1}, 226 УК РФ).

38. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогами и растений, их содержащих (ст.ст. 228, 228^{1}, 229 УК РФ).

39. Незаконная охота: основной и квалифицированный составы. Отличие незаконной охоты от незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов и незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ.

40. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. ст. 263, 264 УК РФ).

41. Государственная измена: основной состав. Отличие государственной измены от шпионажа.

42. Получение взятки: основной и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от дачи взятки, посредничества во взяточничестве и коммерческого подкупа.

43. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа: основной состав. Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование

44. Дезертирство: основной и квалифицированный составы. Отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы и уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

45. Геноцид: основной состав. Отличие геноцида от экоцида.

По дисциплине «Уголовный процесс»

1.Понятие и содержание уголовного процесса. Отличие уголовно-процессуальной деятельности от оперативно-розыскной деятельности.

2.Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан.

3.Процессуальная форма. Процессуальные гарантии и их значение.

4.Понятие и система стадий уголовного процесса. Общий порядок производства по уголовному делу и особенности производства.

5.Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.

6.Принцип публичности (официальности). Виды уголовного преследования.

7.Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.

8.Право на обжалование процессуальных действий и решений. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства: заявление, рассмотрение и разрешение.

9.Понятия участников уголовного процесса и их классификация. Уголовно-процессуальные функции.

10. Прокурор в уголовном процессе.

11. Потерпевший и его представитель. Их процессуальное положение.

12. Подозреваемый (обвиняемый): понятие, способы приобретения процессуального статуса и его процессуальное положение.

13. Орган дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.

14. Следователь. Руководитель следственного органа. Следователь-криминалист.

15. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

16. Участие защитника в уголовном судопроизводстве.

17. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

18. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств.

19. Доказывание: понятие, содержание, субъекты. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

20. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Показания свидетелей их оценка.

21. Заключение и показания эксперта и специалиста. Виды экспертиз. Основания и порядок назначения и проведения экспертизы.

22. Вещественные доказательства: понятие, порядок признания, хранение.

23. Понятие и виды мер пресечения. Основания, порядок из избрания, отмены и изменения. Заключение под стражу как мера пресечения.

24. Задержание подозреваемого: понятие, основание, процессуальное оформление.
25. Иные меры процессуального принуждения: понятие, основания и цели применения.
26. Процессуальные сроки: исчисление, соблюдение, продление и восстановление.
27. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик. Их правовое положение.
28. Стадия возбуждения уголовного деля: понятие и значение. Поводы и основания, порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлении.
29. Порядок и основания постановлений о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.
30. Особенности возбуждения и производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
31. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
32. Отличие дознания от предварительного следствия. Дознание в сокращенной форме.
33. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Изменение и дополнение предъявленного обвинения на предварительном следствии.
34. Основания и порядок приостановления и прекращения уголовного дела на предварительном расследовании и в судебном заседании.
35. Порядок назначения судебного заседания. Предварительное слушание. Подсудность и ее виды.
36. Понятие судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, судебное следствие и судебные прения.
37. Понятие и виды приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
38. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
39. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок производства при его заключении.
40. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
41. Производство в суде апелляционной инстанции.
42. Общая характеристика стадии исполнения приговора.
43. Особенности производства в судах кассационной и надзорной инстанций.
44. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
45. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
46. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Тема (раздел)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
По дисциплине «Теория государства и права»				
Раздел 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права.	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 2. Общество, власть, государство	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных	отлично

			дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 3. Происхождение и историческое развитие государства	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное	отлично

			изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 4. Политическая система современного общества	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на	отлично

			иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 5. Функции государства	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена;	отлично

			точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 6. Механизм государства	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по	отлично

		знаний	всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 7. Формы современных государств. Демократия	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо

		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых	хорошо

			теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 9. Норма права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы,	хорошо

			рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 10. Форма (источник) права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно	хорошо

			применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в	хорошо

			решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 12. Система права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;	хорошо

			владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 13. Правоотношения	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное	хорошо

			изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 14. Реализация права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой	хорошо

			научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 15. Толкование права	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно

		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 16. Правомерное поведение и правонарушение	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных	удовлетворительно

			теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 17. Юридическая ответственность	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 18. Законность и правопорядок	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение	удовлетворительно

			инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 19. Правовая система общества	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными	удовлетворительно

			лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 20. Правовое сознание и правовая культура	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной	удовлетворительно

			терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 21. Правовое государство, гражданское общество, личность	ОПК-1 ПК-4	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний;	удовлетворительно

			знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

Тема (раздел)	**Код компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**оценка**
По дисциплине «Уголовное право»				

Раздел 1. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система. Этапы развития отечественного уголовного права (законодательства)	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую	отлично

			оценку	
Раздел 2. Уголовный закон Российской Федерации: понятие, структура, принципы действия и толкование	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и	отлично

			направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 3 Преступление: понятие, признаки и классификация	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного	отлично

			материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 4. Уголовная ответственность	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными	отлично

			программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 5 Состав преступления: понятие, виды и структура	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение	отлично

			основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 6. Стадии совершения преступления	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных	отлично

			программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 7 Соучастие в преступлении	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески	отлично

			решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 8. Множественность преступлений	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и	отлично

			профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 9 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 10 Уголовное наказание: понятие и виды. Назначение уголовного наказания	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных	отлично

			дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 11 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное	отлично

			изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 12 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на	отлично

			иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 13 Иные меры уголовно-правового характера	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена;	отлично

			точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 14 Понятие и система Особенной части УК РФ. Квалификация и конкуренция уголовно-правовых норм	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по	отлично

		знаний	всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 15 Преступления против жизни и здоровья	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо

		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 16 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых	хорошо

			теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 17 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы,	хорошо

			рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 18 Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина)	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно	хорошо

			применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 19 Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в	хорошо

			решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 20 Преступления против собственности	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;	хорошо

			владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 21 Преступления в сфере экономической деятельности	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное	хорошо

			изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 22 Преступления, совершаемые лицами, использующими служебное положение	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно

		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 23 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных	удовлетворительно

			теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 24 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении	удовлетворительно

			стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение	удовлетворительно

			инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 25 Преступления против правосудия и порядка управления	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными	удовлетворительно

			лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 26 Преступления против военной службы	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной	удовлетворительно

			терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 27 Преступления против мира и безопасности человечества	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний;	удовлетворительно

			знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

Тема (раздел)	**Код компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**оценка**
По дисциплине «Уголовный процесс»				

Раздел 1 Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую	отлично

			оценку	
Раздел 2 Исторический аспект развития уголовного процесса в России.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и	отлично

			направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 3 Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальное право и его источники.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного	отлично

			материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 4 Принципы уголовного процесса.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными	отлично

			программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 5 Участники уголовного процесса.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение	отлично

			основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 6 Доказательства и доказывание в УСП.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных	отлично

			программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 7 Меры уголовно-процессуального принуждения.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески	отлично

			решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 8 Процессуальные документы, сроки и издержки.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и	отлично

			профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 9 Гражданский иск в УСП. Реабилитация.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение	отлично

			его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 10 Возбуждение уголовного дела.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных	отлично

			дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 11 Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного расследования. Прокурорский надзор в УСП.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное	отлично

			изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 12 Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на	отлично

			иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 13 Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства; особый порядок судебного разбирательства. Приговор.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена;	отлично

			точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 14 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по	отлично

		знаний	всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
Раздел 15 Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо

		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 16 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых	хорошо

			теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 17 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы,	хорошо

			рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
Раздел 18 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно	хорошо

			применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки обучающегося, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и процесс».

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе, для нормотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие учебный план.

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся следует воспользоваться программой государственной итоговой аттестации, которая размещается на официальном сайте филиала ННГУ или может быть выдана на соответствующей кафедре филиала. В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся также обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания. Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделов и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы, рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся перед последней экзаменационной сессией.

Рекомендуется посещение обучающимися проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием

достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению обучающегося на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

В ответе обучающийся должен показать знание теоретических основ юридической науки, юридической природы правовых норм, подлежащих применению к различным правоотношениям; продемонстрировать умение толковать и применять правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относятся профессиональное мышление и культура речи обучающегося.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной экзаменационной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо для того, чтобы он продемонстрировал знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень освоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, привлекаемый к государственному экзамену, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им Н.И. Лобачевского и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются студентам после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Малько А.В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467721)

2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537320)

3. Матузов Н.И.Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766061

4. Басова Т.Б.Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: .http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678)

5. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279)

6. Коняхин В.П. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051)

7. Кругликов А.П. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322)

8. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190)

9. Угольникова Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527733)

Дополнительная литература

1. Акмалова А.А. Теория государства и права : учеб. пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850943)

2. Енгибарян Р.В. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2017. - 576 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953234)

3. Перевалов А.Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536187)

4. Софронова Е.В. Теория государства и права. Практикум/Е.В.Сафронова, А.Ю.Кузубова, Л.Л.Соловьева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513726)

5. Хабибулин А. Г Теория государства и права: Учебник/Под ред. ХабибулинаА. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419219)

6. Бурлаков В.Н Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Бурлаков В.Н., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2014. - 765 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942234)

7. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2016. - 336 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545304)

8. Журавлева М.П. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096)

9. Иногамовой-Хегай. Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367919)

10. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826)

11. Власов А.А.Уголовный процесс: Учебное пособие / Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898653)

12. Воскобитова Л.А. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2015. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html)

13. Машинская Н.В Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Машинская Н.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014.-163 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008866.html)

14. Уголовный процесс: Шпаргалка - 7-е изд. - М.: РИОР.2016г. - 158 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522352)

15. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Устинова А.В. - М. : Проспект, 2017. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237272.html)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/.
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
4. Открытая электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp.
5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/.
6. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/.
7. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru .
8. ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/.
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
10. Правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
11. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. http://law.edu.ru/
12. Юридические издания юридических вузов и научных центров http://yurportal.ugra-gateway.ru/periodicals/26/

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем

Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цели выполнения ВКР:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков их применения при решении конкретных профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности, определяемым образовательной программой;
- определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве специалиста в соответствии с выбранной профессией;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы при решении профессиональных задач;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов работы, оценки ее практической значимости и возможных областей применения, разработки практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Основными задачами подготовки ВКР являются:

- развитие навыков анализа и разрешения научных вопросов;
- овладение методикой правильного изложения результатов исследования;
- систематизация, закрепление теоретических знаний по выбранному направлению и применение этих знаний при решении практических задач;
- выработка навыков обоснования и защиты своей позиции по вопросам проведенного исследования.

Задачей выпускной квалификационной работы также является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и процесс», и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*З1* (ОК-1) *Знать* - объект и предмет философии как науки *З2* (ОК-1) *Знать* - базовые философские понятия. *З3* (ОК-1) *Знать* - современные мировоззренческие, социальные и личностные значимые философские проблемы.	*У1 (*ОК-1*) Уметь* - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. *У2 (*ОК-1*) Уметь* - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.	*В1* (ОК-1) *Владеть* - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. *В2* (ОК-1) *Владеть* - методологией научного анализа философских проблем современности.
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*З1* (ОК-2) *Знать* - объект и предмет экономической науки. *З2* (ОК-2)*Знать* - базовые понятия общей экономической теории. *З3* (ОК-2) *Знать* - основы экономического развития общества. *З4* (ОК-2) *Знать* - основы теории рыночной экономики. *З5* (ОК-2) *Знать* - основы микро- и макроэкономики. *З6* (ОК-2) *Знать* - основы экономической политики государства.	*У1 (*ОК-2*) Уметь* - применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.	*В1* (ОК-2) *Владеть* - навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством	*З1* (ОК-3) *Знать* - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	*У1 (*ОК-3*) Уметь* - работать с традиционными носителями информации; *У2 (*ОК-3*) Уметь* - использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в	*В1* (ОК-3) *Владеть* - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

	управления информацией.		профессиональной деятельности	
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	*З1* (ОК-4) *Знать* - способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; *З2* (ОК-4) *Знать* - правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; *З3* (ОК-4) *Знать* - методы защиты информации при работе в сети Интернет.	*У1 (*ОК-4*) Уметь* - пользоваться электронными библиотеками и каталогами; *У2 (*ОК-4*) Уметь* - пользоваться информационно- поисковыми системами; *У3 (*ОК-4*) Уметь* - вести деловую переписку по электронной почте; *У4 (*ОК-4*) Уметь* - эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.	*В1* (ОК-4) *Владеть* - навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; *В2* (ОК-4) *Владеть* - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	*З1* (ОК-5) *Знать* - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма. *З2* (ОК-5) *Знать* - закономерности построения различных типов текстов. *З3* (ОК-5) *Знать* - особенности специальной лексики; *З4* (ОК-5) *Знать* - стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста.	*У1 (*ОК-5*) Уметь* - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения. *У2 (*ОК-5*) Уметь* - устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом. *У3 (*ОК-5*) Уметь* - получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере. *У4 (*ОК-5*) Уметь* - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов.	*В1* (ОК-5) *Владеть* - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; *В2* (ОК-5) *Владеть* - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; *В3* (ОК-5) *Владеть* - навыками оформления профессионально-значимых текстов.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	*З1* (ОК-6) *Знать* - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных	*У1 (*ОК-6*) Уметь* - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и	*В1* (ОК-6) *Владеть* - навыками толерантного поведения; *В2* (ОК-6) *Владеть* - навыками

	и культурные различия	различий. *З2* (ОК-6) *Знать* - содержание толерантного поведения. *З3* (ОК-6) *Знать* - основы командообразования и проектной деятельности. *З4* (ОК-6) *Знать* - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.	культурных групп; *У2 (*ОК-6*) Уметь* - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; *У3 (*ОК-6*) Уметь* - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; *У4 (*ОК-6*) Уметь* - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.	командной работы; *В3* (ОК-6) *Владеть* - навыками реализации совместных творческих проектов; *В4* (ОК-6) *Владеть* - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*З1* (ОК-7) *Знать* - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний. *З2* (ОК-7) *Знать* - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования *З3* (ОК-7) *Знать* - методы самоорганизации.	*У1 (*ОК-7*) Уметь* - оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности. *У2 (*ОК-7*) Уметь* - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития. *У4 (*ОК-7*) Уметь* - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.	*В1* (ОК-7) *Владеть* - навыками работы с электронными средствами получения информации. *В2* (ОК-7) *Владеть* - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений. *В3* (ОК-7) *Владеть* - навыками применения методов самоорганизации.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*З1* (ОК-8) *Знать* - роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; *З2* (ОК-8) *Знать* - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; *З3* (ОК-8) *Знать* - виды социальных опасностей, воздействие	*У1 (*ОК-8*) Уметь* - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; *У2 (*ОК-8*) Уметь* - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях.	*В1* (ОК-8) *Владеть* - навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; *В2* (ОК-8) *Владеть* - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

		разрушающих организм веществ		социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	*З1* (ОК-9) *Знать* - правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. *З2* (ОК-9) *Знать* - основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания. *З3* (ОК-9) *Знать* - основы охраны труда *З4* (ОК-9) *Знать* - основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций *З5* (ОК-9) *Знать* - основы медицинских знаний	*У1 (*ОК-9*) Уметь* - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	*В1* (ОК-9) *Владеть* - навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	*З1* (ОПК-1) *Знать* - основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; *З2* (ОПК-1) *Знать* - понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; *З3* (ОПК-1) *Знать* - роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; *З4* (ОПК-1) *Знать* -	*У1 (*ОПК-1*) Уметь* - осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации; *У2 (*ОПК-1*) Уметь* - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; *У3 (*ОПК-1*) Уметь* - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; *У4 (*ОПК-1*) Уметь* - бороться с коррупционным поведением должностных лиц.	*В1* (ОПК-1) *Владеть* - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; *В2* (ОПК-1) *Владеть* - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц; *В3* (ОПК-1) *Владеть* - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств; *В4* (ОПК-1) *Владеть* - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.

		коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.		
ОПК-2	способность работать на благо общества	*З1* (ОПК-2) *Знать* - социальную значимость своей будущей профессии *З2* (ОПК-2) *Знать* - роль и значение правового воспитания в формировании правовой культуры общества *З3* (ОПК-2) *Знать* - социально значимые проблемы и процессы в различных сферах жизни общества.	*У1 (*ОПК-2*) Уметь* - оценивать юридически значимые ситуации и принимать по ним профессиональные решения *У2 (*ОПК-2*) Уметь* - ориентироваться в социально значимых проблемах и процессах в различных сферах жизни общества.	*В1* (ОПК-2) *Владеть* - опытом применения профессиональных навыков при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	*З1* (ОПК-3) *Знать* - требования профессиональной этики юриста. *З2* (ОПК-3) *Знать* - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; *З3* (ОПК-3) *Знать* - влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания.	*У1 (*ОПК-3*) Уметь* - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.	*В1* (ОПК-3) *Владеть* - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; *В2* (ОПК-3) *Владеть* - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	*З1* (ОПК-4) *Знать* - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации. *З2* (ОПК-4) *Знать* - гуманистическую сущность права; *З3* (ОПК-4) *Знать* - основы правовой культуры	*У1 (*ОПК-4*) Уметь* - доказывать ценность права. *У2 (*ОПК-4*) Уметь* - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.	*В1* (ОПК-4) *Владеть* - навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную	*З1* (ОПК-5) *Знать* - особенности устной и письменной форм речи;	*У1 (*ОПК-5*) Уметь* - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной	*В1* (ОПК-5) *Владеть* - нормами устной и письменной речи;

	речь	*З2* (ОПК-5) *Знать* - законы и принципы правильного мышления; *З3* (ОПК-5) *Знать* - структуру аргументации и основных видов аргументов; *З4* (ОПК-5) *Знать* - систему логических приемов и уловок.	и письменной формах; *У2 (*ОПК-5*) Уметь* - аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.	*В2* (ОПК-5) *Владеть* - навыками создания профессионально значимых текстов; *В3* (ОПК-5) *Владеть* - культурой правильного мышления; *В4* (ОПК-5) *Владеть* - культурой аргументации в диалоге; *В5* (ОПК-5) *Владеть* - навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	*З1* (ОПК-6) *Знать* – необходимость повышения уровня профессиональной культуры. *З2* (ОПК-6) *Знать* - роль связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства. *З3* (ОПК-6) *Знать* - приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.	*У1 (*ОПК-6*) Уметь* - оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности. *У2 (*ОПК-6*) Уметь* - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи. *У3 (*ОПК-6*) Уметь* - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска. *У4 (*ОПК-6*) Уметь* - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.	*В1* (ОПК-6) *Владеть* - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; *В2* (ОПК-6) *Владеть* - проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; *В3* (ОПК-6) *Владеть* - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	*З1* (ОПК-7) *Знать* -языковые средства (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке. *З2* (ОПК-7) *Знать* - особенности	*У1 (*ОПК-7*) Уметь* - грамотно излагать свою речь на иностранном языке в процессе профессионального общения; *У2 (*ОПК-7*) Уметь* - работать с электронными словарями.	*В1* (ОПК-7) *Владеть* - способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности.

		иностранной юридической лексики; *З3* (ОПК-7) *Знать* - стратегии и тактики построения дискурса на иностранном языке.		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	*З1* (ПК-1) *Знать* - природу и сущность норм права. *З2* (ПК-1) *Знать* - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права. *З3* (ПК-1) *Знать* - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов. *З4* (ПК-1) *Знать* - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов , подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие. *З5* (ПК-1) *Знать* - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц. *З6* (ПК-1) *Знать* - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.	*У1 (*ПК-1*) Уметь* - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. *У2 (*ПК-1*) Уметь* - определять место нормативно-правового акта в системе источников права. *У3 (*ПК-1*) Уметь* - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. *У4 (*ПК-1*) Уметь* - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	*В1* (ПК-1) *Владеть* - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; *В2* (ПК-1) *Владеть* - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; *В3* (ПК-1) *Владеть* - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; *В4* (ПК-1) *Владеть* - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	*З1* (ПК-2) *Знать* - особенности конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и	*У1 (*ПК-2*) Уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями. *У2 (*ПК-2*) Уметь* - профессионально в	*В1* (ПК-2) *Владеть* - юридической терминологией; *В2* (ПК-2) *Владеть* - навыками анализа действий субъектов права и

	правовой культуры.	органов местного самоуправления в России. *З2* (ПК-2) *Знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. *З3* (ПК-2) *Знать* - основы профессиональной этики юриста. *З4* (ПК-2) *Знать* - особенности реализации и применения юридических норм. *З5* (ПК-2) *Знать* - правила составления юридических документов.	пределах компетенции реагировать на нарушение закона. *У3 (*ПК-2*) Уметь* - правильно толковать применяемую норму права. *У4 (*ПК-2*) Уметь* - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. *У5 (*ПК-2*) Уметь* - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. *У6 (*ПК-2*) Уметь* - правильно составлять и оформлять юридические документы.	юридически значимых событий; *В3* (ПК-2) *Владеть* - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; *В4* (ПК-2) *Владеть* - навыками работы с правовыми актами; *В5* (ПК-2) *Владеть* - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; *В6* (ПК-2) *Владеть* - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; *В7* (ПК-2) *Владеть* - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	*З1* (ПК-3) *Знать* - особенности правового положения граждан; *З2* (ПК-3) *Знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; *З3* (ПК-3) *Знать* - основы профессиональной этики юриста;	*У1 (*ПК-3*) Уметь* - осуществлять представительство субъектов права; *У2 (*ПК-3*) Уметь* - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; *У3 (*ПК-3*) Уметь* - правильно толковать применяемую норму права; *У4 (*ПК-3*) Уметь* - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и	*В1* (ПК-3) *Владеть* - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; *В2* (ПК-3) *Владеть* - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; *В3* (ПК-3) *Владеть* навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; *В4* (ПК-3) *Владеть* - навыками

		З4 (ПК-3) *Знать* - особенности реализации и применения юридических норм.	проведения статистического анализа информации; *У5 (*ПК-3*) Уметь* - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; *У6 (*ПК-3*) Уметь* - правильно составлять и оформлять юридические документы.	принятия мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	*З1* (ПК-4) *Знать* - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; *З2* (ПК-4) *Знать* - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.	*У1 (*ПК-4*) Уметь* - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; *У2 (*ПК-4*) Уметь* - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	*В1* (ПК-4) *Владеть* - способностью анализа нормативных правовых актов; *В2* (ПК-4) *Владеть* - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; *В3* (ПК-4) *Владеть* - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; *В4* (ПК-4) *Владеть* - навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	*З1* (ПК-5) *Знать* - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; *З2* (ПК-5) *Знать* - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; *З3* (ПК-5) *Знать* - содержание должностных обязанностей	*У1 (*ПК-5*) Уметь* - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; *У2 (*ПК-5*) Уметь* - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; *У3 (*ПК-5*) Уметь* - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;	*В1* (ПК-5) *Владеть* - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; *В2* (ПК-5) *Владеть* - способностью толковать положения нормативных правовых актов; *В3* (ПК-5) *Владеть* - способностью работы с правореализационными документами.

			*У4 (*ПК-5*) Уметь* - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; *У5 (*ПК-5*) Уметь* - действовать в соответствии с должностными инструкциями.	
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	*З1* (ПК-6) *Знать* - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; *З2* (ПК-6) *Знать* - базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	*У1 (*ПК-6*) Уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; *У2 (*ПК-6*) Уметь* - правильно толковать применяемую норму права; *У3 (*ПК-6*) Уметь* - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; *У4 (*ПК-6*) Уметь* - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; *У5(*ПК-6*) Уметь* - правильно составлять и оформлять юридические документы.	*В1* (ПК-6) *Владеть* - юридической терминологией; *В2* (ПК-6) *Владеть* - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; *В3* (ПК-6) *Владеть* - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; *В4* (ПК-6) *Владеть* - навыками работы с правовыми актами; *В5* (ПК-6) *Владеть* - навыками анализа правовых норм; *В6* (ПК-6) *Владеть* - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; *В7* (ПК-6) *Владеть* - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	*З1* (ПК-7) *Знать* - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий,	*У1 (*ПК-7*) Уметь* - правильно толковать применяемую норму права; *У2 (*ПК-7*) Уметь* - применять современные информационные	*В1* (ПК-7) *Владеть* - навыками работы с правовыми актами; *В2* (ПК-7) *Владеть* - навыками анализа правовых и норм и

		категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; *З2* (ПК-7) *Знать* – особенности реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов.	технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; *У3 (*ПК-7*) Уметь* - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; *У4 (*ПК-7*) Уметь* - правильно составлять и оформлять юридические документы.	правоотношений, являющихся профессиональной деятельности; *В3* (ПК-7) *Владеть* - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; *В4* (ПК-7) *Владеть* - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	*З1* (ПК-8) *Знать* - сущность государства и права; *З2* (ПК-8) *Знать* - механизм государства, системы права, средства правового регулирования, реализации права; *З3* (ПК-8) *Знать* - основные положения отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права; *З4* (ПК-8) *Знать* - функции и признаки судебной власти; организацию и функции прокуратуры РФ, следственного комитета; *З5* (ПК-8) *Знать* - виды и задачи всех правоохранительных органов; понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; *З6* (ПК-8) *Знать* - антикоррупционное	*У1 (*ПК-8*) Уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями; *У2 (*ПК-8*) Уметь* - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; *У3 (*ПК-8*) Уметь* - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; *У4 (*ПК-8*) Уметь* - применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.	*В1* (ПК-8) *Владеть* - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; *В2* (ПК-8) *Владеть* - анализом различных правовых явлений; *В3* (ПК-8) *Владеть* - реализацией норм материального и процессуального права; *В4* (ПК-8) *Владеть* - анализом правоприменительной и правоохранительной практики; *В5* (ПК-8) *Владеть* - техникой применения законов логики в речи юриста; *В6* (ПК-8) *Владеть* - средствами речевого воздействия *В7* (ПК-8) *Владеть* - навыками разрешения правовых проблем, коллизий.

		законодательство.		
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	*З1* (ПК-9) *Знать* - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; *З2* (ПК-9) *Знать* - особенности государственного и правового развития России; *З3* (ПК-9) *Знать* - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; *З4* (ПК-9) *Знать* - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; *З5* (ПК-9) *Знать* - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	*У1* (ПК-9) *Уметь* - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; *У2* (ПК-9) *Уметь* - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; *У3* (ПК-9) *Уметь* - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; *У4* (ПК-9) *Уметь* - самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство; *У5* (ПК-9) *Уметь* - составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами	*В1* (ПК-9) *Владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; *В2* (ПК-9) *Владеть* - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и	*З1* (ПК-10) *Знать* - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства	*У1* (ПК-10) *Уметь* - применять технико-криминалистические средства	*В1* (ПК-10) *Владеть* - навыками применения технико-криминалистических средств и

	иные правонарушения	следственных действий; *З2* (ПК-10) *Знать* - формы и методы организации раскрытия расследования преступлений; *З3* (ПК-10) *Знать* - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; систему, *З4* (ПК-10) *Знать* - организацию и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; *З5* (ПК-10) *Знать* - виды и основные задачи иных правоохранительных органов; *З6* (ПК-10) *Знать* - понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; *З7* (ПК-10) *Знать* - мотивацию преступного поведения, психические аномалии, психологические механизмы преступного поведения; *З8* (ПК-10) *Знать* - социальные причины организованной преступности; *З9* (ПК-10) *Знать* - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и	и методы; *У2 (*ПК-10*) Уметь* - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); *У3 (*ПК-10*) Уметь* - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; *У4 (*ПК-10*) Уметь* - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; *У5 (*ПК-10*) Уметь* - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; *У6 (*ПК-10*) Уметь* - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; *У7 (*ПК-10*) Уметь* - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; *У8 (*ПК-10*) Уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; применять на практике знания	методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; *В2* (ПК-10) *Владеть* - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; *В3* (ПК-10) *Владеть* - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; *В4* (ПК-10) *Владеть* - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм.

		правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; *З10* (ПК-10) *Знать* - учение об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; *З11* (ПК-10) *Знать* - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; *З12* (ПК-10) *Знать* - правила квалификации преступлений.	психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений; применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.	
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	*З1* (ПК-11) *Знать* - причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения. *З2* (ПК-11) *Знать* - способы предупреждения различных видов правонарушений. *З3* (ПК-11) *Знать* меры по устранению преступлений и иных правонарушений.	*У1(*ПК-11*) Уметь* - использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	*В1* (ПК-11) *Владеть* - методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-12	способность давать оценку коррупционному поведения и содействовать его пресечению	*З1* (ПК-12) *Знать* - требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных *З2* (ПК-12) *Знать* - способы выявления и оценки коррупционного поведения.	*У1 (*ПК-12*) Уметь* - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении.	*В1* (ПК-12) *Владеть* - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	*З1* (ПК-13) *Знать* - четкую и лаконичную формулировку и письменно излагать свои мысли	*У1 (*ПК-13*) Уметь* - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации *У2 (*ПК-13*) Уметь* - применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	*В1* (ПК-13) *Владеть* - правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации *В2* (ПК-13) *Владеть* - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	*З1* (ПК-14) *Знать* - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции *З2* (ПК-14) *Знать* - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции *З3* (ПК-14) *Знать* - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям. *З4* (ПК-14) *Знать* - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления.	*У1 (*ПК-14*) Уметь* - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции. *У2 (*ПК-14*) Уметь* - оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям *У3 (*ПК-14*) Уметь* - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции. *У4 (*ПК-14*) Уметь* - формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции *У5 (*ПК-14*) Уметь* - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений *У6 (*ПК-14*) Уметь* - планировать и осуществлять деятельность по	*В1* (ПК-14) *Владеть* - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции. *В2* (ПК-14) *Владеть* - способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм. *В3* (ПК-14) *Владеть* - способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции. *В4* (ПК-14) *Владеть* - способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения.

			предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	*З1* (ПК-15) *Знать* - понятие толкования нормативных правовых актов; *З2* (ПК-15) *Знать* - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; *З3*(ПК-15) *Знать* - нормы материального и процессуального права и их специфику; *З4* (ПК-15) *Знать* - правила построения юридического заключения; *З5* (ПК-15) *Знать* - требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	*У1 (*ПК-15*) Уметь* - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; *У2 (*ПК-15*) Уметь* - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; *У3 (*ПК-15*) Уметь* - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; *У4 (*ПК-15*) Уметь* - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права.	*В1* (ПК-15) *Владеть* - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; *В2* (ПК-15) *Владеть* - способностью работы с нормативными правовыми актами; *В3* (ПК-15) *Владеть* - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	*З1* (ПК-16) *Знать* - понятие толкования нормативных правовых актов; *З2*(ПК-16) *Знать* - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; *З3* (ПК-16) *Знать* - нормы материального и процессуального права; *З4* (ПК-16) *Знать* - правила построения юридического заключения; *З5* (ПК-16) *Знать* - требования,	*У1 (*ПК-16*) Уметь* - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; *У2 (*ПК-16*) Уметь* - применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права.	*В1* (ПК-16) *Владеть* - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; *В2* (ПК-16) *Владеть* - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; *В3* (ПК-16) *Владеть* - способностью работы с нормативными правовыми актами; *В4* (ПК-16) *Владеть* - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую

		предъявляемые к юридическим консультациям.		консультацию.

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**
1. Аргументировать актуальность темы исследования		+				+			
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности						+			
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования	+	+				+			
4. Выделить закономерности функционирования объекта и предмета исследования						+			
5. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования; провести исследование следственной практики для набора эмпирического материала				+					
6. Использовать общенаучные и специальные методы исследования	+							+	+
7. Использовать при проведении исследования базовые категории, понятия и термины		+		+					
8. Уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам				+					
9. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.		+							
10. Продемонстрировать умение использовать научный стиль изложения материала			+		+	+			
11. Сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования в профессиональной деятельности			+			+			
12. Составить список источников и литературы, придерживаясь действующих правил библиографического описания						+			+
13. Оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями						+			
14. Представить ВКР в установленные сроки		+					+		
15. Продемонстрировать владение навыками аргументации своей позиции						+			

Квалификационное задание	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
1. Аргументировать актуальность темы исследования	+						
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности					+		
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования	+						
4. Выделить закономерности функционирования объекта и предмета исследования	+						
5. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования; провести исследование следственной практики для набора эмпирического материала					+		
6. Использовать общенаучные и специальные методы исследования		+					
7. Использовать при проведении исследования базовые категории, понятия и термины						+	
8. Уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам		+					
9. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.				+			
10. Продемонстрировать умение использовать научный стиль изложения материала					+		+
11. Сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования в профессиональной деятельности					+		+
12. Составить список источников и литературы, придерживаясь действующих правил библиографического описания			+				
13. Оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями					+		+
14. Представить ВКР в установленные сроки			+				
15. Продемонстрировать владение навыками аргументации своей позиции					+		+

Квалификационное задание	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16

1. Аргументировать актуальность темы исследования				+												
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности							+									
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования					+			+								
4. Выделить закономерности функционирования объекта и предмета исследования										+						
5. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования; провести исследование следственной практики для набора эмпирического материала											+					
6. Использовать общенаучные и специальные методы исследования						+						+				
7. Использовать при проведении исследования базовые категории, понятия и термины	+															
8. Уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам		+														
9. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.													+			
10. Продемонстрировать умение использовать научный стиль изложения материала																+
11. Сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования в профессиональной деятельности																+
12. Составить список источников и литературы, придерживаясь действующих правил библиографического описания													+			
13. Оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями														+		
14. Представить ВКР в установленные сроки			+													
15. Продемонстрировать владение навыками аргументации своей позиции															+	

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Аргументировать актуальность темы исследования
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования
4. Выделить закономерности функционирования объекта и предмета исследования
5. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования; провести исследование следственной практики для набора эмпирического материала
6. Использовать общенаучные и специальные методы исследования
7. Использовать при проведении исследования базовые категории, понятия и термины
8. Уметь сопоставлять различные точки зрения по изучаемым проблемам
9. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.
10. Продемонстрировать умение использовать научный стиль изложения материала
11. Сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования в профессиональной деятельности
12. Составить список источников и литературы, придерживаясь действующих правил библиографического описания
13. Оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями
14. Представить ВКР в установленные сроки
15. Продемонстрировать владение навыками аргументации своей позиции

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
7. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
8. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
9. Где Вы проходили преддипломную практику, и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?
10. Какие основные нормативно-правовые документы являются основой для написания темы ВКР.
11. Какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все).
12. Что стало источником примеров из практики?
13. Какие выводы можно сделать по результатам проведенного историко-правового или сравнительно-правового исследования (если такие заявлялись)?

14. Имеет ли студент публикации или выступал на конференции по теме ВКР за период обучения?

15. Имеет ли студент желание продолжить работу над выбранной темой?

4.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Настоящий перечень тем носит примерный характер, поскольку окончательно тема работы может быть сформулирована совместно выпускником и научным руководителем.

Уголовное право

1. Специальный субъект состава преступления: закон, теория, практика.
2. Множественность преступлений в уголовном праве России и зарубежных стран.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление по УК РФ: понятие и условия правомерности.
4. Проблема судебного прецедента в уголовном праве России.
5. Принудительные меры медицинского характера: понятие, правовая природа и социально - правовое назначение.
6. Принципы уголовного права, их отражение в нормах уголовного закона России и реализация в правоприменительной практике.
7. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, отличие от наказания.
8. Действие уголовного закона в пространстве: вопросы теории и практики.
9. Неоконченное преступление: теоретические модели, законодательные конструкции и проблемы их применения.
10. Добровольный отказ от преступления и его место в системе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
11. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание как условие индивидуализации наказания.
12. Назначение наказания: теоретические и практические аспекты.
13. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания.
14. Причинная связь в уголовном праве: ее признаки и проблемы установления.
15. Условное осуждения в российском уголовном праве: понятие, сущность, содержание.
16. Уголовная политика: понятие, структура и пути реализации.
17. Понятие преступления и его категоризация: законодательный, теоретический и практический аспекты.
18. Объект состава преступления в системе, характеризующих его признаков: научный и практический аспекты.
19. Виды соучастников сравнительно-правовой и исторический аспекты.
20. Институт судимости в уголовном праве: понятие, сущность и правовое значение.
21. Условные виды освобождения от уголовного наказания: вопросы законодательной регламентации и практики реализации.
22. Система уголовных наказаний: развитие и современное состояние.
23. Наказания, не связанные с лишением свободы по российскому законодательству: история и современность.
24. Проблема отражения форм вины в нормах Особенной части УК РФ.
25. Невменяемость и ее уголовно-правовое значение.
26. Бланкетность как форма отражения межотраслевых связей уголовного права.
27. Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву.
28. Амнистия и помилование: их природа и уголовно-правовое значение.
29. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
30. Отсрочка отбывания наказания: понятие, виды, основания.

31. Оценочные понятия в уголовном законодательстве Российской Федерации.
32. Специальные правила назначения наказания: законодательные и правоприменительные аспекты.
33. Особенности преступного бездействия и пределы уголовной ответственности за него.
34. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части наказания более мягким видом: нормативное регулирование и вопросы реализации.
35. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды, функции.
36. Перспективы отечественной системы уголовных наказаний и зарубежный опыт.
37. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
38. Уголовно-правовая характеристика бандитизма: вопросы квалификации.
39. Уголовно-правовая характеристика хулиганства: вопросы теории и практики.
40. Преступления, объективная сторона которых характеризуется оставлением в опасности (ст.ст. 124, 125, 270 УК РФ).
41. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и совершение антиобщественных действий.
42. Ответственность за грабеж по уголовному законодательству России.
43. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности: проблемы и пути решения.
44. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища.
45. Уголовная ответственность за незаконную организацию и проведение азартных игр.
46. Виды причинения вреда здоровью человека по УК РФ и их уголовно-правовая оценка.
47. Оружие как орудие совершения преступления по УК РФ.
48. Ответственность за побои и истязание: вопросы теории и практики.
49. Ответственность за прикосновенность к преступлению: понятие, виды.
50. Виды привилегированных составов убийства: вопросы квалификации.
51. Уголовная ответственность за заражение различными видами заболеваний по российскому законодательству.
52. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества: проблемы законодательного определения и научные обоснования.
53. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: закон и практика.
54. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: юридический анализ состава преступления и вопросы разграничения со смежными деяниями.
55. Похищение человека и захват заложника: вопросы ответственности и разграничения.
56. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда: отечественный и международный опыт.
57. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности: история и современность.
58. Уголовная ответственность за оборот порнографических материалов и предметов по российскому законодательству.
59. Уголовная ответственность за экологические преступления против растительного мира: вопросы квалификации.
60. Преступления в сфере компьютерной информации: вопросы квалификации.
61. Экстремистская организация: социальные и уголовно-правовые проблемы.
62. Злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий и халатность: ответственность и проблемы разграничения.
63. Незаконная миграция: вопросы уголовной ответственности.
64. Самовольное оставление воинской части или места службы и дезертирство: уголовно-правовая характеристика.
65. Квалифицированные виды убийства по признакам, характеризующим потерпевшего.
66. Уголовная ответственность за незаконную охоту: понятие и разграничение со смежными деяниями.
67. Ответственность за государственную измену и шпионаж по УК РФ.
68. Ответственность за получение взятки: уголовно-правовая характеристика.

69. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации: вопросы квалификации.
70. Уголовная ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: юридический анализ и вопросы квалификации.
71. Вовлечения в занятие проституцией и организации занятия проституцией: теория и судебная практика.
72. Вымогательство: теоретико-прикладной анализ.
73. Проблемы уголовно-правовой борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений их содержащих (ст.ст.228,228[1] УК РФ).
74. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
75. Уголовно-правовая охрана памятников природы, истории и культуры.
76. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством: законодательство, юридическая характеристика, квалификация.
77. Террористический акт: уголовно-правовой аспект.
78. Противодействие производству, хранению, перевозке либо сбыту товаров и продукции, выполнению работ или оказанию услуг, не отвечающих требованиям безопасности по российскому уголовному законодательству.
79. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения.
80. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.
81. Преступные уничтожение или повреждение чужого имущества: обоснованность криминализации, оптимизация законодательного описания, квалификация.
82. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
83. Незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовые аспекты.
84. Уголовно-правовая охрана средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
85. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
86. Уголовная ответственность за самоуправство: проблемы законодательной регламентации и квалификации.
87. Кража и ее уголовно-правовая характеристика.
88. Уголовно-правовая характеристика изнасилования по уголовному законодательству России и зарубежных стран.
89. Ответственность за криминальные банкротства по УК РФ.
90. Геноцид: уголовно-правовое исследование.
91. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой аспект.
92. Контрабанда по УК РФ: вопросы квалификации.
93. Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
94. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
95. Примечания к статьям Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, значение и виды.
96. Преступное сообщество как одна из форм соучастия: проблемы законодательного определения и научная дискуссия.
97. Имущество как уголовно-правовая категория.
98. Уголовно-правовое регулирование народных обычаев.
99. Уголовное наказание: эволюция и современное состояние.
100. Неоднократность как криминообразующий признак по уголовному законодательству России.

Уголовный процесс

1. Назначение уголовного судопроизводства.

2. Конституция РФ о процессуальных гарантиях прав граждан.
3. Функции уголовного судопроизводства.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Процессуальная форма, проблема единства и дифференциации.
6. Исключительное право (иммунитеты) в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.
9. Охрана прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
10. Состязательность уголовного процесса.
11. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
12. Презумпция невиновности.
13. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
14. Стороны в уголовном судопроизводстве.
15. Процессуальная самостоятельность следователя.
16. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
17. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
19. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве.
20. Защитник в уголовном судопроизводстве.
21. Свидетель в уголовном судопроизводстве.
22. Свидетельский иммунитет.
23. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.
24. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
25. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и виды доказательств.
27. Доказывание в уголовном процессе.
28. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
29. Свойства доказательств.
30. Оценка доказательств в уголовном процессе.
31. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
32. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого.
34. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
35. Понятие, виды и значение мер пресечения.
36. Основания применения, изменения и отмены мер пресечения.
37. Меры пресечения не связанные с лишением свободы.
38. Домашний арест.
39. Заключение под стражу.
40. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
41. Возмещение имущественного вреда реабилитированному.
42. Стадия возбуждения уголовного дела.
43. Отказ в возбуждении уголовного дела.
44. Проверка заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
45. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица.
46. Содержание и значение стадии предварительного расследования.
47. Институт подследственности в уголовном судопроизводстве.
48. Соединение и выделение уголовных дел.
49. Взаимодействие следователя с органами дознания.
50. Использование в предварительном расследовании сведений, составляющих охраняемую законом тайну.
51. Письменность предварительного расследования.

52. Нравственные начала досудебного производства.
53. Осуществление дознания в органах внутренних дел.
54. Альтернативное расследование.
55. Понятие, система и общие условия производства следственных действий.
56. Допрос в уголовном процессе.
57. Выемка и обыск в уголовном судопроизводстве.
58. Осмотр и освидетельствование.
59. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
60. Контроль и запись переговоров.
61. Использование звукозаписи как способ собирания и фиксации доказательств.
62. Производство экспертизы в досудебном производстве.
63. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
64. Приостановление и возобновление досудебного производства.
65. Деятельность следователя по розыску обвиняемого.
66. Прекращение уголовного дела в досудебном производстве.
67. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
68. Обвинительное заключение и обвинительный акт (постановление) как итоговые документы в досудебном производстве по уголовному делу.
69. Возвращение прокурором уголовного дела для дополнительного расследования.
70. Восстановление утраченных уголовных дел.
71. Судебный контроль за раскрытием и расследованием преступлений.
72. Стадия назначения и подготовки к судебному разбирательству.
73. Предварительное слушание: основания назначения, порядок и виды решений.
74. Подсудность уголовных дел.
75. Стадия судебного разбирательства.
76. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства.
77. Порядок судебного разбирательства.
78. Приговор: понятие, виды и значение.
79. Рассмотрение уголовного дела судом присяжных.
80. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей.
81. Апелляционное производство.
82. Кассационное производство.
83. Соотношение кассационного и апелляционного производства.
84. Проверка законности и обоснованности приговора в надзорном производстве.
85. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
86. Производство по делам частного обвинения: прошлое и настоящее.
87. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
88. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
89. Проблемы реформирования органов предварительного следствия в России.
90. История российского уголовного судопроизводства.

4.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационн ой работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии).	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им Н.И. Лобачевского и включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР должна отвечать следующим требованиям:
- актуальность и практическая значимость выбранной темы исследования;
- авторская самостоятельность при выполнении работы;
- наличие самостоятельных выводов и рекомендаций автора по теме исследования;
- грамотность и единство стиля изложения;
- четкое построение и логическая последовательность изложения материала;
- обоснование и аргументация полученных результатов исследования (выводов);
- однозначность толкования терминов и определений;
- общепринятость сокращений и условных обозначений;
- достоверность исследуемого материала.

ВКР должна быть выполнена на базе действующего на момент защиты работы законодательства, материалов учебной и научной литературы и правоприменительной практики.

Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:
- титульный лист,
- оглавление,
- введение: обоснование темы и ее актуальности в научном и практическом отношениях, степень разработанности темы, цель, задачи и структура работы,
- основное содержание с разбивкой на главы, содержащие по тексту сноски на использованную литературу и источники,
- заключение: краткие выводы и достигнутые результаты,
- список использованной литературы и источников, а также приложений, при их наличии.

Введение является важной составной частью каждой работы. Введение должно содержать оценку современного состояния избранной темы, место рассматриваемой темы в общей структуре изучаемой дисциплины, ее связь с другими разделами курса и другими изучаемыми юридическими науками.

В нем отражается обоснование выбранной темы, ее актуальность исследуемой темы, состояние разработанности в науке исследуемой проблемы с указанием наиболее фундаментальных трудов специалистов, а также:
- цель исследования;
- задачи исследования
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методология и методика исследования;
- нормативные и теоретические источники, используемые в работе;
- эмпирические данные;
- научная и практическая значимость работы;
- структура.

Актуальность темы работы - это определение важности исследуемой проблемы с точки зрения теории и практики, состояние разработанности выбранной темы, отражение ее в

специальной литературе, упоминание о статистических данных, законопроектах и целевых программах государства в рамках исследуемой проблемы.

Цель работы - это то, к чему стремится, чего хочет достичь студент своей исследовательской деятельностью. Например, целью работы может быть раскрытие сущности, содержания и правовой природы работы по совместительству, или научный анализ уголовно-правовых и смежных нормативных положений об ответственности за вымогательство.

Задачи работы. На основе цели определяются основные задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения. Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание..., выявить..., систематизировать..., разработать....). Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы.

Объектом исследования выступают общественные отношения.

Предмет исследования - определяет то, что находится в границах объекта и обусловливает содержание исследования (нормы права, правоприменительные акты, материалы судебной практики, теоретические положения, проблемы правового регулирования соответствующих отношений).

Методологии исследования - это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования**,** она предполагает использование студентом всеобщего метода познания – диалектического.

Методика исследования - это конкретные методы, которые использованы при проведении исследовательской работы (например, исторический, сравнительно-правовой, логико-юридический, социологический и др.).

Нормативные источники, на которых базируется работа, Конституция Российской Федерации, международно-правовые акты, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты, в том числе локальные акты.

Теоретические источники - это монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи ученых, авторефераты и диссертации, словари, энциклопедии.

Эмпирические данные – различные тексты договоров, писем, жалоб, заявлений, правоприменительная практика судов, государственных органов, данные социологических опросов и статистические данные, результаты интервьюирования и анкетирования практических работников и др.

Научная и практическая значимость работы заключается в том, какое значение могут иметь те результаты, которые получены в ходе исследования, где они могут получить применение на практике.

Объём введения – 3-5 страниц.

Основная часть. Основная часть работы состоит из нескольких глав и параграфов (как правило, 2-3 главы). В соответствии с избранной структурой, в них последовательно рассматриваются ключевые теоретические аспекты проблемы на основе анализа законодательных источников и учебной, научной литературы, эмпирических данных, исторические аспекты тематики работы, сравнительный анализ аналогичных правовых институтов в зарубежных странах. Конкретное содержание их зависит от проблематики работы и круга исследуемых вопросов.

В процессе исследования необходимо уделять внимание обоснованию и аргументации теоретических положений, с которыми соглашается или которые подвергает сомнению автор, при этом необходимо обозначить свою собственную точку зрения, подкреплять наиболее сложные положения ссылками на труды известных ученых, примерами из юридической практики.

По ходу изложения обосновываются выводы, вносятся предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства, подзаконных, в том числе ведомственных, нормативно-правовых актов и практики их применения.

При написании работы следует придерживаться научного стиля изложения материала, лишенного эмоциональной окраски.

В тексте научной работы следует употреблять только общепринятые сокращения. Название нормативно-правового акта, впервые упоминающегося в работе, указывается

полностью, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (далее - УК РФ), а впоследствии по тексту употребляется принятое сокращение.

При написании работы студентом должны быть использованы труды современных ученых, монографии, пособия, статьи из журналов, сборники научных трудов, статей, материалы конференций и др. При использовании в работе научных статей желательно использовать статьи, опубликованные за последние пять лет.

Заключение – это часть работы, в которой подводятся общие итоги. Заключение должно содержать основные теоретические выводы и отражать те положения, которые освещены в основной части работы. Здесь же должны быть сформулированы выводы и предложения, направленные на совершенствование законодательства и практику его применения. По объему заключение составляет 3-5 страниц.

Информация, содержащаяся в заключение, может быть положена в основу защиты выпускной квалификационной работы при устном докладе студента.

Библиографический список – это обязательная часть работы. Он дает представление об уровне исследовательской деятельности студента, о соответствии источников разрабатываемой проблеме, об их современности и о научной позиции автора по избранной теме.

Библиографический список включает в себя:

- нормативные правовые акты, располагающиеся по юридической силе;
- научную литературу и материалы периодической печати, которые располагаются по алфавиту (первой букве фамилии автора или названия источника);
- практические материалы (например: материалы судебной практики, статистические данные и др.).

В каждой рубрике нумерация самостоятельная.

В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы, в том числе, в обязательном порядке, и те, на которые он ссылается по ходу написания работы.

Приложения – представляют собой вспомогательный материал, который носит прикладной или иллюстрированный характер. В качестве приложений могут быть: различные иллюстрации; таблицы; схемы; диаграммы; анкеты; опросные листы и иные вспомогательные пояснения, расчеты и т.д. При написании работы по тексту должны быть ссылки на конкретные приложения с указанием на их номер и страницу (приложение № 1, с. 2 и т.д.). Не следует в Приложения включать выдержки из нормативно-правовых актов. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном и электронном видах. Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня. Работа должна быть оформления в соответствии с действующими ГОСТами и правилами оформления печатных научных работ в ННГУ.

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать профилю подготовки бакалавра. Выбор темы исследования осуществляется обучающимся из примерного перечня тем, представленного в данной программе.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по собственной теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением заведующего выпускающей кафедры закрепляется научный руководитель выпускной квалификационной работы и при необходимости консультант (консультанты).

По согласованию с назначенным научным руководителем обучающимся может быть выбрана тема, не указанная в примерном перечне.

При выборе темы обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области юридической теории и практики, а также имеющийся практический опыт работы в сфере юриспруденции.

Выбранная и согласованная с научным руководителем тема ВКР указывается в письменном заявлении обучающегося и представляется на утверждение заведующему кафедрой.

Организация работы по написанию выпускной квалификационной работы

Для оказания помощи при подготовке ВКР обучающемуся назначается научный руководитель из числа работников организации и при необходимости консультант. В обязанности научного руководителя входит контроль за надлежащим выполнением работы обучающимся и подготовка отзыва на ВКР. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распорядительным актом директора филиала.

Научный руководитель ВКР:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу,
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы,
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу и источники по теме,
- проводит систематические консультации,
- контролирует выполнение работы (по частям или в целом),
- информирует кафедру о ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Обучающийся в ходе выполнения ВКР должен:

- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;
- определить перечень основной литературы, нормативных актов и материалов правоприменительной практики подлежащий теоретическому исследованию и анализу;
- подготавливать материалы по главам ВКР и представлять их научному руководителю;
- оформлять материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При выявлении научным руководителем в ВКР признаков неправомочного заимствования кафедра филиала проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат».

Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР оказывает влияние на ее общую оценку.

ВКР должна быть представлена текстом на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Она должна быть в сброшюрованном виде (отзыв и отчет о проверки работы на оригинальность не прошиты, а вложены в папку).

Титульный лист является первым листом и заполняется по установленной форме, в которой обязательно должны быть отражены: учебное заведение, филиал, полное наименование темы, данные о студенте, выполнившем работу, его подпись; данные о научном руководителе с обозначением его ученой степени и звания, должности и места работы, его подпись.

Оглавление выполняется на отдельном машинописном листе и содержит перечисление частей работы, начиная от введения и кончая приложениями, с указанием страницы начала каждой части. Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами, параграфов - строчными (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются и точки в конце их не ставятся.

Главы начинаются с нового листа, параграф – на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы и параграфа ставится точка (например, 1.1.)

Текст работы. Работа выполняется на отдельных листах стандартного формата А4 . Шрифт - Times New Roman, размер межстрочный полуторный. Поля текста: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее и нижнее по 20 мм и абзацы (красная строка) - в 5 символов или 12-13 мм.

Страницы с замечаниями научного руководителя должны быть исправлены и перепечатаны. В тексте можно использовать общепринятые сокращения.

Текст разделов, подразделов, пунктов и отдельных смысловых абзацев внутри текста должен начинаться с абзаца (красной строки). Каждая схема, таблица и иной документ должны иметь заголовок, отражающий кратко их содержание и располагаются в конце работы, в Приложениях. Если в тексте необходимо сослаться на таблицу или схему, то следует указать номер Приложения и таблицы, на которой они расположены.

Нумерация страниц должна иметь сквозной характер. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Нумерация начинается со второй страницы работы. Номер страницы проставляется цифрами на середине верхнего или нижнего поля. Точка после номера не ставится. Постраничные подстрочные ссылки делаются автоматически, шрифтом 10, интервал одинарный. Номер ссылки ставится выше строки. Общий объем текста **60 - 70 страниц**, с учетом библиографического списка (но без приложений).

Ссылка на использованную литературу. В тексте работы обязательно делаются ссылки за законодательные и литературные источники, указанные в списке литературы. При дословном цитировании источника текст заключается в кавычки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Библиографическую ссылку приводят полностью. Она должна выполняться подстрочно. Подстрочные ссылки отмечаются цифрами (порядковыми номерами). Указанные обозначения располагаются над строкой непосредственно за цитатой или упоминанием источника в пределах одной страницы. Внизу страницы оставляют место (отделяют его от текста чертой в половину страницы), где с красной строки указывается номер и вписывается наименование цитируемого источника более мелким шрифтом.

Если цитата получается громоздкой, трудно вписывается в авторский стиль изложения, то достаточно изложить ее главную мысль своими словами и сделать необходимую ссылку на источник и номер страницы. В этом случае, если источник не цитируется, а только излагается или упоминается, описание его в ссылке предваряется пометкой «см.....» В случаях цитирования не по оригиналу, а по другому источнику, делается пометка «Цит. по: ...:»

Ссылки на публикации (законодательные акты), изданные на иностранных языках, приводятся в дипломных работах на языке оригинала.

При ссылке в тексте на материалы приложения следует напечатать слово «приложение» и поставить его номер.

Библиографические ссылки на несколько источников, приведенные в одном примечании (подстрочник), разделяют точкой с запятой.

Если библиографические ссылки на разные источники опубликованы в одном издании (например, в одном сборнике или в одном юридическом журнале), то во второй и последующих записях пишут «там же», но разные страницы (!).

При ссылках на различные виды источников имеются специальные требования при их оформлении.

Давая ссылку на правовые акты, следует привести его полное официальное название и указать источник, в котором он опубликован.

Ссылки в подстрочнике на Конституцию РФ, кодексы, другие нормативно-правовые акты делают один раз при первом упоминании на них (в списке литературы указывать обязательно). По тексту наименование нормативно-правовых актов полностью указываются один раз, также при первом упоминании о них, в дальнейшем же используются принятые сокращения, например: ФЗ «О

профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (далее – Закон о профсоюзах).

При ссылках на комментарий к какому-либо кодексу необходимо указывать научного или ответственного редактора (как указано на титульном листе комментария).

При использовании монографий, учебно-методической литературы, учебников, учебных пособий, статей в юридических журналах и газетах, сборниках трудов, лекций, справочников, учебно-практических пособий необходимо указывать следующие выходные данные: сведения об авторе, наименование произведения, город издания, год издания, издательство.

Выходные данные документа содержатся на титульном листе и на последней странице (выпускные данные).

Оформление библиографического списка. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии (**Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка»).** В него должна быть включена та литература, которая непосредственно использована в работе и на нее же имеются ссылки, вместе с тем в список литературы могут быть включены и иные источники, просмотренные или изученные автором.

Список размещается в конце письменной работы и содержит источники всех видов. Существуют различные системы организации библиографического аппарата, однако для юридических работ наиболее целесообразным является вариант расположения источников в следующей последовательности:

Нормативно-правовые акты: Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ, Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты федеральных министерств, нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации, иные подзаконные нормативно-правовые акты. В списке источников права необходимо указывать как первую официальную публикацию нормативного правового акта, так и последнюю. Например, Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (ред. от 7 июля 2013 г.) // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1).Ст.3; 2013. №19. Ст.2322.

Судебная практика: постановления Конституционного Суда, постановления Пленума Верховного Суда, иная судебная практика.

Научная и учебная литература: монографии, учебники, статьи в алфавитном порядке. Книги и статьи иностранных авторов в алфавитном порядке.

Текст работы должен быть тщательно выверен студентом. Он несет персональную ответственность за грамотность работы. Наличие различного рода ошибок - теоретических, методических, статистических, грамматических, орфографических и иных может оказать существенное влияние на оценку работы.

ВКР, как правило, должна быть оформлена в твердом переплете и в полностью подготовленном виде предоставлена на кафедру, где регистрируется и организуется последующее ее прохождение.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, библиографический список) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки параграфов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Текст должен быть выровнен по ширине.

Сроки и этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

Процесс выполнения ВКР включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследования и научного руководителя,
- согласование темы исследования с научным руководителем;
- написание заявления;

- утверждение темы исследования и научного руководителя;
- получение от научного руководителя задания на подготовку ВКР;
- изучение требований, предъявляемых к ВКР;
- составление плана ВКР и графика ее написания;
- согласование с научным руководителем плана работы и графика написания;
- изучение научной и учебной литературы по теме исследования, определение целей, задач и методов исследования;
- изучение необходимого эмпирического материала: нормативно-правовых актов; исторических источников; судебной практики; правоприменительной практики; публикаций в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов и т.п.
- обобщение и научно-теоретический анализ эмпирического материала;
- написание первоначального (чернового) варианта ВКР;
- предоставление первоначального (чернового) варианта работы на проверку научному руководителю;
- устранение недостатков и замечаний научного руководителя (при их наличии);
- предоставление окончательного надлежаще оформленного (дополненного, переработанного в соответствии с указаниями научного руководителя) варианта диссертации на вторичную проверку научному руководителю;
- подготовка научным руководителем отзыва на работу;
- предзащита работы на кафедре;
- окончательное оформление ВКР;
- предоставление надлежаще оформленной работы, отзыва научного руководителя на кафедру для регистрации,
- защита работы.

Защита выпускной квалификационной работы

При проведении защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими требованиями:
- перед защитой называется фамилия, имя и отчество обучающегося и тема выпускной квалификационной работы,
- обучающемуся дается определенное время на подготовку наглядного материала, используемого для выступления,
- доклад обучающегося не должен занимать более 10 минут,
- после доклада один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает текст отзыва (на содержащиеся в них замечания обучающийся должен дать четкие аргументированные ответы),
- обучающийся отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите.

После защиты на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждаются результаты защиты, и принимается простым большинством голосов решение об оценке. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. В работе комиссии должно участвовать не менее 2/3 ее состава..

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (http:www.garant.ru; http:www.consultant.ru).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, имеется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором для проведения государственного экзамена и защиты ВКР, лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, офисный пакет Microsoft Office, канал связи с информационно - телекоммуникационной сетью Интернет.

Приложение 1

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации

_____
Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

_____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) бакалавр
нужное указать

направление подготовки: Юриспруденция

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции*
1. Сформулировать предмет и объект исследования. 2. Выявить последовательность этапов исследования. 3. Сформулировать цель и задачи проводимого исследования.	ОК-1	низкий/средний/высокий
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы. 5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 6. Аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимости.	ОК-2	низкий/средний/высокий
7. Собрать и обработать исходную информацию об объекте исследования для последующего анализа (в том числе статистические данные, материалы мониторингов, нормативно-справочные документы, а также личные наблюдения). 8. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. 9. Использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования. 10. Обобщить и проанализировать полученную правовую информацию при выполнении исследования по теме ВКР.	ОК-3	низкий/средний/высокий
11. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности. 12. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ. 13. Подготовить текст работы с учетом основных требований информационных технологий и информационной безопасности.	ОК-4	низкий/средний/высокий
14. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. 15. Аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы	ОК-5	низкий/средний/высокий
16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.	ОК-6	низкий/средний/высокий
17. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР. 18. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических	ОК-7	низкий/средний/высокий

указаний по выполнению ВКР. 19. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.		
20. Ознакомиться с организацией работ по профилактике профессиональных заболеваний и соблюдению техники безопасности на объекте исследования.	ОК-8	низкий/средний/высокий
21. Знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.	ОК-9	низкий/средний/высокий
22. Проанализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и быть способным их правильно толковать при подготовке к написанию ВКР.	ОПК-1	низкий/средний/высокий
23. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории. 24. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.	ОПК-2	низкий/средний/высокий
25. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.	ОПК-3	низкий/средний/высокий
26. Доказать ценность и значение права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации при написании ВКР.	ОПК-4	низкий/средний/высокий
27. Уметь ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР, а также продемонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы, владеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении ВКР.	ОПК-5	низкий/средний/высокий
28. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. 29. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания	ОПК-6	низкий/средний/высокий
30. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.	ОПК-7	низкий/средний/высокий
31. Обобщить и проанализировать полученную правовую информацию при выполнении исследования по теме ВКР. 32. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР.	ПК-1	низкий/средний/высокий
33. Проанализировать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при выполнении ВКР. 34. Использовать основные правила подготовки юридических	ПК-2	низкий/средний/высокий

документов при выполнении ВКР. 35. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.		
36. Проанализировать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при выполнении ВКР. 37. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР. 38. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.	ПК-3	низкий/средний/высокий
39. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР. 40. Правильно применять нормы различных отраслей права при подготовке выводов по итогам написания ВКР.	ПК-4	низкий/средний/высокий
41. Применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	ПК-5	низкий/средний/высокий
42. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.	ПК-6	низкий/средний/высокий
43. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР.	ПК-7	низкий/средний/высокий
44. Проанализировать систему права, средства правового регулирования, реализации права. 45. Оперировать юридическими понятиями и категориями. 46. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР. 47. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.	ПК-8	низкий/средний/высокий
48. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории. 49. Проанализировать систему права, средства правового регулирования, реализации права. 50. Оперировать юридическими понятиями и категориями.	ПК-9	низкий/средний/высокий

51. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования. 52. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР. 53. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права. 54. Использовать правила квалификации преступлений.	ПК-10	низкий/средний/высокий
55. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования. 56. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права. 57. Доказать ценность и значение права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации при написании ВКР. 58. Использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11	низкий/средний/высокий
59. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования. 60. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР. 61. Использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	ПК-12	низкий/средний/высокий
62. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР. 63. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.	ПК-13	низкий/средний/высокий
64. Использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. 65. Сформулировать квалифицированные юридические заключения по виду юридической деятельности, освещенной в теме исследования. 66. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской	ПК-14	низкий/средний/высокий

Федерации, при подготовке к написанию ВКР.		
67. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР.	ПК-15	низкий/средний/высокий
68. Сформулировать квалифицированные юридические заключения по виду юридической деятельности, освещенной в теме исследования.	ПК-16	низкий/средний/высокий

- преподавателю в отзыве необходимо подчеркнуть соответствующий уровень сформированности каждой из представленных в таблице компетенций. При этом нужно учесть, что:
Низкий уровень соответствует оценке сформированности компетенций удовлетворительно.
Средний уровень соответствует оценке сформированности компетенций хорошо.
Высокий уровень соответствует оценке сформированности компетенций отлично.

Неправомерные заимствования в работе имеются/не имеются.

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2.Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Оценка личного вклада автора	

Недостатки работы: _____

_____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:
ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует
(*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы *(письменно):* _____

__ _____

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места
работы, ученая степень, ученое звание *Подпись* Расшифровка подписи

«_____»_____20___г.

Приложение 2

Сводная ведомость

сформированности компетенций по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

«_____»_____201__ г. № группы_____

Присутствовали: _____

Ф.И.О. / **Код компетенции**	**1. Иванов И.И.**	**2. Петров С.С.**	**3.**	**…**								**12. Цветочкина А.А.**
ОК-1												
ОК-2												
ОК-3												
ОК-4												
ОК-5												
ОК-6												
ОК-7												
ОК-8												
ОК-9												
ОПК-1												
ОПК-2												
ОПК-3												
ОПК-4												
ОПК-5												
ОПК-6												
ОПК-7												
ПК-1												
ПК-2												

ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												
ПК-13												
ПК-14												
ПК-15												
ПК-16												

Особые мнения комиссии _____

_____

_____

Председатель ГЭК_____ **ФИО**
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)