



УНИВЕРСИТЕТ  
ЛОБАЧЕВСКОГО

**Дзержинский филиал  
Кафедра социально-  
экономических дисциплин**

**Концепция развития**

## **I. Характеристика кафедры как структурного подразделения, ее место в структуре Филиала, штаты и кадровый потенциал**

Как самостоятельное структурное подразделение Дзержинского филиала ННГУ кафедра социально-экономических дисциплин сформирована в 2012 г.

Кафедра является учебно-научным структурным подразделением, осуществляющим учебную, учебно-методическую, научно-методическую и научную работу по нескольким близким дисциплинам, а также подготовку бакалавров и участвует в повышении квалификации.

Кафедра в своей деятельности руководствуется ФЗ «Об образовании», Приказами Минобрнауки, а также локальными актами ННГУ и Дзержинского филиала ННГУ.

Основной целью деятельности кафедры является подготовка высококвалифицированных специалистов по направлениям реализуемым Дзержинским филиалом ННГУ.

**1. Кадровый состав кафедры**

Преподавательский состав кафедры – 16 человек (8,3 ставки):

Должность	Численность		Из них:							
	Чел.	Ставки	Штатные		Имеют ученую степень, чел.			Имеют ученое звание, чел.		
			Чел.	Ставки	д.н.	к.н.	Всего	Проф.	Доц.	Всего
<b>ППС</b>										
Заведующий кафедрой	1	1,00	1	1,00	1	0	1	1	0	1
Профессор	2	0,55	0	0	2	0	2	2	0	2
Доцент	8	4,00	1	1,00	0	8	8	0	4	4
Старший преподаватель	2	2,00	2	2,00	0	2	2	0	0	0
Ассистент	2	0,35	1	0,25	0	1	1	0	0	0
Преподаватель	1	0,40	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>8,30</b>	<b>5</b>	<b>4,25</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Средний возраст ППС – 45,6 лет</b>										

## **2. Материально-техническая база**

Кафедра имеет помещение для осуществления своей деятельности в здании Дзержинского филиала ННГУ, которое оснащено необходимым организационно-техническим оборудованием, включая компьютеры и множительную технику.

## **3. Научно-исследовательская работа**

Тема «Развитие теории и методологии контроллинга управления социально-экономическими системами: отрасли муниципального образования (коммунальная, транспортная, строительная, энергетическая и др.), отрасли промышленной сферы (предприятия, организации, малый и средний бизнес), отрасли непромышленной сферы (торговля, медицина, услуги и др.), муниципального образования (стратегия развития, текущее планирование, мониторинг)».

Основная направленность научно-исследовательской работы кафедры связана с разработкой научных тем:

- развитие теории и методологии контроллинга социально-экономических систем;
- менеджмент в хозяйственном, государственном и муниципальном управлении;
- экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами;
- конкурентоспособность экономических систем.

Характеристика научных публикаций работников кафедры	2019
Публикаций (всего)	59
Научные статьи	40
Из них:	
- Web of Science, Scopus	5
- РИНЦ	35
Монографии	4
Материалы конференций:	15
- Международных	13
ИТОГО:	59

Характеристика грантовой активности работников кафедры	2019
Заявки на гранты	3
Участие в реализации грантов	4

Защита диссертаций работников кафедры	2019
Защита кандидатской диссертации	1

#### **4. Учебно-методическая работа**

Учебно-методическая работа кафедры связана с проведением учебных занятий, разработкой учебно-методических материалов, представлением результатов методических исследований на различных конференциях, участием в работе различных экзаменационных комиссий, разработкой экзаменационных материалов, проведением студенческих олимпиад, руководством курсовыми работами и выпускными квалификационными работами студентов-бакалавров; учебными и производственными практиками студентов-бакалавров и др. Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям подготовки:

1. «Экономика» (бакалавриат) – 3 профиля:  
«Экономика предприятий и организаций»  
«Финансы и кредит»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
2. «Менеджмент» (бакалавриат) - 2 профиля:  
«Менеджмент организации и предприятия»  
«Управление человеческими ресурсами»

3. «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат) – 2  
профиля:

«Управление муниципальным хозяйством»

«Региональное управление и местное самоуправление»

По всем дисциплинам преподавателями кафедры весной 2019 года составлены Рабочие программы и ФОС по каждому году набора общим числом 521 шт.

На кафедре проводилась работа по рецензированию научных статей, монографий, учебных пособий, авторефератов, диссертаций.

Преподаватели кафедры принимают участие ГЭК и ГАК Дзержинского филиала.

По всем дисциплинам ежегодно обновляется содержание лекционных курсов с учетом изменений.

Ежегодно на заседании кафедры уточняются тематики контрольных и курсовых работ с целью их актуализации.

Преподаватели постоянно совершенствуют тестовые задания, раздаточные материалы к практическим занятиям, деловые игры, в том числе в электронном виде.

Учебный год	Учебная нагрузка, час.			Руководство ВКР, чел.	Руководство аспирантами, чел.	Количество реализуемых программ	Количество читаемых курсов
	Общая	Аудиторная	Лекционная				
2019 – 2020	11376	7712	2289	98	3	3	75

**Учебно-методические публикации работников кафедры в 2019 году:**

Вид работы	2019
Учебно-методические пособия	10
Учебники	
Методические пособия	-
ЭУК	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>



*1. Совершенствование и обновление кадрового потенциала, повышение качественного уровня научно-педагогических кадров по следующим направлениям:*

- систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры по профилю читаемых дисциплин и направлениям научно-исследовательской деятельности;
- организация научно-методических семинаров с целью обсуждения учебных и методических материалов, проведения открытых лекций и семинаров преподавателями кафедры;
- защита кандидатских диссертаций, определение научных проблем для работы над докторскими диссертациями преподавателям кафедры.

## *2. Организация учебно-методической работы:*

- организация процесса обучения обучающихся филиала по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» и другим образовательным программам;
- проработка вопросов, связанных с развитием магистратуры по профилю кафедры.
- проработка учебно-методических вопросов, связанных с реализацией новых бакалаврских и магистерских программ;
- пересмотр старых и разработка новых рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин, согласно новым образовательным принципам, заложенным в образовательном стандарте 3++ поколения;

## *2. Организация учебно-методической работы:*

- разработка новых средств контроля качества образования обучающихся: создание концепции сочетания тестовых, творческих, письменных, практических форм контроля качества знаний;
- внедрение инновационных технологий образовательной деятельности;
- адаптация и использование современных технологий обучения в малых группах – «деловые и ролевые игры», «круглые столы», «мозговые штурмы», «экспертные группы», «мини-конференции»;
- разработка учебных пособий, методических рекомендаций по новым дисциплинам, активизация усилий по грифированию учебных материалов в УМО.

***3. Повышение научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедры.***

- расширение направленности исследовательских проектов;
- стимулирование публикационной активности работников кафедры;
- участие в конкурсах научных и образовательных грантов на получение дополнительного финансирования;
- организация, проведение и участие в научных мероприятиях кафедры, филиала, университета, городского, российского и международного уровней;
- активизация научной работы обучающихся.

### ***4. Активизация научной работы студентов.***

- привлекать студентов к активной научной деятельности, развивать у них исследовательские и аналитические способности путем участия в работе над исследовательскими проектами, участия в студенческих конференциях, конкурсах творческих работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях;
- развивать активные формы студенческого научного творчества через привлечение студентов к выполнению кафедральных научных исследований, подготовку совместных докладов на научных конференциях и публикации совместных научных работ, оказание помощи способным студентам в трудоустройстве;
- принимать участие в организации ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр.

***5. Укрепление и расширение взаимодействия кафедры с внешними организациями.***

Для повышения статуса кафедры планируется дальнейшее развитие сотрудничества с ВУЗами Н.Новгорода и России, государственными органами и организациями для совместного проведения семинаров и конференций, работы над научными проектами.

Направления сотрудничества:

- рецензирование и оппонирование научных и учебных работ;
- подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий;
- проведение объединенных научных исследований и мероприятий;
- экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций;
- участие в работе редакционных коллегий научных изданий;
- участие в работе диссертационных советов, конференциях, олимпиадах, круглых столах, конгрессах.

### *6. Мероприятия по созданию кафедрального имиджа на рынке образовательных услуг.*

- активное размещение информации о кафедре социально-экономических дисциплин, научных направлениях, развиваемых преподавателями, принимать участие в днях открытых дверей.

- разработка программы дополнительного образования по направлениям кафедральных исследовательских проектов по перспективным направлениям – «Развитие теории и методологии контроллинга управления социально-экономическими системами: отрасли муниципального образования (коммунальная, транспортная, строительная, энергетическая и др.), отрасли промышленной сферы (предприятия, организации, малый и средний бизнес), отрасли непромышленной сферы (торговля, медицина, услуги и др.), муниципального образования (стратегия развития, текущее планирование, мониторинг)»

### *7. Инновационная деятельность.*

Коллективу кафедры по развитию инновационной деятельности предстоит:

- пересмотр старых и разработка новых рабочих программ и учебно-методических материалов дисциплин, согласно новым стандартам;
- разработка новых средств контроля качества образования студентов, сочетающих тестовые, творческие, письменные, практические формы контроля качества знаний;
- внедрение инновационных технологий образовательной деятельности;
- адаптация и использование современных технологий обучения в малых группах – «деловые и ролевые игры», «круглые столы», «мозговые штурмы», «экспертные группы», «мини-конференции»;
- разработка учебных пособий, методических рекомендаций по новым дисциплинам, активизация усилий по грифированию учебных материалов в УМО.





LOBACHEVSKY  
UNIVERSITY