

# Аннотация программы

## Государственная итоговая аттестация

(наименование дисциплины (модуля))

### Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

#### Цель прохождения

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика;

- установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика с последующей выдачей диплома бакалавра.

#### Место в структуре ОПОП

ГИА является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включающей в себя дисциплины, относящиеся к базовой и вариативной части Блока 1, учебную и производственную практики Блока 2. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1: способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой;

ОПК-2: способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-3: способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей,

образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1: способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям;

ПК-2: способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат;

ПК-3: способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

ПК-4: способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности;

ПК-5: способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках;

ПК-6: способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций;

ПК-7: способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения;

ПК-8: способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-9: способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы;

ПК-10: способность к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг;

ПК-11: способность к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика);

ПК-12: способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-13: способность применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.

### **Краткая характеристика**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

### **Форма итоговой аттестации**

- защита выпускной квалификационной работы.