

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(преддипломной практике)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Управление муниципальным хозяйством»

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано Объединенной методической комиссией Института открытого
образования и филиалов университета для студентов филиалов ННГУ,
обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Нижний Новгород

2017

УДК 338 (007)

ББК 65.3

Составители: **Павленков М.Н., Алехина О. Ф. Демаков И.В.**

«Методические рекомендации по производственной практике (преддипломной практике)» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальным хозяйством». Учебно-методическое пособие.-Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017 - 33 с.

Рецензент: к.э.н., доцент каф. МиГУ ИЭП Е.В. Белова

Целью методических рекомендаций является оказание помощи студентам в прохождении производственной практики (преддипломной практики), в частности, в систематизации и углублении теоретических и практических знаний, применяемых при решении конкретных экономических задач, выполняемых студентами направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальным хозяйством». В методических рекомендациях изложены цели и задачи производственной практики, структура и содержание разделов, предложены примерные индивидуальные задания на практику, а также руководство по их выполнению; приведены требования к структуре и оформлению отчета по практике.

Ответственный за выпуск:
председатель Объединённой методической комиссии
Института открытого образования и филиалов университета
к.ю.н. А.К. Балдин

УДК 338 (007)

ББК 65.3

©Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2017

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи прохождения производственной практики	5
2. Общие требования к организации практики	6
3. Обязанности и права студентов	7
4. Требования к содержанию практики, составлению и оформлению отчета	8
5. Оценивание результатов прохождения практики	14
6. Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
7. Примерная тематика индивидуальных заданий	15
8. Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение	18
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика является одной из наиболее важных составных частей процесса подготовки экономистов в современных условиях.

В рамках производственной практики выделяют следующие типы практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Производственная практика направлена на формирование, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, полученных при изучении теоретических дисциплин в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Планируемые результаты формирования компетенций приведены в программе конкретной практики.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, либо на основе прямых договоров, заключаемых между организациями (предприятиями) и Университетом. Содержание производственной практики определяется программой производственной практики, которая является составной частью образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальным хозяйством»..

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальным хозяйством» студенты очной (заочной) формы обучения проходят производственную практику, которая предшествует выполнению выпускной квалификационной работы. Сроки прохождения производственной практики (по типам практики) определяются в зависимости от формы обучения и в соответствии с календарным учебным графиком.

В рамках настоящих Методических рекомендаций подробно рассматриваются вопросы, связанные с прохождением производственной практики (преддипломной практики).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», исходя из видов профессиональной деятельности, в соответствии с выбранным профилем и типом практики.

Цель производственной практики - повышение качества подготовки студентов путём расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков, сбор, систематизация и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), полученных в государственных и муниципальных учреждениях, а также из научных источников.

Цель производственной преддипломной практики:

- применение знаний, полученных студентами в процессе обучения путем участия в работе отделов, департаментов, министерств;
- участие в разработке и принятии управленческих решений по вопросам, решаемых в ходе государственного и муниципального управления.

Задачи производственной преддипломной практики:

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
- овладение основами профессии в производственной и управленческой сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, технической, технологической, экономической.
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление

муниципальным хозяйством», в вариативной части блока Б2.В.02.03(Пд) предусмотрена производственная практика (преддипломная практика), которая предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – Практика) определяются графиком учебного процесса.

Производственная практика осуществляется на основе договоров между университетом и профильной организацией, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики для студентов филиала. Профильная организация предоставляет Университету предложения по кандидатуре руководителя (руководителей) практики из числа квалифицированных работников организации, руководителей отделов, служб и пр. В Договоре об организации проведения практики обучающихся ННГУ по образовательным программам высшего образования Университет и организация оговаривают вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами.

Место прохождения производственной практики (профильную организацию) студент может выбрать сам, сообщив об этом в учебно-методический отдел филиала ННГУ заблаговременно, также студент может воспользоваться Договорами об организации проведения практики обучающихся в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского, заключаемыми Университетом с рядом профильных организаций на длительный срок.

Таким образом, за каждым студентом закрепляется база практики и готовится приказ о направлении студентов на производственную практику.

Методическое и научное руководство практикой от университета осуществляет, как правило, научный руководитель выпускной квалификационной работы, назначенный в соответствии с приказом ректора о направлении обучающихся на практику. Руководитель практики для решения организационных вопросов проводит собрание со студентами, на котором сообщает им цели и задачи практики, место и порядок её прохождения, сроки ее проведения. Кроме того, он обязан составить план работы и контролировать его выполнение, консультировать по вопросам практики и составления отчёта, проверять качество работы, следить за освоением студентами предусмотренных учебным планом и программой производственной практики компетенций, закрепленных за данным видом практики.

Непосредственный контроль за работой студентов - обязанность руководителя (руководителей) от профильной организации, который осуществляет помощь в

составлении совместного рабочего графика (плана) производственной практики; консультирует студентов, оказывает им помощь в подборе материала; проверяет качество выполняемых работ и отчёта; дает письменную характеристику обучающегося по итогам практики; а также в первый день практики знакомит студентов с режимом работы организации - базы практики и правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда, с техникой безопасности, с техникой пожарной безопасности, с рабочим местом, обеспечивает студента необходимыми документами профильной организации, отчётами и инструкциями (не составляющими коммерческую или служебную тайну профильной организации).

Таким образом, обеспечивается доброкачественное и своевременное выполнение индивидуальных заданий.

При направлении студентов на производственную практику обучающиеся обеспечиваются комплектом документов, включающим в себя индивидуальное задание на практику, совместный рабочий график (план) проведения практики, предписание на практику.

3. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СТУДЕНТОВ

С целью наилучшей подготовки к практике студент обязан ознакомиться с программой Практики и содержанием предстоящих работ, с индивидуальным заданием на практику, собрать и изучить рекомендованную литературу.

В процессе прохождения практики студенты должны выполнять индивидуальные задания на практику, соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Студент имеет право быть ознакомлен с необходимыми для выполнения Практики документами профильной организации (не составляющими коммерческую или служебную тайну профильной организации), отчётами и инструкциями для того, чтобы в полном объеме собрать материал для отчёта и оформить его в соответствии с требованиями, изложенными в разделе 4 настоящих методических рекомендаций. Порядок сбора и обработки материалов согласовывается с руководителем (руководителями) практики.

Перед завершением практики студент должен обсудить результаты своей работы над отчётом с руководителем (руководителями) практики, с руководителем подразделения по месту прохождения практики или с другим должностным лицом по его рекомендации.

Студент при прохождении практики обязан:

- в случае болезни поставить в известность руководителя (руководителей) практики

и предоставить медицинскую справку, подтверждающую его отсутствие во время прохождения практики;

- в течение последней недели практики (в сроки, определяемые Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики) представить отчёт руководителю практики от университета и профильной организации для осуществления проверки и написании краткой характеристики обучающегося по итогам практики;
- в последние дни практики представить руководителю практики от университета письменный отчёт. По итогам проверки отчета руководителем практики выставляется зачет с оценкой.

Студент имеет право обращаться за консультациями к руководителю (руководителям) практики. В случае затруднений с выполнением задания практики, связанных с характером работы, студент должен сообщить об этом руководителю практики от университета и (или) профильной организации и совместно с руководителем (руководителями) практики найти пути устранения возникших затруднений.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ, СОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», к профессиональной подготовленности выпускника в рамках профиля «Управление муниципальным хозяйством» предъявляются определённые требования. В рамках производственной практики (преддипломной практики) в соответствии с программой практики планируется освоение определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Таким образом, в результате прохождения Практики студент должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками, а именно:

Код компетенции	Содержание компетенции (завершающий этап)	Результаты освоения ОПОП ВО
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: 3.1. роль отдельных отраслей и частей права в регулировании общественных процессов. 3.2. основные концепции теории государственного управления, специфику российской системы государственного и муниципального управления, методологические основы разработки

		<p>управленческих решений.</p> <p>3.3. современные стандарты подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального управления.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>У.2. анализировать социальную природу и социальное предназначение государственного и муниципального управления.</p> <p>У.3. выявлять особенности профессиональной деятельности в соответствии со стандартами подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального управления.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В.1. поиском нормативных правовых актов в обучающих системах «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс» и др.</p> <p>В.2. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>В.3. навыками применения современных технологий сбора управленческой информации для последующего обучения.</p>
ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. основные методы и приёмы письменной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций.</p> <p>3.2. способы деловой переписки.</p> <p>3.3. способы и концепции взаимодействия людей в организации, включая управление конфликтами.</p> <p>3.4. принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения, правила ведения деловой переписки.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. использовать профессиональные приемы и технологии деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения.</p> <p>У.2. осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, деловую переписку, общение по телефону, проведение совещаний, презентаций.</p> <p>У.3. анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</p> <p>У.4. создавать различные типы текстов письменной коммуникации.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>В.1 навыками делового общения и публичных выступлений, ведением переговоров и совещаний.</p> <p>В.2 навыками деловой переписки и поддерживать электронные коммуникации.</p>
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <p>3.1 стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>3.2. первичные основы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3.3. основные правила информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности.</p> <p>3.4. основные направления развития института электронного правительства.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. на основе информационной и библиографической культуры собирать, обрабатывать и анализировать информацию.</p> <p>У.2. решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. навыками информационно коммуникационных технологий.</p> <p>В.2. информационной и библиографической культурой в профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:</p> <p>3.1. психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения.</p> <p>3.2. особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.</p> <p>3.3. теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития управления для решения стратегических и оперативных задач в области управления персоналом.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции управленческой практики в сфере управления персоналом.</p> <p>У.2. разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1 современными методами, инструментами и технологиями управления персоналом.</p> <p>В.2 навыками управления социальными отношениями в рамках существующей организационной культуры.</p> <p>В.3. способами индивидуализации психологического воздействия на людей с учетом их особенностей.</p>
ПК-3	умение применять	Знать:

	основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>З.1. роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>З.2. основные экономические методы для управления государственным имуществом.</p> <p>З.3. теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. применять основные экономические, административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.</p> <p>У.2. анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. навыками основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>В.2. необходимыми средствами и способами для принятия эффективных управленческих решений на своем рабочем месте.</p>
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>Знать:</p> <p>З.1. виды государственных решений и методы их принятия.</p> <p>З.2. систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. навыками применения на практике полученных теоретических и практических навыков.</p> <p>В.2. навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p>
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации	<p>Знать:</p> <p>З.1. нормативно-правовую базу организации и функционирования государственной и муниципальной службы РФ.</p> <p>З.2. основы социально-управленческих, организационно-правовых отношений, складывающихся в процессе организации и функционирования государственной службы.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. самостоятельно разрабатывать</p>

	<p>Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>информационно-справочные мероприятия. У.2. подготавливать методические материалы. У.3. прогнозировать и планировать управленческие процессы.</p> <p>Владеть: В.1. инструментами и методами анализа информации. В.2. техниками и технологиями составления документов. В.3. навыками принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	<p>владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: 3.1. теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции. 3.2. роль политической науки в подготовке и обосновании политических и управленческих решений органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3.3. законы и закономерности воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности; демографические концепции народонаселения; показатели естественного и механического движения населения. 3.4. основные направления реализации демографической политики страны (региона); модели демографического прогнозирования. 3.5. основы математического анализа.</p> <p>Уметь: У.1. выделять институциональные и внеинституциональные аспекты политики, рациональные и нерациональные подходы к принятию и реализации политических решений. У.2. выявлять причинно-следственные факторы, влияющие на демографические процессы; анализировать и интерпретировать данные</p>

		<p>отечественной и зарубежной статистики о демографических процессах и явлениях; выявлять тенденции динамики состава и структуры населения; анализировать основные показатели естественного и механического движения населения.</p> <p>Владеть: В.1. способностью и готовностью к анализу и прогнозированию внутривнутриполитических процессов, оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации. В.2. навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды. В.3. современными методиками расчета и анализа демографических процессов; методами анализа и прогнозирования демографических процессов.</p>
ПК-7	<p>умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: З.1. основные принципы современных подходов к построению математических моделей социально-экономических систем. З.2. методологию системного и когнитивного подходов.</p> <p>Уметь: У.1. анализировать возникающие социально-экономические процессы и явления. У.2. использовать методы системного и когнитивного подходов, а также математического моделирования при исследовании социально-экономических процессов. У.3. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.</p> <p>Владеть: В.1. способностью продемонстрировать навыки построения, а также проведения аналитического исследования математических моделей социально-экономических процессов. В.2. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.</p>
ПК-8	<p>способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением</p>	<p>Знать: З.1. назначение и возможности основных видов программного обеспечения современных информационных технологий. З.2. структуру, принципы работы и основные возможности вычислительной техники.</p>

	их взаимосвязей и перспектив использования	<p>Уметь: У.1. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. У.2. обобщать и систематизировать информацию для решения практических задач.</p> <p>Владеть: В.1. средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления. В.2. навыками работы с информационными системами.</p>
ПК-10	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<p>Знать: З.1. вопросы прохождения государственной службы. З.2. регламентацию деятельности органов и профессиональной деятельности. З.3. этические требования к поведению служащих. З.4. правила взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</p> <p>Уметь: У.1. работать в коллективе. У.2. планировать и организовывать работу структурного подразделения. У.3. исполнять и контролировать реализацию решений.</p> <p>Владеть: В.1. способностью работы в коллективе и отстаивания своей позиции. В.2. навыками публичных выступлений.</p>
ПК-11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<p>Знать: З.1. основные технологии формирования и продвижения имиджа органов власти и управления, государственной и муниципальной службы. З.2. особенности коммуникационных технологий работы с населением и формирования общественного мнения. З.3. типы, виды, свойства и функции имиджа. З.4. основы, алгоритм и принципы имиджирования.</p> <p>Уметь: У.1. применять основные технологии формирования и продвижения имиджа органов власти и управления, государственной и муниципальной службы. У.2. применять коммуникационные технологии в работе с населением и формирование общественного мнения. У.3. критически оценивать возможности и ограничения имиджа как средства управленческого воздействия. У.4. планировать и организовывать деятельность по формированию и преобразованию имиджа; У.5. рационально использовать инструментарий</p>

		<p>имиджирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. основными технологиями формирования и продвижения имиджа органов власти и управления, государственной и муниципальной службы.</p> <p>В.2. базовыми коммуникационными технологиями и направлениями работы с населением и формирование общественного мнения.</p> <p>В.3. базовыми технологиями формирования общественного мнения.</p> <p>В.4. приемами продвижения имиджа.</p>
ПК-12	<p>способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1. основные принципы регионального управления и территориального планирования.</p> <p>З.2. условия осуществления регионального управления и территориального планирования.</p> <p>З.3. особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом.</p> <p>З.4. сущность, базовые понятия, основные характеристики, критерии успеха, зарубежный и отечественный опыт и тенденции управления социально-экономическими проектами.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. выявлять проблемы, определять приоритеты, формулировать цели и задачи, определять координированные взаимосвязи, участников проекта (программы), допущения и ограничения, факторы успеха.</p> <p>У.2. оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ.</p> <p>У.3. разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях, применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне.</p> <p>У.4. использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных и других факторов.</p> <p>У.5. пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; сопоставлять между собой основные социально-статистические показатели и планировать управленческие решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. навыками работы с нормативными правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования.</p> <p>В.2. навыками разработки планов развития</p>

		<p>территорий, оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ.</p> <p>В.3. навыками оценки эффективности территориального планирования; сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России.</p>
ПК-13	<p>способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1. научные основы организационно-управленческой деятельности.</p> <p>З.2. основные принципы и концепции, как в общей области менеджмента, так и в сфере инновационного менеджмента, быть способным научно подходить к пониманию общей сути управленческих, в том числе координационных, проблем, структур, функций и процессов.</p> <p>З.3. принципы организации анализа коммуникативных отношений и процессов принятия управленческих решений, формирования сети отношений с клиентами и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. проводить анализ маркетинговых перспектив продукции и определять направления формирования инновационной продукции.</p> <p>У.2. участвовать в определении направлений исследования, разработки и последующем внедрении технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>У.3. проводить оценку инвестиционных проектов, направленных на получение технологических инноваций, при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. методами выявления перспективных направлений развития технологий, формирования рыночной привлекательности продуктов и оценки перспектив внедрения инновационной продукции.</p> <p>В.2. способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управленческих решений.</p> <p>В.3. информацией об организационно-правовых формах предприятий использующих инновационные технологии и законодательных требованиях к процессам организации производства.</p>
ПК-14	<p>способность проектировать организационную</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1. структуру проекта и систему взаимоотношений участников проекта, преимущества и недостатки</p>

	структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>проектно - ориентированной структуры управления.</p> <p>3.2. модели формирования команды проекта, проблемы, требования, особенности и условия эффективной работы команды проекта, ее роль в системе взаимоотношений участников проекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. распределять полномочия и ответственности на основе их делегирования в проектной организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. навыком создания проектных команд с учетом организационных условий и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>
ПК-18	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<p>Знать:</p> <p>3.1. содержание внутриорганизационного планирования.</p> <p>3.2. модели развития и концепции организационных изменений.</p> <p>3.3. особенности реструктуризации как управление плановым изменением.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. планировать и проектировать организационные действия.</p> <p>У.2. планировать организационное развитие и организационные изменения.</p> <p>У.3. анализировать предпосылки для реструктуризации.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. инструментами планирования и развития организации.</p> <p>В.2. механизмами реализации организационных изменений.</p> <p>В.3. способами реструктуризации и реорганизации.</p>
ПК-19	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<p>Знать:</p> <p>3.1. законы групповой динамики.</p> <p>3.2. принципы формирования команды.</p> <p>3.3. знать и понимать процесс управления собственной деятельностью, факторы достижения ее результативности и технологии развития личностной эффективности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. осуществлять взаимодействие внутри команды, с другими структурными подразделениями и организациями.</p> <p>У.2. организовывать мероприятия и акции в целях продвижения позитивного имиджа органов власти.</p> <p>У.3. эффективно участвовать в групповой работе.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. навыками подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями государственного и</p>

		муниципального управления.
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать:</p> <p>З.1. механизмы и способы функционирования вертикали политико-административного управления в России.</p> <p>З.2. совокупность процессов управления деятельностью некоммерческих организаций.</p> <p>З.3. функции деятельности некоммерческих организаций социальной работы на разных уровнях, методов администрирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. ориентироваться в специальной юридической литературе.</p> <p>У.2. применять на практике нормы права, регламентирующие создание, деятельность, реорганизацию и ликвидацию некоммерческих организаций.</p> <p>У.3. применять полученные теоретические знания при составлении учредительных документов некоммерческих организаций и разрешения различных ситуационных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. способностью разработки учредительных документов некоммерческих организаций.</p> <p>В.2. навыками составления основных видов документов, сопровождающих предпринимательскую деятельность некоммерческих организаций.</p> <p>В.3. правовыми нормами, применять их в профессиональной деятельности.</p>
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>Знать:</p> <p>З.1. основы антимонопольного законодательства.</p> <p>З.2. практику антимонопольного регулирования в России и зарубежных странах.</p> <p>З.3. методики и инструменты определения качества управленческих решений и осуществления административных процессов с точки зрения политической целесообразности.</p> <p>З.4. способы и технологии выявления отклонений и корректировки действий субъектов и объектов политического управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. применять основные методики и инструменты определения качества управленческих решений и осуществления политико-административных процессов.</p> <p>У.2. оценивать качество управленческих решений в сфере антимонопольного регулирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. навыками выявления отклонений и принятия корректирующих мер при реализации государственной антимонопольной политики.</p>

		В.2. навыками использования методики и инструменты определения качества управленческих решений и осуществления политико-административных процессов.
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>Знать: 3.1 теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в процессы формирования доходов с позиций эффективности и справедливости. 3.2. особенности принятия общественного решения в отношении использования ресурсов для производства общественных благ (теорию общественного выбора).</p> <p>Уметь: У.1. обосновывать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности с учетом институциональных изъяснов рынка и государства.</p> <p>Владеть: В.1. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: 3.1. основные способы планирования и организации деятельности органов государственной власти.</p> <p>Уметь: У.1. применять навыки планирования деятельности органов власти. У.2. находить, классифицировать, обрабатывать информацию.</p> <p>Владеть: В.1. навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<p>Знать: 3.1. технологии и приемы оказания государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Уметь: У.1. оказывать государственные и муниципальные услуги.</p> <p>Владеть: В.1. технологиями и приемами оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>

ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знать: З.1. технологии принятия управленческих решений.
		Уметь: У.1. ориентироваться в оценке качества управленческих решений и административных процессов.
		Владеть: В.1. навыками контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: З.1. российское законодательство, регулирующие процессы разработки и реализации проектов в области государственных и муниципальных услуг.
		Уметь: У.1. разрабатывать проекты в области государственного и муниципального управления.
		Владеть: В.1. навыками проектирования в области государственного и муниципального управления.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

1) Организационный:

- проведение орг. собрания;
- получение индивидуального задания;
- проведение инструктажа руководителем практики;

2) Основной:

- провести аудит кадрового состава организации-базы практики
- изучить организационную культуру, инструменты мотивации, лидерства и власти;
- изучить состав и структуру имущества базы практики. Оценить объемы бюджетных расходов;
- изучить инвестиционные проекты, реализуемые в организации-базе практики;
- участие в управлении проектом, реализуемом в организации-базе практики;
- определить риски реализации проекта;
- составить график прохождения практики;
- осуществлять взаимодействие с руководителем от базы практики;
- участвовать в разработке плана деятельности организации- базы практики;
- участвовать в организации контроля и оценке качества управленческих решений, и осуществлении управленческих процессов;

- осуществлять сбор, обработку информации и участие информатизации деятельности организации-базы практики;

- участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

3) Заключительный:

- обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики;

- оформление отчета о прохождении практики.

Отчет по производственной практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период прохождения производственной практики и подготовленность к написанию исследовательского отчета.

Отчет по производственной практике должен отражать результаты индивидуального задания обучающегося.

Отчет должен основываться на аналитических материалах с обязательной оценкой изученного практического опыта, выводами и предложениями по решению выделенных проблем.

Общими требованиями к отчету являются: соответствие индивидуальному заданию, целевая направленность, актуальность темы исследования, логичность изложения материала, полнота освещения вопросов, предусмотренных программой производственной практики, доказательность выводов, грамотность оформления.

Выполнение индивидуального задания предполагает приложение необходимых документов. Количество приложений не ограничивается.

Отчет по производственной практике должен быть не менее 20 печатных страниц формата А4 (исключая приложения). Работа оформляется в соответствии с нижеследующими требованиями:

- текст должен быть набран через полтора интервала;
- шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14;
- длина строки составляет 16-17 см, длина текста на странице – 24,5-25 см;
- параметры страницы: левое поле – 3,0 см, правое поле – 1,5 см, верхнее поле – 2,0 см, нижнее поле – 2,0 см;
- отступы в начале абзаца – 1,25 см, абзацы – четко обозначены.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Разделы отчета должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., 3. и т. д. При необходимости в них могут быть выделены отдельные параграфы. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа включает номер раздела и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например 1.1., 1.2., 1.3., и т.д.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Каждый иллюстративный материал должен иметь обозначение словом «Рисунок», соответствующий номер и название. Подрисовочная надпись располагается под рисунком по центру страницы.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера (например, Таблица 1) и тематического заголовка, боковика, в котором указывают обозначение тех предметов, которые характеризуются в таблице, заголовков вертикальных граф, горизонтальных и вертикальных граф основной части таблицы. Все таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Тематические заголовки располагают по ширине страницы с абзацным отступом на той же строке, что и слово «Таблица», отделяя от него тире, и пишут с прописной буквы без точки на конце. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Все цитаты, факты, цифровые данные и т. п. в отчете должны сопровождаться ссылкой на источник с полными выходными данными (Ф.И.О. автора, название книги, статьи, год и место издания публикации, порядковый номер страницы). Ссылки в тексте имеют либо сквозную нумерацию в виде надстрочного индекса и в этом случае выходные данные располагаются внизу страницы, либо представлены в скобках внутри текста –

номера источника в списке литературы и номер страницы. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Общие требования и правила составления».

Сокращение слов в тексте (кроме общепринятых) не допускается.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения нумеруются. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

В отчет по производственной практике должны входить следующие составляющие:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения производственной практики и отражает в отчете.

4. Основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается краткая характеристика обследуемого объекта и проводится анализ производственных и финансово-экономических, показателей, организационно-управленческих аспектов его деятельности, кадровой ситуации. В разделе 2 анализируются собранные в ходе работы материалы, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.

5. Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной обучающимся работы и делаются выводы.

6. Библиографический список.

7. Приложения

Также с отчетом руководителю практики от университета представляется оформленное предписание на практику. В предписание на практику вносится краткая характеристика обучающегося по итогам практики с оценкой руководителя практики от университета и профильной организации, заверенная печатью организации.

5. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание результатов прохождения практики проводится в конце её проведения.

Руководитель (руководители) оценивает качество и степень самостоятельности выполнения отчёта, его объём и внешнее оформление, степень освоения основного практического и теоретического материала, полученного за период практики.

По результатам прохождения практики руководитель практики от профильной организации в предписании на практику заполняет краткую характеристику обучающегося и оценивает прохождение практики.

Руководитель практики от университета в предписании на практику заполняет краткую характеристику обучающегося и выставляет итоговую оценку за практику.

Критерием оценки результатов прохождения обучающимися практики является сформированность предусмотренных программой Практики компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка результатов прохождения практики зависит от качества представленного отчёта, характеристики руководителя (от университета и профильной организации) практики о работе студента.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает

	существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

По итогам производственной практики (преддипломной практики) учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. Оценка по практике (в виде зачета с оценкой) проставляется в зачётную книжку студента и в экзаменационную ведомость.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие состоянию здоровья порядок, формы прохождения Практики. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения Практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Совершенствование работы с кадрами государственных (муниципальных) служащих на примере Администрации района (города);
- 2) Совершенствование организации труда муниципальных служащих (на примере ...);

- 3) Разработка предложений по использованию интернет-технологий в государственном и/или муниципальном управлении (на примере ...);
- 4) Проектирование численности аппарата управления органа местного самоуправления (на примере ...);
- 5) Совершенствование системы социальной защиты малоимущих жителей города (района, округа) (на примере ...);
- 6) Пути улучшения работы службы социальной защиты населения (на примере ...);
- 7) Разработка муниципальной программы занятости и финансово-экономический механизм ее реализации (на примере ...);
- 8) Развитие сельских территорий (на примере ...);
- 9) Пути повышения эффективности функционирования учреждений здравоохранения (на примере ...);
- 10) Развитие системы дошкольного образования (на примере ...);
- 11) Развитие системы образования в муниципальном образовании (на примере ...);
- 12) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию образовательных учреждений города (на примере ...);
- 13) Совершенствование управления культурно-просветительскими учреждениями города (муниципального района);
- 14) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности (на примере ...);
- 15) Анализ и развитие спортивного потенциала региона (на примере ...);
- 16) Совершенствование разработки программы социального развития муниципального образования (на примере ...);
- 17) Совершенствование жилищной политики муниципального образования;
- 18) Разработка предложений по созданию условий для лучшего обеспечения населения услугами торговли и общественного питания (на примере ...);
- 19) Развитие системы бытового обслуживания населения муниципального образования в рыночных условиях (на примере ...);
- 20) Разработка предложений по развитию территориального общественного самоуправления в системе муниципального управления (на примере ...);
- 21) Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством
- 22) Финансово-экономические проблемы городского транспорта и пути их решения (на материалах ...);

- 23) Финансово-экономические проблемы жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения (на материалах ...);
- 24) Финансово-экономические проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения (на материалах ...);
- 25) Совершенствование системы управления муниципальной недвижимостью в городе (на примере ...);
- 26) Совершенствование молодежной политики региона;
- 27) Разработка программы структурной перестройки экономики района и финансово-экономический механизм ее реализации (на примере ...);
- 28) Повышение экономической стабильности малых городов (на примере ...);
- 29) Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (города, поселка, муниципального района, административного округа и т.п.) (на примере ...);
- 30) Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (городе, муниципальном районе, административном округе и т.п.) (на примере ...);
- 31) Развитие городской (районной) программы развития малого бизнеса (на примере ...);
- 32) Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере ...);
- 33) Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на примере ...);
- 34) Анализ и прогнозирование инновационного потенциала региона;
- 35) Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе (на примере ...);
- 36) Развитие внешнеэкономического потенциала региона (на примере ...);
- 37) Налоговая политика региона и ее совершенствование (на примере ...);
- 38) Жилищная политика региона и ее совершенствование;
- 39) Управление инвестициями в социальную сферу и оценка их эффективности (на примере ...);
- 40) Разработка предложений по улучшению деятельности органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования (на примере ...);
- 41) Разработка предложений по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования (на примере ...);

- 42) Разработка предложений по улучшению организации обеспечения населения услугами связи (на примере ...);
- 43) Развитие системы транспортного обслуживания населения города на основе развития рынка транспортных услуг (на примере ...);
- 44) Развитие энергетической системы региона;
- 45) Совершенствование организации управления муниципальным дорожным строительством и содержанием дорог местного назначения (на примере ...);
- 46) Разработка предложений по совершенствованию организации ритуальных услуг и содержанию мест захоронения (на примере ...);
- 47) Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных энерго-, газо-, теплоснабжения (на примере ...);
- 48) Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных водоснабжения и водоотведения (на примере ...);
- 49) Государственное регулирование развития топливно-энергетического комплекса региона (на примере ...);
- 50) Совершенствование работы органов местного самоуправления по водоснабжению жилищного фонда (на примере ...);
- 51) Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда (на примере ...);
- 52) Нетрадиционные способы решения жилищной проблемы на уровне муниципального образования (на примере ...);
- 53) Организация эффективного управления нежилым фондом городского муниципального образования (на примере ...);
- 54) Совершенствование механизма участия местного самоуправления в охране окружающей среды на территории муниципального образования;
- 55) Совершенствование управления охраной окружающей среды города (на примере ...);
- 56) Бюджетная политика муниципального образования (на примере ...);
- 57) Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования (на примере ...);
- 58) Разработка предложений по совершенствованию организации утилизации и переработки бытовых отходов (на примере ...);
- 59) Совершенствование организации управления санитарной очисткой города (района, округа, поселка и т.п.) (на примере ...);

- 60) Организация работы городских пляжей (на примере ...);
- 61) Разработка предложений по усилению контроля за деятельностью органов охраны общественного порядка (на примере ...);
- 62) Совершенствование системы обеспечения противопожарной безопасности в муниципальном образовании (на примере ...);
- 63) Экономическая диагностика развития отраслей промышленности территории (на примере ...);
- 64) Государственное регулирование доходов работающего населения (по материалам ...);
- 65) Пути повышения платежеспособности населения муниципального образования (на примере ...);
- 66) Пути повышения доходов муниципального бюджета (на примере ...);
- 67) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для массового отдыха населения муниципального образования (на примере ...);
- 68) Развитие жилищного строительства в муниципальном образовании (на примере ...);
- 69) Совершенствование деятельности внебюджетных фондов (на примере ...);
- 70) Развитие транспортной инфраструктуры в муниципальном образовании (на примере ...).

В случае, если по итогам проверки отчета руководитель практики от университета не имеет возможности однозначно оценить сформированность компетенций, то возможно проведение устного собеседования (опроса) по предложенным вопросам.

8. РЕКОМЕНДУЕМОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная литература

1. Шедько Ю.Н., Миндлин Ю.Б., Цыпин И.С. Система государственного и муниципального управления: учебник для бакалавров. М: Изд-во Юрайт, 2016. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/20F459E9-9BE2-40F4-8947-D8FF36862CB8>
2. Максимцев И.А.[и др.] Управление человеческими ресурсами: учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.]; под ред. И. А. Максимцева, Н. А.

Горелова. - 2-е изд., перераб. и доп. - 526 с. М.: Издательство Юрайт. 2016. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A8D0463E-DD83-4BCA-8402-4EEB088534BD>

3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/М.: Аспект Пресс. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21066>.

Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 478 с. М.: Финансы и статистика, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69111

2. А.В. Кочеткова, Г.А. Сульдина, Т.В. Халипова и др.; под общ. ред. Е.В. Охотского. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Федеральные законы и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2010.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2014. – 288 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект, КноРус, 2014. – 576 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. – Москва: Проспект, КноРус, 2013. – 896 с.
5. Таможенный кодекс РФ по состоянию на 01.10.14. – М.: ПРОСПЕКТ, 2014.
6. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента № 1351 от 9 октября 2007 г.).
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ №1662 от 17 ноября 2008 г.).
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 г.).
9. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ 13 июня 2012 г.).
10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ № 1666 от 19 декабря 2012 г.).

11. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 27 июня 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банк России)».

13. Федеральный закон от 25 апреля 2003 г. № 58 –ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 16 сентября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 7 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». – Москва: Проспект, 2014. – 64 с.

16. Федеральный закон от 7 февраля 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" (01 декабря 2014 г.)

18. Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации

19. Федеральный закон «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991 г. (ред. от 27.12.2009 г.) № 1032-1 // [Электронный ресурс]: Консультант плюс, 2014.

20. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-фз «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (ред. от 11.07.2011 г.) // [Электронный ресурс]: Консультант плюс, 2011.

Ресурсы сети Интернет

1. Портал СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ И ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: <http://www.humanities.edu.ru>

2. Центр стратегических исследований Приволжского федерального округа

3. <http://vasilievaa.narod.ru/mu/csipfo/index.htm>

4. Местное самоуправление в РФ http://vasilievaa.narod.ru/mu/stat_rab/books/mpsf/pub.htm

5. Стратегическое планирование в городах и регионах России <http://www.citystrategy.leontief.ru/>

6. Журнал РОССИЙСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРАКТИКА <http://www.rosmp.ru>

7. Агентство информационного обеспечения местного самоуправления <http://www.munizipalitet.ru>

8. Журнал МУНИЦИПАЛИТЕТ <http://www.munizipalitet.ru>
9. Местное самоуправление от Екатерины Великой до современности. Информационный ресурс. www.amo.ru
10. Институт Евроград. www.eurograd.spb.ru Научно-практическая поддержка местных властей в вопросах активизации потенциала местного развития.
11. Общественный Фонд «Центр развития местного самоуправления» www.centri.kz
12. Портал РЕФОРМА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. <http://www.mcpl.ru>
13. Институт муниципальных исследований и технологий <http://municipalkg.narod.ru>
14. Институт местного развития. www.mdi.org.ua
15. Институт «Малые города». www.smalltowns.ru
16. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации. www.kmo.ru
17. Ассоциация «Муниципальное экономическое развитие» (МЭР). www.rustowns.com
18. Российский научный центр государственного и муниципального управления (РНИЦГМУ). www.rncgmu.ru
19. Фонд Институт экономики города. www.urbanecomonomics.ru
20. Центр правовой поддержки местного самоуправления www.lslg.ru
21. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – www.gov.ru.
22. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – president.kremlin.ru.
23. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – www.government.gov.ru.
24. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – www.ach.gov.ru.
25. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – www.minfin.ru.
26. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – www.nalog.ru.
27. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. – www.customs.ru.
28. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – www.cbr.ru.
29. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
30. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
31. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>
32. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
33. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
34. Официальный сайт компании Консультант-плюс: <http://www.consultant.ru/>
35. Информационно-правовой портал компании Гарант: <http://www.garant.ru/>
36. Официальный сайт компании Head Hunter: <http://www.hh.ru/>
37. Официальный сайт компании HR-менеджмент: <http://www.hrm.ru/>
38. Сайт сообщества HR-менеджеров: <http://www.hr-portal.ru/>
39. Сайт журнала управление персоналом: www.top-personal.ru/

**Информационные технологии, используемые при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем (при необходимости)**

1. Программные средства офисного назначения.
2. Гарант. РУ. Информационно-правовой портал. Режим доступа :
<http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Нижегородский областной комитет государственной статистики. Режим доступа:
[http:// www.nizstat.sinn.ru](http://www.nizstat.sinn.ru)
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: [http://
www.gks.ru](http://www.gks.ru)

В качестве Приложений к настоящим Методическим рекомендациям представлены:

- типовая форма Предписания на практику (Приложение 1)
- типовая форма Индивидуального задания на производственную практику (Приложение 2);
- типовая форма Совместного рабочего графика (плана) проведения практики (Приложение 3);
- титульный лист отчета (Приложение 4).

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н. Новгород, 603950, телефон 462-30-36

Кафедра _____
ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал
_____ курс направление/специальность _____

направляется для прохождения производственной практики (преддипломной практики)
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20 ____ г. Окончание практики _____ 20 ____ г.

Директор филиала _____
подпись И.О.Фамилия

Дата выдачи « ____ » 20 ____ г.
МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя практики, печать
структурного подразделения ННГУ или профильной
организации)

(подпись руководителя практики, печать
структурного подразделения ННГУ или профильной
организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____

прописью

должность

подпись

И.О.Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

должность

подпись

И.О.Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

« ____ » _____ Г.

(подпись руководителя практики от ННГУ)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (преддипломную практику)**
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____ **филиал**

Форма обучения _____

Направление подготовки/ специальность **Государственное и муниципальное управление**

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от ННГУ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации
(при прохождении практики в профильной организации) _____
(подпись) И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся _____
(подпись) И.О. Фамилия

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О.,
подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

_____ филиал

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

ОТЧЕТ

по производственной практике
(преддипломной практике)

(наименование места практики (организации))

Выполнил(а) студент(ка)
_____ курса _____ формы обучения
группы _____

ФИО (полностью), подпись

Руководитель:

уч. степень, уч. звание ФИО руководителя

оценка, подпись руководителя

Наименование города
20____

Составители:

Михаил Николаевич Павленков

Ольга Федоровна Алехина

Иван Владимирович Демаков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(преддипломной практике)**

для обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Управление муниципальным хозяйством»

Учебно-методическое пособие

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23