МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Дзержинского филиала ННГУ

_____ Е.И. Яковлева

«_31_»_08_____ 2018 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

г. Дзержинск

2014 г.

1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачами НИР являются формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **научно-исследовательская работа.**
Тип практики: **научно-исследовательская работа.**
Способ проведения: **стационарная или выездная**
Форма проведения: **концентрированная**

Общая трудоемкость практики составляет:
6 зачетные единицы
216 часов
4 недели.

Прохождение практики предусматривает:
а) Контактную работу (практические занятия)- 12 ч, (8 ч. на заочной форме).
КСР – 1 ч.
Б) Самостоятельную работу (выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике) 203 ч. (207 ч. на заочной форме).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
заочная	5 курс 9 семестр

Научно-исследовательская работа может проводиться в организациях, имеющих договора с ННГУ им. Н.И. Лобачевского, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающихся и материалы для выполнения программы научно-исследовательской работы, а также в структурных подразделениях ННГУ.

Базовыми местами осуществления НИР являются:

- кафедры ННГУ;

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности (кроме индивидуальных предпринимателей);
- государственные и муниципальные органы управления финансами и налогами;
- кредитные организации;
- страховые организации;
- инновационные и инжиниринговые центры;
- прочие финансовые институты и заинтересованные организации по профилю подготовки.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Осуществление научно-исследовательской работы призвано обеспечить практический инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра экономики.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
ОПК-1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*Знать*: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач. *Уметь:* 1. подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, 2. составить список источников информации, использованных при проведении исследования. *Владеть:* навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования.
ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Знать:* основные и базовые показатели, необходимые для решения профессиональных задач. *Уметь:* 1. осуществлять подбор показателей, необходимых для осуществления анализа по теме исследования, 2. уметь структурировать аналитические и расчетные показатели. *Владеть:* навыками использования методов экономико-статистического анализа.
ОПК-3: Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Знать:* инструментальные средства для обработки экономических данных. *Уметь:* подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями объекта исследования. *Владеть:* навыками использования программных продуктов для обработки экономических данных.
ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,	*Знать:* 1. Основные отечественные и зарубежные источники экономической информации и методы работы с ними. 2. Методы и подходы, применяемые для обработки массивов информации, их динамического и статистического анализа.

проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*Уметь:* 1. Определять структуру и содержание информации, необходимой для достижения поставленных целей. 2. Осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизацию. 3. Выполнять анализ временных рядов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи экономических переменных. *Владеть:* 1. Навыками подготовки обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области. 2. Навыками представления информации в табличной и графической форме. 3. Навыками применения подходов экономического анализа подготовленной информации.
ПК-8: Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	*Знать:* 1. Типовые вычислительные средства, организованные на основе электронных таблиц, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. 2. Возможности и область применения наиболее распространенных программных средств решения экономических задач. *Уметь:* 1. Подготовить удобную для применения вычислительного алгоритма формулировку проблемы, подлежащей исследованию. 2. Организовывать алгоритм численного исследования поставленной экономической задачи. 3. Оценивать достоверность результатов анализа, полученных с помощью современных технических средств и информационных технологий. *Владеть:* 1. Навыками трактовки выводов исследований, проведенных с помощью вычислительных средств. 2. Навыками защиты используемых вычислительных процедур от информационных угроз различного характера. 3. Навыками организации комплексного решения смежных аналитических задач с использованием программных средств и информационных технологий.

5. Содержание практики

Научно-исследовательская работа проводится в рамках общей концепции бакалаврской подготовки.

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится *бакалавр*.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - определение места проведения НИР - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем НИР	2 часа
2	Основной	- изучение необходимой литературы - сбор и анализ необходимой документации по теме исследования	213 часов

		- выполнение пунктов индивидуального задания - написание отчета о НИР	
3	Заключительный	- представление отчета по НИР	1 час
	ИТОГО:		216/4 часов/недель

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся в кредитной организации или страховой организации исследование может быть в форме анализа текущего состояния кредитного или страхового рынка России или Нижегородского региона.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся в государственных и муниципальных органах управления финансами исследованию могут подлежать доходы и расходы федерального бюджета или бюджетов субъектов РФ, а также межбюджетные отношения.

6. Форма отчетности

По итогам осуществления научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет
-бланк индивидуального задания на практику
- совместный рабочий график (план) проведения практики
-предписание, правильно оформленное и содержащее отзыв руководителя с места прохождения практики.

Формой аттестации по НИР является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и представления отчета выставляется зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

7.1.1 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / М.И. Черутова - М.: ФЛИНТА, 2016. (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501409.html).

7.1.2 Корпоративное управление [Электронный ресурс] / Иванова Е.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. - (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520516.html).

7.1.3 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Хлыстова О.В., Неяскина Е.В. - М. : Проспект, 2017. - (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217762.html).

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

7.2.1. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс] / Питер Этрилл, Эдди Маклейни; Пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455472.html).

7.2.2. Настольная книга финансового директора [Электронный ресурс] / Стивен Брег; Пер. с англ. - 11-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961454253.html).

7.2.3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / М.В. Воронина. - М.: Дашков и К, 2016. -(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023415.html).

7.2.4. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / В.Б. Акулов - М.: ФЛИНТА, 2016. - -(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500396.html).

7.2.5. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова - М.: Альпина Паблишер, 2016. - -(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417715.html).

7.2.6. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы [Электронный ресурс] / Гринспен А. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - -(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453317.html).

7.2.7. Принципы проектного финансирования [Электронный ресурс] / Йескомб Э. Р. - М.: Альпина Паблишер, 2015. --(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417210.html).

7.2.8. Управление денежными потоками: Как не оказаться на мели [Электронный ресурс] / Теннент Д. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - --(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446463.html).

7.2.9. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] / В.А. Морошкин, А.Л. Ломакин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2014. - --(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034031.html).

7.2.10. Финансы организаций: метод. указ. к написанию курсовой работы [Электронный ресурс] / Виноградская, Н.А. - М.: МИСиС, 2013. ---(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/MIS048.html).

7.2.11. Финансовые потоки как элемент управления экономической системой "Группа предприятий" (на примере группы предприятий ЗАО "Стройсервис") [Электронный ресурс] / Евса Я.М., Петрова Т.В. - М.: Горная книга, 2013. ----(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/GK-0236-1493-2013-28.html).

7.2.12. Финансовые потоки как элемент управления экономической системой "Группа предприятий" [Электронный ресурс] / Евса Я.М., Петрова Т.В. - М.: Горная книга, 2013. – (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/0236-1493-2013-38.html).

7.2.13. Инновации на финансовых рынках [Электронный ресурс] / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман - М.: ИД Высшей школы экономики, 2013. - ----(Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808824.html).

7.3 Ресурсы сети *Интернет.*

7.3.1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: http://cbr.ru, свободный

7.3.2. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER) (http://www.nber.org/).

7.3.3. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru

7.3.4. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org

7.3.5. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.imf.org

7.3.6. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: www.worldbank.org

7.3.7. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru

7.3.8. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org

7.3.9. Информационно-справочный портал «Финансы организаций (предприятий)» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: http://cfin.ru, свободный.

7.3.10. Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру» http://www.banki.ru/

7.3.11. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный

7.3.12. ММВБ/MICEX [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: http://www.micex.ru/markets/state/today, свободный.

7.3.13. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: http://minfin.ru/ru/, свободный

7.3.14. Официальный сайт Ассоциации российских банков (http://www.arb.ru).

7.3.15. Сайт «Бюджетная система РФ» — www.budjetrf.ru

7.3.16. Сайт Министерства РФ по налогам и сборам — www.nalog.ru

7.3.17. Сервер органов государственной власти РФ — www.gov.ru

7.3.18. Страхование сегодня [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал страхового рынка РФ; база содержит данные по страховому рынку. – Режим доступа: http://www.insur-info.ru, свободный

7.3.19. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047, свободный

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка (http://data.worldbank.org/).
2. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER) (http://www.nber.org/).
3. Интегрированная система управления предприятием Галактика ERP (http://www.galaktika.ru/).
4. Информационно-справочные системы «Гарант» и «Консультант»
5. Пакет офисных программ Microsoft Office

6. Программные продукты инвестиционной компании Алор-Брокер (http://www.alorbroker.ru/services/internet-trading/)
7. Система управления предприятием 1С: Предприятие 8 (www.v8.1c.ru/)
8. Статистическая база данных Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics (http://www.imf.org/external/data.htm).
9. Торговая платформа Метатрейдер 4, 5 (www.metatrader4.com/ru).
10. Электронная библиотека Social Science Research Network (http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=open&sort=1).

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы необходимы компьютерные классы с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Реализация программы НИР должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам. Необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Для сбора необходимой информации в целях выполнения индивидуального задания НИР и написания отчета обучающиеся используют библиотечный фонд.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру индивидуальное задание, предписание, отзыв руководителя с базы практики и рабочий график (план).

Проверка отчётов и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Код компетенции	**Формируемые компетенции с указанием кода компетенции**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	*Знать*: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач. *Уметь:* 1. подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, 2. составить список источников информации, использованных при проведении исследования. *Владеть:* навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования.	

		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
2	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Знать:* основные и базовые показатели, необходимые для решения профессиональных задач. *Уметь:* 1. осуществлять подбор показателей, необходимых для осуществления анализа по теме исследования, 2. уметь структурировать аналитические и расчетные показатели. *Владеть:* навыками использования методов экономико-статистического анализа.	
3	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Знать:* инструментальные средства для обработки экономических данных. *Уметь:* подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями объекта исследования. *Владеть:* навыками использования программных продуктов для обработки экономических данных.	*Подготовка отчета*
4	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*Знать:* 1. Основные отечественные и зарубежные источники экономической информации и методы работы с ними. 2. Методы и подходы, применяемые для обработки массивов информации, их динамического и статистического анализа. *Уметь:* 1. Определять структуру и содержание информации, необходимой для достижения поставленных целей. 2. Осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизацию. 3. Выполнять анализ временных рядов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи экономических переменных. *Владеть:* 1. Навыками подготовки обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области. 2. Навыками представления информации в табличной и графической форме. 3. Навыками применения подходов экономического анализа подготовленной информации.	
5	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	*Знать:* 1. Типовые вычислительные средства, организованные на основе электронных таблиц, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. 2. Возможности и область применения наиболее распространенных программных средств решения экономических задач. *Уметь:* 1. Подготовить удобную для применения вычислительного алгоритма формулировку проблемы, подлежащей исследованию.	

			2. Организовывать алгоритм численного исследования поставленной экономической задачи. 3. Оценивать достоверность результатов анализа, полученных с помощью современных технических средств и информационных технологий. *Владеть:* 1. Навыками трактовки выводов исследований, проведенных с помощью вычислительных средств. 2. Навыками защиты используемых вычислительных процедур от информационных угроз различного характера. 3. Навыками организации комплексного решения смежных аналитических задач с использованием программных средств и информационных технологий.	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок	0 – 20	20 – 50	50 – 59	60-69	70 – 79	80 – 90	91-100

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица 1).

При этом учитываются следующие показатели

- уровень теоретической подготовки – 10 баллов;
- уровень выполнения программы практики – 15 баллов;
- уровень выполнения индивидуального задания – 15 баллов;
- наличие в отчете анализа показателей и расчетов -15 баллов;
- качество оформления отчетной документации – 10 баллов;
- уровень самостоятельности и инициативности – 15 баллов;
- дисциплинированность – 10 баллов;
- умение работать с источниками информации – 10 баллов.

100-балльная система оценки	**Оценка в ведомость**
91 – 100 баллов	оценка «превосходно» / «зачтено
80 – 90 баллов	оценка «отлично» / «зачтено»
79 –70 баллов	оценка «очень хорошо» / «зачтено»
69–60 баллов	оценка «хорошо» / «зачтено»
59 –50 баллов	оценка «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Индивидуальное задание направлено на получение обучающимися знаний и умений в практической профессиональной деятельности по профилю подготовки «Финансы и кредит».

Тематику индивидуальных заданий обучающихся определяют преподаватели – руководители практики от кафедры с учетом места проведения НИР и особенностей деятельности структурного подразделения, принявшего обучающегося на практику.

Руководитель практики от организации-места прохождения НИР осуществляет анализ промежуточных результатов, полученных в ходе проведения практики, оказывает методическую и консультационную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель НИР от кафедры оценивает в ходе проведения зачета результаты выполнения обучающимися программы НИР. Защита результатов НИР, как правило, состоит в кратком докладе обучающегося и его ответах на вопросы руководителя. Для обеспечения более полного и наглядного ответа отчет может быть дополнен наглядными материалами, являющимися результатом сбора информации в организации (в виде приложения к отчету). Такие материалы, как правило, представляются в виде схем, таблиц, графиков, в которых емко сосредоточены и представлены необходимые статистические и иные данные. Руководитель оценивает качество выполнения индивидуальных заданий и отчёт о выполнении НИР практики.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики включает:

1) оценку, полученную практикантом по месту проведения НИР (выставляется руководителем организации – базы проведения НИР (при наличии));

2) оценку содержания отчета о выполнении НИР, которая дается преподавателем кафедры (дается руководителем НИР от кафедры);

Неудовлетворительная оценка означает, что обучающийся должен выполнить НИР повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

Для обучающихся, не выполнивших НИР по уважительным причинам, организуется ее проведение в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания обучающийся должен исследовать выбранную в соответствии с профилем тему.

1. Финансовая отчетность компании и диагностика общего состояния ее финансов;
2. Активы предприятия, их структура и принципы управления;
3. Финансовые ресурсы и формирование капитала организации;
4. Заемные средства предприятия, их структура и политика финансирования;
5. Финансовые результаты и их формирование; операционный анализ финансовых результатов;
6. Денежные потоки, их структура и анализ в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
7. Налогообложение предприятия;
8. Риски компании, их анализ и методы управления;
9. Финансовое планирование на предприятии и распределение функций по различным подразделениям;
10. Инвестиционная и инновационная деятельность в организации;
11. Оперативная финансовая работа на предприятии;
12. Финансовая отчетность банка и диагностика общего состояния его финансов;
13. Банковские активы и их структура; анализ кредитного портфеля банка;
14. Ресурсная база банка и ее анализ;
15. Формирование финансовых результатов банка; процентные и непроцентные доходы и расходы;
16. Банковский менеджмент;
17. Операции банка с ценными бумагами;
18. Банковские риски, их анализ и методы управления;
19. Банковские операции с пластиковыми картами;
20. Депозитные банковские операции и операции по кредитованию юридических и физических лиц;
21. Операционная деятельность в банке;
22. Доходы бюджета соответствующего уровня, их структура и план-фактный анализ;
23. Расходы бюджета соответствующего уровня, их структура и план-фактный анализ;
24. Планирование доходов бюджета и их риски;
25. Планирование расходов бюджета и их риски;
26. Государственные закупки и их организация;
27. Внебюджетные социальные фонды, их доходы и расходы;
28. Устойчивость территориальных бюджетов и ее мониторинг;
29. Управление государственным и муниципальным долгом;
30. Межбюджетные отношения.

10.2.2. Требования к отчету по практике

НИР завершается подготовкой и защитой отчета.

Требования к отчету: объем отчета должен составлять 20 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Во введении указывают цель НИР и ее задачи; место осуществления НИР; даты начала и окончания НИР, ее продолжительность в днях; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе осуществления НИР.

Основная часть должна содержать разделы, исходя из представленных разделов в пункте 5.

Заключение отражает итог проделанной работы. Заключение содержит оценку уровня выполнения цели и задач, заявленных во введении; указание на трудности, возникшие при проведении НИР; перечисление навыков и умений, приобретенных за время НИР; индивидуальные выводы о практической значимости, проделанной работы.

Список литературы:
- законодательные и нормативные акты РФ;
- учебная литература;
- специальные периодические издания;
- интернет ресурсы.

Приложения могут содержать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и иные документы.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Номер страницы на титульном листе и на листе содержания не указывается.

Номер страницы на листах приложений не указывается. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте отчета. Приложения нумеруются в верхнем правом углу листа в соответствии с порядком ссылок на них в тексте отчета, таким образом «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах (книжных или альбомных), включаются в общую нумерацию страниц. Если они не могут быть выполнены в компьютерном варианте, их выполняют черными чернилами или тушью.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, например, см. табл. 1. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа, например, «Таблица 4.1». Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается по центру страницы. Переносы таблиц на следующую страницу оформляются надписью, например, «Продолжение табл. 4.1».

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются в пределах отчета или главы. Все рисунки должны иметь названия. Подрисуночная подпись располагается по центру страницы,

например, «Рисунок 1. Организационная структура управленческого аппарата». Рисунки на следующую страницу не переносятся.

Все документы, свидетельствующие о прохождении НИР обучающимся, должны быть аккуратно оформлены, сшиты и собраны в отдельную папку.

Отчет сдается на проверку в течение недели после окончания НИР.

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике

1. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?
2. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?
3. Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?
4. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?
5. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?
6. Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения задач?
7. Какие задания были выполнены в ходе прохождения НИР?

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.