МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Дзержинского филиала ННГУ

_____ Е.И. Яковлева

«31» ____08____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

г.Дзержинск

2014 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору для изучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

Целью дисциплины «Управление имуществом» является формирование овладение теоретико-методологическими основами управления имуществом и получение практических навыков проведения оценки имущества организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З1 (ОПК-1) Знать основные правовые нормы, регулирующие гражданский оборот имущества в РФ; У1 (ОПК-1) Уметь выявлять на практике нарушения основных отечественных правовых норм, регулирующих гражданский оборот имущества; В1 (ОПК-1) Владеть навыками применения механизмов правовой защиты имущественных интересов, предусмотренных российским законодательством.
ОПК-2способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З1 (ОПК-2) Знать основные социально-экономические показатели, рассчитываемые государственными органами статистики; У1 (ОПК-2) Уметь собрать статистически значимую информацию, необходимую для анализа социально значимых проблем и процессов; В1 (ОПК-2) Владеть навыками статистической обработки данных.
ПК-5способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	*З1 (ПК-5) Знать* методы оценки и анализа денежных потоков *У1 (ПК-5)Уметь* использовать численные методы при оценке и анализе денежных потоков. *В1 (ПК-5)Владеть* навыками решения долгосрочных финансовых задач предприятий и организаций различных форм собственности для разработки конкретных управленческих мероприятий.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины, преподаваемой студентам заочной формы обучения, составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 2 часа – контроль самостоятельной работы) мероприятий текущего контроля успеваемости – 9 часов и 121 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	**Всего (часы)**	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	**Самос**

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				из них												тоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Введение в управление имуществом			26			1			1						2			24
Методология управления имуществом			27			1			1						2			25
Управление интеллектуальной собственностью			27			1			2						3			24
Управление недвижимостью			27			1			2						3			24
Управление государственным и муниципальным имуществом			26						2						2			24
Контроль самостоятельной работы																		
Промежуточная аттестация - экзамен			9															
ИТОГО			142			4			8						12			121

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ

Лекция

1. Общее понятие имущества.
2. Имущество как объект гражданских правоотношений.
3. Сущность управления имуществом.
4. Роль и место управления имуществом в системе менеджмента на предприятии.
5. Критерии оценки эффективности управления имуществом.

Практическое занятие

1. Понятие собственности.
2. Классификация вещей.
3. Права как объект гражданских правоотношений.
4. Личные неимущественные права.
5. Классификация капитала.

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ

Лекция

1. Принципы управления имуществом как капиталом.
2. Общая методология управления имуществом.
3. Методология управления имуществом в стратегической перспективе.
4. Методология управления имуществом в краткосрочной перспективе.
5. Методология анализа эффективности реализации управленческих решений в области управления имущества.

Практическое занятие

1. Взаимосвязь политики управления имуществом предприятия с его стратегическими целями.
2. Методология выявления избыточных активов.
3. Методология классификации имущества с точки зрения перспективности его использования предприятием.
4. Анализ структуры капитала.
5. Анализ эффективности использования имущественного комплекса.

ТЕМА 3. УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Лекция

1. Исключительные права как объект гражданских правоотношений.
2. Разновидности исключительных прав.
3. Содержание объектов интеллектуальной собственности.
4. Понятие нематериальных активов.
5. Хозяйственная значимость интеллектуальной собственности.

Практическое занятие

1. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
2. Автор результата интеллектуальной деятельности.
3. Сроки действия исключительных прав.
4. Распоряжение исключительными правами.
5. Воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

ТЕМА 4. УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

Лекция

1. Цели, задачи и принципы управления недвижимостью.
2. Механизмы оптимизации структуры капитала с использованием недвижимости.
3. Особенности гражданского оборота недвижимости в РФ.
4. Механизм ценообразования на рынке недвижимости.
5. Влияние фактора цикличности на политику в области управления недвижимостью.

Практическое занятие

1. Практическое применение принципа наилучшего и наиболее эффективного варианта использования недвижимости.
2. Отечественная специфика земельных правоотношений.
3. Ценообразующие факторы на рынке недвижимости.
4. Цикличность развития рынка недвижимости.
5. Государственное регулирование рынка недвижимости.

ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ

Лекция

1. Казна как категория государственного/муниципального имущества.
2. Принципы управления государственным/муниципальным имуществом.
3. Система государственных и муниципальных органов управления имуществом.
4. Формы и способы управления государственным и муниципальным имуществом.
5. Критерии оценки эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.

Практическое занятие

1. Система управления государственным имуществом в РФ.
2. Федеральное агентство управления федеральным имуществом.
3. Российский фонд федерального имущества.
4. Государственные корпорации как форма управления государственным имуществом.
5. Особенности системы управления муниципальным имуществом в РФ.

4. Образовательные технологии

Основной формой обучения является лекционно-семинарская. При проведении практических занятий, используются образовательные технологии – проблемные, проектировочные, дискуссионные, организационно-деятельностные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

Специфика дисциплины определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы. При обучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология дифференцированного обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на разделы (модули), интегрированные в общий курс.

– Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

– Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по данной дисциплине. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

– Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения.

– Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий профессионал.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины включает выполнение заданий под контролем преподавателя, решение домашних заданий, подготовку к контрольным работам и экзамену. Для самоконтроля у студента имеется возможность удаленного тестирования по дистанционному лекционному курсу.

Самостоятельная работа заключается в ознакомлении с теоретическим материалом по учебникам, указанным в списке литературы, решении практических задач, подготовке ответов на вопросы самоконтроля. Самостоятельная работа может происходить как в читальном зале библиотеки, так и в домашних условиях.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя направлена на активизацию познавательной деятельности студента и установление «обратной связи» между студентом и преподавателем.

Вопросы для собеседования

1. Понятие имущества с точки зрения российского права.
2. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
3. Категории вещей.
4. Права, имеющие денежную оценку как объект гражданских правоотношений.
5. Разновидности имущественных прав и их отличия.
6. Основания установления, прекращения или изменения прав, имеющих денежную оценку.
7. Отличие имущества от прочих объектов гражданских правоотношений.
8. Понятие сделки и договора.
9. Сущность управления имуществом.
10. Роль и место управления имуществом в системе менеджмента.
11. Понятие собственности с экономической и правовой точки зрения.
12. Понятие эффективности и ее разновидности.
13. Принципы управления имуществом как капиталом.
14. Критерии оценки эффективности управления имуществом.
15. Общая методология управления имуществом.
16. Методология выявления избыточных активов.
17. Методология классификации имущества с точки зрения перспектив его использования предприятием.
18. Методология анализа эффективности реализации управленческих решений в области управления имущества.
19. Стратегия управления имуществом.
20. Исключительные права как объект гражданских правоотношений.
21. Разновидности исключительных прав и их отличия.
22. Содержание объектов интеллектуальной собственности.

23. Объекты, не являющиеся объектами авторских и смежных прав.
24. Понятие нематериальных активов.
25. Ноу-хау как объект гражданских правоотношений.
26. Деловая репутация как объект гражданских правоотношений.
27. Хозяйственная значимость интеллектуальной собственности.
28. Налогообложение имущества в соответствии с действующей в РФ системой налогов и сборов.
29. Перспективы реформирования российской системы налогообложения имущества.
30. Имущественные налоговые вычеты.
31. Имущество как инструмент налоговой оптимизации.
32. Роль и место оценки в управлении имуществом.
33. Цели и задачи управления недвижимостью.
34. Принципы управления недвижимостью.
35. Существенные части недвижимых вещей как объекты гражданских правоотношений.
36. Принадлежности недвижимых вещей как объекты гражданских правоотношений.
37. Особенности гражданского оборота недвижимости в РФ.
38. Основания принудительного прекращения прав на недвижимость.
39. Отечественная специфика земельных правоотношений.
40. Ценообразующие факторы на рынке недвижимости.
41. Цикличность развития рынка недвижимости.
42. Рынок недвижимости как сегмент рынка капитала.
43. Понятие предприятия как имущественного комплекса.
44. Отличие государственной/муниципальной собственности от корпоративного имущества.
45. Казна как категория государственного/муниципального имущества.
46. Принципы управления государственным/муниципальным имуществом.
47. Система управления государственным имуществом в РФ.
48. Цели и задачи Федерального агентства управления федеральным имуществом.
49. Цели и задачи Российского фонда федерального имущества.
50. Государственные корпорации как форма управления государственным имуществом.
51. Особенности системы управления муниципальным имуществом в РФ.
52. Критерии оценки эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;

- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**

Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами , выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Индикато	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ры компетенции	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами , выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами , выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

выполненных контрольных заданий							

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

1. уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
2. уровень понимания студентами изученного материала
3. способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопроса курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает решение задачи.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценок тестирования:

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;
«отлично» – 86-95% правильных ответов;
«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
«хорошо» – 66-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки решения практических заданий

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

Для оценки собеседования используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.
Отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
Очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
Хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории.
Удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления.
Неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
Плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие имущества с точки зрения российского права.
2. Исключительные права как объект гражданских правоотношений. Понятие нематериальных активов.
3. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
4. Хозяйственная значимость интеллектуальной собственности.
5. Права, имеющие денежную оценку как объект гражданских правоотношений.
6. Налогообложение имущества в соответствие с действующей в РФ системой налогов и сборов.
7. Основания установления, прекращения или изменения прав, имеющих денежную оценку.
8. Особенности гражданского оборота недвижимости в РФ.
9. Сущность управления имуществом.
10. Ценообразующие факторы на рынке недвижимости.
11. Роль и место управления имуществом в системе менеджмента.
12. Понятие предприятия как имущественного комплекса.
13. Понятие собственности с экономической и правовой точки зрения.
14. Отличие государственной/муниципальной собственности от корпоративного имущества.
15. Принципы управления имуществом как капиталом.
16. Принципы управления государственным/муниципальным имуществом.
17. Критерии оценки эффективности управления имуществом.
18. Система управления государственным имуществом в РФ.
19. Общая методология управления имуществом.
20. Критерии оценки эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.

Тест по теме «Управление интеллектуальной собственностью»
(контроль ОПК-1**)**

1. Что такое товарный знак?
а) зарегистрированное в установленном порядке словесное, изобразительное, объемное и другое обозначение или их комбинация.
б) любой знак, нанесенный на товар или его упаковку
в) зарегистрированное в установленном порядке словесное и графическое обозначение или комбинации таких обозначений
2. Какой орган осуществляет регистрацию товарных знаков?
а) Роспатент
б) Министерство Юстиции
в) Государственная Регистрационная Палата
г) Территориальное подразделение Государственной Налоговой Инспекции
2. Авторским правом охраняются:
а) литературные произведения, фонограммы
б) произведения изобразительного искусства, исполнения
в) литературные, произведения изобразительного искусства.
3. Срок охраны имущественных прав автора :
а) всю жизнь
б) всю жизнь и 70 лет после смерти
в) всю жизнь и 5 0 лет после смерти
4. Документ, удостоверяющий имущественные права на фирменное наименование:
а) свидетельство

б) патент
в) договор
5. Авторское право возникает:
а) с момента возникновения идеи произведения
б) после регистрации произведения и получения свидетельства
в) с момента создания произведения
6. Имущественные права на объект интеллектуальной собственности когут действовать неограниченно во времени:
а) изобретение
б) торговая марка
г) полезная модель
7. Какой критерий патентоспособности не применяется к полезной модели:
а) новизна
б) изобретательский уровень
в) промышленная применимость
8.Термин охраны изобретения и охранный документ:
а) 20 лет, патент
б) 20 лет, свидетельство
в) 20 лет, договор
9. Нематериальными активами считают
а) деньги
б) ценныебумаги
в) авторские права
10. Какая конвенція охраняет право промышленной собственности:
а) Бернская
б) Римская
в) Парижская

Тесты по налогообложению имущества (контроль ОПК-2**)**

1. Какими налогами облагается недвижимость в РФ?
A. Земельный налог
B. НДС
C. Налог на прибыль
D. НДПИ
E. Нет верных ответов

2. Какие налоги из перечисленных являются местными?
A. Земельный налог
B. Налог на имущество физических лиц
C. Налог на прибыль
D. Налог на имущество организаций

3. Плательщики транспортного налога:
A. организации и физические лица,
B. организации и индивидуальные предприниматели,
C. организации,
D. индивидуальные предприниматели,
E. верных ответов нет.

4. Налог на имущество организаций вводится в действие:
A. Приказом Федеральной налоговой службы РФ.
B. Постановлением городской думы.
C. Законом субъекта РФ.
D. Указом Президента РФ.

5. Объекты транспортного налога:
A. самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, катера, моторные лодки
B. организации и индивидуальные предприниматели,
C. автомобили, автобусы
D. верных ответов нет.

6. Ставки налога на имущество физических лиц устанавливаются:

A. Представительными органами субъектов РФ.
B. Федеральным собранием РФ.
C. Представительными органами муниципальных образований.
D. Президентом РФ.

7. Налоговая база по налогу на имущество организаций рассчитывается:
A. исходя из остаточной стоимости основных средств
B. исходя из среднегодовой стоимости всего имущества организации
C. исходя из кадастровой стоимости недвижимости
D. исходя из кадастровой стоимости по отдельным объектам и остаточной стоимости основных средств
E. верных ответов нет.

9. Налогом на имущество организаций облагаются:
A. денежные средства,
B. нематериальные активы,
C. основные средства,
D. верно все перечисленное выше
E. верных ответов нет.

10. Налогом на имущество физических лиц облагаются:
A. денежные средства
B. квартиры, жилые дома
C. дачи, садовые домики, гаражи
D. любые строения, помещения, сооружения
E. верных ответов нет.

Типовые задачи по налогообложению имущества (контроль ОПК-1, ОПК-2**)**

Налог на имущество организаций

ЗАДАЧА 1.

1. АО «Дельта», находящееся в Н. Новгороде,, приобрело здание в Н.Новгороде со сроком службы 50 лет Здание принято в качестве объекта основных средств в декабре 2014 года по первоначальной стоимости 60 млн руб.

Исчислите авансовый платеж ***по налогу на имущество организаций*** *за первый квартал 2015 года исходя из налоговой ставки, установленной законодательством.*

Решение:

Налог на имущество организаций региональный. На 01.01.2015 г. в Нижегородской области для налогообложения имущества российских организаций налоговая база определяется исходя из остаточной стоимости, а не по кадастровой стоимости.

Сумма авансового платежа по налогу исчисляется по итогам каждого отчетного периода в размере 1/4 произведения соответствующей налоговой ставки и средней стоимости имущества, определенной за отчетный период в соответствии с п. 4 ст. 376 НК РФ.

Согласно п. 3 ст. 383 НК РФ в отношении имущества, находящегося на балансе российской организации, налог и авансовые платежи по налогу подлежат уплате в бюджет по местонахождению указанной организации.

1. 60 000 000/ 50 лет/ 12 мес.=100 000 руб. – ежемесячная сумма амортизации здания;

2. 60 000 000 руб. - остаточная стоимость здания на 1 января 2015 года, поскольку амортизация начнет начисляться только в январе – месяце, следующем за месяцем ввода в эксплуатацию;

3. (60 000 000 + (60 000 000 – 100 000) + (60 000 000 – 100 000*2 мес.) + (60 000 000 – 100 *3 мес.)/ (3+1) = 59 850 000 руб. – средняя стоимость имущества за I квартал 2015 года;

4. 59 850 000 * 2,2% / 4 = 329 175 руб. - сумма авансового платежа за 1 квартал 2015 года; уплачивается по месту нахождения недвижимости. Организация обязана уплатить авансовый платеж по месту нахождения организации (ст. 383 НК РФ).

ЗАДАЧА 2.

ООО «ГАММА» приобрело январе 2015 г.:

- компьютер, первоначальная стоимость которого составляет 54 000 руб., срок полезного использования – 36 мес.;

- патент. Его первоначальная стоимость - 800 000 руб., срок полезного использования – 96 мес.,

Организация применяет линейный метод начисления амортизации.

Рассчитайте сумму налога на имущество и налог за год за 2015 г., если налоговая ставка в регионе установлена в размере 2,2%.

РЕШЕНИЕ:

С позиций ПБУ 6/01 компьютер является основным средством, но согласно Постановлению Правительства РФ от 01.01.2002г. №1 "О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы" он относится ко 2-ой амортизационной группе, поэтому не является объектом налога на имущество организаций (пп.8, п.3. ст.374, норма действует с 01.01.2015 г.).

Патент согласно нормам бухгалтарского учета относится к немавтериальным активам, поэтому не является объектом налога на имущество с 2004 г.

Следовательно, налог на имущество ни по одному из указанных объектов не начисляется.

ЗАДАЧА 3.

ООО «Альфа» зарегистрировано и ведет свою деятельность в Н.Новгороде. Оказывает транспортные услуги по перевозке пассажиров, среднесписочная численность 60 чел. На балансе есть здания, сооружения, оборудование для ремонта, 5 автобусов ПАЗ. Кроме того, для перевозки пассажиров арендовано 12 автомобилей Газель.

1. *Перечислите все налоги, уплачиваемые ООО «Альфа», объектом которых являются разные виды имущества.*
2. *Как изменится перечень налогов, если ООО «Альфа» будет применять спеециальные налоговые режимы (ЕНВД или УСН)?*

Земельный налог

ЗАДАЧА 4.

ООО «Омега» на праве собственности владеет земельным участком, кадастровая стоимость которого по состоянию на 1 января 2015 г. составила 1 400 000 руб. Договор на продажу участка подписан 10 января 2015 г. Государственная регистрация перехода права собственности осуществлена 5 марта 2015 г. Ставка земельного налога - 1,5%.

Определите сумму авансового платежа по земельному налогу, подлежащую уплате за I квартал 2015 г., продавцом (ООО ««Омега»»).

Решение

Земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования, на территории которого введён земельный налог, признаются объектом налогообложения (п.1 ст.389 НК РФ). Налоговая база определяется как кадастровая стоимость земельного участка (п.1 ст.390 НК РФ).

Сумма авансового платежа исчисляется как ¼ соответствующей налоговой ставки процентной доли кадастровой стоимости земельного участка по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом (п.6 ст.396 НК РФ).

Сумма авансового платежа за I квартал исчисляется с учётом срока реального владения участком (п.7 ст.396 НК РФ). Для этого исчисленная налоговая база корректируется на величину коэффициента, определяемого как отношение числа полных месяцев, в течение которых земельный участок находился в собственности, к числу календарных месяцев в отчётном периоде. При этом если возникновение (прекращение) права собственности произошло до 15-го числа соответствующего месяца включительно,

то месяц возникновения прав принимается за полный. Если же после 15-го числа, то за полный месяц принимается месяц прекращения права собственности.

Авансовый платеж за первый квартал составит:

1 400 000 * 2/3 * 0,015 * 1/4 = 3500 руб.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки;
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля),

1. Основная литература

1. Асаул А.Н. Оценка объектов недвижимости: учебник [Электронный ресурс] / Асаул А.Н., Старинский В.Н., Асаул М.А., Грахова Е.В.; под ред. Асаула А.Н. - М. : Проспект, 2016. –384 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196548.html)
2. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью : учеб.пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615088)
3. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877)

2. Дополнительная литература

1. Кожухар, В. М. Основы управления недвижимостью: Практикум / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 200 с (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430471)
2. Ковалев, А.П. Управление имуществом на предприятии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 272 с. — (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033690.html)
3. Коланьков С.В. Экономика недвижимости [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Коланьков С.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013.-478с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356697.html)
4. Кузин Н.Я.Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348638)
5. Мухопад В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. — М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 512 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757874)

3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1 Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 27.08.2018]

2 Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 27.08.2018]

3 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/ ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 27.08.2018]

4 Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 27.08.2018]

5 Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.unn.ru/books/resources — Загл. с экрана. [Дата обращения: 27.08.2018]

6 Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://studentam.net — Загл. с экрана. [Дата обращения: 27.08.2018]

7 Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rsl.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 27.08.2018]

8 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/ — Загл. с экрана. [Дата обращения: 27.08.2018]

9 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 27.08.2018]

10 Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru [Дата обращения: 27.08.2018]

11 Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru [Дата обращения: 27.08.2018]

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется филиалом с использованием специальных методов

обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Критерии студентов	Формы
1	С нарушением слуха	• в печатной форме • в форме электронного документа
2	С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом • в форме электронного документа
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме • в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1 *Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы*.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Критерии студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	собеседование по вопросам	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение письменных тестов, контрольные вопросы	письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту/экзамену.

9.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/ или в электронно-библиотечных системах.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения «экранная лупа»для студентов с нарушением зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены места для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.