МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Дзержинского филиала ННГУ

_____ Е.И. Яковлева

«___» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ ФИРМЫ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

г.Дзержинск

2014 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Целью учебной дисциплины "Финансовая стратегия фирмы" является формирование у выпускников университета знаний, которые способствуют формированию навыков и умений, которые подготовят их к активной деятельности в области формирования и практической реализации финансовой стратегии организации, ознакомления с теоретическими основами принятия стратегических решений в области управления финансами.

Задачи дисциплины - комплексно учитывая финансовые возможности предприятия, объективно рассматривать характер внутренних и внешних факторов, обеспечивая, таким образом, соответствие финансово-экономических возможностей предприятия условиям, сложившимся на рынке продукции, привитие навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности.

Данная дисциплина углубляет ранее полученные знания в области «Микроэкономики», «Экономики фирмы», «Финансов», «Статистики», «Бухгалтерского учета и анализа», «Налогов и налоговой системы». Является базой для изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиции» и др.

Дисциплина «Финансовая стратегия фирмы» относится к вариативной части Б1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является обязательной для освоения на 3 курсе (5 семестр) для очной формы обучения и на 3 курсе (5 семестр) для заочной формы обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие компетенции:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**З1 (ОК-5)** Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и управления финансами **З2 (ОК-5)** Знать особенности межличностных отношений и общения **З3 (ОК-5)** Знать методологические основы управления взаимоотношениями в условиях осуществления изменений **У1 (ОК-5)** Уметь применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности экономики, финансов и учета. **У2 (ОК-5)** Уметь анализировать преимущества и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. **У3 (ОК-5)** Уметь определять способы эффективного взаимодействия в условиях изменений **В1 (ОК-5)** Владеть навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп, навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**З1 (ПК-7)** Знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов **У1 (ПК-7)** Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне **У2 (ПК-7)** Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий **В1 (ПК-7)** Владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации **В2 (ПК-7)** Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), в том числе 9 часа мероприятия промежуточного контроля, 123 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	**Всего (часы)**			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Занятия лабораторного типа**			**Всего**					
форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации			18,5			0,5			1						1,5			17
Тема 2. Доходы и расходы предприятий			21			1			2						3			18
Тема 3. Прибыль предприятия			19,5			0,5			1						1,5			18
Тема 4. Оборотный капитал предприятия			19,5			0,5			1						1,5			18
Тема 5. Основной капитал предприятия			18,5			0,5			1						1,5			17
Тема 6. Финансовое состояние организации			19,5			0,5			1						1,5			18

Тема 7. Денежный оборот и система расчетов на предприятии			18,5			0,5			1						1,5			17
Промежуточная аттестация - экзамен			9															
ИТОГО			144			4			8						12			123

4. Образовательные технологии

Основной формой обучения является лекционно-семинарская. При проведении практических занятий, используются образовательные технологии – проблемные, проектировочные, дискуссионные, организационно-деятельностные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

Специфика дисциплины «Финансовая стратегия фирмы» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы. При обучении данной дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Технология дифференцированного обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.
- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на разделы (модули), интегрированные в общий курс.

– Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

– Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по данной дисциплине. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

– Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения.

– Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материал дисциплины «Финансовая стратегия фирмы» изучается на лекциях и практических занятиях в аудитории. Планы занятий содержат все рассматриваемые для этого вида занятий вопросы и практические задания.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовая стратегия фирмы» включает выполнение заданий под контролем преподавателя, решение домашних заданий, подготовку к контрольным работам и экзамену.

Самостоятельная работа заключается в ознакомлении с теоретическим материалом по учебникам, указанным в списке литературы, решении практических задач, подготовке ответов на

вопросы самоконтроля. Самостоятельная работа может происходить как в читальном зале библиотеки, так и в домашних условиях.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя направлена на активизацию познавательной деятельности студента и установление «обратной связи» между студентом и преподавателем.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам и к контрольным тестированиям;
- подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм;
- подготовка к составлению кейсов;
- написание эссе;
- подготовка к экзамену.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной работы*. Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Контрольная работа включает задания (задачи) по тематике дисциплины.

Рекомендации по написанию эссе

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом эссе по вопросам, выносимым на СРС. По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Эссé (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – сочинения небольшого объёма и свободной структуры в форме обозрения проблемы с использованием литературных источников. Автором формулируется проблема, затем рассматривается, приводятся аргументы с опорой на литературные источники.

Эссе отражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объёма и функции эссе граничит с научной статьёй. Здесь допускаются такие личностные обороты как «я думаю», «я предполагаю», «я считаю» и пр.

Чтобы выразить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Бакалавр для изложения материала может выбрать любую из рассмотренных форм оформления эссе.

Темы эссе

1. Анализ и управление оборотными средствами компании.
2. Политика предприятия в области оборотного капитала.
3. Анализ стратегий финансирования текущих активов предприятия
4. Управление денежными потоками предприятия.
5. Прогнозирование денежных потоков компании.
6. Сравнительный анализ моделей, оптимизирующих величину денежных средств предприятия.
7. Управление запасами на предприятии.
8. Последствия недостаточности оборотного капитала и способы их преодоления.
9. Управление коммерческим кредитом.
10. Особенности формирования краткосрочной финансовой политики организации в современных российских условиях.
11. Источники краткосрочного финансирования деятельности российских организаций: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.
12. Проблемы выбора источников финансирования оборотного капитала организации.
13. Проблемы организации бюджетирования организации.

14. Особенности разработки бюджета и финансовых планов организациями в современных условиях.
15. Разработка оперативного финансового плана организации: цель, методика, проблемы.
16. Особенности управления денежными потоками холдинга.
17. Разработка краткосрочной финансовой политики организации.
18. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации	ОК-5	Доклад с презентацией
2	Тема 2. Доходы и расходы предприятий	ОК-5	Собеседование
3	Тема 3. Прибыль предприятия	ПК-7	Эссе
4	Тема 4. Оборотный капитал предприятия	ПК-7	Контрольная работа
5	Тема 5. Основной капитал предприятия	ПК-7	Тест
6	Тема 6. Финансовое состояние организации	ОК-5	Кейс-задача
7	Тема 7. Денежный оборот и система расчетов на предприятии	ПК-7	Доклад с презентацией

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	негрубых ошибок	несущественных ошибок		
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами , выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

заданий							

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	некоторыми недочетами	и недочетами	недочетов.	недочетов.	
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» в соответствии с учебным планом является экзамен, который принимается в устной форме и оценивается по следующим критериям:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом дисциплины и демонстрирует наличие дополнительных знаний по поставленным вопросам
Отлично	Высокий уровень подготовки, ответы на все вопросы в рамках изученной программы
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в изложении материала и ответах на поставленные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Экзаменационные вопросы по дисциплине Финансовая стратегия фирмы

1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
2. Сущность и функции финансов предприятия.
3. Принципы организации финансов предприятия.
4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
5. Государственное регулирование финансов организаций.
6. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
7. Доходы и расходы организаций.
8. Понятие выручки от реализации продукции.
9. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
10. Планирование выручки от реализации продукции.
11. Классификация расходов и доходов.
12. Финансовые методы управления расходами.
13. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
14. Прибыль предприятия.
15. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
16. Формирование, распределение и использование прибыли.
17. Методы планирования прибыли.
18. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
19. Точка безубыточности, производственный леверидж, запас финансовой прочности.
20. Оборотный капитал предприятия (организации).
21. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
22. Определение потребности в оборотном капитале.
23. Эффективность использования оборотного капитала.
24. Производственный и финансовый циклы.
25. Основной капитал предприятия (организации).
26. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
27. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
28. Расчет и оценка показателей движения основных средств.
29. Расчет и оценка показателей использования основного капитала.
30. Принятие решений о капиталовложениях.
31. Финансовое состояние организации.
32. Оценка финансового состояния организации.
33. Содержание и цели финансового планирования.
34. Система финансовых целей компании.
35. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
36. Бюджетирование деятельности предприятия.
37. Денежный оборот и система расчетов на предприятии.
38. Денежный оборот на предприятии.
39. Принципы организации безналичных расчетов.
40. Расчеты платежными поручениями.
41. Расчеты аккредитивами.

42. Расчеты чеками.
43. Расчеты по инкассо.
44. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.

Темы докладов

1. Сравнительный анализ финансов организаций различных организационно-правовых форм
2. Финансы предприятий строительства
3. Финансы предприятий машиностроения
4. Финансы предприятий сельского хозяйства
5. Финансы кредитных организаций
6. Финансы страховых организаций
7. Государственное регулирование финансов организаций
8. Принципы организации безналичных расчетов
9. Сравнительная эффективность основных форм безналичных расчетов
10. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии
11. Денежный оборот и система расчетов на предприятии
12. Бюджетирование деятельности предприятия
13. Расчеты платежными поручениями
14. Расчеты чеками
15. Расчеты по инкассо

Темы к собеседованию

1. Классификация доходов и расходов
2. Планирование выручки от реализации продукции
3. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции
4. Финансовые методы управления расходами
5. Формирование себестоимости продукции
6. Планирование себестоимости продукции
7. Управление доходами на предприятии
8. Управление расходов на предприятии
9. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции
10. Точка безубыточности

Темы эссе

1. Анализ и управление оборотными средствами компании.
2. Политика предприятия в области оборотного капитала.
3. Анализ стратегий финансирования текущих активов предприятия
4. Управление денежными потоками предприятия.
5. Прогнозирование денежных потоков компании.
6. Сравнительный анализ моделей, оптимизирующих величину денежных средств предприятия.
7. Управление запасами на предприятии.
8. Последствия недостаточности оборотного капитала и способы их преодоления.
9. Управление коммерческим кредитом.
10. Особенности формирования краткосрочной финансовой политики организации в современных российских условиях.
11. Источники краткосрочного финансирования деятельности российских организаций: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.
12. Проблемы выбора источников финансирования оборотного капитала организации.
13. Проблемы организации бюджетирования организации.
14. Особенности разработки бюджета и финансовых планов организациями в современных условиях.
15. Разработка оперативного финансового плана организации: цель, методика, проблемы.
16. Особенности управления денежными потоками холдинга.
17. Разработка краткосрочной финансовой политики организации.

18. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1.

Задача 1. Оборотные активы компании равны 3 млн. ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,5, а коэффициент срочной ликвидности – 1,0. Каков объем товарно-материальных запасов компании?

Задача 2. Срок оборота дебиторской задолженности составляет 40 дней. Ежедневная выручка компании равна 20 тыс. ден. ед. Каков уровень дебиторской задолженности? Считайте, что в году 360 дней.

Задача 3. У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности (покрытия) – 3,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов составляет 810 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты – 120 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

Задача 4. Анализ баланса. Заполните пробелы в табл. 1, созданной для компании, используя следующие финансовые данные:

- коэффициент общей задолженности – 50%;
- коэффициент срочной ликвидности – 0,80;
- оборачиваемость общих активов – 1,5 раза;
- срок оборота дебиторской задолженности (период погашения) – 36 дней (год равен 360 дням);
- валовая рентабельность продаж – 25%;
- коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов – 5 раз.

Таблица 1.

Баланс компании «А», ден. ед.

Денежные средства	
Дебиторская задолженность	
Материально-производственные запасы	
Основные средства	
Всего активов	**300 000**
Задолженность перед поставщиками	
Долгосрочная задолженность	60 000
Акционерный капитал	
Нераспределенная прибыль	97 500
Всего пассивов	
Выручка	
Себестоимость реализованной продукции	

Задача 5. Анализ коэффициентов. Ниже представлены документы финансовой отчетности компании «А» за отчетный год вместе со средними показателями по отрасли.

Вычислите финансовые коэффициенты для компании, сравните их со средними данными по отрасли и кратко прокомментируйте обнаруженные сильные и слабые стороны компании.

Таблица 2.

Баланс компании «А» в ден. ед.

Денежные средства и их эквивалент	72 000

Дебиторская задолженность	439 000
Материально-производственные запасы	894 000
Всего оборотных активов	1 405 000
Земля, здания и сооружения	238 000
Оборудование	132 000
Другие основные средства	62 000
Всего активов	1 836 000
Кредиторская задолженность и векселя к оплате	432 000
Задолженность перед персоналом	170 000
Всего краткосрочных обязательств	602 000
Долгосрочные обязательства	404 290
Собственный капитал	575 000
Нераспределенная прибыль	254 710
Всего пассивов	1 836 000

Вариант 2

Задача 1. Оборотные активы компании равны 4 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,7, а коэффициент срочной ликвидности – 1,2. Каков объем товарно-материальных запасов компании?

Задача 2. Срок оборота дебиторской задолженности составляет 30 дней. Ежедневная выручка компании равна 30 тыс. ден. ед. Каков уровень дебиторской задолженности? Считайте, что в году 360 дней.

Задача 3. У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,5, текущей ликвидности (покрытия) – 2,8. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов составляет 800 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты – 100 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

Задача 4. Анализ баланса. Заполните пробелы в табл. 1, созданной для компании, используя следующие финансовые данные:

- коэффициент общей задолженности – 40%;
- коэффициент срочной ликвидности – 0,80;
- оборачиваемость общих активов – 1,6 раза;
- срок оборота дебиторской задолженности (период погашения) – 30 дней (год равен 360 дням);
- валовая рентабельность продаж – 25%;
- коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов – 6 раз.

Таблица 1.

Баланс компании «К», ден. ед.

Денежные средства	
Дебиторская задолженность	
Материально-производственные запасы	
Основные средства	
Всего активов	**400 000**
Задолженность перед поставщиками	
Долгосрочная задолженность	60 000
Акционерный капитал	
Нераспределенная прибыль	100 000
Всего пассивов	
Выручка	
Себестоимость реализованной продукции	

Задача 5. Анализ коэффициентов. Ниже представлены документы финансовой отчетности компании «А» за отчетный год вместе со средними показателями по отрасли.

Вычислите финансовые коэффициенты для компании, сравните их со средними данными по отрасли и кратко прокомментируйте обнаруженные сильные и слабые стороны компании.

Таблица 2.

Баланс компании «А» в ден. ед.

Денежные средства и их эквивалент	1 000
Дебиторская задолженность	3 000
Материально-производственные запасы	4 000
Всего оборотных активов	8 000
Земля, здания и сооружения	5 000
Оборудование	5 000
Другие основные средства	1 000
Всего активов	19 000
Кредиторская задолженность и векселя к оплате	2 000
Задолженность перед персоналом	1 000
Всего краткосрочных обязательств	3 000
Долгосрочные обязательства	5 000
Собственный капитал	7 000
Нераспределенная прибыль	4 000
Всего пассивов	19 000

Отчет о финансовых результатах в ден. ед.

Выручка	50 000
Себестоимость реализованной продукции	40 000
Валовая прибыль	10 000
Административные затраты и затраты на реализацию	2 000
Амортизация	2 000
Внеоперационные затраты и расходы	1 000
Прибыль до налогообложения	5 000
Налоги (ставка 20%)	2 000
Чистая прибыль	3 000
Финансовые показатели по отрасли (отчетный год)	
Коэффициент быстрой ликвидности	1
Коэффициент текущей ликвидности	2,7
Оборот материально-производственных запасов	7
Срок оборота дебиторской задолженности	32 дн.
Оборот основных средств	13
Оборот активов	2,6
Рентабельность активов	9,1%
Рентабельность собственного капитала	18,2%
Коэффициент левериджа	50%
Рентабельность продаж	3,5%

Вариант 3

Задача 1. Оборотные активы компании равны 150 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,5, а коэффициент срочной ликвидности – 0,8. Каков объем товарно-материальных запасов компании?

Задача 2. Срок оборота дебиторской задолженности составляет 50 дней. Ежедневная выручка компании равна 10 тыс. ден. ед. Каков уровень дебиторской задолженности? Считайте, что в году 360 дней.

Задача 3. У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1, текущей ликвидности (покрытия) – 2,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 5. Общая сумма оборотных активов составляет 700 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты – 100 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

Задача 4. Анализ баланса. Заполните пробелы в табл. 1, созданной для компании, используя следующие финансовые данные:

- коэффициент общей задолженности – 50%;
- коэффициент срочной ликвидности – 1;
- оборачиваемость общих активов – 1,3 раза;
- срок оборота дебиторской задолженности (период погашения) – 36 дней (год равен 360 дням);
- валовая рентабельность продаж – 20%;
- коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов – 5 раз.

Таблица 1.

Баланс компании «К», ден. ед.

Денежные средства	
Дебиторская задолженность	
Материально-производственные запасы	
Основные средства	
Всего активов	**300 000**
Задолженность перед поставщиками	
Долгосрочная задолженность	50 000
Акционерный капитал	
Нераспределенная прибыль	90 000
Всего пассивов	
Выручка	
Себестоимость реализованной продукции	

Задача 5. Анализ коэффициентов. Ниже представлены документы финансовой отчетности компании «А» за отчетный год вместе со средними показателями по отрасли.

Вычислите финансовые коэффициенты для компании, сравните их со средними данными по отрасли и кратко прокомментируйте обнаруженные сильные и слабые стороны компании.

Таблица 2.

Баланс компании «А»

Денежные средства и их эквивалент	1 500
Дебиторская задолженность	2 500
Материально-производственные запасы	4 500
Всего оборотных активов	8 500
Земля, здания и сооружения	4 500
Оборудование	5 000
Другие основные средства	1 000
Всего активов	19 000
Кредиторская задолженность и векселя к оплате	1 500
Задолженность перед персоналом	1 600
Всего краткосрочных обязательств	3 100
Долгосрочные обязательства	5 000
Собственный капитал	6 900
Нераспределенная прибыль	4 000

Всего пассивов	19 000

Отчет о финансовых результатах

Выручка	60 000
Себестоимость реализованной продукции	40 000
Валовая прибыль	20 000
Административные затраты и затраты на реализацию	5 000
Амортизация	5 000
Внеоперационные затраты и расходы	3 000
Прибыль до налогообложения	7 000
Налоги (ставка 20%)	2 800
Чистая прибыль	4 300
Финансовые показатели по отрасли (отчетный год)	
Коэффициент быстрой ликвидности	1
Коэффициент текущей ликвидности	2,7
Оборот материально-производственных запасов	7
Срок оборота дебиторской задолженности	32 дн.
Оборот основных средств	13
Оборот активов	2,6
Рентабельность активов	9,1%
Рентабельность собственного капитала	18,2%
Коэффициент левериджа	50%
Рентабельность продаж	3,5%

Вариант 4

Задача 1. Оборотные активы компании равны 6 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,3, а коэффициент срочной ликвидности – 1,1. Каков объем товарно-материальных запасов компании?

Задача 2. Срок оборота дебиторской задолженности составляет 36 дней. Ежедневная выручка компании равна 100 тыс. ден. ед. Каков уровень дебиторской задолженности? Считайте, что в году 360 дней.

Задача 3. У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,3, текущей ликвидности (покрытия) – 1,8. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 7. Общая сумма оборотных активов составляет 600 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты – 50 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

Задача 4. Анализ баланса. Заполните пробелы в табл. 1, созданной для компании, используя следующие финансовые данные:

- коэффициент общей задолженности – 30%;
- коэффициент срочной ликвидности – 1;
- оборачиваемость общих активов – 1,6 раза;
- срок оборота дебиторской задолженности 36 дней (год равен 360 дням);
- валовая рентабельность продаж – 20%;
- коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов – 6 раз.

Таблица 1.

Баланс компании «К», ден. ед.

Денежные средства	
Дебиторская задолженность	
Материально-производственные запасы	

Основные средства	
Всего активов	**300 000**
Задолженность перед поставщиками	
Долгосрочная задолженность	20 000
Акционерный капитал	
Нераспределенная прибыль	35 000
Всего пассивов	
Выручка	
Себестоимость реализованной продукции	

Задача 5. Анализ коэффициентов. Ниже представлены документы финансовой отчетности компании «М» за отчетный год вместе со средними показателями по отрасли.

Вычислите финансовые коэффициенты для компании, сравните их со средними данными по отрасли и кратко прокомментируйте обнаруженные сильные и слабые стороны компании.

Таблица 2.

Баланс компании «М»

Денежные средства и их эквивалент	1 500
Дебиторская задолженность	2 000
Материально-производственные запасы	4 000
Всего оборотных активов	7 500
Земля, здания и сооружения	5 500
Оборудование	5 000
Другие основные средства	1 000
Всего активов	19 000
Кредиторская задолженность и векселя к оплате	1 500
Задолженность перед персоналом	1 500
Всего краткосрочных обязательств	3 000
Долгосрочные обязательства	7 000
Собственный капитал	5 000
Нераспределенная прибыль	4 000
Всего пассивов	19 000

Отчет о финансовых результатах

Выручка	50 000
Себестоимость реализованной продукции	30 000
Валовая прибыль	20 000
Административные затраты и затраты на реализацию	5 000
Амортизация	10 000
Внеоперационные затраты и расходы	3 000
Прибыль до налогообложения	2 000
Налоги (ставка 20%)	800
Чистая прибыль	1 200
Финансовые показатели по отрасли (отчетный год)	
Коэффициент быстрой ликвидности	1
Коэффициент текущей ликвидности	2,7
Оборот материально-производственных запасов	7
Срок оборота дебиторской задолженности	32 дн.
Оборот основных средств	13
Оборот активов	2,6

Рентабельность активов	9,1%
Рентабельность собственного капитала	18,2%
Коэффициент левериджа	50%
Рентабельность продаж	3,5%

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена полностью без ошибок, т.е. решены все задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но есть негрубые ошибки и недочеты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студентом предпринята попытка решения всех заданий, но работа выполнена не полностью, решено более половины заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в представленном решении есть грубые ошибки, решено менее половины заданий.

Тесты

1. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на
а) производственные и непроизводственные
б) собственные и привлеченные
в) основные и оборотные
г) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

2. Коэффициент обновления основных средств определяется
а) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
б) отношением остаточной стоимости к балансовой стоимости
в) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
г) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

3. Коэффициент пригодности основных средств определяется
а) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
б) отношением остаточной стоимости основных средств к балансовой
в) отношением стоимости основных средств, приобретенных или вновь введенных в действие, к балансовой стоимости на конец года
г) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости на начало года

4. Эффективность использования основных средств отображают такие показатели
а) фондовооруженность и фондоотдача
б) фондоотдача и фондоемкость
в) фондоемкость и фондовооруженность
г) фондоемкость и фондообеспеченность

5. Основными факторами влияния на фондоотдачу есть
а) стоимость основных средств и площадь сельскохозяйственных угодий
б) стоимость валовой продукции и основных средств
в) стоимость основных средств и численность работников
г) стоимость валовой продукции и численность работников

6. Какой показатель отражает эффективность использования основных средств предприятия?
а) коэффициент выбытия основных средств
б) коэффициент фондоотдачи
в) индекс роста основных средств

7. С ростом средней суммы оборотных активов коэффициент участия внеоборотных активов в общей сумме операционных активов предприятия:
а) растет
б) снижается
в) не изменяется

8. Изменение каких показателей не повлияет на фондоотдачу основного капитала?
а) снижение производительности труда персонала
б) рост производительности машин и оборудования
в) сокращение времени простоев машин и оборудования

9. Основные средства участвуют в производственном процессе
а) неоднократно
б) однократно
в) не менее 30 раз
г) не боле 60 раз

10. По принадлежности производственные фонды делятся на
а) производственные и непроизводственные
б) собственные и арендованные
в) непроизводственные и заемные
г) активные и пассивные

1. Основные производственные фонды в зависимости от степени их воздействия на предмет труда делятся на
а) производственные и непроизводственные
б) собственные и арендованные
в) автоматизированные и ручные
г) активные и пассивные

2. Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях – это
а) воспроизводственная стоимость
б) основная стоимость
в) текущая стоимость
г) восстановительная стоимость

3. Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части основных производственных фондов во времени
а) коэффициент экстенсивного использования
б) коэффициент интенсивного использования
в) интегральный коэффициент
г) коэффициент сменности
4. Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования по мощности
а) коэффициент экстенсивного использования
б) коэффициент интенсивного использования
в) интегральный коэффициент
г) коэффициент сменности

5. Объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые – это
а) основные производственные фонды
б) основные непроизводственный фонды

в) оборотные средства предприятия
г) нематериальные активы

6. Какие элементы относят к активной части основных средств?
а) машины и оборудование
б) производственные здания и сооружения
в) измерительные и регулирующие приборы
г) вычислительная техника и программные обеспечения

7. Какие элементы относят к пассивной части основных средств?
а) машины и оборудование
б) производственные здания и сооружения
в) измерительные и регулирующие приборы
г) вычислительная техника и программные обеспечения

8. Стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие – это
а) остаточная стоимость
б) восстановительная стоимость
в) первоначальная стоимость
г) реальная стоимость

9. Стоимость изготовления основных фондов в условиях данного года – это
а) остаточная стоимость
б) восстановительная стоимость
в) первоначальная стоимость
г) реальная стоимость

10. Показатель, который показывает, какова общая отдача от использования каждого рубля, вложенного в основные производственные фонды – это
а) фондоотдача
б) фондоемкость
в) рентабельность
г) прибыль

11. При использовании этого способа начисления амортизации, годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из остаточной стоимости основных фондов на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной на основе срока использования этих фондов
а) способ уменьшения остатка
б) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока использования
в) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)
г) линейный

12. При этом методе годовая сумма амортизации начисляется равномерно по годам и определяется исходя из первоначальной стоимости основных фондов. Это метод -
а) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока использования
б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)
в) способ уменьшения остатка
г) линейный

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Рассчитывается процентное соотношение правильных ответов, исходя из максимальных 100%.
4. Перевод полученных за тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Таблица.

Оценка	Количество правильных ответов, %
Отлично	Более 85
Хорошо	70-85
Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительно	Менее 50

Кейс-задача к теме 6. Финансовое состояние организации.

Выпускница Нижегородского государственного университета Ольга Смирнова, имея четырехлетний опыт работы в банковской сфере, была приглашена на работу помощником председателя совета директоров компании – производителя электронного оборудования.

Компания удвоила свои производственные мощности, открыла новые магазины за пределами области, а также запустила дорогостоящую рекламную кампанию. Результаты работы компании по производству электронного оборудования неудовлетворительны. Ее совет директоров, который состоит из президента и вице-президента, а также главных акционеров (все они местные бизнесмены), был очень огорчен, когда выяснилось, как происходило расширение компании. Оплата поставщикам происходила с задержкой, что вызвало их недовольство, а банк жаловался на ухудшающуюся ситуацию и угрожал прекращением кредитования компании. В результате этого президента компании проинформировали о том, что должны быть сделаны изменения, и быстро, иначе он будет уволен. Кроме того, по настоянию совета директоров Ольге Смирновой был предложен помощник экс-банкир, который был председателем правления компании по производству электронного оборудования и ее главным акционером. Он решил помочь Ольге Смирновой вернуть компанию к нормальному состоянию. Ольга начала свою работу со сбора финансовой отчетности и других данных (данные в табл. 1 и табл. 2 в тыс. руб.).

Таблица 1

Баланс	20*4 г.	20*5 г.
Активы		
Общая стоимость зданий и оборудования	1 202 950	491 000
Минус начисленная амортизация	263 160	146 200
Чистая стоимость основных средств	939 790	344 800
Материально-производственные запасы	1 287 360	715 200
Дебиторская задолженность	632 160	351 200
Краткосрочные финансовые вложения	0	48 600
Денежные средства и их эквиваленты	7282	9 000
Всего оборотных активов	1 926 802	1 124 000
Всего активов	2 866 592	1 468 800
Пассивы		
Обязательства и собственный капитал		
Обыкновенные акции (100 тыс. акций)	460 000	460 000
Нераспределенная прибыль	(327 168)	203 768
Всего собственного капитала	132 832	663 768
Долгосрочная задолженность	1 000 000	323 432
Всего долгосрочных обязательств	1 000 000	323 432
Задолженность перед поставщиками	524 160	145 600
Векселя к оплате	720 000	200 000
Задолженность перед персоналом и налоговыми	489 600	136 000
органами	1 733 760	481 600
Всего краткосрочных обязательств		
Всего пассивов	2 866 592	1 468 800

Таблица 2

Отчет о финансовых результатах	20*4 г.	20*5г.
Выручка	5 834 40	3 432 000
Себестоимость реализованной продукции, за исключением амортизации	0	2 864 000
Амортизация	5 728 00	
Прочие операционные расходы	0	18 900
Операционные расходы, всего		340 000
	116 960	3 222 900
Прибыль до налогообложения	680 000	
Проценты к уплате	6 524 96	209 100
Прибыль до налогообложения	0	62 500
Налоги (20%)		146 600
Чистая прибыль	(690 560)	29 320
Прибыль на одну акцию	176 000	117 280
Дивиденды на одну акцию	(866 560)	1,1728
Балансовая стоимость акции	(173312)	0,220
Количество акций	(693238)	6,638
Рыночная цена акций	(6,9323)	100 000
Ставка налога, %	0,110	8,50
Арендная плата	1,328	20,00
Выплаты амортизационного фонда	100 000	40 000
	2,25	0
	20,00	
	40 000	
	0	
Отчет о нераспределенной прибыли, 20*5 г.		
Баланс нераспределенной прибыли, 31 декабря 20*4 года	203 768	
Плюс: чистая прибыль, 20*5 год		
Минус: выплаченные дивиденды	(693 238)	
Баланс нераспределенной прибыли, 31 декабря 20*5 года	(11 000)	
	(500 470)	
Отчет о движении денежных средств, 20*5 г.		
Операционная деятельность		
Чистая прибыль	(693 238)	
Корректировки:		
Неденежные статьи затрат:		
Амортизация	116 960	
Изменения оборотного капитала:		
Изменения дебиторской задолженности	(280 960)	
Изменения материально-производственных запасов	(572 160)	
Изменения задолженности перед поставщиками		
Изменения задолженности перед персоналом и налоговыми органами	378 560	
Чистый операционный денежный поток		
	353 600	
Инвестиционная деятельность	(697 238)	
Чистый инвестиционный денежный поток:		
приобретение основных средств	(711 950)	
Финансовая деятельность		
Изменения краткосрочных инвестиций	48 600	
Изменения векселей к оплате	520 000	
Изменения долгосрочной задолженности	676 568	

Выплата дивидендов	(11 000)
Чистый денежный поток от финансовой деятельности	1 234 168
Итого: чистое изменение остатка денежных средств	(175 020)
Плюс: остаток денежных средств на начало года	
Остаток денежных средств на конец года	9 000
	(166 020)

Для того чтобы решить проблему улучшения финансового состояния компании Ольге Смирновой с ее помощником необходимо ответить на следующие вопросы для президента компании.

1. Какие ошибки в представленной финансовой отчетности вы видите?
2. Какое влияние оказало расширение компании на выручку, чистую прибыль от операций после налогообложения, чистый операционный оборотный капитал и чистую прибыль?
3. Какое влияние оказало расширение компании на чистый денежный поток, операционный и свободный денежные потоки?
4. Им необходимо оценить экономическую добавленную стоимость компании. Ольга Смирнова предполагает, что стоимость капитала после налогообложения составляла 11% в 20*4 и 13% в 20*5 году.
5. Глядя на сегодняшнюю цену акций компании, решите, в результате расширения компании рыночная добавленная стоимость компании возросла или уменьшилась?
6. Компания приобретает материалы в 30-дневный срок, значит, она должна оплатить их приобретение в течение 30 дней с момента получения. Изучая баланс компании за 20*5 год, можете ли вы сказать, что компания платит поставщикам вовремя? Объясните. Если нет, к каким проблемам может привести задержка оплаты?
7. Компания тратит деньги на оплату материалов и основных средств для производства товаров, и еще больше денег – на реализацию товаров. Затем, в результате продаж, возникает дебиторская задолженность, что в конечном итоге ведет к поступлению денежных средств. Не кажется ли вам, что продажная цена товаров компании превышает затраты на выпуск единицы продукции? Как это влияет на баланс денежных средств компании?
8. Предположим, что менеджер по продажам компании попросил специалистов отдела продаж перейти на 60-дневные, а не 30-дневные условия кредита, как в настоящее время. Конкуренты компании отреагировали на это, предлагая аналогичные условия, поэтому уровень реализации остается постоянным. Какое влияние это оказало на счет денежных средств компании? Что произошло бы со счетом, если бы продажи удвоились в результате изменения кредитной политики?
9. Можете ли вы представить себе ситуацию, при которой продажная цена превышает затраты на выпуск и реализацию единицы продукции, хотя значительное увеличение объемов продаж вызывает сокращение запаса денежных средств?
10. Может ли компания, подобная предложенной, увеличить объемы реализации без соответствующего увеличения материально-производственных запасов и других основных средств? Произойдет ли увеличение активов до увеличения объемов продаж, и если да, то как это повлияет на счет денежных средств баланса и отчет о движении денежных потоков?
11. Финансировала ли компания свою программу расширения за счет внутренних ресурсов (нераспределенной прибыли и амортизации) или за счет привлеченного капитала? Как выбор источника финансирования влиял на финансовое положение компании?
12. Изучите отчеты о прибылях и убытках и отчеты о движении денежных средств компании. Могло ли расширение активов компании вызвать недостачу денежных средств, что потребовало бы привлечения внешнего финансирования?
13. Если бы компания начала амортизировать основные средства за 7, а не за 10 лет, это бы повлияло ли: 1) на физические запасы активов; 2) балансовый счет основных средств; 3) чистую прибыль компании, отраженную в отчетах, и 4) ее денежные средства? Считайте, что один и тот же метод амортизации используется для отчетности акционерами и для начисления налогов и что изменения в учете никак не влияют на физические сроки эксплуатации основных средств.

14. Объясните, как 1) методы оценки материально-производственных запасов, 2) учетная политика в отношении сравнения затрат и капитализации стоимости исследования и разработки и 3) политика по отношению к финансированию затрат на будущие пенсионные планы (компенсации пенсионерам по состоянию здоровья) могут повлиять на финансовую отчетность.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

Методическое оснащение включает спецификацию отдельного контролирующего мероприятия/ оценочной процедуры и включает материалы, описывающие условия проведения оценочных процедур, характеристику используемого инструментария и методов, инструкции для участников и др. К методическому оснащению относят документы, регламентирующие подготовку, проведение, анализ и интерпретацию результатов. В спецификации оценочной процедуры отражаются оцениваемые результаты обучения, используемые методы и приемы контроля, структура выполняемых учебных заданий, регламент процедуры (время, нормативный срок, технические и эргономические условия проведения и др.). Обязательными элементами спецификации являются критерии оценивания, представленные в форме оценочных шкал; пороговые значения для оценки заданий, как в целом, так и каждого в отдельности. Критерии оценивания, оценочные шкалы и другие необходимые материалы представлены выше.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Левчаев П.А.Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671365).
2. Мазурина Т.Ю Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531).
3. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293).

б) дополнительная литература

1. Бурмистрова Л. М Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999)
2. Морозко Н.И.Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420363)
3. Морозко Н.И Финансовая стратегия малых организаций в условиях современной экономики / Морозко Н.И., Диденко В.Ю (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702357)

4. Портных В.В Стратегия бизнеса / Портных В.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 276 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430630)
5. Сироткин С.А Финансовый менеджмент: Учебник/Сироткин С.А., КельчевскаяН.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с. доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/ ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.unn.ru/books/resources — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://studentam.net — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rsl.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/ — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru [Дата обращения: 26.08.2018]
11. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru [Дата обращения: 26.08.2018]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется филиалом с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Критерии студентов	Формы
1	С нарушением слуха	• в печатной форме • в форме электронного документа
2	С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом • в форме электронного документа
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме • в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1 *Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы*.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Критерии студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	собеседование по вопросам	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение письменных тестов, контрольные вопросы	письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту/экзамену.

9.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

9.6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/ или в электронно-библиотечных системах.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения «экранная лупа»для студентов с нарушением зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены места для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.