МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Дзержинского филиала ННГУ

_____ Г.И. Яковлева

«31» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

СТРАХОВАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

г.Дзержинск

2014 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавра экономики по профилю «Финансы и кредит».

Дисциплина является обязательной для освоения и изучается на 4-ом году обучения (в 7-м семестре) по очной и на 4-ом году обучения (в 8-м семестре) по заочной формам обучения .

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Целями освоения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающего общетеоретическая и специальная подготовка в области страхования и страхового дела. В ходе изучения дисциплины «Страхование» обучающейся подробно рассматривают вопросы выбора инструментов страхования, как системы управления рисками, формирования представления о сущности страхового бизнеса, изучают новые страховые продукты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Дисциплина продолжает подготовку бакалавра по финансам, обеспечивая основу для последующего более детального изучения специальной литературы по вопросам управления финансами предприятия, которые могут возникнуть в его профессиональной деятельности.

Изучение настоящей дисциплины направлено на формирование у обучающего профессиональных знаний в области страхования. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. Всесторонне овладеть знаниями в сфере страхования;
2. Изучить нормативно-правовую базу страхового дела;
3. Применить полученные знания в практике деятельности предприятий.

По результатам изучения данной дисциплины обучающейся должны представлять себе особенности работы страхового рынка, нормативно-правовую базу, особенности различных страховых продуктов, принципы организации страховой защиты предприятий.

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-5: обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 (ОК-5) **Знает** основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами. У1 (ОК-5) **Умеет** анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий. В1 (ОК-5) **Владеет** навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп, навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.
ОК-6: обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З1 (ОК-6) **Знает** правовые понятия и нормы Российского законодательства, имеет представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимает сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права. У1 (ОК-6) **Умеет** анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную статью в законе; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы. В1 (ОК-6) **Владеет** навыками работы с законодательными и другими нормативно- правовыми актами (документами), относящимися к будущей

	профессиональной деятельности, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-7: обладать способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З1 (ПК-7) **Знает** основные отечественные и зарубежные источники экономической информации и методы работы с ними в сфере страхования. У1 (ПК-7) **Умеет** определять структуру и содержание информации, необходимой для достижения поставленных целей в сфере страхования, осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации, ее накопление и систематизацию в сфере страхования. В1 (ПК-7) **Владеет** навыками подготовки обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области в сфере страхования а так же навыками представления информации в табличной и графической форме в сфере страхования.
ПК-11: обладать способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З1 (ПК-11) **Знает** методы разработки и реализации стратегического плана. У1 (ПК-11) **Умеет** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий. В1 (ПК-11) **Владеет** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Страхование»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых:

- на заочной форме обучения 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа текущая, текущий контроль – 1 ч), 95 часов составляет самостоятельная работа обучающегося,

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования.	11		12	2		1	3		1				5		2	6		10
Тема 2. Национальная страховая система (НСС) и государственное регулирования страховой деятельности.	11		12	2		1	3		2				5		3	6		9
Тема 3. Классификация видов страхования.	11		11	2		1	3		1				5		2	6		9
Тема 4. Страховой рынок России.	13		11	2		1	4						6		1	7		10
Тема 5. Тарифная политика и актуарные расчеты.	11		10	2			3		1				5		1	6		9
Тема 6. Личное страхование.	13		11	1			5		1				6		1	7		10
Тема 7. Имущественное страхование.	9		10	1			3		1				4		1	5		9
Тема 8. Страхование ответственности.	8		9,5	1			2		0,5				3		0,5	5		9
Тема 9. Перестрахование.	11		10	1			4						5		0	6		10
Тема 10. Финансово-экономическая деятельность страховых организаций.	9		11	2			2		0,5				4		0,5	5		10
Контроль самостоятельной работы	1		1															
Промежуточная аттестация - зачет																		
ИТОГО	108		108	16		4	32		8				48		12	59		95

4. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Страхование» используются следующие образовательные технологии.

4.1 Лекции. В ходе лекционных занятий используется мультимедийное оборудование, позволяющее воспроизводить в реальном времени графики и диаграммы, демонстрировать современные возможности интернет-калькуляторов на рынке страхования, отрабатывать с обучающимися методики расчета страховых тарифов и пр.

4.2 Практические занятия. На практических занятиях широко используются электронные таблицы, решение ряда важных задач, таких как исследование статистических характеристик страховых премий и выплат.

Самостоятельная работа обучающихся связана с применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий; при заочной форме обучение используются Интернет-консультации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины в качестве инструмента текущего контроля знаний играет подготовка контрольной работы. Прежде чем приступить к решению заданий контрольной работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой и разобрать решение типовых задач.

Важным элементом практических занятий является написание эссе на заданные темы. Прежде чем приступить к их написанию, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативно-правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал подлежит систематизации. Важно, при написании эссе следует выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

Для контроля знаний обучающемуся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам,

указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня знаний, умений и владений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающемся при изучении дисциплины «Страхование» являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка эссе;
- решение задач в ходе практических занятий;
- тестирование.

5.1 Проведение коллоквиумов и дискуссий в ходе семинарских занятий

Для подготовки к дискуссиям, обучающимся необходимо повторить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу.

Перечень вопросов для проведения дискуссий

Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования.

Круглый стол на тему: «Роль страхования в экономике и социальной политике».

Вопросы к семинару:

1. Перечислите функции страхования.
2. Назовите принципы страховой деятельности.
3. Опишите страхование, как бизнес-процесс.

Тема 2. Национальная страховая система (НСС) и государственное регулирования страховой деятельности.

Вопросы к семинару:

1. Перечислите основные НПА в сфере страхового законодательства (четырехуровневая система).
2. Основные функции Службы Банка России по финансовым рынкам, как органа страхового надзора (Мегарегулятор).
3. Особенности ФЗ «Об организации страхового дела в РФ».

- Каковы цели и задачи страхования, в соответствии с ФЗ?
- Перечислите субъектов страхового дела в соответствии с законом.
- Порядок лицензирования страховой деятельности.
- Условия деятельности филиалов иностранных СК.

4. Особенности «Стратегии развития рынка страхования на период до 2020 года».
5. Назовите существенные условия договора страхования.

Тема 3. Классификация видов страхования.

Вопросы к семинару:

1. Перечислите формы страхования.
2. На примере обязательного и добровольного медицинского страхование сделайте сравнительную характеристику.
3. Перечислите виды страхования по отраслям.

Тема 4. Страховой рынок России.

Вопросы к семинару:

1. Роль страхования в рыночной экономике.
2. Сущность и структура страхового рынка.
3. История развития страхования в мире.
4. Особенности становления страховых отношений в России.
5. Проблемы страхового рынка России.
6. Перспективы страхового рынка России.
7. Мошенничество в страховании.
8. Каковы проблемы развития страхового рынка России?
9. Что такое мошенничество в страховании, его причины и последствия.

Задание. На основе представленных статистических данных, характеризующих отечественный рынок страхования, проанализировать его состояния и выявить основные тенденции его развития.

Тема 5. Тарифная политика и актуарные расчеты.

Вопросы к семинару:

1. Перечислите принципы тарифной политики.
2. Какова структура тарифной ставки?
3. Перечислите квалификационные требования к актуариям.

Решение задач.

Тема 6. Личное страхование.

Вопросы к семинару:

1. Сущность личного страхования, классификация.

- Страхования жизни: сущность, цели, принципы.
- Срочное страхование жизни.
- Смешанное страхование жизни (накопительное и дополнительное пенсионное страхование).

2. Каковы причины неразвитости страхования жизни в России.

Добровольное медицинское страхование.

- Каковы цели ДМС?
- Перечислите основные программы ДМС.
- Страховое покрытие по ДМС, исключения.

3. Страхование от несчастного случая.

- Что такое «несчастный случай»?
- Типовые правила страхования от несчастного случая.
- Каким образом рассчитывается страховое возмещение при страховом случае?

Тема 7. Имущественное страхование.

Вопросы к семинару:

1. Имущественное страхование: сущность, цели, принципы.
2. Каким образом рассчитывается страховая сумма по имущественным видам страхования?
3. Что такое франшиза? Причины включения оговорки о франшизе в договор страхования.
4. Страхование АВТОКАСКО: сущность, основные условия программы, страховые тарифы.
5. Особенности страхования грузов: назначение, основные условия программы, страховые тарифы.

Задание. Составить таблицу, характеризующие существенные условия страхования имущества физически лиц по следующей форме:

Страхователь, выгодоприобретатель	Объекты Страхования	Страховой Случай	Исключения из страховых случаев	Страховая сумма	Страховые тарифы

Тема 8. Страхование ответственности.

Вопросы к семинару:

1. Предпосылки развития страхования ответственности.
2. Страхование ответственности: сущность, цели.
3. Особенности взаимоотношений при о при наступлении страхового случая по страхованию ответственности.
4. Страхование ответственности организаторов массовых мероприятий.
5. Страхование профессиональной ответственности: сущность, назначение, виды.
6. Обязательные виды страхования профессиональной ответственности в Росси (оценщиков, нотариусов, арбитражных управляющих).
7. Сущность ОСАГО.
8. Сделайте обзор основных изменений в Законе об ОСАГО в 2015-2016гг.
9. Структура страхового тарифа по ОСАГО.
10. Особенности взаимоотношений при урегулировании страхового случая по ОСАГО (прямое урегулирование убытков).
11. Проблемы внедрения и развития ОСАГО в России.

Тема 9. Перестрахование.

Вопросы к семинару:

1. Перестрахование: сущность понятия, цели, причины.
2. Что такое собственное удержание? От каких факторов зависит его размер?
3. Формы и методы перестрахования.

Задание. Сформулировать основные плюсы и минусы перестрахования. Выводы представить в табличной форме.

Тема 10. Финансово-экономическая деятельность страховых организаций.

Вопросы к семинару:

1. Что представляют собой финансовые ресурсы и финансовый потенциал СК?
2. Состав и структура доходов и расходов страховщика.
3. Каковы гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности СК,
4. Какие стадии финансового состояния страховой организации?
5. Рейтинговая оценка финансового состояния СК (методика Эксперт РА).
6. Назовите особенности банкротства страховой компании.

Задание. Используя бухгалтерскую отчетность какой-либо страховой компании (форма №1-с «Бухгалтерский баланс СО» и форму №2 «Отчет о финансовых результатах») рассчитать показатели, характеризующие финансовую устойчивость и платежеспособность СК, определить стадию финансового состояния.

Критерии оценки работы обучающего:

Зачтено - обучающий безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу. При проведении дискуссии обучающейся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.

Не зачтено - обучающий ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него,

а также привести собственную оценку по вопросу. При проведении дискуссии обучающейся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

5.2 Подготовка эссе

Для осмысления дискуссионных вопросов, а также в целях развития общекультурных компетенций обучающимся предлагается написать эссе. Темы эссе будут предложены обучающимся в ходе семинарского занятия по соответствующей теме. Эссе является обязательным элементом самостоятельной работы обучающегося. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

Эссе носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося/группы обучающихся, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием к написанию эссе является привлечение информации из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Эссе должно быть оформлено согласно требованиям ГОСТа. Ориентировочный объем работы должен составлять не более 5-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт –12 pt).

Структурными элементами эссе являются:

1. Заглавие (тема эссе, автор).

2. Введение. Обосновывается актуальность избранной темы, теоретическое и практическое значение ее изучения, дается общая оценка современного состояния изучаемых проблем. Во введении не должно быть анализа. В обязательном порядке формулируется абзац: «Цель работы – …». После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее. Далее указываются теоретические и практические основы написания работы.

3. Основная часть. Состоит из параграфов, в рамках которых должны быть системно представлены обобщенная информация из различных литературных источников, нормативно-правовая база по исследуемой теме, приведен и проанализирован фактический материал, дающий ответы на поставленные в задании вопросы.

4. Заключение включает конкретные выводы по работе, к которым приходит автор, некоторые практические рекомендации, способствующие, по мнению автора, положительной динамике в решении рассматриваемых проблем. Нумеровать выводы и писать слово «Выводы» не следует.

5. Список использованных источников. Список литературы должен включать не менее 10-15 источников. Источники приводятся в следующем порядке: нормативные акты, далее в алфавитном порядке по фамилии автора: учебно-монографическая литература, периодические издания, Интернет-ресурсы. Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

Нумерация работы осуществляется внизу страницы в правом углу. Работа выполняется единым шрифтом без курсива, полужирного шрифта и подчеркивания. Повествование должно идти от неопределенного лица. Не допускаются словосочетания типа «я проанализировал», «я считаю» и т.п., следует писать: «в результате анализа», «в ходе работы получены следующие результаты».

В параграфах подпункты выделять не следует. Не допускается заканчивать параграф таблицей или рисунком без формулирования выводов по таблице или рисунку. В любом случае таблица или рисунок должны сопровождаться выводами (два-три предложения). Рисунком считаются схемы, графики, гистограммы, диаграммы и т.п. Рисунок оформляется следующим образом:

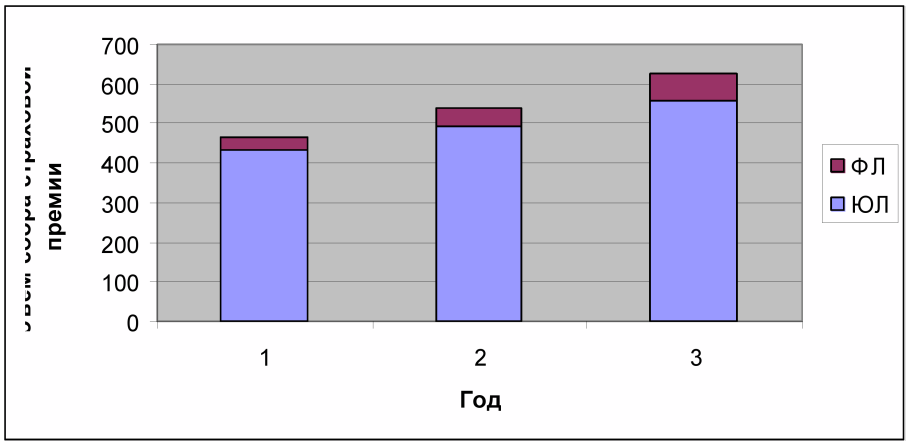

Рис. 1. Динамика сбора страховой премии в филиале СО «Звезда», в млн. д.е.

До рисунка на него делается ссылка в тексте, после него – следует описание и анализ изображенных данных. До таблицы в тексте в обязательном порядке следует ссылка на нее: «Динамика сбора страховых премий филиала СО «Звезда» представлена в табл. 1.».

Таблица 1

Динамика сбора страховых премий филиала СО «Звезда», в млн. д.е.

Вид страхования	**1 год**			**2 год**			**3 год**		
	Всего	**ЮЛ***	**ФЛ***	**Всего**	**ЮЛ**	**ФЛ**	**Всего**	**ЮЛ**	**ФЛ**
Личное страхование млн. д.е.									
Всего:	242	240	2	268	265	3	302	297	5
в т.ч.									
ДМС	204	204	0	225	225	0	255	255	0
Страховании от несчастных случаев	22	21	1	27	26	1	35	32	3
Имущественное страхование млн. д.е.									
Всего:	189	162	27	225	190	35	268	218	50
в т.ч.									
Автокаско	70	49	21	101	69	32	135	90	45
Страхование ответственности млн. д.е.									
Всего:	35	30	5	47	38	9	56	43	13
в т.ч.									
ОСАГО	17	12	5	23	16	9	29	18	11
Итого	466	432	34	540	493	47	626	558	68

После таблицы следует ее краткое описание и анализ. В таблицах обязательно указываются единицы измерения приводимых данных, и делается ссылка на их источник. Единицы измерения (если разные у показателей, сведенных в таблице) могут быть вынесены в отдельный столбец, следующий за столбцом «Показатели».

Эссе должно иметь сноски. Сноски оформляются либо постранично (с указанием фамилии автора, названия статьи и всех выходных данных издания), если источник не указан в списке литературы, либо в квадратных скобках, например [21, с. 153]. В этом случае квадратные скобки ставятся в конце приводимой цитаты. Первая цифра в скобках обозначает номер в списке литературы эссе, вторая цифра указывает номер страницы в

цитируемом издании. Не допускается ссылка только на один источник литературы. Не принимается работа без сносок, а также без таблиц и/или рисунков.

Серьезными недостатками эссе признается неполное соответствие материалов работы избранной теме, отсутствие последовательности изложения материала, нечеткие формулировки, повторения.

Перечень примерных тем эссе

1. Накопительное страхование жизни и страхование от несчастного случая - сравнительный анализ.
1. Ипотечное страхование в России: аналитический аспект. Сравнительный анализ условий ипотечного страхования (на опыте ведущих СК РФ).
2. Инвестиционное страхования жизни: анализ современного состояния и перспектив развития.
3. Демпинг на рынке страхования жизни: актуальность, меры борьбы.
4. Страховое мошенничество в страховании.
5. Страхование транспортных средств «АВТОКАСКО».
6. Страхование грузов.
7. Аутсорсинг в страховом маркетинге: сущность, варианты (или не страховые посредники продажи страховых продуктов).
8. Продажа страховых продуктов сетевым методом.
9. Интернет-маркетинг в страховом предпринимательстве.
10. Страховая реклама.
11. Средства маркетинговых коммуникаций.

Критерии оценки эссе

Зачтено – обучающейся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Использованы актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Имеются в наличии основные самостоятельные результаты, полученные при решении задач эссе, и рекомендации по практическому их использованию. Эссе оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на источники литературы, цитирование осуществлено грамотно.

Не зачтено – обучающейся не раскрыл заявленную тему. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Отсутствуют самостоятельные результаты, полученные при решении задач эссе, отсутствуют рекомендации по практическому их использованию. Эссе оформлено без соответствия требованиям, отсутствуют или присутствуют в незначительном количестве ссылки на источники литературы, цитирование осуществлено с нарушениями.

5.3 Перечень вопросов для самостоятельной проверки

1. Страхование как экономическая категория.
2. Государственный надзор за страховой деятельностью.
3. Лицензирование страховой деятельности.
4. Основные условия договора страхования.
5. Классификация страхования по отраслям.
6. Сущность и структура страхового рынка.
7. Тарифная политика: понятие и принципы.
8. Сущность, цели и задачи страхования перестрахования.
9. Формы перестрахования.

10. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
11. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации.
12. Структура доходов и расходов страховой организации.
13. Финансовый результат деятельности страховщика.
14. Проблемы страхового рынка России.
15. Перспективы страхового рынка России.
16. Социальное страхование в РФ, виды социального обеспечения и пособий.
17. Пенсионное страхование в РФ, пенсионная реформа.
18. Особенности банкротства страховой организации.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	Плохо, не зачтено	**Неудовлетворительно, не зачтено**	**Удовлетворительно, зачтено**	**Хорошо, зачтено**	**очень хорошо, зачтено**	**Отлично, зачтено**	**Превосходно, зачтено**
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения	При решении стандартны	Имеется минимальный	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы творчески

	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	х задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	й подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	Плохо, не зачтено	**Неудовлетворительно, не зачтено**	**Удовлетворительно, зачтено**	**Хорошо, зачтено**	**очень хорошо, зачтено**	**Отлично, зачтено**	**Превосходно, зачтено**
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов

Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	Плохо, не зачтено	**Неудовлетворительно, не зачтено**	**Удовлетворительно, зачтено**	**Хорошо, зачтено**	**очень хорошо, зачтено**	**Отлично, зачтено**	**Превосходно, зачтено**
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			объеме.	некоторые с недочетами.		выполнены все задания в полном объеме.	Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	Плохо, не зачтено	**Неудовлетворительно, не зачтено**	**Удовлетворительно, зачтено**	**Хорошо, зачтено**	**очень хорошо, зачтено**	**Отлично, зачтено**	**Превосходно, зачтено**
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированн творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания:

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Страхование» в соответствии с учебным планом является зачет, который принимается в устной форме и оценивается по следующим критериям:

Зачтено - обучающейся в целом владеет материалом учебной дисциплины; освоение относящихся к ней компетенций (частей компетенций) можно считать удовлетворительным.

Не зачтено - знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, недостаточном для достижения основных целей обучения; для продолжения обучения обучающегося требуется дополнительная подготовка.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета по результатам семестра. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания.

Критерии оценки индивидуального собеседования и письменных ответов на вопросы обучающихся:

Зачтено - обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему в ходе опроса (письменного ответа), понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу.

Не зачтено - обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы в ходе собеседования (письменного ответа), не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу.

Критерии оценки практических заданий, выносимых на зачет

Зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно предложенные задачи и (или) упражнения и может объяснить их решение.

Не зачтено - обучающийся не смог выполнить предложенные задачи и (или) упражнения и затрудняется осмысленно объяснить их решение или выполнил решение задач, допустив существенные ошибки.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Страхование»:

Вопрос	Код компетенции *(согласно РПД)*
1. Страхование как экономическая категория.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
2. Формы организации страхового фонда.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
3. Функции страхования.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
4. Принципы страхования.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
5. Национальная страховая система: сущность, понятие, системный подход к содержанию.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
6. Государственное регулирование и нормативно-правовая база страховой деятельности.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
7. Государственный надзор за страховой деятельностью.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
8. Лицензирование страховой деятельности.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
9. Основные условия договора страхования.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
10. Порядок заключения и ведения договора страхования.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
11. Порядок прекращения договора и признание его недействительным.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
12. Классификация страхования по отраслям.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
13. Формы страхования: обязательная и добровольная.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
14. Сущность и структура страхового рынка.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
15. Страховые посредники (агенты и брокеры).	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
16. Тарифная политика: понятие и принципы.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
17. Актуарные расчеты: сущность, цели и задачи.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
18. Структура страхового тарифа, его виды и порядок исчисления.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
19. Основные условия договора личного страхования.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*

20. Страхования жизни: цели и задачи, виды.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
21. Страхование от несчастных случаев.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
22. Сущность добровольного медицинского страхования (ДМС).	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
23. Основные условия договора и принципы имущественного страхования.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
24. Страхование имущества от огня и других опасностей.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
25. Страхование транспортных средств «АВТОКАСКО».	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
26. Страхование грузов.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
27. Основные условия договора страхования ответственности.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
28. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО).	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
29. Страхование профессиональной ответственности.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
30. Сущность, цели и задачи страхования перестрахования.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
31. Формы перестрахования.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
32. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
33. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
34. Структура доходов и расходов страховой организации.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
35. Финансовый результат деятельности страховщика.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
36. Проблемы страхового рынка России.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
37. Перспективы страхового рынка России.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
38. Социальное страхование в РФ, виды социального обеспечения и пособий.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
39. Пенсионное страхование в РФ, пенсионная реформа.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*
40. Особенности банкротства страховой организации.	*ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-11*

Примеры практических контрольных заданий, выносимых на зачет

Задания для оценки компетенций *ОК-5, ОК-6, ПК-11*

ЗАДАНИЕ 1.

Кирпичный загородный дом, стоимостью 3 500 000 руб. застрахован по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 10% от страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил:

а) 300 000 руб.;

б) 199 990 руб.

ЗАДАНИЕ 2.

Автомобиль стоимостью 1 350 000 руб. застрахован по КАСКО на эту же сумму. Страховой тариф по договору составил 5,5%. Договором предусмотрена безусловная франшиза – 30 000 руб. Произошел страховой случай, ущерб от наступления которого составил 45000 руб. Определить размер страховой премии и сумму страховой выплаты.

ЗАДАНИЕ 3.

Страхователь заключил договор страхование АВТОКАСКО своего автомобиля на 1 год и заплатил единовременную страховую премию 75 300 руб. Через 4 месяца страхователь продает автомобиль и решает расторгнуть договор страхования. Какую сумму (часть единовременного взноса) страховщик вернет клиенту, если нагрузка в структуре тарифа составляет 25%?

ЗАДАНИЕ 4.

Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа составляет 100 млн.руб. В цехе находилась продукция стоимостью 20 млн.руб. Для устранения последствий взрыва привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн. рублей, сумма от сдачи металлолома – 2 млн. Рублей. Восстановительные работы продолжались в течение месяца (цех не работал). Потеря прибыли за этот период – 150 млн. рублей. Затраты на восстановление цеха – 125 млн. рублей. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

ЗАДАНИЕ 5.

Имущество предприятия стоимостью 14 млн. д/е застраховано в двух страховых организациях: у страховщика № 1 на страховую сумму 10 млн. д/е, у страховщика № 2 – 4 млн. д/е. Ущерб по страховому случаю составил 9 млн. д/е. Определить, в каком объеме возместит ущерб страхователю каждая страховая организация.

ЗАДАНИЕ 6.

Предположим, что ежегодно из 1 000 домов 6 полностью сгорают. Стоимость каждого дома - 300 000 рублей. Определить: каким денежным фондом для выплат должен располагать страховщик, какова доля каждого страхователя в страховом фонде (величина нетто-ставки) с единицы страховой суммы, какова величина суммы страховой премии.

Задания для оценки компетенции «ПК-7»

ЗАДАНИЕ 1.

Страхователь застраховал объект имущества от пожара у трёх страховщиков на суммы соответственно 40, 30 и 50 тыс. руб. Срок - 1 год. Страховая стоимость объекта составляет 120 тыс. руб. Договоры заключены 1 февраля 2016, первые страховые взносы уплачены 2 февраля 2016 по всем договорам. 5 февраля 2016 застрахованному объекту был нанесен ущерб в размере а) 200 тыс. руб. б) 90 тыс. руб. Необходимо:

1) доказать наличие (отсутствие) страхового случая

2) выяснить размеры возмещений, которые выплатит каждый страховщик.

ЗАДАНИЕ 2.

В результате ДТП был причинен вред жизни, здоровью и имуществу потерпевшего лица. Рассчитайте сумму страховой выплаты по ОСАГО *отдельно по вреду имуществу, отдельно по вреду жизни и здоровью, общий размер страхового возмещения* при следующих условиях:

1. В ДТП пострадало транспортное средство 2011 года выпуска (расчетная величина износа которого составила 16%).

Затраты на восстановительный ремонт данного транспортного средства составили:

- стоимость запасных частей ТС, подлежащих замене – 25 тыс. руб.
- стоимость материалов для окрашивания – 3 тыс. руб.
- стоимость ремонтных работ – 12 тыс. руб.

2. Затраты на эвакуацию поврежденного транспортного средства – 1,5 тыс. руб.

3. В результате ДТП был поврежден сотовый телефон, стоимость которого с учетом износа, составила 13 тыс. руб.

4. Потерпевший оценил сумму компенсации морального вреда – 50 тыс. руб.

5. Расходы на санаторно-курортное лечение потерпевшего после ДТП по направлению врача составили 45 тыс. руб.

6. Стоимость приобретенных медикаментов для лечения потерпевшего составила – 65 тыс. руб.

7. Транспортные расходы (затраты на бензин) для поездок в страховую компанию – 2000 руб.

8. Размер упущенной выгоды потерпевшего (из-за ДТП сорвалась сделка) – 45000 руб.

ЗАДАНИЕ 3.

Рассчитать страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма не погашенного в срок кредита составляет 200 000 д/е., а предел ответственности страховщика – 7%.

ЗАДАНИЕ 4.

Перестрахователь обязывается брать на собственное удержание 40% страховой суммы, а остальные 60% передать в перестрахование. Лимит ответственности перестраховщика установлен в 150 тыс. д/е. Определить, как распределяется риск:

А) 100 000 д/е; б) 300 000 д/е.

Примерные вопросы для тестирования

Для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Страхование» предусматривается выполнение тестовых заданий. Тестовое задание включает в себя 10 вопросов, для которых представлено несколько вариантов ответа, один из них правильный. На прохождение теста отводится 10 минут. Тест считается пройденным, если на 50% и более заданных вопросов обучающейся ответил верно.

Выберите правильный вариант ответа

1. Минимальный размер уставного капитала страховой организации, осуществляющей операции по имущественному страхованию, должен быть не менее:

А) 30 млн.руб.;
Б) 60 млн.руб.;
В) 120 млн. руб.;
Г) 240 млн. руб.

2. Что такое перестрахование в соответствии с законодательством:

А) страхование одного и того же объекта у двух страховщиков;
Б) страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества;
В) страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств;
Г) страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика.

3. Обязательным видом страхования ответственности в РФ является:

А) страхование ответственности арбитражных управляющих;
Б) страхование ответственности врачей;
В) страхование ответственности актуариев;
Г) страхование ответственности юристов.

4. Расчет тарифных ставок – это:

А) страхование;
Б) актуарные расчеты;
В) андеррайтинг;
Г) аутсорсинг.

5. Франшиза - это

А) отказ страховщика от выплаты;
Б) максимальный размер страхового возмещения;
В) минимальный размер страхового возмещения;
Г) неоплачиваемая часть ущерба.

6. Страховой посредник в России, это:

А) аджастер;
Б) сюрвейер;
В) страховой брокер;
Г) андеррайтер.

7. Элементом страхового тарифа, за счет которого формируется фонд, предназначенный для финансирования расходов страховщика на ведение дела, является:

А) нагрузка;
Б) брутто-ставка;
В) нетто-ставка;
Г) рисковая надбавка.

8. Не является существенным условием договора имущественного страхования:

А) страховой случай;
Б) срок действия договора страхования;
В) размер страховой суммы;
Г) страховой тариф.

9. Правила страхования - это содержащий условия страхования документ, который:
А) утверждается страховщиком либо объединением страховщиков и согласуется с органом страхового надзора;
Б) утверждается страховщиком и страхователем;
В) утверждается руководителем страховой организации;
Г) утверждается страховщиком либо объединением страховщиков без согласования с органом страхового надзора.
10. Не является отраслью страхования:
А) личное страхование;
Б) страхование ответственности;
В) медицинское страхование;
Г) имущественное страхование.

Критерии оценки тестовых заданий

Зачтено - обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста.
Не зачтено - обучающийся ответил верно менее чем на 50% вопросов теста.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Процедуру оценивания регламентируют следующие материалы:

1. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ), утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.
2. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.

С целью определения уровня овладения компетенцией, закрепленной за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и итоговый контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: при выставлении оценки учитываются мнение преподавателя, студентов группы и самооценка обучающегося, проводится обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой собеседование по обозначенным выше вопросам и решение одного или двух практических заданий.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);

- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Архипов А.П.Основы страхового дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие предназначено для студентов и аспирантов экономических вузов / Архипов А.П., Гомелля В.Б. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652262)
2. Козлова Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679)
3. Сплетухов Ю.А Страхование: Учебное пособие / Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547980)

б) дополнительная литература:

1. Бончик, В. М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты [Электронный ресурс] / В. М. Бончик. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 208 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512691)
2. Годин А. М. Страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430345)
3. Луцкович А.А., Сырбу А.Н., Чуб М.В. Страхование как инструмент минимизации риска кадровой политики и накопления трудового потенциала организации / Интернет-журнал \«Науковедение\», Вып. 2 (21), 2014 [http://znanium.com/bookread2.php?book=487947]
4. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 480 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513307)
5. Страхование внешнеэкономической деятельности / Блау С.Л., Романова Ю.А. – М.: Дашков и К, 2017. – 176 с.: ISBN 978-5-394-02323-1 [http://znanium.com/bookread2.php?book=450795]

в) источники в сети Интернет:

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/ ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.unn.ru/books/resources — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]

6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://studentam.net — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rsl.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/ — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2018]
10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru [Дата обращения: 26.08.2018]
11. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru [Дата обращения: 26.08.2018]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется филиалом с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Критерии студентов	Формы
1	С нарушением слуха	• в печатной форме • в форме электронного документа
2	С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом • в форме электронного документа
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме • в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1 *Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы*.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Критерии студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	собеседование по вопросам	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение письменных тестов, контрольные вопросы	письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту/экзамену.

9.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/ или в электронно-библиотечных системах.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения «экранная лупа»для студентов с нарушением зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены места для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.