1. **Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и является обязательной для освоения на четвертом году обучения (7 семестр).

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у будущих бакалавров прикладной информатики основ знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности, обеспечивающих их профессиональное участие в многогранной работе предприятий;
- формирование представлений об основных этапах формирования предпринимательской организации и задачах ее успешного функционирования в условиях рыночной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-2 *(способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования)*	**З1 (ОПК-2) Знать** методы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности; способы и методы оценки предпринимательских рисков **У1 (ОПК-2) Уметь** составлять необходимую плановую отчетную документацию при ведении предпринимательской деятельности; производить количественную оценку предпринимательских рисков **В1 (ОПК-2) Владеть** навыками принятия эффективных управленческих решений; выявлять индикаторы эффективности предпринимательской деятельности; навыками планирования мероприятий по снижению предпринимательских рисков
ПК-1 *(способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе)*	**З2 (ПК-1) Знать** нормативной и методической базы для организации предпринимательской деятельности; сущность предпринимательской деятельности **У2 (ПК-1) Уметь** применять нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность на практике: уметь собирать и анализировать необходимую информацию для организации предпринимательской деятельности **В2 (ПК-1) Владеть** навыками сбора и анализа информации необходимой для организации предпринимательской деятельности

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 1 час контроль самостоятельной работы), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет в седьмом семестре.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Занятия лабораторного типа**			**Консультации**			**Всего**					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1. Сущность предпринимательства и его виды	23			5						5						10			13		
2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	23			5						5						10			13		
3. Предпринимательский риск и ответственность	25			6						6						12			13		
Контроль самостоятельной работы	1															1					
Промежуточная аттестация - зачет																					
Итого	72			16						16						33			39		

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (модуля)
1	Сущность предпринимательства и его виды	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений.
2	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия. Государственная регистрация предприятий.

3	Предпринимательский риск и ответственность	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

4. Образовательные технологии

Неимитационные технологии обучения:

- лекция и ее разновидности (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с применением обратной связи);
- семинар;
- подготовка докладов по темам дисциплины;
- контрольная работа;
- письменное и компьютерное тестирование.

Неигровые имитационные технологии:

- анализ конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- просмотр учебных фильмов с последующим анализом;

Игровые имитационные технологии:

- презентации;
- деловые игры (аттестационные, дидактические);
- креативные интерактивные технологии (мозговой штурм и его разновидности, метод ассоциаций);

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% всех аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

А) Примерные практические задания

Задача 1. Ежемесячный выпуск продукции требует следующих затрат, тыс. руб.:

Затратная статья	Базовый вариант	Планируемый вариант
Сырье	500	
Электроэнергия, необходимая для производства продукции	140	
Электроэнергия, необходимая для производственных нужд	105	
Амортизационные отчисления	115	
Арендная плата	95	
Затраты на модернизацию производства	-	
Заработная плата служащих	66	
Заработная плата рабочих	183	

Объем производства – 55 000 изделий. В результате модернизации производства амортизационные отчисления увеличатся на 85 тыс. руб., при этом планируется увеличить объем производства на 15%. Заполните таблицу и рассчитайте постоянные, переменные, общие (валовые), а также средние постоянные, средние переменные и средние общие (валовые) издержки в базовом и планируемом вариантах. Какую цену на продукцию

предприятия после модернизации можно назначать?

Задача 2. Используя аналитический и графический методы расчета безубыточности производства, определить безубыточную программу выпуска продукции, минимальный (безубыточный) объем продаж (точку безубыточности) и прибыль от реализации продукции по следующим данным:

Показатели	Ед. изм.	Значения
Объем производства *V,*	тыс. шт	40
Постоянные затраты, $C_{пост}$,	тыс. ден. ед.	150
Переменные затраты, $C_{пер}$	тыс. ден. ед.	5
Цена *P,*	ден. ед.	10

Сделать заключение.

Задача 3. Сборочный цех в январе должен был произвести 350 станков. При этом планировались следующие затраты, руб.:

Затратная статья	Базовый вариант	Планируемый вариант
Основные комплектующие материалы	650000	
Дополнительные детали	185000	
Краска, смазка и защитные пленки	33000	
Электроэнергия, необходимая для производственных нужд	165000	
Электроэнергия, необходимая для непроизводственных нужд	10000	
Амортизационные отчисления	6900	
Заработная плата служащих	27000	
Заработная плата рабочих	65450	

Отпускная цена станка – 850 000 руб. в результате затянувшихся новогодних праздников было произведено только 220 станков. Рассчитайте потери предприятия, связанные с изменением объема выпуска. Рабочие в январе от простоев не пострадали, получив среднемесячную заработную плату.

Творческое задание

Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы

Цель- базируясь на многообразии форм собственности предприятий, выбрать тот бизнес (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и обосновать его.

Постановка проблемы. Принимая решение о выборе организационно-правовой формы, предприниматель определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательств в зависимости от профиля и содержания будущей предпринимательской деятельности, возможного круга партнеров, существующего законодательства.

При этом выбор наиболее оптимальной формы организации предпринимательской деятельности следует соотносить с возможностями, которые предоставляет действующее

законодательство. При осмыслении этих проблем предприниматель принимает решение о правовом статусе учреждаемого предприятия.

Задачи, поставленные перед участниками:

- сформулировать цель, предпринимательскую идею бизнеса;
- обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности;
- показать наличие инновационного момента (новой системы управления производством, качеством, внедрение новых методов организации производства или новых технологий);
- предложить товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности;
- определить тип и выбор поставщиков, посредников, покупателей;
- предусмотреть технику деловых переговоров;
- обосновать предпосылки для успешного предпринимательского старта;
- представить «визитную карточку» предприятия.

Участники должны составить учредительные документы (устав предприятия, положение), выбрав одну из приведенных организационно-правовых форм:

- полное (коммандитное) товарищество;
- ООО;
- АО;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

Каждая команда должна представить «визитную карточку» своего бизнеса:

- общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность предпринимательской деятельности);
- особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда);
- основных конкурентов, преимущества по сравнению с ними;
- сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы с точки зрения менеджмента;
- способ принятия решений (на коллективной основе или когда предприниматель берет на себя функцию единоличного принятия решений).

Команды заполняют анкету по оценке текущей деятельности.

Б) Примерная тематика докладов

1. Предпринимательство его сущность. Выбор предпринимательской деятельности.
2. Роль предпринимательства в России.
3. Развитие предпринимательства в России.
4.Стратегии и тактика предпринимательства.
5. Способы выбора рыночной стратегии. Матрица «продукт – рынок».
6. Виды организационно – правовых форм хозяйствования.
7. Индивидуальное предпринимательство.
8. Хозяйственные товарищества.
9.Хозяйственные общества.
10. Производственные кооперативы.
11. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
12. Некоммерческие организации: «потребительские кооперативы».
13. Акционерные общества. Учредительные документы АО.
14. Порядок создания и регистрации АО.
15. Деловая беседа и деловая переписка.
16. Коммерческая тайна и способы ее хранения.
17. Конкуренция и методы конкурентной борьбы.
18. Способы выхода из кризисной ситуации.

19. Этикет предпринимателя.
20. Финансирование предпринимательской деятельности.
21. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
22. Понятие и виды предпринимательского риска.
23. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности
24. Порядок и причины прекращения предпринимательской деятельности.
25. Поддержка малого бизнеса на федеральном уровне (государственные программы).
26. Поддержка малого бизнеса на региональном уровне (региональные программы).
27. Поддержка малого бизнеса на муниципальном уровне (муниципальные программы)

6. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№ п/п	Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность предпринимательства и его виды	ОПК-2, ПК – 1	Тестирование, Подготовка докладов
2	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	ОПК-2, ПК – 1	Тестирование, Творческое задание
3	Предпринимательский риск и ответственность	ОПК-2, ПК – 1	Тестирование, Решение задач

6.2. Описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (7 семестр).

К зачету по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Зачет проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачете не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачета, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачетную ведомость удалённому с зачета студенту проставляется оценка «не зачтено». Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

Критерии выставления оценок

Оценка	**Уровень подготовки**
Зачтено	Высокий или средний уровень подготовки. Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, делает несущественные ошибки. Студент посещал практические занятия и способен ответить на вопросы по всем пройденным темам Выполнение заданий от 51 до 100%.
Не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий и неспособен ответить на вопросы по пройденным темам. Выполнение заданий менее 50 %.

6.3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки тестов:

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;
«отлично» – 86-95% правильных ответов;
«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
«хорошо» – 66-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 30-49% правильных ответов;
«плохо» - 29% и меньше правильных ответов.

Оценка	**Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой**
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы, выносимые на зачет:

Вопрос	Код компетенции
1.Что такое предпринимательство.	ОПК-2, ПК – 1
2. Назовите свойства предпринимательства.	ОПК-2, ПК – 1
3. Основные признаки классификации предпринимательства.	ОПК-2, ПК – 1
4. Базовые формы организации предпринимательской деятельности: краткая характеристика, преимущества и недостатки.	ОПК-2, ПК – 1
5. Основные виды предпринимательской деятельности.	ОПК-2, ПК – 1
6. Дайте характеристику предпринимательской среды.	ОПК-2, ПК – 1
7. Что такое внутренняя среда предпринимательства.	ОПК-2, ПК – 1
8. Что такое внутренняя среда предпринимательства.	ОПК-2, ПК – 1
9. Каковы базовые составляющие внутренней среды фирмы.	ОПК-2, ПК – 1
10. Методы принятия предпринимательских решений.	ОПК-2, ПК – 1
11. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Затраты на регистрацию.	ОПК-2, ПК – 1
12. Какова технология принятия решений.	ОПК-2, ПК – 1
13. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности.	ОПК-2, ПК – 1
14. Устав и учредительный договор: содержание, порядок формирования и применения.	ОПК-2, ПК – 1
15. Особенности учредительных документов для различных организационно-правовых форм.	ОПК-2, ПК – 1
16. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.	ОПК-2, ПК – 1
17. Порядок государственной регистрации предприятия.	ОПК-2, ПК – 1
18. Практические действия при создании бизнеса.	ОПК-2, ПК – 1
19. Ресурсное обеспечение развития бизнеса.	ОПК-2, ПК – 1
20. Источники финансирования бизнеса: виды и краткая характеристика.	ОПК-2, ПК – 1
21. Предпринимательский риск: сущность, виды, влияющие факторы.	ОПК-2, ПК – 1
22. Процесс управления риском на предприятии.	ОПК-2, ПК – 1

23. Подходы к оценке предпринимательского риска. Допустимый, критический и катастрофический риск.	ОПК-2, ПК – 1
24. Методы количественной оценки степени предпринимательского риска.	ОПК-2, ПК – 1
25. Понятие и виды предпринимательской ответственности.	ОПК-2, ПК – 1

Темы докладов для оценки компетенции ОПК-2

1. Предпринимательство его сущность. Выбор предпринимательской деятельности.
2. Роль предпринимательства в России.
3. Развитие предпринимательства в России.
4.Стратегии и тактика предпринимательства.
5. Способы выбора рыночной стратегии. Матрица «продукт – рынок».
6. Виды организационно – правовых форм хозяйствования.
7. Индивидуальное предпринимательство.
8. Хозяйственные товарищества.
9.Хозяйственные общества.
10. Производственные кооперативы.
11. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
12. Некоммерческие организации: «потребительские кооперативы».
13. Акционерные общества. Учредительные документы АО.
14. Порядок создания и регистрации АО.
15. Деловая беседа и деловая переписка.
16. Коммерческая тайна и способы ее хранения.
17. Конкуренция и методы конкурентной борьбы.
18. Способы выхода из кризисной ситуации.
19. Этикет предпринимателя.
20. Финансирование предпринимательской деятельности.
21. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
22. Понятие и виды предпринимательского риска.
23. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности
24. Порядок и причины прекращения предпринимательской деятельности.
25. Поддержка малого бизнеса на федеральном уровне (государственные программы).
26. Поддержка малого бизнеса на региональном уровне (региональные программы).
27. Поддержка малого бизнеса на муниципальном уровне (муниципальные программы)

Примерные тесты по дисциплине для оценки компетенции ПК-1

1. Какой из признаков не характерен для предпринимательской деятельности?

а) Государство несет ответственность по обязательствам предпринимателя.

б) Деятельность, осуществляемая на свой страх и риск.

в) Систематическое получение прибыли.

2. Организационный план содержит сведения о:

а) статусе предприятия;

б) оценке эффективности проекта;

в) распределении обязанностей между членами руководящего состава;

г) сроках строительства.

3. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы не имеют права делить прибыль пропорционально вкладу в уставный капитал?

а) Закрытое акционерное общество.

б) Производственный кооператив.
в) Общество с дополнительной ответственностью.
4. Какая организация не относится к коммерческим?
а) Полное товарищество.
б) Фонд.
в) Производственный кооператив.
5. Что больше влияет на решение о покупке конкретного товара?
а) Необходимость.
б) Потребность.
в) Ощущения.
6. Причины прекращения деятельности предприятия:
а) убыточность производства;
б) реализация предпринимательских способностей;
в) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию.
7. В учредительных документах юридического лица должны определяться:
а) наименование юридического лица;
б) порядок управления деятельностью;
в) местонахождение юридического лица;
г) местонахождение промышленного предприятия.
8. Юридическое лицо:
а) отвечает по своим обязательствам своим имуществом;
б) может не иметь фирменного наименования;
в) имеет право предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика.
9. Какой документ не является учредительным?
а) Устав.
б) Учредительный договор.
в) Бизнес-план.
10. Высшим органом управления в обществе с дополнительной ответственностью является:
а) собрание полных товарищей;
б) собрание вкладчиков;
в) собрание пайщиков.
11. Промышленно-производственный персонал:
а) фактически работающий на предприятии;
б) только занятый в производственной деятельности основных цехов;
в) занятые в производственной деятельности и обслуживании производства работники основных и вспомогательных цехов.
12. Списочный состав работников предприятия:
а) фактически работающий на предприятии;
б) только занятый в производственной деятельности основных цехов;
в) работники, принятые на постоянную и временную работу, связанную с основной и неосновной деятельностью.
13. Образование новых предприятий определяется следующими факторами:
а) наличие неудовлетворенного спроса на продукцию;
б) избыток трудовых ресурсов;
в) реализация предпринимательских способностей.
14. Основным назначением устава предприятия является:
а) информирование лиц, вступающих в отношение с предприятием, о круге деятельности, правах и обязанностях данного предприятия;

б) информирование лиц, вступающих в отношение с предприятием, о показателях финансовой деятельности предприятия;

в) информирование лиц, вступающих в отношение с предприятием, о стратегиях деятельности предприятия.

15. Как называется разрешение (право) на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности?

а) Сертификат соответствия.

б) Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности.

в) Лицензия.

16. Резюме бизнес-плана включает сведения:

а) о форме собственности предприятия;

б) цели проекта;

в) производственном плане;

г) плане маркетинга.

17. Производственный план включает:

а) программу производства продукции;

б) программу стимулирования продаж продукции;

в) условия поставки готовой продукции;

г) условия поставки сырья.

18. План маркетинга включает:

а) программу производства продукции;

б) программу стимулирования продаж продукции;

в) условия поставки готовой продукции;

г) условия поставки сырья.

19. Финансовый план содержит:

а) план затрат на реализацию проекта;

б) оценку эффективности проекта;

в) обоснование цены на продукцию.

20. Как называется процесс изменения правового статуса юридического лица?

а) Регистрация.

б) Реорганизация.

в) Лицензирование.

21. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:

а) полное товарищество;

б) товарищество на вере;

в) коммандитное товарищество.

22. Акционеры:

а) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций;

б) отвечают по обязательствам АО;

в) имеют право принимать решения от имени всего АО.

23. В каком документе рассматриваются риски организации?

а) В уставе.

б) В учредительном договоре.

в) В бизнес-плане.

24. Назовите документ, в котором отражаются хозяйственные средства и их источники:

а) устав;

б) баланс;

в) бизнес-план.

25. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы имеют право делить прибыль по итогам года пропорционально трудовому участию?

а) Открытого акционерного общества.

б) Общества с дополнительной ответственностью.

в) Производственного кооператива.

26. Какая организация относится к коммерческой?

а) Учреждение. Артель.

б) Артель.

в) Потребительский кооператив.

27. Какой учредительный документ не составляется коммерческой организацией, если у нее один учредитель?

а) Устав.

б) Бизнес-план.

в) Учредительный договор.

28. Высшим органом управления в обществе с ограниченной ответственностью является:

а) собрание полных товарищей;

б) собрание участников;

в) собрание пайщиков.

29. Вложение средств с целью получения дохода или увеличения своего капитала — это...

а) инвестиции;

б) лизинг;

в) франшиза.

30. Аренда оборудования предпринимателем для ведения производственной деятельности называется...

а) лизингом;

б) франшизой;

в) листингом.

31. Если гражданин собирается быть единственным учредителем, то предприятие какой организационно-правовой формы он может выбрать?

а) Производственный кооператив.

б) Полное товарищество.

в) Общество с дополнительной ответственностью.

32. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

а) товарищества, общества, кооперативы;

б) концерны, ассоциации, ФПГ.

33. Общественные и религиозные организации — добровольные объединения граждан на основе общности их интересов для удовлетворения:

а) духовных потребностей;

б) материальных потребностей;

в) культурных потребностей.

34. С какого возраста можно заниматься предпринимательской деятельностью?

а) С 18 лет.

б) С 16 лет.

в) С 14 лет.

35. С какого периода предприниматель может быть признан банкротом?

а) В течение трех месяцев с момента наступления даты исполнения обязанности по уплате обязательных платежей.

б) В течение четырех месяцев с момента наступления даты исполнения обязанности по уплате обязательных платежей.

в) В течение одного месяца с момента наступления даты исполнения обязанности по уплате обязательных платежей.

36. Кто из занятых предпринимательской деятельностью отвечает по своим обязательствам личным имуществом?

а) Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.

б) ООО.

в) ЗАО.

37. Может ли государственное предприятие заниматься коммерческой деятельностью?

а) Да.

б) Нет.

в) При условии, если будет принят специальный закон.

38. Доходами организации признаются следующие поступления:

а) выручка от продажи продукции;

б) сумма НДС;

в) сумма залога;

г) акцизы.

39. Что подразумевается в предпринимательской деятельности под термином «реорганизация» предприятия?

а) Ликвидация.

б) Преобразование.

в) Регистрация.

40. В чьей компетенции находится изменение устава общества с ограниченной ответственностью?

а) Директора.

б) Общего собрания участников.

в) Ревизионной комиссии.

41. Какой термин не относится к этапам жизненного цикла товара?

а) Внедрение на рынок.

б) Зрелость.

в) Выведение с рынка.

42. Прибыль:

а) представляет собой финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия;

б) складывается из выручки от продажи продукции и других поступлений;

в) принимается к учету в сумме поступлений денежных средств и иного имущества.

43. К каким средствам производства относится готовая продукция?

а) Основным.

б) Оборотным.

в) Вторичным.

44. Для признания положения предпринимателя на рынке доминирующим нужны два условия:

а) доля на рынке, превышающая 65%, и возможность ограничивать конкуренцию;

б) доля на рынке, превышающая 75%, и возможность диктовать цены;

в) доля на рынке, не превышающая 35%, и возможность ограничивать конкуренцию.

45. Имеет ли право индивидуальный предприниматель привлекать и использовать труд других граждан?

а) Имеет право привлекать труд других граждан.

б) Не имеет права привлекать труд других граждан.

в) Имеет право привлекать труд других граждан, если зарегистрируется в качестве юридического лица.

46. Инфляция — это...

а) снижение цен на товары и услуги;

б) повышение цен на товары и услуги;

в) снижение и повышение цен в зависимости от спроса.

47. Какой вид акций не дает права голоса на общем собрании акционеров?

а) Привилегированные.

б) Обыкновенные.

в) Именные.

48. Предпринимательская деятельность осуществляется:

а) самим собственником средств производства под свою имущественную ответственность;

б) руководителем предприятия от имени юридического лица;

в) сотрудником предприятия от имени руководителя.

49. Коммерческими организациями признаются юридические лица:

а) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

б) занимающиеся производством и реализацией продукции;

в) объединения юридических лиц.

50. По виду или назначению предпринимательская деятельность может быть:

а) производственной;

б) коммерческой;

в) некоммерческой;

г) финансовой.

Примеры практических заданий для оценки компетенции ПК-1

Задача 1. Ежемесячный выпуск продукции требует следующих затрат, тыс. руб.:

Затратная статья	Базовый вариант	Планируемый вариант
Сырье	500	
Электроэнергия, необходимая для производства продукции	140	
Электроэнергия, необходимая для производственных нужд	105	
Амортизационные отчисления	115	
Арендная плата	95	
Затраты на модернизацию производства	-	
Заработная плата служащих	66	
Заработная плата рабочих	183	

Объем производства – 55 000 изделий. В результате модернизации производства амортизационные отчисления увеличатся на 85 тыс. руб., при этом планируется увеличить объем производства на 15%. Заполните таблицу и рассчитайте постоянные, переменные, общие (валовые), а также средние постоянные, средние переменные и средние общие (валовые) издержки в базовом и планируемом вариантах. Какую цену на продукцию предприятия после модернизации можно назначать?

Задача 2. Используя аналитический и графический методы расчета безубыточности производства, определить безубыточную программу выпуска продукции, минимальный (безубыточный) объем продаж (точку безубыточности) и прибыль от реализации продукции по следующим данным:

Показатели	Ед. изм.	Значения
Объем производства *V,*	тыс. шт	40
Постоянные затраты, $C_{пост}$,	тыс. ден. ед.	150
Переменные затраты, $C_{пер}$	тыс. ден. ед.	5
Цена *P,*	ден. ед.	10

Сделать заключение.

Задача 3. Сборочный цех в январе должен был произвести 350 станков. При этом планировались следующие затраты, руб.:

Затратная статья	Базовый вариант	Планируемый вариант
Основные комплектующие материалы	650000	
Дополнительные детали	185000	
Краска, смазка и защитные пленки	33000	
Электроэнергия, необходимая для производственных нужд	165000	
Электроэнергия, необходимая для непроизводственных нужд	10000	
Амортизационные отчисления	6900	
Заработная плата служащих	27000	
Заработная плата рабочих	65450	

Отпускная цена станка – 850 000 руб. в результате затянувшихся новогодних праздников было произведено только 220 станков. Рассчитайте потери предприятия, связанные с изменением объема выпуска. Рабочие в январе от простоев не пострадали, получив среднемесячную заработную плату.

Задача 4. Оцените степень риска бизнес-проекта, используя следующие исходные данные: выручка от продаж - 1200 тыс. руб.; переменные издержки - 576 тыс. руб.; прибыль до налогообложения - 200 тыс. руб.; чистая прибыль - 120 тыс. руб.

Задача 5. Найдите наращенное значение инвестиций, если 1 млн. руб. инвестирован на 3 года при номинальной ставке 20% годовых? Рассчитайте три возможных варианта:

- проценты начисляются один раз в год;

- проценты начисляются два раз в год;
- проценты начисляются ежеквартально.

Задача 6. Предприниматель должен рассмотреть три объекта инвестирования с одинаковой прогнозируемой суммой требуемых капитальных вложений. При этом планируемый доход точно не известен, хотя рассчитано распределение вероятностей величины планируемого дохода (в тыс. рублей). Расчет приведен в таблице.

1-й объект		2-й объект		3-й объект	
доход	вероятность	доход	вероятность	доход	вероятность
6 000	0,2	5 000	0,2	4 000	0,2
7 000	0,4	6 500	0,35	6 000	0,3
8 000	0,8	8 000	0,7	8 000	0,6
9 000	0,4	9 500	0,55	10 000	0,7
10 000	0,2	13 000	0,2	16 000	0,2

Определить:
- математическое ожидание дохода для рассматриваемых объектов;
- какой проект более рискованный и почему.

Задача 7. Предприниматель намерен инвестировать часть капитала в ценные бумаги А и В, при этом ожидаемая доходность ценной бумаги А составляет 7%, а среднеквадратическое отклонение доходности составляет 5%; ожидаемая доходность ценной бумаги В – 12%, а среднеквадратическое отклонение доходности – 8%.

1.Определить множество допустимых портфелей и выделить на графике из допустимого множества эффективное подмножество, при значениях коэффициента корреляции +1; 0; -1, с долей ценных бумаг А в портфеле (Х) равной :1;0,8;0,6;0,4;0,2;0.

2.Определить долю ценных бумаг А в портфеле, при которой риск портфеля будет минимальным.

Пример решения типового практического задания № 7

1. Определяется ожидаемая доходность отдельно для каждого варианта объектов: $\overline{r_p} = \sum_{i=1}^{n} x_i \overline{r_i}$

2. Определяется стандартное отклонение отдельно для каждого варианта объектов

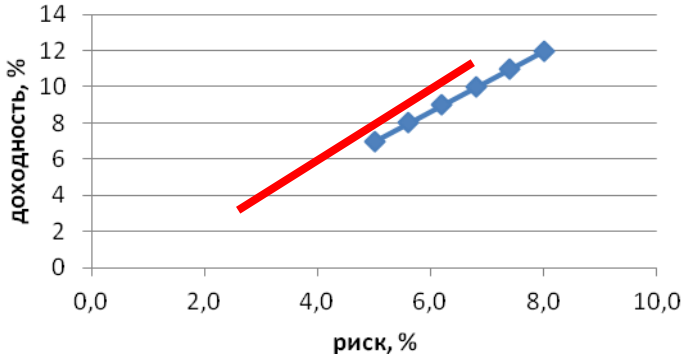
$$\textit{Стандартное отклонение}: \sigma_p = \sqrt{\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{n} x_i x_j \sigma_{ij}}, \textit{где}\ \sigma_{ij} = \rho_{ij}\sigma_i\sigma_j$$

$$\sigma_{11} = \rho_{11}\sigma_1^2 = 0{,}05^2 = 0{,}0025 \quad \sigma_{22} = \rho_{22}\sigma_2^2 = 0{,}08^2 = 0{,}0064$$

Вариант 1-ый: Если $\rho_{AB} = +1$, то $\sigma_{12} = \rho_{12}\sigma_1\sigma_2 = 1*0{,}05*0{,}08 = 0{,}0040$

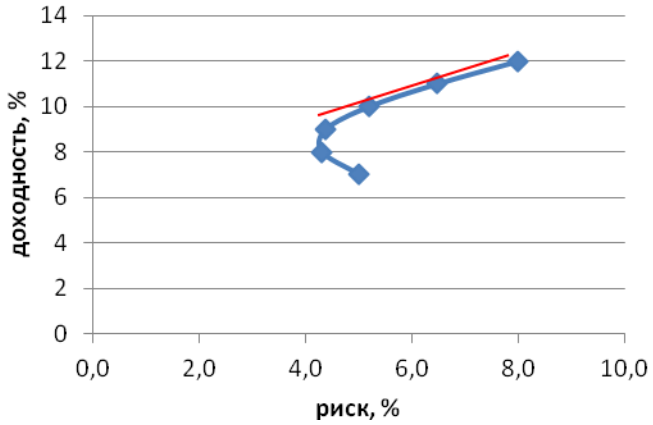
№	X_A	X_B	$\overline{r_p} = \sum_{i=1}^{n} x_i \overline{r_i}$	$\sigma_p = \sqrt{\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{n} x_i x_j \sigma_{ij}}$
1	1	0	1*7+0*12=7	$\sqrt{0{,}0025*1^2 + 2*0{,}0040*1*0 + 0{,}0064*0^2} = 0{,}05 = 5{,}0\%$
2	0,8	0,2	0,8*7+0,2*12=8	$\sqrt{0{,}0025*0{,}8^2 + 2*0{,}0040*0{,}8*0{,}2 + 0{,}0064*0{,}2^2} = 0{,}056 = 5{,}6\%$
3	0,6	0,4	0,6*7+0,4*12=9	$\sqrt{0{,}0025*0{,}6^2 + 2*0{,}0040*0{,}6*0{,}4 + 0{,}0064*0{,}4^2} = 0{,}062 = 6{,}2\%$
4	0,4	0,6	0,4*7+0,6*12=10	$\sqrt{0{,}0025*0{,}4^2 + 2*0{,}0040*0{,}4*0{,}6 + 0{,}0064*0{,}6^2} = 0{,}068 = 6{,}8\%$

5	0,2	0,8	0,2*7+0,8*12=11	$\sqrt{0{,}0025*0{,}2^2+2*0{,}0040*0{,}2*0{,}8+0{,}0064*0{,}8^2}=0{,}074=7{,}4\%$
6	0	1	0*7+1*12=12	$\sqrt{0{,}0025*0^2+2*0{,}0040*0*1+0{,}0064*1^2}=0{,}08=8{,}0\%$



Вариант 2-ой: Если $\rho_{AB}=0$, то $\sigma_{12}=\rho_{12}\sigma_1\sigma_2=0*0{,}05*0{,}08=0$

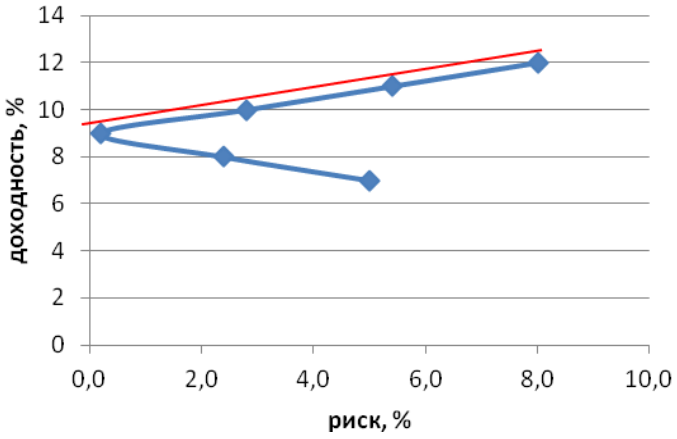
№	X_A	X_B	$\overline{r_p}=\sum_{i=1}^{n}x_i\overline{r_i}$	$\sigma_p=\sqrt{\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{n}x_ix_j\sigma_{ij}}$
1	1	0	1*7+0*12=7	$\sqrt{0{,}0025*1^2+0{,}0064*0^2}=0{,}05=5{,}0\%$
2	0,8	0,2	0,8*7+0,2*12=8	$\sqrt{0{,}0025*0{,}8^2+0{,}0064*0{,}2^2}=0{,}0431=4{,}31\%$
3	0,6	0,4	0,6*7+0,4*12=9	$\sqrt{0{,}0025*0{,}6^2+0{,}0064*0{,}4^2}=0{,}0439=4{,}39\%$
4	0,4	0,6	0,4*7+0,6*12=10	$\sqrt{0{,}0025*0{,}4^2+0{,}0064*0{,}6^2}=0{,}0520=5{,}20\%$
5	0,2	0,8	0,2*7+0,8*12=11	$\sqrt{0{,}0025*0{,}2^2+0{,}0064*0{,}8^2}=0{,}0648=6{,}48\%$
6	0	1	0*7+1*12=12	$\sqrt{0{,}0025*0^2+0{,}0064*1^2}=0{,}08=8{,}0\%$



Вариант 3-ий: Если $\rho_{AB}=-1$, то $\sigma_{12}=\rho_{12}\sigma_1\sigma_2=-1*0{,}05*0{,}08=-0{,}004$

№	X_A	X_B	$\overline{r_p}=\sum_{i=1}^{n}x_i\overline{r_i}$	$\sigma_p=\sqrt{\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{n}x_ix_j\sigma_{ij}}$
1	1	0	1*7+0*12=7	$\sqrt{0{,}0025*1^2-2*0{,}0040*1*0+0{,}0064*0^2}=0{,}05=5{,}0\%$
2	0,8	0,2	0,8*7+0,2*12=8	$\sqrt{0{,}0025*0{,}8^2-2*0{,}0040*0{,}8*0{,}2+0{,}0064*0{,}2^2}=0{,}024=2{,}4\%$

3	0,6	0,4	0,6*7+0,4*12=9	$\sqrt{0{,}0025*0{,}6^2-2*0{,}0040*0{,}6*0{,}4+0{,}0064*0{,}4^2}=0{,}002=0{,}2\%$
4	0,4	0,6	0,4*7+0,6*12=10	$\sqrt{0{,}0025*0{,}4^2-2*0{,}0040*0{,}4*0{,}6+0{,}0064*0{,}6^2}=0{,}028=2{,}8\%$
5	0,2	0,8	0,2*7+0,8*12=11	$\sqrt{0{,}0025*0{,}2^2-2*0{,}0040*0{,}2*0{,}8+0{,}0064*0{,}8^2}=0{,}054=5{,}4\%$
6	0	1	0*7+1*12=12	$\sqrt{0{,}0025*0^2-2*0{,}0040*0*1+0{,}0064*1^2}=0{,}08=8{,}0\%$



Риск будет минимален, если ценные бумаги А в портфеле составляют 100%

Творческое задание для оценки компетенции ОПК-2

Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы

Цель- базируясь на многообразии форм собственности предприятий, выбрать тот бизнес (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и обосновать его.

Постановка проблемы.Принимая решение о выборе организационно-правовой формы, предприниматель определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательств в зависимости от профиля и содержания будущей предпринимательской деятельности, возможного круга партнеров, существующего законодательства.

При этом выбор наиболее оптимальной формы организации предпринимательской деятельности следует соотносить с возможностями, которые предоставляет действующее законодательство. При осмыслении этих проблем предприниматель принимает решение о правовом статусе учреждаемого предприятия.

Задачи, поставленные перед участниками:

- сформулировать цель, предпринимательскую идею бизнеса;
- обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности;
- показать наличие инновационного момента (новой системы управления производством, качеством, внедрение новых методов организации производства или новых технологий);
- предложить товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности;
- определить тип и выбор поставщиков, посредников, покупателей;
- предусмотреть технику деловых переговоров;
- обосновать предпосылки для успешного предпринимательского старта;
- представить «визитную карточку» предприятия.

Участники должны составить учредительные документы (устав предприятия, положение), выбрав одну из приведенных организационно-правовых форм:

- полное (коммандитное) товарищество;
- ООО;

- АО;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

Каждая команда должна представить «визитную карточку» своего бизнеса:

- общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность предпринимательской деятельности);
- особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда);
- основных конкурентов, преимущества по сравнению с ними;
- сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы с точки зрения менеджмента;
- способ принятия решений (на коллективной основе или когда предприниматель берет на себя функцию единоличного принятия решений).

Команды заполняют анкету по оценке текущей деятельности.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Процедуру оценивания регламентируют следующие материалы:

1. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ), утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.
2. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такое оценочное средство как подготовка рефератов. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;

- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;

- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;

- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);

- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: Учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 232 с. (доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512616)
2. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774327).
3. Шеменева О.В., Организация предпринимательской деятельности / Шеменева О.В., Харитонова Т.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 296 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511990)

б) Дополнительная литература:

1. Горфинкель. В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429542).
2. Наумов В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. (доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411733).
3. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», http://znanium.com/bookread2.php?book=489804).
4. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 313 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=400559
5. Иванова В.В. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=941009

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс-URL: http//: www.opora.ru
2. Система поддержки малого предпринимательства [Электронный ресурс]. - URL: http//:www.mbm.ru
3. Ресурсный центр малого предпринимательства - [Электронный ресурс]. URL: – http//: www.rcsme.ru.

4. Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс]. – URL: http//: www.gks.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.
- интернет браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera),
- свободного пакета офисных приложений Open Office.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.