1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся комплексных знаний о праве и государстве как обще социальном регуляторе общественных отношений, определяющем круг субъектов, а также их обязанности и гарантии прав для обеспечения социального прогресса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (этап освоения – начальный)	***Знать*** основные положения и категориально-понятийный аппарат теории государства и права; сущность и характер взаимодействия правовых явлений; ключевые положения основных отраслей российского законодательства, необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные правовые требования к информационной безопасности, в том числе к защите государственной тайны; основные правовые требования по обеспечению безопасной окружающей природной среды; социальную значимость своей будущей профессии ***Уметь*** анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; принимать аргументированные правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом; систематически совершенствовать свою правовую квалификацию ***Владеть*** культурой правового мышления навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; средствами и способами по обеспечению законности и правопорядка; формами, средствами и методами правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; навыками самостоятельно находить, обобщать, анализировать и использовать различные правовые источники информации; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	**Знать:** международные и отечественные стандарты и нормативно-правовые документы в области эксплуатации информационных систем и применения информационных технологий **Уметь:** грамотно применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты **Владеть:** компьютерными технологиями поиска соответствующих документов и стандартов.
ПК-3 способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (этап освоения – начальный)	***Знать*** способы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (в соответствии с законодательством) ***Уметь*** проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (в соответствии с законодательством)

	Владеть методы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (в соответствии с законодательством)

3. Структура и содержание дисциплины «Основы права»

Объем дисциплины при дневной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа - работа обучающихся с преподавателем в аудитории (16 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроль самостоятельной работы), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающихся. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**			**В том числе**														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												**Самостоятельная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Лабораторные занятия**			**Всего**					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
1 Основы теории права	9			2			2						4			5		
2 Конституционное право	9			2			2						4			5		
3 Гражданское право	9			2			2						4			5		
4 Семейное право	9			2			2						4			5		
5 Трудовое право	8			2			2						4			4		
6 Уголовное право	9			2			2						4			5		
7 Основы экологического права	9			2			2						4			5		
8 Защита прав потребителей товара (работы, услуг)	9			2			3						6			4		
Контроль самостоятельной работы	1												1					
Промежуточная аттестация зачет																		
Итого	72			16			16						33			39		

Тема 1. Основы теории права

Понятие права. Неразрывная связь права с государством. Место права в системе иных социальных норм (моральные и нравственные нормы, обычаи, нормы общественных организаций, этические и другие нормы). Объективное и субъективное право. Принципы права. Источники права. Понятие нормативного акта, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовой обычай и судебный прецедент. Международный договор как источник права.

Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и структура правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения и характеристика его элементов (субъект, объект, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения). Классификация правонарушений: преступления и противоправные проступки.

Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее виды (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и другие).

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 2. Конституционное право

Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Понятие конституции, ее виды и функции. Источники конституционного права.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок выборов, полномочия, основания досрочного прекращения исполнения полномочий.

Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования палат, их компетенция, порядок роспуска Государственной Думы.

Правительство РФ: конституционно-правовой статус, состав и порядок формирования, полномочия.

Конституционные основы судебной власти в России.

Конституционные основы местного самоуправления в России.

Тема 3. Гражданское право

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.

Система гражданского права.

Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоспособность и дееспособность. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Гражданско-правовые сделки. Исковая давность.

Право собственности. Правомочия собственника. Виды собственности. Защита права собственности. Право интеллектуальной собственности.

Обязательственное право. Понятие обязательства, его стороны (должник и кредитор), объект и содержание, санкции. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств.

Договорные обязательства. Классификация договоров. Договоры купли-продажи, поставки, дарения, подряда, оказания услуг, и др.

Обязательства, возникающие из причиненного вреда и неосновательного обогащения.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и исполнение завещания.

Тема 4. Семейное право

Семейное право как отрасль российского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.

Семья, ее понятие и виды. Субъекты семейных правоотношений, объекты и содержание таких правоотношений. Основания их возникновения.

Брак, понятия и условия заключения. Брачный контракт. Прекращение брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Права родителей и детей, их алиментные обязательства. Права и обязанности других членов семьи.

Усыновление – порядок и правовые последствия.

Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовое право

Трудовое право как отрасль российского права. Предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права.

Система трудового права.

Трудовые отношения: основания возникновения, стороны, основные права и обязанности сторон.

Понятие социального партнерства, стороны и формы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения.

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и срок действия, порядок заключения и основания прекращения действия (расторжения).

Рабочее время: понятие и виды. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни.

Время отдыха: понятие и виды. Выходные и праздничные дни. Отпуска, их виды, порядок предоставления.

Оплата труда.

Дисциплина труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника.

Охрана труда.

Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров.

Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Тема 6. Уголовное право

Уголовное право как отрасль российского права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права.

Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений. Состав преступления: объективные признаки (объект и объективная сторона), субъективные признаки (субъект и субъективная сторона). Вина и ее формы. Мотив и цель преступления.

Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона.

Соучастие в преступлении: понятие, его формы.

Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Тема 7. Основы экологического права

Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.

Источники экологического права.

Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.

Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.

Основные проблемы экологического права.

Тема 8. Защита прав потребителей товара (работы, услуг)

Право потребителя на качественный товар (работы, услуги).

Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).

Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).

Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

4. Образовательные технологии

В рамках дисциплины предполагается реализация компетентностного подхода и технологий свернутых информационных структур, нелинейного структурирования учебного процесса, дистанционного обучения, применение которых в учебном процессе приводит к открытым системам обучения по предмету.

Теоретическая концепция метода свернутых информационных структур базируется на принципе рефлексии: учебное задание требует от обучающегося самостоятельно завершать работу по формированию определенной системы знаний и, таким образом, по существу ставить его перед необходимостью осмысливать те схемы и правила, в согласии с которыми он действует. Руководствуясь системным методом, студент выполняет следующие процедуры: 1) средствами теории графов выделяет элементы ведущих знании дисциплины вместе с сетью их логических взаимосвязей: 2) моделирует ведущие знания в символической, графической или другой какой-либо форме: 3) преобразовывает модель ведущих знаний с целью выделения общих системных понятии и отношений и их взаимосвязей (проектирование логического конструкта); 4) формирует структуры общих способов познавательной деятельности, характерных для данной области научных знаний; 5) строит системы частных задач, решаемых общими способами; 6) оценивает степень усвоения обучающимся общего способа решения данного класса познавательных задач.

Метод нелинейного структурирования учебного процесса предусматривает следующие технологические процедуры:

- определение тематики и содержания средствами теории графов внутреннего модуля курса (на практике этот модуль слагается в основном из фундаментальных вопросов курса);
- дополнение программы дисциплины специальными разделами, имеющими непосредственное отношение к содержанию профессиональной подготовки будущего специалиста (внешний модуль дисциплины);
- разработку каждым студентом, учитывая свои познавательные интересы и склонности, собственной индивидуальной программы курса, включающей в качестве обязательного элемента внутренний модуль и отобранные разделы и отдельные темы из внешнего модуля (при условии, если составленная таким образом программа исчерпывает содержание одного из альтернативных вариантов данного курса);
- присвоение разделам согласно их уровню сложности и объему рангового балла;
- составление каждым студентом своего графика прохождения курса в целом. Студент освобождается от зачета, если, во-первых, избранный им порядок сдачи разделов в течение семестра не совпадает с последовательностью их рассмотрения на лекциях и, во-вторых, если суммарное количество баллов за сланные разделы, включая и минимальные, превышает соответствующим образом рассчитанный итоговый по курсу балл.

Технологии электронного обучения при очной форме помогают организовать самостоятельную работу и проводить непрерывный мониторинг учебного процесса; Принцип сочетания аудиторных и электронных форм преподавания – ведение смешанного обучения – обеспечивает возможность сочетания в учебном процессе лучших черт аудиторной и электронной форм обучения. В рамках данной дисциплины электронные технологии обучения предусматривают постоянный контакт обучающихся преподавателя:

- создание общего электронного почтового ящика каждой группы;
- рассылка методических материалов и дополнительной информации;

- постоянное консультирование обучающихся и мониторинг их самостоятельной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, предполагается довести до 100% аудиторных занятий. Планируется отход от классического лекционного метода изложения информации в пользу беседы. Беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с пред контролем, с пост контролем и другие. Семинарские занятия организуются в следующих формах:

Практикум — форма организации занятия, в которой вся группа делится на подгруппы (возможны варианты с гомогенными и с гетерогенными группами), подгруппы получают задания на определенное время, по истечении которого отчитываются о результатах, а затем задания циклически меняются от подгруппы к подгруппе.

Семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития.

Семинар-практикум — форма организации занятия, в которой часть студентов временно объединяется в группы с учетом уровневых достижений для решения задач за ограниченное, заранее заданное время, по истечении которого группы отчитываются либо всему массиву, либо преподавателю, либо студентам-контролерам. При отчете группы приоритет отдается субъективной эффективности группы, то есть не столько результату работы, сколько процессу. Эта форма занятия сконструирована специально для интегральной технологии обучения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль успеваемости во время аудиторных занятий всех видов и проводится в следующих формах:

- краткие устные опросы;
- выступления с обсуждением.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы теории права	ОК-4	Тестирование
2	Конституционное право	ОК-4	Обсуждение, тестирование

3		Гражданское право	ОК-4	Обсуждение, тестирование
4		Семейное право	ОК-4	Обсуждение, тестирование
5		Трудовое право	ОК-4	Обсуждение, тестирование
6		Уголовное право	ОК-4	Обсуждение, тестирование
7		Основы экологического права	ОК-4	Обсуждение, тестирование
8		Защита прав потребителей товара (работы, услуг)	ОК-4, ПК-3	Обсуждение, тестирование

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	не зачтено	**зачтено**
Знания:	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Умения:	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Навыки:	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация: проявление творческой активности на лекциях и семинарских занятиях, готовность самостоятельно выполнять поставленные задачи в рамках компетенции	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	не зачтено	**зачтено**
Знания:	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Умения:	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Навыки:	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация: проявление творческой активности на лекциях и семинарских	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять

занятиях, готовность самостоятельно выполнять поставленные задачи в рамках компетенции	отсутствуют	поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

ПК-3 способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	незачтено	**зачтено**
Знания:	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Умения:	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Навыки:	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация: проявление творческой активности на лекциях и семинарских занятиях, готовность самостоятельно выполнять поставленные задачи в рамках компетенции	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения обучающимися содержания дисциплины проводится в виде зачета по результатам семестра, на котором определяется:

- уровень усвоения обучающимися основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания обучающимися изученного материала;
- способности обучающимися использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет включает индивидуальное устное собеседование по теоретическим вопросам дисциплины.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- дискуссии в ходе семинарских занятий.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются практические задания в виде задач, домашних заданий.

Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета по результатам семестра. Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проводимый в рамках зачета и решение практических задач.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Критерии оценки тестов:

«превосходно» - 100% правильных ответов;
«отлично» – 90-99% правильных ответов;
«очень хорошо» - 81-89% правильных ответов;
«хорошо» – 66-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 51-65% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 31-50% правильных ответов;
«плохо» - 30% и меньше правильных ответов.

Критерии оценивания оценочных средств

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы для итогового контроля по дисциплине

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и признаки государства. Сущность государства.
3. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.
4. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов.
5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
6. Правовое государства: понятие и признаки.
7. Право: понятие, признаки, сущность.
8. Принципы права: понятие, виды, значение.
9. Функции права: понятие и виды.
10. Источник (форма) права: понятие и виды.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
13. Стадии законотворчества.
14. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Нормы права: понятие, признаки, виды.

16. Структура нормы права.
17. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.
18. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
19. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
20. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.
21. Субъективные права и юридические обязанности.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.
23. Юридические факты: понятие и виды.
24. Реализация норм права: понятие и основные виды.
25. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.
26. Стадии применения норм права.
27. Толкование норм права: понятие, виды, значение.
28. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
29. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
30. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
31. Законность и правопорядок.
32. Основы конституционного строя России.
33. Конституционно-правовой статус граждан России.
34. Федеративное устройство России.
35. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
36. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция.
37. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
38. Судебная система России. Прокуратура.
39. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.
40. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.
41. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.
42. Понятие и формы социального партнерства.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
44. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
45. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
46. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.
47. Защита трудовых прав работников.
48. Материальная ответственность сторон трудового договора.
49. Условия и порядок заключения брака.
50. Условия и порядок расторжения брака.
51. Брачный договор.
52. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Гражданское право как отрасль права.
55. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы виды.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Организационно-правовые формы юридических лиц.
58. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
59. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.
60. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.

61. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.
62. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.
63. Наследование по закону.
64. Наследование отдельных видов имущества.
65. Понятие преступления.
66. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.
67. Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.
68. Источники экологического права.
69. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.
70. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.
71. Информация: определение, свойства и виды. Информация как объект правовой защиты.
72. Источники информационного права.
73. Правовая защита информации.
74. Государственная тайна и ее правовая защита.
75. Правовое регулирование информационных отношений, составляющих коммерческую тайну.
76. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги).
77. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).
78. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).
79. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей

Регламент проведения обсуждения

Обсуждение происходит по следующим темам:

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
2	Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Понятие конституции, ее виды и функции. Источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок выборов, полномочия, основания досрочного прекращения исполнения полномочий. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования палат, их компетенция, порядок роспуска Государственной Думы. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, состав и порядок формирования, полномочия. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционные основы местного самоуправления в России.
3	Гражданское право как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского

	права. Гражданские правоспособность и дееспособность. Основания возникновения гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки. Исковая давность. Право собственности. Правомочия собственника. Виды собственности. Защита права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства, его стороны (должник и кредитор), объект и содержание, санкции. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств. Договорные обязательства. Классификация договоров. Договоры купли-продажи, поставки, дарения, подряда, оказания услуг, и др. Обязательства, возникающие из причиненного вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и исполнение завещания.
4	Семейное право как отрасль российского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семья, ее понятие и виды. Субъекты семейных правоотношений, объекты и содержание таких правоотношений. Основания их возникновения. Брак, понятия и условия заключения. Брачный контракт. Прекращение брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Права родителей и детей, их алиментные обязательства. Права и обязанности других членов семьи. Усыновление – порядок и правовые последствия.
5	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Система трудового права. Трудовые отношения: основания возникновения, стороны, основные права и обязанности сторон. Понятие социального партнерства, стороны и формы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и срок действия, порядок заключения и основания прекращения действия (расторжения). Рабочее время: понятие и виды. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни. Время отдыха: понятие и виды. Выходные и праздничные дни. Отпуска, их виды, порядок предоставления. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника. Охрана труда. Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
6	Уголовное право как отрасль российского права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений. Состав преступления: объективные признаки (объект и объективная сторона), субъективные признаки (субъект и субъективная сторона). Вина и ее формы. Мотив и цель преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона. Соучастие в преступлении: понятие, его формы. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.
7	Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.

	Источники экологического права. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них. Основные проблемы экологического права.
8	Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

Регламент проведения тестирования

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Типовые вопросы для теста:

1. К гражданскому обществу относится:
а) администрация губернатора;
б) партийная фракция в парламенте;
в) союз деятелей культуры.

2. Российская Федерация является:
а) национально-государственной федерацией;
б) административно-территориальной федерацией;
в) сочетает в себе и национальный и территориальный принцип построения.

3. Форма государства включает следующие элементы:
а) форму правления;
б) форму государственного устройства;
в) форму права;
г) политическую систему;
д) политический режим.

4. Механизм государства не включает в себя:
а) бюрократию;
б) органы местного управления;
в) государственные организации;
г) пенитенциарные учреждения;
д) политические партии.

5. Элементами системы законодательства являются:
а) норма права;
б) статья закона;
в) глава кодекса;
г) подзаконный нормативный акт;
д) отрасль права;

е) институт права.

6. Юридические факты делятся на:
а) правовые и неправовые;
б) события и действия;
в) ограниченные и неограниченные;
г) связанные и не связанные с правовым статусом личности;
д) общественные и личные.

7. Правонарушения делятся на:
а) противоправные и правомерные;
б) виновные и невиновные;
в) преступления и проступки;
г) допустимые и недопустимые.

8. Подготовку и проведение референдума Российской Федерации осуществляют:
а) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, действующая в качестве Центральной комиссии референдума Российской Федерации;
б) избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, действующие в качестве комиссий субъектов Российской Федерации по проведению референдума Российской Федерации;
в) комиссии муниципальных образований по проведению референдума Российской Федерации;
г) окружные комиссии по проведению референдума Российской Федерации;
д) территориальные (районные, городские и другие) комиссии по проведению референдума Российской Федерации;
е) участковые комиссии по проведению референдума Российской Федерации.

9. Президент РФ может быть отрешен от должности:
а) Государственной Думой;
б) Советом Федерации;
в) Конституционным Судом РФ;
г) Генеральным Прокурором РФ.

10. Правовой основой режима чрезвычайного положения по Конституции РФ является:
а) федеральный закон;
б) федеральный конституционный закон;
в) решение Совета безопасности РФ;
г) постановления Правительства РФ.

11. Прокуратура Российской Федерации является:
а) структурой правоохранительных органов Российской Федерации;
б) органом, осуществляющим надзор за соблюдением Конституции;
в) институтом президентской власти Российской Федерации;
г) институтом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
д) единой централизованной системой органов, осуществляющих надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации.

12. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
а) финансовые;

б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
в) налоговые;
г) дисциплинарные.

13. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
а) направленность на систематическое получение прибыли;
б) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
в) действие, связанное с разовым получением прибыли;
г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

14. Гражданин считается предпринимателем с момента:
а) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
в) достижения совершеннолетия;
г) осуществления предпринимательской деятельности.

15. Способность иметь гражданские права и нести обязанности признается за гражданами:
а) дееспособными;
б) ограниченно дееспособными;
в) недееспособными;
г) правоспособными.

16. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как:
а) по решению суда;
б) с согласия суда;
в) по решению ведомственного органа;
г) по решению муниципального органа для муниципальных нужд безвозмездно.

17. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение прибыли акционерного общества в виде дивидендов и дающая право голоса, называется:
а) облигацией;
б) эмиссией;
в) акцией;
г) чеком.

18. Не допускается заключение брака между:
а) лицами образованными и малограмотными;
б) лицами разной национальности;
в) лицами разного вероисповедания;
г) усыновителями и усыновленными.

19. К исковым требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества супругов применяется срок исковой давности, равный:
а) 3 годам;
б) 3 месяцам;
в) 1-му году;
г) срок не ограничен.

20. Опекунами (попечителями) могут назначаться:

а) бывшие усыновители;
б) лица, лишенные родительских прав;
в) совершеннолетние дееспособные лица;
г) лица, ограниченные в родительских правах.

21. Законный режим имущества супругов – это режим:
а) совместной собственности;
б) долевой собственности;
в) раздельной собственности;
г) договорной собственности.

22. Трудовой договор вступает в силу:
а) с момента его подписания сторонами;
б) с момента установления устной договоренности;
в) по истечении 3 дней.

23. Трудовые отношения это:
а) отношения между работником и работодателем;
б) специфическая двухсторонняя сделка между работником и работодателем;
в) порядок выполнения обязанностей по должности.

24. По истечении какого срока на всех работников, работающих на основной работе, должны быть заведены трудовые книжки?
а) 5 дней;
б) 10 дней;
б) 15 дней.

25. Куда вносятся взыскания, налагаемые на работника?
а) в трудовую книжку;
б) в учетную карточку;
в) никуда не вносятся.
26. Заработная плата должна выплачиваться не менее чем:
а) 1 раз в месяц;
б) 2 раза в месяц;
в) 1 раз в полгода.
27. Предмет регулирования уголовного права это:
а) общественные отношения, охраняемые уголовным правом;
б) правоотношения, возникающие при совершении преступления;
в) нормы уголовного права;
г) уголовно-правовые институты;
д) преступление и наказание как специфические общественные отношения;
е) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности;
ж) имущественные общественные отношения и связанные с ними неимущественные отношения.
28. Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?
а) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;
б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
в) применение уголовного закона по аналогии не допускается;

г) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

29. Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):

а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;

б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

в) который декриминализирует деяние;

г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

д) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

30. Виновность – это:

а) совокупность интеллектуального и волевого моментов;

б) психическое отношение лица к наступившим последствиям;

в) сознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред;

г) психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям.

31. Под уголовной ответственностью понимается:

а) необходимость давать показания по уголовному делу;

б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);

в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;

г) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

32. Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду?

а) статья 9;

б) статья 42;

в) статья 24;

г) статья 30;

д) статья 130.

33. Обязанность субъекта земельных правоотношений:

а) не повышать плодородия Земли;

б) эффективно использовать Землю в соответствии с ее целевым назначением;

в) не проводить комплекс обязательных мероприятий по охране почв от эрозии;

г) допускать ухудшение экологической обстановки;

д) использовать землю не по назначению, указанному в договоре аренды земли.

34. Использование водных объектов для промышленности и энергетики имеют целью:

а) рационального использования и охраны водных объектов, обеспечение гидросиловых установок для получения электрической энергии;

б) принимать меры по сокращению потерь и сбросов воды из мелиоративной сети;

в) использование поверхности и подземных вод для поддержания и восстановления здоровья населения;

г) принимать меры по сокращению изъятия и потерь воды, предотвращения засорения водных объектов;

д) обеспечение населения водой питьевой качества.

35. Субъекты права собственности на землю и др. природные ресурсы - это:

а) филиалы юридических лиц;

б) граждане, юридические лица;

в) представительства юридических лиц;

г) физическое лицо, признанное судом недееспособным;

д) физическое лицо, признание судом безвестно отсутствующим.

36. Экологическая экспертиза проводится:

а) до начала эколого-вредной деятельности;

б) во время эколого-вредной деятельности;

в) после проведения эколого-вредной деятельности;

г) через 1 год после проведения эколого-вредной деятельности;

д) через 2 года после проведения эколого-вредной деятельности.

37. Какие две основные формы взаимодействия природы и общества предусмотрены экологическим правом:

а) культурная;

б) экономическая;

в) социальная;

г) экологическая

38. Укажите органы специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей природной среды:

а) Правительство РФ;

б) Федеральная служба земельного кадастра РФ;

в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

г) Федеральная служба лесного хозяйства РФ;

д) Президент РФ.

39. Информационное право – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;

б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и вязанных с ней информационных объектов;

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

40. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию:

а) информация на бумажном носителе;

б) документированная информация;

в) конфиденциальная информация.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ), утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

2. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.

3. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №248-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы права»

а) основная литература:

1. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545252) [Дата обращения: 03.09.2018]

1. Исаков В.Б.Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620) [Дата обращения: 03.09.2018]
2. Малько А.В.Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.:
(Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=558609) [Дата обращения: 03.09.2018]

б) дополнительная литература

1. Рукавишникова И.Г. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим : http://znanium.com/bookread2.php?book=543987) [Дата обращения: 03.09.2018]
2. Четвериков В. С. Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=495254) [Дата обращения: 03.09.2018]
3. Воробьев В. В. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502366) [Дата обращения: 03.09.2018]
4. Магницкая Е. В., Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=499267) [Дата обращения: 03.09.2018]
5. Айман Т.О. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа
http://znanium.com/bookread2.php?book=368559[Дата обращения: 03.09.2018]

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.
- интернет браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera),
- свободного пакета офисных приложений Open Office.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.